



ANUARIO DE INVESTIGACIÓN 2023 | 2024

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN
Y TRANSFERENCIA CIENTÍFICA
EDITORIAL UNIVERSIDAD SIGLO 21

Anuario de Investigación : 2023-2024 / Erika Judith Barzola ... [et al.] ; Compilación de Manuela Araujo ; Coordinación general de Erika Barzola ; Macarena Perusset. - 1a ed compendiada. - Córdoba : Universidad Siglo 21, 2025.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-631-91382-0-7

1. Proyectos de Investigación. 2. Publicaciones Científicas. 3. Educación Científica.
I. Barzola, Erika Judith II. Araujo, Manuela, comp. III. Barzola, Erika, coord. IV. Perusset, Macarena, coord.
CDD 001.42



ANUARIO DE INVESTIGACIÓN 2023 | 2024

EQUIPO EDITORIAL

Coordinadoras:

Dra. Macarena Perusset Veras
Mgter. Erika Barzola

Editora:

Lic. Soledad Vivas

Compiladora:

Lic. Manuela Araujo

**SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA CIENTÍFICA
UNIVERSIDAD SIGLO 21**

secretariadeinvestigacion@ues21.edu.ar

Diciembre 2024

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

DIRECTOR PLANEAMIENTO, ESTRATEGIA Y DELEGADO RECTORAL **Lic. Juan Carlos Rabbat**
BOARD DIRECTOR - VICEPRESIDENTA DEL CONSEJO ADMINISTRATIVO **Mgter. María Belén Mendé**
ASESOR RECTORAL **Dr. Rodolfo Terragno**
RECTORA Mgter. **María Laura Rosso**
SECRETARIO GENERAL DE GESTIÓN Y OPERACIONES **Cr. Esteban Faur**
SECRETARIO GENERAL ACADÉMICO Y DE DESARROLLO **Dr. Leonardo Adrián Medrano**
SECRETARIO GENERAL DE ALUMNOS Y EXPANSIÓN **Paula Alberione**
VICERRECTOR DE ASUNTOS ACADÉMICOS **Mgter. Pablo Rivarola Padrós**
VICERRECTORA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL **Mgter. Leticia Masfarré**
VICERRRECTORA DE INNOVACIÓN, INVESTIGACION Y POSGRADO **Mgter. Marcela Alejandra Tello**
SECRETARIA DE POSGRADO
SECRETARIA DE GESTIÓN HUMANA **Lic. Patricia Porello**
SECRETARIO DE INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA ACADÉMICA **Ing. Mariano A. Pacheco**
SECRETARIA DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA **Ing. María Victoria Frandino**
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN **Dr. Rafael Guillermo Estrada Rodriguez**
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y PRESUPUESTO **Mgter. Mariana Miranda Solari**
SECRETARIO DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN ACADÉMICA **Ing. Martín Miguel Bracamonte**
SECRETARIO DE EXTENSIÓN, VINCULACIÓN E IMPACTO **Mgter. Alejandro Castelli**
DIRECTORA DE INTELIGENCIA Y PLANNING **Cra. Romina Pilar Borrani**
DIRECTOR GENERAL DE CENTROS DE APRENDIZAJES UNIVERSITARIOS Y SEDES
Lic. Marcelo Daniel Giannaula
DECANO DE CIENCIAS APLICADAS **Ing. Carlos Alberto Ramonda**
DECANA DE CIENCIAS DE LA SALUD **Dra. Ruth Lía Kaplan**
DECANO DE CIENCIAS DEL DERECHO **Mgter. Paula Susana Alladio**
DECANA DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y MANAGEMENT **Mgter. Analia Raquel Nievas**
DECANA DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES **Lic. María Eugenia Scocco**
DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN **Dra. Macarena Perusset Veras**
DIRECTORA DE TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN **Mgter. Mariana Constanza Frandino**

ÍNDICE

ANUARIO DE INVESTIGACIÓN 2023 | 2024

Presentación	15
Prefacio	16

CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y MANAGEMENT

Prefacio Ciencias de la Administración y Management	20
Green Managerial: Dimensiones de sustentabilidad, sus interrelaciones y contribuciones al bienestar humano desde la gestión empresarial	21
Manipulación de estados contables y sustentabilidad de las empresas	24
El corazón de la agilidad en Córdoba: un estudio exploratorio de la visión general y estado actual de la agilidad empresarial cordobesa en sectores no tecnológicos.....	27
Inclusión financiera y bancarización en Argentina: el rol de la responsabilidad social corporativa de los bancos en su promoción y extensión	30
Estudio exploratorio de la comprensión de los objetos matemáticos que modelan problemas económicos en los registros semióticos mediados por tecnología en la carrera de contador.....	32
Estilos de liderazgo y su relación con el work-engagement, burnout y el desempeño de los trabajadores	34
Sistema previsional en Argentina: Escenario base y proyecciones financieras para evaluar su sustentabilidad.....	36
Expansión urbana y sus impactos en el bosque nativo. El caso de Capilla del Monte, provincia de Córdoba (Argentina)	39
Aportes a la Estrategia Universitaria para el Desarrollo Sustentable, a través de la Creación de Indicadores Propios de Responsabilidad Social en la Universidad Siglo21	42
Dualidad del mercado laboral en argentina: análisis socio-demográfico asociados a poblaciones vulnerables.....	45
Medición de la discriminación laboral: exploración de indicadores	47

ÍNDICE

ANUARIO DE INVESTIGACIÓN 2023 | 2024

Hubs aéreos	49
Hacia un análisis de la actividad turística en la provincia de Córdoba. Aspectos cuantitativos y cualitativos que caracterizan su desarrollo	52
Análisis de incentivos y barreras al desarrollo de emprendimientos agropecuarios pequeños y medianos en Argentina y Uruguay en 2023. Estudio de aplicación.....	55
Elaboración del plan de respuesta al cambio climático de la Provincia de Córdoba	57
La responsabilidad social y la legitimidad empresarial en la gestión de universidades privadas frente a la Agenda 2030	59
Análisis de experiencias en sistemas de gestión y presupuesto para resultados en el sector público.....	61
Estudio de la cadena de valor de las industrias sojera, maicera y batatera de Córdoba.....	64
Prácticas de sustentabilidad y RSE en la gestión de costos para la innovación responsable. Estudio de casos de PyMEs	66
La profesionalización de las empresas familiares del sector hotelero del Valle de Punilla de la Provincia de Córdoba	69
Influencia del desarrollo de la Longanimidad en el liderazgo de los Millennials	72
Índice de internacionalización de gobiernos locales para el desarrollo local.....	75
La identificación y evaluación de los principios de la exposición contable	78

CIENCIAS APLICADAS

Prefacio Ciencias Aplicadas.....	81
Detección de ataques de denegación de servicios distribuidos en redes definidas por software (DDoS) usando inteligencia artificial.....	82
Aprendizaje automático para nodos inteligentes	85
Los videojuegos. Una estrategia para la toma de decisiones.....	88
Enfoques metodológicos para las competencias en el área de Informática	91

ÍNDICE

ANUARIO DE INVESTIGACIÓN 2023 | 2024

Evaluación de la utilización de Modelos de Desarrollo de Software en Empresas y Organizaciones radicadas en Argentina y Colombia	94
Minisatélite para la enseñanza de ciencias experimentales	97
Moda digital como tendencia.....	100
Ecosistemas Computacionales Inteligentes para la Transformación Digital.....	102
Ludificación aplicada a la enseñanza de bases de datos	105
Seguridad informática – La protección de la información.....	107
El rol de la educación positiva como espacio de acción integral en carreras tecnológicas, frente a inequidades por género, recursos previos y regiones.....	110
La inteligencia artificial aplicada a la educación y las empresas	113
Tratamiento de Datos Públicos para fomentar la transparencia en Gobierno Abierto.....	116
Innovaciones para mejorar los resultados académicos de los estudiantes para el logro de sus competencias profesionales	119
Diseño Gráfico Multisensorial para Escenarios Futuros.....	121
Estudio de técnicas de identidad digital de usuarios hacia la Web 3.0.....	123
Análisis técnico y económico de la reutilización y reciclaje de módulos solares fotovoltaicos	125
Enfoques didácticos en la simulación del método de Montecarlo para el área de Informática	127
Estudio Cualitativo de Ecuaciones Dinámicas en Tiempos de Escala	130
Estudios de procesos biológicos, dinámica de poblaciones y modelos epidémicos aplicando técnicas modernas de estructuras algebraicas	133
Reciclado de botellas descartables de PET para su reutilización en tecnologías aditivas de impresión 3D.....	136

ÍNDICE

ANUARIO DE INVESTIGACIÓN 2023 | 2024

CIENCIAS DEL DERECHO

Prefacio Ciencias del Derecho	140
Modelos de control de constitucionalidad y sistemas de justicia constitucional en América y Europa. Análisis comparativo de su evolución y principales características.....	141
Análisis de la relación existente entre la tipología delictiva y el contexto socio, histórico, político, económico y cultural de las regiones de Argentina, en la actualidad	144
Revisión y reformulación de la obligación de seguridad en los modelos jurídicos y sociedades postmodernas y tecnológicas revisión y reformulación de la obligación de seguridad en los modelos jurídicos y sociedades postmodernas y tecnológicas	147
Constitución y gobierno democrático: aspectos críticos del diseño institucional argentino	150
Las relaciones intergubernamentales en el federalismo subnacional argentino.....	153
Oralidad en el proceso civil: Fundamentos, proyección y evaluación crítica del sistema a partir del análisis de su implementación en la provincia de Córdoba.....	156
Análisis de las políticas públicas nacionales vigentes en torno a los sistemas de cuidados destinados a personas mayores, desde un enfoque de derechos con perspectiva de género	158
La Responsabilidad Social Empresaria y su íntima vinculación con el derecho del trabajo. El cumplimiento de la normativa laboral para garantizar un Desarrollo Sostenible.....	161
Acceso a la justicia y Consejo de la Magistratura: un estudio sobre el perfil de jueces y juezas desde una perspectiva de Derechos Económicos Sociales y Culturales (DESC).....	163
Tutela judicial efectiva de los derechos de las mujeres en el ámbito del derecho privado. Interseccionalidad y transversalidad en el juzgamiento de casos con perspectiva de género. Impacto de la implementación de la ley Micaela. Análisis jurisprudencial de los tribunales cordobeses con competencia en la materia en el lapso de los últimos cinco años.....	165
La democracia deliberativa como herramienta para contribuir a la solución de los flagelos actuales en el Estado y sociedad argentinos.....	168

ÍNDICE

ANUARIO DE INVESTIGACIÓN 2023 | 2024

Cultura Constitucional y Constituciones de Córdoba (1821-2001).....	171
Discapacidad, salud mental y sistemas de Apoyo en Argentina.....	174
Validación de un programa de tratamiento post penitenciario para varones que agredieron sexualmente.....	177
Nuevas tecnologías y su aplicación en la cibercriminología, las ciencias de aplicación forense y la ciber-seguridad respecto a la prevención de la cibercriminalidad.....	179
Nuevas formas del lavado de activos de origen delictivo	182
El principio de privacidad en el artículo 19 de la Constitución Nacional.....	185
Futuro del trabajo en Argentina y en América Latina: desafíos desde la protección de los derechos fundamentales en sus aspectos sustanciales y procesales	188
Régimen penal ambiental.....	193
La cuantificación de la incapacidad vital y de los daños punitivos en la jurisprudencia de Córdoba	195
El acceso a la justicia desde la mediación y el arbitraje.....	198
Delitos informáticos y valoración de la prueba indiciaria digital.....	200
Estudio comparado sobre la aplicación e interpretación de los Convenios de la OIT en Argentina a través de las decisiones de la Corte Suprema de Justicia de la Nación y el Tribunal Superior de Justicia de Córdoba.....	203
Representaciones acerca de las tensiones entre sujeto pasivo-causa en la normativa tributaria de la provincia de Córdoba: ingresos brutos y cooperativas agropecuarias.....	206
Análisis de las leyes de presupuestos mínimos ambientales sobre bosques y glaciares a la luz de los nuevos paradigmas.....	209
Codicación y praxis judicial. Un estudio histórico acerca del impacto de las reformas procesales en la práctica forense.....	211
La utilización e implementación de las TICs para la resolución de los litigios internacionales y transnacionales	214

ÍNDICE

ANUARIO DE INVESTIGACIÓN 2023 | 2024

Las interacciones de garantías de derechos y obligaciones estatales desde un perspectiva multinivel y los aportes del dialogo entre tribunales internaciones y nacionales 217

Aspectos internacionales en la protección de la personas migrantes y refugiadas: la transversalidad de la perspectiva de género 219

CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

Prefacio Ciencias Humanas y Sociales 223

India y el Sur Global: análisis de la política exterior de una potencia emergente (2014-actualidad)..... 224

Los conflictos socio-ambientales como espacios de repolitización y lucha de significados 227

Estudio de casos de personas/“ celebrities” de diversas partes del mundo en su rol de RR.PP. 230

El uso de micro-retos virtuales para el desarrollo del aprendizaje ubicuo y significativo en la educación superior..... 233

Normas y guiones de género en las carreras de Ciencias Informáticas y de la Computación de la ciudad de Córdoba. Estrategias de reproducción y/o rupturas de mujeres estudiantes. Un análisis de caso..... 236

El crecimiento económico en Argentina de 1974 a 2023 y el salario real. Causas y Perspectivas..... 238

Pluralismo, Democracia y Ciudadanía en Argentina 240

Los gobiernos locales y las políticas de transformación digital en la agenda de desarrollo sostenible. Análisis de caso de la ciudad de Córdoba (2019-2022)..... 242

Las políticas de migración internacional en el proceso de integración regional del Mercosur: miradas y abordajes hacia las migraciones y los sujetos migrantes..... 245

Bienestar en las Organizaciones: Prácticas organizacionales vinculadas a los Factores de Riesgo Psicosociales en el Trabajo 248

Biografía Humana en la escuela como una tecnología para innovar profundamente..... 250

ÍNDICE

ANUARIO DE INVESTIGACIÓN 2023 | 2024

Humanización de la enseñanza en la Universidad Siglo 21	253
Inventario de creencias estereotipadas de género y ejercicio de violencia	256
Modalidades de incorporación de la segunda generación de migrantes peruanos, en la ciudad de Córdoba, argentina: Patrones especiales, estructura de clases y movilidad social.....	258
Experiencias educativas en la escuela secundaria del Centro Socioeducativo Complejo Esperanza. Reconstrucción de los procesos pedagógicos desde la perspectiva de la/os actores	261
Experiencias migratorias en estudiantes universitarios de la ciudad de Córdoba	263
Procesos de construcción o reconstrucción conceptual en estudiantes de carreras vinculadas a educación en tres universidades argentinas: Universidad Siglo 21, Universidad Provincial de Córdoba y Universidad Nacional de Salta	266
Innovación social: ciudadanía, asociaciones y comunicación.....	269
Gobernanza educativa con perspectiva de género.....	272
La Universidad Siglo 21 en la comunidad Huarpe (Asunción): impactos y sentidos de los estudiantes y la comunidad sobre la universidad, la identidad y la educación.....	275
Las configuraciones de las prácticas escolares en contexto de implementación de sistemas o metodologías de calidad. El caso Siglo21 y el uso de las metodologías ágiles.....	278
Visibilizando los cambios de comportamientos y generando nuevos diálogos entre niños/as, sus familias y escuelas, a través de la implementación de una -Guía de Convivencia Escolar y Digital- orientada a niños/as de 9 a 12 años de colegios de nivel primario de zonas urbanas y rurales en Argentina.....	281
Democracia y representación en las Teorías Políticas de Hobbes y Spinoza: pervivencia del Estado en sus elementos democráticos	284
Concepciones sobre la innovación educativa de las y los docentes de la Universidad Siglo 21	287
Análisis de las propuestas presentadas por la FAO y La Vía Campesina para garantizar el derecho a la alimentación en países de América Latina y El Caribe	290

ÍNDICE

ANUARIO DE INVESTIGACIÓN 2023 | 2024

Activismo de género y construcción de identidades. Procesos de participación de estudiantes de escuelas de secundarias 293

Análisis de la cobertura periodística de los siniestros viales en diarios pertenecientes a la ciudad de Córdoba 295

CIENCIAS DE LA SALUD

Prefacio Ciencias de la Salud 298

Validación de la Escala de Salud Mental Positiva de Lluch (1999) en una muestra de estudiantes universitarios argentinos 299

Subjetividad grupo y dispositivo terapéutico hospital de día 301

Impacto de la diplomatura en competencias para la inclusión social y laboral en el desarrollo de la autodeterminación en sus estudiantes 304

Adaptación y validación del instrumento workplace perma-profiler para su uso en población de trabajadores argentinos 306

Construcción de la escala de evitación social para estudiantes universitarios 308

Desarrollo de un programa de autoconocimiento en el staff docente, para acompañar el proceso de implementación de un cambio de paradigma en la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba 311

Construcción de una aplicación móvil para el entrenamiento de estrategias cognitivas de regulación emocional: Un estudio de eficacia 313

Regulación Emocional y Riesgo de Autolesión 315

Desperdicios de frutas y hortalizas en comercios minoristas (verdulerías) de la ciudad de Córdoba y Gran Córdoba. Análisis y caracterización en pos de un sistema alimentario sostenible 318

Consecuencias psicológicas de la exposición a Cyberbullying en adolescentes de 12 a 15 321

Adquisición de conocimiento en biología y economía y la influencia de factores cognitivos y no cognitivos en las trayectorias académicas de estudiantes de la Universidad Siglo 21 323

ÍNDICE

ANUARIO DE INVESTIGACIÓN 2023 | 2024

Repercusiones de la pandemia en profesionales de la salud en instituciones públicas de la provincia de Córdoba.....	325
Bases neuropsicológicas del estrés y estrategias de intervención basadas en Mindfulness o atención plena	328
Medición longitudinal del síndrome de burnout y análisis de las variables sociodemográficas asociadas	330
Prácticas psicológicas basadas en la evidencia: aplicaciones en el ámbito de la psicología clínica	332
Satisfacción con los recursos laborales y su impacto sobre los niveles de burnout y engagement.....	334
Análisis de las verbalizaciones en las interacciones tempranas cuidador/a-bebé: aportes clínicos y preventivos.....	336
Dinámicas culturales y desigualdades sociales en salud: Exploración de mecanismos e intervenciones en la provincia de Córdoba.....	339
Análisis del fenómeno dislexia desde una perspectiva neurocognitiva y etnográfica	342
Gastro-anomía en un mundo post-pandémico: los casos de codocentes y docentes de tres sedes institucionales de la Universidad Siglo 21	344
Monitoreo de la Seguridad Alimentaria Micro-Social en comedores barriales de la Ciudad de Córdoba, 2023	346



PRESENTACIÓN

La investigación es un viaje de transformación continua y dinámica, que se ha reflejado particularmente en la Universidad. Desde nuestro primer proyecto en 1998 hasta los 161 proyectos actuales, hemos transitado un camino de crecimiento sostenido, de innovación y de compromiso académico.

Nuestra trayectoria refleja mucho más que números, representa el esfuerzo colectivo de investigadores comprometidos que han expandido los horizontes del conocimiento. Cada etapa de nuestra historia ha estado marcada por liderazgos estratégicos que han impulsado nuestra capacidad investigativa, entre ellos, desde 2021 con el liderazgo del Dr. Rafael Estrada se consolida nuestra proyección científica a nivel local, nacional e internacional.

La evolución no solo se mide en cantidad de proyectos, sino en la calidad de nuestra producción, por lo que el incremento de publicaciones indexadas como el aumento de citas demuestran el salto cualitativo de la investigación que se realiza en esta casa de altos estudios.

Este anuario es un testimonio de nuestra capacidad para generar conocimiento relevante, interdisciplinario y con impacto social. Invitamos a la comunidad académica a recorrer estas páginas y descubrir cómo la investigación en Siglo 21 continúa siendo un motor de transformación social.

El último año ha sido un período muy complejo para la investigación en nuestro país. Sin embargo, mientras enfrentamos desafíos sociales, económicos y ambientales sin precedentes a nivel local, regional y mundial, la labor comprometida y persistente de nuestra comunidad de investigadores en Siglo21, se vuelve indispensable para encontrar respuestas y avanzar con propósitos claros.

En este sentido, en medio de las turbulencias y escenarios de incertidumbre que caracterizan el contexto actual, este anuario se presenta como un testimonio de la resiliencia, el compromiso y la creatividad de los investigadores. Desde diversas áreas del saber -ciencias humanas y sociales, ciencias aplicadas, ciencias de la salud, ciencias del derecho y ciencias de la administración del management-, los proyectos aquí presentados reflejan la riqueza y la relevancia de la investigación científica realizada en la universidad.

La urgencia de abordar problemáticas presentes, vigentes y apremiantes como la desigualdad en todas sus expresiones, la degradación ambiental, el burnout y el impacto de las tecnologías emergentes, entre otras, ha colocado a la investigación en el centro de la agenda, como una excelente opción que nos permite comprender mejor el mundo que nos rodea y encontrar soluciones a los desafíos que enfrentamos. Es en este escenario que la interdisciplinariedad surge como un pilar esencial, permitiendo la convergencia de diversas perspectivas y enfoques metodológicos en la búsqueda de soluciones innovadoras.

La Universidad Siglo21, consciente del papel transformador que desempeña el conocimiento, sigue apostando firmemente a este pilar esencial, fortaleciendo vínculos hacia lo interno de la institución con las carreras de grado y posgrado, y tejiendo redes con otras instituciones académicas y centros de investigación tanto nacionales como internacionales. Esta sinergia institucional e interinstitucional potencia el alcance y el impacto de nuestras investigaciones, permitiendo abordar desafíos cada vez más complejos desde múltiples perspectivas y recursos compartidos. Sabemos que el avance del conocimiento y la generación de nuevos hallazgos, especialmente cuando surge de la colaboración entre instituciones, enriquece no solo la esfera académica, sino que impacta decisivamente en el desarrollo social, económico y cultural de nuestras comunidades, amplificando el alcance de nuestras contribuciones a la sociedad.

Este anuario es, entonces, un reflejo del compromiso de nuestra institución con el diálogo de saberes y con la construcción de un futuro más justo, sostenible e inclusivo. Que estas páginas inspiren nuevas ideas, colaboraciones y acciones que impulsen el avance de nuestro país y de la región.

Dr. Rafael Estrada

Secretario de Investigación
Universidad Siglo 21

Dra. Macarena Perusset Veras

Directora de Investigación
Universidad Siglo 21

ANUARIO DE INVESTIGACIÓN
2023 | 2024

A woman with glasses is shown in profile, looking down at a desk. She is wearing a dark blazer and has her hair pulled back. The desk is cluttered with papers, a calculator, and a pen. The background is a bright window. The entire image has a dark teal overlay.

Ciencias de la **Administración y Management**

UNIVERSIDAD
SIGLO 21

Prefacio Ciencias de la **Administración y Management**

El Área de Ciencias de la Administración y Management en nuestra universidad tiene como propósito aportar conocimiento desde la perspectiva de la empresa y de la gestión, tanto pública como privada, abordando temas de relevancia social, ambiental, económica e institucional.

Entre los proyectos actuales se incluyen estudios sobre inclusión financiera, prácticas de sustentabilidad, liderazgo y bienestar laboral, expansión urbana y su impacto ambiental, innovación abierta, y análisis de la agilidad empresarial en sectores no tecnológicos. Además, se abordan temas como el cambio climático y su influencia en las políticas públicas, así como estrategias para la profesionalización de empresas familiares y el desarrollo sustentable en regiones específicas de Argentina.

Estos proyectos reflejan el compromiso de la universidad con el desarrollo de conocimientos aplicables que mejoren la gestión en distintos contextos y promuevan un impacto positivo en la sociedad. Agradecemos el apoyo de las autoridades y el trabajo de los equipos de investigación, e invitamos a la comunidad a seguir fortaleciendo esta área mediante la participación en congresos y publicaciones académicas.

Mariano Andrés Romero | Coordinador de Investigación
Área Ciencias de la Administración y Management

21

Green managerial:

Dimensiones de sustentabilidad, sus interrelaciones y contribuciones al bienestar humano desde la gestión empresarial

Dirección del proyecto	Alfredo Baronio
Email	alfredomariobaronio@yahoo.com.ar
Palabras clave	Indicadores de Sustentabilidad - Empresa y "gestión" de beneficios - Sistemas Productivos - Bienestar Humano - Inclusión financiera

Descripción del contexto:

El crecimiento económico incide de manera plena sobre la demanda de servicios ecosistémicos. Ambientes empobrecidos afectan el desarrollo y la calidad de vida de las comunidades condicionando el acceso a las oportunidades de empleo y educación que profundizan situaciones de marginalidad, desintegración social, migraciones de la población, entre otras. Con el fin de contribuir al desarrollo sustentable desde la empresa, es necesario evaluar las potencialidades y condicionantes ecológicos, económicos, sociales e institucionales de las actividades que desarrollan las firmas

Objetivos:**Objetivo general**

Establecer un marco metodológico y operativo que permita medir la sustentabilidad empresarial

Objetivos particulares

- a. Generar un sistema de información de la gestión verde de la empresa.
- b. Articular las dimensiones ecológica, económica, social e institucional, de manera integrada e interdisciplinaria.
- c. Valorar el nivel de sustentabilidad por rama de actividad y región de pertenencia.
- d. Promover la incorporación, formación y perfeccionamiento de becarios e investigadores.

Enfoque Teórico:

La provisión de indicadores que permitan la evaluación de los estados actuales y cambios a futuro de las distintas dimensiones y de sus interacciones en la actividad empresarial, es una necesidad para el análisis. Actualmente se carece de un conjunto interrelacionado de indicadores para cada dimensión que permita evaluar la sustentabilidad empresarial en forma integrada y guiar la toma de decisiones y acciones de los administradores; sin embargo, en Seiler, R.-Vianco, A. (2014) existe el antecedente teórico del desarrollo de una matriz de sustentabilidad para contribuir al bienestar humano aplicada a sistemas productivos. La pregunta de investigación a responder en este proyecto es ¿Cómo aporta la gestión empresarial a la sustentabilidad social?

Metodología:

La investigación utiliza la matriz de sustentabilidad para articular dimensiones ecológicas, económicas, sociales y legales, enfocándose en el bienestar humano. Se desarrollarán indicadores para medir interrelaciones y calcular un Indicador de Sustentabilidad empresarial, agregando resultados por ramas y regiones. Basada en un método cuantitativo, esta investigación descriptiva aplicará estándares GRI para analizar impactos y promover gobernanza colaborativa. Los datos serán recolectados mediante encuestas a empresas estratificadas por actividad económica. La UES21 publicará informes trimestrales evaluando la sustentabilidad de empresas y regiones, fomentando la vinculación institucional y contribuyendo al progreso sostenible y la equidad en su entorno.

Esta investigación es de corte descriptivo y aplica un método cuantitativo (Baronio, 2018) para evaluar el estado de sustentabilidad de las empresas en forma individual y por actividad económica y región.

Principales resultados:

El proyecto Green Managerial busca integrar investigaciones previas sobre sustentabilidad empresarial, fortaleciendo a la UES21 en ciencia, inserción social y gestión. Promueve líderes futuros, colaboración interinstitucional y vínculos locales, impactando en la formación de grupos de investigación universitarios y en el aporte de conocimiento útil al entorno social y económico.



Manipulación de estados contables y sustentabilidad de las empresas

Dirección del proyecto	Alfredo Baronio
Email	alfredomariobaronio@yahoo.com.ar
Palabras clave	Estados Contables - Prácticas de gestión - Sustentabilidad - Empresas cotizantes - Datos de panel

Descripción del contexto:

La investigación aborda la gestión de resultados contables en empresas argentinas que cotizan en bolsa, evaluando la sustentabilidad desde dimensiones económica, social, ambiental e institucional. Utiliza el modelo M-Score de Beneish (1999) y datos de panel para analizar ajustes por devengo y prácticas contables. Complementa con análisis ACP y métricas GRI para medir impactos empresariales. El proyecto busca cohesionar investigaciones previas, fortalecer la UES21 como actor científico y social, fomentar liderazgos sostenibles y promover vínculos interinstitucionales que impulsen el crecimiento institucional y la contribución al bienestar humano.

Objetivos:**Objetivo General**

Replicar un estudio de comprobación del modelo del M-Score de Beneish (1999) en empresas que cotizan en bolsa y adaptarlo a las condiciones del mercado argentino para mejorar su capacidad predictiva.

Objetivos específicos

- Identificar manipulación de los resultados a través de ratios financieros.
- Identificar los factores más significativos que producen earnings management en las empresas.
- Determinar las características comunes de las empresas manipuladores de los estados contables.
- Identificar las características comunes de las empresas manipuladores de la información contable por sectores del mercado de capitales y por cumplimiento de los estándares GRI.
- Comparar resultados con estudios anteriores para entender las particularidades de las empresas argentinas.

Enfoque Teórico:

El estudio analiza la gestión de resultados contables en el mercado argentino, enfocándose en ajustes por devengo y su manipulación. Basado en modelos como Jones (1991) y Beneish (1999), busca identificar variables que detecten estas prácticas y sus condiciones. Utiliza datos de panel y el M-Score para evaluar incentivos empresariales y su relación con marcos institucionales, destacando el impacto de los mercados financieros en la gestión oportunista de resultados contables.

Metodología:

La investigación analiza empresas argentinas cotizantes (2013-2022), excluyendo el sector bancario. Basada en balances obtenidos de la Bolsa de Comercio, utiliza el M-Score de Beneish para identificar manipulación contable mediante ratios financieros. Los datos configuran un panel balanceado, permitiendo estimaciones precisas con modelos lineales para datos de panel. Además, se busca desarrollar indicadores integrados que evalúen la sustentabilidad empresarial en dimensiones ecológica, económica,

social e institucional, guiando decisiones administrativas y promoviendo prácticas sostenibles hacia el bienestar humano en sistemas productivos.

Principales resultados:

Se presentan resultados que investigan en las distintas dimensiones del desarrollo sustentable, tanto desde la dimensión ambiental que, bajo el criterio de preservación, contribuye a ese bienestar generando ambientes saludables y productivos; desde la dimensión social que, bajo el criterio de equidad, contribuye creando prosperidad y oportunidades sociales equitativas; también desde la perspectiva de la dimensión económica que, bajo el criterio de eficiencia, aporta al progreso económico y, finalmente, la dimensión institucional que, bajo el criterio de capacidad de manejo, contribuye al bienestar humano generando gobernanza participativa. Cada uno de los trabajos presentados realiza su mirada para contribuir al desarrollo sustentable considerando, en conjunto, el cuidado de los recursos ecosistémicos, la mirada desde la participación social, el estudio de los recursos económicos y el manejo adaptativo institucional, para mejorar la situación de los habitantes desde una perspectiva que contemple al territorio como eje del desarrollo.



El corazón de la agilidad en Córdoba: un estudio exploratorio de la visión general y estado actual de la agilidad empresarial cordobesa en sectores no tecnológicos

Dirección del proyecto	Carina Marques Bertinatti / Hugo Fernando Frias
Email	carina.marques@ues21.edu.ar hugo.frias@ues21.edu.ar
Palabras clave	Metodologías y marcos de trabajo ágiles - Cultura ágil - Mindset ágil - Corazón de agilidad - Agilidad moderna

Descripción del contexto:

En base a la evolución del concepto de agilidad y el desarrollo de diferentes marcos metodológicos, se ha observado una fuerte apropiación de estos marcos de trabajo en las industrias del sector tecnológico, pero sin que exista información al respecto vinculada a los sectores no tecnológicos en Córdoba. Por tanto, es importante conocer si estas últimas empresas están aprovechando los beneficios de un mindset ágil en sus equipos y colaboradores.

Objetivos:

Explorar la visión general y el estado actual de la agilidad para las empresas cordobesas pertenecientes a sectores no tecnológicos.

Enfoque Teórico:

A los fines del presente proyecto, se considera como base para el análisis a los valores y principios del Manifiesto Ágil del año 2001 como así también los últimos enfoques surgidos en esta última década en materia de agilidad que integran la era post agile. Más específicamente, nos orientaremos principalmente por el enfoque denominado "Corazón de la Agilidad" de Alistair Cockburn y el de "Agilidad Moderna o Modern Agile" creado por Joshua Kerievsky.

Metodología:

El alcance de la investigación es exploratorio y se aplica el método cualitativo. Las técnicas a aplicar serán encuestas instrumentadas mediante Google Forms. El muestreo será no probabilístico sobre la base de la población de empresas cordobesas de cualquier tamaño, tanto industriales como de servicios, pertenecientes a sectores no tecnológicos.

Principales resultados:

En un primer momento, se realizó una sensibilización al equipo de investigación ya que la mayoría de los integrantes no tenía conocimientos previos en la temática. A continuación, se definieron con mayor precisión, los referentes conceptuales y el marco teórico definitivo a utilizar en el marco de la investigación, seleccionando autores y dimensiones a considerar en el trabajo de campo. Posteriormente, y sobre la base de los objetivos planteados por la investigación y las categorías teóricas identificadas, se elaboró una encuesta de 30 preguntas para las empresas, la cual fue disponibilizada a través de Google Forms.

En términos sintéticos, la encuesta consta de 3 secciones (cada una con diferentes dimensiones), a saber: la primera orientada a conocer el perfil de la empresa y del respondiente (dimensión perfil de la empresa, dimensión perfil del respondiente), la segunda vinculada al conocimiento acerca de la visión general de la agilidad que tiene la empresa respondiente (dimensión conocimiento, dimensión conceptual, dimensión sentido y propósito) y la tercera destinada a explorar el estado actual de la agilidad en dicha

empresa, que implica, entre otras cuestiones, conocer si están o no aplicando estos marcos de trabajo y/o herramientas, en tal caso cuáles de ellas, si lo hacen de manera combinada o no con metodologías tradicionales, sus principales ventajas y dificultades, el impacto esperado de su utilización, etc. (dimensión valores y principios ágiles, dimensión prácticas ágiles, dimensión actitudes y comportamientos, dimensión resultados e impacto). En paralelo, se establecieron criterios para la selección de la muestra de empresas y se generaron las bases correspondientes con los contactos de los referentes a contactar en cada caso. Se invitó a las empresas a responder la encuesta entre el 1 de abril y 31 de agosto del 2023. Se obtuvieron 52 respuestas que fueron analizadas por los directores del proyecto y compartidas posteriormente al equipo en una reunión convocada a tal efecto. A partir de los resultados obtenidos se elaboró una Ponencia postulada en un Congreso Internacional en Paraguay que fue aceptada y de cuyo evento participó uno de los directores de manera presencial en diciembre de 2023.

21

Inclusión financiera y bancarización en Argentina:

el rol de la responsabilidad
social corporativa
de los bancos en su
promoción y extensión

Dirección del proyecto	Flavio Ernesto Buchieri
Email	flavio.buchieri@gmail.com
Palabras clave	Inclusión Financiera - Bancarización - Convergencia - Sustentabilidad - Rentabilidad bancaria

Resumen

Objetivos:

- Análisis de la Inclusión Financiera y Bancarización en Argentina como a Nivel Mundial.
- Descripción, análisis y estimación de probabilidad de convergencia relativa

Metodología:

Aplicación del método ACP como de un modelo Logit ordenado para el posicionamiento relativo de los países como la simulación de diferentes escenarios de convergencia al nivel de inclusión financiera de los países más avanzados

Principales resultados:

Caracterización de los niveles de bancarios e inclusión financiera, por grupos de países y probabilidades de convergencia de los grupos menos desarrollados al más desarrollado.

21

Estudio exploratorio de la comprensión de los objetos matemáticos que modelan problemas económicos

en los registros semióticos mediados por tecnología en la carrera de contador

Dirección del proyecto	Mónica Campos
Email	profesoramonicacampos1965@gmail.com
Palabras clave	Comprensión – Representación - Semiótica - Conversión - Tratamiento

Descripción del contexto:

Estudio exploratorio de la comprensión de los objetos matemáticos que modelan problemas económicos en los registros semióticos mediados por tecnología en la carrera de contador.

Objetivos:

La aprehensión conceptual por parte de los estudiantes del objeto inecuación en el entorno de Geogebra en sus registros simbólico, gráfico y numérico.

- Tratamientos y conversiones evidenciadas y las que se ocultan, cuando los estudiantes resuelven inecuaciones utilizando el software Geogebra.
- Conversiones y tratamientos realizados por estudiantes, cuando resuelven inecuaciones con GGB.

Enfoque Teórico:

Nuestro trabajo tiene como antecedente las conclusiones obtenidas en la Tesis de Maestría "Sobre la aprehensión conceptual de las inecuaciones. Un estudio en primer año del nivel superior" (Campos, 2020). Allí tomamos como marco teórico de la investigación la Teoría Semiótica de Duval.

Metodología:

En un primer momento nos abocamos a diseñar un test que proponga a los estudiantes la resolución de inecuaciones. Esto es necesario ya que para los tres objetivos específicos necesitamos datos provenientes de resoluciones por parte de estudiantes de inecuaciones. En un segundo momento realizaremos un trabajo de campo con los estudiantes de primer año de la carrera de Contador. Contamos con la colaboración de los profesores de las cátedras de Herramientas matemáticas para aplicar el test en el horario de sus clases

Principales resultados:

Al momento de edición de este anuario, el proyecto se encuentra en la etapa de análisis de los instrumentos usados para el desarrollo de las actividades.

2

Estilos de liderazgo y su relación con el work- engagement, burnout y el desempeño de los trabajadores.

Dirección del proyecto	Estanislao Castellano
Email	tanicastellano@gmail.com
Palabras clave	Liderazgo - Emociones - Autoeficacia - Work Engagement - Burnout

Descripción del contexto:

Desde la psicología organizacional positiva y en consonancia con el modelo de organizaciones saludables (HERO) (Salanova 2008; Salanova et al., 2009) se considera al liderazgo como un recurso organizacional prioritario para favorecer el desarrollo del capital psicológico positivo, como así también la consecución de resultados organizacionales saludables

Objetivos:

El objeto del presente estudio es poner a prueba un modelo en el cual se pueda evaluar la relación entre los estilos de liderazgo, el work – engagement, burnout y el desempeño de los trabajadores cordobeses.

Enfoque Teórico:

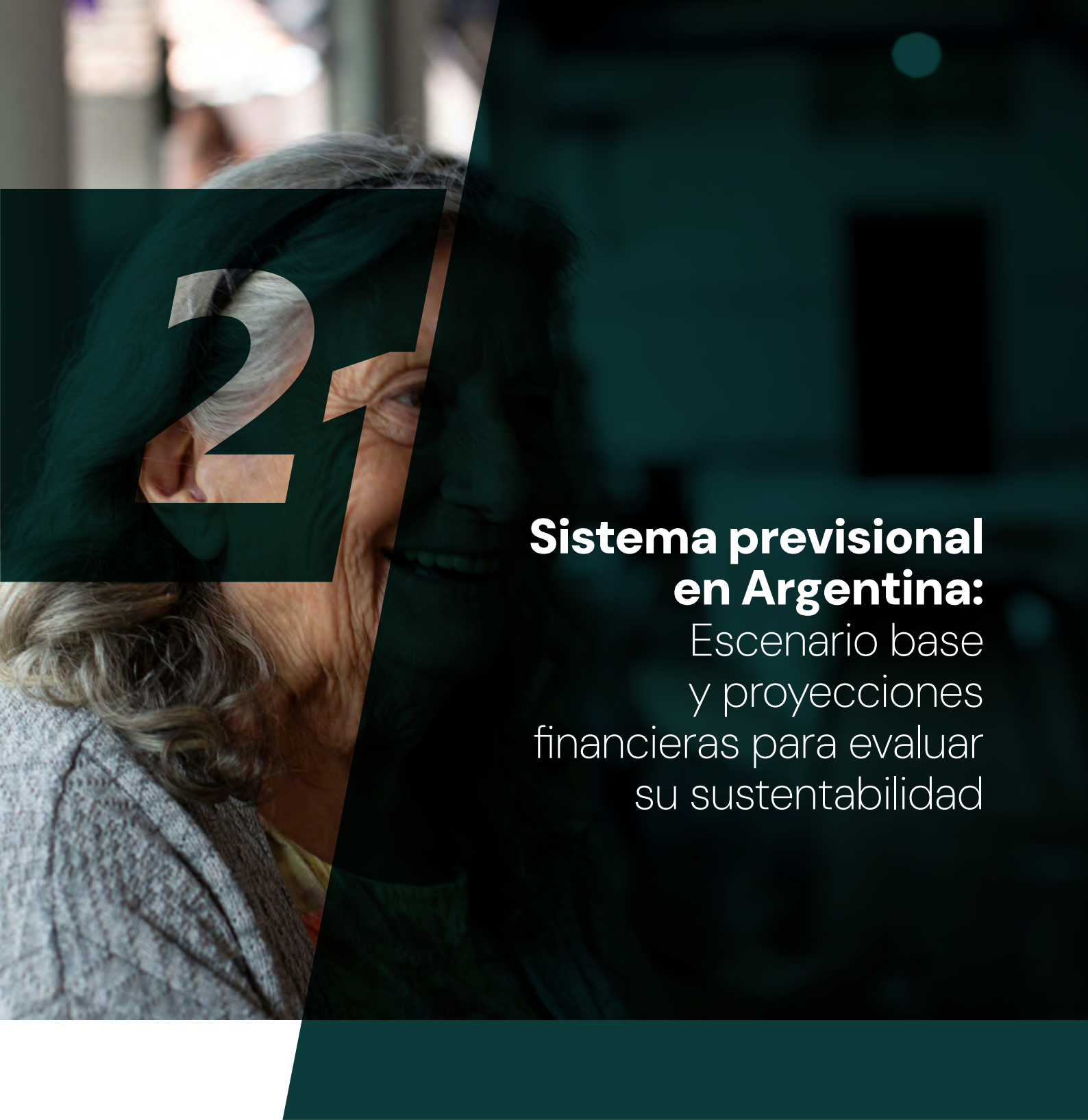
Psicología de las Organizaciones, Salud Ocupacional, y Psicología positiva.

Metodología:

Se realizan estudios ex post facto prospectivos utilizando ecuaciones estructurales (SEM) y otros análisis estadísticos adecuados para cada estudio

Principales resultados:

Validación de instrumentos de medición, probar modelos teóricos que contribuyan al desarrollo de la disciplina y evaluar intervenciones para favorecer la práctica profesional.



Sistema previsional en Argentina:

Escenario base
y proyecciones
financieras para evaluar
su sustentabilidad

Dirección del proyecto	María Laura Caullo
Email	lauracaullo@gmail.com
Palabras clave	Sistema Previsional - Sustentabilidad - Demografía - Política Pública – Proyecciones

Descripción del contexto:

Los sistemas previsionales constituyen un componente primordial de la seguridad social, que contribuyen al bienestar de la sociedad. De esta manera, los sistemas de pensiones cumplen, según Bertranou, Cetrangolo & Grushka (2011), dos funciones principales: i) homogeneizar el consumo a lo largo del ciclo de vida del asegurado, a través de la transferencia de ahorro desde los años activos hacia los años pasivos; y ii) la tarea de prevenir la pobreza en la vejez, mediante una fuente de financiamiento solidaria.

Objetivos:

Los sistemas previsionales de reparto, basados en el principio de "solidaridad intergeneracional", tienden a experimentar un déficit creciente de forma estructural debido a factores demográficos, reglas institucionales y condiciones socio-laborales. Esto se traduce en una mayor carga fiscal. Además, se espera encontrar que la implementación de reformas propuestas en la literatura (aumento de la edad de retiro, mayor uso de pensiones no contributivas en lugar de moratorias, entre otras) puede generar alivio fiscal a corto plazo sustentabilidad estructural a largo plazo para el régimen.

Enfoque Teórico:

Se pretende dar respuesta a la pregunta de investigación mediante un enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo).

Metodología:

La propuesta metodológica refiere a tres momentos de trabajo. A saber:

I. Descripción del sistema de jubilaciones y pensiones: en base a la información disponible se trazará un panorama de base institucional referido a las características propias del sistema previsional nacional.

II. Diagnóstico y análisis de la situación fiscal vigente en el sistema previsional: sobre este aspecto se propone efectuar un análisis pormenorizado de la evolución de las cuentas fiscales en materia previsional y el peso que éstas representan respecto a los agregados de gastos e ingresos nacionales, dando seguimiento a las variables de resultado financiero del sistema. Análisis de escenario base de sustentabilidad y realización de ejercicios de proyección de escenarios futuros de ingresos y gastos de los sistemas de pensiones seleccionados, considerando variables demográficas, socio-laborales e institucionales.

Principales resultados:

Este estudio se propone analizar exhaustivamente las proyecciones de sustentabilidad del sistema previsional argentino en el horizonte temporal que abarca desde el año 2022 hasta el 2052. El foco principal se dirige hacia el sistema de reparto puro vigente en el país, explorando tanto las reglas operativas actuales, como las reformas específicas consideradas en la literatura especializada. La investigación se fundamenta en un modelo basado en microdatos de la Encuesta Permanente de Hogares (INDEC), que inclu-

ye variables como sexo, edad, nivel educativo, tipo de empleo y condición de aportante o pasivo. Estos datos, junto con proyecciones demográficas, permiten evaluar la sustentabilidad financiera del régimen provisional. Posteriormente, se construyen escenarios futuros que incorporan las reformas propuestas, contrastándolos con la situación actual para evaluar el impacto esperado en la sostenibilidad del sistema de pensiones y la carga fiscal en los próximos 30 años. Los desafíos estructurales relacionados con la sustentabilidad y el resguardo institucional de los sistemas previsionales son abordados en esta investigación, resaltando la importancia de principios fundamentales como la justicia, la equidad y la previsibilidad. Este análisis adquiere relevancia en el marco de los regímenes de reparto, especialmente cuando se enfrentan al envejecimiento demográfico y elevadas tasas de informalidad laboral. Los resultados esperados de esta investigación no solo proporcionarán una comprensión más profunda de los desafíos futuros, sino que también ofrecerán información valiosa para respaldar la formulación de políticas públicas en el ámbito de la seguridad social.

21

Expansión urbana y sus impactos en el bosque nativo.

El caso de Capilla del
Monte, provincia de
Córdoba (Argentina)



Dirección del proyecto	Vanesa Crissi Aloranti
Email	vanecrissi@gmail.com
Palabras clave	Planificación territorial - Percepción territorial - Participación ciudadana - Bosque nativo

Descripción del contexto:

La génesis de esta investigación se desprende del proyecto enmarcado en la convocatoria de proyectos de investigación Tipo 1 (2021-2023) de la Secretaría de Investigación y Transferencia Científica de la Universidad Siglo 21 titulado “Desarrollo Estratégico Participativo en la localidad de Capilla del Monte (Córdoba)” y de la intención por parte del Intendente de continuar con la línea de trabajo de manera conjunta en el abordaje del desarrollo territorial.

Capilla del Monte está ubicada en zona serrana, en el Valle de Punilla, a 98 km de la ciudad de Córdoba. Según el Censo Nacional de 2010, su población era de 11.281 habitantes (INDEC, 2010), mientras que el Censo Nacional de 2022 (INDEC, 2022) registró un incremento a 12.834 habitantes. Aunque este aumento del 13.76% es significativo, no refleja completamente el escenario actual. El crecimiento demográfico producto de las diversas corrientes migratorias, fueron ocupando la trama urbana, con una economía basada en la actividad turística, destacándose el ecoturismo, el turismo religioso y esotérico (Otamendi, 2008). La expansión de áreas residenciales sobre periferias urbanas sin planificación ni control, agravan los conflictos de superposición de usos de suelo y el acceso a recursos y servicios tales como el acceso al agua potable, electricidad, gas natural, entre otros.

Objetivos:

Caracterizar y analizar el avance de la urbanización de Capilla del Monte y sus impactos en el bosque nativo durante el periodo comprendido entre 2002 y 2022.

Enfoque Teórico:

Para indagar en las distintas dimensiones que conforman el territorio Capillense y el avance de la urbanización en el bosque nativo aplicamos las categorías de percepción territorial (Espoz Dalmaso, 2017; Stylidis, 2016, Vargas, 1999) y participación ciudadana (Costamagna Larrea, 2017; Gómez Orea, 2015; Alburquerque, 2007) como objeto de intervención y transformación. Al enfocarnos en comprender la percepción territorial (entendida como el conjunto de imágenes, representaciones e ideas que tiene un individuo o un grupo social sobre el territorio, Vargas 1999) de los residentes de Capilla del Monte, nos enfrentamos a una amplia gama de miradas-perspectivas que necesitan ser canalizadas de manera adecuada. Siguiendo el enfoque de Costamagna Larrea (2017), donde el territorio es más que la suma de sus partes y la identificación de problemas no es un descubrimiento, sino un proceso de trabajo colectivo en espacios de diálogo.

Metodología:

Se trabaja a partir de una triangulación cualitativa y cuantitativa que combina una revisión de antecedentes en relación a los procesos de planificación, los talleres participativos con los alumnos de nivel secundario (2024) y las 286 encuestas efectuadas (2024), que exploraron problemas ambientales, necesidades urbanas, crecimiento urbanístico, tipos de construcciones y procesos participativos para la toma de decisiones.

Principales resultados:

Se identificaron aumento en las construcciones edilicias, principalmente de viviendas unifamiliares y complejos turísticos, generado cambios en la dinámica social del lugar, con la llegada de nuevos residentes y la transformación de usos del suelo. Predominancia de migrantes en la localidad y un proceso de planificación territorial ineficaz lo que conduce a un desarrollo urbanístico desordenado y obstáculos de tipo cultural, institucional y legal que dificultan la continuidad de las políticas públicas implementadas.

21

Aportes a la Estrategia Universitaria para el Desarrollo Sustentable,

a través de la Creación de Indicadores Propios de Responsabilidad Social en la Universidad Siglo21

Dirección del proyecto	Mariana Rosa Fausti
Email	marinaromerofausti@hotmail.com
Palabras clave	Responsabilidad Social Universitaria - Desarrollo Sostenible - Materialidad - Indicadores – Reportes

Descripción del contexto:

Consideramos que el proceso de acompañar a la Universidad a una cultura de relevar, medir y comunicar temáticas relacionadas con el desarrollo sostenible permitirá ser un marco de referencia que aportará a la implementación de estrategias de Responsabilidad Social Universitaria (RSU). La determinación y uso de indicadores de desempeño no solo favorece a la obtención de datos empíricos sobre la verdadera gestión de sustentabilidad de la Universidad, sino que, además: define una línea de base para proponer oportunidades de mejorar, permite la comparabilidad de los datos y, principalmente, robustece los resultados al aportar información veraz y medible. Las universidades públicas y privadas argentinas desarrollan estrategias de Responsabilidad Social en virtud de lo establecido por la Ley 24.521. En contraparte, en el sector privado la presencia de la Responsabilidad Social no está asociada directamente con la naturaleza de estas organizaciones, quedando aun desafíos por delante. Es por esto que los modelos de reportes e indicadores formulados para las instituciones de educación superior deben ser más complejos que los definidos para las empresas, ya que su implicancia en la sociedad como las gestoras del conocimiento y responsables de la formación profesional y ciudadana, son claves para el desarrollo sostenible.

Objetivos:

Construir indicadores propios de responsabilidad social universitaria que respondan a los temas materiales de la Universidad Siglo 21, a fin de identificar y medir su gestión de sustentabilidad y que a su vez constituyan un aporte a la estrategia de la institución hacia el desarrollo sostenible en su compromiso como gestora de conocimiento y formadora de profesionales.

Enfoque Teórico:

En enfoque teórico consiste en un rastreo bibliográfico junto con un trabajo de campo revisando la forma de comunicar las acciones de RSU de las principales universidades privadas y las herramientas de medición de las mismas, así como de los indicadores sugeridos en las distintas metodologías de reportes de organizaciones de distintos tipos. Para lograr la propuesta de indicadores propios se desarrollarán una serie de pasos que involucran específicamente la identificación de los temas materiales para la Universidad Siglo21.

Metodología:

Es un proyecto de investigación mixto, que consiste en recopilar, analizar e integrar tanto investigación cualitativa como cuantitativa utilizando técnicas de ambos enfoques de una forma vinculada y complementaria. Y a la vez un estudio de caso, cuyo objeto es la Universidad Siglo 21, procurando construir los indicadores propios que representen la materialidad de Siglo 21 a fin de medir la trazabilidad de la Universidad respecto a su política de sustentabilidad.

Principales resultados:

Identificación de los temas materiales de la Universidad, a través de la aplicación de una encuesta propia, la construcción de la matriz de la materialidad y determinar la importancia relativa de los mismos. Sistematizar, comparar y analizar, las distintas metodologías relevadas, y los instrumentos utilizados por otras instituciones universitarias para dar a conocer sus estrategias de Responsabilidad Social. Proponer indicadores de sustentabilidad propios, y específicos para la universidad que respondan a los temas identificados.

21

Dualidad del mercado laboral en argentina: análisis socio-demográfico asociados a poblaciones vulnerables

Dirección del proyecto	Luis Gerardo García Oro
Email	gerardogarciaoro@gmail.com
Palabras clave	Dualidad laboral - Mercado de trabajo - Vulnerabilidad - Desigualdad

Descripción del contexto:

El proyecto prevé la ejecución de dos líneas fundamentales de trabajo, con la principal premisa de obtener un diagnóstico consolidado de los antecedentes que obstruyen las oportunidades de inserción y progreso socio-laboral de las poblaciones más vulnerables en Argentina, tanto en lo que respecta al desarrollo social como a la presencia de dualidades y racionamiento en el mercado de trabajo.

Objetivos:

Diagnosticar los principales antecedentes de las problemáticas sociales y la presencia de dualidades y racionamiento en el acceso a empleos de calidad en Argentina, con foco en contrastar esta situación con la evidencia global de políticas de alto impacto.

Enfoque Teórico:

Mercado laboral, desigualdad.

Metodología:

Se espera trazar diagnósticos concretos acerca de las principales afecciones de poblaciones vulnerables que son destacadas por la literatura y la evidencia internacional. Por otra parte, se pretende trazar un diagnóstico de las acciones socio-laborales del mayor impacto sobre el desarrollo socio-económico en la evidencia internacional, a los fines de producir recomendaciones de política efectivas para contrarrestar multidimensionalmente esta problemática, analizando los alcances y criterios de implementación al contexto local requeridos.

Principales resultados:

Observación de dualidades existentes en el mercado de trabajo de Argentina que condicionan las oportunidades de incorporarse a entornos formales de trabajo en segmentos poblacionales más relegados.

2

Medición de la discriminación laboral: exploración de indicadores

Dirección del proyecto	Verónica Herrero
Email	veroherrero@gmail.com
Palabras clave	Discriminación Laboral - Economía de la Discriminación - Medición de la Discriminación

Descripción del contexto:

La creciente necesidad de dar seguimiento y comprender los determinantes de factores que se asocian con mayor o menor nivel de discriminación en el ámbito laboral, en particular, captables a partir de los datos estadísticos disponibles.

Objetivos:

General

Caracterizar la magnitud y las características de la discriminación laboral en Argentina, en las últimas tres décadas a partir de datos disponibles de la Encuesta Permanente de Hogares, como un punto de partida para la exploración de indicadores pertinentes de la problemática.

Específicos:

Seleccionar los indicadores y medidas de discriminación laboral que mejor detecten esta situación en encuestas laborales de amplio alcance, y aquellos que puedan ser extrapolables a encuestas más específicas.

Enfoque Teórico:

Aplicación y análisis de indicadores propuestos y efectos en diferentes resultados laborales y sociales.

Metodología:

Análisis de datos cuantitativos Principales resultados: Análisis de indicadores a lo largo de los últimos años y fuentes estadísticas disponibles.

21

Hubs aéreos

Dirección del proyecto	Kevin Merdinian
Email	lickevinmerdinian@gmail.com
Palabras clave	Hub-Logística-Aeropuertos-Exportaciones-Competitividad

Descripción del contexto:

La integración de las regiones y su desarrollo sostenible son elementos clave para mejorar la competitividad de la economía argentina, y los aeropuertos de carga desempeñan un rol estratégico en este proceso. Sin embargo, enfrentan barreras estructurales como infraestructura insuficiente, procesos manuales y baja adopción tecnológica, que limitan su eficiencia y competitividad frente a hubs internacionales.

Este trabajo analiza estas limitaciones y propone estrategias para modernizar los aeropuertos de carga argentinos, tomando como referencia casos internacionales exitosos como Miami, Frankfurt y Guarulhos.

Objetivos del análisis:

El estudio tiene como objetivo principal evaluar la competitividad de los aeropuertos de carga argentinos frente a hubs internacionales, identificando brechas operativas y sostenibles. Se busca analizar aspectos clave como infraestructura, procesos operativos, eficiencia logística y sostenibilidad, con el fin de comprender las diferencias con los principales aeropuertos del mundo. Además, el estudio propone estrategias para mejorar su modernización, optimizar recursos y fortalecer su posicionamiento global, enfocándose en la adopción de estándares internacionales que mejoren la conectividad y fomenten la colaboración público-privada para impulsar su competitividad y desarrollo económico.

Enfoque Teórico:

El desarrollo de las operaciones en hubs aéreos es central en la logística internacional. Para Lamb, Hair y McDaniel, la logística es “el proceso de administrar estratégicamente el flujo y almacenamiento eficiente de las materias primas, de las existencias en proceso y de los bienes terminados del punto de origen al de consumo” (Vásquez, 2008). En el comercio internacional, esta actividad permite planificar y orientar el flujo de bienes, con el transporte aéreo como uno de sus pilares clave. Los aeropuertos de carga no solo conectan mercados locales con el comercio global, sino que también actúan como motores de desarrollo económico en las regiones donde operan.

Metodología:

Se utilizó un enfoque mixto para el análisis. Esto incluyó entrevistas a actores clave del sector (operadores logísticos y autoridades aeroportuarias) y el análisis de datos provenientes de organismos como ANAC e INDEC. A su vez, se realizó un análisis comparativo de indicadores de eficiencia, sostenibilidad y tecnología en hubs internacionales de referencia.

Principales resultados:

El estudio reveló que los aeropuertos de carga en Argentina presentan una brecha significativa en comparación con los estándares internacionales. Los procesos manuales y la falta de digitalización incrementan los costos y tiempos operativos. Por el contrario,

hubs como Miami y Frankfurt han adoptado tecnologías avanzadas como IoT y Blockchain, mejorando la trazabilidad y eficiencia. Guarulhos, por su parte, ejemplifica cómo la integración regional puede optimizar operaciones y atraer inversiones. En términos de sostenibilidad, los aeropuertos internacionales lideran con el uso de combustibles alternativos y programas de eficiencia energética. Los hubs argentinos, en cambio, carecen de estrategias ambientales claras, lo que compromete su desarrollo a largo plazo.



