

2018 / 2019  
**ANUARIO DE  
INVESTIGACIÓN**



Vicerrectorado de Innovación, Investigación y Posgrado  
Secretaría de Investigación

Anuario de Investigación  
Período 2018-2019  
Año II - N° 2



2018 / 2019

ANUARIO DE  
**INVESTIGACIÓN**

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD



# AUTORIDADES

## UNIVERSITARIAS

PRESIDENTE DEL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN  
Lic. Juan Carlos Rabbat

PRESIDENTE DEL CONSEJO ACADÉMICO  
Dr. Rodolfo Terragno

RECTORA  
Mgter. María Belén Mendé

VICERRECTORA DE ASUNTOS ACADÉMICO  
Mgter. Laura Rosso

VICERRECTORA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL  
Mgter. Sandra Orelo

VICERRECTOR DE INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y POSGRADO  
Mgter. Néstor Vázquez

SECRETARIO DE GESTIÓN HUMANA  
Lic. Manuel Arce

SECRETARIO DE INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA ACADÉMICA (SITA)  
Ing. Hugo Colombatto

Secretario de Organización Académica  
Ing. Martín Bracamonte

SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN  
Dr. Leonardo Medrano

SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y PRESUPUESTO  
Mgter. Federico Picotto

SECRETARIA DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN ACADÉMICA  
Lic. Claudia Nuñez

DECANA DE CIENCIAS APLICADAS  
Mgter. Soledad Pérez de los Santos

DECANA DE CIENCIAS DEL DERECHO  
Ab. María Eugenia Cantarero

DECANA DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y MANAGEMENT  
Mgter. Verónica Olocco

DECANO DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES  
Mgter. Pablo Rivarola





# EQUIPO EDITORIAL

COMPILADORES

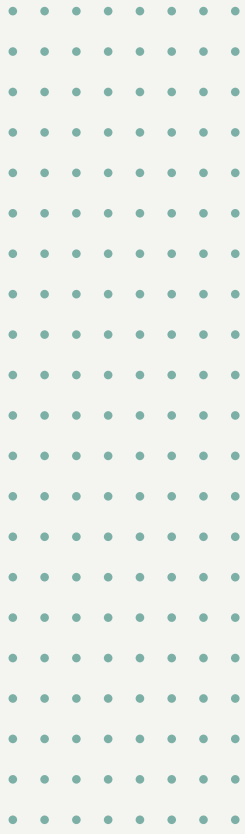
Lic. Marco Antonio Vega Caruso

Mgter. Erika Barzola

REVISIÓN

Mgter. María Eugenia Hernandez

# ÍNDICE





<b>Presentación</b> .....	12
Prefacio.....	14
<b>Ciencias Humanas y Sociales</b> .....	16
Prefacio Área Ciencias Humanas y Sociales .....	18
Un análisis multinivel de la construcción de la política biotecnológica en el MERCOSUR contribuciones locales, equilibrios estatales e impactos globales. ....	20
Narrativas discursivas acerca de la violencia hacia mujeres, en clave normativa. ....	22
Las políticas de migración internacional en el proceso de integración regional del Mercosur .....	24
Miradas y abordajes hacia las migraciones y los sujetos migrantes.	
La escritura académica como herramienta cognitiva de aprendizaje. ....	26
Política exterior argentina e inserción comercial en el sudeste de Asia, China e India .....	28
2007 - Actualidad.	
Representaciones sociales en torno a la alimentación de vegetarianos cordobeses. ....	30
Los conflictos socio-ambientales como espacios de repolitización y lucha de significados. ....	32
Biografía humana en la escuela como una tecnología para innovar profundamente. ....	34
Actitudes vinculadas con conductas riesgosas en el tránsito vehicular. ....	36
Experiencias migratorias en estudiantes universitarios de la ciudad de Córdoba. ....	38
Modalidades de incorporación de la segunda generación de migrantes peruanos y bolivianos en Argentina. ....	40
Patrones espaciales, estructura de clase y movilidad social.	
Las redes sociales en los estudiantes de la Universidad Siglo 21	
Representaciones sociales y prácticas educativas.....	42
Producción y recepción de películas infantiles. ....	44
Un estudio de las representaciones de género, familia, clase, etnia y nacionalidad	
Actitudes y consumo de los jóvenes entre 18 y 35 años. ....	46
La influencia de la publicidad comercial en la toma de decisiones.	
Activismo de género y construcción de identidades .....	48
Procesos de participación de estudiantes de escuelas de secundarias.	
Actitudes y conductas de riesgo en la conducción .....	50
Potencial suicida y funciones yoicas de realidad en personas refugiadas .....	52
Democracia y ciudadanía multicultural en Argentina. ....	54
Subjetividad grupo y dispositivo terapéutico hospital de día.....	56
Formación y transformación de las representaciones de estudiantes ingresantes acerca de la carrera y el estudio universitario. ....	58

# ÍNDICE

<b>Ciencias del Derecho</b> .....	60
Prefacio Área Ciencias del Derecho .....	62
El control público de la corrupción estatal .....	64
Avances normativos hacia una mayor responsabilidad de las empresas transnacionales frente a las obligaciones de derechos humanos .....	66
La Constitución Nacional ante el Tribunal Superior de Justicia de Córdoba. .... Control de constitucionalidad e interpretación constitucional.	68
Participación ciudadana y violencia de género en la justicia penal. .... Un análisis a partir de los juicios por jurados en casos de femicidio en la Provincia de Córdoba.	70
El Consejo de la Magistratura de Córdoba. .... Funcionamiento, proyecciones y soluciones.	72
La privacidad y las nuevas tecnologías. .... La necesidad de una ley para el Siglo 21.	74
La cuantificación de la incapacidad vital y de los daños punitivos en la jurisprudencia de Córdoba .....	76
Codificación y Praxis judicial .....	78
Un estudio histórico acerca del impacto de las reformas procesales en la práctica forense.	
El desarrollo de las capacidades institucionales en los municipios de la provincia de Córdoba. ....	80
Delitos informáticos y valoración de la prueba indiciaria digital. ....	82
El principio de privacidad en el Artículo 19 de la Constitución .....	84
La naturaleza jurídica actual de los Consejos Económicos y Sociales como sujetos de derecho en Argentina .....	86
Los estándares de valoración probatoria en las cargas dinámicas de la prueba .....	88
El concepto de “establecimiento” de las personas jurídicas en la determinación de la internacionalidad de los contratos en la Convención de las Naciones Unidas de Compraventa Internacional de Mercaderías .....	90
<b>Ciencias de la Administración y Management</b> .....	92
Prefacio Ciencias Administración y Management .....	94
Estimación del precio social del carbono .....	96
Una aproximación para Argentina	
Estilos de liderazgo y su relación con work-engagement, burnout y el desempeño de los trabajadores cordobeses .....	98
La propiedad intelectual en emprendimientos tecnológicos de Córdoba. .... Un análisis de diagnóstico e información para la gestión.	100
La problemática de inserción social de los jóvenes en Argentina. .... Un enfoque de flujo para evaluar sus oportunidades reales de empleo y movilidad social.	102

Relación entre la Responsabilidad Social Empresarial y la Responsabilidad Social Universitaria en el ámbito de las Universidades Privadas, identificación de herramientas e indicadores de medición de las acciones de RSE y RSU . . . . .	104
Características de los gobiernos abiertos en cuanto a participación y colaboración ciudadana y sus relaciones con las tecnologías de información y comunicación en los municipios de Córdoba, San Francisco, Villa María y Río Cuarto . . . . .	106
En la búsqueda del gen-ético empresarial cordobés . . . . .	108
Un análisis exploratorio para la elaboración de un instrumento de diagnóstico para la gestión ética en las empresas medianas y grandes de la ciudad de Córdoba.	
Hacia un análisis de la actividad turística en la provincia de Córdoba. . . . .	110
Aspectos cuantitativos y cualitativos que caracterizan su desarrollo.	
Economía del Trabajo . . . . .	112
Demanda laboral y perfiles requeridos por las empresas en Córdoba,	
Políticas Públicas en la industria vitivinícola de Córdoba en el periodo 1980-2015 . . . . .	114
El aprendizaje de competencias digitales en la formación del profesor universitario de posgrado . . . . .	116
Un enfoque desde la modalidad presencial hacia la virtualidad.	
Medición de tiempos de levante . . . . .	118
La economía política global del desarrollo local . . . . .	120
Comercio e inversión en la provincia de Córdoba.	
Gobernanza local de la ciencia e internacionalización de gobiernos subnacionales . . . . .	122
<b>Ciencias Aplicadas.</b> . . . . .	<b>124</b>
Prefacio Ciencias Aplicadas . . . . .	126
Los juegos de simulación. . . . .	128
Una estrategia para la toma de decisiones.	
Modelos estratégicos de gestión para la transformación de los procesos de generación, tratamiento y destino de los residuos textiles . . . . .	130
Signos culturales en el diseño independiente cordobés . . . . .	132
Interpretación y postproducción.	
Minisatélite para la enseñanza de las ciencias experimentales . . . . .	134
<b>Eventos.</b> . . . . .	<b>136</b>
OpenLab 2019. . . . .	138

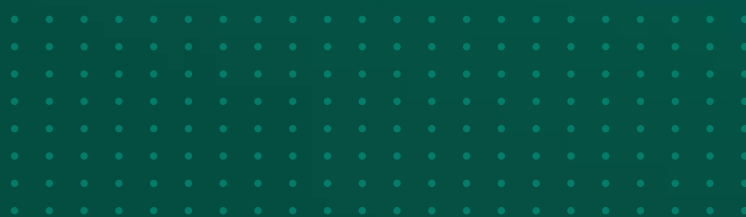
# Presentación



La Secretaría de Investigación de la Universidad Siglo 21 ha ido creciendo de forma continuada desde su creación hasta la actualidad. Aunque en el año 1998 se inicia el primer proyecto de investigación, el área de investigación cobra impulso en el año 2008 a partir de la coordinación del Dr. Aldo Merlino, donde se establecieron estándares de funcionamiento para cada proyecto y se aumentó de manera significativamente el presupuesto destinado a investigación. Posteriormente en el año 2015, asume como Secretario de Investigación el Dr. Leonardo Medrano. Durante este período se incrementan notablemente los grupos de investigación, alcanzando en la actualidad un total de 97 proyectos de investigación en diferentes áreas de conocimiento.

El crecimiento de la Secretaría de Investigación no ha sido solo cuantitativo, sino también cualitativo. La calidad de las producciones científicas y visibilidad de dicha producción se mejorado de forma sustancial. El crecimiento en el porcentaje de publicaciones en Scopus, y el aumento en la cantidad de citas constituyen evidencias directas de esta evolución.

El presente anuario intenta consolidar en un único documento la producción científica de los equipos de investigación de la Universidad Siglo 21, durante el período 2018-2019. En sus páginas el lector encontrará una síntesis de los diferentes proyectos de investigación para cada área de conocimiento.





## Prefacio

La ciencia y el humanismo son el camino para el progreso humano



Según David Deutsch, el optimismo es la teoría de que todos los fracasos y males se deben a un conocimiento insuficiente. Desde esta visión, todas las problemáticas son solubles si contamos con el conocimiento adecuado. El progreso de una sociedad está atado al conocimiento que genera. Cuanto mayor sea la comprensión que tenemos del mundo que nos rodea, mayores probabilidades tendremos de mejorar las condiciones de salud, seguridad, prosperidad y bienestar de las personas.

Sin lugar a dudas, la ciencia brinda el camino para mejorar nuestra comprensión del mundo. No solo del mundo físico, sino, y, sobre todo, del mundo social. Si estudiamos nuestras leyes y costumbres, pesamos formas de mejorarlas, las probamos y mantenemos aquellas que mejoran las condiciones de vida de las personas, podemos convertir progresivamente el mundo en un lugar mejor.

Las comunidades se organizan sobre la base del conocimiento. Es a partir de estas representaciones internas que tenemos sobre el mundo, que efectuamos inferencias sobre las consecuencias que pueden tener las acciones que realizamos. En general, si partimos de conocimientos acertados, se derivarán acciones acertadas. Lamentablemente es frecuente que partamos de un conocimiento insuficiente o inadecuado, que inexorablemente llevará a que nuestras acciones sean inadecuadas, y, en consecuencia, el progreso humano se vea postergado. En este punto es donde cobra importancia la ciencia, la cual designa las reglas que nos permiten contrastar nuestras creencias y cultivar pensamientos racionales.

Es indudable que la ciencia constituye la base para el progreso social. Es por ello que las universidades y centros de investigación poseen un rol estratégico para el desarrollo social. En la medida en que se generen conocimientos, y que éstos puedan conectarse con otros agentes sociales, es posible que los múltiples integrantes de la sociedad se beneficien.

La responsabilidad de generar conocimientos científicos no recae solamente en el ámbito público. En los últimos años, las universidades privadas de Argentina han contribuido de forma significativa con la ciencia, tecnología e innovación de nuestro país. Aunque aún queda mucho camino por recorrer, es notable la evolución.

El presente anuario constituye una evidencia de tal evolución. En el mismo se exponen diferentes investigaciones desarrolladas en la Universidad Siglo 21 durante el período 2018-2019. Como apreciará el lector, a través de sus páginas encontrará estudios de diversos campos y con múltiples orientaciones, pero con un horizonte común: “generar conocimiento que contribuya al progreso humano”. Esperamos que mediante su comunicación otros actores puedan conocer y aprovechar estos conocimientos.





ÁREA  
**CIENCIAS  
HUMANAS  
Y SOCIALES**



# Prefacio



En esta sección se resumen los proyectos de investigación del área de Ciencias Humanas y Sociales, ejecutados por equipos integrados por docentes, alumnos de la US21 y –en algunos casos- también por egresados de esta universidad e investigadores de otras instituciones (nacionales o extranjeras). Se trata de un área notablemente heterogénea; sus temáticas se organizan en seis ejes específicos:

- Ciencia, tecnología y sociedad
- Conflicto y estratificación social
- Educación, innovación educativa y nuevas tecnologías
- Estudios de género
- Organizaciones y empresas saludables
- Psicología clínica y de la salud.

No obstante, esta diversidad temática, los proyectos presentan un aspecto sustantivo común: estar referidos a problemáticas, teóricas o fácticas, que atañen de manera directa al ser humano, bien sea en su dimensión individual o en el ámbito social.

En consistencia con la clasificación institucional de los proyectos de investigación, algunos de los reseñados se ejecutan en el ámbito nacional, mientras otros abarcan espacios y temáticas internacionales; asimismo, hay proyectos que son dirigidos por académicos con demostrado recorrido en procesos de investigación, mientras otros son dirigidos por investigadores noveles. Estos últimos proyectos son aprovechados para brindarles a sus equipos oportunidades para el desarrollo de competencias investigativas, mediante estrategias sistemáticas como el tutorado, cursos y talleres de capacitación, seminarios y el Open Lab (evento anual de intercambio interno sobre los proyectos de investigación).

En el listado de proyectos resumidos se encuentran indagaciones sobre temas como el consumo de sustancias psicoactivas, el desarrollo sostenible, el uso de las TIC en educación, la ciudadanía y el comportamiento ciudadano, la ética laboral, los procesos migratorios -con análisis de los factores objetivos y subjetivos- y la regulación de procesos cognitivos y emocionales.

Esperamos que este material sirva de puente y ventana para los intercambios academia-academia y academia-sociedad, que hacen de las ciencias humanas y sociales un sistema vivo y abierto.

**Dr. Marcos Requena**

Coordinador de Investigación  
Área Ciencias Humanas y Sociales  
marcos.requena@ues21.edu.ar

ÁREA CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

# Un análisis multinivel de la construcción de la política biotecnológica en el MERCOSUR

Contribuciones locales, equilibrios estatales e impactos globales.

---

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

Luciano Martín Donadio Linares<sup>1</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Claudia Virginia Guevara, Federico Lozzano, Catalina Maciel, María Natalia Spinuzza, María Guillermina Serna, Laura Simoncini, María Florencia García Zavia, Ornella Simonassi, Luis Matías Augusto Arroyo, Lucia Candelaria Baraldi y Biana Dutto Rostagno.

**PALABRAS CLAVES**

Biología  
Recursos genéticos  
Argentina  
MERCOSUR  
Biodiversidad



---

<sup>1</sup> argenluc@hotmail.com, argenluc@gmail.com

## Resumen

# Un análisis multinivel de la construcción de la política biotecnológica en el MERCOSUR

Contribuciones locales, equilibrios estatales e impactos globales.

El objetivo del proyecto es analizar desde una perspectiva multinivel el proceso de construcción de la política biotecnológica en el MERCOSUR, a fin de establecer las contribuciones sectoriales, los equilibrios estatales y el impacto global de la política comunitaria. Para ello utilizamos la teoría de la nueva gobernanza, en cuanto se refiere a un nuevo modelo de relación entre el Estado y la sociedad alternativo al modelo tradicional basado en la jerarquía y los controles. Este tipo de gobernanza se concibe no sólo como un mecanismo de regulación, sino también como un proceso de aprendizaje colectivo basado en la coordinación, en el que los actores sociales también juegan un papel fundamental en la creación y el seguimiento de reglas. Este enfoque analítico ha sido propuesto para analizar los comportamientos en organizaciones complejas como la Unión Europea, en la que el poder en los procesos de toma de decisiones, si bien reposa en las instituciones respectivas, es influenciado por diversos actores sub-nacionales, nacionales y supranacionales. Metodológicamente, responderá a criterios cualitativos, en torno al abordaje de los temas vinculados a relación de los diferentes sectores que intervienen en la construcción de las políticas públicas regionales y cuantitativos en torno a la determinación del impacto material de la política en el sistema internacional. En cuanto a las técnicas, destacamos que la principal consistirá en el análisis de fuentes secundarias de información, para el estudio del impacto, se utilizan datos y proyecciones estadísticas de origen nacional e internacional. Como resultado parcial, se constató que este aun cuando existen coincidencias estructurales, las negociaciones regionales están condicionadas por una multiplicidad de factores coyunturales, incluyendo aspectos burocráticos, financieros y políticos, que en múltiples oportunidades dificultan la consolidación de arreglos institucionales comunitarios. Al mismo tiempo, se observa que cuestiones previas y fundamentales para el desarrollo de la biotecnología, como el manejo de los recursos genéticos, sigue sin ser resuelto de manera definitiva al interior de las entidades estatales.

ÁREA CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

# Narrativas discursivas acerca de la violencia hacia mujeres, en clave normativa

DIRECTORA DEL PROYECTO  
Ivana Andrea Bridarolli<sup>2</sup>

## EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Adriana Gonzalez, Camila Monso, Mauricio Piatti Garro, Agustina Lucia Tissera, Abigail Boldetti y Maria Jazmin Revuelta.

