



SECRETARÍA DE
INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD
SIGLO 21

ANUARIO DE INVESTIGACIÓN

Periodo 2017-2018

Vicerrectorado de Innovación, Investigación y Posgrado
Secretaría de Investigación



Anuario de Investigación

2017-2018

Vicerrectorado de Innovación, Investigación y Posgrado

Secretaría de Investigación

Maria E. Hernandez

Marco A. Vega

Erika Barzola

(Compiladores)

**SECRETARÍA DE
INVESTIGACIÓN**

**UNIVERSIDAD
SIGLO 21**

Título: *Anuario de Investigación 2017-2018*

Compiladores: María E. Hernández, Marco A. Vega, Erika Barzola

Hernández, María Eugenia
Anuario de Investigación : período 2017-2018 / María Eugenia
Hernández ; Marco Antonio Vega Caruso ; Erika Barzola. - 1a ed. -
Córdoba : Brujas ; Córdoba : Universidad Empresarial Siglo 21, 2018.
134 p. ; 25 x 17 cm.

ISBN 978-987-760-186-2

1. Anuario. 2. Investigación. 3. Proyectos de Investigación. I. Vega
Caruso, Marco Antonio II. Barzola, Erika III. Título
CDD 378.007

Universidad Empresarial Siglo 21 – De los Latinos 8555 –
Barrio Los Bulevares, CP. 5008, Córdoba, Argentina.
Tel. (54-351) 4757579, <http://www.21.edu.ar/>

© de todas las ediciones Universidad Siglo 21

© 2018 Editorial Brujas

1° Edición.

Impreso en Argentina

ISBN: 978-987-760-186-2

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

Ninguna parte de esta publicación, incluido el diseño de tapa, puede ser reproducida, almacenada o transmitida por ningún medio, ya sea electrónico, químico, mecánico, óptico, de grabación o por fotocopia sin autorización previa.



www.editorialbrujas.com.ar publicaciones@editorialbrujas.com.ar

Tel/fax: (0351) 4606044 / 4691616– Pasaje España 1486 Córdoba–Argentina.

AUTORIDADES ACADÉMICAS

Presidente del Consejo de Administración

Lic. Juan Carlos Rabbat

Presidente del Consejo Académico

Dr. Rodolfo Terragno

Rectora

Mgter. María Belén Mendé

Vicerrectora de Asuntos Académico

Mgter. Laura Rosso

Vicerrectora de Gestión Institucional

Mgter. Sandra Orelo

Vicerrector de Innovación, Investigación y Posgrado

Mgter. Néstor Vázquez

Secretario de Gestión Humana

Lic. Manuel Arce

Secretario de Informática y Tecnología Académica (SITA)

Ing. Hugo Colombatto

Secretario de Organización Académica

Ing. Martín Bracamonte

Secretario de Investigación

Dr. Leonardo Medrano

Secretario de Administración y Presupuesto

Mgter. Federico Picotto

Secretaria de Gestión y Evaluación Académica

Lic. Claudia Nuñez

Decana de Ciencias Aplicadas

Mgter. Soledad Pérez de los Santos

Decana de Ciencias del Derecho

Ab. María Eugenia Cantarero

Decana de Ciencias de la Administración y Management

Mgter. Verónica Olocco

Decano de Ciencias Humanas y Sociales

Mgter. Pablo Rivarola

ANUARIO DE INVESTIGACIÓN

2017-2018

Publicación del Vicerrectorado de Innovación, Investigación y Posgrado

Secretaría de Investigación

Córdoba, Argentina

Índice

Prefacio.....	11
Presentación	13
El control público de la corrupción estatal.....	19
<i>Alfonso Buteler</i>	
Participación ciudadana y violencia de género en la justicia penal: un análisis a partir de los juicios por jurados en casos de femicidio en la Provincia de Córdoba.....	21
<i>Carlos Martín Villanueva</i>	
La privacidad y las nuevas tecnologías. La necesidad de una ley para el Siglo 21.	23
<i>Sebastián A. Gamen</i>	
Avances normativos hacia una mayor responsabilidad de las empresas transnacionales frente a las obligaciones de derechos humanos.....	25
<i>Juan Martín Carballo</i>	
Digesto constitucional de la Provincia de Córdoba Constituciones y cultura constitucional (1821-2001)	27
<i>Matías Rosso</i>	
El principio de privacidad en el artículo 19 de la Constitución Nacional	29
<i>Juan Francisco Iosa</i>	
La cuantificación de los daños en Córdoba	31
<i>Leonardo Marcellino</i>	
El desarrollo de las capacidades institucionales en los municipios de la Provincia de Córdoba	33
<i>Marcelo Bernal</i>	
Práctica profesional supervisada: Evolución del modelo implementado en universidad Siglo 21 carrera de Contador 2017	37
<i>María Alejandra Torres</i>	
La propiedad intelectual en emprendimientos tecnológicos de Córdoba. Un análisis de diagnóstico e información para la gestión	39
<i>Andrés Colombo</i>	
Las ciudades inteligentes: Un desafío para Córdoba	41
<i>Daniel Antonio Parisi</i>	
Hacia un análisis de la actividad turística en la Provincia de Córdoba. Aspectos cuantitativos y cualitativos que caracterizan su desarrollo	43
<i>Efraín Molina</i>	

Estilos de liderazgo y su relación con work-engagement, burnout y el desempeño de los trabajadores cordobeses.	45
<i>Estanislao Castellano, Carlos Spontón</i>	
Políticas públicas en la industria vitivinícola de Córdoba en el periodo 1980 -2015.....	47
<i>Esteban Papalini</i>	
La problemática de inserción social de los jóvenes en Argentina: Un enfoque de flujo para evaluar sus oportunidades reales de empleo y movilidad social	49
<i>Luis Gerardo García Oro</i>	
Relación entre la Responsabilidad Social Empresaria y la Responsabilidad Social Universitaria en el ámbito de las Universidades Privadas, identificación de herramientas/ indicadores de medición de las acciones de RSE y RSU.....	51
<i>Guillermo Eduardo Hoffmann</i>	
Diseño de herramientas de evaluación de competencias éticas y ejecución de metodologías de intervención en materia de ética pública.....	53
<i>Jaime Rodríguez Alba</i>	
Observatorio del mercado laboral.....	55
<i>Juan Pablo Carranza, Pablo Ignacio Peralta</i>	
La teoría económica y la administración de empresas.....	57
<i>Martín Krause</i>	
Gobernanza local de la ciencia e internacionalización de gobiernos subnacionales. Caso Córdoba	59
<i>Micaela Zapata</i>	
Ordenamiento territorial de Comunas a escala regional en la Provincia de Córdoba, Argentina	61
<i>Vanesa Crissi Aloranti</i>	
Producción y recepción de películas infantiles. Un estudio de las representaciones de género, familia, clase, etnia y nacionalidad.....	65
<i>Alejandra Martínez</i>	
Construcción y evaluación de un modelo sociocognitivo del engagement académico en estudiantes universitarios.....	67
<i>Álvaro Ortiz</i>	
Subjetividad, grupo y dispositivo terapéutico hospital de día.....	69
<i>Alicia Irene Barabraham</i>	
La escritura académica como herramienta cognitiva de aprendizaje.....	71
<i>Carolina Isabel Roldán</i>	
Aula invertida en Universidad Siglo 21	73
<i>María Cecilia Losano</i>	

Los conflictos socio-ambientales como espacios de repolitización y lucha de significados.....	75
<i>Erika J. Barzola</i>	
Variables asociadas con la deserción universitaria	77
<i>Gabriel Escanés</i>	
Actitudes vinculadas con conductas riesgosas en el tránsito vehicular.....	79
<i>Gabriel Escanés</i>	
Política exterior argentina e inserción comercial en el sudeste de Asia, China e India (2007- actualidad).....	81
<i>María Florencia Rubiolo</i>	
Evaluación de la eficacia de un programa de entrenamiento en estrategias de regulación emocional para estudiantes universitarios	83
<i>Germán Pereno</i>	
Narrativas discursivas acerca de la violencia hacia mujeres, en clave de lectura normativa	85
<i>Ivana Andrea Bridarolli</i>	
Las políticas de migración internacional en el proceso de integración regional del Mercosur: Miradas y abordajes hacia las migraciones y los sujetos migrantes.	87
<i>Janneth Clavijo Padilla</i>	
Formación y transformación de las representaciones de estudiantes ingresantes acerca de la carrera y el estudio universitario.....	89
<i>Laura Andrea Bustamante</i>	
Las redes sociales en los estudiantes de la Universidad Siglo 21. Representaciones sociales y prácticas educativas	91
<i>María Laura Lesta</i>	
Representaciones sociales en torno a la alimentación de vegetarianos cordobeses	93
<i>María Marta Andreatta</i>	
Actitudes y consumo de los jóvenes entre 18 y 35 años. La influencia de la publicidad comercial en la toma de decisiones	95
<i>María Elisa Sabre</i>	
Análisis discriminante de las estrategias cognitivas de regulación emocional en conductores riesgosos, agresivos y prudentes: Un estudio con jóvenes cordobeses	97
<i>Mario A. Trógolo</i>	
Neuroeducación en la formación docente.....	99
<i>Pamela Travaglia</i>	
Experiencias migratorias en estudiantes universitariosde la ciudad de Córdoba.....	101
<i>Sandra María Gómez</i>	
Género, sexualidad y sociabilidad juvenil en la escuela secundaria	103
<i>Marina Tomasini</i>	

Minisatélite para la enseñanza de las ciencias experimentales	107
<i>Ricardo Hugo Medel</i>	
Signos culturales en el diseño independiente cordobés: interpretación y postproducción.	109
<i>Ana María Cubeiro Rodríguez</i>	
Evaluación de la satisfacción del cliente interno en servicios de tecnología y tecnologías de la información en instituciones educativas de educación superior.	111
<i>Elizabeth Jeinson</i>	
Desarrollo de metaversos en mundos virtuales que propicien eficazmente los procesos de enseñanza.	113
<i>Calixto Maldonado</i>	
Los juegos de simulación: Una estrategia para la toma de decisiones.	115
<i>Luis Bravo</i>	
Desarrollo de una propuesta de gestión vehicular inteligente aplicada a la ciudad de Córdoba.....	117
<i>Carlos A. Ramonda</i>	
Características de los gobiernos abiertos en cuanto a participación y colaboración ciudadana y sus relaciones con las tecnologías de información y comunicación en los municipios de Córdoba, San Francisco, Villa María y Río Cuarto.....	119
<i>Juan Manuel Lozita</i>	
Modelos estratégicos de gestión para la transformación de los procesos de generación, tratamiento y destino de los desechos textiles.....	121
<i>Marina Ulver</i>	
Ciencia 21.....	127
Open Lab.....	131

Prefacio

“La ciencia y el humanismo son el camino para el progreso humano”

Según David Deutsch, el optimismo es la teoría de que todos los fracasos y males se deben a un conocimiento insuficiente. Desde esta visión, todas las problemáticas son solubles si contamos con el conocimiento adecuado. El progreso de una sociedad está atado al conocimiento que genera. Cuanto mayor sea la comprensión que tenemos del mundo que nos rodea, mayores probabilidades tendremos de mejorar las condiciones de salud, seguridad, prosperidad y bienestar de las personas.

Sin lugar a dudas, la ciencia brinda el camino para mejorar nuestra comprensión del mundo. No solo del mundo físico, sino, y, sobre todo, del mundo social. Si estudiamos nuestras leyes y costumbres, pesamos formas de mejorarlas, las probamos y mantenemos aquellas que mejoran las condiciones de vida de las personas, podemos convertir progresivamente el mundo en un lugar mejor.

Las comunidades se organizan sobre la base del conocimiento. Es a partir de estas representaciones internas que tenemos sobre el mundo, que efectuamos inferencias sobre las consecuencias que pueden tener las acciones que realizamos. En general, si partimos de conocimientos acertados, se derivarán acciones acertadas. Lamentablemente es frecuente que partamos de un conocimiento insuficiente o inadecuado, que inexorablemente llevará a que nuestras acciones sean inadecuadas, y, en consecuencia, el progreso humano se vea postergado. En este punto es donde cobra importancia la ciencia, la cual designa las reglas que nos permiten contrastar nuestras creencias y cultivar pensamientos racionales.

Es indudable que la ciencia constituye la base para el progreso social. Es por ello que las universidades y centros de investigación poseen un rol estraté-

gico para el desarrollo social. En la medida en que se generen conocimientos, y que éstos puedan conectarse con otros agentes sociales, es posible que los múltiples integrantes de la sociedad se beneficien.

La responsabilidad de generar conocimientos científicos no recae solamente en el ámbito público. En los últimos años, las universidades privadas de Argentina han contribuido de forma significativa con la ciencia, tecnología e innovación de nuestro país. Aunque aún queda mucho camino por recorrer, es notable la evolución.

El presente anuario constituye una evidencia de tal evolución. En el mismo se exponen diferentes investigaciones desarrolladas en la Universidad Siglo 21 durante el período 2017-2018. Como apreciará el lector, a través de sus páginas encontrará estudios de diversos campos y con múltiples orientaciones, pero con un horizonte común: “generar conocimiento que contribuya al progreso humano”. Esperamos que mediante su comunicación otros actores puedan conocer y aprovechar estos conocimientos.

Mgter. Nestor Vásquez
Vicerrector de Innovación,
Investigación y Posgrado
Universidad Siglo 21

Dr. Leonardo Medrano
Secretario de Investigación
Universidad Siglo 21

Dr. Rafael Estrada
Coordinador de Investigación
Universidad Siglo 21

Presentación

La Secretaría de Investigación de la Universidad Siglo 21 ha ido creciendo de forma continuada desde su creación hasta la actualidad. Aunque en el año 1998 se inicia el primer proyecto de investigación, el área de investigación cobra impulso en el año 2008 a partir de la coordinación del Dr. Aldo Merlino, donde se establecieron estándares de funcionamiento para cada proyecto y se aumentó de manera significativamente el presupuesto destinado a investigación. Posteriormente en el año 2015, asume como Secretario de Investigación el Dr. Leonardo Medrano. Durante este período se incrementan notablemente los grupos de investigación, alcanzando en la actualidad un total de 97 proyectos de investigación en diferentes áreas de conocimiento. El crecimiento de la Secretaría de Investigación no ha sido solo cuantitativo, sino también cualitativo. La calidad de las producciones científicas y visibilidad de dicha producción se mejorado de forma sustancia. El crecimiento en el porcentaje de publicaciones en Scopus, y el aumento en la cantidad de citas constituyen evidencias directas de esta evolución.