21

Hacia un análisis de la actividad turística en la provincia de Córdoba.

Aspectos cuantitativos y cualitativos que caracterizan su desarrollo.

Dirección del proyecto	Efraín Vicente Molina
Email	emolinaromano@gmail.com
Palabras clave	Turismo- Indicadores económicos - Desarrollo sostenible

Descripción del contexto:

Córdoba, posee una inmejorable ubicación geográfica en el centro de Argentina, constituyendo un punto estratégico de conexión nacional, regional e internacional, apoyada en su extensa red de transporte terrestre y conectividad aérea. Además, ofrece una amplia gama de productos turísticos debido a su diversidad de paisajes a partir de sus ambientes naturales protegidos, clima agradable, recursos hídricos y un extenso patrimonio histórico y cultural. En este sentido, el estudio de la influencia del turismo en la actividad económica, y en el empleo en particular, posee una estrecha relación con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 8, que fija el promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos. En forma complementaria, como lo señala la meta 8.9 sobre la necesidad de “elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales”.

Objetivos:

El proyecto de investigación, tiene como objetivo general, conocer y cuantificar la importancia del sector turismo en la economía de la provincia de Córdoba, así como detectar algunos de los factores que inciden sobre su desarrollo. En forma complementaria, se persiguen los siguientes objetivos específicos: relevar datos económicos sobre el turismo en Córdoba durante la última década, a los fines de dimensionar su importancia y destacar algunas de sus características más salientes, Desarrollar un conjunto de indicadores de desempeño del sector, incluyendo los Indicadores Básicos de Turismo (IBT); Indagar sobre la ‘accesibilidad’ para el usuario a distintos centros de atracción turística de la provincia, considerando el acceso a la información y el acceso a la prestación de los servicios; Finalmente, identificar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del sector turístico en Córdoba, así como proyectar sus perspectivas futuras para los próximos años.

Enfoque Teórico:

Desde los años 80, el turismo sustentable ha evolucionado, incorporando dimensiones económicas, ambientales y sociales. La OMT lo define como la gestión de recursos para satisfacer necesidades económicas, sociales y culturales, respetando la diversidad biológica y cultural. Venturini (2015) destaca su potencial para equilibrar economía, cultura y ecología mediante acuerdos políticos inclusivos. En Argentina y Córdoba, el turismo contribuye al desarrollo regional, fomentando empleo y preservando recursos naturales y culturales, alineado con el ODS 8 de la ONU, que promueve crecimiento económico inclusivo, empleo decente y políticas sostenibles para impulsar culturas y productos locales.

Metodología:

La investigación que se propone realizar es de naturaleza exploratorio-descriptiva, así como explicativa (Hernández Sampieri et al., 2006). El cómputo de indicadores de la

actividad turística se encuadra en un criterio descriptivo, que se justifica en base a la necesidad de contar con una caracterización más sistemática y actualizada del desempeño del sector. Finalmente, a partir de los datos relevados se buscará inferir y verificar algunas de las causas que facilitan u obstaculizan el desarrollo del sector, por lo que dicha parte del proyecto adquiere un carácter explicativo.



Análisis de incentivos y barreras al desarrollo

de emprendimientos
agropecuarios pequeños
y medianos en Argentina
y Uruguay en 2023.
Estudio de aplicación.

Dirección del proyecto	Ana María Ortiz Figueroa
Email	anamatavip@hotmail.com
Palabras clave	Sector lechero - Estructura de costos - Barreras al desarrollo – Tambos

Descripción del contexto:

El sector agropecuario y agroindustrial es el principal generador de divisas en los países bajo estudio, liderando sus balanzas comerciales. Es un importante generador de puestos de trabajo, y tiene una significativa participación en el valor agregado de las economías argentina y uruguaya. El sector brinda a las economías una variedad de productos que son de gran ayuda para su crecimiento, siendo materias primas de diversos productos, ofreciendo la posibilidad de ser exportados. Los temas se estudian a la luz de variados intereses que aportan visiones diferentes a la misma problemática, haciendo necesario analizar incentivos, barreras y antecedentes con el fin de lograr estudiar cómo los mismos impactan en uno de los ejes más importantes; los costos.

Objetivos:

Detectar incentivos o barreras por parte del mercado y de las políticas públicas para llevar a cabo procesos innovadores que agreguen valor a la producción.

Enfoque Teórico:

El trabajo a desarrollar es de tipo exploratorio descriptivo, buscando identificar distintos tipos de incentivos y barreras al desarrollo en las industrias en consideración, con especial foco en aquellos aspectos que tengan un claro impacto a nivel de la estructura de costos.

Metodología:

Realizar un estudio basado en el análisis de casos, a partir de entrevistas en profundidad, visitas a predios y observaciones directas, acceso a comprobantes y documentos a establecimientos argentinos y uruguayos. A partir de esta estrategia, se espera describir las estructuras de costos, identificar y evaluar el impacto de los distintos incentivos y barreras al desarrollo y comparar los distintos escenarios.



Elaboración del plan de respuesta al cambio climático de la Provincia de Córdoba

Dirección del proyecto	Agustina Pacheco Alonso
Email	agustina.pachecoalonso@gmail.com
Palabras clave	Acción climática - Política Climática – Gobernanza - Gobiernos subnacionales - Desarrollo Sustentable

Descripción del contexto:

En el marco de la Ley 27.520 de Presupuestos Mínimos de Adaptación y Mitigación del Cambio Climático, las Provincias de Argentina deben elaborar sus "Planes Provinciales de Respuesta al Cambio Climático" (PPRCC). En este contexto, en convenio con la Secretaría de Ambiente de la Provincia de Córdoba, el equipo de investigación acompañará en la elaboración del PPRCC de Córdoba, a partir del estudio del contexto provincial, el análisis y definición de líneas de acción en materia de adaptación y mitigación del cambio climático, financiamiento y gobernanza.

Objetivos:**Objetivo general**

Establecer, a partir del análisis del contexto de la provincia de Córdoba frente al Cambio Climático, qué acciones de adaptación y mitigación puede llevar a cabo la Provincia para responder ante esta problemática.

Objetivos específicos

1. Comprender los marcos y dinámicas de gestión del cambio climático en la Provincia de Córdoba a partir de la identificación y análisis de la normativa existente en la materia.
2. Identificar y analizar los impactos del cambio climático en el territorio provincial.
3. Analizar y contabilizar las emisiones de gases de efecto invernadero de la Provincia y sus fuentes.
4. Establecer acciones de mitigación para reducir y capturar las emisiones de gases de efecto invernadero generadas en el territorio provincial.
5. Analizar e identificar las vulnerabilidades climáticas y las necesidades de adaptación de la Provincia.
6. Establecer acciones de adaptación que reduzcan la vulnerabilidad y construyan resiliencia frente a los impactos del cambio climático en la Provincia.
7. Definir marcos de gobernanza para incorporar los intereses y conocimientos de múltiples actores en la definición e implementación del PPRCC.
8. Acompañar a la Secretaría de Ambiente de la Provincia de Córdoba en la definición de metas y objetivos de adaptación, mitigación y gobernanza climática en el marco del PPRCC.

Enfoque Teórico:

Enfoque de la gobernanza e Incrementalismo.

Metodología:

Estudio de caso

Principales resultados:

Elaboración y presentación del Plan de Respuesta al Cambio Climático de la Provincia de Córdoba. Presentación de los avances en un congreso.



La responsabilidad social y la legitimidad empresarial en la gestión de universidades privadas frente a la Agenda 2030

Dirección del proyecto	Macarena Perusset Vera
Email	macarena.perusset@ues21.edu.ar
Palabras clave	Rsu - Multiculturalidad - Sociedades Complejas - Latinoamérica

Descripción del contexto:

Las investigaciones de los últimos tiempos en relación al papel de las universidades e instituciones de educación superior en sociedades como las nuestras, atravesadas por la pobreza, la vulnerabilidad social y económica, crisis políticas, desigualdad, etc., el despertar de la universidad en tanto actor político permiten pensarla como central en las acciones de RSU. Esta situación permite, además, una resignificación de las instituciones y su actividad respecto no solo a la formación de profesionales, a la generación de conocimiento, sino también respecto a la responsabilidad sobre su entorno. Aprendizaje – servicio, investigación aplicada se vuelven entonces clave para dar cuenta a las nuevas necesidades.

Objetivos:

Desarrollar un espacio con herramientas formativas y de discusión abierta (Formatos: Presencial o en línea, PODCAST y video) para compartir experiencias e intereses académicos por el bien común con un enfoque en RSU, partiendo de las coincidencias académicas desde el encuentro base de tres universidades latinoamericanas; México, Argentina y Colombia: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, UNIVERSIDAD DE ARGENTINA: SIGLO 21 y UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA.

Enfoque Teórico:


Ortega y Gasset (Kerr, 1991) y Allen Gaw (1930) plantearon que las universidades deben reformarse para beneficiar a la sociedad. En la Conferencia Mundial de Educación Superior (UNESCO, 2003) se destacó su papel en el bienestar de las naciones, enfatizando fines como promover la democracia, resolver conflictos, impulsar el desarrollo económico sostenible, fomentar la solidaridad y avanzar en el conocimiento. Además, deben contribuir al bienestar ambiental y social, equilibrando equidad y excelencia (Gaddy, 2018) y gestionando la relación universidad-gobierno-mercado. Esto implica estrategias que respondan a los complejos desafíos del mundo actual.

Metodología:

Este trabajo cualitativo utiliza la Investigación Diagonal (ID) para promover una colaboración dialéctica entre participantes de diferentes países. A través de un curso-taller, busca desarrollar herramientas innovadoras que aborden necesidades ambientales y sociales, alineadas con los ODS desde la Responsabilidad Social Universitaria (RSU). La metodología integra sectores verticales, transversales y público-privados, promoviendo una visión regional latinoamericana. Se propone enriquecer el conocimiento mediante la interacción entre participantes y expertos, logrando proyectos más efectivos y cercanos a las necesidades reales, fortaleciendo los planteamientos de RSU y su implementación en contextos diversos.

Principales resultados:

Sensibilización comunidad universitaria.



Análisis de experiencias en sistemas de gestión y presupuesto para resultados en el sector público

Dirección del proyecto	Diego Alejandro Rodríguez De Marco
Email	diego_rdm@hotmail.com
Palabras clave	Eficiencia - Eficacia - Responsabilidad Fiscal - Salud Financiera – Instituciones

Descripción del contexto:

La necesidad de aumentar la eficiencia, eficacia y efectividad del gasto público en las últimas décadas llevó a organismos internacionales a proponer una serie de reformas basadas en principios gerenciales. Estas tuvieron sus orígenes en la década de 1980 en Reino Unido, Nueva Zelanda, Australia y Estados Unidos, derivadas de la corriente del New Public Management y las corrientes privatizadoras (Dong, 2015). Actualmente, los organismos Internacionales acompañan dichas reformas promoviendo alcanzar eficiencia en el uso de presupuestos y gestión para resultados, estrategias de lucha contra la corrupción, manejo de riesgos y reglas fiscales, entre otros (IMF, 2019). Este proyecto de investigación puso el foco en el análisis de eficiencia de los sistemas presupuestarios y en la búsqueda de indicadores que resalten fácilmente el estado de situación fiscal de un país, provincia o municipio y la adaptación de una organización hacia esos modelos eficientes. A estos efectos se confeccionaron bases de datos del período 2005-2022 con docentes investigadores de la UNC para estudiar la eficiencia de las reglas fiscales en los sistemas presupuestarios provinciales. Adicionalmente, se elaboró un paper que prueba las reglas de buena salud financiera (Las Heras, 2018) como instrumento de evaluación fiscal a nivel nacional y provincial. Por último, se analizó si es posible la aplicación del modelo de Gestión para Resultados en una organización pública.

Objetivos:

Objetivo es relevar, describir y analizar, a efectos comparativos, la experiencia en la aplicación del modelo de gestión (GPR) o presupuesto para resultados (PBD) en el sector público. Enfoque Teórico: El enfoque teórico adoptado refiere a las corrientes de New Public Management, New Public Value en el marco de disciplinas administrativas (Dong, 2015). En este período el marco teórico se complementó con estudios del Régimen Federal de Responsabilidad Fiscal, que se encuadra en lo que la literatura internacional denomina segunda generación de federalismo fiscal (Rummi 2013; Kopits, 2012; Weingast, 2009; Oates, 2005; von Hagen, 2002; Kopits y Symankys, 1998). Adicionalmente se analizaron modelos de gestión para resultados (BID, 2016)

Metodología:

Al ser un estudio de corriente postpositivistas, la metodología adoptada es mixta entre herramientas cualitativas y cuantitativas. Durante este período se complementó el abordaje cuantitativo con la metodología de análisis envolvente de datos (DEA) para determinar la eficiencia de los sistemas de responsabilidad fiscal.

Principales resultados:

La investigación se dividió en dos ramas. La primera abordó aspectos fiscales en dos estudios. El primero referido a la eficiencia en el manejo de los recursos. De esta se pudo inferir que la evaluación mediante metodología DEA al Régimen de Responsabilidad Fiscal de las provincias argentinas arrojó una leve tendencia a mejorar el desempeño global del sistema de coordinación entre estados subnacionales. El segundo estudio fiscal

refirió al análisis de los resultados del Estado Nacional y metodologías de información que permitan su comprensión rápida. Para esto se indagó la utilidad del decálogo de salud financiera (las Heras, 2018). La segunda rama de esta investigación se enfocó en la gestión para resultados en organizaciones, tomando como base la Universidad Nacional de Córdoba. Se aplicó un modelo conceptual que entrelaza las corrientes de la nueva gerencia pública y el análisis institucional (North, 2000). Los resultados mostraron los desvíos para la adopción de un modelo de gestión para resultados integral.



Estudio de la cadena de valor de las industrias sojera, maicera y batatera de Córdoba

Dirección del proyecto	Mariano Andrés Romero
Email	mariano.romero@ues21.edu.ar
Palabras clave	Economías regionales - Agroindustria - Producción agraria - Gestión agraria - Valor agregado

Descripción del contexto:

La elección de la soja, la batata y el maíz se fundamenta en su carácter estratégico para el futuro alimentario y energético del mundo por venir y por la amplia variedad de subproductos que se pueden obtener agregando valor a dichos insumos. No menos importante, es destacar la necesidad de generar divisas para mejorar el balance comercial del país y fortalecer la industrialización de productos no tradicionales.

Objetivos:

Se propone describir la dinámica de la cadena agroindustrial de la soja, la batata y el maíz en la provincia de Córdoba, con foco en innovaciones que agreguen valor al producto.

Enfoque Teórico:

La importancia del proyecto se puede observar en la elevada asociación entre cadena de valor y valor agregado; esto se explica, en cuanto el desarrollo de las cadenas genera ingresos para la retribución de los factores productivos (trabajo asalariado y beneficios para empresas), aumenta el valor de las exportaciones y fortalece la oferta de productos terminados para el mercado interno en diversos sectores.

Metodología:

El trabajo por desarrollar es de tipo descriptivo, buscando describir las cadenas de valor de las industrias sojera y maicera de Córdoba, para lo cual se realizarán análisis bibliográficos, entrevistas y observaciones en campo, incluyendo, tal como afirman Taylor & Bogdan (1994), las propias palabras de las personas y la conducta observable. Se utiliza una metodología cualitativa ya que es la indicada para el estudio de prácticas organizacionales y sus relaciones sociales (Vasilachis de Gialdino, 2006; Flick, 2007). El enfoque cualitativo permite que la realidad sea reconstruida desde la perspectiva de los actores involucrados.

Principales resultados:

Se incorporaron jóvenes investigadores y se articula con grupos de productores de distintos lugares del interior de la Provincia de Córdoba. Se han realizado reuniones presenciales y virtuales, visitas a emprendimientos y se ha construido un marco teórico innovador, con enfoque en aplicaciones prácticas.



Prácticas de sustentabilidad y RSE en la gestión de costos para la innovación responsable.

Estudio de casos de PyMEs

Dirección del proyecto	Mariano Andrés Romero
Email	mariano.romero@ues21.edu.ar
Palabras clave	Sustentabilidad - Innovación responsable - PyMEs argentinas - Costos - Desarrollo sostenible

Descripción del contexto:

El término Desarrollo Sustentable surgió en los ochenta como reacción al agravamiento de la situación ambiental planetaria, debido al crecimiento económico. En las empresas, los mecanismos de evaluación y control de la sustentabilidad muchas veces se encuentran desconectados de los sistemas de gestión de costos y de control de gestión (Gond et al, 2012). En este sentido, el presente proyecto aborda distintos sectores y actividades económicas, desde distintos referentes teóricos y empíricos, pero también desde el contacto directo con referentes de algunas de las Pequeñas y Medianas Empresas (PyMEs) argentinas, para conocer algunas prácticas implementadas, y evaluar la vinculación de los conceptos mencionados.

Objetivos:**Objetivo General**

Comprender las acciones de gestión de costos que favorecen la adopción de prácticas de sustentabilidad en PyMES argentinas y su relación con la innovación responsable en los años 2023 a 2025.

Objetivos Específicos

1. Describir las acciones de gestión de costos que utilizan las empresas analizadas.
2. Conocer distintas prácticas de sustentabilidad y Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en las PyMEs argentinas.
3. Describir los criterios de innovación responsable que siguen las PyMEs argentinas.
4. Evaluar si las mencionadas acciones y prácticas promueven innovación responsable.

Enfoque Teórico:

La sustentabilidad o sostenibilidad es un constructo teórico utilizado por múltiples disciplinas que se popularizó en la década del '80 en la expresión desarrollo sustentable (Montiel, 2008), y que, según el documento conocido como Informe Brundtland implica satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas (Nuestro Futuro Común, 1987). Adicionalmente, el concepto de innovación responsable propone la creación de una política impulsada por las necesidades de la sociedad y la participación de todos los actores sociales a través de enfoques participativos incluyentes (Comisión Europea, 2013). Se desea analizar la aplicación de estos conceptos a acciones y prácticas específicas en estas empresas.

Metodología:

La investigación utiliza una metodología cualitativa para caracterizar prácticas en PyMEs argentinas, permitiendo reconstruir la realidad desde la perspectiva de los actores. Incluye un estudio descriptivo con muestreo en cámaras empresariales, empleando entrevistas, observaciones y encuestas a directivos relacionados con la gestión de sustentabilidad. Este enfoque genera datos descriptivos y profundiza en casos específicos para analizar relaciones sociales y organizacionales, según proponen Vasilachis de Gialdino (2006) y Flick (2007), facilitando el análisis de sectores, regiones y actividades

empresariales.

Principales resultados:

El proyecto actual continúa un trabajo previo iniciado en 2018 con empresas metal-mecánicas de Córdoba, luego ampliado a PyMEs de distintos sectores del país (2020-2022). Los resultados incluyen publicaciones en revistas y congresos nacionales e internacionales, además de incorporar jóvenes investigadores con proyectos financiados en Córdoba y Santa Fe. Estos abarcan estudios sobre emprendimientos agropecuarios y cadenas de valor de soja y maíz. Asimismo, el proyecto ha generado nuevos grupos de investigación: uno internacional y otro de iniciación, fortaleciendo la producción académica y científica en el ámbito contable y empresarial.

21

La profesionalización de las empresas familiares del sector hotelero

del Valle de Punilla de la
Provincia de Córdoba

Dirección del proyecto	Bruno Rossi
Email	bruno_rossi@hotmail.com.ar
Palabras clave	Nivel de profesionalización - Empresas familiares - Sector hotelero.

Descripción del contexto:

El sector hotelero del Valle de Punilla, Córdoba está compuesto por un gran número de empresas que ofrecen servicios turísticos a visitantes nacionales e internacionales. Algunas de estas, al ser de carácter familiar, pueden enfrentar desafíos únicos en términos alusivos a su nivel de profesionalización. La falta de estructuras formales, así como de procesos y políticas claramente definidas, pueden convertirse en un obstáculo para el desarrollo y crecimiento de estas organizaciones, dificultando la implementación de prácticas empresariales modernas y eficientes. Empero, también se presentan ventajas competitivas inmanentes al rasgo familiar, tales como la lealtad y el compromiso de los miembros de la familia y su capacidad para tomar decisiones rápidas y flexibles.

Objetivos:

Analizar el nivel de profesionalización de las empresas familiares del sector hotelero del Valle de Punilla, Córdoba.

Enfoque Teórico:

Existen numerosos estudios de casos de empresas familiares a escala global; no obstante, se presentan exiguos antecedentes vinculados a establecimientos de alojamiento de la región del Valle de Punilla, Córdoba. Asimismo, gran parte del bagaje académico vigente alude de modo parcial a otras problemáticas comunes de las empresas familiares, tales como los procesos sucesorios y el protocolo familiar.

Metodología:

Se propuso una investigación de alcance descriptivo, a partir de un enfoque cuantitativo, con la adopción de la técnica de la encuesta y un cuestionario elaborado a medida como instrumento para la recolección de datos. Con el fin de brindar una alternativa actualizada, contextualizada y de ágil lectura, se procedió a la elaboración de un cuestionario innovador de 4 (cuatro) secciones. En dicho proceso, se ha tomado como base los aportes de Belauteguigoitia Rius, anexando una ponderación por puntos críticos, en una escala de 1 a 3, para determinar el grado de adopción de acciones tendientes a la profesionalización del capital humano de las empresas familiares que conformaron la muestra. Luego, se cargó dicho instrumento en la plataforma Question Pro, a los fines de lograr un procesamiento más idóneo de los datos recolectados. En una primera etapa, la muestra se ciñó a Villa Carlos Paz, por ser considerado un destino referente en el Valle de Punilla.

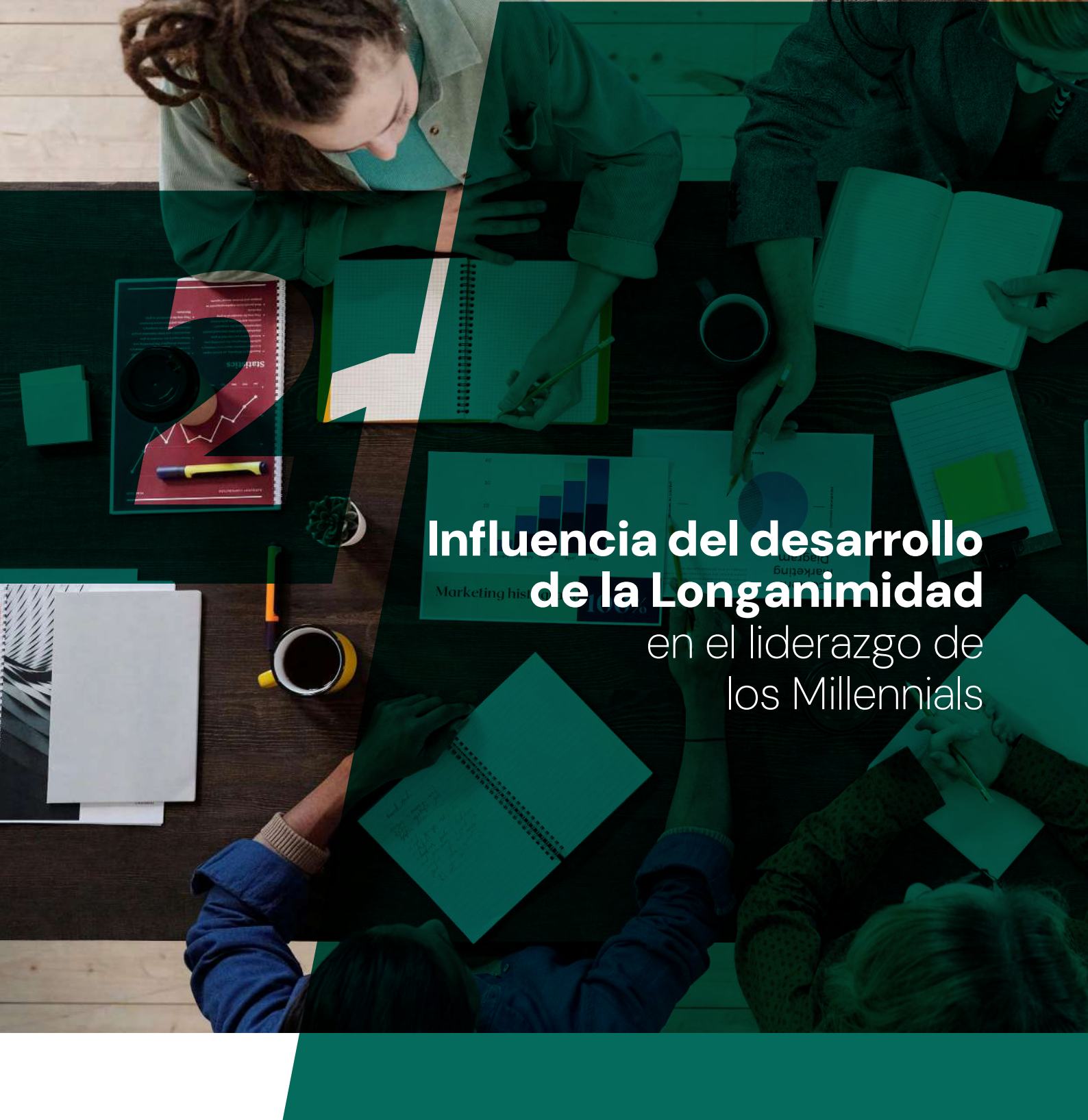
Principales resultados:

Inicialmente, resulta oportuno indicar que la labor del equipo ha sido retomada tras el cambio en la dirección del proyecto, sucedida el pasado 6/2. Considerando esto, se han conseguido los siguientes avances:

I. Generación y filtrado de base de datos. Se ha listado al total de prestadores de servicios de alojamiento de Villa Carlos Paz, avanzando en su filtrado, de acuerdo a 2 (dos)

criterios: Operativo y Familiar. Como resultado, se pudo reconocer que un 60% (168 de 278) de los prestadores cumplía con ambos parámetros, encontrándose aptos para formar parte del estudio.

II. Trabajo de campo. Posteriormente, fueron seleccionados 23 de los establecimientos determinados aptos, dirigiéndose una dupla de investigadores al territorio para entablar contacto directo con sus referentes. En simultáneo, el resto de integrantes se encuentra abocado a establecer una comunicación por intermediación tecnológica con las demás unidades que cumplen con los parámetros del estudio, con la intención de aumentar el nivel de participación.



Influencia del desarrollo de la Longanimidad en el liderazgo de los Millennials

Dirección del proyecto	Estanislao Torres Del Santo
Email	estanislaotds@gmail.com
Palabras clave	Longanimidad - Inteligencia Emocional - Liderazgo - Millennials - Brasil

Descripción del contexto:

La globalización de la fuerza de trabajo, el dinamismo del contexto económico y mercados laborales volátiles y cambiantes provocan que día a día las normas que rigen las relaciones entre empleados y empresarios estén en constante evolución y transformación. En la actualidad el propio mercado laboral demanda personas capaces de enfrentar adversidades y desarrollar virtudes para superar obstáculos: Ya no se compite con productos, sino con un buen uso de la gente” (Goleman, 2013, p.22). Sumado a esto último, recién terminamos de vivir una pandemia que sacudió todas nuestras estructuras y en un ideal, nos permitió replantearnos formas de actuar al tener que soportar sucesivos reveses y dificultades que incluso se acrecientan con la incierta y compleja realidad económica y social que nos toca vivir en nuestro país. Así, la posibilidad de éxito y felicidad está muy ligada a una virtud que últimamente surgió con fuerza que es la Longanimidad (un nivel más elevada que la Resiliencia) la cual no es otra cosa que la estrecha relación entre la constancia de ánimo y de espíritu frente a continuas adversidades. Los líderes Millennials, nacidos entre 1981 y 2000 (Molinari, 2011, p.41) están asumiendo muchas posiciones de liderazgo, por lo que con certeza necesitarán desarrollar esta virtud magnánima para conducir virtuosa y confiantemente a sus equipos de trabajo.

Objetivos:

Comparar el impacto del desarrollo de la Longanimidad en el liderazgo de las nuevas generaciones en Argentina y en Brasil.

Enfoque Teórico:

Partimos de los principales postulados de la gestión empresarial: Teorías de: Rasgos de personalidad, Jerarquía de las Necesidades, Del cambio social, Estilos de liderazgo emocionalmente inteligentes, todas acompañadas de aportaciones científicas como fundamento de la acción y gestión del liderazgo en Argentina y en Brasil frente a la demanda de nuevas aptitudes personales y sociales.

Metodología:

Basado en un análisis exploratorio y correlacional se desarrolló un enfoque mixto para abordar las diferentes características de un líder longánime y comparar la información obtenida en Argentina en el primer año con la de Brasil en este nuevo período de trabajo.

Principales resultados:

En Brasil, la Longanimidad emerge como una virtud esencial para los líderes Millennials, aunque un bajo porcentaje conoce el término. En la formación de líderes brasileños, destacan la iniciativa y la perseverancia como pilares clave. Sin embargo, enfrentan un marcado temor a arriesgar recursos en proyectos nuevos y dificultad para abordar cambios con tranquilidad, generando estrés. A diferencia de Argentina, donde se trabaja más la introspección y autoconfianza, el líder brasileño es optimista e introspectivo,

pero prioriza estrictamente el cumplimiento de plazos. La influencia de la Generación X sigue siendo fuerte en decisiones clave, y las reacciones ante injusticias son menos proactivas y asertivas que en Argentina, dependiendo mucho del contexto. Esta comparación resalta diferencias culturales y áreas de oportunidad para fomentar el liderazgo longánime en ambos países.



Índice de internacionalización de gobiernos locales para el desarrollo local

Dirección del proyecto	Noelia E. Wayar
Email	noeliawayar@gmail.com
Palabras clave	Internacionalización - Paradiplomacia - Gobiernos Locales - Desarrollo Local - Desarrollo Sostenible

Descripción del contexto:

La disciplina de las Relaciones Internacionales ha evolucionado más allá del enfoque estatal tradicional, reconociendo nuevos actores como gobiernos subnacionales y ciudades. Estos han ganado protagonismo en el escenario global, desempeñando roles clave en desarrollo económico, social y sostenibilidad. La internacionalización local surge como un proceso dinámico en el que municipios participan en redes, hermanamientos y cooperación descentralizada. Además, la paradiplomacia destaca como estrategia de gobiernos locales para promover intereses comunes, reflejando una agenda que trasciende la provisión de servicios para enfocarse en el desarrollo local y la vinculación internacional frente a la globalización y la descentralización (Wayar y Brezzo, 2021).

Objetivos:

Elaborar una herramienta teórica que permita medir las instancias en las que se encuentran los gobiernos locales dentro del proceso de internacionalización, haciendo foco en la Ciudad de Córdoba, con el fin de facilitar a las administraciones la elaboración de estrategias de internacionalización que favorezcan el desarrollo local.

Enfoque Teórico:

La internacionalización de los gobiernos locales es un proceso multidisciplinario que promueve el desarrollo subnacional mediante redes y colaboración regional (Wayar y Brezzo, 2021). Aunque tiene más de un siglo de historia (Le Saux, 2015), su estudio formal en Relaciones Internacionales comenzó en los años '70 (Díaz Abraham, 2015). Desde los '90, se reconoce a los gobiernos locales como actores clave para representar intereses ciudadanos (Paikin y Vázquez, 2008). La investigación se enmarca en la Teoría de la Interdependencia Compleja de Keohane y Nye, que destaca que el Estado-Nación, aunque central, no es el único actor global, y sus relaciones no son homogéneas. Este enfoque refleja un escenario internacional diverso, con múltiples actores y temas que cuestionan la exclusividad del Estado en las relaciones internacionales, reconociendo la creciente relevancia de los gobiernos locales en el sistema globalizado.

Metodología:

Se propone una investigación exploratoria para desarrollar un marco teórico universal que mida la internacionalización de gobiernos locales, abordando su escaso estudio académico. El enfoque cualitativo incluye entrevistas semi-estructuradas y análisis documental. Se analizarán ciudades con más de un millón de habitantes, como Córdoba, Barcelona, Medellín, México, São Paulo, Montevideo y París. El objetivo es ampliar conocimientos y crear una herramienta teórica aplicable a nivel global, considerando la internacionalización como política pública.

Principales resultados:

Esta investigación resalta la necesidad de profundizar el estudio de la internacionalización de los gobiernos locales y medir su progreso para legitimar sus vínculos internacio-

nales. Se enfatiza la relevancia de la Agenda 2030 y los ODS como guía para construir escalas de medición de estos procesos. Ante la falta de información sobre Xian, se excluye su análisis, abriendo la posibilidad de estudiar otras ciudades asiáticas y acciones diplomáticas chinas. Además, se incorporan Montevideo y São Paulo para explorar cómo las ciudades latinoamericanas se relacionan internacionalmente y el impacto de estas dinámicas en su desarrollo local.



La identificación y evaluación de los principios de la exposición contable

Dirección del proyecto	Eliana Werbin
Email	emwerbin@gmail.com
Palabras clave	Exposición - Información Financiera – IASB

Descripción del contexto:

En 2017 el International Accounting Standard Board (IASB), organismo emisor de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), ha encarado una investigación con el objetivo de mejorar la exposición en los estados financieros, mediante la emisión de "Principios de Exposición". En función de este objetivo, el IASB ha emitido en Marzo de 2017 su Discussion Paper DP/2017/1 denominado Disclosure Initiative – Principles of Disclosure, el cual ha recibido comentarios hasta el mes de Octubre de 2017. Este documento intenta resolver los problemas de los usuarios mediante el desarrollo de un conjunto de principios de exposición contable.

Objetivos:

El objetivo del proyecto de investigación es analizar, identificar y evaluar los principios de exposición contable, mediante revisión bibliográfica y estudios de campo.

Enfoque Teórico:

Se analiza la bibliografía y normas contables.

Metodología:

Se analizan los estados contables y reportes de sustentabilidad de bancos argentinos.

Principales resultados:

Se espera vincular el principio de exposición completa con lo informado por bancos argentinos en el período 2020, en el marco del proyecto del IASB.



Ciencias aplicadas

UNIVERSIDAD
SIGLO 21

Prefacio **Ciencias Aplicadas**

El Decanato de Ciencias Aplicadas trabaja sobre una diversa colección de proyectos de investigación que reflejan nuestra misión de contribuir al conocimiento aplicado y a la innovación tecnológica en un mundo en constante transformación. Este año, nuestros investigadores y sus equipos han profundizado en el estudio de diferentes líneas temáticas, desde la detección avanzada de ciberamenazas en redes definidas por software, hasta el impacto de la ludificación en la enseñanza de bases de datos, demostrando así los beneficios de abordar un enfoque interdisciplinario, orientado a soluciones prácticas

En estas páginas se destacan estudios que conectan la ciencia y la creatividad, como el diseño gráfico multisensorial, la moda digital como tendencia emergente y la simulación computacional para el desarrollo sostenible. Asimismo, las investigaciones en ecosistemas computacionales inteligentes y la teoría de POSET aplicada a redes neuronales subrayan la creciente integración de la inteligencia artificial y el aprendizaje automático en la resolución de problemas complejos.

El compromiso de nuestra Universidad con la inclusión y la equidad también se hace evidente en estudios sobre la educación positiva en carreras tecnológicas, considerando inequidades de género y de acceso, así como en la evaluación de modelos educativos que integran nuevos lenguajes de programación y metodologías innovadoras para el logro de competencias profesionales.

Este anuario no solo es testimonio del talento y esfuerzo de nuestros docentes, estudiantes y egresados, sino también una invitación a repensar el rol de las ciencias aplicadas en la construcción de un futuro más sustentable, ético y conectado. Los proyectos aquí presentados reafirman nuestra dedicación a una investigación que genere impacto tangible en las comunidades y en el medio ambiente, consolidando nuestro liderazgo en el ámbito de la ciencia y la tecnología.

Ana Rocco | Coordinadora de Investigación

Área Ciencias Aplicadas

2

Detección de ataques de denegación de servicios distribuidos en redes definidas por software (DDoS) usando inteligencia artificial

Dirección del proyecto	Walter Fabián Agüero - Roberto Uzal
Email	wfaguero@gmail.com - roberto_uzal@yahoo.com.ar
Palabras clave	Inteligencia Artificial - Redes definidas por software (SDN) - Ataques de denegación de servicios distribuidos (DDoS) - Antivirus - Malware

Descripción del contexto:

El presente trabajo está relacionado con la arquitectura de red que viene desarrollándose desde hace un par de años y que se denomina Redes Definidas por Software (Software Defined Networks – SDN). Esta arquitectura es utilizada para las arquitecturas Cloud y está siendo adoptadas por la industria tecnológica en sus nuevas redes de comunicación en empresas tales como: Google, Microsoft Facebook – Juniper - Amazon – HP – Cisco – etc. Estas redes también están sufriendo los embates de los ataques de DDoS que degradan la performance de los sistemas. Estos tipos de ciberataques son los usados recientemente en el conflicto Ucrania – Rusia. Con este trabajo se plantea la detección de este tipo de ataques (DDoS) utilizando Inteligencia Artificial (IA).

Objetivos:**Objetivos Generales**

El objetivo del proyecto de investigación es desarrollar mecanismos eficientes de detección de vulnerabilidades y dar aviso de intromisión no autorizada en ataques de denegación de servicios distribuidos (DDoS) en controladores de redes definidas por software. Se usará inteligencia artificial para detectar anomalías en el tráfico de datos. Este proyecto dejaría asentadas las bases de la creación de un detector de anomalías en el tráfico de red, algo reservado a los antivirus en las redes tradicionales y del cual se espera lograr el know how o core de dichos procedimientos. Este trabajo de investigación no solo aportará el conocimiento y producción de métodos y análisis para la detección de ataques a redes informáticas, sino que también dejará extensiones para futuros trabajos de tesis de maestrías y doctorales en el campo de la inteligencia artificial, creación de antivirus, redes informáticas de gran escala propiciadas por empresas como Google, Amazon, etc., redes tradicionales y tienen impacto de futuros trabajos a otras ciencias como la de salud, comunicaciones e ingeniería.

Objetivos específicos

1. Estudiar el funcionamiento de las redes SDN, la virtualización sobre la misma y los distintos tipos de ataques de denegación de servicios.
2. Desarrollar mecanismos eficaces y eficientes de detección de ataques de denegación de servicios. Eficaces refiere a la capacidad de detectar todo tipo de ataques o, al menos, la mayor cantidad posible; mientras que, eficiente refiere a la rapidez con que los detecta.
3. Desarrollar mecanismos de aviso de intromisión no autorizada en ataques de denegación de servicios.
4. Validar los mecanismos propuestos.
5. Estudiar y aplicar el mejor algoritmo de inteligencia artificial para la detección de anomalías en el tráfico IP.

Enfoque Teórico:

Actualmente, la inteligencia artificial (IA) está progresando rápidamente, desde SIRI hasta los autos sin conductor. Si bien la ciencia ficción a menudo presenta a la IA como

robots con características similares a las humanas, esta puede abarcar cualquier cosa, desde los algoritmos de búsqueda de Google hasta Watson de IBM y armas autónomas. La inteligencia artificial hace posible que las máquinas aprendan de la experiencia, se ajusten a nuevos insumos y realicen tareas similares a las humanas. La mayoría de los ejemplos de IA de los que se habla hoy en día, desde computadoras que juegan al ajedrez hasta automóviles autónomos, dependen en gran medida del aprendizaje profundo y el procesamiento del lenguaje natural. Usando estas tecnologías, las computadoras pueden ser entrenadas para realizar tareas específicas, procesando grandes cantidades de datos y reconociendo patrones en dichos datos. Por ello se pretende que sea la IA quien aprenda a detectar ataques de DDoS en redes SDN.

Metodología:

Para alcanzar el primer objetivo específico se llevará a cabo una exhaustiva investigación y recopilación bibliográfica del funcionamiento de las redes definidas por software, de la virtualización sobre este tipo de redes y de ataques de denegación de servicios.

El segundo objetivo específico será abordado utilizando enfoques del área de Inteligencia Artificial, específicamente se tomará como base para el desarrollo de los mecanismos las propuestas de Machine Learning.

El tercer objetivo específico implicará la definición de mecanismos de alarma y reportes convenientemente diseñados.

Finalmente, los mecanismos desarrollados serán validados mediante pruebas en redes SDN que permitan evaluar el desempeño de los mismos. La validación será efectuada mediante la inteligencia artificial que tomará el tráfico IP y validará prediciendo si es tráfico bueno o malo (ataque DDoS).



Aprendizaje automático para nodos inteligentes

Dirección del proyecto	Marcos Darío Aranda
Email	markosdarioaranda@gmail.com
Palabras clave	Machine Learning - Ganadería de precisión - Nodo inteligente - Monitoreo – Control

Descripción del contexto:

La convergencia de avances en algunos campos de conocimiento en particular en el Big Data y la inteligencia artificial, junto con el desarrollo de modernos dispositivos electrónicos que, a partir de sensores, aplican herbicidas únicamente en lugares donde se identifiquen malezas, en lugar de rociar todo el campo, la puesta a disposición de nuevas fuentes de información y el enorme incremento en la capacidad de procesamiento y almacenamiento de datos posibilitado por las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICS) dio lugar al surgimiento de un nuevo paradigma tecno-productivo aplicado a las producciones de base biológica: la llamada Agricultura de Precisión (AP) y Ganadería de Precisión (GP).

Objetivos:

En el presente proyecto buscará realizar una contribución sobre aspectos que aún no se encuentren resueltos en la Ganadería de Precisión, utilizando aprendizaje automático para ofrecer identificación inteligente y trazabilidad de los animales: percepción y detección inteligentes para registrar información. Se plantea profundizar el conocimiento en algoritmos basados en aprendizaje automático que permitan mejorar la calidad del desarrollo ganadero de precisión a través del monitoreo y control.

Enfoque Teórico:

La GP puede ser aplicada siempre y cuando se construya en cada empresa un Proyecto Ganadero, a partir del cual se desarrollen todas las actividades productivas e inversiones. Un productor ganadero puede elaborar "SU" propio Proyecto, que puede ser muy diferente, aunque esté en la misma zona (clima y suelo) y tenga la misma actividad ganadera (cría, engorde o ciclo completo). La clave de una correcta Ganadería de Precisión es que cada productor tenga "SU" propio Proyecto que consta de una serie de componentes: 1) - Objetivos y Metas (corto y mediano plazo). 2) - Planificación y manejo (recursos forrajeros, concentrados, ganancias de peso por estación climática –otoño-invierno-primavera-verano, etc.). 3) - Controles (monitoreo con báscula).

Metodología:

Los dispositivos que cuentan con inteligencia artificial pueden ejecutar distintos procesos análogos al comportamiento humano, como la devolución de una respuesta por cada entrada, la búsqueda de un estado entre todos los posibles según una acción o la resolución de problema mediante una lógica formal. Para poder alcanzar el objetivo, se analizarán los diferentes algoritmos utilizados en Machine Learning, para determinar los que mejor se desempeñen en la Ganadería de Precisión.

Principales resultados:

En el presente proyecto buscará realizar una contribución sobre aspectos que aún no se encuentren resueltos en la Ganadería de Precisión, utilizando aprendizaje automático para ofrecer identificación inteligente y trazabilidad de los animales: percepción y de-

tección inteligentes para registrar información. Se plantea profundizar el conocimiento en algoritmos basados en aprendizaje automático que permitan mejorar la calidad del desarrollo ganadero de precisión a través del monitoreo y control.



21

Los videojuegos. Una estrategia para la toma de decisiones.

Dirección del proyecto	Marcos Darío Aranda
Email	markosdarioaranda@gmail.com
Palabras clave	Informática - VideoJuegos – Educación

Descripción del contexto:

Los videojuegos pueden ayudar a despertar destrezas, habilidades y tomar decisiones, lo interesante es conocer por qué, cómo, con quién y con qué objetivos se utilizan. El juego es considerado no sólo una actividad de los adolescentes, sino también de los adultos que favorece, estimula y acrecienta el proceso de simbolización y la capacidad de manejar signos convencionales. Del mismo modo podemos percibir la falta de videojuegos apropiados que contengan árboles de decisión, modelado de roles y otros elementos necesarios para la autodeterminación y autoconocimiento de los jóvenes.

Objetivos:**General**

Diseñar y evaluar, un modelo de intervención estratégica por intermedio de un juego de simulación que capte la atención de los jóvenes, los motive a reflexionar sobre sí mismos, sobre sus actitudes, estilos y valores que se explicitan en la toma de decisiones.

Específicos

1. Diseñar un prototipo de videojuego de simulación, apto para motivar a los jóvenes a su autoconocimiento, clarificar sus valores, descubrir sus actitudes, estilos que se manifiestan en la toma de decisiones.
2. Evaluar el funcionamiento de un prototipo de videojuego de simulación, para comprobar que motive a los jóvenes, ayude a su autoconocimiento y a la toma de decisiones.

Enfoque Teórico:

El juego es una herramienta de comunicación interpersonal y, entre ellos, los videojuegos generan un ambiente de comunicación agradable cautivando a nuestros jóvenes y estimulando aprendizajes informales. Este trabajo pretende aportar a los procesos de investigación y desarrollo, un tipo de investigación orientado a la innovación educativa cuya característica fundamental es la introducción de un elemento nuevo (producto o procedimiento) para transformar una situación (Bisquerra, 1989). Se encuadra en lo que Gibbons (1998) denomina "Modo 2" donde el conocimiento es producido en el contexto de su aplicación, es transdisciplinario, heterogéneo, predomina la pertinencia social y la evaluación de calidad es realizada por los beneficiarios.

Metodología:

La investigación inicial será de tipo documental, para posteriormente efectuar un análisis de los videojuegos actuales. Se elaborará un prototipo ejecutable en etapas metodológicas: a) Diseñar un árbol de decisiones. b) Elaborar una historia atractiva y motivadora c) Definir los cambios de rumbo d) Definir las actitudes, estilos y valores asociados. La unidad de análisis serán los jóvenes. Las pruebas se realizarán con una muestra de la población objetivo. Para el diseño de experimentos (Tuckman, 1978) se convocarán personas al azar (Levin, 1996) a tratamiento y grupo control, y se aplicará un diseño post-test. Los instrumentos de recolección serán encuestas, observaciones con listas de cotejo y consulta a "expertos". La recolección y análisis consistirán en la presenta-

ción de los instrumentos a personas voluntarias, para luego realizar una división al azar del grupo tratamiento y grupo control. La variable independiente es el tratamiento, jugar el videojuego, y la dependiente es la capacidad y actitud respecto a la toma de decisiones.

Principales resultados:

Lograr el diseño y puesta a prueba de un modelo de intervención estratégica, por intermedio de un videojuego que capte la atención de los jóvenes, y los motive a autoreflexionar acerca de sus decisiones.

21

Enfoques metodológicos para las competencias en el área de Informática

Dirección del proyecto	Luis Bravo
Email	luis.bravo@ues21.edu.ar
Palabras clave	Educación - Informática – Calidad

Descripción del contexto:

Una de las críticas más frecuentes a los planes de enseñanza tradicional es el que los alumnos aprendían a hacer las matemáticas y programar en forma maquina, es decir, memorizando y repitiendo procedimientos y demostraciones. Este movimiento de renovación de planes y programas de enseñanza, no puede considerarse como período de renovación didáctica; pero, si un movimiento precursor de la revolución de la didáctica de las matemáticas y la programación. Pues, lo didáctico, etimológicamente está relacionado con la "enseñanza". Fundamentamos el trabajo de investigación propuesto, en que consideramos que el proceso de aprender informática no se logra leyendo y escuchando, sino que es necesario una práctica metódica, meticulosa y constante que permita madurar de forma paulatina la comprensión de sus técnicas. Un punto intermedio de este proceso es el estudio de ejemplos resueltos que ilustren el uso y alcance de las técnicas. Pensamos que los ejemplos son el pilar fundamental sobre el cual descansa la comprensión de cualquier tema en informática. En función del MODELO MAC propuesto por nuestra Universidad, investigaremos la factibilidad de aplicar tres factores esenciales: teoría – ejemplos – ejercicios/situaciones, focalizando el esfuerzo en el desarrollo de los procedimientos (ejemplos), para que el estudiante de manera autónoma gestione su conocimiento independiente al momento de abordar los ejercicios; simulación de preguntas Q, lo cual orientará al estudiante en su proceso de evaluación, localizando cada pregunta en el contexto exacto donde debería responderse y por último proponiendo problemas de la vida real orientados a las distintas carreras de nuestra Universidad con la finalidad de lograr las competencias profesionales.

Objetivos:

Proponer el diseño y poner a prueba, un modelo de intervención estratégica por intermedio de procedimientos académicos que capten la atención de los estudiantes, los motive a reflexionar sobre sí mismos, sobre sus actitudes y valores que se explicitan en las competencias profesionales.

Enfoque Teórico:

Fundamentamos el trabajo de investigación propuesto, en que consideramos que el proceso de aprender informática no se logra leyendo y escuchando, sino que es necesario una práctica metódica, meticulosa y constante que permita madurar de forma paulatina la comprensión de sus técnicas. Un punto intermedio de este proceso es el estudio de ejemplos resueltos que ilustren el uso y alcance de las técnicas. Pensamos que los ejemplos son el pilar fundamental sobre el cual descansa la comprensión de cualquier tema en informática. En función del MODELO MAC propuesto por nuestra Universidad, investigaremos la factibilidad de aplicar tres factores esenciales: teoría – ejemplos – ejercicios/situaciones, focalizando el esfuerzo en el desarrollo de los procedimientos (ejemplos), para que el estudiante de manera autónoma gestione su conocimiento independiente al momento de abordar los ejercicios; simulación de preguntas Q, lo cual orientará al estudiante en su proceso de evaluación, localizando cada pregunta en el

contexto exacto donde debería responderse y por último proponiendo problemas de la vida real orientados a las distintas carreras de nuestra Universidad con la finalidad de lograr las competencias profesionales.

Metodología:

El trabajo pretende aportar a los procesos de investigación y desarrollo (I+D), un tipo de investigación orientado a la innovación educativa cuya característica fundamental consiste en la introducción de un elemento nuevo (producto o procedimiento) para transformar una situación. Dicha investigación se encuadra en las denominadas "Modo 2" donde el conocimiento es producido en el contexto de su aplicación, es transdisciplinario, heterogéneo en términos de habilidades y experiencias que entran en juego, predomina la pertinencia social y la evaluación de calidad está a cargo de los beneficiarios.

Principales resultados:

Los estudiantes de la Licenciatura en Informática mostraron un buen desempeño general en los exámenes parciales, destacando las materias de Sistemas de Información y Base de Datos II. Sin embargo, se observó una disminución en el rendimiento de los trabajos prácticos, especialmente en las últimas entregas. Las materias relacionadas con algoritmos presentaron resultados variados, con buen desempeño en los parciales pero dificultades en la aplicación práctica. En general, se recomienda profundizar en el análisis del rendimiento por materia y evaluar posibles factores que influyen en la disminución del rendimiento en los trabajos prácticos.



21

Evaluación de la utilización de Modelos de Desarrollo de Software en Empresas y Organizaciones radicadas en Argentina y Colombia

Dirección del proyecto	Sergio Daniel Conde
Email	sergio.conde@ues21.edu.ar
Palabras clave	Cascada - Incremental - Espiral - Métricas - Modelos de Desarrollo

Descripción del contexto:

La aplicación de los ciclos de vida de un software, permiten realizar proyectos de desarrollo y mantenimiento de sistemas informáticos de manera ágil. Resultando en respuestas rápidas y adecuadas al contexto. Sin embargo, se han detectado problemas con la implementación de dichos modelos que generan la obtención de resultados menores a los esperados. Tomando los resultados obtenidos en la Investigación: “La aplicación de modelos de desarrollo de Proyectos en Organizaciones Radicadas en Argentina y Colombia”, proponemos analizar la aplicación de éstos en empresas y organizaciones de ambos países. Aplicando métricas sobre el desempeño, con la participación de la Universidad Politécnico GRANCOLOMBIANO (<https://www.poli.edu.co/>) y la Universidad Argentina Siglo 21 (<https://21.edu.ar/>).

Objetivos:**Objetivo General**

Identificar las causas que generan debilidades en la utilización de Modelos de Desarrollo de software en empresas y organizaciones de Argentina y Colombia.

Objetivos Específicos

- Analizar las métricas que utilizan las empresas y organizaciones en los equipos de desarrollo de software.
- Identificar las áreas de las empresas de Argentina y Colombia donde se aplican Modelos de Desarrollo de software.
- Comparar las debilidades encontradas en la aplicación de los Modelos de Desarrollo de software en empresas y organizaciones de Argentina y Colombia.
- Analizar las debilidades encontradas en la aplicación de los Modelos de Desarrollo de software en empresas y organizaciones de Argentina y Colombia.
- Proponer mecanismos de evaluación para el desarrollo eficiente de Proyectos de Software.
- Desarrollo de una Propuesta superadora.

Enfoque Teórico:

Se tiene en cuenta en cuenta los fundamentos teóricos prácticos de las metodologías ágiles de desarrollo y de los modelos de desarrollo considerando importantes los principios de cada metodologías y las características con las etapas de cada uno de los modelos de desarrollo.

Metodología:

El tipo de diseño es cualitativo/cuantitativo y experimental, por lo que la metodología de este proyecto requiere usar entrevistas, encuestas y observación directa en empresas y organizaciones de Argentina y Colombia para detectar problemas en la implementación de Modelos de Desarrollo y desarrollar una propuesta metodológica híbrida superadora. A partir de la obtención de la información se desarrollarán informes detallados de las conclusiones obtenidas. Para validar los resultados se instrumentarán muestras esta-

dísticas de procesamiento y validación de los resultados obtenidos.

Principales resultados:

Este proyecto busca identificar y analizar las debilidades en la implementación de modelos de desarrollo de software en empresas argentinas y colombianas. A través de encuestas, entrevistas y observaciones directas, se evaluarán las métricas utilizadas, las áreas de aplicación y se compararán las dificultades encontradas en ambos países. Con base en estos hallazgos, se propondrán mecanismos de evaluación más eficientes y un modelo híbrido que supere las limitaciones actuales. El estudio combinará enfoques cualitativos y cuantitativos, y se basará en los fundamentos teóricos de las metodologías ágiles y tradicionales.



Minisatélite para la enseñanza de ciencias experimentales

Dirección del proyecto	Sergio Conde
Email	sergio.conde@ues21.edu.ar
Palabras clave	Educación - Ciencias experimentales - Tecnología Satelital - Electrónica – Computación

Descripción del contexto:

Proponemos explorar la aplicabilidad de misiones satelitales, simuladas a través de modelos CanSat de satélites pequeños no orbitales, a la enseñanza de ciencias experimentales. A través de un enfoque basado en proyectos, la experimentación y manipulación en el aprendizaje y enseñanza de la ciencia ha mostrado sus virtudes frente a posiciones enciclopédicas. La introducción de tecnologías espaciales en los diversos niveles educativos produce efectos positivos en este sentido, permitiendo la manipulación, la experimentación y el desarrollo de la curiosidad.

Objetivos:

Evaluar la factibilidad de utilizar un modelo CanSat de simulador satelital para la enseñanza de ciencia y tecnología en distintos ámbitos educativos de Argentina. Para ello diseñamos diferentes modelos de CanSats de bajo costo y fácil construcción, desarrollaremos un programa de clases basado en un currículum exible que pueda ser aplicado en diferentes contextos educativos, y realizaremos experiencias de aplicación en el aula a fin de evaluar y mejorar nuestra propuesta.

Metodología:

La metodología de investigación es una combinación de investigación exploratoria sobre el concepto de misión satelital aplicada a la enseñanza con una investigación correlacional que busque determinar el grado de relación entre las prácticas educativas propuestas y los conceptos adquiridos por los alumnos.

Principales resultados:

Se definieron las actividades involucradas en los diferentes aspectos de un proyecto CanSat educativo y, a partir de ellas, se establecieron las competencias que pueden ser adquiridas a través de la aplicación de dichos proyectos en el ámbito escolar. A continuación se definieron las evidencias requeridas para evaluar que dichas competencias se adquirieron. Esto apunta al objetivo de evaluar la eficacia de utilizar tecnología satelital en el sistema educativo. Se comenzaron a desarrollar materiales didácticos para apoyar la aplicación de proyectos CanSat escolares teniendo en cuenta las competencias a adquirir, con el objetivo final de tener un currículum flexible para ser utilizado en distintos niveles educativos y por docentes con diferentes conocimientos previos. El currículum flexible no fue completado, por lo tanto no se realizaron experimentos áulicos que permitieran analizar los resultados, respecto de actividades y competencias, de aplicar un proyecto CanSat. Se desarrolló el software para la Estación Terrena, el cual recibe, procesa y muestra al usuario la información obtenida por los sensores del CanSat. Nuestro diseño ofrece a docentes y estudiantes oportunidades de aprendizaje en programación y gestión de datos, pues hemos desarrollado una Estación Terrena que ofrece las mismas prestaciones que las Estaciones Terrenas usuales en este modelo de minisatélites pero con un diseño lo suficientemente flexible como para ser utilizado por usuarios sin conocimientos de programación pero al mismo tiempo permite a estudian-

tes ejercitar sus habilidades de programación modificando las funcionalidades del sistema. Respecto del hardware, se diseñó y construyó un primer demostrador tecnológico con la idea de realizar las pruebas técnicas necesarias para refinar los diseños que se desarrollarían en los años siguientes. En años posteriores se diseñaron dos modelos de CanSat de bajo costo y cuya estructura puede crearse con una impresora 3D. Lamentablemente no llegó a construirse ninguno. Los resultados del proyecto fueron difundidos tanto en jornadas y simposios científicos específicos a la educación y al sector espacial como en charlas orientadas a un público más general. En resumen, luego de 6 años de trabajo se hicieron avances interesantes en la conceptualización de los proyectos CanSat, pero, debido a falta de recursos materiales y humanos, no se llegaron a realizar los trabajos más relevantes de construcción de un CanSat de bajo costo y un currículum flexible para su aplicación en experiencias áulicas.



Moda digital como tendencia

Dirección del proyecto	Mercedes García Sogo
Email	mgs1978ar@gmail.com
Palabras clave	Moda - Realidad Virtual - Diseño Digital - Avatar – Cuerpo

Descripción del contexto:

La moda digital, concebida para los mundos virtuales y las experiencias de realidad aumentada, está en expansión a partir de la pandemia y la creciente aceptación de los activos digitales como los NFTs. El metaverso se ha vuelto un punto de partida para diseñadores, artistas y grandes marcas que brindan novedosas propuestas enmarcadas en este espacio, permitiendo a los seres humanos y a los avatares consumir y crear nuevas realidades.

