



Trabajo Final de Grado. Manuscrito Científico.

**Influencia Del Núcleo Familiar En El Comportamiento Criminal De Jóvenes
En La Rioja.**

**Influence of the Family Nucleus on the Criminal Behavior of Young People in
La Rioja.**

Autor: Melina M. Nieto

Universidad Siglo 21

Licenciatura en Criminología y Seguridad.

DNI: 37641475

Legajo: VCYS003268

Tutor: Lic. Ana Cruz Caspani

La Rioja, Argentina, 2025.

Agradecimientos

Agradezco principalmente a Dios por haberme acompañado en cada paso y no dejarme sola, dándome la fuerza y la perseverancia necesarias para llegar a este momento tan importante en mi formación profesional.

Dedico este trabajo especialmente a mi mamá y a mi pareja, quienes han sido pilares fundamentales en mi vida. Gracias por su amor, su apoyo incondicional y por estar siempre incluso en los momentos más difíciles.

A mi compañero incondicional, mi mascota rocco por brindarme su ternura y compañía en los días de estudio.

Agradezco también a mi familia, por su comprensión y aliento en cada etapa; a mis amigas, por estar siempre presentes y por motivarme; y a mis compañeros de esta hermosa carrera, con quienes, a pesar de la distancia, hemos sabido acompañarnos, ayudarnos y sostenernos mutuamente.

Finalmente quiero expresar mi agradecimiento a mi tutora, por su acompañamiento, orientación y compromiso constante.

Gracias por acompañarme en este proceso de aprendizaje y crecimiento.

ÍNDICE

1. Resumen.....	4
2. Abstract.....	5
3. Introducción	6
3.1. Objetivo General:.....	9
3.2. Objetivos Específicos:	10
4. Métodos.....	10
4.1. Diseño:.....	10
4.2. Muestra:	11
4.3. Instrumentos:	11
4.4. Análisis de datos:.....	11
5. Resultados.....	12
6. Discusión	15
7. Referencias.....	19
8. Anexos	22
8.1. Anexo 1. Formulario de preguntas que se les realizó a los participantes.	22
8.2. Anexo 2. Consentimiento informado.....	23

Resumen

Esta investigación analiza la influencia de la familia en el comportamiento criminal de niños y adolescentes en Chamental, La Rioja. Se busco comprender cómo ciertas dinámicas familiares pueden aumentar las posibilidades de desarrollar comportamientos criminales durante la niñez y adolescencia. Se utilizó un enfoque cualitativo basado en entrevistas semiestructuradas compuesta por preguntas abiertas y cerradas a seis personas de la comunidad: docentes, profesionales del área de seguridad, vecinos y padres de familia. El instrumento de recolección fue a través de un formulario de preguntas que se realizó de forma virtual y presencial, según la disponibilidad de los participantes. Los resultados revelaron patrones comunes en los testimonios, como la desestructuración familiar, la falta de apoyo emocional, la violencia, la ausencia de límites y condiciones de vulnerabilidad socioeconómica. Se concluye que la familia desempeña un rol fundamental en el desarrollo de los jóvenes, y que los entornos familiares vulnerables o disfuncionales pueden transformarse en factores de riesgo que favorecen conductas delictivas. Asimismo, se destaca la importancia de generar una red de contención familiar y social para prevenir la reincidencia, siendo esencial la intervención temprana para generar oportunidades de desarrollo saludable de los jóvenes que viven en situaciones de vulnerabilidad. Es importante diseñar e implementar políticas de prevención y programas de apoyo familiar integral.

Palabras claves: conductas delictivas, comportamiento criminal, familia, niños y adolescentes.

Abstract

This research analyzes the influence of the family on the criminal behavior of children and adolescents in Chamical, La Rioja. The aim was to understand how certain family dynamics can increase the chances of developing criminal behaviors during childhood and adolescence. A qualitative approach was used based on semi-structured interviews composed of open and closed questions to six people from the community: teachers, security professionals, neighbors and parents. The collection instrument was through a question form that was carried out virtually and in person, depending on the availability of the participants. The results revealed common patterns in the testimonies, such as family breakdown, lack of emotional support, violence, the absence of limits, and conditions of socioeconomic vulnerability. It is concluded that the family plays a fundamental role in the development of young people, and that vulnerable or dysfunctional family environments can become risk factors that favor criminal behavior. Likewise, the importance of generating a family and social support network to prevent recidivism is highlighted, early intervention is essential to generate opportunities for healthy development of young people living in vulnerable situations. It is important to design and implement prevention policies and comprehensive family support programs.

