

**UNIVERSIDAD SIGLO 21**



**Licenciatura en Educación**

**Trabajo Final de Grado**

**Plan de Intervención**

**Ecosistemas educativos e inclusión en la Unidad Educativa Maryland**

**“El desafío de la Inclusión Educativa”**

Autor/a: Argañaraz Roxana Elisabeth

D.N.I.: 37.303.026

Legajo: VEDU016905

Tutora: Cunill María Clara

Lugar y fecha: Embarcación (Salta), 13 de noviembre 2.022

*Agradezco a Dios por guiarme.*

*A mi madre, quien fue mi sostén y ha transitado este camino conmigo dándome su apoyo incondicional.*

*A la licenciada Marta Bonillo, quien me ha brindado su tiempo y guiado durante toda esta etapa.*

*A mi tutora de trabajo final, Cunill María Clara, por ofrecerme sus conocimientos y apoyo constante.*

## Índice

<b>1</b>	<b>Resumen</b> .....	1
<b>2</b>	<b>Introducción</b> .....	2
<b>3</b>	<b>Presentación de la línea temática</b> .....	3
<b>4</b>	<b>Síntesis de la institución seleccionada</b> .....	5
4.1	<i>Datos generales</i> .....	5
4.2	<i>Historia</i> .....	6
4.3	<i>Misión, Visión, Valores</i> .....	7
<b>5</b>	<b>Delimitación del problema objeto de intervención</b> .....	8
<b>6</b>	<b>Objetivo General:</b> .....	10
<b>7</b>	<b>Objetivos Específicos:</b> .....	10
<b>8</b>	<b>Justificación</b> .....	11
<b>9</b>	<b>Marco Teórico</b> .....	13
<b>10</b>	<b>Plan de trabajo</b> .....	15
<b>11</b>	<b>Desarrollo del plan de trabajo</b> .....	17
11.1	<b><i>Fase 1: Concientización y reflexión</i></b> .....	17
11.1.1	<i>Actividad 1: Taller de reflexión</i> .....	17
11.1.2	<i>Actividad 2: Taller de profundización y capacitación</i> .....	18
11.1.3	<i>Actividad 3: Taller de potenciación y cierre</i> .....	19
11.2	<b><i>Fase 2: Afianzamiento de la propuesta</i></b> .....	20
11.2.1	<i>Actividad 1: Recorrido teórico sobre el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)</i> 20	
11.2.2	<i>Actividad 2: Puesta en práctica de una planificación quincenal.</i> .....	21
11.2.3	<i>Actividad 3: Proyecto institucional por niveles.</i> .....	22
11.3	<b><i>Fase 3: Puesta en práctica, localización y apertura</i></b> .....	23
11.3.1	<i>Actividad 1: Planificación de la muestra. Preparación. Exposición.</i> .....	23
<b>12</b>	<b>Cronograma: Diagrama de Gantt</b> .....	24
<b>13</b>	<b>Recursos</b> .....	25
<b>14</b>	<b>Presupuesto</b> .....	25
<b>15</b>	<b>Evaluación</b> .....	25
<b>16</b>	<b>Resultados esperados</b> .....	27
<b>17</b>	<b>Conclusión</b> .....	28
<b>18</b>	<b>Referencias Bibliográficas</b> .....	30

## 1 Resumen

El siguiente plan de intervención se realiza en la Unidad Educativa Maryland de la ciudad de Villa Allende, provincia de Córdoba, con el objetivo de preparar a la institución para las trayectorias escolares de los estudiantes con discapacidad, desde los abordajes propuestos de manera transversal en todos los niveles educativos de la escuela. Esta propuesta surge del análisis de la información brindada por la cátedra sobre la institución antes mencionada, reconociéndose la misma como escuela inclusiva, pero siendo escasas las propuestas para abordar las trayectorias escolares tanto a nivel institucional, como de planificación áulica de niños con discapacidad. Se propone aquí, trabajar a través de talleres y actividades que se enmarcan dentro de una educación inclusiva, de modo tal que se reflexione, concientice y concreten acciones tendientes a promover un Diseño Universal de Aprendizaje que incluya a todos los actores de la comunidad educativa. Por otra parte se promueve así, el trabajo conjunto y colaborativo para potenciar las propuestas inclusivas en pos de un cambio, eliminando las barreras y mejorando las trayectorias escolares de los niños y jóvenes con discapacidad.

**Palabras claves:** Discapacidad, Educación Inclusiva, Diseño Universal de Aprendizaje, Barreras para el aprendizaje.