El presente anuario intenta consolidar en un único documento la producción científica de los equipos de investigación de la Universidad Siglo 21, durante el período 2017-2018. En sus páginas el lector encontrará una síntesis de los diferentes proyectos de investigación para cada área de conocimiento.

En primera instancia se exponen los trabajos vinculados al campo de las Ciencias del Derecho. En esta sección se incluyen una variedad de estudios referidos a temáticas de relevancia social tales como la corrupción del estado, la participación ciudadana y violencia de género, y temáticas referidas a la constitución nacional. Asimismo, se incluyen trabajos sobre problemáticas emergentes, tales como la privacidad y las nuevas tecnologías, o la cuantificación del daño moral. Por último, se presentan proyectos de carácter aplicado vinculados al desarrollo de capacidad institucionales en los municipios de

Córdoba, o los avances normativos de empresas transnacionales frente a las obligaciones de derechos humanos.

A continuación, se presentan los proyectos de área de Ciencias de la Administración y el Management. En esta sección el lector apreciará temas de diversa amplitud. Algunos de ellos centrados en tópicos más específicos tales como la gestión ética, la responsabilidad social o el estudio de los estilos de liderazgo. Otros proyectos, en cambio, realizan una aproximación macro analizando, por ejemplo, la problemática de la inserción laboral de los jóvenes, el comportamiento del mercado laboral cordobés, o un análisis de la actividad turística de la provincia de Córdoba. Finalmente, el lector encontrará proyectos orientado a temas de gobierno y gestión pública, donde se abordan temas como la gobernanza local, el ordenamiento territorial y el análisis de políticas públicas.

La tercera sección incluye los proyectos de investigación del área de Ciencias Humanas y Sociales. Sin dudas, se trata del área de mayor amplitud y heterogeneidad por la cantidad de disciplinas que lo integran. De esta forma, se exponen trabajos vinculados a Educación centrados en el estudio de la deserción académica, la escritura, el engagement y neuroeducación, temas de amplia relevancia y actualidad en el campo de la innovación educativa. Asimismo, se observan producciones sobre temáticas de relevancia social, tales como estudios sobre género, experiencias migratorias, política exterior, conflicto socio-ambientales. Resta por señalar la existencia de un corpus de investigaciones sobre Psicología, centradas en el estudio de la regulación emocional, dispositivos terapéuticos, representaciones sociales y psicología del tránsito.

La cuarta sección involucra a las Ciencias Aplicadas. En esta sección se pueden encontrar trabajos orientados al diseño y especialmente a la innovación tecnológica. El uso de minisatélites para la enseñanza de ciencias experimentales, el desarrollo de metaversos para el proceso de enseñanza, juegos de simulación y ciudades inteligentes, son algunos de los temas que el lector encontrará en esta sección.

Finalmente, el anuario concluye con una breve síntesis sobre los dos eventos científicos que anualmente organiza la Secretaria de Investigación. El “Open-Lab”, y el “Ciencia 21”. Estos eventos son complementarios ya que el primero se centra en la divulgación de investigaciones, y el segundo intenta ser un espacio para el intercambio y la transferencia. Este año cientos de asistentes participaron del Open-Lab, una jornada donde todos los investigadores se reúnen a compartir sus experiencias con alumnos y docentes de la universidad. Divulgando los resultados de sus investigaciones y promoviendo la incorporación de alumnos, docentes y adscriptos a los equipos de investigación. Igualmente enriquecedora, resultó la edición 2018 del Ciencia 21. En este evento, se intenta crear un puente entre la ciencia y otros actores sociales en busca de una articulación que promueva el progreso social. De esta

forma, empresarios, políticos, emprendedores y profesionales, debaten junto a científicos temáticas de relevancia e impacto social, tales como la salud en las organizaciones o la innovación educativa.

Esperamos que el presente anuario haga justicia a la importante labor que los investigadores de la Universidad Siglo 21 realizaron durante el período 2017-2018. De la misma forma esperamos que año a año este anuario siga creciendo y promoviendo al desarrollo de la ciencia y la educación en Argentina.

DECANATO DE CIENCIAS DEL DERECHO

El control público de la corrupción estatal

Director del proyecto:

Alfonso Buteler¹

Docentes Investigadores:

Manuel Malbrán

Ayudantes Alumnos:

Emilio Gómez Ferreyra

Resumen

El grupo de investigación que conforma el presente proyecto de investigación tiene por objeto el estudio del control público de la corrupción estatal, de modo de analizar los diversos modelos y organismos para el escrutinio de la transparencia y ética estatal.

A partir de ello, se ha realizado estudios sobre el concepto y la definición de la corrupción, acerca de los modelos existentes en el derecho comparado, sobre las políticas públicas en materia de transparencia, sobre las causas y efectos de la corrupción, el recupero de los fondos incautados en materia de corrupción, etc.

La metodología de trabajo se realiza mediante la investigación de temas puntuales, la asistencia a congresos, presentación de ponencias, participación en redes de investigación, etc. para conocer el estado del tema en la ciencia jurídica y en el derecho comparado. A partir de ello, los integrantes de este grupo de investigación han participado como expositores y ponentes tanto en el país como en el extranjero (España, Francia, Brasil)

¹ abuteler@buteler-abogados.com.ar

Palabras Clave

Corrupción, Transparencia, Control Público

Participación ciudadana y violencia de género en la justicia penal: un análisis a partir de los juicios por jurados en casos de femicidio en la Provincia de Córdoba.

Director del proyecto:

Carlos Martín Villanueva²

Docentes Investigadores:

Ramiro Fernández, Verónica Taboas

Adscriptos:

*Paola Anahí Blanes Ojeda, Edith Morales,
Natalina Stamile, Pablo Maffrand, Tamara Belén Ferreyra,
Daniela Domeniconi, Debora Jesica Del Rivero*

Ayudantes Alumnos:

Florencia Zabala, Teodoro Gutiérrez, Mayra Picco

Resumen

A partir del año 2012, a partir de la incorporación del femicidio como agravante del homicidio, dichos crímenes deben ser juzgados por juicio por jurados. La investigación por un lado está dirigida a analizar la incorporación de la perspectiva de género y significaciones sobre la violencia de género que orientan los procesos judiciales de casos de homicidios de mujeres en la Provincia de Córdoba. Sobre todo, en el contraste entre el periodo anterior y posterior al caso “Lizalde” en donde el Tribunal Superior de Justicia fija criterios para el juzgamiento de estas causas. Por otra parte, se pone el acento en el diseño institucional de los juicios por jurado de Córdoba, como instrumento de juzgamiento de esta clase

² carlosvillanueva2608@gmail.com

de delitos. Para lo cual se profundiza en sus fundamentos, diseño de selección de jurados, mayorías necesarias para la condena, absolución, participación de la víctima para ver en qué medida contribuye a favorecer u obstaculizar el juzgamiento de estos casos con perspectiva de género, y el control ciudadano sobre los procesos judiciales, en especial de los estereotipos de género.

El diseño de la investigación es cualitativo, combinando análisis de documentación y entrevistas en profundidad. El insumo principal de la investigación son por un lado las sentencias judiciales de los casos de homicidio y tentativas de homicidio de la justicia penal de la provincia de Córdoba. El segundo insumo, son los estudios locales e internacionales, que analizan el juicio por jurado como forma de participación ciudadana, sus fundamentos jurídicos y políticos, evaluación de diseños y forma de selección y deliberación. A partir de esto será posible evaluar el impacto que tiene esta forma de juzgamiento respecto a los femicidios.

Palabras Clave

Género, Jurados, Democracia, Femicidio, Violencia

La privacidad y las nuevas tecnologías. La necesidad de una ley para el Siglo 21.

Director del proyecto:

Sebastián A. Gamen³

Docentes Investigadores:

Paula Altamirano

Adscriptos:

Romina García, Virginia Luján Canal, María Pia Ferrari

Ayudantes Alumnos:

Matías Jesús Ríos

Resumen

¿Se encuentra afectado el derecho a la privacidad por el uso de internet? ¿Estamos ante un nuevo paradigma de la privacidad? ¿Se precisa una nueva protección legislativa de la privacidad?

El presente proyecto de investigación se plantea los siguientes objetivos: Con respecto al objetivo general consiste en analizar el nuevo paradigma de las tecnologías para poder describir las nuevas tecnologías de internet (tales como el denominado Big Data) en relación con la afectación, o no, del derecho la privacidad por el uso de internet. En función de los resultados obtenidos, se pretende la redacción de una ley para el Siglo 21.

Con respecto a los objetivos específicos, estos se orientan a analizar el concepto histórico de privacidad; distinguir el bien jurídico protegido; describir la evolución legislativa relativa al derecho a la privacidad; analizar la

³sebastiangamen@hotmail.com

posible afectación de la privacidad por el uso de las nuevas tecnologías de internet; identificar las opiniones doctrinarias nacionales y de derecho comparado en materia de derecho a la privacidad; evaluar si estamos en presencia de un nuevo paradigma de la privacidad y finalmente, analizar la necesidad y posible implementación de un nuevo marco legal.

Siguiendo a Yuni y Urbano (2006), podemos afirmar que el tipo de investigación que nos ocupa es aquel proceso de conocimiento de los objetos constitutivos de la realidad, con el fin en nuestro caso específico, de describirlos y explicarlos, permitiéndonos conocerlos acabadamente. Se utilizará como procedimiento de estudio una combinación del método exploratorio y descriptivo.

Palabras Clave

Datos Personales, Privacidad, Tecnologías

Avances normativos hacia una mayor responsabilidad de las empresas transnacionales frente a las obligaciones de derechos humanos

Director del proyecto:

Juan Martín Carballo⁴

Docentes Investigadores:

María Cecilia Bustos Moreschi

Adscriptos:

*Carolina María Tamagnini, Gonzalo Roza, Agustina Palencia,
María Victoria Gerbaldo, Jenny Aguirre Castiblanco*

Ayudantes Alumnos:

Macarena Lourdes Mustafa, Sofía Brocanelli

Resumen

El objetivo general del presente proyecto es analizar las fortalezas y debilidades de los marcos legales en desarrollo en Argentina y a nivel internacional que conectan las obligaciones de derechos humanos con las empresas transnacionales. El resultado que se espera del proyecto es un mayor entendimiento de las empresas como sujetos obligados en materia de derechos humanos internacionales, a los fines también de poder realizar recomendaciones para robustecer el marco legal de protección de los derechos humanos.

La investigación se desarrolla a partir del trabajo con metodología cualitativa y el análisis crítico de documentos, utilizando como marco de referencia los tratados internacionales de derechos humanos. Las fuentes analizadas con-

⁴ juanmcarballo@fundeps.org, juanmcarballo@gmail.com

sisten en legislación y jurisprudencia argentina; legislación y jurisprudencia de otros países comparada; y documentos de trabajo y compromisos firmados en el marco de las Naciones Unidas.

Palabras Clave

Derechos Humanos, Empresas, Derecho Internacional Público

Digesto constitucional de la Provincia de Córdoba Constituciones y cultura constitucional (1821-2001)

Director del proyecto:

Matías Rosso⁵

Docentes Investigadores:

Nicolás Beraldi, Gastón Pintos Iacono

Adscriptos:

Micaela Ortega

Ayudantes Alumnos:

Yanina Palomeque, Andrés Alesci

Resumen

Si alguien quisiera conocer cuáles han sido los textos constitucionales sancionados a lo largo de la historia política cordobesa –desde los inicios de la Provincia en la senda del constitucionalismo hasta nuestros días– no tendría más remedio que realizar una exhaustiva búsqueda por archivos y bibliotecas de todo el país. Sin embargo, tampoco así lograría encontrar en un único lugar todo el material normativo provincial de carácter constitucional.

El principal objetivo del proyecto consiste en contribuir a la comprensión de las diversas experiencias constituyentes y el diseño de sus instituciones, en su contexto de producción, procurando esclarecer la dinámica de la cultura constitucional de la Provincia de Córdoba.

Una primera vía metodológica será la del análisis textual aplicado a los debates parlamentarios, debates constituyentes y fuentes normativas. No obs-

⁵ mjrosso@hotmail.com

tante, nuestra perspectiva exige, además, un estudio de los mecanismos de operatividad del sistema institucional. El método no puede en ningún caso ser exclusivamente inductivo. Esta vía nos llevaría inferir a partir de la documentación enunciados normativos que deberíamos considerar previamente en nuestro marco teórico, del mismo modo que los actores históricos que participan en la producción de los documentos tienen en mente un conjunto normativo que determina las condiciones del discurso que dejarán plasmado en el documento.

Con el apoyo del Poder Legislativo de Córdoba, se elaborará un Digesto Constitucional de la Provincia de Córdoba, estructurado sobre tres ejes: 1) Textos constitucionales de Córdoba y sus reformas desde 1821 hasta 2001; 2) Debates constituyentes de dichas convenciones; y 3) Estudio analítico sobre la historia constitucional de Córdoba (1821-2001).

Palabras Clave

Constituciones, Córdoba, Cultura Constitucional, Estado

El principio de privacidad en el artículo 19 de la Constitución Nacional

Director del proyecto:

Juan Francisco Iosa⁶

Docentes Investigadores:

*Carlos Martín Villanueva, Anna Richter,
Matías Parmigiani, Cesar Baena, Nicolás Fantini*

Adscriptos:

*Santiago Truccone Borgogno, Romina Frontalini Rekers,
Rodrigo Gutierrez Olocco, Tamara Massara, Paula Gastaldi, Tomás Céspedes,
Ivana Osella, Matías Gonzalez del Solar, Maffrand Pablo Matías,
Emilio Millalipe, Juan Manuel Nieto*

Ayudantes Alumnos:

Ángeles Borchi

Resumen

El proyecto comenzó inquiriendo básicamente cuál es la interpretación correcta del artículo 19 CN. Dada su evidente ambigüedad es susceptible de una interpretación amplia y otra estricta. La amplia, que reconoce más derechos individuales y más espacio de libertad contra el estado, es propia de las lecturas liberales de la constitución, la estricta de las perfeccionistas o moralistas jurídicas. De modo que la investigación fue derivando a si tenemos razones para adoptar una u otra lectura de la constitución. Esto ya es un debate teórico político: ¿qué doctrina -el liberalismo o el perfeccionismo o el

⁶ juanfiosa@gmail.com.

moralismo legal- es preferible como mejor interpretación de la cláusula del 19 y de nuestra constitución en general supuesto que debemos leer el derecho como integridad, como expresando un conjunto coherente y correcto de valores morales y políticos? De aquí que nos hemos centrado en el valor de la autonomía, ya que en buena medida el debate entre estas posturas deriva del peso que otorguen a dicho concepto. Dado que nuestro método es analítico hemos encontrado que “autonomía” se predica en varios sentidos: como libertad negativa, no dominación, autonomía personal, autonomía moral, autonomía política, son las principales distinciones sobre las que venimos trabajando. Nuestro fin es construir una teoría unificada de la autonomía que dé cuenta de las relaciones conceptuales y normativas entre estos términos. Además, hemos logrado consolidar un grupo con muchos miembros bien formados y con capacidad de escritura y discusión de nivel, lo que sin duda era uno de nuestros objetivos principales.