## PALABRAS CLAVES

Violencia hacia mujeres  
Patriarcado  
Capitalismo  
Perspectiva de género  
Feminismos

<sup>2</sup> [ibridarolli@yahoo.com.ar](mailto:ibridarolli@yahoo.com.ar)

## Resumen

# Narrativas discursivas acerca de la violencia hacia mujeres, en clave normativa

El objetivo general es analizar en las materialidades discursivas los sentidos que posibilitan visibilizar las lógicas colectivas y las disputas sobre la violencia de género hacia las mujeres especialmente lo que está ocurriendo en la ciudad de Río Cuarto, enmarcados dentro de contextos internacionales, nacionales, provinciales y específicamente locales. La ley 26.485 del año 2009 sintetiza las múltiples convenciones internacionales por los derechos de las mujeres realizadas a nivel mundial desde 1979 y que, se incorpora a nuestra Constitución Nacional Argentina a partir de la reforma de 1994, entendemos por violencia contra las mujeres, de acuerdo con los artículos 4, 5 y 6 de la ley (...) toda conducta, acción u omisión, que de manera directa o indirecta, tanto en el ámbito público como en el privado, basada en una relación desigual de poder, afecte su vida, libertad, dignidad, integridad física, psicológica, sexual, económica o patrimonial, como así también su seguridad personal, quedan comprendidas las perpetradas desde el Estado o por sus agentes. Sin embargo, es importante destacar que las violencias contra las mujeres exceden las definiciones conceptuales, incluso a las normativas que pretenden invisibilizar las voces de mujeres. Tal constatación es a la que arriban diversos colectivos y movimientos de mujeres en sus abordajes territoriales cuyos descubrimientos permiten afirmar que muchas mujeres en condiciones de violencia patriarcal estructural, empoderadas en la articulación con redes locales de lucha contra las violencias, empero colisionan con la burocracia del sistema gubernamental de asistencia (Korol, 2016) –pedagogía de la crueldad- que dilata y pone en pausa la urgencia, omitiendo –y negando- el derecho de las mujeres a una vida libre de violencias (Segato, 2010).

Con el objeto de comprender e identificar analíticamente la discursividad institucional sobre la violencia de género hacia la mujer, se propone la realización de un estudio enmarcado desde el paradigma interpretativo y el Análisis del Discurso que permitirá identificar las marcas de la enunciación que dará lugar a entender los sentidos por los cuales en contextos de globalización las subjetividades entran en el escenario social y se consolidan como ámbitos hegemónicos dando lugar a visibilizar el conflicto desde la construcción/deconstrucción de la subjetividad de el/la mujer dependiendo desde donde se mira la realidad. Hablar de violencia contra las mujeres requiere introducirnos en el campo de la teoría de género o teorías feministas para encontrar allí fundamentos conceptuales, categorías y definiciones que hagan posible la interpretación de la compleja realidad de las violencias de género contra las mujeres. Retomaremos reflexiones teóricas del feminismo académico en conjunción con aportes de algunos movimientos de mujeres, principalmente de vertientes feministas. Las mencionadas líneas contribuirán al abordaje del problema de investigación utilizando para ello una metodología cualitativa; que contribuya al debate y que promueva el pensamiento y la reflexión crítica sobre cómo entender la violencia de género hacia la mujer entre los actores involucrados, discursos y contextos. La propuesta exhibe como resultados diálogos entre las perspectivas de género y el análisis del discurso y recoge a modo de conclusiones parciales los principales hallazgos del análisis anclado en una lectura territorial.

ÁREA CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

# Las políticas de migración internacional en el proceso de integración regional del MERCOSUR

Miradas y abordajes hacia las migraciones y los sujetos migrantes.

---

**DIRECTORA DEL PROYECTO**

Janneth Clavijo Padilla<sup>3</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Juan Carlos Sabogal, Ailín Toso y Carol Agustina Planckensteiner

**PALABRAS CLAVES**

Migraciones internacionales  
Refugio  
Políticas  
Sudamérica  
Integración regional

---

<sup>3</sup> jannethclavijopadilla@gmail.com



## Resumen

# Las políticas de migración internacional en el proceso de integración regional del MERCOSUR

Miradas y abordajes hacia las migraciones y los sujetos migrantes.

A lo largo de los últimos años nuestra investigación ha estudiado las políticas de migración internacional, desde el análisis del proceso de integración regional del Mercado Común del Sur (Mercosur), y la articulación entre las políticas generadas en este ámbito y los lineamientos propuestos para el tratamiento de las migraciones por diversos actores de carácter internacional, regional y nacional. En este sentido, el objetivo general del proyecto ha sido comprender el modo en que se han construido y desarrollado las políticas de migraciones internacionales en el marco del proceso de integración regional del Mercosur. La indagación y el análisis se han orientado principalmente a: los modos en que son definidas y clasificadas las migraciones y los sujetos migrantes desde las diferentes medidas que se han adoptado en el Mercosur; la relación entre las políticas de migración internacional desarrolladas en el bloque regional y las implicaciones para los Estados partes, con especial atención en la Argentina; y el abordaje planteado desde el ámbito del Mercosur respecto a problemáticas como la trata de personas, las denominadas migraciones forzadas, en particular los movimientos de refugiados.

Hemos optado por una metodología de carácter cualitativo basada en el análisis de contenido, a partir de la construcción y actualización permanente de un corpus documental que contempla materiales de diferentes formatos, producidos en diversos ámbitos vinculados con la temática migratoria. Teniendo en cuenta documentos de actores como la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), entre otros. A la vez, la sistematización y análisis de la información se han llevado a cabo con el apoyo de la herramienta CAQDAS, Atlas Ti.

ÁREA CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

# La escritura académica como herramienta cognitiva de aprendizaje

---

**DIRECTORA DEL PROYECTO**

Carolina Isabel Roldán<sup>4</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Constantino Gisela, Aldana Tardivo, Celeste Tello,  
Celeste Castelo, Lucía Bottarini y Malena Magra.

**PALABRAS CLAVES**

Escritura académica  
Aprendizaje  
Alfabetización académica  
Psicología educacional

---

<sup>4</sup> croidan.1982@gmail.com

## Resumen

# La escritura académica como herramienta cognitiva de aprendizaje.

Este estudio se origina en el campo educativo con el interés de acercarnos a un conocimiento genuino del problema de investigación advertido desde la tarea docente (Donolo y Rinaudo, 2006; Sandín Esteban, 2010): las dificultades que presentan los estudiantes ante el desarrollo de tareas escritas. Este tipo de trabajo, situado en la práctica educativa, nos desafió a pensar en el diseño de una estrategia de enseñanza ajustada al contexto, situada.

Se definieron como objetivos generales: 1. Relevar los problemas de escritura habituales que enfrentan los estudiantes; 2. Caracterizarlos, sistematizarlos y en función a ellos diseñar e implementar una secuencia didáctica de trabajo para el espacio de la materia que acompañara el proceso de escritura de las producciones de tercera nota. Hemos buscado favorecer, desde este proyecto, mejores procesos de alfabetización académica y de aprendizaje, desde el convencimiento que tanto las clases teóricas como prácticas eran un escenario propicio para orientar la reflexión sobre estas dificultades que enfrentan los estudiantes para elaborar producciones escritas, así como también sobre sus propios procesos de aprendizajes. La búsqueda de una comprensión en profundidad de la problemática es el motor que nos movió como equipo para mejorar estos procesos trabajando desde dos etapas complementarias: 1) diagnóstico situacional y diseño didáctico e, 2) implementación didáctica y análisis.

### 1. Etapa de diagnóstico situacional y diseño didáctico

Durante el primer año de investigación centramos el trabajo de investigación en la indagación de las dificultades de escritura que presentaban los estudiantes ante la resolución de la tercera nota solicitada (cohorte 2018), para luego, diseñar lineamientos generales para una propuesta didáctica 2019 que potenciara el acompañamiento en la tarea de escritura de la tercera nota desde una mirada alfabetizadora (Carlino, 2004, 2005).

Estos primeros resultados funcionaron como punto de partida de un proceso de reflexión al interior de la cátedra que nos permitió comenzar a pensar en qué cambios deberíamos desarrollar los docentes en el proceso de enseñanza a fin de potenciar cambios en la actitud de los estudiantes para mejorar sus aprendizajes. De este modo, en función a esos primeros resultados se definieron algunos lineamientos generales compartidos que orientaron el diseño de la secuencia didáctica puesta en marcha 2019.

### 2. Etapa de implementación didáctica y análisis

En esta segunda etapa trabajamos en la implementación de la propuesta didáctica diseñada y el análisis de los resultados de la puesta en marcha de la implementación didáctica. Durante la cohorte 2019 se acompañó el proceso de escritura de las producciones de tercera nota, desde una concepción alfabetizadora que buscó ir más allá de una mera perspectiva disciplinar, adoptando una mirada crítica que permitiera a los estudiantes leer y comprender múltiples dimensiones de la realidad educativa, potenciando el diálogo e intercambio subjetivo que posibilita nuevas co-construcciones colectivas de sentido.

Desde la implementación del proyecto hemos pensado y enseñado la escritura como parte de la formación profesional, como una habilidad lingüística que debe aprenderse y desarrollarse en un contexto específico, dentro de una comunidad discursiva y científica particular.

ÁREA CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

# Política exterior argentina e inserción comercial en el sudeste de Asia, China e India

2007- Actualidad

---

**DIRECTORA DEL PROYECTO**

María Florencia Rubiolo<sup>5</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Paola Andrea Baroni, Leonardo Andrés Pizarro  
Virginia Soledad Busilli, Tamara Spagnolo y Valentina Azar.

**PALABRAS CLAVES**

Política exterior Argentina  
Sudeste de Asia  
China  
India  
Comercio exterior.

---

<sup>5</sup> frubiolo@gmail.com

## Resumen

# Política exterior argentina e inserción comercial en el sudeste de Asia, China e India 2007- Actualidad

El Este de Asia se ha convertido en las últimas décadas en un polo de desarrollo y crecimiento económico. Su emergencia como un centro financiero y económico mundial han transformado a la región en una alternativa para la inserción comercial de países en búsqueda de diversificar sus lazos externos. Las relaciones de Argentina con el Sudeste de Asia, China y, posteriormente, India, comenzaron a atravesar un proceso de dinamización desde inicios del 2000. En este contexto, los objetivos del presente proyecto son:

1. Identificar y explicar las características de la estructura productiva exportadora de Argentina (2008-2016) a nivel mundial y hacia el Este de Asia.
2. Describir y analizar los montos y composición de los intercambios comerciales de Argentina con los países de Asia seleccionados desde 2007 a la actualidad, considerando el nivel de diversificación productiva y de destinos.
3. Analizar la vinculación entre la inserción comercial internacional y las acciones de política exterior implementadas desde Argentina hacia el Sudeste de Asia, China e India.

La metodología del presente proyecto se basa en el relevamiento de fuentes estadísticas y documentales, y en el análisis cualitativo de las mismas. Con ello se logra mantener una actualización de datos estadísticos referidos al comercio bilateral de forma anual, en cuanto a montos y composición. También se realizarán entrevistas a funcionarios claves en la implementación de la política exterior hacia la región oriental, particularmente en las embajadas argentinas en Filipinas, Tailandia y Singapur y en las representaciones asiáticas en la Argentina. Ello se complementará con el relevamiento de fuentes documentales y periódicas que permitan reconstruir el reciente devenir de las vinculaciones bilaterales.

ÁREA CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

# Representaciones sociales en torno a la alimentación de vegetarianos cordobeses

---

**DIRECTORA DEL PROYECTO**

María Marta Andreatta<sup>6</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Carolina Mercedes Camisassa, Sayra Francina Cabrera, y Paola Noelin Stariolo

**PALABRAS CLAVES**

Vegetarianismos  
Salud  
Medioambiente  
Nutrición  
Córdoba

---

<sup>6</sup> maryandreat@gmail.com

## Resumen

# Representaciones sociales en torno a la alimentación de vegetarianos cordobeses

El objetivo de este proyecto fue analizar las representaciones en torno a la alimentación de vegetarianos cordobeses mediante metodología cualitativa y en el marco del paradigma interpretativo. Si bien el fenómeno ha sido estudiado en otros contextos socioculturales, en nuestro país los trabajos de tipo académico que abordan la temática aún son escasos, configurando un campo emergente. La recolección de datos se realizó a través de entrevistas en profundidad, orientadas por un guión temático o guía de pautas con los temas clave a ser explorados. La muestra se conformó a través de muestreo intencional, según los objetivos planteados. Para el análisis se tomó como referencia el procedimiento propuesto por Strauss y Corbin: codificación abierta, axial y selectiva, junto con la comparación constante de los datos. El proyecto nos permitió identificar informaciones, opiniones, creencias, actitudes, valores y vivencias ligadas a las prácticas alimentarias y a los alimentos entre vegetarianos cordobeses; reconocer el tipo y origen de los discursos que participan en la construcción de las representaciones sobre la alimentación e identificar las motivaciones para la adopción de una alimentación vegetariana. Esta investigación no solo propuso una temática original a nivel local, sino que constituyó una oportunidad de aproximarse a la alimentación como hecho social complejo, que emerge de una multiplicidad de circunstancias que son producto de diferentes maneras de vivir y de estar en el mundo.

ÁREA CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

# Los conflictos socio-ambientales como espacios de repolitización y lucha de significados

**DIRECTORA DEL PROYECTO**  
Erika Judith Barzola<sup>7</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**  
Patricio Roulier Pasos

**PALABRAS CLAVES**

Conflictos socio-ambientales  
Extractivismo agrario  
Lenguajes de valoración  
Disputas democráticas  
Repertorios de resistencia

<sup>7</sup> erika.barzola@ues21.edu.ar



## Resumen

# Los conflictos socio-ambientales como espacios de repolitización y lucha de significados

En este proyecto abordamos los conflictos socioambientales y las tensiones y disputas democráticas que plantea la intervención de empresas transnacionales en el ámbito del territorio local en el marco de la extensión del modelo extractivista agrícola en Argentina. Las preguntas que guía nuestra investigación son las siguientes:

¿Cuáles son las tensiones y disputas democráticas que emergen en los territorios locales en los que intervienen empresas globales del extractivismo agrario?

¿Cuáles son y a qué apelan los lenguajes de valoración respecto al territorio, la calidad de vida, el desarrollo y el ambiente que ponen en disputa los actores involucrados en los conflictos socio-ambientales locales donde intervienen empresas globales?

Metodológicamente nos enmarcamos en el diseño de investigación cualitativa, inserto en el paradigma interpretativo y recurrimos a diversas técnicas de recolección y análisis de datos: la técnica de observación directa y a la técnica de investigación documental (Valles, 2003); la entrevista en profundidad; el análisis sociológico del discurso y la revisión documental. Esto con el propósito de recabar información de: los vecinos de Malvinas Argentinas, los funcionarios públicos, los pronunciamientos públicos de políticos y empresarios y las noticias de los medios de comunicación.

Con dicho proyecto se espera tomar conocimiento de las tensiones y disputas democráticas que emergen en los territorios locales en los que intervienen empresas globales del extractivismo agrario al tiempo que identificar y categorizar los lenguajes de valoración que son puestos en juego en contextos de conflictividad socioambiental.

ÁREA CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

# Biografía humana en la escuela como una tecnología para innovar profundamente

**DIRECTORA DEL PROYECTO**

María Soledad de la Riva<sup>8</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Federico Peyser, María del Pilar Rossi  
María Luz Nani, Pedro Peyser

**PALABRAS CLAVES**

Educación  
Calidad  
Innovación  
Naturaleza humana  
Emoción  
Consciencia

<sup>8</sup> crianza.soledad@gmail.com

## Resumen

# Biografía humana en la escuela como una tecnología para innovar profundamente.

La comunidad educativa está sedienta de herramientas, de recursos donde anclar sus prácticas cotidianas. Los maestros tienen hambre de conocimientos sólidos y están en búsqueda permanente de estrategias para enseñar y aprender mejor. Al analizar los resultados que miden la calidad educativa hay muchos datos que “nos duelen y nos avergüenzan”; las autoridades proponen re jerarquizar la formación docente; innovando desde la raíz hacia arriba, cuidando a los niños y a los maestros. Para nosotros, la innovación es desde adentro hacia afuera. Desde el corazón de los maestros hacia las formas naturales de aprender de los niños. ¿Por dónde empezamos entonces? Por acompañarlos a descubrir la naturaleza del cachorro humano y las maneras posibles de aprender sin miedo y sin dolor; mientras van siendo conscientes de las condiciones en que ha quedado el propio niño interior que habita dentro de ellos. Sólo conociendo esa realidad, cada maestro podrá recuperar la creatividad, la espontaneidad y la alegría en el acto de enseñar. Por eso, nos propusimos investigar: cuánto conocen los maestros de sus propias experiencias emocionales durante su escolaridad y profesorado y cuánto saben de las formas naturales de aprender de los niños. Luego, brindaremos una capacitación sobre estas temáticas y finalizaremos nuestra investigación analizando cuánto han aprendido y ampliado su conciencia luego de nuestra capacitación. Partimos del supuesto de que la Biografía Humana constituye una técnica capaz de humanizar y sensibilizar a los maestros/as, para que de ese modo puedan acercarse a la emocionalidad del niño y a su forma natural de aprender. El proyecto apunta a aumentar la conciencia de los responsables de la educación. Nuestro objetivo general es describir los cambios de conciencia, dados en los maestros, gracias a la implementación de la técnica Biografía Humana, sobre su realidad emocional y sus capacidades vinculares con los niños durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Nuestro sustento teórico se apoya en las visiones de la Dra. Riane Eisler; el Dr. Francisco Mora Teruel; el Dr. Eduardo Grecco; el Dr. Ken Robinson; el Dr. Claudio Naranjo, la escritora e investigadora Laura Gutman y el Dr. Axel Rivas. Estamos realizando una investigación analítica, utilizando el enfoque cualitativo. El método es investigación-acción participativa. Utilizamos las técnicas de recolección de datos: observación participante y entrevistas individuales y grupales. Además, usamos una novedosa técnica híbrida, la Biografía Humana. Ésta es una técnica de recolección de datos y a su vez una técnica de toma de conciencia. La unidad de análisis está constituida por todos los maestros y directivos que forman parte de la escuela municipal Dr. Juan B. Justo de la ciudad de Córdoba. El comienzo de nuestra investigación constituyó acercarnos al ambiente y a los participantes de la investigación. Nos llevó varios meses conseguir la autorización de las autoridades correspondientes para poder hacer nuestro proyecto en una escuela municipal. Luego de conseguido, organizamos con los directivos las fechas para los encuentros de talleres y jornadas de capacitación. Nuestro proyecto cuenta con dos talleres de diagnóstico, los cuales ya los hemos realizado; cinco jornadas de capacitación, que comenzaron el 31 de julio; y finalmente dos talleres de reflexión y evaluación de resultados, que se llevarán a cabo en noviembre y diciembre de este año. No tenemos aún resultados parciales porque necesitamos llegar a los últimos talleres de reflexión y evaluación de resultados para comenzar a analizar y describir los resultados. La experiencia está siendo sumamente enriquecedora tanto para los maestros como para nuestro Equipo.