Objetivos:

Conscientes del valor de este tipo de expresiones para el futuro del diseño, nuestra investigación tiene por objetivo describir el fenómeno de la moda digital analizándolo como tendencia y proponiendo una categorización y una clasificación de sus distintas manifestaciones. A priori, estimamos que pueden definirse distintas categorías de análisis aplicables a las producciones enmarcables en el fenómeno de la moda digital, lo cual nos permitiría establecer un modelo de clasificación.

Enfoque Teórico:

De acuerdo con la línea de pensamiento de Sibilia (2005) en torno a las tecnologías de la virtualidad, consideramos que es necesario comprender cómo la moda digital plantea nuevos modos de expresión de los cuerpos y de representación de la identidad de los sujetos, estableciendo también nuevas formas de relación. Partiendo de las ideas de autores como Foucault y Entwistle (2002), buscamos comprender el lugar que ocupa la moda digital como tecnología del yo y como elemento de lenguaje cuyos efectos no se circunscriben solamente a la virtualidad, sino que trascienden e interfieren en la cotidianidad.

Metodología:

Investigación de alcance exploratorio con enfoque cualitativo.

Principales resultados:

Establecer categorías para clasificar y analizar piezas de moda digital, estableciendo un punto de partida para futuras investigaciones.



Ecosistemas Computacionales Inteligentes

para la Transformación
Digital

Dirección del proyecto	María Paula González
Email	paula.gonzalez@ues21.edu.ar
Palabras clave	Inteligencia Artificial - Argumentación Rebatible- Sistemas Argumentativos de Asistencia (SAA) - Trasnformación Digital de la Agenda Digital Argentina 2030 - Gestión empresarial del cambio y la innovación

Descripción del contexto:

Argentina enfrenta dentro de sus desafíos más urgentes procesos asociados a la Transformación Digital establecidos en la Agenda Digital Argentina 2030. Dentro de este marco, la integración de ecosistemas computacionales inteligentes resulta crucial y un campo de debate central en base a los nuevos lineamientos de la ONU y la UNESCO del 2023 que deben considerarse. En particular, la integración de estos ecosistemas inteligentes resulta especialmente innovadora si se asocia a la toma de decisiones basada en analítica de datos cuando hay que considerar información incompleta y/o contradictoria proveniente de diferentes fuentes. La relevancia de estas cuestiones plantea la necesidad de contribuir a liderar el cambio, transformando y creando nuevos modelos de negocio y gestión, nuevas herramientas y nuevo software integrales que sienten bases sólidas y éticas de fuerte impacto a corto y mediano plazo.

Objetivos:

En base a lo alcanzado en las etapas anteriores, el objetivo general de este Proyecto se centra en consolidar la caracterización de ecosistemas computacionales inteligentes que potencien un alto grado de Transformación Digital en inteligencia de negocios (business intelligence) basada en la analítica de datos. Para lograr este objetivo se propone avanzar en la incorporación del Ecosistema Computacional basado en Sistemas Argumentativos de Asistencia (SAA) denominado MIAR; el cual fue definido en las etapas 2022 a 2024 del Proyecto, integrando estrategias de Inteligencia Artificial como metáfora analítica (inferencial) dentro de procesos de Transformación Digital e innovación empresarial.

Se pretende ampliar las Pruebas de Concepto realizadas para validar el alcance de la solución propuesta en diferentes contextos reales. Además, se espera seguir comparando lo obtenido con otras alternativas existentes, y continuar abriendo nuevas líneas de investigación de desarrollo I+D que deriven de esta propuesta. Se buscará no solo propiciar lazos y sinergias con diferentes representantes del mundo empresarial y estatal, sino también favorecer la interdisciplinariedad y el trabajo colaborativo dentro de la Universidad Siglo 21 fomentando la capacitación continua de sus actores (docentes, graduados, alumnos).

Enfoque Teórico:

Se incluirán fundamentos de la Inteligencia Artificial asociada a los Sistemas Argumentativos de Asistencia (SAA); Teoría General de Sistemas Complejos (TGS) como marco para comprender las interacciones y los patrones emergentes de comportamiento del Ecosistema con SAA MIAR en entornos digitales; marcos de Gestión Empresarial y Transformación Digital de la Agenda Digital Argentina 2030, incluyendo redefinición de procesos asociados al tratamiento de información incompleta y/o contradictoria en la toma de decisiones basada en analítica de datos; estrategias de Integración de Tecnologías Emergentes dada la naturaleza de la propuesta; y Aspectos Legales y Éticos que aseguren tanto el bien común como el impacto socio económico positivo.

Metodología:

Relevamiento situacional contextualizado - Estudios de Campo – Focus Group – Encuestas y Entrevistas - Ingeniería Reversa – Aplicación de Metodologías de Diseño y Desarrollo de Software - Prototipado – Metodología Prueba de Concepto.

Principales resultados:

Reporte Técnico de Análisis Situacional – Resultados de ampliación de Prueba de Concepto - Sinergias de Acción con Empresas – Publicaciones Científicas y de Divulgación– Actividades de Capacitación de Alumnos y Docentes de la Universidad Siglo 21 – Integración del Proyecto con otros proyectos PID y PIC vigentes de nuestra universidad.



Ludificación aplicada a la enseñanza de bases de datos

Dirección del proyecto	Javier Grando
Email	javier.grando@ues21.edu.ar
Palabras clave	Educación – TICs - Ludificación - Informática – Pedagogía

Descripción del contexto:

La propuesta que el grupo se plantea es realizar un ensayo aplicando técnicas de ludificación (juegos) como herramienta pedagógica para la enseñanza de un tema del área temática de Bases de Datos en las carreras de Sistemas Informáticos.

Todo es posible mediante el uso de las actuales tecnologías educativas nacidas y promovidas por las TICs previendo una implementación virtual.

Objetivos:

- Recopilación de modelos teóricos y de estrategias de ludificación actuales.
- Investigación sobre modelos de evaluación de dichas estrategias.
- Relevamiento de los juegos existentes o ludificaciones existentes sobre la temática de Bases de datos.
- Desarrollo de una clase o una serie de ellas sobre temas específicos del área de bases de datos. (Ejemplo: enseñanza del lenguaje SQL).
- Aplicación a esas clases de alguna/s estrategia/s de ludificación como elemento motivacional de un mejor aprendizaje.
- Evaluación de su ventaja relativa para la enseñanza del tema seleccionado.

Metodología:

La metodología de investigación es una combinación de investigación exploratoria sobre el concepto pedagógico que está relacionado con el aprendizaje mediante el juego. Se realizarán encuestas y relevamientos varios que permitirán valorizar las teorías desarrolladas.

Estado de avance:

Se han cumplido los dos primeros objetivos específicos del proyecto correspondientes a la investigación del estado del arte:

- Recopilación de modelos teóricos y de estrategias de ludificación actuales.
- Investigación sobre modelos de evaluación de dichas estrategias.

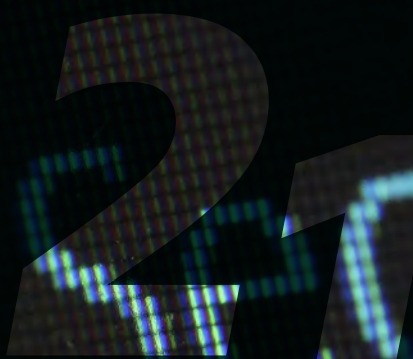
Para continuar el proyecto:

Para continuar el proyecto se debe conseguir nuevos participantes alumnos y/o egresados recientes que deseen incorporarse al proyecto.

Asignar tareas y funciones.

Por ahora no se han determinado necesidades financieras.

Todos estos temas han sido canalizados con la Dirección de la Carrera de informática, se han seleccionado algunos perfiles y se comenzará con trabajos de campo durante 2do semestre de 2024



2

Seguridad informática.

La protección de
la información

Dirección del proyecto	Mario A. Groppo
Email	mario.groppo@ues21.edu.ar
Palabras clave	Informática - Seguridad - Educación – Amenazas

Descripción del contexto:

La manera en que manejamos la seguridad de la información ha evolucionado con el tiempo, este desarrollo ha sido gracias a la constante globalización, la constante investigación y desarrollo de nuevas y mejores tecnologías que hacen que las empresas y las personas se vean favorecidas, algo muy importante hoy en día es la recopilación, análisis, y tratamiento de la información, esta debe ser constantemente revalidada y protegida de la mejor manera, a medida que nuestra sociedad y tecnología evolucionan, por ello es importante comprender esta evolución para entender como necesitamos enfocar la seguridad informática en la actualidad, ya que lo que en algún momento es seguro con el paso del tiempo ya no lo es.

Objetivos:

Contribuir a la protección de la información en las organizaciones académicas.

Enfoque Teórico:

La información es un recurso imprescindible en cualquier empresa ya que es la materia prima para la toma de decisiones y, además, genera grandes ventajas competitivas cuando es correctamente utilizada. La misma se obtiene a través de un proceso de retroalimentación que se genera en los sistemas de información. En la actualidad, con la globalización y los constantes avances tecnológicos, estos sistemas de información se desarrollan en una plataforma digital, lo que da lugar a los sistemas informáticos. Es fundamental para el éxito y supervivencia organizacional que las empresas se adapten a los cambios e incorporen las nuevas tecnologías para llevar a cabo sus negocios. Así también es muy importante que se tomen las medidas adecuadas para proteger los sistemas y, por consiguiente, la información.

Metodología:

El tipo de diseño de la investigación es no experimental-transeccional/transversal-correlacional descriptivo. Es no experimental ya que no se manipulan deliberadamente variables, sino que se observan fenómenos tal y cómo se dan en la empresa vitivinícola. No se tiene control directo sobre las variables, ni se puede influir sobre ellas porque ya ocurrieron. Además, es transeccional o transversal porque se recolectan datos y se analiza su incidencia e interrelación en un momento dado; y correlacional descriptivo debido a que se busca especificar las características y propiedades de la seguridad informática. Los instrumentos y herramientas que se utilizan para la recolección y análisis de datos primarios (obtenidos directamente de la realidad) son entrevistas y encuestas a Directivos y al personal del área informática y contable. Además, se aplica observación directa. Por su parte, para la recolección de datos secundarios (recopilados de forma previa e independiente) se realiza búsqueda bibliográfica de libros, trabajos de investigación, revistas científicas, entre otros. Y, además, búsqueda documental de leyes y normas aplicables.

Principales resultados:

Mejorar las herramientas para la protección de la información en las organizaciones académicas.



El rol de la educación positiva como espacio de acción integral en carreras tecnológicas, frente a inequidades por género, recursos previos y regiones

Dirección del proyecto	Verónica Herrero Zamora
Email	veroherrero@gmail.com
Palabras clave	Educación Positiva - Carreras Tecnológicas - Tecnología y Género - Inclusión y Equidad - Personalización Educativa

Descripción del contexto:

Si bien se trata de una problemática amplia y general, las posibilidades que abre la exploración de las herramientas alineadas con la Educación positiva, con desarrollar y fortalecer un Ecosistema de bienestar resultan prometedoras. El proyecto se enfoca en establecer las condiciones de partida de los estudiantes de carreras tecnológicas / aplicadas, y analizar desde diferentes abordajes, cuáles son las áreas de implementación a partir de las cuales se van detectando mayores oportunidades para la aproximación a logros integrales valorados desde los propios estudiantes.

Objetivos:

Caracterizar y medir el impacto de diferentes intervenciones alineadas con la Educación positiva en estudiantes de carreras tecnológicas, especialmente reconociendo la potencialidad en segmentos especialmente vulnerables o típicamente enfrentados a mayores complejidades.

Enfoque Teórico:

Modelo PERMA, en el enfoque de la Educación Positiva.

Metodología:

El proyecto de investigación se propone un abordaje a partir de metodologías y técnicas profundamente complementarias:

- Encuestas auto-administradas a estudiantes actuales de las diferentes carreras del área Ciencias aplicadas. Las encuestas se realizarán en diferentes etapas del estudio, de modo de revisar aspectos en análisis de corte transversal (lo que caracteriza a la población de interés en ese momento específico, temporal y de avance en la carrera), así como estructurando paneles, donde las respuestas de aquellos estudiantes que permanezcan en el estudio, puedan ir brindando información sobre la evolución en el tiempo.
- Entrevistas no estructuradas personales y virtuales con estudiantes y egresados o quienes abandonaron diferentes carreras de la rama de interés, de distintas universidades, para reconocer historias de vida y trayectorias de referencia en la comprensión de la problemática.
- Análisis de información de tableros e indicadores de resultados académicos.
- Diseños experimentales específicos En todos los casos se seguirán todas las normas correspondientes a este tipo de diseño.
- En todos los estudios y relevamientos, se tendrán en cuenta las normas relacionadas con la confidencialidad y privacidad de la información.

Principales resultados:

- Descripción de los grupos de estudiantes de las carreras de interés en función de la información disponible en relación con sus perfiles individuales, avance académico y exposición a intervenciones con innovaciones o actividades en el marco de la educación positiva. Proceso en marcha: encuesta a muestra de estudiantes y valoración de

experiencias.

- Evaluación de algunas herramientas utilizadas en cursos de carreras tecnológicas y su impacto en indicadores clave de permanencia y resultados académicos.
- Consolidación y evolución de las herramientas de investigación del equipo, con foco en la formación de recursos (especialmente de ayudantes egresados y alumnos participantes de carreras de grado y posgrado) con foco en la metodología, las prácticas de campo, los aspectos éticos de la investigación y el resguardo de la privacidad y confidencialidad de los informantes y sujetos de análisis.

2



La inteligencia artificial aplicada a la educación y las empresas

Dirección del proyecto	Silvia Lanza Castelli
Email	slanzacastelliutn@gmail.com
Palabras clave	Transformación Digital - Inteligencia Artificial - Formación académica universitaria - Herramientas de Información del mercado laboral Labour Market Information (LMI) - Habilidades 2030

Descripción del contexto:

Las universidades de formación tecnológica e ingenieril tienen como misión impulsar la formación de habilidades y transferencia aplicada alineada a las necesidades sociales, las demandas de ecosistemas regionales y las requeridas por el campo laboral. En un contexto tan cambiante, a nivel global, debido a los avances tecnológicos vinculados a la transformación digital, generan demandas desacertadas, principalmente en habilidades y competencias educativas relacionadas al desarrollo basado en Inteligencia Artificial (IA). Esta investigación indaga la transformación digital en el ámbito de la educación universitaria y las empresas.

Objetivos:

Indagar la Información del Mercado Laboral (del inglés Labour Market Information (LMI)) identificando tendencias en el mercado laboral. Identificar el impacto de la transformación digital en todas sus formas en empresas de distintos rubros y evaluar la formación curricular de estudiantes de carreras tecnológicas y no tecnológicas. Relevar el uso de estrategias y herramientas basadas en IA tanto en el ámbito académico y empresarial. Identificar impactos y sugerir mejoras en los entornos digitales y aspectos éticos. Fortalecer la formación de recursos humanos académicos en las áreas de investigación de esta propuesta.

Enfoque Teórico:

Debido a los avances en tecnología y en el flujo de información, el conocimiento se considera cada vez más como un determinante principal del crecimiento económico y la innovación. Manual de Oslo (2006). En estos términos, la transformación digital ha manifestado desafíos. Seldon & Abidoye (2018) en su libro "La Cuarta Revolución Educativa" analizan el papel de la IA y los impactos en el sistema educativo. La OCDE(2018) publicó The Future of Education and Skills 2030 interrogantes claves: ¿Qué conocimientos habilidades, actitudes y valores necesitarán los estudiantes de formación tecnológica? ¿Cuál será el rol del docente que implementa inteligencia artificial para desarrollar conocimientos y habilidades? En los últimos años, el crecimiento de la transformación digital ha aumentado exponencialmente, pero en algunas regiones sólo se ha logrado un crecimiento lento. Esto representa un notable déficit de habilidades y de talento para el desarrollo de la industria 4.0/5.0. Grainger, Lanza Castelli, González (2024). Gartner (2020), revela sobre los beneficios en campos como la toma de decisiones inteligentes, la robótica y la hiperautomatización. ITU (2023) explorar el papel del metaverso en la aceleración de la transformación digital y el logro de los ODS.

Metodología:

Cuantitativo y cualitativo. Recoger evidencias de experiencias de aprendizaje usadas en el ámbito de la formación universitaria en el uso y creación de inteligencia artificial. Jerarquizar los procesos cognitivos en diferentes niveles (de menor a mayor complejidad) según taxonomía de Bloom. En la indagación cualitativa se usarán métodos de

recolección, a través de la Triangulación de datos de tipo cuantitativo para la interpretación de los fenómenos. El diseño será de investigación no experimental. El nivel de la investigación será descriptivo y explicativo, ya que se centra en el análisis de los efectos de la aplicación de la metodología mencionada. Se buscará el porqué de los hechos (resultados obtenidos) mediante relaciones causa-efecto. Dicha investigación está orientada a la innovación I+D+i cuya característica consiste en evaluar habilidades que permiten generar nuevos conocimientos.

Principales resultados:

Aprobación de artículo y póster “Demanda laboral y competencias en inteligencia artificial dentro de carreras grado en ciencias aplicadas” en el Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación (WICC2023) Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires.

Aprobación del artículo “Demanda Laboral, Carreras de Grado en Ingeniería y Competencias Profesionales Transversales en Inteligencia Artificial: Entre el Desafío y la Oportunidad para la Nación Argentina” en congreso JISO 2024 en Bahía Blanca, Buenos Aires. Aprobación y publicación de artículo científico “Regionally Based Socio-Economic Ecosystems: Case Studies from Argentina” en Global Solution Journal issue10.

Además, ha permitido la formación de recursos humanos en investigación tanto de docentes como de alumnos y egresados de la carrera de Licenciatura de Informática. Cabe destacar que algunas actividades pendientes de búsquedas y análisis de datos como reporte final de exposición en el congreso Jiso2024 no se podrá avanzar debido a la renuncia de la anterior co-directora Dra Maria Paula Gonzalez y la Docente investigadora Angela Cesetti, quienes dejaron de formar parte del grupo el viernes 19-4-24.



2

Tratamiento de Datos Públicos

para fomentar la transparencia en Gobierno Abierto

Dirección del proyecto	Roxana Martínez
Email	Ing.roxana.martinez@gmail.com
Palabras clave	Gobierno Abierto - Transparencia Activa - Transparencia Pasiva - Datos Públicos

Descripción del contexto:

Gobierno Abierto se encuentra en pleno auge, esto trae aparejado el aumento significativo de actividades que fomentan la transparencia gubernamental, la rendición de cuentas estatales, el acceso a la información pública y la participación ciudadana masiva. Su base fundamental surge por la necesidad de tener un mejor acercamiento con el ciudadano a través del uso de las TIC, y, además, ejercer el derecho al acceso de la información pública. Este se basa en cuatro pilares fundamentales: transparencia, rendición de cuentas, participación ciudadana y colaboración e innovación pública y ciudadana. Este contexto implica la utilización de diversas tecnologías abiertas con el fin de fomentar la Innovación Pública, de esta manera, un gobierno puede mostrar una gestión activa llevada a cabo. Este derecho a la información pública permite conocer y utilizar datos que producen o tienen los tres poderes del Estado, la Ley que ampara este acceso es la Ley 27.275. En lo que respecta a la situación problemática del estado actual del tratamiento de datos públicos, puede considerarse la falta de transparencia en algunos sectores gubernamentales en aspectos de recopilación, almacenamiento y utilización de datos ciudadanos, lo que puede llevar a generar una desconfianza importante en los ciudadanos. Por otra parte, existen algunas vulnerabilidades en el tratamiento, ya que en muchos casos, existen datos sensibles, como ser información personal, y la falta de medidas de seguridad adecuadas podría resultar en generar brechas de seguridad y violaciones de la privacidad. Otro aspecto fundamental en esta situación es la calidad de datos del contenido disponibilizado, debido a que esto puede afectar la eficacia de las políticas y decisiones basadas en estos datos. Finalmente, es necesario intervenir en criterios de coordinación y estandarización, ya que varias entidades gubernamentales recopilan datos similares y si estos no se encuentran bien gestionados en su tratamiento, podrían existir tareas redundantes.

Objetivos:

Brindar buenas prácticas en la utilización de datos públicos para promover una adecuada apertura y accesibilidad de la información gubernamental.

Enfoque Teórico:

Realizar un relevamiento de la bibliografía actual sobre este contexto, en la que las variables de estudio se centren en algunos aspectos tales como: la teoría de la transparencia gubernamental a través de la divulgación de datos públicos, teoría de la participación ciudadana con acceso a datos gubernamentales, y la teoría de derechos humanos, en la que los datos son un recurso que debe estar al alcance de todos y que puede ser utilizado para proteger y promover el derecho a la información.

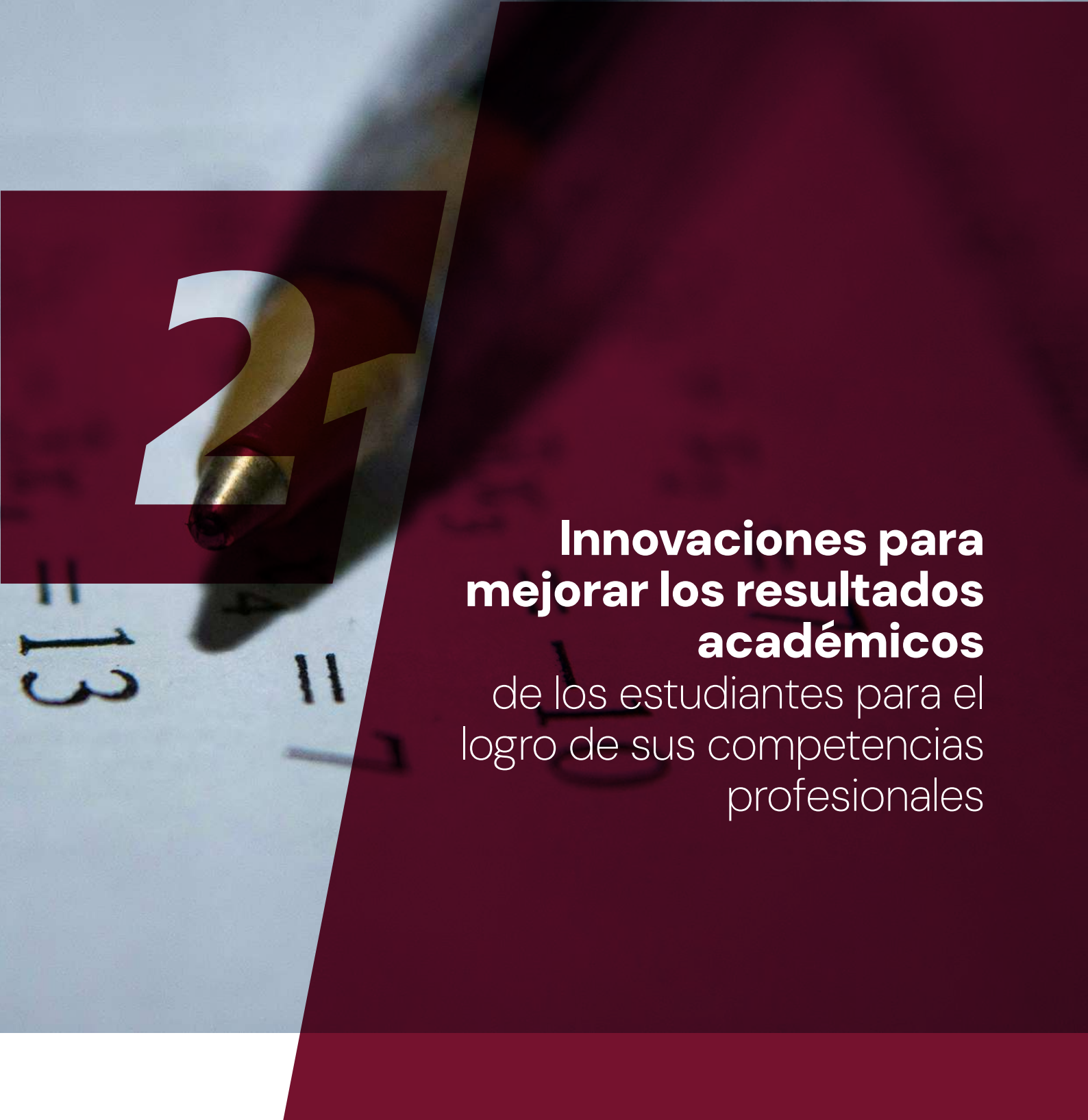
Metodología:

Se utilizará una metodología en la que se compone por un conjunto de procedimientos que implican un relevamiento general de la situación actual en el contexto de transparencia para el gobierno abierto, como así también el relevamiento especial y detallado

para detectar falencias, y que estas puedan ser analizadas comparadas y estudiadas para obtener un valor agregado desde este aspecto.

Principales resultados:

Se espera obtener el estado y la situación sobre el tratamiento de los datos públicos en el contexto de transparencia para el paradigma gobierno abierto.



Innovaciones para mejorar los resultados académicos de los estudiantes para el logro de sus competencias profesionales

Dirección del proyecto	Yirana Isabel Mejía Correa
Email	yisabel25@gmail.com
Palabras clave	Didáctica - Matemáticas - LaTeX - Auto-contenido - Autoreferenciación

Descripción del contexto:

Los estudiantes del curso de Herramientas Matemáticas: Análisis Matemático de la universidad Siglo 21.

Objetivos:

Proveer al estudiante de un material de estudio basado en la didáctica de resolución de ejemplos bajo las siguientes condiciones: explicados paso a paso bajo el modelo de afirmación-razón, Autocontenido y autorreferencial.

Enfoque Teórico:

Consideramos que el proceso de aprender matemáticas no se logra leyendo y escuchando, sino que es necesaria una práctica metódica, meticulosa y constante que permita madurar de forma paulatina la comprensión de sus técnicas. Un punto intermedio de este proceso es el estudio de ejemplos resueltos que ilustran el uso y alcance de las técnicas. Pensamos que los ejemplos son el pilar fundamental sobre el cual descansa la comprensión de cualquier tema en matemáticas. En función del MODELO MAC propuesto por nuestra Universidad, investigaremos la factibilidad de aplicar tres factores esenciales: teoría – ejemplos – ejercicios/situaciones, focalizando el esfuerzo en el desarrollo de los procedimientos (ejemplos), para que el estudiante de manera autónoma gestione su conocimiento independiente al momento de abordar los ejercicios; simulación de preguntas Q, lo cual orientará al estudiante en su proceso de evaluación, localizando cada pregunta en el contexto exacto donde debería responderse y por último proponiendo problemas de la vida real orientados a las distintas carreras de nuestra Universidad con la finalidad de lograr las competencias profesionales.

Metodología:

El trabajo pretende aportar a los procesos de investigación y desarrollo (I+D), un tipo de investigación orientado a la innovación educativa cuya característica fundamental consiste en la introducción de un elemento nuevo (producto o procedimiento) para transformar una situación. Dicha investigación se encuadra en las denominadas “Modo 2” donde el conocimiento es producido en el contexto de su aplicación, es transdisciplinario, heterogéneo en términos de habilidades y experiencias que entran en juego, predomina la pertinencia social y la evaluación de calidad está a cargo de los beneficiarios.

Principales resultados:

Libro: Apuntes de Herramientas Matemáticas II: Análisis Matemático.



Diseño Gráfico Multisensorial para Escenarios Futuros

Dirección del proyecto	Rosa Esther Palamary
Email	ropalamary@gmail.com
Palabras clave	Diseño Gráfico - Diseño Multisensorial - Diseño Inclusivo - Experiencias de Aprendizaje – Multisensorialidad

Descripción del contexto:

El método de diseño en torno al cual gira la transferencia áulica propuesta, se desarrolló en una primera etapa de esta investigación. En esta nueva instancia, se decidió transferir este método a las cátedras: Diseño de Comunicación Visual III de la Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad Siglo 21; y en la cátedra Diseño Gráfico para Envase y para Entorno de la Tecnicatura en Diseño Gráfico y Publicitario de la Escuela Lino Enea Spilimbergo perteneciente a la Universidad de la Provincia de Córdoba.

Objetivos:

Objetivo general

Transferir el método de diseño gráfico multisensorial a experiencias áulicas en dos instituciones Universidad Siglo 21 y la Escuela de arte y diseño L. E. Spilimbergo de la UPC.

Objetivos específicos

- Aplicar el método de diseño multisensorial a una serie de envases destinados a transportar y proteger productos artesanales de comitentes reales de Córdoba.
- Compartir la experiencia áulica con los comitentes reales para acercar las propuestas académicas a un contexto empírico.

Enfoque Teórico:

El enfoque teórico de esta investigación gira en torno a las teorías de la comunicación y su implicancia en el Diseño Gráfico, La experiencia de Usuario, el Design Thinking y diseño multisensorial. A través de un estudio analítico, se integraron estos conceptos dando estructura a un método de diseño de mensajes multisensoriales facilitando la experiencia de aprendizaje en la creación de diseños con estas características.

Metodología:

Se estableció un cronograma común para las cátedras implicadas de ambas universidades. Cada cátedra debía resolver en un período de 16 semanas, el diseño de una serie de envases para los productos de comitentes reales, a través del uso del método multisensorial propuesto por la presente investigación. Los alumnos trabajaron en equipos, contaron con el apoyo de los docentes de las cátedras y la información necesaria de los productos otorgada por los emprendedores y productores. Hubo correcciones y evaluaciones durante el proceso de diseño y se realizó una presentación final de la solución planteada.

Principales resultados:

Actualmente se encuentra en revisión de pares ciegos un artículo que resume la investigación principal que dio origen al método aplicado en ambas instituciones universitarias, en la Revista Cuaderno de Trabajo Social UTEM. ISSN 0717-9391 (Impresa) - ISSN 0718-946X (Digital). Departamento. Además, el 21 de mayo de 2024 se hará un video donde participará una estudiante de la Universidad Siglo 21, relatando su experiencia áulica en la aplicación del método multisensorial.



Estudio de técnicas de identidad digital de usuarios hacia la Web 3.0

Dirección del proyecto	Eduardo Enrique Piray
Email	edupiray@gmail.com
Palabras clave	Identidad digital - Protocolos de federación - Web 3.0 - Aplicaciones web - Seguridad informática

Descripción del contexto:

La transición desde la Web 2.0 hacia la Web 3.0 implica una evolución tecnológica y paradigmática muy marcada. En las aplicaciones web se tienen que aplicar medidas de seguridad y control para hacer frente a dicha transición y así evitar accesos no autorizados y proporcionar mayor privacidad a los usuarios protegiendo su identidad digital y manteniendo una correcta experiencia de usuario. El presente estudio se enfocará en analizar e investigar de manera exploratoria técnicas de identidad de usuario, protocolos de federación y autenticación útiles en la actualidad para las aplicación web tales como: la identidad auto-soberana (SSI), la identidad basada en tokens (Token-based Identity), Security Assertion Language (SAML), OpenIDConnect (OIDC), OAuth2, entre otros. Se pretende estudiar también como puede influir la utilización de la inteligencia artificial en la gestión de identidad y acceso en aplicaciones web, concretamente en lo que respecta a la necesidad de aumentar o disminuir dinámicamente los requisitos de autenticación cuando se utiliza autenticación por múltiples factores.

Objetivos:

Analizar los protocolos y mecanismos de seguridad y la manera de combinar apropiadamente los mismos en aplicaciones web.

Enfoque Teórico:

Los sistemas web, como muchos otros sistemas informáticos, dependen de una infraestructura tecnológica y de recursos humanos en carácter de administradores de sistemas que les brinden soporte de seguridad para controlar de manera eficiente las identidades y los permisos de acceso asignados a los usuarios locales y remotos. Por esta razón, hacer un estudio de protocolos y mecanismos de seguridad, e integrar también la inteligencia artificial a los anteriores mencionados, puede brindar un aporte para que los sistemas se adapten de mejor manera a la transición de la Web 2.0 a la Web 3.0.

Metodología:

Se pretende seguir una metodología de estudio cualitativa y exploratoria.

Principales resultados:

Como resultado principal pretende abrir nuevas líneas de investigación de carácter más concreto luego de la exploración hecha durante el presente proyecto. Se espera también que este estudio permita determinar uno o más conjuntos de mecanismos de seguridad apropiados para autenticación en aplicaciones web y que dichos conjuntos puedan ser asignados a los usuarios dinámicamente mediante inteligencia artificial.



Análisis técnico y económico de la reutilización y reciclaje de módulos solares fotovoltaicos

Dirección del proyecto	Jeremías Rojo
Email	rojojeremias@gmail.com
Palabras clave	Energía solar fotovoltaica - Análisis técnico-económico - Generación energética - Economía circular - Impacto Ambiental

Descripción del contexto:

El proyecto intenta resolver un problema de índole ambiental, social y económico que tienen hoy las empresas dedicadas al desarrollo de parques solares fotovoltaicos. Actualmente, estos emprendimientos deben cumplir con altos niveles de exigencia relacionado a la calidad y seguridad energética. Los PSFV (Paneles solares fotovoltaicos) utilizados, al sufrir algún tipo de daño o defecto de generación energética, deben ser descartados. Esto los convierte en residuos electrónicos con alto potencial de contaminación. Los paneles solares que sufren algún tipo de daño durante la fase de construcción de un parque solar o durante la fase de operación y mantenimiento, o algún defecto en su fabricación, no tienen una disposición final ambientalmente correcta. En la mayoría de los casos los dispositivos se encuentran en almacenes sin ser utilizados para ningún otro tipo de utilidad, generando riesgos para el ambiente y la sociedad.

Objetivos:

- 1- Determinar la tasa de generación de “residuos” (paneles solares fotovoltaicos en desuso) durante la fase de construcción y operación de un parque solar fotovoltaico.
- 2- Evaluar el potencial técnico y económico de un modelo de negocio que se dedique a la recuperación, reutilización y reciclaje de paneles solares fotovoltaicos.
3. Difundir, promover o impulsar la economía circular y el menor impacto ambiental.

Metodología:

Para el estudio de investigación se ha utilizado el método descriptivo transversal, relevamiento y registro general de paneles dañados en parques solares de la República Argentina de más de 2 MW de potencia pico, clasificación general de tipo y causas de sus daños, toma de muestra y ensayos eléctricos con el objeto de conocer la cantidad de energía que se genera.

Principales resultados de las actividades anuales:

Durante el mes de Mayo, fuimos invitados al “Programa ELITROS - Programa Nacional de Fortalecimiento de Emprendimientos” organizado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Evento importante y de reconocimiento a nivel nacional ya que fueron seleccionados solo 15 proyectos de investigación con trascendencia de todo el país. En Noviembre, luego del proceso de postulación quedamos seleccionados para participar como disertantes en la Cumbre Mundial de Economía Circular Tercera Edición 2023 presentado los resultados del trabajo de investigación. Rubro: Experiencias circulares.

Finalmente, continuamos siendo beneficiarios de la convocatoria “Convocatoria Jóvenes en ciencia” como ganadores, organizada por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba donde presentamos un proyecto que pretende buscar prolongar la vida útil de los paneles solares fotovoltaicos (PSFV) descartados para disminuir el impacto ambiental, reducir el impacto ambiental que generan los PSFV en desuso y fomentar la economía circular.



21

Enfoques didácticos en la simulación del método de Montecarlo para el área de Informática

Dirección del proyecto	Zoraida Margarita Sivoli Barrios
Email	zoraida.barrios@ues21.edu.ar
Palabras clave	Modelos - Simulación - Líneas De Espera - Educación Positiva - Perma

Descripción del contexto:

La presente investigación surge de un proceso de reflexión pedagógica de un grupo de docentes de la Universidad Siglo 21, que están a cargo de asignaturas relacionadas con la enseñanza de Modelos Cuantitativos, como lo es la “Investigación Operativa” y los “Modelos y Simulación”. Principalmente en la carrera de Informática vemos la necesidad de conjugar los conceptos teóricos de las técnicas de Simulación con el “hacer” de dicha técnica utilizando un programa computacional. Debido a la complejidad que presenta la teoría de estos temas y la gran cantidad de fórmulas matemáticas que conllevan, percibimos decepción y rechazo al tener que aprenderlos. También hay deserción especialmente en la realización de los trabajos prácticos y un porcentaje de alumnos que no aprueban y que pretendemos minimizar. Nos preguntamos si la estrategia didáctica tiene que ver con el grado de satisfacción de los alumnos al tener que estudiar estos temas. Es así cómo surgió el comparar estas estrategias con el modelo PERMA (Positive Emotions- Engagement- Relationships- Meaning- Accomplishment), herramienta de la Educación Positiva en la que la Universidad está comprometida y que incluye también a nuestras prácticas docentes. La principal motivación para este trabajo es que los estudiantes logren obtener un aprendizaje significativo de los contenidos de que se dan en la materia Modelos de Simulación, logrando un ecosistema de bienestar que redunde en beneficio del rendimiento académico de los mismos. Los modelos matemáticos y la simulación, han sido siempre una herramienta importante para el diseñador de proyectos y actualmente muy útil como estrategia didáctica mediada por las TIC’s. La siguiente publicación nos habla de las ventajas de esta estrategia (Orozco Alvarado y otros, 2020).

Objetivos:

Relacionar la estrategia didáctica adoptada por el docente con el modelo PERMA de la Educación Positiva, mediante la aplicación de distintas prácticas docentes a los alumnos de la materia Modelos de Simulación, con el fin de aportar evidencia científica a dicha relación

Enfoque Teórico:

Los modelos matemáticos y la simulación, han sido siempre una herramienta importante para el diseñador de proyectos y actualmente muy útil como estrategia didáctica mediada por las TIC’s. La siguiente publicación nos habla de las ventajas de esta estrategia (La Simulación como estrategia didáctica en las prácticas de formación docente. Experiencia en la carrera Ciencias Sociales, <https://doi.org/10.5377/torreon.v9i25.9851>. Fecha de recepción: 28 de febrero, 2020 / Fecha de aceptación: 20 de mayo, 2020. Dr. Julio César Orozco Alvarado, Lic. Adilia Aracelly Cruz Acevedo, Lic. Adolfo Alejandro Díaz Pérez, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua). Vemos conveniente centrarnos en una parte de esta disciplina: “los modelos de líneas de espera”, por ser un modelo de amplia utilización en varias disciplinas con las que el alumno está vinculado. Este modelo estima posibles resultados de eventos inciertos y es muy

rico en análisis de situaciones. Además consideramos que la simulación de problemas reales es en sí misma una estrategia didáctica muchas veces desaprovechada. Las fórmulas y los cálculos muchas veces distraen al estudiante del objetivo final que es la eficiencia del sistema de colas que se está estudiando.

Metodología:

Diseñaremos dos clases que abordan el tema de forma distinta. Estas clases se darán en forma sincrónica a los alumnos de la modalidad EDH. Dividiremos a los estudiantes en forma aleatoria en dos grupos. Las clases serán planificadas con distintas estrategias didácticas (una tradicional-otra incluyendo la innovación tecnológica desde el principio de la clase). Previamente se explicará a los estudiantes en qué consiste la investigación. Se confecciona un cuestionario que se presentará al finalizar ambas clases para que completen los alumnos. Las preguntas serán las mismas en ambos grupos y confeccionadas de tal manera que nos permita medir el modelo PERMA y algunos conceptos claves del tema. Se realizan las mediciones correspondientes y se extraen conclusiones. Por último se invierten los grupos y se realiza un conversatorio.

Principales resultados:

Se esperan mejores resultados de aprendizaje y mejores disposiciones para aprender en los alumnos del segundo grupo. Si la investigación tiene éxito, la extenderemos a la mayoría de los temas de la materia con el objetivo que estén mejor dispuestos y ellos mismos se sorprendan positivamente de sus logros.

21

Estudio cualitativo de ecuaciones dinámicas en tiempos de escala

Dirección del proyecto	Zoraida Margarita Sivoli Barrios
Email	zoraida.barrios@ues21.edu.ar
Palabras clave	Tiempos de Escala - Problema de Cauchy - Semigrupo de Operadores Fuertemente Continuos - Generador Infinitesimal - Controlabilidad Interior

Descripción del contexto:

Al modelar sistemas físicos o biológicos, es posible requerir el uso de variables continuas o discretas en diferentes momentos del proceso. Obtener resultados por separado para cada una de las dinámicas, además de representar un gran esfuerzo, puede ocasionar pérdida de precisión y obviar relaciones importantes que se pueden generar debido a la combinación entre ellas.

Objetivos:

Obtener condiciones necesarias y suficientes que permitan establecer existencia, unicidad, prolongabilidad de ciertas ecuaciones dinámicas en tiempos de escala, con el fin de analizar las propiedades más relevantes, tales como estabilidad, existencia de soluciones acotadas, generación de semi-grupos fuertemente continuos, dicotomías exponenciales y controlabilidad.

Enfoque Teórico:

Con el fin de establecer la existencia y unicidad de soluciones, se escribe el sistema en el espacio funcional apropiado, el cual debe recoger las características del sistema, el tipo de dinámica, y las condiciones de borde que posee, se define la solución moderada y se selecciona el teorema de punto fijo adecuado que permita establecer la existencia de una solución moderada al problema objeto de estudio, luego es necesario establecer la regularidad de la solución moderada, para lo cual usaremos la teoría de semi-grupos fuertemente continuos, se quiere probar que el operador involucrado en el sistema que se estudia es el generador infinitesimal de un semi-grupo, esto permite probar la existencia y unicidad de la solución. Cuando estudiamos la controlabilidad del sistema queremos probar la sobreyectividad de un operador convenientemente definido, lo cual dependerá del término no lineal involucrado.

Metodología:

Comenzamos haciendo una revisión bibliográfica de la teoría existente respecto a los tiempos de escala y los últimos resultados obtenidos, luego se selecciona el teorema de punto fijo apropiado y se busca garantizar la existencia y unicidad de la solución, a partir de allí, usando la teoría de semi-grupos y su adaptación a los tiempos de escala, estudiamos la estabilidad y controlabilidad de algunas ecuaciones en derivadas parciales, cuya dinámica incluye tiempos continuos y discretos.

Principales resultados:

Una vez que se introducen los tiempos de escala para estudiar modelos dinámicos, la investigación en el área pretende adaptar los resultados existentes más relevantes en variables continuas o discretas para tiempos de escala. Luego de la revisión de los resultados recientemente alcanzados por Henríquez, Lizama y Mesquita, sobre la teoría de semi-grupos para tiempos de escala, hemos conseguido extender un importante resultado que caracteriza una amplia clase de semi-grupos fuertemente continuos y

su generador infinitesimal, para tiempos de escala, este resultado permite identificar ciertos operadores que son semi-grupos y más aún establece la forma de su generador infinitesimal. Luego aplicamos este importante resultado en el estudio de la controlabilidad interior de la ecuación del calor en tiempos de escala.



2

Estudios de procesos biológicos, dinámica de poblaciones y modelos epidémicos aplicando técnicas modernas de estructuras algebraicas

Dirección del proyecto	Sonia Vanesa Vera
Email	sonia.v.vera.sv@gmail.com
Palabras clave	Dinámica de poblaciones - Modelos epidémicos - Epidemia viral - Procesos markovianos - Álgebras de Lie

Descripción del contexto:

A lo largo del siglo pasado los sistemas estocásticos Markovianos proliferaron en distintas áreas de las ciencias. En particular, varios procesos sobre poblaciones biológicas, obedecen a estos sistemas estocásticos Markovianos. Sofus Lie en 1870 introduce una estructura algebraica conocida como álgebras de Lie tal como se desarrolla en Hilgert & Neeb (2012) y Humphreys (1972). Varios autores han introducido las álgebras de Lie en el estudio de sistemas estocásticos Markovianos en modelos biológicos y ecológicos. En Shang (2012) se estudia un modelo epidémico representado por una cadena de Markov gobernada por las ecuaciones directas de Kolmogorov. En Shang (2013) se estudia un modelo de poblaciones biológicas descritas por un proceso de nacimiento-muerte no homogéneo. En ambos trabajos Shang aplica técnicas de álgebras de Lie desarrolladas en Norman (1936) y Wilcox (1967). Por otro lado, las deformaciones, degeneraciones o rigidez de las álgebras de Lie ayudan a comprender distintos comportamientos geométricos entre tales estructuras.

Objetivos:

Aplicar técnicas algebraicas y computacionales a sistemas biológicos complejos.

Enfoque Teórico:

Los modelos matemáticos en epidemiología se han convertido en una herramienta para el estudio de enfermedades emergentes y reemergentes para poder conocer la propagación y control de enfermedades infecciosas. Conociendo la información necesaria para construir un modelo pertinente, es posible resolver problemas de detección, prevención, tratamiento y control de enfermedades. A partir de modelos ecologistas y de interacción entre dos especies, podemos construir un modelo primitivo de epidemia, mediante modelos de tipo Lotka - Volterra (depredador - presa). Luego, a partir de estos y analogías, podemos modelar una enfermedad donde consideraremos a la presa como el hospedero y al depredador como el agente causante de la enfermedad. Los modelos complejos como los modelos SIR (Susceptibles, Infecciosos, Recuperados) propuestos por Kermack y McKendrick (1927) o modelos más generales, como los SIRS (Susceptibles, Infecciosos, Recuperados, Susceptibles), permiten la pérdida de la inmunidad, pudiendo un individuo ser susceptible a la enfermedad nuevamente. Utilizando las álgebras de Lie, proponemos modelar, a través de procesos markovianos, epidemias virales de la Argentina actual, como aquellas producidas por el coronavirus SARS COV 2 y el virus del dengue DENV, para aportar al conocimiento de la dinámica poblacional de los organismos involucrados en dichas epidemias.

Metodología:

Seminarios de grupo donde se tratarán los tópicos relacionados con deformaciones, degeneraciones y rigidez de álgebras de Lie, así como procesos estocásticos Markovianos aplicados a los modelos biológicos, simulaciones con software utilizando datos reales o sintéticos, con la posterior interpretación biológica de los datos. El paso final

consiste en la escritura de trabajos científicos y difusión de los resultados.

Principales resultados:

Se vincula la dinámica de poblaciones con sistemas estocásticos Markovianos. Para estos estudios, además de los datos disponibles, se utiliza otros datos de mediciones in situ, y resultados de modelos previos. Se escribirá los resultados obtenidos y se publicarán en revista científica de impacto internacional, trabajo previsto para julio 2024.



21

Reciclado de botellas descartables de PET

para su reutilización en tecnologías aditivas de impresión 3D

Dirección del proyecto	Gastón Miguel Vocos
Email	digastonvocos@gmail.com
Palabras clave	Botellas - Impresión 3D – PET – Plástico – Reciclado

Descripción del contexto:

Los envases descartables de PET generan una gran cantidad de material desaprovechado. Y se han convertido en un problema global como desecho, basura y contaminante para nuestro planeta. Desde hace tiempo, se han estado buscando distintas alternativas para mejorar esta situación. Una posible solución y el propósito de esta investigación, es convertir ese material PET en filamento para los procesos aditivos de impresión 3D. Utilizarlo en nuestra Universidad Siglo 21 para distintas iniciativas académicas y fines educativos. Hoy la tecnología de impresión 3D es mucho más accesible y utilizada para generar distintas piezas, objetos, partes, productos, etc. Ofrece una gran versatilidad y reducción en los tiempos de materialización.

Objetivos:

Objetivo general

Buscar posibles soluciones al problema de las botellas descartables de PET, desde la carrera Licenciatura en Diseño Industrial. Experimentar con el material a partir de la tecnología aditiva de impresión 3D presente en el aula taller T-MAQ de la Universidad Siglo 21, Córdoba, Argentina.

Objetivos específicos

- 1 - Presupuestar la propuesta más viable y presentar a la Universidad Siglo 21 en el año 2024-2025.
- 2 - Materializar 1 solución viable para el año 2024-2025 respecto al material PET aplicado a la tecnología aplicada de impresión 3D.
- 3 - Elaborar un registro de concientización ciudadana (por medio de la difusión), para reducir el consumo de materiales de un solo uso en ámbitos educativos de la ciudad de Córdoba para el año 2024.
- 4 - Incorporar 5 competencias de investigación para el equipo del proyecto.

Enfoque Teórico:

Mixto, tanto cualitativo como cuantitativo desde la temática del reciclado de polímeros.

Metodología:

La metodología adoptada para abordar el problema y hallar una solución, ha sido dividida en 4 etapas.

- Etapa de planificación.
- Etapa investigativa.
- Etapa de diseño, experimentación, pruebas y ensayos.
- Etapa de evaluación y retroalimentación.

Principales resultados:

Con datos obtenidos en el estudio de campo realizado en las cantinas y comedores que se encuentran dentro de las instalaciones de la Universidad Siglo 21.

Podemos afirmar que se desechan entre 40 y 50 kilogramos mensuales de PET, proveniente de los envases de un solo uso. Insumo para reciclar y producir filamento de uso interno.

A close-up photograph of a pair of brass scales of justice and a wooden gavel resting on a wooden surface. The scales are in the foreground, and the gavel is to the right. The background is slightly blurred, showing more of the wooden surface and the scales' structure. The overall tone is dark and professional.

Ciencias del **Derecho**

UNIVERSIDAD
SIGLO 21

Prefacio Ciencias del Derecho

Los trabajos que se presentan a continuación, reflejan la actividad desarrollada en el área de Ciencias del Derecho de la Secretaría de Investigación. En los proyectos de investigación activos en el curso del presente año, es posible apreciar cómo las líneas de investigación seleccionadas como prioritarias en la convocatoria anterior han rendido sus frutos.

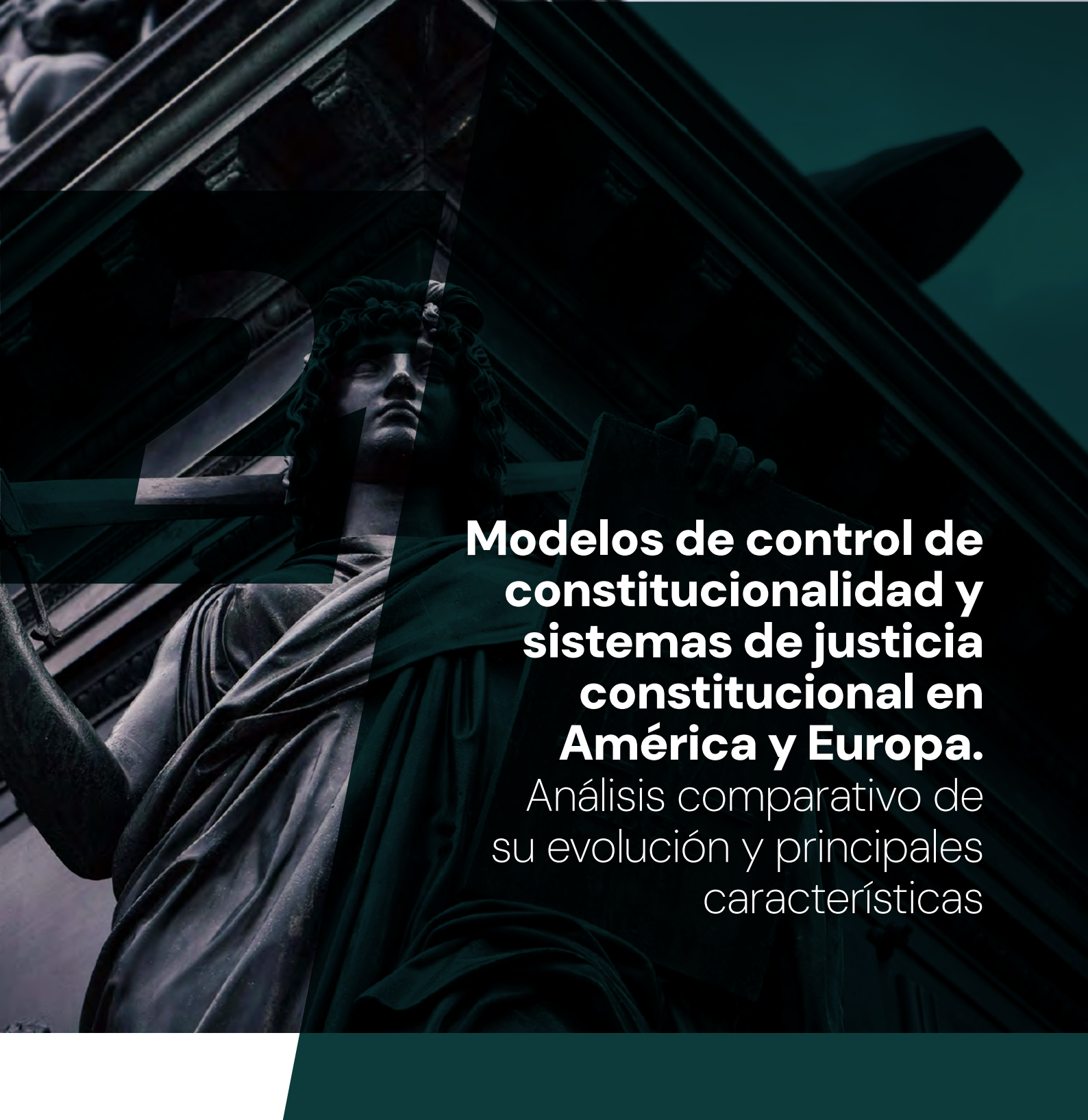
La selección de los ejes temáticos y de los proyectos que se encuentran vigentes en la Secretaría de Investigación, ha tenido especialmente presente el contexto político, social y económico de nuestro país y de la región, buscando justamente aportar soluciones innovadoras a las problemáticas actuales.

Resulta importante destacar asimismo, que los distintos equipos de investigación están llevando adelante importantes acciones para potenciar los lazos con instituciones relevantes del mundo científico, generando de esta manera una creciente vinculación científica con instituciones nacionales y extranjeras que, entre otras acciones, se refleja en la incorporación de investigadores extranjeros en proyectos internacionales e interinstitucionales, en la participación de actividades académicas internacionales y en la realización de publicaciones conjuntas.

Con mucho entusiasmo y satisfacción, podemos afirmar que los trabajos que se presentan a continuación, constituyen la verdadera creación de contenidos de alta calidad académica que nuestra Universidad se ha propuesto como eje fundamental, junto con su difusión e impacto en la sociedad.

Esperamos que las temáticas aquí abordadas, productos de grandes esfuerzos materiales y humanos, puedan contribuir a la sociedad y fundamentalmente a los tomadores de decisiones, a crear una sociedad más justa y equitativa.

Candela Villegas | Coordinadora de Investigación
Área Ciencias del Derecho



Modelos de control de constitucionalidad y sistemas de justicia constitucional en América y Europa.

Análisis comparativo de su evolución y principales características

Dirección del proyecto	Cristian Altavilla
Email	cristianaltavilla@hotmail.com
Palabras clave	Sistemas Democráticos - Derecho Constitucional Comparado - Justicia Constitucional - Control De Constitucionalidad

Descripción del contexto:

Como puede observarse, la justicia constitucional se ha expandido significativamente, con un fuerte impacto en las democracias occidentales (FERNÁNDEZ SEGADO 1997, 1999); con ello, también, el papel de los jueces constitucionales se ha visto exacerbado, fundamentalmente a través del reconocimiento (o creación) de nuevos derechos y garantías, lo que ha generado no pocos conflictos entre poderes. Asimismo, en esta expansión se da un proceso de “hibridación” (PEGORARO 2002), donde se entremezclan diferentes elementos de distintos modelos. En función de ello, cabe preguntarse: ¿Cuáles son las principales características del control de constitucionalidad en estos tres modelos que pueden observarse en el continente americano y el europeo? ¿Cuáles son las nuevas tendencias en materia de control de constitucionalidad? ¿Cuál es el rol del juez constitucional en la actualidad? ¿Cuál es la funcionalidad de la jurisdicción constitucional en los regímenes democráticos actuales?

Objetivos:**Objetivo General**

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo general analizar comparativamente los sistemas de justicia constitucional y los sistemas de control de constitucionalidad en el continente americano y europeo.

Objetivos Específicos

A los efectos de lograr el objetivo general propuesto, el presente proyecto se plantea los siguientes objetivos específicos:

- a) Analizar la recepción constitucional de los modelos de control de constitucionalidad en los países seleccionados;
- b) Describir la evolución histórica de los diferentes modelos, y su adopción en los diferentes países bajo estudio;
- c) Determinar las principales características en cada país y comparativamente, de cada modelo de control;
- d) Analizar las competencias de las cortes constitucionales en materia de control de constitucionalidad;
- e) Detectar los principales mecanismos (o acciones) a través de los cuales se activan los controles de constitucionalidad.

Enfoque Teórico:

El control de constitucionalidad puede ser definido genéricamente como el mecanismo previsto para salvaguardar la supremacía constitucional. Consiste en analizar las normas jurídicas de rango inferior (materia contralada) con las disposiciones de la Constitución Nacional (norma controlante). Significa que la constitución formal, revestida de superlegalidad, obliga a que las normas y los actos estatales y privados se ajusten a ella, lo que envuelve una formulación de deber-ser; Supremacía significa jerarquía normativa, y por consiguiente, la supremacía constitucional supone una gradación jerárquica del orden jurídico derivado, que se escalona en planos distintos: Los más altos

subordinan a los inferiores, y todo el conjunto se debe subordinar a la constitución. Todo el orden jurídico-político del estado debe ser congruente o compatible con la constitución formal. Ahora bien, cuando esa relación de coherencia se rompe, hay un vicio o defecto, al que se le llama “inconstitucionalidad” o “anti-constitucionalidad” (BIDART CAMPOS 1998). El control de constitucionalidad nace como creación pretoriana de la Corte Suprema de Justicia de los Estados Unidos en el famoso leading case “Marbury vs. Madison”, fallado en 1803, con una brillante exposición de su presidente, el Justice John Marshal. A partir de entonces comienza a difundirse el control de constitucionalidad en su particular versión originaria, la que recibiría el nombre de “difuso”, puesto que es un control que ejercen todos los jueces del departamento judicial, de todas las jurisdicciones y fueros. Podemos identificar así el primer modelo originario de control de constitucionalidad. Poco más de un siglo después, Hans Kelsen propondría un nuevo modelo de control de constitucionalidad, el denominado control concentrado. Como su nombre lo indica, en este mecanismo, el control está concentrado, monopolizado por un solo órgano, comúnmente denominado Corte Constitucional o Tribunal Constitucional.

Principales resultados:

Publicación de resultados y realización de un seminario internacional.

21

Análisis de la relación existente entre la tipología delictiva y el contexto socio, histórico, político, económico y cultural de las regiones de Argentina, en la actualidad

Dirección del proyecto	Emilio Francisco Andruet
Email	efandruet@hotmail.com
Palabras clave	Delincuencia - Seguridad - Sociocultural – DDHH

Descripción del contexto:

Analizar la relación existente entre la tipología delictiva y el contexto socio, histórico, político, económico y cultural de las diversas regiones de Argentina -noreste, noroeste, pampeana, cuyo y patagónica-, en la actualidad.

