

**UNIVERSIDAD SIGLO 21**



**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN**

**TRABAJO FINAL DE GRADO**

**PLAN DE INTERVENCIÓN**

**“ECOSISTEMAS EDUCATIVOS E INCLUSIÓN”**

**I.P.E.M. N° 193 JOSÉ MARÍA PAZ**

**UNA MIRADA ALTERNATIVA DE LA ENSEÑANZA EN LA ESCUELA  
SECUNDARIA**

**ESTUDIANTE: Karen Yohana Luna Gómez**

**D.N.I.: 36.503.043**

**VEDU: 12524**

**TUTORA: Sandra Del Valle Soria**

La Rioja, septiembre 2020

## **RESUMEN**

El presente plan de intervención está propuesto para los docentes del IPEM N° 193 “José María Paz” de la localidad de Saldán, provincia de Córdoba, Argentina; el cual consiste en poder mirar más allá sobre sus propias prácticas en el aula, potenciando estrategias didácticas, pedagógicas, organizativas, motivadoras que fomenten un proceso de enseñanza aprendizaje en aulas Pluricurso, promoviendo valores que deben ser considerados al momento del desarrollo educativo inclusivo, como respeto por la diversidad, igualdad de oportunidades, libertad, autonomía, participación, cooperación, equidad para todos en el proceso de aprendizaje. El poder utilizar diversas estrategias curriculares, tareas y actividades en donde el alumno tenga la posibilidad de participar en igualdad de condiciones, reconociendo la individualidad, reforzará la unión del grupo y el aprendizaje cooperativo. Como así también, el fortalecimiento del vínculo entre docentes y alumnos.

La propuesta está destinada a generar cambios en un futuro en sus prácticas pedagógicas. Considerando la heterogeneidad como una realidad existente en todos los grupos humanos, recayendo sobre los docentes la tarea de planificar la enseñanza, diversificando estrategias y de ser necesario utilizando configuraciones de apoyo, acompañando la trayectoria educativa de los estudiantes.

**Palabras Claves:** inclusión - multigrado—estrategias – trabajo cooperativo.  
Heterogeneidad.