ÁREA CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

# Actitudes vinculadas con conductas riesgosas en el tránsito vehicular

---

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

Gabriel Escanés<sup>9</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Nathalie Michelle Luciana Hick y Rocío Pérez Cogorno

**PALABRAS CLAVES**

Creencias  
Atropellos  
Choques  
Normas  
Violación

---

<sup>9</sup> Gabriel.Escanes@ues21.edu.ar

## Resumen

# Actitudes vinculadas con conductas riesgosas en el tránsito vehicular

Este trabajo refiere a una propuesta de investigación cualitativa en curso cuyo objetivo principal fue identificar la actitud hacia las conductas riesgosas en el tránsito por la vía pública. Este tipo de conductas comprende, entre otras, el exceso de velocidad, el irrespeto por las normas de tránsito, la falta de uso de elementos de protección, el consumo de drogas y alcohol (antes o durante la conducción) y la utilización de distractores al conducir. Se parte del supuesto de que la actitud hacia comportamientos riesgosos podría influir en la adopción esta práctica. Se utilizó una investigación de tipo exploratoria, la cual permitió examinar creencias, sentimientos, valoraciones y propensión a conductas riesgosas en el espacio vial. Además, se posibilitó la reconstrucción de categorías específicas que los participantes emplean en la conceptualización de sus propias experiencias viales. Se utilizó la técnica de entrevista en profundidad, la cual es una entrevista personal, no estructurada y directa en la que un entrevistador sondea a fin de descubrir creencias y sentimientos ocultos sobre las conductas de riesgo en el espacio vial. La población de estudio fueron hombres y mujeres, peatones y conductores de vehículos, con edades comprendidas entre los 18 y 60 años, residentes en Argentina. El tipo de muestreo fue por propósito - saturación de categorías. Dado que es posible intervenir sobre las conductas riesgosas adoptadas por usuarios de la vía pública, las muertes y lesiones causadas en el tránsito se consideran prevenibles. En este sentido, la prevención está asociada con la atención médica de las víctimas y las acciones de intervención de los estilos de vida que adoptan los usuarios del

ÁREA CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

# Experiencias migratorias en estudiantes universitarios de la ciudad de Córdoba

---

**DIRECTORA DEL PROYECTO**  
Sandra María Gómez<sup>10</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Beatriz Ergo, Leonor Tulián, Silvia Medina, Julio Romero, Yamile Abed y Sebastián Maldonado

**PALABRAS CLAVES**

Migraciones  
Universidad  
Estudiantes  
Desarraigo  
Rearraigo

---

<sup>10</sup> [sgomezvinales@gmail.com](mailto:sgomezvinales@gmail.com)

## Resumen

# Experiencias migratorias en estudiantes universitarios de la ciudad de Córdoba

Iniciar una carrera universitaria supone, en muchos casos, un proceso migratorio. Este proceso es el que se pretende comprender desde una mirada relacional y diacrónica. Dicha mirada permite dar cuenta de aspectos distintivos en los estudiantes en situaciones de desarraigo, considerando las trayectorias previas (personales, sociales, familiares y escolares), las transformaciones en la cotidianeidad y los desafíos que se le presentan en la universidad. Cómo sobrellevan los jóvenes estudiantes estos desafíos e incertidumbres que genera el proceso migratorio, es uno de los puntos que merecen especial atención procurando acercarnos y conocer tanto los modos en que los estudiantes van significando las transformaciones como los recursos a los que apelan para sostener el proyecto universitario. El problema de investigación se ha formulado en una pregunta principal ¿Cuáles son las experiencias de los estudiantes universitarios que han tenido que migrar del interior de la provincia de Córdoba, de otra provincia argentina o de otros países latinoamericanos para dar inicio a una carrera universitaria? planteando como objetivos generales, por un lado, describir e interpretar las experiencias vividas por los estudiantes, desde la migración y los dos primeros años de arribo a la ciudad de Córdoba, y los sentidos otorgados a dichas experiencias; y por otro reconstruir y analizar los itinerarios reconstruidos por los estudiantes con relación al proceso migratorio y al proceso de integración al nuevo espacio social. Se ha optado por un diseño con enfoque cualitativo, utilizando la entrevista con el fin de recuperar relatos de vida. Se trabajó con estudiantes migrantes pertenecientes a universidades situadas en Córdoba capital, Argentina.

ÁREA CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

# Modalidades de incorporación de la segunda generación de migrantes peruanos y bolivianos en Argentina

Patrones espaciales, estructura de clase y movilidad social.

---

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

Pablo Sebastián Gómez<sup>11</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Laura Bustamante, Guadalupe Bonetto, Angela Baulino, Luciano Amherdt e Ignacio Muruaga

**PALABRAS CLAVES**

Migración  
Desigualdad  
Segunda generación  
Clases sociales

---

<sup>11</sup> pablogomezpsg@gmail.com



## Resumen

# Modalidades de incorporación de la segunda generación de migrantes peruanos y bolivianos en Argentina

## Patrones espaciales, estructura de clase y movilidad social.

El devenir de los migrantes y de las “segundas generación” en sociedades receptoras es un tema con una larga tradición en las ciencias sociales y el discurso público y político en diversas partes del mundo. Sin embargo, en las diferentes perspectivas analíticas y metodológicas no hay consenso sobre la dirección, magnitud e implicancias de estos procesos. En el campo académico el debate gravitó en torno a los conceptos y desarrollos teóricos sobre la integración, asimilación, incorporación, el transnacionalismo, la asimilación segmentada, el multiculturalismo o la incorporación etnoracial estratificada, para explicar estos procesos. Gran parte del cuerpo de investigaciones y modelos analíticos dominantes que se desarrollaron tuvieron como referencia los procesos migratorios cuya direccionalidad es desde el sur global hacia el norte global (Europa y Estados Unidos). Sin embargo, existe un creciente interés en reconocer la magnitud de los flujos sur-sur y las características distintivas en relación a los circuitos sur-norte, tanto en la composición sociodemográfica de los mismos como en los contextos normativos y sociales de recepción. Este proyecto pretende tener una perspectiva comparada con los procesos de incorporación de lo diverso (en sentido étnico/nacional) en diferentes contextos mundiales en general y de Argentina en particular. En ese contexto, un campo menos estudiado es el de los hijos de migrantes o segundas generaciones en Argentina. En Córdoba en particular las investigaciones sobre las segundas generaciones de migrantes peruanos con abordajes metodológicos mixtos (cuantitativos y cualitativos) son inexistentes. En ese contexto el objetivo de este proyecto es analizar los patrones de incorporación de los hijos de migrantes peruanos y bolivianos en Argentina. Se pretende dialogar y comparar esos patrones con el conocimiento existente en otros contextos migratorios para identificar patrones globales de incorporación y gestión de lo diverso y especificidades que permitan comprender lo particular de la situación de Argentina. De manera específica se pretende estudiar cómo los hijos de peruanos y bolivianos se incorporan a la sociedad argentina, si experimentan movilidad social, el lugar que ocupan en la estructura social y espacial y qué tipo de procesos identitarios desarrollan. Debemos destacar que el presente proyecto se encuentra en curso y se tiene previsto la utilización de los fondos para profundizar en publicaciones y colaboraciones internacionales. Para responder a los objetivos de investigación el proyecto se conduce en dos fases secuenciales. En primer lugar, el trabajo con datos secundarios, fundamentalmente provenientes de censos y encuestas de hogares (INDEC). En segundo lugar, la generación de datos secundarios con hijos de migrantes peruanos y bolivianos en la Ciudad de Córdoba.

ÁREA CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

# Las redes sociales en los estudiantes de la Universidad Siglo 21

Representaciones sociales y prácticas educativas.

**DIRECTORA DEL PROYECTO**

María Laura Lesta<sup>12</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Natalia Soledad Cañas, Diego Tachella, Valeria Riboldi, Nicolás Ampoli, Celeste Rocío Torres, Maríana Fried y Alejandro Parise

**PALABRAS CLAVES**

Educación  
Tecnologías digitales  
Imaginarios sociales  
Gamificación  
Narrativas transmedia

<sup>12</sup> laulesta@gmail.com

## Resumen

# Las redes sociales en los estudiantes de la Universidad Siglo 21

## Representaciones sociales y prácticas educativas.

El objetivo que atraviesa este proyecto es analizar el fenómeno de inserción de las TIC en el ámbito educativo, tomando como caso a una Universidad en la que se fomenta el uso de herramientas digitales como soporte pedagógico. El argumento que orienta a esta filosofía es que las posibilidades de acceso a la tecnología conducen a la generación de nuevas formas de interacción que independizan las prácticas educativas de los contextos espaciales y temporales y que éstas, a su vez, favorecen la autogestión, la colaboración, la creatividad y las cualidades emprendedoras. Ante esto, como equipo de trabajo, observamos que esta universidad, no sólo se posiciona a favor de la inserción de las TIC en los procesos educativos en sus discursos, sino que además lo demuestra en distintas prácticas docentes que despertaron nuestro interés. Es así, que una serie de interrogantes en torno a este fenómeno nos ha convocado para conformar un equipo interdisciplinario que, en estos 6 años, viene trabajando cuestiones tales como la apropiación de redes sociales en las cátedras, la tecnología como imaginario social, las narrativas transmedia de no ficción, la dicotomía nativos digitales-inmigrantes digitales, las experiencias de gamificación en el aula y las representaciones sociales de los estudiantes en torno a Internet como herramien-

ÁREA CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

# Producción y recepción de películas infantiles

Un estudio de las representaciones de género, familia, clase, etnia y nacionalidad.

---

**DIRECTORES DEL PROYECTO**

Alejandra Martínez<sup>13</sup>

Pablo Demarchi

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

María Valeria De Tournemine, Silvana Carolina Sánchez Fernández, Paula Bearzi e Ignacio Eugenio Pereyra Esquivel

**PALABRAS CLAVES**

Representaciones sociales  
Estereotipos  
Películas infantiles  
Animación

---

<sup>13</sup> martinezalej@hotmail.com

## Resumen

# Producción y recepción de películas infantiles

Un estudio de las representaciones de género, familia, clase, etnia y nacionalidad.

El objetivo de nuestro trabajo de investigación es identificar y analizar las representaciones sociales presentes en películas animadas dirigidas a niños y niñas, especialmente aquellas producidas por las grandes productoras cinematográficas como Disney, Dreamworks, Blue Sky, entre otras. Tomamos como uno de los ejes de análisis aquellos estereotipos, creencias y valores, presentes en el texto fílmico, que están relacionados con concepciones de género, etnia y clase social. Para ello, aplicamos la metodología cualitativa, asentada en el paradigma interpretativo. Utilizamos la técnica de análisis sociológico del discurso, así como algunas herramientas específicas de la semiótica. El corpus de análisis es dinámico, pues está constituido por un conjunto de películas clásicas, de gran éxito de taquilla, así como films recién lanzados al mercado. Con este trabajo buscamos develar las estructuras narrativas superficiales, intermedias y profundas, que sirven como eje a las películas orientadas a las audiencias infantiles y que, desde nuestra perspectiva, influyen en sus modos de concebir el mundo.

ÁREA CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

# Actitudes y consumo de los jóvenes entre 18 y 35 años

La influencia de la publicidad comercial en la toma de decisiones

**DIRECTORA DEL PROYECTO**

María Elisa Sabre<sup>14</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Rodolfo Bellomo, Agustina Pessio, José Luis Taricco, María Fernanda Gamerman, María Belén Montes de Oca y Rocío Vernier

**PALABRAS CLAVES**

Publicidad  
Consumo  
Jóvenes  
Actitudes  
Medios de comunicación

<sup>14</sup> elisa.sabre@ues21.edu.ar, mariaesabre@hotmail.com

## Resumen

# Actitudes y consumo de los jóvenes entre 18 y 35 años

## La influencia de la publicidad comercial en la toma de decisiones

Los cambios acontecidos en el inicio del siglo XXI a partir del influjo de las tecnologías de la información y comunicación han dado paso a un nuevo ideal de consumidor, más crítico y consciente de su poder y de su impacto a partir, no sólo de sus decisiones de compra, sino de su influencia en la compra de los otros y en la reputación de los productos y servicios. En este contexto, este proyecto tiene como principal objetivo conocer y comprender las variables que influyen en el consumo de los jóvenes entre 18 y 35 años y analizar de manera particular el rol de la publicidad en esos procesos de toma de decisión. La hipótesis plantea que esas decisiones dependen de múltiples factores, más relacionados al entorno y a los modos de vida de los jóvenes que a la influencia de los medios de comunicación, de modo que la comunicación publicitaria en particular (y sus diversas manifestaciones y usos) no genera el impacto que hasta ahora se le ha atribuido.

Esta investigación propone un estudio exploratorio descriptivo. Descriptivo porque pretende identificar y describir patrones de consumo, así como procesos subjetivos como la apropiación de los contenidos mediales en general y el consumo publicitario en particular; exploratorio porque busca, conseguir un acercamiento entre las teorías inscritas en el marco teórico y la realidad objeto de estudio.

Asimismo, utiliza una triangulación metodológica en la cual se aplican y combinan métodos cuali y cuantitativos. La combinación de técnicas cualitativas y cuantitativas da la posibilidad de cruzar datos y aprovechar los puntos fuertes de cada una. La técnica cualitativa de grupos focales permite dar cuenta de los comportamientos sociales y prácticas cotidianas planteadas en los objetivos. Los datos aquí obtenidos, a partir de la guía de pautas y del intercambio en la dinámica grupal, son luego analizados e interpretados en profundidad y detalle.

La instancia cuantitativa busca recoger información acerca de la frecuencia, distribución y correlación entre las variables objeto de estudio. Para ello, se utiliza un cuestionario auto-administrado que recoge la información a partir de la formulación de preguntas acerca de hábitos de consumo, actitudes frente a la publicidad, uso de tecnologías de la información y comunicación y datos socio-demográficos de la población estudiada. Para la aplicación del cuestionario se recurre a técnicas de muestreo no probabilístico, ya que este estudio descriptivo la intención no es realizar una inferencia poblacional de los resultados sino la inferencia sobre procesos de toma de decisiones. Hasta el momento, se han realizado grupos focales planificados en el proyecto y se han implementado los cuestionarios según los dos cortes etarios planteados (18-26 años / 27-35 años) y los dos niveles socioeconómicos (medio-alto / medio-bajo). En este momento, se está desgrabando y analizando el material derivado de los grupos focales y se está digitalizando la información cuantitativa derivada de los cuestionarios mediante el programa de análisis estadístico SPSS.

ÁREA CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

# Activismo de género y construcción de identidades

Procesos de participación de estudiantes de escuelas de secundarias

---

**DIRECTORA DEL PROYECTO**  
Marina Tomasini<sup>15</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Claudio Rosa, Natalia Gontero, Silvia Escalante, Mariana Faro, Heliana Peralta y Lucia Dominguez

**PALABRAS CLAVES**

Participación estudiantil  
Género  
Sexualidad  
Educación sexual



---

<sup>15</sup> marinatomasini@hotmail.com



## Resumen

# Activismo de género y construcción de identidades

## Procesos de participación de estudiantes de escuelas de secundarias

El proyecto se propone comprender el proceso de construcción de identidades de estudiantes secundarias en torno a la participación en acciones de visibilización, reclamo o protesta en temas de género y sexualidad. Interesa indagar los motivos que las llevan a involucrarse en tales acciones, en el posicionamiento personal o como grupo estudiantil ante el feminismo y en las implicancias que tiene en sus vidas cotidianas en la escuela asumirse como feminista y/o llevar a cabo acciones que intentan transformar las relaciones sexo-généricas. Esta temática será estudiada desde un enfoque teórico de la identidad como un devenir, ya que interesa conceptualizar las transformaciones experimentadas en la relación con otros, en situaciones específicas donde realizan actividades en las escuelas o fuera de ellas. Este proyecto se enmarca en un paradigma cualitativo de investigación y privilegia el estudio de las prácticas y los significados subjetivos para buscar variedad de perspectivas sobre el objeto en estudio. Se realizaron registros (notas de campo y fotográfico) de actividades en las escuelas (talleres, charlas, jornadas) y entrevistas con estudiantes que participan en acciones que abordan temas de género y sexualidad. Adicionalmente, se realizaron entrevistas breves en las marchas (#NiUnaMenos, y #8M) a jóvenes. Para el análisis de datos se recuperan aportes de la Grounded Theory (Glaser y Strauss, 1967; Strauss y Corbin, 2002), en la búsqueda por generar teoría (categorías y proposiciones) y fundamentarla en los datos. Algunos de los ejes de análisis desarrollados han sido:

- i). los motivos para ir a las marchas; aquí emerge un abanico amplio de situaciones que interpretan como desigualdades, discriminaciones, injusticias y violencias, que advienen al relato entrelazadas con sensaciones de malestar, enojo o dolor, por cuya transformación luchan
- ii). los marcadores sociales predominantes desde los cuales construyen su identidad en los relatos: género, generación y posicionamiento feminista; iii. el devenir identitario a partir de los procesos de participación estudiados.

ÁREA CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

# Actitudes y conductas de riesgo en la conducción

DIRECTOR DEL PROYECTO  
Mario Trógolo<sup>16</sup>

## PALABRAS CLAVES

Actitudes  
Conductas de riesgo  
Conductores  
Seguridad vial

<sup>16</sup> mario.trogolo@ues21.edu.ar

## Resumen

# Actitudes y conductas de riesgo en la conducción

Las conductas y actitudes relacionadas con la conducción ocupan un rol importante para la seguridad vial. En este estudio se analiza las actitudes y conductas de riesgo en conductores de Córdoba, Argentina. Doscientos sesenta y ocho conductores (51.1% mujeres, 18-75 años) seleccionados incidentalmente completaron cuestionarios de actitudes y conductas de riesgo en el tránsito. Los resultados muestran una actitud en general negativa y una frecuencia relativamente alta de estas conductas. Por su parte, diferentes análisis de regresión evidenciaron que el componente instrumental de la actitud (i.e., practicidad y beneficio percibido) predijo positivamente la tendencia general a incurrir en conductas riesgosas. No obstante, se observan variaciones en la importancia de los diferentes componentes de la actitud (experiencial o instrumental) según la conducta estudiada. Los conductores jóvenes y los hombres informaron actitudes más positivas hacia el riesgo en la conducción. Se discuten las implicancias prácticas de los resultados

ÁREA CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

# Potencial suicida y funciones yoicas de realidad en personas refugiadas

---

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

Yuri Iván Jurkyw<sup>17</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Milagros Agüero, Sebastián Romero Uez, María Clara Gutiérrez,  
Grande, Valentina, Luciana Nogarol, Agustina Dutto Florio y  
Belén Villacorta

**PALABRAS CLAVES**

Refugiados  
Potencial suicida  
Rorschach  
Funciones yoicas

---

<sup>17</sup> Yuri.Jurkyw@ues21.edu.ar

## Resumen

# Potencial suicida y funciones yoicas de realidad en personas refugiadas

En la presente investigación se pretendió detectar el impacto que produce la condición de refugiado en la realidad psíquica de aquellos que residen en la ciudad de Córdoba, especialmente en el potencial suicida y las funciones yoicas de la realidad. Metodología: la investigación fue de diseño ex post-facto, retrospectivo con grupo cuasi control (León & Montero, 2003), cuya unidad de análisis fue una muestra intencional que corresponde a sujetos adultos de ambos sexos con edades comprendidas entre los 18 y 60 años de edad. Se formaron dos grupos de participantes sobre la base de la condición refugiado y luego se compararon ambos grupos, analizando las variables incluidas en el diseño. Se tomarán como variables de estudio en cada uno de los grupos: el potencial suicida y las funciones yoicas de realidad.

