



Universidad Siglo 21
Carrera Licenciatura en Educación
Trabajo Final de Grado
Plan de Intervención

Modelos de Aprendizajes innovadores en el IPEM N°193 José María Paz
“Aulas virtuales que acompañan trayectorias”

Alumna: Carelli Susana Inés

DNI: 26.455.323

Legajo: VEDU09627

Tutor: Arruabarrena Vittar Mariana

Tucuman, Diciembre 2021

Índice

Resumen	1
Abstract.....	¡Error! Marcador no definido.
Introducción.....	2
Presentación de la línea temática escogida.....	3
Síntesis de la organización o institución seleccionada	6
Organización institucional	11
Misión, visión y valores del I.P.E.M. N° 193.....	12
Identificación del problema	13
Objetivos generales y específicos.....	16
Objetivo general:	16
Objetivos específicos:.....	16
Justificación.....	17
Marco teórico.....	19
Actividades:	22
Etapa informativa	23
Actividad 1: Grupos de comunicación.....	23
Actividad 2: Reuniones.....	25
Etapa de capacitación	25
Actividad 1: Capacitación al equipo directivo	25

Actividad 2: Capacitación docente	25
Actividad 3: Capacitación para padres y alumnos.....	26
Etapa de implementación:	26
Actividad 1	26
Etapa de revisión	27
Actividad 1	27
Cronograma de actividades	28
Recursos:	28
Presupuesto:.....	29
Evaluación	29
Resultados esperados.....	30
Conclusión.....	31
Referencias	33

Resumen

El presente Plan de Intervención del I.P.E.M. N° 193 “José María Paz”, surge del reconocimiento de un marcado índice de inasistencia de los alumnos que, a su vez, provoca un alto número de alumnos repitentes y, por consiguiente, que se traduce en *trayectorias escolares* incompletas y descenso de la matrícula escolar. Para conseguir cambios consistentes sobre esta problemática, la intervención tendrá como objetivo principal desarrollar un programa de *acompañamiento* de las trayectorias escolares de los alumnos, a fin de promover la reinserción, continuidad y *terminalidad* de los estudios secundarios y, por qué no, permitir la posibilidad de realizar estudios superiores. Por eso se propone una serie de actividades consistentes en la creación de grupos de comunicación, apoyados por las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y seguimiento de las trayectorias escolares a través de modelos de innovación educativa basados en el uso de *aulas virtuales* de la Plataforma Juana Manso, para mejorar esas trayectorias desde el acompañamiento permanente de cada uno de los alumnos de la institución.

Palabras clave: trayectorias escolares, acompañamiento, terminalidad, aulas virtuales.