Palabras Clave

Artículo 19 CN, Autonomía., Principio de Daño, Acciones Privadas de los Hombres, Moral Pública

La cuantificación de los daños en Córdoba

Director del proyecto:

Leonardo Marcellino⁷

Docentes Investigadores

Victoria Cornet Oliva

Adscriptos

María Candelaria Sappia, María Lourdes Parmigiani, Miguel Ángel Escalera

Lucía López Coquet, Pablo Tricherri

Resumen

El grupo de investigación que conforma el presente proyecto de investigación ha desarrollado con anterioridad otro proyecto también relativo a la cuantificación de daños, pero referidos en forma genérica a los daños patrimoniales y extrapatrimoniales en la jurisprudencia de Córdoba.

La presente investigación procura aprovechar los conocimientos y resultados obtenidos de la referida investigación realizada durante varios años y aplicarlos a dos temas específicos en lo que hace la cuestión de la cuantificación de daños, siendo ellos por una parte la cuantificación de los daños punitivos o sanciones pecuniarias disuasivas, reconocidos en el art. 52 de la Ley de Defensa de Consumidor y la cuantificación del rubro patrimonial específico denominado en Córdoba como incapacidad vital.

La metodología de trabajo será mediante encuentros periódicos por parte de los integrantes en los que se discutirán artículos de doctrina para conocer el estado del tema en la ciencia jurídica, asimismo se procurará la búsqueda jurisprudencial en la Provincia de Córdoba para conocer el modo

⁷ marcellinoleonardo@hotmail.com

en que los tribunales cuantifican los rubros indemnizatorio de análisis y asimismo se espera que el debate y estudio investigativo sirvan a la producción de trabajos escritos sobre el tema que puedan ser publicados para el conocimiento del resto de los operadores jurídicos.

Palabras Clave

Cuantificación del Daño Punitivo y de la Incapacidad Vital

El desarrollo de las capacidades institucionales en los municipios de la Provincia de Córdoba

Director del proyecto:

Marcelo Bernal⁸

Docentes Investigadores

Romina Patricia Verri, Rodrigo Alberto Mauro

Ayudantes Alumnos:

Lucas Nicolás Appendino, María Milena Belanti

Resumen

El presente proyecto se plantea como objetivos de investigación determinar cuáles son las principales características de las capacidades institucionales existentes en los municipios cordobeses y qué tipo de políticas públicas se implementan actualmente en la gestión local. Para ello, se plantean como objetivos específicos a lograr, analizar el marco normativo, institucional y de relaciones intergubernamentales en que se desenvuelven los municipios de la Provincia de Córdoba; identificar el tipo de políticas públicas que se llevan adelante en la gestión local y su grado de complejidad; construir una herramienta metodológica (un índice) que permita evaluar y ponderar las capacidades institucionales existentes a nivel local en la Provincia; y, finalmente, medir y comparar -en base al índice confeccionado- el desarrollo de las capacidades institucionales locales en 25 (veinticinco) ciudades y municipios de diferente tamaño poblacional de la Provincia de Córdoba.

El abordaje metodológico de la investigación es cuantitativo - cualitativo, con un modelo de diseño emergente que permita un cierto grado de

⁸ bernalmarcelo@hotmail.com

flexibilidad en las diferentes etapas de la investigación y relevamiento. Al ser el nuestro un objeto de estudio complejo, ha resultado imprescindible realizar abordajes diferentes y multidisciplinarios para obtener un conocimiento más acabado de la problemática. Es por esto que se propuso investigar las diferentes variables a través de una técnica actual y moderna como es la construcción de un índice complejo, desagregado en componentes e indicadores.

La construcción de un índice de desarrollo de las capacidades autonómicas municipales y su implementación en diferentes localidades cordobesas, nos permitió objetivar los atributos que hacen a un nivel de máximo desarrollo de dichas capacidades, para posteriormente medir en las unidades de análisis seleccionadas el nivel de proximidad/distancia existente entre la situación ideal y la actual. El elemento cualitativo resulta del análisis teórico y documental que permitió identificar y clasificar las políticas e instrumentos de gestión local existentes y el marco normativo en que ellas se desenvuelven. Luego se procedió a medir y cuantificar las capacidades institucionales existentes en el gobierno local en las ciudades más pobladas del territorio provincial (25 unidades de análisis).

Dicha estrategia permite a la Universidad Siglo 21 contar con información actual y pertinente para poner en marcha mecanismos de cooperación, articulación y transferencia de servicios a gobiernos locales, a partir de contar con un diagnóstico reciente y acabado del tipo y complejidad de políticas que se ejecutan a nivel municipal, y cuál es la agenda de temas pendientes de abordaje y resolución.

Palabras Clave

Federalismo, Federalismo Subnacional, Autonomía Municipal, Capacidades Institucionales

**DECANATO DE CIENCIAS DE LA
ADMINISTRACIÓN Y MANAGEMENT**

Práctica profesional supervisada: Evolución del modelo implementado en universidad Siglo 21 carrera de Contador 2017

Director del proyecto:

María Alejandra Torres⁹

Docentes Investigadores:

Natalia Cohen, Alfredo González, Claudia Ochoa, Mariano Romero

Resumen

El objetivo es analizar el impacto que produjo la PRACTICA SUPERVISADA en alumnos de Contador en los últimos cinco años, con el objetivo de replicar las instancias que agregan valor en el desarrollo de competencias profesionales. Estas prácticas, son requeridas para lograr acreditación de calidad en la enseñanza superior garantizando el desarrollo profesional de los estudiantes.

La necesidad de integrar conocimientos a las prácticas habituales que se deben desarrollar en las organizaciones y el conjunto de habilidades que se obtienen de la experiencia al llevar adelante la actividad profesional, son los ejes que fundamentan la realización de las prácticas supervisadas. Se han realizado modificaciones metodológicas en el dictado de materias y actividades prácticas realizadas por los estudiantes; desde la realización de casos específicos, hasta el desarrollo de una actividad práctica en organizaciones contactadas al efecto y la presentación de informes que den un cierre teórico a la actividad realizada. El modelo de aprendizaje por competencias; hace eje en la realización de estas actividades en donde se plantea situaciones sobre “todo un conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados, coor-

⁹ Alejandra.torres@ues21.edu.ar

dinados e integrados, en el sentido que el individuo ha de saber hacer y saber estar para el ejercicio profesional” Tejada, J. (2005); pág 7; lo dotarán de la capacidad para la actuación en situaciones profesionales.

La metodología se encuadra en paradigma cuantitativo en diagnóstico, para analizar las distintas variables que los alumnos identifican como de agregado de valor en la realización de la actividad. Población: alumnos de carrera de Contador Público.

Palabras Claves

Práctica Profesional Supervisada, Competencias, Educación, Innovación

La propiedad intelectual en emprendimientos tecnológicos de Córdoba. Un análisis de diagnóstico e información para la gestión

Director del proyecto:

Andrés Colombo¹⁰

Docentes Investigadores:

Lorena Talbot Wright

Resumen

El objetivo general del proyecto es analizar la situación que atraviesan los emprendimientos tecnológicos de Córdoba en relación con la propiedad intelectual. En este sentido se propone, en primer lugar, caracterizar los emprendimientos tecnológicos de Córdoba y describir las principales problemáticas que presentan en relación con la gestión de sus activos intangibles. Asimismo, se busca analizar las potencialidades relacionadas a la protección de intangibles y las formas de financiamiento para protegerlos. El trabajo implica también el estudio del impacto de experiencias de protección de innovaciones y el rol de las universidades en la promoción de emprendimientos tecnológicos y su relación con la promoción de la propiedad intelectual.

El diseño metodológico tiene dos grandes etapas. En primer lugar, se realizará una etapa de diagnóstico donde se caracterizará los emprendimientos y su relación con la propiedad intelectual. Posteriormente se llevará a cabo un análisis del contexto donde se desarrollan los emprendimientos, con el objetivo de generar recomendaciones y herramientas tendientes a potenciar las capacidades de gestión de los emprendedores locales para la protección de activos intangibles. Se utilizará una metodología con técnicas variadas,

¹⁰ andres.colombo@unc.edu.ar

que combinadas pretenden resolver los objetivos planteados. Los bloques de trabajo han sido organizados para realizar el estudio de forma secuencial y progresiva, para poder así obtener una retroalimentación constante de la información recolectada que alimente a las etapas sucesivas.

Se espera lograr un diagnóstico del sector, determinando las distintas particularidades y definiendo, siempre que sea posible, recomendaciones tendientes a la protección de los derechos de propiedad intelectual como ventaja competitiva.

Palabras Clave

Propiedad Intelectual, Emprendedurismo, Gestión de Emprendimientos

Las ciudades inteligentes: Un desafío para Córdoba

Director del proyecto:

Daniel Antonio Parisi¹¹

Adscriptos:

María Isabel Vargas

Ayudantes Alumnos:

Mariana Fasseta

Resumen

En este siglo netamente urbano, es en las ciudades donde se presentan los principales conflictos y oportunidades para la sociedad y el medio ambiente. Por lo cual es necesario ofrecer a los tomadores de decisión una agenda de desarrollo urbano capaz de generar evidencia para el diseño de política pública, así como promover el desarrollo de ecosistemas de líderes locales.

Smart City es un concepto nuevo que comenzó a surgir hace alrededor de dos décadas y se usó, en un principio, fundamentalmente para describir una ciudad que aplicaba soluciones tecnológicas para problemas cotidianos de los habitantes mediante el uso intensivo de la tecnología y la información. Sin embargo, existen autores que tienen una visión más abarcativa donde el concepto de inteligencia no se reduce a una cuestión meramente tecnológica, sino que implica que cada ciudad sepa aprovechar los propios recursos y potencialidades para obtener lo mejor de sí misma.

El trabajo tiene un objetivo de generar una métrica de ciudad inteligente referente para ciudades de tamaño medio tratando de responder ¿Cómo medir el nivel de “inteligencia” de una Ciudad del tamaño de Córdoba? Como así

¹¹ danielparisi1@hotmail.com

poder establecer una agenda smart luego de concretada la medición. También se enfocará al análisis de las dimensiones o factores de los distintos métodos existentes para validar su aplicación a la Ciudad de Córdoba.

Palabras Clave

Ciudad Inteligente, Índice, Buenas Prácticas

Hacia un análisis de la actividad turística en la Provincia de Córdoba. Aspectos cuantitativos y cualitativos que caracterizan su desarrollo

Director del proyecto:

*Efraín Molina*¹²

Docentes Investigadores:

Ricardo Descalzi

Adscriptos:

Tamara Walsicov

Resumen

El proyecto tiene por principal objetivo conocer y cuantificar la importancia del sector turismo en la economía de la provincia de Córdoba, así como detectar algunos de los factores que inciden sobre su desarrollo. En este sentido, se propone relevar datos económicos sobre el turismo en Córdoba durante la última década, a los fines de dimensionar su importancia y destacar algunas de sus características más salientes.

Asimismo, busca desarrollar un conjunto de indicadores de desempeño del sector, incluyendo los Indicadores Básicos de Turismo (IBT), de manera que pueda indagarse sobre la ‘accesibilidad’ para el usuario a distintos centros de atracción turística de la provincia, considerando el acceso a la información y el acceso a la prestación de los servicios; identificando fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del sector turístico en Córdoba, así como proyectar sus perspectivas futuras para los próximos años.

¹² emolinaromano@gmail.com

De esta manera, el cómputo de indicadores de la actividad turística se encuadra en un criterio descriptivo, que se justifica en base a la necesidad de contar con una caracterización más sistemática y actualizada del desempeño del sector. Por su parte, el estudio de accesibilidad es de corte exploratorio, aplicándose un diseño transeccional que buscará relevar información mediante la experiencia directa de un turista *in situ*. Finalmente, a partir de los datos relevados se buscará inferir y verificar algunas de las causas que facilitan u obstaculizan el desarrollo del sector, por lo que dicha parte del proyecto adquiere un carácter explicativo.

Palabras Clave

Turismo, Indicadores Económicos, Desarrollo

Estilos de liderazgo y su relación con work-engagement, burnout y el desempeño de los trabajadores cordobeses.

Director del proyecto:

Estanislao Castellano¹³, Carlos Spontón¹⁴

Docentes Investigadores:

Mario Trógolo

Resumen

Desde la psicología organizacional positiva y en consonancia con el modelo de organizaciones saludables (HERO) (Salanova 2008; Salanova et al., 2009) se considera al liderazgo como un recurso organizacional prioritario para favorecer el desarrollo del capital psicológico positivo, como así también la consecución de resultados organizacionales saludables. Hay estudios que muestran que el work - engagement se relaciona positivamente con el desempeño. (Bakker y Bal, 2010; Schaufeli, Taris y Bakker, 2006). Concretamente, Llorens, Salanova y Sorribes (2009) y Tims, Bakker y Xanthopoulou (2011) observaron en diferentes empresas que los trabajadores cuyos supervisores poseían un estilo de liderazgo transformacional presentaban altos niveles de engagement. En esta línea, en el contexto local Trógolo, Pereyra y Spontón, 2013, muestran como el liderazgo transformacional se relaciona positivamente con el wor- engagement. Por lo cual el objeto del presente estudio es poner a prueba un modelo en el cual se pueda evaluar la relación entre los estilos de liderazgo, el work – engagement, burnout y el desempeño de los trabajadores cordobeses. Se realizaron estudios ex post facto prospectivos utilizando ecuaciones estructurales (SEM) y otros análisis estadísticos adecuados para cada

¹³ tanicastellano@gmail.com,

¹⁴ carlosluisspontón@gmail.com

estudio. Se espera encontrar una relación positiva entre el estilo de liderazgo, el work engagement y el desempeño en trabajadores cordobeses.

Palabras Clave

Engagement, Liderazgo, Desempeño.