Keywords: criminal behaviors, criminal behavior, family, children and adolescents.

Introducción

A lo largo del tiempo, la relación entre el entorno familiar y el comportamiento delictivo de niños y adolescentes ha sido objeto de múltiples estudios a nivel nacional e internacional, intentando comprender las causas de la criminalidad. El comportamiento criminal es un fenómeno complejo, condicionado por una serie de factores biológicos, psicológicos y sociales.

Uno de los factores más relevantes de estudios previos es el papel de la familia como primer núcleo social, tiene un impacto considerable en el desarrollo emocional y psicológico de niños y adolescentes que puede desempeñar tanto como un factor protector como de riesgo a lo largo de su vida. En particular, se ha identificado variables como la presencia de abuso, negligencia y disfunción familiar que durante la infancia pueden afectar su comportamiento y sus decisiones a lo largo del tiempo, aumentando la posibilidad de que se involucren en actividades delictivas como una forma de afrontar lo que sienten o expresar sus frustraciones.

Según la Organización Mundial de la Salud (2024), el abuso infantil es cualquier forma de abuso o desatención que afecte a un menor de 18 años, abarca todo tipo de maltrato físico o afectivo, abuso sexual, negligencia y explotación comercial o de otra índole que dañe o pueda dañar la salud, el desarrollo o la dignidad del menor o que pueda poner en peligro su supervivencia en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder (párr. 1).

Para California Childcare Health Program (2006) los tipos de abusos comprenden:

Abuso físico: cualquier acto en el cual, independientemente de la intención, resulta en una lesión física no-accidental. Esto pudiera pasar cuando un padre frustrado o enojado golpea, sacude o tira al niño. Los asaltos intencionales, tales como quemar, morder, cortar y torcer las extremidades también se incluyen en esta categoría (p. 2).

Abuso emocional: ocurre cuando se producen comportamientos repetitivos que afectan el desarrollo emocional del niño y en la construcción de su identidad. A diferencia de otros tipos de maltrato, este tipo de abuso tiene consecuencias de carácter psicológico. Puede presentarse con actitudes como culpabilizar, rechazar o desvalorizar al niño, así como tratarlo de forma desigual respecto a sus hermanos. También puede incluir formas de castigos crueles o inusuales. Es uno de los abusos más difíciles de identificar por la falta de señales visibles (California Childcare Health Program, 2006).

Abuso sexual: “se define como el asalto sexual o la explotación de menores. El abuso sexual cubre un amplio rango de conductas y puede consistir de muchos actos por un largo período de tiempo o de un simple incidente” (p. 4).

La Negligencia se define como la imposibilidad de cumplir con las necesidades físicas y psicológicas de los niños para protegerlos del peligro o para obtener atención médica, registro de nacimiento u otros servicios, aun cuando las personas encargadas de su cuidado tienen los medios, los conocimientos y el acceso a los servicios para hacerlo. (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2017, p. 5)

De acuerdo con la American Academy of Pediatrics (2024), los tipos de negligencia son:

Negligencia física: “no proporcionar alimentos, ropa, refugio y otros elementos esenciales que mantienen a los niños sanos y seguros” (American Academy of Pediatrics, 2024, párr. 4).

Negligencia emocional: “falta de amor, consuelo, afecto y apoyo para ayudar a los niños a sentirse seguros en el mundo” (American Academy of Pediatrics, 2024, párr. 4).

Negligencia médica: “falta de controles periódicos o de atención inmediata cuando los niños están enfermos o heridos” (American Academy of Pediatrics, 2024, párr. 4).

Negligencia educativa: “no ofrecer una escolarización regular, ya sea en un entorno público o privado o mediante la educación en casa, que prepare a los niños para la universidad o las carreras profesionales” (American Academy of Pediatrics, 2024, párr. 4).

Negligencia en la supervisión: “no vigilar a los niños ni protegerlos de los peligros en la casa, en la escuela o en la comunidad” (American Academy of Pediatrics, 2024, párr. 4).