Objetivos:

- Identificar los tipos de delitos que se perpetran en las regiones noreste, noroeste, pampeana, cuyo y patagónica de Argentina.
- Detallar las características del contexto socio, histórico, político, económico y cultural década una región: noreste, noroeste, pampeana, cuyo y patagónica de Argentina.
- Establecer relaciones entre las variables: tipología delictiva y contexto socio, histórico, político, económico y cultural de cada región de Argentina.
- Efectuar un sistema de información geográfica que sirva como base para políticas públicas de prevención social y seguridad estatal.

Enfoque Teórico:

La seguridad constituye sin dudas, uno de los grandes desafíos que enfrenta América Latina en los albores del siglo XXI. El atractivo urbano -especialmente de áreas importantes- ha estado acompañado no sólo por un aumento de la tasa de delitos y de problemas de seguridad, sino también por un aumento del sentimiento de inseguridad/miedo al delito de muchos ciudadanos, atentando por consiguiente, la calidad de vida de las personas (Van Soomeren, 2007). Situados desde el derecho penal de acto -y no del autor-, concebimos al delito como un conflicto social. La delincuencia, como un fenómeno social multidimensional y multifacético -dado que admite un plano objetivo y otro subjetivo- posee una evidente manifestación espacial. En esta problemática intervienen diversos factores sociales, históricos, políticos, económicos y culturales, que se constituyen en elementos internos y externos de la vida humana que inciden en el comportamiento delictivo. Cada región de nuestro país presenta particularidades en cuanto a cada una de dichas variables que gravitan sobre la personalidad del sujeto en conflicto con la ley penal. Por tanto, el abordaje de la delincuencia y su tipología no puede prescindir de un enfoque territorial. En esta línea de pensamiento Montero (2014: 7) afirma que la Geografía posee un importante potencial explicativo de los patrones delictivos, a partir de un enfoque espacial que permite crear directrices en base a las relaciones entre delincuencia, territorio y sociedad, proporcionando, en última instancia, pautas que contribuyen a la prevención e incluso a la planificación de la intervención y mejora de la seguridad ciudadana. En este sentido, nuestro trabajo procura establecer relaciones entre la tipología delictiva y los factores sociales, históricos, políticos, económicos y culturales, de cada región de Argentina, a través del abordaje integral e interdisciplinario de tales variables. Estas conclusiones resultan cruciales para comprender el crecimiento y proliferación tanto de los modos delictuales como también de la inseguridad delictiva.

Finalmente, atento a que el problema de la inseguridad se ha instalado como centro de

debate de las preocupaciones públicas en la Argentina, efectuar un mapa de la criminalidad contribuiría al monitoreo de la delincuencia, y serviría como una importante base para la toma de decisiones en materia de prevención y seguridad.

Metodología:

El diseño metodológico aplicable a nuestro proceso de investigación será de corte exploratorio y descriptivo en una primera etapa, a los fines de identificar las variables en juego y caracterizar los rasgos generales del objeto de investigación y, a posteriori, de tipo correlacional para determinar las relaciones que subyacen del fenómeno social observado. El enfoque metodológico será mixto: cuantitativo y cualitativo, dado que en los inicios de la investigación se efectuarán estudios comparativos y estadísticos, respecto de los tipos de delitos que se consuman en cada región de Argentina y, luego, cualitativo, centrándose en la interpretación de los contextos socio, histórico, político, económico y cultural de las mismas.

Las fuentes de información que se utilizarán serán sentencias condenatorias emanadas de los órganos judiciales de cada región de nuestro país, a los fines de identificar los tipos de delitos que se comenten en las mismas. Por tanto, el instrumento de recolección de tales datos será una grilla estructurada elaborada por el equipo de investigación en base a diversas categorías que se definirán luego de la lectura y análisis de los documentos antes mencionados. Seguidamente, se efectuará un procesamiento estadístico de lo relevado.

En una segunda fase, se concretarán entrevistas semiestructuradas a diversos actores sociales de cada una de las regiones. El instrumento de recolección de datos será un guión (un listado tentativo de temas y preguntas) en el cual se señalan los ítems relacionados con la temática del estudio que interesan al equipo de investigación. Las mismas podrían ser llevadas a cabo cara a cara –entrevistador/entrevistado-, a través de llamadas telefónicas o bien mediante tecnologías informáticas (como por ejemplo mediante Skype). Para el procesamiento de los datos obtenidos, las entrevistas serán gravadas y pasadas a formato de texto, para ser analizadas mediante técnicas de análisis del discurso. Asimismo, se usará para tal cometido el software científico “Atlas TI”. Luego, se contactarán con especialistas en geografía de cada región, a los fines de lograr un enfoque interdisciplinario de la problemática. Finalmente, los resultados de la investigación se plasmarán en un sistema de información geográfica que como base para políticas públicas de prevención social y seguridad estatal.

Principales resultados:

Atento las visitas realizadas a establecimientos penitenciarios se advirtió el no cumplimiento estricto exigido convencionalmente para las condiciones de prisionización.



Revisión y reformulación de la obligación de seguridad en los modelos jurídicos y sociedades postmodernas y tecnológicas

Dirección del proyecto	Aldo Marcelo Azar
Email	aldoazar@hotmail.com
Palabras clave	Obligación de Seguridad - Daños - Derechos Personalísimos - Tecnología – Internet

Descripción del contexto:

En el actual paradigma tecnológico, postindustrial, postmoder, se plantea la revisión de la obligación de seguridad nacida a fines del siglo XIX y plasmada en el siglo XX como protección de la vida, salud e integridad psicofísica del contratante. La irrupción de las nuevas tecnologías de la información han determinado un nuevo contexto social y cultural en el cual la contratación de bienes y servicios en todas sus fases, desde la celebración hasta la extinción, pasando por el cumplimiento, se realiza en entornos electrónicos, virtuales y plataformas, el desarrollo de aplicaciones y páginas de internet en que los vínculos sociales, afectivos y personales se manifiestan y difunden a todos, la utilización de esas mismas aplicaciones y programas para permitir la circulación en el marco del Covid-19, la atención médica de una medicina prepaga u obra social, entre otras múltiples nuevas situaciones. En ese marco y contexto, esos medios requieren la consignación de datos personales (atributos de la personalidad como nombre, domicilio, documentos, estado civil, etc.), patrimonial (número de tarjeta de crédito, cuentas bancarias, etc.) y personalísimos (estado de salud, dolencias, imágenes, audios y videos) que son almacenados, conservados, utilizados y hasta transmitidos a terceros por los titulares o usuarios de esos programas, aplicaciones, plataformas (Mercado pago, bancos, Tinder, Facebook, etc.) De esa manera, los derechos personalísimos como la vida, salud e integridad psicofísica que en el esquema anterior eran protegidos por la obligación de seguridad, en el nuevo paradigma se amplían al honor, imagen, privacidad, etc. Esto conlleva que la investigación determine si esa obligación de seguridad connota y denota en la actualidad la protección de esos derechos personalísimos, distintos a la vida y salud, y en caso afirmativo cuál es el régimen jurídico aplicable a ella.

Objetivos:

Objetivos generales

1. Analizar si se conforma una obligación de seguridad para dar protección a los derechos personalísimos susceptibles de ser lesionados a través de las plataformas, bases de datos, aplicativos, redes sociales y actividades que se desarrollan en internet.
2. Determinar si tal obligación es exigible y el régimen jurídico aplicable en el actual contexto social, cultural y jurídico de modelos postmodernos, tecnológicos, postindustriales, globalizados.

Objetivos especiales

1. Analizar la obligación de seguridad desde su formulación hasta el presente a partir de los derechos, bienes o intereses protegidos.
2. Describir la problemática de los entornos y medios virtuales y electrónicos en el actual contexto social y cultural con relación a los derechos personalísimos.
3. Verificar las lesiones concretas, específicas y actuales que esos derechos son susceptibles de ser lesionados por las plataformas, bases de datos, aplicativos, redes sociales y actividades que se desarrollan en internet.
4. Determinar si la obligación de seguridad se reformula en el actual contexto para dar protección a esos derechos, bienes e intereses lesionados tales como la intimidad, ima-

gen, honor, datos personales, etc.

5. Establecer si la obligación de seguridad construida en el modelo industrial y la vigente para el modelo tecnológico actual reconocen idénticos fundamentos y caracteres.

6. Analizar el régimen jurídico aplicable a la obligación de seguridad exigible por la utilización de plataformas electrónicas, bases de datos, aplicativos, redes sociales y actividades que se desarrollan en internet.

Enfoque Teórico:

Derecho privado (Obligaciones y Responsabilidad civil), Teoría general del derecho.

Metodología:

Investigación conceptual y de corte interpretativo.

Principales resultados:

a. Delimitación del régimen jurídico aplicable en el contexto normativo del Código Civil y Comercial de la Nación.

b. Identificación de los factores atributivos que concurren y calificación de la obligación de seguridad conforme al distingo entre obligaciones de medios y de resultado.

c. Determinación de las eximentes aplicables ante la eventualidad de atenuaciones o agravamientos del régimen de responsabilidad según se configure una obligación de medios u otra de resultado.

d. Indagación preliminar acerca de la incidencia de la Inteligencia Artificial en la problemática analizada.

21

Constitución y gobierno democrático: aspectos críticos del diseño institucional argentino

Dirección del proyecto	César Daniel Baena
Email	baenaestudio@gmail.com
Palabras clave	Constitución - Democracia - Legitimidad - Instituciones Representativas

Descripción del contexto:

En la teoría política contemporánea, la idea misma de constitución es entendida a partir de un mecanismo institucional efectivo para limitar las decisiones democráticas, ante el riesgo de que éstas puedan violentar determinados derechos fundamentales oportunamente reconocidos. El principio democrático puede ser defendido desde un punto de vista específico que exige, no solo la pretendida legitimidad de origen del régimen constitucional, basada en el poder constituyente. También parece oportuno evaluar los mecanismos que permitan que la autoridad de la ciudadanía –o bien expresada directamente, o bien expresada a través de representantes electos– resulte decisiva en la toma de decisiones de mayor relevancia institucional.

Objetivos:**Objetivo general**

El Proyecto tiene como objetivo general identificar y justificar las reformas necesarias a la Constitución argentina, en el marco de un análisis de la tensión entre el ideal democrático y los postulados que dan basamento a la organización institucional de nivel nacional.

Objetivos específicos

- a) reconstruir los conceptos básicos relacionados con la tensión referida, de acuerdo a su desarrollo en la teoría política y el derecho constitucional argentino;
- b) analizar la jurisprudencia argentina –principalmente de la Corte Suprema– en el marco del ejercicio del control de constitucionalidad sobre la cuestión;
- c) analizar los argumentos esgrimidos en los debates parlamentarios posteriores a la Reforma constitucional de 1994, en torno a la tensión entre democracia y república;
- d) aplicar los argumentos recolectados de acuerdo a los análisis filosóficos, doctrinarios, jurisprudenciales y parlamentarios, a la valoración de institutos o mecanismos particulares existentes de acuerdo a la Constitución vigente.

Enfoque Teórico:

En cuanto al grado de legitimidad reconocido a cada uno de los órganos fundamentales de la división de poderes (Legislativo, Ejecutivo y Judicial), la teoría constitucional expresa dos posicionamientos enfrentados. Uno de ellos es el departamentalismo, es decir, la tesis según la cual ningún poder constituido puede invocar un poder supremo frente a los demás poderes o la comunidad política. La otra posición, por el contrario, defiende que tal poder supremo puede ser, en efecto, invocado por alguno de los órganos representativos, en particular cuando se trata de una legislatura democráticamente electa. El departamentalismo es parte de la teoría del dualismo democrático, vinculado en la actualidad a la tradición de la constitución estadounidense, en la que los redactores de la Carta Magna argentina se han inspirado. La segunda posición, en cambio, expresa una defensa de la soberanía parlamentaria, doctrina vigente en países como Gran Bretaña.

Metodología:

El enfoque metodológico adoptado es de tipo crítico-filosófico, pues consiste en un examen acerca de las normas que deberían ser incorporadas, de acuerdo con determinadas concepciones de legitimidad formuladas en el marco de la teoría constitucional, la teoría política y la filosofía política.

Principales resultados:

Se ha continuado con el apoyo y seguimiento a nivel grupal de las líneas de investigación asumidas por algunos de los miembros. Se ha profundizado en el análisis de cuestiones específicas referidas a la tensión entre el concepto de constitución y el principio de gobierno democrático. Entre tales asuntos se destacan la correlación entre la noción de poder constituyente y la de instituciones democráticas y los alcances del principio de la soberanía del pueblo, concebido como un concepto constitucional polémico. Se ha abordado jurisprudencia sobre la materia, la que servirá como marco para estudios posteriores a nivel de análisis doctrinario y análisis crítico de legitimidad.



Las relaciones intergubernamentales en el federalismo subnacional argentino

Dirección del proyecto	Marcelo Bernal
Email	bernalmarcelo@hotmail.com
Palabras clave	Federalismo - Federalismo subnacional argentino - Relaciones intergubernamentales - Estudios federales comparados - Conflictos competenciales

Descripción del contexto:

El presente proyecto de investigación es continuidad de tramos anteriores en donde, en un primer momento, analizamos las capacidades institucionales de los gobiernos locales de la provincia de Córdoba, construyendo un índice y un mapeo de políticas públicas que contó con una alta visibilidad. Desde allí, y durante los últimos cuatro años, trabajamos en la identificación de las diferentes modalidades de relaciones intergubernamentales en el federalismo subnacional argentino, centrando nuestro análisis en seis dimensiones: fiscal, educativa, sanitaria, ambiental, electoral y seguridad. Actualmente trabajamos en analizar, desde el marco teórico de las salvaguardas federales (Madison, Bednar, Bolleyer, Schnabel y otros) cuáles son los mecanismos de balance existentes en nuestro federalismo para evitar fenómenos como el oportunismo o el unilateralismo disruptivo en los vínculos intergubernamentales en nuestro país, con especial énfasis en las salvaguardas judicial e intergubernamental.

Objetivos:**Objetivo general**

Analizar, desde el marco teórico de las salvaguardas federales, las características de las relaciones intergubernamentales en nuestro país y los mecanismos de balance frente a conflictos de competencias de naturaleza federativa.

Objetivos específicos

1. Abordar el marco teórico provisto por las salvaguardas federales y su aplicación al caso argentino.
2. Caracterizar los principales conflictos de competencias entre los diferentes niveles de gobierno en nuestro país las últimas décadas, y sus mecanismos de abordaje y resolución.
3. Determinar si la modalidad de resolución de conflictos federativos en Argentina se da preferentemente por cauces de naturaleza política (salvaguardas estructural, política o popular), a través de conflictos extremos (salvaguarda severa), por cauces burocráticos multinivel (salvaguarda intergubernamental) o por la intervención de los jueces como intérpretes finales de las normas (salvaguarda judicial).

Enfoque Teórico:

El enfoque teórico, centrado en la teoría general de las RIG, está actualmente orientado a autores e investigaciones que plantean la necesidad de generar continuamente balances o reequilibrios en las dinámicas de funcionamiento de los federalismos actuales en el planeta. Las salvaguardas federales son un conjunto de aportes teóricos que ayudan a definir y delimitar algunos de estos frenos y contrapesos, tales como las salvaguardas popular, política, estructural, severa, judicial e intergubernamental. Avanzaremos sobre la caracterización de las mismas y su aplicación para el estudio del caso federal argentino.

Metodología:

El enfoque teórico, centrado en la teoría general de las RIG, está actualmente orientado a autores e investigaciones que plantean la necesidad de generar continuamente balances o reequilibrios en las dinámicas de funcionamiento de los federalismos actuales en el planeta. Las salvaguardas federales son un conjunto de aportes teóricos que ayudan a definir y delimitar algunos de estos frenos y contrapesos, tales como las salvaguardas popular, política, estructural, severa, judicial e intergubernamental. Avanzaremos sobre la caracterización de las mismas y su aplicación para el estudio del caso federal argentino.

Principales resultados:

A lo largo de esta investigación se han gestado desde este equipo la publicación de 3 libros, 23 capítulos de libros, 14 artículos en revistas científicas con referato, se han organizado 10 eventos académicos y se han llevado a cabo más de 80 participaciones de sus miembros en actividades académicas y científicas. Algunos de los miembros del equipo seremos parte de la coordinación y del plantel docente de la nueva maestría en Federalismo de la UES21, la que anclará futuras investigaciones sobre la base de lo llevado a cabo desde este proyecto.

2

Oralidad en el proceso civil:

Fundamentos, proyección
y evaluación crítica del
sistema a partir del análisis
de su implementación en
la provincia de Córdoba

Dirección del proyecto	Carlos Isidro Bustos
Email	bustoscba@hotmail.com
Palabras clave	Oralidad - Inmediación - Reforma procesal - Imparcialidad

Descripción del contexto:

Uno de los ejes principales del nuevo movimiento de reformas procesales en nuestro país y en Latinoamérica lo constituye la incorporación de la oralidad al proceso de conocimiento civil, así como la profundización de sus ventajas en relación a la observancia de los principios de inmediación, concentración procesal en la unidad de debate oral, celeridad, equidad, publicidad control de las partes respecto de la actividad del juez, entre otros objetivos principales del derecho procesal. (Meroi, 2009). El programa de justicia 2020 de reformas del Poder Judicial de Argentina puso en marcha la implementación de la oralización en los procesos de materia civil y comercial en diferentes provincias. Así, en Buenos Aires, San Luis, Formosa, Santa Fe, Entre Ríos, Mendoza, entre otras que se encuentran en diversas etapas de implementación. En ese marco, Córdoba no fue ajena a este proceso de reformas procesales, la cual instauró la oralidad como prueba piloto en el fuero civil y comercial luego de la sanción de la Ley 10555, tomando como antecedente el modelo de Buenos Aires y Mendoza, en cumplimiento de un acuerdo entre el Poder Judicial y 15 jueces voluntarios. La prueba experimental tuvo inicio en el mes febrero de 2019 para la ciudad de Córdoba y Río IV de la provincia, para luego expandirse por vía reglamentaria a otras jurisdicciones. Sin perjuicio de los impulsores del sistema, la doctrina mayoritaria señala que es posible encontrar argumentos críticos al diseño elegido y a su implementación (Becerra, 1979; De Oliva Santos, 1995; Vélez, 2005; Oteyza, 2008). Los argumentos de los detractores de la oralidad parecieran ceñirse al cambio en la forma de litigación y el nuevo rol del juez civil. Ciertamente en este sentido se han registrado casos en el derecho local y comparado de fracasos de procesos de implementación de la oralidad en el fuero civil.

Objetivos:

Analizar los principales fundamentos de su implementación de la oralidad en la provincia de Córdoba. Identificar las exigencias que plantean una correcta introducción en la conducta de los operadores jurídicos. Describir y analizar los antecedentes en el derecho comparado local, nacional e internacional, los resultados de dichos procesos y las causas de su fracaso en los casos en que su incorporación se vio frustrada. Analizar los cambios en el perfil de los jueces y técnicas de litigación. Evaluar la planificación de la oralidad en la provincia de Córdoba, las razones del legislador para la opción del diseño elegido. las ventajas e inconvenientes en las audiencias y condiciones de su monitoreo. Evaluar los cambios normativos necesarios para la introducción correcta de la oralidad.

Metodología:

El diseño de la investigación es cualitativo, de tipo exploratorio - técnico de recolección y análisis documental, en combinación con entrevistas en profundidad y observación de campo. Se utiliza, entrevistas a los actores clave implicados en el proceso de implementación buscando acceder a la palabra tanto de abogados y jueces, como así también a otras personas involucradas en el proceso judicial, de ser necesario y según criterio de accesibilidad.



Análisis de las políticas públicas nacionales vigentes en torno a los sistemas de cuidados destinados a personas mayores, desde un enfoque de derechos con perspectiva de género

Dirección del proyecto	María del Rosario Caballé
Email	rosariocaballe@gmail.com
Palabras clave	Salud de la persona mayor - Sistema integral de cuidados - Políticas Públicas - Feminización de la vejez - Derechos de género

Descripción de contexto:

Nuestra región y la Argentina se encuentran atravesando un proceso de rápido envejecimiento demográfico; el cual no es vivido de la misma manera por todas las personas por ser un proceso contextualizado social e históricamente que produce representaciones, estereotipos y significados particulares. La Salud Digital es comprendida como el conocimiento y la práctica relacionada con el desarrollo y la utilización de las tecnologías digitales para mejorar la salud, abarca usos internet, la inteligencia artificial, los macrodatos y la robótica.

Sin embargo, cambios tan profundos y veloces en los modelos de gestión de la salud llevan a preguntarnos si todas las personas experimentan estas transformaciones bajo las mismas condiciones. La llamada Brecha Digital hace referencia al desequilibrio que existe entre quienes tienen acceso a las tecnologías de la información y las comunicaciones modernas (teléfono, televisor, computadoras personales e internet) y quienes tienen un acceso limitado o carecen de él. Las desigualdades de género y socioeconómicas, a su vez, atraviesan y complejizan esta brecha.

Ahora bien, ¿Qué sucede cuando la teoría no se traduce en la práctica cotidiana? ¿Es por situaciones como estas que muchas veces las personas mayores tienen que ir acompañadas al médico? ¿En qué otras circunstancias se ven forzadas a pedir apoyo? ¿Y si carecen de una red social de contención y cuidado que las asista en este proceso?

Objetivos:

El propósito es analizar el impacto de la implementación de las nuevas tecnologías en el acceso a las prestaciones de salud y los cuidados de las personas mayores desde su relato experiencial como personas que habitan y transitan cotidianamente una sala de espera.

Metodología:

Investigación cualitativa de naturaleza exploratoria y descriptiva desde la perspectiva interaccionista. Se trata de un análisis (estudio de caso) de entrevistas en profundidad sobre experiencias y significados situados en torno a las brechas en el acceso a la salud de personas adultas mayores.

Principales resultados (productos):

Ponencias:

Se realizaron dos (2) ponencias en congresos reflexionando sobre los impactos de la implementación de nuevas tecnologías en el acceso a las prestaciones de salud y los cuidados de las personas mayores compartiendo la experiencia como paciente y las vivencias en una sala de espera.

En los artículos de revistas indexadas, analizamos, por un lado, la salud digital y autonomía: Las brechas digitales desde una perspectiva de cuidados y vivencias de personas mayores usuarias de PAMI y APROSS en Córdoba Argentina durante 2023.

Por el otro, investigamos acerca del envejecimiento también como proceso social e his-

tórico que construye diversas representaciones, estereotipos y significados. Partimos de un abordaje interseccional sobre la salud integral, la feminización de la vejez y la inequidad en el acceso a los cuidados.

Se observó que en las experiencias concretas de vida, la categoría “cuidado” permite captar y atender las necesidades socioafectivas de personas mayores ya que incorpora la autonomía relacional, la participación y la construcción de redes vinculares en el acceso al modelo de salud integral.



La Responsabilidad Social Empresaria y su íntima vinculación con el derecho del trabajo.

El cumplimiento de la normativa laboral para garantizar un Desarrollo Sostenible

Dirección del proyecto	Marcos Maximiliano Cáceres Falkiewicz
Email	maxicaceresf@gmail.com
Palabras clave	Responsabilidad - Social - Tributación - Ambiental – Dimensiones.

Descripción del contexto:

El concepto de responsabilidad social empresaria (RSE) ha adquirido gran protagonismo en la actualidad. El dinamismo y complejidad que caracterizan al mercado en nuestro tiempo condicionan la definición del concepto que, tanto en su faz teórica como práctica se encuentra en permanente desarrollo y crecimiento. Casi no existen dudas respecto de la necesidad de las empresas de cumplir con los presupuestos que caracterizan la RSE, sin embargo, en el devenir cotidiano existen zonas grises en las cuáles se generan marcadas tensiones entre las decisiones empresariales, los fines de la Empresa y el acabado cumplimiento de los principios y pautas laborales establecidos por el derecho del trabajo nacional y recomendaciones tales como la Organización Internacional del Trabajo (OIT). La explicitación en detalle de tales tensiones y su correcta definición y el diseño de estrategias de superación se han convertido en acciones imperiosas para garantizar la senda del crecimiento orientado por el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), todo lo cual contribuirá a la sustentabilidad empresaria, de las relaciones laboral y consecuentemente al logro de la paz social.

Objetivos:

Demostrar la importancia del cumplimiento de la normativa laboral, en qué medida y que parámetros, como presupuesto basidío de la RSE y los beneficios que dicho cumplimiento trae aparejado para empresas y trabajadores en una comunidad que orienta sus acciones conforme los ODS.

Enfoque Teórico:

Desde una perspectiva analítica crítica se alborada el estudio comparado de las diferentes leyes provinciales relativas a la RSE en Argentina. Asimismo, se efectuará un análisis comparado de los lineamientos y pautas a nivel internacional por actores claves en materias tales como la OIT, Naciones Unidas e incluso Encíclicas de la Iglesia Católica.

Metodología:

Se utilizara la metodología historicista y de derecho comparado.

Principales resultados:

Se advierte una íntima vinculación entre los ODS, el derecho laboral y la perspectiva tributaria de la RSE, específicamente su dimensión tributaria ambiental. En tal marco se expuso en congresos nacionales e internacionales, y la necesidad de su abordamiento y/o tratamiento.



Acceso a la justicia y Consejo de la Magistratura:

un estudio sobre el perfil de
jueces y juezas desde una
perspectiva de Derechos
Económicos Sociales
y Culturales (DESC)

Dirección del proyecto	Nicolás Cocca
Email	coccanicolas@gmail.com
Palabras clave	Consejo de la Magistratura - Derechos económicos, sociales y culturales - Perfil de jueces y juezas - Designación de ministros de la CSJN - Idoneidad y concursos públicos

Descripción del contexto:

El contexto argentino actual coloca al Consejo de la Magistratura en el primer plano de las preocupaciones de la sociedad en general y de la academia jurídica en particular, no solo por su innegable relación con el funcionamiento del Poder Judicial sino también por el perfil de jueces/zas a los que aspiramos para que impartan.

Objetivos:

Realizar un relevamiento federal de todos los CdM de Argentina a los fines de indagar sobre la forma en la que llevan a cabo los concursos públicos para la selección de magistrados/as. Para eso particularizamos en la exigencia normativa -explícita o implícita- de evaluar y ponderar con una perspectiva de DESC en las diferentes etapas de los exámenes. Además, proyectamos los resultados en una tabla comparativa a partir de variables previamente establecidas, referidas a características propias de cada CdM provincial.

Enfoque Teórico:

Si bien comenzamos con una perspectiva jurídica complementada con un enfoque con elementos sociológicos (a partir de Bourdieu, desde donde la dicotomía técnico/político pierde fuerza ya que no existe una capacidad eminentemente técnica, neutral, aséptica, con vida propia), la propuesta ahora es complementar el análisis con elementos tomados de la antropología (tema de tesis de maestría del ahora director, Nicolás Cocca).

Metodología:

Es eminentemente cualitativa, aunque se emplean algunos análisis cuantitativos de baja intensidad. Como técnicas empleamos el análisis documental, normativo y algunas nociones de etnografía documental desde la antropología.

Principales resultados:

Contamos con una gran base de datos en donde hemos relevado –en todos los CdM de Argentina- las siguientes variables: ubicación, duración de mandato, reelección, etapas del concurso, valoración de antecedentes -valoraciones jurídicas, y “morales”-, jerarquía constitucional, mención a DESC, facultades sancionatorias y presidencias. Todo esto surge de una matriz confeccionada en un “Manual de Códigos”, que facilita la proyección cuantitativa de datos utilizando números del 1 al 3.

21

Tutela judicial efectiva de los derechos de las mujeres en el ámbito del derecho privado.

Interseccionalidad y transversalidad en el juzgamiento de casos con perspectiva de género. Impacto de la implementación de la ley Micaela. Análisis jurisprudencial de los tribunales cordobeses con competencia en la materia en el lapso de los últimos cinco años

Dirección del proyecto	Gabriela Lorena Eslava
Email	gaby_eslava@live.com
Palabras clave	Género – Mujer – Discriminación – Transversalidad – Interseccional

Descripción del contexto:

A partir de la implementación de la "Ley Micaela" (2019), que establece la capacitación obligatoria en género y violencia de género para todas las personas que se desempeñan en la función pública, en los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, en cuyo marco se han implementado diversos programas de capacitación en las áreas correspondientes, el proyecto se propuso investigar los resultados de dichas capacitaciones en el ámbito del Poder Judicial de la Provincia de Córdoba, más precisamente en los tribunales con competencia civil y comercial, a partir del análisis de la jurisprudencia emitida en los últimos cinco años.

Objetivos:**Objetivos Generales**

1. Desentrañar la naturaleza transversal y los estereotipos sociales, de la problemática del juzgamiento en el ámbito del derecho privado.
2. Evaluar el impacto que ha tenido la implementación de la "Ley Micaela".
3. Orientar la conciencia y la práctica de atender a la solución de casos judiciales reconociendo las desigualdades sistémicas que llevan a la utilización de la herramienta de la interseccionalidad.

Objetivos Específicos:

1. Identificar y analizar los presupuestos sentenciales vinculados al análisis de casos con perspectiva de género.
2. Lograr datos concretos específicos.
3. Visibilizar problemáticas sociales actuales relacionadas con la tutela judicial efectiva de los derechos de las mujeres.
4. Reconocer en casos judiciales concretos la utilización de directrices de interseccionalidad y transversalidad ante un caso sospechoso de género.
5. Verificar la utilización de estándares internacionales correspondientes.

Enfoque Teórico:

La obligación de juzgar con perspectiva de género, impuesta por la normativa nacional e internacional integrante del sistema de Derechos Humanos de las mujeres y demás diversidades sexo genéricas, resulta comprensiva de todas las áreas del derecho en que se organiza el servicio de justicia, abarcando y atravesando la totalidad de las distintas competencias materiales. Los casos en que los derechos de las mujeres se ven vulnerados frente al tratamiento conforme una perspectiva androcéntrica, no se presentan, o al menos no suelen hacerlo, de manera pura, sino que el abordaje del caso debe hacerse sumando al régimen legal correspondiente la perspectiva de género, en procura de un abordaje basado en la igualdad real de varones y mujeres, derecho en que organiza el servicio de justicia.

Metodología:

Cualitativo-cuantitativo, de tipo exploratorio con estudio y análisis de la temática.

Principales resultados:

En base al análisis de fallos referenciales se logró determinar cinco tipos de juicios principales, en las que se observa detectada la necesidad de aplicar la perspectiva de género: 1. Uniones convivenciales; 2. escrituraciones; 3. desalojos; 4. daños y perjuicios; 5. consumidor; 6. amparos; 7. limitaciones de capacidad; 8. acciones posesorias. En base a ello, se procedió a trabajar sobre una muestra obtenida por sorteo entre los tribunales del a Capital con competencia Civil y Comercial (1° y 2° instancia) y se procedió al análisis cualitativo de las sentencias dictadas en dichas tipologías a partir de la búsqueda de palabras clave (mujer y género). Esta actividad de análisis cualitativo se desarrolló conforme el instrumento "guía para juzgar con perspectiva de género " proporcionado por la Oficina de la mujer del Tribunal Superior de Justicia de Córdoba. Conforme los objetivos planteados se observó limitado reflejo de las competencias propias del enfoque de género, ya que si bien se vio reflejada la intención en tal sentido, se advirtió que ello se vio limitado en líneas generales a la referencia normativa pertinente, pero con escaso uso de los estándares internacionales centrados en las nociones de estereotipo de género, interseccionalidad y transversalidad.



La democracia deliberativa como herramienta para contribuir a la solución de los flagelos actuales en el Estado y sociedad argentinos

Dirección del proyecto	Nicolás Fantini
Email	nafantini@gmail.com
Palabras clave	Democracia deliberativa -Discurso del odio - Razones públicas - Desigualdad y democracia - Sustentabilidad ecológica y democracia

Descripción del contexto:

A los comienzos de este proyecto, en los que se indagaba sobre el derecho administrativo disciplinario como herramienta para la lucha contra la corrupción, se dio una continuidad (2023) en la que el equipo de investigación se centró en el modelo de democracia deliberativa como herramienta para abordar la corrupción estatal. Se propone para el presente año, el estudio de la democracia deliberativa como herramienta para contribuir no sólo al abordaje de tal flagelo, sino al de todos los que enfrentan actualmente nuestro Estado y sociedad.

Objetivos:**Objetivo General**

Determinar si el modelo de democracia deliberativa (al que describiremos en su concepción y elementos caracterizantes) -como ideal al que tender en el contexto actual de las democracias occidentales-, resulta un aporte valorable para que las sociedades y Estados –se analizará primordialmente el caso argentino pero se abordarán conexiones fácticas y teóricas con otros países- aborden las problemáticas actuales.

Objetivos Específicos

- Identificar los fundamentos filosóficos jurídicos y políticos caracterizantes del modelo de democracia deliberativa. *Identificar qué lugar tienen en el diálogo político y social actual los institutos propios de la democracia deliberativa.
- Proponer qué herramientas jurídicas se pueden construir a partir de ese modelo de democracia a los fines de lograr debates que permitan a los Estados democráticos occidentales la toma de decisiones en pos de un bienestar general y que involucren a toda la ciudadanía.

Enfoque Teórico:

Se aborda el objeto de estudio desde un análisis de los fundamentos filosóficos de los sistemas democráticos en general y de la democracia deliberativa –conforme un modelo que describiremos y defenderemos con argumentos- en particular. Luego se indagará y vinculará ese análisis inicial con las instituciones actuales del derecho público en el marco del sistema democrático argentino, a los fines de proponer nuevos espacios e instituciones para el abordaje de las problemáticas propias de la contingencia.

Metodología:

Esta fase del proyecto requiere de un abordaje preeminentemente dogmático. No obstante ello, se publicarán en el corriente año, e incorporarán oportunamente a los informes pertinentes, artículos y publicaciones -fruto del presente proyecto- que incluyan relevamiento de datos y estadísticas.

Principales resultados:

Se ha logrado dar sustento teórico a los siguientes argumentos:

- 1) El discurso del odio y el crecimiento y desarrollo de ideologías que ponen en tensión

la convivencia democrática, hacen necesarias modificaciones en las instituciones democráticas, tanto en Argentina como en otros países de occidente.

2) El conjunto de flagelos que padecen las democracias actuales constituyen o promueven “disidencias graves”, concepto que esbozamos en marco del proyecto. Definimos estas disidencias como aquellos desacuerdos existentes entre actores políticos de un mismo sistema democrático que, al no ser susceptibles de mediación o resolución a través de las instituciones democráticas, incentivan a los contendientes a colocarse por fuera de la ley, en una situación de anomia.

3) La democracia implica la idea del derecho como un elemento mediador de la violencia (si impera el derecho, no hay espacio –en la teoría democrática- para la violencia). Para que el derecho impida la violencia, debe ser un instrumento apto para dirimir las disidencias que los distintos actores sociales puedan tener respecto de todos los tópicos posibles frente a los cuales una sociedad deba tener que expedirse. El derecho debe poder “mediar” los desacuerdos que por sus características constituyan lo que aquí hemos definido como “disidencias graves”, de lo contrario, el sistema democrático es, inviable, dejando campo libre a la violencia.

4) El evitar la violencia no puede constituirse en un elemento justificador de un estado de statu quo en el cual la desigualdad se perpetre e incluso profundice en marco de los sistemas democráticos, proceso que se encuentra actualmente en curso. Si la desigualdad pone en crisis a los fundamentos de la democracia, las decisiones que toma el pueblo soberano no pueden...atentar contra los intereses de los más vulnerables, ni fomentar la concentración de riquezas o en definitiva, cualquier tipo de desigualdad. La igualdad y la sustentabilidad ecológica, son elementos intrínsecos y constitutivos del modelo de democracia al que, según entendemos, debe propenderse para poder mediar exitosamente la violencia a través del derecho.

5) La ausencia del deber de dar razones públicas ha impactado en el contenido de las deliberaciones actuales entre los actores políticos, poniendo en riesgo el fundamento mismo de nuestras democracias.

21



Cultura Constitucional y Constituciones de Córdoba (1821-2001)

Dirección del proyecto	Juan Ferrer
Email	drjuanferrer@gmail.com
Palabras clave	Constituciones - Cultura constitucional - Federalismo - Instituciones políticas - Nación, provincias y municipios

Descripción del contexto:

Cada comunidad política –situada en unas coordenadas espaciales y temporales bien definidas– exige a su texto fundamental el reflejo de una determinada concepción del orden político, los valores que lo inspiran y el diseño de instituciones para su correlativa realización. Pero entender que una determinada comunidad política le exige a su texto fundamental que recepte sus demandas, parte de un primer supuesto: que sus miembros conocen y se toman en serio la Constitución. Por ello, es necesario repensar cada etapa de nuestra historia político-constitucional dando cuenta del patrimonio cultural constitucional de la Provincia de Córdoba.

Objetivos:

- 1) Relevar y recopilar los textos constitucionales, reformas, leyes de necesidad de reforma y debates constituyentes a través del estudio de fondos documentales existentes en los Archivos de la Provincia de Córdoba.
- 2) Observar, describir y analizar los textos constitucionales, sus modificaciones y las leyes que declaran la necesidad de la reforma.
- 3) Observar, describir y analizar los debates legislativos en torno a las leyes de necesidad de reforma constitucional y los debates constituyentes.
- 4) Describir y analizar el diseño institucional por el que opta cada texto constitucional.
- 5) Analizar la representación de los distintos actores políticos acerca de la concepción, modelo e impacto de las constituciones provinciales.

Enfoque Teórico:

Existen diversos criterios interpretativos sobre la Constitución y del Derecho en general. Esto viene atado a diferentes problemas que puedan tener los operadores del derecho al contar con múltiples criterios interpretativos, en contextos en los cuales tales criterios, contrastados entre sí, llevan a soluciones opuestas. Tomamos el caso del criterio “originalista u histórico”, mediante el cual se busca espotar la “voluntad” del legislador prestando atención especialmente a la voluntad expuesta por el mismo durante los debates constituyentes del caso. Dicha opción, puede llevarnos a un criterio opuesto al que formaríamos, de recurrir a interpretación “dinámica o de constitución viva” orientada a actualizar o “mantener vivo” el texto de la Constitución, adecuándola a “la realidad viviente” de la época.

Metodología:

Adopta nuevas líneas metodológicas en materia histórico-jurídica y constitucional; refleja la nueva significación del valor del espacio local como unidad de observación para la comprensión de los procesos de construcción de los estados nacionales, al tiempo que asume la revalorización de los análisis discursivos y particularmente textuales, atendido al papel performativo del lenguaje político, más allá de la eterna discusión relativa a su mayor o menor efectividad jurídica. Desarrolla un análisis de tipo histórico-constitucional (dimensión jurídica y política del proceso de formación, desarrollo y

consolidación del Estado Provincial a lo largo de los Siglos XIX y XX), reconstruyendo cada uno de los procesos constituyentes cordobeses entre 1821-2001, definiendo su modus operandi, los protagonistas, los asuntos discutidos, las posturas enfrentadas, y las soluciones jurídicas adoptadas. Por otra parte, el análisis de caso cordobés, ofrece un valioso punto de partida para reconsiderar el proceso de construcción y consolidación del federalismo en Argentina.

Principales resultados:

Celebración de convenios de cooperación con diversas instituciones tales como la Legislatura de la Provincia de Córdoba, el Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Córdoba, la Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba. Celebración Seminarios de divulgación de las investigaciones “Historia Constitucional de la Provincia de Córdoba (Siglo XIX)” y proyección de un nuevo Seminario dedicado a la “Historia Constitucional de la Provincia de Córdoba (Siglo XX)”. Participación de los integrantes en la redacción de artículos científicos, capítulos de libros y eventos científicos (Jornadas, Congresos, Workshop y Seminarios) tal como se detalla a continuación en los apartados correspondientes del informe. Artículos de divulgación en la prensa y transferencia de investigación en la carrera de abogacía.



21

Discapacidad, salud mental y sistemas de Apoyo en Argentina

Dirección del proyecto	Paula Gastaldi
Email	gastaldipau@hotmail.com
Palabras clave	Discapacidad - Salud mental - Modelo social - Sistema de cuidado - Apoyos

Descripción del contexto:

La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (en adelante, CDPD), sancionada el 2006, receptada por Argentina en el año 2008 y dotada de jerarquía constitucional en el año 2014 a través de la Ley N° 27.044, ha propuesto una transformación epistémica, filosófico-política y jurídica respecto a cómo deben ser concebidos los derechos de personas con discapacidad. Por su parte, Asimismo, en el año 2010, Argentina sancionó la ley de Salud Mental N° 26.657 (en adelante, LSM) la cual rige las intervenciones estatales y sociales, públicas y privadas, en materia de derecho a la salud mental. El objetivo de esta investigación es precisar distinciones entre discapacidad y salud mental a los fines de dotar de alcance y sentido el sistema de apoyo. Tanto la CDPD como la LSM consagran el modelo social de la discapacidad, instaurando una nueva concepción de la discapacidad con consecuencias jurídicas ineludibles para el Estado argentino, entre ellas la adecuación de las normas civiles en materia de capacidad jurídica. Esta investigación tiene como resultado esperado reconstruir las implicancias que dicho modelo trae a la hora de abordar la discapacidad y salud mental y, específicamente, cómo debemos concebir el sistema de apoyos. En este sentido, hemos avanzado en dos sentidos: el primero, la precisión conceptual sobre modelos de la discapacidad y; el segundo, la distinción entre modelo social de discapacidad y modelo comunitario en salud Mental. La pregunta que ha orientado este tramo es: ¿cuál es la distinción conceptual y jurídica entre discapacidad y salud mental?

Objetivos:**Objetivo general**

El proyecto pretende, en general, analizar, desde una discusión ético-filosófica, el alcance de los sistemas de apoyos a personas con discapacidad en Argentina a la luz del modelo social.

Objetivos específicos

- Conceptualizar la discapacidad a partir de los distintos modelos de trato a las personas con discapacidad.
- Precisar las distinciones epistémicas, conceptuales y jurídicas entre discapacidad y salud mental.
- Abordar discusiones filosóficas en torno a teorías de la justicia y principios morales aplicables al modelo de trato hacia la discapacidad y su relación con el sistema de apoyo.
- Analizar el plexo normativo de personas con discapacidad y salud mental en lo que atañe a capacidad jurídica y sistema de apoyos.
- Releva la jurisprudencia nacional en relación a la cobertura de gastos respecto al sistema de apoyos a personas con discapacidad.

Enfoque Teórico:

Filosofía analítica, filosofía política y dogmática jurídica.

Metodología:

El procedimiento para llevar a cabo el trabajo de investigación implicaría realizar un particular análisis de los conceptos y, específicamente, lograr consideraciones atinadas al momento de abordar la relación y reconstrucción de un modelo social, a la luz de principios éticos-políticos, descendiendo hacia un análisis de la cobertura del sistema de apoyos a personas con discapacidad. Tal como se ha presentado, en el desarrollo del trabajo de investigación tendremos que afrontar, primero, una serie de discusiones a nivel de teoría que hagan posible el posterior análisis. En este orden, habrá que precisar las relaciones entre cuestiones epistemológicas (en relación a la distinción entre discapacidad y salud mental), filosofía moral, el plexo normativo vigente alrededor de la capacidad jurídica de las personas y cuestiones de autonomía personal y sistema de apoyos en Argentina.

Principales resultados:

El primer resultado es a nivel conceptual: haber distinguido y precisado los núcleos conceptuales que familiarizan a discapacidad y salud mental. A los efectos de realizar el análisis de la legislación y jurisprudencia en la materia es preciso realizar distinciones conceptuales que permitan realizar un aporte dogmático a las Cs. jurídicas. Se busca que dicho aporte impacte, finalmente, en la crítica a los argumentos de las y los operadores jurídicos. De esta manera, los primeros objetivos específicos del proyecto han quedado resueltos.



21

Validación de un programa de tratamiento post penitenciario para varones que agredieron sexualmente

Dirección del proyecto	María Belén Gauna
Email	gauna.mb@gmail.com
Palabras clave	Tratamiento penitenciario - Tratamiento postpenitenciario - Violencia sexual - Programa de intervención - Reincidencia

Descripción del contexto:

Las agresiones sexuales han incrementado exponencialmente en los últimos tiempos siendo, a su vez, significativo el nivel de reincidencia en este tipo de ofensa.

Objetivos:

Analizar abordaje actual de personas que agredieron sexualmente e implementar y validar un programa de tratamiento post penitenciario para la disminución de la reincidencia en base a la comparación con resultados internacionales.

Enfoque Teórico:

Revisión bibliográfica de leyes y decretos nacionales y provinciales, programas de intervención, datos empíricos sobre reincidencia y su abordaje.

Metodología:

Para desarrollar el presente proyecto se planificaron 3 etapas de investigación desde el enfoque metodológico cuantitativo (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2020). En la primera etapa se realizará un estudio descriptivo mediante una revisión analítica y selectiva de aquellos marcos jurídicos que nos permitan especificar y caracterizar el tratamiento post penitenciario de ofensores sexuales. En una segunda etapa, se identificará y comparará los programas de intervención post penitenciario más utilizados a nivel internacional. Para determinar cuál es el tratamiento con mayor eficacia se utilizará la técnica de meta-análisis, ya que permite sintetizar resultados de diferentes estudios empíricos sobre el efecto de una intervención o tratamiento (Sos et al., 2021). Por último, en la tercera etapa se implementará y validará un programa de intervención, para lo cual se planifica un estudio correlacional para determinar el grado de asociación entre la implementación del programa de intervención y la disminución de la reincidencia en la comisión de delitos contra la integridad sexual.

Principales resultados:

Proponer un programa de tratamiento post penitenciario para personas que agredieron sexualmente a fin de reducir el índice de reincidencia aportando fundamentos para la creación de políticas públicas para el abordaje de la problemática en conjunto con la Fundación PAIHUEN y el Poder Judicial de la provincia de Córdoba.



Nuevas tecnologías y su aplicación

en la cibercriminología,
las ciencias de aplicación
forense y la ciber-seguridad
respecto a la prevención
de la cibercriminalidad

Dirección del proyecto	Kheyla Marisela González García
Email	kheylagonzalez@gmail.com
Palabras clave	Nuevas tecnologías – Cibercriminología - Ciencias de aplicación forense - Ciber-seguridad – Cibercriminalidad

Descripción del contexto:

El surgimiento de la cibercriminalidad ha generado una situación de crisis, propiciando la necesidad de realizar profundos cambios en todas las áreas asociadas al quehacer forense. La Cibercriminología viene a surgir como la ciencia que estudia las causas, factores y escenarios que permiten la materialización de delitos en el ciberespacio o con acción de las tecnologías de la información y la comunicación. Desde la óptica jurídico-penal, se enfrenta la necesidad de tipificar conductas que se realizan en el ecosistema digital; en el ámbito criminalístico la posibilidad cierta de investigarlas; y se avanza en el desarrollo de estrategias de ciber-seguridad a fin de conseguir un ciberespacio más seguro.

Objetivos:

El proyecto persigue dos objetivos fundamentales:

1. Analizar, desde perspectivas multidisciplinares y experiencias internacionales y locales, las implicaciones devenidas de la aplicación de las nuevas tecnologías en la cibercriminología, las ciencias de aplicación forense y la ciber-seguridad respecto a la prevención de la cibercriminalidad.
2. Proponer la integración de las miradas científica, jurídico-penal, criminológica y criminalística, en un mismo espacio dialógico e inclusivo, para el abordaje de la cibercriminalidad desde la Argentina, con aplicación de las nuevas tecnologías en la cibercriminología, las ciencias de aplicación forense y la ciber-seguridad.

Enfoque Teórico:

El proyecto ostenta una visión transdisciplinaria y multidisciplinaria, integrando los enfoques científico, jurídico-penal, criminológico y criminalístico, en el análisis de las vertientes de investigación.

Metodología:

El diseño metodológico es exploratorio y descriptivo, encaminado a identificar las variables, desglosar las unidades de análisis, y proceder a su abordaje investigativo en subgrupos de investigación; adoptando posteriormente un diseño de tipo correlacional para determinar las conexiones existentes entre las mismas. El enfoque metodológico es mixto: cualitativo, centrado en la interpretación de los discursos generados desde las ópticas científica, jurídico-penal, criminológica y criminalística; y cuantitativo, a través de estudios comparativos y/o estadísticos, sobre las experiencias internacionales y locales en torno a las vertientes enunciadas.

Principales resultados:

Hemos continuado generando resultados respecto a las vertientes de investigación. Cohesionando las áreas: criminológica, criminalística, ciencias de aplicación forense y jurídico-penal, elaboramos un documento en materia de prueba pericial donde analizamos las herramientas que se aplican en la investigación forense de siniestros viales,

con el fin de proponer una metodología idónea para la caracterización de los tramos de concentración.



Nuevas formas del lavado de activos de origen delictivo

Dirección del proyecto	Sandra María Guzmán
Email	absandraguzman@gmail.com
Palabras clave	Lavado de activos - Medios informáticos - Lesión al orden económico – Prevención.

Descripción del contexto:

La problemática de la detección del lavado de activos en Argentina, y la tardanza del Estado para resolver el problema desde el punto de vista legislativo y judicial se incrementa con las nuevas formas utilizadas para cometer el delito de lavado, relacionadas con el uso de medios informáticos y nuevas tecnologías.

Objetivos:**Objetivo General**

Describir y explicar las nuevas tecnologías utilizadas o que se pueden utilizar para la configuración del delito de Lavado de activos de origen delictivo.

Objetivos Específicos

- Determinar los recursos del Estado para prevenir el Lavado de Activos respecto del uso de nuevas tecnologías.
- Estimar las condiciones necesarias u óptimas para lograr una prevención eficaz del delito de lavado de activos.
- Determinar la recepción legislativa de nuevas formas de Lavado.
- Identificar desde la criminología nuevos sujetos activos del lavado de Activos.

Enfoque Teórico:

El diseño será exploratorio, la investigación sobre el lavado de activos propone una nueva indagación en relación a los métodos delictivos empleados para el mismo, cuyos mecanismos se actualizan vertiginosamente. También será explicativo, se propone explicar por qué ocurre este fenómeno y bajo qué condiciones. Se busca la exploración de diversas fuentes jurídicas, para una posterior descripción sobre el desarrollo de la problemática. Se recabará material documental como es el caso de la legislación argentina y transnacional sobre la materia, recopilación de jurisprudencia y diferentes posturas de diversos autores de las disciplinas involucradas en la problemática, como así también de expertos, culminando con un proceso de reflexión crítica sobre las respuestas legislativas y judiciales respecto del problema planteado.

Metodología:

El enfoque de la investigación será cualitativo orientado a comprender y profundizar el fenómeno de las nuevas tecnologías utilizadas para la consumación del lavado de activos.

Principales resultados:

A la complejidad que entraña el delito de lavado en sus modalidades clásicas, se le agrega la problemática del uso de entornos digitales. Considerando que la internacionalización de las operaciones es un elemento clave del delito de lavado de activos y de otros delitos económicos, se admite la dificultad para su rastreo y control en los Estados-Nación que poseen limitadas capacidades de supervisión en el ámbito internacional. El lavado de activos es un delito que afecta las economías nacionales y su

desarrollo sustentable porque genera grandes flujos de dinero ilícito que no responden a las leyes del mercado y desestabilizan la economía. El GAFILAT, en su último Informe de Tipologías Regionales de lavado de Activos 2019-2020⁶⁴, estableció que las tipologías de blanqueo más observadas en los 56 casos analizados en el período 2019-2020 en América Latina “consistieron en (i) la creación y utilización de personas y estructuras jurídicas, (ii) el uso de testaferros, (iii) el fraccionamiento de dinero o pitufo, (iv) la subfacturación de bienes y mercancías y (v) el uso de sistema informal de cambio de divisas. “El Grupo de Acción Financiera Internacional considera que las “monedas virtuales” poseen un alto riesgo de ser potencialmente utilizadas para la comisión del delito de lavado de dinero. Las criptomonedas, criptomoneda o criptoactivos son un medio digital de intercambio que utiliza una encriptación potente que asegure las transacciones, controle la creación de unidades adicionales y verifique la transferencia de activos usando tecnologías de registro distribuido. La figura del Lavado de Activos se ha modificado en marzo de 2024, también se introdujeron modificaciones a la nómina de sujetos obligados a reportar ante la UIF incorporando entre otros a los proveedores de servicios de activos virtuales de lo cual se deduce que algunos sujetos no van a poder argüir la ignorancia deliberada (instituto que hemos trabajado a los fines del análisis de la jurisprudencia).

21

El principio de privacidad en el artículo 19 de la Constitución Nacional

Dirección del proyecto	Juan losa
Email	juanfiosa@gmail.com
Palabras clave	Autonomía moral - Autonomía personal - Autonomía política - No dominación - Libertad negativa

Descripción del contexto:

El proyecto comenzó inquiriendo básicamente cuál es la interpretación correcta del artículo 19 CN. Esta etapa la concluimos con la publicación del libro Acciones Privadas y Constitución. A partir de allí nos hemos centrado en el concepto y el valor de la autonomía (el valor protegido por el artículo 19). Dado que nuestro método es analítico hemos encontrado que “autonomía” se predica en varios sentidos: como libertad negativa, no dominación, autonomía personal, autonomía moral, autonomía política, libre albedrío, reconocimiento, autorespeto, etc. Tal como ya informamos, nuestro fin es construir una teoría unificada de la autonomía que dé cuenta de las relaciones conceptuales y normativas entre estos términos. Para ello estamos trabajando en la escritura de un libro colectivo (donde escribirán los integrantes del grupo junto a referentes nacionales e internacionales del área), denominado “Autonomías”. Básicamente consiste en un glosario de voces que den cuenta de las principales concepciones al respecto (las arriba nombradas entre otras) y de los principales desafíos a la autonomía (paternalismo, perfeccionismo, explotación, etc.). Los autores y autoras, en parte miembros de este proyecto y en parte invitados de prestigiosas universidades nacionales y extranjeras, están entregando sus textos, a la fecha de este informe faltan tres. Esperamos enviar todo a la Editorial de la Universidad del Externado, Colombia, quien se encargará de la publicación, a fines de junio. Debo reconocer que por razones de fuerza mayor pero totalmente atendibles, como la paternidad y maternidad de muchos miembros del grupo, el proyecto se ha demorado más de lo que esperábamos y hemos informado anteriormente. Además cada uno sigue con sus proyectos Debo recordar, eso sí, que todos los integrantes del grupo en calidad de publicar, sobre todo docentes de la US21, informan su producción en sus propios PIRA. Por lo que aquí informo mi producción individual.

Objetivos:**General**

Construir una teoría unificada de la autonomía.

Específico

- Construir un glosario de voces que dé cuenta de la red conceptual tejida alrededor del significante “autonomía”.
- Entender de qué se trata cada concepto de la red es una tarea previa a la construcción de una teoría que dé cuenta de sus conexiones conceptuales y normativas.

Enfoque Teórico:

El marco teórico es el propio de la filosofía analítica. En este caso básicamente consiste en partir de la multivocidad del término/problema investigado y tratar de ofrecer las distinciones necesarias para clarificar el significado de cada significante y evaluar, en última instancia, si es posible realizar una síntesis que nos indique si estas concepciones de la autonomía tienen, tal como creemos, un vínculo conceptual y normativo entre sí.

Metodología:

Análisis conceptual

Principales resultados:

Ver informes particulares



Futuro del trabajo en Argentina y en América Latina:

desafíos desde la protección de los derechos fundamentales en sus aspectos sustanciales y procesales

Dirección del proyecto	Mirna Valeria Lozano Bosch
Email	mirna.lozanobosch@gmail.com
Palabras clave	Futuro del trabajo – Empleo - Regulación Derechos sociales - Tutela efectiva - Derechos Fundamentales

Descripción del contexto:

El proyecto plantea una mirada prospectiva frente a los Derechos Sociales. Tanto el art. 75 inc. 19 como el 14 bis de la Constitución Argentina importan -por un lado- una cláusula de desarrollo con justicia social, y por el otro un paraguas social que asegura la protección del trabajo en todas sus formas. En 2019, tanto OCDE como OIT presentaron sus informes sobre futuro del trabajo, pandemia mediante, con lo que agudizaron la tensión entre esta temática y los derechos sociales. Surgió una gestión basada en las personas frente a la ola de desvinculaciones, el accionar de las organizaciones públicas y privadas, el reconocimiento de desigualdades estructurales, creando, a su vez, tensiones dentro de la realidad del entramado de empresas, la gestión de talentos para una economía de conocimiento, y los sistemas de formación profesional. Esta sintomatología trajo afectó al trabajo y el empleo con variables complejas como la informalidad, la desestabilización de los sistemas de seguridad social y la economía popular. Las nuevas formas empresariales y los sindicatos, desafían la eficacia de los derechos traducida en la garantía de la tutela efectiva. El proyecto plantea un estudio del futuro del trabajo respecto de su regulación desde la protección de los derechos fundamentales, tanto en sus aspectos sustanciales como procesales.

Objetivos:

- Identificar las tensiones necesarias para una regulación eficaz de cara al futuro del trabajo - en sus variables de empleo y trabajo -desde la óptica de la protección, respeto y promoción del sistema de derechos fundamentales.
- Compilar los institutos y regulaciones más relevantes que específicamente necesitan una nueva perspectiva frente al cumplimiento de derechos fundamentales.
- Proponer en cada instituto y regulación, alternativas frente a la necesidad de su modificación. Integrar en cada uno de los estudios propuestos de institutos y regulaciones con miradas interdisciplinarias si son referidas al empleo y tripartitas si son referidas al trabajo.
- Asegurar que toda propuesta incluya la perspectiva de género, inclusión y accesibilidad en sentido amplio, además asegurar que todo trabajo posea una perspectiva frente a la salud y la seguridad en el trabajo. Integrar miradas público privadas a las regulaciones propuestas.

