



Universidad Siglo 21

# LA VALIDEZ DEL PAI EN POBLACIÓN DE BAJA ESCOLARIDAD -Trabajo Final de Grado-

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

IRIBARNE, CHRISTELLE VICTORIA  
LEGAJO PSI01785

---

TUTORA: ERGO, BEATRIZ SUSANA

---

2019

## ***Agradecimientos***

*Quisiera expresar mi más sincero agradecimiento a mis tutores, quienes me acompañaron durante la trama final.*

*Agradecer a cada participante ya que sin el aporte de cada uno de ellos, nada de esto se hubiese concretado. Gracias por la colaboración y el compromiso manifiesto.*

*Explicitar mi agradecimiento a cada docente de la Universidad Siglo 21-Sede Río Cuarto-, quienes han contribuido en mi formación desde el saber y la experiencia; especialmente a quienes me abrieron las puertas de sus cátedras para poder ayudar. Gracias por brindarme el espacio, tiempo y conocimiento en cada hora de cátedra, aprendí mucho junto a ustedes.*

*Manifestar mi afecto especial hacia el Licenciado Marcelo Vaiman, a quien admiro y agradezco profundamente por haber sido mi mentor y guía en estos últimos de años.*

*Considero que los sueños y proyectos de vida se van gestando en el seno de la familia, en la construcción diaria y en la significación que cada uno otorga desde su rol, por lo que quisiera agradecerles a mis abuelos, en especial a mi abuela quien me ha inyectado el placer por la lectura. También a mis padres quienes me impregnaron su sabiduría de vida traducida en la importancia del poder superar y reinventarse día tras día. A mis hermanos y familia por el acompañamiento perpetuo.*

*Agradecerle a mi compañero, por ser mi sostén en tiempos difíciles.*

*Darles las gracias a mis amigas por ser mis cómplices durante este recorrido.*

*A quienes no están hoy, pero que se encuentran presentes en mí.*

*¡Muchas gracias a todos!*

---

## Índice

RESUMEN .....	1
ABSTRACT.....	1
INTRODUCCIÓN .....	3
Introducción .....	3
Antecedentes .....	6
Justificación .....	9
Problema .....	11
Planteamiento del problema.....	11
Objetivos .....	12
Objetivo General.....	12
Objetivos Específicos.....	12
MARCO TEÓRICO.....	13
La Personalidad .....	13
Evaluación de la personalidad: concepto y desarrollo histórico .....	15
Modelos de evaluación psicológica .....	17
Los Tests Psicométricos .....	18
Adaptación de Tests: Normas técnicas de los tests psicométricos .....	19
Contexto.....	19
Construcción y Adaptación .....	19
Administración .....	21
Interpretación de puntuaciones.....	21
Validez: conceptualización .....	21
Evidencia basada en el contenido del test .....	23
Juicio de Expertos .....	23
Evidencia basada en el proceso de respuesta.....	24
Entrevistas cognitivas .....	25
Sobre el Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI) .....	26
Escala de Validez .....	27
Escala y Subescalas Clínicas .....	28
Escala relacionada con el Tratamiento .....	31
Escala de Relación Interpersonal. ....	32
Índices complementarios .....	32
METODOLOGÍA.....	35
Metodología .....	35
Participantes.....	35

---

Recolección de datos .....	36
Consideraciones éticas.....	37
Procedimiento.....	38
RESULTADOS.....	40
Etapa 1 .....	40
Etapa 2 .....	69
Caracterización de la muestra.....	69
Categoría de análisis.....	70
Comprensión de ítems.....	72
Comprensión de términos .....	76
Instrucciones y categorías de opciones .....	80
Contenido sensible del ítem .....	82
CONCLUSIONES GENERALES.....	83
ANEXO.....	86
Anexo I .....	86
Anexo II .....	87
Anexo III .....	88
Anexo IV .....	89
Anexo V: Inventario de Evaluación de la Personalidad .....	90
Anexo VI: Escala de revisión de ítems .....	100
Anexo VII: Modelo de Entrevista Cognitiva .....	120
Anexo VIII: Entrevistas Cognitivas .....	121
Anexo IX: Reporte Atlas.ti 7 por categorías de análisis .....	261
BIBLIOGRAFÍA .....	287

---

## **RESUMEN**

El presente Trabajo Final de Grado tiene como objetivo evaluar las fuentes de evidencia de validez de contenido y de procesamiento de respuesta del Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI) en población de baja escolaridad.

Este estudio se desarrolló en dos etapas: para el análisis de la validez de contenido del PAI en población de baja escolaridad, se convocó a 5 jueces expertos (5), quienes dieron uso de una escala de valoración con el objetivo de revisar en términos de pertinencia 344 ítems, los cuales componen al instrumento PAI. Posteriormente, se consideraron las sugerencias de cada juez para reformular el protocolo y dar inicio a la segunda etapa del estudio. La misma, se concretó a través de Entrevistas Cognitivas a 10 sujetos de baja escolaridad, con la finalidad de estudiar el proceso de respuesta al PAI en población de baja escolaridad.

El análisis de datos fue realizado del siguiente modo: para la primera etapa se utilizaron medias estadísticas; mientras que para la segunda fase se aplicó un análisis de cualitativo de los resultados.

Se evidenciaron resultados positivos en relación al análisis de la validez de contenido, determinando un 66% de ítems pertinentes al instrumento, estableciendo leves modificaciones sobre un 30%. En cuanto al estudio del proceso de respuesta, se concluyó que 35 ítems presentaron inconvenientes de índole comprensiva, 29 ítems mostraron dificultades interpretativas debido al uso de términos puntuales. Además, las categorías de opciones resultaron ser criticadas por su extensión y dificultad para ser recordadas.

*Palabras clave:* validez, validez de contenido, proceso de respuesta, PAI.

## **ABSTRACT**

The purpose of this Final Degree Project is to evaluate the sources of evidence of content validity and response processing of the Personality Assessment Inventory (PAI) in the low school population.

This study was carried out in two stages: for the analysis of the validity of the content of the PAI in the low school population, 5 expert judges were summoned (5), who used a rating scale with the objective of reviewing in terms of relevance 344 items, which make up the PAI instrument. Subsequently, the suggestions of each judge to reformulate the protocol and start the second stage of the study were considered. The same one, was realized through Cognitive Interviews to 10 subjects of low schooling, with the purpose of studying the process of answer to the EPI in population of low schooling

The data analysis was carried out in the following way: for the first stage, statistical means were used; while for the second phase a qualitative analysis of the results was applied.

Positive results were evidenced in relation to the content validity analysis, determining 66% of items pertinent to the instrument, establishing slight modifications of 30%. Regarding the study of the response process, it was concluded that 35 items presented problems of a comprehensive nature, 29 items showed interpretative difficulties due to the use of specific terms. In addition, the categories of options were criticized for their length and difficulty to be remembered.

*Keywords:* validity, content validity, response process, PAI

---

## INTRODUCCIÓN

### Introducción

La recurrencia a los diversos tipos de fuentes de evidencia de validez, han permitido conceptualizar el término de validez desde una óptica unitaria. Dichas fuentes, permiten verificar el grado en que la evidencia empírica apoya las inferencias realizadas en función de los resultados de un test (Tornimbeni, Perez, & Olaz, 2008). Es decir, que mediante la obtención de evidencia empírica de fuentes internas y externas, la interpretación del instrumento logra enmarcarse desde un estatus científico (Elosua Oliden, 2003).

Respecto a las fuentes de evidencia de validez interna, el foco se centra en obtener datos que reflejen un análisis individualizado de los ítems de un test, en relación al contenido, estructura y procesamiento de respuesta. Este proceso, influye dentro de los parámetros de estandarización, por lo que resulta relevante realizar investigaciones, para arribar a un uso responsable de los instrumentos.

La presente investigación corresponde al Trabajo Final de Grado. Dicho escrito, se estructura bajo el marco de un Proyecto de Investigación Aplicada (P.I.A) titulado “La validez del PAI en población de baja escolaridad”, con el objetivo de evaluar las propiedades psicométricas del Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI) en población de baja escolaridad.

El Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI) (Morey, 1991) es un instrumento psicométrico utilizado frecuentemente en el ámbito de la evaluación de la personalidad dentro de contextos neuropsicológico, clínico, forense y organizacional (Ortiz- Tallo Alarcón, Santamaría Fernández, Hernáez Cardenal, & Sánchez López, 2011).

Dada su amplia funcionalidad, su administración ha sido realizada en muchos países del

mundo, siendo analizado en términos de confiabilidad y validez, con la finalidad de promover un uso responsable del instrumento.

Dichos índices no solo refieren a la obtención de datos netamente cuantitativos, sino que para concretar el objetivo planteado con anterioridad, se debe contar con el análisis de factores cualitativos tales como factores sociales y culturales, los cuales pueden incidir negativamente en las puntuaciones, derivando en una interpretación errónea.

Mediante la revisión de antecedentes (Richaud de Minzi, Lemos, & Oros, 2004; Cavalho de Sousa, Rodrigues Paiva da Rocha, & Alchieri, 2011; Tallo Ortiz, Santamaría, Cardenal, & Sánchez, 2011; Stover, Castro Solano, & Fernández Liporace, 2015), se visualiza la necesidad de realizar estudios de propiedades psicométricas en población de baja escolaridad, considerando que este instrumento (PAI), no ha sido estudiado en profundidad.

Teniendo en cuenta la amplitud y complejidad del término “Personalidad”, su evaluación toma estas cualidades, estudiándola desde múltiples aspectos, dentro de un marco global (Pervin, 1998). En este sentido, el Modelo Psicométrico y los Tests Psicométricos –como lo es el Inventario de Evaluación de la Personalidad- han realizado aportes relevantes vinculados al estudio de la personalidad. La American Psychological Association (1999), definió a los tests como un procedimiento por medio del cual una muestra de comportamiento de un dominio especificado es obtenida y posteriormente puntuada, empleando un proceso estandarizado (Tornimbeni, Perez, & Olaz, 2008, p.27). Mediante este proceso de estandarización, surge el cumplimiento de “Normas Técnicas”, tales como la Confiabilidad y la Validez.

El estudio es de tipo “Instrumental”, con una metodología de enfoque “Cualitativo”.

Su desarrollo se despliega en dos instancias. En primer lugar, se busca analizar fuentes de evidencias de validez interna de contenido mediante la revisión lingüística de los ítems del



Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI), contando con la participación de cinco (5) expertos. La revisión se realiza en términos de pertinencia de cada ítem, donde se utiliza una escala de 1-5 para evaluar y establecer observaciones, para, posteriormente, construir una versión revisada del test.

En segundo lugar, se analizarán fuentes de evidencia de validez interna del Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI) basada en el proceso de respuesta. Los participantes son diez (10) sujetos mayores de edad, de ambos sexos, con un nivel de instrucción bajo, el cual oscila entre primario incompleto y secundario incompleto. Se utiliza como instrumento, la versión revisada del test, producto del primer estudio. Para arribar al objetivo propuesto en esta segunda instancia, se requiere de la utilización de entrevistas cognitivas.

La selección de los participantes se realiza mediante una técnica de muestreo no probabilística, de tipo autoelegido.

Resulta relevante destacar, el suministro de documentos a los participantes que enmarquen el presente trabajo dentro de parámetros éticos mediante la firma de un consentimiento informado y de una carta informativa.

**Antecedentes**

Cavalho de Sousa, Rodrigues Paiva da Rocha, & Alchieri (2011), destacan la importancia de realizar la adaptación de instrumentos psicométricos de acuerdo al contexto cultural. Considerando lo dicho, exponen un estudio cuyo objetivo refiere a la traducción y adaptación brasilera del Inventario Clínico Multiaxial de Millon. En un primer momento se llevó a cabo la traducción del instrumento. Una vez concretado el proceso de traducción, cada ítem fue evaluado por jueces expertos en la teoría del test, para contrastar la adecuación y pertinencia semántica. La versión fue administrada en 15 sujetos entre 18-85 años de edad, con diferentes niveles de instrucción (5 con nivel de educación primaria incompleta, 5 con nivel medio de la educación y la 5 con educación superior o postgrado), con la finalidad de evaluar la comprensión semántica de los ítems. De acuerdo a la evaluación de jueces expertos, se dictaminó que de 175 ítems, 106 se adecuaron semánticamente. Aquellos ítems que presentaron cierta discrepancia, fueron observados y reformulados.

Richaud (2010), refiere a su estudio de adaptación del Inventario de Personalidad NEO-PI R de Costa y McCrae. Dicho instrumento, era utilizado en Argentina sin adaptación previa, contando únicamente con una traducción y adaptación proveniente de España. Con el objetivo de concretar la adaptación argentina del instrumento, el estudio se focalizó en analizar, evaluar y comparar los ítems del instrumento, entre la escala española junto a la revisión recientemente creada (Richaud de Minzi, Lemos, & Oros, 2004). De esta examinación, se obtuvieron diferencias significativas en 65 de los 240 ítems que componen al instrumento. De acuerdo a los resultados, se procedió al proceso de adaptación del inventario. Se tomaron los 65 ítems que expresaron diferencias en ambas versiones, los cuales fueron evaluados y comparados por 100 estudiantes universitarios y profesionales de ambos sexos, residentes de Buenos Aires y Entre Ríos, con una edad de 20-40 años, quienes oficiaron como jueces argentinos. Esta instancia se realizó siguiendo ciertos criterios: equivalencia,

comprensión, redacción y habitualidad de los ítems. Además, se evaluó ambas versiones en relación al carácter lingüístico de la prueba, de la cual se obtuvo que el 30% de los 65 ítems, presentaron cualidades semánticas diferentes. Tras el análisis de los expertos, los resultados arrojaron que de los 65 ítems de la versión argentina, 42 de ellos fueron aceptados, considerando relevante reemplazar los 42 ítems correspondientes a la versión española. Los 23 restantes, fueron analizados de acuerdo a la equivalencia y claridad verbal, por lo que ante cierta discordancia se procedió a su redacción pertinente. Se realizaron estimaciones estadísticas para evaluar la adherencia de respuestas, determinando la existencia o no, ante opciones de respuesta preferenciales (Richaud de Minzi, Lemos, & Oros, 2004).

Tallo Ortiz, Santamaría, Cardenal, & Sánchez (2011) examinaron las propiedades psicométricas del Inventario de Evaluación de la Personalidad en términos de confiabilidad y validez. Para dicho estudio, se seleccionó tres muestras: una muestra normativa de 940 participantes, una muestra clínica de 1009 casos, y una muestra de 400 estudiantes universitarios. Se realizaron estudios de validez de contenido, cuyo datos fueron reportados por el método de juicio de expertos; además, se incluyeron estudios de validez convergente con diversos criterios y validez discriminante, aportando índices positivos que dan cuenta de la solidez del PAI como instrumento de evaluación de la personalidad (Tallo Ortiz, Santamaría, Cardenal, & Sánchez, 2011).

En Argentina; Stover, Castro Solano, & Fernández Liporace (2015), realizaron un estudio de análisis psicométrico del Inventario de Evaluación de la Personalidad. La muestra seleccionada contó con un total de 998 participantes adultos sin diagnóstico clínico, de los cuales el 50% fueron hombres con una edad promedio de 40 años; el 50% restante se constituyó por mujeres con una edad promedio de 40 años. Para la realización de un estudio de validez de criterio se seleccionó una muestra de 394 estudiantes (47% hombres con una edad promedio de 24 años; 53% mujeres con una edad promedio de 23 años) de la

Universidad de Buenos Aires. Se realizó un análisis lingüístico mediante cinco expertos españoles y argentinos, quienes sugirieron un cambio de redacción en determinados ítems, acorde a expresiones argentinas. Posteriormente, se concretó una prueba piloto con la finalidad de evaluar la comprensión ante los cambios introducidos en el instrumento. Considerando el análisis de la validez del PAI, solo se contó con aportes proveniente de la evaluación de validez de criterio mediante la utilización del Symptom Checklist-90- Revised (SCL-90-R) como criterio externo, obteniendo como resultado correlaciones estadísticamente significativas.

### **Justificación**

Richaud (2010) explicita que los tests psicométricos deben de adaptarse y construirse, en función de las diferencias dadas entre el lenguaje o entorno cultural en el cual se desarrolla el instrumento; y entre determinados factores sociales y culturales, propios del ámbito donde se pretende utilizar; destacando la cualidad funcional del contenido de la prueba.

Si bien las problemáticas vinculadas a los sesgos en las mediciones psicológicas han sido tema de discusión desde mediados del siglo XX, se han desarrollado múltiples procedimientos para evaluarlos y corregirlos (Muñiz, Elosua, & Hambleton, 2013). Muchos de ellos pueden provenir de diferencias culturales e incluso ante divergencias dentro de una misma población, como podría ejemplificarse mediante los diferentes niveles de escolaridad en los examinados, apareciendo frecuentemente ante la realización de administraciones de instrumentos en poblaciones de baja escolaridad, tales como las del ámbito forense o penitenciario.

En Argentina, existen muy pocos instrumentos destinados a la evaluación de la personalidad en población adulta, sumado a la carencia de estudios que analicen características psicométricas y lingüísticas adaptadas al país (Stover, Castro Solano, & Fernández Liporace, 2015).

Considerando el amplio campo de aplicación del Inventario de Evaluación de la Personalidad (Morey, 1991), y a los estudios psicométricos realizados en diversos países; en Argentina se cuenta con resultados de carácter psicométricos obtenidos de población general.

Vale destacar la utilidad de dicho instrumento en contextos donde se presenten bajos niveles instrucción, ya que para su administración solo se requiere de un nivel educativo básico (el mínimo es el 4to grado) en el examinado. Sin embargo, el estudio realizado por Stover, Castro Solano & Fernández Liporace (2015), se realizó con una muestra de participantes con alto nivel de escolaridad, siendo esta una limitación que podría repercutir

ante el uso responsable del test. Dichas características, permitirían hipotetizar sobre diferencias en la administración e interpretación del instrumento sino se consideran variables tales como factores sociales, culturales y educativos (dimensiones que pueden ser constatadas mediante la recurrencia a las fuentes de evidencia de validez, propuestas en el presente escrito). De hecho, en Argentina su administración e interpretación se ejecuta mediante baremos provenientes de la adaptación española.

De acuerdo a lo anteriormente explicitado, resulta relevante destacar la importancia de realizar el presente estudio referido a la obtención de evidencia de validez de contenido y de evidencia de validez basado en el proceso de respuesta en el Inventario de Evaluación de Personalidad en población de baja escolaridad.

### **Problema**

Evidencia de validez interna de contenido y basada en el proceso de respuesta del inventario de evaluación de la personalidad (PAI) en población de baja escolaridad.

### ***Planteamiento del problema***

¿Se evidencia la validez interna de contenido y la validez interna basada en el proceso de respuesta de los ítems del Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI) en población de baja escolaridad?

## **Objetivos**

### ***Objetivo General***

Evaluar las fuentes de evidencia de validez de contenido y de procesamiento de respuesta del Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI) en población de baja escolaridad.

### ***Objetivos Específicos***

- Analizar la validez de contenido del PAI para población de baja escolaridad, mediante el estudio del contenido del instrumento.
- Estudiar el proceso de respuesta al PAI en población de baja escolaridad.



## MARCO TEÓRICO

### La Personalidad

El estudio de la Personalidad ha sido un punto controversial a la hora de poder definirla. La revisión de dicho concepto tiene sus inicios en época de los Griegos, quienes se interesaron por personificar diversos roles. En este sentido el término se define desde la palabra “persona” (Montaño Sinisterra, Palacios Cruz, & Gantiva, 2009).

A partir del siglo XIX y principios del XX, la psicología empezó a ubicarse dentro del paradigma científicista, haciendo foco en el inicio del estudio científico de la personalidad (Pervin, 1998). En la década del '30, tras las publicaciones de Allport (1937) y Murray (1938), la personalidad comenzó a diferenciarse de la psicología, desplegándose el origen de los tres andamiajes de investigación de la personalidad: clínica, correlacional y experimental (Pervin, 1998).

La aproximación clínica, refiere al “estudio sistemático y en profundidad de los individuos” (Pervin, 1998, p.3). Desde esta perspectiva, la observación conforma uno de los pilares importantes para estudiar al individuo desde su funcionamiento. Como representantes se destacan: Jean Charcot, Sigmund Freud, Henry Murray, Carl Rogers y George Kelly (Pervin, 1998).

La tradición correlacional, alude al estudio de la personalidad mediante diferencias y relaciones individuales entre características de la personalidad. Se apoya fielmente a la medición y al establecimiento de relaciones estadísticas, buscando definir la estructura básica de la personalidad. Como representantes de este movimiento se ubican: Francis Galton, Raymond Cattell, Hans Eysenck, Paul Costa y Robert McCrae (Pervin, 1998).

La investigación “experimental” implica la manipulación sistemática de variables para establecer relaciones causales” (Pervin, 1998, p.15). Es decir, que se hace un uso controlado

–experimental- de variables de interés para el investigador: mediante una variable independiente se miden efectos sobre una variable dependiente con el objetivo de realizar generalizaciones vinculadas al funcionamiento psicológico. Este modelo expresa la ideología científica, destacándose como seguidores de esta perspectiva: Wilhelm Wundt, Hermann Ebbinghaus, Iván Pavlov, John Watson, Clark Hull, Burrhus Skinner, y quienes incorporan aproximaciones de carácter cognoscitivo (Pervin, 1998).

Si bien cada aproximación tiene características distintivas, las tres corrientes adhieren a objetivos de obtención de fiabilidad y validez en sus trabajos. Lo mismo sucede con el rol del investigador quien si bien persigue una finalidad, generalmente, suele amalgamar características de cada aproximación. Esta última consideración, coincide en la complejidad que se desarrolla a la hora de definir a la personalidad, ya que se estudia al individuo desde un modelo teórico, objetivos de investigación, técnicas y factores que considera relevantes.

El concepto de personalidad se define como:

Una organización compleja de cogniciones, emociones y conductas que da orientaciones y pautas (coherencia) a la vida de una persona. Como el cuerpo, la personalidad está integrada tanto por estructuras como por procesos y refleja tanto la naturaleza (genes) como el aprendizaje (experiencia). Además, la personalidad engloba los efectos del pasado, incluyendo los recuerdos del pasado, así como construcciones del presente y del futuro. (Pervin, 1998,p.444)

El autor, en su definición convoca diversos elementos, notando la complejidad que requiere poder conceptualizar este término, resaltando la imposibilidad de un estudio de elementos aislados. Se trata de visualizar cada componente dentro de un plano general, organizativo y funcional. Uno de ellos, refiere a la incorporación de las diferencias individuales, visualizándolas dentro del funcionamiento total. Otro punto que se destaca en la definición, es el énfasis en la cognición, emoción y conducta, visto desde la interrelación y no definido como elementos aislados.

El factor temporal alude a pensar en el accionar de la personalidad dentro de un parámetro

actual y presente. Sin embargo, ésta, se ve altamente influenciada por el pasado con su estructuración actual y recuerdos. Pensando en el futuro de un sujeto, esta dimensión afecta el presente, expresándose mediante metas y expectativas.

A la hora de comenzar a estudiar los elementos que componen la ciencia de la personalidad Montaña Sinisterra, Palacios Cruz y Gantiva Díaz (2009), describen el desarrollo de diversas corrientes:

- Teoría Psicodinámica: la conducta se explica desde fuerzas inconscientes que operan en el sujeto.
- Teoría Fenomenológica: el hombre posee una motivación positiva que lo lleva a evolucionar, superando niveles relacionados a su funcionamiento. No se trata de un individuo sujeto a un inconsciente, sino que se lo considera como responsable de sus acciones y consecuencias.
- Teoría de los Rasgos: refiere a características particulares del individuo.
- Teoría Conductual: el factor ambiental actúa de modo condicionante en la conducta, restándole importancia a condiciones internas del individuo.
- Teoría Cognitiva: la conducta se conduce por el pensamiento y el accionar del individuo dentro de un marco situacional, considerando el factor ambiental sobre la misma.
- Teoría Integradora: alude a un modelo que amalgama y complejiza a la personalidad, considerando la integración de todos los modelos anteriormente expuestos. Es decir, se incluye el temperamento, carácter e inteligencia, lo consciente e inconsciente, la conducta observable e interna, considerando el funcionamiento normal y psicopatológico del individuo, fomentando estrategias de cambio en el individuo.

### **Evaluación de la personalidad: concepto y desarrollo histórico**

La evaluación psicológica se contrapone al término “test” o “medida”. Este concepto busca reunir información sobre la personalidad de un sujeto, desde múltiples aspectos- nota diferencial en relación a la noción de test el cual visualiza, en muchos casos, un solo aspecto-. La información de una evaluación se empleará con la finalidad de predecir o decidir en consideración de algún tipo de consecuencia, explorando a la personalidad de un individuo dentro de un marco global (Pervin, 1998).

Jacob Block, psicólogo americano, estructuró cuatro tipos de datos a considerar para medir la personalidad. Partiendo del acrónimo LOTS distingue las siguientes categorías:

- Los datos L, refiere a la información del individuo sobre su historia vital.

- Los datos O, aluden a la información provista por observadores, con el objetivo de establecer un juicio promedio.
- Los datos T, son suministrado por el uso de procedimientos experimentales y estandarizados.
- Los datos S, reflejan datos de autoinforme.

En relación al desarrollo histórico sobre la evaluación psicológica, la bibliografía coincide en nombrar a Galton, Cattell y Binet como fundadores de la evaluación psicológica dentro del marco científico.

Los aportes de Galton, se vinculan a la psicometría y a la psicología diferencial. Con la conformación de su laboratorio antropomórfico, invitaba a sujetos a conocer rasgos físicos y capacidades que denotaran agudeza visual y auditiva, entre otros atributos sensoriales. Esta evaluación le permitió establecer diferencias vinculadas a características cognitivas (Buela-Casal & Sierra, 1997).

Su eje se focalizó en analizar cuantitativamente las características y diferencias humanas (siguiendo la teoría Evolucionista), recopilar información de modo empírico y sistemático haciendo uso de la estadística para interpretar datos (Buela-Casal & Sierra, 1997).

Por otro lado, James McKeen Cattell, colaborador de Galton, refiere en su literatura acuñar el término “test”, desarrollando instrumentos focalizados en la evaluación del nivel intelectual (Buela-Casal & Sierra, 1997).

Binet compartía su interés con Galton, sobre la evaluación de las diferencias individuales, pero “rechazaba la idea de que la inteligencia podía evaluarse mediante procesos sensoriomotores” (Buela-Casal & Sierra, 1997, p.12). Desarrolló la Escala de Stanford-Binet, en la que se usó por primer vez el término “cociente intelectual”, como producto de dividir la edad mental por la edad cronológica (Buela-Casal & Sierra, 1997).

Desde concepciones contemporáneas, se estima un mayor uso de modelos e instrumentos, como así también, el desarrollo de nuevos esquemas en conjunto a medidas tradicionales

como situacionales, más aún, considerando el componente dinámico, propio de la personalidad (Buela-Casal & Sierra, 1997) .

### **Modelos de evaluación psicológica**

En el campo de la psicología, la evaluación de la personalidad se ha concretado ante la implementación de diversos modelos. En este apartado, se hará mayor hincapié en el Modelo Psicométrico.

La psicometría tiene sus inicios tras los aportes brindados por Galton, Binet y Cattell; quienes focalizaron su interés en poder establecer diferencias individuales. Se define como un área fundamental de la psicología encargada de los procedimientos de medición del comportamiento humano, incluyendo a los denominados tests psicológicos (Tornimbeni, Perez, & Olaz, 2008).

Este modelo ha sido caracterizado, de acuerdo a objetivos metodológicos de estudios denominándolo “correlacional”; otro calificativo refiere al rótulo “psicométrico” describiéndolo como modelo focalizado en la medición psicológica; se lo ha llamado “diferencial” en relación al interés por las diferencias individuales; o nominado como “modelo del atributo” ante el estudio de determinadas variables. El eje conceptual del modelo psicométrico refiere que la conducta se determina mediante habilidades, intereses o rasgos, por lo que los instrumentos son elaborados para medir dichos parámetros siguiendo un modelo estadístico, con la finalidad de poder establecer una interpretación estadística (Buela-Casal & Sierra, 1997).

“Las variables objeto de estudio del modelo psicométrico son variables intrapsíquicas evaluadas mediante tests estandarizados contruidos según estrategias teóricas racionales, empíricas y factoriales, apoyándose en el supuesto de estabilidad de la conducta” (Buela-Casal & Sierra, 1997, p.116).

### **Los Tests Psicométricos**

La American Psychological Association (1999), definió a los tests como un procedimiento por medio del cual una muestra de comportamiento de un dominio especificado es obtenida y posteriormente puntuada, empleando un proceso estandarizado (Tornimbeni, Perez, & Olaz, 2008, p.27).

Cronbach (Tornimbeni, Perez, & Olaz, 2008) clasifica los tests psicométricos en : Test de Ejecución Máxima y Test de Comportamiento Típico. Teniendo en cuenta la segunda clasificación, estos últimos pretenden evaluar el comportamiento habitual del sujeto, incluyendo así los tests de rasgos de personalidad.

Se han ejemplificado dentro de esta categoría protocolos tales como el 16 PF (desde el lineamiento teórico de Cattell); el MMPI- Minnesota Multiphasic Personality Inventory- junto a la versión adaptada a adolescentes: MMPI-A y el MMPI-2; el CPI – Inventario psicológico de California-protocolo derivado del MMPI; el EPI -Eysenck Personality Inventory- y el EPQ-R- Eysenck Personality Questionnaire- (cuyo lineamiento teórico deriva de los postulados de Hans Eysenck); el NEO-PI (su base teórica refiere a los Cinco Factores). Otros instrumentos derivan de los postulados teóricos de Theodore Millon y su “Modelo Evolutivo”, el cual, incluye aspectos cognitivos, conductuales y biológicos, junto a perspectivas interpersonales. Esta visión parte del modelo de “aprendizaje biosocial” propuesto por Millon (Montaño Sinisterra, Palacios Cruz, & Gantiva Díaz, 2009).

Instrumentos representativos de este enfoque son: el MCMI-III (Inventario Multiaxial Clínico), el MACI (Inventario Clínico para Adolescentes de Millon) y el MIPS (Índice de Personalidad de Millon) (Montaño Sinisterra, Palacios Cruz, & Gantiva Díaz, 2009). Dentro de esta clasificación se añade el Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI).

### **Adaptación de Tests: Normas técnicas de los tests psicométricos**

Tornimbeni, Perez, & Olaz (2008) refieren que la administración de tests debe ejecutarse de modo responsable, siguiendo requisitos técnicos de estandarización en estos instrumentos. En este sentido, la Comisión Internacional de los Tests clasificó el proceso de adaptación en las siguientes fases: Contexto, Construcción y Adaptación, Administración e Interpretación de puntuaciones.

#### Contexto

Se determina la existencia de determinado constructo dentro de su medio cultural. En esta instancia se establecen diferencias vinculadas a variables propias de la población original en relación a la población a la cual se pretende adaptar el instrumento. Además, se indaga en cuanto a la interpretación, similitudes y diferencias del constructo, entre diversos contextos culturales (Facultad de Psicología).

#### Construcción y Adaptación

En esta fase, uno de los primeros pasos a seguir refiere a analizar la equivalencia lingüística del test en términos de idioma, conceptos, expresiones o ideas que pueden no correlacionarse con el lenguaje de la población a la cual se estima adaptar determinado instrumento.

Con respecto al idioma, se recurre a dos métodos sistemáticos de traducción. El método de traducción directa (forward translation) donde un traductor o equipo de traductores, traducen el instrumento al idioma perteneciente al de la población meta. Posteriormente, otro grupo de traductores juzga la equivalencia entre ambas versiones, con la finalidad de realizar observaciones y correcciones. (Brislin, 1970)

El método de traducción inversa (back translation) consiste en la traducción del test desde su idioma original hacia el idioma al cual se pretende adaptar. En una segunda instancia, otro equipo de traductores traduce esta última versión a la lengua originaria del instrumento. Este

proceso se realiza con el objetivo de comparar las versiones obtenidas, verificando convergencias y divergencias en ambas traducciones (Brislin, 1970).

En la fase de construcción y adaptación del instrumento, se presta especial atención, en relación a la dificultad de palabras, legibilidad, gramática y puntuación; como así también considerando el formato de presentación y contenidos de los ítems, cuya calidad debe vincularse a la familiaridad de los mismos dentro de la población original y de la población meta (Hambleton, 1994).

Si bien se realizan adaptaciones lingüísticas mediante expertos tales como por ejemplo: traductores, resulta necesario contar con una evaluación empírica ante la revisión del instrumento, siendo aplicada a sujetos para luego comparar los resultados obtenidos en ambas versiones (Hambleton, 1994).

Otro punto que compete a esta fase alude a la evaluación de las propiedades psicométricas, proporcionando evidencias de validez, confiabilidad y del funcionamiento diferencial de los ítems.

Tornimbeni, Perez, & Olaz (2008), expresan que posterior a la publicación estadounidense de “Normas técnicas para tests psicológicos y educativos” (1966), comenzaron a realizarse revisiones, las cuales empezaron a explicitar la exigencia de conocer y ajustarse a las siguientes normas técnicas:

- Confiabilidad: Entendida como la consistencia entre los puntajes de un test obtenidos por los mismos individuos en distintas ocasiones o entre diferentes conjuntos de ítems equivalentes (APA, 1999 en Tornimbeni, Perez, & Olaz, 2008, p.73).
- Validez: Nunnally (1991), expresará que las puntuaciones evidencian validez cuando se verifica que el test mide el constructo que pretende medir, justificando adecuadamente las inferencias realizadas en función de sus resultados (Tornimbeni, Perez, & Olaz, 2008).

En relación a los fines que persigue este documento se describirá con mayor precisión este último concepto al final de estas descripciones, en el posterior apartado titulado “Validez: conceptualización”.



### Administración

Durante esta instancia, se presta especial atención a las condiciones de administración del instrumento: instrucción de administración e interacción entre examinador-examinado. Por este motivo resulta relevante destacar, la importancia en cuanto a la formación del administrador ante la toma de determinado test, como así también, a la consideración de variables tales como sexo, edad e incluso estilo de vestimenta, como fuentes capaces de influenciar en los resultados de la prueba. Dadas estas pautas, se cree conveniente realizar un estudio piloto antes de la administración propiamente dicha (Hambleton, 1994).

### Interpretación de puntuaciones

Esta fase refiere a actividades que convocan la documentación de todo lo realizado hasta el momento, con la finalidad de facilitar la evaluación del instrumento por otros usuarios.

La interpretación de los resultados se hará teniendo en cuenta las diferencias sociales, culturales y ecológicas de la población meta, por lo que se exige una descripción de dichas esferas, junto a la presentación de baremos locales actualizados de la versión adaptada del instrumento, con el objetivo de evitar caer en interpretaciones erróneas (Hambleton, 1994).

### **Validez: conceptualización**

Dada la complejidad del concepto, se explicitará su desarrollo histórico, con la finalidad de comprender dicha norma.

En un primer momento, denominado “Operacional”, la validez era vista en términos predictivos, determinada por una perspectiva epistemológica netamente pragmática, donde el eje central aludía a la correlación entre las puntuaciones del test y algún criterio, el cual se pretendía predecir (Tornimbeni, Perez, & Olaz, 2008).

El segundo momento, se caracterizó por restarle importancia a la predicción de criterios externos. En esta instancia, cobró relevancia la diferenciación de la validez de constructo, de

contenido y predictiva. Este estadío, sienta sus bases en la teoría psicológica (Tornimbeni, Perez, & Olaz, 2008).

El período actual es denominado como fase “contextual”, siendo descripto como un momento en el que se retoman los postulados anteriores, añadiendo la importancia otorgada al uso propuesto para el instrumento, es decir, de acuerdo a los propósitos del test.

Explicitado este punto la verificación de la validez tendría lugar mediante la recolección de evidencias de validez que confirmen o refuten las inferencias realizadas mediante las puntuaciones (Tornimbeni, Perez, & Olaz, 2008).

Estas fuentes de evidencia de validez se conforman en términos de:

- Fuentes internas de evidencia, entendidas como la categoría que vincula el test y sus componentes, con la finalidad de medir un constructo definido unívocamente;
- Por otro lado, fuentes de evidencia externas comprendidas en relación a las puntuaciones del test con variables externas, ya sea mediante medidas propias de algún criterio que el instrumento pretende predecir o bien, a través de puntuaciones de otros tests que miden constructos semejantes o diferentes (Tornimbeni, Perez, & Olaz, 2008).

En relación al objetivo del presente escrito se abordará la primera categoría, la cual, se subdivide en tres tipos de evidencias: evidencia basada en el contenido del test, evidencia basada en la estructura interna del test y evidencia basada en el proceso de respuesta (Tornimbeni, Perez, & Olaz, 2008).

Resulta necesario destacar, que dicha categorización no debe ser interpretada de forma aislada. Cada categoría refiere a un aspecto específico en lo que respecta al concepto de Validez, por lo que su lectura debe realizarse dentro de un plano complementario, específicamente, entre la fuentes de evidencia de validez basada en el contenido del test y en fuentes de evidencia de validez basada en el proceso de respuesta, en cuanto al análisis lógico y empírico del instrumento (Padilla & Benítez, 2014).

Evidencia basada en el contenido del test

Refiere a la representatividad y relevancia del constructo en los ítems, mediante la correspondencia de este último con el contenido del instrumento (Tornimbeni, Perez, & Olaz, 2008). Martínez Arias (1995), indica que la validación del contenido se realizará mediante los siguientes pasos:

- A. Definición del dominio.
- B. Identificación de sujetos expertos en el dominio a medir.
- C. Juicio de los expertos en términos de representatividad y relevancia de los ítems en relación al dominio.
- D. Resumen de datos mediante procedimientos estadísticos.

Tornimbeni, Perez, & Olaz (2008) sugieren la realización de un estudio piloto con una muestra pequeña de características semejantes a la población meta del test, con el objetivo de proveer información vinculada a la evaluación en grado de pertinencia y calidad de los ítems, como así también, en cuanto a la redacción definitiva de los mismos.

La bibliografía teórica añade otros métodos como lo serían los de tipo “estadístico”: Método basado en el análisis factorial, Índice de Validez de Contenido, Índice de congruencia ítem-objetivo, Índice de congruencia, V de Aiken, Escalamiento multidimensional y análisis de clusters, Método de Capacidades Mínimas, Rango Interpercentil Ajustado a la Simetría, Coeficiente de Validez de Contenido, entre otros (Pedrosa, Suárez-Álvarez, & García-Cueto, 2014).

*Juicio de Expertos*

La APA, destaca el juicio de expertos como un método para reunir este tipo de evidencia, encargado de evaluar la relación del contenido (ítems) con el constructo o dominio a medir (APA,1999 en Tornimbeni, Perez, & Olaz, 2008). Este procedimiento se realizará mediante la examinación independiente de cada ítem, utilizando una guía preestablecida (Herrera Rojas, 1998 en Tornimbeni, Perez, & Olaz, 2008). Otra de sus funciones refiere a proponer los ítems o dimensiones que deben conformar el instrumento para evaluar el dominio (Pedrosa, Suárez-

Álvarez, & García-Cueto, 2014).

Resulta importante destacar que el juicio de expertos, se conforma por sujetos quienes poseen conocimiento en el tema, pudiendo dar información, evidencia, juicio y valoraciones. Su selección se debe realizar considerando la experiencia en la realización de juicios y toma de decisiones basada en evidencias (ya sea mediante investigaciones, publicaciones, entre otras); otro punto alude a la reputación del experto en la comunidad; disponibilidad y motivación para participar; carácter imparcial, confianza en sí mismo y adaptabilidad (Escobar-Perez & Cuervo- Martinez, 2008).

#### Evidencia basada en el proceso de respuesta

Alude al análisis de los procesos cognitivos comprometidos en el proceso de respuesta del test. Dado su desarrollo actual, es una de las fuentes de evidencia interna de validez menos investigada (Tornimbeni, Perez, & Olaz, 2008).

Los autores destacan como método primordial para la obtención de este tipo de evidencia la utilización de entrevistas con los examinados, protocolos de respuestas u otro instrumento que permita evaluar cualitativamente, el proceso de respuesta del sujeto (Tornimbeni, Perez, & Olaz, 2008).

Padilla y Benítez (2014), describen dos grupos de métodos para obtener evidencia de validez interna basada en el proceso de respuesta: una primera categoría, la cual accede a los procesos psicológicos y operaciones cognitivas. Dentro de esta agrupación se detallan los métodos de:

- Entrevistas, siendo uno de los métodos preferenciales, ya que permite recabar información propia del proceso psicológico y cognitivo del sujeto. También se destaca la facilidad en su aplicación.
- “Piense en voz alta”, donde se le solicita al participante que mientras realiza la actividad, emita en voz alta, los diferentes procesos por los que pasa para completar la actividad planteada (Barrios, y otros, 2014).
- Grupo focal, útil para la discusión de temáticas desconocidas, fomentando el intercambio de participantes con la finalidad de derivar en el proceso de respuesta.

Una segunda clasificación, alude a métodos en los cuales se proporcionan indicadores indirectos, con el objetivo de realizar, posteriormente, una inferencia. Se destaca:

- Eye- Tracking, Eye- Movement o Seguimiento Ocular, es una metodología científica que permite inferir las intenciones, habilidades y procesos cognitivos de los individuos a partir del seguimiento de los movimientos inconscientes de la mirada mientras se realizan tareas complejas (Rovira, 2016)
- Tiempo de respuesta.

Los autores refieren a una descripción exclusiva del método de entrevista cognitiva, al margen de las dos puntualizaciones detalladas con anterioridad.

### *Entrevistas cognitivas*

El objetivo de dicho método refiere a la reunión de información vinculada al proceso cognitivo de los participantes. Beatty y Willis (2007, en Padilla & Benítez, 2014), describieron este método como la administración del reclutamiento de preguntas de la encuesta, en conjunto, a la recopilación de información verbal adicional sobre las respuestas de la encuesta. Estas son utilizadas para evaluar la calidad de la respuesta o para ayudar a determinar si la pregunta está generando la información que su autor pretende obtener.

En el año 1984, Tourangeau (Padilla & Benítez, 2014), describe el modelo de proceso de “preguntas y respuestas”, añadiendo el desarrollo de los procesos cognitivos, llevados a cabo. Estos últimos, se ubican de modo intermediario entre la pregunta formulada y la emisión de la respuesta.

Este modelo adjudica cuatro fases (Padilla & Benítez, 2014):

1. Interpretación y comprensión del elemento o tarea, teniendo en cuenta los conceptos y expresiones que se manifiestan en el enunciado. Se busca interrogar en relación a la intencionalidad de la pregunta y significado semántico de los términos utilizados.
2. Recuperación de la información, necesaria para responder la pregunta. Se utilizan estrategias de memoria, por lo que resulta de gran interés saber el tipo de información que el sujeto recuperó para responder, el tipo de estrategia utilizada como la expresión verbal de la secuencia mental de los eventos que sucedieron a la pregunta, o bien la de responder de modo estimativo.
3. Realización de una valoración y establecimiento de juicios que permitan integrar y evaluar la información recuperada. Esta fase refiere a un proceso de decisión, por lo que el

investigador se cuestiona, por ejemplo, en relación a la motivación y deseabilidad social del participante.

4. La cuarta fase refiere al proceso de respuesta, caracterizado por el ajuste de respuesta ante alternativas, selección y comunicación de la respuesta.

Vale aclarar que en el momento de administrar entrevistas cognitivas, se debe acceder a una muestra que se correlacione al objeto y objetivos de estudio. Además, se debe contar con un protocolo para su realización (Padilla & Benítez, 2014).

### **Sobre el Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI)**

El Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI), es un test de personalidad formulado por Leslie C. Morey, un reconocido especialista en el ámbito de la evaluación de la personalidad, psicopatología y trastornos de la personalidad, ha sido destacado por su participación dentro del equipo de trabajo del DSM-V (Ortiz- Tallo Alarcón, Santamaría Fernández, Hernández Cardenal, & Sánchez López, 2011). Sus inicios datan a partir del año 1991, publicándose una revisión y actualización del test en el año 2007 (Morey, Inventario de Evaluación de la Personalidad, 2011).

Fue diseñado para evaluar la personalidad y aspectos psicopatológicos de la misma. Es utilizado dentro del ámbito neuropsicológico, clínico, forense y organizacional (Tallo Ortiz, Santamaría, Cardenal, & Sánchez, 2011).

Dentro del contexto psicométrico ha recibido reseñas y críticas sumamente positivas.

Su administración se realiza en adultos a partir de los 18 años de edad, cuya toma se concreta dentro de un tiempo estimativo de 50 minutos.

Cuenta con 344 ítems, comprendidos en 22 escalas, de las cuales: 4 corresponden a escalas de validez, 11 escalas clínicas, 5 escalas de consideraciones para el tratamiento y 2 escalas de relaciones interpersonales (Morey, Personality Assessment Inventory (PAI), 2007). Diez de ellas, cuenta con el desarrollo de subescalas, con la finalidad de arribar a resultados más precisos ante la exploración compleja de cuadros sindrómicos (Morey,

Inventario de Evaluación de la Personalidad, 2011).

Cuenta con una escala de respuesta de cuatro opciones: “Totalmente Falso”, “Levemente verdadero”, “Principalmente Verdadero” y “Muy Verdadero”, la cual a tenido connotaciones positivas en relacion a la precisión de respuesta (Morey, Personality Assesment Inventory (PAI), 2007).

En relación al enfoque teórico del instrumento, Morey ha desarrollado el mismo mediante estudios empíricos de tipo longitudinal. Por este motivo, se puso énfasis en la elección de constructos vinculados y representativos de la literatura práctica y teórica, situados en el marco contemporáneo, como así también, en relación a aquellos síndromes clínicos asociados diagnósticos actuales (Morey, Personality Assesment Inventory (PAI), 2007). Sus ítems fueron construidos con la noción de abarcar de modo exhaustivo y excluyente diferentes niveles de intensidad en cada constructo clínico (Morey, Inventario de Evaluación de la Personalidad, 2011).

Se cuenta con la adaptación española del inventario, junto a baremos que determinan puntuaciones interpretadas mediante Puntaje T, cuya media estadística refiere a un puntaje T de 50, junto a una desviacion estandar de 10 (Morey, Inventario de Evaluación de la Personalidad, 2011).

En Argentina se utiliza la adaptacion española; sin embargo, Stover, Castro Solano, & Fernández Liporace (2015), realizaron un estudio con la finalidad de analizar las propiedades psicométricas del test, el cual contó con una muestra de sujetos adultos de alto nivel educativo.

#### Escalas de Validez

Inconsistencia (INC): Refiere al patrón de respuesta dado por el examinado en términos de consistencia/inconsistencia, evaluado mediante ítems apareados.

Infrecuencia (INF): Indica si el sujeto respondió de modo cauteloso, al azar o francamente.

Impresión Negativa (IMN): Alude a la presentación del examinado en términos negativos, dando una imagen desfavorable de sí mismo.

Impresión Positiva (IMP): Indica si el examinado se ha presentado de modo positivo, brindando una impresión favorable de su persona.

#### Escalas y Subescalas Clínicas

Quejas Somáticas (SOM): Focaliza la evaluación en relación a preocupaciones y quejas del sujeto ante problemas de salud. Se despliegan las siguientes subescalas:

- Conversión (SOM-C): Mide síntomas asociados a desordenes conversivos y disfuncionalidad a nivel sensorial y motor.
- Somatización (SOM-S): Evalúa la frecuencia de síntomas físicos comunes en el examinado, en conjunción a quejas del sujeto por tener fatiga y una mala salud.
- Hipocondría (SOM-H): Subescala que refiere a la evaluación sobre preocupaciones por la salud y problemas físicos del examinado.

Ansiedad (ANS): Alude a la examinación de signos observables relacionados a la ansiedad. En esta escala se describen tres subescalas:

- Cognitiva (ANS-C): Examina la presencia de preocupaciones de carácter rumiante y problemáticas actuales que repercuten en la concentración y atención.
- Emocional (ANS-E): Refiere a la evaluación de experiencias de tensión, dificultad para relajarse y presencia de fatiga como resultado del alto estrés percibido.
- Fisiológica (ANS-F): Alude a síntomas físicos de tensión y estrés, tales como sudoración y temblor de manos, sensación de ahogo, entre otros.

Trastornos relacionados con la Ansiedad (TRA): Refiere a la examinación de síntomas vinculados a desordenes específicos de ansiedad, cuyas subescalas son:



- Trastorno obsesivo-compulsivo (TRA-O): Alude a la evaluación de pensamientos o comportamientos intrusivos, y características tales como: perfeccionismo, indecisión, rigidez y restricción afectiva.
- Fobias (TRA-F): Examina las fobias más comunes en el examinado, tales como miedos fóbicos dentro de contextos sociales, transporte público, espacios cerrados, o hacia objetos específicos.
- Estrés postraumático (TRA-E): Refiere a la evaluación de experiencias de eventos traumáticos que generan angustia en el sujeto, siendo vividos como hechos generadores de cambios o alteraciones en el examinado.

Depresión (DEP): Se focaliza en la evaluación de la presencia de fenómenos o síntomas relacionados a desordenes de tipo depresivo. Se plantean tres subescalas:

- Cognitiva (DEP-C): Refiere a pensamientos de inutilidad, desesperanza, fracaso, acompañado de factores que dificultan la capacidad de concentración e indecisión en el examinado.
- Emocional (DEP-E): Alude a sentimientos de tristeza, pérdida del interés en actividades realizadas comúnmente por el sujeto, y anhedonia.
- Fisiológica (DEP-F): Evalúa los niveles del funcionamiento físico del examinado, en cuanto a su actividad y energía, cambios o pérdida del apetito, trastornos del sueño.

Manía (MAN): Esta escala permite evaluar síntomas asociados a la manía e hipomanía, haciendo foco en áreas afectivas y cognitivas y conductual en el examinado. Se mencionan las siguientes subescalas:

- Nivel de Actividad (MAN-A): Refiere a cuestiones que vincula la experiencia de procesamiento del pensamiento acelerado, el comportamiento excitado del sujeto, como el accionar variado, acelerado y desorganizado del examinado.
- Grandiosidad (MAN-G): Alude a la evaluación de una autoestima hipertrofiada relacionado a la expansividad y creencias de tener talentos únicos y especiales.
- Irritabilidad (MAN-I): Focaliza su evaluación sobre la presencia de relaciones tensas, tras la frustración del sujeto ante la incapacidad o falta de voluntad del otro para seguir sus planes, demandas y posibles ideas poco reales.

Paranoia (PAR): Examina la presencia desordenes o características propias de la personalidad paranoica. En esta escala se corresponden las siguientes subescalas:

- Hipervigilancia (PAR-H): Alude a la evaluación de la suspicacia y tendencia del examinado a estar atento a posibles desaires reales o imaginarios producidos por otros.

- Persecución (PAR-P): Evalúa la creencia del examinado de haber sido tratado injustamente y de que existe un interés común entre diversas personas para socavar sus intereses.
- Resentimiento (PAR-R): Examina los vínculos que el sujeto establece desde el cinismo y rencor, evaluando la presencia de resentimiento y desconfianza, culpando a los demás ante cualquier situación desafortunada.

Esquizofrenia (ESQ): Alude a la evaluación de síntomas referentes a la esquizofrenia. Se desglosan tres subescalas:

- Experiencias Psicóticas (ESQ-P): Examina la presencia de percepciones y sensaciones inusuales, pensamiento mágico, creencias o pensamientos delirantes.
- Indiferencia Social (ESQ-S): Evalúa el aislamiento social, incomodidad y torpeza en interacciones sociales.
- Alteraciones en el pensamiento (ESQ-A): Implica la examinación del sujeto sobre la presencia de confusión, problemas de concentración y desorganización en el proceso del pensamiento.

Rasgos límites (LIM): Indica la evaluación de atributos referidos al funcionamiento de la personalidad “Borderline”, incluyendo modos relacionales inestables y fluctuantes, impulsividad, labilidad e inestabilidad afectiva e ira descontrolada. Las subescalas que se dividen son:

- Inestabilidad Afectiva (LIM-E): Refiere a la evaluación de cambios bruscos en el humor, sensibilidad emocional y pobreza en el control emocional del sujeto.
- Problemas de Identidad (LIM-I): Evalúa la presencia de dudas sobre los principales aspectos de la vida y la presencia de sentimientos de vacío, falta de realización y de ausencia de objetivos.
- Relaciones Interpersonales Problemáticas (LIM-P): Alude a la evaluación ante la ambivalencia e intensidad vivida en relaciones en las que el sujeto se ha sentido traicionado o explotado.
- Autolesiones (LIM-A): Focalizada en la impulsividad en áreas que tienen un alto potencial de consecuencias negativas.

Rasgos Antisociales (ANT): Evalúa la historia del examinado en relación a actos ilícitos y problemas con la autoridad; se incluye: egocentrismo, ausencia de empatía y lealtad, inestabilidad y búsqueda de situaciones que exciten al sujeto. Se divide en las siguientes

subescalas:

- Comportamiento Antisocial (ANT-A): Refiere a la evaluación de actos antisociales o actividades ilegales que impliquen al examinado.
- Egocentrismo (ANT-E): Focaliza sobre la falta de empatía o remordimiento y un enfoque generalmente explotador de las relaciones interpersonales.
- Búsqueda de Sensaciones (ANT-B): Evalúa la predisposición del sujeto hacia la experimentación de nuevas sensaciones y emociones, baja tolerancia al aburrimiento, como así también, a la tendencia de ser temerario y a asumir riesgos.

Problemas con el alcohol (ALC): Refiere a problemas y consecuencias negativas vinculadas al consumo de alcohol y grado de dependencia.

Problemas con drogas (DRG): Alude a la visualización de problemáticas y consecuencias negativas por el uso de drogas, ya sea prescritas o ilícitas, vinculando factores referentes a la dependencia a sustancias.

#### Escalas relacionadas con el Tratamiento

Agresión (AGR): Refiere a actitudes o características vinculadas a la agresividad, enojo, hostilidad y asertividad. Se divide en tres subescalas:

- Actitud Agresiva (AGR-A): Alude a evaluar la hostilidad, pobre control de ira y creencia en la utilidad instrumental de la agresión.
- Agresiones Verbales (AGR-V): Refiere a la evaluación ante la tendencia a expresar su ira hacia los demás mediante el uso de expresiones verbales de ira, desde aquellas asertivas como ofensivas.
- Agresiones Físicas (AGR-F): Evalúa la tendencia a manifestar físicamente su ira, incluyendo daños materiales, peleas físicas y amenazas.

Ideación Suicida (SUI): Evalúa características asociadas a la ideación, pensamientos y planificación suicida en el examinado.

Estrés (EST): Mide el impacto de factores estresores reciente en diversas áreas de la vida

del examinado.

Falta de Apoyo Social (FAS): Mide el aislamiento y la falta de apoyo percibido por el sujeto. Se considera el nivel y calidad del apoyo disponible.

Rechazo al Tratamiento (RTR): Refiere a la evaluación de atributos y actitudes indicadores del interés, motivación y apertura al cambio del examinado a nivel psicológico o emocional.

Escalas de Relación Interpersonal.

Dominancia (DOM): Examina el comportamiento del sujeto en términos de control e independencia en sus relaciones. Es una escala de dimensión bipolar, en la que se visualiza un estilo dominante y un estilo sumiso. Ante puntuaciones elevadas se asocia un estilo dominante, mientras que ante puntuaciones bajas se relaciona un estilo sumiso.

Afabilidad (AFA): Refiere a una escala bipolar en la que se examina el comportamiento del sujeto en términos de empatía, interés y apoyo; ante puntuaciones elevadas se ubicaría un estilo “cálido, afable y sociable” en el sujeto de acuerdo a su modo de relacionarse; mientras que ante puntuaciones bajas, se reflejaría un estilo “frio e indiferente” en cuanto a sus modos vinculares.

Índices complementarios

El Inventario de Evaluación de la Personalidad, además de constar con las escalas y subescalas descritas con anterioridad, cuenta con índices complementarios. En primera instancia se hará refiere a índices relacionados a las Escalas de Validez; en segunda instancia, se explicaran los “Índices Potenciales”; en tercer término se definirán los

“Índices Estimados”.

#### Índices complementarios a las Escalas de Validez:

- **Inconsistencia al final del cuestionario (INC-F):** Indica si el evaluado ha respondido a la parte final del cuestionario de forma inconsistente. Para ello se compara las respuestas del sujeto a las escalas de “Ideación Suicida” y “Problemas con el alcohol” en la primera parte del cuadernillo (primeros 165 ítems) y en la segunda parte. Ante puntuaciones altas, se indica un patrón de respuesta al azar en la parte final de la prueba.
- **Índice de Simulación (SIM):** Evalúa la presencia de ocho características del perfil que suelen observarse más frecuentemente en muestras de simuladores. Ante puntuaciones altas se indica exageración de síntomas.
- **Función Discriminante de Rogers (FDR):** Índice que se calcula para maximizar la diferencia entre sujetos instruidos para responder simulando síntomas frente a pacientes clínicos genuinos. La obtención de puntuaciones altas son indicativas de exageración de síntomas.
- **Índice de Defensividad (DEF):** Evalúa la presencia de ocho características del perfil que suelen observarse más frecuentemente en muestras de disimuladores. Puntuaciones elevadas indican disimulación.
- **Función Discriminante de Cashel (FDC):** Se calcula para maximizar la diferencia entre sujetos instruidos para presentarse idealmente frente a sujetos que respondían honestamente a la prueba. Puntuaciones altas son indicativas de disimulación.