Políticas públicas en la industria vitivinícola de Córdoba en el periodo 1980 -2015

Director del proyecto:

Esteban Papalini¹⁵

Ayudantes Alumnos:

Santiago Pavon, Vanesa Corso, Iara Asís

Resumen

El proyecto intenta explicar los motivos que trascienden la decadencia de la industria vitivinícola de Córdoba como consecuencia de políticas públicas aplicadas durante el periodo 1980-2015. De esta manera, en primer lugar, el proyecto intenta identificar cuáles fueron las principales políticas públicas que afectaron la realidad del sector, así como valorizar y cuantificar sus impactos y analizar propuestas de intervención del Sector Público en la industria local a los fines de lograr el crecimiento del enoturismo, la mejora en la competitividad individual de las empresas y el crecimiento del propio sector.

Palabras Clave

Políticas Públicas, Vitivinicultura de Córdoba, Enoturismo

¹⁵ esteban.papalini@ues21.edu.ar

La problemática de inserción social de los jóvenes en Argentina: Un enfoque de flujo para evaluar sus oportunidades reales de empleo y movilidad social

Director del proyecto:

Luis Gerardo García Oro¹⁶

Docentes Investigadores:

María Laura Caullo, Gonzalo Martínez Carreras

Adscriptos:

Héctor Gabriel Sesma

Resumen

El objetivo fundamental del proyecto es brindar un panorama más completo del mercado trabajo en Argentina y las oportunidades reales de integración al mismo de los trabajadores jóvenes. De esta manera, se pretende utilizar un modelo de flujos para evaluar y diagnosticar dinámicas y transiciones diferenciales en el empleo entre jóvenes y adultos. La colección de estos resultados pretenderá servir como contribución para un mejor diagnóstico de la problemática laboral juvenil.

En este sentido, se busca efectuar un diagnóstico descriptivo de indicadores fundamentales del mercado de trabajo que permitan destacar los problemas fundamentales de inserción laboral de los jóvenes en Argentina.

Contrastar dicho diagnóstico con la situación observada entre la población en edad adulta, a los fines de extraer una primera aproximación sobre las diferencias intrínsecas de ambos grupos.

¹⁶ gerardogarciaoro@gmail.com

Posteriormente, aplicar un modelo de flujo de trabajadores (Blanchard y Diamond – 1992) que permita analizar la existencia de diferencias entre jóvenes y adultos sobre medidas tales como la contratación, la separación del empleo y las características de las empresas en que éstos se insertan; de manera que puedan exponerse y analizarse los resultados obtenidos desde una perspectiva aplicada, tendiente a la proposición de recomendaciones de política para fortalecer las oportunidades de inserción y progreso laboral de los jóvenes.

Palabras Clave

Mercado Laboral, Informalidad, Empleo Juvenil.

Relación entre la Responsabilidad Social Empresaria y la Responsabilidad Social Universitaria en el ámbito de las Universidades Privadas, identificación de herramientas/ indicadores de medición de las acciones de RSE y RSU

Director del proyecto:

Guillermo Eduardo Hoffmann¹⁷

Docentes Investigadores:

Héctor Martín Stassi, Marina Rosa Fausti, María Luisa Soldavini

Adscriptos:

María Eugenia Rodríguez

Resumen

El problema se da en la dificultad planeada en la relación del concepto de Responsabilidad Social Empresaria (RSE) con el de Responsabilidad Social Universitaria (RSU). Estos conceptos son planteados como distintos en base a su objeto ya que en primer caso se habla de Empresas y en el segundo de Universidades. En el ámbito de las Universidades Privadas en la República Argentina esto se complejiza ya que dentro de un mismo objeto de investigación es una Empresa como así también una Universidad estando alcanzado por ambos conceptos.

El objetivo general es analizar y discriminar los conceptos de Responsabilidad Social Empresaria y Responsabilidad Social Universitaria. Analizar el nivel de aplicación de acciones de RSE y RSU en las Universidades Privadas de la Argentina y que herramientas/indicadores de medición utilizan.

¹⁷ guillehoffmann@hotmail.com

Delimitamos esta investigación como exploratoria y descriptiva y la metodología de investigación será de corte cualitativo. Las tareas de investigación específicas se realizará un rastreo bibliográfico; y asimismo, se realizará un trabajo de campo revisando las acciones de RSU de las principales Universidades Privadas de Argentina y las herramientas de medición del nivel de la misma.

La problemática de la discusión sobre el nuevo rol social de la Universidades, en particular las privadas, permitirá obtener: conceptos teóricos de base para abordar futuras investigaciones en el campo, un marco de referencia que servirá de base para la realización de un diagnóstico organizacional de la Universidad Siglo 21, para profundizar en la implementación de estrategias de RSU que permitan desarrollar un nuevo contrato social entre la Universidad y la Sociedad, contribuir al desarrollo de Programas con un alto contenido ético-humanístico y a fomentar el sentido de responsabilidad social en la comunidad universitaria.

Palabras Clave

Responsabilidad Social, Responsabilidad Social Empresaria, Responsabilidad Social Universitaria, Universidad Privada

Diseño de herramientas de evaluación de competencias éticas y ejecución de metodologías de intervención en materia de ética pública

Director del proyecto:

Jaime Rodríguez Alba¹⁸

Docentes Investigadores:

Diego Alberto Cmet, Mercedes Biagi

Adscriptos:

Oscar Diego Bautista, Santiago Vottero, Laura Yudith Sesma

Ayudantes Alumnos:

Mannuel Ignacio Andión

Resumen

El proyecto intenta perfeccionar sistema evaluación competencias éticas diseñado para el Assessment Center realizado por la Siglo 21 para la Municipalidad de Córdoba en las fases de concursos de personal. Para hacerlo, se releva información sobre estilos de razonamiento; categorizar y analizar procesos para estandarizar modelo; diseñar talleres y capacitaciones para abordaje de temáticas éticas.

En base a la misma se aplica una técnica de investigación-acción participativa, mediante un equipo interdisciplinar que actúa en colaboración con investigadores específicos de INFOSSEP (Instituto de Formación y Selección de Servidores Públicos). Todas las fases que va siguiendo el proyecto se realimentan redefiniendo así tanto el marco teórico como la metodología específica, de tipo cualitativo.

¹⁸ Jaime.Rodriguez@ues21.edu.ar

Actualmente se aspira a ampliar el equipo (para próxima convocatoria) buscando sumar integrantes de INFOSSEP, y si se obtienen recursos se espera relevar sistemáticamente, tras aplicación grillas interpretativas que estamos conformando y usando ATLAS-TI para analizar el contenido de los más de 300 casos habidos en los concursos de acceso. De tal modo se podrá cerrar con la construcción de un modelo estandarizado que es posible patentar puesto que no existe herramienta similar para organizaciones públicas.

Palabras Clave

Herramientas de Evaluación de Competencias Éticas

Observatorio del mercado laboral

Director del proyecto:

Juan Pablo Carranza¹⁹, Pablo Ignacio Peralta²⁰

Adscriptos:

Eliana Jarrys

Ayudantes Alumnos:

Rodrigo Machado Isaia, Mauro Vercellone

Resumen

Si bien en su inicio el proyecto se diagramó como un observatorio orientado a la generación de información del mercado laboral, en el año 2012 se redefinieron los objetivos para orientar la investigación a la producción de contenidos académicos. En esta línea, el objetivo general del proyecto consiste en analizar las condiciones para la generación de empleo en los grandes aglomerados urbanos de la República Argentina. Entre los objetivos específicos se encuentran el análisis de las condiciones diferenciales de acceso al empleo (la demanda de trabajo) de diferentes grupos vulnerables de la población; el análisis de la productividad urbana y sus relaciones con el nivel de los salarios locales y distintas características que componen la estructura de costos local como el valor del suelo o el nivel general de precios dentro de cada aglomerado urbano; el estudio de las condiciones diferenciales locales que potencian o limitan la aparición y sobrevivencia de emprendimientos. La metodología aplicada ha sido principalmente cuantitativa, en torno a la aplicación de métodos econométricos y estimaciones realizadas mediante técnicas de aprendizaje automático (machine learning), pero se aspi-

¹⁹ carranzajuanp@gmail.com

²⁰ peraltapabloignacio@gmail.com

ra a una integración con técnicas cualitativas que permitan flexibilizar las limitaciones propias de las técnicas cuantitativas aplicadas y que permitan acceder a una comprensión más profunda de los problemas de estudio. Los resultados esperados serán la producción de información relevante para la toma de decisiones por parte de los gobiernos locales en el diseño de políticas públicas de generación de empleo y de incremento de la productividad local, focalizándose en el impacto de estas políticas en grupos socialmente vulnerables en el acceso al mundo del trabajo, como mujeres, personas mayores de 50 años y jóvenes menores de 25.

Palabras Clave

Economía Urbana, Mercado Laboral, Desarrollo Emprendedor

La teoría económica y la administración de empresas

Director del proyecto:

Martín Krause²¹

Resumen

La teoría económica y la administración de empresas se han desarrollado en paralelo desde hace ya algo más de un siglo, pero con poco contacto entre sí, más allá de convivir bajo un mismo techo en la Facultades de Ciencias Económicas de todo el mundo.

Ambos lados tienen responsabilidades. El objetivo del presente proyecto de investigación es explorar los aportes que la ciencia económica ofrece a la administración de empresas a partir del desarrollo de las teorías de los costos de transacción, teoría del agente-principal, la teoría de la firma, la economía institucional y las teorías de la descentralización y la utilización de mecanismos de mercado para el aprovechamiento del conocimiento disperso y el incentivo a la innovación. En particular, se prestará atención a los marcos institucionales y su impacto en el funcionamiento de los mercados.

Palabras Clave

Administración, Economía, Mercados

²¹ mkrause@derecho.uba.ar

Gobernanza local de la ciencia e internacionalización de gobiernos subnacionales. Caso Córdoba

Director del proyecto:

Micaela Zapata²²

Adscriptos:

Viviana Yaccuzzi Polisená

Ayudantes Alumnos:

Anabela Mariel Zabala, Sofía Terrini

Resumen

El proyecto comenzó configurándose alrededor del objetivo central de analizar cómo la participación del gobierno de la provincia de Córdoba en coordinación de la gobernanza local de la ciencia, puede ser utilizada como una estrategia gubernamental para la internacionalización de dicha provincia.

Como metodología escogida y proyectada para la elaboración de esta propuesta de investigación, se optó por el tipo de investigación de corte exploratorio.

A partir de esta exploración, se esperaba concretar varios resultados. Entre los mismos, un marco conceptual que permita el abordaje de la temática escogida, la descripción de la gobernanza local de la ciencia en la provincia de Córdoba, y la participación del gobierno en la misma.

Palabras Clave

Gobernanza, Ciencia, Internacionalización, Unidades Subnacionales

²² mikzapata@gmail.com

Ordenamiento territorial de Comunas a escala regional en la Provincia de Córdoba, Argentina

Director del proyecto:

Vanesa Crissi Aloranti²³

Docentes Investigadores:

Favio Nicolás D'Ercole, Giuliana Beatríz Beltramone

Ayudantes Alumnos:

José Guillermo Ruiz, Micaela Redlich, Florencia Sitto, Giuliana Ducculi

Resumen

El ordenamiento territorial y la regionalización son temas tan amplios que suelen resultar inabarcables e inasibles. A ello cabe agregar al menos dos situaciones que tornan más complejo el panorama: a) en general las políticas públicas de ordenamiento territorial no consideran suficientemente a las comunidades ni al conocimiento científico para su desarrollo y ejecución, y b) los científicos no logramos llegar de manera más convincente a los políticos para trabajar con comunidades, instituciones y con el mundo empresarial. Esta investigación procura contribuir a la producción de conocimiento ofreciendo lineamientos de ordenamiento territorial a escala regional en la provincia de Córdoba, para dinamizar el desarrollo de las comunas (localidades de menos de 2000 habitantes, Ley Orgánica N° 8102). Se parte de un análisis de ciertas posturas teóricas, epistemológicas y técnicas en materia de ordenamiento territorial (considerando una relación con las categorías de inteligencia territorial y perfil territorial) y su articulación con las comunas. Para luego, profundizar en la regionalización propuesta por el Área Infraestructura Regional del Ministerio de Gobierno de la provincia de

²³ vanecrissi@gmail.com

Córdoba (2015) e identificar los perfiles territoriales a escala regional. Se considera, por lo tanto, que el aporte aquí desarrollado representa un material valioso de ser abordado para la formulación de lineamientos de ordenamiento territorial.

Los resultados esperados de esta investigación son las bases teóricas y conceptuales que sustentan la propuesta; la interpretación del perfil territorial de cada región cordobesa y la construcción de lineamientos de ordenamiento territorial de comunas en la región Árida.

El propósito final es que el Gobierno de la provincia de Córdoba cuente con una investigación vinculada al proceso de ordenamiento territorial en las comunas a escala regional (lo que constituye el primer antecedente registrado en la provincia).

Palabras Clave

Ordenamiento Territorial, Inteligencia Territorial, Comunas, Perfil Territorial

**DECANATO DE
CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES**

**Producción y recepción de películas infantiles.
Un estudio de las representaciones de género, familia, clase,
etnia y nacionalidad**

Director del proyecto:

Alejandra Martínez²⁴

Docentes Investigadores:

María Valeria De Tournemine

Adscriptos:

Silvana Carolina Sánchez Fernández

Ayudantes Alumnos:

Paula Bearzi

Resumen

El objetivo de nuestro trabajo de investigación es analizar las representaciones sociales presentes en películas animadas dirigidas a niños y niñas, especialmente aquellas producidas por las grandes productoras cinematográficas como Disney, Dreamworks, Blue Sky, entre otras. Tomamos como uno de los ejes de análisis aquellos estereotipos, creencias y valores, presentes en el texto fílmico, que están relacionados con concepciones de género, etnia y clase social. Para ello, aplicamos la metodología cualitativa, asentada en el paradigma interpretativo. Utilizamos la técnica de análisis sociológico del discurso, así como algunas herramientas específicas de la semiótica. El corpus de análisis es dinámico, pues está constituido por un conjunto de películas clásicas, de gran éxito de taquilla, así como películas recién lanzadas al mercado. Con este trabajo buscamos develar las

²⁴ martinezalej@hotmail.com

estructuras narrativas superficiales, intermedias y profundas, que sirven como eje a las películas orientadas a las audiencias infantiles y que, desde nuestra perspectiva, influyen en sus modos de concebir el mundo.

