

INTRODUCCION AL AÑO 6 - NÚMERO 1

Especial dedicado a la carrera de Psicología

En el marco de la inauguración del sexto año de la Revista de Ciencia y Técnica de la Universidad Siglo 21, se presenta por primera vez un número dedicado de forma íntegra a investigaciones ligadas al campo de la Psicología. La edición se compone de cinco artículos provenientes de los Trabajos Finales de Graduación de sus respectivos autores.

Enriquece a este número en particular, no sólo la diversidad de temáticas abordadas (todas actuales en el desarrollo de la Psicología) sino también las diferentes modalidades de investigación, marcos teóricos y metodologías utilizadas por los autores. De esta manera, tres de los artículos se inscriben en los denominados proyectos de aplicación profesional, mientras que los restantes son investigaciones aplicadas.

Dentro de la primera categoría, Sofía González aborda una temática que rara vez es tratada fuera del ámbito de la consulta privada, y es la de la sexualidad en la tercera edad, proponiendo, luego de una instancia diagnóstica, un espacio de reflexión y aprendizaje a través de talleres psicoeducativos en una institución en particular.

El trabajo de Romina De Leeuw apunta a una población muy diferente a la anterior, haciendo foco en jóvenes judicializados en la ciudad de Córdoba. Desde una perspectiva sistémica, y tomando como eje el concepto de resiliencia, se sugieren talleres para la Institución Paulo Freire con el objetivo de promover aspectos resilientes en los adolescentes que allí concurren.

El artículo de Francisco Armando, se concentra en una propuesta de prevención primaria, dirigida principalmente a docentes de una escuela secundaria de la ciudad de Río Cuarto, para evitar en éstos el posible desarrollo de un síndrome de burnout.

Propone trabajar diferentes fuentes de autoeficacia y estrategias de afrontamiento, para brindar recursos psicológicos a los docentes y promover su bienestar.

Con respecto a la otra modalidad de investigación mencionada anteriormente, Álvaro Sancho explora en el campo de la Psicología del Deporte, con el objetivo de investigar y describir la percepción de la implicancia parental y el compromiso deportivo que asumen jugadores de tenis, en una muestra conformada por adolescentes de la Ciudad de Córdoba, Río Tercero y Hernando. Su estudio se enmarca en una metodología cuantitativa y de diseño correlacional.

Por último, Analía Cameille aborda la evaluación de la competencia de juicio moral en estudiantes de educación superior, desde un enfoque teórico cognitivo evolutivo. El objetivo general de la investigación fue identificar el estado y el progreso de la competencia de juicio moral en estudiantes de Psicología y Abogacía, en dos instancias diferentes del cursado de ambas carreras, para poder de esta manera efectuar comparaciones.

Agradecemos y felicitamos a los autores por su predisposición para redactar los artículos y presentarlos a evaluación en nuestra Revista de Ciencia y Técnica, ya que de esta manera no sólo se promueve la generación de conocimientos, sino también la difusión de los mismos, pilares fundamentales en el trabajo de investigación de cualquier disciplina.

Esperamos que los contenidos que se presentan a continuación sean del agrado e interés de nuestros lectores.

Aníbal L. Jalil

Lic. en Psicología

Secretario de redacción de la Revista Ciencia y Técnica de la Universidad Siglo 21.