

Resumen

La repitencia, el alto índice de inasistencias y el bajo nivel de aprendizaje de los contenidos básicos se acumulan a lo largo de la trayectoria escolar de muchos adolescentes en nuestro país. En la actualidad nos encontramos con estudiantes que presentan ausentismo crónico, un alumno en esta situación, tiene mayores dificultades para aprender y altas posibilidades de desertar. Esta situación nos insita a plantear estrategias superadoras que aseguren la inclusión y permanencia plantear de los adolescentes en el sistema educativo. El desafío que nos planteamos es implementar el aprendizaje basado en proyecto como una metodología innovadora que favorezca la permanencia y la promoción de los estudiantes del primer ciclo de secundaria, a partir de la puesta en marcha de proyectos que impulsen a fortalecer el aprendizaje en asignaturas que se encuentran en situación de vulnerabilidad. El plan de intervención se organizó en dos partes, la primera está destinada a la capacitación de los docentes a través de un taller sobre metodologías de aprendizajes basado en proyecto y la segunda parte se implementaran dos proyectos uno para el área de lengua y otra para el área de matemática.

palabras claves: Permanencia, promoción, aprendizaje, proyecto