Violencia intrafamiliar: es entendida como toda acción u omisión cometida por algún miembro de la familia en relación de poder, sin importar el espacio físico donde ocurra, que perjudique el bienestar, la integridad física, psicológica o la libertad y el derecho al pleno desarrollo de otro miembro de la familia. Quedan comprendidas dentro de ella las violencias física, sexual, psicológica y económica, sea que se presenten de manera conjunta o no. La violencia económica incluye también la negación a cubrir necesidades alimentarias para los hijos o gastos básicos para la supervivencia del núcleo familiar conviviente, así como el control de gastos o ingresos. (Argentina.gob.ar, s.f., párr. 1)

Desde una perspectiva teórica, esta investigación se apoya en varias teorías:

Según Bandura, como se citó en Delgado (2019), la teoría del aprendizaje apoya la idea de que los niños aprenden comportamientos a través, observando e imitando lo que ven. Además, reafirma que el niño se ve influenciado al vincularse con otros.

Hirschi en la teoría del control social (como se cita en López Puerta, 2014) afirma en la Teoría del Control Social que el comportamiento criminal surge de la inexistencia de creencias, de normas o fuertes lazos con grupos sociales como la familia, la escuela y los amigos que le impidan delinquir. Señala que la existencia de vínculos afectivos con personas socialmente integradas constituye el principal elemento que inhibe a los jóvenes de implicarse en actividades delictivas.

(Moneta, 2014) analiza la importancia de la teoría del apego de John Bowlby, destacando el impacto que las experiencias tempranas tienen en el desarrollo emocional y conductual de los niños. Los vínculos que estos desarrollan con su cuidador principal tienen un efecto duradero hasta la vida adulta y un apego inseguro puede predisponer a un inadecuado desarrollo cognitivo y mental del niño.

Diversos estudios han señalado que los niños y adolescentes que sufren abuso o negligencia en su hogar tienen más probabilidades de desarrollar dificultades emocionales y adoptar conductas agresivas y criminales. Siendo las relaciones afectivas de la infancia las que determinarán en gran medida la vida del adulto, por lo que los padres tienen la responsabilidad de brindar intimidad, autoridad y educación adecuada.

La violencia contra los niños y adolescentes representa un grave problema social y de salud pública, además de ser una evidente violación de los derechos humanos de gran relevancia, ya que perpetúa ciclos de abuso y dificulta la construcción de relaciones saludables, tiene un impacto profundo en el bienestar emocional y psicológico (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2021).

Aunque existe abundante información a nivel global sobre este tema, es importante señalar que existe una falta de investigación que indague sobre esta problemática en la provincia de La Rioja. Por ello es especialmente relevante analizar la situación desde una perspectiva local, a fin de descubrir y comprender características particulares del fenómeno desde la perspectiva cotidiana de quienes lo experimentan y proponer soluciones que se ajusten a la realidad de la región.

Objetivo General:

Describir y analizar cómo el entorno familiar influye en las conductas delictivas de los adolescentes de la provincia de La Rioja, Argentina, analizando los factores de riesgo que los llevan a estas situaciones.

Objetivos Específicos:

1. Identificar los principales mecanismos familiares presentes en adolescentes con historial criminal en La Rioja.
2. Analizar el alcance de la violencia familiar, la ausencia de control familiar y otros factores que llevan a la conducta delictiva juvenil.

Métodos***Diseño:***

La investigación se basó en un enfoque cualitativo, lo que permitió explorar en profundidad contextos sociales, culturales y emocionales asociados al fenómeno. La recolección de datos se centró en entrevistas semiestructuradas, dirigidas a personas de la comunidad que por su interacción directa con la problemática ofrecería aportes significativos basada en sus percepciones y experiencias.

En lo referente al alcance de la investigación es de tipo exploratoria y descriptiva, con el objetivo de estudiar y explicar el impacto que tiene la dinámica familiar sobre comportamientos criminales en niños y adolescentes en la provincia de La Rioja.

A pesar de que ya se han realizado estudios sobre la influencia que tiene la familia en el comportamiento de los jóvenes, este estudio busca entender cómo influyen las estructuras familiares dentro de un contexto socioeconómico y cultural específico en conductas delictivas.

El diseño es no experimental ya que la investigación se realizó sin intervenir en las variables, observándose los fenómenos tal como son para su análisis. A su vez, se trata de un estudio transversal, dado que los datos se recopilaron en un único momento en el tiempo.