#### Índices potenciales:

- **Índice Potencial de Suicidio (IPS):** Evalúa la presencia de veinte características del perfil que suelen estar asociadas a la conducta suicida. Es un indicador indirecto ya que no incluye la puntuación en la escala de “Ideación Suicida”. Puntuaciones altas refieren una mayor probabilidad de suicidio.
- **Índice Potencial de Violencia (IPV):** Refiere a la evaluación ante la presencia de veinte características del perfil que suelen estar relacionadas a la peligrosidad y conducta violenta hacia otros. Es un indicador indirecto. Ante puntuaciones elevadas se refleja una mayor probabilidad de violencia hacia otros.
- **Índice de Dificultad en el tratamiento (IDT):** Evalúa la presencia de doce características del perfil que suelen estar vinculadas a dificultades en el tratamiento o la intervención. Ante la obtención de puntuaciones altas se indica una mayor probabilidad de dificultades en el tratamiento y su abandono.

#### Índices Estimados:

- **Índice Estimado de Problemas con el alcohol (ALC-Est):** Indica qué puntuación en la escala de “Problemas con el alcohol” se debería esperar a partir de las puntuaciones en otras escalas del PAI. Una puntuación en esta escala que supere a la obtenida en la escala “Problemas con el alcohol”, puede llegar a indicar disimulación ante conflictos asociados al consumo de alcohol.
- **Índice Estimado de Problemas con las drogas (DRG-Est):** Tiene similitud con el índice anterior ya que refiere a qué puntuación en la escala de “Problemas con las drogas” cabría esperar a partir de las puntuaciones en otras escalas del PAI. Una puntuación en DRG-Est

superior a la obtenida en la escala “Problemas con las drogas”, posibilitaría hipotetizar la disimulación del sujeto ante conflictivas asociadas al consumo de sustancias.

## **METODOLOGÍA**

### **Metodología**

Para el presente Proyecto de Investigación Aplicada (P.I.A), se llevará a cabo un estudio de diseño “Instrumental”, el cual refiere a la categoría de estudios destinados al desarrollo, diseño y adaptación de pruebas y aparatos (Montero & León, 2002).

De acuerdo a lo descrito, se desarrollarán dos procesos:

1. El primero, tendrá como eje adquirir “Evidencia de validez interna de contenido mediante la revisión lingüística de los ítems del Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI) para población de bajo nivel educativo”
2. El segundo, consistirá en obtener “Evidencia de validez interna del Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI) basada en el proceso de respuesta en población de bajo nivel educativo”

Se utilizará una metodología de tipo “Cualitativo”, con la finalidad de explorar, describir y generalizar mediante construcciones teóricas la información recabada. Además, este enfoque habilitará la recolección de datos mediante perspectivas de los participantes (en este caso, de acuerdo a lo que jueces expertos evalúen; o bien, en relación a lo que expliciten los colaboradores ante el procesamiento de respuesta y posterior análisis cualitativo de las mismas) (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014).

### **Participantes**

En la primera etapa, los participantes serán cinco (5) expertos: dos de ellos, con experiencia en trabajos con población de bajo nivel educativo; un tercero, experto en labores relacionados con población penitenciaria; un cuarto participante, especializado en psicometría; y un quinto miembro, investigador experto en la temática.

La etapa n°2, contará con la participación de diez (10) sujetos mayores de edad, de ambos sexos, con un nivel de instrucción bajo, el cual oscile entre primario incompleto y secundario incompleto.

Su selección se realizará mediante una técnica de muestreo no probabilística, de tipo intencional(Bologna, 2011), ya que el investigador realizará la elección de sujetos de acuerdo a la representatividad de la muestra e idoneidad del estudio a concretar, en este caso, sujetos mayores de edad con baja escolaridad.

### **Recolección de datos**

Para dar inicio a la primera etapa del procedimiento, se procederá a la realización de un estudio de expertos, quienes evaluarán los ítems del Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI). Dicha evaluación, se concretará mediante la evaluación en términos de pertinencia de cada ítem, mediante la utilización de una tabla cuyo contenido referirá a una escala de 1-5 (Anexo VI):

1. “No es pertinente, debe ser modificado”.
2. “Poco pertinente y requiere de modificaciones específicas”.
3. “Requiere pocas modificaciones”.
4. “Pertinente”.
5. “Muy pertinente”.

Además, se contará con un apartado para explicitar observaciones y sugerencias.

El instrumento a estudiar alude al “Inventario de Evaluación de la Personalidad” (PAI), Adaptación Española de TEA Ediciones (Ortiz- Tallo Alarcón, Santamaría Fernández, Hernández Cardenal, & Sánchez López, 2011) .

Es un test autoadministrable que evalúa la personalidad, dentro de parámetros normales o psicopatológicos.

El tiempo aproximado de aplicación refiere a una duración de 50 minutos.

El protocolo se conforma con un total de 344 ítems (Anexo V), comprendidos en 22



escalas, de las cuales: 4 corresponden a escalas de validez, 11 a escalas clínicas, 5 escalas de consideraciones para el tratamiento y 2 escalas de relaciones interpersonales (Morey, Personality Assessment Inventory (PAI), 2007).

Se desarrollan subescalas en diez de ellas, con la finalidad de arribar a resultados más precisos ante la exploración compleja de cuadros sindrómicos. Además, cuenta con índices complementarios (Morey, Inventario de Evaluación de la Personalidad, 2011).

Existen estudios locales de la prueba en donde se evaluaron sus propiedades psicométricas, obteniéndose evidencias de validez de estructura interna y adecuados índices de confiabilidad mediante método de covarianza de ítems. Los resultados vinculados al análisis de la validez fueron positivos. Sin embargo, se utilizó una población con alto nivel educativo (Stover, Castro Solano, & Fernández Liporace, 2015).

Para concretar la segunda etapa del procedimiento, se utilizará como instrumento la versión revisada del test, producto del primer estudio. Este, será leído y respondido por el examinado. Ante las respuestas emitidas por el sujeto, el investigador hará uso de entrevistas cognitivas (Anexo VII), las cuales, permitirán evaluar el proceso de respuesta. Esta última técnica, posibilitará visualizar, el procesamiento mental verbalizado por el sujeto durante la administración del instrumento revisado.

### **Consideraciones éticas**

Para la realización del presente proyecto, previa a la ejecución de cualquier acción, se hará entrega de dos documentos cuyo contenido reseñarán consideraciones éticas indispensables para concretar la recolección de datos: una carta informativa (Anexo III-Anexo IV) y un consentimiento informado (Anexo I- Anexo II), los cuales, cada participante, deberá firmar.

Dichos escritos notificarán al sujeto de su participación voluntaria y la libertad para poder interrumpir el proceso. Además, se destacará el carácter anónimo ante la información

suministrada. Todo dato personal será desestimado y omitido debido a que no resulta relevante considerar a los fines que el presente proyecto persigue.

### **Procedimiento**

Primera etapa: En esta instancia se procederá a realizar un estudio sobre evidencia de validez interna de contenido.

Dicho procedimiento se desarrollará mediante un estudio de jueces, quienes evaluarán la calidad de los ítems en términos de pertinencia, mediante el uso de una escala de revisión de ítem, previamente construida (Anexo VI). La evaluación se hará mediante una puntuación que oscila entre el valor 1 (“No es pertinente, debe ser modificado”), al valor 5 (“Muy pertinente”). Además, los expertos podrán consignar observaciones y sugerencias necesarias para aumentar la pertinencia de los ítems del instrumento mencionados con anterioridad.

Ya concluido dicho proceso, se obtendrá la evaluación realizada por los expertos con la finalidad de ejercer modificaciones necesarias en los ítems del PAI. Se considerarán sugerencias y recurrencias explicitadas por los mismos.

Segunda etapa: Para la obtención de evidencia de validez interna basadas en el proceso de respuesta, se realizará el siguiente procedimiento.

En primera medida, se citará a los sujetos seleccionados, con el objetivo de hacer entrega del instrumento revisado y poder evaluar el proceso cognitivo de comprensión, selección y elección de respuestas al test, a través de la utilización de entrevistas cognitivas (Anexo VII).

Primeramente, se procederá a explicitar la consigna para dar inicio a la entrevista cognitiva, para posteriormente, registrar las respuestas y justificaciones de cada ítem expresadas por cada participante.

Culminadas ambas fases se procederá a desarrollar el análisis de datos.

Para la primera etapa del procedimiento, se obtendrán estadísticas descriptivas de las

puntuaciones otorgadas por los jueces a los ítems, mediante la utilización del programa Microsoft Excel. Asimismo, se realizará un análisis cualitativo de los comentarios y sugerencias realizadas.

Para la segunda etapa, se concretará un análisis cualitativo de las entrevistas cognitivas centrado en los procesos cognitivos realizados por los examinados para responder y en la interacción entre los vocablos contenidos en los ítems y el vocabulario predominante del examinado. Para dicha instancia, se hará uso del software Atlas.ti- versión 7.5.

## RESULTADOS

### Etapa 1

El siguiente apartado contará con un desarrollo derivado del análisis de medias aritméticas, vinculadas a la puntuación explicitada por cada juez experto. En segunda instancia, se expondrá un análisis descriptivo de acuerdo a la revisión de ítems, realizada por cada juez experto.

De modo introductorio, resulta pertinente poder destacar el contenido de la siguiente tabla (Tabla 1), en la cual, se detalla un breve perfil profesional, correspondiente a cada juez experto:

Tabla 1

#### *Jueces Expertos*

<b>Juez 1</b>	Licenciada en psicología con experiencia en labores vinculados a talleres destinados a personas con bajos recursos y escaso nivel educativo
<b>Juez 2</b>	Docente en colegios de nivel secundario nocturno
<b>Juez 3</b>	Licenciada en psicología, psicóloga clínica con experiencia dentro del ámbito penitenciario.
<b>Juez 4</b>	Licenciado en psicología y psicometrista.
<b>Juez 5</b>	Investigador experto en psicometría.

La escala de valoración predeterminada (Tabla 2) permitió describir las siguientes categorías en relación a la pertinencia de los ítems del PAI:

Tabla 2

*Categorías y escala de puntuación*

<b>Categoría</b>	<b>Puntuación</b>
“Muy pertinente”	5
“Pertinente”	4
“Requiere pocas modificaciones”	3
“Poco pertinente, requiere de modificaciones específicas”	2
“No es pertinente, debe ser modificado”	1

La Tabla 3, describe los resultados obtenidos de medias aritméticas como medida de tendencia central. De acuerdo a la valoración asignada por cada juez experto, se consideraron como puntuaciones elevadas, aquellas que se encontraran posicionadas entre los valores 4 y 5, los cuales catalogaron a los ítems seleccionados bajo este rango como “pertinentes” al instrumento. Por otro lado, puntuaciones medias (2 y 3), darían cuenta de la necesidad de modificar determinados reactivos para ajustarlos al instrumento a evaluar; mientras que, valores bajos (1) implicarían una cualidad negativa del ítem determinando la “no pertinencia” del mismo al instrumento:

Tabla 3

*Media aritmética de ítems de acuerdo a la valoración de jueces expertos.*

<b>Ítem</b>	<b>Juez 1</b>	<b>Juez 2</b>	<b>Juez 3</b>	<b>Juez 4</b>	<b>Juez 5</b>	<b>Media</b>
<b>1</b>	3	4	4	5	5	4,2
<b>2</b>	5	3	5	5	5	4,6
<b>3</b>	3	4	3	5	5	4
<b>4</b>	5	4	4	5	5	4,6
<b>5</b>	5	3	1	3	5	3,4
<b>6</b>	5	3	4	3	5	4
<b>7</b>	5	3	4	3	4	3,8
<b>8</b>	3	4	3	5	3	3,6
<b>9</b>	4	4	5	5	4	4,4
<b>10</b>	4	3	4	5	5	4,2
<b>11</b>	5	4	4	3	5	4,2
<b>12</b>	3	4	1	5	4	3,4
<b>13</b>	4	4	4	5	5	4,4
<b>14</b>	5	4	5	5	5	4,8
<b>15</b>	5	3	5	5	5	4,6
<b>16</b>	4	3	1	3	5	3,2
<b>17</b>	5	3	3	3	5	3,8

18	5	4	4	5	4	4,4
19	4	4	4	5	5	4,4
20	5	4	5	3	5	4,4
21	5	3	5	3	5	4,2
22	4	5	5	5	5	4,8
23	4	5	5	5	5	4,8
24	4	4	4	3	4	3,8
25	5	4	2	3	5	3,8
26	5	5	2	5	4	4,2
27	5	5	4	5	5	4,8
28	5	4	4	5	4	4,4
29	3	5	4	5	5	4,4
30	2	4	4	5	5	4
31	3	4	4	3	3	3,4
32	3	4	4	3	5	3,8
33	5	4	4	3	5	4,2
34	5	4	5	5	5	4,8
35	5	4	4	5	5	4,6
36	4	4	4	3	5	4
37	4	4	4	5	4	4,2
38	3	3	4	3	5	3,6
39	4	4	5	5	5	4,6
40	5	3	1	3	1	2,6
41	2	4	5	5	5	4,2
42	2	4	3	5	5	3,8
43	3	4	2	5	5	3,8
44	3	4	4	5	5	4,2
45	5	4	5	5	5	4,8
46	5	4	2	5	5	4,2
47	5	4	2	3	5	3,8
48	5	3	2	5	5	4
49	4	5	5	3	5	4,4
50	4	5	4	5	5	4,6
51	4	4	5	5	5	4,6
52	4	5	3	5	5	4,4
53	4	4	4	3	4	3,8
54	5	4	5	3	5	4,4
55	5	4	5	3	5	4,4
56	5	3	4	3	5	4
57	4	3	3	3	5	3,6
58	5	3	4	3	4	3,8
59	4	4	4	5	4	4,2
60	4	5	5	5	5	4,8
61	5	4	5	3	5	4,4
62	5	4	5	5	4	4,6
63	5	4	5	5	5	4,8

64	5	4	4	3	5	4,2
65	5	3	2	5	4	3,8
66	5	4	3	3	5	4
67	4	4	4	5	5	4,4
68	3	3	4	3	5	3,6
69	2	4	4	3	4	3,4
70	5	3	4	5	2	3,8
71	3	3	5	5	5	4,2
72	5	4	2	3	5	3,8
73	5	4	3	3	4	3,8
74	4	4	4	5	5	4,4
75	4	3	2	5	5	3,8
76	4	4	4	3	3	3,6
77	5	3	1	3	3	3
78	5	1	2	3	3	2,8
79	2	3	5	5	5	4
80	3	1	1	5	1	2,2
81	4	3	3	3	5	3,6
82	3	3	4	3	4	3,4
83	5	2	1	3	4	3
84	5	4	4	3	5	4,2
85	5	4	3	3	5	4
86	3	4	4	3	4	3,6
87	2	3	4	3	2	2,8
88	5	4	4	5	4	4,4
89	5	5	4	5	5	4,8
90	5	2	4	3	5	3,8
91	3	3	4	5	5	4
92	2	4	2	5	5	3,6
93	5	5	4	5	4	4,6
94	5	4	5	5	5	4,8
95	5	4	4	3	5	4,2
96	3	4	4	3	4	3,6
97	4	3	4	5	5	4,2
98	5	2	4	3	2	3,2
99	3	4	4	3	4	3,6
100	4	5	5	3	5	4,4
101	5	4	4	5	5	4,6
102	5	1	4	5	5	4
103	2	1	5	3	5	3,2
104	5	5	4	5	4	4,6
105	5	4	4	3	5	4,2
106	5	4	4	3	4	4
107	5	4	4	5	5	4,6
108	5	3	4	3	5	4
109	5	4	4	5	4	4,4

110	4	5	4	5	5	4,6
111	5	4	4	3	5	4,2
112	4	5	4	5	4	4,4
113	3	4	4	3	5	3,8
114	5	3	5	5	5	4,6
115	5	3	2	5	4	3,8
116	3	3	4	3	5	3,6
117	5	4	4	5	4	4,4
118	5	1	4	5	4	3,8
119	3	1	5	3	4	3,2
120	5	1	1	5	1	2,6
121	5	4	3	5	4	4,2
122	5	4	5	5	4	4,6
123	4	3	1	3	4	3
124	3	3	4	3	4	3,4
125	5	3	2	5	1	3,2
126	5	3	4	3	4	3,8
127	4	3	5	3	5	4
128	3	3	4	3	5	3,6
129	5	3	4	5	5	4,4
130	3	3	5	5	5	4,2
131	5	4	4	5	5	4,6
132	5	4	4	3	4	4
133	5	3	3	3	4	3,6
134	5	5	4	5	5	4,8
135	3	4	4	3	5	3,8
136	5	4	4	5	4	4,4
137	5	4	4	5	5	4,6
138	3	4	4	3	5	3,8
139	3	4	5	3	5	4
140	4	4	5	3	5	4,2
141	5	5	4	5	5	4,8
142	5	5	4	5	5	4,8
143	5	4	5	3	5	4,4
144	5	4	4	5	5	4,6
145	5	4	2	3	4	3,6
146	5	4	4	5	5	4,6
147	5	4	4	5	4	4,4
148	5	3	2	5	3	3,6
149	4	4	4	3	4	3,8
150	5	4	4	3	4	4
151	5	4	4	3	5	4,2
152	4	4	4	5	4	4,2
153	5	4	4	3	4	4
154	5	3	4	3	5	4
155	4	3	3	5	4	3,8



156	3	4	4	5	5	4,2
157	3	4	4	3	4	3,6
158	5	3	4	5	5	4,4
159	4	4	4	3	2	3,4
160	5	1	4	3	1	2,8
161	5	5	1	5	5	4,2
162	5	5	4	5	4	4,6
163	3	5	4	5	4	4,2
164	2	5	4	5	4	4
165	5	5	4	5	5	4,8
166	4	4	4	5	5	4,4
167	1	4	2	5	4	3,2
168	3	4	2	3	4	3,2
169	2	4	4	5	5	4
170	3	4	4	3	5	3,8
171	3	1	4	3	5	3,2
172	3	3	2	5	4	3,4
173	4	4	4	5	5	4,4
174	4	4	4	5	4	4,2
175	4	4	5	3	5	4,2
176	5	4	4	5	4	4,4
177	5	4	4	5	5	4,6
178	5	4	4	5	4	4,4
179	5	3	4	5	3	4
180	4	4	4	5	5	4,4
181	5	4	5	4	5	4,6
182	5	4	4	3	4	4
183	5	4	4	5	5	4,6
184	5	4	4	3	4	4
185	5	4	2	3	5	3,8
186	5	3	2	5	1	3,2
187	5	4	4	5	4	4,4
188	5	4	2	3	3	3,4
189	5	4	4	3	5	4,2
190	5	4	4	5	4	4,4
191	5	3	4	3	4	3,8
192	5	4	1	5	2	3,4
193	5	4	2	5	4	4
194	5	4	5	4	5	4,6
195	5	4	4	4	4	4,2
196	5	4	4	4	4	4,2
197	5	4	4	3	3	3,8
198	5	4	4	3	4	4
199	5	3	4	5	5	4,4
200	3	2	1	3	1	2
201	5	5	4	5	5	4,8

202	5	5	4	5	5	4,8
203	5	4	2	4	4	3,8
204	5	4	4	3	5	4,2
205	2	4	1	3	4	2,8
206	5	5	5	5	5	5
207	5	5	4	3	5	4,4
208	5	5	4	3	5	4,4
209	5	4	4	5	5	4,6
210	5	4	4	5	5	4,6
211	3	5	2	3	5	3,6
212	5	4	2	5	4	4
213	5	3	3	5	5	4,2
214	5	3	4	4	5	4,2
215	5	4	4	3	5	4,2
216	3	5	4	3	5	4
217	5	5	3	3	5	4,2
218	5	5	4	5	5	4,8
219	4	5	4	4	4	4,2
220	4	5	5	5	5	4,8
221	5	5	4	5	5	4,8
222	5	4	4	3	5	4,2
223	5	4	4	3	5	4,2
224	5	4	2	4	4	3,8
225	4	4	4	5	5	4,4
226	5	5	1	5	5	4,2
227	4	4	4	3	3	3,6
228	5	4	1	3	3	3,2
229	4	3	2	5	4	3,6
230	5	4	4	4	4	4,2
231	5	4	4	5	5	4,6
232	5	5	1	5	3	3,8
233	5	5	4	5	4	4,6
234	4	5	4	4	5	4,4
235	4	5	1	5	5	4
236	4	4	4	4	4	4
237	3	4	2	3	3	3
238	4	3	4	3	5	3,8
239	5	4	2	3	4	3,6
240	4	4	2	5	4	3,8
241	4	5	4	3	5	4,2
242	4	5	4	3	5	4,2
243	5	5	4	4	3	4,2
244	5	3	4	3	5	4
245	5	4	4	5	5	4,6
246	5	4	4	3	4	4
247	5	4	2	4	4	3,8

248	3	3	4	5	5	4
249	5	4	2	5	3	3,8
250	4	4	3	3	5	3,8
251	4	4	4	5	5	4,4
252	4	5	2	5	5	4,2
253	4	4	2	3	5	3,6
254	5	4	4	3	5	4,2
255	5	4	4	5	5	4,6
256	4	5	5	5	5	4,8
257	4	4	4	3	5	4
258	5	5	5	5	5	5
259	5	4	5	3	4	4,2
260	5	4	5	3	5	4,4
261	5	5	5	5	5	5
262	5	4	5	5	5	4,8
263	5	4	4	5	3	4,2
264	5	5	2	5	4	4,2
265	5	4	4	5	5	4,6
266	5	3	1	3	1	2,6
267	5	3	2	3	2	3
268	5	4	2	5	4	4
269	5	5	4	3	5	4,4
270	5	5	4	5	4	4,6
271	5	4	2	3	4	3,6
272	4	4	2	5	4	3,8
273	4	4	4	5	4	4,2
274	3	4	4	3	5	3,8
275	5	4	4	4	4	4,2
276	5	3	4	3	4	3,8
277	5	5	3	3	5	4,2
278	4	4	4	5	4	4,2
279	5	4	4	5	5	4,6
280	4	5	3	4	4	4
281	5	5	4	5	5	4,8
282	5	5	4	3	5	4,4
283	5	4	2	3	4	3,6
284	5	5	4	3	4	4,2
285	3	5	4	5	4	4,2
286	2	5	4	5	5	4,2
287	5	5	2	5	4	4,2
288	3	5	4	5	4	4,2
289	5	2	5	3	5	4
290	5	5	3	5	5	4,6
291	5	5	4	3	5	4,4
292	5	4	2	5	4	4
293	5	5	4	5	4	4,6

294	5	4	4	3	3	3,8
295	5	5	4	5	4	4,6
296	5	5	4	3	4	4,2
297	5	5	1	3	4	3,6
298	5	4	2	3	5	3,8
299	5	4	4	3	5	4,2
300	3	4	5	5	5	4,4
301	4	5	5	5	5	4,8
302	5	4	4	3	3	3,8
303	5	4	4	3	5	4,2
304	5	3	3	3	4	3,6
305	5	3	4	5	4	4,2
306	5	3	1	3	3	3
307	5	4	4	3	4	4
308	4	3	1	3	3	2,8
309	4	2	1	3	5	3
310	4	4	4	5	4	4,2
311	4	3	1	5	4	3,4
312	4	5	1	5	3	3,6
313	5	4	3	5	3	4
314	5	4	4	5	4	4,4
315	5	5	4	5	5	4,8
316	5	4	4	5	4	4,4
317	4	4	4	5	4	4,2
318	5	3	2	3	4	3,4
319	3	4	3	3	5	3,6
320	4	5	3	5	5	4,4
321	3	3	4	5	5	4
322	3	4	4	5	5	4,2
323	5	3	2	5	4	3,8
324	5	5	4	5	4	4,6
325	5	5	2	5	5	4,4
326	5	4	4	3	4	4
327	3	5	4	3	4	3,8
328	5	5	4	5	5	4,8
329	5	3	5	5	5	4,6
330	3	5	4	4	5	4,2
331	4	4	4	4	5	4,2
332	3	4	4	5	5	4,2
333	3	4	4	5	3	3,8
334	5	5	4	4	4	4,4
335	5	5	4	5	5	4,8
336	5	3	2	3	4	3,4
337	5	5	4	5	4	4,6
338	3	4	4	3	4	3,6
339	5	5	4	3	4	4,2

<b>340</b>	5	4	5	5	5	4,8
<b>341</b>	5	5	5	5	5	5
<b>342</b>	5	5	5	5	5	5
<b>343</b>	5	4	2	3	4	3,6
<b>344</b>	5	5	3	5	4	4,4

La siguiente tabla (Tabla 4) sintetiza el promedio obtenido dentro de la categoría “Muy pertinente”, teniendo en cuenta que en la escala de valoración, el número 5 demuestra mayor pertinencia en los ítems puntuados:

Tabla 4

*Valoración de ítems de la categoría “muy pertinente” (5)*

Ítem	Media
<b>206</b>	5
<b>258</b>	5
<b>261</b>	5
<b>341</b>	5
<b>342</b>	5
<b>Total de ítems</b>	<b>5</b>
<b>Porcentaje de ítems</b>	<b>1%</b>

En relación a lo expuesto, los resultados arrojan que de un total de 344 ítems (100%), los jueces expertos determinaron como “muy pertinente” a 5 de ellos (1%).

La Tabla 5 expone los resultados de medias aritméticas extraídas de la puntuación otorgada por cada juez experto, en determinados ítems. Las mismas, corresponden a la categoría “Pertinente” cuyo valor asignado es 4:

Tabla 5

*Valoración de ítems de la categoría “pertinente” (4)*

Ítem	Media
<b>1</b>	4,2
<b>2</b>	4,6
<b>3</b>	4
<b>4</b>	4,6
<b>6</b>	4

9	4,4
10	4,2
11	4,2
13	4,4
14	4,8
15	4,6
18	4,4
19	4,4
20	4,4
21	4,2
22	4,8
23	4,8
26	4,2
27	4,8
28	4,4
29	4,4
30	4
33	4,2
34	4,8
35	4,6
36	4
37	4,2
39	4,6
41	4,2
44	4,2
45	4,8
46	4,2
48	4
49	4,4
50	4,6
51	4,6
52	4,4
54	4,4
55	4,4
56	4
59	4,2
60	4,8
61	4,4
62	4,6
63	4,8
64	4,2
66	4
67	4,4
71	4,2
74	4,4
79	4

84	4,2
85	4
88	4,4
89	4,8
91	4
93	4,6
94	4,8
95	4,2
97	4,2
100	4,4
101	4,6
102	4
104	4,6
105	4,2
106	4
107	4,6
108	4
109	4,4
110	4,6
111	4,2
112	4,4
114	4,6
117	4,4
121	4,2
122	4,6
127	4
129	4,4
130	4,2
131	4,6
132	4
134	4,8
136	4,4
137	4,6
139	4
140	4,2
141	4,8
142	4,8
143	4,4
144	4,6
146	4,6
147	4,4
150	4
151	4,2
152	4,2
153	4
154	4

156	4,2
158	4,4
161	4,2
162	4,6
163	4,2
164	4
165	4,8
166	4,4
169	4
173	4,4
174	4,2
175	4,2
176	4,4
177	4,6
178	4,4
179	4
180	4,4
181	4,6
182	4
183	4,6
184	4
187	4,4
189	4,2
190	4,4
193	4
194	4,6
195	4,2
196	4,2
198	4
199	4,4
201	4,8
202	4,8
204	4,2
207	4,4
208	4,4
209	4,6
210	4,6
212	4
213	4,2
214	4,2
215	4,2
216	4
217	4,2
218	4,8
219	4,2
220	4,8



221	4,8
222	4,2
223	4,2
225	4,4
226	4,2
230	4,2
231	4,6
233	4,6
234	4,4
235	4
236	4
241	4,2
242	4,2
243	4,2
244	4
245	4,6
246	4
248	4
251	4,4
252	4,2
254	4,2
255	4,6
256	4,8
257	4
259	4,2
260	4,4
262	4,8
263	4,2
264	4,2
265	4,6
268	4
269	4,4
270	4,6
273	4,2
275	4,2
277	4,2
278	4,2
279	4,6
280	4
281	4,8
282	4,4
284	4,2
285	4,2
286	4,2
287	4,2
288	4,2

289	4
290	4,6
291	4,4
292	4
293	4,6
295	4,6
296	4,2
299	4,2
300	4,4
301	4,8
303	4,2
305	4,2
307	4
310	4,2
313	4
314	4,4
315	4,8
316	4,4
317	4,2
320	4,4
321	4
322	4,2
324	4,6
325	4,4
326	4
328	4,8
329	4,6
330	4,2
331	4,2
332	4,2
334	4,4
335	4,8
337	4,6
339	4,2
340	4,8
344	4,4
<b>Total de ítems</b>	<b>226</b>
<b>Porcentaje de ítems</b>	<b>66%</b>

Los resultados obtenidos permiten interpretar que de un total de 344 ítems (100%), 226 de ellos se posicionan dentro de la categoría “pertinente”, conformando el 66% de los ítems del instrumento dentro de dicha clasificación.

Respecto a la categoría “Requiere pocas modificaciones”, cuya puntuación asignada refiere al valor 3, los resultados correspondientes a dicha clasificación fueron los siguientes (Tabla 6):

Tabla 6

*Valoración de ítems de la categoría “Requiere pocas modificaciones” (3)*

<b>Ítem</b>	<b>Media</b>
5	3,4
7	3,8
8	3,6
12	3,4
16	3,2
17	3,8
24	3,8
25	3,8
31	3,4
32	3,8
38	3,6
47	3,8
53	3,8
57	3,6
58	3,8
65	3,8
68	3,6
69	3,4
70	3,8
72	3,8
73	3,8
75	3,8
76	3,6
77	3
81	3,6
82	3,4
83	3
86	3,6
90	3,8
92	3,6
96	3,6
98	3,2
99	3,6
103	3,2
113	3,8

115	3,8
116	3,6
118	3,8
119	3,2
123	3
124	3,4
125	3,2
126	3,8
128	3,6
133	3,6
135	3,8
138	3,8
145	3,6
148	3,6
149	3,8
155	3,8
157	3,6
159	3,4
167	3,2
168	3,2
170	3,8
171	3,2
172	3,4
185	3,8
186	3,2
188	3,4
191	3,8
192	3,4
197	3,8
203	3,8
211	3,6
224	3,8
227	3,6
228	3,2
229	3,6
232	3,8
237	3
238	3,8
239	3,6
240	3,8
247	3,8
249	3,8
250	3,8
253	3,6
267	3
271	3,6

272	3,8
274	3,8
276	3,8
283	3,6
294	3,8
297	3,6
298	3,8
302	3,8
304	3,6
306	3
309	3
311	3,4
312	3,6
318	3,4
319	3,6
323	3,8
327	3,8
333	3,8
336	3,4
338	3,6
343	3,6
<b>Total de ítems</b>	<b>103</b>
<b>Porcentaje de ítems</b>	<b>30%</b>

Los resultados obtenidos refieren que de un total de 344 ítems, 103 de ellos fueron clasificados dentro de la categoría “Requiere pocas modificaciones”, representando un 30% de la muestra total de reactivos.

En relación a la categoría “Poco pertinente, requiere de modificaciones específicas” cuyo valor asignado refiere a 2, se describe la siguiente tabla (Tabla 7):

Tabla 7

*Valoración de ítems de la categoría “Poco pertinente, requiere de modificaciones específicas” (2)*

Ítem	Media
40	2,6
78	2,8
80	2,2
87	2,8

	<b>120</b>	2,6
	<b>160</b>	2,8
	<b>200</b>	2
	<b>205</b>	2,8
	<b>266</b>	2,6
	<b>308</b>	2,8
<b>Total de ítems</b>		<b>11</b>
<b>Porcentaje de ítems</b>		<b>3%</b>

La Tabla 7, representa que considerando la totalidad de los ítems (N: 344), 11 de ellos fueron valorados como “Poco pertinente”, reflejando la necesidad de realizar modificaciones específicas con el objetivo de ajustar el contenido de los reactivos al instrumento evaluado. Dicho número implica el 3% del contenido total del PAI.

Con respecto a la categoría “No es pertinente, debe ser modificado”, si bien de manera individual cada juez experto puntúo determinados ítems con el valor 1, no se observaron puntuaciones significativas en relación a dicha categoría.

Los resultados expuestos con anterioridad, se sintetizan en el siguiente gráfico (Figura 1):

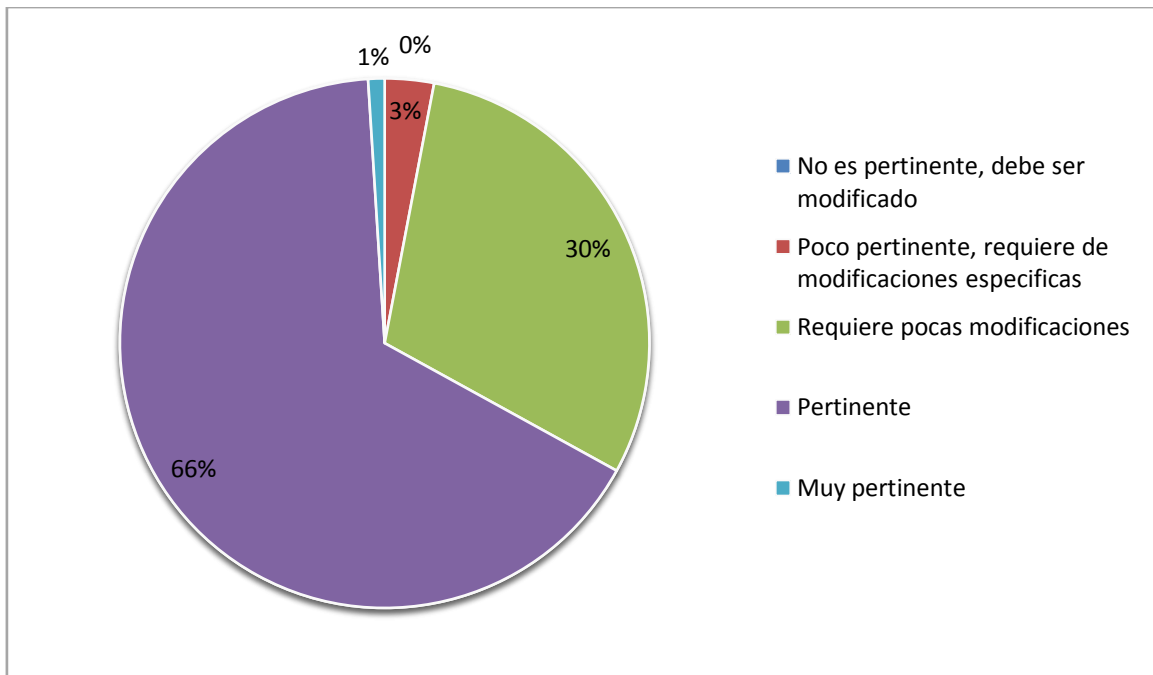


Figura 1. Representación gráfica de porcentajes de ítems valorados por categorías.

De acuerdo a lo explicitado, se infiere que mediante la evaluación realizada por los jueces expertos, un elevado porcentaje (66%) de ítems fueron valorados como “pertinentes” al Inventario de Evaluación de la Personalidad, considerando la necesidad de revisar y modificar el 30% de los ítems.

En relación a lo manifiesto, los reactivos revisados fueron los siguientes (Tabla 8):

Tabla 8

*Revisión y comparación de ítems originales y reconstruidos*

Ítem revisado	Ítem reconstruido
1. Mis amigos están disponibles cuando los necesito.	1. Mis amigos están cada vez que los necesito
2. Tengo algunos conflictos internos que me causan problemas.	2. Tengo algunos conflictos en mí que me causan problemas.
3. Mi salud ha limitado algunas de mis actividades.	3. Mi salud ha afectado algunas de mis actividades.
6. Estoy triste gran parte del tiempo sin que haya una razón para ello.	6. Sin motivo alguno, estoy triste gran parte del tiempo.
7. Con frecuencia pienso y hablo tan deprisa que los demás no pueden seguir mi pensamiento.	7. Con frecuencia, pienso y hablo tan rápido que los demás no pueden seguirme

- |   |   |
|---|---|
| 8. La mayor parte de la gente que conozco es digna de confianza.                  | 8. Gran parte de mis conocidos son confiables.                        |
| 9. De vez en cuando pierdo completamente la memoria.                              | 9. De vez en cuando, pierdo la memoria.                               |
| 10. Tengo algunas ideas que los demás consideran extrañas.                        | 10. Los demás consideran “extrañas” algunas de mis ideas.             |
| 11. He dañado intencionadamente algunas pertenencias de otras personas.           | 11. He dañado pertenencias de otros, intencionalmente.                |
| 14. Tengo cambios de humor repentinos.  | 14. De golpe, tengo cambios de humor.                                 |
| 16. Me encuentro a gusto en las situaciones en las que tengo que dirigir a otros. | 16. Me siento bien en situaciones en las que dirijo a otros.          |
| 18. Tengo bastante mal carácter.  | 18. Tengo muy mal carácter.   |
| 21. La gente tiene miedo de mi temperamento                                       | 21. Por mi forma de ser, la gente me tiene miedo.                     |
| 24. A veces incluso las cosas pequeñas me preocupan demasiado.                    | 24. A veces, hasta las cosas pequeñas me preocupan mucho.             |
| 25. Suelo tener dificultades para concentrarme a causa de mis nervios.            | 25. Por mis nervios, suelo tener dificultades para concentrarme.      |
| 26. Con frecuencia tengo miedo de “meter la pata” y decir algo inconveniente.     | 26. Frecuentemente, tengo miedo de “meter la pata” y decir algo malo. |
| 28. Tengo muchas ideas brillantes.  | 28. Tengo muy buenas ideas.   |
| 31. He pedido dinero prestado a sabiendas de que no podría devolverlo.            | 31. He pedido dinero sabiendo que no podría devolverlo.               |
| 35. Casi no tengo energía.  | 35. Casi no tengo ganas de nada.                                      |
| 36. Me enfado cuando otras personas son demasiado lentas para entender mis ideas. | 36. Me enoja cuando otras personas no logran entender mis ideas.      |
| 38. Mis pensamientos se han hecho bastante confusos.                              | 38. Mis pensamientos se han vuelto muy confusos.                      |
| 39. Disfruto haciendo cosas peligrosas.   | 39. Disfruto hacer cosas peligrosas.                                  |
| 40. Mi poeta favorito es Ruperto Miralles.  | 40. Ítem eliminado  |
| 41. La mayor parte de las personas de mi entorno están cuando las necesito.       | 41. Muchas de las personas de mi entorno, están cuando las necesito.  |
| 44. Mi nerviosismo me impide hacer algunas cosas bien.                            | 44. Mi nerviosismo me impide hacer bien las cosas.                    |
| 51. He realizado cosas que no eran completamente legales.                         | 51. He hecho cosas que no eran legales.                               |
| 54. Experimento estados de ánimo muy intensos.                                    | 54. Paso por estados de ánimo muy fuertes.                            |
| 56. Suelo actuar como un líder de forma natural.                                  | 56. Naturalmente, suelo actuar como líder.                            |
| 57. A veces tengo una intensa sensación de vacío interior.                        | 57. A veces siento un vacío en mí.                                    |
| 58. Nunca tengo problemas por mi temperamento.                                    | 58. No tengo problemas por mi forma de ser.                           |
| 60. He pensado en algunas formas de quitarme la vida.                             | 60. He pensado en formas para quitarme la vida.                       |
| 61. A veces exploto y pierdo completamente el control sobre mí.                   | 61. A veces me enoja y me descontrolo.                                |
| 64. No acepto bien las críticas.  | 64. No me gusta que me critiquen.                                     |
| 65. Con frecuencia me resulta difícil divertirme porque todo me preocupa.         | 65. Me cuesta divertirme, todo me preocupa.                           |
| 66. Tengo temores excesivamente grandes.  | 66. Tengo grandes temores.  |
| 68. Tengo muchas cualidades interesantes que las otras personas carecen.          | 68. Tengo muchas cualidades interesantes que otros no tienen.         |



69. Algunas personas hacen cosas para que yo quede mal.
74. Con frecuencia me vienen recuerdos del pasado que me provocan malestar.
75. Concilio fácilmente el sueño.
78. Algunas veces mezclo unos pensamientos con otros.
79. Hago muchas cosas peligrosas solo por la emoción que me producen.
83. Alguna parte de mi cuerpo se ha quedado insensible en ocasiones, sin saber por qué.
84. En algunas ocasiones tengo miedo sin que haya motivos para ello.
87. Mis amigos no son capaces de seguir todas mis actividades sociales.
88. La mayor parte de la gente tiene buenas intenciones.
90. A veces parece que mis pensamientos se producen en voz alta y que los demás pueden oírlos.
91. He dicho muchas mentiras para librarme de situaciones comprometidas.
96. Se me dan bien los trabajos en los que hay que dirigir a otros.
98. Cuando estoy conduciendo y me indigno con otros conductores hago que se den cuenta de ello.
99. Algunas personas muy próximas me han abandonado.
101. Cuando me enfurezco es muy difícil calmarme.
102. He tenido problemas económicos por el consumo de drogas.
103. Soy incapaz de controlar mi consumo de drogas.
105. Con frecuencia siento tal preocupación y nervios que casi no puedo soportarlo.
113. A veces siento mareos cuando he estado sometido a una presión fuerte.
114. El recuerdo de una mala experiencia me ha afectado durante mucho tiempo.
115. Es raro que tenga alguna dificultad para dormir.
116. A veces me irrito porque otras personas no comprenden mis planes.
119. A veces me comporto de forma desenfrenada e insensata.
124. A menudo tengo la sensación de que está a punto de ocurrir algo horrible.
126. Parece que nada es capaz de proporcionarme placer.
127. En ocasiones mis pensamientos se mueven a una velocidad excesiva.
133. Soy una persona acogedora.
69. Algunas personas hacen cosas para hacerme quedar mal.
74. Con frecuencia se me vienen recuerdos del pasado que me hacen mal.
75. Me duermo con facilidad.
78. Algunas veces mezclo pensamientos con otros.
79. Hago muchas cosas peligrosas porque me dan emoción.
83. En ocasiones, no he sentido alguna parte de mi cuerpo, sin saber por qué.
84. En ocasiones, suelo tener miedo sin saber el por qué.
87. Mis amigos no me siguen “en todas”.
88. Muchas personas tienen buenas intenciones.
90. A veces me parece que mis pensamientos se escuchan en voz alta y que pueden ser oídos por otros.
91. He dicho muchas mentiras para “zafar” en situaciones complicadas.
96. Me va bien en trabajos en los que hay que dirigir a otros.
98. Cuando conduzco/ si condujera, hago/ haría hacer notar mi indignación por otros conductores
99. Algunas personas muy cercanas a mí me han abandonado.
101. Cuando me enojo soy una persona difícil de calmar.
102. He tenido/ Pienso que tendría problemas económicos por consumir drogas.
103. Soy/Sería incapaz de controlar mi consumo de drogas.
105. Con frecuencia siento preocupación y nervios que casi no puedo soportar.
113. He sentido/siento mareos cuando he estado/estoy bajo presión.
114. Me afecta recordar malas experiencias.
115. No tengo dificultades para dormir.
116. A veces me enojo porque otros no entienden mis planes.
119. A veces me comporto de forma descontrolada, sin pensar.
124. A menudo siento que va a pasar algo horrible.
126. Parece que nada me hace sentir bien.
127. En ocasiones, tengo muchos pensamientos.
133. Soy una persona agradable.

135. Mi costumbre de beber me ha producido algunos problemas en las relaciones con los demás.
138. Sería capaz de gritar a otros con tal de que queden claros mis argumentos.
139. Cuando estoy muy enfadado suelo hacer cosas para hacerme daño.
140. En los últimos tiempos he estado pensando en el suicidio.
141. A veces rompo cosas cuando estoy muy furioso.
148. Creo que tengo las respuestas a algunas preguntas importantes.
149. Algunas personas tratan de impedir que yo pueda progresar.
151. Pienso en mí ante todo y dejo que los demás cuiden de sí mismos
153. A veces me cuesta respirar cuando me someto a mucha tensión.
154. Parece que no puedo librarme de ciertos acontecimientos del pasado.
- 155 He estado moviéndome con más lentitud de lo normal.
157. Muchas personas no son capaces de apreciar lo que he hecho por ellas.
159. Me gusta conducir muy deprisa.
164. En mi casa hay poca estabilidad.
169. Paso la mayor parte del tiempo en soledad.
170. He oído voces que nadie más es capaz de oír.
171. Me gusta hacer cosas solo para comprobar si puedo salir impune de ellas.
172. He tenido únicamente los problemas de salud que la mayoría de la gente tiene.
176. Soy del tipo de personas que se hace cargo de las cosas.
178. Nunca pierdo el control por estar demasiado furioso.
179. He cometido algunos errores graves en relación con las personas que he elegido como amigas.
- 181 He amenazado a personas con hacerlas daño.
182. He utilizado medicamentos para animarme.
184. A veces intento evitar a las personas que me disgustan.
185. Mi preocupación por las cosas es similar a la mayoría de las personas.
186. No me asusta conducir por autopistas.
189. Algunas personas cambian sus planes para molestarme.
190. Disfruto con la compañía de otras personas.
135. Tomar /Si tomara me produce/produciría problemas con los demás.
138. Soy capaz de gritar con tal de que quede en claro lo que digo.
139. Cuando me enoja, suelo hacerme daño.
140. En los últimos tiempos he pensado en matarme.
141. A veces, cuando estoy muy enojado, rompo las cosas.
148. Creo que tengo la respuesta a preguntas importantes.
149. Algunas personas tratan de impedir mi progreso.
151. Pienso en mí ante todo y dejo que los demás se cuiden
153. Cuando estoy bajo presión, me cuesta respirar.
154. Algunas cosas del pasado aun me persiguen.
- 155 Me siento más lento.
157. Muchas personas no son capaces de valorar lo que he hecho por ellas.
159. Me gusta/ me gustaría conducir rápido.
164. En mi casa hay poca tranquilidad.
169. Paso la mayor parte del tiempo solo.
170. He oído/escucho voces que nadie puede/pudo oír.
171. Me gusta hacer cosas solo para saber si puedo salir sin castigo alguno.
172. He tenido problemas de salud comunes al de todos.
176. Me hago cargo de las cosas.
178. Cuando estoy enojado, nunca pierdo el control.
179. He cometido errores graves al elegir personas como amigos.
- 181 He amenazado a personas con hacerles daño.
182. He tomado medicamentos para levantar el ánimo.
184. A veces intento evitar a personas que no me caen bien.
185. Me preocupo como todo el mundo.
186. No me asusta/asustaría conducir por autopistas.
189. Algunas personas tratan de molestarme.
190. Disfruto de la compañía de otras personas.

- |  |  |
|--|--|
| 191. No me gusta sentirme ligado a otra persona.   | 191. No me gusta sentirme atado a otra persona.  |
| 193. Soy capaz de relajarme con facilidad.   | 193. Me relajo fácilmente.   |
| 194. He tenido algunas experiencias terribles, que hacen que me sienta culpable.                             | 194. Me han pasado cosas terribles, las cuales me hacen sentir culpable.                       |
| 195. Con frecuencia me despierto muy temprano por la mañana y luego no puedo volver a dormirme.              | 195. Con frecuencia me despierto temprano por la mañana y no puedo volver a dormirme.          |
| 196. Puedo ser muy exigente cuando quiero que las cosas se hagan deprisa.                                    | 196. Puedo ser muy exigente cuando quiero que las cosas se hagan rápido.                       |
| 197. Generalmente se ha reconocido lo que he hecho.  | 197. Se reconoce lo que he hecho.  |
| 199. La idea de una vida tranquila y ordenada nunca me ha interesado.  | 199. No me interesa la vida tranquila y ordenada.  |
| 200. Mis aficiones favoritas son el tiro con arco y la filatelia.  | 200. Ítem eliminado.   |
| 203. En ciertas ocasiones he perdido la sensibilidad en las manos.   | 203. En ocasiones he llegado a perder la sensibilidad en las manos.                            |
| 204. Raras veces siento tensión o ansiedad.  | 204. Rara vez siento tensión o ansiedad.   |
| 205. Normalmente me doy cuenta cuando algo tiene muchos gérmenes.  | 205. Me doy cuenta cuando algo tiene gérmenes.   |
| 207. Tengo la sensación de que necesito estar en constante actividad, sin descansar.                         | 207. Siento que tengo que estar en actividad, sin descansar.                                   |
| 208. La gente piensa que soy demasiado suspicaz.   | 208. La gente piensa que soy muy desconfiado.  |
| 214. En algunas ocasiones me he enfurecido tanto que era incapaz de expresar toda la ira que sentía.         | 214. En algunas ocasiones me he enojado tanto que fui incapaz de manifestar esa ira.           |
| 216. Prefiero que sean otros los que tomen decisiones.   | 216. Prefiero que otros tomen decisiones.  |
| 219. Cuando tengo un amigo o amiga, lo es para mucho tiempo.   | 219. Cuando tengo un amigo o amiga, lo es por mucho tiempo.                                    |
| 224. A veces dejo las cosas para el último momento.  | 224. A veces dejo las cosas para último momento.   |
| 227. Creo que en el futuro me van a ocurrir cosas favorables.  | 227. Creo que en el futuro me van a ocurrir cosas buenas.                                      |
| 230. Siempre que puedo me gusta estar con otras personas.  | 230. Me gusta estar con otras personas.  |
| 234. Sigo teniendo pesadillas sobre el pasado.   | 234. Sigo teniendo pesadillas sobre mi pasado.   |
| 236. Me molesta mucho si alguna persona trata de impedir que cumpla mis objetivos.                           | 236. Me molesta mucho si alguien trata de impedir que cumpla mis objetivos.                    |
| 241. En mi familia más que hablar discutimos.  | 241. En mi familia más que hablar, peleamos.   |
| 243. He tenido experiencias de visión doble o borrosa.   | 243. He tenido visión borrosa o doble.   |
| 245. Los demás consideran que presto mucha atención a los detalles.  | 245. Los demás consideran que soy muy detallista.  |
| 246. En los últimos tiempos me he sentido feliz habitualmente.   | 246. En los últimos tiempos me he sentido feliz.   |
| 254. A veces tomo una copa de una bebida alcohólica en cuanto me levanto.                                    | 254. A veces, cuando me levanto, tomo una copa de alcohol.                                     |
| 259. Es muy difícil hacer que me enfade.   | 259. Es difícil hacerme enojar.  |
| 266. Evito montarme en aviones.  | 266. Evitaría volar en avión.  |
| 274. Tuve una experiencia muy mala que me ha hecho perder el interés por algunas cosas que antes disfrutaba. | 274. Tuve una mala experiencia que me ha llevado a perder el interés por cosas que disfrutaba. |

275. A menudo me despierto a mitad de la noche.	275. Con frecuencia me despierto a mitad de noche.
276. A veces estoy muy suspicaz y me enfado con facilidad.	276. A veces, desconfío tanto que me enojo con facilidad.
293. Soy una persona afectuosa.	293. Soy una persona cariñosa.
294. Nunca conduzco si he estado bebiendo.	294. Si hubiese estado bebiendo, no conduciría.
297. Si cuando acudo a un establecimiento me atienden mal reclamo al responsable.	297. Si me atienden mal en algún lugar, reclamo.
298. Regaño a las personas que se lo merecen.	298. Reto a quienes se lo merecen.
303. Soy una persona temeraria.	303. Soy una persona insegura.
304. A veces podría haber actuado más reflexivamente de lo que lo hice.	304. Debería pensar más, antes que actuar.
306. No me preocupa viajar en autobús o en tren.	306. No me preocupa/preocuparía viajar en colectivo.
318. Soy capaz de concentrarme ahora tan bien como en mis mejores tiempos.	318. Soy capaz de concentrarme igual que antes.
319. No soy del tipo de personas a las que asustan los retos.	319. No me asustan los desafíos.
322. Mi vida es completamente impredecible.	322. No sé qué va a ser de mi vida
330. Soy una persona bastante comprensiva.	330. Soy una persona comprensiva.
331. Es importante para mí tener relaciones personales íntimas.	331. Es importante tener relaciones personales cercanas.
334. Nunca he tenido problemas por haber bebido.	334. Nunca tuve problemas por haber estado tomando.
336. Suelo intentar que los demás no se den cuenta cuando discrepo de ellos.	336. Trato que los demás no se den cuenta cuando no estoy de acuerdo con ellos.
339. Desde que soy una persona adulta nunca he empezado una pelea que haya llegado a las manos.	339. Desde que soy adulto nunca desate una pelea en la que se haya ido a las manos
343. Pongo mucho cuidado en la forma de gastar el dinero	343. Cuido el dinero.

<b>Total de ítems</b>	<b>138</b>
-----------------------	------------

De acuerdo a lo explicitado en la Tabla 8, los jueces expertos sugirieron reformular 138 ítems sobre un total de 344 ítems.

En relación a lo manifiesto gran parte de los participantes presentaron correcciones considerando factores de índole semántico. También se observaron errores tales como uso de palabras erróneas o poco claras y mala conjugación verbal; además agregaron que dichas falencias podrían justificarse tras la traducción del instrumento en inglés al idioma español.

Otro punto destacado se vinculó a la incorporación de oraciones en sentido potencial, con

el objetivo de cumplir con parámetros de exclusividad y exhaustividad en los ítems.

Con respecto a la evaluación realizada por jueces expertos, se observó que al menos dos de ellos coincidieron en manifestar algún tipo de sugerencia en 76 ítems. A continuación se expone en detalle lo expresado con anterioridad (Tabla 9):

Tabla 9

*Ítems con observaciones/sugerencias convergencias entre jueces expertos*

<b>Ítem revisado</b>	<b>Observación/sugerencia</b>
2. Tengo algunos conflictos internos que me causan problemas.	Juez 2 y Juez 5 coincidieron en resaltar la necesidad de cambiar la palabra "conflicto" por "problemas"
6. Estoy triste gran parte del tiempo sin que haya una razón para ello.	Juez 2 y Juez 5 coincidieron en realizar correcciones por errores gramaticales.
7. Con frecuencia pienso y hablo tan deprisa que los demás no pueden seguir mi pensamiento.	Juez 2, Juez 3 y Juez 5 resaltaron la necesidad de reformular características gramaticales del ítem, junto a la sustitución de la palabra "deprisa" por un sinónimo de la misma.
10. Tengo algunas ideas que los demás consideran extrañas.	Juez 2 y Juez 5 destacaron la necesidad de reformular el ítem tras errores gramaticales.
14. Tengo cambios de humor repentinos.	Juez 3 y Juez 5 sugirieron cambiar la palabra "repentinos" por un sinónimo. Juez 2 y Juez 5 coincidieron en sustituir la palabra "temperamento" por "carácter" o por "forma de ser"
21. La gente tiene miedo de mi temperamento	Juez 2 y Juez 5 coincidieron en sustituir la palabra "enfado" por "enojo"
36. Me enfado cuando otras personas son demasiado lentas para entender mis ideas.	Juez 2 y Juez 5 coincidieron en reformular el fragmento "se han hecho bastante"
38. Mis pensamientos se han hecho bastante confusos.	Juez 1 y Juez 5 destacaron la necesidad de conjugar correctamente el tiempo verbal del verbo "haciendo" por "hacer"
39. Disfruto haciendo cosas peligrosas.	Juez 2 y Juez 5 coincidieron en omitir el ítem, dado a que el evaluado puede no leer poesía de dicho autor
40. Mi poeta favorito es Ruperto Miralles.	Juez 3 y Juez 5 sugirieron cambiar las palabras "experimentar" e "intensos"
54. Experimento estados de ánimo muy intensos.	Juez 2 y Juez 5 observaron la necesidad de reformular el ítem por errores sintácticos
56. Suelo actuar como un líder de forma natural.	Juez 2 y Juez 5 coincidieron en sustituir el término "vacío interior" por "vacío en mi", junto a la omisión de la palabra "sensación"
57. A veces tengo una intensa sensación de vacío interior.	Juez 2 y Juez 5 destacaron la necesidad de reformular la palabra "temperamento" por "carácter" o por "forma de ser"
58. Nunca tengo problemas por mi temperamento.	Juez 2 y Juez 5 coincidieron en reformular el ítem
64. No acepto bien las críticas.	