ÁREA CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

# Democracia y ciudadanía multicultural en Argentina

---

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

Damian Andres Canton Gardes <sup>18</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

María Valentina Cantarero Frandino, Lisandro Agustin Uretti, Bruno Morini, Nayla Pizzo Jonte, Arantza Figueroa Herrera, Caterina Lourdes Carole, Francisco García y Natalia Magalí De la Vega

**PALABRAS CLAVES**

Ciudadanía argentina  
Inmigrantes  
Sentido de pertenencia  
Pueblos originarios  
Interculturalidad

---

<sup>18</sup> [Damian.canton@ues21.edu.ar](mailto:Damian.canton@ues21.edu.ar)

## Resumen

# Democracia y ciudadanía multicultural en Argentina

La pregunta central (problema) que orienta la investigación, está planteada en ¿Cómo puede comprenderse la noción de “Ciudadanía” a partir parte de las colectividades minoritarias en el país? Siendo su objetivo general, identificar los principales elementos relativos a la noción de “Ciudadanía”, proveniente de las colectividades minoritarias en el país. En ello, se ha logrado caracterizar el concepto de “Ciudadanía” según los aspectos formales, políticos, éticos y morales establecidos por la comunidad civil y política argentina. Por otro lado, se han reconocido los aspectos principales en relación a la constitución de agentes civiles y políticos o sociales en el espacio público, ya sea en el caso mapuche y wichi entre los indígenas y venezolanos y peruanos en relación a la población migrante.

Realizando el trabajo comparar, en tres colectividades (indígenas, migrantes y ciudadanos argentinos) la percepción sobre la categoría de ciudadanía argentina, se observa una marcada tendencia económica y uniformizante de las diferencias permeando la noción de espacio público y la capacidad de dichos colectivos en conjugar alianzas en virtud de conseguir sus objetivos políticos o sociales. Mientras que en la población indígena plantea la idea de un Estado que promueva el desarrollo de la cultura y la posibilidad de acceso (restitución) de las tierras mientras que el acceso al mercado formal de trabajo corresponde uno de los principales preocupaciones y expectativas de la población venezolana y peruana.

A su vez, se detectan ciertos aspectos sensibles que obstaculizan de manera considerable la convivencia como es el caso de la “historia oficial” que afecta o niega principalmente la actualidad mapuche como también realza la “Campaña del Desierto” y ha obligado a niños mapuche a festejar las “fiestas patrias” o la negación en términos de educación y salud por la población wichi en el norte salteño. Por su parte, el desconocimiento de la condición migrante de los peruanos por parte del personal policial y la preocupación por ser un “aporte” a la sociedad argentina por medio del trabajo, por parte de los venezolanos.

En términos generales, existe un débil cuestionamiento a la sociedad argentina, que se presenta como una colectividad que dispone de un criterio uniforme sobre “una cultura”, “un idioma” e incluso “una sola historia” que cuenta con pocos elementos de inclusión o de sensibilidad capaz de flexibilizar sus postulados en virtud de integrar y compartir la diversidad indígena o de migración latinoamericana.

El Estado, aparece más como la figura de un objeto casi artificial, poseedor de recursos y capaz de ejercer su fuerza a través de sus instituciones, y no así, bajo una idea contractual capaz de velar por la convivencia pacífica y colaborativa entre las partes.

Adela Cortina, plantea un doble desafío para la construcción de Ciudadanías: el primero consiste en el “sentido de pertenencia” compartido en una comunidad y el segundo, la preocupación conjunta por el devenir de la “justicia” de esa misma comunidad. En los casos indígenas y migrantes, se presenta con un débil sentido de pertenencia en conjunto a la colectividad argentina e incluso a otros migrantes o indígenas, y, por ende, salvo temas que rondan en la propia realidad indígena o migrante, la posibilidad de establecer un contrato social ampliado aún se presenta como un horizonte lejano. Como observación preliminar, se observa un marcado perfil que puede reconocerse en lo que la misma autora define como “Ciudadanía Económica” con una tendencia a los mecanismos de inclu-

ÁREA CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

# Subjetividad grupo y dispositivo terapéutico hospital de día

---

**DIRECTORA DEL PROYECTO**

Alicia Irene Barabraham<sup>19</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Paola Inés Flores, Alicia Eva Videla Chaves, Agustín Boldrini Juy, Trinidad Malnis Pesce, Laura Pauletti, Florencia Tutanoski, Solana Abraham, Lucia Botarini, Florencia Ayelen Fernandez, Pablo Hernán Lequio, Romina Verónica Loyola y Silvana Pfeiffer

**PALABRAS CLAVES**

Subjetividad  
Hospital de día  
Dispositivo terapéutico  
Fenómenos grupales

---

<sup>19</sup> badesor@hotmail.com, aliciabarabraham@gmail.com



## Resumen

# Subjetividad grupo y dispositivo terapéutico hospital de día

La presente investigación tiene como objetivo comprender los cambios en la subjetividad de los participantes de Hospital de Día, a partir del trabajo grupal. La población bajo estudio está constituida por pacientes, talleristas y profesionales de salud de Hospital de Día del Servicio de Salud Mental del Nuevo Hospital Río Cuarto San Antonio de Padua. El enfoque metodológico es cualitativo con un tipo de estudio analítico, de diseño longitudinal. Dado que el objeto de estudio es la subjetividad de los participantes, el método empleado es fenomenológico. Para los objetivos específicos 1) conocer las reglas que enmarcan el funcionamiento de Hospital de Día, 2) describir las actividades que allí se realizan, se continuó el rastreo bibliográfico sobre el tema, lectura del marco teórico y registro del cronograma de actividades y horario de HD, dado ingreso de nuevos alumnos al equipo y egreso de quienes obtuvieron el título de grado en el tramo comprendido desde el PIRA 2018 a la fecha. Se analizaron los fenómenos grupales que se dan durante las actividades realizadas en Hospital de Día, a través de observaciones en los diversos talleres, especialmente en el Taller de Alfabetización Digital, al cual asisten alumnos que cursan la materia Psicoterapia IV (Grupo), para realizar su práctica. A solicitud de la Coordinadora y profesionales de HD, se realizó un ateneo, en el cual se presentó un avance de los resultados de la investigación.

HD como dispositivo grupal terapéutico brinda una atención intermedia entre la asistencia por consultorio externo y la internación. Se inscribe entre las nuevas modalidades de tratamiento, enunciadas en las Leyes de Salud Mental, tanto Nacional N° 26657, de la provincia de Córdoba N° 9848, sancionadas en 2010 y enmarcadas en el paradigma de la desmanicomialización.

Los soportes teóricos retomados desde el Psicoanálisis definen al sujeto como sujeto del inconsciente, atravesado por múltiples determinaciones. La ampliación al Psicoanálisis de grupo considera a aquel, como sujeto del grupo y sujeto del vínculo, además, define fenómenos que solo acontecen en situación de grupo: tales como adjudicación y asunción de roles, el apuntalamiento, la resonancia fantasmática, la ilusión grupal, identificación, y los vínculos. Gonzalez Rey (2007) define a la subjetividad como un proceso dinámico, dialéctico, en tanto el sujeto es visto como una unidad heterogénea y abierta al intercambio, una organización emergente, que sólo adviene como tal en la trama relacional de su sociedad. Se trata de una construcción provisoria, sujeta a procesos de negociación y reajuste en orden al universo experiencial de los sujetos. Taylor-Bogdan, (2010) consideran que es por medio de ciertas narrativas que los sujetos descubren paulatinamente su posición, en cierto momento, frente a determinado problema que les afecta. En este sentido, la subjetividad desemboca en lo irrepetible, en lo único, en lo excepcional

ÁREA CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

# Formación y transformación de las representaciones de estudiantes ingresantes acerca de la carrera y el estudio universitario

---

**DIRECTORA DEL PROYECTO**

Laura Andrea Bustamante<sup>20</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Matías Casanova y María Celeste González Quirós

**PALABRAS CLAVES**

Universidad  
Sensación vocacional  
Trayectorias  
Carrera

---

<sup>20</sup> [laura.bustamante@ues21.edu.ar](mailto:laura.bustamante@ues21.edu.ar)

## Resumen

# Formación y transformación de las representaciones de estudiantes ingresantes acerca de la carrera y el estudio universitario

El objetivo de este trabajo es analizar las representaciones sociales de los estudiantes acerca de la carrera y la profesión, para acercarnos al modo en que estos comprenden y explican su realidad, a lo que anticipan y a lo que esperan de su práctica universitaria, y al mismo tiempo a la forma en que constituyen su identidad en función de las representaciones que poseen. Asimismo, enfocarnos en posibles relaciones entre estas representaciones y sus prácticas, entendidas en este contexto en términos de trayectorias.

Las diversas formas en las que los estudiantes aprecian, valoran y evalúan una profesión llevan las marcas de la época. Las maneras en las cuales se posicionan frente a determinada carrera, construyendo conocimiento sobre sus contenidos y sobre la profesión a ejercer, están moldeadas por su propia historia y por la cultura que los integra. A estas maneras, que implican significados atribuidos grupalmente, que constituyen una red de sentido y orientan las decisiones de los estudiantes, hemos nombrado como representaciones sociales.

En el trabajo se explicitan los procesos de formación y transformación de las representaciones, estableciéndose un conjunto de rasgos que permiten comprender, desde un enfoque psicosocial, el complejo proceso de la selección de carrera y la trayectoria durante la misma.

Nos hemos preguntado a) ¿Cuáles son las representaciones de los estudiantes acerca del estudio universitario y la profesión? b) ¿Cómo se forman y se ponen en juego al momento de la elección de carrera? c) ¿Cómo se transforman en su trayectoria universitaria y cómo esta transformación se relaciona con su continuidad o discontinuidad?

Para el abordaje de las preguntas, adoptamos los principios de la teoría fundamentada, tomando como corpus de análisis, relatos escritos por los estudiantes al momento de su ingreso (en el año 2012) y entrevistas a una muestra de dichos estudiantes (realizadas en el año 2016/2017). Esta doble estrategia metodológica permite un muy interesante análisis diacrónico de los recorridos de los estudiantes.

En torno a la pregunta acerca de cómo se forman las representaciones analizadas, identificamos diversas fuentes de procedencia de la información que manejan los estudiantes. A partir de ello, analizamos las características de los contextos de socialización de los entrevistados, dando cuenta del lugar fundamental de los referentes y proponiendo el concepto de modalidad discursiva, modalidad a la que asignamos un rol significativo en la forma de socialización de los estudiantes y en la construcción de sus representaciones.

En este trabajo de investigación, la elección de carrera ha sido trabajado en términos de proyecto identificadorio, analizándose las expectativas, los mandatos familiares y la sensación vocacional de los estudiantes, concepto que proponemos para definir la percepción de comodidad con la elección realizada.

Finalmente, identificamos momentos de disonancia, estrategias de resolución de la misma y procesos de transformación de las representaciones, proponiendo una tipología de estudiantes, a partir del entrecruzamiento de las categorías de trayectoria, sensación vocacional y modalidades de resolución de las disonancias.



ÁREA  
**CIENCIAS  
DEL  
DERECHO**



# Prefacio



En esta parte del anuario se resumen los proyectos de investigación del área de Ciencias del Derecho, realizados por los equipos de investigación integrados por docentes, egresados y alumnos de la UES21, y en algunos casos, por miembros de otras instituciones nacionales o extranjeras. Lo multidisciplinario del área, se manifiesta en la organización de sus temáticas en ejes específicos:

- Acceso a la justicia y sociedad pacífica
- Criminología y seguridad
- Formas alternativas para resolver conflictos
- Ciber Derecho

La diversa materia contempla particularidades del contexto social político y económico que atraviesa nuestra sociedad. Las investigaciones refieren a problemáticas actuales, desarrollos históricos, comparativos, en su dimensión local, nacional e internacional.

Las investigaciones se contextualizan en el marco de la temática que define su objeto; son dirigidas por científicos jurídicos con demostrado recorrido académico, como así también por nóveles estudiosos del Derecho que innovan en estrategias para las competencias investigativas, mediante tácticas sistemáticas como cursos de formación, seminarios y el evento anual "Open Lab".

En el listado se compendian los lineamientos específicos de los proyectos sobre temas de trascendencia social actual, como participación ciudadana, violencia de género, el desarrollo de las capacidades institucionales, gestión legal ambiental, elaboración de perfiles de depredadores sexuales, la privacidad en el artículo 19 CN, en un contexto de análisis de la regulación legal aplicada y de la jurisprudencia más destacada.

Se aspira que este anuario sea el punto de partida para el desarrollo de nuevas capacidades investigativas que profundicen y actualicen los contenidos de los proyectos vigentes y aliente a pensar a las ciencias del Derecho desde una observación dinámica, práctica y evolutiva.

**Dra. Carolina Arriola**

Coordinadora de Investigación  
Área Ciencias del Derecho  
carolina.arriola@ues21.edu.ar

ÁREA CIENCIAS DEL DERECHO

# El control público de la corrupción estatal

---

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

Alfonso Buteler <sup>21</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Ab Manuel Malbran y Emilio Gómez Ferreyra

**PALABRAS CLAVES**

Corrupción

Control

Transparencia

Organización administrativa

---

<sup>21</sup> [abuteler@buteler-abogados.com.ar](mailto:abuteler@buteler-abogados.com.ar)



## Resumen

# El control público de la corrupción estatal

El proyecto de investigación tiene por objeto el estudio de la temática relativa a los organismos de control de la corrupción estatal, procurando determinar si los mismo constituyen mecanismos adecuados para el control de ese flagelo.

Objetivo general: Determinar si la forma en que se hallan organizados y constituidos los aludidos organismos anticorrupción permite un control que posibilite alcanzar niveles elevados de transparencia.

El tipo de análisis a emplear para este trabajo de investigación jurídica, será descriptivo-cualitativo pues intentaremos saber cómo se manifiesta el fenómeno del control de la corrupción por la OA y la FIA dentro del ámbito témporo-espacial. Así, se procurará la descomposición del problema en sus diversos aspectos, estableciendo relaciones y niveles que ofrecen una imagen de funcionamiento del instituto jurídico objeto de estudio.

Se han atravesado diversas etapas en el proceso de investigación: a) Estudio del concepto de corrupción; b) Análisis de los diversos organismos existentes en el derecho comparado; b) Abordaje de los organismos que controlan la corrupción en Argentina; d) Estudios sobre las políticas pública en materia de acceso a la información y transparencia, entre otros.

Se han atravesado diversas etapas en el proceso de investigación: a) Estudio del concepto de corrupción; b) Análisis de los diversos organismos existentes en el derecho comparado; c) Abordaje de los organismos que controlan la corrupción en Argentina; d) Estudios sobre las políticas pública en materia de acceso a la información y transparencia, entre otros.

ÁREA CIENCIAS DEL DERECHO

# Avances normativos hacia una mayor responsabilidad de las empresas transnacionales frente a las obligaciones de derechos humanos

---

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

Juan Martín Carballo<sup>22</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

María Cecilia Bustos Moreschi, Carolina María Tamagnini, Gonzalo Roza, Agustina Palencia, María Victoria Gerbaldo, Sofía Brocanelli, Mila Francovich y Camila Victoria Bocco

**PALABRAS CLAVES**

Derechos Humanos  
Empresas  
Derecho Internacional Público

---

<sup>22</sup> [juanmcarballo@gmail.com](mailto:juanmcarballo@gmail.com)

## Resumen

# Avances normativos hacia una mayor responsabilidad de las empresas transnacionales frente a las obligaciones de derechos humanos

El objetivo general del presente proyecto es analizar las fortalezas y debilidades de los marcos legales en desarrollo en Argentina y a nivel internacional que conectan las obligaciones de derechos humanos con las empresas transnacionales. El resultado que se espera del proyecto es un mayor entendimiento de las empresas como sujetos obligados en materia de derechos humanos internacionales, a los fines también de poder realizar recomendaciones para robustecer el marco legal de protección de los derechos humanos.

La investigación se desarrolla a partir del trabajo con metodología cualitativa y el análisis crítico de documentos, utilizando como marco de referencia los tratados internacionales de derechos humanos. Las fuentes analizadas consisten en legislación y jurisprudencia argentina; legislación y jurisprudencia de otros países comparada; y documentos de trabajo y compromisos firmados en el marco de las Naciones Unidas.

Asimismo, se ha profundizado sobre la vinculación entre derechos humanos, actividad empresarial y la perspectiva de género. Por un lado, se incorporó el análisis de género en de manera transversal a los temas abordados en el marco del proyecto. Asimismo, a partir del análisis de la participación de mujeres y personas LGBT+ en distintas estructuras empresariales del ámbito de la comunicación y la publicidad. Esto permitió evaluar la aplicación de los estándares internacionales de derechos humanos en el ámbito local, y

ÁREA CIENCIAS DEL DERECHO

# La Constitución Nacional ante el Tribunal Superior de Justicia de Córdoba

Control de constitucionalidad e interpretación constitucional

---

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

Juan Manuel Mocoroa<sup>23</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Mariano Astiz Campos, Emilio Astiz Campos  
y Carlos Isidro Bustos

**PALABRAS CLAVES**

Interpretación constitucional  
Constitución  
Sistema institucional  
División de poderes  
Poder judicial

---

<sup>23</sup> [jmmocoroa@hotmail.com](mailto:jmmocoroa@hotmail.com)

## Resumen

# La Constitución Nacional ante el Tribunal Superior de Justicia de Córdoba

## Control de constitucionalidad e interpretación constitucional

La discusión contemporánea sobre el control de constitucionalidad, la interpretación constitucional y el rol institucional del Poder Judicial, posee un considerable nivel de sofisticación. Esto es así porque los interrogantes teóricos sobre estos dominios tienen una alta relevancia práctica e institucional. Además, si bien son analíticamente distinguibles, no es menos cierto que están estrechamente relacionados. En efecto, interrogarse por el fundamento del control de constitucionalidad, no puede hacerse sin recurrir a los criterios a emplear por el Poder Judicial para adscribir significado a las cláusulas constitucionales. De esto, también, se deriva la necesidad de adoptar una teoría que indique el rol institucional de esa institución en un sistema democrático.

De ahí que existan varios conjuntos de doctrinas que intentan responderlos. Respecto del control de constitucionalidad, es posible distinguir las siguientes: (i) aquellas que consideran justificado asignar la última palabra respecto del contenido y alcance de los derechos constitucionales, a una institución que tiene escasos vínculos con el "pueblo"; pero, también, (ii) algunos autores consideran que no existen razones morales para situar en el Poder Judicial esta tarea.

