

## Resumen

El objetivo del presente trabajo consistió en evaluar aspectos institucionales en clave a los acuerdos escolares de convivencia en la escuela N° 4528 de gestión pública y la N°823 de gestión privada. La investigación tuvo un enfoque cualitativo, utilizando la entrevista como instrumento para la recolección de la información. Del mismo modo, la recopilación y análisis de datos se analizó desde el mismo enfoque. Se arribó a resultados que dan cuenta de las diferencias que existen en las instituciones educativas nombradas, en cuanto a la implementación de acuerdos educativos de convivencia, los cuales se apoyan en variados ejes y fundamentos a la hora de elaborarlos. Ambas instituciones presentan puntos coincidentes en cuanto a estrategias de enseñanza y aprendizaje que se vinculan con los AEC y divergencias en cuanto a participación en la elaboración y cumplimiento de estos dentro de las instituciones. Nuestra provincia no cuenta con lineamientos específicos y determinantes para que los establecimientos educativos elaboren de manera homogénea sus respectivos acuerdos de convivencia, por dicha razón se presentan puntos diversos desde donde parten los mismos.

Palabras clave: Acuerdos escolares de convivencia, enfoque cualitativo, implementación, lineamientos