Enfoque Teórico:

El informe sobre la Perspectivas de Empleo 2019 de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) acercó algunas dimensiones de las consecuencias perjudiciales que se adelantan en el futuro del trabajo, en cuanto dispone que algunos empleos en el futuro están destinados a desaparecer, y otros nuevos, en menor cuantía a los extintos, que podrán surgir de la digitalización y el uso de nuevas tecnologías; y, según la Cepal, los que no van a ser sustituidos, son los de peor calidad. Es sabido que la calidad del empleo, incita a buscar mecanismos para garantizar la calidad del trabajo no normalizado, y reconoce que la diversidad de contratos importará la acep-

tación de una buena carga de flexibilidad. Trabajar las desigualdades en los mercados laborales que van a aumentar es una de las metas primordiales y urgentes. Al igual que el informe de OIT para el Futuro del Trabajo, el de OCDE, pone énfasis en el problema del empleo de los jóvenes, y empeora la visión cuando determina que aun los que tengan estudios terciarios o superiores igualmente podrán quedar fuera del mercado laboral, desempleados, o accediendo a empleos de baja remuneración. En este punto, denota que las tasas de desempleo y subempleo aumentaron, y que desde la perspectiva de género ahondaron sus consecuencias de subempleo en la mujer. Otra observación de la OCDE sobre el empleo para el futuro del trabajo es la necesidad de Convenios Colectivos flexibles y como una herramienta complementaria. El informe destaca que se advierten bajos niveles de organización entre los trabajadores, en especial, ésta falta de organización está en los entornos no estandarizados que plantean para la Organización un gran desafío a la negociación colectiva en cabeza de los sindicatos. Algunos países de la OCDE han creado extensiones de derechos a la negociación colectiva a medida para algunos grupos de trabajadores no estándares. En el mismo sentido reconoce que las organizaciones patronales están sometidas a gran presión ante el surgimiento de nuevas formas de negocio. Frente a los sindicatos, la OCDE reconoce que demandan estrategias nuevas para llegar a los trabajadores no estándares. Paradójicamente la OCDE reconoce, a diferencia de OIT, un surgimiento de nuevos medios para la representación de los trabajadores, cuestión que frente a la disminución del índice de densidad sindical global debiera ser agenda principal, de crítica adaptativa y estratégica de todos los sindicatos para subsistir y no perder ámbitos de influencia real. Sin dudas el informe de OIT para el futuro del trabajo y las Perspectivas de empleo de la OCDE 2019 se complementan y alarman sobre cuestiones que sin dudar serán materia de trabajo de los organismos de gobernanza de cada país y la responsabilidad genuina de Empresas, Sindicatos y trabajadores involucrados. Nuestra normativa laboral que tiene un inmensurable valor, en sus principios, igualmente merece una nueva revisión de sus normas a la luz de algunos derechos y obligaciones y de la nueva empresa, la perspectiva de género y el respeto del sistema de derechos fundamentales se imponen. La normativa laboral debe ser dinámica, pero con el compromiso férreo del cumplimiento de la normativa y principios asentados en nuestra supremacía constitucional. Respecto del género en relación con el trabajo, existe una tradición fuertemente instalada: un estereotipo “masculinizado” para el trabajo fuera del hogar. Por el contrario, la mujer “debe ser” la encargada de la casa, de las tareas de limpieza, de los hijos, a pesar de que en muchas situaciones se convierte en líder familiar además de ocupar importantes puestos gerenciales. Y ni qué hablar de la diversidad genérica. Además, “en el caso de las mujeres, la identificación entre maternidad biológica y maternidad social, opera como mecanismo de legitimación para la asignación del trabajo doméstico como pertinente a su género” (Laittetthe: 2006, 4). No obstante, en materia legal la perspectiva de género protege estas cuestiones, en defensa de la equidad. En este sentido, los Tratados Internacionales, a nivel europeo como latinoamericano se inscriben en la perspectiva de la equidad de género. Y, por su parte, desde la Organización Internacional del Trabajo, el Consejo

de Administración pide al Director General que “se asegure que todos los futuros programas y proyectos de cooperación técnica de la OIT, incorporen sistemáticamente las consideraciones de género a lo largo del ciclo de vida de los proyectos” (Consejo de Administración: 2005, 1). Victor Abramovich y Christian Courtis afirman que los derechos sociales están incluidos en la Constitución Nacional y en los Tratados Internacionales de Derechos Humanos ratificados por nuestro país. Esta situación determina obligaciones para el Estado: de incorporarlos a nuestro derecho interno y de proveer los recursos efectivos para lograr su plena efectividad (tanto en lo administrativo como judicial), en beneficio de mecanismos posibles de reivindicación, para los particulares.

Metodología:

El estudio será de tipo descriptivo, correlacional a las diferentes regulaciones que afectan al futuro del trabajo y su tensión frente a la mirada protectora de los derechos fundamentales. La estrategia metodológica contendrá un enfoque predominantemente cualitativo. Se observará la dinámica de dicho objeto- regulaciones internacionales, internas, reglas principios y políticas, instituciones, sujetos -comprendidos. A través de un proceso lógico argumentado que permita relacionar las dimensiones de regulación, en especial, de regulación jurídica y prácticas orientadas al análisis, sistematización, compilación y construcción de alternativas en torno a los institutos que necesitan reformas bajo la mirada de los derechos fundamentales y el futuro del trabajo. Diseño de Análisis: diferenciación y sistematización: se partirá del marco regulatorio interno e internacional y se extraerán los institutos que se van a analizar. Se precisarán notas tipificantes a efectos de distinguir las regulaciones e institutos que poseen diferentes particularidades que merecen reforma en Argentina y en América Latina frente a la protección respeto y promoción de los derechos fundamentales y el futuro del trabajo. A tal fin, se utilizarán diferentes instrumentos regulatorios desde lo político, lo normativo, lo doctrinario y lo jurisprudencial. - Dimensiones de Análisis.

El trabajo se propone aplicar la teoría sistémica en el estudio del derecho laboral en el mundo jurídico. (Capón Filas 1993, pág. 19) toda investigación requiere la construcción del objeto jurídico funciona como un sistema en procura de justicia y una correcta solución, un análisis de la realidad del fenómeno, los valores críticos, y su reflejo en las normas y la conducta de los actores sociales involucrados, las Instituciones, el rol del Estado y el de las decisiones jurídicas. Es una función transformadora, en dimensiones de análisis fáctica, axiológica, normativa, ya sea internacional, como constitucional, legislativa y administrativa Nacional.

Principales resultados:

Se han documentado varias líneas la UPC trabajo la línea inserción laboral, en nuestro caso la Siglo 21 incluye un paper de trabajo en la materia práctica profesional de inclusión laboral para toda la universidad. Asimismo integrantes del proyecto están trabajando líneas teóricas de investigación 190 y Violencia lo hace Susana Desarrollo del instituto de tutelas preferenciales en la implicancia de mecanismos de medidas posi-

tivas de regulación frente a grupos vulnerables en el trabajo frente a la igualdad y no discriminación; Protocolos de violencia en empresas, como mecanismo de regulación eficaz. Formación Profesional articulación territorial y mecanismos de desconcentración de aprendizaje y evaluación nuevas pedagogías y el mundo del trabajo; tecnologías y empleo rediseño de la empleabilidad frente a a las nuevas tecnologías. Riesgos psicosociales como una evidencia empírica de un mundo laboral libre de violencias y el cumplimiento de la garantía de OIT reafirmado en 2022 y 2023 de entornos seguros y saludables de trabajo.



21

Régimen penal ambiental

Dirección del proyecto	Nicolás Macchione
Email	nico_macchione@hotmail.com
Palabras clave	Régimen para el orden económico - Derecho penal económico - Derecho penal ambiental - Derecho y regulación ambiental - Derecho penal ambiental comparado

Descripción del contexto:

Al momento de caracterizar al orden público económico Baigún nos enseña que es imprescindible para ello tener una regulación estricta en materia de recursos naturales; desde estos aprendizajes y haciendo hincapié en el creciente movimiento ecologista y el derecho penal ambiental de los últimos tiempos, creemos necesario aportar las primeras herramientas de política criminal en la materia. A decir verdad, ya algunas leyes traen normativa en la materia, pero nunca fueron visualizadas en el Código Penal.

Objetivos:

Por una lado la importancia de la inclusión de la materia en el Código Penal y la necesaria compatibilización del Derecho penal ambiental actualmente vigente, con el resto de la normativa ambiental y los Convenios Internacionales suscritos por Argentina en la materia.

Enfoque Teórico:

Las sociedades postindustriales deben tener un régimen legal que cumplan con el deber de protección del ambiente.


Metodología:

Relevamiento de los cuerpos normativos en materia ambiental. Búsqueda y rastreo de protocolos, normas reglamentarias, leyes urbanísticas y decretos o resoluciones de los diferentes órganos encargados de la investigación y acusación judicial. La investigación se apoyará en un abordaje hermenéutico jurídico buscando comprender el significado de los institutos en estudio, dando predominio a la matriz de derecho comparado y casos paradigmáticos dentro y fuera de nuestro país.

Principales resultados:

Compendio normativo penal en materia de criminalidad económica ambiental.

21



La cuantificación de la incapacidad vital y de los daños punitivos en la jurisprudencia de Córdoba

Dirección del proyecto	Leonardo Marcellino
Email	marcellinoleonardo@hotmail.com
Palabras clave	Cuantificación - Daños punitivos - Incapacidad vital

Descripción del contexto:

La presente investigación procura aprovechar los conocimientos y resultados obtenidos de la referida investigación realizada durante varios años y aplicarlos a dos temas específicos en lo que hace la cuestión de la cuantificación de daños, siendo ellos por una parte la cuantificación de los daños punitivos o sanciones pecuniarias disuasivas, reconocidos en el art. 52 de la Ley de Defensa de Consumidor y la cuantificación del rubro patrimonial específico denominado en Córdoba como incapacidad vital, teniendo por objetivo analizar la fundamentación que se brinda jurisprudencialmente para justificar los importes indemnizatorios.

Objetivos:

Definir los presupuestos de procedencia para la aplicación y cuantificación de los institutos de daños punitivos y de incapacidad vital, fundamentalmente los tenidos en cuenta por la jurisprudencia de Córdoba

Enfoque Teórico:

Se trabaja fundamentalmente a partir de lectura de fallos de la provincia de Córdoba y libros y artículos de doctrina vinculados a la temática.

Metodología:

La investigación se lleva adelante en dos planos, en un primer plano mediante encuentros en los que se discute entre los integrantes trabajos que cada uno propone, se analizan los mismos y se procura una devolución constructiva de los mismos de suerte que ellos puedan ser mejorados por el autor y en un futuro ser publicados o presentados en Congresos como ponencias. Al mismo tiempo de manera virtual a través de un grupo creado al efecto por la aplicación WhatsApp del cual forman parte algunos de los integrantes se generan actividades de lectura de fallos y doctrina así como la realización de distintas tareas generalmente de producción personal, que luego son utilizados para enriquecer la discusión sobre el tema del proyecto.

Principales resultados:

La investigación realizada y la financiación brindada por parte de la Universidad Siglo 21 me brindaron herramientas y fueron de gran utilidad para poder continuar investigando problemas referidos a la cuantificación de daños y problemas derivados de ellos como es su relación con el problema de reparación plena o integral del daño. En ese marco se publicó "La reparación plena y el "valor vida" como rubro resarcible", publicado en Diario La Ley del 02/11/2023 y más recientemente se presentó una ponencia en las V Congreso Internacional de Derecho de Daños y de los Contratos En homenaje al Prof. Dr. Atilio Aníbal Alterini Modalidad presencial en la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires los días 25, 26 y 27 del mes de abril del año 2024 titulada una ponencia titulada: "El contenido del derecho constitucional a la reparación plena". A su vez el tema permitió explorar derivaciones como es su relación con la responsabilidad de

los magistrados judiciales y presentar un artículo indexado titulado “Responsabilidad por daños derivado del llamado error judicial”, en prensa en Revista de la Facultad de Derecho, Universidad Nacional de Córdoba. Asimismo como fue informado en la PIRA anterior el proyecto de investigación ha sido de gran utilidad para finalizar mi carrera de posgrado de Doctor en Derecho.

21

El acceso a la justicia desde la mediación y el arbitraje

Dirección del proyecto	Florencia Luz Márquez Bonino
Email	dramarquezbonino@gmail.com
Palabras clave	Acceso a la justicia - Resolución de conflictos - Mediación - Arbitraje - Justicia social

Descripción del contexto:

Desde un simple análisis sobre la situación actual de nuestro sistema judicial, tanto a niveles provinciales como nacional, se puede sostener aquello que mencionaba el gran jurista Couture: "...la justicia, cuando es lenta, no es justicia ya que la excesiva demora contradice la esencia de la función jurisdiccional...". La presente investigación pretende abordar el acceso a una justicia efectiva desde métodos alternativos de resolución de conflictos, en concreto la mediación y el arbitraje, con un enfoque basado en la equidad, bienestar e inclusión social. Para ello se parte de la pregunta ¿Cuáles son las causas que inciden en la elección y la eficiencia de la mediación y el arbitraje como medios de acceso a la justicia en disputas civiles y comerciales, en la ciudad de Córdoba y Ciudad Autónoma de Buenos Aires, durante los períodos 2023/2025?

Objetivos:

Identificar las causas que inciden en la elección y eficiencia de la mediación y el arbitraje como alternativos de acceso a la justicia en disputas civiles y comerciales, en la ciudad de Córdoba y Ciudad Autónoma de Buenos Aires, durante los períodos 2023/2025.

Enfoque Teórico:

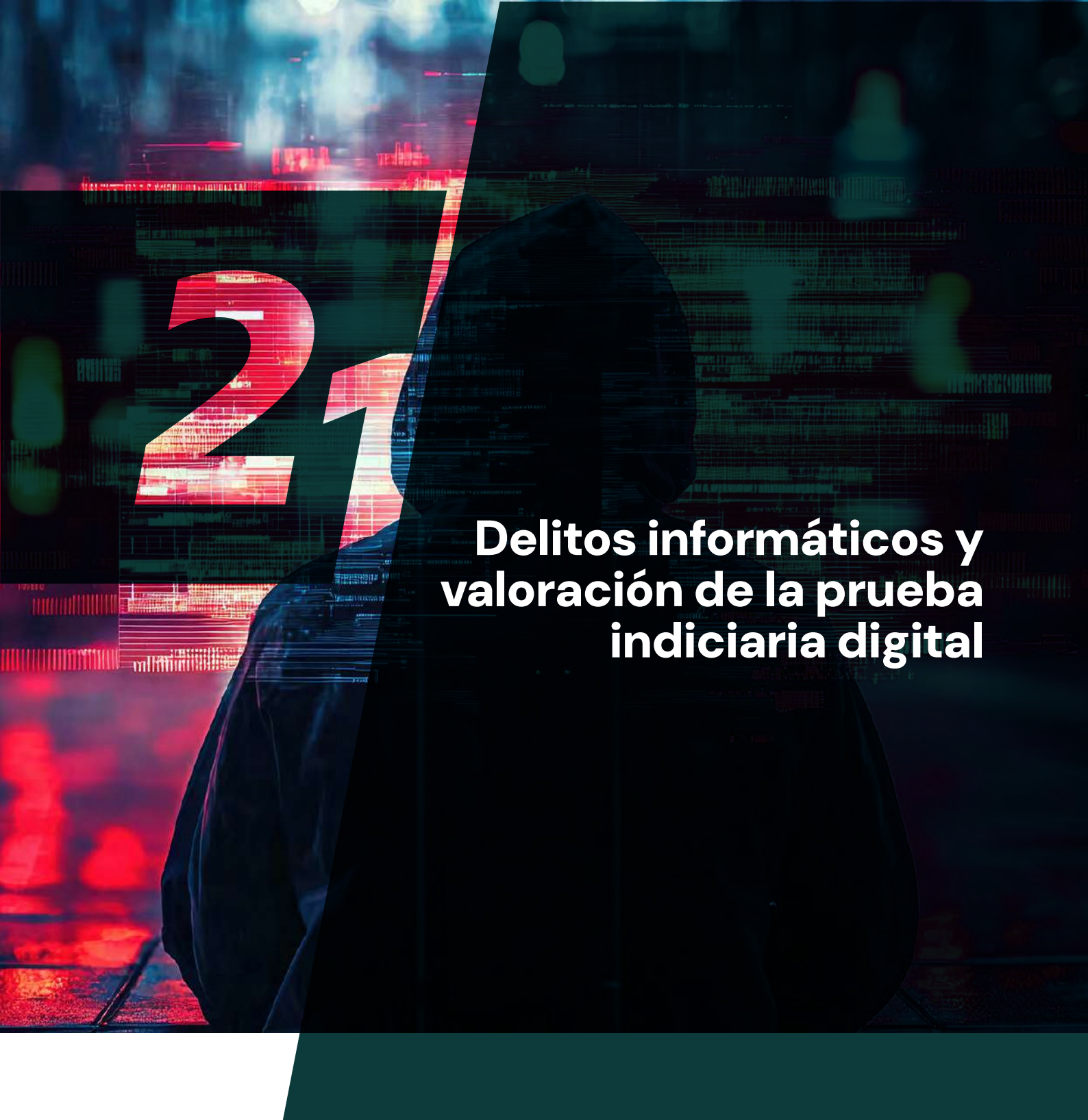
La excesiva conflictividad en un entorno mundial complejo hace que el ejercicio de la jurisdicción casi exclusiva por parte del Poder Judicial no contribuya al acceso a una justicia de calidad. En términos generales, una justicia ineficaz e ineficiente en su rol, es un factor que genera disconformidad e inequidad social que el propio sistema se halla imposibilitado de poder gestionar. El presente proyecto de investigación pretende ahondar en el estado de la cuestión, el acceso a la justicia, a través de un estudio de campo, respecto de métodos alternativos como la mediación y el arbitraje. Ello con la finalidad de, a partir del conocimiento, proponer acciones concretas.

Metodología:

Investigación-Acción, metodología mixta (cualitativa-cuantitativa)

Principales resultados:

Durante el período considerado para el presente reporte anual, el trabajo de investigación fue abordado desde dos ángulos. La faz teórica implicó trabajo en equipo para la elaboración de documentos que fueron producto del estudio de la legislación vigente en contraste con la realidad y la utilización eficiente de los métodos RAD. En concreto, lo cual fue expuesto en la Conferencia de la FACA y en la publicación de la Revista La Defensa, el planteo respecto de la usabilidad del arbitraje en el ámbito del consumo.



Delitos informáticos y valoración de la prueba indiciaria digital

Dirección del proyecto	Matías Parmigiani
Email	matias_parmigiani@yahoo.com.ar
Palabras clave	Prueba - Indicio – Consentimiento - Premisa fáctica - Ilícito informático

Descripción del contexto:

Sabido es que las interacciones digitales o mediadas por tecnologías, sean o no de índole comercial, se han incrementado exponencialmente en los últimos años, lo que sin dudas ha propiciado la comisión de ciertos tipos de delitos, como los vinculados a la sustracción y/o suplantación de identidad. Un caso paradigmático se da, sin ir más lejos, cuando un primer agente (A) accede a información de un segundo agente (B) que no fue proporcionada por este sino por un tercer agente (C), actuando en nombre del segundo. En el supuesto de que el agente A haya hecho todo lo que estaba a su alcance para identificar la identidad de B, ¿qué responsabilidad jurídica podría caberle?

Objetivos:

El objetivo general de este consiste en determinar en el mundo de las transacciones digitales qué principios normativos y estándares se imponen a la hora de responsabilizar a ciertos agentes por no haber verificado fehacientemente la verdadera identidad de sus contrapartes.

Enfoque Teórico:

Según la hipótesis que nos ha guiado hasta aquí, casos como los analizados en el primer apartado descriptivo a menudo no podrán resolverse a menos que asumamos un doble presupuesto: un presupuesto de razonabilidad (1), por un lado, y un presupuesto de diligencia o debido cuidado (2), por el otro. De acuerdo a (1), lo que puede exigirse de un agente en materia de verificación del consentimiento ajeno debería superar un análisis de costo-beneficio tan estricto como sea posible. Por su parte, de acuerdo a (2), a los efectos de que un agente deba asumir los costos o pérdidas implicadas en una transacción a veces no es tan esencial contar con su consentimiento efectivo como demostrar que dicho agente ha tenido la diligencia suficiente para evitar que su contraparte se hiciera una idea errónea sobre su identidad, parecer o punto de vista.

Metodología:

Puesto que en el presente proyecto se plasma un tipo de investigación descriptivo-correlacional (Yuni-Urbano 2006), la estrategia metodológica elegida es la cualitativa, la cual básicamente apunta a explorar los fundamentos jurisprudenciales y doctrinarios sobre la cuestión.

Principales resultados:

Tras analizar una serie de fallos de la Corte Suprema de Justicia de la Nación, como así también de diferentes fueros federales y provinciales, hemos llegado a la conclusión provisoria de que, al menos en aquellos casos que involucran relaciones comerciales o de consumo, el principio "in dubio pro consumidor", consagrado por el actual Código Civil y Comercial de la Nación, impone sobre el comerciante o vendedor la obligación de probar que la contraparte B, actuando de manera negligente, le proporcionó a C sus datos personales, como su clave bancaria o su tarjeta de crédito. En estos casos no

solo rige lo que en la doctrina se conoce con el nombre de “carga probatoria dinámica”, la cual esencialmente determina que la carga de la prueba recae sobre quien se encuentra en mejores condiciones de aportarla, sino también la presunción de veracidad del cliente o usuario, que es quien aduce “desconocer” la transacción en disputa. Sin embargo, al mismo tiempo que hemos arribado a esta constatación, no podemos dejar de preguntarnos si esto no implica atentar contra el presupuesto de razonabilidad que se desprende de nuestro enfoque teórico. A dar una respuesta a este interrogante está dirigida nuestra próxima etapa de investigación.



Estudio comparado sobre la aplicación e interpretación de los Convenios de la OIT en Argentina a través de las decisiones de la Corte Suprema de Justicia de la Nación y el Tribunal Superior de Justicia de Córdoba

Dirección del proyecto	María del Carmen Piña
Email	mariadelcpina@gmail.com
Palabras clave	Comparación - Ponderación - O.I.T. - Precedentes – Interpretación

Descripción del contexto:

El proyecto parte de la hipótesis que desde la reforma constitucional, producida en el año 1994, la incidencia del Derecho Internacional en la argumentación judicial no puede ser soslayada. En ese marco, la interpretación y aplicación de las normas internacionales, por parte de la Corte Suprema y los Tribunales inferiores, se erige en un valioso ámbito para el investigador. Tales postulaciones requirieron la selección y análisis de fallos jurisprudenciales conforme una matriz diseñada por el equipo de investigación.

Objetivos:

Se planteó el análisis de las sentencias identificando la doctrina judicial en la evolución jurisprudencial efectuadas. En general, se ha seguido el plan de trabajo presentado alcanzando los objetivos planteados.

Enfoque Teórico:

Teoría de la Argumentación – Teoría del Derecho – Derecho Comparado Metodología: La investigación en tres fases: 1) Revisión bibliográfica sobre tema investigado, 2) Estudio de campo, 3) Utilización de marcos teóricos para delinear conclusión y corroborar o desvirtuar hipótesis.

Principales resultados:

Luego de la selección de sentencias y conformación del universo de casos, a los fines del análisis -conforme una matriz diseñada por el equipo de investigación- se detecta como principal resultado la importancia de abordar la relevancia de los precedentes entre los operadores jurídicos y como fuente del sistema jurídico. El referido universo de casos se conformó con sentencias del Tribunal Superior de Justicia de la provincia de Córdoba, en el periodo 2007 a 2018 y sentencias relevantes de la C.S.J.N. Del análisis se verifica que los Convenios de la O.I.T son invocados tanto por el actor como por el demandado. Asimismo en el argumento sentencial, no forman parte los Convenios en su mayoría de la “ratio decidendi” sino del “obiter dicta”. En los supuestos que forman parte de la argumentación del Tribunal se indica en su mayor parte, incluso en los votos en disidencia, la Declaración de la O.I.T relativa a los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo, basados en la esencia existencial del hombre, que buscan dignificar al trabajador como parte hiposuficiente de la relación laboral. Como principal obstáculo se señala en cuanto al acceso a la información, la inexistencia de un buscador de sentencias a nivel provincial de carácter público y de libre acceso. No obstante, ello fue parcialmente salvado mediante la búsqueda de cada miembro de pronunciamientos en publicaciones en revistas y/o que fueran referidos en otras sentencias. Esto posibilitó su solicitud vía correo electrónico al área respectiva del Tribunal Superior de Justicia. Se subraya de igual modo que la pandemia determinó la necesidad de realizar todas las actividades de manera virtual, esto oportunamente impactó en la consolidación del equipo de trabajo. En relación al Derecho Comparado no surge

de manera evidente desde la argumentación del Tribunal un uso metodológico pero se advierte el impacto o gravitación de las normas internacionales en las decisiones.

21

Representaciones acerca de las tensiones entre sujeto pasivo- causa en la normativa tributaria de la provincia de Córdoba: ingresos brutos y cooperativas agropecuarias

Dirección del proyecto	Rocío Soledad Poggetti
Email	rocio.poggetti@gmail.com
Palabras clave	Normativa tributaria - Impuestos - Entidades sin fines de lucro - Ingresos brutos - Cooperativas agropecuarias

Descripción del contexto:

Las cooperativas agropecuarias se constituyen a partir de la Ley de Cooperativas 20.377 como entidades sin fines de lucro que surgen, se desarrollan y operan por y para sus asociados. La doctrina y la jurisprudencia de las que son sujetos las reconoce como asociaciones en las que los productores (en el caso de las agropecuarias), se unen voluntariamente para satisfacer necesidades económicas y culturales de manera colectiva a través de una entidad gestionada democráticamente. No obstante, este punto ha generado numerosas controversias en materia de normativa tributaria (tanto nacional como provincial) a lo largo del siglo XX, en particular desde que fueron declaradas como sujetos no alcanzados por el impuesto a las ganancias (nacional). Las normas tributarias de la provincia de Córdoba han alcanzado a las cooperativas con el impuesto a los ingresos brutos, a partir de una distorsión interpretativa entre el lucro y la rentabilidad de estas entidades, contradiciendo así derechos constitucionales adquiridos y cimentados en la Ley de Coparticipación Federal 23.584 (1988). Esto ha generado, en particular desde principios del siglo XXI, numerosas controversias entre las cooperativas (de diversos objetos sociales) y los fiscos provinciales en torno a la aplicación de este impuesto. Los fallos favorables de esos litigios sostienen la incompatibilidad entre sujeto pasivo y causa. Es decir, consideran inconsistente el hecho de que entidades reconocidas como sin fines de lucro sean gravadas con un impuesto que, en el régimen de coparticipación federal, se encuentran expresamente exceptuadas. Otro antecedente clave que suma argumentos a este debate es la sanción de la Ley 13.360 en la provincia de Buenos Aires, en el que se consideran los efectos tributarios del acto cooperativo.

Objetivos:

A partir de esa tensión inicial, reconocida por múltiples actores que forman parte del mundo cooperativo y legitimada en diversos litigios judiciales, procuramos abordar la consistencia-inconsistencia de la consideración que hace el Código Tributario de la provincia de Córdoba cuando declara a las cooperativas agropecuarias como sujeto pasivo de ingresos brutos. En particular, nos interesa recuperar las representaciones que se construyen por parte de las cooperativas agropecuarias en torno a esta cuestión y como ello se vincula con las causas judiciales sostenidas (o que se encuentran en proceso) con el Fisco Provincial.

Enfoque Teórico:

Los enfoques de investigación se constituyen como la lente a partir de la cual los investigadores interpretan los resultados de la investigación. En este caso, recuperamos los aportes de la sociología estructural y de la fisiocracia. En el primer caso, porque nos permite interpretar la producción normativa como un proceso de problematización, siempre conflictivo y dinámico, que realiza el Estado y en el que intervienen un conjunto de actores, entre los que se tejen múltiples lazos de solidaridad y conflicto. La segunda, porque es reconocido como uno de los pilares que sostiene la clasificación entre impuestos directos e indirectos que se prescriben en la Constitución Nacional y que, por

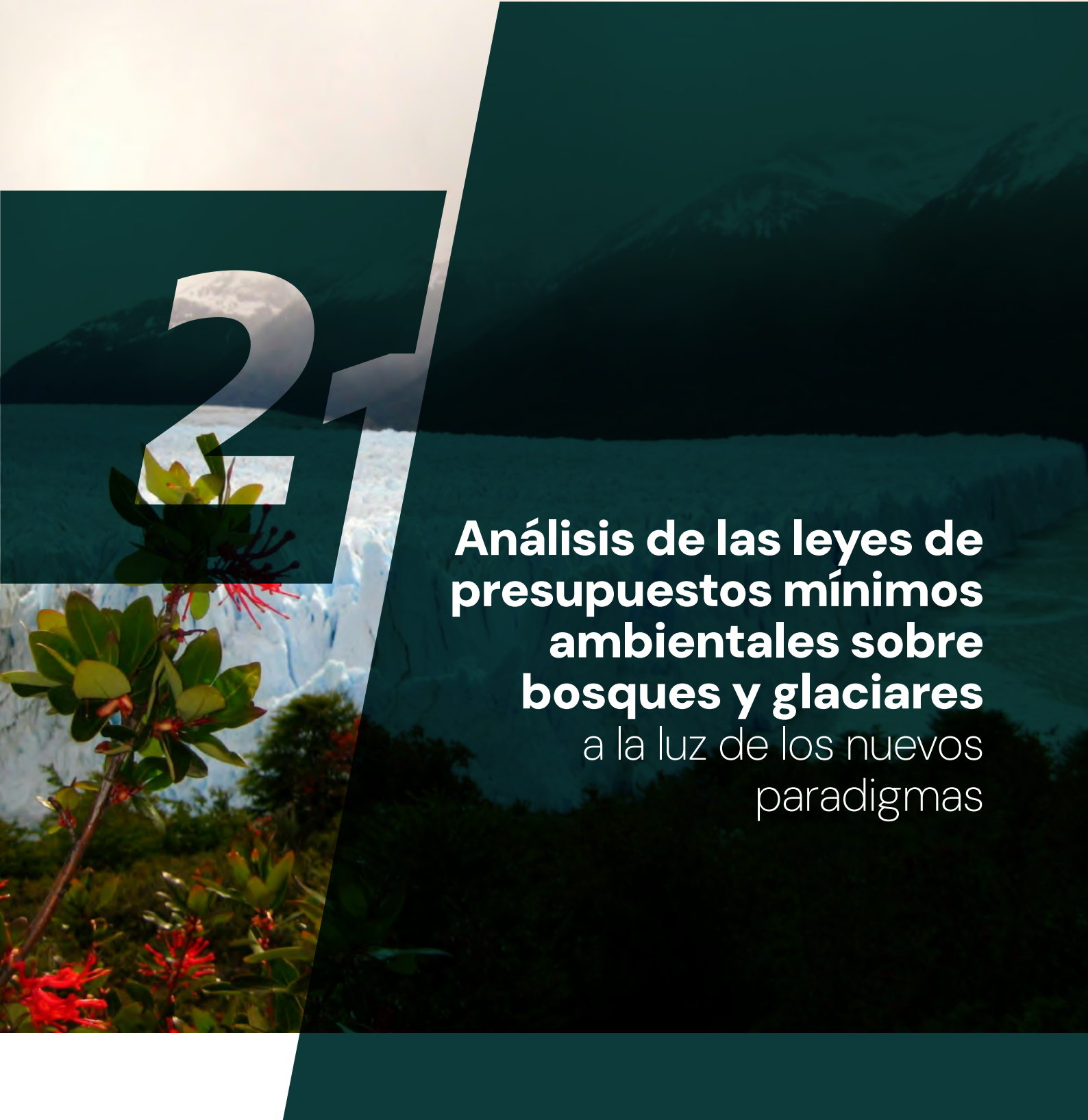
lo tanto, la ley de coparticipación.

Metodología:

Para abordar esta problemática recurrimos a los enfoques de investigación cualitativos, en tanto estos nos permiten abordar las normativas tributarias en su contexto de producción y aplicación y a los actores en sus respectivas posiciones (Estado, agentes tributarios, sujetos pasivos). Nos habilitan un conjunto de herramientas de investigación (análisis documental, encuestas) para acceder a la información desde diferentes ángulos y perspectivas y para abordar de modo multireferencial las representaciones contrapuestas que se fueron construyendo sobre el mismo tópico.

Principales resultados:

En función a esta investigación, procuramos generar un conjunto de insumos que nos permitan aportar al debate que sostienen en la actualidad las cooperativas agropecuarias en torno a la necesidad de revisar el Código Tributario Provincial, en particular, su consideración como sujetos pasivos de los ingresos brutos.



Análisis de las leyes de presupuestos mínimos ambientales sobre bosques y glaciares a la luz de los nuevos paradigmas

Dirección del proyecto	María de las Mercedes Rodríguez Fontán
Email	mercedesrf02@hotmail.com
Palabras clave	Bosques - Glaciares - Protección Ambiental - Intereses económicos - Leyes de Presupuestos Mínimos

Descripción del contexto:

La crisis ambiental ha sido provocada por la radicalización del proceso económico, desconsiderando la cuestión ambiental. En Argentina se verifican problemas ambientales, entre los cuales se observa la degradación de Parques Nacionales y Reservas Naturales, el desmonte de Bosques Nativos y Secundarios, los impactos ambientales negativos de la minería en la región de los Glaciares y Ambientes Periglaciares, la inadecuada gestión de Residuos, las quemadas, la violación de los derechos socioambientales de tales de comunidades indígenas, entre otros. Todo esto es reflejo de la puja entre los intereses económicos y la protección ambiental. El Derecho Ambiental está formado por las Leyes de Presupuestos Mínimos Ambientales, las cuales regulan cada uno de estos problemas ambientales. Han surgido nuevos paradigmas en el Derecho. Esta problemática será abordada a través de estos nuevos paradigmas.

Objetivos:

Verificar las causas de que en los procesos de formación, textos y aplicación las Leyes de Presupuestos Mínimos Ambientales sobre Bosques y Glaciares, se alejan del principio del Desarrollo Sustentable, así como de los demás paradigmas.

Enfoque Teórico:

La Constitución Nacional, en su artículo 41 reconoció el Principio de Desarrollo Sustentable, estableciendo que las generaciones presentes pueden desarrollar las actividades económicas siempre que no comprometan la satisfacción de las necesidades de generaciones futuras, el cual establece un límite a la actividad económica. De este modo, se reconoce el paradigma de la teoría del Desarrollo Sustentable, la cual deberá regir en las Leyes de Presupuestos Mínimos Ambientales, así como otros paradigmas tales como las Teorías de la Sociedad de Riesgos Globales, la del Ecologismo de los Pobres y la de la Justicia ambiental.

Metodología:

La metodología es dogmática, siguiendo la creada por Pontes Miranda. Los procedimientos metodológicos que son la investigación bibliográfica, documentos y resoluciones internacionales de los organismos internacionales, así como la legislación argentina.

Principales resultados:

En este proyecto de investigación se sostiene que la causa de la aplicación no eficaz de las Leyes de Presupuestos Mínimos Ambientales sobre Bosques y Glaciares se apartan del Paradigma del Desarrollo Sustentable y de los demás paradigmas es que los intereses económicos se han interpuesto ante los intereses de protección ambiental.



Codificación y praxis judicial.

Un estudio histórico acerca del impacto de las reformas procesales en la práctica forense

Dirección del proyecto	Matías Rosso
Email	mjrosso@hotmail.com
Palabras clave	Codificación procesal - Códigos - Historiografía jurídica - Praxis judicial - Historia de la Justicia

Descripción del contexto:

Resulta imprescindible marcar la importancia que ha adquirido el espacio de lo “local” como un próspero terreno de indagación histórico jurídico. En esta línea, se ha sugerido que un profundo efecto de “localización” –derivado de la configuración cultural de las sociedades hispanas pre-contemporáneas y de las especiales condiciones en las que se desarrolló la vida institucional en las colonias– hacía que, necesariamente, el derecho y la justicia se mostrasen excesivamente permeables y receptivas a las coyunturas e intereses de las elites locales. Este rasgo se ha presentado como un elemento fundamental para explicar cómo, tras la crisis del imperio español, las antiguas ciudades, devenidas en provincias soberanas, lucharon por conservar su autonomía y su administración de justicia y por qué la opción federal resultaba, en este sentido, la más atractiva para las tradicionales elites locales. La importancia de las investigaciones que se centran en el efecto de localización reside en su capacidad de comprender ciertos fenómenos que podrían considerarse “anomalías institucionales” con respecto al modelo de referencia. Los usos localistas, en no pocas ocasiones, produjeron prácticas que difícilmente encajaban con aquel modelo, ya que colisionaban directamente con las piezas fundamentales que lo componían. El punto de referencia estaría, entonces, en señalar los “desvíos” en clave de persistencias frente a determinadas prácticas que, en principio, no responderían a los patrones del derecho hegemónico y a la estructura del estado como modelo de referencia liberal. Es en esa dirección que se dirige esta investigación, con la intención de comprender la forma en que la administración cotidiana de la justicia fue atravesando gradualmente por el proceso de codificación.

Objetivos:

Al comenzar nuestra investigación nos planteamos como objetivo general de la misma contribuir a la comprensión de las diversas experiencias codificadoras tanto de fondo, pero principalmente de forma procurando esclarecer así la dinámica del paradigma de la codificación procesal en la Provincia de Córdoba.

Enfoque Teórico:

Nuestro trabajo se inscribe en el marco de la historia del derecho. Ello implica asumir el método de dicha disciplina. Una primera vía metodológica es la del análisis textual aplicado a los debates parlamentarios, debates constituyentes y fuentes normativas. No obstante, nuestra perspectiva exige, además, un estudio de los mecanismos de operatividad del sistema institucional. La historiografía jurídica puso en evidencia hace ya mucho tiempo la necesidad de recurrir a las fuentes documentales para estudiar la forma en que se hace operativo un orden jurídico, en un determinado tiempo y lugar. Las críticas en torno a la definición formalista del derecho, han exigido a los juristas historiadores considerar otros campos discursivos más complejos que el conjunto de “leyes” (lato sensu), para comprender lo “jurídico” no ya en términos de sistema normativo cerrado, sino de “cultura jurídica”, inclusiva de creencias que construyen una “manera característica de imaginar lo real”. El método no puede en ningún caso ser

exclusivamente inductivo. Se trata entonces de un recorrido de ida y vuelta, entre los elementos generalizables de la cultura jurídica (norma-doctrina, siempre *lato sensu*) y los enunciados observables en la documentación. Los primeros condicionan la significación de los segundos, pero éstos nos permiten conocer el modo en que los actores los interpretan, utilizan y renuevan según su peculiar coyuntura histórica. De este modo, el universo textual de las fuentes documentales constituye un campo de observación no tanto para saber cómo se “aplica” el derecho sino para comprender cómo, en un determinado tiempo y lugar se construye el orden jurídico.

Metodología:

La metodología está explicitada en el apartado anterior.

Principales resultados:

Todo esto nos ha llevado a unas primeras aproximaciones de tipo concluyentes. La principal es que, del estudio detallado de las fuentes y fondos documentales, podemos creer que la adopción de los códigos no implicó hacer un barrido limpio del pasado; sino que coexistió con otros estándares normativos. En este sentido, el código nunca se asumió como derogador de las leyes preexistentes. Por otra parte, la codificación nacional no alcanzó la pretendida uniformidad jurídica. Nuestras observaciones provisionales en el archivo indican que era necesaria la reforma de la ley procesal para cambiar la praxis judicial. Necesitamos más investigaciones centradas en la actividad de los tribunales provinciales para determinar el ritmo en que la codificación penal nacional tomó efecto real en todo el país.



La utilización e implementación de las TICs

para la resolución de los litigios internacionales y transnacionales

Dirección del proyecto	Luciana B. Scotti
Email	scottiluciana@gmail.com
Palabras clave	Tecnologías de la información y de la comunicación - Derecho Internacional Privado - Procesos judiciales internacionales - Procesos extrajudiciales internacionales - Solución de controversias privadas internacionales

Descripción del contexto:

El incremento de las relaciones privadas internacionales ha determinado, consecuentemente, un considerable aumento de los litigios suscitados en torno a ellas. Ante esta realidad, asistimos a un significativo auge normativo de la cooperación procesal internacional y sus cuestiones conexas. A su turno, en nuestros días, los desplazamientos internacionales de personas y grupos familiares han aumentado exponencialmente. Para garantizarlos derechos de tales personas, y en particular de los sujetos especialmente vulnerables, resulta necesario establecer mecanismos y medios idóneos y expeditos que favorezcan la colaboración entre las autoridades judiciales y administrativas, en aquellos procedimientos con implicaciones transfronterizas. Precisamente, en el ámbito de la cooperación jurídica internacional, Internet y las nuevas tecnologías (TICS) nos abren un horizonte muy amplio para indagar múltiples formas de facilitarla. Este proyecto de investigación tiene por objetivo indagar sobre la legitimidad, la eficacia y el impacto de la implementación de las TICS en los procesos judiciales y extrajudiciales transnacionales.

Objetivos:**Objetivo general**

Contribuir al conocimiento teórico y a la implementación práctica de las nuevas tecnologías en el ámbito de la cooperación jurídica internacional.

Objetivos específicos

- 1) Indagar sobre posible adecuación de las normas vigentes de fuente interna y convencional, a través de una interpretación funcional, para reconocer la legitimidad de las nuevas tecnologías en el sector de la cooperación jurídica internacional.
- 2) Analizar la eficacia de la implementación de las nuevas tecnologías en los casos reales, a través del estudio de la jurisprudencia nacional y extranjera.
- 3) Proponer bases y principios elementales para la utilización de las nuevas tecnologías que preserven el acceso a la justicia, la tutela judicial efectiva, y el debido proceso.

Enfoque Teórico:

El análisis de esta cuestión será encuadrada en el área del Derecho Internacional Privado, en general, y en especial se ubicará dentro del Derecho procesal internacional. De tales áreas del Derecho provendrán el planteo del problema, los antecedentes, los conceptos, la terminología, las teorías, las corrientes doctrinarias y jurisprudenciales, así como la búsqueda de aquellas soluciones más adecuadas.

Metodología:

Es una investigación de tipo descriptivo-explicativa, que recurrirá a métodos cualitativos para su desarrollo. Procurará describir las incidencias de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en las técnicas y métodos del Derecho Internacional Privado, en especial en el sector de la cooperación jurídica internacional.

Principales resultados:

A través del análisis integral de la implementación de las TICS en los procesos judiciales y extrajudiciales transnacionales, el principal aporte del proyecto será individualizar las ventajas así como los obstáculos que se presentan tanto desde el punto de vista normativo, como práctico, y realizar propuestas concretas para su razonable y eficaz utilización, sin perder de vista las garantías fundamentales y el debido proceso.



Las interacciones de garantías de derechos y obligaciones estatales

desde un perspectiva multinivel y los aportes del dialogo entre tribunales internaciones y nacionales

Dirección del proyecto	Christian G. Sommer
Email	sommer_g@hotmail.com
Palabras clave	Sistema Multinivel de Derechos - Dialogo Jurisprudencial - Garantías de Derechos - Instrumentos Internacionales - Jurisprudencia

Descripción del contexto:

La decisiones de los órganos jurisdiccionales nacionales e internacionales al momento de aplicar normas locales e internacionales, conlleva a un análisis multinivel de derechos que mediante un razonable dialogo entre tribunales, se pueden apreciar interpretaciones armónicas del alcance de la protección de derechos o generar tensiones entre órganos de interpretación de obligaciones comunes.

Objetivos:

Indagar sobre los aspectos comunes y controversias entre las posturas de tribunales nacionales e internacionales en el enfoque y garantía de derechos.

Enfoque Teórico:

La amplia doctrina del sistema multinivel de derechos posibilita el abordaje de las garantías de derechos en forma armónica o disruptiva (Urreña, 2013), lo que a la vez, posibilita que mediante experiencias de diálogos entre tribunales, se llegue a mecanismos de interacción que permiten entender los alcances de derechos y las obligaciones de los Estados en una región en forma no disruptiva (Vergottini, 2010).

Metodología:

Investigación de índole cualitativa, centrado en aspectos de tipo analítico y comparativo de regímenes.

Principales resultados:

Aportes comunes que permitan identificar adecuadas interacciones de interpretaciones de derechos y funcionamientos institucionales entre niveles de obligaciones nacionales.



Aspectos internacionales en la protección de la personas migrantes y refugiadas: la transversalidad de la perspectiva de género

Dirección del proyecto	Candela Villegas – Carmen Ruiz Sutil
Email	candela.villegas@ues21.edu.ar - ruizsuti@ugr.es
Palabras clave	Protección internacional - Migraciones - Perspectiva de género - Vulnerabilidad – Integración

Descripción del contexto:

El reto de la igualdad de género exige dar un paso definitivo e incorporar “la mirada de género” en la interpretación de la normativa existente sobre movimientos migratorios y de refugiados. En un contexto de migración internacional, las mujeres que dejan su país de origen a causa de los conflictos armados, las persecuciones y las violaciones de derechos humanos se encuentran en una situación de grave vulnerabilidad y la falta de la incorporación de la mirada de género en los estudios de los movimientos migratorios de las mujeres como sujetos activos y de los factores específicos que las obligan a migrar o desplazarse forzosamente, se traduce en la elaboración de teorías migratorias incorrectas. Uno de los principales retos que afrontan es precisamente regular la institución del asilo de manera eficaz y sensible al género. La presencia de las mujeres en las migraciones forzadas, la sobrerrepresentación de la mujer en la pobreza, las múltiples formas de violencia que afectan mayoritariamente a mujeres en todos los ámbitos de la vida y la específica persecución a que pueden ser sometidas por su condición de mujer. En este contexto este proyecto pretende estudiar aspectos internacionales en la protección de la personas migrantes y refugiadas a través de la perspectiva de género, como herramienta para la integración de las mujeres migrantes en Argentina y favorecer su empoderamiento en la sociedad de acogida.

Objetivos:**Objetivo General**

Analizar los aspectos internacionales en la protección de la personas migrantes y refugiadas a través de la perspectiva de género.

Objetivos Específicos

1. Describir el marco normativo aplicable a las mujeres migrantes en Argentina: falta de desarrollo de la normativa de asilo y refugio sensible al género.
2. Analizar desde la perspectiva comparada las normativas de derecho de extranjería y de protección internacional del colectivo de mujeres migrantes.
3. Desarrollar las soluciones que otorga el Derecho internacional privado ante la problemática de las mujeres migrantes.
4. Profundizar la figura de la mediación intercultural en los sistemas comparados para ser utilizada en Argentina.
5. Experimentar con la formación en mediación intercultural en Argentina.
6. Identificar las distintas formas de violencia de género del colectivo de mujeres extranjeras dentro de la sociedad en la que se integran.
7. Indagar la problemática específica de la mujer siria migrada en razón del Programa Siria llevado adelante por Argentina.
8. Desarrollar estrategias útiles para la integración del colectivo de mujeres sirias en la sociedad de acogida.

Metodología:

Con respecto a la metodología, se apunta a realizar una investigación de tipo explora-

toria-descriptiva de la regulación aplicable a la migración femenina, utilizando como método de investigación el cualitativo. Se empleará esta metodología ya que el tema abordado no cuenta con suficiente desarrollo teórico ni doctrinario suficiente en la actualidad. Se utilizará el método comparado entre los ordenamientos jurídicos de Argentina, España, Francia, Marruecos, México, Chile y Estados Unidos. En cuanto a la dimensión espacial, se han seleccionado los países referenciados debido a la experiencia de los investigadores integrantes del proyecto.



Ciencias Humanas y Sociales

UNIVERSIDAD
SIGLO 21

Prefacio **Ciencias Humanas y Sociales**

La Investigación en las Ciencias Humanas y Sociales incluye varios campos disciplinares que le dan riqueza al trabajo investigativo en su conjunto, toda vez que tenemos la posibilidad de analizar y comprender fenómenos sociales desde la intersección interdisciplinar y, esto es lo que ocurre en cada Proyecto de Investigación que se presenta en la Convocatoria Anual de la Universidad Siglo 21.

Por esta razón, nos encontramos ante una variedad de Propuestas que se enfocan en estudiar aspectos claves relacionados con el desarrollo digital, la innovación educativa, la diversidad cultural, la integración social, las organizaciones, los gobiernos locales y las políticas de transformación, la territorialidad, el pluralismo, la democracia y la ciudadanía, las políticas y relaciones internacionales y la problemática educativa universitaria en su contexto actual.

A modo de ejemplo, podemos citar el proyecto titulado Concepciones sobre la innovación educativa de las y los docentes de la Universidad Siglo 21, cuyo objetivo plantea investigar las percepciones y conceptualizaciones que tienen las y los docentes del Decanato de Ciencias Sociales de la Universidad Siglo 21 respecto a la innovación educativa, explorando cómo los Docentes entienden y aplican este concepto en sus prácticas pedagógicas. El Proyecto toma ejes estructurantes tales como la Cultura contemporánea, el Rol Docente y la Tecnología y Competencias mediáticas, o bien, la investigación denominada India y el Sur Global: análisis de la política exterior de una potencia emergente, que analiza la política exterior de India hacia las regiones del Sur Global seleccionadas y sus resultados, en las dimensiones política, económica-comercial, y de cooperación desde 2014 a la actualidad.

El área cuenta con un total de 25 Proyectos en curso, de los cuales uno es Internacional, uno Interinstitucional, trece corresponden al Tipo I y diez al Tipo II. Los Equipos de Investigación están integrados por Directores de Carrera, Docentes Investigadores, Docentes Investigadores Extranjeros, Adscriptos y Ayudantes Alumnos.

Dra. Laura Beatriz Londero | Coordinadora de Investigación
Área Ciencias Humanas y Sociales



21

India y el Sur Global: análisis de la política exterior de una potencia emergente (2014-actualidad)

Dirección del proyecto	Paola Andrea Baroni
Email	paola.baroni@ues21.edu.ar
Palabras clave	India - Potencia emergente - Política exterior - Sur Global

Descripción del contexto:

En los albores del siglo XXI, se dio el comienzo de un proceso de descentralización global caracterizado por el declive de los Estados Unidos como superpotencia; la multipolaridad en diversas dimensiones del sistema internacional; la constitución de roles preponderantes de las llamadas potencias emergentes, y la modificación en la distribución internacional del poder con un desplazamiento de Occidente a Oriente. Esto ha dado lugar a un nuevo diálogo sur-sur con capacidad para ofrecer un marco de acción diferente en política exterior y de esta forma la idea del Sur Global se plantea como un concepto de ordenamiento planetario. Esto permitió a India emprender una lucha para conseguir mayor influencia en la actual estructura del poder internacional y ha desarrollado un estatus de potencia emergente demostrando cambios importantes como son su crecimiento económico, su capacidad militar, el desarrollo de tecnología, los recursos humanos y el rápido crecimiento del sector servicios. A pesar de las críticas por su pasividad en dicho estatus, el arribo de Narendra Modi al gobierno -en 2014-, indica que esto ha cambiado debido a la proactividad de su administración en materia de política exterior con el objetivo de profundizar y ampliar los compromisos externos para garantizar los intereses nacionales. India ha tenido que reformular sus estrategias diplomáticas y repensar sus supuestos respecto del espacio geográfico en el cual se encuentra. Como potencia emergente, India identifica las prioridades y desafíos que enfrenta el sur global, principalmente la seguridad alimentaria y energética, el cambio climático, la transformación digital, la inflación o la viabilidad financiera amenazada por altos niveles de deuda externa. Estos temas están estrechamente vinculados con sus propios intereses nacionales. Sin embargo, existe una crítica hacia una política exterior que se la considera reactiva y a veces insuficiente ante los desafíos que enfrenta y para sustentar dicho liderazgo.

Objetivos:

Analizar la política exterior de India hacia las regiones del Sur Global seleccionadas y sus resultados, en las dimensiones política, económica-comercial, y de cooperación (2014-actualidad). Se alcanzará a través de la descripción y análisis de los objetivos, acciones e instrumentos de política exterior utilizados en cada dimensión como también su vinculación con los intereses nacionales. Por último, se identificarán y analizarán los resultados en función de los objetivos e intereses planteados.

Enfoque Teórico:

Se trabaja con un marco conceptual basado en los conceptos de potencia emergente, política exterior, diplomacia económica, cooperación sur-sur y profundización de las relaciones.

Metodología:

Es un estudio exploratorio-explicativo, basado en una metodología cualitativa y con aportes de datos cuantitativos. Se utilizan fuentes primarias y secundarias y se trabaja

con la triangulación de datos. Las técnicas de recolección de datos son la observación documental y las entrevistas semi-estructuras, y la técnica de análisis de datos es la de análisis de documentos y análisis de entrevistas.

Principales resultados:

Como es el primer año del proyecto, se trabaja con capacitaciones internas para que los miembros del equipo conozcan las diversas dimensiones de la política exterior india y sus vinculaciones con las distintas regiones del Sur Global y así seleccionen sus áreas de estudio.



Los conflictos socio-ambientales como espacios de repolitización y lucha de significados

Dirección del proyecto	Erika J. Barzola
Email	erijbarzola@hotmail.com
Palabras clave	Conflictos socio-ambientales - Extractivismo agrario - Lenguajes de valoración - Disputas democráticas

Descripción del contexto:

En este proyecto trabajamos con el conflicto que tuvo lugar ante el intento de instalación de la multinacional Monsanto en la localidad cordobesa de Malvinas Argentinas. Consideramos que el conflicto en cuestión posibilita reflexionar sobre los impactos socio-políticos del capital global transnacional en el territorio local y la reivindicación de actores tradicionalmente no politizados frente a la modificación de sus condiciones socio-territoriales de existencia.

Objetivos:

Analizar los conflictos socio-territoriales que emergen por la intervención de empresas transnacionales en el ámbito del territorio local y el impacto socio-político que esto plantea en las comunidades locales.

Enfoque Teórico:

Teóricamente, la perspectiva crítica -materialista y decolonial- nos brinda elementos interpretativos para comprender que el extractivismo, como forma particular de acumulación y explotación de bienes naturales y sociales, tangibles e intangibles, no es un fenómeno reciente, sino que tienen su origen en el sistema mundo moderno-colonial-capitalista que se instaura a partir de la invención de América Latina. Teniendo en consideración que los cinco siglos de extractivismo en la región signaron un colapso ecológico global, la irrupción de la crisis ecológica y de la cuestión ambiental es el resultado de la destructividad propia del capital. En respuesta directa a dicha crisis ecológica, caracterizada por el predominio de las formas de acumulación basada en la plusvalía, el neoliberalismo viene a expresar la articulación de un proyecto geopolítico imperial que reacciona frente a este abrupto y drástico escenario de “agotamiento del mundo”, abriendo paso a una nueva dinámica de explotación –no convencional- a escala global, que tuvo a América Latina como el ámbito predilecto de experimentación e implementación. En tal sentido, el neoliberalismo operó una drástica transformación de las estructuras socio-económicas, culturales, eco-territoriales y políticas imponiendo un nuevo ciclo extractivista en la región. En lo que corresponde al agro, “grandes corporaciones transnacionales promovieron la creciente mercantilización de la actividad agropecuaria reorientándola hacia la economía mundial y redefiniendo la colonialidad del poder” (Teubal 2009, p.209). Frente a esta fase capitalista de acumulación por desposesión basada en el extractivismo de los bienes comunes emergieron un sinnúmero de conflictos y resistencias en toda América Latina.

Metodología:

La siguiente propuesta se encuadra en el diseño de investigación cualitativa, inserto en el paradigma interpretativo. Las principales técnicas de recolección con las que se trabaja son: entrevistas en profundidad y el análisis sociológico del discurso presente en noticias y pronunciamientos públicos de los diversos actores en conflicto.

Principales resultados:

El trabajo analítico nos ha posibilitado comprender que la dinámica conflictiva del caso bajo estudio se compone de tres momentos, los que si bien se encuentran interconectados entre sí, revisten características y particularidades propias que han ido marcando el devenir del conflicto a lo largo de sus cuatro años de duración. Además, nos ha sido posible identificar dos núcleos semánticos a partir de los que se organiza todo lo dicho: "Todo-Nada" y "Nosotros-Ellos". Estos núcleos semánticos poseen sus raíces en la agenda sentida de las personas, es decir en ese conjunto de temas que los movilizan anímicamente. A lo largo del análisis hemos identificado once temas, a saber: Carencia, Temor, Susplicacia, Poder, Hostilidad, Angustia, Salud, Dignidad, Violencia, Resistencia y Logros. Por tanto, todo el proceso analítico gira en torno de estos temas y de la relación que guardan con los núcleos semánticos en cada uno de los momentos identificados.



21

Estudio de casos de personas/“celebrities” de diversas partes del mundo en su rol de RR.PP.

Dirección del proyecto	Guillermo Daniel Bovo
Email	guillermobovo@gmail.com
Palabras clave	Celebrities - Relacionista público - Comunicación Social - Contemporaneidad - Estudio de casos

Descripción del contexto:

La propuesta consistió en tomar una serie de casos sobre personas/“celebrities” que se han convertido en sus propios relacionistas públicos/referentes de la comunicación social. De este modo, tomamos como casos a personas del ámbito de las artes, la política, la economía y las diversas ciencias. En este sentido, para la selección de los casos tomamos en cuenta las respectivas tareas y actividades sociales, culturales, políticas, científicas y artísticas. Este recorte buscó concentrarse en aquellas personas que tuvieron impacto y son relevantes en la actualidad por el contenido de sus discursos, el manejo de su comunicación social, como así también, por las marcas contextuales de cada una de las épocas del siglo XX y XXI. Dichas personas citadas serán procedentes de distintas partes del mundo y responderán a un criterio de selección aleatoria.

Objetivos:

Objetivo General

Indagar en la constitución de personajes/celebrities que se han convertido en sus propios relacionistas públicos/comunicadores sociales.

Objetivos Específicos

- Historizar sobre el rol de la construcción de imagen institucional y personal como herramienta de RR.PP;
- Analizar los casos y sus particularidades a la luz de las teorías de imagen de marca de las ciencias de la comunicación y las RR.PP;
- Evaluar la relación entre estos casos de estudio y el concepto de contemporaneidad.

Enfoque Teórico:

La construcción de imagen institucional, devenida en imagen personal tiene una vasta trayectoria anidada en los estudios en el campo de la comunicación social y en el de las relaciones públicas (Amado Suárez, 2010). Diversos autores han abordado este concepto como nodal a la hora de pensar nuevos modos de utilización de la imagen como una herramienta de comunicación a partir de una figura pública. En un contexto social marcado por la hipermediación entre los sujetos, los medios de comunicación y su entorno sociocultural y económico (Massoni, 2016 a), la palabra celebridad (a veces referida con el anglicismo *celebrity*) o fama son propiedades que se les suele atribuir a personas muy reconocidas y distinguidas que tienen un alto grado de atención por parte del público y de los medios de comunicación. Una “celebridad” es una “persona famosa”. Sin embargo, mientras que la fama es generalmente un requisito para alcanzar el estatus de “celebridad”, no siempre es suficiente. Tiene que existir cierto nivel de interés público en la persona, que puede estar motivado o no con la razón por lo cual esa persona es considerada famosa. En esta línea, se considera central pensar en las trayectorias vitales de las personas, lo cual es un elemento constituyente para estas personas/“celebrities”. Por esto, tomamos los casos para este estudio en forma de relatos de vida (Seid, 2020) para detectar momentos/situaciones de la vida de cada una de estas personas que resultan relevantes a los objetivos planteados.

