

Ciencias humanas y sociales

Proyecto:

Comunidades virtuales de aprendizaje como estrategia didáctica para desarrollar las competencias investigativas de los estudiantes en el Seminario de trabajo final.

Directora: María Eugenia Scocco

Mail: eugenia.scocco@gmail.com

Resumen: El presente proyecto surge como preocupación de los docentes de la carrera en Educación, sobre las competencias investigativas que tienen los estudiantes al ingresar y cursar el Seminario de Trabajo Final. Cuando se diseñó este proyecto la Universidad modificó su propuesta de seminario para todas las carreras y eso significó realizar algunos ajustes en esta propuesta. De un modelo de Proyecto de Aplicación Práctica y de Proyecto de Investigación Aplicada en Educación, se pasó a un Plan de Intervención y un Manuscrito como producto final de seminario, que si bien se había advertido, demoró los procesos en el equipo de investigación. Este cambio, produjo un tiempo de adaptación sobre todo para los docentes, que tuvieron una serie de impredecibles que han tenido que sortear durante el cursado, y que siendo además parte de este equipo de investigación, retrasó el diseño del plan de acción y sobre todo trajo la revisión de los indicadores y evidencias para analizar tanto a los estudiantes como a las competencias investigativas.

Entre los objetivos que se plantearon al inicio, se dispuso, “Diseñar una comunidad de Aprendizaje Virtual como estrategia didáctica para el proceso de desarrollo de las competencias investigativas de estudiantes en el seminario”. Hoy debido a algunos cambios que se visualizan luego del finalizado ya de dos ediciones de seminario en el 2019, consideramos hacer esos ajustes antes de avanzar.

Por tanto, más que diseñar una comunidad de aprendizaje, hemos corrido el eje hacia: “Identificar las herramientas didácticas y recursos tecnológicos que se utilizan dentro del seminario para motivar y acrecentar las competencias investigativas en los estudiantes del seminario de Trabajo Final”.

Los objetivos específicos han sido readaptados debido al cambio del objetivo general, que ya no hacen foco en las comunidades virtuales de aprendizaje sino en las competencias investigativas y fundamentalmente se centran en las evidencias que podemos encontrar tanto en las herramientas didácticas como en los recursos que disponen en la materia.

En este momento, el proyecto está en la etapa inicial de delimitar las categorías de análisis que van a sostener la investigación, tomando como eje las competencias institucionales y específicas de la carrera en Educación contrastándolas con las evidencias propias de los recursos que provee el seminario.

También se está en la construcción del instrumento de relevamiento de información para ser aplicado a los estudiantes de la carrera, que ya está en instancias finales y en breve será remitido a los alumnos.

Para lo que queda del año, al equipo de investigación le queda, relevar y comparar los insumos obtenidos para su posterior análisis y aproximación a las primeras conclusiones.