Palabras Clave

Representaciones Sociales, Estereotipos, Películas Infantiles, Animación

Construcción y evaluación de un modelo sociocognitivo del engagement académico en estudiantes universitarios

Director del proyecto:

Álvaro Ortiz²⁵

Docentes Investigadores:

Leonardo Medrano, Mario Trógolo, Lucas Lapuente

Adscriptos:

Luciana Moretti, Ezequiel Flores Kanter

Ayudantes Alumnos:

Franco Melchoir, Suarez Marcelo, Miguel González, Paola Montenegro y Silvio Gibelli, Marisa Salanova, Carlos Spontón, Luis Maffèi, Pablo Marchetti y Sergio Dominguez-Lara.

Resumen

Durante la última década se han desarrollado diferentes investigaciones tendientes a identificar los factores que promueven el bienestar y la salud en estudiantes y trabajadores. Inicialmente, nuestra línea de investigación se centró en el estudio del engagement académico, con constructo caracterizado por altos niveles de vigor (altos niveles de energía mientras se trabaja o estudia) y la dedicación (se manifiesta con la significación, orgullo y metas relacionadas con el trabajo o estudio que uno realiza). Se centró específicamente en el estudio del engagement académico, pero con el correr de los años los intereses de investigación se fueron ampliando. Actualmente el equipo de investigación estudia los factores que promueven el bienestar y la salud tanto en trabajadores como en estudiantes. Duran-

²⁵ aortiztulian@gmail.com

te el último año se corroboró, mediante el uso de ecuaciones estructurales, que el engagement es un factor que predice la satisfacción con la vida en general. Estos resultados se obtuvieron al analizar datos provenientes de una muestra de más de 1.000 trabajadores argentinos. Asimismo, se indagaron las propiedades psicométricas de instrumentos que evalúa recursos que promueven el engagement y la satisfacción. Para ello se hicieron análisis psicométricos tendientes a obtener evidencias de estructura interna (mediante análisis factorial), validez concurrente y consistencia interna (mediante alfa de Cronbach). Los resultados obtenidos sugieren que las puntuaciones obtenidas por estos instrumentos son válidas y confiables para su uso en población argentina.

Palabras Clave

Engagement Académico, Satisfacción Académica, Engagement en el Trabajo, Recursos Organizacionales.

Subjetividad, grupo y dispositivo terapéutico hospital de día

Director del proyecto:

Alicia Irene Barabraham²⁶

Docentes Investigadores:

Paola Ines Flores

Adscriptos:

Naiara Lo Duca

Ayudantes Alumnos:

*Alicia Eva Videla Chaves, Florencia Eceiza, Nicolás Marclé, Agustina Meneghello,
Macarena Tessa, Christelle Iribarne, Florencia Fernández*

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo principal comprender los cambios dados en la subjetividad de los participantes de Hospital de Día, a partir del trabajo grupal. Para ello se sigue un enfoque metodológico cualitativo. Se trata de un tipo de estudio analítico, de diseño longitudinal. Debido a que el objeto de estudio es la subjetividad de los participantes, se utiliza el método fenomenológico. Se considera como población bajo estudio a los miembros de Hospital de Día del Servicio de Salud Mental del Nuevo Hospital Río Cuarto San Antonio de Padua, considerando entre ellos a pacientes, talleristas y profesionales de salud. Se espera encontrar como resultados cómo los fenómenos grupales (adjudicación y asunción de roles, resonancia fantasmática, ilusión grupal,

²⁶ aliciabarabraham@gmail.com

identificación, apuntalamiento y los vínculos) contribuyen a la modificación de la subjetividad de los participantes de este dispositivo grupal terapéutico.

Palabras Clave

Subjetividad, Dispositivo Terapéutico; Grupo, Hospital de Día

La escritura académica como herramienta cognitiva de aprendizaje

Director del proyecto:

Carolina Isabel Roldán²⁷

Docentes Investigadores:

Gisela Constantino

Adscriptos:

Aldana Tardivo

Ayudantes Alumnos:

Celeste Tello, Celeste Castelo, Lucía Bottarini, Malena Magra

Resumen

Este proyecto se origina desde la necesidad de atención de un problema práctico advertido en el dictado de la asignatura Psicología Educativa: *las dificultades que presentan los estudiantes ante el desarrollo de tareas escritas*. Nuestros objetivos centrales son: Relevar los problemas de escritura habituales que enfrentan los estudiantes; caracterizarlos, sistematizarlos y en función a ellos diseñar e implementar una secuencia didáctica de trabajo para el espacio de la materia para acompañar el proceso de escritura de los trabajos de tercera nota. De este modo, buscamos favorecer procesos de alfabetización académica en el espacio de aprendizaje de la asignatura Psicología Educativa. Para alcanzar dichos objetivos proponemos dos etapas complementarias: (1) Etapa de diagnóstico situacional y diseño didáctico. Esta etapa se prevé desarrollar durante el primer año de investigación y principalmente pondrá su eje de

²⁷ croidan.1982@gmail.com

trabajo en el afianzamiento del equipo de investigación, indagación en la cohorte de estudiantes 2018 de las dificultades de escritura que presentan ante la resolución de la tercera nota solicitada. Y finalmente, diseño de una propuesta didáctica 2019 que potencie el acompañamiento en la tarea de escritura de la tercera nota desde la alfabetización académica. (2) Etapa de implementación didáctica y análisis.

Esta segunda etapa se prevé para trabajar con la cohorte 2019 de estudiantes de la asignatura Psicología Educacional en la implementación de la propuesta didáctica diseñada. Análisis de los resultados de la puesta en marcha de la implementación didáctica y la puesta en marcha de un grupo de discusión con estudiantes a fin de complementar el análisis de los resultados.

Palabras Clave

Escritura Académica, Aprendizaje, Alfabetización Académica, Psicología Educacional

Aula invertida en Universidad Siglo 21

Director del proyecto:

María Cecilia Losano²⁸

Docentes Investigadores:

Mariana Arruabarrena

Adscriptos:

Lucía Gimena González, Julieta Trupia

Resumen

A pesar de los esfuerzos por incorporar innovaciones en los procesos educativos, aún persiste en las aulas universitarias un fuerte componente tradicional en los procesos de enseñanza (Maggio, 2018). En la Universidad Siglo 21 se implementó recientemente una nueva propuesta pedagógica, centrada en los conceptos de aprendizaje basado en competencias, aula invertida, aula híbrida y el trabajo docente en equipos. La presente investigación procura identificar los modos en que los docentes implementan este diseño instruccional propuesto institucionalmente. Interesa identificar las características que asumen las prácticas áulicas y las posibles transformaciones que se observan en las aulas, demostrando el particular modo en que los profesores se apropian del mismo. Con ello, se espera describir las prácticas áulicas y fortalecer la implementación de esta propuesta, reconociendo el contexto en el que se implementan y las problemáticas que esto genera.

Palabras Clave

Innovación Educativa, Enseñanza, Docentes, Prácticas Áulicas, Aula Invertida

²⁸ cecilia.losano@ues21.edu.ar

Los conflictos socio-ambientales como espacios de repolitización y lucha de significados

Director del proyecto:

Erika J. Barzola²⁹

Adscriptos:

Patricio Roulier Pasos

Resumen

En este proyecto abordamos los conflictos socioambientales y las tensiones y disputas democráticas que plantea la intervención de empresas transnacionales en el ámbito del territorio local en el marco de la extensión del modelo extractivista agrícola en Argentina. Las preguntas que guía nuestra investigación son las siguientes: ¿Cuáles son las tensiones y disputas democráticas que emergen en los territorios locales en los que intervienen empresas globales del extractivismo agrario? ¿Cuáles son y a qué apelan los lenguajes de valoración respecto al territorio, la calidad de vida, el desarrollo y el ambiente que ponen en disputa los actores involucrados en los conflictos socio-ambientales locales donde intervienen empresas globales? Metodológicamente nos enmarcamos en el diseño de investigación cualitativa, inserto en el paradigma interpretativo y recurrimos a diversas técnicas de recolección y análisis de datos: la técnica de observación directa y a la técnica de investigación documental (Valles, 2003); la entrevista en profundidad; el análisis sociológico del discurso y la revisión documental. Esto con el propósito de recabar información de: los vecinos de Malvinas Argentinas, los funcionarios públicos, los pronunciamientos públicos de políticos y empresarios y las noticias de los medios de comunicación. Con dicho proyecto se espera tomar conocimiento de las tensiones y disputas democráticas

²⁹ erijbarzola@hotmail.com

que emergen en los territorios locales en los que intervienen empresas globales del extractivismo agrario al tiempo que identificar y categorizar los lenguajes de valoración que son puestos en juego en contextos de conflictividad socioambiental.

Palabras Clave

Conflictos Socio-ambientales, (Re)politización, Lenguajes de Valoración, Sojización – Sociología rural

Variables asociadas con la deserción universitaria

Director del proyecto:

Gabriel Escanés³⁰

Docentes Investigadores:

Silvia Ayllón, Verónica Herrero

Resumen

En general, el fenómeno de la deserción universitaria ha sido comprendido como un proceso complejo que obedece a múltiples causas y que conduce a que una importante cantidad de alumnos inicien, pero no completen sus estudios superiores. Esto genera una diferencia significativa entre el número de alumnos que ingresa y el que egresa, lo cual constituye un problema para el individuo, para su grupo familiar, para las instituciones educativas y para los gobiernos, con sus correspondientes consecuencias psicológicas, sociales y económicas. Los determinantes de la deserción pueden analizarse desde varias dimensiones, debido a la complejidad de los factores involucrados en el fenómeno. Algunos investigadores centran su atención en las características intrínsecas del individuo, mientras que otros se enfocan en factores externos al mismo, relacionados con la integración social del alumno a las instituciones y a la relación de aquel con sus miembros (Tinto 1975, 1982, 1992; Bean 1986, 200; Edel Navarro 2003). El presente artículo se concentra en analizar la relación que existe entre la deserción de los estudios universitarios (durante el primer año de cursado) y el comportamiento de ciertas variables específicas medidas en los ingresantes a la Universidad Siglo 21 (Córdoba, Argentina). La investigación que se presenta en este artículo apuntó a desarrollar dos modelos de predicción del riesgo de abandono entre los estudiantes que ingresan a la universidad. Dichos modelos se denominan IRAP

³⁰ gaescanes@gmail.com

(índice de riesgo de abandono provisorio) e IRAD (índice de riesgo de abandono definitivo). Ambos índices han sido desarrollados con el propósito de contar con herramientas de predicción de la deserción, lo cual permite trabajar sobre la prevención de la misma. A partir, entonces, de la medición del comportamiento de las variables comprendidas en los índices IRAP e IRAD, se intentará dar respuesta, con este proyecto, a la siguiente pregunta que constituye el problema central del trabajo de investigación: ¿Qué relación existe entre el comportamiento de las variables que componen del IRAP e IRAD y el comportamiento de la variable deserción?

Palabras Clave

Deserción Universitaria, Índice de Riesgo de Abandono Provisorio, Índice de Riesgo de Abandono Definitivo

Actitudes vinculadas con conductas riesgosas en el tránsito vehicular

Director del proyecto:

Gabriel Escanés³¹

Adscriptos:

Nathalie Michelle Luciana Hick, Rocío Pérez Cogorno

Ayudantes Alumnos:

Iván Mateo Martín, Ismael Tolosa

Resumen

Este proyecto trata de una propuesta de investigación cualitativa en curso cuyo objetivo principal fue identificar la actitud hacia las conductas riesgosas en el tránsito por la vía pública. Este tipo de conductas comprende, entre otras, el exceso de velocidad, el irrespeto por las normas de tránsito, la falta de uso de elementos de protección, el consumo de drogas y alcohol (antes o durante la conducción) y la utilización de distractores al conducir. Se parte del supuesto de que la actitud hacia comportamientos riesgosos podría influir en la adopción de esta práctica. Se utilizó una investigación de tipo exploratoria, la cual permitió examinar creencias, sentimientos, valoraciones y propensión a conductas riesgosas en el espacio vial. Además, se posibilitó la reconstrucción de categorías específicas que los participantes emplean en la conceptualización de sus propias experiencias viales. Se utilizó la técnica de entrevista en profundidad, la cual es una entrevista personal, no estructurada y directa en la que un entrevistador sondea a fin de descubrir creencias y sentimientos ocultos sobre las conductas de riesgo en el espacio vial. La población de estudio fueron hombres y mujeres, peatones y conductores

³¹ gaescanes@gmail.com

de vehículos, con edades comprendidas entre los 18 y 60 años, residentes en Argentina. El tipo de muestreo fue por propósito - saturación de categorías. Dado que es posible intervenir sobre las conductas riesgosas adoptadas por usuarios de la vía pública, las muertes y lesiones causadas en el tránsito se consideran prevenibles. En este sentido, la prevención está asociada con la atención médica de las víctimas y las acciones de intervención de los estilos de vida que adoptan los usuarios del espacio vial.

Palabras Clave

Creencias, Incumplimiento, Normas

Política exterior argentina e inserción comercial en el sudeste de Asia, China e India (2007- actualidad)

Director del proyecto:

María Florencia Rubiolo³²

Docentes Investigadores:

Paola Andrea Baroni

Adscriptos:

Virginia Soledad Busilli

Ayudantes Alumnos:

Tamara Spagnolo, Valentina Azar

Resumen

El Este de Asia se ha convertido en las últimas décadas en un polo de desarrollo y crecimiento económico. Su emergencia como un centro financiero y económico mundial han transformado a la región en una alternativa para la inserción comercial de países en búsqueda de diversificar sus lazos externos. Las relaciones de Argentina con el Sudeste de Asia, China y, posteriormente, India, comenzaron a atravesar un proceso de dinamización desde inicios del 2000. En este contexto, los objetivos del presente proyecto son: a) explicar las características de la estructura productiva exportadora de Argentina (2008-2016) a nivel mundial y hacia el Este de Asia; b) analizar los montos y composición de los intercambios comerciales de Argentina con los países de Asia seleccionados desde 2007 a la actualidad, considerando el nivel de diversificación productiva y de destinos; c) analizar la vinculación entre la inserción comercial internacional y

³² frubiolo@gmail.com

las acciones de política exterior implementadas desde Argentina hacia el Sudeste de Asia, China e India. La metodología del presente proyecto se basa en el relevamiento de fuentes estadísticas y documentales y en el análisis cualitativo de las mismas. Con ello se logra mantener una actualización de datos estadísticos referidos al comercio bilateral de forma anual, en cuanto a montos y composición. También se han realizado entrevistas a funcionarios Clave en la implementación de la política exterior hacia la región oriental, particularmente en las embajadas argentinas en Filipinas, Tailandia y Singapur y en las representaciones asiáticas en la Argentina. Ello se ha complementado con el relevamiento de fuentes documentales y periodísticas que han permitido reconstruir el reciente devenir de las vinculaciones bilaterales.