Metodología:

Se trató de un estudio cualitativo en el cual se analizan las diferentes acciones promovidas por los personajes relacionados que tienen que ver con la utilización de herramientas de RR.PP. Asimismo, los aspectos metodológicos se organizan en distintas etapas a saber:

- Primera etapa: será de indagación donde se conocieron los aspectos contextuales (sociohistóricos y socioculturales) de los personajes a trabajar.
- Segunda etapa: se analizarán intervenciones en medios de comunicación o en otros ámbitos, donde se considere relevante la acción de los personajes como relacionistas públicos.
- Tercera etapa: estará centrada en construir artículos científicos y encuentros de divulgación que contengan los hallazgos en cuanto los personajes/celebrities investigados.

Principales resultados:

Con respecto a este apartado, se puede decir que pudimos indagar y conversar sobre algunas celebrities, tensionando con los conceptos de RRPP y la comunicación social, planteados anteriormente. En este sentido, logramos desarrollar dos encuentros en modalidad de encuentro y taller.



El uso de micro- retos virtuales

para el desarrollo del
aprendizaje ubicuo
y significativo en la
educación superior

Dirección del proyecto	Debora Brocca
Email	deborabrocca@gmail.com
Palabras clave	m-learning - Micro-retos - Educación a distancia - Educación superior

Descripción del contexto:

El proyecto se desarrolla en carreras de grado de la Universidad Siglo 21, que se dictan en la modalidad educativa a distancia

Objetivos:

- Identificar las características de los micro-relatos como estrategias didácticas que permitan potenciar el proceso de aprendizaje de los estudiantes de las carreras de grado y posgrado, para el diseño de actividades ubicuas.
- Delinear actividades de aprendizajes que articulen el diseño y puesta en marcha de los micro-relatos con el resto de los elementos de cada asignatura presenta en el aula virtual, para el desarrollo de competencias propias de la formación profesional.
- Diseñar indicadores que permitan evaluar el impacto de dichas propuestas educativas, en el proceso de formación de los estudiantes con el fin de hacer extensible dichas propuestas a toda la oferta académica de la Universidad Siglo 21.

Enfoque Teórico:

Concebir el aprendizaje como un proceso situado implica comprender que el mismo se produce de manera continua, en un contexto cultural particular, mientras interactuamos con otras personas o con instrumentos culturales, como la tecnología y los entornos virtuales. A su vez, el aprendizaje está socialmente situado pues se encuentra en relación directa al contexto en el que se desenvuelven los sujetos. Al respecto es importante recordar que en el proceso de aprendizaje no solo interfieren los factores del entorno social y cultural, sino también, los entornos artificiales (o herramientas tecnológicas) que se constituyen en vehículos del pensamiento. En esta línea Salomón (1993) sostiene que “el ordenamiento, las funciones y las estructuras de esos entornos cambian durante el proceso para convertirse en verdaderas partes del aprendizaje, producto de una asociación cognitiva entre elementos culturales, sociales, situacionales y tecnológicos, integrados estrechamente entre sí” (Salomón, 1993). De esta manera, estamos frente a lo que algunos autores denominan una nueva ecología del aprendizaje, fuertemente signada por los entornos virtuales y sus potencialidades, lo que conlleva entender a la ubicuidad como una de las características especiales del aprender en la actualidad (Brocca, 2013). Burbules (2011), señala que el uso de estos recursos impacta en las habilidades y competencias que como usuarios adquirimos y afectan la manera de aprender. Diseñar propuestas educativas que contemplen el microrelato como estrategia y el m-learning como modelo educativo virtual, implica pensar en un proceso de aprendizaje centrado en el alumno y en un contexto particular, a la vez que permite atender a la diversidad. Esta es la base del Modelo Academia 21 de la Universidad Siglo 21, que busca propiciar un proceso de enseñanza innovadora en el que la tecnología y sus potencialidades de ubicuidad permitan el desarrollo de propuestas de aprendizajes significativos donde el estudiante se constituye en el centro del diseño didáctico que busca la innovación y el liderazgo como ejes centrales.

Metodología:

La investigación es de tipo cualitativa, enmarcada en el tipo de investigación-acción. La población está conformada por estudiantes de grado y posgrado de la Universidad Siglo 21 y la muestra estará constituida por los alumnos de las carreras de Lic. en Educación, Lic. en Administración de Empresas y Maestría en Innovación Educativa. Los instrumentos de investigación consistirán en entrevistas no estructuradas con docentes a cargo de asignaturas, a fin de conocer las características de los contenidos a enseñar y las actividades propuestas hasta el momento, las secuencias didácticas y el diseño de micro-retos en la plataforma Canvas. Una vez puesta en marcha las propuestas se analizaron datos de uso y encuestas a los estudiantes.

Principales resultados:

Durante el 2022 se modificó la contratación de servicio de parte de la universidad sobre el uso de la aplicación móvil Aplicados 21, esto generó que varias entrevistas y encuestas a docentes y estudiantes no pudieran desarrollarse. De las que si se logró avanzar se detectaron varias cuestiones a tomar en consideración desde lo pedagógico-didáctico: el m-learning y el microlearning son estrategias didácticas poco conocidas por los docentes, los elementos construidos no lograban dar un salto metodológico importante en cuanto a constituirse en verdaderos retos para los estudiantes, que les permitieran poner en marcha el desarrollo de competencias. Para avanzar con estas propuestas es imprescindible el acompañamiento pedagógico que permita el diseño de retos que abonen a las competencias a desarrollar en determinadas asignaturas. Por otro lado, los estudiantes no están habituados a utilizar este tipo de propuestas y más si las mismas no cuentan con una clara articulación con el desarrollo de la asignatura, pasando a considerarse no solo opcional, sino de poco valor a su formación académica. Dado que el área de Innova educa está pensando en el diseño de estas propuestas incorporadas a la plataforma Canvas, se prevé acompañar al área en tomar en consideración estos resultados a fin de lograr una mayor articulación entre propuestas de m-learning y micro-retos con el resto de la asignatura, siendo el mismo de valor agregado en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.



21

Normas y guiones de género en las carreras de Ciencias Informáticas y de la Computación de la ciudad de Córdoba.

Estrategias de reproducción y/o rupturas de mujeres estudiantes. Un análisis de caso

Dirección del proyecto	Laura Andrea Bustamante
Email	lauraabus@gmail.com
Palabras clave	Normas – Representaciones – Género – Universidad – STEM

Descripción del contexto:

El objetivo general de este proyecto es analizar las relaciones de género presentes en el campo universitario de las carreras STEM (en la ciudad de Córdoba), particularmente de las ciencias informáticas y de la computación y su incidencia en el ingreso y en la trayectoria. De manera específica se busca comprender las estrategias de reproducción o ruptura, vinculadas al género, llevadas a cabo por mujeres estudiantes para ingresar y continuar en la carrera.

Objetivos:

Analizar las normas y guiones de género presentes en las narrativas de las estudiantes de las carreras de ciencias de la computación e informática, identificando maneras en las cuales las estudiantes ponen en tensión (reproduciendo o modificando) dichas normas y guiones.

Enfoque Teórico:

Teoría de las representaciones sociales.

Metodología:

Se define el estudio de casos como método general de encuadre metodológico, entendiendo al caso como una entidad objeto de indagación, que tiene un funcionamiento específico y que constituye un sistema integrado (Gundermann Kröll, 2013). Los casos seleccionados son representativos del universo de carreras STEM, y del subconjunto de las carreras recientemente enumeradas. De tal forma, los casos a estudiar son los siguientes: Licenciatura en Informática e Ingeniería en software (Universidad Siglo21); Lic. en Ciencias de la Computación (Facultad de Astronomía, Matemática y Física, UNC) e Ing. en Computación (Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, UNC). Esta selección implica una representatividad tipológica en cuanto al tipo de institución (Privada o Pública) y al tipo de carrera (Licenciatura o Ingeniería). Consideramos que ambas categorías pueden marcar diferencias en los resultados encontrados.

Principales resultados:

Por el momento, además de la profundización teórica, se han realizado 3 entrevistas a informantes claves.



El crecimiento económico en Argentina de 1974 a 2023 y el salario real. Causas y Perspectivas

Dirección del proyecto	Bustos Carlos Federico
Email	bustoscba@hotmail.com
Palabras clave	Crecimiento - Producto Bruto Interno - Producto Bruto Interno Per Capita - Salario real – Crisis

Descripción del contexto:

El contexto en el que se da el proyecto es un escenario de turbulencias, recesión e incertidumbre económica con variables del crecimiento económico que no muestran mejoras y como consecuencia el pueblo argentino no encuentra la prosperidad que viene de la mano del crecimiento, pese a una incipiente estabilidad.

Objetivos:

Poder describir las variables del crecimiento económico, buscar causas recurrentes de su comportamiento y estimar perspectivas futuras de reformas para cambiar su comportamiento a uno virtuoso. Así como su relación con el nivel de salario real.

Enfoque Teórico:

Cualitativo y Cuantitativo. Paradigma inductivo.

Metodología:

Se realizara un análisis descriptivo de las variables y explicación del comportamiento, para luego comparar y establecer causas y comunes denominadores en el ciclo estudiado.

Principales resultados:

Entendimiento del comportamiento de las variables estudiadas para explicar el resultado del crecimiento económico con el fin de contribuir a entender qué debe suceder para que haya crecimiento.



Pluralismo, Democracia y Ciudadanía en Argentina

Dirección del proyecto	Damián Andrés Cantón Gardés
Email	damian.canton@gmail.com
Palabras clave	Diversidad cultural - Etnia - Identidad nacional - Derechos ciudadanos

Descripción del contexto:

Durante el año 2023 se logró expandir la muestra. A lo largo de este periodo se incluyeron comunidades quechuas, ranqueles y grupos extranjeros como senegaleses, haitianos y afroargentinos. Esta expansión en el enfoque y en las muestras, permite ahondar en la exploración de la diversidad cultural y étnica que influye en esta identidad nacional y la defensa de los derechos ciudadanos.

Objetivos:

Identificar claves que permitan profundizar acerca de la noción de derecho y ciudadanía en relación a la pluralidad de colectividades nacionales minoritarias “no argentinas” en el país.

Enfoque Teórico:

Continuamos con el enfoque abordado desde la Teoría del Terreno.

Metodología:

El plan de trabajo será realizado desde una perspectiva inductiva, orientada a la “Teorización Fundamentada”, metodología cualitativa desarrollada por Strauss y Corbin (1992). En esta oportunidad serán tomadas en el muestreo primeramente las poblaciones Quechuas y Ranqueles, en el caso de los pueblos originarios, y a continuación las poblaciones senegalesas, haitianas y afroargentinas.



Los gobiernos locales y las políticas de transformación digital en la agenda de desarrollo sostenible.

Análisis de caso de la ciudad
de Córdoba (2019–2022)

Dirección del proyecto	Micaela Nancy Cerezoli
Email	micaela.cerezoli@ues21.edu.ar
Palabras clave	Transformación digital – Govtech - Agenda de Desarrollo Sostenible - Gobernanza Urbana - Ciudad de Córdoba

Descripción del contexto:

En la ciudad de Córdoba se observa un proceso de transformación digital impulsada desde el estado municipal mediante un conjunto de políticas vinculadas al Govtech. Esta innovación en los procesos de gestión tiene como finalidad promover el desarrollo sostenible en un escenario post pandémico que ha acelerado el proceso de transformación digital en todos los sectores de la economía y de la política. En el ámbito público, la digitalización como mecanismo de modernización de la gestión pública se presenta como un proceso imprescindible para diseñar mejores políticas y servicios públicos que respondan a las demandas ciudadanas, siendo el ciudadano el centro y eje del desarrollo local. En ese sentido, este fenómeno sucede en un contexto donde la ciudadanía demanda mayor participación ciudadana, la democratización de la gestión pública, la apertura de datos, la transparencia y la rendición de cuentas. Esto conlleva a una serie de desafíos sobre el sector público, tales como la necesidad de equilibrar la relación entre la transformación digital y los derechos digitales e inclusión digital, desarrollar una administración pública eficiente y promover la gobernanza urbana.

Objetivos:

El objetivo general de la investigación es analizar el proceso de transformación digital de la ciudad de Córdoba, implementado por la Municipalidad de Córdoba, en el período 2019-2022. Para ello se propone, en primer lugar, identificar los factores que influyeron en el desarrollo inicial del proceso de transformación digital de la ciudad de Córdoba en el período 2015-2020. Luego, se analizan las estrategias de transformación digital diseñadas e implementadas por el gobierno municipal en sus dimensiones interna y externa para, finalmente, describir las iniciativas (acciones y proyectos) de transformación digital implementadas por el gobierno municipal y analizar sus principales resultados.

Enfoque Teórico:

La investigación adopta enfoques teóricos de la ciencia política y la gestión pública para abordar las estrategias públicas y locales de Govtech. También, se emplean perspectivas teóricas que estudian los conceptos de transformación digital, gobiernos locales, desarrollo sostenible y gobernanza urbana y las relaciones que se establecen entre sí.

Metodología:

En la investigación se emplea una estrategia cualitativa y se aplica el método de estudio de caso. Las técnicas de recolección y análisis de datos son el análisis documental, las entrevistas y la observación no participante.

Principales resultados:

Los resultados esperados de la investigación son comprender la relación entre los gobiernos locales y la transformación digital, a través de la innovación y las estrategias

Govtech en el marco de la agenda de desarrollo sostenible y analizar dicho fenómeno en la ciudad de Córdoba como caso único. Entre otros resultados a alcanzar se destaca un mapa de experiencias Govtech del gobierno municipal que permita visualizar el auge del Govtech en el ámbito municipal.



Las políticas de migración internacional en el proceso de integración regional del Mercosur:

miradas y abordajes hacia las migraciones y los sujetos migrantes

Dirección del proyecto	Janneth Clavijo
Email	jannethclavijopadilla@gmail.com
Palabras clave	Migraciones internacionales - Políticas - Protección - Refugio – Sudamérica

Descripción del contexto:

Esta investigación se enmarca en el campo de los estudios sobre migraciones internacionales, refugio, y protección internacional. Se enfoca en el análisis de la dimensión política de los procesos migratorios, problematizando las clasificaciones y sistemas categoriales presentes en las formas de regular y gestionar los desplazamientos en el contexto sudamericano.

Objetivos:

El objetivo general del proyecto ha sido comprender el modo en que se han construido y desarrollado las políticas de migraciones internacionales en el contexto sudamericano, y de manera particular, en el proceso de integración regional del MERCOSUR. Consideramos la articulación entre las políticas generadas en el ámbito regional y nacional con los lineamientos propuestos para el tratamiento de las migraciones y el refugio impulsados por diversos actores de carácter global. Así, nuestra indagación ha abordado principalmente: las transformaciones en las formas en que son definidas, diferenciadas y clasificadas las migraciones y las personas migrantes.

Enfoque Teórico:

Hemos acudido a una perspectiva teórico-metodológica interdisciplinaria, que considera por un lado, la geopolítica en la consolidación de espacios interestatales e interinstitucionales de integración regional, y la dinámica e interacción entre los diferentes actores influyentes en la cuestión migratoria y el refugio. En los últimos periodos de desarrollo del proyecto han sido centrales las problematizaciones acerca de la "internacionalización" la política migratoria (Domenech; 2007), y la construcción del espacio sudamericano como una "zona de frontera" (Domenech, 2019). Por otro lado, para el estudio de las políticas de migraciones internacionales y de refugio consideramos relevante atender a las racionalidades y narrativas que operan en el tratamiento político de las migraciones, las cuales reflejan formas de concebir los desplazamientos, prácticas de intervención, y dinámicas organizativas y disciplinares sobre la población (Shore y Wright, 1997; Gil Araujo, 2010).

Metodología:

Hemos optado por una metodología de carácter cualitativo basada en el análisis de contenido, a partir de la construcción y actualización permanente de un corpus documental que contempla materiales institucionales (en diferentes formatos), producidos por diversos actores involucradas en la temática. A la vez, la sistematización y análisis de la información se han llevado a cabo con el apoyo de la herramienta CAQDAS, Atlas Ti.

Principales resultados:

En este periodo, algunos de los principales resultados se centran en el análisis de las transformaciones recientes de las políticas de protección internacional y la figura del

refugio en Sudamérica. Atendiendo al modo en que el acceso al asilo se ha reconfigurado a partir de conflictos sociopolíticos acaecidos en diferentes momentos históricos, que repercutieron en el volumen y las dinámicas de los desplazamientos en la región, como también en el contexto reciente, caracterizado por la relevancia de la migración de origen venezolano. Por otra parte, en este periodo hemos discutido con referentes en la temática de la gestión gubernamental, el impacto del neoliberalismo en las subjetividades y las configuraciones políticas en la contemporaneidad. Asimismo, analizamos la relación entre las tecnologías políticas del neoliberalismo en Argentina, destacando la importancia de comprender los modos en los que se estructuran las racionalidades e intervenciones sobre las poblaciones y las desigualdades que emergen.

2

Bienestar en las Organizaciones:

Prácticas organizacionales vinculadas a los Factores de Riesgo Psicosociales en el Trabajo

Dirección del proyecto	Vanessa Cravero
Email	vanessa@craveroconrero.com.ar
Palabras clave	Bienestar del trabajador - Gestión de la Felicidad en organizaciones - Factores de Riesgos Psicosociales en el Trabajo (RPST) - Políticas de Recursos Humanos

Descripción del contexto:

Nos encontramos en una época donde las organizaciones se plantean fidelizar a sus colaboradores y para ello, en los últimos tiempos, comenzaron a implementar prácticas que favorezcan el bienestar en el trabajo. Por tal motivo, aparece como necesario relevar dichas prácticas para comprender su impacto. Se observa que existe un creciente interés y también publicidad de los conceptos vinculados al bienestar en el trabajo. Ejemplos de esto son la aparición de nuevas áreas en las organizaciones, como son “Gerencia de la Felicidad”, “Departamento de Bienestar”, entre otros. Actualmente, el concepto de ética organizacional no sólo se asocia a las prácticas externas de la organización, sino también al trato ético que reciban sus integrantes. Existe una mirada holística respecto al bienestar de las personas, entendiéndolo como un entretrejo de varias dimensiones humanas (Schlemenson A., 1990) que trasciende la idea de Seguridad, Higiene o Salud Ocupacional. En este sentido, el presente proyecto busca iniciar un observatorio de prácticas para favorecer el bienestar en las organizaciones para ello se pregunta ¿Cuáles son las políticas/prácticas/procedimientos concretos que se observan en las organizaciones en materia de bienestar, con foco en los Factores de Riesgos Psicosociales (en adelante FRPS)?

Objetivos:

Diagnosticar políticas, procedimientos y prácticas organizacionales que podrían promover el Bienestar en las Organizaciones estudiadas con fundamento en los Factores de Riesgo Psicosociales. De esta manera se establecerá un observatorio de prácticas de Gestión de Capital Humano en materia de Bienestar en el trabajo.

Enfoque Teórico:

El marco teórico que guiará el trabajo de investigación tendrá en consideración los aportes sobre los Factores de Riesgo Psicosociales en el Trabajo. (Neffa et. al., 2019)

Metodología:

La metodología que se utilizará en este proyecto, está basada en el Método de Comparación Constante de Strauss A. y Strauss (Glaser y Strauss 1967). La interpretación de los datos será de tipo cualitativo.

Principales resultados:

Se pretende identificar las prácticas que se realizan en las organizaciones para confeccionar un mapeo y/o glosario de prácticas existentes y las deseables, alineadas al marco teórico. De esta manera, se sentarán las bases para una segunda etapa de investigación, donde se pueda relevar el impacto de esas prácticas en la experiencia de bienestar de los/las colaboradores/as.

2

Biografía Humana en la escuela como una tecnología para innovar profundamente

Dirección del proyecto	Soledad de la Riva
Email	soledaddelariva.siglo21@gmail.com
Palabras clave	Calidad educativa - Innovación educativa - Autoconocimiento – Aprendizaje – Bienestar

Descripción del contexto:

La comunidad educativa está sedienta de herramientas, de recursos donde anclar sus prácticas cotidianas. Los maestros tienen hambre de conocimientos sólidos y están en búsqueda permanente de estrategias para enseñar y aprender mejor. Al analizar los resultados sobre calidad educativa hay datos que “nos duelen y nos avergüenzan”; las autoridades proponen re jerarquizar la formación docente; innovando desde la raíz hacia arriba, cuidando a los niños y a los maestros. Para nosotros, la innovación es desde adentro hacia afuera. Desde el corazón de los maestros hacia las formas naturales de aprender de los niños. Conociendo esa realidad, cada maestro/a podrá recuperar la creatividad, la espontaneidad y la alegría en el acto de enseñar. Nos propusimos investigar: cuánto conocen los docentes de sus propias experiencias emocionales durante su escolaridad y cuánto saben sobre las formas naturales de aprender de los niños.

Objetivos:

- Analizar las concepciones que tienen los/as maestros/as sobre sus experiencias ligadas al aprender y las concepciones que tienen los/as maestros/as sobre la forma natural de aprender de los niños.
- Describir las concepciones que tienen las y los docentes de la relación entre su práctica docente y sus capacidades vinculares, por una parte, y sus experiencias en la enseñanza-aprendizaje y las formas en que aprenden los niños, por otra.
- Establecer la relación entre la transformación de la conciencia de los/as maestros/as sobre sus experiencias propias de aprendizaje y de las concepciones sobre las formas naturales de aprender de los/as niños/as, por un lado; y sus capacidades de humanizar la enseñanza y generar ecosistemas de aprendizaje rodeados de bienestar, por otro.
- Determinar si la Biografía Escolar es apropiada, como técnica, para promover capacidades de humanizar la enseñanza y generar ecosistemas de aprendizaje rodeados de bienestar.

Enfoque Teórico:

Desde la mirada de Diseño y Comportamiento Humano, Lente Bio-Cultural, la Neuroeducación, Naturaleza Humana ligada al aprendizaje, Autoconocimiento y Ecosistemas de Cuidado y Bienestar a través de autores como lo son: Riane Eisler, F. Mora Teruel, C. Naranjo, Axel Rivas y Ken Robinson.

Metodología:

Investigación analítica, utilizando el enfoque cualitativo. Método: investigación-acción participativa. Utilizamos las técnicas de recolección de datos: observación participante y entrevistas individuales y grupales. Además, usamos una novedosa técnica híbrida, la Biografía Escolar, de recolección de datos y a su vez una técnica de toma de conciencia. Contactar con los maestros/as participantes y el ambiente donde se llevará a cabo la investigación. La unidad de análisis está constituida por todos los docentes y directivos de la escuela municipal Dr. Juan B. Justo de la ciudad de Córdoba. Nos encontramos en

este momento en la fase de la redacción del Informe Final.

Principales resultados:

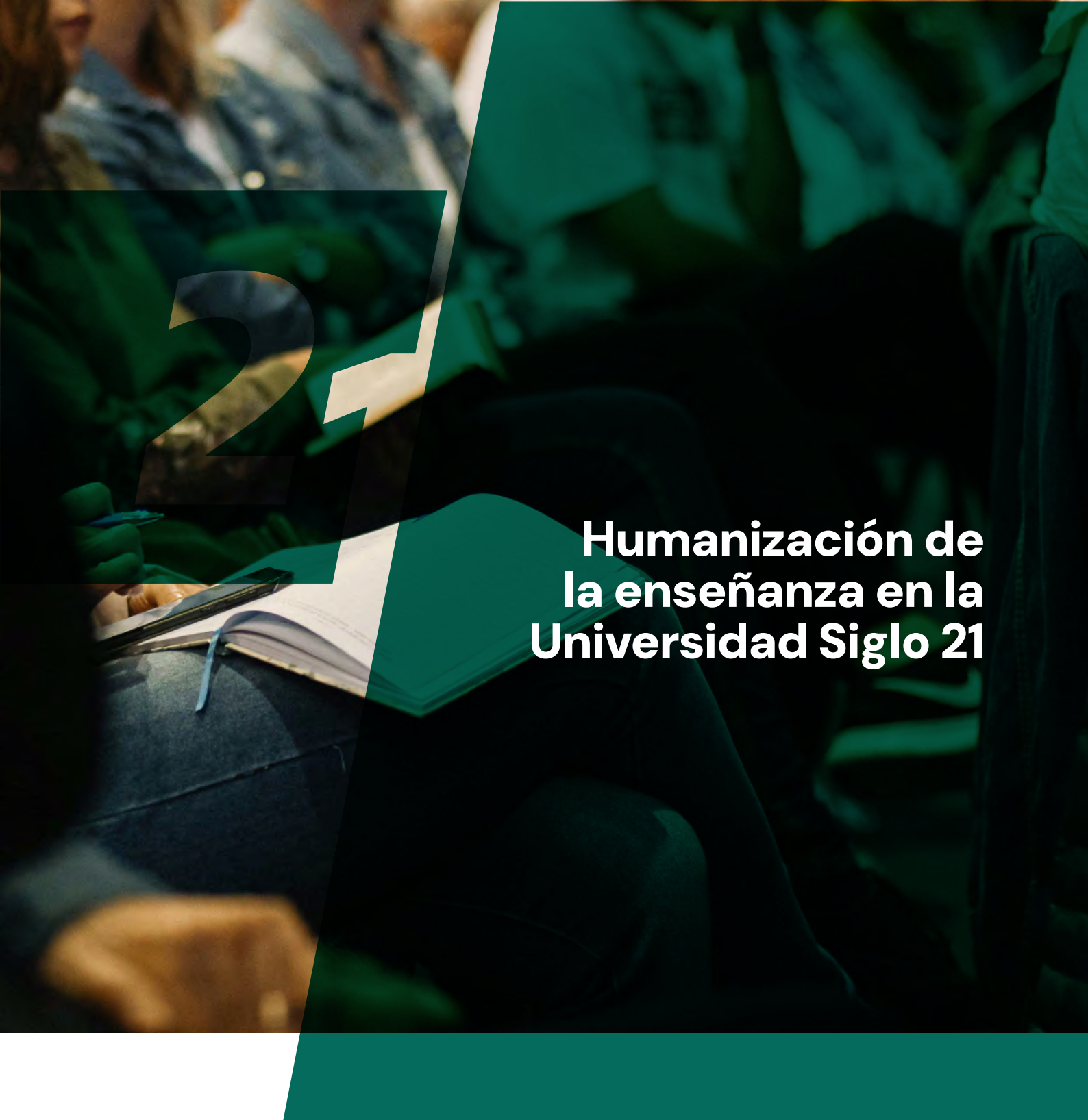
Creación de sentimiento de pertenencia del grupo educativo, engagement, sentimientos de logro y superación y de un clima de confianza. El contacto con el “estudiante interior” de cada docente, ha mejorado el contacto con los estudiantes en el aula y con los demás colaboradores. Mejoría en la comunicación de la comunidad educativa.

En este momento estamos produciendo el Informe final.

Otros resultados:

Dos nuevos proyectos de investigación; uno con docentes de Siglo 21 y otro con docentes de la Escuela de enfermería de la UNC.

Dos nuevos “Programa Kay”: uno para Perinatología de la Provincia de Córdoba; otro para Escuela de enfermería de la UNC.



Humanización de la enseñanza en la Universidad Siglo 21

Dirección del proyecto	Soledad de la Riva
Email	soledaddelariva.siglo21@gmail.com
Palabras clave	Calidad educativa - Innovación educativa - Autoconocimiento - Aprendizaje transformador – Bienestar

Descripción del contexto:

Desde la necesidad de plantearnos la educación mediada por tecnologías como una nueva realidad a causa de la pandemia, surgen nuevos desafíos para todos/as los que tenemos como principal objetivo hacer de las aulas un espacio de bienestar y cuidado. Estamos viviendo una hazaña pedagógica inédita. Nos tuvimos que adaptar y la coyuntura nos arrojó al futuro. Hemos visto la capacidad de adaptación, de flexibilidad, de plasticidad, de sensibilidad que instituciones y profesores pusimos sin dudar, al servicio de esta época que nos toca vivir. Creemos que es momento de COCREAR las aulas; de despertarlas y de transformarlas a través de la colaboración, solidaridad y la cooperación.

Objetivos:

- Comprender la distancia que hay entre la naturaleza humana y las adaptaciones culturales.
- Convertirnos en personas creativas, con menos miedo, menos prejuicios, capaces de desplegar recursos propios.
- Despertar las capacidades humanas de co-creación, comunicación, solidaridad, cooperación, comprensión, compasión.
- Dar a conocer propuestas sobre educación de diversos autores contemporáneos e innovadores como Riane Eisler, F. Mora Teruel, Axel Rivas y K. Robinson.
- Cultivar una actitud más auténtica y amorosa hacia uno mismo, y hacia los otros.
- Crear redes que hagan sustentable este reto creativo para poder enseñar y aprender rodeados de bienestar y respeto.

El programa se dictó a través de 4 encuentros sincrónicos y API's, clases expositivas, invertidas, grupos de reflexión, de discusión, material audiovisual y dinámicas grupales abordando el estudio con propuestas creativas, artísticas y corporales, concluyendo con la presentación de un TFI (trabajo final integrador) sobre los contenidos del programa: Conocimientos básicos. Nuestra civilización y su lógica en las instituciones educativas. Ser esencial; niño semilla; niño vivido. Mecanismos de defensa y refugios. Distancia entre las expectativas de la infancia y las experiencias reales. Nuestro tránsito por la escuela y la formación docente. Modelos de organización social. Lógica de la Educación Tradicional. La educación como parte de un "todo". La letra con miedo no entra. Aprendizaje y confort. Aprendizaje y miedo. ¿Castigos o recompensas? Mediadores del aprendizaje. Emoción y aprendizaje. El movimiento como mediador. El arte como alternativa. Pulsos vitales y aprendizaje. Adolescencia y aprendizaje: La necesidad de ser uno mismo. Individuación y pertenencia. Vocación: aperturas y despertares. Dones y pasión. Represión y sufrimiento. Naturaleza humana y aprendizaje. Instituciones educativas y pulsos vitales: contacto, pertenencia, movimiento, placer y aprendizaje. Ensayos de autonomía, de libertad, de responsabilidad. Aprendizaje y bienestar. Programando alegría. Iluminando las aulas. Ventanas del conocimiento: la atención y la curiosidad. Juego. Ser docentes en épocas de pandemia. Crisis y oportunidades. Aprender es natural, aprender es apasionante. Todos "somos aprendices". Aprender es humano.

Aprendizaje que llega al corazón y nos re-crea, nos transforma. Aprendizaje regenerativo. El arte de construir aprendizaje: una tarea incesante. Enseñar y aprender rodeados de bienestar y alegría. Aprender a aprender en conjunto. El aula "lugar sagrado" para aprender, que genere confianza, respeto, refugio y pertenencia. Aprendizaje colectivo. Humanizar y democratizar la enseñanza: un reto creativo al alcance de todos. En este momento nos encontramos escribiendo el informe final.



Inventario de creencias estereotipadas de género y ejercicio de violencia

Dirección del proyecto	María Belén Gauna
Email	gauna.mb@gmail.com
Palabras clave	Indicadores - Creencias estereotipadas de género - Violencia - Inventario - Potencial sexista

Descripción del contexto:

Los números de denuncias por violencia de género aumentan significativamente cada día. El Centro Integral de Varones en situación de violencia es el encargado de valorar riesgo de nuevo ejercicio de violencia y de desarrollar la medida cautelar de tratamiento por violencia familiar. Ante el incipiente crecimiento de denuncias se toma como muestra a varones denunciados que acuden a la institución luego de ejercer violencia contra sus parejas o ex parejas.

Objetivos:

Elaborar un inventario autoadministrado en las instancias de valoración de riesgo en base al discurso propio de los varones para la detección de indicadores de potencial machista y su vinculación con el consecuente comportamiento violento.

Enfoque Teórico:

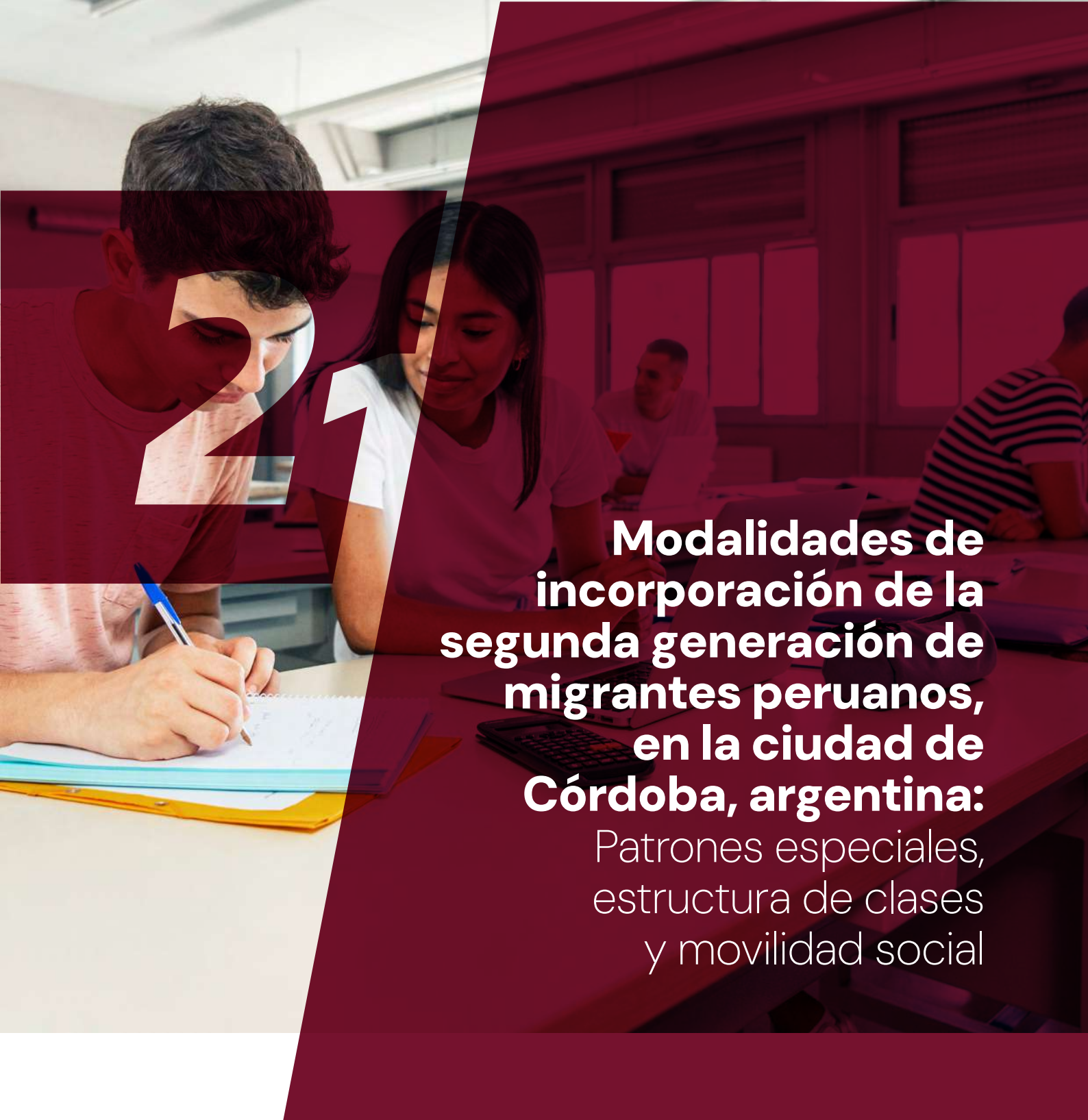
Perspectiva y estudios de género. Tiene como principales antecedentes al Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia (Echeburúa; Fernández-Montalvo, 1998); al Inventario de Sexismo Ambivalente (Glick & Fiske, 1996); y la herramienta Distorsiones Cognitivas Asociadas al Rol de Género, desarrollada en el Centro Integral de Varones en Situación de Violencia dependiendo del Ministerio de la Mujer, Gobierno de la provincia de Córdoba.

Metodología:

El diseño de investigación del presente proyecto es instrumental (Montero & León, 2007), cuya característica distintiva es el desarrollo de pruebas o aparatos tecnológicos de medición, asegurando la pertinencia tanto del diseño como de las propiedades psicométricas de los mismos.

Principales resultados:

Confeción de un inventario para la valoración de riesgo en base a la presencia de creencias estereotipadas de género y su adaptación computarizada.



Modalidades de incorporación de la segunda generación de migrantes peruanos, en la ciudad de Córdoba, argentina:
Patrones especiales, estructura de clases y movilidad social

Dirección del proyecto	Pablo Sebastián Gómez
Email	enclavepablo@gmail.com
Palabras clave	Migraciones Internacionales - Hijos de Migrantes - Incorporación - Desigualdades – Cuantitativo

Descripción del contexto:

El devenir de los migrantes y de las “segundas generación” en sociedades receptoras es un tema con una larga tradición en las ciencias sociales y el discurso público y político en diversas partes del mundo. En el campo académico el debate gravitó en torno a los conceptos y desarrollos teóricos sobre la integración, asimilación, incorporación, el transnacionalismo, la asimilación segmentada, el multiculturalismo o la incorporación etnoracial estratificada, polarización ocupacional y racialización de la desigualdad para explicar estos procesos.

Objetivos:

El objetivo general de este proyecto es analizar de manera detallada los patrones de incorporación de migrantes e hijos de migrantes sur-sur (Perú, Paraguay y Bolivia) en Argentina en perspectiva longitudinal en el periodo 1990-2010.

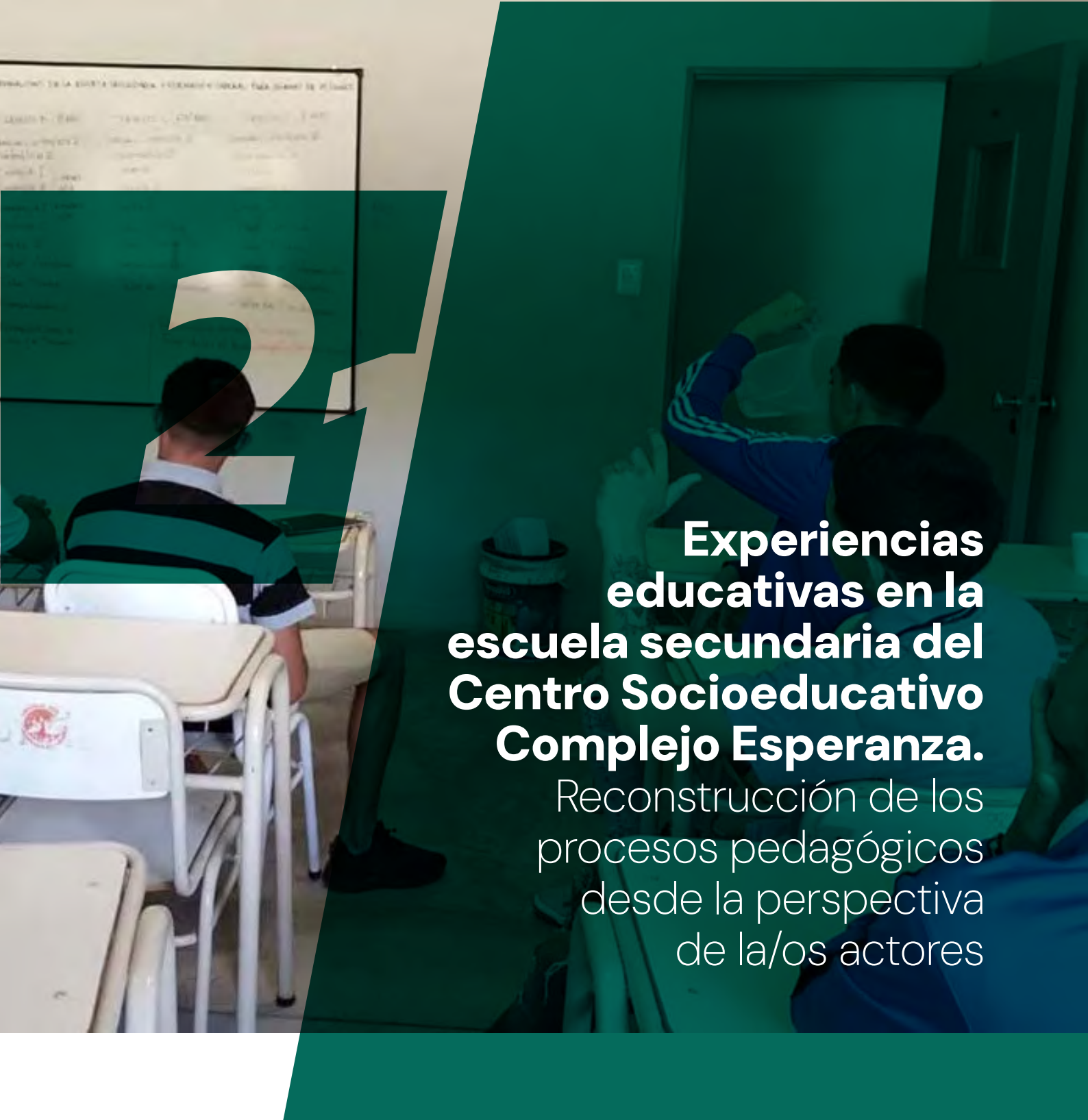
Enfoque Teórico:

Existe abundante cantidad de investigaciones sobre lo que ocurre en Estados Unidos (Alba & Nee, 1997; Bohrt & Itzigsohn, 2015; Itzigsohn, 2009; Kasnitz et al., 2018; Kasnitz et al., 2009; Portes & Rumbaut, 2006; Portes & Zhou, 1993; Telles & Ortiz, 2009) y Europa (Beauchemin et al., 2016; Portes et al., 2016, 2018) sin embargo, existe relativa menor evidencia de investigaciones cuantitativas sobre lo que ocurre en Argentina. La discusión a nivel global sobre el devenir de los hijos de migrantes en sociedades receptoras se osciló entre dos grandes modelos analíticos (Bohrt & Itzigsohn, 2015; Gómez, 2019): la nueva teoría de la asimilación (Alba, 1998, 2005; Alba & Nee, 1997, 2003) y la asimilación segmentada (Portes & Rumbaut, 2001, 2005; Portes & Zhou, 1993).

Metodología:

Se prevé analizar los datos provenientes de dos fuentes secundarias: los censos argentinos de 1991, 2001 y 2010 y datos del Operativo Aprender en sus sucesivas ondas. Los primeros están disponibles a través del proyecto IPUMS (Minnesota Population Center. Integrated Public Use Microdata Series, International, 2020), y se utilizarán para reconstruir hogares con al menos un padre nacido en Perú, Bolivia y Paraguay y analizar las diferencias por nacionalidades. Con los microdatos del Operativo Aprender se analizarán de manera específica los rendimientos en pruebas estandarizadas de Matemática y Lenguas. Combinamos esta información para potenciar las ventajas y superar las limitaciones que tiene cada fuente de datos. La información censal nos permite desagregar por nacionalidades, pero tiene la limitación que no nos permite analizar lo que ocurre en los periodos intercensales. La información del Operativo Aprender nos permite detallar lo que ocurre entre los periodos intercensales. Los resultados obtenidos sugieren una incorporación estructurada por los vectores de género y generaciones. Las generaciones más jóvenes dentro del hogar (hijas e hijos tanto de población nativa como migrante) se incorporan en los segmentos más precarios y esta incorporación interactúa, de manera complementaria, con el género. Las mujeres hijas de hogares migrantes se in-

sertan mayoritariamente en los segmentos más bajos de la estructura laboral mientras que, en el otro extremo, los hombres nativos se incorporan en mayor proporción en los segmentos más altos de la estructura laboral. En términos de rendimientos educativos se observan diferencias entre: nativos, hijos de migrantes y migrantes en edades escolares. Los nativos tienen mayor rendimiento académico, seguido de los hijos de migrantes y los migrantes en edades escolares tienen peor rendimiento académico.



Experiencias educativas en la escuela secundaria del Centro Socioeducativo Complejo Esperanza.

Reconstrucción de los procesos pedagógicos desde la perspectiva de la/os actores

Dirección del proyecto	Sandra Gómez
Email	sandramaria.gomez@ues21.edu.ar
Palabras clave	Educación Secundaria Educación en contextos de encierro - Educación de Adultos - Obligatoriedad y derechos - Experiencias pedagógicas

Descripción del contexto:

Considerando las políticas públicas actuales y a la educación como un derecho humano, es que este equipo de investigación ha delimitado el problema de investigación sobre los procesos educativos obligatorios destinados a jóvenes y adultos en contextos de encierro. Dentro de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SeNAF), se encuentran instituciones llamadas centros socioeducativos articulados con el Ministerio de Educación. Las mismas contemplan la educación en contextos de encierro. Interesa particularmente abordar las experiencias pedagógicas en dos espacios, CENMA (Centro Educativo de Nivel Medio Adultos) y PIT (Programa de inclusión para la terminalidad de la educación secundaria), que hoy brindan oportunidades para que los jóvenes culminen sus estudios secundarios en el Centro Socio educativo ubicado en Córdoba, denominado Complejo Esperanza.

Objetivos:

- Reconstruir y describir el proceso de generación y consolidación de la escuela secundaria en el centro socioeducativo Complejo Esperanza, desde sus inicios hasta la actualidad.
- Identificar e interpretar las experiencias pedagógicas de los equipos de gestión y docente durante los últimos dos años en los espacios de educación secundaria.
- Reconocer e interpretar las experiencias pedagógicas de la/os jóvenes que están haciendo trayectos educativos en la escuela secundaria durante los ciclos lectivos 2023 y 2024.

Enfoque Teórico:

Para poder indagar e interpretar dichas experiencias pedagógicas se considerarán las dimensiones institucionales y la de los sujetos, articuladas en este caso por los proyectos pedagógicos que allí se ponen en acción. Se tendrán en cuenta aspectos de la subjetividad, la sociabilidad y la construcción del conocimiento, a partir del reconocimiento de la situacionalidad de una experiencia y la producción de esta en contextos intersubjetivos. Entendemos que una experiencia es significativa en tanto y en cuanto puede ser reconocida como algo que ha dejado una marca en su proceso. Desde este equipo entendemos que dichas experiencias pueden ser interpretadas desde una posición humanista, en un contexto hermenéutico en el cual se ponga atención a las significaciones y sentido que los mismos actores otorgan a estas.

Metodología:

Enfoque cualitativo. Técnicas: entrevistas, observaciones, documentos institucionales. Población: equipo directivo, docente y estudiantes.

Principales resultados:

Los resultados pueden ser un aporte sustantivo en la reconstrucción histórica del servicio, la sistematización de las prácticas pedagógicas y los efectos formativos que las mismas tienen y han tenido en los sujetos implicados en esos procesos educativos.



Experiencias migratorias en estudiantes universitarios de la ciudad de Córdoba

Dirección del proyecto	Sandra Gómez
Email	sandramaria.gomez@ues21.edu.ar
Palabras clave	Migraciones - Universidad - Desarraigo-rearraigo - Juventudes – Adaptación

Descripción del contexto:

Iniciar una carrera universitaria supone, en muchos casos, un proceso migratorio. Este proceso es el que se pretende comprender desde una mirada relacional y diacrónica. Dicha mirada permite dar cuenta de aspectos distintivos en los estudiantes considerando las trayectorias previas (personales, sociales, familiares y escolares), las transformaciones en la cotidianidad y los desafíos que se le presentan en la universidad.

Objetivos:

Describir e interpretar las experiencias vividas por los estudiantes, desde la migración y los dos primeros años de arribo a la ciudad de Córdoba, y los sentidos otorgados a dichas experiencias; y por otro reconstruir y analizar los itinerarios reconstruidos por los estudiantes con relación al proceso migratorio y al proceso de integración al nuevo espacio social.

Enfoque Teórico:

Perspectiva Humanista, abordaje psicosocial desde un enfoque estructuralista constructivista.

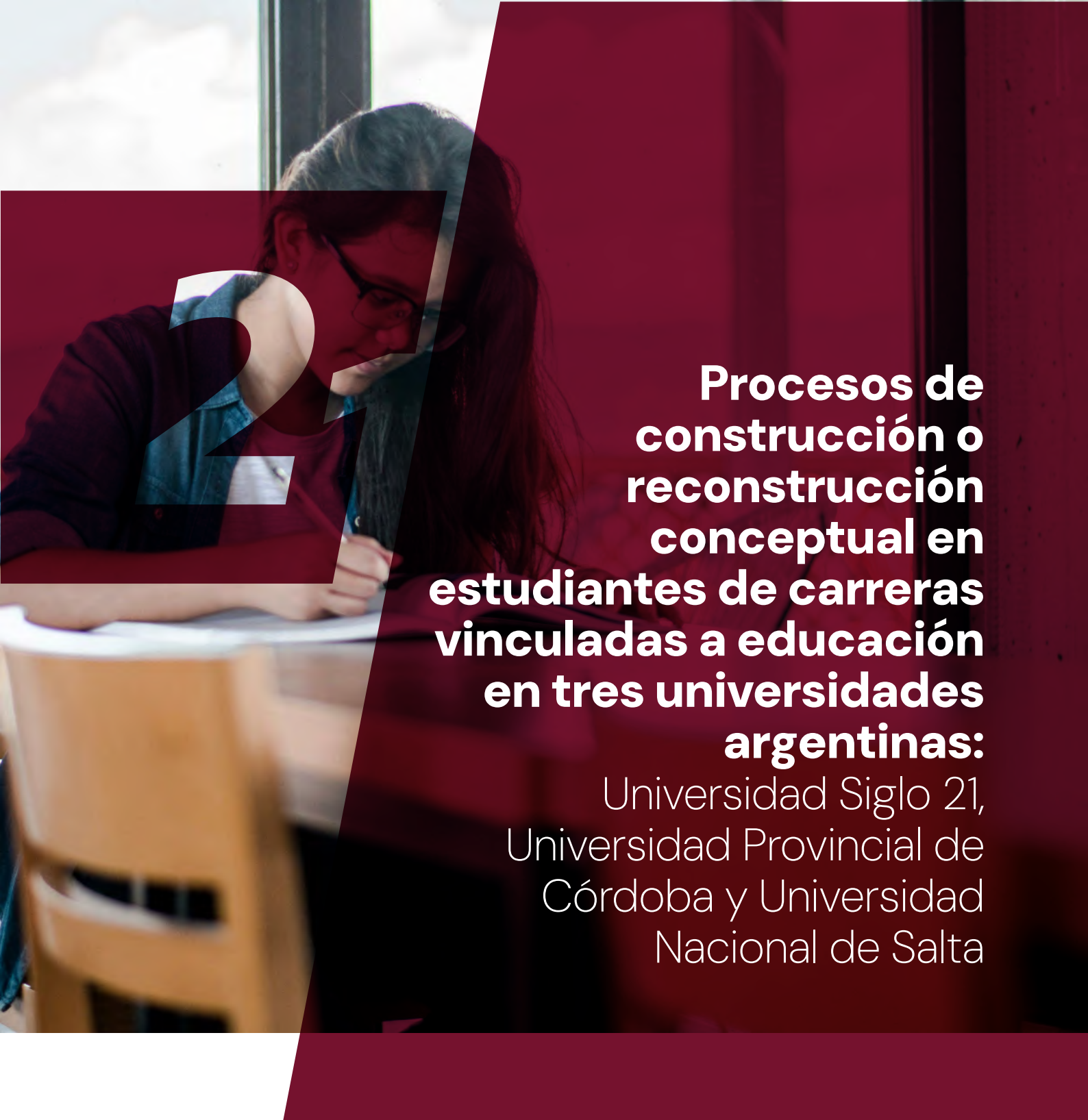
Metodología:

Se ha optado por un diseño con enfoque cualitativo, utilizando la entrevista con el fin de recuperar relatos de vida.

Principales resultados:

Migrar para estudiar en la universidad implica un proceso decisorio complejo, donde se define qué, cómo, dónde y con quién llevar a cabo esta etapa. Es una migración voluntaria que combina preparación, organización y la búsqueda de nuevos desafíos. Este fenómeno no solo implica un cambio de lugar, sino también un proceso de desarraigo marcado por la pérdida de lo conocido: espacios, aromas, rutinas y vínculos. El impacto del desarraigo varía según los recursos internos de los estudiantes y factores externos, como la acogida en el nuevo entorno, el apoyo familiar, la estabilidad económica y los lazos sociales generados. Aunque enfrentan dificultades, especialmente al inicio, muchos jóvenes perciben esta experiencia como una oportunidad para fortalecer su autonomía y reducir la dependencia parental. Este proceso, aunque ambivalente, combina nostalgia por lo perdido y satisfacción por las nuevas conquistas. La migración genera un movimiento objetivo entre dos lugares y movilizaciones subjetivas que confrontan al individuo con emociones contradictorias. Los jóvenes oscilan entre el apego al lugar de origen y la construcción de una nueva identidad en el espacio universitario. Inicialmente, mantienen la idea de un retorno eventual, pero con el tiempo emerge una "provisionalidad duradera", que los sitúan. Además de los desafíos emocionales, la experiencia universitaria representa un campo de posibilidades que permite proyectar el futuro. El análisis se complementa explorando aspectos como redes sociales, espacios de contención, agrupamientos y el impacto del contexto sanitario,

desde un enfoque tridimensional y biográfico. Esta etapa, aunque difícil, se percibe como una oportunidad para el crecimiento personal.



Procesos de construcción o reconstrucción conceptual en estudiantes de carreras vinculadas a educación en tres universidades argentinas:
Universidad Siglo 21,
Universidad Provincial de Córdoba y Universidad Nacional de Salta

Dirección del proyecto	Sandra María Gómez; Mariana Etchegorry, Mónica.
Email	sandramaria.gomez@ues21.edu.ar
Palabras clave	Estudiantes Universitarios - Experiencias de Aprendizajes - Procesos de construcción conceptual

Descripción del contexto:

En la presente investigación trabajamos con jóvenes y adultos en la universidad, enfocado particularmente en las experiencias de aprendizaje. Como equipo consideramos necesario una investigación sobre las construcciones cognoscentes en tanto, estimamos necesario indagar sobre el conocimiento (eje central sobre el que gran las prácticas educativas en la educación en general, en la educación superior en particular), como producto de procesos constructivos cuya naturaleza debe ser objeto de investigaciones empíricas. Nuestra investigación se relaciona con la construcción de conceptos como los de sujeto y aprendizaje, particularmente, en un contexto académico universitario específico. Para ello se trabajará con estudiantes de las carreras Licenciatura en Psicopedagogía de la Facultad de Educación y Salud de la Universidad Provincial de Córdoba (UPC); las carreras Licenciatura en Educación y la Licenciatura en Educación y nuevas tecnologías del Decanato de Ciencias Sociales y Humanas, la Universidad Siglo 21 y la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta.

Objetivos:

El proyecto busca interpretar los procesos de construcción y transformación conceptuales relativos a las nociones de sujeto y de aprendizaje que se generan y estructuran durante el trayecto formativo de estudiantes que cursan carreras vinculadas a la educación en la Universidad Siglo 21, la Universidad Provincial de Córdoba y la Universidad Nacional de Salta, como así también, analizar el proceso de abstracción reflexiva de los estudiantes que participan de la investigación y cómo repercute ese proceso en las construcciones conceptuales sobre las nociones de sujeto y de aprendizaje elaboradas en el proceso formativo.

Enfoque Teórico:

El tratamiento del tema se hará desde una perspectiva psicosocial, de corte estructuralista y constructivista. En enfoque es epistemológico psicogenético. Adscribimos a una tradición de pensamiento humanista en la que se inscriben la/os autores y sistemas teóricos que se ponen en juego, siendo compatibles epistemológicamente. La centralidad estará puesta en las construcciones conceptuales. Por ende, hacemos hincapié en los procesos de construcción cognoscente, pero desde una lectura que articula con lo subjetivo y lo social. Ello implica una concepción de un sujeto situado, contemplando trayectorias personales, escolares y sociales de la/os jóvenes y adultos que participen en este trabajo. Interesa entonces, indagar e interpretar la actividad cognoscitiva, la cual concebimos como una transición gradual sin puntos de discontinuidad en el desarrollo. Es decir que el conocimiento depende de la acción del sujeto como producto de una interpretación y reinterpretación que hace el sujeto en relación con la realidad a construir. Hay una génesis de los conceptos. Por ello nos dedicaremos a abordar dos conceptos: sujeto y aprendizaje; para los cuales los estudiantes ya cuentan con ideas previas que se irán transformando como consecuencia de las experiencias de aprendi-

zaje en la universidad. Esos pasajes de las intuiciones a conceptualizaciones científicas es lo que nos ocupa en esta investigación, en el marco de una institución donde la ciencia se transmite y se genera.

Metodología:

Enfoque cualitativo. Técnicas aplicadas: entrevistas individuales y grupales, representaciones gráficas.

Principales resultados:

Nuestra propuesta de investigación tiene la intención de generar nuevos aportes vinculados a la construcción de conocimientos que permitan identificar aspectos cognoscitivos, subjetivos, sociales para pensar los procesos lógicos en los sujetos estudiantes, dando cuenta con mayor precisión del inter-juego de dimensiones que se conjugan en el proceso formativo, particularmente en la construcción de nociones científicas y sus filiaciones epistemológicas, tanto a nivel de la construcción disciplinar como a nivel del sujeto individual. Esta investigación puede ganar en profundidad respecto de un análisis psicosocial y psicogenético que favorezca la interpretación de dichos procesos en el contexto de la institución universitaria. La investigación contribuiría a una reflexión epistemológica sistemática referida al plano formativo universitario y las implicancias en las ciencias sociales, tanto para la investigación como para la práctica profesional. Hemos realizado trabajo de campo en las tres instituciones. Se está avanzando en la parte de análisis de la información.

21

Innovación social: ciudadanía, asociaciones y comunicación

Dirección del proyecto	María Laura Moreno
Email	mariamoreno@unlar.edu.ar
Palabras clave	Innovación Social - Ciudadanía - Organizaciones de la Sociedad Civil - Desarrollo - Democracia

Descripción del contexto:

La provincia de Córdoba se caracteriza por ser una de las más extensas del país con 165.321 km², que representan un 5,94% de la extensión total del país. Asimismo, es la segunda provincia más poblada, con 3.978.984 de habitantes, según datos provisorios del último censo nacional de 2022. En cuanto a su estructura productiva, de acuerdo con la última medición disponible del producto geográfico bruto (PGB) para el año 2021, la misma estaba compuesta en un 24% por la agricultura, un 17% por el comercio, un 15% por la industria, un 11% por las actividades inmobiliarias, un 8% por la construcción y el 25% restante por otras actividades. En lo que respecta a los objetivos del desarrollo sostenible, durante 2023, el gobierno de Córdoba priorizó los ODS 1 al 5 y 10 de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (fin de la pobreza, hambre cero, salud y bienestar, educación de calidad, igualdad de género y la reducción de desigualdades). En cuanto a la ejecución de las políticas públicas tendientes al cumplimiento de tales objetivos se optó por un modelo de gobernanza que combinó acciones coordinadas entre actores del sector público y privado, de la academia y de la sociedad civil (Informe voluntario Local, Gobierno de la Provincia de Córdoba, 2023).