ÁREA CIENCIAS DEL DERECHO

# Participación ciudadana y violencia de género en la justicia penal

Un análisis a partir de los juicios por jurados en casos de femicidio en la Provincia de Córdoba

---

## DIRECTOR DEL PROYECTO

Carlos Martín Villanueva<sup>24</sup>

## EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Ramiro Rogelio Fernández, Verónica Taboas, Edith Morales, Natalina Stamile, Pablo Maffrand, Daniela Domeniconi, Débora Jesica Del Rivero, Analía Reyes, Matías Córdoba, Agustina Mansilla, Florencia Azategui Zabala y Teodoro Rodriguez

## PALABRAS CLAVES

Género  
Jurados  
Democracia  
Femicidio  
Violencia

---

<sup>24</sup> carlosvillanueva2608@gmail.com

## Resumen

# Participación ciudadana y violencia de género en la justicia penal

Un análisis a partir de los juicios por jurados en casos de femicidio en la Provincia de Córdoba

A partir del año 2012, a partir de la incorporación del femicidio como agravante del homicidio, dichos crímenes deben ser juzgados por juicio por jurados. La investigación por un lado está dirigida a analizar la incorporación de la perspectiva de género y significaciones sobre la violencia de género que orientan los procesos judiciales de casos de homicidios de mujeres en la Provincia de Córdoba. Sobre todo, en el contraste entre el periodo anterior y posterior al caso “Lizarlde” en donde el Tribunal Superior de Justicia fija criterios para el juzgamiento de estas causas. Por otra parte, se pone el acento en el diseño institucional de los juicios por jurado de Córdoba, como instrumento de juzgamiento de esta clase de delitos. Para lo cual se profundiza en sus fundamentos, diseño de selección de jurados, mayorías necesarias para la condena, absolucón, participación de la víctima para ver en qué medida contribuye a favorecer u obstaculizar el juzgamiento de estos casos con perspectiva de género, y el control ciudadano sobre los procesos judiciales, en especial de los estereotipos de género.

El diseño de la investigación es cualitativo, combinando análisis de documentación y entrevistas en profundidad. El insumo principal de la investigación son por un lado las sentencias judiciales de los casos de homicidio y tentativas de homicidio de la justicia penal de la provincia de Córdoba. El segundo insumo, son los estudios locales e internacionales, que analizan el juicio por jurado como forma de participación ciudadana, sus fundamentos jurídicos y políticos, evaluación de diseños y forma de selección y deliberación. A partir de esto será posible evaluar el impacto que tiene esta forma de juzgamiento respecto a los femicidios.

ÁREA CIENCIAS DEL DERECHO

# El Consejo de la Magistratura de Córdoba

Funcionamiento, proyecciones y soluciones

---

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

Nicolás Cocca<sup>25</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Martín Juárez Ferrer, Ricardo A. Muñoz,  
Emilio Francisco Andruet, Mariano Darío Ventureyra,  
Franco Emanuel Valdez y Lucas Gastón Alabarce

**PALABRAS CLAVES**

Consejo Magistratura  
Perfil  
Juez/a  
Concurso público

---

<sup>25</sup> [coccanicolas@gmail.com](mailto:coccanicolas@gmail.com)



## Resumen

## El Consejo de la Magistratura de Córdoba Funcionamiento, proyecciones y soluciones

El proyecto tiene como objetivo general indagar, desde una perspectiva jurídica, cómo funciona el Consejo de la Magistratura de la Provincia de Córdoba-Argentina (en adelante CDM), dando cuenta del proceso de selección de aspirantes a cargos. Para ello se analizará no sólo la normativa vigente sino también la fuente documental -archivística que produce el órgano. La metodología gira en torno a un análisis exploratorio y analítico que combina el método cualitativo y cuantitativo. El primero en cuanto se compilarán todas las resoluciones (dictámenes) del CDM a los fines de trazar porcentuales y estadísticas sobre cantidad de concursantes en general –y de mujeres en particular– que accedan al cargo, impugnaciones exitosas (determinando la cantidad de casos en donde la calificación inicial se ha modificado), procedencia social de concursantes, lapso temporal entre exámenes y dictado de orden de méritos, entre otras variables. No queremos descuidar la faz empírica, ya que un análisis cualitativo acerca del funcionamiento del CDM en la práctica (presenciando las diferentes etapas del concurso y entrevistando a sus integrantes/concursantes) permitirá abordar cuestiones de utilidad para atender a reclamos sociales y del propio mundo jurídico, relacionados con la morosidad, defectos en su funcionamiento, parcialidad y dependencia del Poder Ejecutivo, entre tantos aspectos. Se han realizado más de 30 entrevistas a integrantes del CDM y a personas que han atravesado los procesos de selección (concursantes), además de analizar material teórico. De los resultados obtenidos –que serán mostrados por medio de seminarios o charlas a organizar dentro de la universidad, así como en el dictado de las respectivas asignaturas que cada integrante imparte– pueden observarse algunos “patrones comunes”<sup>26</sup>:

- a) La mayoría de los miembros del CDM entienden que debe distinguirse –dentro de los Consejeros– entre quienes tienen un sueldo rentado del Estado y quiénes no, en virtud de que aquéllos/as que ejercen la profesión en forma liberal o pertenecen a la academia, deben dejar (ad honorem) sus trabajos y se verían perjudicados económicamente, situación que no ocurre con trabajadores en relación de dependencia.
- b) El perfil de juez/a buscado, si bien tiene sustento normativo, difiere y tiene vida propia respecto de lo dispuesto por la ley: el CDM crea sus propias categorías de evaluación en base a una experticia proveniente no ya (o sólo) de la trayectoria cada Consejero sino de la experiencia cotidiana en el actuar del organismo.
- c) Los/as abogados/as “de la calle” (litigantes) serían perjudicados/as respecto a quienes pertenecen al Poder Judicial por cuestiones de tiempo para estudio y carencia de una escuela jurídica que imparta cursos para acceder a la magistratura. Pese a ello, sostienen que el porcentaje de concursantes que ingresa a la magistratura depende fundamentalmente de la materia de la cual se trate: donde más personas ingresarían “desde afuera” sería en derecho Laboral, equilibrándose el porcentaje en Civil. Finalmente, en materia Penal casi la totalidad de los mejores posicionados ya pertenecerían al Poder Judicial.

<sup>26</sup> Hallazgos que se pretenden profundizar por medio de la nueva postulación realizada para obtener la beca de Tipo I (2019)

ÁREA CIENCIAS DEL DERECHO

# La privacidad y las nuevas tecnologías

La necesidad de una ley para el Siglo 21

---

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

Sebastián A. Gamen

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Paula Altamirano, Romina Garcia, María Pia Ferrari,  
Matías Jesús Ríos y Julio César Caraballo

**PALABRAS CLAVES**

Datos personales

Privacidad

Tecnologías

## Resumen

# La privacidad y las nuevas tecnologías

## La necesidad de una ley para el Siglo 21

Nuestra Investigación parte desde los interrogantes: ¿Se encuentra afectado el derecho a la privacidad por el uso de internet? ¿Estamos ante un nuevo paradigma de la privacidad? ¿Se precisa una nueva protección legislativa de la privacidad?

Como objetivos generales, esta investigación pretende: analizar el nuevo paradigma de las tecnologías, describir las nuevas tecnologías de internet. el big data, analizar si se encuentra afectado el derecho la privacidad por el uso de internet, así como también la redacción de una ley para el siglo 21.

Como Objetivos específicos buscamos analizar el concepto histórico de privacidad, distinguir el bien jurídico protegido, describir la evolución legislativa relativa al derecho a la privacidad, analizar la posible afectación de la privacidad por el uso de las nuevas tecnologías de internet, identificar las opiniones doctrinarias nacionales y de derecho comparado en materia de derecho a la privacidad, evaluar si estamos en presencia de un nuevo paradigma de la privacidad y analizar la necesidad y posible implementación de un nuevo marco legal.

Siguiendo a Yuni y Urbano, podemos afirmar que el tipo de investigación que nos ocupa es aquel proceso de conocimiento de los objetos constitutivos de la realidad, con el fin en nuestro caso específico, de describirlos y explicarlos, permitiéndonos conocerlos acabadamente (Yuni y Urbano, 2006).

El presente trabajo utilizará como procedimiento de estudio una combinación del método exploratorio y descriptivo.

ÁREA CIENCIAS DEL DERECHO

# La cuantificación de la incapacidad vital y de los daños punitivos en la jurisprudencia de Córdoba

## DIRECTORES DEL PROYECTO

Leonardo Marcellino<sup>27</sup> y Martín Juárez Ferrer<sup>28</sup>

## EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Victoria Cornet Oliva, María Candelaria Sappia, Lucía López Coquet, María Lourdes Parmigiani, Miguel Ángel Escalera, Pablo Tricherri, Nadia Soledad Farfán Díaz, Julio César Caraballo, Martín Espejo, Marina Nydia Quiroga y Rosa Patricia Beatriz Sabena

## PALABRAS CLAVES

Cuantificación  
Daños punitivos  
Incapacidad vital

<sup>27</sup> leonardo.marcellino@ues21.edu.ar

<sup>28</sup> martinjuarezferrer@gmail.com

## Resumen

# La cuantificación de la incapacidad vital y de los daños punitivos en la jurisprudencia de Córdoba

La presente investigación procura aprovechar los conocimientos y resultados obtenidos de la referida investigación realizada durante varios años y aplicarlos a dos temas específicos en lo que hace la cuestión de la cuantificación de daños, siendo ellos por una parte la cuantificación de los daños punitivos o sanciones pecuniarias disuasivas, reconocidos en el art. 52 de la Ley de Defensa de Consumidor y la cuantificación del rubro patrimonial específico denominado en Córdoba como incapacidad vital, teniendo por objetivo analizar la fundamentación que se brinda jurisprudencialmente para justificar los importes indemnizatorios.

La metodología de trabajo será mediante encuentros periódicos por parte de los integrantes en los que se discutirán artículos de doctrina para conocer el estado del tema en la ciencia jurídica, asimismo se procurará la búsqueda jurisprudencial en la Pcia. de Córdoba para conocer el modo en que los tribunales cuantifican los rubros indemnizatorios de análisis y asimismo se espera que el debate y estudio investigativo sirvan a la producción de trabajos escritos sobre el tema que puedan ser publicados para el conocimiento del resto de los operadores jurídicos.

ÁREA CIENCIAS DEL DERECHO

# Codificación y Praxis judicial

Un estudio histórico acerca del impacto de las reformas procesales en la práctica forense

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

Matías Jorge Rosso<sup>29</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Gastón Pintos Lacono, Nicolás Beraldi  
Andrés Alesci y Yanina Palomeque

**PALABRAS CLAVES**

Códigos  
Codificación procesal  
Historia jurídica  
Praxis judicial

<sup>29</sup> mjrosso@hotmail.com

## Resumen

## Codificación y Praxis judicial

## Un estudio histórico acerca del impacto de las reformas procesales en la práctica forense

Al comenzar nuestra investigación nos planteamos como objetivo general de la misma contribuir a la comprensión de las diversas experiencias codificadoras tanto de fondo, pero principalmente de forma procurando esclarecer así la dinámica del paradigma de la codificación procesal en la Provincia de Córdoba. Nuestro trabajo se inscribe en el marco de la historia del derecho. Ello implica asumir el método de dicha disciplina. Una primera vía metodológica es la del análisis textual aplicado a los debates parlamentarios, debates constituyentes y fuentes normativas. No obstante, nuestra perspectiva exige, además, un estudio de los mecanismos de operatividad del sistema institucional. La historiografía jurídica puso en evidencia hace ya mucho tiempo la necesidad de recurrir a las fuentes documentales para estudiar la forma en que se hace operativo un orden jurídico, en un determinado tiempo y lugar<sup>30</sup>. Las críticas en torno a la definición formalista del derecho, han exigido a los juristas historiadores considerar otros campos discursivos más complejos que el conjunto de "leyes" (lato sensu), para comprender lo "jurídico" no ya en términos de sistema normativo cerrado, sino de "cultura jurídica", inclusiva de creencias que construyen una "manera característica de imaginar lo real"<sup>31</sup>. El método no puede en ningún caso ser exclusivamente inductivo. Se trata entonces de un recorrido de ida y vuelta, entre los elementos generalizables de la cultura jurídica (norma-doctrina, siempre lato sensu) y los enunciados observables en la documentación. Los primeros condicionan la significación de los segundos, pero éstos nos permiten conocer el modo en que los actores los interpretan, utilizan y renuevan según su peculiar coyuntura histórica. De este modo, el universo textual de las fuentes documentales constituye un campo de observación no tanto para saber cómo se "aplica" el derecho sino para comprender cómo, en un determinado tiempo y lugar se construye el orden jurídico. Todo esto nos ha llevado a unas primeras aproximaciones de tipo concluyentes. La principal es que, del estudio detallado de las fuentes y fondos documentales, podemos creer que la adopción de los códigos no implicó hacer un barrido limpio del pasado; sino que coexistió con otros estándares normativos. En este sentido, el código nunca se asumió como derogador de las leyes preexistentes. Por otra parte, la codificación nacional no alcanzó la pretendida uniformidad jurídica. Nuestras observaciones provisionales en el archivo indican que era necesaria la reforma de la ley procesal para cambiar la praxis judicial. Necesitamos más investigaciones centradas en la actividad de los tribunales provinciales para determinar el ritmo en que la codificación penal nacional tomó efecto real en todo el país.

<sup>30</sup> Por ejemplo, véanse las observaciones hechas en A. LEVAGGI, "Las penas de muerte y aflicción en el Derecho Indiano Rioplatense" (Primera Parte) en Revista de Historia del Derecho, n° 3, Buenos Aires, 1975, pp. 81-164, esp. p.81.

<sup>31</sup> C. GEERTZ, Conocimiento local. Ensayos sobre la interpretación de las culturas, Barcelona, 1994, p. 214.

ÁREA CIENCIAS DEL DERECHO

# El desarrollo de las capacidades institucionales en los municipios de la provincia de Córdoba

---

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

Roberto Marcelo Bernal<sup>32</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Romina Patricia Verri, Rodrigo Alberto Mauro, Lucas Nicolás Appendino, Silvina Alejandra Salim, María Florencia Belanti, María Milena Belanti, Nadia Soledad Diaz y María Laura Font

**PALABRAS CLAVES**

Gobierno municipal  
Federalismo subnacional  
Capacidades institucionales

---

<sup>32</sup> bernalmarcelo@hotmail.com



## Resumen

# El desarrollo de las capacidades institucionales en los municipios de la provincia de Córdoba

A partir de la reforma constitucional de 1994, los municipios argentinos gozan de un régimen de autonomía consagrado en el Art. 123. Dicha autonomía alcanza las dimensiones política, institucional, administrativa, económica y financiera.

Córdoba históricamente se ha destacado por el elevado nivel de desarrollo de su federalismo y de la autonomía municipal. En sus más de cuatrocientas ciudades, municipios y comunas existe una genuina vida política local, junto con instituciones novedosas y modernos instrumentos de gestión política. Sin embargo, mientras algunas de sus localidades han incorporado en su agenda políticas públicas crecientemente complejas, otras en cambio, siguen gestionando los servicios públicos básicos de una manera tradicional, existiendo un importante vacío en lo que se vincula con la instrumentación de políticas de mediana y alta complejidad.

Nuestro problema de investigación se ha vinculado con el análisis de las capacidades institucionales existentes en los diferentes municipios cordobeses y el tipo de políticas públicas que desde ellos se instrumentan. Para nosotros, la construcción de capacidades institucionales debe pensarse como un medio para lograr gobiernos más efectivos en la resolución de problemas, es decir, con un mejor desempeño tanto en cuanto a sus resultados como a los medios para lograrlo. Ha sido principal objetivo de la investigación llevada a cabo desde 2014 poder determinar cuáles son las capacidades institucionales existentes en los municipios cordobeses y que tipo de políticas públicas se implementan en la gestión local.

El abordaje metodológico de la presente investigación ha sido de naturaleza cuantitativa - cualitativa, y con un modelo de diseño emergente para permitir flexibilidad en las diferentes etapas de la investigación, especialmente en el trabajo de campo. Propusimos investigar las diferentes variables a través de la construcción de un índice, desagregado en tres componentes, diez dimensiones y más de cincuenta indicadores. La construcción de un índice su implementación en veinte localidades cordobesas ha permitido objetivar los atributos que hacen a un nivel de máximo desarrollo de dichas capacidades, para posteriormente medir el nivel de proximidad / distancia existente entre la situación ideal y la actual. Dicho índice está desagregado en tres componentes, las políticas de baja, mediana y alta complejidad. El elemento cualitativo estuvo brindado por un cuidadoso análisis teórico y documental que nos permitiera identificar y clasificar las políticas e instrumentos de gestión local existentes, y el marco normativo en que ellas se desenvuelven.

Dicha estrategia ha permitido a la Universidad Siglo 21 contar con información actual y pertinente para poner en marcha mecanismos de cooperación, articulación y transferencia de servicios a gobiernos locales, a partir de contar con un diagnóstico reciente y acabado del tipo y complejidad de políticas que se ejecutan a nivel municipal, y cuál es la agenda de temas pendientes de abordaje y resolución.

Con posterioridad, consensuamos con anteriores coordinadores de investigación del área jurídica avanzar en el análisis de los mecanismos de coordinación intergubernamental vigentes en la Provincia, con el objeto de interpretar de manera integrada las características del federalismo cooperativo emergente de la reforma constitucional y su estado en la Provincia.

ÁREA CIENCIAS DEL DERECHO

# Delitos informáticos y valoración de la prueba indiciaria digital

**DIRECTOR DEL PROYECTO**  
Matías Parmigiani<sup>33</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Carlos Villanueva, María Belén Gulli, Nicolás Lamberghini, Juan Pablo Díaz Bialet, Lucía Troncoso, Daniela Pereyra, Carlos Gavier, Tomás Céspedes, Lautaro Facundo Chiarini y Estefanía Mayra Picco

**PALABRAS CLAVES**

Prueba  
Indicio  
Inducción  
Premisa fáctica  
Delito (ilícito) informático

<sup>33</sup> matiasparmigiani@gmail.com

## Resumen

# Delitos informáticos y valoración de la prueba indiciaria digital

El objetivo general del presente proyecto consiste en determinar los criterios lógicos, epistemológicos y valorativos que hacen a la corrección de la prueba indiciaria digital a propósito de aquellas acciones que, o bien suponen de por sí la comisión de un delito informático, o bien suponen la mediación de una maniobra informática sin cuyo auxilio el delito imputable no hubiera alcanzado a configurarse como tal. Si la prueba indiciaria constituye una de las modalidades eminentes de la prueba indirecta, en la que el hecho a probar en un proceso judicial -por ejemplo, una defraudación- no coincide con el objeto de la prueba -por ejemplo, una manipulación de datos informáticos (Taruffo 2005, p. 455); y, por otro lado, si los indicios adquieren carácter probatorio a partir de un razonamiento inductivo probabilístico en el que ellos representan sólo una de sus premisas (Gascón Abellán 2010, p. 92 y sigs.), la probabilidad de que un indicio se constituya en prueba acabada del hecho a probar dependerá de cómo unas y otras premisas alcancen a formar un razonamiento coherente. Ésta será nuestra hipótesis principal de trabajo, de la cual intentaremos inferir que el modo en que ciertas pruebas digitales sean valoradas en un proceso judicial dependerá, entre otras cosas, de qué estándares probabilísticos resulten aceptables, algo que podría variar a tenor de la gravedad y naturaleza del hecho delictivo a probar. Para este fin, empleamos un tipo de investigación descriptivo-correlacional (Yuni-Urbano 2006) y una estrategia metodológica cualitativa, que apunta a explorar los fundamentos jurisprudenciales y doctrinarios sobre la cuestión.