65. Con frecuencia me resulta difícil divertirme porque todo me preocupa.
66. Tengo temores excesivamente grandes.
68. Tengo muchas cualidades interesantes que las otras personas carecen.
69. Algunas personas hacen cosas para que yo quede mal.
75. Concilio fácilmente el sueño.
83. Alguna parte de mi cuerpo se ha quedado insensible en ocasiones, sin saber por qué.
87. Mis amigos no son capaces de seguir todas mis actividades sociales.
90. A veces parece que mis pensamientos se producen en voz alta y que los demás pueden oírlos.
96. Se me dan bien los trabajos en los que hay que dirigir a otros.
98. Cuando estoy conduciendo y me indigno con otros conductores hago que se den cuenta de ello.
114. El recuerdo de una mala experiencia me ha afectado durante mucho tiempo.
115. Es raro que tenga alguna dificultad para dormir.
116. A veces me irrito porque otras personas no comprenden mis planes.
126. Parece que nada es capaz de proporcionarme placer.
127. En ocasiones mis pensamientos se mueven a una velocidad excesiva.
133. Soy una persona acogedora.
135. Mi costumbre de beber me ha producido algunos problemas en las relaciones con los demás.
138. Sería capaz de gritar a otros con tal de que queden claros mis argumentos.
139. Cuando estoy muy enfadado suelo hacer cosas para hacerme daño.
154. Parece que no puedo librarme de ciertos acontecimientos del pasado.
- 155 He estado moviéndome con más lentitud de lo normal.
- Juez 2 y Juez 5 resaltaron la necesidad de reformular el ítem de modo sintáctico
- Juez 2 y Juez 5 coincidieron en omitir la palabra "excesivamente"
- Juez 3 y Juez 5 sugirieron sustituir la palabra "carecen"; además agregaron la necesidad de hacer formulaciones de orden sintáctico
- Juez 3 y Juez 5 sugirieron en adaptar el ítem de modo sencillo.
- Juez 2 y Juez 5 manifestaron reconstruir el ítem de modo sencillo, sustituyendo la palabra "concilio"
- Juez 2 y Juez 5 expresaron que el ítem debía ser reconstruir de modo sencillo, sustituyendo palabras tales como "insensible"
- Juez 2 y Juez 5 coincidieron en sustituir el término "actividades sociales"
- Juez 2 y Juez 5 explicitaron que el ítem debía redactarse de modo sencillo
- Juez 2 y Juez 5 manifestaron reconstruir el ítem de modo sencillo
- Juez 2 y Juez 5 consideraron agregar el sentido condicional en la oración, dado a que quizás, el evaluado puede no conducir
- Juez 2 y Juez 5 convergieron en redactar el ítem de modo más sencillo, sugiriendo "Me afecta recordar malas experiencias"
- Juez 2 y Juez 5 sugirieron redactar el ítem de modo sencillo
- Juez 2 y Juez 5 coincidieron en sustituir la palabra "irrito" por "enojo"
- Juez 2 y Juez 5 coincidieron en reformular el ítem, manifestando diferentes observaciones en el mismo
- Juez 2 y Juez 5 sugirieron reformular el ítem
- Juez 2 y Juez 5 consideraron sustituir la palabra "acogedora" por otro termino
- Juez 2 y Juez 5 manifestaron la necesidad de añadir a la oración el sentido potencial, además del afirmativo
- Juez 2 y Juez 5 observaron una mala conjugación verbal dentro de la oración, también sugirieron sustituir la palabra "argumento" por otra del mismo sentido
- Juez 2 y Juez 5 sugirieron en eliminar la palabra "enfado", sustituyéndola por "enojo"
- Juez 2 y Juez 5 manifestaron cierta complejidad en el ítem por lo que sugirieron reformularlo de modo sencillo
- Juez 2 y Juez 5 coincidieron en sugerir el apartado "Me siento más lento"



159. Me gusta conducir muy deprisa.  
 164. En mi casa hay poca estabilidad.  
 172. He tenido únicamente los problemas de salud que la mayoría de la gente tiene.  
 178. Nunca pierdo el control por estar demasiado furioso.  
 179. He cometido algunos errores graves en relación con las personas que he elegido como amigas.  
 181 He amenazado a personas con hacerlas daño.  
 185. Mi preocupación por las cosas es similar a la mayoría de las personas.  
 186. No me asusta conducir por autopistas.  
 191. No me gusta sentirme ligado a otra persona.  
 194. He tenido algunas experiencias terribles, que hacen que me sienta culpable.  
 195. Con frecuencia me despierto muy temprano por la mañana y luego no puedo volver a dormirme.  
 196. Puedo ser muy exigente cuando quiero que las cosas se hagan deprisa.  
 197. Generalmente se ha reconocido lo que he hecho.  
 199. La idea de una vida tranquila y ordenada nunca me ha interesado.  
 200. Mis aficiones favoritas son el tiro con arco y la filatelia.  
 203. En ciertas ocasiones he perdido la sensibilidad en las manos.  
 214. En algunas ocasiones me he enfurecido tanto que era incapaz de expresar toda la ira que sentía.  
 219. Cuando tengo un amigo o amiga, lo es para mucho tiempo.  
 224. A veces dejo las cosas para el último momento.  
 227. Creo que en el futuro me van a ocurrir cosas favorables.  
 230. Siempre que puedo me gusta estar con otras personas.  
 234. Sigo teniendo pesadillas sobre el pasado.  
 236. Me molesta mucho si alguna persona trata de impedir que cumpla mis objetivos.  
 243. He tenido experiencias de visión doble o borrosa.
- Juez 2 y Juez 5 sugirieron sustituir la palabra "deprisa"  
 Juez 2 y Juez 5 expresaron que el ítem debía contener, además del sentido afirmativo de la oración, el sentido potencial  
 Juez 2 y Juez 5 sugirieron eliminar las palabras "únicamente"y "los"  
 Juez 2 y Juez 5 realizaron sugerencias en relación a la redacción del ítem  
 Juez 2 y Juez 5 destacaron cierta complejidad en el ítem tras errores de sintaxis. La sugerencia se focalizó en redactar la oración de modo sencillo.  
 Juez 4 y Juez 5 coincidieron en cambiar la palabra "hacerlas" por "hacerles"  
 Juez 2 y Juez 5 solicitaron reformular el ítem de modo sencillo  
 Juez 2 y Juez 5 sugirieron agregar el sentido potencial a la oración.  
 Juez 2 y Juez 5 coincidieron en modificar la palabra "ligado"  
 Juez 4 y Juez 5 coincidieron en revisar la redacción del ítem  
 Juez 4 y Juez 5 sugirieron eliminar el término "luego"  
 Juez 4 y Juez 5 coincidieron en sustituir la palabra "deprisa" por "rápido"  
 Juez 3 y Juez 5 expresaron revisar la redacción del ítem.  
 Juez 2 y Juez 5 coincidieron en cambiar la introducción del ítem  
 Juez 2 y Juez 5, coincidieron en omitir el ítem  
 Juez 4 y Juez 5 coincidieron en eliminar el término "ciertas"  
 Juez 2, Juez 4y Juez 5 resaltaron la necesidad de reformular el ítem, las sugerencias fueron vinculadas a la sustitución del término "expresar" por manifestar como así también, por la mala conjugación verbal.  
 Juez 4 y Juez 5 coincidieron en sustituir la palabra "para" por "por"  
 Juez 4 y Juez 5 coincidieron en omitir la palabra "el"  
 Juez 2 y Juez 5 convergieron en sustituir la palabra "favorables" por "buenas"  
 Juez 4 y Juez 5 coincidieron en eliminar el fragmento "siempre que puedo"  
 Juez 4 y Juez 5 expresaron la necesidad de omitir el término "el" por "mi"  
 Juez 4 y Juez 5 explicitaron sustituir el fragmento "algunas personas" por "alguien"  
 Juez 4 y Juez 5 coincidieron en eliminar el término "experiencia"

245. Los demás consideran que presto mucha atención a los detalles.	Juez 2 y Juez 5 convergieron en sustituir el término "much atención" por "detallista"
246. En los últimos tiempos me he sentido feliz habitualmente.	Juez 2 y Juez 5 explicitaron omitir la palabra "habitualmente"
259. Es muy difícil hacer que me enfade.	Juez 2 y Juez 5 coincidieron en sustituir el término "enfade" por "enojo"
266. Evito montarme en aviones.	Juez 2 y Juez 5 consideraron redactar el ítem en sentido potencial. Se sugirió sustituir el término "montar" por "volar"
275. a menudo me despierto a mitad de la noche.	Juez 4 y Juez 5 convergieron en sustituir el término "a menudo" por "con frecuencia"
276. A veces estoy muy suspicaz y me enfado con facilidad.	Juez 3 y Juez 5 coincidieron en cambiar la palabra "suspicaz" por un sinónimo
303. Soy una persona temeraria.	Juez 2 y Juez 5 sugirieron sustituir la palabra "temeraria" por un sinónimo
318. Soy capaz de concentrarme ahora tan bien como en mis mejores tiempos.	Juez 2 y Juez 5 sugirieron revisar la redacción
319. No soy del tipo de personas a las que asustan los retos.	Juez 2 y Juez 5 expresaron la necesidad de sustituir el término "reto" por "desafío"
322. Mi vida es completamente impredecible.	Juez 2 y Juez 5 observaron revisar la redacción del ítem y sustituir la palabra "impredecible"
330. Soy una persona bastante comprensiva.	Juez 4 y Juez 5 coincidieron en revisar el término "bastante" dado a que la comprensión de la oración resulta confusa
331. Es importante para mí tener relaciones personales íntimas.	Juez 4 y Juez 5 sugirieron sustituir el término "íntimas" por "cercanas"
334. Nunca he tenido problemas por haber bebido.	Juez 4 y Juez 5 coincidieron en sustituir el término "bebido" por "tomando"
336. Suelo intentar que los demás no se den cuenta cuando discrepo de ellos.	Juez 2 y Juez 5 convergieron en revisar la redacción y sustituir la palabra "discrepo"
343. pongo mucho cuidado en la forma de gastar el dinero	Juez 2 y Juez 5 coincidieron en redactar de modo simple el ítem
<b>Total de ítems</b>	<b>76</b>



**Etapa 2**

El siguiente apartado contará con un análisis de tipo cualitativo, cuyo origen parte de la toma de entrevistas cognitivas (Anexo VIII) a 10 sujetos de baja escolaridad. El objetivo de las mismas se centró en visualizar la respuesta y su interacción entre los vocablos contenidos en los ítems, en conjunción al vocabulario propio de cada entrevistado.

En primera medida, se desarrollará una breve caracterización de la muestra seleccionada, para, posteriormente, explicitar los datos recolectados en cada entrevista a través de categorías de análisis.

**Caracterización de la muestra**

En la siguiente tabla (Tabla 10) se exponen los datos sociodemográficos de cada examinado.

En relación a la categoría “Sexo”, de un total de 10 participantes, cinco de ellos (50%) son de sexo masculino y cinco (50%) de sexo femenino.

En la categoría “Edad”, la media etaria de sujetos entrevistados obtenida fue de 39,40 años.

De acuerdo a la categoría “Nivel de escolaridad”, se concluyó que de un total de 10 entrevistados, uno manifestó no haber comenzado el nivel secundario de educación (Participante 7); tres explicitaron haber completado el primer año del nivel secundario (Participante 1, Participante 2 y Participante 5); dos, completaron el segundo año de nivel secundario (Participante 3 y Participante 9); dos, alcanzaron el ciclo básico de educación secundaria (Participante 4 y Participante 10); y dos, completaron el quinto año del ciclo orientado de educación secundaria (Participante 6 y Participante 8).

Tabla 10

*Característica de la muestra*

Participante	Sexo	Edad	Nivel de escolaridad
P1	Femenino	73 años	Primario completo
			Secundario incompleto (hasta 1° año)
P2	Masculino	51 años	Primario completo
			Secundario incompleto (hasta 1° año)
P3	Masculino	48 años	Primario completo
			Secundario incompleto (hasta 2° año)
P4	Masculino	32 años	Primario completo
			Secundario incompleto (hasta 3° año)
P5	Femenino	43 años	Primario completo
			Secundario incompleto (hasta 1° año)
P6	Femenino	19 años	Primario completo
			Secundario incompleto (hasta 5° año)
P7	Femenino	34 años	Primario completo
			Secundario incompleto
P8	Masculino	20 años	Primario completo
			Secundario Incompleto (hasta 5° año)
P9	Femenino	36 años	Primario completo
			Secundario incompleto (hasta 2° año)
P10	Masculino	38 años	Primario completo
			Secundario incompleto (hasta 3° año)
<b>Media Etaria</b>		<b>39,40 años</b>	

### Categoría de análisis

Para dar inicio a la presente sección, resulta relevante aclarar que para la realización del análisis de datos recolectados mediante entrevistas cognitivas, el mismo, fue categorizado mediante el software Atlas.ti en niveles de análisis. En la Figura 2, se muestra cada categoría junto a una breve descripción:

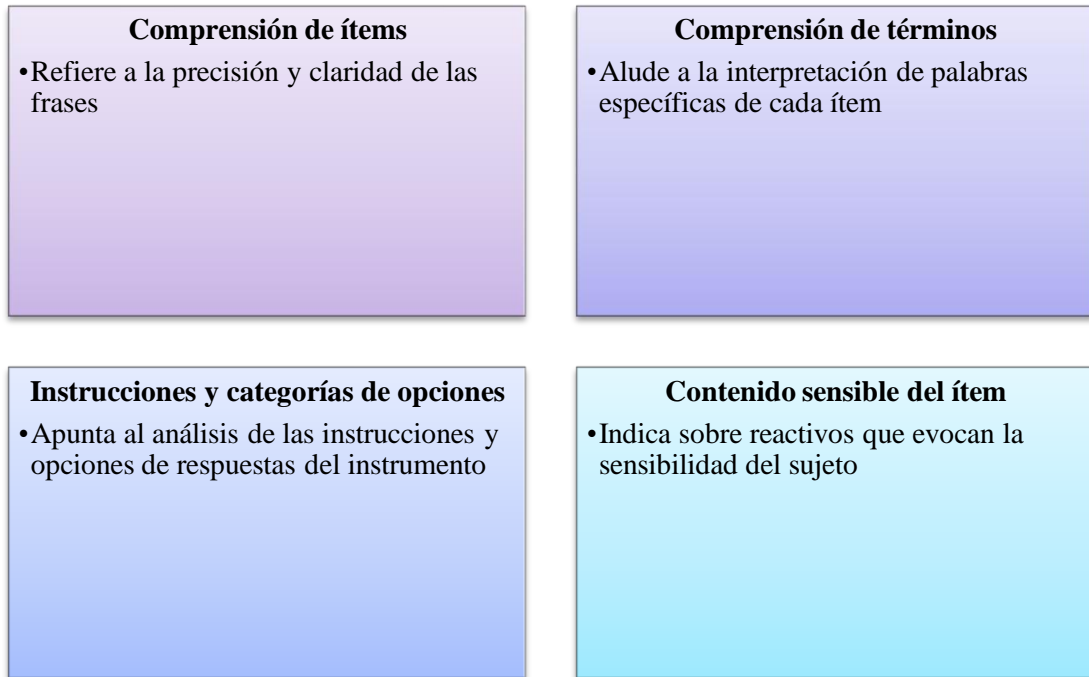


Figura 2. Descripción de categorías de análisis.

Cada categoría presenta algún tipo de relación, la cual, permite entender de modo global, la elección de las mismas. Para una mejor comprensión, la Figura 3, describe los vínculos entre las diversas categorías:

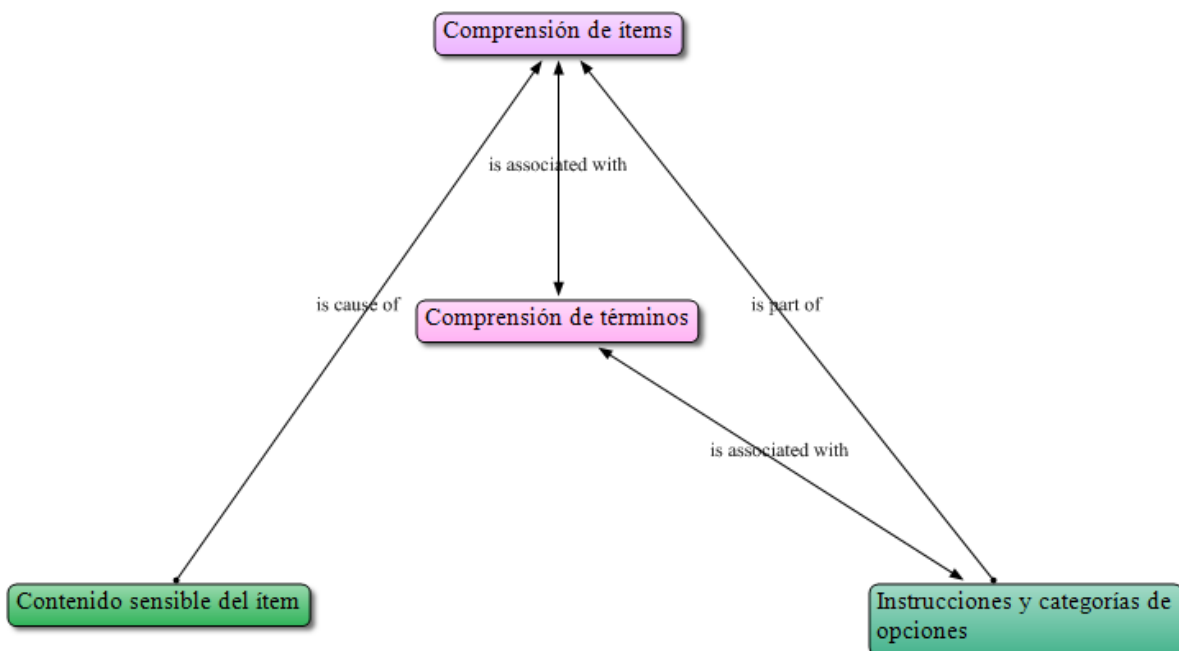


Figura 3. Vínculos entre categorías de análisis. Atlas.ti 7

La Figura 3 refiere a las relaciones que existen entre cada categoría de análisis. El eje

central se focaliza en la categoría “Comprensión de ítems”, mediante la cual, se asocia la categoría “Comprensión de términos”. A esta última, se le asocia la categoría “Instrucciones y categorías de opciones” (la cual forma parte de “Comprensión de ítems”), debido a que se establece una relación bidireccional entre la comprensión de términos específicos de cada reactivo y las instrucciones y opciones de respuestas del instrumento.

Por último la categoría “Contenido sensible del ítem”, se describe bajo una relación causal de “Comprensión de ítems”, dado a que el carácter sensible del reactivo se dará a través de la interpretación que se realice sobre el ítem.

El esquema de la Figura 3, permite comprender la dinámica del presente análisis de datos el cual, se desarrolla bajo una lógica de tipo deductivo donde se parte desde una categorización general a una perspectiva particular.

### *Comprensión de ítems*

De acuerdo al reporte realizado por el software Atlas.ti7 (Anexo IX) y posterior sistematización de datos en Microsoft Excel, se detectaron 35 ítems con diversos inconvenientes. Los participantes manifestaron no comprender determinados reactivos del instrumento, justificando la falta de precisión, claridad o no correspondencia semántica entre el término original y el reformulado al momento de interpretar el ítem, como así también, cierta dificultad interpretativa ante la presencia de determinada terminología, la cual, dificultaba la comprensión global del reactivo.

Resulta importante destacar, que dentro de este punto se logró contrastar los cambios gestionados a determinados reactivos, los cuales, habían sido realizados durante la primera etapa del presente estudio.

La Tabla 11 detalla el ítem señalado por los participantes, la frecuencia con la cual fue

seleccionado, junto al motivo por el cual los sujetos denotaron algún tipo de complejidad:

Tabla 11

*Sistematización de datos: "Comprensión de ítems"*

ÍTEM	FRECUENCIA	PARTICIPANTES	PROBLEMA
<i>"He tenido problemas de salud comunes al de todos"</i>	1	P1	Falta de especificidad del ítem
<i>"Tengo muy mal carácter"</i>	1	P1	Diferencia semántica entre el ítem original: "Tengo bastante mal carácter"
<i>"No me gusta que me critiquen"</i>	1	P1	Diferencias semántica entre el ítems original: "No acepto bien las críticas"
<i>"Algunas veces mezclo pensamientos con otros"</i>	1	P2	Ítem reconstruido y original incomprensibles
<i>"Soy una persona insegura"</i>	1	P1	Diferencia semántica entre el ítem original: "Soy una persona temeraria"
<i>"Mis amigos no me siguen en todas"</i>	3	P1, P5, P10	Diferencias semántica entre el ítem original: "Mis amigos no son capaces de seguir todas mis actividades sociales". La connotación negativa de la frase ha llevado a confundir al examinado en relación a su respuesta.
<i>"No me interesa la vida tranquila y ordenada"</i>	1	P1	Diversidad de interpretaciones del ítem.
<i>"Por mi forma de ser la gente me tiene miedo"</i>	4	P2, P3, P4, P5	Dificultad para interpretar el ítem tras la utilización de términos como "forma de ser" y "temperamento"
<i>"Me enojo cuando otras personas no logran entender mis ideas",</i>	1	P2	Diferencias semántica entre el ítem original: "Me enfado cuando otras personas son demasiado lentas para entender mis ideas"

<i>“Paso por estados de ánimos muy fuertes”</i>	1	P2	Diferencias semántica entre el ítem original: “Paso por estados de ánimos muy intensos”
<i>“No tengo problemas por mi forma de ser”</i>	2	P2, P6	Diferencias semántica entre el ítem original tras la utilización de los términos "forma de ser y "temperamento".
<i>“Tengo muchas cualidades interesantes que otros no tienen</i>	1	P2	Dificultad de interpretación y falta de especificidad en los términos "cualidades interesantes".
<i>“Algunas cosas del pasado aun me persiguen”,</i>	1	P1	Diferencia semántica entre el ítem original: “Parece que no puedo librarme de ciertos acontecimientos del pasado”
<i>“Cuando me enojo, suelo hacerme daño”</i>	1	P2	Falta de especificidad del ítem en relación a los tipos de daños.
<i>“Creo que tengo la respuesta a preguntas importantes”</i>	3	P2, P5, P9	Falta de especificidad del ítem en adición a la complejidad del mismo.
<i>“Me siento más lento”</i>	3	P2, P3, P6	Diferencias semántica entre el ítem original: "He estado moviéndome con más lentitud de lo normal"
<i>“Me gusta hacer cosas solo para saber si puedo salir sin castigo alguno”</i>	4	P2, P7, P8, P9	Ítem reconstruido incomprensible. Ítem original claro
<i>“La gente piensa que soy muy desconfiado”</i>	3	P2, P3, P5	Dificultad para interpretar el ítem tras la utilización de términos como "desconfiado" y "suspicaaz"
<i>“A veces, desconfío tanto que me enojo con facilidad”</i>	1	P2	Dificultad para interpretar el ítem tras la utilización de términos como "desconfiado" y "suspicaaz"
<i>“Es importante tener relaciones personales cercanas”</i>	1	P2	Dificultad de interpretación. Interpretación de contenido sexual

<i>“Casi no tengo ganas de nada”</i>	2	P3, P6	Diferencia semántica entre el ítem original “Casi no tengo energía”
<i>“He hecho cosas que no eran legales”</i>	3	P3,P4, P6	Diferencia semántica entre el ítem original “He realizado cosas que no eran completamente legales”
<i>“No me gusta que me critiquen”</i>	3	P3,P4, P5	Diferencia semántica entre el ítem original “No acepto bien las críticas”. La connotación negativa de la frase ha llevado a confundir al examinado en relación a su respuesta.
<i>“Algunas personas muy cercanas a mí me han abandonado”</i>	1	P3	Falta de especificidad del ítem en relación al término “Algunas personas”
<i>“Tengo muy buenas ideas”</i>	3	P1, P4,P5	Diferencia semántica entre el ítem original “Tengo muchas ideas brillantes”
<i>“A veces me parece que mis pensamientos se escuchan en voz alta y que pueden ser oídos por otros”</i>	2	P6, P7	Dificultad de interpretación
<i>“Me siento bien en situaciones en las que dirijo a otros”</i>	1	P7	Diferencia para interpretar el ítem tras el uso del término "dirijo"
<i>“Mis pensamientos se han vuelto muy confusos”</i>	1	P7	Interpretación sobre la confusión ante determinado pensamiento. La respuesta del sujeto se vinculó a ese pensamiento y no al ítem en específico.
<i>“En ocasiones, no he sentido alguna parte de mi cuerpo”</i>	1	P7	Interpretación de contenido sexual
<i>“Cuando estoy bajo presión, me cuesta respirar”</i>	1	P7	Dificultad para interpretar el ítem tras la utilización del término "bajo presión", entendido como "presión arterial baja"

<i>"No me asustan los desafíos"</i>	1	P7	Interpretación vinculada al "desafiar personas"
<i>"He dañado pertenencias de otros intencionalmente"</i>	2	P9, P10	Dificultad de interpretación
<i>"A veces siento un vacío en mí"</i>	1	P9	Dificultad de interpretación
<i>"No me gusta sentirme atado a otra persona"</i>	1	P9	Dificultad de interpretación
<i>"Puedo ser muy exigente cuando quiero que las cosas se hagan rápido"</i>	1	P9	Dificultad de interpretación

De acuerdo a la tabla expuesta con anterioridad, se resume que de un total de 35 ítems seleccionados: 22 de ellos fueron observados por un participante; 4, fueron señalados por dos participantes; 7, fueron seleccionados por tres participantes; y 2, fueron elegidos por cuatro participantes.

#### *Comprensión de términos*

Según el reporte realizado por el software Atlas.ti 7 (Anexo IX) y posterior sistematización de datos en Microsoft Excel, se detectaron 29 ítems con términos que dificultaban la comprensión del ítem. Los justificativos se centraron en el desconocimiento de determinadas palabras, diferencias semánticas en relación a la utilización de términos correspondientes a la reconstrucción de ítem en comparación a los reactivos originales, falta de especificidad en términos, atribución de significados erróneos.

Vale aclarar, al igual que en la categoría anterior, que dentro de este punto se logró visualizar la claridad en palabras puntuales (en comparación a términos originales del instrumento), las cuales, habían sido reemplazadas durante la primera etapa del presente estudio.

La Tabla 12 detalla el ítem señalado, su frecuencia de selección, junto al motivo por el



cual los sujetos expresaron determinadas características:

Tabla 12

Sistematización de datos: "Comprensión de términos"

ÍTEM	FRECUENCIA	PARTICIPANTES	PROBLEMA
<i>"He hecho cosas que no eran legales"</i>	1	P4	Dificultad entre los términos "no legales" (ítem reconstruido) y "no completamente legales" (ítem original)
<i>"Tengo muy mal carácter"</i>	1	P1	Diferencias entre los términos "muy mal carácter" (ítem reconstruido) y "bastante mal carácter" (ítem original)
<i>"Tengo muy buenas ideas"</i>	3	P1,P4, P6	Diferencias entre los términos "muy buenas ideas" (ítem reconstruido) e "ideas brillantes" (ítem original)
<i>"He hecho cosas que no eran legales"</i>	2	P1, P4	Diferencias entre los términos "no eran legales" y "no eran completamente legales"
<i>"A veces me enojo porque otros no entienden mis planes"</i>	1	P1	Poca especificidad de la palabra "planes". Claridad en el término "enojo" en comparación de "irrito"
<i>"Algunas cosas del pasado aun me persiguen"</i>	1	P1	Confusión de los términos "persiguen" y "recordar"
<i>"La gente piensa que soy muy desconfiado"</i>	10	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10	Se manifiesta cierta dificultad en el término "suspica" del ítem original. Desconocimiento de la palabra
<i>"A veces, desconfío tanto que me enojo con facilidad"</i>	4	P1, P2, P4, P6	Se manifiesta cierta dificultad en el término "suspica" del ítem original
<i>"Soy una persona cariñosa"</i>	2	P1, P2	Diferencias entre los términos "cariñosa" (ítem reconstruido) y "afectuosa" (ítem original)

<i>“Soy una persona insegura”</i>	9	P1, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10	Diferencias entre los términos "insegura" (ítem reconstruido) y "temeraria" (ítem original). Desconocimiento de la palabra "temeraria"
<i>"Con frecuencia pienso y hablo tan rápido que los demás no pueden seguirme"</i>	1	P2	Claridad en el término "tan rápido" (ítem reconstruido) en comparación a "deprisa" (ítem original)
<i>“He pedido dinero sabiendo que no podría devolverlo”</i>	2	P2, P6	Claridad en el término "sabiendo" (ítem reconstruido) en comparación a "sabiendas" (ítem original)
<i>“Paso por estados de ánimos muy fuertes”</i>	1	P2	Diferencias entre los términos "fuertes" (ítem reconstruido) e "intensos" (ítem original)
<i>“No tengo problemas por mi forma de ser”</i>	3	P2,P4, P6	Diferencias entre los términos "forma de ser" (ítem reconstruido) y "temperamento" (ítem original). Desconocimiento de la palabra "temperamento"
<i>“Tengo muchas cualidades interesantes que otros no tienen</i>	1	P2	Se manifiesta cierta dificultad en el término "carecen" del ítem original
<i>“Algunas cosas del pasado aun me persiguen”</i>	1	P2	Se manifiesta cierta dificultad en los términos "acontecimientos" o "parece que no puedo" del ítem original
<i>"Por mi forma de ser la gente me tiene miedo"</i>	7	P3, P4, P5, P7, P8, P9, P10	Diferencias entre los términos "forma de ser" (ítem reconstruido) y "temperamento" (ítem original). Desconocimiento de la palabra "temperamento"

<i>"No me gusta que me critiquen"</i>	1	P3	Diferencias entre los términos "no me gustan" (ítem reconstruido) y "no acepto" (ítem original)
<i>"En mi casa hay poca tranquilidad"</i>	2	P3, P6	Diferencias entre los términos "tranquilidad" (ítem reconstruido) y "estabilidad" (ítem original)
<i>"Rara vez siento tensión o ansiedad"</i>	2	P4, P9	Confusión de los términos "tensión" y "ansiedad". Dificultad para comprender el término "Rara vez"
<i>"Es importante tener relaciones personales cercanas"</i>	1	P4	Diferencias entre los términos "cercanas" (ítem reconstruido) e "intimas" (ítem original)
<i>"Creo que en el futuro me van a ocurrir cosas buenas"</i>	1	P6	Diferencias entre los términos "cosas buenas" (ítem reconstruido) y "cosas favorables" (ítem original)
<i>"Me siento bien en situaciones en las que dirijo a otros"</i>	1	P7	El término "dirijo" fue interpretado como relacionarse con otro
<i>"Frecuentemente tengo miedo de meter la pata y decir algo malo"</i>	1	P7	Se manifiesta cierta dificultad en el término "frecuentemente"
<i>"Soy una persona agradable"</i>	2	P7, P9	Falta de claridad del término "acogedora" (ítem original)
<i>"Cuando estoy bajo presión, me cuesta respirar"</i>	2	P7, P10	El término "bajo presión" fue interpretado como presión arterial baja
<i>"Sigo teniendo pesadillas sobre mi pasado"</i>	1	P7	El término "pesadillas" fue interpretado como "pensamientos malos"
<i>"No me gusta sentirme atado a otra persona"</i>	1	P9	Inconvenientes para interpretar el término "atado", dificultando la comprensión global del ítem

<p><i>“Puedo ser muy exigente cuando quiero que las cosas se hagan rápido”</i></p>	<p>1</p>	<p>P9</p>	<p>Inconvenientes para interpretar el término "exigente", dificultando la comprensión global del ítem</p>
--	----------	-----------	---

De la Tabla 12 se sintetiza que de un total de 29 ítems observados con determinada característica: 16 de ellos fueron seleccionados por un participante; 7, fueron señalados por dos participantes; 2, fueron seleccionados por tres participantes; 1, fue elegido por cuatro participantes; 1, fue observado por siete participantes; 1, por nueve participantes; y 1, por los diez participantes.

*Instrucciones y categorías de opciones*

En relación a los datos arrojados por el software Atlas.ti 7 (Anexo IX) y posterior sistematización de datos en Microsoft Excel, se evidenciaron problemas referenciados a la extensión de las opciones de respuesta. Su justificación se explicitó tras la manifestación de los sujetos ante la dificultad para recordar las opciones de respuesta.

Otro punto se vinculó a la complejidad de las opciones "Bastante verdadero y "Ligeramente verdadero", especialmente al momento de recordarlas. Además, esta última, fue considerada como “extensa” por uno de los sujetos participantes.

En la Tabla 13 se visualizan extractos de las entrevistas cognitivas realizadas. Los mismos permiten referenciar las diversas consideraciones explicitadas por los sujetos en relación a las opciones de respuesta, junto a la cantidad de señalamientos realizados (frecuencia).

Tabla 13

*Sistematización de datos: “Instrucciones y categorías de opciones”*

EXTRACTO DE ENTREVISTA	FRECUENCIA	PARTICIPANTES	PROBLEMA
------------------------	------------	---------------	----------

<p><b>I: Las opciones son: Falso, Ligeramente verdadero, Bastante verdadero y Completamente verdadero.</b>  <i>P: ¿Cómo sería ligeramente verdadero y bastante verdadero?</i>  <b>I: ¿Cómo los entiende?</b>  <i>P: Puede que sea como “más o menos” para el ligeramente verdadero y “casi verdadero” para el otro</i></p>	<p>1</p>	<p>P1</p>	<p>Dificultad para comprender la opción "Bastante verdadero y "Ligeramente verdadero"</p>
<p><i>P3: Si, cuando no entienda, le pregunto, igualmente, no creo que me acuerde bien de las opciones, cualquier cosa las reviso para acordarme.</i></p> <p><i>P5: Listo, en todo caso te consulto, voy a mirar las opciones porque son medias largas, empiezo a leer.</i></p> <p><i>P8: Bueno, entonces voy leyendo y respondo con esas opciones, si las voy a tener que leer porque son largas y muchas. Mientras respondo voy hablando sobre lo que entiendo. ¿Así?</i></p> <p><i>P10: No, tengo que pensar en voz alta y contestar lo que dice con las opciones que figuran acá en esta hoja, las voy a mirar, porque no me las voy a acordar.</i></p>	<p>4</p>	<p>P3, P5,P8, P10</p>	<p>Opciones extensas y difíciles de recordar</p>
<p><i>P7: “No me gusta que me critiquen”, me da lo mismo, entiendo que la gente puede decir de mi lo que quiera y la verdad que no me importa, sería la opción larga de ligeramente verdadero.</i></p>	<p>1</p>	<p>P7</p>	<p>La opción "Ligeramente verdadero" es percibida como extensa</p>

Con respecto a las instrucciones del instrumento, no se demostró dificultad alguna para su comprensión por parte de los sujetos. Si bien, no hubo preguntas por parte del investigador, se observó que cada participante leyó desde el inicio del instrumento, sin expresar ningún tipo de cuestionamiento.

*Contenido sensible del ítem*

Considerando el reporte realizado por el software Atlas.ti 7 (Anexo IX), la sistematización de datos en Microsoft Excel, y en adición al registro conductual del investigador hacia cada participante se logró evidenciar que 3 ítems procedentes del instrumento evaluado, contaban con contenido que afectaba la sensibilidad del participante, generando en ellos expresión de angustia y llanto.

La Tabla 14 destaca en primera instancia el ítem de contenido sensible, la frecuencia con la que fue seleccionado, el participante quien se vio afectado y su reacción ante la interpretación del mismo.

Tabla 14

*Sistematización de datos: “Comprensión de ítems”*

<b>ÍTEM</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PARTICIPANTES</b>	<b>REACCION</b>
<i>“Paso por estados de ánimos muy fuertes”</i>	1	P4	El sujeto se emocionó al responder el reactivo
<i>“A veces siento un vacío en mí”</i>	1	P7	El sujeto lloró al responder el reactivo
<i>“He pensado en formas para quitarme la vida”</i>	1	P7	El sujeto lloró al responder el reactivo

## CONCLUSIONES GENERALES

En el presente Trabajo Final de Grado se evaluaron las fuentes de evidencia de validez de contenido y de procesamiento de respuesta del Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI) en población de baja escolaridad.

De acuerdo a los resultados obtenidos se concluyó que mediante el análisis de la validez de contenido del PAI en población de baja escolaridad, los jueces expertos (5) convocados para la realización de esta primera etapa, dieron uso de una escala de valoración indicando que de un total de 344 (100%) ítems revisados, 5 (1%) de ellos fueron categorizados como “Muy pertinentes” al instrumento. Dentro de la categoría “Pertinente”, se destacó que del total de ítems, 226 (66%) reactivos fueron agrupados bajo esta nominación. Respecto a “Requiere pocas modificaciones”, los jueces expertos vincularon 103 (30%) ítems a la categoría. En relación a la condición “Poco pertinente, requiere de modificaciones específicas” se seleccionaron 11 (3%) reactivos, de los cuales, los jueces expertos manifestaron la necesidad de realizar modificaciones específicas con el objetivo de ajustar el contenido de los reactivos al constructo que el instrumento evaluado pretende medir. Un dato a destacar alude a la categoría “No es pertinente, debe ser modificado”, en la cual no se observaron puntuaciones estadísticamente significativas.

Los datos expresados permiten arribar que el 66% de los ítems del PAI, fueron considerados “Pertinentes”, estableciendo leves modificaciones sobre un 30%. Este punto habilita pensar en la óptima selección de reactivos, los cuales se corresponden al constructo que el instrumento pretende estudiar. Sin embargo, los jueces expertos realizaron diversos señalamientos indicando la reformulación de determinados ítems. Para especificar lo anteriormente dicho, los jueces expertos sugirieron reformular 138 ítems sobre un total de

344 ítems, dado a que los mismos, presentaban dificultades de orden semántico, uso de palabras erróneas, poco específicas o con una mala conjugación verbal. Además, los jueces manifestaron que dichos errores podrían deberse a la traducción del instrumento del inglés al español.

Otro punto destacado se relacionó a la incorporación de oraciones en sentido potencial, con el objetivo de cumplir con parámetros de exclusividad y exhaustividad en cada ítem.

El estudio del proceso de respuesta al PAI en población de baja escolaridad se concretó mediante Entrevistas Cognitivas realizadas a 10 sujetos de bajo nivel de instrucción, utilizando la reconstrucción del protocolo con las reformulaciones planteadas por los jueces expertos.

De acuerdo a los resultados obtenidos, los participantes expresaron que 35 ítems presentaron inconvenientes de índole comprensiva alegando la falta de precisión, claridad o no correspondencia semántica entre el ítem original y el reformulado al momento de interpretar el ítem.

Además se constató que 29 ítems presentaron dificultades para su comprensión debido al uso de términos puntuales, los cuales dificultaban la interpretación global del reactivo, ya sea por diferencias semánticas entre términos; desconocimiento, falta de especificidad en ciertos vocablos, como así también, la asignación de significados erróneos ante determinadas palabras.

En relación a las instrucciones del protocolo no hubo expresión alguna la cual indicara inconvenientes ante el entendimiento de la misma. Las categorías de opciones resultaron ser más criticadas por los participantes siendo calificadas como extensas y difíciles de recordar. Otra consideración se centró en la dificultad para comprender las opciones “*bastante verdadero*” y “*ligeramente verdadero*”.



Por último, se evaluó el contenido sensible de los reactivos, detectándose que 3 de ellos, invocaban temas que afectaban la sensibilidad del participante, generando en ellos angustia y llanto.

Si bien, todas las modificaciones planteadas en la Etapa 1 fueron aplicadas obteniendo una resultados positivos, resulta relevante destacar, la necesidad de continuar con la realización de estudios y uso de otros métodos, con la finalidad de precisar la redacción de los reactivos y facilitar la comprensión de cada uno de ellos.

Teniendo en cuenta que el PAI es un instrumento el cual ha sido traducido del inglés al español, resultaría de gran aporte científico, realizar estudios dentro del orden lingüístico para precisar con exactitud ciertos vocablos o expresiones de la lengua anglosajona, para arribar a una interpretación más coherente de los ítems. Un error en traducción, afectaría de modo global el proceso de administración, puntuación e interpretación del test.

Otra arista a destacar alude a las opciones de respuestas. Si bien se entiende que ante la presencia de cuatro opciones se busca precisar la respuesta del sujeto, las mismas deberían de ser analizadas con mayor detalle, con el objetivo de facilitar el proceso de comprensión y memoria al momento de optar por alguna de ellas.

A modo de recomendación, resultaría de gran valor científico, poder complejizar el presente estudio con la obtención de diversas fuentes de evidencia de validez que permitan complementar el análisis de las propiedades psicométricas del PAI.

---

## ANEXO

### Anexo I

#### **Consentimiento Informado de participación en la Investigación- Para jueces expertos-**

Acepto participar voluntariamente de esta investigación conducida por IRIBARNE, Christelle Victoria, estudiante de Psicología de la Universidad Siglo 21. He sido informado/a sobre la meta de este estudio, que consiste en analizar fuentes de evidencia de validez interna de contenido y fuente de evidencia de validez interna basada en el proceso de respuesta de los ítems del Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI) en población de bajo nivel educativo.

Me han indicado también que mi colaboración en este estudio refiere al análisis de fuentes de evidencia de validez interna de contenido, por lo que mi participación consiste en la examinación de cada ítem del instrumento mencionado, en términos de adecuación y claridad semántica.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será utilizada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado acerca de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a IRIBARNE, Christelle Victoria a través del e-mail: [chrisiribarne@hotmail.com](mailto:chrisiribarne@hotmail.com) .

Entiendo que se me entrega una carta informativa y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido.

.....

Firma del participante

Fecha: .....

---

## **Anexo II**

### **Consentimiento Informado de participación en la Investigación- Participantes-**

Acepto participar voluntariamente de esta investigación conducida por IRIBARNE, Christelle Victoria, estudiante de Psicología de la Universidad Siglo 21. He sido informado/a sobre la meta de este estudio, que consiste en analizar fuentes de evidencia de validez interna de contenido y fuente de evidencia de validez interna basada en el proceso de respuesta de los ítems del Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI) en población de bajo nivel educativo.

Me han indicado también que mi colaboración en este estudio refiere al análisis de fuentes de evidencia de validez interna basadas en el proceso de respuesta consiste, por lo que mi participación se realizará bajo el marco de entrevistas cognitivas.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será utilizada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado acerca de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a IRIBARNE, Christelle Victoria a través del e-mail: [chrisiribarne@hotmail.com](mailto:chrisiribarne@hotmail.com) .

Entiendo que se me entrega una carta informativa y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido.

.....

Firma del participante

Fecha: .....

---

### **Anexo III**

#### **Carta Informativa sobre el Consentimiento Informado para Participantes de Investigación –Jueces expertos-**

La presente investigación es conducida por IRIBARNE, Christelle Victoria; estudiante de la carrera de Psicología en la Universidad Siglo 21. La meta de este estudio consiste en analizar fuentes de evidencia de validez interna de contenido y fuente de evidencia de validez interna basada en el proceso de respuesta de los ítems del Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI) en población de bajo nivel educativo.

A quienes accedan a participar en este estudio, se les pedirá la examinación de cada ítem del instrumento mencionado, en términos de adecuación y claridad semántica, con la finalidad de analizar fuentes de evidencia de validez interna de contenido del test.

La participación en esta investigación es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas serán anónimas.

A continuación se presenta un consentimiento informado que ustedes deberán firmar, posterior lectura. El mismo no será entregado a nadie, y una vez concluido el estudio de investigación y aprobado el Trabajo Final de Graduación, será destruido a los fines de preservar la identidad de los participantes.

Si tienen alguna duda sobre este proyecto, pueden hacer preguntas en cualquier momento, durante su participación en él. Igualmente, pueden retirarse del proyecto si así lo deciden, sin que eso los perjudique de ninguna forma. Si ustedes desean información acerca de los resultados obtenidos en general, pueden ponerse en contacto a través de e-mail a la siguiente dirección: [chrisiribarne@hotmail.com](mailto:chrisiribarne@hotmail.com), y una vez finalizado el análisis de datos, y ser aprobado por la Comisión Evaluadora, se les enviará una copia del mismo.

Desde ya les agradezco su participación.

Firma: \_\_\_\_\_

**Iribarne, Christelle Victoria.**

Estudiante de Lic. en Psicología

Legajo PSI01785

---

## **Anexo IV**

### **Carta Informativa sobre el Consentimiento Informado para Participantes de Investigación –Participantes-**

La presente investigación es conducida por IRIBARNE, Christelle Victoria; estudiante de la carrera de Psicología en la Universidad Siglo 21. La meta de este estudio consiste en analizar fuentes de evidencia de validez interna de contenido y fuente de evidencia de validez interna basada en el proceso de respuesta de los ítems del Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI) en población de bajo nivel educativo.

A quienes accedan a participar en este estudio, se les realizará Entrevistas Cognitivas, con la finalidad de examinar el proceso de respuesta ante la administración de una revisión del instrumento anteriormente mencionado.

La participación en esta investigación es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas serán anónimas.

A continuación se presenta un consentimiento informado que ustedes deberán firmar, posterior lectura. El mismo no será entregado a nadie, y una vez concluido el estudio de investigación y aprobado el Trabajo Final de Graduación, será destruido a los fines de preservar la identidad de los participantes.

Si tienen alguna duda sobre este proyecto, pueden hacer preguntas en cualquier momento, durante su participación en él. Igualmente, pueden retirarse del proyecto si así lo deciden, sin que eso los perjudique de ninguna forma. Si ustedes desean información acerca de los resultados obtenidos en general, pueden ponerse en contacto a través de e-mail a la siguiente dirección: [chrisiribarne@hotmail.com](mailto:chrisiribarne@hotmail.com), y una vez finalizado el análisis de datos, y ser aprobado por la Comisión Evaluadora, se les enviará una copia del mismo.

Desde ya les agradezco su participación.

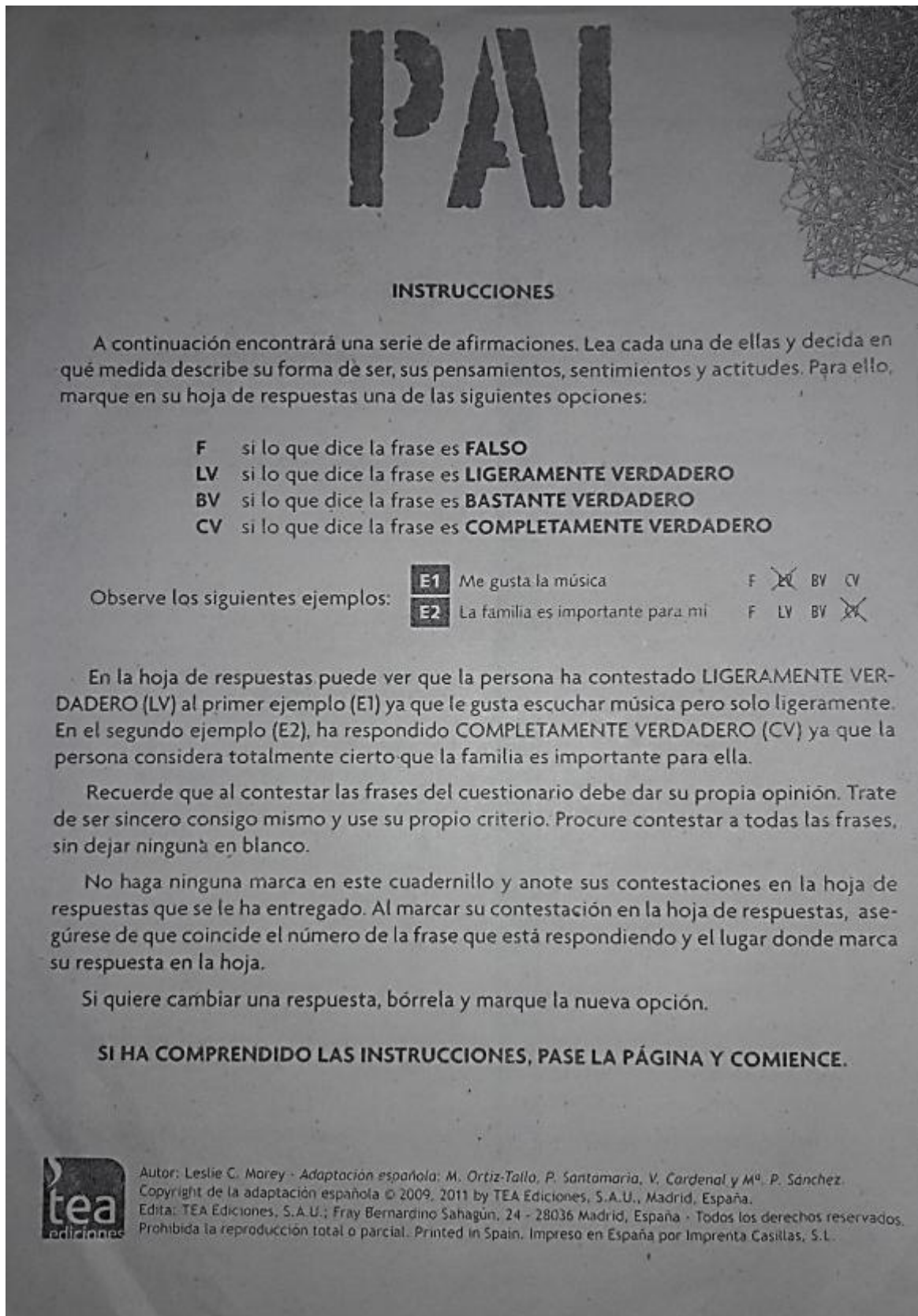
Firma: \_\_\_\_\_

**Iribarne, Christelle Victoria.**

Estudiante de Lic. en Psicología

Legajo PSI01785

## Anexo V: Inventario de Evaluación de la Personalidad



**PAI**

**INSTRUCCIONES**

A continuación encontrará una serie de afirmaciones. Lea cada una de ellas y decida en qué medida describe su forma de ser, sus pensamientos, sentimientos y actitudes. Para ello, marque en su hoja de respuestas una de las siguientes opciones:

**F** si lo que dice la frase es **FALSO**  
**LV** si lo que dice la frase es **LIGERAMENTE VERDADERO**  
**BV** si lo que dice la frase es **BASTANTE VERDADERO**  
**CV** si lo que dice la frase es **COMPLETAMENTE VERDADERO**

Observe los siguientes ejemplos:

<b>E1</b>	Me gusta la música	F	<input checked="" type="checkbox"/>	BV	CV
<b>E2</b>	La familia es importante para mí	F	LV	BV	<input checked="" type="checkbox"/>


En la hoja de respuestas puede ver que la persona ha contestado **LIGERAMENTE VERDADERO (LV)** al primer ejemplo (E1) ya que le gusta escuchar música pero solo ligeramente. En el segundo ejemplo (E2), ha respondido **COMPLETAMENTE VERDADERO (CV)** ya que la persona considera totalmente cierto que la familia es importante para ella.

Recuerde que al contestar las frases del cuestionario debe dar su propia opinión. Trate de ser sincero consigo mismo y use su propio criterio. Procure contestar a todas las frases, sin dejar ninguna en blanco.

No haga ninguna marca en este cuadernillo y anote sus contestaciones en la hoja de respuestas que se le ha entregado. Al marcar su contestación en la hoja de respuestas, asegúrese de que coincide el número de la frase que está respondiendo y el lugar donde marca su respuesta en la hoja.

Si quiere cambiar una respuesta, bórrela y marque la nueva opción.

**SI HA COMPRENDIDO LAS INSTRUCCIONES, PASE LA PÁGINA Y COMIENCE.**

 Autor: Leslie C. Morey - Adaptación española: M. Ortiz-Tallo, P. Santamaría, V. Cardenal y M<sup>a</sup>. P. Sánchez.  
Copyright de la adaptación española © 2009, 2011 by TEA Ediciones, S.A.U., Madrid, España.  
Edita: TEA Ediciones, S.A.U.; Fray Bernardino Sahagún, 24 - 28036 Madrid, España - Todos los derechos reservados.  
Prohibida la reproducción total o parcial. Printed in Spain. Impreso en España por Imprenta Casillas, S.L.



## Anexo V: Inventario de Evaluación de la Personalidad

FALSO	LIGERAMENTE VERDADERO	BASTANTE VERDADERO	COMPLETAMENTE VERDADERO
1	Mis amigos están disponibles cuando los necesito.	20	En ciertas ocasiones me gustaria estar muerto.
2	Tengo algunos conflictos internos que me causan problemas.	21	La gente tiene miedo de mi temperamento.
3	Mi salud ha limitado algunas de mis actividades.	22	A veces tomo drogas para sentirme mejor.
4	En algunas ocasiones siento tanta tensión que me cuesta mucho soportarlo.	23	He probado casi todos los tipos de drogas.
5	A veces necesito hacer las cosas de una cierta forma para evitar ponerme nervioso.	24	A veces incluso las cosas pequeñas me preocupan demasiado.
6	Estoy triste gran parte del tiempo sin que haya una razón para ello.	25	Suelo tener dificultad para concentrarme a causa de mis nervios.
7	Con frecuencia pienso y hablo tan deprisa que los demás no pueden seguir mi pensamiento.	26	Con frecuencia tengo miedo de "meter la pata" y decir algo inconveniente.
8	La mayor parte de la gente que conozco es digna de confianza.	27	Siento que he decepcionado a todo el mundo.
9	De vez en cuando pierdo completamente la memoria.	28	Tengo muchas ideas brillantes.
10	Tengo algunas ideas que los demás consideran extrañas.	29	Hay personas que quieren hacerme daño.
11	He dañado intencionadamente algunas pertenencias de otras personas.	30	Me parece que no me relaciono bien con la gente.
12	Mi salud es muy buena para mi edad.	31	He pedido dinero prestado a sabiendas de que no podría devolverlo.
13	Soy una persona muy sociable.	32	La mayor parte del tiempo no me encuentro bien.
14	Tengo cambios de humor repentinos.	33	Con frecuencia me siento inquieto.
15	A veces me siento culpable por la cantidad de alcohol que bebo.	34	Sigo reviviendo algo horrible que me ocurrió.
16	Me encuentro a gusto en las situaciones en las que tengo que dirigir a otros.	35	Casi no tengo energía.
17	A menudo cambio la imagen y la idea que tengo sobre mí.	36	Me enfado cuando otras personas son demasiado lentas para entender mis ideas.
18	Tengo bastante mal carácter.	37	La gente suele tratarme bastante bien.
19	He tenido algunas relaciones tormentosas.	38	Mis pensamientos se han hecho bastante confusos.
		39	Disfruto haciendo cosas peligrosas.

## Anexo V: Inventario de Evaluación de la Personalidad

	FALSO	LIGERAMENTE VERDADERO	BASTANTE VERDADERO	COMPLETAMENTE VERDADERO
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				



## Anexo V: Inventario de Evaluación de la Personalidad

FALSO	LIGERAMENTE VERDADERO	BASTANTE VERDADERO	COMPLETAMENTE VERDADERO
78	Algunas veces mezclo unos pensamientos con otros.		
79	Hago muchas cosas peligrosas sólo por la emoción que me producen.		
80	A veces recibo por correo anuncios que no me interesan en absoluto.		
81	Cuando tengo problemas cuento con personas con las que puedo hablar.		
82	Tengo que cambiar en algunos aspectos, aunque me cueste mucho.		
83	Alguna parte de mi cuerpo se ha quedado insensible en ocasiones, sin saber por qué.		
84	En algunas ocasiones tengo miedo sin que haya motivos para ello.		
85	Me incomoda que las cosas no estén en su sitio.		
86	Cualquier cosa me supone un gran esfuerzo.		
87	Mis amigos no son capaces de seguir todas mis actividades sociales.		
88	La mayor parte de la gente tiene buenas intenciones.		
89	Mi destino ha sido ser infeliz desde el día en que nací.		
90	A veces parece que mis pensamientos se producen en voz alta y que los demás pueden oírlos.		
91	He dicho muchas mentiras para librarme de situaciones comprometidas.		
92	Me cuesta mucho hacer las cosas por los problemas de salud que tengo.		
93	Me gusta conocer a nuevas personas.		
94	A veces me meto en problemas porque actúo de forma muy impulsiva.		
95	Algunas personas cercanas piensan que bebo demasiado.		
		96	Se me dan bien los trabajos en los que hay que dirigir a otros.
		97	Me preocupa mucho que otras personas puedan abandonarme.
		98	Cuando estoy conduciendo y me indigno con otros conductores hago que se den cuenta de ello.
		99	Algunas personas muy próximas me han abandonado.
		100	He hecho planes para matarme.
		101	Cuando me enfurezco es muy difícil calmarme.
		102	He tenido problemas económicos por el consumo de drogas.
		103	Soy incapaz de controlar mi consumo de drogas.
		104	A veces me quejo demasiado.
		105	Con frecuencia siento tal preocupación y nerviosismo que casi no puedo soportarlo.
		106	Cuando tengo que hacer algo delante de otras personas siento muchos nervios.
		107	Me siento sin fuerzas para continuar.
		108	Tengo planes que me convertirán algún día en una persona famosa.
		109	Las personas que me rodean son leales conmigo.
		110	Soy una persona solitaria.
		111	Haría cualquier cosa si me pagasen lo suficiente.
		112	Tengo buena salud.
		113	A veces siento mareos cuando he estado sometido a una presión fuerte.
		114	El recuerdo de una mala experiencia me ha afectado durante mucho tiempo.

