

Universidad Siglo 21



Trabajo Final de Grado - Plan de Intervención  
Licenciatura en Psicología  
**“Taller Psicoeducativo para el fortalecimiento de las relaciones”**  
I.P.E.M. N° 193 José María Paz.  
Aciar Facundo Agustín  
Legajo: PSI02930.  
Director: Dr. Y Lic. Rubén M. Pereyra.  
Argentina, Córdoba  
Junio 2020

## INDICE

<u>RESUMEN</u> .....	3
<u>INTRODUCCION</u> .....	5
<u>LINEA ESTRATEGICA DE INTERVENCION</u> .....	7
<u>RESUMEN DE LA ORGANIZACION</u> .....	8
<u>DELIMITACIÓN DE LA NECESIDAD O PROBLEMÁTICA OBJETO DE LA INTERVENCIÓN</u> .....	12
<u>OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS</u> .....	18
<u>JUSTIFICACIÓN</u> .....	19
<u>MARCO TEORICO</u> .....	25
1 - VIOLENCIA Y SALUD MENTAL .....	25
2 - ADOLESCENCIA .....	29
3 - ACOSO ESCOLAR .....	31
4 - DISPOSITIVO TALLER PSICOEDUCATIVO .....	36
<u>PLAN DE ACCION</u> .....	37
1 - ACTIVIDADES .....	38
2 - DIAGRAMA DE GANTT .....	55
3 - RECURSOS .....	56
4 - PRESUPUESTO .....	57
5 - EVALUACION .....	58
<u>RESULTADOS ESPERADOS</u> .....	58
<u>CONCLUSION</u> .....	59
<u>REFERENCIAS</u> .....	61
<u>ANEXO</u> .....	70

## RESUMEN

En el presente Trabajo Final de Grado de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Siglo 21, se desarrolla un plan de intervención enmarcado en el colegio I.P.E.M. N°193 José M. Paz de la Ciudad de Saldán, Provincia de Córdoba. A partir de un análisis crítico sobre la institución, fue posible detectar y delimitar la problemática referida al Acoso Escolar.

Se aborda la problemática aplicando un taller psicoeducativo con el objetivo de desarrollar relaciones interpersonales saludables entre los alumnos.

Para implementar dicho taller se han planificado un total de seis encuentros, que se dictarán cada quince días y donde cada encuentro contará de dos a tres actividades. En los diferentes encuentros se concientiza sobre la importancia de la salud mental; se fortalecen las relaciones entre los diferentes actores de la institución; y por último, se brindan herramientas para promover habilidades socio-emocionales.

Al finalizar el taller se proporciona un cuestionario con la finalidad evaluar el impacto que han tenido los encuentros y de este modo indagar sobre el alcance y la eficacia del plan de acción.

**PALABRAS CLAVES:** Acoso Escolar, Bullying, Taller Psicoeducativo, Salud Mental, Habilidades Socio-Emocionales, Relaciones Saludables, Ambientes Saludables.

## ABSTRACT

In the present Final Work of Degree in Psychology of Siglo 21 University, a plan of intervention framed in the school I.P.E.M. N°193 José M. Paz of the City of Saldán, Córdoba Province is developed. Based on a critical analysis of the institution, it was possible to identify and define the problems related to bullying issues.

The problem is addressed by applying a psycho-educational workshop with the aim of developing healthy interpersonal relations between students.

A total of six meetings have been planned to implement the workshop, which will be held every fortnight and each meeting will have two to three activities. The various meetings raise awareness of the importance of mental health; strengthen relations between the different actors of the institution; and finally, provide tools to promote socio-emotional skills.

At the end of the workshop, a questionnaire is provided to assess the impact of the meetings and thus to investigate the scope and effectiveness of the action plan.

**KEY WORDS:** Bullying issues, Bullying, Psychoeducational Workshop, Mental Health, Socio-emotional Skills, Healthy Relationships, Healthy Environments.