Objetivos:

Identificar el rol de las organizaciones de la sociedad civil como promotoras del desarrollo de los departamentos de Deán Funes, Colón y Punilla (Córdoba) en términos de innovación social con el fin de reconocer las relaciones que se dan entre factores institucionales y condiciones circundantes a nivel local y regional.

Enfoque Teórico:

Siguiendo, entre otros, a autores como Cajaiba y Santana (2014) se entiende la innovación social como fuente de cambio social y se la explica en base a dos teorías fundamentales: la teoría institucional y la teoría de la estructuración.

Metodología:

Por tratarse de un objeto de reciente indagación, como lo es la innovación social y el vínculo con las OSC, el tipo de investigación que llevamos a cabo es exploratoria descriptiva, con un diseño mixto, por etapas, combinando métodos cualitativos y cuantitativos. Al respecto, en una primera etapa, se realizará un relevamiento de tipo cuantitativo que buscará conocer cuántas y qué tipo de OSC se encuentran presentes en los territorios bajo estudio. Se realizarán, además, contactos con integrantes de las OSC y con habitantes de las localidades, para luego realizar entrevistas y observación participante. Posteriormente se sistematizarán según las actividades realizadas con el fin de clasificar aquellas que realizan actividades que puedan ser calificadas como innovaciones sociales para analizar su influencia y posible impacto a nivel local.

Principales resultados:

A partir de un análisis sistemático de la bibliografía y metodologías aplicadas en estu-

dios previos, se identificaron cinco aspectos que permiten caracterizar la Innovación Social desde el accionar de las Organizaciones de la Sociedad Civil (Fuente de la innovación; valores, orientación y ámbito de acción; alcance y escala organizacional; capital y recursos y; orientación a la innovación). En base a ello se construyó una encuesta en la plataforma Typeform con el objetivo de identificar proyectos innovadores de las OSC. Esta fue compartida a la población objetivo en colaboración con el Registro Único de Organizaciones de la provincia de Córdoba y aún se encuentra en proceso de difusión.



21

Gobernanza educativa con perspectiva de género

Dirección del proyecto	Analía Nievas
Email	draanalianievas@gmail.com
Palabras clave	Gobernanza - Educación - Universidades – Género

Descripción del contexto:

La complejidad de nuestras sociedades se traduce en la complejidad de las instituciones educativas. Podemos apreciar como nexo la complejidad del conocimiento (Burns y Köster, 2016): multiplicidad de actores (stakeholders) involucrados, con culturas, motivaciones y expectativas diferentes. Los enfoques de gobernanza cristalizan el abordaje de esta complejidad, emergen prácticas virtuosas, en el marco de los derechos humanos. La gobernanza en efecto supone no reducir la gestión y dirección de las organizaciones -y políticas- a la dimensión tecnocrática. Exige considerar, desde un enfoque sociocéntrico, no formalista y abierto a la deliberación, las dimensiones normativas, las finalidades éticas, las reorganizaciones políticas, etc. Los fines y valores que orientan políticas y gestión han de ser analizados (Aguilar Villanueva, 2010). El paradigma de los derechos humanos está sin duda atravesado por múltiples dimensiones, y el paradigma de género puede pensarse, contemplado desde la interseccionalidad -género, clase social, etnia, posición en el espacio geopolítico, en el espacio social, etc.-, como un horizonte transformador de las prácticas de gobernanza.

Objetivos:

Generar una herramienta de autodiagnóstico con perspectiva de género que permita a las instituciones educativas valorar el estado y orientar acciones en el marco de los procesos de gobernanza con perspectiva de género.

Enfoque Teórico:

Un enfoque de gobernanza con perspectiva de género tiene múltiples rasgos que suponen fuertes improntas para la innovación pública de futuro. En términos muy generales se ha de asumir que no existen políticas públicas con enfoque de género, sino que el género ha de ser transversalizado en los procesos de gobierno y políticas públicas. Este amplio horizonte de pensamiento y acción supone asimismo comprender los siguientes rasgos:

- Intersectorialidad: la perspectiva de género permite comprender los atravesamientos en las estructuras sociales (clase, etnia, etc.) para poder superar las brechas que impiden los procesos de democratización e igualdad. Pero intersectorialidad también en un sentido institucional. La perspectiva de género profundiza las tendencias articuladoras de la gobernanza, generando así una gobernanza que se vehiculiza mediante los sectores productivos, estatales, sociales y académicos.
- Transdisciplinariedad
- Interculturalidad
- Globalización
- Enfoque del actor

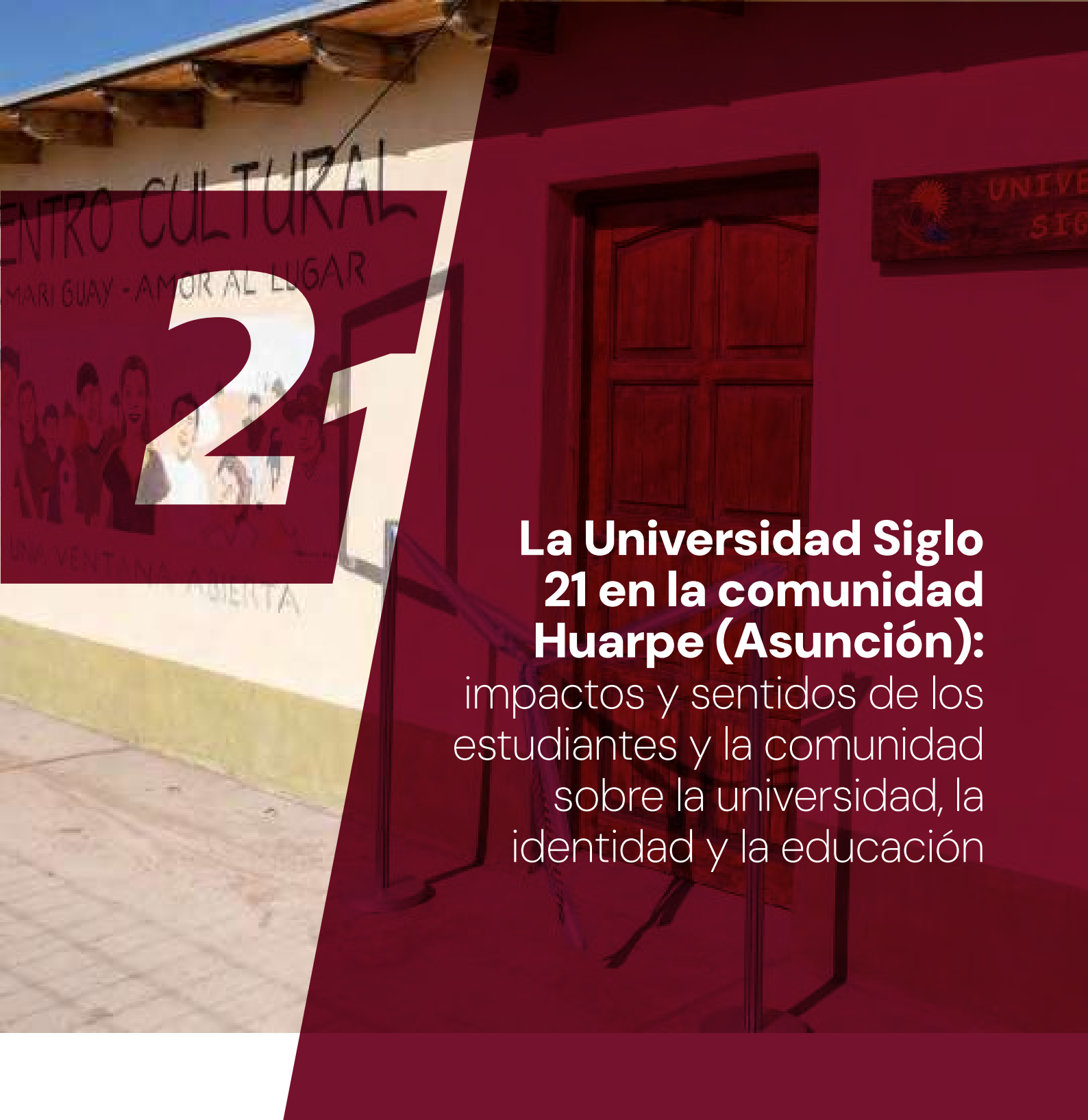
Metodología:

Investigación-acción participativa, buscando definir colaborativamente el marco teórico que permita generar una herramienta de autodiagnóstico organizacional de la gober-

nanza con perspectiva de género. Se usarán enfoques exploratorios y descriptivos para generar, en base a las consideraciones teóricas y antecedentes en el campo, los modelos a ser tipificados, así como definir el campo teórico de referencia, los indicadores y estándares pertinentes para generar comparabilidad con estados previos de la institución y avances (locales, regionales y a nivel global). Se utilizarán diversas técnicas de recolección de datos (entrevistas, encuestas, grupos focales, etc.), así como herramientas diversas para análisis de contenido y procesamiento de información.

Principales resultados:

Con el trabajo conjunto de cada una de las Universidades intervinientes fue posible contar con la identificación de las dimensiones de análisis que se derivan de los marcos legales vigentes en cada uno de los países que integran la investigación.; sus descriptores y métricas que permitirán perfilar el modelo de gobernanza educativa con perspectiva de género, dimensiones identificadas: gestión del talento de la universidad, representación equilibrada, corresponsabilidad de la vida familiar, gobernanza universitaria, gestión académica. Se identificaron nuevos modelos de gobernanza con el objetivo de detectar aquellos elementos que permitan delinear el modelo de gobernanza que se encuentra como uno de los objetivos de la investigación.



La Universidad Siglo 21 en la comunidad Huarpe (Asunción):

impactos y sentidos de los estudiantes y la comunidad sobre la universidad, la identidad y la educación

Dirección del proyecto	Laura Marina Panizo
Email	laura.m.panizo@gmail.com
Palabras clave	Comunidad Huarpe - Cau Social - Identidad - Educación - Universidad

Descripción del contexto:

La vida social de la comunidad Huarpe Paula Guaquinchay se ha visto alterada por inauguración del CAU Asunción, Mendoza, en el departamento de Lavalle, en Julio del 2022. Esto permitió que un grupo de alrededor de 20 integrantes de la comunidad originaria Huarpe empiece a cursar sus estudios universitarios con becas del 100%. Este proyecto pretende abordar las experiencias de los estudiantes directamente implicados y los sentidos de ellos y la comunidad sobre la identidad y la educación, desde una perspectiva antropológica-colaborativa y haciendo entrevistas etnográficas. Objetivos: Comprender y registrar los sentidos de la comunidad Huarpe Paula Guaquinchay sobre la identidad y la educación.

Enfoque Teórico:

El enfoque teórico es abordar antropológicamente las experiencias desde la perspectiva de los sujetos sociales como única vía adecuada para el entendimiento de la vida social de la comunidad, y los significados en cuanto a la identidad étnica y la educación institucionalizada. Entendemos que la identidad étnica requiere del auto-apercebimiento como tal, se construye a través del tiempo, y es negociada con relación a los Otros en un proceso en el que sus contornos son definidos y redefinidos continuamente.

Metodología:

Para el relevamiento de materiales se efectuarán trabajos de campo con observación participante/participación observante incluyendo registros escritos, y visuales (fotografías) y entrevistas (abiertas y semi-estructurada), desde el enfoque de la antropología colaborativa. En este marco las ideas, propuestas y la producción de contenido resultan del carácter dialógico y colectivo de la experiencia entre los investigadores y los miembros de la comunidad.

Principales resultados:

La comunidad de Asunción en donde se emplaza el Centro de Aprendizaje Universitario se encuentra a ochenta kilómetros al norte de la capital de Mendoza, en una zona desértica y árida. Allí, deben llegar los estudiantes que vienen de las otras 10 comunidades huarpes en Lavalle, para rendir los exámenes en el CAU. Si bien las diferentes comunidades tienen sus particularidades, y diferentes desafíos en cuanto al acceso a la plataforma Universitaria y al CAU social, a partir del trabajo de campo realizado hasta la fecha pudimos advertir que comparten ciertas características en cuanto a la forma de subsistencia, hábitos y relaciones sociales, los cuales se detallan en el Anexo 1. Lo que es importante remarcar es que nuestro trabajo de campo, que implicó un conocimiento de la dinámica de la comunidad y de las dificultades de acceso de los estudiantes en el proceso educativo, incomodó a la Fundación SIMAS, que como habíamos La mayoría de los estudiantes trabajan en los “puestos” con los animales, ya sean porque se tratan de sus propios puestos o porque ayudan a sus familias. También trabajan en la cosecha, porque los tiempos fuertes de trabajo dependen de las épocas de las cosechas (para

los hombres en general) o de la “época de los chivos” (para las mujeres en general). El nacimiento de los chivos implica un acompañamiento y cuidado constantes de las crías para que puedan alimentarse. También pueden realizar otros trabajos esporádicos, (las mujeres vendiendo artesanías, los hombres trabajando en “construcciones”) pero el trabajo es netamente “informal”. En Asunción, tienen en agosto la Fiesta Patronal, (siempre para el feriado del 17). El pueblo se prepara para recibir al turismo, en sus casas. Ahí preparan las artesanías para vender y dedican mucho tiempo, entusiasmo y energías a esta festividad. Relatan los miembros de la comunidad que ésta se denomina “La Asunción” por la asunción de la Virgen del Tránsito, un 15 de agosto (al tránsito de la tierra a la gloria celestial en cuerpo y alma, por haber sido inmaculada). Las viviendas en las diferentes comunidades son en general muy rudimentarias, y tienen muy poco tienen conectividad. Los que mayores presentan problemas de conectividad hasta ahora son los que viven en comunidades alejadas de Asunción. Antes de la llegada de la Universidad a la comunidad, quienes querían estudiar podían optar en mudarse a la ciudad. Pero en la mayoría de los casos esto resultó muy dificultoso ya que, para poder alquilar vivienda y sustentarse en la vida cotidiana tenían que trabajar, lo que les llegaba a rendir del todo y les daba casi nada de tiempo para estudiar. La llegada de la universidad en las comunidades implicó una gran oportunidad para que incluso quienes no habían imaginado nunca poder seguir estudiando se animaran a hacerlo. En este marco, se sienten muy orgullosos de tener un CAU universitario en la comunidad y con muchas expectativas respecto al estudio. A pesar de eso se encuentran con muchas dificultades a nivel académico y obstáculos a nivel de la vida cotidiana que les dificulta poder conectarse, bajar el material, tener tiempo para estudiar, o asistir al CAU de Asunción para poder rendir los exámenes. Otra problemática es la falta de comunicación, porque muchos no se animan a escribir a los docentes o a los tutores con quienes se pueden conectar a través del CANVAS. Considerando que son los tutores de cada materia los que más podrían acompañar a los estudiantes, se advierte un déficit en este tipo de comunicación. Algunos, por ejemplo, me han escrito para consultar dudas sobre la interpretación de las consignas de los Trabajos Prácticos, ya que después de los encuentros que tuvimos lo vieron como un espacio de escucha posible. Ya que están acostumbrados a vivir en comunidad, y sus relaciones se basan principalmente es prácticas en donde la presencia física es fundamental, creemos que les puede resultar difícil imaginar que pueden pedir ayuda o establecer una comunicación con personas que no conocen ni los conocen.

21

Las configuraciones de las prácticas escolares en contexto de implementación de sistemas o metodologías de calidad.

El caso Siglo21 y el uso de las metodologías ágiles

Dirección del proyecto	Liliana Catalina Peccoud
Email	catalina.peccoud@ues21.edu.ar
Palabras clave	Enseñanza Superior - Calidad de la Educación - Prácticas Pedagógicas – Autoevaluación

Descripción del contexto:

En el marco de las políticas de aseguramiento de la calidad de Educación Superior y el acompañamiento de la CONEAU, se analizan las configuraciones de las prácticas institucionales en instituciones educativas que están llevando a cabo procesos de mejoras con el apoyo de sistemas o metodologías de calidad. En la universidad se están implementando las metodologías ágiles en proyectos que tienen como eje el acompañamiento de las trayectorias estudiantiles para la mejora de los aprendizajes y la finalización de los estudios. Supuestos:

- 1) las metodologías ágiles modifican las prácticas institucionales, ayudando a fortalecer el gobierno institucional y el desarrollo de acciones de gestión pedagógica con foco en las trayectorias y la experiencia de los estudiantes.
- 2) el enfoque de las metodologías ágiles, favorece prácticas de inclusión educativa con participación y compromiso de todos los actores educativos.

Objetivos:

Objetivo General

Comprender cómo se configuran las prácticas educativas en la Universidad Siglo21 a partir de la implementación del dispositivo de calidad en 2020-2022, a través de las percepciones de los estudiantes avanzados de carreras de grado presenciales y distancia, en relación al periodo 2022-2023 y a la fecha.

Objetivos específicos

- 1- Describir las características de la Universidad Siglo.
- 2- Describir las características de las metodologías ágiles.
- 3- Caracterizar las prácticas educativas percibidas por los estudiantes luego de la implementación del dispositivo de calidad.
- 4- Identificar a través de las percepciones de los alumnos de último año de cursado en 2024, las configuraciones de las prácticas educativas en la Universidad Siglo 21 a partir de la implementación de las metodologías ágiles.

Enfoque Teórico:

Se investiga cómo impactan las metodologías ágiles en las prácticas educativas de los actores institucionales. El concepto de prácticas educativas se toma de Guyol (2005) y del enfoque bio-antropo-sociológico de Morín (1998, p. 27) Las metodologías ágiles constituyen un dispositivo que opera una intervención institucional (Garay, 2010, p. 150) en la UES21 que es institucional, curricular y pedagógica. La noción de dispositivo definido por Agambem, permite enmarcar a la agilidad.

Metodología:

Se trata de una investigación cualitativa, con uso de metodologías mixtas acorde al enfoque de las metodologías complejas. Se conforma como un Estudio de Caso Cualitativo Único de tipo instrumental. Las herramientas de recolección de datos son autoetnografía, entrevistas y encuestas.

Principales resultados:

Se espera construir conocimiento sobre el impacto de las implementaciones de sistemas y metodologías de calidad en las prácticas educativas y en la calidad de la enseñanza en las instituciones educativas de nivel Superior. Aportando saberes sobre los nuevos modos de gestión educativos y de fortalecimiento institucional. Primera acciones: se realizaron las reuniones de equipo, se concertaron los pasos a seguir, se ajustó el cronograma de investigación, se diseñaron los primeros documentos de consentimiento informado y se acordaron las primeras entrevistas con las autoridades de la institución educativa a fin de informar sobre el proceso investigativo, los objetivos y los resultados esperados. Se avanzó en la conformación de la narrativa autoetnográfica y dará inicio a guion de entrevistas/encuestas.



Visibilizando los cambios de comportamientos y generando nuevos diálogos entre niños/as, sus familias y escuelas,
a través de la implementación de una –Guía de Convivencia Escolar y Digital– orientada a niños/as de 9 a 12 años de colegios de nivel primario de zonas urbanas y rurales en Argentina

Dirección del proyecto	Patricia Alejandra Rodríguez Aguirre
Email	patriciarodriguezaguirre@gmail.com
Palabras clave	Convivencia Digital - Convivencia Escolar - Diálogos y Alianzas entre Familia, Escuela y Comunidad - Cambio de Comportamientos, Conductas y Hábitos Sociales - Estrategias Lúdicas y Emocionales.

Descripción del contexto:

En la Postpandemia se detectaron problemáticas en los alumnos de colegios de nivel primario en Argentina, como fueron el aumento de violencia en las aulas, la falta de empatía y de vínculos entre pares, al igual que las dificultades en el diálogo entre las familias y la escuela, etc. Por ello, el aplicar estrategias lúdicas y de concientización sobre la "Convivencia Escolar y Digital" era fundamental para construir puentes entre los adultos y los niños/as, para ayudarles a hablar el mismo lenguaje, generando más empatía, y vínculos positivos con una comunicación más horizontal, que traerá beneficios que se pueden obtener no solo en el ámbito educativo, sino en toda la comunidad.

Objetivos:

Describir cómo se pueden generar cambios de comportamientos y mayor diálogo entre niños/as, sus familias y escuelas, implementando una -Guía de Convivencia Escolar y Digital- en niños/as de 9 a 12 años de colegios de nivel primario de zonas urbanas y rurales en Argentina.

Enfoque Teórico:

El enfoque teórico será desde la Sociología de la Infancia, la Psicología, la Psicopedagogía, la Antropología Cultural, y el enfoque de Derechos.

Metodología:

El método de estudio será de investigación-acción, y será un estudio etnográfico. La recolección de datos será de carácter mixto, cualitativo y cuantitativo. La primera fase será cualitativa: donde se escuchará la voz de los niños/as al visitar las escuelas en que se aplique la "Guía de Convivencia Escolar y Digital", (pudiendo realizar las visitas los mismos días en que esta se ejecute); aplicando la técnica de Observación Participante activa y no activa. También, se realizarán entrevistas a referentes claves, como directivos de colegios de nivel primario (públicos o privados) de las localidades seleccionadas (zona rural o urbana), profesionales, o personal que trabaje en los colegios. La segunda fase será más cuantitativa: se realizará un cuestionario -con preguntas cerradas- dirigidas a los niños/as que haya participado en la aplicación de la Guía de Convivencia Escolar y Digital, para medir y contabilizar sus cambios de comportamientos. En cuanto a la muestra, esta será intencional y por cuotas, en niños de 9 (nueve) a 12 (doce) años en los colegios seleccionados por el equipo de investigación. El análisis de los datos se realizará a través del software Atlas.ti. Por último, se realizarán recomendaciones en los colegios de nivel primario en que se apliquen estas guías, que puedan servir para fomentar un buen vínculo entre niños/as y sus familias.

Principales resultados:

Al divulgar esta -Guía de Convivencia Escolar y Digital-, con estrategias lúdicas, por medio de charlas, se supo que la sola aplicación de una guía no cambia las pautas de convivencia, pero si genero el compromiso de todos los actores sociales, para concientizar

que el trabajar de manera transversal puede lograr que los niños/as internalicen valores y hábitos que los lleven a mejorar sus comportamientos en la convivencia escolar y digital, redundando en un bienestar en sus familias y comunidades.



Democracia y representación en las Teorías Políticas de Hobbes y Spinoza: pervivencia del Estado en sus elementos democráticos

 Archivo General de la Nación
República Argentina

Dirección del proyecto	Marcela Rosales
Email	marcela.rosales@ues21.edu.ar
Palabras clave	Estado moderno – Democracia – Representación – Libertades - Poder constituyente

Descripción del contexto:

En el contexto actual global de democracias fragilizadas y horizonte bélico, y a nivel nacional a 40 años del retorno a la democracia buscamos recuperar los aportes conceptuales de dos pensadores fundamentales del periodo del nacimiento del Estado, Thomas Hobbes y Baruch Spinoza, cuyas teorías contribuyeron a esbozar la gran aporía moderna que el término “democracia” designa: cómo ser, a la vez, soberanos y súbditos. Centrado Hobbes en la soberanía como poder absoluto del Estado y Spinoza en el imperium democrático como el estado más natural de los seres humanos, sus teorías parecieran estar situadas en márgenes opuestas. Sin embargo ambos teóricos adoptan una perspectiva materialista y naturalista para pensar un orden político que asegure la convivencia pacífica tanto interior como exterior del cuerpo social. Esa perspectiva permitiría conectar la pervivencia del orden político con ciertos elementos democráticos presentes en la constitución y ejercicio del poder. Nos proponemos indagar sobre esa conexión para un mayor entendimiento de la adecuada materialización del anhelo democrático y pacifista que por nuestros días procura resistir ante las nuevas modalidades de exclusión, fascismo, racismo y xenofobia.

Objetivos:**Objetivos Generales**

1. Reconstruir y caracterizar los elementos conceptuales que configuran una concepción democrática del poder político en las teorías de Hobbes y Spinoza.
2. Analizar en ambas teorías los conceptos aporéticos “democracia” y “representación”.

Objetivos Específicos

1. Examinar la relación que ambas teorías establecen entre la pervivencia del orden político y los elementos democráticos en el origen y ejercicio del poder soberano.
2. Analizar cómo abordan el problema político de la igual libertad a través de los conceptos de “democracia” y “representación”.
3. Conceptualizar los efectos político-estructurales del poder (des)(re)constituyente del pueblo-multitud.

Enfoque Teórico:

Historia intelectual de los lenguajes y conceptos políticos (Escuela de Cambridge, Begriffsgeschichte alemana, Escuela Francesa).

Metodología:

Método genealógico (Skinner) aplicado a la reconstrucción del contexto de debate intelectual y los principales conceptos políticos de la temprana modernidad, con proyección al contexto contemporáneo.

Principales resultados:

Camila Torres: etapa de constitución del Estado nacional argentino.

Brian Gil: preservación del orden y supervivencia del Estado frente a las amenazas in-

ternas.

Pilar Zárate: obediencia y Estado de facto en la Guerra de Malvinas.

Agostina Griguol, Yamil González: conflictos históricos y actuales en Europa-Asia. Antonio Miguel: democracia y educación.

Tomás Tovagliari: ética spinoziana aplicada al estudio de partidos políticos argentinos.



Concepciones sobre la innovación educativa de las y los docentes de la Universidad Siglo 21

Dirección del proyecto	Luis Sujatovich
Email	luis.sujatovich@ues21.edu.ar
Palabras clave	Innovación educativa - Docencia universitaria - Universidad Siglo 21

Descripción del contexto:

El mundo post pandemia, caracterizado por el acrónimo Bani (Cascio 2016), nos revela que estamos asistiendo a un cambio de época, impulsado por la tecnología digital y especialmente por el avance incesante de la inteligencia artificial. Ante los interrogantes que se abren respecto al futuro del empleo, a la sustentabilidad del planeta y a los conflictos que plantea la ciudadanía digital, la sociedad enfatiza su exigencia de un modelo educativo innovador que pueda brindar las competencias que necesitan las nuevas generaciones. Los resultados que arrojó la encuesta realizada para presentar el Insight 21 es muy elocuente al respecto: El 82% de los argentinos considera hoy que la educación no los prepara adecuadamente para el mercado laboral del futuro y el 75,5% plantea que la educación en la Argentina no es innovadora. Por lo tanto, es indispensable que una institución líder en la educación superior como es la Universidad Siglo 21 sostenga su interés para investigar acerca de la innovación educativa.

Objetivos:

Objetivo General

Indagar cuáles son las conceptualizaciones que poseen las y los docentes de la universidad acerca de la innovación educativa, durante el ciclo lectivo 2023.

Objetivos específicos

1. Identificar cómo conceptualizan las y los docentes a la innovación educativa.
2. Examinar qué relación establecen entre su práctica y la innovación educativa.
3. Distinguir si las conceptualizaciones de las y los docentes se aproximan más a la innovación educativa incremental, revolucionaria o disruptiva.

Enfoque Teórico:

Conceptos que conforman el marco teórico. Comenzaremos por innovación educativa. Frente a la multiplicidad de definiciones que pueden hallarse acerca de la innovación educativa, consideramos que la caracterización que ofrece Imbernón (1996) resulta muy significativa no sólo por aquello que explicita sino también porque no se constituye en una descripción cerrada, que imposibilita incorporar nuevos elementos y que queda atada a un contexto específico. El autor sostiene que: “la innovación educativa es un proceso complejo cuyo carácter no es únicamente técnico sino también ideológico, lo cual debería ayudarnos a plantear un cuestionamiento constante del qué, del por qué y del cómo se hacen las cosas en función de la voluntad de cambiar, por lo menos, los procesos sociales y educativos”. Es importante destacar que, siguiendo a Murillo (2017) podemos distinguir tres categorías de innovación que resultan de utilidad para avanzar en nuestra indagación: “Innovación disruptiva: Se define a la innovación disruptiva en educación como aquella propuesta que tiene el potencial de impactar a todo el contexto educativo. Su impacto permite que la evolución lineal de un método, técnica o proceso de enseñanza-aprendizaje cambien drásticamente alterando la evolución lineal del contexto educativo, modificando permanentemente la forma en la que se relacionan los actores del contexto, los medios y el entorno mismo. Innovación revolucionaria-

ria: Este tipo de innovación educativa muestra la aplicación de un nuevo paradigma y se revela como un cambio fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje y un cambio significativo de las prácticas existentes. Su aportación al proceso de enseñanza-aprendizaje es tan significativa que no tiene contexto previo en el sector educativo. Innovación incremental: Es un cambio que se construye con base en los componentes de una estructura ya existente, dentro de una arquitectura o diseño ya establecido. Es decir, refina y mejora un elemento, metodología, estrategia, proceso, medio de entrega o procedimiento ya existente. Para articular las definiciones presentadas con los testimonios y de las y los docentes, apelaremos a los siguientes conceptos: Práctica docente: “se concibe como el conjunto de situaciones dentro del aula, que configuran el quehacer del profesor y de los alumnos, en función de determinados objetivos de formación circunscritos al conjunto de actuaciones que inciden directamente sobre el aprendizaje de los alumnos”. García Cabrero, Loredó Enríquez, y Carranza Peña, (2008: 12). Autopercepción: “conjunto de valoraciones que una persona tiene respecto de sí en un campo de acción y momento determinado” (Ramírez Mera, y Barragán López, (2018:96).

Metodología:

La investigación se desarrollará dentro del modelo cualitativo (de tipo exploratorio), porque sus objetivos poseen una impronta conceptual significativa, pero a la vez están atravesados por una carga subjetiva, ya que se establecerá un diálogo con cada docente. Por lo tanto es necesario implementar una serie de estrategias metodológicas, (tales como la consideración del contexto, de las particularidades de cada sujeto) que responden a la acción hermenéutica pretendida y contemplada en el paradigma. Las técnicas serán el cuestionario con preguntas cerradas y abiertas (apelando así a la triangulación metodológica) y el análisis de contenido. Se aplicará el muestreo por conveniencia, porque resulta necesario establecer una forma de acceso a las y los docentes que no se encuentre condicionada por la demanda probabilística ni aleatoria. Se considera pertinente la técnica elegida porque facilita la creación de una muestra de acuerdo a la facilidad de acceso, de disponibilidad, y en el plazo establecido en las condiciones de la convocatoria.

Principales resultados:

Se ha realizado el cuestionario para difundir entre los docentes. Ya contamos con más de 25 respuestas.

21

Análisis de las propuestas presentadas por la FAO y La Vía Campesina para garantizar el derecho a la alimentación en países de América Latina y El Caribe

Dirección del proyecto	Luisa Del Valle Tillerero Salazar
Email	luisa.tillerosalazar@ues21.edu.ar
Palabras clave	Seguridad alimentaria - Soberanía alimentaria - Organizaciones internacionales - Movimientos sociales - Políticas públicas

Descripción del contexto:

En la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible aprobada por Naciones Unidas en 2015, se estimó que aproximadamente 690 millones de personas padecía hambre, lo cual representaba el 8,9 por ciento de la población mundial (Organización de Naciones Unidas [ONU], s.f, p. 1). Según las distintas regiones, se observó que la mayor proporción de personas en situación de hambre se ubicaba en África (232,5 millones), seguida por América Latina y El Caribe (34, 3 millones), mientras que en Estados Unidos y Europa el número alcanzó a 14, 7 millones. (ONU, s.f, p.2). A fin de lograr el Objetivo Hambre Cero, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) ha propuesto como estrategia la Seguridad Alimentaria, definida como acceso físico y económico a suficiente alimento, seguro y nutritivo [FAO], 2'11, p.2). En respuesta, el movimiento social La Vía Campesina se ha pronunciado a favor de la Soberanía Alimentaria, entendida como el acceso a alimentos nutritivos, culturalmente adecuados protegiendo a los campesinos y productores locales del agronegocio. (La Vía Campesina, s.f., p. 2).

Objetivos:

Objetivo General

Indagar las propuestas de la FAO y de La Vía Campesina para garantizar el derecho a la alimentación en países de América Latina y El Caribe durante el período 1996-2021.

Objetivos Específicos:

- Conocer la política de seguridad alimentaria propuesta por la FAO hacia países de América Latina y El Caribe.
- Conocer la política de soberanía alimentaria propuesta por el Movimiento La Vía Campesina, a través de la Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo.
- Indagar el rol de las instituciones mediadoras, nacionales e internacionales, en el proceso de acumulación por desposesión en países latinoamericanos.
- Describir la relación comercial sostenida entre países latinoamericanos y países hegemónicos en torno a los alimentos.

Enfoque Teórico:

La investigación se enmarca dentro del paradigma crítico. En coherencia, con dicho paradigma se ha seleccionado la perspectiva crítica de David Harvey (2012) conocida como materialismo histórico-geográfico. En un plano general, el autor sostiene que el neoliberalismo es una teoría en torno a prácticas político-económicas que concibe el bienestar humano a partir del libre desarrollo de las libertades del individuo dentro de un marco institucional que tiene como ejes fundamentales los derechos de la propiedad privada, el mercado libre y el libre comercio. De esta forma, la acumulación de capital se realiza a través de la desposesión, no solo de fuerza de trabajo, sino también de territorios, afectando a poblaciones en condición de vulnerabilidad. Los movimientos sociales vendrían a ser una respuesta a esta forma de acumulación.

Metodología:

La investigación se realiza bajo un diseño no experimental con enfoque mixto y alcance descriptivo. El método a ser aplicado es el análisis documental, teniendo como unidad de análisis Resoluciones de la FAO y de la OMC, así como también pronunciamientos de la Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo (CLOC)-Vía Campesina. Para la selección de las unidades de análisis se aplicó un muestreo no probabilístico, de tipo intencional.

Principales resultados:

Descripción de las opciones propuestas para garantizar el derecho a la alimentación por parte de una organización internacional y un movimiento social de alcance global. Además, un análisis de las medidas implementadas por los Estados de países seleccionados en torno a cada una de las opciones propuestas.



Activismo de género y construcción de identidades.

Procesos de participación
de estudiantes de
escuelas de secundarias

Dirección del proyecto	Marina Tomasini
Email	marinatomasini@hotmail.com
Palabras clave	Género – Sexualidad – Participación estudiantil.

Descripción del contexto:

Analizamos dinámicas vinculadas con la popularización del feminismo, el cuestionamiento del amor romántico y de las desigualdades de género y cómo ello aportó nuevos marcos de interpretación que ha permitido, especialmente a las jóvenes, leer escenas de la vida cotidiana en clave de violencia o abuso, lo que se tensa con lo que experimentan en los vínculos sexo afectivos a partir de esta nueva conciencia adquirida.

Objetivos:

Comprender los devenires identitarios de estudiantes de secundaria que participan en acciones, dentro o fuera de la escuela, para transformar las relaciones sexo genéricas.

Enfoque teórico:

Se entiende la identidad como un devenir, tal como es planteada por Stuart Hall desde los estudios culturales. Desde esta perspectiva las identidades son relacionales, incompletas y en proceso. Se producen marcando diferencias y se conciben en el registro de la multiplicidad. Este enfoque implica teorizar rupturas, discontinuidades y micro movimientos en los que se van transformando los significados de las demandas y acciones juveniles y de las imágenes de sí de jóvenes o de sus colectivos de participación.

Metodología:

Se realizaron registros (notas de campo y fotográfico) de actividades en escuelas (talleres, charlas, jornadas) y entrevistas con estudiantes que participan en acciones que abordan temas de género y sexualidad. El análisis de datos se basa en la Grounded Theory, con el fin de generar teoría categorías y proposiciones y fundamentarla en los datos construidos en el campo empírico.

Principales resultados:

Observamos, entre jóvenes entrevistadas/os (año 2023), que se despliegan narrativas del yo que privatizan experiencias de sufrimiento y responsabilizan a los individuos de su superación, en el caso de nuestro estudio, de las vicisitudes de la vida sexo afectiva, en un orden sexual y de género desigual. Advertimos que se evocan mandatos, que circulan especialmente en las redes sociales y sitios virtuales, vinculados a la autosuficiencia, a mostrarse como personas seguras o indiferentes (para no parecer “intensas”), que se ponen en tensión con experiencias de malestar y sufrimiento vinculadas a la posible exclusión grupal, a las limitaciones en los acercamientos o a la vergüenza de sí ante comentarios ajenos. Esto lleva a desarrollar estrategias de ocultamiento (“fingir”), de cercenamiento de los contactos y de silencio, para no mostrarse vulnerables. En algunos casos, mencionan la figura de adultos cercanos que acompañan, como familiares, docente o preceptores, pero esto no es una generalidad, lo que hace que muchos grupos de jóvenes transiten sus experiencias sexo afectivas con una sobre carga de ansiedad, dudas y malestar.



Análisis de la cobertura periodística de los siniestros viales en diarios pertenecientes a la ciudad de Córdoba

Dirección del proyecto	Mario Alberto Trógolo
Email	mariopsicounc@gmail.com
Palabras clave	Seguridad vial - Siniestros viales - Noticias - Encuadre - Medios de comunicación

Descripción del contexto:

Los siniestros viales son una de las principales causas de lesiones y muertes, tanto a nivel mundial como a nivel nacional. Entre los grupos más afectados, se encuentran los hombres, los jóvenes y los usuarios viales más vulnerables. Las estadísticas de la ciudad de Córdoba muestran una situación similar, donde estos eventos constituyen un problema recurrente. Si bien un siniestro vial es el resultado de la combinación de varios factores, las actitudes y creencias de las personas ocupan un rol importante en la medida en que pueden orientar sus comportamientos, haciendo que adopten conductas más seguras, o bien, riesgosas. Las actitudes y creencias relacionadas con la seguridad vial dependen en parte de la influencia social que ejercen los medios de comunicación. Diferentes estudios previos indican que los medios tienden a informar de un modo que no contribuye a sensibilizar sobre la problemática, los factores de riesgo y las medidas de prevención. Existen sesgos en el tipo de siniestros que se cubren, así como importantes omisiones en aspectos claves para la prevención.

Objetivos:


El objetivo de este trabajo fue examinar las características de la cobertura periodística de los siniestros viales en diarios digitales de la ciudad de Córdoba.

Enfoque Teórico:

El trabajo no se sustenta en un modelo teórico específico, sino en investigaciones previas sobre el tema. Metodología: Se analizaron 184 artículos periodísticos publicados en tres diarios digitales de la ciudad de Córdoba. Se realizó un análisis de contenido de las noticias utilizando un instrumento semi-estructurado para codificar aspectos de contenido (e.g. vehículo involucrado, mensaje preventivo) y encuadre (e.g. episódico) de cada artículo.

Principales resultados:

Los resultados indican que los periódicos tienden a referirse a los siniestros principalmente como “accidentes” y a enfocarlos como incidentes aislados, en lugar de comprenderlos desde un punto de vista temático. Los siniestros viales se presentan principalmente como “sucesos policiales” y tienden a recibir mayor cobertura cuando hay víctimas mortales. Los factores de riesgo, así como mensajes de prevención, son raramente mencionados en las noticias.



Ciencias de la **Salud**

UNIVERSIDAD
SIGLO 21

Prefacio Ciencias de la Salud

El área de Salud y Bienestar de nuestra universidad ha transitado un año de grandes desafíos y logros significativos. En un contexto que demanda innovación constante y respuestas dinámicas, hemos consolidado nuestro compromiso con la excelencia académica, la investigación interdisciplinaria y la formación de equipos comprometidos con el bienestar de nuestras comunidades.

Durante este período, el crecimiento en la producción académica ha sido un reflejo directo de la dedicación de nuestros investigadores, estudiantes y colaboradores. La cantidad de artículos publicados en revistas indexadas y las presentaciones en congresos nacionales e internacionales no solo han aumentado, sino que también han elevado su calidad, evidenciando el impacto positivo de las estrategias implementadas para fomentar la capacitación continua y la sinergia entre disciplinas.

La incorporación de nuevos proyectos ha ampliado los horizontes del conocimiento en temas clave para la salud y el bienestar, abordando desafíos contemporáneos con metodologías innovadoras y enfoques centrados en la comunidad. Estas iniciativas no solo fortalecen nuestra proyección institucional, sino que también reafirman nuestro compromiso con la transferencia de conocimientos hacia políticas públicas y prácticas sostenibles.

Mirando hacia el futuro, nos planteamos objetivos ambiciosos: consolidar aún más los equipos de investigación, priorizando la diversidad y la inclusión; implementar plataformas que potencien la colaboración internacional; y establecer estándares de producción que equilibren cantidad con excelencia. En paralelo, buscamos seguir fomentando la formación de nuevas generaciones de investigadores, capaces de asumir liderazgos en un mundo académico en constante evolución.

Cada paso que hemos dado este año ha sido posible gracias al esfuerzo colectivo de nuestra comunidad académica y al respaldo de nuestra institución. Este anuario es un testimonio de esos esfuerzos y, al mismo tiempo, una invitación a redoblarlos.

Confiamos en que este camino de crecimiento continuo, guiado por la pasión y la excelencia, seguirá posicionando al área de Salud y Bienestar como un referente nacional e internacional.

A todas y todos quienes han formado parte de este proceso, gracias por su compromiso y dedicación. Sigamos trabajando juntos para alcanzar nuevas metas y transformar los desafíos en oportunidades.

Scribano Parada, María de la Paz | Coordinadora de Investigación
Área Ciencias de la Salud



Validación de la Escala de Salud Mental Positiva de Lluich (1999)

en una muestra de
estudiantes universitarios
argentinos

Dirección del proyecto	Milagros Agüero Sepulveda
Email	mili-aguero@hotmail.com
Palabras clave	Salud Mental - Salud Mental Positiva - Estudiantes Universitarios - Propiedades Psicométricas.

Descripción del contexto:

La conceptualización del término salud mental fue variando a lo largo de la historia desde el modelo clínico y tradicional centrado en la enfermedad hasta el modelo socio-comunitario centrado en la prevención y promoción. De esta manera, surge el enfoque denominado Salud Mental Positiva, a partir del cual Lluch (1999) crea la Escala de Salud Mental Positiva.

Objetivos:

Adaptar y validar la Escala de Salud Mental Positiva de Lluch (1999) en estudiantes universitarios.

Enfoque Teórico:

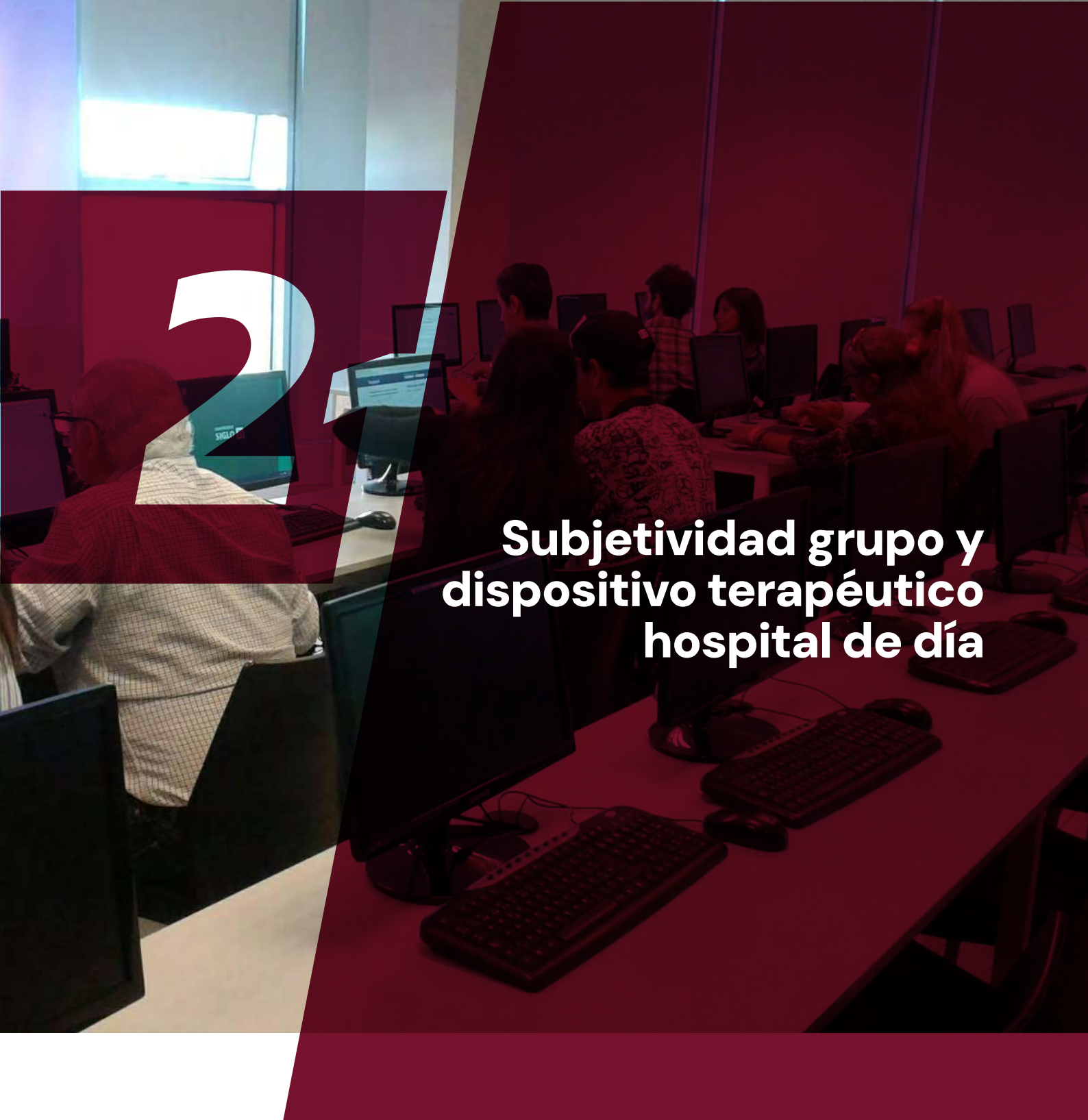
La Salud Mental Positiva (SMP) se define como una característica estable de la personalidad y no como una condición momentánea determinada por situaciones puntuales. Así, se caracteriza por la presencia de un mayor número de situaciones de afectos positivos (Amar et al., 2018). Jahoda propone este modelo en 1958 en el cual explicita que tener salud física es condición necesaria pero no suficiente para referirse a la SMP y, que, además, este constructo no implica una ausencia de trastornos mentales. En esta misma línea, propone que la SMP se relacione con constructos tales como la satisfacción personal, actitud prosocial, autocontrol, autonomía, resolución de problemas y autorrealización, y habilidades de relación interpersonal. El modelo propuesto por Jahoda (1985), junto a los aportes de la psicología positiva, le permitió a Lluch (1999) desarrollar la Escala de Salud Mental Positiva (SMP-39) a partir de una muestra de estudiantes de Barcelona, España.

Metodología:

Estudio de tipo instrumental orientado al desarrollo y adaptación de cuestionarios con el objetivo de verificar sus propiedades psicométricas (Montero & León, 2007). Se utilizará una muestra de 400 estudiantes universitarios. Se procederá en primer lugar a realizar una evaluación semántica del contenido de cada ítem, posterior a ello se realizará el análisis de consistencia interna y también se analizará la validez divergente con el Cuestionario de Salud General (GHQ-12), mientras que la validez convergente se analizará mediante el Mental Health Continuum Short Form (MHC - SF)

Principales resultados:

Se espera que los hallazgos aporten evidencia empírica a favor del uso de la Escala de Salud Mental Positiva con estudiantes universitarios.



Subjetividad grupo y dispositivo terapéutico hospital de día

Dirección del proyecto	Alicia Irene Barabraham
Email	aliciabarabraham@gmail.com
Palabras clave	Subjetividad – Grupo – Herramientas – Digitales – Competencias

Descripción del contexto:

El período PIRA 2024, que se informa, tiene como objetivo describir los cambios en la subjetividad de los participantes del Hospital de Día, a partir del trabajo grupal. La población bajo estudio está constituida por usuarios, profesionales de salud del Nuevo Hospital Río Cuarto San Antonio de Padua, concurrentes y profesionales del Centro de Día Proyectar, coordinadora del TAD, alumnos de la Licenciatura en Psicología, materia Psicoterapia IV Grupo, como observadores participantes. La recolección de datos se realizó en TAD en laboratorio de computación US21, Sede Río Cuarto.

Objetivos:

La presente investigación tiene como objetivo describir y comprender los cambios en la subjetividad de los participantes de TAD, a partir del trabajo grupal.

Enfoque Teórico:

Campo grupal. Complejidad.

Metodología:

Enfoque metodológico cualitativo. Tipo de estudio analítico, de diseño longitudinal, siguiendo el método fenomenológico.

Principales resultados:

En este SEC de la US21, se continúa trabajando a partir del modelo DUA, que plantea la identificación y el uso de recursos no alfabéticos. El TAD, es otro modo de alfabetización no dependiente del lenguaje: la alfabetización digital. Los usuarios aprenden habilidades en competencias necesarias para su inclusión en el campo social. El objetivo de conocer herramientas tecnológicas consiste en aprender en detalle el uso de cada una y no hacerlo de forma automática. Dado la heterogeneidad de la población: los usuarios de HD (6), llegan a TAD, luego de internación y antes del alta por padecimiento psíquico y los usuarios de (CP8) con dificultades motrices o cognitivas se respetan las posibilidades de cada uno. Los cursantes de grado informan la secuencia en cada sesión del Taller: cada usuario ingresa a la cuenta, navega por la aplicación con la que se trabaja, para responder a la consigna diaria. Resuelve tareas cotidianas y de complejidad creciente. Se practica agilidad y movimiento con el mouse; Se ingresa al vínculo para jugar en línea a través de la figurabilidad. El “unir con flechas” en el lenguaje tradicional, relacionar emoticones, unos con otros y por correspondencia. La habilidad por lograr es tocar la tecla izquierda del mouse y llevarlo hacia la figura correspondiente. Los usuarios muestran entusiasmo y aprenden jugando con otros. Los cursantes relatan emoción ante la posibilidad de colaborar. Cierra la secuencia, cuando es la hora, salir, apagar la computadora, dejar el espacio en óptimas condiciones. En Instagram de HD, es agregar fotos del taller de cocina. En TAD se forman redes de apuntalamiento como fenómeno grupal. Una cursante informa sobre esta característica de lo reticular al relatar que ella tranquiliza a una usuaria con quien colaboraba que dijo sentirse mal, por tanta gente.

Al persistir el malestar avisó a coordinación y ésta llama a la referente de HD, quien se ocupó de la situación. La reciprocidad sostiene la red y modifica la subjetividad de quien da y quien recibe.



21

Impacto de la diplomatura en competencias para la inclusión social y laboral en el desarrollo de la autodeterminación en sus estudiantes

Dirección del proyecto	Gisela Caraglio
Email	gisela.caraglio@ues21.edu.ar
Palabras clave	Discapacidad Intelectual – Autodeterminación – Derechos – Inclusión - Educación superior.

Desde 2012, la Universidad Siglo 21 ofrece programas educativos para personas con discapacidad intelectual, una condición prevalente en los desafíos del neurodesarrollo y aprendizaje. La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad resalta las barreras que estas personas enfrentan para acceder a la educación superior y al empleo. Hasta la fecha, 126 estudiantes han participado en estas propuestas académicas, logrando experiencias laborales, voluntariados, desarrollo de emprendimientos y acceso a nuevas formaciones. En 2016, se creó la Diplomatura en Competencias para la Inclusión Social y Laboral, diseñada para fomentar la autodeterminación y calidad de vida de los estudiantes mediante un enfoque basado en el modelo social de discapacidad, el Diseño Universal y la Calidad de Vida. Este enfoque busca abordar competencias sociales y laborales esenciales mientras los estudiantes construyen su proyecto de vida. A partir de los resultados cualitativos observados, este proyecto de investigación propone desarrollar un instrumento que cuantifique el impacto de la diplomatura en el desarrollo de competencias vinculadas a la autodeterminación, clave para su inclusión social y laboral. La metodología incluye la creación de un instrumento adaptado tras evaluar herramientas existentes, como las escalas INICO-FEAPS, Autodis y ITINERIS. En una primera aplicación, el nuevo instrumento se utilizó con 31 estudiantes del primer semestre, enfocándose en la autonomía. Los resultados indican que el 48,3% de los estudiantes reconoce sus fortalezas y limitaciones, un 57,9% identifica y solicita apoyo, un 67,7% aplica nuevas habilidades y un 74,2% comprende las normas y contextos universitarios. Se prevé continuar midiendo el eje de autorregulación en el semestre actual para evaluar de manera integral el impacto de esta formación en la mejora de sus competencias y calidad de vida.

21

Adaptación y validación del instrumento workplace perma-profiler para su uso en población de trabajadores argentinos

Dirección del proyecto	Estanislao Castellano
Email	tanicastellano@gmail.com
Palabras clave	Psicología Organizacional – Psicometría - Salud Ocupacional - Bienestar.

Descripción del contexto:

El bienestar en el trabajo es un aspecto cada vez más relevante, tanto para la salud y calidad de vida de los trabajadores como para el éxito de las organizaciones. En Argentina no se cuenta actualmente con una medida validada para el estudio del bienestar de los trabajadores desde un modelo integrador de las corrientes hedónicas y eudaimónicas.

Objetivos:

Evaluar propiedades psicométricas del Workplace PERMA-Profilier en trabajadores argentinos.

Enfoque Teórico:

El estudio se basa en los desarrollos del modelo PERMA de Bienestar, desarrollado por Seligman (2011). Psicología de las Organizaciones, Salud Ocupacional, y Psicología positiva.

Metodología:

Estudio de tipo instrumental, diseño cuantitativo de corte transversal. Se espera obtener una muestra de $N = 300$ aprox., para la realización de análisis de estructura interna, fiabilidad, validez concurrente y en relación a criterios externos.

Resultados esperados:

Se espera obtener resultados que permitan determinar la utilidad y adecuación del uso de Workplace PERMA-Profilier en trabajadores argentinos.

Principales resultados:

Evaluar propiedades psicométricas del Workplace PERMAProfilier en trabajadores argentinos.



Construcción de la escala de evitación social para estudiantes universitarios

Dirección del proyecto	María Victoria Curi
Email	mvictoriacuri@gmail.com
Palabras clave	Evitación social - Estudiantes universitarios – Normas

Descripción del contexto:

Al ingresar a una carrera universitaria, se producen una serie de cambios de vital importancia que enfrentan a los jóvenes a diferentes demandas emocionales e interpersonales y los exponen a nuevos entornos que pueden resultar amenazantes si no cuentan con los recursos de afrontamiento necesarios. En este contexto, los estudiantes no solo están expuestos a la evaluación continua de docentes y autoridades, sino también de los miembros del grupo estudiantil al cual pertenecen y con el que se relacionan cotidianamente. Por todo esto, puede entenderse la alta prevalencia de problemas de funcionamiento social como así también de diversas patologías en esta población.

Objetivos:

General: Construir una escala para medir evitación social en estudiantes universitarios argentinos.

Específico del periodo reportado: Construir los baremos de interpretación de la escala.

Enfoque Teórico:

La evitación social se caracteriza por el retraimiento o la evitación completa de una situación social, por ejemplo, no asistir a reuniones sociales (Rapee & Heimberg 1997). Se trataría de un medio de afrontamiento de emociones negativas relacionadas a la interacción social, ya que permiten disminuir la probabilidad de un resultado negativo o reducir la angustia anticipatoria asociada con un contexto social (Stevens et al. 2014).

Metodología:

La muestra estuvo conformada por 756 estudiantes universitarios argentinos (70.5% mujeres, 29% hombres, 0,5% otros), de edades comprendidas entre 18 y 50 años de edad ($M=21.80$ $DE=3.2$), pertenecientes a ocho instituciones universitarias de Córdoba. Se utilizó un muestreo de tipo no probabilístico accidental combinado con voluntario. Se administró la versión de 34 ítems de la versión final de la Escala de Evitación Social para estudiantes universitarios obtenida en la etapa anterior de esta investigación. Se realizaron pruebas de diferencias entre medias de acuerdo al sexo, y luego se calcularon para cada uno de los grupos se calcularon valores normativos mediante valores percentilares y puntajes T. Se calcularon coeficientes de confiabilidad (K_2) para cada uno de los puntos de corte percentilares, encontrando valores elevados en todos los casos.

Principales resultados:

Las pruebas de diferencias de género, utilizando solo las categorías de femenino y masculino dado la baja representatividad de la categoría "Otro", evidenciaron diferencias significativas en los factores Evitación Social de situaciones Académicas ($t=4.02$; $p \leq .001$) y en Evitación Social de situaciones avergonzantes ($t=2.38$; $p \leq .05$) siendo las mujeres quienes más evitan estas situaciones. Para los factores de Evitación Social de situaciones de asertividad o situaciones sociales en general, así como en el puntaje total de la escala no se encontraron diferencias significativas ($p > .05$). En base a estos resultados

se calcularon los puntajes percentilares y su equivalente en puntaje estandarizado (puntaje T) dividido por género para los factores donde la diferencia fue significativa, y para la población general para el resto de los puntajes. Los coeficientes de confiabilidad fueron muy buenos ($>.80$) para la mayoría de los puntos de corte, principalmente los que permiten identificar significación clínica. Contar con valores normativos diferenciados por sexo, permite al profesional realizar una evaluación adaptada a la orientación de género del examinado. Con estos resultados se va por finalizado el proyecto de construcción de la escala, habiendo presentado un instrumento con suficiente evidencias de validez de contenido, de estructura interna, de relación con variables externas y puntajes normativos para su aplicación práctica.



Desarrollo de un programa de autoconocimiento en el staff docente,

para acompañar el proceso de implementación de un cambio de paradigma en la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba

Dirección del proyecto	Soledad de la Riva
Email	soledaddelariva.siglo21@gmail.com
Palabras clave	Innovación educativa - Nuevos paradigmas - Autoconocimiento y desarrollo interpersonal - Cuidados – Bienestar

Descripción del contexto:

A partir de un cambio de paradigma en la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, se observó que los resultados no fueron los esperados. Surge la necesidad de acompañar el cambio con nuevas estrategias. El problema: los resultados de la Práctica Final Integrada dan cuenta de la prevalencia de una visión biologicista de la salud, que no manifiesta en la práctica el cambio de paradigma buscado. Nos propusimos investigar cómo lograr la implementación/internalización del nuevo paradigma de cuidado desde la enseñanza en la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba.