## Anexo V: Inventario de Evaluación de la Personalidad

	F	LV	BV	CV
	FALSO	LIGERAMENTE VERDADERO	BASTANTE VERDADERO	COMPLETAMENTE VERDADERO
115				Es raro que tenga alguna dificultad para dormir.
116				A veces me irrito porque otras personas no comprenden mis planes.
117				He dado mucho pero es poco lo que he recibido a cambio.
118				Algunas veces me cuesta separar unos pensamientos de otros.
119				A veces me comporto de forma desenfadada e insensata.
120				El deporte que más me gusta ver por televisión es el salto de altura.
121				Las personas que conozco se preocupan por mí.
122				Necesito ayuda para afrontar los problemas importantes.
123				En alguna ocasión mis piernas estaban tan débiles que no podía caminar.
124				A menudo tengo la sensación de que está a punto de ocurrir algo horrible.
125				Soy capaz de descansar aunque mi casa esté desordenada.
126				Parece que nada es capaz de proporcionarme placer.
127				En ocasiones mis pensamientos se mueven a una velocidad excesiva.
128				La gente suele ocultar sus verdaderas intenciones.
129				Tengo problemas psicológicos graves que comenzaron de forma repentina.
130				Hay personas que intentan controlar mis pensamientos.
131				Nunca he tenido conflictos con la ley.
132				Parece que mis problemas de salud son siempre difíciles de tratar.
133				Soy una persona acogedora.
134				A veces no puedo contener mi rabia.
135				Mi costumbre de beber me ha producido algunos problemas en las relaciones con los demás.
136				Me cuesta mucho defenderme sin ayuda.
137				A menudo me pregunto lo que debería hacer con mi vida.
138				Sería capaz de gritar a otros con tal de que queden claros mis argumentos.
139				Cuando estoy muy enfadado suelo hacer cosas para hacerme daño.
140				En los últimos tiempos he estado pensando en el suicidio.
141				A veces rompo cosas cuando estoy muy furioso.
142				Nunca consumo drogas ilegales.
143				Me perjudica mi comportamiento excesivamente impulsivo.
144				A veces soy demasiado impaciente.
145				Mis amigos dicen que me preocupo demasiado.
146				Rara vez siento miedo.
147				Por más que lo intente, nada me sale bien.
148				Creo que tengo las respuestas a algunas preguntas importantes.
149				Algunas personas tratan de impedir que yo pueda progresar.
150				Hay pocas personas a las que siento cercanas.
151				Pienso en mí ante todo y dejo que los demás cuiden de sí mismos.
152				Rara vez me quejo de mi estado de salud.
153				A veces me cuesta respirar cuando me someto a mucha tensión.

## Anexo V: Inventario de Evaluación de la Personalidad

FALSO	LIGERAMENTE VERDADERO	BASTANTE VERDADERO	COMPLETAMENTE VERDADERO
154	Parece que no puedo librarme de ciertos acontecimientos del pasado.	173	Necesito tiempo para sentirme en confianza con personas que no conozco.
155	He estado moviéndome con más lentitud de lo normal.	174	Siempre he sido una persona bastante feliz.
156	Tengo planes importantes y me molesta mucho que otras personas intenten meterse en medio.	175	La bebida me ayuda a sobrellevar ciertas situaciones sociales.
157	Muchas personas no son capaces de apreciar lo que he hecho por ellas.	176	Soy el tipo de persona que se hace cargo de las cosas.
158	A veces parece que alguien está bloqueando mis pensamientos.	177	No puedo soportar separarme de las personas que son muy cercanas a mí.
159	Me gusta conducir muy deprisa.	178	Nunca pierdo el control por estar demasiado furioso.
160	La mayor parte de la gente está deseando ir al dentista.	179	He cometido algunos errores graves en relación con las personas que he elegido como amigas.
161	La gente no comprende lo mucho que sufro.	180	Durante mucho tiempo he estado pensando en el suicidio.
162	Tengo muchos problemas económicos.	181	He amenazado a otras personas con hacerlas daño.
163	Recientemente se han producido muchos cambios en mi vida.	182	He utilizado medicamentos para animarme.
164	En mi casa hay poca estabilidad.	183	Suelo tener pocos cambios de humor.
165	Las cosas no van bien en mi familia.	184	A veces intento evitar a las personas que me disgustan.
166	He perdido el interés por cosas que antes me gustaban.	185	Mi preocupación por las cosas es similar a la de la mayoría de las personas.
167	Últimamente he tenido mucha más energía de la habitual.	186	No me asusta conducir por autopistas.
168	Generalmente doy por supuesto que la gente dice la verdad.	187	Me parece que me cuesta mucho concentrarme.
169	Paso la mayor parte del tiempo en soledad.	188	He tenido algunos éxitos destacados.
170	He oído voces que nadie más es capaz de oír.	189	Algunas personas cambian sus planes para molestarme.
171	Me gusta hacer cosas sólo para comprobar si puedo salir impune de ellas.	190	Disfruto con la compañía de otras personas.
172	He tenido únicamente los problemas de salud que la mayoría de la gente tiene.	191	No me gusta sentirme ligado a otra persona.



## Anexo V: Inventario de Evaluación de la Personalidad

F	LV	V	CV
FALSO	LIGERAMENTE VERDADERO	BASTANTE VERDADERO	COMPLETAMENTE VERDADERO
192			
193			
194			
195			
196			
197			
198			
199			
200			
201			
202			
203			
204			
205			
206			
207			
208			
209			
210			
211			
212			
213			
214			
215			
216			
217			
218			
219			
220			
221			
222			
223			
224			
225			
226			
227			
228			
229			

## Anexo V: Inventario de Evaluación de la Personalidad

	FALSO	LIGERAMENTE VERDADERO	BASTANTE VERDADERO	COMPLETAMENTE VERDADERO
230				Siempre que puedo me gusta estar con otras personas.
231				No me gusta mantener una relación durante mucho tiempo.
232				Tengo problemas de estómago.
233				A veces noto que mi corazón late muy fuerte.
234				Sigo teniendo pesadillas sobre el pasado.
235				Tengo buen apetito.
236				Me molesta mucho si alguna persona trata de impedir que cumpla mis objetivos.
237				La gente que ha tenido éxito generalmente lo ha merecido.
238				A veces me parece que me han robado los pensamientos.
239				Cuando me canso de un sitio inmediatamente me voy a otro.
240				No me gusta comprar cosas que me parecen excesivamente caras.
241				En mi familia más que hablar discutimos.
242				Muchos de mis problemas son consecuencia de mi actitud.
243				He tenido experiencias de visión doble o de visión borrosa.
244				Me sobresalto con facilidad.
245				Los demás consideran que presto mucha atención a los detalles.
246				En los últimos tiempos me he sentido feliz habitualmente.
247				Últimamente tengo menos necesidad de dormir de la habitual.
248				Generalmente las cosas no son lo que aparentan a primera vista.
249				A veces veo sólo en blanco y negro.
250				Tengo un sexto sentido que me avisa de las cosas que van a ocurrir.
251				Generalmente me portaba bien cuando iba al colegio.
252				He ido muchas veces al médico en mi vida.
253				Intento acoger a las personas que parecen estar solas.
254				A veces tomo una copa de una bebida alcohólica en cuanto me levanto.
255				La bebida me ha causado algunos problemas en casa.
256				Digo siempre lo que pienso.
257				Suelo hacer lo que otras personas quieren que haga.
258				A veces puedo ser una persona muy violenta.
259				Es muy difícil hacer que me enfade.
260				He estado pensando en lo que podría decir en una carta de suicidio.
261				No tengo motivos para seguir viviendo.
262				Nunca he tenido problemas en el trabajo por causa de las drogas.
263				Gasto el dinero con demasiada facilidad.
264				A veces hago promesas que no puedo cumplir.
265				A veces me pongo tan nervioso que me parece que voy a morir.
266				Evito montarme en aviones.
267				Tengo cosas importantes que aportar.
268				Últimamente confío tanto en mí que creo que puedo conseguir lo que me proponga.

## Anexo V: Inventario de Evaluación de la Personalidad

F	LV	B	CV
FALSO	LIGERAMENTE VERDADERO	BASTANTE VERDADERO	COMPLETAMENTE VERDADERO
269			La gente me mira mal.
270			Hago amigos con facilidad.
271			Siempre tengo algo que decir u opinar sobre cualquier cosa.
272			Me duele la cabeza con más frecuencia que a la mayor parte de la gente.
273			Me sudan las manos con frecuencia.
274			Tuve una experiencia muy mala que me ha hecho perder el interés por algunas cosas con las que antes disfrutaba.
275			A menudo me despierto a mitad de la noche.
276			A veces estoy muy suspicaz y me enfado con facilidad.
277			No soy una persona que suele guardar rencor.
278			Los pensamientos desaparecen rápidamente de mi mente.
279			Nunca tomo riesgos si puedo evitarlo.
280			La mayor parte de la gente prefiere ganar a perder.
281			Paso poco tiempo con mi familia.
282			Soy capaz de resolver mis problemas por mi cuenta.
283			Algunas partes de mi cuerpo han quedado paralizadas en alguna ocasión.
284			No soy de las personas que se asustan fácilmente.
285			Me controlo de una forma muy estricta.
286			Casi siempre soy una persona alegre y positiva.
287			Casi nunca compro cosas por un impulso repentino.
288			La gente tiene que ganarse mi confianza.
289			Tengo visiones en las que me veo en la obligación de cometer ciertos delitos.
290			No creo que existan personas capaces de leer la mente.
291			Nunca he robado dinero u objetos de otras personas.
292			Me gusta hablar con otras personas sobre sus problemas de salud.
293			Soy una persona afectuosa.
294			Nunca conduzco si he estado bebiendo.
295			Casi nunca bebo alcohol.
296			La gente suele pedirme opinión.
297			Si cuando acudo a un establecimiento me atienden mal reclamo al responsable.
298			Regaño a las personas que se lo merecen.
299			Trato de evitar el tener que elevar la voz.
300			Me he preguntado cómo reaccionarían otras personas si me suicidase.
301			Tengo muchos motivos para vivir.
302			Comparto el consumo de drogas con mis mejores amigos.
303			Soy una persona temeraria.
304			A veces podría haber actuado más reflexivamente de lo que lo hice.
305			No me preocupo por las cosas que escapan a mi control.
306			No me preocupa viajar en autobús o en tren.
307			Tengo bastante éxito en lo que emprendo.
308			Soy incapaz de verme como una persona famosa.



## Anexo V: Inventario de Evaluación de la Personalidad

	FALSO	UN POCO VERDADERO	BASTANTE VERDADERO	COMPLETAMENTE VERDADERO
309				Soy objeto de una conspiración.
310				Mantengo el contacto con mis amigos y amigas.
311				Cuando hago una promesa no siento la necesidad de cumplirla.
312				Tengo diarreas con frecuencia.
313				Tengo el pulso firme.
314				Evito ciertas cosas que me traen malos recuerdos.
315				Tengo poco interés por el sexo.
316				Soy poco paciente con la gente que no está de acuerdo con mis planes.
317				A la larga uno siempre se ve recompensado si ayuda a los demás.
318				Soy capaz de concentrarme ahora tan bien como en mis mejores tiempos.
319				No soy del tipo de personas a las que asustan los retos.
320				En mi tiempo libre suelo leer, ver la televisión o simplemente descansar.
321				Me gustaría entender por qué actúo en la forma en que lo hago.
322				Mi vida es completamente impredecible.
323				En algunas ocasiones mi vista ha empeorado y luego ha vuelto a mejorar.
324				Soy una persona muy tranquila y relajada.
325				La gente dice que soy perfeccionista.
326				Me satisface plenamente mi situación laboral.
327				Me preocupa no tener bastante dinero para salir adelante.
328				La relación con mi pareja no va bien.
329				Creo que dentro de mí hay tres o cuatro personalidades completamente diferentes.
330				Soy una persona bastante comprensiva.
331				Es importante para mí tener relaciones personales íntimas.
332				Tengo poca paciencia con la gente.
333				Tengo más amigos que la mayor parte de la gente que conozco.
334				Nunca he tenido problemas por haber bebido.
335				He tenido algunos problemas en el trabajo por culpa de la bebida.
336				Suelo intentar que los demás no se den cuenta cuando discrepo de ellos.
337				Soy una persona muy independiente.
338				La gente se sorprendería si me viese gritar a alguien.
339				Desde que soy una persona adulta nunca he empezado una pelea que haya llegado a las manos.
340				Estoy pensando en la posibilidad de suicidarme.
341				Las cosas nunca me han ido tan mal como para pensar en suicidarme.
342				El consumo de drogas nunca me ha producido problemas con la familia o los amigos.
343				Pongo mucho cuidado en la forma de gastar el dinero.
344				Casi nunca estoy de mal humor.

**FIN DE LA PRUEBA.**

**COMPRUEBE QUE HA RESPONDIDO  
A TODAS LAS FRASES.**

**Anexo VI: Escala de revisión de ítems**

<b>REFERENCIAS</b>		
1. "No es pertinente, debe ser modificado" 2. "Poco pertinente y requiere de modificaciones específicas" 3. "Requiere pocas modificaciones" 4. "Pertinente" 5. "Muy pertinente"		
<b>ITEM</b>	<b>PERTINENCIA</b> Valoración	<b>OBSERVACIONES/SUGERENCIAS</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		



**Anexo VI: Escala de revisión de ítems**

<b>REFERENCIAS</b>		
1. "No es pertinente, debe ser modificado" 2. "Poco pertinente y requiere de modificaciones específicas" 3. "Requiere pocas modificaciones" 4. "Pertinente" 5. "Muy pertinente"		
<b>ITEM</b>	<b>PERTINENCIA</b> Valoración	<b>OBSERVACIONES/SUGERENCIAS</b>
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		

**Anexo VI: Escala de revisión de ítems**

<b>REFERENCIAS</b>		
1. “No es pertinente, debe ser modificado” 2. “Poco pertinente y requiere de modificaciones específicas” 3. “Requiere pocas modificaciones” 4. “Pertinente” 5. “Muy pertinente”		
<b>ITEM</b>	<b>PERTINENCIA</b> Valoración	<b>OBSERVACIONES/SUGERENCIAS</b>
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		

---

**Anexo VI: Escala de revisión de ítems**

<b>REFERENCIAS</b>		
1. "No es pertinente, debe ser modificado" 2. "Poco pertinente y requiere de modificaciones específicas" 3. "Requiere pocas modificaciones" 4. "Pertinente" 5. "Muy pertinente"		
<b>ITEM</b>	<b>PERTINENCIA</b> Valoración	<b>OBSERVACIONES/SUGERENCIAS</b>
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		

**Anexo VI: Escala de revisión de ítems**

<b>REFERENCIAS</b>		
1. "No es pertinente, debe ser modificado" 2. "Poco pertinente y requiere de modificaciones específicas" 3. "Requiere pocas modificaciones" 4. "Pertinente" 5. "Muy pertinente"		
<b>ITEM</b>	<b>PERTINENCIA</b>	<b>OBSERVACIONES/SUGERENCIAS</b>
	Valoración	
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		

**Anexo VI: Escala de revisión de ítems**

<b>REFERENCIAS</b>		
1. “No es pertinente, debe ser modificado” 2. “Poco pertinente y requiere de modificaciones específicas” 3. “Requiere pocas modificaciones” 4. “Pertinente” 5. “Muy pertinente”		
<b>ITEM</b>	<b>PERTINENCIA</b> Valoración	<b>OBSERVACIONES/SUGERENCIAS</b>
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		
101		
102		
103		
104		
105		
106		

---

**Anexo VI: Escala de revisión de ítems**

<b>REFERENCIAS</b>		
1. "No es pertinente, debe ser modificado" 2. "Poco pertinente y requiere de modificaciones específicas" 3. "Requiere pocas modificaciones" 4. "Pertinente" 5. "Muy pertinente"		
<b>ITEM</b>	<b>PERTINENCIA</b>	<b>OBSERVACIONES/SUGERENCIAS</b>
	Valoración	
107		
108		
109		
110		
111		
112		
113		
114		
115		
116		
117		
118		
119		
120		
121		
122		
123		

**Anexo VI: Escala de revisión de ítems**

<b>REFERENCIAS</b>		
1. “No es pertinente, debe ser modificado” 2. “Poco pertinente y requiere de modificaciones específicas” 3. “Requiere pocas modificaciones” 4. “Pertinente” 5. “Muy pertinente”		
<b>ITEM</b>	<b>PERTINENCIA</b> Valoración	<b>OBSERVACIONES/SUGERENCIAS</b>
124		
125		
126		
127		
128		
129		
130		
131		
132		
133		
134		
135		
136		
137		
138		
139		
140		

**Anexo VI: Escala de revisión de ítems**

<b>REFERENCIAS</b>		
1. "No es pertinente, debe ser modificado" 2. "Poco pertinente y requiere de modificaciones específicas" 3. "Requiere pocas modificaciones" 4. "Pertinente" 5. "Muy pertinente"		
<b>ITEM</b>	<b>PERTINENCIA</b> Valoración	<b>OBSERVACIONES/SUGERENCIAS</b>
141		
142		
143		
144		
145		
146		
147		
148		
149		
150		
151		
152		
153		
154		
155		
156		
157		



**Anexo VI: Escala de revisión de ítems**

<b>REFERENCIAS</b>		
1. "No es pertinente, debe ser modificado" 2. "Poco pertinente y requiere de modificaciones específicas" 3. "Requiere pocas modificaciones" 4. "Pertinente" 5. "Muy pertinente"		
<b>ITEM</b>	<b>PERTINENCIA</b> Valoración	<b>OBSERVACIONES/SUGERENCIAS</b>
158		
159		
160		
161		
162		
163		
164		
165		
166		
167		
168		
169		
170		
171		
172		
173		
174		

**Anexo VI: Escala de revisión de ítems**

<b>REFERENCIAS</b>		
1. “No es pertinente, debe ser modificado” 2. “Poco pertinente y requiere de modificaciones específicas” 3. “Requiere pocas modificaciones” 4. “Pertinente” 5. “Muy pertinente”		
<b>ITEM</b>	<b>PERTINENCIA</b> Valoración	<b>OBSERVACIONES/SUGERENCIAS</b>
175		
176		
177		
178		
179		
180		
181		
182		
183		
184		
185		
186		
187		
188		
189		
190		
191		
192		

**Anexo VI: Escala de revisión de ítems**

<b>REFERENCIAS</b>		
1. "No es pertinente, debe ser modificado" 2. "Poco pertinente y requiere de modificaciones específicas" 3. "Requiere pocas modificaciones" 4. "Pertinente" 5. "Muy pertinente"		
<b>ITEM</b>	<b>PERTINENCIA</b> Valoración	<b>OBSERVACIONES/SUGERENCIAS</b>
193		
194		
195		
196		
197		
198		
199		
200		
201		
202		
203		
204		
205		
206		
207		
208		
209		

**Anexo VI: Escala de revisión de ítems**

<b>REFERENCIAS</b>		
1. "No es pertinente, debe ser modificado" 2. "Poco pertinente y requiere de modificaciones específicas" 3. "Requiere pocas modificaciones" 4. "Pertinente" 5. "Muy pertinente"		
<b>ITEM</b>	<b>PERTINENCIA</b> Valoración	<b>OBSERVACIONES/SUGERENCIAS</b>
210		
211		
212		
213		
214		
215		
216		
217		
218		
219		
220		
221		
222		
223		
224		
225		
226		

**Anexo VI: Escala de revisión de ítems**

<b>REFERENCIAS</b>		
1. "No es pertinente, debe ser modificado" 2. "Poco pertinente y requiere de modificaciones específicas" 3. "Requiere pocas modificaciones" 4. "Pertinente" 5. "Muy pertinente"		
<b>ITEM</b>	<b>PERTINENCIA</b> Valoración	<b>OBSERVACIONES/SUGERENCIAS</b>
227		
228		
229		
230		
231		
232		
233		
234		
235		
236		
237		
238		
239		
240		
241		
242		
243		

**Anexo VI: Escala de revisión de ítems**

<b>REFERENCIAS</b>		
1. "No es pertinente, debe ser modificado" 2. "Poco pertinente y requiere de modificaciones específicas" 3. "Requiere pocas modificaciones" 4. "Pertinente" 5. "Muy pertinente"		
<b>ITEM</b>	<b>PERTINENCIA</b> Valoración	<b>OBSERVACIONES/SUGERENCIAS</b>
244		
245		
246		
247		
248		
249		
250		
251		
252		
253		
254		
255		
256		
257		
258		
259		
260		

**Anexo VI: Escala de revisión de ítems**

<b>REFERENCIAS</b>		
1. "No es pertinente, debe ser modificado" 2. "Poco pertinente y requiere de modificaciones específicas" 3. "Requiere pocas modificaciones" 4. "Pertinente" 5. "Muy pertinente"		
<b>ITEM</b>	<b>PERTINENCIA</b> Valoración	<b>OBSERVACIONES/SUGERENCIAS</b>
261		
262		
263		
264		
265		
266		
267		
268		
269		
270		
271		
272		
273		
274		
275		
276		
277		

**Anexo VI: Escala de revisión de ítems**

<b>REFERENCIAS</b>		
1. "No es pertinente, debe ser modificado" 2. "Poco pertinente y requiere de modificaciones específicas" 3. "Requiere pocas modificaciones" 4. "Pertinente" 5. "Muy pertinente"		
<b>ITEM</b>	<b>PERTINENCIA</b> Valoración	<b>OBSERVACIONES/SUGERENCIAS</b>
278		
279		
280		
281		
282		
283		
284		
285		
286		
287		
288		
289		
290		
291		
292		
293		
294		



---

**Anexo VI: Escala de revisión de ítems**

<b>REFERENCIAS</b>		
1. "No es pertinente, debe ser modificado" 2. "Poco pertinente y requiere de modificaciones específicas" 3. "Requiere pocas modificaciones" 4. "Pertinente" 5. "Muy pertinente"		
<b>ITEM</b>	<b>PERTINENCIA</b> Valoración	<b>OBSERVACIONES/SUGERENCIAS</b>
295		
296		
297		
298		
299		
300		
301		
302		
303		
304		
305		
306		
307		
308		
309		
310		
311		

**Anexo VI: Escala de revisión de ítems**

<b>REFERENCIAS</b>		
1. "No es pertinente, debe ser modificado" 2. "Poco pertinente y requiere de modificaciones específicas" 3. "Requiere pocas modificaciones" 4. "Pertinente" 5. "Muy pertinente"		
<b>ITEM</b>	<b>PERTINENCIA</b> Valoración	<b>OBSERVACIONES/SUGERENCIAS</b>
312		
313		
314		
315		
316		
317		
318		
319		
320		
321		
322		
323		
324		
325		
326		
327		
328		

**Anexo VI: Escala de revisión de ítems**

<b>REFERENCIAS</b>		
1. "No es pertinente, debe ser modificado" 2. "Poco pertinente y requiere de modificaciones específicas" 3. "Requiere pocas modificaciones" 4. "Pertinente" 5. "Muy pertinente"		
<b>ITEM</b>	<b>PERTINENCIA</b> Valoración	<b>OBSERVACIONES/SUGERENCIAS</b>
329		
330		
331		
332		
333		
334		
335		
336		
337		
338		
339		
340		
341		
342		
343		
344		

---

## **Anexo VII: Modelo de Entrevista Cognitiva**

Explicitación de la consigna:

-“Estoy realizando unas pruebas para ver cómo funciona este instrumento. Por favor, tome estas hojas (haciendo referencia a la revisión del PAI), le voy a pedir que responda a cada punto y que piense en voz alta todo lo que se le viene a la cabeza a medida que completa el test.”

“También le voy a realizar más preguntas sobre lo que dice cada punto. Recuerde, que quiero evaluar si funciona el test. Ante cualquier duda o sugerencia, le pido que la comente. ¿Tiene alguna pregunta?”

Ante las respuestas del examinado, se realizarán preguntas tales como:

1. ¿Podría decirme con sus palabras que ha leído?
2. ¿Qué tan seguro está de esa respuesta?
3. ¿Cómo llegó a pensar esa respuesta?
4. ¿Le llamo la atención alguna palabra?
5. ¿Comprendió cada una de las palabras?
6. ¿Qué significa para usted (determinado término)?

---

## Anexo VIII: Entrevistas Cognitivas

**I: Investigador**

*P: Participante*

### Participante 1

Datos del participante	
Sexo	Femenino
Edad	73 años
Nivel de escolaridad	Primario completo Secundario incompleto (hasta 1° año)

**I: Buen día, ¿Cómo está? Mi nombre es Christelle y soy estudiante de Psicología, en la Universidad Siglo 21. Antes de dar inicio a la entrevista, quisiera agradecerle por su participación y colaboración. Además, quisiera entregarle estos documentos (consentimiento informado y carta informativa) los cuales, explicitan el resguardo de su identidad y confidencialidad en los datos que provea en esta investigación. También, se expresa el derecho a abandonar el proceso, a preguntar sobre el objetivo y desarrollo de esta investigación, como así también, el derecho a recibir una copia de la misma, con los resultados obtenidos. ¿Queda claro?**

*P: Buen día. Si, queda claro. Gracias.*

**I: Para comenzar le voy a contar que se va a hacer. Estoy haciendo unas pruebas para ver cómo funciona este test (señalando el PAI). Le voy a pedir que responda a cada oración y que comente en voz alta lo que usted va pensando para poder responder a cada ítem, contando todo lo que se le vaya ocurriendo.**

**Es posible que le vaya a hacer preguntas sobre cada punto, pero recuerde que no lo voy a evaluar a usted, me interesa saber si funciona o no este test.**

**Cualquier inquietud que tenga, le pido que la comente. ¿Dudas?**

*P: No señorita, hasta ahora, parece todo claro. Cualquier cosa le pregunto. ¡Ah! Y que respondo.*

**I: Las opciones son: Falso, Ligeramente verdadero, Bastante verdadero y Completamente verdadero.**

*P: ¿Cómo sería ligeramente verdadero y bastante verdadero?*

**I: ¿Cómo los entiende?**

*P: Puede que sea como “más o menos” para el ligeramente verdadero y “casi*

---

*verdadero” para el otro.*

**I: Claro, responda siguiendo esa idea. ¿Comenzamos?**

*P: Si. Acá dice “Mis amigos están cada vez que los necesito” y yo no tengo muchos amigos, tengo unas amigas, que hice en este último tiempo, entonces diría “Bastante verdadero”*

**I: ¿En qué pensó o en quienes pensó para responder? ¿Qué se le ocurrió?**

*P: Pensé en “A”, que hace tres años que la conozco y ha sido incondicional conmigo. “C” también, pero como esta tan dedicada a la religión, que yo tengo más empatía con “A”. Sí, eso pensé en “A”, en una amiga para responder.*

**I: Bien, ¿algo que quiera agregar?**

*P: No, nada más. Paso a la otra pregunta “Tengo algunos conflictos en mí que me causan problemas”. Últimamente mis conflictos son económicos, me pongo nerviosa, me preocupo por los demás, por ahí agrando las cosas. Pensando así, respondo “Completamente verdadero”, era así ¿no?*

**I: Si, así es. Y ¿en qué pensó puntualmente para llegar a esa respuesta?**

*P: Y en la plata y como llegar a fin de mes. Pensé también cuando mi hijo tarda en venir, pienso en que no le haya pasado nada. Eso por ahí, me pone como no sé si traumada, pero no me puedo quedar así, piola, digamos.*

**I: Para responder ¿en qué tiempo se situó?**

*P: Pensé en lo que me pasa ahora, o en problemas de ahora, en lo que pasa últimamente.*

**I: ¿Algo más que quiera comentar?**

*P: No, paso al otro. “Mi salud ha afectado alguna de mis actividades”, es “ligeramente verdadero” porque algo lo imposible para seguir con mi rutina de siempre.*

**I: Si tuviese que explicar, que fue lo que entendió ¿Qué diría?**

*P: Entiendo por ejemplo que yo no me convenzo que hay cosas que no las puedo hacer, que no me da el físico.*

**I: ¿Entiende lo mismo si le digo “Mi salud ha limitado algunas de mis actividades”?**

*P: Si, es lo mismo.*

**I: ¿Cuál le resulta más sencillo “Mi salud ha limitado algunas de mis actividades” o “Mi salud ha afectado algunas de mis actividades”?**

*P: No, más claro “afectado”, para mí se entiende más.*

**I: ¿Desea continuar?**

*P: “Sin motivo alguno estoy triste gran parte del tiempo”, esta es fácil, y para mí, es “falso”.*

---

**I: ¿Cómo pensó su respuesta?**

*P: Y, en que no estoy triste, la mayoría del tiempo estoy bien, no digo que soy una bolsa de felicidad, pero estoy bien, contenta con mi vida, con lo que hago.*

**I: ¿Usted cree que es clara esa oración?**

*P: Es clara, creo que otro lo podría entender. Es claro.*

**I: ¿Y qué piensa si leo “Estoy triste gran parte del tiempo sin que haya una razón para ello”? ¿Tiene el mismo sentido?**

*P: Si se entiende lo mismo, tienen el mismo sentido, preguntan lo mismo.*

**I: Continúe por favor.**

*P: “Con frecuencia pienso y hablo tan rápido que los demás no pueden seguirme”  
(Silencio)*

**I: ¿Qué respondería?**

*P: Nunca lo pensé porque no hablo rápido. ¿Por qué esa pregunta, que quieres saber haciendo esa pregunta?*

**I: Es un ítem el cual conforma el test, recuerde que no se lo evalúa a usted, si no que se evalúa cada ítem para ver si son claros, si se entienden...**

**Considerando la frase que leyó si le digo “Con frecuencia pienso y hablo tan deprisa que los demás no pueden seguir mi pensamiento”**

*P: Claro, con frecuencia no pienso. ¿Qué tengo que responder?*

**I: Lo que a usted se le venga a la mente, por ejemplo, ¿le llamó la atención alguna palabra?**

*P: Ah... bueno la palabra “deprisa” se entiende pero no es común decirlo.*

**I: ¿Cree conveniente la frase “Con frecuencia pienso y hablo tan rápido que los demás no pueden seguirme”?**

*P: Ah, sí. Esta no tiene el “deprisa”, me parece más accesible.*

**I: ¿Y que respondería?**

*P: Falso, porque no pienso ni hablo rápido, solo que hablo bajo (risa), eso debería preguntarme. Pienso que las personas me entienden, y esa sería como la segunda parte de la oración.*

**I: ¿Algo para agregar? Si no continúe.**

*P: Sigo. “Gran parte de mis conocidos son confiables” (Silencio)*

**I: ¿Qué entiende de esa frase?**

---

*P: Entiendo que... es una pregunta, diría que sí, verdadero.*

**I: ¿Completamente, bastante o ligeramente verdadero?**

*P: Completamente, porque no estoy con gente que me genere desconfianza.*

**I: ¿En quienes piensa al decir “conocidos”?**

*P: Con quienes estoy más seguido, los de mi entorno.*

**I: ¿Y cómo definiría a una persona confiable?**

*P: Y... de confianza, que puedas contar con ella, que no traiciona.*

**I: Continúe por favor.**

*P: “De vez en cuando pierdo la memoria” uf... cincuenta mil veces, completamente verdadero.*

**I: ¿En qué pensó? ¿Es clara la oración?**

*P: Es clara, pensé por ejemplo en que voy al supermercado y digo ¿Qué vine a comprar? Y después me acuerdo. Si me resulta ambigua, por el término “De vez en cuando”, es como decir “De vez en cuando estoy contenta”, para mí sería más clara si dijera “En ocasiones”, como que no está bien definida.*

*¿Puedo continuar, en caso de que no quiera agregar más nada?*

**I: Si, por supuesto, en todo caso le hare alguna pregunta por si no me queda en claro algo.**

*P: Bueno. La otra dice “Los demás consideran extrañas algunas de mis ideas”. Yo considero... bueno, las costumbres por ahí si las ven extrañas, por ejemplo con la limpieza; respondería “bastante verdadero”*

**I: ¿Cómo definiría o que ejemplo pondría de “idea extraña”?**

*P: Y cómo te dije, la limpieza. A mí me gusta estar repasando todo y que todo brille, para mí no es extraño, pero para otro es raro. Eso pienso.*

*La otra dice “He dañado pertenencias de otros intencionalmente”, falso. Pienso por ejemplo si agarro algo tuyo y lo rompo, si es intencionalmente, seria adrede.*

**I: Y si le digo “He dañado intencionadamente algunas pertenencias de otras personas” ¿Qué diría?**

*P: Y es lo mismo, solo que la palabra “intencionadamente” es rara.*

*Sigo, la otra oración dice: “De golpe tengo cambios de humor” respondería más o menos, bueno, “ligeramente”. Sería como pensar que por ahí estoy lo más tranqui y pomposa, bien, en una palabra y de golpe, me quedo seca no tengo ganas de hablar. Es clara esa pregunta.*

*La que sigue dice “Me siento bien en situaciones en las que dirijo a otros”, falso. No, no*



---

*me siento bien; no sirvo, me encantaría dirigir a otros, pero no.*

**I: ¿Qué se le viene a la cabeza para responder que no se sentiría cómoda?**

*P: Porque no es mi personalidad, así de mandar, de tener mala preponderancia, de mandar para que sea como yo, por ejemplo, no podría hacerlo.*

**I: ¿Tendría el mismo sentido decir “Me encuentro a gusto en las situaciones en las que tengo que dirigir a otros?”**

*P: Si, dicen lo mismo.*

**I: Continúe**

*P: “Tengo muy mal carácter”, respondería “ligeramente verdadero”. Pienso que antes cuando era joven tenía carácter podrido, pero después, se me fue bajando todo eso, uno va pensado de otra manera, dejas de ser engreída, orgullosa. Pero lo digo pensando en ahora, por ahí tengo mis momentos, pero como todos.*

**I: La frase “Tengo bastante mal carácter”, ¿significaría lo mismo?**

*P: Para mí no, porque es diferente, el “bastante mal carácter” me suena a que un día me agarras con todos los patos volados y te mando al diablo. Lo otro me suena a que es siempre, yo lo entiendo así, pondría algo que diga “a veces” para no entenderlo como siempre.*

**I: Bien, continúe.**

*P: “Por mi forma de ser la gente me tiene miedo”, para nada, falso.*

**I: ¿Sería lo mismo decir que “La gente tiene miedo de mi temperamento”?**

*P: Me parece que no.*

**I: ¿Cómo definiría al “temperamento”?**

*P: Que la gente me tiene miedo porque soy chismosa, y nada tiene que ver con el carácter. Puedo fingir que soy tranquila y normal y a lo mejor, cuando me pasa algo salto como “leche hervida”. Otro ejemplo, estoy hablando con alguien y no me lleva la contra, y por mi temperamento tiene miedo.*

*Para mí una persona que no tiene temperamento, es una persona que no puede cambiar ideas, que no puede aceptar algo que lo contradiga.*

*No es lo mismo carácter, que lo veo como mi persona siempre, por ejemplo que me tengan miedo por ser loca; y el temperamento es como del trato con otra persona, lo veo más relacionado a lo emocional.*

**I: Continúe.**

*P: “A veces hasta las cosas pequeñas me preocupan mucho”, puede que sí, “bastante verdadero”. Como te dije al principio, me preocupo mucho, me hago un mundo enseguida. En eso pienso para responder.*

*Continuo, “Por mis nervios suelo tener dificultades para concentrarme”, ¿hay otra como*

---

esa?

**I: Si, se la leo “Suelo tener dificultades para concentrarme a causa de mis nervios”**

*P: Si, significan lo mismo y respondo afirmativo o bueno... “completamente verdadero”, por ejemplo, voy al banco y me pongo nerviosa, porque no encuentro las cosas o por otras cosas, entonces me pongo nerviosa y no me salen las palabras. Yo sé que sé, pero en ese momento, no me sale nada de lo nerviosa que estoy y no me focalizo en lo que me dicen por ejemplo.*

**I: Está bien, pasemos al otro ítem.**

*P: “Frecuentemente tengo miedo de meter la pata y decir algo malo”, diría falso.*

**I: ¿Cómo llega a responder eso?**

*P: ¿Cuál es la otra?*

**I: La otra es “Con frecuencia tengo miedo de meter la pata y decir algo inconveniente”**

*P: Si, es lo mismo, y respondo falso. A mí no me pasa, por ahí la meto pero no tengo miedo de meter la pata, no me sucede eso. Con respeto, digo lo que pienso, no me estoy cuidando en decir esto o decir lo otro.*

**I: Bien, continúe.**

*P: “Tengo muy buenas ideas”. De esa entiendo lo que dice (silencio). Podría responder “ligeramente verdadero” y se me viene a la cabeza, por ejemplo, redecorar el departamento, pero queda en ideas, no lo concreto. Sería buena si se lleva a cabo también.*

**I: ¿Tiene el mismo sentido “Tengo muchas ideas brillantes”?**

*P: No, una cosa es buena y otra es brillante. Por ejemplo, si digo “tengo una idea para ganarme el quini”, eso es una idea brillante; en cambio, “tengo una buena idea para que los perros dejen de ensuciar la calle”, eso es bueno.*

**I: Continúe.**

*P: “He pedido dinero sabiendo que no podría devolverlo”, y es falso. Pienso en sacar una cuenta y no poder pagarla, por ejemplo.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “He pedido dinero a sabiendas de que no podría devolverlo”?**

*P: Si, es lo mismo.*

**I: Continúe.**

*P: “Casi no tengo ganas de nada”, no se me hubiese ocurrido pensar en “casi”, para mí es o “no tengo ganas” o “si tengo ganas”, pensando así, respondo “ligeramente verdadero”.*

---

**I: ¿Y si leo “Casi no tengo energía”?**

*P: Y ganas y energía, son lo mismo, se comprende lo mismo, van de la mano. Me hizo ruido el “casi”, resulta confuso.*

**I: Bien, continúe.**

*P: “Me enoja cuando otras personas no logran entender mis ideas”, bueno, es una pregunta clara y a mi hoy no me importa; antes cuando era joven si me enojaba, ahora, no me pasa, no le doy bola. Por eso respondo “falso”, pensando en hoy.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Me enfado cuando otras personas son demasiado lentas para entender mis ideas”?**

*P: Y...para mí, no es lo mismo, es como culpar a los otros porque son lentos en no entenderte, me parece más clara la primera; además, “enfado” no se usa casi.*

**I: Prosiga.**

*P: “Mis pensamientos se han vuelto muy confusos” “falso”, no me pasa eso.*

**I: ¿Cómo se da cuenta que no pasa? ¿En qué piensa para responder?**

*P: Porque no me siento confundida, por ahí, puedo estar indecisa, pero no confundida.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Mis pensamientos se han hecho bastante confusos”?**

*P: Es lo mismo.*

**I: Continúe.**

*P: “Disfruto hacer cosas peligrosas”, nada que ver, “falso”. Antes era más canchera, no me importaba subirme a una ventana o al techo. Hoy por ejemplo, si hago eso, tengo miedo de quebrarme la cadera, ese es mi gran miedo.*

**I: Continúe.**

*P: “Muchas de las personas de mi entorno están cuando las necesito”, esta es parecida a otra, si bien tiene el mismo que sentido que la primera que leí, en esta respondo “falso”. Pienso, porque lo he comprobado.*

**I: ¿Cuál sería la diferencia?**

*P: Lo pienso como necesidades. He tenido muchas necesidades, no solo de lo económico, sino desde lo emocional. Pensar en el entorno lo diferencio de la primera, en el sentido de que se hablaba de amigos.*

**I: Prosiga.**

*P: “Mi nerviosismo me impide hacer bien las cosas”, “falso”, no tengo nerviosismo. Es parecida a la otra. Digo falso, porque no impide hacer las cosas bien, si hace que me falle la memoria o cosas por el estilo. La entiendo como que el nerviosismo es parte de la personalidad, la otra preguntaba la entendí más a situaciones puntuales.*

---

**I: Bien, continúe por favor.**

*P: “He hecho cosas que no eran legales” y si, “verdadero”, creo que todos hemos hecho cosas ilegales.*

**I: ¿Qué entiende por “cosas no legales”?**

*P: Y por ejemplo, mentir, alguna vez he dicho que no puedo ir a algún lugar por algo y en realidad, no iba porque no quería o no tenía ganas.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “He realizado cosas que no eran completamente legales”?**

*P: Es lo mismo, pero me parece más correcta esa, no es que no puedo por ejemplo, firmar un pagaré, mas con el ejemplo que te di, es algo que no es completamente legal*

**I: Bien, continúe.**

*P: “Paso por estados de ánimos muy fuertes” ¿Qué querrá decir?*

**I: ¿Qué entiende usted?**

*P: Que estoy bien y de golpe estoy re loco, me saco de mi misma, que diga no puede ser, pensando así respondo “falso”.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Paso por estados de ánimos muy intensos”?**

*P: Comparando y si es como lo pienso, la primera me parece más sencilla.*

**I: Bien, continúe.**

*P: “Naturalmente suelo actuar como líder”, “falso”.*

**I: ¿Es clara la oración?, ¿Cómo definiría a un líder?**

*P: La pregunta es clara, y un líder es el que lleva la batuta en todo, ya sea una fiesta, algo deportivo, lo que sea y yo no me veo así, por eso respondo “falso”*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Suelo actuar como un líder de forma natural”?**

*P: Si, es lo mismo y te explico que nada que ver, no tengo alma de líder.*

**I: Bien, puede seguir.**

*P: “A veces siento un vacío en mi”, al escuchar vacío pienso en que “soy una triste abuela, sola, que no sabe más que limpiar y para que llegue a la edad que llegue”, así pienso al “vacío en mi”; y conmigo nada que ver, yo estoy bien con mis nietos, me gusta estar acá, no me interesan otras cosas, estoy conforme con lo que soy y lo que tengo, ojo, no es que soy una conformista, uno quiere más, pero no me vuelvo loca; por todo eso respondo “falso”*

**I: ¿Sería lo mismo decir “A veces tengo una intensa sensación de vacío interno”?**

*P: Pienso en lo mismo y respondería lo mismo.*

**I: Continúe.**

---

*P: “No tengo problemas por mi forma de ser”, respondo “falso” porque para mí no, no se para los demás, yo no tengo complejos por mi forma de ser, por ahí soy media falsa con las viejas y me hago la viejita también, después con mis nietos soy otra cosa, más relajada.*

**I: Continúe.**

*P: “He pensado en formas para quitarme la vida” ¡Ay! Por favor, pero ni loca, “falso”, pienso que para pensar en eso, hay que perder la razón o tener un coraje para poder hacerlo. Pienso que ni siquiera lo pensé, cuando mi marido falleció.*

**I: Continúe.**

*P: “A veces me enojo y me descontrolo”, pienso si me agarra algún ataque (risas), no pasa como en las películas de tirar los platos, ni pateo la mesa, eso sería descontrolarse, romper una ventana; y eso, no lo hago, así que “falso”*

**I: ¿Sería lo mismo decir “A veces exploto y pierdo completamente el control sobre mí”?**

*P: Ahí esta como más específico, pero para mí es lo mismo, la otra es más sencilla de entender.*

**I: Prosiga por favor.**

*P: “No me gusta que me critiquen”, creo que a nadie le gusta, tampoco me considero una monedita de oro, así que “ligeramente verdadero”, no me gusta pero pienso que quizás me critiquen.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “No acepto bien las críticas”?**

*P: No, no es lo mismo. Una cosa es que no te gusten y otra no aceptarlas, no aceptar es como no reconocer lo que te puedan criticar.*

**I: Continúe.**

*P: “Me cuesta divertirme, todo me preocupa”, “falso”. No me cuesta divertirme, por ejemplo, estaba en la casa de mi hijo, no me acuerdo que veíamos y nos reíamos tanto, y mi nieta y mi nuera, serias; no sé porque estaban tan serias, yo siempre estoy dispuesta a reírme.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Con frecuencia me resulta difícil divertirme porque todo me preocupa”?**

*P: Es lo mismo, suena raro, como con muchas palabras, pero respondería lo mismo.*

**I: Siga por favor**

*P: “Tengo grandes temores”, pienso que el temor que me preocupa es el de depender de otro, pero otro no tengo, por eso respondería “ligeramente verdadero”*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Tengo temores excesivamente grandes”?**

*P: Son distintas, lo veo como que habla de no poder manejar temores, acá respondería falso, por ejemplo, me quedaba sola en el campo con los chicos y si sentía un ruido salía, eso*

---

por saber manejar los miedos.

**I: Bien, continúe.**

*P: “Tengo muchas cualidades interesantes que otros no tienen”, “falso” eso, de mi misma no podría decirlo, no lo pienso, no me considero así, creo que tengo buenas cualidades pero también malas.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Tengo muchas cualidades interesantes que los otros carecen”?**

*P: Si es lo mismo, respondería lo mismo. Por ejemplo, creo que soy cuidadosa, generosa, no me gusta reírme de los demás, no me gusta hacerle mal a nadie, quizás esas sean buenas cualidades, no sé si interesantes.*

**I: Bien, puede continuar.**

*P: “Algunas personas hacen cosas para hacerme quedar mal”, eso sí que no lo sé; respondería “falso” porque no lo sé, no se me ocurre algo para poder responder de otra manera.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Algunas personas hacen cosas para que yo quede mal”?**

*P: Son iguales.*

**I: Continúe.**

*P: “Con frecuencia me vienen recuerdos del pasado que me hacen mal”, respondería “bastante verdadero”, porque no me hacen mal si me ponen triste.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Con frecuencia me vienen recuerdos del pasado que me provocan malestar”?**

*P: Quizás, no es lo mismo, porque mal es como de categoría y malestar lo veo como algo momentáneo, por ejemplo, como un dolor de panza, me agarra y se me pasa.*

**I: Puede continuar.**

*P: “Me duermo con facilidad” es claro y es “completamente verdadera” ¿Cómo sería la otra?*

**I: “Concilio fácilmente el sueño”**

*P: Si, es lo mismo, respondería lo mismo, por ahí me desvelo, pero no significa que no me duermo, pienso en que tengo paz en mí, por eso me duermo fácil.*

**I: Puede continuar.**

*P: “Algunas veces mezclo pensamientos con otros”, “falso”, que pienso mucho si, pero no mezclo por ejemplo algo del pasado, por ejemplo del campo con algo de ahora, no sé, por ejemplo: “mis nietos me fueron a visitar al campo”.*

*Continuo con el siguiente “hago muchas cosas peligrosas porque me dan emoción”, es parecida a otra, al igual que la que respondí antes, digo que es “falso”, así como pensé en*

---

que me puedo quebrar o dañar, me cuido y no ando trepándome a bancos, por ejemplo, como lo hacía de joven.

**I: Puede continuar.**

*P: “En ocasiones, no he sentido alguna parte de mi cuerpo, sin saber por qué” “falso”, pienso en los calambres, que es como no sentir una parte del cuerpo, pero sé que es por la edad o porque me quede mucho tiempo en la misma posición.*

**I: Continúe por favor.**

*P: “En ocasiones, suelo tener miedo sin saber el por qué”, “falso”. Como lo expliqué antes, se de mis miedo y mis temores, se cuáles son, y los veo lógicos, tengo un porque. Diferente sería por ejemplo que tuviese miedo a algo, que me pase de golpe, y sin saber porque siento eso.*

*El otro dice “Mis amigos no me siguen en todas” y es verdad, “completamente verdadero”, no me acompañan en todas, aceptar y acompañarme en lo que hago.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Mis amigos no son capaces de seguir todas mis actividades sociales”?**

*P: Para mí no, yo ahí estoy culpando a mis amigos en no seguirme, es como obligarlas a las viejas a escuchar rock a lo que da, sin tener en cuenta si les gusta o no. Respondería lo mismo, pero diciendo esto.*

**I: Continúe.**

*P: “Muchas personas tienen buenas intenciones” y si como hay muchas que no, por eso “bastante verdadero”.*

**I: ¿Cómo definiría a una persona con buenas intenciones?**

*P: Que hacen las cosas para bien, para mejorar, para estar tranquilos; yo trato de hacer las cosas bien por ejemplo.*

**I: Continúe**

*P: “A veces me parece que mis pensamientos se escuchan en voz alta y que pueden ser oídos por otros”, “falso”, no me pasa eso, por ejemplo, ahora no estoy pensando si vos escuchas lo que pienso, si vos te das cuenta de lo que pasa por mi mente.*

*El otro dice “He dicho muchas mentiras para “zafar” en situaciones complicadas”, si, las he dicho, pocas, pero lo he dicho, así que “bastante verdadero”, porque no fueron muchas. Por ejemplo como dije antes, a lo mejor dije que no podía ir a determinado lugar, cuando en realidad si podía, solo que no me quería cruzar a tal persona o porque no tenía ganas.*

**I: Puede seguir**

*P: “Me va bien en trabajos en los que hay que dirigir a otros”, esa pregunta apareció un montón de veces y respondo “falso”, no me siento cómoda, no podría mandar a otros.*

*El que sigue dice “Cuando conduzco/ si condujera, hago/ haría hacer notar mi*



---

*indignación por otros conductores”, bueno yo no manejo, pero si me enojaría, sería una loca de aquellas, los mandaría ya sabes a donde, entiendo indignación como enojo”*

*El otro dice “Algunas personas muy cercanas a mí me han abandonado”, abandonado lo tomo en el sentido... siempre alguien te abandona, pero bueno, respondería “ligeramente verdadero”, por esto que te dije. Podría pensar en alguien que no está más o bien en alguien que esta físicamente, pero no está, por eso contesto así.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “próximo” y “cercano”?**

*P: Para mi es lo mismo, si se entiende más con cercano.*

*Continuo “cuando me enojo soy una persona difícil de calmar”, ahora respondo “falso”, antes te hubiese dicho verdadero, por ejemplo, con los chicos era brava, o cuando mi cuñada mando una carta documento, sentía que quería pegarle una cachetada.*

*El que sigue dice “He tenido/ Pienso que tendría problemas económicos por consumir drogas”. Tomo remedios pero como no consumí, ni consumo drogas no sabría responder con certeza, pero, si pienso que pasaría y seguro que tendría problemas económicos.*

*Después sigue “Soy/Sería incapaz de controlar mi consumo de drogas”, me da risa esto, no sé qué decir, capaz que respondería “ligeramente verdadero” pensando de que mi familia me hubiese ayudado.*

*El otro dice “Con frecuencia siento preocupación y nervios que casi no puedo soportar”, bueno, con frecuencia, no, tampoco es que no lo puedo soportar; si me baja la energía. Respondería “ligeramente verdadero”*

**I: ¿Qué entiende por “no poder soportar”?**

*P: Pienso en que me quiero arrancar las uñas, los pelos, en que quiero morder las baldosas, algo así; y así no me comporto, menos tirarme por el balcón.*

*El que sigue dice “He sentido/siento mareos cuando he estado/estoy bajo presión”, “falso” he sentido mareos pero no por eso, si no por problemas en mi cuerpo, dolor de cervicales y esas cosas, pero no por haber estado tensionada, si puede que me ponga nerviosa, pero no me mareo, no me caigo.*

*Sigo “Me afecta recordar malas experiencias”, parecida a la otra, no sé si me afecta, no me gusta acordarme de lo malo, de una muerte por ejemplo.*

**I: Tiene el mismo sentido decir “el recuerdo de una mala experiencia me ha afectado durante mucho tiempo”**

*P: Si, para mi es lo mismo, respondería lo mismo, cambia la parte del “mucho tiempo”, pienso por ejemplo, no sé en qué me piso un auto y eso me afecto mucho, al otro lo veo como más importante, pienso por ejemplo en la muerte de mi hermano, en algo más terrible.*

**I: Bien, ¿quiere continuar?**

*P: “No tengo dificultades para dormir”, “verdadero”, no tengo problemas para dormirme, no sé, no me despierto, en una palabra, duermo bien.*



---

*El que sigue dice “A veces me enojo porque otros no entienden mis planes”, medio frívolo esto, ¿a qué planes se refiere?*

**I: ¿Qué se le ocurre por “planes”?**

*P: No se... algo que piense, que planee, los argentinos de clase media a baja no tenemos muchos planes para hacer, eso lo tengo claro, por ejemplo: viene el invierno y me voy a Europa porque va a hacer calor, eso es un plan.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “A veces me irrita porque otras personas no comprenden mis planes”?**

*P: Claro, es lo mismo, el otro me resulta más sencillo sobre todo por la palabra “irrita”, es media rara. Respondería “Falso”, no me enojo si alguien no entiende porque me voy a Europa, no me importaría, poniendo el ejemplo que te dije antes.*

**I: Bien, ¿Cuál sigue?**

*P: “A veces me comporto de forma descontrolada, sin pensar”, ¡Ah! “Falso”, para mí me controlo, bueno yo no me doy cuenta, habría que preguntarle a otro para ver si le revoleo algo por la cabeza.*

**I: Continúe.**

*P: “A menudo siento que va a pasar algo horrible”, “Falso” ¡Ay, no!, siempre pienso en positivo, que las cosas se van a mejorar.*

**I: ¿En qué pensó para responder ese ítem?**

*P: Y en algo feo, no sé, la muerte de alguien, un accidente, ese tipo de cosas.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “A menudo tengo la sensación de que está a punto de ocurrir algo horrible”?**

*P: Si, es lo mismo y respondería igual.*

*El otro dice: “Parece que nada me hace sentir bien” a la m..., parece pero no es así, “falso”, no me parece, por ejemplo, ir a yoga me hace bien, hacer gimnasia también, escuchar música, pienso en muchas cosas que me gustan.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Parece que nada es capaz de proporcionarme placer”?**

*P: Puede ser, aunque una cosa es hacer algo que te hace sentir bien y otra que te da placer.*

**I: ¿A qué cosas le atribuye placer usted?**

*P: Que tuviese todo solucionado, que me pueda comprar de todo, que tuviera una racha... eso sería un placer, digamos que todo lo que no puedo hacer, se pudiera hacer, eso sería un placer. Quizás en esta, diría “ligeramente verdadero” porque cuando puedo, por ejemplo, comprarme algo que quiero eso me es de mucho placer.*

*El siguiente dice “En ocasiones, tengo muchos pensamientos”, siempre tengo muchos*

---

*pensamientos, quizás ahora menos, es “verdadero”.*

**I: ¿En qué pensó para responder ese ítem?**

*P: Me acordé, hace unos años un homeópata me dijo: “usted no para de pensar, siempre está pensando”, yo no me daba cuenta.*

*Sigo “Soy una persona agradable”, eso sería para preguntarle a otro, yo creo que sí, trato de serlo.*

**I: ¿En qué pensó para responder?**

*P: En ver si soy agradable, si soy respetuosa, amable, simpática, y esas cosas.*

*El otro dice “Tomar /Si tomara me produce/produciría problemas con los demás”, ¿chupar? (risas), calculo que sí, pero como no tomo.*

**I: Por ejemplo, ¿una situación en la que usted estuviese tomando y le causara problemas?**

*P: Y qué se yo, que fuese agresiva, o que no tuviera plata, que me gastara la plata de la comida en el vino, eso sería terrible.*

*El otro: “Soy capaz de gritar con tal de que quede en claro lo que digo” a la m..., “falso”, no gritaría a otro para que me entienda, a lo mejor grito del susto, bueno, antes cuando era joven mi mama gritaba cuando algo le daba miedo y yo lo detestaba, y ahora hago lo mismo; pero no le gritaría, por ejemplo a mi hijo para que me entienda, siempre hablo bajo, además, él es grande.*

*El que sigue: “Cuando me enojo, suelo hacerme daño” a la m... bueno, “falso”, yo no me haría dañado ni enojada ni tranquila, en las películas norteamericanas se cortan, por ejemplo, yo no haría eso.*

*Otro: “En los últimos tiempos he pensado en matarme”, bue... como estamos (risas) para nada, con todo el reuma y cuantas cosas más, nunca pienso en matarme, pienso en adelgazar pero no en matarme. Poniéndome seria, se me ocurre pensar cuando mi marido falleció, que no pensé en matarme.*

*Otro: “A veces, cuando estoy muy enojado, rompo las cosas” ¡Oh!, “falso”, nunca fui así, pensé en una mujer que cuando volvía el marido borracho, le rompía todas las cosas, No me pasa eso, me enojo, pero no ando rompiendo cosas por ahí, al contrario.*

*El que sigue dice: “Creo que tengo la respuesta a preguntas importantes”, “falso” Nooo, nada que ve, no tengo ninguna varita mágica para saberlo todo.*

**I: ¿Cuál sería una pregunta importante?**

*P: Y, se me ocurre que vos vengas a preguntarme si te casas o no, yo no voy a saber que decirte, no lo sé todo; o que me preguntes en que año, paso tal y tal cosa, y yo ni idea.*

**I: Continúe**

*P: “Algunas personas tratan de impedir mi progreso”, “falso”, pienso que... primero,*

---

*progreso muy poco (risas) y otra nadie de mi familia haría eso.*

*La que sigue: “Pienso en mi ante todo y dejo que los demás se cuiden” “falso”, al contrario, me siento mal si alguien no la pasa bien, sobre todo si es alguien de mi familia, yo me preocupo.*

*El otro: “Cuando estoy bajo presión, me cuesta respirar”, “falso”, lo pienso así porque no lo he notado, si me pongo nerviosa, pero no es que no puedo respirar.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “A veces me cuesta respirar cuando me someto a mucha tensión”?**

*P: Es lo mismo, no he pasado por esa experiencia.*

*El otro dice: “Algunas cosas del pasado aun me persiguen”, yo vivo recordando todo, pero no es que me persiga.*

**I: ¿Cuál sería la diferencia para usted entre recordar y perseguir?**

*P: Y algo que no me deje vivir, supónete que piense en mi marido, cuando salgo o cuando voy vengo, lo pienso pero no es que no pueda hacer nada.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Parece que no puedo librarme de ciertos acontecimientos del pasado”?**

*P: No es lo mismo y me gusta más esa pregunta.*

**I: ¿Por qué?**

*P: Porque yo quisiera no estar contando todo lo que hice en el pasado, cuando era chica, con esto y lo otro. Me sale solo. Me parece más puntual la pregunta, y la pienso así, con esto de estar acordándome de todo, sobretodo, cosas de cuando era chica.*

**I: Continúe**

*P: La otra es: “Me siento más lento”, si, “completamente verdadero”, para mí sería por ejemplo, en organizar cosas de la casa, hacer la comida, las cosas que hago, estoy más lenta, como que voy “chacoteando”.*

*La que sigue dice: “Muchas personas no son capaces de valorar lo que he hecho por ellas”, esto ni se me pasa por el cabeza, “falso”*

**I: ¿Cómo podría explicar su respuesta?**

*P: Y que yo piense por ejemplo, todo lo que hice por aquella y ahora me paga así, y todo ese tipo de cosas.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Muchas personas no son capaces de apreciar lo que he hecho por ellas”?**

