



Universidad siglo 21

Trabajo Final de Grado. Manuscrito Científico

Carrera: Licenciatura de educación

“El pluricurso, un modelo pedagógico de inclusión con mirada hacia el futuro”

Materia: Seminario Final en educación

Autora: Acosta María Alejandra

Legajo: VEDU10320

Tutora: Brocca, Debora

Laguna nainck, noviembre de 2019

Índice

Resumen/Palabras claves:	3
Abstract/ Keywords:	4
Introducción:	5
Métodos:	11
Diseño	11
Población:	11
Muestra:	11
Participantes:	11
Instrumentos:	12
Análisis de datos:	12
Resultados:	14
En relación al reconocimiento de técnicas, procedimientos y recursos didácticos utilizados en el aula en construcciones metodológicas de pluricurso:	14
En cuanto a los formatos curriculares que predominan en las prácticas de metodologías de pluricurso	15
Las diversidades o problemáticas de diversidad e inclusión que surgen en las prácticas de enseñanza con metodologías de pluricurso:	18
Al observar el grado de adecuación de metodologías de pluricurso	19
Discusión:	19
Referencias:	26
Anexo	27

Resumen:

Este manuscrito científico fue realizado con el fin de dar a conocer las prácticas docentes en instituciones con pluricurso, plurigrado y multinivel, conocer realidades y características que presentan; comprender en su complejidad las prácticas de enseñanza con construcciones metodológicas de pluricurso. Esta investigación tomó como muestra a una institución de la colonia “Los Santafesinos” jurisdicción de Laguna Naineck , a unos quince kilómetros del casco céntrico, con una matrícula aproximada a treinta alumnos en el ciclo básico para dicha investigación se utilizó el método cualitativo a través de entrevistas realizadas a profesores en el área de matemáticas y lengua, coordinadora y capacitadoras responsables del ciclo, estas modalidades vigentes en la actualidad brindan gran oportunidad a todos nuestros jóvenes pues nadie queda excluido de completar su secundaria y del sistema educativo, estas políticas educativas permiten exhibir resultados concretos que privilegian la vinculación estratégica entre educación, trabajo y producción. La educación además de ser el rostro de la justicia social constituye una herramienta para formar seres humanos libres, autónomos y creativos. Se concluye luego de los resultados expuestos, afirmando que la heterogeneidad del alumnado aporta al enriquecimiento de las relaciones y el aprendizaje. El pluricurso, es un modelo pedagógico de inclusión para estudiantes de escuela secundaria, diseñada para facilitarnos el aprendizaje exitoso para todos los niños, niñas y jóvenes.

Palabras claves: plurigrado, prácticas de enseñanza, políticas educativas, justicia social, educación inclusiva

“The multicurrency a pedagogical model of inclusión with a view towards the future”

Abstract

This scientific project gives to know the teaching practices in institutions with multicourses, plurigrade and multilevel and their realities and characteristics. furthermore, its intension understands the complexity of the teaching practices and methodological constructions with multicourses. This investigation studies an institution of the colony “Los Santfesinos”, in Laguna Naineck, a city at fifteen kilometers from the downtown, with approximately thirty students in the basic level. for the research a qualitative method was used through interviews carried out to teachers in the subject of mathematics and language. coordinators and teachers agree that these current procedures provide great opportunity to all young people. in fact, no one can be excluded from completing high school and from the educational system. this types of actions display concrete results that privilege strategics and link between education, work and production. Education is, apart from being the face of social justice, a tool to create free, autonomous and creative human beings. It is concluded after the results presented, stating that the heterogeneity of the students contributes to the enrichment of relationships and learning. The pluricurso is a pedagogical model of inclusion for high school students, designed to facilitate successful learning for all children and young people.

Keywords: plurigrade, practices and methodological, education policies, social justice, Inclusive education