Muestra:

Se realizó un tipo de muestreo no probabilístico, por lo que la elección de los elementos muestrales o participantes fue por causas relacionadas con las características de la investigación o por conocimientos del investigador, de forma no aleatoria.

Instrumentos:

Para esta investigación, se realizó un estudio de documentos e investigaciones previas relacionadas con el tema propuesto. Además, se desarrollaron entrevistas semiestructuradas en base a los objetivos propuestos, a personas de la comunidad local (Chamical - La Rioja), seleccionadas por la cercanía y el conocimiento sobre el tema, donde se incluyen padres, docentes (nivel inicial, primario y secundario), profesionales del área de seguridad y vecinos. Las entrevistas se realizaron con la herramienta de formularios de Google en la que se combinaron un total de diez preguntas abiertas y cerradas, dando así flexibilidad a los participantes para que expresen sus experiencias, opiniones y vivencias con mayor profundidad, se realizaron de manera presencial y virtual según la disponibilidad y preferencia del entrevistado.

Análisis de datos:

El análisis se realizó por etapas. Primero se llevó a cabo búsqueda y análisis de la bibliografía, desarrollando el marco teórico y conceptos. En segundo lugar, se realizó 6 entrevistas semiestructuradas a diversos actores sociales: vecinos de la comunidad, docentes, profesionales y personal policial que permitió identificar patrones vinculados al rol de la estructura familiar en las conductas delictivas en niños y adolescentes. Las entrevistas, se realizaron de forma virtual y presencial, fueron transcritas en su totalidad y se procedió a utilizar una codificación abierta, que permitió identificar patrones y temas emergentes en las respuestas de los participantes. Posteriormente, se agruparon en categorías emergentes, construidas a medida que se analizaron las entrevistas.

Las categorías identificadas fueron:

Familia desestructurada: es aquella en la que los conflictos, la mala conducta y muchas veces el abuso por parte de los miembros individuales se produce continuamente, lo que lleva a otros miembros a acomodarse a tales acciones. Las familias desestructuradas son también el resultado de personas afectadas por adicciones (alcohol, drogas, etc.) (Rivadeneira & Trelles, 2013, citado en Cayancela Sánchez, 2018, p. 12).

Falta de límites: se refiere a un estilo permisivo de crianza donde se cumple los deseos de los hijos de manera indiscriminada, y no se corrigen sus acciones cuando éstas son perjudiciales (Universidad de Piura, 2023).

Falta de tiempo de calidad: se entiende como la escasa presencia de los padres para compartir e interactuar con sus hijos, lo que impide que se creen momentos especiales que hacen parte de la base emocional del ser humano, y dificulta tanto el diálogo como la construcción de aprendizajes significativos (Arias Cristancho & Torres Martinez, 2020).

Entorno delictivo: se refiere al entorno físico y social que, por sus características puede aumentar la probabilidad de ocurrencia de delitos, al influir tanto en la capacidad del delincuente para cometer el acto como en la vulnerabilidad de la víctima, lo que convierte a estos lugares susceptibles a ser escenarios de hechos delictivos (Ayerra Astiz, 2023).

Resultados

En este apartado se exponen los hallazgos obtenidos a partir de las entrevistas realizadas a 6 actores sociales de la comunidad de Chamental, La Rioja: padres, docentes (nivel inicial, primario y secundario), profesionales del área de seguridad y vecinos. A partir del análisis de las respuestas surgieron categorías temáticas vinculadas al entorno familiar como factor de riesgo en la conducta delictiva de niños y adolescentes. La presentación de los resultados se organiza conforme a los objetivos específicos expuestos.

- ***Influencia del entorno familiar:***

El 100% de los participantes consideran que la familia cumple un rol fundamental en la conducta de los niños y adolescentes, lo que refuerza la idea de que el núcleo familiar actúa en el desarrollo emocional y conductual.

Por otro lado, al consultar sobre si el entorno social influye más que la familia en el comportamiento de niños y adolescentes 5 de 6 participantes indicaron que ambos factores inciden por igual, mientras que sólo un participante considera que tiene mayor relevancia el entorno social que el familiar.

- ***Impacto del abuso y la violencia intrafamiliar en el comportamiento:***

El 100% de los participantes coinciden en que el maltrato físico, emocional o verbal que ocurre en el núcleo familiar afecta de manera significativa en la salud emocional y psicológica de niños y adolescentes que más tarde pueden expresarse en conductas violentas, rebeldía, aislamiento o retraimiento.

