



UNIVERSIDAD SIGLO 21
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
TRABAJO FINAL DE GRADO
PLAN DE INTERVENCIÓN

Ecosistemas Educativos e Inclusión en el I.P.E.M. N° 193 José María Paz

Autor/a: Carolina Micaela Garro

DNI: 41.367.298

Legajo: 017035

Tutora: Sandra del Valle Soria

Mendoza-La Paz, 13 de Noviembre de 2.022

Índice

Resumen.....	4
Palabras claves:	4
Introducción	5
CAPITULO 1	7
1. Presentación de la línea temática.....	7
2. Síntesis de la Institución seleccionada	9
2.1 Datos generales de la Institución:.....	9
2.2 Ubicación geográfica:	9
2.3 Datos de contacto:	9
2.4 Historia:.....	9
2.5 Misión:	10
2.6 Visión:	10
2.7 Valores que persigue la Institución:	11
3. Delimitación del problema o necesidad	11
CAPITULO 2	14
1. Objetivos	14
1.1 Objetivo General:	14
1.2 Objetivos Específicos:.....	14
2. Justificación de la propuesta	14
3. Marco teórico	16
CAPITULO 3	23
1. Plan de Intervención	23
1.1 Descripción del plan de intervención	23
1.2 Reunión con la Gestión escolar	25
1.3 Actividades.....	25
2. Diagrama de Gantt	34
3. Recursos.....	36

4. Presupuesto	38
5. Evaluación.....	39
Resultados esperados	42
Conclusión	43
Referencias	46
Anexos	49

Resumen

El presente Plan de Intervención tiene como objetivo principal, el desarrollo de un material pedagógico didáctico que le permita, a los estudiantes del 6° año de la modalidad Economía y Gestión del I.P.E.M. 153 José María Paz, adquirir los saberes indispensables para completar las trayectorias escolares y finalicen la educación secundaria obligatoria, gratuita y universal. En consecuencia, se abordará el trabajo desde la perspectiva constructivista en la que cada miembro de la institución juega un papel fundamental haciendo aportes que ayuden al alumno a incorporar nuevos saberes a través de “cartillas para la adaptación curricular”, esto permitirá al estudiante ser conductor de su propio aprendizaje y en consecuencia forjar personas con mayores habilidades de adaptación a los cambios que vayan surgiendo en la sociedad.

Palabras claves:

Trayectorias escolares, abandono, deserción, constructivismo, adaptación curricular.