

Revista Innova Educa

Universidad Siglo 21, Argentina

Alcance

Revista Innova Educa es una revista de alcance internacional de acceso abierto que se difunde activamente en diferentes instituciones, organismos de investigación y otros interesados en el tema de innovación educativa, tanto públicos como privados.

Revista Innova Educa tiene una periodicidad anual. Cada año, los llamados a presentación de artículos son abiertos entre marzo y junio, y la publicación se realiza en febrero.

Objetivos y enfoque

Objetivos

Revista Innova Educa tiene los siguientes objetivos:

1. Difundir resultados de investigaciones empíricas o documentales relativos a temas de relevancia actual de innovación educativa.
2. Fomentar el intercambio de reflexiones en torno a la innovación educativa: condiciones, retos e implicaciones.
3. Compartir experiencias de valor en diseño e implementación de la innovación en educación.
4. Ofrecer síntesis y comentarios sobre libros de reciente publicación, relacionados con la innovación educativa, en cualesquiera de los tópicos en los que se enfoca la revista o en cualquier otro de interés en el marco de la innovación educativa.
5. Compartir destacadas ponencias presentadas en eventos de la Universidad Siglo21, así como en otros eventos académicos, sean nacionales o internacionales y trabajos asociados con la innovación elaborados por la comunidad de esta casa de estudios; siempre, con la previa autorización de sus autores y de los organizadores del evento.

Enfoque

Revista Innova Educa se enfoca en temas en los que actualmente se problematiza la educación y se proponen, evalúan, reflexionan o discuten soluciones innovadoras a los problemas planteados.

Los temas para la presentación de originales a *Revista Innova Educa* se organizan en cuatro áreas: a) tendencias educativas; b) tecnologías para la mediación del aprendizaje; c) gestión de la innovación educativa y d) formación a lo largo de toda la vida.

Tendencias Educativas

Incorporación actual en la educación de nuevos enfoques y propuestas que modifican el currículo o la práctica, y que marcan nuevos rumbos para la enseñanza y el aprendizaje.

- Acceso abierto (prácticas, recursos, repositorios)
- Aprendizaje activo
- Aprendizaje basado en competencias
- Aprendizaje basado en retos
- Aprendizaje flexible y personalizado
- Aprendizaje híbrido

- Aprendizaje móvil
- Aprendizaje vivencial
- Aula invertida
- Conectivismo y Aprendizaje social
- Educación inclusiva
- Espacios innovadores para el aprendizaje
- Evaluación constructiva del aprendizaje
- Gamificación
- Movimiento “Maker”
- Multidisciplinariedad
- Nuevos enfoques y modelos curriculares
- Pensamiento computacional
- Robótica
- Otros (Justificados por autoras o autores)

Tecnologías para la mediación del aprendizaje

Aplicación de nuevas tecnologías de la información y la comunicación en actividades de aprendizaje. Modalidades y prácticas alternativas.

- Analíticas de aprendizaje
- Aprendizaje adaptativo
- Aprendizaje móvil
- Aprendizaje ubicuo
- BYOD: bring your own device
- MOOC
- Realidad aumentada
- Realidad virtual
- Redes sociales de colaboración
- Tecnologías emergentes
- Tecnologías vestibles
- Otros (Justificados por autoras o autores)

Gestión de la Innovación Educativa

Gestión de los recursos humanos, económicos, tecnológicos y administrativos asociados con la investigación, el diseño, la aplicación y la evaluación de la innovación educativa.

- Derechos de autor y propiedad intelectual
- Indicadores de innovación educativa
- Internacionalización
- Metodologías para la innovación
- Modelos de capacitación y desarrollo
- Modelos de tutoría
- Nuevos modelos de instituciones educativas
- Procesos de innovación en las instituciones
- Procesos para trabajar adicciones digitales y su prevención
- Recursos para la innovación
- Resiliencia personal/académica

- Retos del cambio y la complejidad actual
- Transformación de procesos
- Otros (Justificados por autoras o autores)

Formación a lo largo de toda la vida

El entorno actual demanda de una actualización constante para ser competitivo en las diferentes industrias. Nuevas tendencias marcan la pauta para este tipo de aprendizaje a lo largo de la vida.