A su vez, 4 de 6 participantes consideran que los niños y adolescentes que fueron víctimas de abuso o violencia en sus hogares tienen más probabilidad de desarrollar problemas de comportamiento. En sus testimonios describen casos donde los jóvenes se expresan mediante conductas autodestructivas o agresivas a causa de experiencias traumáticas no procesadas.

Varios de los participantes mencionaron que los niños y adolescentes no solo viven en entornos violentos, sino también en ambientes marcados por el silencio, donde no se hablan los conflictos ni se proporcionan espacios de contención emocional.

Otros entrevistados manifestaron que los adolescentes que carecen de apoyo emocional o terapéutico presentan grandes dificultades para recuperarse de estas vivencias. También relataron que en muchos casos, los niños y adolescentes que han sufrido abusos físicos, emocionales o negligencia durante la edad temprana tienden a repetir esos mismos patrones en etapas posteriores de su vida, mientras que en algunos casos otros se aislaban y se reprimían emocionalmente.

- ***Influencia de la crianza y la formación temprana en el comportamiento:***

En relación con la formación de valores y normas sociales desde la infancia, 5 de 6 participantes afirmaron que tiene un papel relevante en el desarrollo del comportamiento y la toma de decisiones de los adolescentes. Según sus relatos, la ausencia de estos valores impacta directamente en la capacidad del adolescente para convivir con normas y límites fuera del ámbito familiar.

Por otro lado, el 50% de los entrevistados aseguran que los niños y adolescentes que crecen en hogares que no se les brinda los cuidados básicos como alimentación adecuada, atención médica, supervisión o afecto en sus hogares tienen mayores probabilidades de involucrarse en conductas delictivas. El otro 50% manifestó dudas o desconocimiento, en tanto que 2 de 6 participantes indicó que no sabe si la falta de cuidados básicos tiene ese impacto y el otro participante negó que esto influya en la conducta delictiva.

- ***Factores familiares y dificultades en el acompañamiento del desarrollo de niños y adolescentes:***

Los participantes manifestaron que determinados patrones se repiten en familias cuyos jóvenes presentan conductas delictivas. Entre los más frecuentes, se identificaron: ausencia de límites claros, falta de atención por parte de los padres, desestructuración de la familia, convivencia con adultos con conductas violentas o delictivas, y la exposición a situaciones de abuso físico o emocional.

Por otra parte, ante la consulta sobre las mayores dificultades que enfrentan hoy en día las familias para acompañar adecuadamente a sus hijos en el desarrollo, los entrevistados señalaron una diversidad de factores. La ausencia de figuras parentales fue el factor más mencionado, ya sea por motivos laborales o por comodidad, falta de tiempo e interés en el acompañamiento, siendo obstáculos claves en la crianza.

Asimismo, se hizo referencia a la situación socioeconómica, planteando: falta de recursos, bajos ingresos, necesidad de tener varios empleos y la ausencia de oportunidades laborales y educativas de calidad afectando el tiempo y la atención que los adultos pueden dedicar a los hijos.

También resaltaron otras dificultades como el consumo problemático de sustancias (alcohol, drogas) y las malas influencias.

- ***Acompañamiento familiar y cambio de trayectoria de vida:***

Aunque el foco principal estuvo en los factores de riesgo, también se registraron testimonios positivos, 4 de 6 entrevistados afirmaron conocer casos en los que el acompañamiento por parte de la familia permitió modificar conductas delictivas en adolescentes. Manifestaron intervenciones enfocadas en el afecto, la constancia, el diálogo y la búsqueda de apoyo profesional como elementos claves en estos cambios.

Discusión

En esta sección, se analizan los hallazgos obtenidos en esta investigación cualitativa, a partir de las entrevistas realizadas a actores sociales en Chamental, La Rioja. La interpretación de los resultados revela una serie de patrones familiares y del entorno que afectan el desarrollo emocional y el comportamiento de niños y adolescentes que favorecen o desalientan las posibilidades de involucrarse en conductas delictivas, cumpliendo así con el objetivo general de analizar esta relación.