*P: Me parece complicada, como difícil de seguir, pero dicen lo mismo, respondería igual, con lo que dije.*

---

**I: Continúe**

*P: “Me gusta/ me gustaría conducir rápido” y me gustaría en moto, me gustaría ir normal, tampoco rápido, hecho un loco.*

*La otra dice: “En mi casa hay poca tranquilidad”, “falso” hay una tranquilidad total.*

**I: ¿En qué piensa al decir “tranquilidad total”?**

*P: Y que tengo una vida, dentro de todo, tranquila. Con mi hijo, nos llevamos bien, cada uno aguanta sus locuras, pero bien.*

**I: ¿Es lo mismo “tranquilidad” que “estabilidad”?**

*P: Si, para mi significan lo mismo.*

**I: Siga por favor.**

*P: “Paso la mayor parte del tiempo solo”, “falso”, estoy acompañada. Por suerte tengo a mis nietos, a todos.*

**I: Siga por favor.**

*P: “He oído/escucho voces que nadie puede/pudo oír”, “falso” y me gustaría de alma pasar por esa experiencia, me gustaría escuchar voces como una experiencia más, no te digo que quiero escuchar las voces del diablo y del más allá, pero hay mucha gente que tiene eso, y me gustaría.*

*La otra: “Me gusta hacer cosas solo para saber si puedo salir sin castigo alguno”, esa me parece que es para chicos, ¿Quién me va a retar a mí?, por eso... “falso”, por ejemplo, si salgo, salgo porque quiero y no por algo.*

*La que sigue es “He tenido problemas de salud comunes al de todos” y si “completamente verdadero”, por ejemplo, algún resfrío o que me duelen los huesos, es algo común en la gente.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “He tenido únicamente los problemas de salud que la mayoría de la gente tiene?”**

*P: Es parecido, acá me parece que pregunta como si yo hubiese tenido solamente resfrío o dolor de huesos, respondería lo mismo, pero no son iguales*

*Otra “Me hago cargo de las cosas”, “falso”, me refiero a que me hago cargo de los errores que cometo.*

*“Cuando estoy enojado, nunca pierdo el control”, no sé si nunca, trato de no llegar al límite y no enloquecerme, por eso respondo “ligeramente verdadero”*

*La que sigue dice “He cometido errores graves al elegir personas como amigos”, “falso”, me pueden decepcionar pero no creo que cometa un error por eso, es como si “A”, que para mí es mi mejor amiga, me critique y se haga la falsa, me va a doler, me voy a enojar pero no por eso, me voy a echar en cara de porque la elegí a “A” como mi amiga.*

*Otra “He amenazado a personas con hacerles daño”, “falso”, lo máximo que puedo*

---

*hacer es desearle algo a los que pasan en moto haciendo ruido, pero nunca, por ejemplo, iría a pararlos en la calle para decirles: o dejas de hacer ruido o te pego un tiro.*

*La otra “He tomado medicamentos para levantar el ánimo”, “verdadero” y si, ahora mismo cuando estoy bajoneada tomo, pero no droga.*

**I: ¿Pensó en algo?**

*P: Si, en que he tomado por que el médico me lo ha dicho, o por ahí, tomo una aspirina roja para levantar el ánimo.*

**I: Continúe**

*P: “A veces intento evitar a personas que no me caen bien”, “falso”, no he tenido esa experiencia.*

**I: ¿Qué se le vino a la cabeza?**

*P: Y, que no he salido disparando a encerrarme en la cocina, a escaparme porque viene fulano de tal.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “personas que no me caen bien” y “personas que me disgustan”?**

*P: Para mi si, en definitiva es alguien que no te cae.*

**I: Siga por favor.**

*P: “Me preocupo como todo el mundo”, claro, “bastante verdadero”, porque me preocupo como todo el mundo, como todos, quizás por ahí más o por ahí menos, pero creo que los temas son los mismos: la economía, la política, problemas familiares.*

*La otra dice “No me asusta/asustaría conducir por autopistas”, es una experiencia que no la he tenido y no la voy a tener, pero pensando en lo que podría ser, me parece que no tendría miedo, por eso “ligeramente verdadero”*

*Sigo “Algunas personas tratan de molestarme”, quien puede ser, si sucede, no estoy enterada, “ligeramente verdadero”, hoy en día la molestia más grande de otro es de mi vecino que cocina con ajo y deja una baranda, que él lo haga para molestarme, no creo, pero que me molesta, si y mucho.*

*La otra “Disfruto de la compañía de otras personas”, si, “completamente verdadero”, disfruto estar con mis amigas, con mis hijos, mis nietos, me gusta estar con otros.*

*La que sigue dice “No me gusta sentirme atado a otra persona”, en este momento no, “completamente verdadero”*

**I: ¿Qué sería “estar atado”?**

*P: Y estar pendiente de otra persona.*

**I: ¿Sería lo mismo que “ligado”?**

---

*P: Si, sería como unido, pero también siguiendo de atrás a otro.*

**I: Siga**

*P: “Me relajo fácilmente”, “ligeramente verdadero”, porque me relajo, pero no sé si fácilmente, fácilmente, sería encontrando el lugar y el momento justo. Por ejemplo, estando en mi casa, sola, tranquila, sin ruidos.*

*Sigo: “Me han pasado cosas terribles, las cuales me hacen sentir culpable”, “falso”, me han pasado cosas terribles como la muerte de mis hermanos o mi marido, pero son cosas de la vida misma, no por eso me siento culpable. No pienso que pasaron por mi culpa.*

*La otra “Con frecuencia me despierto temprano por la mañana y no puedo volver a dormirme”, “ligeramente verdadero”, a veces me pasa. Hay veces que me pongo a joder con la radio y me desvelo y ya no me puedo dormir.*

*Otro “Puedo ser muy exigente cuando quiero que las cosas se hagan rápido”, “falso”, soy lento así que pienso que no podría mandar o pedirle a otro que haga las cosas rápido, si yo no puedo hacerlo.*

*La que sigue es “Se reconoce lo que he hecho”, “verdadero”, no sé de qué, no sé qué se reconoce, pero pienso o cuando los veo a mis nietos y a mis hijos todos juntos, pienso de que todos están por mí y mi marido, nosotros fundamos la familia.*

*El otro “No me interesa la vida tranquila y ordenada”, si, “verdadero”*

**I: ¿Cómo sería una vida tranquila y ordenada?**

*P: Y como... yo tengo una obsesión por tener todo ordenado y limpio, y con lo otro, lo de tranquilo y... no me gustan esas casas donde uno llega, el otro sale, el otro ya se fue, que vienen van, una vida así no me “piache” mucho.*

**I: Continúe.**

*P: “En ocasiones he llegado a perder la sensibilidad en las manos”, “falso”, no me ha pasado, entiendo que se trata de no sentir las manos, como si fuese acalambrarse.*

*El otro “Rara vez siento tensión o ansiedad”, rara vez, “falso”, no es algo que pasa seguido por eso sería rara vez, me pasa, pero no siempre, algunas veces, cuando tengo que hacer algo importante, me ataca el nerviosismo, pero no es que llego a no sentir las manos.*

*“Me doy cuenta cuando algo tiene gérmenes”, ¡Ay!, no, pero cuido mucho esas cosas, me vivo lavando las manos, no es que puedo ver los gérmenes, pienso que están, por eso soy bastante cuidadosa. Darme cuenta sería como verlos, respondería “bastante verdadero”, porque si veo algo sucio o si sé que vine de la calle sé que gérmenes debe tener.*

*“Siento que tengo que estar en actividad, sin descansar”, “ligeramente verdadero”, pienso que me pasa por días. Hay días en los que tengo que andar haciendo cosas, yendo y viniendo, pero no siempre.*

*“La gente piensa que soy muy desconfiado”, no es mi culpa que piense así. Una persona desconfiada, puede ser de que no entre nadie en tu casa, que te van a contagiar una enfermedad, de mi integridad, de que te van a robar lo poco que tenés, es muy amplio. Respondo “ligeramente verdadero”, porque no sé qué piensa la gente, y creo que no soy así, si soy de cuidarme, por ejemplo, si desconfío que me van a robar, no voy a andar con la cartera abierta.*

---

**I: ¿Sería lo mismo decir “desconfiado” y “suspicaaz”?**

*P: No sé qué quiere decir esa palabra, suena a “vivo” como una persona viva.*

**I: Continúe.**

*P: “En algunas ocasiones me he enojado tanto que fui incapaz de manifestar esa ira”, lo pienso cuando era joven, que me enojaba más, me retorció. Hoy no, digo lo que pienso, tampoco es que me vuelvo loca cuando me enojo, pero, en una época, sí, por eso “verdadero”*

*”Prefiero que otros tomen decisiones”, algunas sí, pero no todas, hay decisiones que las tiene que tomar uno, por eso, para mí es “falso”, porque a mí me gusta decidir sobre lo mío, puedo escuchar opiniones, pero no que decidan por mí.*

*“Cuando tengo un amigo o amiga, lo es para mucho tiempo”, “completamente verdadero”. Yo trato, por más que a veces aparecen cosas y te hagan cambiar, pero cuando soy amiga de alguien es para mucho tiempo.*

*“A veces dejo las cosas para último momento”, “falso”, con la lerdura que tengo, no, no hago todo a último momento, siempre con tiempo.*

*“Creo que en el futuro me van a ocurrir cosas buenas”, “completamente verdadero”, siempre soy optimista, de que las cosas van a cambiar, que todo va a ir mejor.*

*“Me gusta estar con otras personas”, “completamente verdadero”, me gusta estar con gente, sobre todo con gente agradable, gente que es como yo, que me quiere.*

*“Sigo teniendo pesadillas sobre mi pasado”, “falso”, no sueño cosas feas, ni si quiera con mi marido, o con cosas que me hayan pasado. Siempre pensé en que iba a soñar siempre con “j”, mi marido, después que el falleció, pero, no.*

*“Me molesta mucho si alguien trata de impedir que cumpla mis objetivos”, “falso”, no sé qué objetivos tengo, tampoco pienso que las personas traten de frenarme por algo, no sé, que traten de evitar a que vaya a yoga. No se me ocurre otra cosa, no tengo muchos objetivos, más que las cosas que quiero hacer más cerca, más próximas.*

*“En mi familia más que hablar, peleamos”, “falso”, podría ser cuando los chicos eran adolescentes, pero hoy digo que no, siempre hablamos.*

**I: ¿Qué piensa al decir que “peleamos”?**

*P: Y es claro, que se pelea, que se grita, hasta que se pegan.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “discutimos”?**

*P: Me parece que sí, quizás me suena a que es solamente, cuando gritas, en definitiva es pelear, pero me parece que es un poco acotada la palabra.*

**I: Continúe.**

*P: “He tenido visión borrosa o doble”, “falso”, no me ha pasado de ver así, por ejemplo, como dos veces lo mismo, o que se me haya borroneado la visión.*



---

*“Los demás consideran que soy muy detallista”, y no voy a saber si los otros piensan eso de mí, siguiendo lo que pienso respondo “falso”, yo me considero detallista, pero no creo que los demás vean eso de mí.*

*“En los últimos tiempos me he sentido feliz”, “ligeramente verdadero”, porque no he sido feliz siempre, siempre hay buenos días y malos días, pero en general, pienso que me he mantenido contenta, que he estado bien, tranquila, querida.*

*“A veces cuando me levanto tomo una copa de alcohol”, ¡sii!, todas las mañana (risas), “falso”, para nada, nunca me levanto y tomo vino, por ejemplo, si me preparo el desayuno pero tomo café.*

*“Es difícil hacerme enojar”, si, es difícil, pero no imposible, por eso digo “bastante verdadero”, puedo tener paciencia, pero esa paciencia, se puede agotar.*

*“Evitaría volar en avión”, hasta ahora nunca tuve esa experiencia, nunca me anime y al no animarme digo “verdadero”, me genera algo, no es miedo, pero no me animo.*

*“Tuve una mala experiencia que me ha llevado a perder el interés por cosas que disfrutaba”, “falso”, al contrario, eso me mantuvo motivada, por ejemplo, ir a yoga es de gran ayuda para mí, por ejemplo con lo de mi marido, si tuve un tiempo en que estaba más en mi casa, pero, si yo no hubiese podido seguir estando así, por eso volví a yoga, empecé a juntarme con amigas, y todas esas cosas.*

*“Con frecuencia me despierto a mitad de noche”, “falso”, duermo bien, no me despierto, por ahí tengo noches en las que sí, pero es porque voy al baño, o voy a tomar agua, por ejemplo anoche, me paso, pero no es algo de siempre.*

*“A veces, desconfío tanto que me enojo con facilidad”, “falso”, desconfiar no es algo que me enoje, si me deja como intrigada, sospechando de todo.*

**I: ¿Sería lo mismo usar la palabra “suspicaaz”?**

*P: La verdad que, como te dije antes, no entiendo muy bien esa palabra, la asocio con la viveza de una persona, pero no se su significado.*

**I: Continúe.**

*P: “Soy una persona cariñosa”, “verdadero”, creo que soy así.*

**I: ¿Cómo es una persona cariñosa?**

*P: Que está pendiente, que uno puede contar con ella, que abraza, que quiere.*

**I: ¿Es lo mismo que “afectuosa”?**

*P: Me parece más distante, más fría esa palabra, quizás signifique lo mismo, pero me parece que solo es una persona que puede tener afinidad y nada más.*

**I: Siga.**

*P: “Si hubiese estado bebiendo, no conduciría”, y no, “verdadero”, si sé que tome no voy a manejar.*



---

*P: “Si me atienden mal en algún lugar, reclamo”, si, “verdadero”, aunque trato de no ir más a ese lugar, ya sea porque me atendieron mal, me faltaron el respeto, me tuvieron mucho tiempo esperando, o porque te das cuenta que no les importa nada. Por ejemplo me ha pasado con alguna que otra secretaria de un médico, que a veces atienden mal y no tienen respeto por los mayores.*

*“Reto a quienes se lo merecen”, “falso”, cuando eran chicos mis hijos, si, ahora, no a quien voy a retar, puedo decir algo, pero no como un reto, diciéndolo firme y seria.*

*“Soy una persona insegura”, “ligeramente verdadero”, en algunas cosas si, en otras, no, por ahí en decisiones, por ejemplo, pienso mucho en si hablo sobre tal cosa, o por tal otra, no se específicamente en qué, pero es lo que pienso.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “temeraria”?**

*P: Tampoco se con claridad, que significa, me suena a temer, a tener miedo. Si fuese así, no es lo mismo, o no sabría que responder.*

**I: Continúe.**

*P: “Debería pensar más, antes que actuar”, y... depende de qué, pero no siento eso, así que “falso”. Considero pensar y meditar lo que digo, para después hacerlo.*

*“No me preocupa/preocuparía viajar en colectivo”, no, “verdadero” lo suelo hacer seguido es normal, no me preocupa, no me pone nerviosa ni me da miedo, por ahí me enojan los horarios, pero no es algo que no me deje vivir.*

**I: Y si le digo “No me preocupa viajar en autobús o en tren”, ¿es lo mismo?**

*P: Y respondería igual, la palabra autobús, no es algo que se use, parece de película, supongo que se refiere al colectivo; y el tren, ahora no viajo, porque no hay, pero cuando era joven, lo he hecho, y me gustaba, por lo que no me preocupaba hacerlo.*

**I: Continúe.**

*“Soy capaz de concentrarme igual que antes”, “falso”, me cuesta conectarme o agarrar la onda, tardo un poco, mas, pero pienso que es la edad, no es que no puedo poner atención, si no que tardo un poquito más.*

*“No me asustan los desafíos”, “verdadero”, no me asustan, los desafíos son como pruebas de la vida.*

*“No sé qué va a ser de mi vida”, yo creo que si se, “falso”. Creo que uno va armándose una vida, por lo menos, se lo que voy a hacer mañana, o se lo que me gustaría a futuro, si se cumple o no, no lo sé, pero se.*

*“Soy una persona comprensiva”, si, “verdadero”, pensé en que soy de entender, de escuchar, de ser calma, y para mí eso es ser comprensiva.*

*“Es importante tener relaciones personales cercanas”, si, “verdadero”.*

**I: ¿Cómo define una relación “cercana”?**

---

*P: En tener un vínculo, una amistad, de tener a alguien.*

**I: Continúe.**

*“Nunca tuve problemas por haber estado tomando”, “verdadero”, porque no tomo, no me emborracho ni me he emborrachado.*

*“Trato que los demás no se den cuenta cuando no estoy de acuerdo con ellos”, antes me encantaba chocar a los otros, decir lo que pensaba. Ahora, no, todo lo contrario, por eso respondo “verdadero”, no me gusta llevarle la contra a otro.*

**I: ¿Qué puede decir de la palabra “discrepar”?**

*P: Media rara, supongo que es como no estar de acuerdo.*

**I: Continúe.**

*P: “Desde que soy adulto nunca desate una pelea en la que se haya ido a las manos”, “falso”, nunca lo hice, no me gusta el conflicto y menos de pegarle a alguien.*

*“Cuido el dinero”, si, “verdadero”, lo cuido mucho, trato de no gastar de mas, además, la situación de hoy no acompaña para que uno gaste de más.*

*¿Hay más preguntas?*

**I: No, hemos terminado. Desde ya le agradezco mucho. ¿Algo para agregar?**

*P: Un poco largo. Gracias, espero que le haya sido útil.*

Referencias
<b>I: Investigador</b> <i>P2: Participante</i>

## Participante 2

<b>Datos del participante</b>	
<b>Sexo</b>	Masculino
<b>Edad</b>	51 años
<b>Nivel de escolaridad</b>	Primario completo Secundario incompleto (hasta 1° año)

**I: Buen día, ¿Cómo está? Mi nombre es Christelle y soy estudiante de Psicología, en la Universidad Siglo 21. Antes de dar inicio a la entrevista, quisiera agradecerle por su participación y colaboración. Además, quisiera entregarle estos documentos (consentimiento informado y carta informativa) los cuales, explicitan el resguardo de su identidad y confidencialidad en los datos que provea en esta investigación. También, se expresa el derecho a abandonar el proceso, a preguntar sobre el objetivo y desarrollo de esta investigación, como así también, el derecho a recibir una copia de la misma, con los resultados obtenidos. ¿Queda claro?**

*P: Buen día. Si, queda claro. Gracias.*

**I: Para comenzar le voy a contar que se va a hacer. Estoy haciendo unas pruebas para ver cómo funciona este test (señalando el PAI). Le voy a pedir que responda a cada oración y que comente en voz alta lo que usted va pensando para poder responder a cada ítem, contando todo lo que se le vaya ocurriendo.**

**Es posible que le vaya a hacer preguntas sobre cada punto, pero recuerde que no lo voy a evaluar a usted, me interesa saber si funciona o no este test.**

**Cualquier inquietud que tenga, le pido que la comente. ¿Dudas?**

*P: Dale, te pregunto si tengo dudas.*

**I: Las opciones son: Falso, Ligeramente verdadero, Bastante verdadero y Completamente verdadero.**

**I: Tiene dudas sobre las opciones.**

*P2: No, para nada.*

---

**I: ¿Comenzamos?**

*P2: Si. Acá dice “Mis amigos están cada vez que los necesito”, no, “falso”.*

**I: ¿En qué pensó o en quienes pensó para responder?**

*P2: Cuando me divorcie, no me acompañó ninguno, solo me quedaron los amigos viejos, los de la infancia, tres o cuatro, que están lejos. Yo creí que tenía más pero no, solo en ese momento me di cuenta que tenía tres o cuatro.*

**I: Bien, ¿algo para agregar?**

*P2: No. Paso a la otra pregunta “Tengo algunos conflictos en mí que me causan problemas”. No creo, “ligeramente verdadero”, por ahí el ser muy frontal, de chocar con los demás, ahora no tanto, cuando era más joven, sí.*

**I: ¿Algo más para comentar?**

*P2: No, paso al otro. “Mi salud ha afectado alguna de mis actividades”, a mí no, “falso”. A mí no, pero al resto, sí, el resto se preocupa y me doy cuenta*

**I: ¿Entiende lo mismo si le digo “Mi salud ha limitado algunas de mis actividades”?**

*P2: Si, es la misma, cambia algunas palabras, pero es igual.*

**I: ¿Cuál le resulta más sencillo ““Mi salud ha limitado algunas de mis actividades” o “Mi salud ha afectado algunas de mis actividades”?**

*P2: No, más claro “afectado”, la palabra “limitada” me suena raro.*

**I: ¿Desea continuar?**

*P2: “Sin motivo alguno estoy triste gran parte del tiempo”, no, “falso”*

**I: ¿Cómo pensó su respuesta?**

*P2: Pensé en estar triste por algo de mi vida, porque me puedo sentir solo, por diferentes circunstancias de la vida. Tengo mis bajones como todos, algún que otro día, pero no soy una persona que esta triste todo el tiempo.*

**I: Si ve que hay algo que no queda claro, o algo le llama la atención le pido que me lo diga.**

*P2: Si te aviso, pero hasta ahora voy bien.*

**I: Continúe por favor.**

*P2: “Con frecuencia pienso y hablo tan rápido que los demás no pueden seguirme”, creo que no, habría que preguntarle a otro, “falso”.*

**I: ¿En qué pensó?**

*P2: Y, por ejemplo, hay muchas personas que me llaman para que les solucione los problemas en el trabajo, esa es la verdad, a ver me llaman por preguntas que no entienden y*

---

yo sí, y trato de explicarles pausadamente y básicamente.

**I: Considerando la frase que leyó si le digo “Con frecuencia pienso y hablo tan deprisa que los demás no pueden seguir mi pensamiento” ¿respondería lo mismo?**

*P2: Si, es lo mismo, cambia la palabra “deprisa”, también, es rara, bueno, no acostumbro a usarla.*

**I: ¿Algo para agregar?**

*P2: No, sigo, “Gran parte de mis conocidos son confiables”, si, “completamente verdadero”*

**I: ¿Qué entiende por “confiable”?**

*P2: Y que no me va traicionar.*

**I: ¿En quienes piensa al decir “conocidos”?**

*P: Gente que es allegada a mí, familia, trabajo.*

**I: Continúe.**

*P2: “De vez en cuando pierdo la memoria”, “falso”, considero que tengo buena memoria, me acuerdo de las cosas, de las personas, de lo que tengo que hacer.*

**I: Puede seguir**

*P2: “Los demás consideran extrañas algunas de mis ideas”, ¡ah!, sí, eso sí, “completamente verdadero”. No soy una persona convencional, de despertarme a las 8, de ir a trabajar, comer, salir, bañarme; no me gusta una vida así busco mi camino por mis propios medio, cuesta caro, pero no me importa. Eso lo veo como algo extraño o como una idea rara.*

**I: Si no tiene nada para agregar, puede continuar, leyendo cada ítem.**

*P2: Bueno, listo, yo sigo: “He dañado pertenencias de otros intencionalmente”, “falso”, jamás, rompí algo a propósito.*

*Sigo, la otra dice: “De golpe tengo cambios de humor”, no, “falso”, por ahí soy cascarrabias, como también tengo paciencia con gente que no debería porque tenerlo.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Tengo cambios de humor repentinos”?**

*P2: Si, es igual.*

**I: Puede seguir.**

*P2: “Me siento bien en situaciones en las que dirijo a otros”, si, tal cual, “completamente verdadero”, me siento bien siendo el cabecilla en los grupos.*

*“Tengo muy mal carácter”, no, “falso”. Una persona con mal carácter, por ejemplo, sería una persona que maltrate, que tiene algo con otras personas.*

---

**I: “Tengo bastante mal carácter”, ¿significaría lo mismo?**

*P2: Si, tal cual, es lo mismo.*

**I: Bien, continúe.**

*P2: “Por mi forma de ser la gente me tiene miedo”, no, no, “falso”*

**I: ¿Respondería lo mismo si le digo que “La gente tiene miedo de mi temperamento”?**

*P2: Diría lo mismo, pero no son las mismas preguntas. El otro me parece más general. Esta habla del temperamento cambiante, lo asocio a lo explosivo a lo de a ratos, no a algo general como el carácter, el carácter es siempre de determinado modo.*

**I: Continúe.**

*P2: “A veces hasta las cosas pequeñas me preocupan mucho”, no, “falso”, ahora no, antes, por ahí sí.*

**I: ¿Qué sería para usted “cosas pequeñas”?**

*P2: Por ejemplo, mi mamá se hace problema porque una persona tiene cambios de humor constantes, y ella se pone mal. Yo le digo que piense en que ya se le va a pasar, porque la otra es así, así de cambiante, y eso para mí es algo chiquito, que no merece preocuparse.*

*Otro ejemplo, podría ser cuando me hacen algún chiste sobre mi situación afectiva, yo no me hago drama, porque justamente es algo chico, sin importancia, no me hace nada. Antes reaccionaba a todas esas cosas, ahora las veo chiquitas y no me importa*

**I: Continúe.**

*P2: “Por mis nervios suelo tener dificultades para concentrarme”, si pienso cuando era más joven, diría “completamente verdadero”, ahora estoy más tranquilo, por eso, respondo “falso”.*

*La otra dice “Frecuentemente tengo miedo de meter la pata y decir algo malo”, si, por eso mismo, soy tan frontal, de decir cosas sin medirme, que hoy trato de controlarme, por ahí no me fijo y a lo mejor ofendo a otro, por eso digo “bastante verdadero”.*

**I: ¿Y si le digo “Con frecuencia tengo miedo de meter la pata y decir algo inconveniente”?**

*P2: Si, es lo mismo, me parece un poco complicada la palabra “inconveniente”, me parece más sencilla la primera.*

**I: Bien, continúe.**

*P2: “Tengo muy buenas ideas”, no sé, creo que sí, son buenas para mí, no sé si otro piensa lo mismo. Si pienso en mí, en lo que creo, respondo “completamente verdadero”.*

**I: ¿Tiene el mismo sentido “Tengo muchas ideas brillantes”?**

---

P2: *Si, es lo mismo*

**I: Continúe.**

P2: *“He pedido dinero sabiendo que no podría devolverlo”, no, “falso”, siempre que pedí era porque sabía que de alguna manera iba a conseguir plata.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “He pedido dinero a sabiendas de que no podría devolverlo”?**

P2: *Si, es lo mismo, es rara la palabra “sabiendas”, no la había escuchado, pero, asumo que es lo mismo que “saber”.*

**I: Continúe.**

P2: *“Casi no tengo ganas de nada”, no, “falso”*

**I: ¿Y si leo “Casi no tengo energía” respondería lo mismo?**

P2: *Si, puede ser lo mismo, van de la mano las ganas y la energía, si no tengo ganas de nada es porque no tengo energía. Sí, es lo mismo.*

**I: Bien, continúe.**

P2: *“Me enojo cuando otras personas no logran entender mis ideas”, no, “falso”, son complicadas, reconozco que para otros, pueden ser raras, como decía antes, en el sentido de que la mayoría de las personas piensan en una vida más ordenadas, bueno, a mí no me pasa eso, no pienso en eso. Por eso no me molesta que otros no me entiendan*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Me enfado cuando otras personas son demasiado lentas para entender mis ideas”?**

P2: *No son las mismas preguntas, una dice que se enojan por tus ideas, la otra es porque yo me enojara porque vos no llegas a entender mis ideas a tiempo*

**I: Continúe.**

P2: *“Mis pensamientos se han vuelto muy confusos”, no, “falso”*

**I: ¿Cómo define un pensamiento confuso?**

P2: *No tengo pensamientos confusos, entonces no podría definirlo, no tengo la mente retorcida como para pensar así, sobretodo que tengo hijos, no sé cómo explicarlos, pero pienso en que se tiene que tener la mente retorcida.*

**I: Continúe.**

P2: *“Disfruto hacer cosas peligrosas”, me apasiona, “completamente verdadero”.*

**I: ¿Cómo definiría a “cosas peligrosas”?**

P2: *Y por ejemplo, me decís: “a que no te animas a tirarte de ese acantilado”, y yo voy y me tiro, claro.*

---

**I: Continúe con la siguiente.**

P2: *“Muchas de las personas de mi entorno están cuando las necesito”, si, “completamente verdadero”. Están cuando necesito algo, cuando me pasa algo, sé que cuento con ellos, pienso en mi familia al decir esto.*

*“Mi nerviosismo me impide hacer bien las cosas”, “falso”, puedo hacer mis actividades por más que este nervioso, quizás lo hago de un modo diferente, o más rápido quizás, pero no significa que no pueda hacerlas.*

Sigo, *“He hecho cosas que no eran legales”, no me acuerdo, ponele que sí.*

**I: No importa la situación en específico, sino, que respondería y en que piensa al dar su respuesta.**

P2: *¡Ah!, si, “completamente verdadero”, alguna vez hice algo ilegal, por ejemplo: mi mamá se ha enojado con mi ex, por las cosas que ha hecho ella, pero... yo también he hecho las mías, he hecho cosas ilegales*

**I: ¿Sería lo mismo decir “He realizado cosas que no eran completamente legales”?**

P2: *Es lo mismo*

**I: Bien, continúe.**

P2: *“Paso por estados de ánimos muy fuertes”, “falso”, ahora no me pasa, ante si me pasaba, por ejemplo de explotar por alguna pavada.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Paso por estados de ánimos muy intensos”?**

P2: *No, no es lo mismo. Puede que el estado de ánimo sea intenso pero no explosivo, decir “estados de ánimos fuerte”, me parece como violento. “Intenso”, me suena a denso a pesado, por ejemplo un tipo muy hincha b..., por ejemplo el intenso te preguntaría sobre porque tenés ese color de ropa y el “fuerte” sería el que no se banca que estés vestida con ese color.*

**I: Bien, continúe.**

P2: *“Naturalmente suelo actuar como líder”, si, vos sabes que sí, “completamente verdadero”. Yo no sé si es por mi personalidad que los otros me ven como líder, me ponen a la cabeza de algo*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Suelo actuar como un líder de forma natural”?**

P2: *Si, es lo mismo y diría lo mismo.*

**I: Bien, puede seguir.**

P2: *“A veces siento un vacío en mí”, no, no “falso”. No he llegado a ese extremo.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “A veces tengo una intensa sensación de vacío interno”?**

P2: *Y sí, yo a veces tengo días que siento un vacío en mí, pero son días, y tampoco es intenso, ahí veo la diferencia entre la otra pregunta. La segunda, la pienso como que son*



---

días los que me siento así, y la primera la veo como todo el tiempo, como que todo el tiempo estoy de ese modo.

**I: Continúe.**

P2: “No tengo problemas por mi forma de ser”, “falso”, para nada, me siento bien con mi personalidad.

**I: ¿Para usted es lo mismo decir “forma de ser” y “temperamento”?**

P2: Para mí no es lo mismo, el temperamento lo veo más medido al carácter y la forma de ser a algo de siempre, de lo diario. El temperamento lo asocio al carácter, por ejemplo, puede que haya algún día en el que este mas rayado y eso me cause problemas.

**I: Continúe.**

P2: “He pensado en formas para quitarme la vida”, nunca, “falso”, nunca pensé en matarme.

“A veces me enojo y me descontrolo”, no, ahora, no. Pensando en cómo soy ahora, mucho más tranquilo, digo “falso”

**I: ¿Sería lo mismo decir “A veces exploto y pierdo completamente el control sobre mí”?**

P2: Es lo mismo, aunque la otra me parece más directa.

**I: Prosiga por favor.**

P2: “No me gusta que me critiquen”, “falso”, no me molesta para nada, no me afecta, no me influye en mi vida, directamente, no me importa.

**I: ¿Sería lo mismo decir “No acepto bien las críticas”?**

P2: Para mí es lo mismo.

**I: Continúe.**

P2: “Me cuesta divertirme, todo me preocupa”, “falso”. Me gusta pasarla bien, divertirme, pesé a los problemas, siempre trato de reírme o de tomar las cosas con humor.

**I: ¿Sería lo mismo decir “Con frecuencia me resulta difícil divertirme porque todo me preocupa”?**

P2: Un poco larga esta, pero significan lo mismo para mí.

**I: Puede continuar.**

P2: “Tengo grandes temores”, no, “falso”. No tengo miedos grandes.

**I: ¿Sería lo mismo decir “Tengo temores excesivamente grandes”?**

P2: Son iguales, esta última me parece un poco rebuscada, no entiendo la parte de “excesivamente grandes”, para que decirlo así, con “grandes” se entiende.

---

**I: Bien, continúe.**

*P2: “Tengo muchas cualidades interesantes que otros no tienen”, no lo sé, no me doy cuenta si las tengo, diría “ligeramente verdadero”.*

**I: Para usted, ¿Cuál sería una cualidad interesante?**

*P2: La verdad, no sé.*

**I: ¿En qué pensó para responder “ligeramente verdadero”? ¿Qué evaluó?**

*P2: Y... capacidad para superarme día a día. Yo me despierto con la idea de que voy a aprender algo nuevo, que vos, por ejemplo, me vas a enseñar algo. Y me arrepiento no haber aprendido mucho antes.*

**I: ¿Piensa que muchas personas carecen de esa cualidad?**

*P2: Si, claro que sí, muy pocas personas la tienen.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Tengo muchas cualidades interesantes que los otros carecen”?**

*P2: Si, respondería lo mismo, cambia la palabra “carecen”, una palabra, por ejemplo que no suelo usar.*

**I: Bien, puede continuar.**

*P2: “Algunas personas hacen cosas para hacerme quedar mal”, no, “falso”, no me he dado cuenta si lo han hecho.*

**I: ¿Puede pensar en alguna situación?**

*P2: Y... se me ocurre, cuando me separé, poner a los chicos en mi contra, podría ser una situación en la que me hacían quedar mal a propósito.*

**I: Continúe.**

*P2: “Con frecuencia me vienen recuerdos del pasado que me hacen mal”, si, todo el tiempo pienso en ¡que pel...! cuantas minas deje pasar por respeto (risas), excepto eso, no tengo nada que me afecte.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Con frecuencia me vienen recuerdos del pasado que me provocan malestar”?**

*P2: Si, es la misma pregunta. En serio, no hay nada del pasado que a mí me moleste, si soy de preguntarme que habría pasado si hubiese hecho tal cosa y no otra, como para pensar, pero no estoy arrepentido de haber hecho lo que hice.*

**I: Puede continuar.**

*P2: “Me duermo con facilidad”, ¡uf!, yo duermo cuando yo quiero, “completamente verdadero”*

**I: Puede continuar.**

---

P2: *“Algunas veces mezclo pensamientos con otros”, no la entiendo a esa pregunta.*

**I: Y si le digo “Algunas veces mezclo unos pensamientos con otros”, ¿se entiende?**

P2: *No me doy cuenta.*

**I: ¿Qué puede explicar de esa oración? Puede usar algún ejemplo.**

P2: *Por ejemplo, que mezcle algo de mi hijo más grande con el más chico, algo que le pase a uno, lo pongo en la vida del otro y a su vez, mezclo otra cosa, ¿podría ser?*

**I: ¿Usted lo entiende así?**

P2: *Si, se me ocurre pensarlo así, y respondo “falso”. Nunca me pasa eso, tengo bien en claro como es cada uno y la vida de cada uno, como que tengo diferenciado todo.*

**I: Puede continuar.**

P2: *“Hago muchas cosas peligrosas porque me dan emoción”, “bastante verdadero”, me encantan pero ahora no las hago. Las deje de hacer cuando nacieron mis hijos. No sé porque las hacía en su momento, por ejemplo, cuando me rompí los ligamentos me dijeron que por seis meses no me podía mover, y a los siete días ya estaba andando en el campo.*

**I: Puede continuar.**

P2: *“En ocasiones, no he sentido alguna parte de mi cuerpo, “falso”, no me ha pasado de no sentir alguna parte de mi cuerpo sin tener idea porque.*

**I: Continúe por favor.**

P2: *“En ocasiones, suelo tener miedo sin saber el por qué”, “falso”, no, no tengo miedos porque si, no tengo miedo.*

P2: *Sigo “Mis amigos no me siguen en todas” y es verdad, “completamente verdadero”, no me siguen, de hecho, muchos desaparecen.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Mis amigos no son capaces de seguir todas mis actividades sociales”?**

P2: *Creo que no es lo mismo, la primera la pienso como más personal; en cambio esta dice de actividades sociales, es diferente, por ejemplo, salir sería una actividad social*

**I: Continúe.**

P2: *“Muchas personas tienen buenas intenciones” si, “completamente verdadero”, por ejemplo, gente que viene de otro lugar para luchar por su país y su familia, esas cosas me conmueven, ahí hay gente con buenas intenciones*

**I: Continúe**

P2: *“A veces me parece que mis pensamientos se escuchan en voz alta y que pueden ser oídos por otros”, “falso”, no es que pienso y vos escuchas lo que estoy pensando, justamente, no pienso en eso.*

---

Otro: *“He dicho muchas mentiras para “zafar” en situaciones complicadas”, si, “verdadero”, yo me doy cuenta de eso en el trabajo, se miente mucho, pero visto como una estrategia para poder vender o para “zafar” de algo.*

**I: Puede seguir.**

P2: *“Me va bien en trabajos en los que hay que dirigir a otros”, en su momento si, ahora no, porque no dirijo a nadie. Si pienso cuando estaba de encargado, me iba bien, respondería “verdadero”, pero como hoy en día no mando a nadie, es “falso”.*

*El otro dice “Cuando conduzco/ si condujera, hago/ haría hacer notar mi indignación por otros conductores”, “falso”, no, nunca, no renegaba para nada.*

*El otro dice “Algunas personas muy cercanas a mí me han abandonado”, no, la verdad que no, “falso”.*

**I: ¿En qué sentido toma la palabra “abandonado”?**

P2: *Que te dejen solo, que se aíslen cuando necesitas ayuda.*

**I: Continúe.**

P2: *“Cuando me enojo soy una persona difícil de calmar”, si, “verdadero”, por eso trato de no enojarme más, yo me caliento y no mido lo que digo.*

*El que sigue dice “He tenido/ Pienso que tendría problemas económicos por consumir drogas”, para nada, no consumí nunca, ni siquiera puedo pensar en que pasaría de mi economía si consumiera. Fumé durante años, y no me ha llevado a que este mal económicamente.*

**I: ¿Y si fumara hoy en día?**

P2: *¡Ah!, si, hoy pienso que es como quemar un billete de \$100 todos los días. Pensando así, diría “bastante verdadero”, porque impactaría en el bolsillo, no sé si me dejaría en la ruina, pero haría la diferencia.*

**I: Continúe.**

P2: *Sigue “Soy/Sería incapaz de controlar mi consumo de drogas”, “falso”, si pude controlar y dejar de fumar.*

*Después “Con frecuencia siento preocupación y nervios que casi no puedo soportar”, no, “falso”, no soy de ponerme así seguido, en algún momento me pondré, pero no lo tengo en mi mente como algo que me pase seguido.*

*El que sigue dice “He sentido/siento mareos cuando he estado/estoy bajo presión”, “falso”, no me ha pasado, no siento eso cuando estoy bajo presión*

*Sigo “Me afecta recordar malas experiencias”, sí, me afecta, “verdadero”*

**I: ¿En qué sentido lo afecta?**

P2: *Emocionalmente, no me gusta acordarme de cosas malas.*

---

**I: Tiene el mismo sentido decir “el recuerdo de una mala experiencia me ha afectado durante mucho tiempo”**

*P2: Respondería “falso”, son diferentes, me parece más puntual esta pregunta. Por ejemplo, mi papa se murió delante de mí y me acuerdo y no me pone mal, porque yo sentí como un alivio por él, por lo que estaba pasando. De eso, puntualmente, no me afecta, si te diría acordarme todo el proceso de su enfermedad, eso sí me pone triste; pensando en esto que te digo respondería a la primera.*

**I: Bien, ¿quiere continuar?**

*P2: “No tengo dificultades para dormir”, “verdadero”, yo duermo cuando quiero.*

*El que sigue dice “A veces me enoja porque otros no entienden mis planes”, antes si, ahora no; será porque estoy solo. Pensando en hoy, respondo que no me afecta, “falso”*

**I: ¿Qué se le ocurre por “planes”?**

*P2: Y... planes de vida, por ejemplo. Yo creo que tengo 35 años aun no caigo que tengo la edad que tengo*

**I: ¿Sería lo mismo decir “A veces me irrito porque otras personas no comprenden mis planes”**

*P2: Si, solo que la palabra “irrito”, por ejemplo, yo no la uso.*

**I: Bien, continúe.**

*P2: “A veces me comporto de forma descontrolada, sin pensar”, no, “Falso”, antes, si, ahora no, como dije antes, trato de no enojarme.*

*La que sigue dice “A menudo siento que va a pasar algo horrible”, “Falso” no pienso en eso, en que alguien se va a morir alguien, o que va a haber un accidente*

**I: Continúe.**

*P2: El otro dice: “Parece que nada me hace sentir bien” no, no estoy de acuerdo con esa pregunta. Muchas cosas me hacen sentir bien: estar con mi familia, reírme.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Parece que nada es capaz de proporcionarme placer”?**

*P2: Si, es lo mismo.*

**I: Continúe.**

*P2: Dice “En ocasiones, tengo muchos pensamientos”, si, “completamente verdadero”, soy de pensar mucho.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “En ocasiones mis pensamientos se mueven a una velocidad excesiva”**

*P2: No, para mí no es lo mismo. Acá la entiendo como que van muy rápido mis pensamientos. Acá respondería “falso”. Tengo muchos pensamientos pero que no van muy*

---

rápido.

**I: Continúe.**

P2: “Soy una persona agradable”, muy egocéntrica la pregunta, no sé.

**I: ¿Cómo sería una persona agradable?**

P2: Y con buen carácter, que llega bien a todos.

**I: ¿Y usted piensa que tiene esas características?**

P: Sí, las tengo, “verdadero”.

**I: Puede seguir.**

P2: El otro dice “Tomar /Si tomara me produce/produciría problemas con los demás”, no, “falso”, tomo de vez en cuando y con moderación, he tenido amigos en el que el alcohol los cambiaba y nunca llegue a ese estado.

Si pienso en mí como una persona que tome compulsivamente, y seguro tendría problemas, el alcohólico tiene problemas.

El otro: “Soy capaz de gritar con tal de que quede en claro lo que digo”, no, “falso, no soy de andar gritándole a la gente, si pienso algo, lo digo y punto, si me quiere entender, bien, y si no también; no por eso voy a estar gritando.

El que sigue: “Cuando me enojo, suelo hacerme daño”, no, “falso”, no me doy cuenta.

**I: ¿Qué entiende en esa oración?**

P2: No sé qué tipo de daños se refiere la pregunta. Si fuesen físicos, para nada, no me lastimo ni me corto, por ejemplo, diría “falso”; ahora si es psíquico, y capaz que me enoje y me quede mal, y ahí sí, me haría daño, por lo que diría “verdadero”

**I: Continúe**

P2: “En los últimos tiempos he pensado en matarme”, no, jamás, ya estaba esta pregunta.

El que sigue dice: “A veces, cuando estoy muy enojado, rompo las cosas”, no, “falso”, ahora no lo hago, cuando era joven puede que sí, que me haya enojado y que terminara rompiendo algo. Hoy en día, no lo hago.

El otro dice: “Creo que tengo la respuesta a preguntas importantes”, no lo sé.

**I: ¿Qué podría asociar con el término “pregunta importante” o que ejemplo se le ocurre?**

P2: Y yo no sé si en determinado momento de la vida, vos venís con una pregunta y yo te la respondo, por ejemplo: me voy a vivir a otro país, ¿Qué me decís?, y no sé qué te voy a decir. Pienso en ese nivel de importancia, diría: hace lo que vos creas que tenés que hacer, digamos, no tendría la respuesta justa para decirte que hacer.

Es difícil la pregunta, respuesta tendría, no sería la correcta, no te diría que hacer, por

---

*ejemplo. La pregunta la pienso como tener la respuesta justa o correcta a preguntas importantes.*

**I: Continúe**

*P2: “Algunas personas tratan de impedir mi progreso”, “falso”, creo que no o no me he dado cuenta.*

*La que sigue: “Pienso en mí ante todo y dejo que los demás se cuiden” “falso”, debería ser más así, más de pensar en mí y no tratar de pensar en otros, en que estén bien. Antes hubiese dicho “verdadero”, porque no me importaba, ahora me fijo en otro*

*El otro dice: “Cuando estoy bajo presión, me cuesta respirar”, “falso”, para nada, me puedo poner nervioso, pero respiro bien.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “A veces me cuesta respirar cuando me someto a mucha tensión”?**

*P2: Es lo mismo, y te diría lo mismo.*

**I: Puede seguir.**

*P2: “Algunas cosas del pasado aun me persiguen”, no, está ya estaba, es “falsa”, no tengo cosas de mi pasado ahí pendientes o que las viva pensando.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Parece que no puedo librarme de ciertos acontecimientos del pasado”?**

*P2: Si, es igual, un poco más rebuscada por palabras como “acontecimientos” o “parece que no puedo...”, parece de novela.*

**I: Continúe**

*P2: La otra es: “Me siento más lento”, no, para nada.*

**I: ¿Cómo podría explicar su respuesta?**

*P2: Primero pienso en las distintas formas de ser “lento”, puede ser físicamente, mentalmente; yo me mido en comparación hace unos años atrás, y no me siento lento.*

**I: Y si le digo He estado moviéndome con más lentitud de lo normal, ¿respondería lo mismo?**

*P2: No. Pienso en que en algún momento tuve un ritmo y ahora estoy más lento, ritmo desde lo físico. En la primera, pienso en que mi ritmo en general, ahora es más lento, comparándolo antes; pero como te digo, lo veo en general y no solo desde lo físico.*

**I: Continúe.**

*P2: “Muchas personas no son capaces de valorar lo que he hecho por ellas”, no lo sé, nunca me puse a pensarlo*

**I: ¿Cómo podría explicar su respuesta, si tuviese que pensarlo?**



---

*P2: Respondería “completamente verdadero”. Pienso en que no han apreciado, en que no han reconocido... he hecho muchas cosas sin cobrar nada o por solo ayudar. El reconocer lo pienso en que me digan “reconozco lo que hiciste por esto o por lo otro”, para nada; si en la acción de llamarte y preguntar cómo estás.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Muchas personas no son capaces de apreciar lo que he hecho por ellas”?**

*P2: Es lo mismo.*

**I: Continúe**

*P2: “Me gusta/ me gustaría conducir rápido” me fascina, “completamente verdadero”.*

*La otra dice: “En mi casa hay poca tranquilidad”, para nada, “falso”, hay mucha tranquilidad, por ahí se discute como en toda casa, por la convivencia misma, pero no hay cosas que pasen a mayores, siempre se habla.*

**I: ¿Es lo mismo “tranquilidad” que “estabilidad”?**

*P2: Si, para mí, sí.*

**I: Continúe.**

*P2: “Paso la mayor parte del tiempo solo”, “falso”, siempre estoy con gente.*

*“He oído/escucho voces que nadie puede/pudo oír”, “falso”. Me gustaría, me parece interesante tener como un sexto sentido, escuchar un poco más de lo normal.*

*La que sigue dice: “Me gusta hacer cosas solo para saber si puedo salir sin castigo alguno”, no la entiendo*

**I: Y si le digo “Me gusta hacer cosas solo para comprobar si puedo salir impune de ellas”, ¿se entiende?**

*P2: Así, si se entiende, ahora que me lo decís así, si la entiendo a la otra. “Completamente verdadero”, si me gusta, lo pienso como situaciones en las que hay que arriesgarse, no se me ocurre un ejemplo, pero lo pienso así.*

**I: Continúe.**

*P2: “He tenido problemas de salud comunes al de todos”, “completamente verdadero” y mucho peores también, pero comunes como un resfrío, seguro*

*Después: “Me hago cargo de las cosas”, “verdadero”, si me hago cargo de lo que hago.*

*“Cuando estoy enojado, nunca pierdo el control”, ahora me controlo, hasta los 35 fui de una forma y ahora, haciendo esto, me doy cuenta que he cambiado. Respondo “completamente verdadero”*

*La que sigue: “He cometido errores graves al elegir personas como amigos”, no, “falso”, no me arrepiento de haberme hecho amigo de tal, pese que... siempre tengo una frase “las cosas por algo pasan”, no se está bien o mal, pero pienso así.*



---

*Otra “He amenazado a personas con hacerles daño”, “falso”, jamás, no tengo maldad para hacerlo.*

*La otra “He tomado medicamentos para levantar el ánimo”, “falso”, nunca lo hice.*

*Otra “A veces intento evitar a personas que no me caen bien”, “verdadero”, si, trato esquivarla,*

**I: ¿Sería lo mismo decir “personas que no me caen bien” y “personas que me disgustan?”**

*P2: Para mi si, es igual.*

**I: Siga por favor.**

*P2: “Me preocupo como todo el mundo”, si, pienso que en general, son preocupaciones normales, pienso que todo el mundo las tiene. Respondo “bastante verdadero”, porque, quien soy yo para decir que todo el mundo se preocupa como yo.*

*A ver, siempre trato de mediarle, por ejemplo, el tema plata, me preocupo, pero no me estoy haciendo mala sangre todo el tiempo.*

*Otra “No me asusta/asustaría conducir por autopistas”, para nada “completamente verdadero”, lo he hecho y manejo normal, sin preocuparme.*

*Sigo “Algunas personas tratan de molestarte”, “falso”, no, la verdad no pienso ni creo que alguien haga algo para joderme.*

*“Disfruto de la compañía de otras personas”, si me encanta, “completamente verdadero”, me encanta estar con gente, creo que por eso me gustan las ciudades con muchas personas.*

*“No me gusta sentirme atado a otra persona”, si, “completamente verdadero”, no me gusta estar ahí, pendiente de otra persona, hacer mi vida entorno a esa persona, disponer de lo que quiera... no me gusta.*

**I: ¿Sería lo mismo que “ligado”?**

*P2: Si, me parece que no es una palabra que se use, o por lo menos, yo no digo así.*

**I: Continúe.**

*P2: Bueno. “Me relajo fácilmente”, “falso”, me cuesta relajarme, ahora trato de hacerlo, pero me cuesta.*

*“Me han pasado cosas terribles, las cuales me hacen sentir culpable”, “falso”, para nada, no hay cosas malas en mi vida que me hagan sentir culpa.*

*La otra “Con frecuencia me despierto temprano por la mañana y no puedo volver a dormirme”, “falso”, nunca me pasa*

*Otro “Puedo ser muy exigente cuando quiero que las cosas se hagan rápido”, “completamente verdadero”, soy muy hecha pel..., por ejemplo en mi trabajo, soy así para*

---

*cerrar un negocio o si veo que esta bol... dando vueltas, soy exigente.*

*“Se reconoce lo que he hecho”, “falso”, como dije antes, no lo creo, como dije antes, he hecho mucho por muchos y algunos, ni siquiera llaman para ver como estoy.*

*“No me interesa la vida tranquila y ordenada”, para nada, “verdadero”. No soy un tipo del trabajo, de la rutina, del orden.*

*“En ocasiones he llegado a perder la sensibilidad en las manos”, “falso”, no lo he sentido, como dije antes, no me ha pasado de no sentir una parte del cuerpo.*

*“Rara vez siento tensión o ansiedad”, no, “falso”, por ahí ansiedad, a nivel negocio, de cerrarlo, porque uno esta apretado de plata por ejemplo.*

**I: ¿Cómo definiría a la palabra “ansiedad”?**

*P2: La siento como una desesperación.*

**I: Puede continuar.**

*P2: “Me doy cuenta cuando algo tiene gérmenes”, si, “verdadero”, soy muy delicado, bueno, no es que vea los gérmenes, pero, me doy cuenta cuando algo no está bien.*

*“Siento que tengo que estar en actividad, sin descansar”, “falso”, me gusta tener mis tiempos para hacer nada.*

*“La gente piensa que soy muy desconfiado”, “falso”, creo que no, bueno, de hecho me engañaron y no me di cuenta (risas)*

**I: ¿Sería lo mismo decir “desconfiado” y “suspica”?**

*P2: No, suspica es una persona rápida, que se da cuenta de las cosas, yo lo interpreto así. Ahí respondería “verdadero”, que la gente me considere así.*

**I: Continúe.**

*P: “En algunas ocasiones me he enojado tanto que fui incapaz de manifestar esa ira”, “verdadero”, si muchas veces me ha pasado, me enojé por algo, tanto pero tanto, que no supe cómo decirla o cómo hacer para largarla.*

*“Prefiero que otros tomen decisiones”, no, “falso”, me gusta decidir por mi sobre mi vida, si hoy quiero estar acá me hago cargo, si quiero dejar todo, lo hago y también me hago cargo.*

*“Cuando tengo un amigo o amiga, lo es para mucho tiempo”, “completamente verdadero”, me gusta tener a mis amigos de toda la vida, ese es mi objetivo cada vez que hago amigos.*

*“A veces dejo las cosas para último momento”, “falso”, no, soy responsable por eso no dejo todo para el ultimo*

*“Creo que en el futuro me van a ocurrir cosas buenas”, “completamente verdadero”, sin lugar a duda pienso que todo lo que viene es para mejor.*

---

*“Me gusta estar con otras personas”, “completamente verdadero”, como dije antes, vivo con gente y me encanta estar rodeado de gente.*

*“Sigo teniendo pesadillas sobre mi pasado”, “falso”, para nada. No tengo nada que me perturbe tanto como para soñarlo. La tercera vez que aparece esa pregunta.*

*“Me molesta mucho si alguien trata de impedir que cumpla mis objetivos”, “falso”, creo que a nadie le gusta que se metan en tus proyectos o en lo que quieres hacer, pienso en gente mala onda.*

*“En mi familia más que hablar, peleamos”, “falso”, no se pelea, como dije se habla.*

*“He tenido visión borrosa o doble”, “falso”, para nada, no me ha pasado.*

*“Los demás consideran que soy muy detallista”, “ligeramente verdadero” yo me considero detallista, no mucho, supongo que me ven así también.*

*“En los últimos tiempos me he sentido feliz”, “completamente verdadero”, me he sentido bien, contento, tengo altibajos como todos, pero en general, soy feliz.*

*“A veces cuando me levanto tomo una copa de alcohol”, “falso”, no, para nada, nunca lo hice*

*“Es difícil hacerme enojar”, si es difícil, “verdadero, pienso en hoy y no me enojo como antes lo hacía, eso ya lo dije antes.*

*“Evitaría volar en avión”, para nada, me encantan, “falso”, me encantan los aviones, lo que se siente, todo.*

*“Tuve una mala experiencia que me ha llevado a perder el interés por cosas que disfrutaba”, “falso”, pienso por ejemplo, en ahora, que estoy solo, antes pensaba que algo me iba a quedar por no encontrar pareja, pero no, pienso que si no es ahora, será después. No me torturo con eso y me permito seguir y disfrutar de mis cosas.*

*“Con frecuencia me despierto a mitad de noche”, “falso”, manejo yo mi sueño.*

*“A veces, desconfío tanto que me enojo con facilidad”, “falso”, ahora no, antes sí.*

**I: ¿Sería lo mismo usar la palabra “suspicaaz”?**

*P2: No es lo mismo, una persona suspicaaz para mi es una persona con agilidad mental, por eso no es lo mismo.*

**I: Continúe.**

*P2: “Soy una persona cariñosa”, “verdadero”, me encanta ser amoroso.*

**I: ¿Es lo mismo que “afectuosa”?**

*P2: Parece media fría esa palabra, no sé si es lo mismo.*

**I: Continúe.**

*P2: “Si hubiese estado bebiendo, no conduciría”, “verdadero”, no arriesgaría mi vida.*

---

*“Si me atienden mal en algún lugar, reclamo”, no “falso”, no voy más y listo, la hago fácil.*

*“Reto a quienes se lo merecen”, “falso”, no soy quien para hacerlo,*

*“Soy una persona insegura”, “falso”, soy seguro de mí mismo y eso me da seguridad en todo.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “temeraria”?**

*P2: No, para mí no es lo mismo. Una persona temeraria es que por ahí, puedo llegar a tener algún temor que no me sale como yo quiero pero va y lo hace igual. La persona insegura empieza a dudar más.*

**I: Continúe.**

*P2: “Debería pensar más, antes que actuar”, si, por ahí sí, “ligeramente verdadero”, soy una persona que lo da todo, que no mide y por ahí me equivoco.*

*“No me preocupa/preocuparía viajar en colectivo”, no, “verdadero”, para nada, vivo viajando en colectivo.*

**I: “No me preocupa viajar en autobús o en tren”, ¿es lo mismo?**

*P2: Mi respuesta sería la misma, es viajado en colectivo y en tren y no me genera nada, para mí es lo más normal del mundo. La palabra “autobús” es rara, muy de película.*

**I: Continúe.**

*P2: “Soy capaz de concentrarme igual que antes”, “verdadero”, me concentro más que antes*

**I: Antes, ¿Cuándo?**

*P2: Y hace cuarenta años atrás, creo que mi poder de concentración es mayor.*

**I: Bien, continúe.**

*P2: “No me asustan los desafíos”, “verdadero”, para nada, soy de enfrentar, con tantas cosas que me ha pasado, se ir para adelante.*

*“No sé qué va a ser de mi vida”, si creo que si se, no se con seguridad, pero uno va armando algo o por lo menos piensa en cómo va a ser, podría responder “bastante verdadero”.*

*“Soy una persona comprensiva”, si, “verdadero”, si yo no sería comprensivo a muchas personas no podría hablarlas o haberlas perdonado, comprensivo en entender porque hizo lo que hizo.*