Palabras Clave

Política Exterior Argentina, Inserción Internacional, Este Asiático, América del Sur, Diversificación

Evaluación de la eficacia de un programa de entrenamiento en estrategias de regulación emocional para estudiantes universitarios

Director del proyecto:

Germán Pereno³³

Docentes Investigadores:

Leonardo Medrano, Mario Trógolo

Adscriptos:

Luciana Moretti, Ezequiel Flores Kanter

Ayudantes Alumnos:

Stéfano Consalvi, Miguel González y Paola Montenegro

Resumen

En términos generales, la regulación emocional (RE) involucra cualquier proceso explícito o implícito que pueda alterar la emoción sentida, su duración y/o expresión (Denny, Silvers, & Ochsner, 2009). Aunque existen muchas maneras de regular una emoción, los procesos cognitivos implicados durante un episodio emocional poseen un papel clave (Garnefski & Kraaij, 2006). La forma en que una persona regula sus emociones tiene múltiples impactos. Nuestro equipo de investigación inicialmente se centró en el estudio del rol de los procesos cognitivos de regulación emocional sobre el comportamiento académico. Producto de ello se adaptó un instrumento psicométrico (el cuestionario CERQ), y se desarrolló un protocolo para estudiantes universitarios. También se analizó el impacto de los déficits en la regulación emocional sobre la elaboración de juicios

³³ gpereno@uesiglo21.edu.ar

cognitivos. Más recientemente, se comenzó a evaluar el papel de los déficits en la regulación emocional en el desarrollo de diferentes desórdenes emocionales (principalmente depresión y trastornos de ansiedad). Inicialmente dichos estudios se efectuaron en población española y actualmente el equipo pretende indagar el comportamiento de estas mismas variables en contexto latinoamericano.

Palabras Clave

Regulación Emocional, Estudiantes Universitarios, Entrenamiento

Narrativas discursivas acerca de la violencia hacia mujeres, en clave de lectura normativa

Director del proyecto:

Ivana Andrea Bridarolli³⁴

Docentes Investigadores:

María Adriana González

Adscriptos:

Mauricio Piatti Garro

Ayudantes Alumnos:

Agustina Tissera, María Jazmín Revuelta, Melinda Piantanida, Abigail Boldetti

Resumen

El proyecto de investigación tiene como objetivo general analizar en las materialidades discursivas los sentidos que posibilitan visibilizar las lógicas colectivas y las disputas sobre la violencia hacia las mujeres; especialmente lo que está ocurriendo en la ciudad de Río Cuarto, Córdoba, Argentina en el período que abarca desde octubre de 2015 a diciembre de 2018, enmarcado dentro de contextos internacionales, nacionales, provinciales y específicamente locales. Con el objeto de comprender e identificar analíticamente la discursividad institucional sobre la violencia hacia la mujer, se propone la realización de un estudio enmarcado desde el paradigma interpretativo y el análisis del discurso, con una metodología cualitativa que permitirá identificar las marcas de la enunciación y entender los sentidos por los cuales en contextos de globalización las subjetividades entran en el escenario social y se consolidan como ámbitos hegemónicos,

³⁴ ibridarolli@yahoo.com.ar

dando lugar a visibilizar el conflicto de una subjetividad, como el de la mujer, en permanente construcción. Las mencionadas líneas contribuirán al abordaje del problema de investigación que contribuya al debate y que promueva el pensamiento y la reflexión crítica sobre cómo entender la violencia de género entre los actores involucrados, discursos y contextos. La propuesta exhibe como resultados diálogos entre las perspectivas de género y el análisis del discurso y recoge a modo de conclusiones parciales los principales hallazgos del análisis anclado en una lectura territorial.

Palabras Clave

Discurso, Perspectiva de Género, Violencia

Las políticas de migración internacional en el proceso de integración regional del Mercosur: Miradas y abordajes hacia las migraciones y los sujetos migrantes.

Director del proyecto:
Janneth Clavijo Padilla³⁵

Docentes Investigadores:
Juan Carlos Sabogal

Adscriptos:
Silvana Dionisi

Ayudantes Alumnos:
Paula Dutto, Ailin Toso

Resumen

La presente investigación estudia las políticas de migración internacional adoptadas en el Mercado Común del Sur (Mercosur), a partir de algunas cuestiones propias del proceso de integración regional, y la articulación entre las políticas generadas en este ámbito y los lineamientos propuestos para el tratamiento de las migraciones por diversos actores de carácter internacional, regional y nacional. En este sentido, el objetivo general del proyecto ha sido comprender el modo en que se han construido y desarrollado las políticas de migraciones internacionales en el marco del proceso de integración regional del Mercosur. En consecuencia, la indagación y el análisis se han orientado principalmente a: los modos en que son definidas y clasificadas las migraciones y los sujetos migrantes desde las diferentes medidas que se han adoptado en el Mercosur; la relación

³⁵ jannethclavijopadilla@gmail.com

entre las políticas de migración internacional desarrolladas en el bloque regional y las implicaciones para los Estados partes, con especial atención en la Argentina; y el abordaje planteado desde el ámbito del Mercosur respecto a problemáticas como la trata de personas, las denominadas migraciones *forzadas*, en particular los movimientos de refugiados. Para el desarrollo de la investigación se ha optado por una metodología de carácter cualitativo basada en el análisis de contenido, a partir de la construcción y actualización permanente de un corpus documental que contempla materiales de diferentes formatos, producidos en diversos ámbitos vinculados con la temática migratoria. Se toman en cuenta documentos de actores como la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), entre otros. La sistematización y análisis de la información se han llevado a cabo con el apoyo de las herramientas CAQDAS y Atlas Ti.

Palabras Clave

Migraciones Internacionales, Políticas, Sudamérica, Integración Regional.

Formación y transformación de las representaciones de estudiantes ingresantes acerca de la carrera y el estudio universitario.

Director del proyecto:

Laura Andrea Bustamante³⁶

Adscriptos:

Matías Casanova

Ayudantes Alumnos:

María Celeste González Quirós

Resumen

El objetivo general de este proyecto de investigación es analizar la formación y transformación de las representaciones de estudiantes ingresantes acerca de la carrera y el estudio universitario. El diseño metodológico fue cualitativo: sobre la base de la teoría fundamentada, se analizaron 110 relatos de estudiantes ingresantes cohorte 2012 a una universidad privada. Luego, en el año 2016, se realizaron 24 entrevistas a una muestra de esa población. Los objetivos específicos perseguidos por la investigación fueron: analizar las representaciones de los estudiantes acerca del estudio universitario y la profesión, indagar acerca de su formación y su incidencia en la elección de la carrera y establecer relaciones entre la transformación de las representaciones y las prácticas de continuidad/discontinuidad con la carrera. Se espera aún profundizar en los aspectos que provocan frustración, tensión, disonancia a los fines de echar luz sobre las trayectorias marcadas por la discontinuidad.

³⁶ lauraabus@gmail.com

En este último año hemos iniciado una línea enfocada en la formación de las representaciones, específicamente en la construcción discursivo-mediática de las mismas. Dicha línea motiva el interés de los ayudantes y adscriptos y pretende funcionar como semillero de nuevos investigadores.

Palabras Clave

Representaciones, Estudiantes, Universidad, Ingreso

Las redes sociales en los estudiantes de la Universidad Siglo 21. Representaciones sociales y prácticas educativas

Director del proyecto:

María Laura Lesta³⁷

Docentes Investigadores:

Natalia Soledad Cañas, Diego Tachella, Valeria Riboldi, Nicolás Ampoli

Adscriptos:

Celeste Rocío Torres

Ayudantes Alumnos:

Alejandro Parise, Mariana Fried

Resumen

El objetivo que atraviesa este proyecto es analizar el fenómeno de inserción de las TIC en el ámbito educativo, tomando como caso a una universidad en la que se fomenta el uso de herramientas digitales como soporte pedagógico. El argumento que orienta este uso es que las posibilidades de acceso a la tecnología conducen a la generación de nuevas formas de interacción que independizan las prácticas educativas de los contextos espaciales y temporales y que estas, a su vez, favorecen la autogestión, la colaboración, la creatividad y las cualidades emprendedoras. Ante esto, como equipo de trabajo, observamos que esta universidad, no sólo se posiciona a favor de la inserción de las TIC en los procesos educativos en sus discursos, sino que además lo demuestra en distintas prácticas docentes que despertaron nuestro interés. Es así, que una serie de interrogantes en torno a este fenómeno nos ha convocado para conformar un equipo interdisciplinario

³⁷ laulesta@gmail.com

que, en estos 3 años, viene trabajando cuestiones tales como la apropiación de redes sociales en las cátedras, la tecnología como imaginario social, las narrativas transmedia de no ficción, la dicotomía nativos digitales - inmigrantes digitales, las experiencias de gamificación en el aula y las representaciones sociales de los estudiantes en torno a Internet como herramienta educativa.

Palabras Clave

Educación, Tecnologías Digitales, Imaginarios Sociales

Representaciones sociales en torno a la alimentación de vegetarianos cordobeses

Director del proyecto:

María Marta Andreatta³⁸

Adscriptos:

Carolina Mercedes Camisassa

Resumen

El objetivo de este proyecto es analizar las representaciones en torno a la alimentación de vegetarianos cordobeses mediante metodología cualitativa y en el marco del paradigma interpretativo. Si bien el fenómeno ha sido estudiado en otros contextos socioculturales, en nuestro país los trabajos de tipo académico que abordan la temática aún son escasos, configurando un campo emergente. La recolección de datos se realizará a través de entrevistas en profundidad, orientadas por *un guion temático o guía de pautas con los temas clave a ser explorados*. La muestra se conformará a través de muestreo intencional, según los objetivos planteados. *Para el análisis se tomará como referencia el procedimiento propuesto por Strauss y Corbin: codificación abierta, axial y selectiva, junto con la comparación constante de los datos. Al finalizar el proyecto esperamos haber logrado* identificar informaciones, opiniones, creencias, actitudes, valores y vivencias ligadas a las prácticas alimentarias y a los alimentos entre vegetarianos cordobeses; reconocer el tipo y origen de los discursos que participan en la construcción de las representaciones sobre la alimentación; identificar las motivaciones para la adopción de una alimentación vegetariana; construir un perfil de los vegetarianos cordobeses en cuanto a edad, género, nivel socio-económico, ocupación, capital cultural, creencias espirituales, entre otros. Esta investigación no solo propone una temá-

³⁸ maryandreat@gmail.com

tica original a nivel local, sino que constituye una oportunidad de aproximarse a la alimentación como hecho social complejo, que emerge de una multiplicidad de circunstancias que son producto de diferentes maneras de vivir y de estar en el mundo.

Palabras Clave

Representaciones, Vegetarianismo, Investigación Cualitativa, Córdoba

Actitudes y consumo de los jóvenes entre 18 y 35 años. La influencia de la publicidad comercial en la toma de decisiones

Director del proyecto:

María Elisa Sabre³⁹

Docentes Investigadores:

José Luis Taricco

Resumen

Este proyecto ha sido diseñado con el principal objetivo de conocer y comprender las variables que influyen en el consumo de los jóvenes llamados *millennials* y analizar el rol de la publicidad en esos procesos de toma de decisión. La hipótesis que guía este planteo es que las decisiones de consumo de los jóvenes entre 18 a 35 años, dependen de múltiples variables, más relacionadas al entorno y a sus modos de vida que a la influencia de los medios de comunicación. Es decir, planteamos que la comunicación publicitaria en particular (y sus diversas manifestaciones y usos) no genera el impacto que hasta ahora se le ha atribuido. Este trabajo tiene como finalidad conocer y analizar los procesos de toma de decisión de compra de los jóvenes y las variables que influyen en dichos procesos, así como acceder a sus actitudes frente a la publicidad. También pretende reconocer modos de usos y apropiación de las tecnologías de la información y comunicación por parte de los jóvenes y analizar y evaluar de qué manera influyen las estrategias de comunicación publicitaria en las decisiones de consumo de los jóvenes. Para alcanzar este objeto de estudio tan dinámico y fluido se plantea un abordaje cualitativo y cuantitativo que permitan identificar patrones de consumo, así como procesos subjetivos como la apropiación de los contenidos mediales en general

³⁹ mariaesabre@hotmail.com

y el consumo publicitario en particular. Para ello se propone un estudio exploratorio descriptivo con las siguientes etapas: análisis documental, entrevistas en profundidad, grupos focales y encuesta.

Palabras Clave

Publicidad, Consumo, Jóvenes, Decisiones de Compra

Análisis discriminante de las estrategias cognitivas de regulación emocional en conductores riesgosos, agresivos y prudentes: Un estudio con jóvenes cordobeses

Director del proyecto:

Mario A. Trógolo⁴⁰

Ayudantes Alumnos:

Cynthia Mareco, Federico Fluxá

Resumen

Los siniestros viales han dejado de considerarse un suceso azaroso, destacándose los comportamientos de los conductores como uno de los factores de riesgo más importantes, especialmente el consumo de alcohol, el exceso de velocidad y el incumplimiento de las normas viales. Por tal motivo, la actitud hacia el riesgo se ha convertido en el eje principal de diferentes programas de educación y reeducación vial, orientados a disminuir los comportamientos riesgosos y contribuir al desarrollo de una movilidad segura. A pesar de ello, en lo que al contexto latinoamericano se refiere, no existen instrumentos que permitan una evaluación rápida, válida y confiable de las actitudes hacia el riesgo en conductores. El siguiente trabajo tiene por objetivo presentar los resultados de adaptación y validación de una escala de 16 ítems para medir actitudes hacia el riesgo (alcohol, velocidad, infracciones de tránsito y comportamientos temerarios de otros) en base a una muestra de 414 conductores argentinos. Los resultados evidencian una estructura interna de tres factores ($\chi^2=169.95$; $p<.001$; $g^2= .74$; CFI= .92; GFI= .93; TLI= .90; RMSEA= .06) definidos como actitudes hacia las infracciones y la velocidad (9 ítems; $\alpha=.78$); actitudes hacia los comportamientos temerarios de otros (3 ítems; $\alpha=$

⁴⁰ mario.trogolo@gmail.com

.70); y actitudes hacia el alcohol y la conducción (2 ítems; $\alpha = .82$). Se obtuvieron correlaciones significativas entre la escala y medidas de conducción riesgosa ($r = .30 - .47, p < .01$) y correlaciones débiles y nulas con medidas de deseabilidad social del conductor ($r = .15 - .34, p < .01$; $r = .03 - .12, ns$). Globalmente, estos resultados corroboran la validez y confiabilidad de la escala, permitiendo disponer de un instrumento útil para conocer el perfil actitudinal de los usuarios de automóviles en relación con diferentes factores de riesgo y la evaluación de diferentes programas de seguridad vial orientados a promover el cambio de actitudes.