Todos los participantes reconocen que la familia cumple un rol fundamental en la conducta de los niños y adolescentes. Esto refuerza la idea de que la familia tiene gran importancia en el proceso de aprendizaje social y en la construcción de normas, límites y valores desde edades tempranas. Sin embargo, resulta especialmente relevante considerar la influencia del entorno social, ya que la mayoría coincidió que tanto la familia como el entorno influyen por igual. Esto sugiere una visión más amplia y contextualizada del desarrollo infantil y juvenil, en la que la dinámica familiar se relaciona estrechamente con factores comunitarios, sociales y económicos.

Por otro lado, la mayoría de los entrevistados coinciden que los jóvenes que no reciben la enseñanza de estos valores, tanto en el hogar como en instituciones educativas presentan mayores dificultades para manejar situaciones conflictivas. En el caso de comunidades marcadas por la pobreza y exclusión social en donde el acceso a esta formación es desigual, contribuye a mantener un ciclo de inadaptación social que puede acabar en delincuencia juvenil.

Respecto al abuso y violencia intrafamiliar los testimonios de los participantes confirman que estas experiencias afectan gravemente la salud emocional y psicológica de los jóvenes generando traumas profundos que afectan la capacidad para manejar sus emociones incrementando la predisposición a la agresividad y conductas delictivas. Los niños y adolescentes que sufren de abuso físico, emocional o de negligencia, en muchos casos repiten estos comportamientos en etapas posteriores de su vida o se expresan a través de conductas violentas, autodestructivas, rebeldía o se aíslan por no saber cómo manejar esas experiencias dolorosas.

Asimismo, la mitad de los entrevistados cree que la ausencia de cuidados básicos como la alimentación adecuada, atención médica o apoyo emocional en sus hogares afecta de manera considerable en el desarrollo socioemocional de niños y adolescentes, siendo susceptibles a la influencia de grupos criminales. La otra mitad de los participantes expresaron dudas o desconocimiento de que esto influye en el comportamiento.

Los participantes además consideraron factores y dificultades que enfrentan las familias en el acompañamiento adecuado del desarrollo de sus hijos. La ausencia de límites claros, desestructuración de la familia, exposición a personas o situaciones de violencia, falta de recursos, falta de oportunidades o educación, ausencia de figuras parentales de forma activa ya sea por falta de tiempo, por comodidad o falta de interés. Esta situación no solo limita el acceso a recursos básicos, sino que agrava aún más las condiciones de vulnerabilidad lo que puede llevar al consumo problemático de sustancias y a involucrarse en conductas delictivas.

No obstante, también destacaron casos donde el acompañamiento familiar positivo, donde se brindó acompañamiento emocional constante y seguro, los jóvenes desarrollan una mejor capacidad para afrontar las adversidades y corregir trayectorias delictivas.

En definitiva, los hallazgos obtenidos permiten establecer una relación clara entre los factores familiares y ambientales analizados y los objetivos planteados en esta investigación. Se comprueba que la estructura familiar, las condiciones económicas y sociales, así como la disponibilidad a las redes de apoyo, influyen de manera significativa en la conducta de niños y adolescentes.

Fortalezas:

Una de las principales fortalezas de esta investigación se basa en la diversidad de actores entrevistados, ya que permitió obtener una visión más amplia y enriquecida sobre el fenómeno estudiado. Además, la coherencia observada entre los relatos y las categorías temáticas fortalece la validez interna del estudio.

Otro punto fuerte es el enfoque cualitativo, que permitió profundizar en las percepciones y experiencias de los participantes, proporcionando matices que posiblemente no se habrían detectado mediante métodos cuantitativos.

Limitaciones:

Entre las principales limitaciones está el tamaño reducido de la muestra, compuesto por 6 entrevistas, lo que impide generalizar los resultados a toda la comunidad de Chamical o a otras localidades. Además, al tratarse de una investigación cualitativa basada en las percepciones, la información obtenida no es suficiente para demostrar que exista una relación causal entre los fenómenos estudiados. Por último, la falta de conocimiento de algunos de los entrevistados respecto a ciertos temas pudo limitar la profundidad y alcance de algunos análisis.

Debilidades:

La subjetividad presente en los relatos de los participantes puede haber condicionado la forma en la que se interpretan los ciertos comportamientos familiares y sociales, afectando la

imparcialidad del análisis. Entre las principales debilidades metodológicas se encuentra la ausencia de triangulación con fuentes complementarias, como registros oficiales, datos estadísticos locales o entrevistas realizadas a adolescentes directamente, favoreciendo una interpretación más completa y fundamentada de los datos.