ÁREA CIENCIAS DEL DERECHO

# El principio de privacidad en el Artículo 19 de la Constitución Nacional

---

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

Juan Francisco Losa<sup>34</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Carlos Martín Villanueva, Anna Richter, Matías Parmigiani, Nicolás Fantini, Santiago Truccone Borgogno, Romina Frontalini Rekers, Rodrigo Gutierrez Olocco, Paula Gastaldi, Tomás Céspedes, Matías González del Solar, Ángeles Borchí, Maffrand Pablo Matías, Emilio Millalipe y Jaqueline Brito

**PALABRAS CLAVES**

Artículo 19 CN  
Autonomía  
Principio de daño  
Acciones privadas de los hombres  
Moral pública



---

<sup>34</sup> [juanfiosa@gmail.com](mailto:juanfiosa@gmail.com)

## Resumen

# El principio de privacidad en el Artículo 19 de la Constitución Nacional

El proyecto comenzó inquiriendo básicamente cuál es la interpretación correcta del artículo 19 CN. Dada su evidente ambigüedad es susceptible de una interpretación amplia y otra estricta. La amplia, que reconoce más derechos individuales y más espacio de libertad contra el estado, es propia de las lecturas liberales de la constitución, la estricta de las perfeccionistas o moralistas jurídicas. De modo que la investigación fue derivando hacia la pregunta por si tenemos razones para adoptar una u otra lectura de la constitución. Esto ya es un debate teórico político: ¿qué doctrina -el liberalismo o el perfeccionismo o el moralismo legal- es preferible como mejor interpretación de la cláusula del 19 y de nuestra constitución en general supuesto que debemos leer el derecho como integridad, como expresando un conjunto coherente y correcto de valores morales y políticos? De aquí que nos hemos centrado en el valor de la autonomía, ya que en buena medida el debate entre estas posturas deriva del peso que otorguen a dicho concepto. Dado que nuestro método es analítico hemos encontrado que "autonomía" se predica en varios sentidos: como libertad negativa, no dominación, autonomía personal, autonomía moral, autonomía política, son las principales distinciones sobre las que venimos trabajando. Nuestro fin es construir una teoría unificada de la autonomía que dé cuenta de las relaciones conceptuales y normativas entre estos términos.

Dentro de este marco hemos trabajado diversos temas relacionados. Luego de los primeros años dedicados al concepto de autonomía y al artículo 19 derivamos por diversos temas vinculados: el principio de daño, el debate entre perfeccionistas y liberales, la cuestión moral y legal sobre la pornografía, etc. Actualmente estamos trabajando sobre el discurso del odio y la posibilidad o no de su regulación legal dado el principio de libertad de expresión en tanto que manifestación del principio de autonomía.

También hemos logrado un objetivo de otra naturaleza: consolidar un grupo con muchos miembros bien formados y con capacidad de escritura y discusión de nivel.

Por cierto, la producción académica de los miembros del grupo, medida en publicaciones de diverso tipo, es abundante. Al respecto hay que destacar que Matías González del Solar y Tomás Céspedes ya cuentan con las pruebas de galera de sus respectivos libros que en breve aparecerán en Fontamara y Astréa respectivamente. Son trabajos que en parte fueron discutidos y se enriquecieron de diversos modos del trabajo realizado en el marco del grupo.

Otro logro de este tiempo: dos de nuestras integrantes, Romina Frontalini Requers y Anna Richter, (Anna también docente de la US21) recibieron sus títulos de doctoras este año.

ÁREA CIENCIAS DEL DERECHO

# La naturaleza jurídica actual de los Consejos Económicos y Sociales como sujetos de derecho en Argentina

---

## DIRECTORES DEL PROYECTO

Yamila Di Tocco<sup>35</sup> y Miguel Ángel Besso

## EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Diego Oscar Bricca, Jorge Bartolomé Angeloni, Anabela Natalia Soria, Sofía Amor, Yohama Andrea Ricotti, Ignacio Estévez, Sofía Cerutti, María Angélica Miragaya, Florencia Porcel de Peralta y Juan Estivill

## PALABRAS CLAVES

Derecho público  
Derecho público municipal y provincial  
Consejos económicos y sociales  
Sujetos de derecho público

---

<sup>35</sup> yamiladitocco@gmail.com

## Resumen

El objetivo general que direcciona nuestro proyecto de investigación es determinar la naturaleza jurídica de los Consejos Económicos y Sociales como sujetos de derecho actualmente en la Argentina. Sus objetivos específicos son: \*Detallar las obligaciones y facultades otorgadas constitucional, legislativa o reglamentariamente por los Estados nacionales, provinciales, municipales o por la Ciudad Autónoma de Buenos Aires a los Consejos Económicos y Sociales de Argentina; \*indicar los fines que han sido delineados constitucional, legislativa o reglamentariamente por los Estados nacionales, provinciales, municipales o por la Ciudad Autónoma de Buenos Aires para los Consejos Económicos y Sociales de Argentina; \*describir las diversas categorías jurídicas de sujetos de derecho; \*analizar la función de los Consejos Económicos y Sociales de Argentina en la sociedad civil de hoy; e \*identificar a los Consejos Económicos y Sociales con una tipología de sujetos de derecho conforme a su misión social en nuestro país.

Con el Estado Social de Derecho, se aviva el intento estatal de institucionalizar la participación social en el ejercicio del poder. A ello obedece la creación, a mediados del siglo pasado, de diversos Consejos Económicos y Sociales en el mundo, consagrados en las Cartas Magnas de los Estados o bien sólo a través de ley emanada de sus órganos legislativos o decretos de los ejecutivos. Estos instrumentos de constitución han reglamentado su estructura, composición, funciones, competencias y deberes.

Los Consejos Económicos y Sociales responden al legítimo anhelo de participación ciudadana, como uno de los fines fundamentales del Estado Social de Derecho. Estos reflejan esa aspiración de los miembros de la sociedad civil de erigirse en partícipes de las decisiones que podrían afectar intereses generales de toda la comunidad.

A lo largo del tiempo, los Consejos Económicos y Sociales desarrollaron un destacado protagonismo en la vida social, económica y política de los Estados, generado, principalmente, por los grandes debates y consensos logrados por los interlocutores sociales que los integran. La promoción del diálogo y la construcción de acuerdos en su seno significan un importante aporte al desarrollo institucional de las democracias.

Ahora bien, dada su referida relevancia, surge la problemática de la naturaleza jurídica de los Consejos Económicos y Sociales como sujetos de derecho. Estas instituciones al fusionar la participación ciudadana y la representación política, influir en la estructura social y estatal, poseer funciones diferenciadas y no sustitutivas de los órganos de gobierno, y por su particular misión social, podrían ser definidos como personas jurídicas públicas estatales o bien como personas jurídicas públicas no estatales.

Para evacuar este interrogante, en una primera instancia, se hará menester determinar las funciones, facultades y obligaciones establecidas constitucional, legislativa o reglamentariamente por los Estados nacionales, provinciales, municipales o por la Ciudad Autónoma de Buenos Aires para los Consejos Económicos y Sociales existentes en nuestro país, para luego poder definir su verdadero rol en la sociedad actual y así, categorizarlos como sujeto de derecho, acorde al papel que realmente ocupan hoy como actores sociales.

El diseño metodológico aplicable a nuestro proceso de investigación será de corte exploratorio y descriptivo, en una primera etapa, a los fines de identificar las variables en juego y caracterizar los rasgos generales del objeto de investigación y, a posteriori, de tipo correlacional para determinar las relaciones que subyacen del fenómeno social observado. El enfoque metodológico será mixto: cuantitativo y cualitativo, dado que en los inicios de la investigación se efectuarán estudios comparativos y estadísticos y, luego, cualitativo, centrándose en la interpretación del comportamiento, pensamiento y discurso de los actores del sistema social, reconstruyendo la realidad recortada por nuestro problema de investigación.

ÁREA CIENCIAS DEL DERECHO

# Los estándares de valoración probatoria en las cargas dinámicas de la prueba

---

**DIRECTOR DEL PROYECTO**  
Jose Maria Infante<sup>36</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Mabel Elsa del Valle Yavarone, Lucio Prelato, Constanza Colqui Acosta, Adrián Daniel Reborá, Franco David Mendez y Soledad Huppi

**PALABRAS CLAVES**

Proceso  
Carga dinámica  
Prueba  
Medios

---

<sup>36</sup> jose.infante@ues21.ar



## Resumen

# Los estándares de valoración probatoria en las cargas dinámicas de la prueba

El presente trabajo tiene por objeto abordar el análisis y estudio de la existencia de estándares de valoración probatoria en el sistema judicial de Córdoba como mecanismo de protección de las garantías individuales del debido proceso y el funcionamiento del mismo en la aplicación de las cargas dinámicas de la prueba.

En cuanto al objetivo general, se analiza la compleja relación que existe entre la necesidad de determinar estándares de valoración de la prueba en las cargas dinámicas dentro de un sistema dispositivo, generando la compatibilización entre ambas instituciones a partir de la reforma del Código Civil y Comercial de la Nación (2015), como mecanismo argumental válido que permita al magistrado justificar sus decisiones bajo las previsiones legales fijadas por el ordenamiento procesal local de la provincia de Córdoba.

La estrategia metodológica a utilizar será la cualitativa. La misma está dirigida a la "exploración, descripción y entendimiento" de algún fenómeno o situación. En este trabajo se buscará describir el instituto de la carga dinámica de la prueba en cuanto a la constitucionalidad de lo normado en el CCC y su aplicación en el sistema procesal probatorio local.

ÁREA CIENCIAS DEL DERECHO

# El concepto de “establecimiento” de las personas jurídicas en la determinación de la internacionalidad de los contratos en la Convención de las Naciones Unidas de Compraventa Internacional de Mercaderías

---

**DIRECTORA DEL PROYECTO**

Candela Noelia Villegas<sup>37</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Federico López Carreras, Paola Battisttel, Gustavo Gabriel Pons, Jessica Bregi, Franco Barberis, Matias Bella, Camila Gutiérrez, Evelina Moyano y Francisco Carranza

**PALABRAS CLAVES**

Compraventa internacional de mercaderías  
Establecimiento  
Principios de La Haya  
Principios de UNIDROIT

---

<sup>37</sup> [candela.villegas@ues21.edu.ar](mailto:candela.villegas@ues21.edu.ar)

## Resumen

# El concepto de “establecimiento” de las personas jurídicas en la determinación de la internacionalidad de los contratos en la Convención de las Naciones Unidas de Compraventa Internacional de Mercaderías

El proyecto de investigación tiene como objeto de estudio la Convención de Viena de Compraventa Internacional de Mercaderías. Su objetivo general es analizar la necesidad de calificar el concepto “establecimiento” en relación a las personas jurídicas a los fines de determinar la internacionalidad de un contrato de compraventa, en armonía con los Principios de la Haya y los Principios de UNIDROIT. El proyecto tiene como objetivos específicos, esclarecer y realizar una depuración del concepto “establecimiento”, tomando en consideración las tradiciones jurídicas existentes en los Estados miembros de la Convención y las tendencias más avanzadas en el Derecho comparado y clasificar las distintas acepciones del “establecimiento” de las personas jurídicas vigentes. El concepto de “establecimiento” en relación a las personas jurídicas es un término vago y ambiguo. Existen numerosas acepciones del concepto en los diferentes ordenamientos y en los usos y prácticas del derecho comercial internacional y su interpretación presenta serias dificultades. La calificación de este concepto resulta esencial para determinar el carácter internacional de un contrato en función de las exigencias del artículo 1 de la Convención de Viena. Es de suma importancia analizar los instrumentos señalados en este proyecto, todos de vital importancia en el de la dinámica postmoderna de la compraventa internacional, para dar un primer paso en la construcción de las bases de un nuevo instrumento destinado a calificar en el derecho interno el concepto “establecimiento” en aras de promover una interpretación uniforme. La obtención de los objetivos particulares enunciados requiere de una metodología plural. El método aplicable a la investigación es principalmente cualitativo, en la medida que es objeto de observación la normativa relacionada con la compraventa internacional de mercaderías. Al ser escasos los estudios existentes en la materia, el objeto de investigación se reduce y concentra. Desde el método cualitativo se aplica el estudio documental desde la información provista por textos y documentos pertinentes provenientes de fuentes formales provistas de páginas web oficiales, como así también de publicaciones especializadas, siempre teniendo en cuenta la multiplicidad de observaciones que permite el tema bajo análisis, oportunidad en que podrá aplicarse también el método comparativo. De todos modos, no existiendo una investigación que aplique un único método, no se descarta la utilización del método cuantitativo en la medida de las necesidades y de las posibilidades. En esto compartimos la posición de Sabino en cuanto a que en la investigación moderna no es posible la aplicación de un método puro, sino que los avances se van produciendo a partir de la aplicación combinada de diferentes métodos. Actualmente, dentro del cronograma de trabajo planteado, el grupo de investigación, conforme las tareas asignadas por la directora del proyecto, se encuentra en la Fase 1 y 2, comenzando la fase 3 de sistematización de la información obtenida.



ÁREA  
**CIENCIAS DE LA  
ADMINISTRACIÓN  
Y MANAGEMENT**



# Prefacio



Estimado Lector, en esta sección Ud. encontrará un resumen de los proyectos de investigación vigentes en temas ligados a las Ciencias de Administración, Contabilidad y Economía, además de trabajos enfocados en temas de Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Comercialización, Empresas Familiares y Finanzas corporativas.

Esta multiplicidad temática ha podido ser lograda en base al comprometido y mancomunado esfuerzo de la Secretaría de Investigación con el Decanato de Cs. de Administración y Management y los cuadros directivos de las carreras de postgrado, tendientes a promover líneas de investigación aplicada de frontera, que encuentren soluciones y aportes científicos que puedan alinearse a las múltiples propuestas educativas asumidas por la Universidad en este ámbito.

Estos proyectos, vinculan a profesionales de reconocida trayectoria que ejercen su rol docente en la Universidad sobre la temática en que éstos desarrollan sus investigaciones, junto con otros investigadores que se adscriben a dichos proyectos. Al respecto, también se destaca un importante crecimiento en la participación de ayudantes alumnos y egresados involucrados a estos proyectos, lo cual implica para éstos sus primeros aprendizajes en el ámbito de la investigación y la aplicación práctica de los conocimientos aprendidos en el aula.

Los proyectos de investigación que Ud. encontrará aquí presentan una aplicación práctica específica y resultan de significativa relevancia para el ejercicio profesional de cada disciplina. Lo invitamos a descubrir los enfoques de trabajo adoptados por cada equipo de investigación y a compartir con nosotros sus inquietudes y perspectivas en este sentido.

En la ciencia, y de manera permanente, todo está por construirse y este es el sentido por el cual la investigación, y la educación, evolucionan.

**Mgter. Gerardo Garcia Oro**

Coordinador de Investigación  
Área Ciencias Administración  
y Management  
gerardo.garcia@ues21.edu.ar

ÁREA CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y MANAGEMENT

# Estimación del precio social del carbono

Una aproximación para Argentina

---

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

Facundo Arrieta<sup>38</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Darío Alejandro Freites, Juliana Andurno, Estefanía Ailén Chaile, Sofía Wawrziniak y Mayco Thomas Moreno

**PALABRAS CLAVES**

Precio social  
Carbono  
Medioambiente  
Bonos de carbono  
Mitigación

---

<sup>38</sup> facuarrieta25@hotmail.com



## Resumen

# Estimación del precio social del carbono

## Una aproximación para Argentina

Actualmente los países enfrentan diversos desafíos en materia de crecimiento y desarrollo económico. Uno de ellos son las políticas de preservación del medio ambiente, no solo como factor de competitividad y mejoramiento de la calidad de vida, sino como un factor de crecimiento sustentable de las sociedades modernas. Por tanto con el presente trabajo se busca estimar el precio social del carbono para Argentina y analizar las posibles diferencias con el precio establecido en el mercado de bonos de carbono, para el año 2018. La metodología es cuanti-cualitativa; se realizará relevamiento y análisis de datos sobre los componentes que determinan y afectan el precio social del carbono, y su evolución en el tiempo, y se utilizarán las Curvas de Mitigación, para establecer el costo social para disminuir la emisión. Esto es así dado que, si el Estado financia estas medidas, estaría sacrificando recursos de la sociedad dejando de utilizarlos en otros sectores. Se espera que se pueda establecer un valor social para este mal, en función de lo que representa para la sociedad mitigarlo en términos de los recursos que deben sacrificarse, y no a través de un valor establecido en un mercado, que lejos está de ser competencia perfecta, dado que el precio cuenta será igual al precio de mercado cuando no se presenten distorsiones. En caso de que se presenten, los precios cuentan serán iguales al precio de mercado corregido por la distorsión que se haya presentado.

ÁREA CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y MANAGEMENT

# Estilos de liderazgo y su relación con work-engagement, burnout y el desempeño de los trabajadores cordobeses

## DIRECTORES DEL PROYECTO

Estanislao Castellano<sup>39</sup> y Carlos Spontón<sup>40</sup>

## EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Mario Trógolo, Carlos Luque Colombres, Esteban Spontón, Juan Cruz Bosch y Muhammad Jadur

## PALABRAS CLAVES

Engagement  
Liderazgo  
Desempeño

<sup>39</sup> [tanicastellano@gmail.com](mailto:tanicastellano@gmail.com)

<sup>40</sup> [carlosluissponton@gmail.com](mailto:carlosluissponton@gmail.com)

## Resumen

# Estilos de liderazgo y su relación con work-engagement, burnout y el desempeño de los trabajadores cordobeses

Desde la psicología organizacional positiva y en consonancia con el modelo de organizaciones saludables (HERO) (Salanova 2008; Salanova et al., 2009) se considera al liderazgo como un recurso organizacional prioritario para favorecer el desarrollo del capital psicológico positivo, como así también la consecución de resultados organizacionales saludables. Hay estudios que muestran que el work - engagement se relaciona positivamente con el desempeño. (Bakker y Bal, 2010; Schaufeli, Taris y Bakker, 2006). Concretamente, Llorens, Salanova y Sorribes (2009) y Tims, Bakker y Xanthopoulou (2011) observaron en diferentes empresas que los trabajadores cuyos supervisores poseían un estilo de liderazgo transformacional presentaban altos niveles de engagement. En esta línea, en el contexto local Trógolo, Pereyra y Spontón, 2013, muestran como el liderazgo transformacional se relaciona positivamente con el wor- engagement. Por lo cual el objeto del presente estudio es poner a prueba un modelo en el cual se pueda evaluar la relación entre los estilos de liderazgo, el work – engagement, burnout y el desempeño de los trabajadores cordobeses. Se realizaron estudios ex post facto prospectivos utilizando ecuaciones estructurales (SEM) y otros análisis estadísticos adecuados para cada estudio. Se espera encontrar una relación positiva entre el estilo de liderazgo, el work engagement y el desempeño en trabajadores cordobeses

ÁREA CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y MANAGEMENT

# La propiedad intelectual en emprendimientos tecnológicos de Córdoba

Un análisis de diagnóstico e información para la gestión

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

Andrés Colombo<sup>41</sup>

**RESPONSABLE DE INVESTIGACIÓN**

María Lorena Talbot Wright

**PALABRAS CLAVES**

Propiedad intelectual  
Activos intangibles  
Emprendimientos  
Empresas de base tecnológica

<sup>41</sup> andres.colombo@ues21.edu.ar

## Resumen

# La propiedad intelectual en emprendimientos tecnológicos de Córdoba

## Un análisis de diagnóstico e información para la gestión

Buscamos analizar la situación que atraviesan los emprendimientos tecnológicos de Córdoba en relación con la propiedad intelectual, generando un diagnóstico inicial y recomendaciones asociadas para eficientizar la gestión de activos intangibles en estos emprendimientos.

