

UNIVERSIDAD SIGLO 21



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

TRABAJO FINAL DE GRADO

PLAN DE INTERVENCIÓN

Modelos de Aprendizajes Innovadores

Unidad Educativa Maryland

Simuladores interactivos: El inicio de la innovación didáctica en la escuela

Autor: Minella, Hernán Martín

DNI: 23.090.506

Legajo: VEDU020030

Tutora: Soria, Sandra del Valle

Cosquín, Córdoba, 2 de Julio 2023

Agradecimientos.

A mis hijos y a mi mamá por apoyarme en esta locura de seguir estudiando.

A mis compañeras y compañeros de estudio por su ayuda incondicional.

A mí mismo por comprender que puedo mejorar sin importar la edad.

Índice

Resumen	5
Introducción	6
Capítulo 1	8
1.1. Presentación de Línea Temática: Modelos de Aprendizajes Innovadores ...	8
1.2. Síntesis de la Institución	10
1.2.1. Datos Generales	10
1.2.2. Historia	11
1.2.3. Misión	13
1.2.4. Visión	14
1.2.5. Valores	15
1.3. Identificación de la Necesidad Objeto de la Intervención	15
Capítulo 2	17
2.1. Objetivos	17
2.1.1. Objetivo General	17
2.1.2. Objetivos Específicos	17
2.2. Justificación	17
2.3. Marco Teórico	20
Capítulo 3	25
3.1. Plan de Trabajo	25
3.2. Actividades	26
3.3. Cronograma	33

3.4. Recursos	34
3.5. Presupuesto	35
3.6. Evaluación	35
Capítulo 4	38
4.1. Resultados Esperados	38
4.2. Conclusión	40
Referencias	43
Anexos	48
Anexo 1. Actividades	48
Anexo 2. Recursos	51
Anexo 3. Ejemplos de uso del simulador	52
Anexo 4. Evaluación	53

Resumen.

El plan de intervención busca demostrar la importancia de incorporar las TIC como herramientas innovadoras de la práctica educativa. Esto ayuda al profesor en su planificación diaria, al permitir sumar nuevos recursos y estrategias áulicas.

La propuesta, orientada al uso de los simuladores interactivos PhET, se desarrollará en la Unidad Educativa Maryland bajo un enfoque conectivista. Ello facilita al docente la guía y orientación del alumno a través del empleo de la lúdica. Así, se promueve que el estudiante desarrolle el pensamiento crítico, el razonamiento y la toma de decisiones responsables.

El trabajo constará de cinco etapas distribuidas a lo largo del primer semestre. Está pensado y diseñado para docentes de ciencias naturales del ciclo orientado.

El resultado esperado es una mejora efectiva en la calidad educativa. Debe quedar reflejado en un aumento de la comprensión, por parte de los estudiantes, de las propuestas áulicas presentadas por el docente.

La intención final del asesor es extenderlo a todos los niveles educativos de la institución. Y, así, cumplir con el principio por el que la institución boga: el desarrollo integral del alumno.

Palabras claves: simuladores interactivos, mejora efectiva, desarrollo integral