



Universidad Siglo 21

Licenciatura en Educación

Trabajo Final de Grado. Plan de intervención:

GOBIERNO EDUCATIVO Y PLANEAMIENTO:

ACUERDOS ESCOLARES DE CONVIVENCIA (AEC)

Título: “ACUERDOS PARA UNA SANA CONVIVENCIA”

Alumno: Prof. Bernardi, Marianela del Carmen.

D.N.I. 32.220.446

Legajo: VEDU02340

Docente: Lic. Sandra del Valle Soria.

Lugar, mes y año: Arroyito, Departamento San Justo, Provincia de

Córdoba, Mayo de 2021.

“Aprender es para nosotros, construir, reconstruir, constatar para cambiar, y que nada se hace sin apertura en el riesgo y en la aventura del espíritu.”

Paulo Freire.

Dedicatoria

Dedico este Trabajo Final de Graduación a mi familia, a mi compañero de vida Federico por el apoyo incondicional, desmedido e inconmensurable, en especial a la luz de mis ojos, mi motor de vida, mi hijo Mateo, por el tiempo prestado, la espera paciente en todo este trayecto de mi carrera, a mis hermanos que siempre están a mi lado, ellos son fortaleza, y finalmente, a mis padres, quienes confiaron en mí desde siempre, me entregaron lo mejor de sí para que jamás me falte nada, por sobre todas las cosas, un motivo para luchar, alcanzar los sueños y metas que motivaron toda la vida.

Agradecimientos:

En primer lugar a DIOS por regalarme la vida, la posibilidad, los momentos, la existencia. A los profesionales que me guiaron siempre en mi trayecto de formación artística y pedagógica. A mis queridas amigas por alentarme siempre, por el cálido abrazo y oído prestado. A mis queridas compañeras de trabajo, por el intercambio, por el oído, por compartir incertidumbres y certezas.

Agradezco especialmente a nuestra Tutora, Sandra Del Valle Soria por su dedicación y aliento para alcanzar los objetivos de la carrera.

A los compañeros de cátedra por la ayuda incondicional y la entrega plena de saberes, finalmente a la Universidad Siglo 21 por ser la sede de todo el conocimiento adquirido en estos años.

Índice

Portada

Índice

Resumen y palabras claves.....4 y 5

Introducción.....5

Capítulo 1

1.1 Presentación de la línea temática.....8

1.2 Presentación de la Institución.....11

1.3 Delimitación del problema.....17

Capítulo 2

2.1 Objetivos del Plan de Intervención.....18

2.2

Justificación.....19

2.3 Marco Teórico.....23

Capítulo 3

3.1 Plan de trabajo.....34

3.1.2 Secuencia de actividades por etapa. Organigrama.....35

3.2 Primera etapa.....36

3.2.1 Encuentro I “Con revisión y visión”.....36

3.3 Segunda etapa.....39

3.3.1 Encuentro II: “Incluyendo otros valores”.....	39
3.3.2 Encuentro III “Incluyendo otros valores, parte II”.....	43
3.4 Tercera Etapa.....	46
3.4.1 Encuentro IV: “Con una mirada amplia y diversa. Acuerdos sobre la mesa”.....	46
3.5 Cronograma de actividades. Diagrama de Gantt.....	51
3.6 Recursos.....	52
3.7 Evaluación.....	54
Capítulo 4	
4.1 Resultados esperados.....	55
4.2 Conclusión.....	56
Referencias. Bibliografía.....	60
Anexos	

Resumen:

La convivencia en la escuela es uno de los temas más controversiales y debatidos, se encuentra en permanente en discusión, diálogo y carencia de una constante actualización. Todos los integrantes de la comunidad educativa se deben sentir obligados de participar en conjunto al momento de elaborar, diseñar y ejecutar normas de convivencia que respeten los derechos de todos y todas. Debido a lo expuesto la convivencia es una construcción colectiva que, y aunque esté liderada por el equipo de gestión, debe trabajarse y socializarse con todos los miembros de la comunidad.

El presente Plan de Intervención se desarrolla a la luz de la línea temática “Gobiernos Educativos y Planeamiento”, precisamente en lo que respecta al dispositivo de regulación denominado “Acuerdos Escolares de Convivencia” (A.E.C), desde una perspectiva crítica, de construcción institucional colectiva y un enfoque cualitativo, donde se utilizan distintos instrumentos recolección de la información para la recopilación y análisis de datos. La propuesta a abordar y desarrollar se diseña con el fin de llevar a cabo una actualización en los Acuerdos Escolares de Convivencia vigentes en la Unidad Educativa Maryland de la localidad de Villa Allende, del departamento Colón, en la provincia de Córdoba, Argentina, para dar respuesta a una situación problemática relacionada con el sistema de valores que se contemplan como cimiento de dichos acuerdos, se pretende una actualización y re -definición de los mismos con el objetivo de incorporar otros valores relacionados a aspectos tan importantes a tener en cuenta en espacios de convivencia y tiempo compartido entre muchas personas absolutamente distintas, tales como “diversidad” e “inclusión”. se propone trabajar interdisciplinariamente en distintos talleres y jornadas de capacitación destinados al personal docente, no docente, consejo escolar y Sres. Padres , en los que se pretende

trabajar las temáticas abarcadas con actividades que favorezcan procesos de reflexión grupal, individual y autoevaluación.

PALABRAS CLAVES: acuerdos escolares, convivencia, valores, diversidad, inclusión.