Recomendaciones:

Estos resultados remarcan la importancia de diseñar e implementar políticas públicas integrales no solo que aseguren la seguridad ciudadana, sino también que impulsen el fortalecimiento del núcleo familiar y al desarrollo de competencias parentales, y programas de apoyo dirigido a familias en situaciones de riesgo social asegurando un acceso igualitario a la educación y la salud, la creación de ambientes seguros que favorezcan el desarrollo saludable de la juventud.

Asimismo, se sugiere incorporar en los programas escolares contenidos relacionados a la crianza respetuosa, afectividad, prevención de la violencia, de manera que las instituciones educativas asuman un rol fundamental en el desarrollo social y emocional de niños y adolescentes.

Líneas futuras de investigación:

Para concluir, resulta relevante promover futuras investigaciones que incluyan la participación de niños y adolescentes como protagonistas y sujetos de derecho, así como estudios que comparen y analicen las variaciones y semejanzas entre diversos contextos socioeconómicos, para enriquecer la comprensión del fenómeno estudiado y orientar políticas públicas adecuadas a las realidades locales. Además, podrían centrarse en evaluar el impacto de programas específicos de prevención familiar y acompañamiento psicosocial en la reducción de delitos juveniles.

Referencias

- American Academy of Pediatrics. (2024, septiembre 26). *Entender el abuso y la negligencia infantil: explicación de la política de la AAP*. HealthyChildren.org. <https://www.healthychildren.org/Spanish/safety-prevention/at-home/Paginas/what-to-know-about-child-abuse.aspx>
- Argentina.gob.ar. (s.f.). *Violencia Intrafamiliar*. Argentina.gob.ar. <https://www.argentina.gob.ar/armada/oficinas-de-genero-y-familia/violencia-familiar>
- Arias Cristancho, C. P., & Torres Martinez, C. (2020, mayo). *Influencia del Factor del tiempo del acompañamiento de los padres en el desarrollo social de los niños y niñas de 5 años en la Institución Educativa Santa Teresa*. Repositorio Institucional UNIMINUTO. <https://repository.uniminuto.edu/server/api/core/bitstreams/a396ee86-85f8-4079-8f15-35d099324a29/content>
- Ayerra Astiz, J. (2023, junio). *Criminología Ambiental: prevención del delito en el diseño urbano*. Repositorio Institucional de la Universidad Miguel Hernández de Elche. <https://dspace.umh.es/bitstream/11000/29727/1/TFM%20Ayerra%20Astiz%2C%20Javier%20-%20Criminolog%C3%ADa%20ambiental%2C%20prevenci%C3%B3n%20del%20delito%20en%20el%20dise%C3%B1o%20urbano.pdf>
- California Childcare Health Program. (2006). *Prevención, Identificación y Reporte del Abuso de Niños*. California Childcare Health Program. https://cchp.ucsf.edu/sites/g/files/tkssra181/f/12_CCHA_SP_ChildAbuse_0506_v4.pdf

- Cayancela Sánchez, E. S. (2018). *La desestructuración familiar y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de la Unidad Educativa “Jorge Washington” de Manta*. Repositorio Institucional ULEAM.
<https://repositorio.uleam.edu.ec/bitstream/123456789/2248/1/ULEAM-TS-0050.pdf>
- Delgado, P. (2019, diciembre 9). *La teoría del aprendizaje social: ¿Qué es y cómo surgió?* Observatorio de Innovación Educativa. <https://observatorio.tec.mx/teoria-del-aprendizaje-social/>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2021). *Violencia contra niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe 2015-2021*. UNICEF.
<https://www.unicef.org/lac/media/29031/file/Violencia-contra-ninos-ninas-y-adolescentes-en-America-Latina-y-el-Caribe-2015-2021.pdf>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2017). *La violencia en la primera infancia*. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).
https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2018-03/20171023_UNICEF_LACRO_FrameworkViolencia_ECD_ESP.pdf
- López Puerta, R. (2014). *Crimipedia: Teorías del control social*. CRIMINA, Centro para el Estudio y Prevención de la Delincuencia.
<https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w24309w/Teorias-del-control-social.pdf>
- Moneta, M. E. (2014). Apego y pérdida: redescubriendo a John Bowlby. *Revista chilena de pediatría*, 85(3).
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062014000300001&lng=en&nrm=iso&tlng=en

Organización Mundial de la Salud. (2024, noviembre 5). *Maltrato infantil*. Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>

Universidad de Piura. (2023, julio 10). *Estilos de crianza: el permisivo*. Hoy en la UDEP. <https://www.udep.edu.pe/hoy/2023/07/estilos-de-crianza-permisivo/>

Anexos

Anexo 1. Formulario de preguntas que se les realizó a los participantes.