Hasta el momento, se estudiaron algunos aspectos relativos a gestión de la Propiedad Intelectual en emprendimientos de base tecnológica de Córdoba. De lo analizado, resulta claro que los emprendedores conocen la importancia de la protección de intangibles, si bien no es evidente que manejen conceptos y aspectos específicos relacionados con la temática, que ponen de manifiesto la falta de información relacionada con aspectos claves como la titularidad de los DPI y la legislación aplicable en cada caso. Es posible que esto se deba a la carencia de espacios de formación en el área. Más allá de esto, los emprendedores tecnológicos son conscientes de la importancia que tienen los DPI para el éxito de su emprendimiento, algo que está asociado a la generación de barreras de entrada. Lo analizado sugiere que la gestión de los DPI debería considerarse una inversión y no un gasto en el desarrollo de los emprendimientos, con más énfasis en la instancia donde se genera el I+D+i. Así, emprendedores y EBTs deberían analizar la posibilidad de incluir en sus presupuestos la vigilancia tecnológica acompañada de informes del estado de desarrollo, como herramientas indispensables. Esta información permitiría realizar evaluaciones periódicas sobre los avances tecnológicos donde están inmersos sus emprendimientos y por lo tanto mejorar la toma de decisiones. Por otro lado, sería de suma importancia generar espacios de capacitación específica relacionadas a los DPI, haciendo foco en el valor de las protecciones, en las ventajas y desventajas, y aportando a la discusión fundamental de reglamentación y leyes. Adicionalmente, las universidades deberían ahondar en procesos y capacidades propias para gestionar y ayudar a ser eficientes en el desarrollo de DPI en los emprendimientos.

No obstante, lo anterior, es evidente la necesidad de estudios posteriores que analicen el impacto de la propiedad intelectual en la supervivencia y desarrollo de emprendimientos.

ÁREA **CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y MANAGEMENT**

# La problemática de inserción social de los jóvenes en Argentina

Un enfoque de flujo para evaluar sus oportunidades reales de empleo y movilidad social

---

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

Luis Gerardo García Oro<sup>42</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

María Laura Caullo, Gonzalo Martínez Carreras,  
y Héctor Gabriel Sesma

**PALABRAS CLAVES**

Mercado laboral  
Informalidad  
Empleo juvenil

---

<sup>42</sup> gerardogarciaoro@gmail.com

## Resumen

# La problemática de inserción social de los jóvenes en Argentina

## Un enfoque de flujo para evaluar sus oportunidades reales de empleo y movilidad social

El objetivo fundamental del proyecto es brindar un panorama más completo del mercado trabajo en Argentina y las oportunidades reales de integración al mismo de los trabajadores jóvenes. De esta manera, se pretende utilizar un modelo de flujos para evaluar y diagnosticar dinámicas y transiciones diferenciales en el empleo entre jóvenes y adultos. La colección de estos resultados pretenderá servir como contribución para un mejor diagnóstico de la problemática laboral juvenil.

En este sentido, se busca efectuar un diagnóstico descriptivo de indicadores fundamentales del mercado de trabajo que permitan destacar los problemas fundamentales de inserción laboral de los jóvenes en Argentina.

Contrastar dicho diagnóstico con la situación observada entre la población en edad adulta, a los fines de extraer una primera aproximación sobre las diferencias intrínsecas de ambos grupos.

Posteriormente, aplicar un modelo de flujo de trabajadores (Blanchard y Diamond – 1992) que permita analizar la existencia de diferencias entre jóvenes y adultos sobre medidas tales como la contratación, la separación del empleo y las características de las empresas en que éstos se insertan; de manera que puedan exponerse y analizarse los resultados

ÁREA CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y MANAGEMENT

# Relación entre la Responsabilidad Social Empresaria y la Responsabilidad Social Universitaria en el ámbito de las Universidades Privadas

Identificación de herramientas e indicadores de medición de las acciones de RSE y RSU

---

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

Guillermo Eduardo Hoffmann <sup>43</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Héctor Martín Stassi, Marina Rosa Fausti,  
María Luisa Soldavini y María Eugenia Rodríguez

**PALABRAS CLAVES**

Responsabilidad social  
Responsabilidad social empresaria

---

<sup>43</sup> guillehoffmann@hotmail.com



## Resumen

# Relación entre la Responsabilidad Social Empresaria y la Responsabilidad Social Universitaria en el ámbito de las Universidades Privadas

## Identificación de herramientas e indicadores de medición de las acciones de RSE y RSU

El problema se da en la dificultad planteada en la relación del concepto de Responsabilidad Social Empresaria (RSE) con el de Responsabilidad Social Universitaria (RSU). Estos conceptos son planteados como distintos en base a su objeto ya que en primer caso se habla de Empresas y en el segundo de Universidades. En el ámbito de las Universidades Privadas en la República Argentina esto se complejiza ya que dentro de un mismo objeto de investigación es una Empresa como así también una Universidad estando alcanzado por ambos conceptos.

El objetivo general es analizar y discriminar los conceptos de Responsabilidad Social Empresaria y Responsabilidad Social Universitaria. Analizar el nivel de aplicación de acciones de RSE y RSU en las Universidades Privadas de la Argentina y que herramientas/indicadores de medición utilizan.

Delimitamos esta investigación como exploratoria y descriptiva y la metodología de investigación será de corte cualitativo. Las tareas de investigación específicas se realizará un rastreo bibliográfico; y, asimismo, se realizará un trabajo de campo revisando las acciones de RSU de las principales Universidades Privadas de Argentina y las herramientas de medición del nivel de la misma.

La problemática de la discusión sobre el nuevo rol social de la Universidades, en particular las privadas, permitirá obtener: conceptos teóricos de base para abordar futuras investigaciones en el campo, un marco de referencia que servirá de base para la realización de un diagnóstico organizacional de la Universidad Siglo 21, para profundizar en la implementación de estrategias de RSU que permitan desarrollar un nuevo contrato social entre la Universidad y la Sociedad, contribuir al desarrollo de Programas con un alto contenido ético-humanístico y a fomentar el sentido de responsabilidad social en la comunidad universitaria.

## ÁREA CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y MANAGEMENT

# Características de los gobiernos abiertos en cuanto a participación y colaboración ciudadana y sus relaciones con las tecnologías de información y comunicación en los municipios de Córdoba, San Francisco, Villa María y Río Cuarto

---

**DIRECTOR DEL PROYECTO**  
Juan Manuel Lozita<sup>44</sup>

### EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Jaime Rodríguez Alba, Alejandra Jewsbury, Ignacio Martín Lozita, Claudia Mabel Civarolo, Marcela Alejandra Orbiscay y Eduardo Rubén Soria.

### PALABRAS CLAVES

Gobierno abierto  
Tecnologías de información y comunicación  
Participación  
Colaboración  
Tecnologías cívicas

---

<sup>44</sup> jmlozita@gmail.com

## Resumen

# Características de los gobiernos abiertos en cuanto a participación y colaboración ciudadana y sus relaciones con las tecnologías de información y comunicación en los municipios de Córdoba, San Francisco, Villa María y Río Cuarto

En la literatura politológica mucho se ha escrito e investigado sobre las causas y efectos de la crisis de representación de las democracias liberales o representativas, pero pocas veces se indaga sobre la necesidad de repensar, diseñar e implementar estrategias públicas para enfrentar el problema y buscar una solución participada, colaborativa y sostenida en el tiempo.

Entendemos al paradigma del Gobierno Abierto, como una estrategia de gobernanza colaborativa que abre un camino alternativo para comenzar a delinear acciones que involucren de manera efectiva a la sociedad civil en el diseño y gestión de las políticas públicas con la finalidad de profundizar la real y efectiva participación y colaboración ciudadana para facilitar intercambios y compromisos específicos, medibles, accesibles, realistas, temporalmente factibles y claros.

Sin lugar a dudas, estamos hablando de un cambio de paradigma en la cultura política de un país, región o ciudad, sin embargo, hoy con la revolución de las telecomunicaciones y la cada vez más influyente penetración de las tecnologías de información y comunicación en la vida cotidiana de millones y millones de ciudadanos, es posible contar con instrumentos modernos, eficaces y ágiles, como las denominadas tecnologías cívicas, que lograrán mediar y acercar al ciudadano al Estado, en la medida que se disponga de tiempo, recursos tecnológicos y actitud participativa/colaborativa.

Por ello, el desafío es de partida doble, debido que el paradigma de gobierno abierto, no solo necesita de una mayor y real cooperación cívica, sino plantearse reformas y cambios profundos hacia el interior de los Estados y sus complejas burocracias administrativas, que generalmente son reticentes a los cambios tecnológicos, transparencia, rendición de cuentas e involucramiento ciudadano.

Detectar las buenas prácticas de gobierno abierto en distintos municipios de la provincia de Córdoba, potenciar las tecnologías cívicas entendidas como estrategias de participación ciudadana en búsqueda de establecer puentes de comunicación entre estado y sociedad civil en una relación de colaboración mutua e incluyente e indagar sobre las características de la participación ciudadana, son algunas de las temáticas que nos convoca en el presente proyecto de investigación.

ÁREA CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y MANAGEMENT

# En la búsqueda del gen-ético empresarial cordobés

Un análisis exploratorio para la elaboración de un instrumento de diagnóstico para la gestión ética en las empresas medianas y grandes de la ciudad de Córdoba

---

## DIRECTORES DEL PROYECTO

Carina Marques Bertinatti<sup>45</sup> y Jaime Rodriguez Alba<sup>46</sup>

## EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Domingo García Marzá, Consuelo Ávalos Gordillo, Leandro Giusti, Luis Ulla, Carla Grasso, Rodrigo Ernesto López Thais y Carlos Alberto Ramón Origlia

## PALABRAS CLAVES

Gestión ética empresarial  
Diagnóstico de la situación ética empresarial  
Sustentabilidad

---

<sup>45</sup> carina.marques@ues21.edu.ar

<sup>46</sup> jaime.rodriguez@ues21.edu.ar

## Resumen

# En la búsqueda del gen-ético empresarial cordobés

Un análisis exploratorio para la elaboración de un instrumento de diagnóstico para la gestión ética en las empresas medianas y grandes de la ciudad de Córdoba

La investigación en curso se plantea como objetivo central elaborar y probar, para una muestra de grandes y medianas empresas de la Ciudad de Córdoba, un instrumento de diagnóstico de la gestión ética que resulte de utilidad para identificar el estado actual de la misma en cada organización y facilite el diseño de una estrategia y plan de acción de la gestión ética empresarial que permita mejorar la legitimidad y credibilidad contribuyendo a su sustentabilidad.

Se trata de una investigación de tipo exploratoria que aplica el método y técnicas cualitativas de investigación. Para la selección de las empresas se aplicó un “muestreo por conveniencia”, mientras que para la realización de las entrevistas en profundidad se realizará un muestreo tipo “bola de nieve” y por saturación, comenzando por los actores clave identificados dentro de las empresas de la muestra.

La investigación pretende obtener como resultado principal un instrumento diagnóstico de la gestión ética empresarial, validado y mejorado a través del aporte de un conjunto de empresas, y que permita determinar la situación actual de cada una de ellas en la materia.

Hasta el momento, y de acuerdo al cronograma aprobado para el primer año de ejecución del proyecto, se ha realizado la selección completa del marco teórico definitivo que ha servido de base para la identificación de cuatro ejes principales de análisis y la elaboración de las categorías teóricas de análisis correspondiente a cada eje, lo cual se encuentra también concluido. Los cuatro ejes principales que agrupan las categorías de análisis formuladas son: 1) Análisis de sentido de la gestión ética en la organización; 2) Análisis fáctico: instrumentos y herramientas de la gestión ética; 3) Análisis de las políticas organizacionales vinculadas a la gestión ética; 4) Análisis de sostenibilidad de la gestión ética. Además, se ha completado la selección de la muestra que consta de diez empresas grandes y medianas y que combina de manera equilibrada empresas de bienes y servicios y pertenecientes a diferentes industrias.

Asimismo, se han diseñado las guías para la realización de las entrevistas en profundidad a los referentes de las empresas de la muestra y se está avanzando actualmente en la identificación de dichos referentes para proceder a su contacto.

Por último, se han diseñado tres instancias de capacitación para el equipo del proyecto, atento a que parte del mismo se encuentra en proceso de formación tanto en la temática como en manejo de técnicas y software específico de investigación. Por tal motivo, se realizarán próximamente una instancia de capacitación tendiente a profundizar aspectos conceptuales y prácticos de gestión ética empresarial, otra tendiente a fortalecer aspectos técnicos y recomendaciones para la realización de las entrevistas en profundidad y la tercera instancia vinculada al manejo del software Atlas Ti para la sistematización y análisis de contenido de las entrevistas. Esto último se considera de suma importancia ya que, además de los objetivos y resultados esperados de la investigación propiamente dicha, se espera contribuir a la formación y consolidación de equipos de investigación y especialistas en esta temática.

ÁREA CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y MANAGEMENT

## Hacia un análisis de la actividad turística en la provincia de Córdoba

Aspectos cuantitativos y cualitativos que caracterizan su desarrollo

### DIRECTOR DEL PROYECTO

Efraín Molina<sup>47</sup>

### EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Ricardo Descalzi, Tamara Walsicov y Victoria Salvadeo

### PALABRAS CLAVES

Turismo  
Indicadores económicos  
Desarrollo

<sup>47</sup> emolinaromano@gmail.com

## Resumen

# Hacia un análisis de la actividad turística en la provincia de Córdoba

## Aspectos cuantitativos y cualitativos que caracterizan su desarrollo

El proyecto de investigación, tiene como objetivo general, conocer y cuantificar la importancia del sector turismo en la economía de la provincia de Córdoba, así como detectar algunos de los factores que inciden sobre su desarrollo.

En forma complementaria, se persiguen los siguientes objetivos específicos: relevar datos económicos sobre el turismo en Córdoba durante la última década, a los fines de dimensionar su importancia y destacar algunas de sus características más salientes, Desarrollar un conjunto de indicadores de desempeño del sector, incluyendo los Indicadores Básicos de Turismo (IBT); Indagar sobre la 'accesibilidad' para el usuario a distintos centros de atracción turística de la provincia, considerando el acceso a la información y el acceso a la prestación de los servicios; finalmente, identificar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del sector turístico en Córdoba, así como proyectar sus perspectivas futuras para los próximos años.

La investigación que se propone realizar es de naturaleza exploratorio-descriptiva, así como explicativa (Hernández Sampieri et al., 2006). El cómputo de indicadores de la actividad turística se encuadra en un criterio descriptivo, que se justifica en base a la necesidad de contar con una caracterización más sistemática y actualizada del desempeño del sector. Por su parte, el estudio de accesibilidad es de corte exploratorio, aplicándose un diseño transeccional que buscará relevar información mediante la experiencia directa de un turista in situ. Finalmente, a partir de los datos relevados se buscará inferir y verificar algunas de las causas que facilitan u obstaculizan el desarrollo del sector, por lo que dicha parte del proyecto adquiere un carácter explicativo.

ÁREA CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y MANAGEMENT

# Economía del Trabajo

Demanda laboral y perfiles requeridos por las empresas en Córdoba

---

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

César Edgardo Murúa<sup>48</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Carlos Mariano Mosquera, Sebastián Vanella Godino,  
Andrés Sperman, Leonardo Frías y Valentina Testa

**PALABRAS CLAVES**

Economía  
Mercado laboral  
Demanda laboral insatisfecha

---

<sup>48</sup> murua.c@gmail.com



## Resumen

# Economía del Trabajo

## Demanda laboral y perfiles requeridos por las empresas en Córdoba

El proyecto tiene como objetivo comprender la dinámica del mercado del trabajo en Córdoba a través de la caracterización de los perfiles requeridos por las empresas, y la identificación de los determinantes de la demanda laboral insatisfecha. Para ello, se adopta una perspectiva ampliada que contempla describir el sistema económico productivo provincial por regiones, sectores y tamaño de empresa, identificando el impacto en la generación de empleo y los perfiles laborales requeridos; caracterizar la demanda laboral insatisfecha según sector y tipo de actividad, tamaño de empresa, calificación laboral, sexo y experiencia requerida; y elaborar recomendaciones de política pública, a partir de los resultados del estudio, orientadas a la generación de empleos de calidad con impacto en las condiciones de vida de las personas.

La estrategia metodológica combina instrumentos cuantitativos secundarios, cuantitativos primarios y propiamente cualitativos. Se analiza información secundaria recopilada en bases de datos de acceso abierto. Posteriormente se aplican cuestionarios cerrados autoadministrados para recopilación de datos primarios y la realización de entrevistas personales en profundidad con empresarios como instancia de validación. Finalmente se integran todos los datos para la elaboración de conclusiones y recomendaciones para el público en general y con derivaciones técnicas para público especializado.

ÁREA CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y MANAGEMENT

# Políticas Públicas en la industria vitivinícola de Córdoba en el período 1980-2015

---

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

Esteban Papalini<sup>49</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Silvia Ramallo, Santiago Pavón, Iara Asís,  
Vanessa Corsso y Agustina Burghi

**PALABRAS CLAVES**

Vitivinicultura  
Córdoba  
Enoturismo

---

<sup>49</sup> esteban.papalini@ues21.edu.ar

## Resumen

# Políticas Públicas en la industria vitivinícola de Córdoba en el período 1980-2015

El mundo rural se enfrenta a grandes cambios. En América Latina la ruralidad fue impactada primero por las ideologías neoliberales que se difunden en la década del 70 y luego por las políticas aplicadas a partir de los 90. El ingreso de empresas transnacionales, fuertemente capitalizadas, al sector vitivinícola argentino originó en una gran masa de productores pequeños y medianos que gestionaban de forma tradicional sus emprendimientos una situación de muy baja competitividad. El estudio de la reconfiguración del territorio vitivinícola de Córdoba (1995-2018) como caso particular busca comprender y reflexionar sobre las estrategias posibles de su viabilidad productiva. Se comienza con recuperar la trayectoria de la región, la cual se considera marginal por no ser atractiva al capital internacional en el momento crítico de la transformación sectorial. El abordaje del caso se hace dentro del enfoque de análisis territorial incorporando en el mismo a los actores locales y sus dinámicas.

Desde lo metodológico el trabajo se enfoca a construir un conocimiento situado que pretende interpretar la realidad local desde la perspectiva del participante 1. Las herramientas metodológicas usadas en el trabajo de campo fueron la encuesta, la entrevista semiestructurada y la revisión bibliográfica, resaltando además el trabajo cuantitativo de reconstrucción de estadísticas públicas. La metodología por lo tanto es tanto cualitativa como cuantitativa.