Palabras Clave

Actitudes Hacia el Riesgo, Conductores, Escala, Validez, Confiabilidad

Neuroeducación en la formación docente

Director del proyecto:

Pamela Travaglia⁴¹

Docentes Investigadores:

Candelaria Lestelle

Adscriptos:

Daiana Rigo

Ayudantes Alumnos:

María Celeste Castelo, Santiago Nicolas Cervella, Celeste Alaminos

Resumen

El objetivo de la investigación fue indagar cuáles son las estrategias que utilizan los docentes para desarrollar sus clases, las habilidades que poseen a la hora de planificar y efectuar las mismas, las maneras de interactuar con el alumno y los procesos de evaluación que realiza. Ello, con la finalidad de, posteriormente, capacitar a docentes universitarios sobre las prácticas áulicas desde la neuropsicoeducación, especialmente a aquellos que no cuenten con una formación pedagógica en su profesión. Metodología: Se realizó un estudio de tipo descriptivo – exploratorio. La muestra quedó conformada por docentes de las carreras de Lic. en Administración, Administración Agraria y Abogacía (n=28) de una universidad de gestión privada de la ciudad de Río Cuarto, Córdoba. Para evaluar la metodología utilizada por los docentes se utilizó el cuestionario autoadministrable CEMEDEPU (Gargallo Lopez, Suarez Rodriguez, Garfella y Fernandez March, 2011).

⁴¹ pametravaglia@hotmail.com

Palabras Clave

Neuroeducación, Formación Docente, Funciones Ejecutivas

Experiencias migratorias en estudiantes universitarios de la ciudad de Córdoba

Director del proyecto:

Sandra María Gómez⁴²

Docentes Investigadores:

Beatriz Ergo

Adscriptos:

Leonor Tulián, Silvia Medina, Julio Romero

Ayudantes Alumnos:

Yamile Abed, Sebastián Maldonado

Resumen

Iniciar una carrera universitaria supone, en muchos casos, un proceso migratorio. Este proceso es el que se pretende comprender desde una mirada relacional y diacrónica. Dicha mirada permite dar cuenta de aspectos distintivos en los estudiantes en situaciones de desarraigo, considerando las trayectorias previas (personales, sociales, familiares y escolares), las transformaciones en la cotidianidad y los desafíos que se le presentan en la universidad. Cómo sobrellevan los jóvenes estudiantes estos desafíos e incertidumbres que genera el proceso migratorio, es uno de los puntos que merecen especial atención procurando acercarnos y conocer tanto los modos en que los estudiantes van significando las transformaciones como los recursos a los que apelan para sostener el proyecto universitario. El problema de investigación se ha formulado en una pregunta principal: ¿Cuáles son las experiencias de los estudiantes universitarios que han tenido que migrar

⁴² sgomezvinales@gmail.com

del interior de la provincia de Córdoba, de otra provincia argentina o de otros países latinoamericanos, para dar inicio a una carrera universitaria? Los objetivos fueron: a) interpretar las experiencias vividas por los estudiantes, desde la migración y los dos primeros años de arribo a la ciudad de Córdoba, y los sentidos otorgados a dichas experiencias; y b) analizar los itinerarios reconstruidos por los estudiantes con relación al proceso migratorio y al proceso de integración al nuevo espacio social. Se ha optado por un diseño con enfoque cualitativo, utilizando la entrevista con el fin de recuperar relatos de vida. Se trabajó con estudiantes migrantes pertenecientes a universidades situadas en Córdoba capital, Argentina.

Palabras Clave

Migraciones, Universidad, Estudiantes, Desarraigo, Rearraigo

Género, sexualidad y sociabilidad juvenil en la escuela secundaria

Director del proyecto:

Marina Tomasini⁴³

Docentes Investigadores:

Claudio Rosa

Adscriptos:

Silvia Escalante, Mariana Faró, Heliana Peralta, Lucía Domínguez

Resumen

El proyecto se propuso realizar un estudio comprensivo sobre género, sexualidad y sociabilidad juvenil en la escuela media. El objetivo fue construir conceptos y categorías, mediante un estudio comparativo entre distintos casos, que aporten a la comprensión de los sentidos de estudiantes y docentes de nivel medio de Córdoba sobre género y sexualidad, y su relación con las prácticas de sociabilidad juvenil en la escuela. Se hará énfasis en dos dimensiones: a) las perspectivas de estudiantes y docentes sobre la sexualidad y los modos de vinculación erótico afectiva entre jóvenes así como las regulaciones escolares de los mismos con el fin de analizar cómo se tensionan sentidos tradicionales e instituyentes sobre género y sexualidad, según la edad y el contexto socio educativo; b) los posicionamientos juveniles sobre las normas culturales de género y su articulación con conflictos y violencias entre estudiantes, así como con prácticas de ayuda y solidaridad. El trabajo de campo se realizó en dos establecimientos educativos de la ciudad de Córdoba, uno de gestión pública que recibe mayoritariamente a jóvenes de sectores populares y está ubicado en una zona periférica

⁴³ marinatomasini@hotmail.com

de la ciudad; el otro es un colegio confesional católico que recibe a estudiantes de clase media alta y clase alta de la ciudad. Se realizaron observaciones de eventos escolares, como talleres, actos o festejos y entrevistas individuales y/o grupales con estudiantes y docentes, así como con otros actores institucionales. Para el análisis se recuperaron aportes de Grounded Theory de Glaser y Strauss y de la Narrativa de Jerome Bruner.

Palabras Clave

Género, Sexualidad, Jóvenes, Escuela Secundaria

DECANATO DE CIENCIAS APLICADAS

Minisatélite para la enseñanza de las ciencias experimentales

Director del proyecto:

Ricardo Hugo Medel⁴⁴

Docentes Investigadores:

Luciano Báez Moyano, Agustín Fernández, Mariana Arruabarrena

Ayudantes Alumnos:

*Agustín Alfredo Berteá, Guillermo Maniloff, Cristian César Lavilla,
Luciano Suárez Mori, María Victoria López Portal, Héctor Pucheta*

Resumen

El objetivo del proyecto es evaluar la factibilidad de utilizar un modelo cansat de simulador satelital para la enseñanza de ciencia y tecnología en distintos ámbitos educativos de Argentina. Esto permitirá una aproximación a una estrategia didáctica que promueva una cultura científica a través de una nueva posibilidad de enseñanza de las ciencias experimentales y aplicadas, superando así el tradicional enciclopedismo dominante del campo disciplinar.

En el aspecto metodológico se combinará una investigación exploratoria sobre el concepto de misión satelital aplicada a la enseñanza con una investigación correlacional que busque determinar el grado de relación entre las prácticas educativas propuestas y los conceptos adquiridos por los alumnos.

Se espera obtener el diseño de un modelo de cansat de bajo costo y fácil construcción que pueda ser fabricado en Argentina, así como un plan de clases validado que, simulando una misión satelital, permita enseñar los temas de ciencia y tecnología de interés para la currícula de diversas instituciones

⁴⁴ ricardo.h.medel@gmail.com

educativas argentinas. Esperamos que este proyecto sienta las bases para el desarrollo futuro de un laboratorio de estudio de tecnología espacial en la Universidad Empresarial Siglo 21.

Palabras Clave

CanSat, Enseñanza, Ciencias Experimentales, Tecnología Espacial

Signos culturales en el diseño independiente cordobés: interpretación y postproducción.

Director del proyecto:

Ana María Cubeiro Rodríguez⁴⁵

Docentes Investigadores:

Gabriela Soledad Besora, Catalina Rojas, Florencia Agustina Malem

Ayudantes Alumnos:

*Marian García Salord, Florencia Natalia Giraudo, Natsue Ayelén Kiyama,
Fedora Beglenok Belchior, Natalia Müller, Carolina Brandolini*

Resumen

Este proyecto tiene por objetivo comprender cómo se desarrolla el proceso de interpretación y de postproducción signos culturales en productos del diseño independiente cordobés. Se entiende el diseño como una manifestación cultural de contextos socio-históricos particulares. Los diseñadores no son ajenos al medio social al que pertenecen, sino que son sensibles a los valores, expresiones e imágenes culturales, que traducen, interpretan y resignifican en sus producciones, ya sea en un nivel manifiesto o latente. Considerando la diversidad cultural de Córdoba, atravesada por los fenómenos de la globalización y el consumo masivo, pero que en los últimos años asiste a un incipiente desarrollo del diseño independiente, cabe señalar cómo el proceso de resignificación deviene más complejo.

En este sentido, las preguntas que nos planteamos como punto de partida de la investigación son: ¿Qué signos culturales presentan los productos

⁴⁵ Ana.Cubeiro@ues21.edu.ar

de diseño independiente cordobés? ¿Cómo se desarrolla el proceso de diseño entendido como medio de traducción de los signos culturales a los productos? ¿Qué percepción tienen de este proceso los propios diseñadores?

Desde un enfoque cualitativo, el proyecto contempla la realización de entrevistas en profundidad a una muestra de diseñadores emergentes residentes en la ciudad de Córdoba. En paralelo, se relevarán las producciones de los mismos diseñadores, con el fin de generar un corpus de material empírico a analizar observando características de orden estético, técnico y simbólico, así como la interrelación entre las mismas.

Palabras Clave

Diseño, Signos Culturales, Procesos de Diseño, Diseño Independiente

Evaluación de la satisfacción del cliente interno en servicios de tecnología y tecnologías de la información en instituciones educativas de educación superior.

Director del proyecto:

Elizabeth Jeinson⁴⁶

Docentes Investigadores:

Alejandra Jewsbury

Resumen

Cuando se investiga en torno a la calidad de los productos y los servicios de software y tecnología, la satisfacción del cliente es una idea central. Está prácticamente en todas las definiciones de calidad. Para quien brinda el servicio, la retroalimentación sobre la experiencia del consumidor es esencial para mejorar su oferta. Sin embargo, es complejo medir la satisfacción de un consumidor de productos y más aún de servicios.

Los servicios de software y tecnología cada vez más mediatizan todos los negocios que nos podamos imaginar. Pensemos en cómo se imparte hoy la educación superior, las plataformas de e-learning, los servicios académicos para docentes y alumnos, por ejemplo. ¿Cómo se relacionan todos estos usuarios con los sistemas y servicios provistos? Poder generar un modelo que sea de ayuda para conocer qué tan satisfecho están los clientes con los servicios prestados en estas disciplinas fue la motivación para este trabajo.

La medición de la satisfacción del cliente para evaluar la calidad de los servicios tiene un gran desarrollo en las décadas del '80 y del '90 por investigadores del área de marketing. La mayoría de los autores se enfocaron en el cliente externo y desarrollaron algunos modelos. El cliente interno (empleado

⁴⁶ ejinson@gmail.com

de la organización), tuvo mucho menos atención entre los investigadores. Sin embargo, es un gran consumidor de servicios de software en las organizaciones y tiene características muy diferentes a un cliente externo que puede elegir libremente sus proveedores.

¿Cuánto conocen las instituciones educativas de la calidad del servicio de tecnología que brindan a sus clientes internos? ¿Qué relevancia institucional tienen en una organización medir el grado de satisfacción de su cliente interno? ¿Es posible construir un instrumento metodológico para medir la calidad de los servicios de tecnología? Este trabajo propone responder estas preguntas a través del desarrollo de un modelo que permita evaluar la satisfacción del cliente interno en servicios de software y tecnologías de la información para instituciones educativas de nivel superior.

Palabras Clave

Calidad de Servicio, Servicios de Tecnología, Satisfacción del Cliente, Sistemas Informáticos

Desarrollo de metaversos en mundos virtuales que propicien eficazmente los procesos de enseñanza.

Director del proyecto:

Calixto Maldonado⁴⁷

Docentes Investigadores:

Adriana Pérez, Beatriz Ergo, Mariana Alcalde

Resumen

El término *metaverso* proviene de la novela “Snow Crash” publicada en 1992 por Neal Stephenson, y se usa actualmente para describir la visión del trabajo en espacios 3D totalmente inmersivos. El objetivo de este proyecto es diseñar un Metaverso en Mundos Virtuales (MMV) y evaluar la eficacia de su aplicación en la población de estudiantes de la UES21 que usan la plataforma educativa.

Nos proponemos conocer la respuesta en la capacidad de aprendizaje con asimilación de los contenidos de las materias usando MMV, para lo cual debemos primeramente caracterizar la población a través de la delimitación de rasgos de carácter y su impacto en el aprendizaje que tiene el uso de MMV. A partir de esta caracterización vamos a determinar los requerimientos del software de MMV que proveerá el Metaverso para la realización de las actividades de enseñanza aprendizaje. Finalmente vamos a analizar las competencias generales y específicas de las carreras para determinar cuál o cuáles se fomentan usando MMV, realizando pruebas de conceptos y prácticas a llevar a cabo con el prototipo, evaluando los resultados

⁴⁷ calixtomaldonado@hotmail.com

Palabras Clave

Mundos Virtuales, Espacios 3D Inmersivos, Metaversos, Educación Mediada por Tecnología

Los juegos de simulación: Una estrategia para la toma de decisiones.

Director del proyecto:

Luis Bravo⁴⁸

Docentes Investigadores:

Fernando Frías

Resumen

Los juegos de simulación pueden ayudar a despertar destrezas, habilidades y tomar decisiones, lo interesante es conocer por qué, cómo, con quién y con qué objetivos se los usan. Estos videojuegos generan un ambiente de comunicación agradable que cautivan a nuestros jóvenes y además estimulan sus aprendizajes de manera informal. Para generar y aumentar la motivación, es decir, para favorecer la disposición a aprender, se requieren, indefectiblemente, estímulos externos apropiados.

