

Ciencias Humanas y Sociales

Proyecto:

BIOGRAFÍA HUMANA EN LA ESCUELA UNA TECNOLOGÍA PARA INNOVAR PROFUNDAMENTE

“Transformar a los maestros para transformar la escuela”

Directora: Soledad de la Riva

Mail: soledad@soledaddelariva.com

Resumen: La comunidad educativa está sedienta de herramientas, de recursos donde anclar sus prácticas cotidianas. Los maestros tienen hambre de conocimientos sólidos y están en búsqueda permanente de estrategias para enseñar y aprender mejor. Al analizar los resultados que miden la calidad educativa hay muchos datos que “nos duelen y nos avergüenzan”; las autoridades proponen re jerarquizar la formación docente; innovando desde la raíz hacia arriba, cuidando a los niños y a los maestros. Para nosotros, la innovación es desde adentro hacia afuera. Desde el corazón de los maestros hacia las formas naturales de aprender de los niños. ¿Por dónde empezamos entonces? Por acompañarlos a descubrir la naturaleza del cachorro humano y las maneras posibles de aprender sin miedo y sin dolor; mientras van siendo conscientes de las condiciones en que ha quedado su propio interior en su recorrido por la propia escolaridad, ósea su Biografía Escolar. Sólo conociendo esa realidad, cada maestro podrá recuperar la creatividad, la espontaneidad y la alegría en el acto de enseñar. Por eso, nos propusimos investigar: cuánto conocen los maestros de sus propias experiencias emocionales durante su escolaridad y profesorado y cuánto saben de las formas naturales de aprender de los niños. Luego, brindaremos una capacitación sobre estas temáticas y finalizaremos nuestra investigación analizando cuánto han aprendido y ampliado su conciencia luego de nuestra capacitación. Partimos del supuesto de que la Biografía Humana constituye una técnica capaz de humanizar y sensibilizar a los maestros/as, para que de ese modo puedan acercarse a la emocionalidad del niño y a su forma natural de aprender. El proyecto apunta a aumentar la conciencia de los responsables de la educación. Nuestro objetivo general es describir los cambios de conciencia, dados en los maestros, gracias a la implementación de la técnica Biografía Humana, sobre su realidad emocional y sus capacidades vinculares con los niños durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Nuestro sustento teórico se apoya en las visiones de la Dra. Riane Eisler; el Dr. Francisco Mora Teruel; el Dr. Eduardo Grecco; el Dr. Ken Robinson; el Dr. Claudio Naranjo, la escritora e investigadora Laura Gutman y el Dr. Axel Rivas. Estamos realizando una investigación analítica, utilizando el enfoque cualitativo. El método es investigación-acción participativa. Utilizamos las técnicas de recolección de datos: observación participante y entrevistas individuales y grupales. Además, usamos una novedosa técnica híbrida, la Biografía Humana. Ésta es una técnica de recolección de datos y a su vez una técnica de toma de conciencia. La unidad de análisis está constituida por todos los maestros y directivos que forman parte de la escuela municipal Dr. Juan B. Justo de la ciudad de Córdoba. El comienzo de nuestra investigación constituyó acercarnos al ambiente y a los participantes de la investigación (marzo 2019). Nos llevó varios meses conseguir la autorización de las autoridades correspondientes para poder hacer nuestro proyecto en una escuela municipal. Luego de conseguido, organizamos con los directivos las fechas para los encuentros de talleres y jornadas de capacitación. Nuestro proyecto contó con dos talleres de diagnóstico; cinco jornadas de capacitación; y finalmente dos talleres de reflexión y evaluación de resultados, que se llevaron a cabo en noviembre y diciembre de 2019. La Municipalidad de Córdoba avaló nuestra tarea con Puntaje docente a directivos y maestros que concurren a los Talleres y cumplan con los Trabajos prácticos propuestos. Además de agendar los mismos en el marco de los Talleres de capacitación docente de la Municipalidad., durante sus jornadas de trabajo. La experiencia fue sumamente enriquecedora tanto para los maestros como para nuestro Equipo. Nos encontramos en este momento en la fase de sistematización, categorización y codificación de los datos, para su posterior análisis. Debido a la imposibilidad de que nuestro equipo se reúna (por las medidas de aislamiento tomadas ante la pandemia) estamos trabajando individualmente en esta fase y, lógicamente, la estamos transitando lentamente.