- Autoaprendizaje
- Colaboración industria – universidad
- Competencias y habilidades requeridas en el futuro
- Credenciales alternativas
- Impacto de nuevas tecnologías en la educación continua
- Implicaciones de la generación digital en la educación a lo largo de la vida
- Nuevas tendencias y modelos en educación continua
- Otros (Justificados por autoras o autores)

Adicionalmente, *Revista Innova Educa* estará abierta a cualquier tema no incluido en el listado anterior y que, a juicio de los órganos de gestión de la revista, sea objeto de innovación educativa.

Políticas de secciones

Revista Innova Educa cuenta con cinco secciones. A continuación, se describen los cinco tipos de documentos que componen las secciones.

Artículo Editorial

Se trata del artículo que introduce cada número de la revista, ofreciendo un panorama descriptivo del conjunto de artículos que contiene. En casos en que el número se dedique a un tópico en especial, el artículo editorial puede ser elaborado por un autor invitado.

Artículos empíricos o de revisión

Esta sesión está dedicada a dos tipos de artículos que exponen resultados de investigación: empíricos y de revisión. Los artículos empíricos reportan investigaciones cuantitativas (experimentales o no), cualitativas o mixtas, cuyos datos están referidos a poblaciones humanas. Pueden tener un diseño transversal o longitudinal. Junto con tales artículos, los autores deben enviar las bases de datos de las investigaciones. Los artículos de revisión reportan investigaciones documentales sistemáticas, con métodos cualitativos o cuantitativos; entre estos últimos se incluyen los metanálisis.

Ensayos

Esta sección presenta artículos de estructura argumentativa que exponen y sustentan el punto de vista de su autor sobre un tema asociado con la innovación educativa. Con base en el principio de la veracidad, para ser aceptado un artículo en esta sesión las premisas de los razonamientos deben estar soportadas con sus fuentes.

Experiencias

Esta sección presenta artículos que exponen experiencias de innovación educativa, aplicadas dentro o fuera de la universidad. Describen la situación o contexto que ha motivado la innovación, señalan los objetivos de esta, describen la innovación aplicada y registran los resultados de su aplicación (si la experiencia ya cuenta con resultados).

Recensiones o reseñas

Presenta análisis metódicos de libros recientemente publicados, cuyo contenido esté referido a uno o más de los temas de los que son abordados en la revista, a saber: tendencias educativas; tecnologías para la mediación del aprendizaje; gestión de la innovación educativa y formación a lo largo de toda la vida. En tales artículos se sintetizan los contenidos del libro, se exponen sus tesis centrales, se analizan sus conclusiones y se comentan los aportes que ofrece al campo teórico o práctico con el que está vinculado.

Separata

Presenta contenido multiformato, en los que el texto –mediante el hipervínculo– se combina con otros lenguajes (visuales, auditivos, audiovisuales) y crea collages documentales. De este modo, es un espacio en el que se da cabida a la innovación en materia de comunicación.

Política de acceso abierto

Nuestra revista aplica la ***Licencia Internacional de Atribuciones Comunes Creativas (Creative Commons Attribution License, CCAL)***. Bajo esta licencia, los autores retienen la propiedad de *copyright* de los artículos, pero permiten que, sin que medie permiso de autor o editor, cualquier persona descargue y distribuya los artículos publicados. La única condición es que siempre y en todos los casos se cite a los autores y a la fuente original de publicación¹.

Política de preservación

Esta revista y los siguientes números estarán disponibles para consulta en el Repositorio Institucional de la Universidad Siglo 21, <https://repositorio.uesiglo21.edu.ar>

Contacto

Dirección postal

Calle de los Latinos N° 8555 | B° Los Boulevares | CP 5008 | Cba, Argentina. Edificio Escuela de Negocios.

Teléfono

351-4757512. Int 6561.

Dirección de correo electrónico

editorial@ues21.edu.ar ; biblioteca@ues21.edu.ar ; marcos.requena@ues21.edu.ar

Editor en jefe

Marcos Antonio Requena Arellano

¹ Mayor información sobre esta licencia: <https://creativecommons.org/share-your-work/>