*“Es importante tener relaciones personales cercanas”, no la entiendo*

**I: Y si le digo “Es importante para mí tener relaciones personales íntimas”, ¿se entiende?**

---

*P2: Con esa entiendo como de tener algo con alguien, si lo pienso así, si, digo “verdadero”. Pero igualmente, no son muy claras las preguntas.*

**I: Continúe.**

*“Nunca tuve problemas por haber estado tomando”, “verdadero”, tampoco tome tanto como para hacer lio.*

*“Trato que los demás no se den cuenta cuando no estoy de acuerdo con ellos”, si, tal cual, trato de ocultarlo, de que no se den cuentan, “completamente verdadero”*

**I: ¿Qué puede decir de la palabra “discrepar”?**

*P2: No sé qué decir, porque no sé qué quiere decir.*

**I: Continúe.**

*P2: “Desde que soy adulto nunca desate una pelea en la que se haya ido a las manos”, no, “falso” desde que soy adulto, no, desde que me case y tuve a mis hijos, desde que maduré, digamos. Si me he metido para defender a algún amigo que estaba descontrolado, no porque yo haya estado mal o borracho*

*“Cuido el dinero”, antes no, ahora sí, lo cuidaría, no tengo, pero lo cuidaría, “completamente verdadero”*

**I: Ha terminado. Desde ya le agradezco mucho.**

Referencias
<b>I: Investigador</b> <i>P3: Participante</i>

### Participante 3

<b>Datos del participante</b>	
<b>Sexo</b>	Masculino
<b>Edad</b>	48 años
<b>Nivel de escolaridad</b>	Primario completo Secundario incompleto (hasta 2° año)

**I: Buen día, ¿Cómo está? Mi nombre es Christelle y soy estudiante de Psicología, en la Universidad Siglo 21. Antes de dar inicio a la entrevista, quisiera agradecerle por su participación y colaboración. Además, quisiera entregarle estos documentos (consentimiento informado y carta informativa) los cuales, explicitan el resguardo de su identidad y confidencialidad en los datos que provea en esta investigación. También, se expresa el derecho a abandonar el proceso, a preguntar sobre el objetivo y desarrollo de esta investigación, como así también, el derecho a recibir una copia de la misma, con los resultados obtenidos. ¿Queda claro?**

*P3: Buen día, si entendí.*

**I: Estoy haciendo unas pruebas para ver cómo funciona este test (señalando el PAI). Le voy a pedir que responda a cada oración y que comente en voz alta lo que usted va pensando para poder responder a cada ítem, contando todo lo que se le vaya ocurriendo.**

**Es posible que le vaya a hacer preguntas sobre cada punto, pero recuerde que no lo voy a evaluar a usted, me interesa saber si funciona o no este test.**

**Debe leer estas hojas y responder con las siguientes opciones: Falso, Ligeramente verdadero, Bastante verdadero y Completamente verdadero.**

**Cualquier inquietud que tenga, le pido que la comente. ¿Dudas?**

*P3: Si, cuando no entienda, le pregunto, igualmente, no creo que me acuerde bien de las opciones, cualquier cosa las reviso para acordarme.*

**I: No se preocupe, ¿puede empezar?**

*P3: “Mis amigos están cada vez que los necesito”, eh... entiendo que... digo, “falso”, porque pienso que no están cuando los necesito.*

---

*“Tengo algunos conflictos en mí que me causan problemas”, para mí, si “verdadero”, tengo problemas que me generan problema, por ejemplo, ser una persona muy poco sociable.*

*“Mi salud ha afectado alguna de mis actividades”, a mi si, “completamente verdadero”, por ejemplo, hace siete años atrás, en mi trabajo, el trabajo me afecto psíquicamente, el estrés por todo lo que tenía que hacer y eso me impidió trabajar bien. Hoy en día, el dolor de espalda no me deja trabajar.*

**I: ¿Entiende lo mismo si le digo “Mi salud ha limitado algunas de mis actividades”?**

*P3: Para mí es igual, aunque me parece más clara o directa la primera.*

**I: ¿Desea continuar?**

*P3: “Sin motivo alguno estoy triste gran parte del tiempo”, no, “falso”, no estoy triste porque no tengo motivos para sentirme así.*

*“Con frecuencia pienso y hablo tan rápido que los demás no pueden seguirme”, “falso”, por ahí hablo rápido y no se me entiende, pero me doy cuenta y vuelvo para atrás.*

**I: Considerando la frase que leyó si le digo “Con frecuencia pienso y hablo tan deprisa que los demás no pueden seguir mi pensamiento” ¿respondería lo mismo?**

*P3: Si, es lo mismo. “Deprisa” no es una palabra que uso, me hace dudar la parte de mi pensamiento, bueno, pero lo pienso como que “no pueden seguir mi idea”.*

*“Gran parte de mis conocidos son confiables”, “falso”, como no cuento con ellos, son de desconfiar. Yo me doy cuenta en la forma de hablar si alguien es confiable o no, en como cuenta las cosas.*

*“De vez en cuando pierdo la memoria”, “verdadero”, eso sí, me olvido de las cosas.*

*“Los demás consideran extrañas algunas de mis ideas”, “falso”, porque no tengo ideas raras, por ejemplo: pensar en hacer algo mal.*

*“He dañado pertenencias de otros intencionalmente”, “falso”, por ejemplo: no rompí o dañe algo de otro a propósito.*

*“De golpe tengo cambios de humor”, “verdadero”, ante era peor, ahora no tanto. Me doy cuenta porque para mí estaba más nervioso y después estaba bien.*

*“Me siento bien en situaciones en las que dirijo a otros”, verdadero, he trabajado siendo la cabeza del grupo y me sentí bien, por eso verdadero.*

*“Tengo muy mal carácter”, esta pregunta ya la hicieron, para mi es falso.*

**I: ¿Cómo sería “una persona con mal carácter”?**

*P3: Y como ser una persona que se levanta alunada, malhumorada.*

**I: Continúe.**

*P3: “Por mi forma de ser la gente me tiene miedo”, a mi antes me pasaba eso, la gente*

---

*me tenía miedo por ser serio, no ser tan sociable.*

**I: ¿Respondería lo mismo si le digo que “La gente tiene miedo de mi temperamento”?**

*P3: No. Para mí el temperamento, una cosa es serio porque no te gusta joder, por ejemplo y otra, es ser serio de loco.*

**I: Continúe.**

*P3: “A veces hasta las cosas pequeñas me preocupan mucho”, a mi si me preocupa, verdadero.*

**I: ¿Qué pensó cuando escucho “cosas pequeñas”?**

*P3: A mí me parece, por ejemplo, como estoy trabajando tanto el poder descansar, me preocupa, el estar un poco más tranquilo, quizás para otro sea una zoncera eso, pero para mí no.*

**I: Continúe.**

*P3: “Por mis nervios suelo tener dificultades para concentrarme”, falso, por el solo hecho que no soy nervioso, soy muy tranquilo.*

*“Frecuentemente tengo miedo de meter la pata y decir algo malo”, “falso”, porque no soy de hablar mucho.*

*“Tengo muy buenas ideas”, y si, pienso en buenas ideas como ideas de progreso.*

**I: ¿Tiene el mismo sentido “Tengo muchas ideas brillantes”?**

*P3: Y serian como muy buenas ideas, si es que es brillante. Es lo mismo.*

**I: Continúe.**

*P3: “He pedido dinero sabiendo que no podría devolverlo”, ligeramente verdadero, no sé si lo pedí sabiendo que no podía devolverlo, pero que en su momento no alcance a devolver en tiempo y forma.*

*“Casi no tengo ganas de nada”, tampoco, falso.*

**I: ¿Y si leo “Casi no tengo energía” respondería lo mismo?**

*P3: No, es más específica, la entiendo como que por qué por el cual no tengo ganas de nada es por falta de energía, por ejemplo, si estoy cansado lógicamente no voy a tener energía y no voy a querer hacer nada.*

*Cuando no tenés energías, no tenés ideas, no tenés ganas de trabajar, no tenés ganas de nada. En cambio el no tener ganas de nada, es como por ejemplo, estás trabajando a full y de golpe descansas y arrancas al otro día.*

**I: Bien, continúe.**

*P3: “Me enojo cuando otras personas no logran entender mis ideas”, no, falso, si alguien*



---

*no entiende, me preocupo por explicarle de forma tranquila y paciente para que entienda lo que le estoy diciendo. Muchas veces me ha pasado con mis hijos por ejemplo, siempre de forma tranquila les he dicho algo para que puedan entenderme sin necesidad de levantar la voz ni nada.*

*“Mis pensamientos se han vuelto muy confusos”, falso.*

**I: ¿Cómo sería un “pensamiento confuso”?**

*P3: Pensar algo que no es la realidad*

**I: Continúe.**

*P3: “Disfruto hacer cosas peligrosas”, no, “falso”.*

**I: ¿Cómo definiría a “cosas peligrosas”?**

*P3: Y no se me ocurren cosas peligrosas para disfrutar, por ejemplo: trepar una montaña.*

**I: Continúe.**

*P3: “Muchas de las personas de mi entorno están cuando las necesito”, y mi familia siempre está, verdadero.*

*“Mi nerviosismo me impide hacer bien las cosas”, hay muchas preguntas que se repiten. Falso, porque soy tranquilo, como dije antes.*

*“He hecho cosas que no eran legales”, y no lo he hecho queriendo, por ahí, con cuestiones impositivas, por no saber, pero fueron problemas ya resueltos; si pienso así respondería ligeramente verdadero.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “He realizado cosas que no eran completamente legales”?**

*P3: Me parece que no. Y legales serían por ejemplo, no, ilegales serían por ejemplo, hacer pan con bromato, algo que está prohibido. Es rara la pregunta, es legal o no.*

**I: Bien, continúe.**

*P3: “Paso por estados de ánimos muy fuertes”, la pienso como en subir y bajar, por eso falso.*

*“Naturalmente suelo actuar como líder”, para llevar las cosas bien, alguien tiene que liderar, y como a mí me gusta funcionar así, digo verdadero.*

*“A veces siento un vacío en mí”, falso. Yo me siento bien con la familia que tengo, por eso no siento que a mi vida le falte algo.*

*“No tengo problemas por mi forma de ser”, y antes he tenido problemas por ser demasiado bueno, pero ahora, respondería ligeramente verdadero, porque lo siento como más o menos.*

*“He pensado en formas para quitarme la vida”, falso, pese a todo siempre opte por vivir.*

*“A veces me enojo y me descontrolo”, a mí me ha pasado, no soy de enojarme mucho.*

---

*Pero si lo pienso en hoy, hoy por hoy, no me pasa, así que falso.*

*“No me gusta que me critiquen”, y a nadie le gusta, verdadero.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “No acepto bien las críticas”?**

*P3: Si son críticas constructivas, si las acepto, y me gustan. La diferencia la encuentro... si te critican por envidia, tiene diferencia; si es para darte una mano, es otra cosa.*

**I: ¿Respondería lo mismo?**

*P3: Y no, ya te dije la diferencia. Son casi iguales, hay una parte que no es igual, pero no aceptar y es que no te gusta y entonces... terminan siendo lo mismo.*

**I: Continúe.**

*P3: “Me cuesta divertirme, todo me preocupa”, me cuesta divertirme, porque no le encuentro lo divertido a lo de ahora. Verdadero.*

*“Tengo grandes temores”, verdadero. Pienso en que si alguien de mi familia se enferma, sería algo feo y algo que temo.*

*“Tengo muchas cualidades interesantes que otros no tienen”, verdadero. Pienso en que soy una persona que no sabiendo cosas, las aprendo y las hago.*

*P3: “Algunas personas hacen cosas para hacerme quedar mal”, que yo sepa, no hay nadie, a lo mejor sí, pero como me parece que no, es no, falso.*

**I: ¿Cómo podría explicar que una persona hace cosas para hacerlo quedar mal?**

*P3: Y que conozca a alguien, por ejemplo, que trabaje conmigo y habla mal de mí, o hace mal las cosas para hacerme quedar mal*

**I: Continúe.**

*P3: “Con frecuencia me vienen recuerdos del pasado que me hacen mal”, sí, me pasa. Me acuerdo de cuestiones del trabajo, de acordarme que trabaje mucho para nada, para que nadie valorara que deje mi vida trabajando.*

*“Me duermo con facilidad”, verdadero, pero pienso en ahora, ya que hace unos cinco años atrás no podía.*

*“Algunas veces mezclo pensamientos con otros”, no, no me pasa de, por ejemplo, pensar en tal persona y mezclo el trabajo de otro, la familia de otro y así, en la misma persona.*

*“Hago muchas cosas peligrosas porque me dan emoción”, “falso”, no haría algo malo, porque no le encontraría el sentido, o sea, no me generaría emoción treparme en una montaña, por ejemplo.*

*“En ocasiones, no he sentido alguna parte de mi cuerpo, ligeramente verdadero. Me ha pasado y a veces me pasa de no sentir parte de la pierna y se me adormece, sé que es por las cervicales.*

*“En ocasiones, suelo tener miedo sin saber el por qué”, “falso”, no tengo miedo, como*

---

*dije antes, tengo temores, que lo entiendo como algo menor al miedo.*

*“Mis amigos no me siguen en todas”, a mí no me siguen ni en las buenas ni en las malas, ni en la joda ni en nada, y además no tengo amigos, solo tengo conocido, por eso digo verdadero.*

*“Muchas personas tienen buenas intenciones”, y muchas si, todas no. Bueno, algunas diría, por porcentaje, diría que no, falso.*

**I: ¿Cómo podría explicar a alguien con buenas intenciones?**

*P3: Que te ayude sin pedir nada.*

**I: Continúe.**

*P3: “A veces me parece que mis pensamientos se escuchan en voz alta y que pueden ser oídos por otros”, si vos lo pensás no te escuchan, si lo pensás a los gritos, seguro que te van a escuchar, por eso digo falso, porque uno piensa y en silencio.*

*“He dicho muchas mentiras para “zafar” en situaciones complicadas”, falso, creo que en situaciones complicadas se debe ir de frente y con la verdad, siempre me maneje así.*

*“Me va bien en trabajos en los que hay que dirigir a otros”, si, verdadero, me siento cómodo.*

*“Cuando conduzco/ si condujera, hago/ haría hacer notar mi indignación por otros conductores”, la pregunta es que conduzco, eso está poco claro. No soy de enojarme, si voy manejando soy de los correctos, que nada le pasa el otro, el tema es si el otro hace algo, no lo voy a insultar pero le voy a poner luces altas, por ejemplo. Entonces, respondería ligeramente verdadero.*

*“Algunas personas muy cercanas a mí me han abandonado”, será ¿familia o amistades las personas cercanas?, si es amistades, respondería verdadero, y si es familia, respondería falso.*

*“Cuando me enojo soy una persona difícil de calmar”, verdadero, cuando me enojo, me cuesta calmarme, no es fácil por ejemplo, enojarme y a los dos segundos estar bien.*

*“He tenido/ Pienso que tendría problemas económicos por consumir drogas”, no consumo, pero si consumiera, seguro que tendría problemas, por eso digo verdadero.*

*“Soy/Sería incapaz de controlar mi consumo de drogas”, si consumiera si, sería muy difícil, sobre todo si nadie te ayuda.*

*“Con frecuencia siento preocupación y nervios que casi no puedo soportar”, con frecuencia, no me pasa, por eso digo falso.*

*“He sentido/siento mareos cuando he estado/estoy bajo presión”, cuando he estado bajo presión me ponía nervioso pero no me mareaba, falso.*

*“Me afecta recordar malas experiencias”, y si, lo mismo, cuando me acuerdo del trabajo, me hace mal, me pone triste.*

---

*“No tengo dificultades para dormir”, antes si, pero como respondo en hoy, es verdadero, duermo bien.*

*“A veces me enojo porque otros no entienden mis planes”, falso, si alguien no me entiende, trato de explicarlo, para que comprende porque pienso hacer tal cosa.*

*“A veces me comporto de forma descontrolada, sin pensar”, no, falso, como dije antes, no soy de enojarme y descontrolarme, pienso en que soy muy pensante en todo.*

*“A menudo siento que va a pasar algo horrible”, cosas horribles no pienso, por ejemplo que se yo, que va a haber un accidente, no pienso en esas cosas, por eso respondo falso.*

*“Parece que nada me hace sentir bien”, falso. Pienso en todas las cosas que me hacen bien, por ejemplo: que esté bien mi familia, que todo esté bien económicamente.*

*“En ocasiones, tengo muchos pensamientos”, falso, soy de pensar mucho y siempre, no es en ocasiones.*

*“Soy una persona agradable”, y para la gente me parece que no, pero para mí si, por eso verdadero. Pienso que una persona agradable es respetuosa y amable y yo soy así.*

*“Tomar /Si tomara me produce/produciría problemas con los demás”, falso porque no tomo. ¡Ah!, pero dice “si tomara”, pero ¿Cómo puedo saber si no tomo? Supongo que tendría problemas con otros. El alcohol descontrola a la gente.*

*“Soy capaz de gritar con tal de que quede en claro lo que digo” falso, no soy de gritar.*

*“Cuando me enojo, suelo hacerme daño”, no, falso, como no soy de enojarme, no habría forma hacerme daño.*

*“En los últimos tiempos he pensado en matarme”, falso, nunca se me cruzo*

*“A veces, cuando estoy muy enojado, rompo las cosas”, falso, a lo mejor en algún momento sentí la necesidad de hacerlo, pero no.*

*“Creo que tengo la respuesta a preguntas importantes”, no, falso, no sé qué clase de preguntas son las importantes, por ejemplo, no sé, puede que refieran a una familia por alguna decisión o de economía, y no voy a tener respuesta.*

*“Algunas personas tratan de impedir mi progreso”, verdadero. No se quienes, pero siempre hay alguien que tira mala onda y te jode.*

*“Pienso en mi ante todo y dejo que los demás se cuiden” falso, siempre pienso en mi entorno, en mi familia y después en mí.*

*“Cuando estoy bajo presión, me cuesta respirar”, entiendo de que hay personas que se ponen muy mal al punto de no poder respirar, a mí no me pasa, por eso digo falso.*

*“Algunas cosas del pasado aun me persiguen”, falso, no tengo nada que me haya pasado y que siga pensando siempre.*

*“Me siento más lento”, verdadero, noto que no estoy igual a los 20, estaba más lucido*

**I: Y si le digo He estado moviéndome con más lentitud de lo normal, ¿respondería lo**

---

**mismo?**

*P3: No. Pienso en que me muevo más despacio que antes, es verdad, pero la primera es más amplia.*

*“Muchas personas no son capaces de valorar lo que he hecho por ellas”, verdadero. Pensé en las personas que he ayudado y me han pegado una patada en las costillas, han sido muy desagradecidos.*

*“Me gusta/ me gustaría conducir rápido”, falso, no me gusta andar fuerte, pensé así.*

*“En mi casa hay poca tranquilidad”, falso, ahora sí, esta todo calmo.*

**I: ¿Es lo mismo “tranquilidad” que “estabilidad”?**

*P3: Y no estabilidad puede ser muchas cosas, por ejemplo: estabilidad económica.*

**I: Continúe.**

*P3: “Paso la mayor parte del tiempo solo”, falso, siempre estoy con mi familia y siempre veo a alguien en el trabajo, pensé en eso para responder a la pregunta.*

*“He oído/escucho voces que nadie puede/pudo oír”, falso, me fije en que si escuche algo o escucho voces que no son de la realidad.*

*“Me gusta hacer cosas solo para saber si puedo salir sin castigo alguno”, no, falso. Pensé en hacer cosas a propósito solo para saber si zafo de eso.*

*“He tenido problemas de salud comunes al de todos”, verdadero, he tenido tos, por ejemplo, o me ha dolido la panza o me he resfriado, y eso lo considero común.*

*“Me hago cargo de las cosas”, si, verdadero, de lo que tengo que hacer y de lo que hago, me hago cargo, me responsabilizo.*

*“Cuando estoy enojado, nunca pierdo el control”, no, yo no lo pierdo al control, no me pongo loco, falso.*

*“He cometido errores graves al elegir personas como amigos”, si, verdadero, como dije antes, yo tengo conocidos, pensé en todas las veces que me defraudaron mis amistades.*

*“He amenazado a personas con hacerles daño”, falso, pensé en si alguna vez le quise hacer daño a alguien y no, no lo he hecho.*

*“He tomado medicamentos para levantar el ánimo”, verdadero, pensé en los remedios que me había recetado el médico.*

*“A veces intento evitar a personas que no me caen bien”, falso. Primero pensé en que personas, y no siento que trate de evitarlas, simplemente las ignoro, si pasan para mi pasan no les doy bola.*

*“Me preocupo como todo el mundo”, falso, pensé en que muchas veces me preocupo un poco más que el resto, si bien no soy de decirlo y no sé si dan cuenta, pero lo siento así.*

*“No me asusta/asustaría conducir por autopistas”, falso, pensé cuando lo hice y que*

---

*sentí, y la verdad que no me asusta.*

*“Algunas personas tratan de molestarme”, si, verdadero, lo pensé en mi trabajo, por ejemplo, cosas que he hecho y otro lo quiere hacer igual y de cierto modo, quiere competir conmigo.*

*“Disfruto de la compañía de otras personas”, me da lo mismo, porque si la otra persona no quiere, ligeramente verdadero.*

*“No me gusta sentirme atado a otra persona”, verdadero, no me gusta depender de otra persona.*

**I: ¿Sería lo mismo que “ligado”?**

*P3: Si, ligar como atar.*

**I: Continúe.**

*P3: “Me relajo fácilmente”, verdadero, por ejemplo, pensé en que puedo estar loca, pero se me pasó y me relaje enseguida.*

*“Me han pasado cosas terribles, las cuales me hacen sentir culpable”, falso, no me paso nada terrible y que me haga sentir culpable, por ejemplo, no mate a nadie como algo terrible, entonces no tengo modo de ponerme mal y sentirme culpable.*

*“Con frecuencia me despierto temprano por la mañana y no puedo volver a dormirme”, falso, yo soy de acostarme temprano y me levanto temprano.*

*“Puedo ser muy exigente cuando quiero que las cosas se hagan rápido”, falso, como soy muy paciente, trato de que la persona entienda que se tiene que hacer rápido algo y punto.*

*“Se reconoce lo que he hecho”, el tema es quien lo hace, si pienso en mi familia, si siento que se reconoce y respondería verdadero. Si pienso en otras personas, como dije antes, que sea alguien que ayude y no lo reconoció ahí respondería falso.*

*“No me interesa la vida tranquila y ordenada”, falso, pensé en que soy todo lo contrario. Para la vida misma me gusta ser ordenado y tranquilo.*

*“En ocasiones he llegado a perder la sensibilidad en las manos”, falso, no me ha pasado.*

*“Rara vez siento tensión o ansiedad”, falso, no, verdadero, porque dice rara vez y a veces me siento así, pienso en la tensión que suelo sentir como algo relacionado al nerviosismo.*

*“Me doy cuenta cuando algo tiene gérmenes”, falso, respondo falso porque no puedo ver si algo tiene gérmenes como para darme cuenta.*

*“Siento que tengo que estar en actividad, sin descansar”, falso, pensé en que no puedo andar si no descanso.*

*“La gente piensa que soy muy desconfiado”, falso, pensé en que si alguna vez me lo dijeron o si me hicieron sentir eso.*



---

**I: ¿Sería lo mismo decir “desconfiado” y “suspicaaz”?**

*P3: Y no, una persona suspicaaz es alguien vivo, ventajero.*

**I: Continúe.**

*P3: “En algunas ocasiones me he enojado tanto que fui incapaz de manifestar esa ira”, yo no, verdadero, pensé en todas las veces que me he enojado tanto y ver que hice, y algunas veces también fue tal el enojo que no lo dije o no lo hice notar.*

*“Cuando tengo un amigo o amiga, lo es para mucho tiempo”, pensé en mis amigos de la infancia y ellos son mis amigos hasta el día de hoy, por eso respondo verdadero.*

*“A veces dejo las cosas para último momento”, ligeramente verdadero, porque, pienso que puede ser, hay veces en que hago cosas a último momento, por ejemplo, pago a último momento.*

*“Creo que en el futuro me van a ocurrir cosas buenas”, si, verdadero. Pensé en que siempre pienso en tomarme un tiempo para disfrutar de la vida y no estar tan abocado al trabajo*

*“Me gusta estar con otras personas”, depende de quien sea, por eso digo ligeramente verdadero. Pienso en que si es gente de mi familia, si me gusta, ahora si es alguien desconocido, no me gusta.*

*“Sigo teniendo pesadillas sobre mi pasado”, a veces, acá respondo bastante verdadero, porque me pasa seguido, quizás en la semana unas dos veces y generalmente, tengo sueños raros y mezclados.*

*“Me molesta mucho si alguien trata de impedir que cumpla mis objetivos”, verdadero, pensé en todas las veces que se han metido en proyectos o que me los hayan volteado y me enoja. No soy de golpear ni nada, pero si, dejo que el tiempo se ocupó e ignoro por completo a esa persona.*

*“En mi familia más que hablar, peleamos”, falso. Pensé en mi familia, en que peleamos, pero no para matarnos a piñas, solo se discute.*

*“He tenido visión borrosa o doble”, si, una vez cuando me pico una abeja, verdadero.*

*“Los demás consideran que soy muy detallista”, verdadero, la gente me ha dicho siempre, por ejemplo: en el trabajo me pasa seguido, de que me dicen “tenés todo calculado” o “mira que bien que hiciste tal línea” y cosas así.*

*“En los últimos tiempos me he sentido feliz”, verdadero. Pienso en el hoy comparado con hace unos siete años atrás, ahora estoy con mi familia, tranquilo, no tengo patrón ni nada.*

*“A veces cuando me levanto tomo una copa de alcohol”, falso, porque ni siquiera tomo.*

*“Es difícil hacerme enojar”, verdadero, porque pienso que soy bastante tolerante y tranquilo.*

*“Evitaría volar en avión”, falso, pienso que me encantaría volar en avión.*

*“Tuve una mala experiencia que me ha llevado a perder el interés por cosas que*

---

*disfrutaba”, falso, no he pasado por algo malo y que eso haya impactado en alguna actividad, no sé, por ejemplo, que porque se murió alguien voy a dejar de mirar películas, como algo que es de mi interés.*

*“Con frecuencia me despierto a mitad de noche”, verdadero, pensé en que me despierto para ir al baño.*

*“A veces, desconfío tanto que me enojo con facilidad”, no, falso, porque si puedo sentir desconfianza, por ejemplo: no creerle a alguien, pero no por eso me voy a enojar, solo me va a dar esto de no creerle y nada más.*

*“Soy una persona cariñosa”, bastante verdadero, pienso en que no soy muy demostrativo, pero tampoco es que soy de estar maltratando a la gente, por ejemplo: con mis hijos no soy tan demostrativo, pero siento que ellos sienten que soy cariñoso.*

*“Si hubiese estado bebiendo, no conduciría”, y no, verdadero, además, no tomo.*

*“Si me atienden mal en algún lugar, reclamo”, falso, pienso en que reconozco que me atendieron mal pero no voy a ir a quejarme o hacer lío.*

*“Reto a quienes se lo merecen”, falso, reto cuando sé que tengo que marcarles algo a mis hijos, pero no lo hago muy seguido, por ejemplo: no te gritaría a vos, si no te conozco.*

*“Soy una persona insegura”, falso, pensé en mi seguridad como persona.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “temeraria”?**

*P3: Me parece que no, entiendo que una persona temeraria es una persona que teme, y no sería lo mismo.*

**I: Continúe.**

*P3: “Debería pensar más, antes que actuar”, para nada, falso, porque soy de pensar mucho y analizar todo antes de hacer algo.*

*“No me preocupa/preocuparía viajar en colectivo”, verdadero, no me preocupa, porque es algo normal en mí.*

**I: “No me preocupa viajar en autobús o en tren”, ¿es lo mismo?**

*P3: Si, es lo mismo, y si tuviese que pensar en tren tampoco me preocuparía viajar.*

**I: Continúe.**

*P3: “Soy capaz de concentrarme igual que antes”, verdadero, no soy de sentir que me desconcentro.*

*“No me asustan los desafíos”, verdadero, no me asustan, pensé en todos los obstáculos de mi vida, por ejemplo en quedarme sin trabajo y encontré una solución, eso fue todo un desafío.*

*“No sé qué va a ser de mi vida”, falso, sé que va a ser de mi vida, por ejemplo: sé que el día de mañana voy a conocer toda la Argentina, lo pienso como proyectos para mi vida.*



---

*“Soy una persona comprensiva”, verdadero, pienso en que soy super comprensiva, soy de escuchar y entender lo que pasa.*

*“Es importante tener relaciones personales cercanas”, falso, entiendo que relaciones personales cercanas son como otros vínculos que no son de la familia, para mí lo más importante es mi familia, entonces a mí, no me importa tanto relacionarme con otros, si tener un buen trato y nada más.*

*“Nunca tuve problemas por haber estado tomando”, verdadero, lo mismo de antes, no tomo, y no me ha pasado de estar en alguna pelea. Podría pensarlo cuando era joven, lógico que he tomado, pero tampoco me paso de agarrarme a las piñas por alguien por haber estado borracho.*

*“Trato que los demás no se den cuenta cuando no estoy de acuerdo con ellos”, no, no lo hago a eso, falso, pienso en que si algo me jode o no me parece, lo digo.*

*“Desde que soy adulto nunca desate una pelea en la que se haya ido a las manos”, falso, pensé en que lo he hecho de chico pero como pelea de hermanos, pero después de grande, nunca empecé a pelear o a gritar de modo que termináramos a las piñas.*

*“Cuido el dinero”, verdadero, pienso en que trato de cuidar, de ahorrar.*

**I: Ha terminado. Desde ya le agradezco mucho.**

Referencias
<b>I: Investigador</b> <i>P4: Participante</i>

#### **Participante 4**

<b>Datos del participante</b>	
<b>Sexo</b>	Masculino
<b>Edad</b>	32 años
<b>Nivel de escolaridad</b>	Primario completo Secundario incompleto (hasta 3° año)

**I: Buen día, ¿Cómo está? Mi nombre es Christelle y soy estudiante de Psicología, en la Universidad Siglo 21. Antes de dar inicio a la entrevista, quisiera agradecerle por su participación y colaboración. Además, quisiera entregarle estos documentos (consentimiento informado y carta informativa) los cuales, explicitan el resguardo de su identidad y confidencialidad en los datos que provea en esta investigación. También, se expresa el derecho a abandonar el proceso, a preguntar sobre el objetivo y desarrollo de esta investigación, como así también, el derecho a recibir una copia de la misma, con los resultados obtenidos. ¿Queda claro?**

*P4: Buen día, entiendo que si quiero suspender esto lo puedo hacer y que si me interesa saber los resultados, los puedo pedir. También que no se va decir mi nombre. ¿Qué tengo que hacer?*

**I: Estoy haciendo unas pruebas para ver cómo funciona este test (señalando el PAI). Le voy a pedir que responda a cada oración y que comente en voz alta lo que usted va pensando para poder responder a cada ítem, contando todo lo que se le vaya ocurriendo.**

**Es posible que le vaya a hacer preguntas sobre cada punto, pero recuerde que no lo voy a evaluar a usted, me interesa saber si funciona o no este test.**

**Debe leer estas hojas y responder con las siguientes opciones: Falso, Ligeramente verdadero, Bastante verdadero y Completamente verdadero.**

**Cualquier inquietud que tenga, le pido que la comente. ¿Dudas?**

*P4: No, para nada.*

**I: ¿Comenzamos?**

*P4: Si. "Mis amigos están cada vez que los necesito", "bastante verdadero", lo pienso*

---

como “a veces”, mas verdadero que falso, pero no siempre.

**I: ¿En qué pensó o en quienes pensó para responder?**

*P4: En estar en cada momento malo, si mis amigos están en momentos malos, y no siempre están el cien por ciento.*

**I: Si no tiene nada más que agregar y yo no le pregunto nada, puede continuar con el test.**

*P4: Bueno, entonces sigo leyendo sin parar, hasta que me pares. “Tengo algunos conflictos en mí que me causan problemas”, si, “verdadero”, lo pienso como conflictos pasados y en el hoy, pienso en conflictos mentales.*

*“Mi salud ha afectado alguna de mis actividades”, hoy en día es “falso”, pero como dijo que ha afectado, pensando en el ante, si, “verdadero”, tuve problemas cardiacos.*

**I: ¿Entiende lo mismo si le digo “Mi salud ha limitado algunas de mis actividades”?**

*P2: Si, es la misma.*

**I: ¿Desea continuar?**

*P4: “Sin motivo alguno estoy triste gran parte del tiempo”, no, es “falso”. Estoy triste por algún motivo, porque sé que me pasa algo por algo.*

*“Con frecuencia pienso y hablo tan rápido que los demás no pueden seguirme”, hablo rápido, pensar no se... a ver...”falso”, pienso que lo demás no pueden saber cómo pienso, la velocidad de cómo pienso yo.*

**I: Considerando la frase que leyó si le digo “Con frecuencia pienso y hablo tan deprisa que los demás no pueden seguir mi pensamiento” ¿respondería lo mismo?**

*P4: Si, es lo mismo, tiene la palabra “deprisa” como diferente y poco común.*

*P4: Continuo, “Gran parte de mis conocidos son confiables”, “completamente verdadero”, sé que puedo hablar y contar con ellos, eso es ser confiable.*

**I: ¿En quienes piensa al decir “conocidos”?**

*P4: En mi familia y amigos.*

**I: Continúe.**

*P4: “De vez en cuando pierdo la memoria”, “falso”, no me pasa de olvidarme, por ejemplo, olvidarte de lo que haces.*

*“Los demás consideran extrañas algunas de mis ideas”, pienso en este año, pienso como “demás”, por ejemplo, al vecino que no me conoce y respondo “falso”.*

**I: ¿Cómo definiría una “idea extraña”?**

*P4: Para mí sería por ejemplo: una idea suicida, o hacerle daño a alguien, matar a alguien.*

---

**I: Continúe.**

*P4: “He dañado pertenencias de otros intencionalmente”, “verdadero”, le he roto algo a alguien, alguna vez, a propósito, por ejemplo en la escuela.*

*“De golpe tengo cambios de humor”, “verdadero”, hay veces que estoy bien y contento, de golpe, no sé qué me pasa y me pongo mal y empiezo a pensar en cosas que me han pasado y termino triste.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Tengo cambios de humor repentinos”?**

*P4: Si, es lo mismo.*

**I: Continúe.**

*P4: “Me siento bien en situaciones en las que dirijo a otros”, la veo muy amplia a la pregunta, porque depende en que situaciones y a quienes dirijo, pero pensando en general y por mi experiencia, sobretudo, en el trabajo, respondo “completamente verdadero”*

**I: ¿Por qué le parece amplia?**

*P4: Porque si, más dentro del ámbito laboral.*

**I: Si piensa en general, como usted dijo antes, ¿Qué se le viene a la mente, con respecto a la oración?**

*P4: En ser la cabeza del grupo en mi trabajo*

**I: Continúe.**

*P4: “Tengo muy mal carácter”, “falso”, pienso que no trato mal a todo el mundo, tengo mis ataques, pero no estoy así las 24 horas del día.*

**I: “Tengo bastante mal carácter”, ¿significaría lo mismo?**

*P4: Si, es lo mismo. La parte del bastante mal carácter cambia, suena raro.*

**I: Continúe.**

*P4: “Por mi forma de ser la gente me tiene miedo”, “falso”, no siento que la gente me tenga miedo por ser como soy.*

**I: ¿Respondería lo mismo si le digo que “La gente tiene miedo de mi temperamento”?**

*P4: No, no es lo mismo. Una cosa es el temperamento y otra el carácter. Una cosa es que te tenga miedo y otra es por el temperamento. Yo por ejemplo puedo tenerle miedo a alguien, y por el temperamento puedes hacer daño pero por daño físico; y el temperamento es quizás es una forma en dirigirte sobre el resto.*

**I: Entonces, ¿Cómo sería la diferencia entre carácter y temperamento?**

*P4: No, vos no me hablaste de esa diferencia.*

---

**I: No, solo quiero entender la diferencia entre ambas oraciones.**

*P4: El temperamento lo puedes usar para algo bueno, te puede ayudar, por ejemplo para salir de situaciones difíciles.*

**I: Pero centrándose en esas preguntas.**

*P4: No, no es lo mismo. Miedo de mi carácter es “falso” y miedo de mi temperamento es “falso” también; pienso diferentes situaciones, eso me pasa.*

**I: ¿En qué piensa?**

*P4: En la de mi temperamento, lo ubico por ejemplo, lo pienso a cierto carácter para afrontar determinada situación, lo veo como cierto liderazgo. Me remite al enfrentar situaciones difíciles, por ejemplo un capitán de fútbol tiene temperamento para enfrentar lo que surja en el equipo.*

*El carácter lo veo como de tratar mal a la gente, o como te dirigís a la gente en general.*

**I: ¿Y la forma de ser?**

*P4: El temperamento es más particular, la forma de ser es más general. El temperamento, lo veo positivo.*

**I: ¿Lo ve positivo por más que diga que “la gente tiene miedo de su temperamento”?**

*P4: No, si me lo preguntas así, claro que no. No se cómo explicarlo.*

**I: Continúe.**

*P4: “A veces hasta las cosas pequeñas me preocupan mucho”, muchas veces me preocupan las pavadas, “bastante verdadero”*

**I: ¿Pensar en “pavadas” sería para usted lo mismo que “cosas pequeñas”?**

*P4: Si, eso mismo.*

**I: Continúe.**

*P4: “Por mis nervios suelo tener dificultades para concentrarme”, “completamente verdadero”, hoy en día sí, me pongo muy nervioso y no presto atención o me olvido de lo que tengo que hacer, a eso lo asocio con estar desconcentrado.*

*“Frecuentemente tengo miedo de meter la pata y decir algo malo”, “falso”, soy muy seguro de lo que digo, a lo mejor me puede pasar, pero en general soy seguro.*

**I: ¿Y si le digo “Con frecuencia tengo miedo de meter la pata y decir algo inconveniente”?**

*P4: Si, es lo mismo.*

**I: Bien, continúe.**

*P4: “Tengo muy buenas ideas”, depende, de donde se pueden aplicar, es particular, pero*

---

si lo pienso en general, en como soy, en el día a día es “completamente verdadero”

**I: ¿Tiene el mismo sentido “Tengo muchas ideas brillantes”?**

*P4: Muy bueno o brillante, hay una diferencia. El muy bueno esta debajo del brillante, el brillante es como excelente.*

**I: Continúe.**

*P4: “He pedido dinero sabiendo que no podría devolverlo”, no, “falso”, no podría hacerlo, me sentiría culpable. Creo que es fácil pensar en lo que pensé, me situé en todas las veces que pedí plata en mi vida.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “He pedido dinero a sabiendas de que no podría devolverlo”?**

*P4: Si, es lo mismo, “sabiendas “es una palabra llamativa, pienso que significa saber.*

**I: Continúe.**

*P4: “Casi no tengo ganas de nada”, “completamente verdadero”*

**I: ¿Y si leo “Casi no tengo energía” respondería lo mismo?**

*P4: Si, es lo mismo*

**I: ¿Cómo piensa a una persona sin energía?**

*P4: Tirada en la cama, y el que no tiene ganas de nada, también.*

**I: Bien, continúe.**

*P4: “Me enoja cuando otras personas no logran entender mis ideas”, no, “falso”, puede que no entienda lo que digo o quiero hacer pero no me enoja.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Me enfado cuando otras personas son demasiado lentas para entender mis ideas”?**

*P4: Es lo mismo, enfadarse o enojarse, es lo mismo.*

**I: Continúe.**

*P4: “Mis pensamientos se han vuelto muy confusos”, “completamente verdadero”, últimamente sí. Confuso, lo entiendo como pensamientos perdidos o no claros. Bueno en realidad mis pensamientos son cambiantes.*

**I: ¿Considera sus pensamientos cambiantes como confusos?**

*P4: No, que sean cambiantes, no implica que sean confusos.*

**I: Entonces, ¿sus pensamientos se han vuelto confusos?**

*P4: No, “falso”, cambio mi respuesta.*

---

**I: Continúe.**

*P4: “Disfruto hacer cosas peligrosas”, no, “falso”.*

**I: ¿Cómo definiría a “cosas peligrosas”?**

*P4: Jugar con un arma.*

**I: Continúe con la siguiente.**

*P4: “Muchas de las personas de mi entorno están cuando las necesito”, “bastante verdadero”, esa es como la primera pregunta, pienso en mi familia y amigos, que no siempre están pero no por eso signifique que están ausentes.*

*“Mi nerviosismo me impide hacer bien las cosas”, mi ansiedad me impide hacer bien las cosas, y a la ansiedad la asocio con el nerviosismo, así que, si, es “completamente verdadero”*

*“He hecho cosas que no eran legales”, depende que sea, cual sea la vara de legalidad.*

**I: No importa cuál sea la vara, usted, ¿Cómo piensa esa pregunta y que responde?**

*P4: Siempre me maneje en lo legal, “falso”, en lo que está bien*

**I: ¿Sería lo mismo decir “He realizado cosas que no eran completamente legales”?**

*P4: No, legal sos o no lo sos, sos ilegal o legal, los medios no existen, no puedes pensar en cosas completamente legales, o es de un lado o es del otro.*

**I: Bien, continúe.**

*P2: “Paso por estados de ánimos muy fuertes”, “completamente verdadero”, sí. Por ejemplo cuando falleció mi papa para mí fue un momento muy fuerte, cuando visito los médicos de mi mama también son momentos fuertes, cuando se cayó mi abuela también fue un momento muy fuerte. Lo pienso en momentos puntuales donde lo que siento es extremo.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Paso por estados de ánimos muy intensos”?**

*P4: Si, intenso y fuerte es lo mismo.*

**I: Bien, continúe.**

*P4: “Naturalmente suelo actuar como líder”, en mi grupo de amigos, si, en el trabajo no. Como la pregunta dice naturalmente, lo pienso como algo de todos los días, así que “falso”.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Suelo actuar como un líder de forma natural”?**

*P4: Si, es lo mismo.*

**I: Bien, puede seguir.**

*P4: “A veces siento un vacío en mí”, no “falso”.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “A veces tengo una intensa sensación de vacío interno”?**

---

*P4: La sensación y el sentir me hacen pensar en lo mismo.*

**I: ¿Cómo definiría “vacío interno” y “vacío en mí”?**

*P4: Para mí es lo mismo... sentirte solo, sin nada, sin ideas, solo, sin saber qué hacer.*

**I: Continúe.**

*P4: “No tengo problemas por mi forma de ser”, “falso”, pienso que los demás me lo marcan, por ejemplo: me enojo fácil y eso me trae problemas.*

**I: ¿Para usted es lo mismo decir “forma de ser” y “temperamento”?**

*P4: Pasa que al temperamento yo lo uso, por ejemplo, con un jugador de fútbol.*

**I: Y si piensa esas características que asocia al temperamento de un jugador de fútbol, pero en relación a su persona ¿Cómo respondería?**

*P4: Y si me trae problemas.*

**I: ¿En qué situación se ubica para dar esa respuesta?**

*P4: En mi casa, por ejemplo, choco en la búsqueda de soluciones, el temperamento lo veo como mi forma de actuar.*

**I: Continúe.**

*P4: “He pensado en formas para quitarme la vida”, no, “falso”, no se me cruza por la cabeza suicidarme.*

*“A veces me enojo y me descontrolo”, si, “completamente verdadero”*

**I: ¿Sería lo mismo decir “A veces exploto y pierdo completamente el control sobre mí”?**

*P4: No, no es lo mismo. Dice “completamente”, y en mí no es así, porque se lo que hago, por eso no lo pierdo completamente*

**I: Continúe.**

*P4: “No me gusta que me critiquen”, “verdadero”, no, “falso”, “verdadero”, no, “falso” porque no me gusta que me critiquen.*

**I: La oración dice “no me gusta que me critiquen”, responde ¿falso?**

*P4: Si.*

**I: Entonces, ¿le gusta que lo critiquen?**

*P4: ¡Ah!, no, no me gusta que me critiquen, entonces sería... ya me perdí, me confunde el “no” por delante. No me gusta que me critiquen, yo hablo dentro de mi ambiente laboral.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “No acepto bien las críticas”?**



---

*P4: Si, para mi significa lo mismo, no me gusta y no aceptar es lo mismo.*

**I: Continúe.**

*P4: “Me cuesta divertirme, todo me preocupa”, a ver... depende de lo que sea divertirme. Ahora, son muchas las cosas que me preocupan. Por ejemplo, el otro día discutí con mi hermano, eso me preocupa, pero después me fui a lo de un amigo y la terminé pasando bien y me divertí. El “cuesta” no significa que no lo haga... hoy es más lo que me preocupo que lo que me divierte.*

**I: ¿Cómo explica la frase “Me cuesta divertirme, todo me preocupa”?**

*P4: Que la preocupación está por encima de la diversión.*

**I: Entonces ¿Qué respondería?**

*P4: Hoy, respondo “verdadero”.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Con frecuencia me resulta difícil divertirme porque todo me preocupa”?**

*P4: Es lo mismo.*

**I: Puede continuar.**

*P4: “Tengo grandes temores”, si, pensando en hoy, “completamente verdadero”. Tengo miedo que se muera mi mamá.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Tengo temores excesivamente grandes”?**

*P4: Es lo mismo.*

**I: Bien, continúe.**

*P4: “Tengo muchas cualidades interesantes que otros no tienen”, si, “completamente verdadero”*

**I: ¿Se entiende la palabra “cualidades”?**

*P4: Son virtudes.*

**I: ¿Y con la palabra “interesantes”?**

*P4: Diferentes*

**I: ¿Cuál sería una cualidad interesante?**

*P4: Una virtud, algo que sepas hacer. En mi lo pienso en saber comunicarme con las personas, poder hablar bien.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Tengo muchas cualidades interesantes que los otros carecen”?**

*P4: Si, es lo mismo*

---

**I: Bien, puede continuar.**

*P4: “Algunas personas hacen cosas para hacerme quedar mal”, “completamente verdadero”, pienso en todas las personas que han hecho quedar mal, o porque les hice un favor y me hicieron quedar mal a mí, o por el solo hecho que hablen mal, ya es hacerme quedar mal.*

*“Con frecuencia me vienen recuerdos del pasado que me hacen mal”, sí, “completamente verdadero”, me angustia acordarme de cosas que me han pasado, el angustiarme lo pienso como sentir algo malo*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Con frecuencia me vienen recuerdos del pasado que me provocan malestar”?**

*P4: Si, aunque “malestar” lo asocio a lo físico, la angustia es más sentimental. Sería lo mismo, ahora pienso que ese malestar se manifieste con llorar.*

**I: Puede continuar.**

*P4: “Me duermo con facilidad”, si, “completamente verdadero”, no tengo problemas para dormirme, me duermo enseguida, ni bien me acuesto.*

*“Algunas veces mezclo pensamientos con otros”, no, “falso”. No me mezclo, si pienso, como dije hace un rato, son confusos.*

**I: ¿Podría dar un ejemplo sobre “mezclar pensamientos”?**

*P4: Tener dos situaciones y hacer o imaginarla en una.*

**I: Puede continuar.**

*P4: “Hago muchas cosas peligrosas porque me dan emoción”, “falso”, no me gustan, como dije antes, las evito, por ejemplo, no andaría jugando con un arma.*

*“En ocasiones, no he sentido alguna parte de mi cuerpo, “falso”, cuando no he sentido el brazo es porque estaba acalambrado.*

**I: ¿Se entiende la palabra “insensible”?**

*P4: No, creo que la primera que dice “no he sentido”, es más clara, es más fácil.*

**I: Puede continuar.**

*P4: “En ocasiones, suelo tener miedo sin saber el por qué”, “falso”, todo lo que tengo miedo, se porque me pasa, es por algo.*

*“Mis amigos no me siguen en todas”, “verdadero”, entiendo que no están conmigo en todas, creo que pasa...esta pregunta esta como tres veces, creo que es porque estoy en una transición, de que mis amigos empezaron a hacer hombres, con sus novias, familias, empezaron a ser padres, y yo no; entonces, no me van a seguir como antes.*

**I: ¿Puede ejemplificar con una situación en particular, para referenciar que “sus amigos, no lo siguen en todas”?**

---

*P4: Que arme una reunión y por motivos de su vida, porque no puedan por el bebe o lo que fuese, no vayan.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Mis amigos no son capaces de seguir todas mis actividades sociales”?**

*P4: Si, es lo mismo.*

**I: Continúe.**

*P4: “Muchas personas tienen buenas intenciones”, “completamente verdadero”, muchos escuchan, ayudan, comparten, eso es tener buenas intenciones.*

*“A veces me parece que mis pensamientos se escuchan en voz alta y que pueden ser oídos por otros”, “falso”, mis pensamientos están en mí y, por ejemplo, vos, no lo vas a adivinar.*

*“He dicho muchas mentiras para “zafar” en situaciones complicadas”, “completamente verdadero”, sí, “las famosas mentiritas piadosas”, muchas veces mentí por ejemplo, para cubrir a mi hermano, cuando salía con alguien más o cosas por el estilo.*

*“Me va bien en trabajos en los que hay que dirigir a otros”, “falso”, bueno es relativo, yo en mi trabajo no dirijo a todos, si lo pienso en general...es “verdadero”, me va bien cuando soy el centro del equipo.*

*“Cuando conduzco/ si condujera, hago/ haría hacer notar mi indignación por otros conductores”, no, yo no estoy indignado con todos, solo con algunos, lo he hecho en situaciones menores. Si me enoja algo, sí, claro que sí, hago todo para que se den cuenta que estoy enojado o indignado.*

*“Algunas personas muy cercanas a mí me han abandonado”, depende de lo que sea abandonado... si, “verdadero”, mi papa se fue, mi abuelo se fue, si*

*“Cuando me enoja soy una persona difícil de calmar”, “falso”, me calmo enseguida, una vez que me enoje y lo dije, se me pasa rápido.*

*“He tenido/ Pienso que tendría problemas económicos por consumir drogas”, “falso”, nunca voy a tener problemas porque no consumo.*

**I: ¿Y si fumara por ejemplo?**

*P4: No, no tendría problemas, porque no consumo ni consumiría.*

**I: Continúe.**

*P4: “Soy/Sería incapaz de controlar mi consumo de drogas”, “falso” es falso, ¡no!, a ver... “soy/sería incapaz...” es “falso”, porque no voy a consumir, como voy a saber, como no consumo, soy capaz de controlarme con vicios, si, es falsa.*

*“Con frecuencia siento preocupación y nervios que casi no puedo soportar”, últimamente, sí. Pensando en hoy y dice “con frecuencia”, si, “completamente verdadero”, pienso en muchos problemas que he tenido en este último año y hay veces en que siento que voy a explotar y que no me aguanto más nada.*

---

*“He sentido/siento mareos cuando he estado/estoy bajo presión”, “falso”, no sentí ni siento mareos o que me caigo cuando estoy bajo presión.*

*“Me afecta recordar malas experiencias”, si, “completamente verdadero”, ya lo dije, me angustia, hoy en día mi mala experiencia sería pensar en mi papá.*

*“No tengo dificultades para dormir”, “verdadero”, duermo bien, generalmente, no tengo problemas para dormir*

*“A veces me enojo porque otros no entienden mis planes”, “falso”, bueno... a veces me enojo entonces, si, la pregunta es “verdadero”, a veces me enojo si cuento algo sobre lo que quiero hacer y el resto no lo entiende o me tira la contra, pero me enojo, justamente, a veces.*

*“A veces me comporto de forma descontrolada, sin pensar”, desde mi enojo, si, eso sería lo descontrolado y no pienso, no tengo filtro.*

*“A menudo siento que va a pasar algo horrible”, “completamente verdadero”, pienso en que va a pasar algo malo, tengo el temor de que alguien muera, por ejemplo.*

*“Parece que nada me hace sentir bien”, “falso”, hay cosas que me hacen bien, por ejemplo, trabajar me hace bien.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Parece que nada es capaz de proporcionarme placer”?**

*P4: Si, es lo mismo. Por ejemplo, me genera placer mirar un partido de fútbol, sentado y tranquilo, también lo pienso como placer sexual.*

**I: Continúe.**

*P4: “En ocasiones, tengo muchos pensamientos”, si, “completamente verdadero”.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “En ocasiones mis pensamientos se mueven a una velocidad excesiva”?**

*P4: No, no entiendo lo mismo, una cosa es tener muchos y otra es la velocidad, que los pensamientos se muevan me hace pensar en pensamientos cambiantes. Los pensamientos excesivos me suenan a muchos, a pensar mucho.*

**I: Continúe.**

*P4: “Soy una persona agradable”, sí, “completamente”, me considero bueno y respetuoso.*

*P4: “Tomar /Si tomara me produce/produciría problemas con los demás”, no, porque yo tomo y no tengo problemas con los demás, es “falso”. Bueno, pero ¡que pícara!, acá la pregunta por el alcohol y la otra era sobre la droga, y el alcohol también es una droga, a las otras las pensé como con “sustancias”*

*“Soy capaz de gritar con tal de que quede en claro lo que digo”, si, “completamente verdadero”, si sé que no me entienden, elevo la voz.*

*“Cuando me enojo, suelo hacerme daño”, no, “falso”, no me hago daño, lo pienso des*

---

de lo físico, por ejemplo: no me corto ni nada por el estilo.

*“En los últimos tiempos he pensado en matarme”, no, nunca. Bueno, una vez, cuando choque el auto, pero respondería del mismo modo, porque cuando choqué fue hace unos 5 o 6 años y la oración dice en el último tiempo, tomándolo como algo más actual, por ejemplo en este año, no he pensado en matarme, por eso “falso”.*

*“A veces, cuando estoy muy enojado, rompo las cosas”, no, “falso”, me enojo, me descontrolo pero no por eso ando rompiendo sillas, mesas y cuanta cosa se me cruce*

*“Creo que tengo la respuesta a preguntas importantes”, “falso”.*

**I: ¿Qué podría asociar con el término “pregunta importante” o que ejemplo se le ocurre?**

*P4: Las pienso como respuestas a preguntas cruciales para otro, por ejemplo... eh... por ejemplo pueden que sean de medicina y yo no sé, básicamente, cruciales e importantes.*

**I: Continúe**

*P4: “Algunas personas tratan de impedir mi progreso”, no, algunas no, mi hermano, hoy impide mi progreso. Pero como dice “algunas, es “falso”*

*“Pienso en mí ante todo y dejo que los demás se cuiden” “falso”, pienso en mí y en los otros, es más, pienso más en los demás que en mí.*

*“Cuando estoy bajo presión, me cuesta respirar”, ¡Nooo!, “falso”, puede que me ponga acelerado, pero no me cuesta respirar.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “A veces me cuesta respirar cuando me someto a mucha tensión”?**

*P4: Bajo presión es uno, y mucha presión, la otra... si, terminan siendo lo mismo.*

**I: Puede seguir.**

*P4: “Algunas cosas del pasado aun me persiguen”, ¡sii!, “completamente verdadero”, por ejemplo: la muerte de mi papá.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Parece que no puedo librarme de ciertos acontecimientos del pasado”?**

*P4: Si, lo pienso con la muerte de mi papa respondería lo mismo. Es lo único que no puedo soltar de mi pasado.*

**I: Continúe**

*P4: “Me siento más lento”, porque estoy gordo, a ver, lento por ¿pensar? O por ¿correr? Para mí la preguntar apunta a lento de pensamiento y yo no me siento así, así que “falso”.*

**I: Y si le digo He estado moviéndome con más lentitud de lo normal, ¿respondería lo mismo?**

---

P4: No. Pienso que apunta a correr por ejemplo y ahí diría “verdadero”

**I: Continúe.**

P4: “Muchas personas no son capaces de valorar lo que he hecho por ellas”, puede que algunas, pero como dice muchas personas, respondo “falso”, creo que muchas personas reconocen lo que he hecho por ella.

“Me gusta/ me gustaría conducir rápido”, “completamente verdadero”, pienso en que me gusta manejar rápido.

“En mi casa hay poca tranquilidad”, eh, hoy en día no, en mi casa dentro de todo, está bien.

**I: ¿Es lo mismo “tranquilidad” que “estabilidad”?**

P4: Si, para mí es igual.

**I: Continúe.**

P4: “Paso la mayor parte del tiempo solo”, “falso”, para nada, siempre hay gente o por mi trabajo o porque soy sociable.

“He oído/escucho voces que nadie puede/pudo oír”, “falso”, para nada, no me ha pasado eso misterioso de escuchar algo y que nadie más lo haya sentido.

“Me gusta hacer cosas solo para saber si puedo salir sin castigo alguno”, ¿y por qué vas a tener castigo si haces las cosas?, hay cosas que no tienen castigo. No entiendo la pregunta

**I: Y si le digo “Me gusta hacer cosas solo para comprobar si puedo salir impune de ellas”, ¿se entiende?**

P4: No, no, no. Entiendo que si hago cosas para que me reten por ejemplo. A mí, me gusta hacer cosas pero no para que me reten o peleen, me parece que no tiene nada que ver hacer cosas y un castigo. No le veo el sentido a la pregunta.

Igualmente, me parece más clara esta última pregunta.

**I: Continúe.**

P4: “He tenido problemas de salud comunes al de todos”, no, mis problemas de salud son atípicos a todo el mundo, mi problema de vista y de mi corazón.

“Me hago cargo de las cosas”, “verdadero”, si soy responsable, por demás.

“Cuando estoy enojado, nunca pierdo el control”, mentira, cuando me enojo pierdo el control a veces, “falso”, porque dice nunca pierdo el control y yo a veces lo pierdo.

