



UNIVERSIDAD SIGLO

Trabajo final de grado. Plan de Intervención

Licenciatura en Educación.

“Encuentros que permitirán conquistar instancias de trabajo en comunidad. AEC, una mirada integradora”.

Autor: Mónica Viviana Campestrini

D.N.I: 23. 226.361

VEDU: 04825

Tutor: Lic. Sandra del Valle Soria

Río Cuarto (Cba), Julio de 2020.

Resumen

Como palabras previas se expresa lo que motivó la escritura de este Plan de Intervención, el cual surge de mirar que la Unidad Educativa Maryland no manifiesta un AEC propio del nivel primario a diferencia que el resto de la escuela, que si cuenta con ellos. En virtud de esto se elaboran encuentros con toda la comunidad escolar, que engloben la construcción de los Acuerdos Escolares. Todo ello, con el propósito de favorecer la práctica de buenos vínculos relacionales en articulación con el nivel inicial y medio, y la reflexión propia sobre las prácticas educativas en directivos, docentes, no docentes y estudiantes.

El marco teórico del presente trabajo manifiesta y sostiene, desde distintos autores y desde la teoría pedagógica del Constructivismo, la construcción del futuro AEC.

Este Plan de Intervención consta de cinco encuentros a llevarse a cabo en distintos momentos con los múltiples actores escolares. En los mismos serán implementadas variadas estrategias para que los participantes lo experimenten como instancias en las que puedan expresarse libremente.

Palabras claves: Acuerdos- Escuela- Convivencia- Constructivismo- Articulación