ÁREA CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y MANAGEMENT

## El aprendizaje de competencias digitales en la formación del profesor universitario de posgrado

Un enfoque desde la modalidad presencial hacia la virtualidad

---

### DIRECTORA DEL PROYECTO

Hada Graziela Juárez Jerez<sup>50</sup>

### EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Carina Marques, Consuelo Avalos, Pilar Maure, Celeste González, Luciana Parodi, Carolina Mansilla y Leticia Analía Masfarré

### PALABRAS CLAVES

Competencias digitales  
Profesional docente  
Uso de recursos tecnológicos  
Fomento y evaluación del aprendizaje

---

<sup>50</sup> [graziela.juarez@ues21.edu.ar](mailto:graziela.juarez@ues21.edu.ar)

## Resumen

# El aprendizaje de competencias digitales en la formación del profesor universitario de posgrado

## Un enfoque desde la modalidad presencial hacia la virtualidad

Este trabajo pretende encarar el proceso de formación profesional del docente de posgrado en conocimiento y uso de tecnologías y la pregunta central a responder es ¿Qué y Cómo incorporan los docentes el uso de TIC en la modalidad en la que se desempeñen? Esto lleva a otros interrogantes tales como: ¿Qué competencias digitales son necesarias que adquiera? ¿Cómo incide el área de conocimientos del docente en su proceso de incorporación y uso de TIC? ¿Cómo influyen en el aprendizaje docente los contextos culturales distintos de los que provienen? ¿Cuál es su respuesta en el manejo de los distintos recursos tecnológicos: foros, wikis, VC y otros ¿Cómo se comportan frente al trabajo cooperativo y con qué intensidad y calidad interactúan con sus alumnos? Las fuentes de información serán las aulas presenciales- virtuales de las carreras de posgrado acreditadas, programas de la asignatura, observaciones de clases, encuestas y entrevistas a una muestra de profesores seleccionada. Las respuestas permitirán analizar el aprendizaje de competencias digitales en la formación del docente de posgrado y cómo incidirán las mismas en las metodologías que emplea, en el diseño de materiales, en la búsqueda de nuevos recursos, en la evaluación y en general, en todo lo que incida sobre el proceso de aprendizaje.

ÁREA CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y MANAGEMENT

# Medición de tiempos de levante

---

**DIRECTORA DEL PROYECTO**

Gabriela Vazquez<sup>51</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Mariano Lara Avalos, Carlos Savi, Hugo Rivarola, Agustina Acevedo Muiños, Mallia Magalí, Leticia Castro y Franco Barberis

**PALABRAS CLAVES**

Facilitación del comercio

Aduanas

Logística

---

<sup>51</sup> lic\_gabrielavazquez@hotmail.com

## Resumen

# Medición de tiempos de levante

En el año 2017 el Congreso Argentino aprobó la ratificación del Acuerdo de Facilitación de Comercio, suscripto por los estados parte de la Organización Mundial de Comercio en el año 2013. A comienzos del año 2018 el Poder Ejecutivo presentó el Protocolo de Adhesión de la República Argentina al acuerdo quedando este en plena vigencia para el país.

En Argentina – dado su perfil agroexportador – cualquier mejora afectará positivamente en el sector del agro hacia la mejora de su competitividad internacional. Por este motivo es trascendente estar alineados con estos principios de mejora y sus mediciones.

Con este proyecto nos proponemos desarrollar e implementar una metodología de medición que cumpla los estándares de medición de TRS (Time Release Study) según las recomendaciones de la Organización Mundial de Aduanas. La misma se encuentra en la etapa de relevamiento de estándares internacionales y de adaptación a nuestro medio. El transporte multimodal usado por las exportaciones del agro será la prioridad, dada su representación.

ÁREA CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y MANAGEMENT

# La economía política global del desarrollo local

Comercio e inversión en la provincia de Córdoba

---

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

Federico Trebucq<sup>52</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Leonardo Andrés Pizarro

**PALABRAS CLAVES**

Desarrollo local

IED

Córdoba

Paradiplomacia

Globalización

---

<sup>52</sup> trebucq.federico@gmail.com



## Resumen

# La economía política global del desarrollo local Comercio e inversión en la provincia de Córdoba

El objetivo del programa es estudiar los determinantes sistémicos y domésticos que influyen en el desempeño de la inversión extranjera directa y el comercio internacional de la provincia de Córdoba.

Los objetivos específicos son:

- Estudiar la configuración del orden transnacional y las principales tendencias globales de comercio e inversión.
- Analizar la geografía económica regional en la cual se encuentra inserta la provincia de Córdoba.
- Analizar el estado de situación del comercio y la inversión extranjera directa en la provincia de Córdoba.
- Estudiar el marco institucional de gestión internacional provincial y la formulación de políticas públicas.

Este proyecto es de carácter cualitativo y pretende alcanzar un nivel explicativo para identificar los factores que influyen en el desempeño de las relaciones económicas transnacionales de la provincia de Córdoba. Asimismo, este programa entiende que los avances alcanzados contribuyen a una perspectiva del pensamiento estratégico para la elaboración de propuestas y planes de acción.

Las técnicas de recolección de datos para llevar a cabo los estudios son tanto primarias como secundarias. Para las fuentes primarias se realizan entrevistas semiestructuradas a directivos de los organismos provinciales competentes en la toma de decisiones del proceso de internacionalización, así como también se desarrollan Grupos Focales con la participación de actores del sector privado y la sociedad civil.

En el caso de las fuentes secundarias se utiliza la técnica de análisis documental. Para ello se recurrirá a documentos oficiales publicados el Gobierno de la Provincia de Córdoba o por el Gobierno Nacional. También se utiliza el análisis crítico de libros, publicaciones especializadas y artículos periodísticos.

ÁREA CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y MANAGEMENT

# Gobernanza local de la ciencia e internacionalización de gobiernos subnacionales

---

**DIRECTORA DEL PROYECTO**

Micaela Zapata <sup>53</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Viviana Yaccuzzi Polisená, Anabela Mariel Zabala,  
Sofía Terrini y Gonzalo Gabriel Dinamarca

**PALABRAS CLAVES**

Ciencia  
Tecnología  
Gobernanza  
Internacionalización  
Unidades subnacionales

---

<sup>53</sup> mikzapata@gmail.com

## Resumen

# Gobernanza local de la ciencia e internacionalización de gobiernos subnacionales

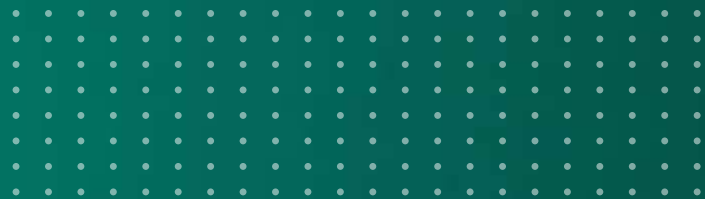
El proyecto se originó con el objetivo de explorar la interacción entre categorías tales como ciencia, gobernanza, internacionalización y unidades subnacionales. Bajo esta propuesta se inició un estudio exploratorio que dio origen a un marco conceptual que vinculó a las mencionadas categorías.

En el período de tiempo que abarca la presente evaluación, se ha optado por ampliar el alcance de la exploración y se ha abordado las categorías antes señaladas desde nuevas aristas de análisis, tal como integración regional, seguridad y nuevas tecnologías. En lo que sigue del año se proyecta continuar con el mismo ejercicio de múltiples abordajes



ÁREA

# CIENCIAS APLICADAS



# Prefacio





ÁREA CIENCIAS APLICADAS

# Los juegos de simulación

## Una estrategia para la toma de decisiones

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

Luis Eduardo Bravo<sup>54</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Hugo Fernando Frías y Gustavo Daniel Ramos

**PALABRAS CLAVES**

Informática

Educación

Videojuegos

<sup>54</sup> luisbravo763@hotmail.com



## Resumen

# Los juegos de simulación

## Una estrategia para la toma de decisiones

La investigación parte desde la pregunta “¿Es posible aprovechar los juegos de simulación como estrategia para contribuir a la formación de toma de decisiones estratégicas?”

Como objetivos generales, la investigación pretende proponer el diseño y poner a prueba, un modelo de intervención estratégica por intermedio de un juego de simulación que capte la atención de los jóvenes, los motive a reflexionar sobre sí mismos, sobre sus actitudes, estilos y valores que se explicitan en la toma de decisiones

En cuanto a los objetivos específicos se pretende diseñar un prototipo de videojuego de simulación, apto para motivar a los jóvenes a su autoconocimiento, clarificar sus valores, descubrir sus actitudes, estilos que se manifiesta en la toma de decisiones a la vez que se busca experimentar el funcionamiento de un prototipo de juego de simulación (videojuego), para comprobar que motive a los jóvenes, ayude a su autoconocimiento y a la toma de decisiones.

Para esto, la Metodología empleada en cuanto a la unidad de análisis serán los jóvenes que participarán del tratamiento de aplicación del prototipo (software diseñado). Para la aplicación del diseño de experimentos (Tuckman, 1978) se convocarán personas asignadas al azar (Levin, 1996) a tratamiento y grupo control y se aplicará un diseño solo post-test. La selección se realizará en forma aleatoria, de manera tal de controlar los problemas de validez.

Los instrumentos de recolección para el experimento controlado del prototipo (software diseñado), serán encuestas, observaciones con listas de cotejo. Complementariamente a la experimentación del juego de simulación se realizará una consulta con “expertos” (que incluye beneficiarios).

La estrategia de recolección y análisis de la información consistirá en, previo diseño de los instrumentos necesarios, convocar la participación voluntaria, posteriormente les presentamos los instrumentos destinados a probar la hipótesis; para finalmente realizar una división al azar del grupo tratamiento y grupo control.

Finalmente se procesarán, analizarán y compararán los datos obtenidos de ambos grupos, su interpretación, de manera tal de corroborar la hipótesis planteada. La variable independiente es el tratamiento, es decir jugar el juego de simulación (software), la variable dependiente es la capacidad y actitud (constructo teórico) respecto a la toma de decisiones futuras planteado en la hipótesis.

ÁREA CIENCIAS APLICADAS

# Modelos estratégicos de gestión para la transformación de los procesos de generación, tratamiento y destino de los residuos textiles

---

**DIRECTORA DEL PROYECTO**

María Cecilia Cherubini<sup>55</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Marina Nadia Ulver Masalyka, María Marcela Maldonado, María Isabel Cousseau, Lourdes Nievas y Angelina Lorenzatto

**PALABRAS CLAVES**

Gestión de residuos textiles  
Trazabilidad textil  
Materia prima emergente  
Logística sustentable  
Economía textil

---

<sup>55</sup> ceciliacherubini@gmail.com

## Resumen

# Modelos estratégicos de gestión para la transformación de los procesos de generación, tratamiento y destino de los residuos textiles

Advertimos que la gestión de los recursos y actores que intervienen en los diferentes procesos de generación, tratamiento y destino de los desechos textiles, no configuran una estrategia sostenible. El abordaje de la problemática se consolida de manera dual: por un lado, el sector privado (tanto comercial, como industrial) referidos al rubro textil, y por el otro, las acciones gubernamentales y políticas de estado de la Ciudad de Córdoba en torno a la recolección, disposición y criterios públicos frente al hoy llamado "residuo" textil. A partir del desarrollo de este proyecto, planteamos como resultado una serie de Modelos Estratégicos de Gestión para la Reducción Total del Desecho Textil. La intención de esta propuesta, es diseñar esquemas estratégicos, susceptibles de ser replicables en otros contextos y realidades, y que, a su vez, puedan generar acciones de cambio, conciencia, resignificación y nuevas lógicas en relación al tratamiento de los residuos textiles como una nueva materia prima emergente.

ÁREA CIENCIAS APLICADAS

# Signos culturales en el diseño independiente cordobés

Interpretación y postproducción

---

**DIRECTORA DEL PROYECTO**

Ana María Cubeiro Rodríguez<sup>56</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Gabriela Soledad Besora, Florencia Agustina Malem, Catalina Hortensia Magalí Rojas, Natsue Ayelén Kiyama, Mariana García Salord, Rafaela Patat, Fedora Beglenok Belchior, Carola Brandolini y Natalia Müller

**PALABRAS CLAVES**

Diseño independiente  
Cultura  
Proceso de diseño  
Producción



---

<sup>56</sup> ana.cubeiro@ues21.edu.ar, acubeiro@gmail.com

## Resumen

# Signos culturales en el diseño independiente cordobés

## Interpretación y postproducción

El proyecto tiene por objetivo comprender cuál es la percepción que tienen emprendedores acerca de la influencia que el contexto socio-cultural y económico ejerce en las marcas de diseño independiente cordobés, en especial sobre el desarrollo del proceso creativo, la gestión de la producción, la comercialización y la comunicación. Se entiende el diseño como una manifestación cultural de contextos socio-históricos particulares. Los diseñadores no son ajenos al medio social al que pertenecen, sino que son sensibles a los valores, expresiones y representaciones culturales, que traducen, interpretan y resignifican en sus producciones, ya sea en un nivel manifiesto o latente. De este modo, el diseño actúa en la producción de bienes y de significaciones simbólicas que contribuyen con la configuración de la identidad cultural local. Como actividad productiva y comercial dentro de las denominadas industrias creativas, el diseño independiente participa en el desarrollo económico de cada región. Considerando la diversidad cultural de Córdoba, atravesada por fenómenos como la globalización y el consumo masivo, cabe señalar la complejidad de los procesos creativos y productivos que desarrollan los diseñadores independientes. De acuerdo con este planteamiento, se planteó una investigación cualitativa, contemplando la realización de entrevistas en profundidad a una muestra de 12 diseñadores emergentes, residentes en la ciudad de Córdoba, estratificados en cuotas de acuerdo con una clasificación de los productos en diseño de indumentaria femenina, masculina, infantil, calzado, marroquinería y accesorios. Los datos recabados nos permitieron inferir que el proceso de diseño se ve fuertemente influenciado por las necesidades de los usuarios, las tendencias y los condicionantes productivos. Por otra parte, en opinión de los entrevistados, se trata de una actividad que está en proceso de consolidación en Córdoba, fuertemente afectada ante la inflación y la recesión económica. Esta situación deriva en la necesidad de potenciar los vínculos con los productores, generar alianzas entre pares, así como la importancia de contar con programas de apoyo y de financiación de entes públicos -como el Sello Diseño Cordobés de la Municipalidad o los programas para jóvenes emprendedores de la Provincia-, que en general son bien valorados por los diseñadores.

ÁREA CIENCIAS APLICADAS

# Minisatélite para la enseñanza de las ciencias experimentales

---

**DIRECTOR DEL PROYECTO**

Ricardo Hugo Medel<sup>57</sup>

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

Luciano Báez, Agustín Rafael Fernandez,  
Mariana Arruabarrena y Luciano Mori

**PALABRAS CLAVES**

Misión satelital  
Simulador satelital  
Educación  
Educación en ciencias experimentales  
CANSAT

---

<sup>57</sup> ricardo.h.medel@gmail.com

## Resumen

# Minisatélite para la enseñanza de las ciencias experimentales

Este proyecto propone explorar la aplicabilidad de misiones satelitales simuladas a través de modelos de satélites pequeños, llamados cansats, a la enseñanza de ciencias experimentales. La introducción de una perspectiva de experimentación y manipulación en el aprendizaje y enseñanza de la ciencia ha mostrado sus virtudes frente a posiciones enciclopédicas. En particular, la introducción de tecnologías espaciales en los diversos niveles educativos produce efectos positivos en este sentido, permitiendo la manipulación, la experimentación y el desarrollo de la curiosidad. Nuestro objetivo es evaluar la factibilidad de utilizar un modelo cansat de simulador satelital para la enseñanza de ciencia y tecnología en distintos ámbitos educativos de Argentina. Para ello diseñaremos diferentes modelos de cansats de bajo costo y fácil construcción, desarrollaremos un programa de clases que permita aplicarlo en diferentes contextos educativos, y realizaremos experiencias de aplicación en el aula a fin de evaluar nuestra propuesta. La metodología de investigación es una combinación de investigación exploratoria sobre el concepto de misión satelital aplicada a la enseñanza con una investigación correlacional que busque determinar el grado de relación entre las prácticas educativas propuestas y los conceptos adquiridos por los alumnos. Respecto de los resultados, luego del primer año de ejecución del proyecto se realizó un profundo estudio bibliográfico de las experiencias educativas con cansats en el mundo y particularmente en Argentina, que resultó en una publicación en un congreso nacional de tecnología espacial, y se diseñó y construyó un primer demostrador tecnológico de un cansat, a fin de comenzar a realizar las pruebas técnicas necesarias para refinar los diseños que se desarrollarán en los años siguientes.





# EVENTOS



EVENTOS

# OpenLab 2019



## Resumen

# OpenLab 2019

Los Open labs están pensados como un espacio de apertura de la secretaria de investigación a investigadores, docentes y estudiantes.

Se realizan anualmente en un único día donde están disponibles 2 espacios de trabajo que incluyen a cada una de las áreas de investigación las cuales están alineadas nominalmente a los decanatos de la universidad bajo la dirección de los coordinadores de investigación y tienen como eje central exponer y divulgar las temáticas de investigación en curso a la comunidad educativa y científica con el objetivo del trabajo colaborativo e interdisciplinario y la invitación permanente de la Secretaría de investigación a que los trabajos de nuestros científicos se conviertan en un insumo áulico para la generación, consulta y transferencia de conocimiento, convencidos de que este es el camino para la inclusión de la ciencia en la toma de decisiones con el sustento y soporte que estas necesitan.

Estas mesas de Trabajo coordinadas en esta oportunidad por el Mgter Gerardo García Oro (coordinador de investigación del área de Administración y Management) y el Dr. Marcos Requena (coordinador de Investigación del área de Ciencias Humanas y sociales), se presentaron los siguientes trabajos, entre otros:

- Estanislao Castellano: Estilos de liderazgo y su relación con work-engagement, burnout y el desempeño de los trabajadores cordobeses.
- Érika Barzola: Los conflictos socio-ambientales como espacios de repolitización y lucha de significados
- Ricardo Medel: Minisatélite para la enseñanza de las ciencias experimentales.

Entre los asistentes, es de destacar en esta edición 2019, la presencia de alumnos que interesados por el trabajo investigativo de nuestra casa de estudios, se acercaron para compartir este momento junto a docentes e investigadores.

Open Lab 2019 contó además con la presencia del Dr. Carlos Espinoza Abogado, egresado de la Universidad Nacional de Córdoba, Diplomado en Derechos Humanos por la Universidad de Alcalá de España, Diplomado en Derecho Parlamentario por Universidad Siglo 21, actualmente es Director de Sala de Objetivos de Desarrollo Sostenible del Colegio de Abogados de Córdoba, y Fundador de Fundación Mayéutica.

Una jornada donde el diálogo entre investigadores y la intención de compartir los logros y avances en el trabajo científico fueron las notas distintivas.

En Universidad Siglo 21 los estudiantes se forman entendiendo a la ciencia y la investigación como un método de generación de conocimiento. Un conocimiento que permite experimentar e innovar sobre la realidad en contextos locales y globales, en temas que son parte de la agenda del futuro.

UNIVERSIDAD  
**SIGLO 21**

Vicerrectorado de Innovación, Investigación y Posgrado  
Secretaría de Investigación

Anuario de Investigación  
Período 2018-2019  
Año II - N° 2