

UNIVERSIDAD EMPRESARIAL SIGLO 21



TRABAJO FINAL DE GRADO

PLAN DE INTERVENCIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

“Articulación entre niveles, un puente en educación”

Autora: STEIK, Damaris Eliana Ivonne

Legajo: VEDU09686

Tutora: BROCCA, Débora

Villa Ángela – Chaco – noviembre 2019

RESUMEN

El presente trabajo lleva por título “*Articulación entre niveles, un puente en educación*” a lo que podríamos preguntarnos ¿Por qué es importante articular? de manera breve se podría responder que es importante para eliminar el quiebre que suele producirse entre los niveles de educación. Por tal motivo, es necesario la elaboración de un plan que guíe el recorrido a seguir para enriquecer el aprendizaje, fortalecer las relaciones con los diferentes niveles y asegurar una continuidad, y además evitar mayores dificultades. Al analizar a la Unidad Educativa Maryland, ubicada en la provincia de Córdoba, se observa la necesidad de mejorar el trabajo de articulación entre los niveles, el cual es uno de los factores primordiales para una educación de calidad. Por ello, se elabora un plan de intervención que ha de ejecutarse en dicha institución y que tiene como objetivo diseñar proyectos de articulación, unificando criterios y estrategias, generando espacios y tiempo, y garantizando la continuidad del aprendizaje en los alumnos. Para lograr esto, primeramente se va a realizar dos encuentros entre directivos, el licenciado en educación y docentes de los niveles a trabajar. Luego, se va a realizar encuentros entre los estudiantes donde ha de exponerse lo planificado previamente.

Palabras claves: articulación, niveles, educación, aprendizaje.

ABSTRACT

The present work is entitled "Articulation between levels, a bridge in education" to what we might ask Why is it important to articulate? Briefly, one could answer that it is important to eliminate the break that usually occurs between the levels of education. For this reason, it is necessary to develop a plan

that guides the path to follow to enrich learning and strengthen relationships with different levels, and also avoid further difficulties. When analyzing the Maryland Education Unit, located in the province of Córdoba, the need to improve articulation work between levels is observed, which is one of the primary factors for quality education. For this reason, an intervention plan is prepared to be executed in said institution and whose objective is to design articulation projects, unifying criteria and strategies, generating spaces and time, and guaranteeing the continuity of learning in students. To achieve this, first there will be two meetings between managers, the bachelor of education and teachers of the levels to work. Then, there will be meetings between students where the previously planned must be exposed.

Keywords: articulation, levels, education, learning.