Objetivos:

Nos planteamos explorar si el Programa Kay es una herramienta adecuada para identificar y promover recursos internos de los/as docentes que favorezcan la implementación de un cambio de paradigma de cuidado en la Escuela de Enfermería de la UNC.

Enfoque Teórico:

Teoría de la transformación cultural de Riane Eisler. Teoría de la transformación moral de David Loye. Teoría del cuidado transpersonal de Jean Watson. Teoría del cuidado transcultural de Madeleine Leininger. Educación crítica de Paulo Freire. Justicia educativa de Axel Rivas. Teoría del cuidado en la Educación de Nel Noddings.

Metodología:

Investigación analítica, enfoque cualitativo. Método investigación-acción participativa. Técnicas de observación participante, entrevistas individuales y grupales. Técnica híbrida de Autoconocimiento: la Biografía Profesional.

Principales resultados:

Habilitó la reflexión permanente sobre la práctica docente en el desarrollo de la implementación de un nuevo plan de estudios en la carrera de Enfermería. Facilitó el proceso de deconstrucción sobre el plan anterior para poder virar desde una perspectiva biologicista y una pedagogía verticalista hacia una pedagogía crítica; una construcción colaborativa. Permitió revisar los modos de aprendizaje aprendidos a lo largo de la vida y trayectoria formativa, lo que favoreció la incorporación de estrategias más adaptadas a necesidades de las nuevas generaciones. Promovió la transformación y resignificación de la mirada de la Enfermería desde una perspectiva del cuidado integral, para poder abordar las diferentes dimensiones del ser humano, poniendo el eje en la otredad. Estamos recopilando información, ordenando lo trabajado en terreno y analizando los datos. Hemos realizado algunas conclusiones preliminares trabajando con referentes de distintas cátedras, para así acercarnos a las conclusiones finales. La evaluación está siendo muy positiva, ha resultado una experiencia muy enriquecedora para la Escuela de enfermería de la UNC y para nuestro Equipo de investigación. El trabajo colaborativo junto a otra universidad, ha sido exquisito.



21

Construcción de una aplicación móvil para el entrenamiento de estrategias cognitivas de regulación emocional: Un estudio de eficacia

Dirección del proyecto	Pablo Ezequiel Flores Kanter
Email	ezequielfk@gmail.com
Palabras clave	MHapps - Aplicaciones Móviles en Salud - Estrategias Cognitivas de Regulación Emocional.

Descripción del contexto:

Debido a la prevalencia y el costo en aumento que presentan los problemas de salud mental, se hace hincapié en la necesidad de invertir en la investigación y en la prevención de estos padecimientos. En este contexto el uso de tecnologías resulta un recurso valioso. Dentro de la amplia disposición de tecnologías en el campo de la salud mental, las aplicaciones en Smartphone (apps) resultan prometedoras y presentan un creciente interés.

Objetivos:

El presente proyecto de doctorado propuso desarrollar una aplicación móvil que sea eficaz para el entrenamiento de estrategias cognitivas de regulación emocional.

Enfoque Teórico:

El desarrollo de la app se fundamenta en los abordajes cognitivos-conductuales y la neurociencia cognitiva.

Metodología:

El método aplicado en el presente proyecto varía en función de las fases involucradas. En las primeras fases, se aplicaron: a- revisiones sistemáticas de los antecedentes para delimitar el contexto teórico en el que se basaría la app; y b- análisis psicométricos sobre las versiones on-line de las escalas necesarias para evaluar la eficacia vinculada a la utilización de la app. En las últimas fases, el método estará vinculado al desarrollo propiamente dicho de la app, así como en los procedimientos experimentales que permitirán verificar la eficacia de la aplicación móvil.

Principales resultados:

En este último tiempo se avanzó con el desarrollo propiamente dicho de la app, generando el entorno en Android y los contenidos pertinentes a la aplicación. Actualmente estamos testeando la app en usuarios. El reporte de este proyecto se estima para junio del corriente año.



Regulación Emocional y Riesgo de Autolesión

Dirección del proyecto	Mario Nicolás Gallo
Email	nicolas.gallo@ues21.edu.ar
Palabras clave	Autolesión - Adolescencia - Regulación emocional - Intentos de suicidio

Descripción del contexto:

El inicio del presente proyecto toma lugar durante el desarrollo de un programa de extensión, conceptualizado como PAT, cuyo objetivo principal fue desarrollar y promover aspectos saludables de la salud mental en las adolescencias. En ese marco, se desarrolla una investigación que busca esclarecer el estado de situación de un fenómeno de creciente interés en la comunidad científica como es la autolesión. Al mismo tiempo, se indagan variables relativas al constructo de “regulación emocional”, aspecto ligado a la capacidad de gestionar emociones frente a contextos adversos.

Objetivos:**Objetivo General**

Evaluar los fenómenos autolesivos y su relación con el perfil de desregulación emocional en estudiantes del nivel secundario de la ciudad de Rio Cuarto en el periodo 2022/23/24.

Objetivos Específicos

- Describir el perfil de desregulación emocional en estudiantes de nivel secundario de la ciudad de Rio Cuarto según características demográficas y socio-ambientales.
- Analizar los modos de autolesión más frecuentes en los estudiantes secundarios y su asociación con aspectos emocionales desencadenantes y sus consecuencias emocionales.
- Describir las posibles asociaciones entre la conducta autolesiva, los intentos de suicidio y dificultades en la regulación emocional (nuevo objetivo propuesto para el periodo 2024).

Enfoque Teórico:

La autolesión se define como el acto deliberado de hacerse daño sin intención suicida. Diversas conductas pueden incluirse dentro del fenómeno de la autolesión, la principal y más extendida son los cortes superficiales en la piel, especialmente en los brazos, piernas y abdomen. La desregulación emocional hace referencia a la dificultad, total o parcial, de gestionar emociones en diversos contextos y situaciones. Se entiende como intento de suicidio a la conducta deliberada de acabar con la propia vida, independientemente del resultado.

Metodología:

Observacional-descriptivo y transversal. Los instrumentos utilizados son: las escalas DERS y CRA. Aplicación de cuestionario sociodemográfico. Escala de ideación suicida de Beck.

Principales resultados:

Hasta esta etapa de la investigación, fueron encuestados un total de 107 alumnos, de los cuales el 43% manifestó haberse autolesionado al menos una vez; dentro de este grupo, el 5,35% expresó que “frecuentemente” o “siempre” lo hizo con intención de qui-

tarse la vida. Se presentan resultados que indican que la autolesión es un fenómeno creciente dentro de la población adolescente, que la edad de inicio tiende a adelantarse en relación a la literatura vigente y que los sujetos con mayores dificultades en la regulación emocional presentan más frecuencia de pensamientos y conductas autolesivas. En este estudio se presenta un solapamiento entre la conducta autolesiva y los pensamientos e intentos suicidas, razón por la cual se deriva una nueva línea que indague estas asociaciones.



Desperdicios de frutas y hortalizas en comercios minoristas (verdulerías) de la ciudad de Córdoba y Gran Córdoba.

Análisis y caracterización en pos de un sistema alimentario sostenible

Dirección del proyecto	Gerardo Luis Gasparutt
Email	gerardogasparutti@hotmail.com
Palabras clave	Desperdicio de alimentos – Verdulerías – Frutas – Hortalizas.

Descripción del contexto:

La relevancia internacional de la problemática de la Pérdida y Desperdicio de Alimentos (PDA) se encuentra claramente plasmada en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en particular en la meta 12.3, que busca reducir a la mitad el desperdicio de alimentos per cápita mundial en la venta al por menor y a nivel de los consumidores. Dentro de la cadena las frutas y hortalizas corresponden a uno de los grupos que más desperdicio sufren (Ennis, 2019). Ese desperdicio no implica solo el no aprovechamiento del alimento, sino que conlleva la pérdida de los recursos que fueron utilizados en su producción.

Objetivos:**Objetivo General**

Analizar los desperdicios de frutas y hortalizas generados en los comercios minoristas ubicados en distintos barrios de la ciudad de Córdoba y Gran Córdoba en el período 2023/2024.

Objetivos Específicos

- Describir los comercios minoristas de frutas y hortalizas en términos de la categoría y variedad de productos que comercializan.
- Identificar los factores relacionados con el criterio de compra de mercadería por parte del comerciante, como así también la práctica de manipulación que incide en la vida útil de los productos.
- Caracterizar de manera cualicuantitativa los desperdicios de frutas y hortalizas generados.
- Determinar las causas de los desperdicios de frutas y hortalizas generados en comercios minoristas.

Enfoque Teórico:

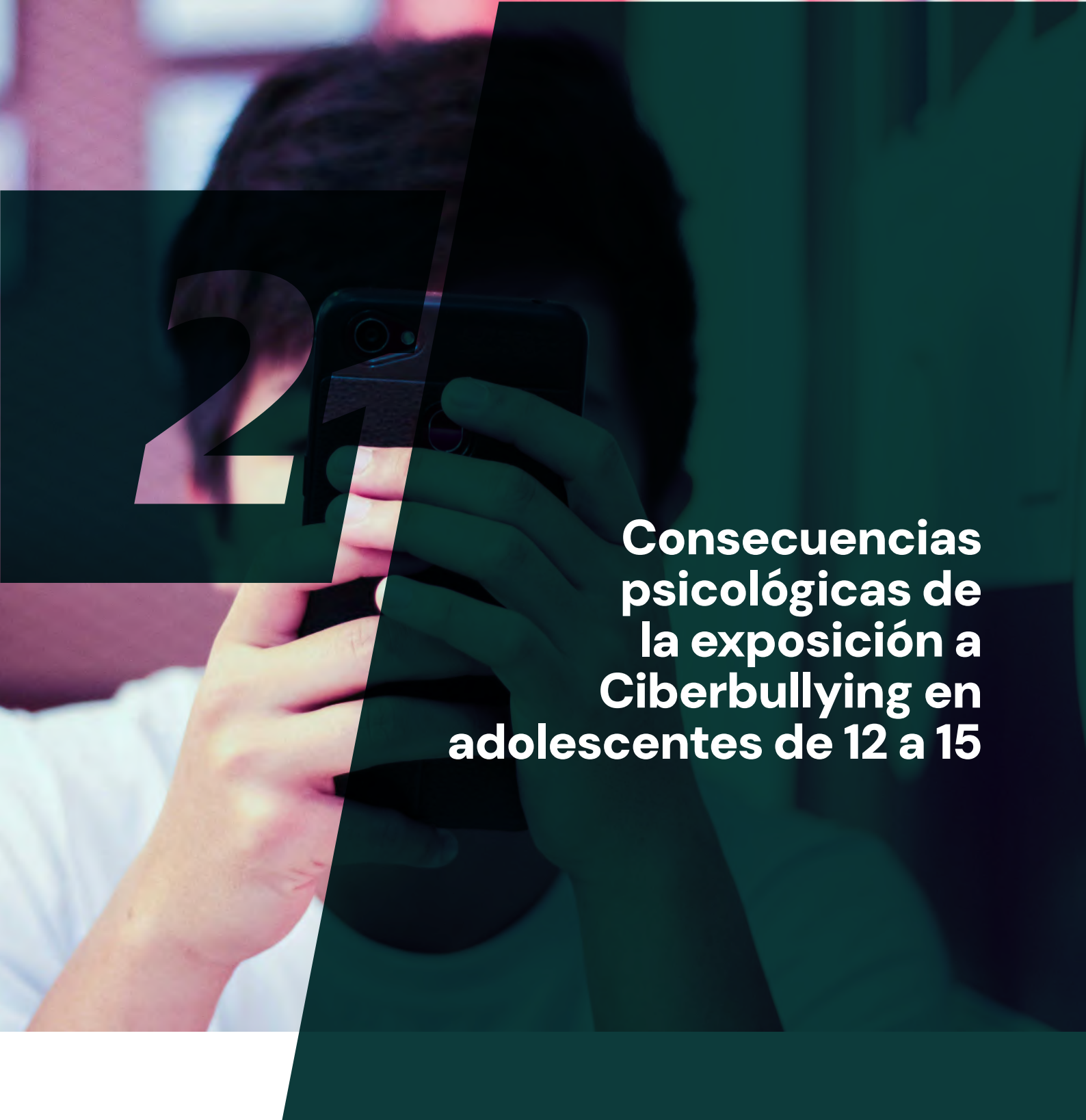
La FAO (2014) estima que el 30% de los alimentos producidos para consumo humano son desaprovechados. Dado que las frutas y hortalizas son los grupos con mayor porcentaje de desperdicios y en consonancia con la meta 12.3 de los ODS, es crucial trabajar en este segmento de la cadena para reducir este fenómeno, garantizando la disponibilidad y el acceso a alimentos sostenibles.

Metodología:

Estudio observacional, descriptivo, transversal, no probabilístico por conveniencia. Para análisis estadístico se empleó estadística descriptiva, Análisis de varianza (ANOVA) y Test LSD $\alpha=0,05$. Se utilizó instrumento adaptado Food Loss and Waste Accounting and Reporting Standard y Metodología de Evaluación de Cadenas Agroalimentarias para la recolección de datos. El relevamiento se realizó en comercios minoristas de la ciudad de Córdoba y Gran Córdoba (n=125).

Principales resultados:

Aproximadamente se desperdiciaron 246,79 kg de FyH, correspondiendo un 16% de las compras. El desperdicio estuvo vinculado a períodos de temperatura altas siendo mayor para la banana (21,86%), durazno y pera, en el grupo de frutas, y para las hortalizas, verduras de hoja (49,02%), tomate y palta son las que más se desperdiciaron. Las principales causas de desperdicio fueron: exceso de maduración y lesiones y/o cambios en apariencia. A pesar de encontrarse nutricionalmente aptos, estos productos se descartaron por no cumplir con estándares estéticos exigidos por el consumidor. El 97% de los comercios encuestados dispuso el desecho como basura/residuo, el 3% realizó una donación/distribución de las FyH no vendidas. La mayoría de los productos desperdiciados se almacenaban a temperatura ambiente y sin adecuada ventilación. Se evidenció diferencias significativas en el porcentaje de PDA de FyH entre el departamento Colón y Capital, de la provincia de Córdoba ($p < 0,001$).



Consecuencias psicológicas de la exposición a Ciberbullying en adolescentes de 12 a 15

Dirección del proyecto	María Belén Gauna
Email	gauna.mb@gmail.com
Palabras clave	Ciberbullying - Población adolescente - Consecuencias psicológicas - Factores de riesgo - Redes sociales

Descripción del contexto:

La nueva necesidad de mostrarse, de estar todo el tiempo en línea publicando aquellas partes de la vida que son “socialmente aceptables”, ha comenzado a generar una dependencia de las redes sociales. Esto ha llegado a provocar ansiedad y también ha generado que se desvaloricen grandes espacios de la vida. Debido a que el ciberespacio es universal, estas situaciones no escapan a las personas adolescentes de 12 a 15 años de edad, quienes sufren las consecuencias de estos nuevos espacios de violencia que las TICS han traído consigo. La viralización, el abuso del anonimato y el cyberbullying son solo unos pocos ejemplos de lo que puede suceder si se abusa del ciberespacio.

Objetivos:

El proyecto tiene como principal objetivo conocer las consecuencias psicológicas de la exposición a Cyberbullying en adolescentes de 12 a 15 años. Para esto, se necesitará indagar en primer momento sobre sus representaciones sociales de los conceptos “violencia” y “bullying”, profundizar acerca de las formas de ejercer bullying en las redes sociales, identificar secuelas y consecuencias psicológicas del Cyberbullying en adolescentes que lo hayan sufrido y advertir sobre los posibles factores de riesgo de una futura conducta criminal en una persona que ejerce o está expuesto a Cyberbullying.

Enfoque Teórico:

El internet y particularmente la aparición de las redes sociales en la escena virtual produjo un antes y un después en la vida cotidiana de un gran porcentaje de jóvenes que transitan la adolescencia. El entretenimiento y la información que antes se buscaba en los medios de comunicación televisiva, hoy se encuentra a cualquier hora y en cualquier lugar a través de diferentes plataformas virtuales.

Metodología:

En cuanto a la metodología, se utilizará el método cualitativo, exploratorio y descriptivo. Se comenzará por la búsqueda de información en espacios bibliográficos, noticias y antecedentes que permitan describir el fenómeno, encontrar sus causas y consecuencias, y su relación con la actualidad. Luego, se continuará con estudios y cuestionarios que permitan ahondar en cómo entienden y procesan las personas adolescentes estas situaciones. Finalmente, se buscará diseñar planes de acción que disminuyan la prevalencia de ciberagresiones, que por un lado, permita concientizar sobre la universalidad y viralidad que posee el mundo de las redes sociales, y por otro lado, se pueda abordar y tener las herramientas para prevenir las consecuencias psicológicas que genera la exposición al cyberbullying en adolescentes.



Adquisición de conocimiento en biología y economía y la influencia de factores cognitivos y no cognitivos en las trayectorias académicas de estudiantes de la Universidad Siglo 21

Dirección del proyecto	Ghio Fernanda Belen
Email	fernanda.ghio@ues21.edu.ar
Palabras clave	Adquisición de conocimiento – Personalidad – Intereses - Autoeficacia - Trayectorias académicas

Descripción del contexto:

En un mundo cambiante, insertado en una sociedad atravesada por los avances de la tecnología y los cambios en los ámbitos laborales, es importante construir evidencia que nos permita identificar características personales de los estudiantes, para detectar aquellos perfiles que podrían encontrarse en riesgo de abandonar su carrera académica o fortalecer el acompañamiento en su trayectoria académica.

Objetivos:

Conocer las diferencias individuales (cognitivas y no-cognitivas) que contribuyen a la adquisición del conocimiento en los dominios de biología y economía. Generar valoraciones integrales de las personas y del desarrollo del intelecto de los estudiantes en carreras relacionadas a la biología y economía a partir de la identificación de perfiles psicológicos permitiría construir hojas de rutas para el planteamiento de objetivos y lineamientos educativos.

Enfoque Teórico:

Hay evidencia de estudios que han relacionados a las diferencias individuales en los dominios de conocimiento y que muestran cómo un grupo de variables cognitivas (inteligencia) y no cognitivas (rasgos de personalidad, intereses y autoeficacia) influyen en el desarrollo del intelecto adulto. El modelo PPIK (inteligencia como proceso, rasgos de personalidad, intereses e inteligencia como conocimiento) postula que la decisión de un individuo de adquirir determinados conocimientos depende, en gran medida, de un conjunto de características individuales que impiden o refuerzan nuevos aprendizajes (Ackerman, 1996).

Metodología:

La muestra estará compuesta por estudiantes que hayan cursado el primer año de la carrera en el año 2022 o que comiencen el cursado de la carrera en 2023 en materias relacionadas a los dominios de conocimiento de biología y economía. Se aplicarán instrumentos que evalúan inteligencia, intereses, rasgos de personalidad, autoeficacia y conocimiento en biología y economía. Se realizarán tomas de datos en 4 momentos a los mismos estudiantes, la primer toma será presencial, lápiz y papel y luego se aplicarán encuestas on-line. Se realizarán análisis descriptivos, así como también modelos de ecuaciones estructurales.

Principales resultados:

Este tipo de estudio también permite conocer y generar estrategias específicas de intervención docente e institucional acorde a los perfiles de los estudiantes y su implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Como también pensar modificaciones en los contenidos de los currículos en pos de implementar dispositivos pedagógicos adaptados a las características de los estudiantes. La generación de evidencia empírica sobre este aspecto permitiría maximizar el desarrollo del estudiante dentro de la institución educativa acorde a sus características personales.



Repercusiones de la pandemia en profesionales de la salud en instituciones públicas de la provincia de Córdoba

Dirección del proyecto	Carina Gioacchini
Email	gioacchini.carina@gmail.com
Palabras clave	Pandemia - Instituciones - Profesionales - Salud

Descripción del contexto:

En el marco de la pandemia de covid 19, y teniendo en cuenta el lugar que ocuparon socialmente las instituciones de salud, se plantea el siguiente interrogante: ¿Cuáles son las repercusiones de la pandemia en profesionales de la salud de la provincia de Córdoba? Las Instituciones de salud se vieron de algún modo desbordadas durante la Pandemia incluso aún hoy. Por este motivo se pretende indagar acerca de las repercusiones en profesionales de la salud que trabajan en algunas instituciones públicas. Es decir, se tomará como criterio el de accesibilidad a dichas instituciones para llevar a cabo el presente proyecto.

Objetivos:

- Reconocer las repercusiones de la pandemia en los profesionales de la salud en Instituciones públicas de la provincia de Córdoba.
- Identificar factores bio psico sociales en relación a la pandemia que repercutieron en profesionales de la salud en Instituciones Públicas de la provincia de Córdoba.

Enfoque Teórico:

La pandemia del COVID-19 en 2020 constituyó un acontecimiento disruptivo en la vida cotidiana de la población a nivel global. A diferencia de otras pandemias previas logró un impacto superlativo, según Breilh (2020). De acuerdo a la Organización panamericana de la salud, la denominación incidente crítico hace referencia a todos aquellos sucesos potencialmente traumáticos tales como catástrofes, desastres naturales, accidentes con múltiples víctimas, atentados o cualquier otra situación que nos exponga a factores de estrés extremos, frente a los cuales cada persona y cada comunidad reaccionan de un modo particular. Los profesionales de la salud no están exentos a sufrir consecuencias en su salud por situaciones disruptivas como la pandemia.

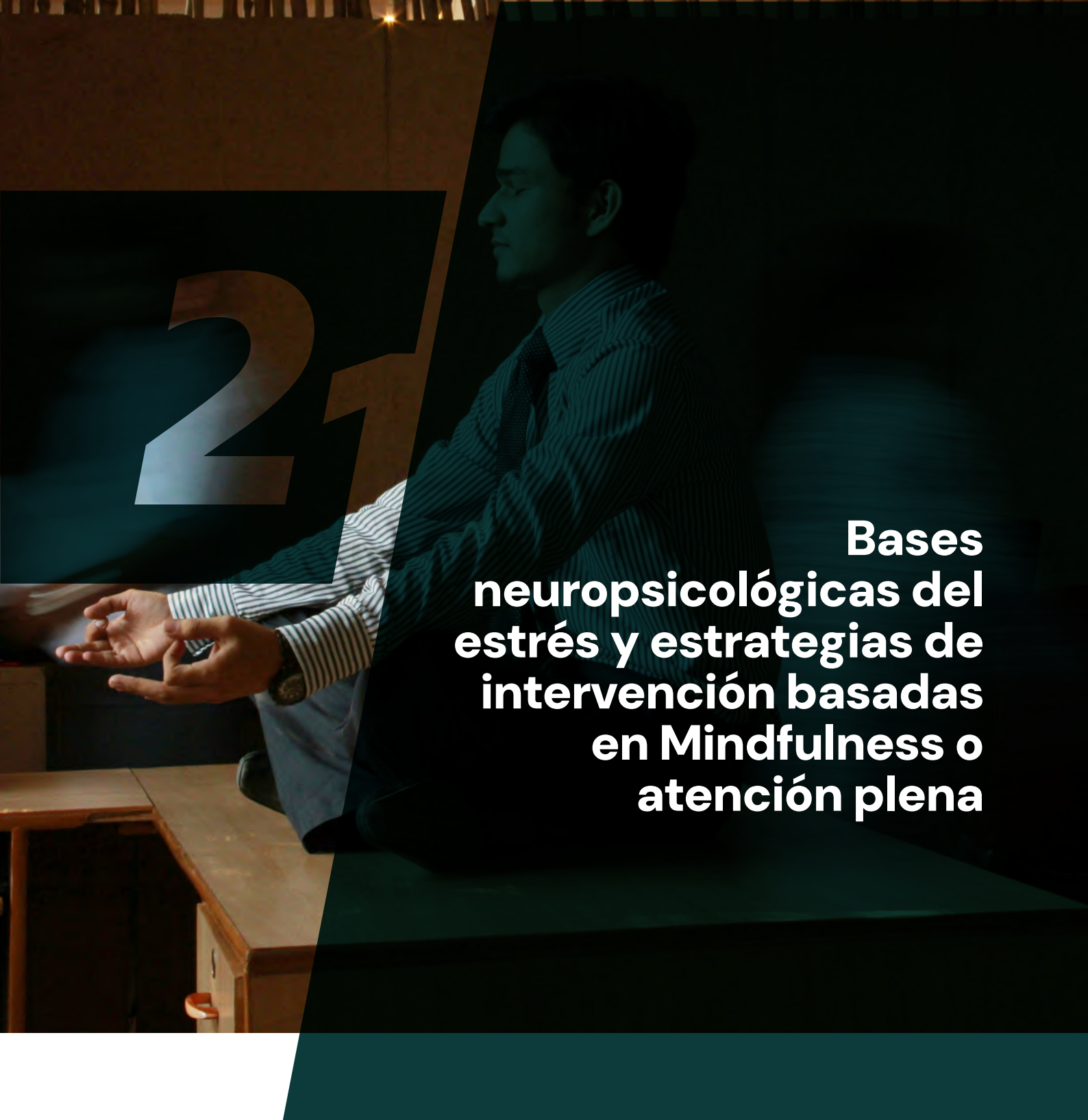
Metodología:

Se realizará un desde un enfoque cualitativo y descriptivo. Se utilizarán entrevistas grupales e individuales a profesionales de la salud de distintas instituciones públicas de la provincia de Córdoba. Se realizará una exploración bibliográfica pertinente a la temática seleccionada, para luego articular con el trabajo en el terreno. Se han pensado ambos dispositivos, entrevistas grupales e individuales siguiendo el criterio de accesibilidad, teniendo en cuenta los tiempos disponibles de dichos profesionales. También en relación a las instituciones donde se realizarán las entrevistas, será con el criterio de accesibilidad. Para analizar los datos, se tendrán en cuenta los objetivos planteados, y las variables que surjan de las entrevistas realizadas.

Principales resultados:

El estudio reveló que la pandemia generó un impacto significativo en la salud mental de los profesionales de la salud, quienes experimentaron falta de cuidado institucional, sobrecarga laboral y cambios en sus dinámicas de trabajo. La virtualidad y la necesi-

dad de adaptarse a nuevas formas de atención aumentaron la demanda y el estrés. A pesar de esto, se fortalecieron los vínculos interdisciplinarios y surgieron iniciativas de autocuidado. Se evidenció la importancia de los dispositivos de cuidado institucional y la necesidad de capacitar al personal en salud mental. La investigación sugiere que la pandemia puso de manifiesto la importancia de la salud mental en los equipos de salud y la necesidad de implementar estrategias para promover el bienestar y prevenir el burnout.



Bases neuropsicológicas del estrés y estrategias de intervención basadas en Mindfulness o atención plena

Dirección del proyecto	Fátima Gonzalez Palau
Email	fatimagonzalezpalau@gmail.com
Palabras clave	Cognición - Estrés - Atención plena - Neuropsicología - Mindfulness

Descripción del contexto:

El estrés se encuentra acompañado de un incremento del sistema hipotálamo-pituitaria-suprarrenal (HPA), que a su vez ocasiona un aumento en la concentración de corticoides y por ende implica una serie de cambios fisiológicos, comportamentales y cognoscitivos que pueden ser de corta duración o mantenidos en el tiempo.

Objetivos:

La línea de investigación Neuropsicología del Estrés y Estrategias de Intervención basadas en Mindfulness o Atención Plena pretende analizar los efectos del estrés a nivel cerebral así como los principios de la meditación como estrategia terapéutica y preventiva, con sus correlatos e impacto a nivel neurobiológico, neurocognitivo y psicológico.

Enfoque Teórico:

Neuropsicología y Mindfulness.

Metodología:

Experimental.

Principales resultados:

Juntada de 200 personas de muestra experimental, aplicación de programa de Mindfulness con pre post test, generación de artículos de divulgación, participación en jornadas de extensión, participación en congreso científico, aplicación a subsidio Mincyt, entre otros resultados.



Medición longitudinal del síndrome de burnout y análisis de las variables sociodemográficas asociadas

Dirección del proyecto	Lucas Lapuente
Email	lucaslapuente91@gmail.com
Palabras clave	Burnout - Cinismo – Agotamiento

Descripción del contexto:

El burnout representa uno de los daños de carácter laboral y psicosocial más importantes en el mundo actual. En este sentido la identificación de aquellos factores y variables asociadas a este síndrome es de suma importancia para poder intervenir en ellas de manera oportuna.

Objetivos:

Comparación de los niveles de burnout en los últimos años. Análisis de las variables sociodemográficas.

Enfoque Teórico:

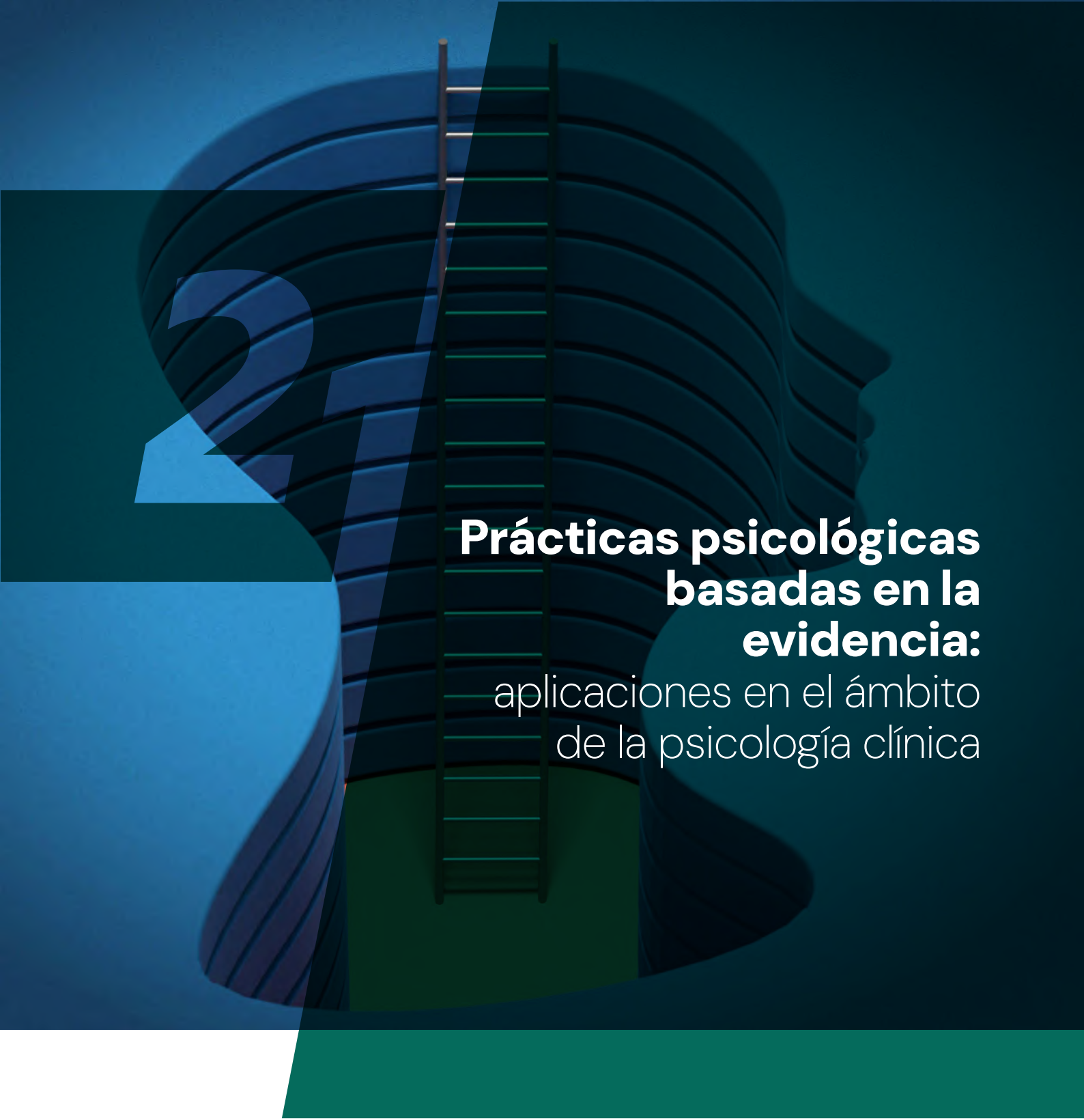
El modelo explicativo del síndrome de burnout fue descrito inicialmente por Maslach y Jackson en 1986. Fue descrito como un síndrome caracterizado por agotamiento emocional, despersonalización y baja realización personal. Si bien la estructura factorial inicial del síndrome fue tripartita, todavía sigue siendo tema de discusión.

Metodología:

Estudio de tipo cuantitativo con un diseño longitudinal con muestreos sucesivos con grupos de sujetos distintos.

Principales resultados:

Identificación de variables sociodemográficas que tengan una fuerte correlación con las dimensiones del burnout.



Prácticas psicológicas basadas en la evidencia: aplicaciones en el ámbito de la psicología clínica

Dirección del proyecto	Luciana Sofía Moretti
Email	lsmoretti@gmail.com
Palabras clave	Psicología clínica - Prácticas psicológicas basadas en la evidencia - Trastornos psicológicos - Salud mental

Descripción del contexto:

Los trastornos mentales son un problema importante de salud pública que afecta a millones de personas en todo el mundo. Estos trastornos pueden causar una serie de alteraciones en el funcionamiento, lo que conlleva una disminución de la calidad de vida, un aumento de los costes sanitarios y una pérdida de productividad. El desarrollo de instrumentos e intervenciones efectivas y eficaces son cruciales para mejorar la vida de las personas con trastornos de salud mental.

Objetivos:

Investigar y desarrollar aplicaciones y herramientas clínicas de las prácticas psicológicas basadas en la evidencia en el campo de la psicología clínica.

Enfoque Teórico:

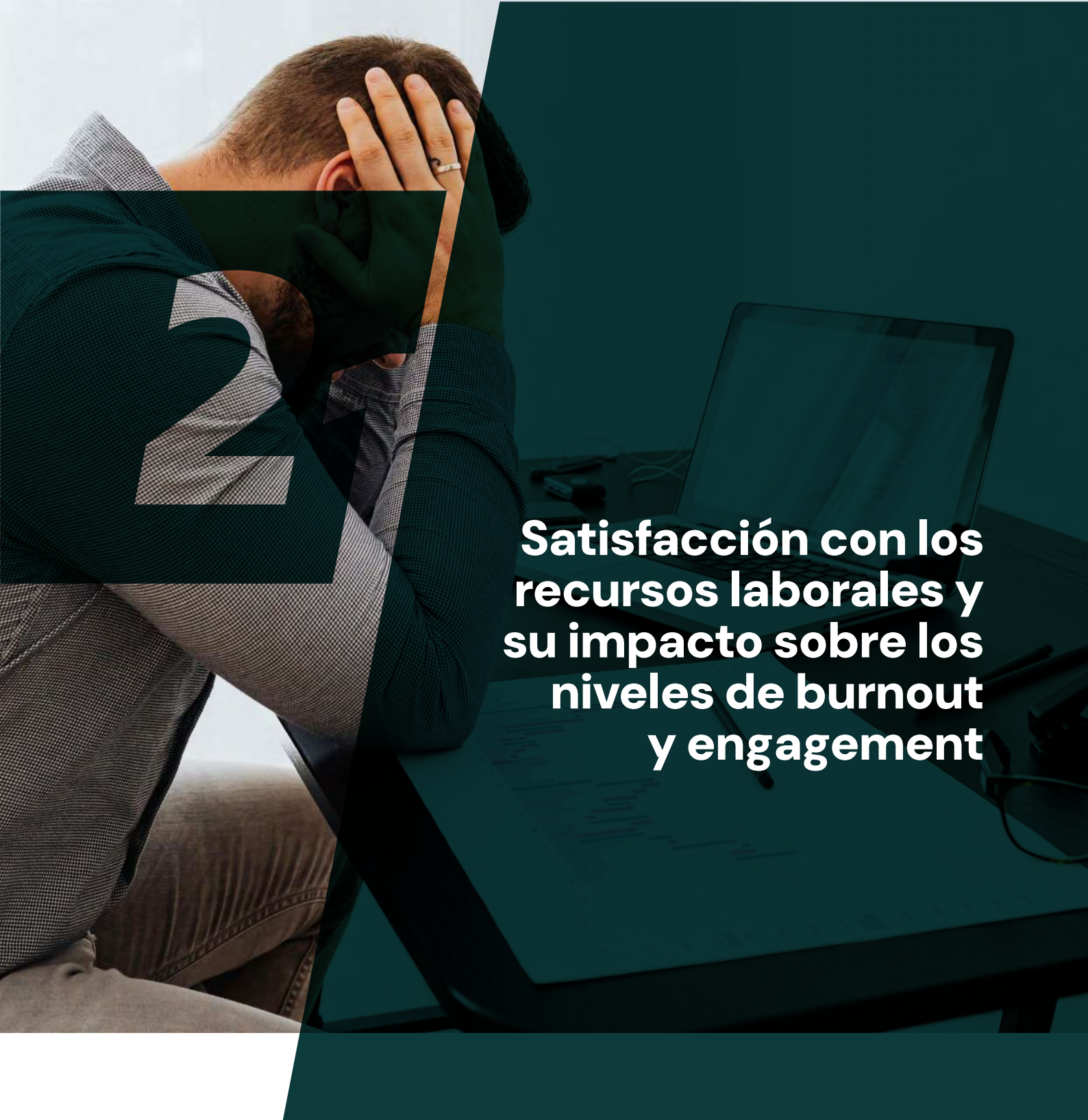
El marco teórico de este proyecto de investigación se basa en los principios de la práctica basada en la evidencia (PBE). La PBE hace hincapié en la integración de los resultados de la investigación, la experiencia clínica y los valores, características y preferencias del paciente para orientar las decisiones terapéuticas. Este enfoque reconoce la importancia de utilizar intervenciones que hayan demostrado su eficacia en estudios bien controlados, por lo cual prioriza y reconoce la importancia de que todas las intervenciones y aplicaciones clínicas a ser implementadas sean puestas a prueba mediante el método científico.

Metodología:

Se emplean diferentes estrategias metodológicas y técnicas estadísticas cuantitativas: diseño de encuesta, modelos de ecuaciones estructurales, diseños cuasi experimentales, ex post facto.

Principales resultados:

Los resultados encontrados hasta el momento han permitido desarrollar y validar diferentes instrumentos con fines diagnósticos así como identificar intervenciones basadas en la evidencia que se pueden utilizar para mejorar los resultados del tratamiento para las personas con trastornos de salud mental. Además, la investigación contribuirá al campo más amplio de la psicología clínica mediante el avance de la comprensión de las PBE y su papel en la promoción de prácticas de tratamiento basadas en la evidencia.



Satisfacción con los recursos laborales y su impacto sobre los niveles de burnout y engagement

Dirección del proyecto	Álvaro Ortiz
Email	aortiztulian@gmail.com
Palabras clave	Burnout – Engagement - Bienestar de Trabajadores - Conflicto Familia Trabajo - Regulación de emociones

Descripción del contexto:

La promoción del bienestar y la salud de los trabajadores es un objetivo prioritario para el desarrollo social y productivo de un país. Durante períodos anteriores hemos desarrollado estudios para medir el estrés, burnout y bienestar de trabajadores. Actualmente nos encontramos trabajando en identificar factores que impactan sobre el burnout y el engagement, como por ejemplo, la regulación emocional, el conflicto familia trabajo. Asimismo, continuamos desarrollando las mediciones anuales para conocer los niveles de burnout y engagement en trabajadores argentinos.

Objetivos:

- a) Identificar factores asociados al desarrollo del burnout y la salud mental
- b) Monitorear los niveles de burnout en trabajadores de argentina.

Enfoque Teórico:

Neurociencia Cognitiva.

Metodología:

Estudios ex post facto cuantitativos y estudios instrumentales.

Principales resultados:

Durante este período verificamos el impacto de variables asociadas el burnout como por ejemplo: el conflicto familia-trabajo y la regulación conductual de las emociones. Además desarrollamos un estudio con muestra de todo el territorio nacional para evaluar los niveles de burnout 2022 en trabajadores argentinos.



Análisis de las verbalizaciones en las interacciones tempranas cuidador/a-bebé: aportes clínicos y preventivos

Dirección del proyecto	María Patricia Paolantonio
Email	maria.paolantonio@mi.unc.edu.ar
Palabras clave	Habla dirigida a bebés - Corpus Oral - Español Rioplatense - Bebés Preverbales.

Descripción del contexto:

Investigar la presencia de sintomatología asociada a la depresión postparto materna, sus factores de riesgo asociados y su incidencia en el habla dirigida a bebés (HDB) posee gran valor diagnóstico y pronóstico en la evaluación de la calidad del vínculo temprano y el desarrollo infantil. Su valor es inestimable dada la importancia de estos primeros dos años de vida en el desarrollo saludable. A partir de este estudio, se podrán realizar comparaciones con otras muestras de origen nacional o extranjero, aportando a la investigación transcultural y comparada de este particular fenómeno.

Objetivos:

El objetivo de esta investigación ha sido construir un corpus de maternés en español rioplatense dirigido a bebés entre 3-6 meses de edad, a partir de sesiones de interacción semiestructurada en laboratorio y analizar las características léxicas y morfosintácticas de esta particular modalidad discursiva.

Enfoque Teórico:

Psicolingüística y Lingüística de corpus.

Metodología:

Se construyó un corpus de habla dirigida a bebés entre 3-6 meses de edad en español rioplatense oriundo de Córdoba. Participaron 24 díadas mamá-bebé. Las muestras de habla finales que constituyen el corpus están conformadas por toda el habla materna dirigida a su bebé (maternés) durante una sesión de interacción semiestructurada cara a cara. La sesión duró entre 8-10 minutos aproximadamente y la consigna que la investigadora le dio a la madre fue que interactuase con su hijo/a de la misma manera en que lo haría en la intimidad del hogar. Mediante el uso de CLAN se realizaron análisis cuantitativos de la información léxica y morfosintáctica de las muestras de habla. Dichos análisis cuantitativos incluyeron: frecuencia de producción de enunciados por minuto; duración media del enunciado (MLU) medido en número medio de palabras emitidas por enunciado y cantidad de morfemas por emisión; ocurrencia de cada tipo de palabra léxica (types: se refiere al número de palabras distintas en el corpus); frecuencia de uso de sustantivos, adjetivos, adverbios y adjetivos; cantidad de palabras emitidas (tokens: número total de palabras en el corpus independientemente de la frecuencia con que se repitan); diversidad léxica; análisis de las repeticiones según la cantidad de repeticiones de palabras y frases (medidas en % de repeticiones sobre el total de emisiones de maternés producidas por cada madre).

Principales resultados:

Se observó que, en el lenguaje dirigido a bebés de 3 meses, la cantidad de morfemas por palabra, la ratio de palabras distintas y la diversidad léxica son significativamente menores en comparación con otras edades. La duración media del enunciado materno aumentó hacia los 4 meses de edad infantil y disminuyó hacia los 5 y 6 meses de edad

infantil, con una media entre 2.3 (3 meses) y 3.5 (4-6 meses) de morfemas por emisión. Respecto a las repeticiones, se observó un aumento progresivo hasta alcanzar su pico máximo a los 5 meses de edad infantil y una leve disminución a los 6 meses. Este estudio permitió ampliar el conocimiento sobre las características del input lingüístico que reciben los bebés en los primeros momentos de la etapa prelingüística en una variante del español poco estudiada hasta el momento.



21

Dinámicas culturales y desigualdades sociales en salud:

Exploración de mecanismos
e intervenciones en la
provincia de Córdoba

Dirección del proyecto	Macarena Perusset Veras
Email	macarena.perusset@ues21.edu.ar
Palabras clave	Salud - Cultura - Desigualdades – Género

Descripción del contexto:

Las desigualdades en salud son una problemática presente en nuestro país que se traduce en variaciones significativas en los resultados sanitarios entre los distintos grupos socioétnicos que componen la población. Estos resultados se encuentran en relación con las características culturales, sociales y económicas de la población, así como con factores territoriales. En este marco, las mujeres, los migrantes, los pueblos originarios, entre otros, son algunos de los grupos en situación de vulnerabilidad sanitaria. En este marco, esta propuesta de trabajo se focaliza en el cordón Noroeste de la provincia de Córdoba. Aquí se presentan grandes desigualdades sanitarias, en particular entre las mujeres jóvenes de áreas rurales y periurbanas, expuestas a altos índices de vulnerabilidad derivados de factores relacionados a su origen étnico cultural, a su clase social, al género y que resultan en un acceso limitado a los servicios de salud (Perusset, 2023; 2022 a y b; 2019; 2018; 2016). Gran parte de estas mujeres forman parte de los hogares con mayor proporción de necesidades básicas insatisfechas (NBI) de la provincia, en virtud de estar expuestas a condiciones laborales precarias, bajos niveles educativos, condiciones desfavorables de vivienda y de acceso a los servicios de infraestructura básica. Las mujeres de 18 a 30 años son el grupo con más alto nivel de vulnerabilidad en relación al cuidado de la propia salud y al mismo tiempo, el que más dificultades encuentra para acceder al sistema sanitario de la provincia (Tumas, 2020; Perusset, 2019 y 2018).

Objetivos:

Analizar las formas en que las dinámicas culturales impactan en la reproducción de desigualdades sociales en la salud de mujeres jóvenes de áreas rurales y periurbanas del Noroeste de Córdoba.

Enfoque Teórico:

Si bien en los últimos años se ha propuesto que la cultura es un factor clave en la reproducción de estas desigualdades (Luxardo Passerino, 2022; Linardelli, 2021; Luxardo y otros, 2020) restan dilucidar algunas líneas poco estudiadas sobre las formas en que las dinámicas culturales dejan huella en los resultados de salud de las mujeres en nuestro país. En este marco, en el cordón Noroeste de la provincia de Córdoba, se presentan grandes desigualdades sanitarias entre las mujeres jóvenes de áreas rurales y periurbanas, expuestas a altos índices de vulnerabilidad derivados de factores relacionados a su origen étnico cultural, a su clase social, al género y que resultan en un acceso limitado a los servicios de salud (Perusset, 2023; 2022 a y b; 2019; 2018; 2016). Gran parte de estas mujeres forman parte de los hogares con mayor proporción de necesidades básicas insatisfechas de la provincia y son las que más dificultades encuentran para acceder al sistema sanitario de la provincia (Tumas, 2020).

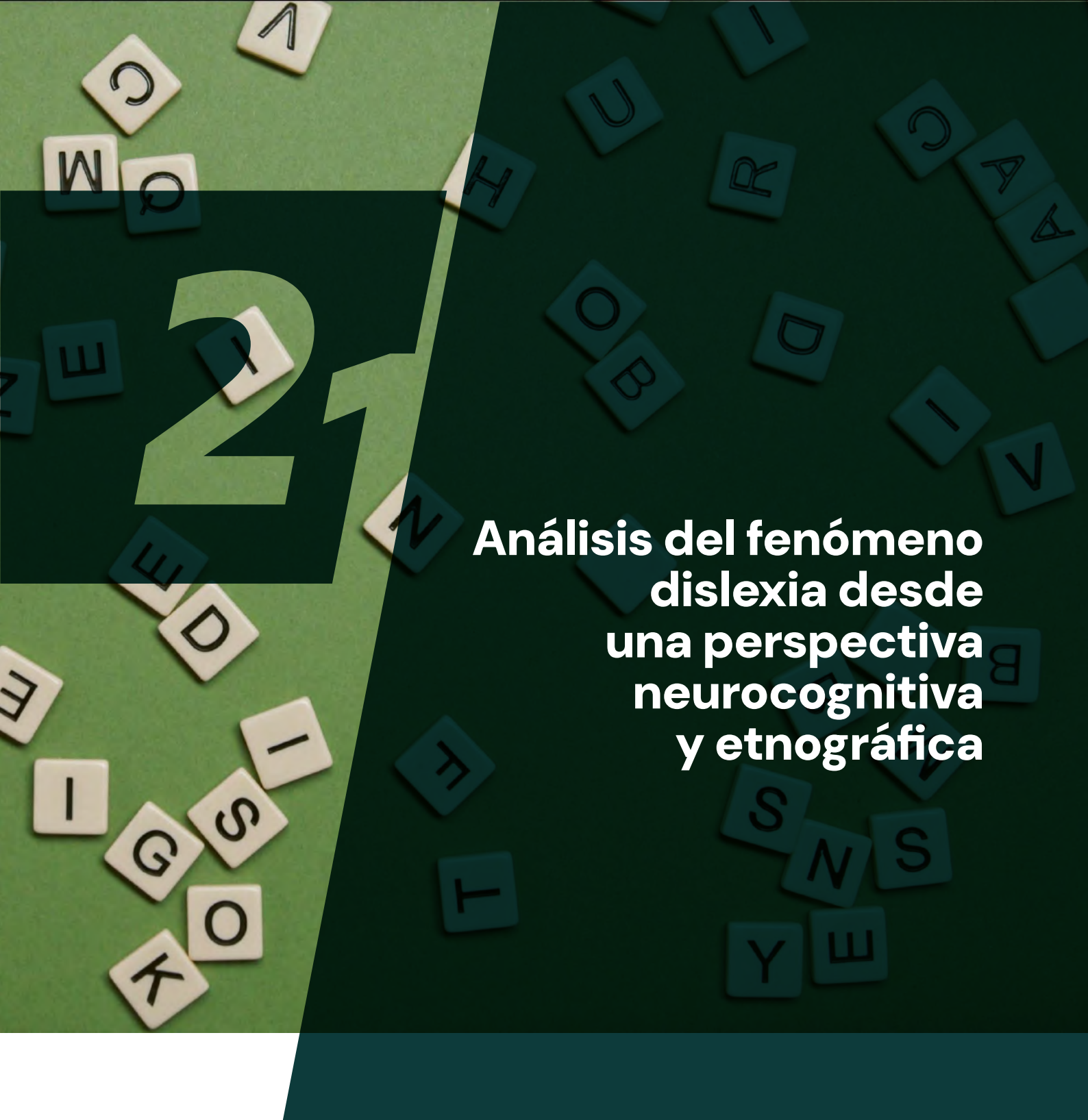
Metodología:

La metodología propuesta se basa principalmente en la realización de trabajo de cam-

po etnográfico en las comunidades que presentan los índices más altos de disparidades sanitarias, como ser los barrios de bajos ingresos y zonas rurales. La observación participante en centros de salud y viviendas particulares se complementará con la realización de entrevistas en profundidad con mujeres y prestadores de salud. Las personas con las que se realizará el trabajo de campo y las entrevistas serán informadas acerca de los objetivos de la investigación y su participación será voluntaria y anónima. Para ello prestarán su consentimiento informado.

Principales resultados:

Contribuir a superar las limitaciones propias de las intervenciones actuales en salud, basadas en estudios con escasa información empírica sobre la salud de las mujeres de áreas rurales y periurbanas.



Análisis del fenómeno dislexia desde una perspectiva neurocognitiva y etnográfica

Dirección del proyecto	Damián Revillo
Email	revillodamian@gmail.com
Palabras clave	Dislexia - Lectura - Intervenciones - Prevalencia - Prácticas educativas

Descripción del contexto:

El fenómeno “dislexia” incluye muchos focos de debate técnico-científico. El presente proyecto hace contacto con tres de estos focos. Por un lado, se va a participar del debate sobre las formas de concebir el fenómeno desde la psicología (1) y desde la pedagogía (2), a partir del análisis del abordaje neurocognitivo y de las prácticas docentes respectivamente. La exploración de la prevalencia del diagnóstico de dislexia en estudiantes de nivel primario, representará una contribución valiosa en este sentido. Por otro lado, se participará del debate acerca de las estrategias más eficientes para la enseñanza/aprendizaje de la lectura en casos de dislexia (3).

Objetivos:

El presente proyecto se propone realizar una exploración de la producción científica en torno a la dislexia, por una parte, y de las prácticas educativas vinculadas a la dislexia, por otra.

En relación al primer propósito se formulan dos objetivos, 1) identificar los principales fundamentos de los modelos explicativos para la dislexia en la literatura neurocientífica y 2) hacer una revisión de los reportes de intervenciones exitosas para la enseñanza de la lectura a niños/as con dislexia, en la literatura científica. El segundo propósito se llevará a cabo mediante un trabajo de campo con los siguientes objetivos, 3) explorar la prevalencia del diagnóstico de dislexia en las escuelas primarias de la ciudad de Córdoba y 4) explorar las prácticas educacionales de las/los docentes de nivel primario de la ciudad de Córdoba en relación a la dislexia.

Enfoque Teórico:

El proyecto general está planteado desde una perspectiva de neurociencia crítica, sin embargo, para la concreción del objetivo 4 se trabajará desde un enfoque cualitativo, con apoyo en la tradición investigativa definida como Teoría Fundamentada.

Metodología:

- 1) Revisión sistemática de textos.
- 2) Trabajo de campo con metodología de investigación cuantitativa (principalmente encuestas) y cualitativa (registro de campo y entrevistas).

Principales resultados:

En el primer año se completará el trabajo de revisión de los modelos neurocognitivos y de las estrategias de abordaje exitosas para la dislexia. Al mismo tiempo se espera iniciar el trabajo de campo en escuelas primarias de la ciudad de Córdoba, que se continuará durante el segundo año de trabajo.



Gastro-anomía en un mundo post-pandémico:

los casos de codocentes y docentes de tres sedes institucionales de la Universidad Siglo 21

Dirección del proyecto	Cintia Natalia Rosso
Email	cintia_rosso@yahoo.com.ar
Palabras clave	Antropología de la alimentación - Gastro-anomía - VICA - Post-pandemia – Comensalidad

Descripción del contexto:

Este mundo VICA que nos lleva a vivir a un ritmo acelerado, no solo nos causa estrés, sino también nos afecta directamente en nuestros hábitos de vida y alimentarios, poniendo en riesgo la salud y bienestar.

Objetivos:

Analizar, describir y comparar el concepto de gastro-anomía en la comunidad de docentes y codocentes, de las sedes Vicente López, Nueva Córdoba y campus de la Universidad Siglo 21 durante el período post-pandémico.

Enfoque Teórico:

Antropología de la alimentación.

Metodología:

Observación participante, entrevistas.

Principales resultados:

- a) Recolección de datos a partir del trabajo de campo.
- b) Procesamiento y análisis de la información obtenida durante el trabajo de campo mencionado.
- c) Participación de reuniones y encuentros con investigadores de otras instituciones a fin de intercambiar lecturas y perspectivas de estudio.
- d) Discusión de los avances de la investigación en reuniones científicas nacionales e internacionales.
- e) Dictado de charlas, seminarios o clases específicos sobre el tema investigado.
- f) Divulgación de los resultados obtenidos mediante la publicación de artículos en revistas especializadas y no especializadas.



21

Monitoreo de la Seguridad Alimentaria Micro-Social en comedores barriales de la Ciudad de Córdoba, 2023

Dirección del proyecto	Noelia Ángela Ruatta
Email	naruatta@gmail.com
Palabras clave	Seguridad Alimentaria - Políticas Públicas - Derecho a la Alimentación - Comedores comunitarios - Responsabilidad Social Universitaria

Descripción del contexto:

La investigación se desarrolla con la intención de cooperar, desde el ámbito académico junto a diferentes actores sociales de la comunidad cordobesa, en el intrincado desafío del pleno ejercicio de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales, especialmente en el Derecho a la Alimentación; en un contexto social y económico particular y fundamentalmente considerando a aquellos/as Ciudadanos/as en condiciones extremas de vulnerabilidad social y alimentaria nucleados en los Comedores Comunitarios.

Estos comedores, son espacios territorialmente significativos en el tiempo y la historia de aquellas personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad máxima de sus Derechos fundamentales; de esta manera, dentro de estos espacios encuentran el sostén de los pares organizados mediante los mecanismos de solidaridad que despliegan los diferentes actores comprometidos con la realidad social local.

A los fines de obtener un relevamiento continuo que permita caracterizar los mecanismos por los cuales éstos obtienen los alimentos, los preparan y distribuyen entre sus miembros; así como la posibilidad de analizar las dinámicas colaborativas entre los sujetos e instituciones, junto al análisis de las condiciones estructurales o coyunturales que se presentan y a la contribución de los comedores en términos de seguridad alimentaria - nutricional referidos a la cantidad, la calidad de la alimentación brindada, así como la adecuación cultural de la misma; surge la posibilidad de contribuir desde el análisis científico de los datos, al desarrollo de procesos de transformación de desigualdades sociales.

El trabajo en la línea de acción, Monitoreo de la Seguridad Alimentaria micro - social, cumple una función esencial dentro del Desarrollo Humano, su propósito es generar información estratégica, socio-demográfica, que facilite la toma de decisiones para el control, protección y seguimiento de la situación contractual de vulnerabilidad alimentaria; principalmente para quienes tienen responsabilidades estatales.

Objetivos:

- Desarrollar un Sistema de Monitoreo de la Seguridad Alimentaria Micro-Social de los comedores barriales, mediante procesos de investigación participativos, colaborativos y transdisciplinarios, desde el ámbito universitario en estrecha vinculación social.
- Identificar las características sociodemográficas, económicas, ambientales y culturales, inherentes a la situación de seguridad alimentaria que presentan los comedores barriales.
- Diseñar un instrumento digital de recolección de información específico sobre seguridad alimentaria, dirigido a los/las referentes de los comedores y/o organizaciones sociales vinculadas.
- Describir la evolución de las situaciones microsociales a través de un informe semestral, que refleje la información analizada.
- Proponer alternativas que contribuyan a mejorar las políticas públicas en materia de seguridad alimentaria.

Enfoque Teórico:

Adaptación al nivel meso-social, de los enfoques macro y micro de Seguridad Alimentaria, propuesto por las Directrices Voluntarias en apoyo de la realización progresiva del Derecho a una Alimentación Adecuada en el contexto de la Seguridad Alimentaria Nacional (FAO); y las Bases para el Diseño y Operación de un Sistema de Vigilancia Alimentaria y Nutricional (SISVAN) local.

Metodología:

Investigación de corte descriptivo, longitudinal, con carácter de aplicación participativo y perspectiva mixta, cualitativa-cuantitativa para el método de construcción de datos. El Universo se encuentra conformado por todos los comedores barriales registrados por la Secretaría de Políticas Sociales de la Municipalidad de Córdoba y la Muestra será conformada en función de la participación voluntaria de sus referentes sociales, durante el año 2023. La recolección de la información será mediante un instrumento digital creado para tales fines.

Principales resultados:

Construcción del instrumento digital que consta de 83 preguntas orientadas a los referentes sociales. Acuerdo con la Fundación Banco de Alimentos para implementación.



UNIVERSIDAD
SIGLO 21

ISBN 978-631-91382-0-7



9 786319 138207