Entrevista sobre la influencia del núcleo familiar en el comportamiento criminal de jóvenes en La Rioja.

Gracias por participar en esta entrevista. Este formulario forma parte de mi Trabajo Final de Grado sobre el rol de la familia en el comportamiento criminal de niños y adolescentes en La Rioja. El objetivo de la investigación es comprender cómo diversos factores pueden afectar su comportamiento, en particular respecto a las conductas delictivas.

La entrevista es completamente confidencial y las respuestas serán utilizadas únicamente para fines académicos.

Preguntas:

1. ¿Piensas que la familia cumple un rol determinante en la conducta de niños y adolescentes?

Si () No () No lo sé ()
2. ¿Consideras que el entorno social influye más que la familia en los niños y adolescentes?

Si () No () Ambos por igual ()
3. ¿Crees que la violencia intrafamiliar afecta la salud emocional y psicológica de niños y adolescentes?

Si () No () No lo sé ()
4. ¿En tu opinión, los niños y adolescentes que sufren abuso físico o emocional tienen más probabilidades de desarrollar problemas de comportamiento en la adolescencia?

Si () No () No lo sé ()
5. ¿Crees que la formación de valores y normas sociales desde temprana edad puede contribuir de manera positiva en el comportamiento y en la toma de decisiones?

Si () No () No lo sé ()

6. ¿Consideras que los niños y adolescentes que crecen en hogares que no se les brinda los cuidados básicos (comida, atención médica o supervisión y apoyo emocional) tienen mayores posibilidades de cometer actos delictivos?

Si () No () No lo sé ()

7. En tu experiencia, ¿qué situaciones familiares son las que suelen repetirse en casos de niños y adolescentes que están involucrados en delitos?
8. ¿Cómo crees que los niños y adolescentes que han sufrido situaciones de abuso (físico, emocional o sexual) enfrentan o procesan lo que vivieron?
9. ¿Conoces algún caso donde se le haya brindado acompañamiento al niño o adolescente por parte de la familia y este haya cambiado el rumbo de su vida?

Si () No ()

10. ¿Cuáles piensas que son las mayores dificultades que enfrentan hoy las familias para acompañar adecuadamente a sus hijos en su desarrollo?

Anexo 2. Consentimiento informado.

Investigadora: Nieto Melina Maribel

Título de la investigación: “Influencia del núcleo familiar en el comportamiento criminal de jóvenes en La Rioja”.

Estimado/a participante:

Se le invita a participar en una entrevista que forma parte de mi Trabajo Final de Grado que tiene como objetivo comprender y analizar cómo las estructuras familiares pueden afectar el comportamiento de niños y adolescentes en La Rioja, en particular respecto a las conductas delictivas.

La entrevista consistirá en una serie de preguntas cerradas y abiertas que serán de gran valor para este estudio para comprender este fenómeno desde una perspectiva cercana y real en base a tu experiencia y conocimiento del tema.

La participación en esta entrevista es completamente voluntaria y no implica ningún tipo de compensación económica. Es confidencial y no se registrará su nombre ni ningún dato que permita identificarlo/a. La información obtenida se utilizará únicamente con fines académicos.

Puede negarse a participar o retirarse en cualquier momento, sin necesidad de justificar su decisión ni sufrir consecuencia alguna. También puede negarse a responder aquellas preguntas que considere incómodas o sensibles.

Autorización del participante

Declaro que he sido informado de manera clara y comprensible sobre los objetivos de la presente investigación, la forma en la que se llevará a cabo la entrevista, y mis derechos como participante. Mi participación es voluntaria, y no recibiré compensación económica por ella. Doy mi consentimiento para que la información brindada sea utilizada con fines académicos, respetando en todo momento el anonimato.

Firma del participante: _____

DNI: _____

Fecha: _____

Firma del investigador: _____

Lugar: _____