“He cometido errores graves al elegir personas como amigos”, no, “falso”, por ejemplo, no me pasó de elegir a un amigo y que me trajera problema.

“He amenazado a personas con hacerles daño”, si, “completamente verdadero”, a mi hermano lo he amenazado con pegarle.

---

*“He tomado medicamentos para levantar el ánimo”, “falso”, nunca tome algo para ponerme contento por ejemplo.*

*“A veces intento evitar a personas que no me caen bien”, “verdadero”, si, por ejemplo, trato de no cruzarme o si sé que fulano está en algún lado, ni voy.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “personas que no me caen bien” y “personas que me disgustan”?**

*P4: Es lo mismo*

**I: Siga por favor.**

*P4: “Me preocupo como todo el mundo”, más que todo el mundo, “falso”, porque es más que todo el mundo, siempre estoy pendiente de todo y de todos, para que estén bien, que nada les falte.*

*“No me asusta/asustaría conducir por autopistas”, “completamente verdadero”, pienso en las veces que he manejado en autopistas y que siento.*

*“Algunas personas tratan de molestarte”, “falso”, no tengo gente, o más bien, no pienso en que alguien quiere molestarte.*

*“Disfruto de la compañía de otras personas”, si, “completamente verdadero”, pienso por ejemplo cuando me reuní el otro día con unos amigos.*

*“No me gusta sentirme atado a otra persona”, no, “falso”, me gusta tener algo, pienso en atado como tener un vínculo.*

**I: ¿Sería lo mismo que “ligado”?**

*P4: Si, ligar y atar es lo mismo*

**I: Continúe.**

*P4: “Me relajo fácilmente”, “falso”, no, para nada, me cuesta bajar decibeles, pienso en que soy una persona que anda y no para nunca.*

*“Me han pasado cosas terribles, las cuales me hacen sentir culpable”, “falso”, no, nada que ver.*

**I: ¿En que “cosas terribles” pensó?**

*P4: Y en la muerte, si yo la hubiese causado me haría sentir culpable, no podría vivir así.*

**I: Continúe.**

*P4: “Con frecuencia me despierto temprano por la mañana y no puedo volver a dormirme”, “falso”, no me despierto temprano, me cuesta levantarme; y si me despierto, me vuelvo a dormir sin problema.*

*“Puedo ser muy exigente cuando quiero que las cosas se hagan rápido”, “completamente verdadero”, sí, soy así, pienso que el ser exigente es ser reiterativo, exigir para que algo*



---

salga y soy insistente.

*“Se reconoce lo que he hecho”, “verdadero”, pienso en mi trabajo y los reconocimientos que he tenido, eso me hace sentir reconocido o destacado, que alguien ve lo que he hecho.*

*“No me interesa la vida tranquila y ordenada”, no, es “falso” eso, me interesa la vida tranquila y ordenada, sin problemas.*

*“En ocasiones he llegado a perder la sensibilidad en las manos”, “falso”, no, no me ha pasado de no sentir las manos o como dije antes, me pasa por si me acalambro. Bueno, la pregunta dice “en ocasiones”, por lo que sí, es “verdadero”, o sea, me ha pasado algunas veces por acalabrarme.*

*“Rara vez siento tensión o ansiedad”, no, “falso”, todas las veces siento tensión o ansiedad.*

**I: ¿Cómo sería sentir tensión o ansiedad?**

*P4: Con ansiedad la siento como que quiero que todo se resuelva rápido, que todo se haga ya. La tensión, pasa que tensión y ansiedad no son iguales, la tensión es cómo actuar bajo presión, actuar obligadamente.*

**I: La tensión sería actuar ¿entonces como respondería a la pregunta que dice “sentir tensión”?**

*P4: Y la pienso en sentirme tensionado, no sé cómo explicarlo, por ejemplo el cuerpo se me pone duro.*

**I: Puede continuar.**

*P4: “Me doy cuenta cuando algo tiene gérmenes”, si, “verdadero”, me doy cuenta, por ejemplo en un pan amojosado.*

*“Siento que tengo que estar en actividad, sin descansar”, si, “verdadero”, pienso en trabajar y trabajar, bueno, me hace dudar, la palabra “sin descansar”. Por eso, cambio la respuesta, porque si siento que tengo que hacer cosas todo el tiempo pero necesito descansar.*

*“La gente piensa que soy muy desconfiado”, no, “falso”, no pienso que piensan eso, por lo menos no me lo han dicho.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “desconfiado” y “suspicaaz”?**

*P4: No es lo mismo, la desconfianza es para todo, en cambio la suspicacia, es una forma de actuar, que la persona actúe suspicaazmente. Una persona suspicaaz es una persona ventajera, viva; la suspicacia la veo más temporal. Yo si desconfío de alguien, no vuelvo a confiar, por eso, es como para siempre la desconfianza.*

**I: Continúe.**

*P4: “En algunas ocasiones me he enojado tanto que fui incapaz de manifestar esa ira”,*



---

*“falso”, cada vez que me enojé lo expresé, de alguna manera, pero siempre.*

*“Cuando tengo un amigo o amiga, lo es para mucho tiempo”, “completamente verdadero”, soy sociable y mis amigos los elijo para siempre.*

*“A veces dejo las cosas para último momento”, “verdadero”, sí. Lo pienso en mi trabajo, por ejemplo en cobrar, siempre a último momento, o para cancelar algún turno siempre espero a último momento.*

*“Creo que en el futuro me van a ocurrir cosas buenas”, “completamente verdadero”, si, pienso en mi casa, en que todo va a estar mejor.*

*“Me gusta estar con otras personas”, “completamente verdadero”, disfruto de reunirme, de compartir una cena.*

*“Sigo teniendo pesadillas sobre mi pasado”, “falso”, no tengo pesadillas.*

*“Me molesta mucho si alguien trata de impedir que cumpla mis objetivos”, me revienta, “completamente verdadero”, me enferma que alguien trate de bajarme en lo que me propongo.*

*“En mi familia más que hablar, peleamos”, “verdadero”, pelear lo veo como discutir, y se discute bastante.*

*“He tenido visión borrosa o doble”, “verdadero”, pienso cuando me han hecho un fondo de ojos.*

*“Los demás consideran que soy muy detallista”, “verdadero”, pienso que en oportunidades me lo han dicho.*

*“En los últimos tiempos me he sentido feliz”, depende que sea último tiempo, si lo tomo por este año, respondo “falso”, porque me han marcado más las cosas tristes que las felices.*

*“A veces cuando me levanto tomo una copa de alcohol”, “falso”, cuando me levanto, nunca lo hago, tomo cuando hay alguna fiesta o algo por el estilo.*

*“Es difícil hacerme enojar”, “falso”, porque es fácil hacerme enojar.*

*“Evitaría volar en avión”, “falso”, he viajado en avión y me gusta.*

*“Tuve una mala experiencia que me ha llevado a perder el interés por cosas que disfrutaba”, “falso”. He tenido pocas experiencias malas, las cuales no me han llevado a perder el interés por ejemplo: en querer dejar de trabajar o de levantarme todos los días.*

*“Con frecuencia me despierto a mitad de noche”, si, “verdadero”, me despierto en la noche pero me duermo enseguida.*

*“A veces, desconfío tanto que me enojo con facilidad”, “falso”, no soy desconfiado.*

### **I: ¿Sería lo mismo usar la palabra “suspicaaz”?**

*P4: La gente no suele usar la palabra “suspicaaz”, eso me llama la atención, porque ya me preguntaste como la diferencia entre suspicaaz y desconfianza. No se cómo explicarlo, viste que antes me costó pensarlo, no sé, no usaría la palabra “suspicaaz”*

---

**I: Continúe.**

P4: *“Soy una persona cariñosa”, “verdadero”, me considero atento, amable, respetuoso.*

*“Si hubiese estado bebiendo, no conduciría”, “falso”, pienso en que he manejado sabiendo que había tomado.*

*“Si me atienden mal en algún lugar, reclamo”, no “falso”, reclamaría pero si esa atención es excesivamente mala.*

*“Reto a quienes se lo merecen”, “verdadero”, si, algo le voy a decir a quien esté haciendo algo mal.*

*“Soy una persona insegura”, “falso”, soy seguro de mí mismo.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “temeraria”?**

P4: *No, para mí no es lo mismo, parece como una persona que teme, no se el significado de temerario.*

**I: Continúe.**

P4: *“Deberíapensar más, antes que actuar”, no, “falso”, pienso en quedarme pensando y pensando y no ejecutar, no activar, y no podría.*

*“No me preocupa/preocuparía viajar en colectivo”, no, “verdadero”, es algo normal viajar en colectivo.*

**I: “No me preocupa viajar en autobús o en tren”, ¿es lo mismo?**

P4: *Es lo mismo, la palabra “autobús” me da risa porque no se usa, y con el tren, nunca viaje, pero tampoco me preocuparía.*

**I: Continúe.**

P4: *“Soy capaz de concentrarme igual que antes”, “falso”, pensé en mi trabajo y me centre en este último año, noto que me olvido de las cosas.*

*“No me asustan los desafíos”, “falso”, me adapto a los cambios, y si tengo que salir, por algo, salgo.*

*“No sé qué va a ser de mi vida”, si, “falso”, pienso en mis proyectos, en mi vida, en mi familia, tengo ideas sobre cómo va a ser mi vida.*

*“Soy una persona comprensiva”, si, “verdadero”, se entender a los demás.*

*“Es importante tener relaciones personales cercanas”, si, “verdadero”, es importante tener un vínculo, un contacto, lo pienso como relaciones de pareja o de amistad.*

**I: Y si le digo “Es importante para mí tener relaciones personales íntimas”, ¿se entiende?**

P4: *También respondería lo mismo, solo que me suena como sexual, o bueno, puedo pensarlo como pareja.*

---

**I: Continúe.**

*“Nunca tuve problemas por haber estado tomando”, “falso”, sí, he tenido problemas, por ejemplo alguna pelea.*

*“Trato que los demás no se den cuenta cuando no estoy de acuerdo con ellos”, no, trato de que sepan, que se den cuenta.*

**I: ¿Qué puede decir de la palabra “discrepar”?**

*P4: Supongo que tiene que ver con la falta de acuerdo.*

**I: Continúe.**

*P4: “Desde que soy adulto nunca desate una pelea en la que se haya ido a las manos”, no, “falso”, no, dice... si, es “verdadero”, claro, he empezado una pelea, siendo grande y que se pasó a las manos, sobretodo en el secundario.*

*“Cuido el dinero”, si, “verdadero”, lo cuido, no soy de gastar pero me doy algún gusto, como por ejemplo, salir a cenar.*

**I: Ha terminado. Desde ya le agradezco mucho.**

Referencias
<b>I: Investigador</b> <i>P5: Participante</i>

### Participante 5

<b>Datos del participante</b>	
<b>Sexo</b>	Femenino
<b>Edad</b>	43 años
<b>Nivel de escolaridad</b>	Primario completo Secundario incompleto (hasta 1° año)

**I: Buen día, ¿Cómo está? Mi nombre es Christelle y soy estudiante de Psicología, en la Universidad Siglo 21. Antes de dar inicio a la entrevista, quisiera agradecerle por su participación y colaboración. Además, quisiera entregarle estos documentos (consentimiento informado y carta informativa) los cuales, explicitan el resguardo de su identidad y confidencialidad en los datos que provea en esta investigación. También, se expresa el derecho a abandonar el proceso, a preguntar sobre el objetivo y desarrollo de esta investigación, como así también, el derecho a recibir una copia de la misma, con los resultados obtenidos. ¿Queda claro?**

*P5: Buen día, bueno, está bien.*

**I: Estoy haciendo unas pruebas para ver cómo funciona este test (señalando el PAI). Le voy a pedir que responda a cada oración y que comente en voz alta lo que usted va pensando para poder responder a cada ítem, contando todo lo que se le vaya ocurriendo.**

**Es posible que le vaya a hacer preguntas sobre cada punto, pero recuerde que no lo voy a evaluar a usted, me interesa saber si funciona o no este test.**

**Debe leer estas hojas y responder con las siguientes opciones: Falso, Ligeramente verdadero, Bastante verdadero y Completamente verdadero.**

**Cualquier inquietud que tenga, le pido que la comente. ¿Dudas?**

*P5: Listo, en todo caso te consulto, voy a mirar las opciones porque son medias largas, empiezo a leer.*

*“Mis amigos están cada vez que los necesito”, y que los amigos están siempre, respondo “falso”, porque no están cuando me pasa algo, sea malo o bueno.*

*“Tengo algunos conflictos en mí que me causan problemas”, “completamente verdadero”, por ejemplo, el ser simpática me resulta problemático, a veces, no siempre, pero*

---

*es lo que pienso ahora.*

*“Mi salud ha afectado alguna de mis actividades”, no, “falso”, es que no he tenido problemas de salud graves que, por ejemplo, no me dejaran trabajar o que no pudiera atender a mis hijos.*

**I: ¿Entiende lo mismo si le digo “Mi salud ha limitado algunas de mis actividades”?**

*P5: Para mí es igual.*

**I: ¿Desea continuar?**

*P5: “Sin motivo alguno estoy triste gran parte del tiempo”, “falso”, para nada, siempre me siento alegre, por ahí tengo momentos, pero, no es nada, en comparación a como me siento en general.*

*“Con frecuencia pienso y hablo tan rápido que los demás no pueden seguirme”, bueno, ahí no sé, para mí, no, “falso”, soy de hablar mucho pero siento que la gente me sigue, que me entiende. Eso es lo que entiendo de la pregunta.*

**I: Considerando la frase que leyó si le digo “Con frecuencia pienso y hablo tan deprisa que los demás no pueden seguir mi pensamiento” ¿respondería lo mismo?**

*P5: Si, es lo mismo, solo que “deprisa” me parece rara.*

*“Gran parte de mis conocidos son confiables”, “falso”, porque pienso que no confío en nadie*

**I: ¿En qué piensa al decir “que no son confiables”?**

*P5: Y que le decís otra cosa y a lo mejor, hace otra, no hay personas fieles.*

**I: Continúe.**

*P5: “De vez en cuando pierdo la memoria”, “verdadero”. Pienso que olvidarme de las cosas es perder la memoria, supongo que es por la edad.*

*“Los demás consideran extrañas algunas de mis ideas”, “falso”, no tengo ideas extrañas o raras, podría decir como pensamiento raros, no tengo.*

*“He dañado pertenencias de otros intencionalmente”, “falso” nunca le rompí algo a otro, porque le tuve bronca por ejemplo.*

*“De golpe tengo cambios de humor”, “verdadero”, yo sí, me pasa porque no me gustan algunas cosas, que hagan más a mi gusto. Me doy cuenta porque de golpe me pongo malhumorada, con otra cara.*

*“Me siento bien en situaciones en las que dirijo a otros”, verdadero. Me siento bien cuando mando a otros.*

*“Tengo muy mal carácter”, “falso”, yo no.*

**I: ¿Cómo sería “una persona con mal carácter”?**

---

*P5: Que sea una persona enojada, que todo le caiga mal, que este mal todo el día y todas esas cosas.*

**I: Continúe.**

*P5: “Por mi forma de ser la gente me tiene miedo”, “falso”, porque no tengo eso, no siento que la gente me tenga miedo, además, soy muy sociable, me encanta hablar con la gente y tampoco es que soy una loca como para que la gente me tenga miedo.*

**I: ¿Respondería lo mismo si le digo que “La gente tiene miedo de mi temperamento”?**

*P5: No sé qué es “temperamento”*

**I: Continúe.**

*P5: “A veces hasta las cosas pequeñas me preocupan mucho”, no, a mí no me preocupan*

**I: ¿Qué pensó cuando escucho “cosas pequeñas”?**

*P5: Por ejemplo, hoy en una reunión familiar uno dijo que le preocupaba no poderse ir de vacaciones, y yo no me preocupo por eso, eso es pasajero, me preocupa por ejemplo, estar bien.*

**I: Continúe.**

*P5: “Por mis nervios suelo tener dificultades para concentrarme”, verdadero, porque soy nerviosa, quiero que todo salga bien.*

*“Frecuentemente tengo miedo de meter la pata y decir algo malo”, “falso”, porque, no sé, siempre me cuido de lo que digo*

*“Tengo muy buenas ideas”, verdadero. Una buena idea para mí, está asociada al trabajo, por ejemplo, traer más cosas en mi negocio, tener más trabajo.*

**I: ¿Tiene el mismo sentido “Tengo muchas ideas brillantes”?**

*P5: Si, capaz que sea un poco mejores que las buenas ideas, no se me ocurre un ejemplo, pero parece así.*

**I: Continúe.**

*P5: “He pedido dinero sabiendo que no podría devolverlo”, no, falso, no me gusta pedir dinero, si no tengo no tengo y punto.*

*“Casi no tengo ganas de nada”, falso, siempre tengo ganas de hacer algo*

**I: ¿Y si leo “Casi no tengo energía” respondería lo mismo?**

*P5: No entiendo.*

**I: ¿Tiene el mismo sentido?**

*P5: No sé qué responderte, no entiendo esa última.*

---

**I: Bien, continúe.**

*P5: “Me enojo cuando otras personas no logran entender mis ideas”, sí, yo me enojo, por ejemplo, me pasa con mi marido, que hay cosas que él no me entiende y a mí me enoja.*

*“Mis pensamientos se han vuelto muy confusos”, yo no tengo pensamientos confusos.*

**I: ¿Cómo sería un “pensamiento confuso”?**

*P5: Algo que no es real, o pensar algo fuera de lo normal.*

**I: Continúe.**

*P5: “Disfruto hacer cosas peligrosas”, no esas cosas no.*

**I: ¿Cómo definiría a “cosas peligrosas”?**

*P5: No disfruto de cosas arriesgadas, no podría estar en las alturas por ejemplo, pensando en que me voy a caer, en que me puedo morir.*

**I: Continúe con la siguiente.**

*P5: “Muchas de las personas de mi entorno están cuando las necesito”, y mi entorno es mi familia, y sé que ellos están en caso de que algo pase, verdadero.*

*“Mi nerviosismo me impide hacer bien las cosas”, no, falso, por más que esté nerviosa hago las cosas, quizás, con otro tiempo, pero las hago.*

*“He hecho cosas que no eran legales”, falso, siempre hice cosas legales, nunca hice nada malo.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “He realizado cosas que no eran completamente legales”?**

*P5: No, no sé, es media rara, esta me suena a cosas que haces, por ejemplo, en mi quiosco a lo mejor vendí un alfajor vencido, es algo ilegal pero algo que no hice a propósito. No se cómo explicarlo.*

**I: Bien, continúe.**

*P5: “Paso por estados de ánimos muy fuertes”, no paso así, de estar mal a estar bien.*

*“Naturalmente suelo actuar como líder”, yo jamás me siento líder. Para mí un líder sobresale en todo*

*“A veces siento un vacío en mí”, verdadero. Yo al vacío lo ubico en extrañar a mi mamá, ese es un vacío grande para mí y me pasa a veces.*

*“No tengo problemas por mi forma de ser”, no, falso, yo soy feliz como soy.*

*“He pensado en formas para quitarme la vida”, ¡ay!, falso, nunca se me ocurrió matarme*

*“A veces me enojo y me descontrolo”, falso, me enojo y no me descontrolo, no me pongo loca.*

---

*“No me gusta que me critiquen”, y a nadie le gusta, verdadero.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “No acepto bien las críticas”?**

*P5: No, para mí no significa lo mismo, personalmente no me gustan que me critiquen, si me gustan que me critiquen para mejorar el día de mañana. Esta última la entiendo como que la primera dice que me critican a mí, la otra es como que critican algo bueno. No sé cómo explicarlo, pero una es más personal por así decirlo; pero son iguales porque hablan de críticas igual.*

**I: Continúe.**

*P5: “Me cuesta divertirme, todo me preocupa”, me encanta, me adapto a todo, siempre desde lo sano, sin mandarme ninguna, por eso, es falso que me cuesta divertirme.*

*“Tengo grandes temores”, tengo todo, familia y todo. No tengo temores, ni a la muerte le temo*

*“Tengo muchas cualidades interesantes que otros no tienen”, no, yo no tengo algo interesante.*

**I: ¿Qué se entiende la palabra “cualidades interesantes”?**

*P5: No sé, pienso que me gusta como soy, estoy conforme y no quiero ser líder ni nada.*

**I: Bien, puede continuar.**

*P5: “Algunas personas hacen cosas para hacerme quedar mal”, falso, no conozco a alguien que me quiera hacer quedar mal.*

**I: ¿Cómo podría explicar que una persona hace cosas para hacerla quedar mal?**

*P5: que mienta sobre mí, que se yo, siendo tu amiga, venga una amiga y diga que esa amiga habla mal de vos, eso, es hacer quedar mal a alguien.*

**I: Continúe.**

*P5: “Con frecuencia me vienen recuerdos del pasado que me hacen mal”, me pasa, pienso en acordarme de la muerte de mi mamá, eso es lo que hasta ahora no lo puedo olvidar.*

*“Me duermo con facilidad”, si, “siempre fui de dormirme al toque, de dormirme rápido.*

*“Algunas veces mezclo pensamientos con otros”, si, a veces, si no me acuerdo mal, la opción era ligeramente verdadero. Mis pensamientos se mezclan por ahí, por ser celosa.*

*“Hago muchas cosas peligrosas porque me dan emoción”, “falso”, no, porque no hago cosas peligrosas, cosas de riesgo. Por ejemplo, no jugaría con un arma, primero porque le tengo miedo, y segundo porque no me da emoción.*

*“En ocasiones, no he sentido alguna parte de mi cuerpo”, “falso”, no me paso eso, de no sentir mi cuerpo.*

*“En ocasiones, suelo tener miedo sin saber el por qué”, “falso”, no tengo miedo, es como*



---

dije en la otra.

*“Mis amigos no me siguen en todas”, falso, no tengo amigas fieles.*

**I: ¿Entendió la pregunta?**

*P5: Si, que si mis amigas me siguen y no me siguen, por eso dije falso.*

**I: La pregunta dice: no me siguen en todas.**

*P5: ¡Ah!, entonces verdadero.*

**I: Continúe**

*P5: “Muchas personas tienen buenas intenciones”, bastante verdadero. Son algunas las personas buenas. Una persona con buena intención la veo como fiel, que está siempre con uno.*

*“A veces me parece que mis pensamientos se escuchan en voz alta y que pueden ser oídos por otros”, “falso”, no me pasa, no pienso en voz alta entonces, la gente no puede escuchar lo que pienso.*

*“He dicho muchas mentiras para “zafar” en situaciones complicadas”, falso, no he mentado.*

*“Me va bien en trabajos en los que hay que dirigir a otros”, por supuesto, verdadero, si dirigís obvio que te va bien.*

*“Cuando conduzco/ si condujera, hago/ haría hacer notar mi indignación por otros conductores”, no, falso, porque no conduzco ahora, pero si manejara, no me enojaría.*

*“Algunas personas muy cercanas a mí me han abandonado”, no, no me han dejado, yo pienso en mi familia y nadie me ha dejado.*

*“Cuando me enojo soy una persona difícil de calmar”, falso, me enojo pero se me pasa enseguida.*

*“He tenido/ Pienso que tendría problemas económicos por consumir drogas”, no consumo, pero si consumiera, seguro que tendría problemas, por eso digo verdadero.*

*“Soy/Sería incapaz de controlar mi consumo de drogas”, y verdadero, por ejemplo sería imposible para mí, si mi familia no me contuviera y no me ayudara en caso de que consumiera.*

*“Con frecuencia siento preocupación y nervios que casi no puedo soportar”, no, soy de expresar y no guardarme nada, por eso falso.*

*“He sentido/siento mareos cuando he estado/estoy bajo presión”, no estoy nunca bajo presión, entonces, no puedo sentir nada de eso, por eso es falso.*

*“Me afecta recordar malas experiencias”, y yo dije lo de mi mama, eso me pone re mal.*

*“No tengo dificultades para dormir”, verdadero, me duermo fácil y rápido.*

---

*“A veces me enojo porque otros no entienden mis planes”, no, explico lo que quiero hacer cuantas veces sean necesarias.*

*“A veces me comporto de forma descontrolada, sin pensar”, falso, siempre hago las cosas de forma consciente.*

*“A menudo siento que va a pasar algo horrible”, falso, no pienso, por ejemplo, en que las cosas me van a salir mal. Siempre trato de ir con el si por delante.*

*“Parece que nada me hace sentir bien”, me hace mal que me ignore una persona en especial, pero mientras que mi familia esté bien, el resto no importa. Como es poco lo que me hace sentir mal y pesa más lo que me hace sentir bien, respondo falso.*

*“En ocasiones, tengo muchos pensamientos”, no, falso, no soy de pensar mucho*

*“Soy una persona agradable”, si, pensé en cómo es una persona agradable, que es amable y soy así.*

*“Tomar /Si tomara me produce/produciría problemas con los demás”, es difícil porque no tomo, pero supongo que sí, que tendría problemas, por ejemplo, me pondría a pelear.*

*“Soy capaz de gritar con tal de que quede en claro lo que digo”, falso, no soy de gritar.*

*“Cuando me enojo, suelo hacerme daño”, si, verdadero, uno se pone mal, pienso en que cada vez que me enojo, me pongo mal y me hago daño a mí misma.*

*“En los últimos tiempos he pensado en matarme”, falso, no pienso en matarme.*

*“A veces, cuando estoy muy enojado, rompo las cosas”, no, falso, me enojo, puedo levantar la voz pero no me pongo a romper cosas.*

*“Creo que tengo la respuesta a preguntas importantes”, no la entiendo.*

**I: ¿Qué podría asociar con el término “pregunta importante” o que ejemplo se le ocurre?**

*P5: ¡Ay no se!, es muy difícil, falso.*

**I: ¿Qué asoció para responder falso?**

*P5: No sé, es difícil, no entiendo.*

**I: ¿Si a usted le hacen una pregunta importante, usted tendría la respuesta?**

*P5: No, es que no me hacen, no sé, no la entiendo.*

**I: Continúe**

*P5: “Algunas personas tratan de impedir mi progreso”, y si, verdadero, siempre hay alguien que es malo.*

*“Pienso en mí ante todo y dejo que los demás se cuiden”, falso, pienso en la familia, en que primero están ellos y después yo.*

---

*“Cuando estoy bajo presión, me cuesta respirar”, falso.*

*“Algunas cosas del pasado aun me persiguen”, falso, no tengo algo que me haya pasado y que se quede fijo en mi mente. Podría pensar en lo de mi mamá, pero, si bien me afecta, no es algo que lo viva pensando.*

*“Me siento más lento”, verdadero, y te pones más grande y sos más lento para todo, para pensar, para acordarte de las cosas, para trabajar, para todo.*

**I: Y si le digo He estado moviéndome con más lentitud de lo normal, ¿respondería lo mismo?**

*P5: No. Pienso en que me muevo más despacio que antes, es verdad, pero la primera es más amplia.*

**I: Continúe.**

*P5: “Muchas personas no son capaces de valorar lo que he hecho por ellas”, si, verdadero, pienso en que muchas personas no reconocen lo que he hecho por ellas, que les he dado una mano o que estuve ahí cuando me necesitaron.*

*“Me gusta/ me gustaría conducir rápido”, falso, no me gusta andar fuerte.*

*“En mi casa hay poca tranquilidad”, falso, hay mucha tranquilidad.*

**I: ¿Es lo mismo “tranquilidad” que “estabilidad”?**

*P5: Es lo mismo.*

**I: Continúe.**

*P5: “Paso la mayor parte del tiempo solo”, falso, pensé en que vivo estando con gente.*

*“He oído/escucho voces que nadie puede/pudo oír”, falso, pensé en que si escuche o escucho voces que no existen y no me ha pasado.*

*“Me gusta hacer cosas solo para saber si puedo salir sin castigo alguno”, no, falso. Entiendo si vos puedes hacer cosas para salir sin que te pase nada.*

*“He tenido problemas de salud comunes al de todos”, verdadero, por ejemplo, pensé en que he tenido dolor de garganta o que me resfrié alguna que otra vez.*

*“Me hago cargo de las cosas”, verdadero, entiendo que me hago cargo de las cosas por ejemplo, de la casa, de mis hijos; me hago cargo de todo lo que tengo que hacer.*

*“Cuando estoy enojado, nunca pierdo el control”, no, falso, no pierdo el control, no me enloquezco.*

*“He cometido errores graves al elegir personas como amigos”, como amigos o con gente que se hace la buena y no lo es, por eso pienso en que es así, que es verdadero.*

*“He amenazado a personas con hacerles daño”, jamás, falso, pensé en que no le he hecho mal a nadie.*

---

*“He tomado medicamentos para levantar el ánimo”, si, verdadero, pensé en algún remedio que me levante el ánimo, sobre todo si algo me duele, siento que si tomo algo quedo “pum para arriba”*

*“A veces intento evitar a personas que no me caen bien”, verdadero, pensé en que trato de evitar de ir a algún lugar si hay gente que no me cae en gracia.*

*“Me preocupo como todo el mundo”, y si, verdadero, pensé en que todos se preocupan por algo, como algo normal, algo que pasa y me pasa.*

*“No me asusta/asustaría conducir por autopistas”, no, falso, no lo he hecho, pero pienso que no me asustaría.*

*“Algunas personas tratan de molestarme”, si, verdadero, pensé en que siempre, en algún momento alguien quiere hacer algo para hacerte quedar mal o por el solo hecho de que es malo.*

*“Disfruto de la compañía de otras personas”, verdadero, pensé en pasar tiempo con mi familia, algo que me encanta.*

*“No me gusta sentirme atado a otra persona”, no, no me gusta, verdadero, pensé en algún patrón o en alguien que me mande.*

**I: ¿Sería lo mismo que “ligado”?**

*P5: Si, supongo que sí.*

**I: Continúe.**

*P5: “Me relajo fácilmente”, verdadero, pensé en que estoy tranquilo.*

*“Me han pasado cosas terribles, las cuales me hacen sentir culpable”, falso, pensé en que si me paso algo malo y que si eso malo, me genero culpa, y nada de eso paso*

*“Con frecuencia me despierto temprano por la mañana y no puedo volver a dormirme”, falso, una vez que me levante no me duermo más.*

*“Puedo ser muy exigente cuando quiero que las cosas se hagan rápido”, falso, pensé en que me pongo nerviosa pero no es que me pongo nerviosa.*

*“Se reconoce lo que he hecho”, no, falso. Pensé en personas a las que he ayudado y no han hecho nada, ni siquiera llamarme para ver si necesito algo.*

*“No me interesa la vida tranquila y ordenada”, si, verdadero porque quiero que todo este ordenado y tranquilo.*

*“En ocasiones he llegado a perder la sensibilidad en las manos”, pienso en un accidente que tuve, y que mis manos no tenían fuerza. En eso pienso con sensibilidad, como no tener fuerza.*

*“Rara vez siento tensión o ansiedad”, si siento tensión o ansiedad, seria falso, porque me pasa seguido y no rara vez.*

---

**I: ¿Cómo sería sentir tensión o ansiedad?**

*P5: Y por ejemplo que me quiero comer todo*

**I: Puede continuar.**

*P5: “Me doy cuenta cuando algo tiene gérmenes”, falso, entiendo que puedo ver los gérmenes y no es así.*

*“Siento que tengo que estar en actividad, sin descansar”, falso, entiendo que no puedes estar todo el tiempo haciendo cosas y que es necesario descansar, parar un poco.*

*“La gente piensa que soy muy desconfiado”, falso, ya dije que no confié en nadie*

**I: La oración dice: “La gente piensa que soy muy desconfiado”, ¿Qué entiende?**

*P5: No sé, no me sale pensarlo de otra forma.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “desconfiado” y “suspicaaz”?**

*P5: No entiendo, no sé qué significa suspicaaz.*

**I: Continúe.**

*P5: “En algunas ocasiones me he enojado tanto que fui incapaz de manifestar esa ira”, falso, no me ha pasado de enojarme y habérmelo guardado.*

*“Cuando tengo un amigo o amiga, lo es para mucho tiempo”, y yo busco que un amigo sea para siempre, verdadero.*

*“A veces dejo las cosas para último momento”, falso, pensé en mi forma de actuar y lo que he aprendido, de hacer todo antes de tiempo.*

*“Creo que en el futuro me van a ocurrir cosas buenas”, verdadero, pienso en que siempre busco lo mejor tratando de ser positiva, de tener mejor la casa y cosas así.*

*“Me gusta estar con otras personas”, verdadero, porque pienso en como soy y en que me encanta estar con gente.*

*“Sigo teniendo pesadillas sobre mi pasado”, falso, pensé en si sueño cosas feas, y no me pasa.*

*“Me molesta mucho si alguien trata de impedir que cumpla mis objetivos”, si, verdadero. Pensé en quienes se han metido cada vez que quise emprender algo, y me enojaba tanto, pienso que lo hacen por envidia.*

*“En mi familia más que hablar, peleamos”, pensando en cómo es mi familia, falso, porque siempre se habla todo.*

*“He tenido visión borrosa o doble”, pienso en si vi doble o de forma borrosa, sí, he visto borroso, pero no sé porque, asique verdadero.*

*“Los demás consideran que soy muy detallista”, no soy tan detallista, pienso en que no soy de fijarme en todo, hay cosas que se me pasan, ligeramente verdadero.*

---

*“En los últimos tiempos me he sentido feliz”, si, verdadero. Pienso que estoy bien con salud, que me siento bien anímicamente y que mi familia está bien.*

*“A veces cuando me levanto tomo una copa de alcohol”, falso, pensé en que si me levanto y tomo alcohol y nada que ver.*

*“Es difícil hacerme enojar”, pienso en mí, y no es difícil hacerme enojar, cuando me enojo, me enojo, por eso digo falso.*

*“Evitaría volar en avión”, si, no me gustaría hacerlo, verdadero*

*“Tuve una mala experiencia que me ha llevado a perder el interés por cosas que disfrutaba”, yo sí, no voy a decir que, pero me paso algo y a partir de ahí, por más que trato de tener interés, no puedo*

*“Con frecuencia me despierto a mitad de noche”, falso, duermo re bien.*

*“A veces, desconfío tanto que me enojo con facilidad”, falso, no me pasa de quemarme la cabeza, por ejemplo: que desconfíe de alguien y me enoje por eso.*

*“Soy una persona cariñosa”, verdadero, pienso en como soy con la gente y con mi familia, soy muy demostrativa y amable y eso es lo que hace a una persona cariñosa.*

*“Si hubiese estado bebiendo, no conduciría”, verdadero, no manejaría si sé que tome alcohol.*

*“Si me atienden mal en algún lugar, reclamo”, si, verdadero, pienso que soy de quejarme.*

*“Reto a quienes se lo merecen”, no, para nada, falso, no soy de gritarle a la gente por si hicieron algo. A ver al reto lo tomo como gritarle a alguien porque hizo algo y yo no lo hago.*

*“Soy una persona insegura”, falso, porque soy segura de mi misma.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “temeraria”?**

*P5: No sé qué significa esa palabra.*

**I: Continúe.**

*P5: “Debería pensar más, antes que actuar”, falso, pienso bien todo y después hago.*

*“No me preocupa/preocuparía viajar en colectivo”, verdadero, pienso en que es algo que hago siempre.*

**I: “No me preocupa viajar en autobús o en tren”, ¿es lo mismo?**

*P5: Es lo mismo, la palabra “autobús”, lo sé de películas, y en tren tampoco me preocuparía viajar.*

**I: Continúe.**

*P5: “Soy capaz de concentrarme igual que antes”, verdadero, pienso en que no me cuesta, en que presto atención y las cosas me quedan.*

---

*“No me asustan los desafíos”, verdadero, estoy preparada para todo lo que venga, no tengo miedo al cambio.*

*“No sé qué va a ser de mi vida”, y pienso en que no se sabe, por ejemplo hoy estoy acá y mañana no sé si voy a estar bien, verdadero.*

*“Soy una persona comprensiva”, si, pienso en como soy con mis hijos, verdadero.*

*“Es importante tener relaciones personales cercanas”, si, verdadero, pienso en mi entorno como mi familia y es importante estar con ellos, compartir tiempo, en tener una buena relación.*

*“Nunca tuve problemas por haber estado tomando”, falso, he tomado pero no para pelearme con alguien, he tomado lo normal, no he estado borracha.*

*“Trato que los demás no se den cuenta cuando no estoy de acuerdo con ellos”, no, falso, yo lo digo cuando algo no me parece.*

*“Desde que soy adulto nunca desate una pelea en la que se haya ido a las manos”, falso, nunca me agarre a piñas con alguien.*

*“Cuido el dinero”, falso, pienso en que soy gastadora.*

**I: Ha terminado. Desde ya le agradezco mucho.**

Referencias
<b>I: Investigador</b> <i>P6: Participante</i>

### **Participante 6**

<b>Datos del participante</b>	
<b>Sexo</b>	Femenino
<b>Edad</b>	19 años
<b>Nivel de escolaridad</b>	Primario completo Secundario incompleto (hasta 5° año)

**I: Buen día, ¿Cómo está? Mi nombre es Christelle y soy estudiante de Psicología, en la Universidad Siglo 21. Antes de dar inicio a la entrevista, quisiera agradecerle por su participación y colaboración. Además, quisiera entregarle estos documentos (consentimiento informado y carta informativa) los cuales, explicitan el resguardo de su identidad y confidencialidad en los datos que provea en esta investigación. También, se expresa el derecho a abandonar el proceso, a preguntar sobre el objetivo y desarrollo de esta investigación, como así también, el derecho a recibir una copia de la misma, con los resultados obtenidos. ¿Queda claro?**

*P6: Buen día. Si, queda claro. Gracias.*

**I: Para comenzar le voy a contar que se va a hacer. Estoy haciendo unas pruebas para ver cómo funciona este test (señalando el PAI). Le voy a pedir que responda a cada oración y que comente en voz alta lo que usted va pensando para poder responder a cada ítem, contando todo lo que se le vaya ocurriendo.**

**Es posible que le vaya a hacer preguntas sobre cada punto, pero recuerde que no lo voy a evaluar a usted, me interesa saber si funciona o no este test.**

**Cualquier inquietud que tenga, le pido que la comente.**

**Las opciones son: Falso, Ligeramente verdadero, Bastante verdadero y Completamente verdadero.**

*P6: Bueno, empiezo.*

*“Mis amigos están cada vez que los necesito”, verdadero. Entendí que los amigos están en las buenas y en las malas por eso respondí verdadero.*

*“Tengo algunos conflictos en mí que me causan problemas”, ligeramente verdadero, en cierto sentido sí y en otros no, como que tengo cosas que me generan problemas y otras no.*



---

*“Mi salud ha afectado alguna de mis actividades”, falso, porque nunca tuve nada en cuanto a salud, siempre estuve bien. Pienso en la salud en sentido general, nunca me pasó nada a nivel físico ni psíquico. Me situé en pensarlo ahora.*

*“Sin motivo alguno estoy triste gran parte del tiempo”, ese falso. O sea, no es que nunca esté triste, hace mucho que no tengo motivos para estarlo.*

*“Con frecuencia pienso y hablo tan rápido que los demás no pueden seguirme”, ahí, ligeramente verdadero, me suele pasar que hay veces que quiero contar todo rápido, quiero contar todo, y soy ansiosa, no sé si al extremo de que no pueden entenderme, pero bueno, pasa.*

*“Gran parte de mis conocidos son confiables”, verdadero. De esa frase entiendo que la gente que me rodea es confiable.*

**I: ¿Se entiende la palabra confiable?**

*P6: Sí, pienso en las personas en las que yo me pueda abrir fácilmente, qué puede hablar sin problemas.*

**I: Puede continuar.**

*P6: “De vez en cuando pierdo la memoria”, ligeramente verdadero. Pienso en que me olvidó de cosas, palabras, de fechas. Esto me pasa a veces, no es siempre, por eso digo “ligeramente verdadero”*

**I: ¿Desde cuándo piensa esto?**

*P6: Desde ahora.*

**I: Puede continuar.**

*P6: “Los demás consideran extrañas alguna de mis ideas”, ligeramente verdadero. Se me ocurre pensar en situaciones, en proyectos, que para mí son importantes, o en planes de vida que para mí están buenos y para mi familia no.*

**I: ¿Cómo podría definir una idea extraña?**

*P6: No sé, qué sé yo, por ejemplo, irme a vivir a otro país, viajar Durante un año o cosas por el estilo.*

**I: Continúe por favor**

*P6: “He dañado pertenencias de otros intencionalmente”, falso. Entiendo qué por ejemplo ahora rompa tu lapicera a propósito.*

*“De golpe tengo cambios de humor”, no, falso. No sé si de golpe en el día, si me pasa a la tarde, pero no me pasa de estar en el día así re feliz, y de golpe estar re bajón.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "tengo cambios de humor repentinos"?**

*P6: Para mí es lo mismo.*

---

**I: Continúe por favor.**

P6: *“Me siento bien en situaciones en las que dirijo a otros”, ligeramente verdadero. Así como me siento cómoda diciéndoles algo a los demás, no sé si obligándolos, me siento cómoda que me indiquen a mí.*

*“Tengo muy mal carácter”, falso, pensé en cómo trato a las personas, en la forma de relacionarme con los demás.*

*“Por mi forma de ser la gente me tiene miedo”, falso, en cómo me ven, en mi forma de actuar, creo que mi personalidad no es para tenerle miedo.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “la gente tiene miedo de mi temperamento”?**

P6: *Sí.*

**I: Continúe**

P6: *“A veces hasta las cosas pequeñas me preocupan mucho”, no, falso. Respondo falso porque pueden ser pequeñas, pero no importantes.*

**I: ¿Qué sería para usted una “cosa pequeña y preocupante”?**

P6: *Por ejemplo que se me rompa la bici, qué sé yo, es pequeño, pero tiene su preocupación.*

**I: Continúe por favor.**

P6: *“Por mis nervios suelo tener dificultades para concentrarme”, sí, verdadero. Pienso que el tener otras cosas en la cabeza, me impiden concentrarme y estar más nerviosa por lo que pienso que por lo que estoy haciendo.*

*“Frecuentemente tengo miedo de meter la pata y decir algo malo”, verdadero. Para responder pensé en decir algo erróneo, que no sea cierto, hablar por demás.*

*“Tengo muy buenas ideas”, ligeramente verdadero, porque hay algunas ideas que son los clásicos que todo el mundo piensa y otras, en la que soy un poco más original para mí digamos.*

**I: ¿Tendría el mismo sentido decir “ideas brillantes”?**

P6: *Yo siento que brillantes es mucho más que buenas ideas. A las ideas brillantes las veo como extraordinarias.*

**I: Continúe por favor.**

P6: *“He pedido dinero sabiendo que no podría devolverlo”, falso, pensé en mi situación actual, en qué no le he pedido dinero a nadie.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “He pedido dinero a sabiendas que no podría devolverlo”?**

P6: *¿Qué es sabiendas? Para mi vocabulario, el que manejo yo, es más clara la primera, no sé qué significa a sabiendas.*

**I: Es lo mismo que saber.**

---

P6: *Ah, ni idea*

**I: Continué por favor**

P6: *“Casi no tengo ganas de nada”, falso.*

**I: ¿Sería lo mismo decir " Casi no tengo energías"?**

P6: *No es lo mismo, y como “no tener energía” es el hacer muchas cosas, y, y no llegar a hacer lo que vos quieras, y el “no tener ganas de hacer nada”, es el no querer levantarte, echado todo el tiempo en cuanto lo humor. Respondería lo mismo, en las dos diría falso, considero que tengo muchas actividades y ganas y nada me impide hacer lo que yo quiero. No me gusta estar mucho tiempo quieta, me gusta hacer actividades, estar al aire libre, o estar simplemente en mi casa pero haciendo algo.*

**I: Continué**

P6: *“Me enojo cuando otras personas no logran entender mis ideas”, falso. Estoy abierta a que la otra persona comenté una idea, por más que no comparta mi idea, que la respete.*

*“Mis pensamientos se han vuelto muy confusos”, ligeramente verdadero, porque por ahí cambio de pensamientos, por ejemplo pienso en hacer una carrera, pero sea lo que quiero llegar. A los pensamientos confusos los veo como pensamientos cambiantes, pero no sé si eso lo es todo, también algo puede que se interponga y me confunda.*

*“Disfruto hacer cosas peligrosas”, ligeramente verdadero. Me fui a por ejemplo, recordé que un día saliendo con mis amigos, íbamos en un auto a mucha velocidad, a alta velocidad, y me di cuenta que pasaba mucha gente, me di cuenta que la estaba pasando genial pero no me di cuenta de que estábamos siendo inconscientes. Ninguna había tomado ni nada, pero veníamos así en la noche, re peligrosísimo.*

*“Muchas de las personas de mi entorno están cuando los necesito”, verdadero. En mi entorno pienso en mi familia, en amigos. La pregunta me hace pensar en qué si tengo una necesidad, por ejemplo, ellos van a estar presentes.*

*“Mi nerviosismo me impide hacer bien las cosas”, ligeramente verdadero. Es parecida a otra, y como dije antes, por ahí el tema nervios me juega en contra de concentrarme.*

*“He hecho cosas que no eran legales”, no, falso. No sé pienso Por ejemplo, que no he hecho nada que haya ido en contra de la ley, no sé, matar a alguien, robar.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "he realizado cosas que no eran completamente legales"?**

P6: *No, porque legales es porque ya están cubiertos por la ley, y completamente, no, osea, dice que no eran completamente legales, le entiendo como que están a un paso a ser legales. Es raro esto de no completamente legales, me cuesta pensar en un ejemplo, bueno el tema de los zoológicos, por ejemplo y defender los animales, sé que están en temas de firmas y qué sé yo, para que sea una ley*

**I: Continúe.**

P6: *“Paso por estados de ánimo muy fuertes”, falso. Pienso en estar completamente alegre y*

---

*de golpe sentir tristeza.*

**I: La palabra intenso y fuerte ¿significan lo mismo para usted?**

*P6: No, para mí no. Por ejemplo me puedo sentir triste pero no llorar, o ponerme a llorar desconsoladamente, y eso lo pienso como algo intenso. El intenso me parece más fuerte que el muy fuerte.*

**I: Continúe.**

*P6: “Naturalmente suelo actuar como líder”, ligeramente verdadero, en situaciones que se me permita pensar y actuar como yo quiero o no sé, una idea y qué la hagamos todo, ah sí cómo no, hay veces que no se me da.*

*“A veces siento un vacío en mí”, falso. La palabra vacío me suena falta, algo que no tengas y que tengas que llenar, y no lo siento así.*

*“No tengo problemas por mi forma de ser”, completamente verdadero, no me acompleja la personalidad que tengo.*

**I: ¿Es lo mismo decir forma de ser y temperamento?**

*P6: ¿Qué significa temperamento? Hace mucho que no escuchó esa palabra, tampoco sé qué significa, pero quizás tenga que ver con la personalidad. Sí es lo mismo me parece que es más clara la primera.*

**I: Continúe.**

*P6: “He pensado en formas para quitarme la vida” falso, nunca hice nada para matarme.*

*“A veces me enojó y me descontrolo”, completamente verdadero. Me pasa de aguantar, de quedarme callada, comerme todo, y en algún momento lo tengo que soltar, y explotó, no porque se dé la situación, sino porque me sale.*

*“No me gusta que me critiquen” falso, acepto críticas, siempre que sean constructivas.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "no acepto bien las críticas"?**

*P6: Para mí es lo mismo.*

**I: Siga por favor.**

*P6: "Me cuesta divertirme, todo me preocupa", falso, me divierto muy fácil con cosas simples.*

*“Tengo grandes temores”, ligeramente verdadero. Pensé en el hecho de terminar el secundario y empezar una carrera, toda una nueva etapa, no sería verdadero por completo, porque más que eso no me pasa.*

**I: Siga por favor**

*P6: “Tengo muchas cualidades interesantes que otras personas no tienen”, ligeramente verdadero. Creo que tengo cosas positivas, también negativas.*

---

*“Algunas personas hacen cosas para hacerme quedar mal”, falso. Pensé en que no me ha pasado eso me importaría lo que el otro piense o quiera hacer.*

*“Con frecuencia me vienen recuerdos del pasado que me hacen mal”, falso. No es que no tenga recuerdos del pasado, los tengo, pero no me hacen mal.*

*“Me duermo con facilidad”, falso, las horas de sueño común a la noche, y si duermo siesta, pero no es que estoy sentada y me duermo, o haciendo algo alguna actividad me de sueño.*

*“Algunas veces mezcló pensamientos con otros”, sí verdadero. Me puse a pensar hoy voy a viajar a Córdoba, y qué en Córdoba me tengo que comprar tal y tal cosa, eso. Como que el mezclar pensamientos lo veo como diferentes ideas encadenadas.*

*“Hago muchas cosas peligrosas porque me dan emoción”, es media parecida a la otra, ligeramente verdadero, porque hay cosas que consideró que son peligrosas y que me divierte hacerlas, por ejemplo andar fuerte en un auto.*

*“En ocasiones no he sentido alguna parte de mi cuerpo sin saber por qué”, falso, no pensé desde lo físico y lo psíquico y no me ha pasado de no sentir alguna parte de mi cuerpo, ya sea manos o pies, menos, no sé, pensar por ejemplo no aceptarme a mí misma, o esas cosas.*

*“En ocasiones, suelo tener miedo sin saber por qué”, verdadero, yo le tengo miedo a la oscuridad y no sé por qué.*

*“Mis amigos no me siguen en todas”, falso.*

**I: ¿Entiende la frase " en todas"? ¿Sería lo mismo decir “mis amigos no son capaces de seguir todas mis actividades”?**

*P6: No, Yo la entiendo como en las buenas y en las malas.*

**I: Siga por favor.**

*P6: “Muchas personas tienen buenas intenciones”, ligeramente verdadero, si hay personas con buenas intenciones para mí existen las que no, no sé si le doy mucha importancia pero bueno.*

*“A veces me parece que mis pensamientos se escuchan en voz alta y que pueden ser oídos por otros”, falso, osea, ligeramente verdadero, qué sé yo, por ejemplo, un proyecto mío que no me molestaría que el otro escuche más de lo que yo quiero hablar, me parece que yo permito lo que el otro quiere escuchar. Ahora el pensamiento por ejemplo, estar hablando o criticando a una persona sería horrible que lo escuche.*

**I: ¿Se entiende esa frase? ¿Cómo la explicaría?**

*P6: Entiendo del pensar y callar o del pensar y hablar.*

**I: Siga por favor**

*P6: “He dicho muchas mentiras para zafar en situaciones complicadas”, falso, pensé en ahora en qué sí he tenido que mentir para no correr el riesgo por algo.*

*“Me va bien en trabajos en los que hay que dirigir a otros”, ligeramente verdadero, me*

---

*parece que es mutuo como dije en la otra pregunta.*

*“Cuando conduzco/ sí condujera, hago/ haría hacer notar mi indignación por otros conductores”, entiendo de qué como yo me puedo equivocar, los otros también se pueden equivocar y no manejar del todo bien, respondería ligeramente verdadero.*

*“Algunas personas muy cercanas a mí me han abandonado”, falso, pensé en la muerte, el fallecimiento de alguien.*

*“Cuando me enojo soy una persona difícil de calmar”, ligeramente verdadero, porque de acuerdo a la situación o al problema, es como me enojo.*

*“He tenido/ pienso que tendría problemas económicos por consumir drogas”, falso, porque no consumo, aunque si pienso de qué pasará si consumo, tendría problemas económicos, entonces es verdadera.*

*“Soy/ sería incapaz de controlar mi consumo de drogas”, cómo no consumo, pienso que sería incapaz de controlarme, entonces responde verdadero.*

*“Con frecuencia siento preocupación y nervios que casi no puedo soportar”, falso, más que me preocupe y sienta nervios no es que no lo puedo soportar, sino que siempre buscó o trato de buscar una solución.*

*“He sentido/ siento mareos cuando he estado/ estoy bajo presión”, falso, nunca sentí nada de eso.*

*“Me afecta recordar malas experiencias”, ligeramente verdadero, depende de qué experiencia, cuándo con malas me angustio.*

*“No tengo dificultades para dormir”, verdadero, duermo bien.*

*“A veces me enojo porque otros no entienden mis planes”, no, falso, no pretendo que todo el mundo se adapte a mis planes, o hacer algo que no quiere.*

**I: ¿Qué entiende por “planes”?**

*P6: Sí, actividades de un día o proyectos de vida.*

**I: Siga por favor.**

*P6: “A veces me comporto de forma descontrolada, sin pensar”, sí, verdadero, pensé en que muchas veces tomo decisiones de forma impulsiva.*

*“A menudo siento que va a pasar algo horrible”, falso, no soy de pensar eso, de pensar en cosas feas, no sé qué se va a morir alguien, o que se va a caer un edificio.*

*“Parece que nada me hace sentir bien”, falso, porque la pasó bien con cosas sencillas, como el estar con mi familia o juntarme con amigas.*

**I: ¿Sería lo mismo decir " parece que nada es capaz de proporcionarme placer"?**

*P6: Si para mí es lo mismo.*

---

**I: Siga por favor.**

*P6: "En ocasiones, tengo muchos pensamientos" verdadero. Pensé en muchas situaciones, de acuerdo a la situación que sea, es lo que yo voy a pensar, la importancia que le voy a dar para pensar sobre ella.*

**I: ¿Se entiende esa frase?**

*P6: Yo lo que pienso, por ejemplo, termino el secundario y pienso en una carrera, pienso en qué carrera decidirme y todo eso me genera mucho pensamiento. En cambio, si voy a mi casa y pienso qué voy a cocinar o qué me voy a poner, eso no me genera mucho pensamiento.*

**I: Siga por favor.**

*P6: "Soy una persona agradable", ligeramente verdadero, porque según mi humor voy a ser agradable o no. Una persona agradable, para mí es siempre simpática, abierta, que se pueda conversar.*

*"Tomar/ si tomara me produce/produciría problemas con los demás", pienso en tomar alcohol por más de que no especifique, de acuerdo a qué contexto, particularmente pienso que no me genera problemas por eso falso.*

*"Soy capaz de gritar con tal de que quede en claro lo que digo" falso, pienso en gritar para que quede en claro para que se entienda lo que quiero llegar, hay otras maneras para que el otro entienda lo que quiero decir.*

*" Cuando me enojo, suelo hacerme daño" falso, pienso en él daño físico, no soy de cortarme ni golpearme.*

*"En los últimos tiempos he pensado en matarme" falso, quiero vivir.*

*"A veces, cuando estoy muy enojado, rompo las cosas" falso, no Puedo imaginarme con esa situación porque no me ha pasado de enojarme y empezar a romper cosas.*

*"Creo que tengo la respuesta a preguntas importantes", falso. Pensé en qué preguntas tengo y no sé me surgió ninguna, no sé, a eso lo veo como súper filosofal y consideró de que no tengo la respuesta para eso.*

*" Algunas personas tratan de impedir mi progreso", falso, no lo siento así, si hay gente que lo hace no me entero de nada.*

*"Pienso en mí ante todo y dejo que los demás se cuiden", ligeramente verdadero. Uno no es que sea menos, pero si estoy a la par, o me preocupa en ciertas personas a las cuales yo ayudaría. Interpretó cuidarse a uno mismo y dejar a los otros.*

*"Cuando estoy bajo presión, me cuesta respirar", falso, eso cuando estoy nerviosa no me pasa.*

*"Algunas cosas del pasado aún me persiguen", falso. Pensé en qué cosas del pasado siguen presentes.*

*"Me siento más lento", falso. Lo pensé general para pensar, para caminar.*



---

**I: ¿Y si le digo " He estado moviéndome con más lentitud de lo normal" respondería lo mismo?**

*P6: No es lo mismo, la entiendo como que en algún momento fue rápido, no era lento. Bueno ahora que lo pienso bien la otra también decía, que ahora estoy más lento que antes, quizás me descoloca la parte de " me he estado moviendo" qué suena como moverse y me cuesta pensarlo en general cómo en la anterior.*

**I: Continúe.**

*P6: "Muchas personas no son capaces de valorar lo que he hecho por ellas", ligeramente verdadero. Pensé las personas en las que sentí o en las que siento, que hice algo por ellas y no lo considero.*

*"Me gusta/ me gustaría rápido". Verdadero, sí me gustaría, depende de qué también, no sé si lo haría la calle, pero me encantaría.*

*"En mi casa hay poca tranquilidad", verdadero. Piensa en una casa ruidosa, con mucho movimiento.*

**I: ¿Es lo mismo "tranquilidad" y "estabilidad"?**

*P6: No, a la estabilidad lo veo como algo estable justamente, lo pienso en lo económico.*

**I: Continúe.**

*P6: "Pasó la mayor parte del tiempo sólo", falso, porque vivo con mi familia, siempre estoy con amigas.*

*"He oído/ escucho voces que nadie puede/ pudo oír" falso, para responder pensé en que si alguna vez escuché voces, como las películas de terror, y nunca me pasó.*

*"Me gusta hacer cosas sólo para saber si puedo salir sin castigo alguno", falso. Pienso en hacer cosas de riesgo, por ejemplo como me pasó esa vez, de ir en un auto fuerte, y que encima en ese momento, nada pasó, no hubo castigo.*

*"He tenido problemas de salud comunes al de todos", falso. Pensé en qué no tengo problemas de salud.*

**I: ¿Cómo podría explicar a "los problemas de salud comunes al de todos"?**

*P6: Eso me llama la atención, no sé qué es comunes o cuáles serían los normales en todos, no sé a qué se refiere al término común.*

**I: Continúe.**

*P6: " Me hago cargo de las cosas", ligeramente verdadero, hay cosas que me es fácil y otras que las hago con el tiempo pero siempre me hago cargo de eso.*

*"Cuando estoy enojado, nunca pierde el control", falso. Me ha pasado las situaciones en las que me enojo y pierdo el control, por ejemplo no ser yo misma, romper cosas Por así decirlo.*

*"He cometido errores graves al elegir personas como amigos", verdadero. Pienso en tener*



---

*una persona como amiga y que esa persona te falle.*

*“He amenazado personas con hacerles daño”, no ni loca, falso. Pensé en alguna situación en la que yo haya amenazado a alguien, por ejemplo, amenazar a la novia de mi ex novio y decirle te voy a quemar la casa.*

*“He tomado medicamentos para levantar el ánimo”, falso, nunca tomé nada para ponerme contenta, tampoco sabría que tomar.*

*“A veces intentó evitar a personas que no me caen bien”, verdadero. La pienso como de tratar de hacer otra cosa para no mírale la cara a otra persona que no me cae bien.*

*“Me preocupo como todo el mundo”, falso, tampoco sé cómo es la preocupación de los otros y sí es igual a la mía.*

*“No me asusta/ asustaría conducir por autopistas”, si me asustaría, ligeramente verdadero. Porque todo depende del auto en el que tenga, si voy acompañada.*

*“Algunas personas tratan de molestarme” falso. Cómo la otra, si hay personas que quieren molestarme no me entero.*

*“Disfruto de la compañía de otras personas”, verdadero, porque me gusta pasar tiempo con otras personas, no me gusta estar sola.*

*“No me gusta sentirme atado otra persona”, verdadero. Pienso en que no me gusta depender de otra persona.*

*“Me relajó fácilmente”, ligeramente verdadero, porque todo depende de la situación, por ejemplo si estoy nerviosa no me voy a relajar fácilmente.*

*“Me han pasado cosas terribles, las cuales me hacen sentir culpable”, no, falso. Primero es que no me han pasado cosas terribles, por ejemplo engañar a alguien, mentir o hasta matar a alguien, como no me ha pasado nada de eso, y no tengo culpa porque no me pasó respondo falso.*

*“Con frecuencia me despierto temprano por la mañana y no puedo volver a dormirme”, verdadero. Pensé en lo que en lo que me pasa actualmente, de acuerdo a diferentes situaciones, si un día laboral no me voy a dormir, y si es un día común y me despierto hago el intento y me duermo.*

*“Puedo ser muy exigente cuando quiero que las cosas se hagan rápido”, en cuanto a mí misma sí, pero en agitar a otros no. Interpreto que obligó a los demás, respondo falso.*

*“Se reconoce lo que he hecho”, ligeramente verdadero, porque hay cosas que siento que sí y otras que no.*

*“No me interesa la vida tranquila y ordenada”, falso. Me interesa la vida tranquila con una rutina, con proyectos.*

*“En ocasiones llegado a perder la sensibilidad las manos”, falso. Entiendo en no tener tacto y no me ha pasado.*

*“Rara vez siento tensión o ansiedad”, falso, pensé en general, soy ansiosa pero me controlo.*

---

*La tensión la asoció a los nervios.*

*“Me doy cuenta cuando algo tiene gérmenes”, no, ligeramente verdadero. Creo que son suposiciones, no puedo ver a los gérmenes, pero supongo que están, por ejemplo si voy a un hospital yo sé que hay gérmenes.*

*“Siento que tengo que estar en actividad sin descansar”, ligeramente verdadero. Así como me gusta estar haciendo algo, también sé que tengo que descansar.*

*“La gente piensa que soy desconfiado”, ligeramente verdadero, hay personas que me lo han dicho.*

**I: ¿Sería lo mismo decir " suspicaz" que "desconfiado"?**

*P6: No sé qué significa suspicaz.*

**I: Continué.**

*P6: "En algunas ocasiones me he enojado tanto que fui capaz de manifestar esa ira", verdadero. La pienso como encender un gran enojo y no poder decirlo no poder mostrarlo.*

*“Prefiero que otros tomen decisiones”, falso, lo interpreto como que los otros deciden por mí y yo tengo derecho a elegir.*

*“Tengo un amigo lo es por mucho tiempo”, ligeramente verdadero. Para responder Pensé en los amigos que tengo, hay amigos desde que nací, de la escuela o grupos aleatorios de chicos y chicas para salir.*

*“A veces dejó las cosas para última momento”, verdadero, pensé en todo, en el estudio, actividades deportivas, no sé pero en todo. Todo lo dejó al último, todo lo hago apretado.*

*“Creo que en el futuro me van a ocurrir cosas buenas”, verdadero, pensé en general, soy optimista.*

**I: ¿ Sería lo mismo decir " cosas favorables" y cosas buenas "?**

*P6: A favorable lo veo como algo más estable, y más vinculado a mí, por ejemplo algo favorable sería que en mi trabajo hablen bien de mí. Algo bueno sería formar una familia.*

**I: Continué**

*P6: " Me gusta estar con otras personas", verdadero, no me gusta estar sola, siempre me gusta estar reunida con alguien.*

*“Sigo teniendo pesadillas sobre mi pasado”, falso, no tengo algo grave o preocupante para soñar.*

*“Me molesta mucho si alguien trata de impedir que cumpla mis objetivos”, ligeramente verdadero, puede fastidiar, pero yo también pienso de qué es alguien que me dice de tirarme para atrás, qué quiere trabarme.*

*“En mi familia más que hablar, peleamos”. Falso, nunca tuvimos una situación violenta ya sea física o verbalmente, sólo se discute no es que se pelea, sobre todo pasa entre mí y mi*

---

hermano, con mis papás nunca pasó.