La pregunta que guía nuestra investigación se cuestiona si es posible aprovechar los juegos de simulación como estrategia para contribuir a la formación de alumnos universitarios en la toma de decisiones estratégicas. Para lo cual proponemos diseñar y poner a prueba un modelo de intervención estratégica por intermedio de su implementación en un juego de simulación que capte la atención de los jóvenes, los motive a reflexionar sobre sí mismos, sobre sus actitudes, estilos y valores que se explicitan en la toma de decisiones.

Palabras Clave

Videojuegos, Juegos de Simulación, Toma de Decisiones, Educación Mediada por Tecnología

⁴⁸ luisbravo763@hotmail.com

Desarrollo de una propuesta de gestión vehicular inteligente aplicada a la ciudad de Córdoba.

Director del Proyecto:

Carlos A. Ramonda⁴⁹

Ayudantes alumnos:

Franco Funes, Mauricio Godoy, Federico León, Nicolás Ramírez

Resumen

¿Cómo se puede mejorar la gestión del tráfico vehicular en la ciudad de Córdoba incorporando tecnología de la información (TI) para mitigar la congestión vehicular y ayudar a mejorar la movilidad de los ciudadanos? Esta es la pregunta disparadora al presente proyecto que pretende analizar y describir el tráfico vehicular y estado de situación de movilidad de la ciudad de Córdoba – Argentina y proponer una solución al congestionamiento vehicular incorporando tecnología de información.

Vemos que en la ciudad de Córdoba un tema particularmente problemático es el transporte; y en el presente proyecto, se pretende analizar uno de los criterios como lo es la movilidad y a su vez dentro de ella el tráfico vehicular; proponiendo diferentes enfoques de solución. Se busca la introducción de tecnología para gestionar en tiempo real el tráfico vehicular mediante la posibilidad de utilizar cámaras, sensores y señalética específica para recabar datos y poder así por ejemplo evitar congestiones disminuyendo la emisión de gases de los motores, de ruido ambiental, liberar rutas en caso de accidentes o facilitar el acceso a los servicios de emergencias, entre otras cuestiones que ayudarían a mejorar la calidad de vida de los habitantes de la ciudad.

⁴⁹ carlos.ramonda@ues21.edu.ar

Palabras clave

Ciudades Inteligentes, Gestión Vehicular, Gobierno Abierto, Internet de las Cosas

Características de los gobiernos abiertos en cuanto a participación y colaboración ciudadana y sus relaciones con las tecnologías de información y comunicación en los municipios de Córdoba, San Francisco, Villa María y Río Cuarto

Director del proyecto:

Juan Manuel Lozita⁵⁰

Docentes Investigadores:

Jaime Rodríguez, Alejandra Jewsbury

Adscriptos:

Ignacio Lozita

Ayudantes Alumnos:

Eduardo Soria, Marcela Orbiscay, Claudia Civarolo

Resumen

Mucho se ha escrito e investigado sobre las causas y efectos de la crisis de representación de las democracias liberales o representativas, pero pocas veces se indaga sobre la necesidad de repensar, diseñar e implementar estrategias públicas para buscar una solución participada, colaborativa y sostenida en el tiempo.

Entendemos al paradigma del Gobierno Abierto, como una estrategia de gobernanza colaborativa que abre un camino alternativo para comenzar a delinear acciones que involucren de manera efectiva a la sociedad civil en el diseño y gestión de las políticas públicas a fin de profundizar la real y efectiva participación y colaboración ciudadana facilitando intercambios y compro-

⁵⁰ jmlozita@gmail.com

misos específicos, medibles, realistas, factibles y claros.

Estamos hablando de un cambio de paradigma en la cultura política de un país, región o ciudad. Sin embargo, con la revolución de las telecomunicaciones y la cada vez más influyente penetración de las TIC en la vida cotidiana de millones de ciudadanos, es posible contar con instrumentos modernos, eficaces y ágiles, como las denominadas tecnologías cívicas, que lograrán mediar y acercar al ciudadano al Estado, en la medida que se disponga de tiempo, recursos tecnológicos y actitud participativa/colaborativa.

Por ello, el desafío es de partida doble, debido que el paradigma de gobierno abierto, no solo necesita de una mayor y real cooperación cívica, sino plantearse reformas y cambios profundos hacia el interior de los Estados y sus complejas burocracias administrativas, que generalmente son reticentes a los cambios tecnológicos, transparencia, rendición de cuentas e involucramiento ciudadano.

Detectar las buenas prácticas de gobierno abierto en distintos municipios de la provincia de Córdoba, potenciar las tecnologías cívicas entendidas como estrategias de participación ciudadana que establezcan puentes de comunicación entre estado y sociedad civil en colaboración mutua e incluyente, indagando sobre las características de la participación ciudadana, son las temáticas que nos convoca este proyecto de investigación.

Palabras Clave

Gobierno Abierto, TIC, Participación, Colaboración, Tecnologías Cívicas, Transparencia, cambios tecnológicos

Modelos estratégicos de gestión para la transformación de los procesos de generación, tratamiento y destino de los desechos textiles

Directora del proyecto:

Marina Ulver⁵¹

Docentes Investigadoras:

María Cecilia Cherubini, Ana Luz Molinelli

Adscripta:

María Isabel Cousseau

Ayudantes Alumnos:

Milena Rocío Priotti, Pablo Joel Garro, Angelina Lorenzatto, Agustina Battisti, Lourdes Micaela Nieves, Rocío Araceli Crimella

Resumen

Advertimos que la gestión de los recursos y actores que intervienen en los diferentes procesos de generación, tratamiento y destino de los desechos textiles, no configuran una estrategia sostenible. El abordaje de la problemática se consolida de manera dual: por un lado, el sector privado (tanto comercial, como industrial) referidos al rubro textil, y por el otro, las acciones gubernamentales y políticas de estado de la Ciudad de Córdoba en torno a la recolección, disposición y criterios públicos frente al hoy llamado “residuo” textil. A partir del desarrollo de este proyecto, planteamos como resultado una serie de Modelos Estratégicos de Gestión para la Reducción Total del Desecho Textil. La intención de esta propuesta es diseñar esquemas estratégicos susceptibles de ser replicables

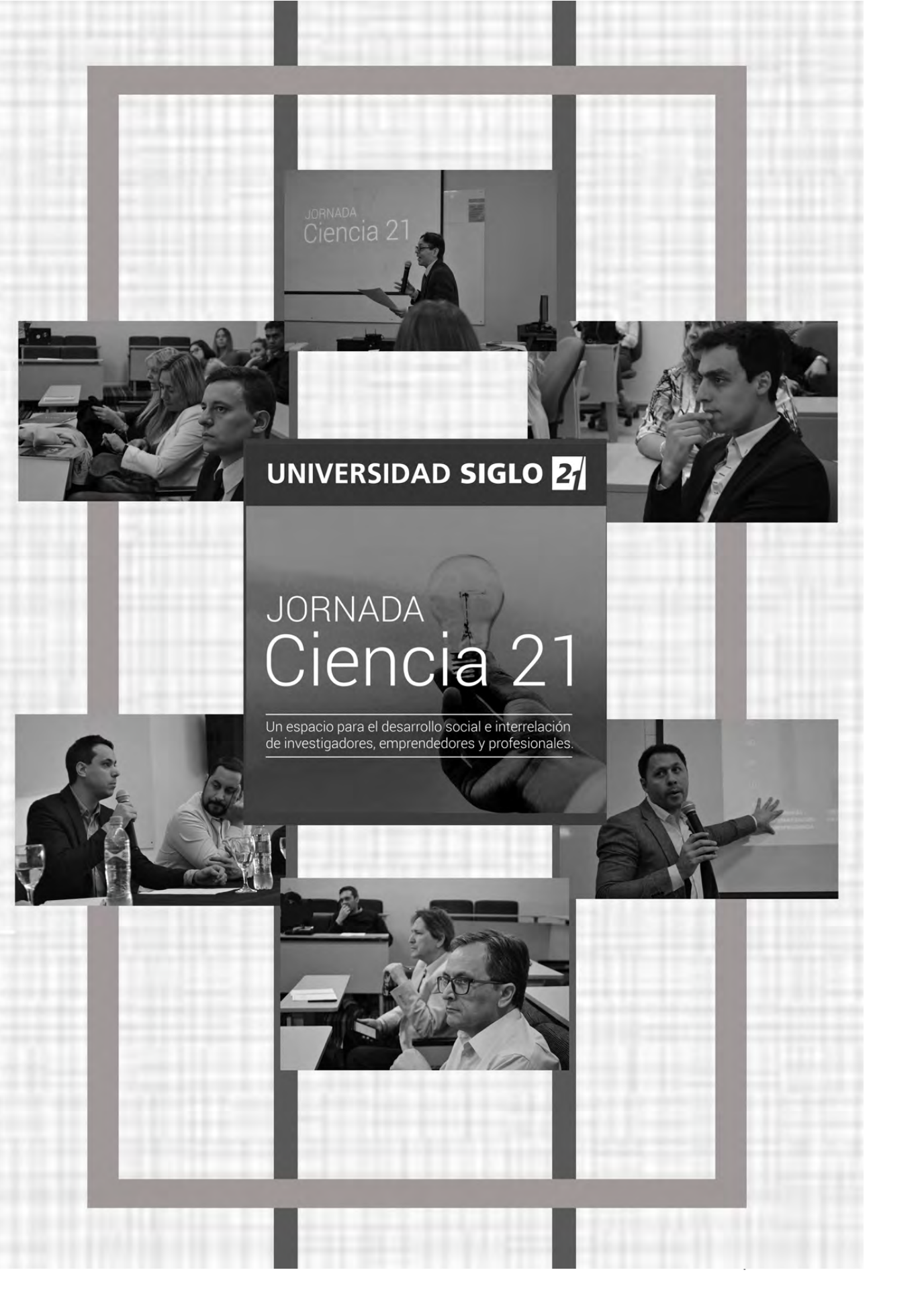
⁵¹ marinaulver@gmail.com

en otros contextos y realidades, y que a su vez, puedan generar acciones de cambio, conciencia, resignificación y nuevas lógicas en relación al tratamiento de los residuos textiles como una nueva materia prima emergente.

Palabras Clave

Gestión de Residuos Textiles, Neoindustria Textil, Trazabilidad Textil, Materia Prima Emergente, Logística Sustentable, Economía Textil

EVENTOS



JORNADA
Ciencia 21

UNIVERSIDAD SIGLO 21

JORNADA
Ciencia 21

Un espacio para el desarrollo social e interrelación
de investigadores, emprendedores y profesionales.

Ciencia 21

Pensado como un evento anual, Ciencia 21 comienza, con el trazado de temas concretos y orientados al desarrollo social. A la vez, se piensa el evento como un espacio de intercambio entre científicos, investigadores, alumnos, profesores, emprendedores y empresarios.

El objetivo del evento es el de generar “Ideas con sustento científico” que permitan la innovación y el desarrollo. Además, se busca fomentar la interacción entre investigadores, emprendedores y profesionales, en la búsqueda de un intercambio provechoso que permita un enriquecimiento y generar un proceso de articulación a gran escala entre los mismos, un puente rezagado que resulta clave para el desarrollo social.

El dicho contexto de debate y difusión de temáticas diversas, es necesario destacar que Ciencia 21 en su edición 2016, contó para su desarrollo, no solo con el trabajo de los coordinadores de investigación y el área de Marketing de la universidad, sino también, con el apoyo del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba, lo cual es de suma importancia para saber que nuestro gobierno apoya la tarea científica en todas sus esferas.

Ciencia 21 permite no solo la apertura de temas de interés científico y social a la comunidad sino el crecimiento de la ciencia como fundamento basal para la toma de decisiones. Este evento se propone entonces como un marco donde el conocimiento científico es el puntapié inicial para el desarrollo humano es más de una esfera. Rompiendo con el estereotipo de científicos en laboratorios y poniendo a la ciencia como eje fundamental de la evolución social.

La edición 2018 contó con la presencia de los siguientes expositores

Innovación educativa: Coordina por el Dr. Marcos Requena (ciencias Humanas y Sociales)

Mgter. Karina Cuzzani: Universidad Nacional Lomas de Zamora - Universidad Maimónides. “Tecnología y pedagogía: Reconstruir las prácticas”.

Gabriela Azar: Pontificia Universidad Católica de Argentina; “Modelo de Formación docente por capacidades.”

Vanina Triverio: Fundación Arcor; “Iniciativas educativas innovadoras: la experiencia de Fundación Arcor”

Gestión de las emociones y el bienestar en contextos de incertidumbre.”: Coordinada por el Mgter Gerardo García Oro

Manuel Arce: Gestión Humana Siglo 21

Dr. Leonardo Medrano y Mgter. Carlos Spontón (observatorio de tendencias Sociales Universidad Siglo 21)

Alejandra Lucino Great Place to Work.

Aspectos Sociales del Diseño: Coordinada por el Dr. Ricardo Medel

Valeria del Carmen Frontera (UNC y UNVM), “Diseño para la Innovación Social”

Ángela Camargo Amado (Corporación Universitaria UNITEC, Colombia), “El libro ilustrado como medida preventiva de Bullying”

Marina Ulver (UES21), “El diseño como herramienta para la transformación social”

Derecho “Transformación digital e inteligencia artificial en el derecho”: Coordina Dr. Cristian Altavilla

Juan Gustavo Corvalán UBA- Creador de Prometea (Inteligencia artificial a servicio de la justicia)

Juan Manuel Haddad (Gerente de Telefónica SA)

Ciencia 21 es un paso más en la búsqueda de la Universidad Siglo 21 a través de su Secretaría de Investigación de herramientas que permitan la innovación y la mejora continua en los procesos de transferencia de conocimiento en pos de una gran meta institucional: situar a la ciencia y la investigación como parte de la cultura universitaria.



En busca de la ciencia como cultura universitaria



Open Lab

Los open labs están pensados como un espacio de apertura de la Secretaría a investigadores, docentes y estudiantes interesados en la investigación científica.

Se realizan anualmente bajo la dirección de los coordinadores de investigación y tienen como eje central exponer y divulgar las temáticas de investigación en curso a la comunidad educativa y científica con el objetivo del trabajo colaborativo e interdisciplinario y la invitación permanente de la Secretaría de Investigación a que los trabajos de nuestros científicos se conviertan en un insumo áulico para la generación, consulta y transferencia de conocimiento, convencidos de que este es el camino para la inclusión de la ciencia en la toma de decisiones con el sustento y soporte que estas necesitan.

Este año la novedad en cuanto a la presentación de los trabajos, fueron los posters científicos donde los investigadores pudieron exponer su investigación con el fin de dar a conocer que trabajos realizan junto a su equipo en nuestra Secretaría.

