

## RESUMEN

El proyecto de investigación tiene como propósito central indagar las concepciones sobre la planificación didáctica en los docentes del nivel inicial del jardín N° 55 Talenke Joshen, ubicado en la ciudad de Las Heras, Santa Cruz para interpretar el sentido de las prácticas que se desarrollan. Dicho propósito de investigación comprende objetivos como reconocer el enfoque didáctico que se manifiesta en las estrategias de enseñanza aplicadas, en las aulas, describir las características que adquiere la planificación de clase y analizar las estrategias de enseñanza que se implementan para el desarrollo de los aprendizajes

La relevancia social del estudio y su conveniencia práctica reside fundamentalmente en que, debido al contexto social cambiante la práctica docente debe resolver un conjunto de obstáculos al momento de reflexionar sobre la enseñanza y la pertinencia de las actividades, tareas y contenidos brindados, desde una posición crítica de la educación y centrada en los intereses y necesidades de los alumnos, que haga posible, desde una percepción de los múltiples estilos de aprendizaje y características del entorno

Metodológicamente, el estudio se fundamenta desde un enfoque cualitativo, las variables involucran concepciones sobre la enseñanza, enfoques didácticos y estrategias de enseñanza en el aula de clase.

**Palabras claves:** concepciones, planificación didáctica, enfoques, estrategias, práctica de enseñanza.