“Me tenido visión borrosa o doble”, falso, nunca pasé por eso de ver mal o por ejemplo verte a vos dos veces.

“Los demás consideran que soy muy detallista”, verdadero. Pensé en mi entorno en mi familia, en amigos, que me han dicho que presto atención a detalles.

“En los últimos tiempos me he sentido feliz”, verdadero. Con últimos tiempos, lo pienso desde el 2000 y algo, no me acuerdo qué año, pero fue cuando me mudé de la casa de mi abuela.

“A veces, cuando me levanto, tomo una copa de alcohol” falso. Entiende que sí ni bien Me levanto, voy y Tomo cerveza por ejemplo.

“Es difícil hacerme enojar”, ligeramente verdadero, porque considero que es difícil hacerme enojar todo depende de la situación y del motivo.

“Evitaría volar en avión”, falso, porque me gusta viajar, y uno de mis sueños es viajar y conocer, y el avión podría ser una opción.

“Tuve una mala experiencia que me ha llevado a perder el interés por cosas que disfrutaba”, falso. Y estoy pensando en algo que me haya pasado, grave, y que eso me impida ser feliz por ejemplo, o hacer cosas que me hacían bien.

“Con frecuencia me despierto a mitad de noche”, falso. Pienso Por ejemplo, en despertarme en la madrugada.

“A veces desconfío tanto que me enojo con facilidad”, ligeramente verdadero, porque todo depende del contexto y la situación de la desconfianza por ejemplo, si fuese la desconfianza a un familiar, me enojaría.

La pienso como desconfiar de alguien Y enojarme

**I: ¿Sería lo mismo decir " suspicaz" y " desconfianza"?**

P6: De nuevo no sé qué es suspicaz.

**I: Continué**

P6: “Soy una persona cariñosa”, ligeramente verdadero, porque todo depende con quién. Pienso que una persona cariñosa, es una persona que demuestra afecto, pero todo depende con quién y lo que me den ellos, voy a ser distinta con mi novio o con mi familia.

"Si hubiese estado bebiendo, no conduciría" verdadero, porque es algo que no se puede hacer, tomar y manejar uno no está en condiciones.

"Si me atienden mal en algún lugar, reclamo" falso, porque si me atienden mal la hago fácil me voy.

"Reto a quienes se lo merecen", ligeramente verdadero. Creo que de acuerdo a la situación, por ejemplo mi hermana seguramente le diría algo, si alguien es desconocido, no.

---

*"Soy una persona insegura", verdadero. Cosas que no confía en mí misma.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "Soy una persona temeraria"?**

*P6: ¡Ay porque esas palabras! No le entiendo.*

**I: Continúe.**

*P6: " Debería pensar más antes que actuar", ligeramente verdadero, todo depende de qué situación y la decisión, por ejemplo si algo muy importante, me detengo, pienso y después actuó. Si es algo más simple no importa, por ejemplo elegir la ropa que me voy a poner.*

*"No me preocupa/ preocuparía viajar en colectivo", falso yo vivo viajando en colectivo.*

*" Soy capaz de concentrarme igual que antes", ligeramente verdadero. Me parece de acuerdo al contexto, tipo como, sí sé que tengo que enfocarme mucho, me tomo mi tiempo. A éste lo comparó con en la época del secundario.*

*"No me asustan los desafíos", verdadero. Un desafío lo pienso desde un proyecto, una meta, algo que piense.*

*"No sé qué va a ser de mi vida", verdadero. Pensé en mi futuro, que no sé qué es lo que va a pasar.*

**I: ¿Es lo mismo decir impredecible"?**

*P6: Refiere a algo sin certezas. Es lo mismo para mí.*

**I: Siga por favor.**

*P6: "Soy una persona comprensiva", verdadero, lo tomo como cómo que comprendo los demás, escuchar y respetar.*

*"Es importante tener relaciones personales cercanas", verdadero. Pienso en tener personas de confianza, como la familia y amigos.*

*"Nunca tuve problemas por haber estado tomando", verdadero, nunca me pasó nada mientras estado tomando bebidas alcohólicas.*

*"Trato que los demás no se den cuenta cuando no estoy de acuerdo con ellos", falso, porque está bueno decir tu punto de vista.*

*"Desde que soy adulto nunca desate una pelea en la que se haya ido a las manos", verdadero. Si bien no me considero adulta, nunca peleé y pegue y le pegué a alguien.*

*"Cuida el dinero", verdadero. La pienso como de manejar el dinero de una forma...de ahorrar*

**I: Ha terminado, muchas gracias.**

Referencias
<b>I: Investigador</b> <i>P7: Participante</i>

### Participante 7

<b>Datos del participante</b>	
<b>Sexo</b>	Femenino
<b>Edad</b>	34 años
<b>Nivel de escolaridad</b>	Primario completo Secundario incompleto

**I: Buen día, ¿Cómo está? Mi nombre es Christelle y soy estudiante de Psicología, en la Universidad Siglo 21. Antes de dar inicio a la entrevista, quisiera agradecerle por su participación y colaboración. Además, quisiera entregarle estos documentos (consentimiento informado y carta informativa) los cuales, explicitan el resguardo de su identidad y confidencialidad en los datos que provea en esta investigación. También, se expresa el derecho a abandonar el proceso, a preguntar sobre el objetivo y desarrollo de esta investigación, como así también, el derecho a recibir una copia de la misma, con los resultados obtenidos. ¿Queda claro?**

*P7: Buen día. Queda claro.*

**I: Estoy haciendo unas pruebas para ver cómo funciona este test (señalando el PAI). Le voy a pedir que responda a cada oración y que comente en voz alta lo que usted va pensando para poder responder a cada ítem, contando todo lo que se le vaya ocurriendo.**

**Es posible que le vaya a hacer preguntas sobre cada punto, pero recuerde que no lo voy a evaluar a usted, me interesa saber si funciona o no este test.**

**Debe leer estas hojas y responder con las siguientes opciones: Falso, Ligeramente verdadero, Bastante verdadero y Completamente verdadero.**

**Cualquier inquietud que tenga, le pido que la comente. ¿Dudas?**

*P7: Bueno, por más que diga verdadero y es falso, yo respondo lo que a mí me parece, ¿no?*

**I: En realidad no hay preguntas correctas o incorrectas, importa lo que usted entienda de cada oración, todo lo que se le ocurra, vaya diciéndolo, haga como si pensara en voz alta, ¿sí?**

*P7: Bueno, está bien, empiezo. "Mis amigos están cada vez que los necesito", pienso que*

---

*para mí no, por eso falso, pienso que cuando más los necesitas no están. Entiendo que cuando más necesitas los amigos están, es como que están en las buenas y en las malas.*

*“Tengo algunos conflictos en mí que me causan problemas”, verdadero, porque pienso como problema que lo mío vale más, y el otro como que lo del otro no vale y eso es un problema para mí, y eso me lo dice mi marido inclusive.*

*“Mi salud ha afectado alguna de mis actividades”, si, verdadero. Pienso en la enfermedad que estoy pasando ahora, el reuma me ha cortado los brazos, cada día me cuesta más.*

*“Sin motivo alguno estoy triste gran parte del tiempo”, pienso en los problemas que tengo con mi marido o con los chicos y que eso me pone mal y me pongo triste, lo pondría como verdadero. Eso lo pienso todo el tiempo, siempre.*

*“Con frecuencia pienso y hablo tan rápido que los demás no pueden seguirme”, no la entiendo. A lo mejor no sé, como decirte que a mí me gusta hablar y hablar y no sé si me siguen y me entienden. No sé si ese es el sentido.*

*Si es así, pienso en responder verdadero, porque saco temas y temas y a lo mejor no le importa y no me siguen.*

*“Gran parte de mis conocidos son confiables”, y serian como en mis problemas a quien confiárselos ¿no?*

**I: La oración dice: “Gran parte de mis conocidos son confiables”, ¿Qué entiende?**

*P7: Como que yo le confío cosas a personas que son de confianza y si, hasta ahí no más.*

**I: ¿En quienes piensa al decir “conocidos”?**

*P7: Y como ser a mi hermana.*

**I: Continúe.**

*P7: “De vez en cuando pierdo la memoria”, si, verdadero, por ejemplo, cada vez que guardo la billetera le digo a algunas de mis hijas que se acuerden porque me olvido, o si viene alguien y guarde algo, y no hay nadie que me diga donde lo guarde, no me acuerdo*

*“Los demás consideran extrañas algunas de mis ideas”, verdadero y si muchas personas piensan que son raras algunas de mis ideas, por ejemplo pensé en que mi situación con mi marido no es buena y yo pienso en irme, y mucha gente me dice que no lo haga*

*“He dañado pertenencias de otros intencionalmente”, entiendo si yo le hice daño a otra persona, y no, nunca lo hice, falso.*

*“De golpe tengo cambios de humor”, si, entiendo, por ejemplo en mí, hay días en los que estoy re loca con un carácter podrido y después estoy bien. Voy cambiando siempre y nunca estoy tranquila.*

*“Me siento bien en situaciones en las que dirijo a otros”, sí, yo andando con otras personas, que no sean de mi entorno familiar, yo me siento bien.*

---

**I: ¿Cómo podría explicar esa frase?**

*P7: Y como que yo, con otra persona me siento mejor, porque dice me dirijo.*

**I: ¿Qué entiende de la parte “en las que dirijo a otros”?**

*P7: Y como ser que hablo con otro, que me dirijo a otro.*

**I: Continúe.**

*P7: “Tengo muy mal carácter”, verdadero, te lo explico así, yo vivo nerviosa, alterada y con mal carácter, vivo mal. El mal carácter para mi es estar nerviosa, empiezo a tirar las cosas y acá en mi casa ya saben.*

*“Por mi forma de ser la gente me tiene miedo”, no sé, ¿Quién me puede tener miedo?, mis hijos a lo mejor. Se me ocurre pensar en el miedo que tiene mi marido porque yo me vaya y el me lo dice.*

**I: ¿Respondería lo mismo si le digo que “La gente tiene miedo de mi temperamento”?**

*P7: No la entiendo, no sé qué es temperamento.*

**I: Continúe.**

*P7: “A veces hasta las cosas pequeñas me preocupan mucho”, si, verdadero. Pienso en como soy, en que me hago problema por todo y que encima no son más, por ejemplo, vi en la tele de un nene y ya me preocupo.*

*“Por mis nervios suelo tener dificultades para concentrarme”, si, entiendo de que, ponele, hice algo, deje de hacer eso para hacer otra cosa. También que estoy limpiando y estoy analizando una cosa y la otra. Pienso en eso.*

*“Frecuentemente tengo miedo de meter la pata y decir algo malo”, y si ponele, que viene una persona y me dice: che, ¿viste aquello?, y le digo: si, entro acá y ya metí la pata, después que metí la pata empiezo a pensar para que lo dije.*

**I: ¿Entiende la palabra “frecuentemente”?**

*P7: Si como que la entiendo que me metí un lado que no me tendría que haber metido.*

**I: Continúe.**

*P7: “Tengo muy buenas ideas”, y si, como ser, pienso en arreglar toda mi casa. En mi cabeza tengo muchas ideas. Por ejemplo, pintar la casa es una buena idea.*

**I: ¿Tiene el mismo sentido “Tengo muchas ideas brillantes”?**

*P7: Si, es todo lo mismo, quiero hacer cosas en la casa y estar bien.*

**I: Continúe.**

*P7: “He pedido dinero sabiendo que no podría devolverlo”, no sé si lo pedí, lo he devuelto, pero, me ha costado devolverlo o de pagar cuentas también, no sé si es lo mismo,*



---

*pero pienso en las cuentas también. Pero respondería falso, porque al final lo devuelvo.*

*“Casi no tengo ganas de nada”, si, hay días que sí, pienso, por ejemplo, que antes vivía limpiando y ahora limpio para sobrevivir y no me mato. O lo mismo antes, me desvivía por los otros, hoy pienso en mí. Lo pondría como falso, porque hay días que no tengo ganas y hay días que sí.*

*“Me enoja cuando otras personas no logran entender mis ideas”, sí, te doy un ejemplo de lo que pensé, por ejemplo, mi hijo nunca me entiende, y siempre dice que somos hinchab..., y le digo que no puede vivir de vago, que tiene que defenderse y él no lo entiende. Por eso, para mí, lo pondría verdadero, porque me enoja que no me entienda.*

*“Mis pensamientos se han vueltos muy confusos”, por ejemplo, pienso muchas cosas que por ejemplo, en mi mente pienso y muchas cosas no sé si son ciertas, y por ahí, me lo tomo en serio; eso sería para mí un pensamiento confuso. Como ser, yo pienso en que mi marido esta con alguien y me hago la cabeza, y pienso que es verdad. Pondría como falso, porque no sé qué pensar*

**I: ¿Eso sería un “pensamiento confuso”?**

*P7: y sí, porque me pregunto si es verdad o no, pienso.*

**I: ¿Usted responde falso a ese pensamiento o a la pregunta?**

*P7: A la pregunta, ¿Cómo era?*

**I: “Mis pensamientos se han vueltos muy confusos”**

*P7: Claro, como que lo veo cierto y después no le creo, es una confusión.*

**I: ¿Por qué responde falso?**

*P7: Y por cómo me lo dice el, yo no creo que sea verdad.*

**I: Y en la pregunta que leyó, ¿Qué responde?**

*P7: Y falso, porque no creo en que eso sea verdad.*

**I: Continúe**

*P7 “Disfruto hacer cosas peligrosas”, ahora no, antes si, por ejemplo, pienso por ejemplo de escaparme a un baile cuando me pelee con mi marido, cosas así. Si es que lo pienso en ahora, es falso.*

*“Muchas de las personas de mi entorno están cuando las necesito”, y hoy poco y nada, pienso que no tengo a personas que están. Pienso que personas de mi entorno podrían ser alguna amiga, en especial una, que antes me confiaba y yo le confiaba mis cosas, pero cuando la necesito ahora, no está, no está ni en las buenas ni en las malas.*

*“Mi nerviosismo me impide hacer bien las cosas”, pienso por ejemplo cuando voy a trabajar, me gusta hacer todo sola y bien. Si trabajo nerviosa, trabajo mal, entonces lo pondría verdadero*



---

*“He hecho cosas que no eran legales”, digamos ¿en qué sentido?*

**I: ¿Qué piensa?**

*P7: Puede que sean cosas que yo le he hecho a mi marido, por ser yo, que a lo mejor no se merecía. Eso entiendo como algo que no es legal, por eso lo pondría como verdadero.*

*“Paso por estados de ánimos muy fuertes”, y pensando en hoy y en lo que entiendo como angustia o cosas malas, yo lo tomo así, porque he pasado por muchas cosas malas. Si digamos, que estados de ánimos son así, muy fuerte es la angustia.*

*“Naturalmente suelo actuar como líder”, entiendo que es como que quiero mandar todo, y si, en ese sentido si, verdadero.*

*“A veces siento un vacío en mí”, y en eso, como te puedo decir, pienso por ejemplo, en que tengo a mi marido pero tengo nada, que no tengo conexión de matrimonio, tengo que estar sola para todo, eso es lo que me genera ese vacío.*

*“No tengo problemas por mi forma de ser”, y como lo puedo decir, yo soy así, y no voy a cambiar y me veo muy mala y eso lo veo como que es lo que me genera problema*

*“He pensado en formas para quitarme la vida”, siempre, con los problemas que tengo, siempre pienso en cosas malas. Me acuesto y me pregunto ¿y si hago esto? ¿Y qué van a hacer los chicos? Pienso que voy a hacer cartas y me voy a matar, y después digo, para que voy a cag... la vida al resto.*

*“A veces me enojo y me descontrolo”, y si me enojo yo me voy, porque digo muchas cosas. Las veces que me he quedado con mi marido nos hemos ido a las manos. Le pondría verdadero, porque me ha pasado.*

*“No me gusta que me critiquen”, me da lo mismo, entiendo que la gente puede decir de mí lo que quiera y la verdad que no me importa, sería la opción larga de ligeramente verdadero.*

*“Me cuesta divertirme, todo me preocupa”, si voy sola me gusta divertirme, si va mi marido empieza a joder. No me cuesta divertirme, pero por ejemplo, el otro día una amiga me invito a una fiesta, pero como había peleado con mi marido, yo sé que si iba, iba a estar pensando en la pelea que había tenido, y me iba a preocupar. Yo diría verdadero, porque puedo divertirme pero no del todo, porque pienso en lo que me preocupa.*

*“Tengo grandes temores”, como ser en cosas malas o buenas, que le van a ocurrir a una persona, como así decirte. Pensando en un ejemplo, como ser, pese a como me llevo con mi marido, si le pasa algo y me falta, me falta todo y por eso pondría verdadero en esa.*

*“Tengo muchas cualidades interesantes que otros no tienen”, yo lo pensaría como que, hay personas que me buscan para limpiar, y yo me siento, una buena persona, que me tienen confianza, por eso diría verdadero.*

*“Algunas personas hacen cosas para hacerme quedar mal”, y nunca vi a alguien que hablara mal de mí y que después haga todo al revés, por eso diría falso.*

*“Con frecuencia me vienen recuerdos del pasado que me hacen mal”, y si verdadero,*

---

*pienso en la separación de mi mamá y papá, y eso me dejó una marca.*

*“Me duermo con facilidad”, no, porque me cuesta y pienso, por eso no duermo bien. Pienso de que no soy una persona que apoya la cabeza a la almohada y se duerme.*

*“Algunas veces mezclo pensamientos con otros”, sí, verdadero, me pasa de pensar cosas buenas y de golpe se me cruzó un pensamiento malo.*

*“Hago muchas cosas peligrosas porque me dan emoción”, puede ser, cosas peligrosas en el sentido de, por ejemplo, hable con una persona que no tendría que haber hablado, o porque me dijo algo lindo, una cosa llevo a la otra, y listo, me la mandé. Después me arrepiento pero ya lo hice.*

*“En ocasiones, no he sentido alguna parte de mi cuerpo”, y pónelo, cuando estoy con mi marido, como que no hay una conexión, que algo se murió.*

**I: ¿Cómo piensa esa pregunta?**

*P7: La pienso como ser, de tener relaciones, por ejemplo estoy con él, y siento otras cosas.*

**I: Continúe**

*“En ocasiones, suelo tener miedo sin saber el por qué”, y como ser, miedo por ejemplo de que me ponga a pensar, por si me mato, que va a pensar mis hijos. Yo lo tomaría como verdadero, por como soy.*

*“Mis amigos no me siguen en todas”, y, un amigo hoy no me va a seguir porque no tenemos los mismos pensamientos, no voy a hacer lo que hace aquella persona y yo la respondería como verdadero.*

*“Muchas personas tienen buenas intenciones”, algunas tienen pensamientos buenos, son personas que no tienen maldad, lo pondría verdadero.*

*“A veces me parece que mis pensamientos se escuchan en voz alta y que pueden ser oídos por otros”, y yo de pensar, como si tuviera que soñar.*

**I: Vuelva a leerla.**

*P7: Y yo la pensaría así, pónelo mi marido piensa lo que yo quiero hacer y él ya lo está pensando, por ejemplo, que pienso en que me voy a ir, él también lo piensa, y yo lo pondría como verdadero*

*“He dicho muchas mentiras para “zafar” en situaciones complicadas”, sí, verdadero, pienso que he dicho muchas mentiras, como ser he dicho: estuve allá y no estuve en ese lugar.*

*“Me va bien en trabajos en los que hay que dirigir a otros”, y bueno, si tuviese que quedar a cargo de algo, yo me veo, porque me gusta mandar*

*“Cuando conduzco/ si condujera, hago/ haría hacer notar mi indignación por otros conductores”, yo ando en moto, si pienso en como manejo, me gusta andar despacio porque le tengo miedo, sin dañar a nadie. Pero, pónelo que voy manejando y me choco, eso me*

---

*indigna y le voy a decir: bol... de m... no miraste. Me pondría loca, por eso verdadero.*

*“Algunas personas muy cercanas a mí me han abandonado”, y ahora no me doy cuenta, falso, porque no sé quién pudo haberme abandonado.*

*“Cuando me enojo soy una persona difícil de calmar”, y si pienso en que me cuesta calmarme, soy difícil de calmarme, entonces verdadero.*

*“He tenido/ Pienso que tendría problemas económicos por consumir drogas”, y yo no consumo, pero si me drogara, tendría problemas económicos, porque toda la plata se me iría en la droga.*

*“Soy/Sería incapaz de controlar mi consumo de drogas”, y si me drogara no podría controlarme, entonces verdadero.*

*“Con frecuencia siento preocupación y nervios que casi no puedo soportar”, y como te puedo decir, yo me sentiría nerviosa, por ejemplo que no puedo pagar las cuentas y esos nervios no los puedo soportar*

*“He sentido/siento mareos cuando he estado/estoy bajo presión”, sí, me ha pasado que trabajo y porque me pongo nerviosa, me he sentido mal o me empieza a temblar el cuerpo.*

*“Me afecta recordar malas experiencias”, verdadero, y problemas que me han pasado y acordarme me pone mal.*

*“No tengo dificultades para dormir”, si problemas para dormir, si los tengo y bastante.*

*“A veces me enojo porque otros no entienden mis planes”, y pienso que yo digo una cosa y mi marido otra, y no se hace nada porque todo queda en la nada, y eso me enoja, porque no hace lo que yo quiero que haga.*

*“A veces me comporto de forma descontrolada, sin pensar”, y descontrolada como mal, que hago cosas malas. Ponele pienso en que me voy con aquel tipo, lo hago, y después pienso que no lo tendría que haber hecho.*

*“A menudo siento que va a pasar algo horrible”, verdadero, pienso en cosas malas, en lo peor.*

*“Parece que nada me hace sentir bien”, verdadero, pienso que nunca estoy conforme, por ejemplo, por más que mi marido me brinde lo que me brinde, yo siempre disconforme.*

*“En ocasiones, tengo muchos pensamientos”, y pensamientos muchos tengo, por ejemplo, quiero que mi hija se reciba.*

*“Soy una persona agradable”, y agradable, siendo una buena persona, de ayudar y sí, me considero así, por eso lo pondría verdadero.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “persona acogedora”?**

*P7: (Se ríe), ¿y en qué sentido?, es más clara la de “agradable”*

**I: Continúe**

*P7: “Tomar /Si tomara me produce/produciría problemas con los demás”, y por tomar,*

---

*me ha pasado cuando era chica, y no me gusto y me sentí mal, y hoy no lo haría. Pienso que haberme hecho mal es un problema, por eso digo verdadero.*

*“Soy capaz de gritar con tal de que quede en claro lo que digo”, si, pienso que si tuviese que gritar o decirle barbaridades a otro, si, lo hago.*

*“Cuando me enojo, suelo hacerme daño”, si, por decirte por ejemplo: yo siempre quiero ganar, me enojo y a lo mejor me siento mal, porque la otra persona tenía razón, pero no le voy a dar la razón. Respondo verdadero*

*“En los últimos tiempos he pensado en matarme”, verdadero. Hace poco me paso, cuando me suceden problemas de mi matrimonio, y pienso que me tendría que matar para evitar problemas.*

*“A veces, cuando estoy muy enojado, rompo las cosas”, si, cuando me sucedió algo y me enojo, como ser, ponele que estoy limpiando, golpeo las cosas, por eso es verdadero.*

*“Creo que tengo la respuesta a preguntas importantes”, y no, ponele que una persona viene y me cuenta algo de ella, yo le digo: fíjate bien, o ¿estas segura? O cosas así. Pero no tengo una respuesta para obligarle a la persona*

*“Algunas personas tratan de impedir mi progreso”, y a lo mejor hablo con otros y me dicen: ¿para que trabajas tanto, si tu marido trabaja? Y eso lo veo como que se meten y quieren impedir que uno avance, como que te envidia y te está tirando abajo. Por eso es verdadero*

*“Pienso en mí ante todo y dejo que los demás se cuiden”, verdadero, antes pensaba en los otros, hoy pienso en mí, y después en los otros*

*“Cuando estoy bajo presión, me cuesta respirar”, y respirar... y no, me cuesta tranquilizarme pero respirar, no. Respondería verdadero, porque yo me siento bien, y no me cuesta respirar.*

### **I: ¿Puede leer de nuevo la oración?**

*P7: Y entiendo que como si tenés la presión baja, te cuesta respirar y no me pasa, es falso.*

*“Algunas cosas del pasado aun me persiguen”, y cosas del pasado que me persiguen es el abandono de mi mama, que hasta el día de hoy, no tiene corazón de madre. Respondería verdadero.*

*“Me siento más lento”, desde lo del reuma, yo me veo lerda, como entregada, cansada.*

*“Muchas personas no son capaces de valorar lo que he hecho por ellas”, pienso que yo trabajo todo el día, y pongo plata porque acá no hay un peso, y después nadie reconoce o dice algo, de lo que yo hice. Ponele mi hijo, le doy plata para salir y después me trata mal y no valora que yo labore toda la semana para que el pudiera salir*

*“Me gusta/ me gustaría conducir rápido”, falso, no me gusta andar fuerte.*

*“En mi casa hay poca tranquilidad”, y no, antes todos se peleaban, entre hermanos. Ahora esta apaciguado.*

---

**I: ¿Es lo mismo “tranquilidad” que “estabilidad”?**

*P7: Es lo mismo, como que todo está más tranquilito.*

**I: Continúe.**

*P7: “Paso la mayor parte del tiempo solo”, pienso que no me gusta estar sola porque la cabeza está a mil, y me voy donde hay gente. Digo verdadero porque me gusta andar.*

**I: ¿Podría leer de nuevo?**

*P7: ¡Ah!, falso, porque me voy donde hay gente.*

**I: Continúe**

*P7: “He oído/escucho voces que nadie puede/pudo oír”, nunca me paso de escuchar voces que no estaban, así como de brujería y fantasmas, no nunca me paso.*

*“Me gusta hacer cosas solo para saber si puedo salir sin castigo alguno”, no entiendo*

**I: ¿Quiere leerla nuevamente?**

*P7: Y entiendo, como ser, que hago algo, por hacerlo, no sé, no entiendo.*

**I: No se preocupe, continúe**

*P7: “He tenido problemas de salud comunes al de todos”, verdadero, he tenido otras enfermedades que todos han tenido.*

*“Me hago cargo de las cosas”, por ahí sí y por ahí no, por ahí la esquivo. Diría verdadero, porque trato de hacerme cargo de lo que hago*

*“Cuando estoy enojado, nunca pierdo el control”, soy muy loca, siempre pierdo el control.*

*“He cometido errores graves al elegir personas como amigos”, si, verdadero. He elegido amigos que no están en todas, ni en las buenas ni en las malas.*

*“He amenazado a personas con hacerles daño”, no, falso, no le he hecho nada a nadie, ni tampoco le he dicho como que le iba a pegar o algo.*

*“He tomado medicamentos para levantar el ánimo”, sí, he tomado, para estar bien e inclusive para dormir y dejar de pensar. Como decir, he tomado un ibuprofeno, por más que no me doliera el cuerpo, sino que para que no me duela el cuerpo después.*

*“A veces intento evitar a personas que no me caen bien”, y si, verdadero, he esquivado, últimamente lo hago.*

*“Me preocupo como todo el mundo”, y si, pienso por ejemplo, en una amiga que ya ni me saluda y me preocupo por saber que le pasa.*

**I: Usted ¿se preocupa como todo el mundo?**

*P7: Y me preocupo lo justo y lo necesario, me preocupo lo normal, por eso verdadero*

---

**I: Continúe**

P7: *“No me asusta/asustaría conducir por autopistas”, si tuviese que hacerlo, me daría miedo, no lo haría.*

*“Algunas personas tratan de molestarme”, y bueno, ponele, si, verdadero, hay personas que me viven jodiendo.*

*“Disfruto de la compañía de otras personas”, si, verdadero, disfruto de tomar mates y charlar.*

*“No me gusta sentirme atado a otra persona”, no me gustaría, me gusta ser libre, verdadero entonces.*

*“Me relajo fácilmente”, me cuesta estar tranquila, asique falso.*

*“Me han pasado cosas terribles, las cuales me hacen sentir culpable”, y si, cosas como a un ex le lleve a mi hija, porque he tenido dudas por si era el padre, hoy no hay dudas, pero eso me hizo sentir culpable.*

*“Con frecuencia me despierto temprano por la mañana y no puedo volver a dormirme”, verdadero, si, ponele, va mi marido a buscar algo y prende la luz, me desperté, y ya no me duermo más.*

*“Puedo ser muy exigente cuando quiero que las cosas se hagan rápido”, y si, si se hace como yo quiero y quiero que sean rápido, si verdadero.*

*“Se reconoce lo que he hecho”, y otro no sé, en mi familia nunca reconocen lo bueno que hago, digo verdadero, no, falso, porque no se reconoce*

*“No me interesa la vida tranquila y ordenada”, me gusta estar tranquila sin problema, eso sería ordenado y tranquilo, y si me interesa, por eso falso*

*“En ocasiones he llegado a perder la sensibilidad en las manos”, no, no me ha pasado de no sentir las manos, sí que me duelen*

*“Rara vez siento tensión o ansiedad”, ansiedad en el sentido de comer, verdadero. Dice rara vez, como por allá a las perdidas, si, es verdadero.*

*“Me doy cuenta cuando algo tiene gérmenes”, y ponele si tomo mate, le veo la dentadura y me doy cuenta que tiene gérmenes, entonces, verdadero*

*“Siento que tengo que estar en actividad, sin descansar”, sí, tengo que estar haciendo cosas, porque no puedo.*

*“La gente piensa que soy muy desconfiado”, y no sé, no me doy cuenta que alguien piense eso, falso*

**I: ¿Sería lo mismo decir “desconfiado” y “suspica”?**

P7: *No entiendo, no sé qué significa.*

**I: Continúe.**



---

P7: *“En algunas ocasiones me he enojado tanto que fui incapaz de manifestar esa ira”, y me he enojado con mi marido y me quede sin decirle lo que pensaba.*

*“Cuando tengo un amigo o amiga, lo es para mucho tiempo”, si, verdadero, a mis amigos los elijo para toda la vida.*

*“A veces dejo las cosas para último momento”, más o menos, diría falso, siempre trato de tener todo en orden, nunca dejo nada para el ultimo.*

*“Creo que en el futuro me van a ocurrir cosas buenas”, siempre pienso, por ejemplo, pienso en los envíos de dios como algo bueno*

*“Me gusta estar con otras personas”, si, verdadero, no me gusta estar sola, me gusta estar con gente.*

*“Sigo teniendo pesadillas sobre mi pasado”, sí, siempre pienso cosas malas, el recuerdo de lo malo siempre está en mí.*

### **I: ¿Cómo toma la palabra “pesadillas”?**

P7: *Y la tomo como pensamientos, como esos pensamientos malos que vienen del pasado.*

#### **I: Continúe**

P7: *“Me molesta mucho si alguien trata de impedir que cumpla mis objetivos”, si, verdadero, me molesta que la gente se meta en lo que hago*

*“En mi familia más que hablar, peleamos”, si, verdadero, peleamos, discutimos.*

*“He tenido visión borrosa o doble”, si me ha pasado, inclusive de no ver nada,*

*“Los demás consideran que soy muy detallista”, si, verdadero, en muchas partes me han dicho, por ejemplo en el trabajo me lo han dicho que soy detallista.*

*“En los últimos tiempos me he sentido feliz”, y verdadero, ahora sí, me siento feliz por mi hija.*

*“A veces cuando me levanto tomo una copa de alcohol”, no, falso, tomo mate.*

*“Es difícil hacerme enojar”, no, falso, no es difícil hacerme enojar, me enojo fácil.*

*“Evitaría volar en avión”, verdadero, no me gustaría volar.*

*“Tuve una mala experiencia que me ha llevado a perder el interés por cosas que disfrutaba”, verdadero, y no se ponele, me gustaba ir al gimnasio, y después perdí las ganas porque me sentía mal, así lo tomo yo.*

*“Con frecuencia me despierto a mitad de noche”, sí, me despierto por soñar cosas feas.*

*“A veces, desconfío tanto que me enojo con facilidad”, si, verdadero, la desconfianza me enoja mucho.*

*“Soy una persona cariñosa”, ahí, falso, porque soy más fría que cariñosa, no lo demuestro, o tengo otro modo*

---

*“Si hubiese estado bebiendo, no conduciría”, y no, verdadero, si sé que tome no voy a manejar.*

*“Si me atienden mal en algún lugar, reclamo”, si, verdadero, si alguien me trata mal o no me da lo que necesito, me enoja y lo reclamo.*

*“Reto a quienes se lo merecen”, verdadero, y lo mejor, me lo agarro con mi marido, porque le echo la culpa de cosas que pasan con mi hijo y lo reto por eso.*

*“Soy una persona insegura”, si, pienso que soy insegura en el sentido en que pienso mucho, si quiero hacer algo pienso en que si lo hago o no, y así con todo*

**I: ¿Sería lo mismo decir “temeraria”?**

*P7: No sé qué significa esa palabra, pero me suena como a miedo.*

**I: Continúe.**

*P7: “Debería pensar más, antes que actuar”, verdadero, entiendo que tengo que pensar más que actuar, y sí, soy de actuar sin pensar.*

*“No me preocupa/preocuparía viajar en colectivo”, verdadero, porque he viajado en colectivo y no me pasa nada*

*“Soy capaz de concentrarme igual que antes”, y no, falso, pienso que como antes no, porque no hago bien las cosas por estar desconcentrada.*

*“No me asustan los desafíos”, falso, me da miedo desafiar a otra persona.*

*“No sé qué va a ser de mi vida”, verdadero, porque lo pienso, y pienso que va a ser de mi vida si me voy y me separo, o que pasaría si lo hago y que pasa con mis hijos*

*“Soy una persona comprensiva”, en el sentido de entender al otro, y si pienso en como soy, eso me cuesta, así que falso.*

*“Es importante tener relaciones personales cercanas”, hacia personas digamos, no se pienso en que esa pregunta significa si tengo confianza en otra persona, y no, hoy en día no.*

*“Nunca tuve problemas por haber estado tomando”, falso, nunca tuve problemas por tener algunas copas encima.*

*“Trato que los demás no se den cuenta cuando no estoy de acuerdo con ellos”, verdadero, por ejemplo, si no me cae en gracia alguien le desví la palabra, y eso tiene que ver con hacerle notar que no estoy de acuerdo.*

*“Desde que soy adulto nunca desate una pelea en la que se haya ido a las manos”, no, nunca, de pelear con alguien. Bueno, me acorde que hace unos diez años pelee con mi hermana y nos agarramos a las piñas, por eso es verdadero.*

*“Cuido el dinero”, me gusta juntar un pesito, verdadero.*

**I: Ha terminado. Desde ya le agradezco mucho.**



Referencias
<b>I: Investigador</b> <i>P8: Participante</i>

### **Participante 8**

<b>Datos del participante</b>	
<b>Sexo</b>	Masculino
<b>Edad</b>	20 años
<b>Nivel de escolaridad</b>	Primario completo Secundario Incompleto (hasta 5° año)

**I: Buen día, ¿Cómo está? Mi nombre es Christelle y soy estudiante de Psicología, en la Universidad Siglo 21. Antes de dar inicio a la entrevista, quisiera agradecerle por su participación y colaboración. Además, quisiera entregarle estos documentos (consentimiento informado y carta informativa) los cuales, explicitan el resguardo de su identidad y confidencialidad en los datos que provea en esta investigación. También, se expresa el derecho a abandonar el proceso, a preguntar sobre el objetivo y desarrollo de esta investigación, como así también, el derecho a recibir una copia de la misma, con los resultados obtenidos. ¿Queda claro?**

*P8: Buen día.*

**I: Estoy haciendo unas pruebas para ver cómo funciona este test (señalando el PAI). Le voy a pedir que responda a cada oración y que comente en voz alta lo que usted va pensando para poder responder a cada ítem, contando todo lo que se le vaya ocurriendo.**

**Es posible que le vaya a hacer preguntas sobre cada punto, pero recuerde que no lo voy a evaluar a usted, me interesa saber si funciona o no este test.**

**Debe leer estas hojas y responder con las siguientes opciones: Falso, Ligeramente verdadero, Bastante verdadero y Completamente verdadero.**

**Cualquier inquietud que tenga, le pido que la comente. ¿Dudas?**

*P8: Bueno, entonces voy leyendo y respondo con esas opciones, si las voy a tener que leer porque son largas y muchas. Mientras respondo voy hablando sobre lo que entiendo. ¿Así?*

**I: Así es, comience por favor.**

*P8: “Mis amigos están cada vez que los necesito”, completamente verdadero, entiendo si mis amigos están cuando me pasa algo. Como mis amigos están respondo así.*

---

*“Tengo algunos conflictos en mí que me causan problemas”, completamente verdadero. El conflicto en mí, por ejemplo, sería el ser impulsivo.*

*“Mi salud ha afectado alguna de mis actividades”, falso, porque no he tenido algún problema de salud grave para que me afecte.*

*“Sin motivo alguno estoy triste gran parte del tiempo”, falso, porque la mayor parte del tiempo estoy bien, me siento bien.*

*“Con frecuencia pienso y hablo tan rápido que los demás no pueden seguirme”, falso, entiendo si hablo y pienso rápido y que los otros se queden ahí, sin entenderme. Siempre, o por lo menos, es lo que veo, que me entienden.*

*“Gran parte de mis conocidos son confiables” verdadero, sé que puedo contarle cosas y de ahí no va a salir, hablo de mi familia y de amigos como mis conocidos.*

*“De vez en cuando pierdo la memoria”, verdadero, porque me pasa a veces, y dice de vez en cuando, y por ahí, por momentos, me olvido, por ejemplo de hacer algo.*

*“Los demás consideran extrañas algunas de mis ideas”, falso, pienso en que otras personas no me han dicho algo sobre las ideas que tengo, nunca se han asombrado, por ejemplo.*

*“He dañado pertenencias de otros intencionalmente”, falso, nunca rompí o dañe algo o a alguien a propósito.*

*“De golpe tengo cambios de humor”, bastante verdadero, entiendo que por ejemplo, si puedo pasar de estar contento a estar triste, y si, no es que me pasa siempre, pero sí bastante seguido.*

*“Me siento bien en situaciones en las que dirijo a otros”, bastante verdadero, porque no he dirijo a personas, pero si me gustaría. Lo que entiendo es, por ejemplo, ser cabecilla de un grupo, como el capitán de un equipo.*

*“Tengo muy mal carácter”, verdadero, entiendo que soy una persona complicada, soy piola, pero tengo mi carácter, de enojarme, o decir lo que pienso.*

*“Por mi forma de ser la gente me tiene miedo”, falso. La gente me habla y no tiene miedo, eso es lo que pienso.*

**I: ¿Respondería lo mismo si le digo que “La gente tiene miedo de mi temperamento”?**

*P8: No sé qué es temperamento.*

**I: Continúe**

*P8: “A veces hasta las cosas pequeñas me preocupan mucho”, falso, entiendo que si cosas pequeñas, por ejemplo que se me haya roto algo o que haya perdido algo insignificante me preocuparía, y la verdad que no.*

*“Por mis nervios suelo tener dificultades para concentrarme”, verdadero, porque me enojo y me pongo mal y no me puedo concentrar porque estoy nervioso y alterado, pesa más*

---

eso que lo otro.

*“Frecuentemente tengo miedo de meter la pata y decir algo malo”, falso, porque soy seguro de lo que digo, si bien soy de cuidarme, no estoy con miedo de decir algo que no debería haberlo dicho.*

*“Tengo muy buenas ideas”, verdadero, tengo en mente cosas buenas y lindas ara mí, por ejemplo viajar con mi novia.*

**I: ¿Tiene el mismo sentido “Tengo muchas ideas brillantes”?**

*P8: Para mi es lo mismo, algo brillante es algo muy bueno.*

**I: Continúe.**

*P8: “He pedido dinero sabiendo que no podría devolverlo”, falso. Pensé en las veces que pedí dinero y todas esas veces que pedí, sabia y pude devolverlo.*

*“Casi no tengo ganas de nada”, falso. Pienso en como estoy y siempre tengo ganas de hacer cosas.*

*“Me enojo cuando otras personas no logran entender mis ideas”, completamente verdadero, me enojo cada vez que cuento algo y la gente no me entiende.*

*“Mis pensamientos se han vueltos muy confusos”, falso, no siento que mis pensamientos sean confusos, como raro, más que raro que sean poco claro. Se lo que pienso y porque lo pienso.*

*“Disfruto hacer cosas peligrosas”, falso, no me gustan ni disfruto hacer cosas peligrosas como saltar de un precipicio o tirarme de un paracaídas.*

*“Muchas de las personas de mi entorno están cuando las necesito”, verdadero, como dije antes, entiendo o pienso que mi familia y amigos están siempre.*

*“Mi nerviosismo me impide hacer bien las cosas”, falso, porque me puedo poner nervioso pero no es excusa para que no haga las cosas, bueno, aunque dice “hacer bien las cosas”, quizás no las hago del todo tranquilo, pero las hago y bien.*

*“He hecho cosas que no eran legales”, verdadero, todos hemos mentido y eso es algo que no es legal.*

*“Paso por estados de ánimos muy fuertes”, ligeramente verdadero, porque tengo mis momentos en los que me siento muy mal, no me pasa siempre por eso lo de “ligeramente”*

*“Naturalmente suelo actuar como líder”, bastante verdadero, porque es como un deseo que tengo y eso lo pienso como naturalmente, el tema es que no lo hago por eso digo “bastante verdadero”*

*“A veces siento un vacío en mi”, falso, no siento que me falte algo, me siento bien.*

*“No tengo problemas por mi forma de ser”, entiendo si por como soy tengo problemas, como dije antes tengo ciertos conflictos, reconozco que los tengo y que debo cambiar, pero no me estoy matando por ser como soy, por eso digo ligeramente verdadero.*

---

*“He pensado en formas para quitarme la vida”, falso, me gusta vivir.*

*“A veces me enojo y me descontrolo”, si, verdadero, por lo que dije antes de mi impulsividad, me enojo y puedo llegar a decir cualquier cosa y eso es descontrolarse, por lo menos para mí.*

*“No me gusta que me critiquen”, verdadero, no me gusta que hablen de mí.*

*“Me cuesta divertirme, todo me preocupa”, falso, entiendo que por mi preocupación no puedo divertirme y no es así, tengo lo justo en los dos lados, no es que nada me importa pero también tengo momentos para pasarla bien.*

*“Tengo grandes temores”, falso, pensé en si tengo miedo a algo y no tengo.*

*“Tengo muchas cualidades interesantes que otros no tienen”, verdadero, entiendo que tengo capacidades como más que otros, como si fuese un talento, como habilidades.*

*“Algunas personas hacen cosas para hacerme quedar mal”, verdadero, pienso de que hay personas que hacen lo posible para que yo quede mal.*

*“Con frecuencia me vienen recuerdos del pasado que me hacen mal”, verdadero, entiendo de que se me vienen cosas del pasado a la cabeza y me ponen triste.*

*“Me duermo con facilidad”, falso, no me duermo rápido*

*“Algunas veces mezclo pensamientos con otros”, ligeramente verdadero, porque me pasa a veces, entendí que hay veces que las personas confunden pensamientos y lo relacionan con otros*

*“Hago muchas cosas peligrosas porque me dan emoción”, falso, al contrario me da miedo lo peligroso.*

*“En ocasiones, no he sentido alguna parte de mi cuerpo”, verdadero, me ha pasado de no sentir las piernas.*

*“En ocasiones, suelo tener miedo sin saber el por qué”, verdadero, entiendo que a veces la cabeza te hace tener miedo sin que haya algo.*

*“Mis amigos no me siguen en todas”, verdadero, me siguen mis amigos.*

*“Muchas personas tienen buenas intenciones”, pienso solo en la familia, así que verdadero.*

*“A veces me parece que mis pensamientos se escuchan en voz alta y que pueden ser oídos por otros”, falso, no hay chances de que lo que pienso se escuche.*

*“He dicho muchas mentiras para “zafar” en situaciones complicadas”, verdadero, he mentido cuando fue necesario.*

*“Me va bien en trabajos en los que hay que dirigir a otros”, pienso que me iría bien, verdadero*

*“Cuando conduzco/ si condujera, hago/ haría hacer notar mi indignación por otros conductores”, si, verdadero, pienso en la situación de manejar y que alguien se mande*

---

alguna y de algún modo le haría saber que estoy re caliente porque casi me choca, por ejemplo.

“Algunas personas muy cercanas a mí me han abandonado”, verdadero, pienso en algún amigo que me abandono y dejo de ser amigo.

“Cuando me enojo soy una persona difícil de calmar”, si, verdadero por el hecho de ser impulsivo también, me enojo y no la corto más.

“He tenido/ Pienso que tendría problemas económicos por consumir drogas”, verdadero, pienso que se me iría la guita en merca.

“Soy/Sería incapaz de controlar mi consumo de drogas”, verdadero, creo que necesitas de alguien que te empuje y que haga darte ganas de salir.

“Con frecuencia siento preocupación y nervios que casi no puedo soportar”, ligeramente verdadero, porque no es que me pase siempre, sino que a veces me pasa de preocuparme y ponerme nervioso y me saturo.

“He sentido/siento mareos cuando he estado/estoy bajo presión”, falso, no pase por esa sensación.

“Me afecta recordar malas experiencias”, verdadero, me angustia acordarme de cosas feas.

“No tengo dificultades para dormir”, verdadero, me duermo muy fácil.

“A veces me enojo porque otros no entienden mis planes”, y si, bastante verdadero, entiendo que me enojo si alguien no sigue lo que voy diciendo sobre cosas que quiero hacer.

“A veces me comporto de forma descontrolada, sin pensar”, verdadero, entiendo que soy impulsivo y por eso, muchas veces me mando y no pienso.

“A menudo siento que va a pasar algo horrible”, falso, no tengo la sensación de que va a pasar algo malo, tipo premonición.

“Parece que nada me hace sentir bien”, falso, hay muchas actividades y personas que me hacen bien.

“En ocasiones, tengo muchos pensamientos”, entiendo que si tengo muchos pensamientos, y no sé cuántos serán mucho, en general soy de pensar bastante, pero sobre una cosa y no sobre muchas, así que falso.

“Soy una persona agradable”, bastante verdadero, no soy cien por cien amoroso por ejemplo, pero soy amable y respetuoso.

“Tomar /Si tomara me produce/produciría problemas con los demás”, falso, pensé en las veces que tome y nunca me peleé o discutí con otra persona.

“Soy capaz de gritar con tal de que quede en claro lo que digo”, verdadero, entiendo que puedo llegar a gritar para que el resto me escuche y entienda lo que quiero decir; y si, me pasa.

---

*“Cuando me enojo, suelo hacerme daño”, falso, pienso en si me lastimo y no lo hago como lo hacen otras personas, por ejemplo, cortarse.*

*“En los últimos tiempos he pensado en matarme”, falso, no quisiera pensar en eso.*

*“A veces, cuando estoy muy enojado, rompo las cosas”, bastante verdadero, porque más que romper, lo que hago es golpear las cosas, por ejemplo: pegar un portazo.*

*“Creo que tengo la respuesta a preguntas importantes”, falso, pensé en preguntas como super importantes, como de vida o muerte, que se yo... por ejemplo: saber sobre arquitectura y no, no sé, imagínate que yo construya o diga cómo hacer un edificio... ni idea.*

*“Algunas personas tratan de impedir mi progreso”, bastante verdadero, pienso que siempre está el envidioso que se quiere meter en tu camino para cag.... Dije bastante verdadero, porque no sabría decir ahora quien hace eso, pero seguro que alguien lo hace.*

*“Pienso en mí ante todo y dejo que los demás se cuiden “verdadero, pienso en mí, de estar bien, para poder estar bien con los demás.*

*“Cuando estoy bajo presión, me cuesta respirar”, falso, no me pasa de estar saturado de cosas y no poder respirar bien.*

*“Algunas cosas del pasado aun me persiguen”, falso, porque no hay algo que me persiga, que este siempre en mi mente, si me puedo acordar de algo malo, pero no es algo así de estar siempre en la cabeza.*

*“Me siento más lento”, falso, porque no siento que camine más despacio o que piense más despacio.*

*“Muchas personas no son capaces de valorar lo que he hecho por ellas”, verdadero, pensé en que hay gente que ni se acuerda de lo que uno hizo para que estuviese mejor o para darle una mano.*

*“Me gusta/ me gustaría conducir rápido”, falso, porque pienso que sería arriesgado.*

*“En mi casa hay poca tranquilidad”, ligeramente verdadero, porque hay veces que mi casa se vuelve un poco revuelta, pero pienso que es lo normal, y lo diario.*

*“Paso la mayor parte del tiempo solo”, falso, porque me gusta estar con personas.*

*“He oído/escucho voces que nadie puede/pudo oír”, falso, no he sentido cosas de otro mundo, como voces de fantasmas.*

*“Me gusta hacer cosas solo para saber si puedo salir sin castigo alguno”, no entiendo.*

### **I: ¿Qué puede explicar?**

*P8: Como si yo hago algo para saber si zafó o no, algo así pienso y la verdad que no, no haría algo a propósito, por así decirlo.*

*“He tenido problemas de salud comunes al de todos”, verdadero, por ejemplo, me he resfriado y todo el mundo se ha resfriado alguna vez.*

*“Me hago cargo de las cosas”, verdadero, por ejemplo, pensé en que si me mando*



---

*alguna, reconozco que lo hice y trato de solucionarlo.*

*“Cuando estoy enojado, nunca pierdo el control”, falso, porque cuando me enojo soy de descontrolarme un poco.*

*“He cometido errores graves al elegir personas como amigos”, verdadero, entiendo que me pregunta si me confundí en elegir a alguien como amigo, y si, es verdad.*

*“He amenazado a personas con hacerles daño”, falso, que insulte seguro que sí, pero nunca le dije nada a nadie de hacerle algo, por ejemplo: si no haces lo que te digo, te rompo toda la casa.*

*“He tomado medicamentos para levantar el ánimo”, falso, nunca tome algún remedio, por ejemplo, estando triste para ponerme contento.*

*“A veces intento evitar a personas que no me caen bien”, verdadero, pensé en que esquivo a la gente que no me cae.*

*“Me preocupo como todo el mundo”, verdadero, creo que mi preocupación es normal, como la que tiene todo el mundo, por ejemplo: llegar a fin de mes, poder darse algún gustito, y cosas así.*

*“No me asusta/asustaría conducir por autopistas”, creo que no me asustaría manejar por ahí, me parece que no es tan peligroso como la ruta, así que verdadero.*

*“Algunas personas tratan de molestarme”, bastante verdadero, por lo que dije antes, siempre hay alguien que jode y te quiere cag... la vida, ya sea diciendo cosas feas o metiéndose en tus asuntos.*

*“Disfruto de la compañía de otras personas”, pienso en que me gusta estar con otras personas, así que verdadero.*

*“No me gusta sentirme atado a otra persona”, verdadero, no puedo estar pendiente de una persona, soy un poco más libre.*

*“Me relajo fácilmente”, bastante verdadero, si estoy enojado, puede que me cueste un poco más poder relajarme.*

*“Me han pasado cosas terribles, las cuales me hacen sentir culpable”, falso, entiendo que si me paso o hice algo por lo que me sienta culpable, y no, por ejemplo, no mate a nadie.*

*“Con frecuencia me despierto temprano por la mañana y no puedo volver a dormirme”, falso, porque si me despierto temprano, y no tengo nada que hacer, me duermo de nuevo*

*“Puedo ser muy exigente cuando quiero que las cosas se hagan rápido”, verdadero, si quiero que se haga algo rápido, soy muy estricto y voy a andar apurando todo.*

*“Se reconoce lo que he hecho”, ligeramente verdadero, pienso en que hay personas que sí reconocen lo que he hecho y otros que ni se acuerdan.*

*“No me interesa la vida tranquila y ordenada”, falso, porque me gusta vivir en tranquilidad, sin problemas, y el orden va de la mano con lo otro.*

---

*“En ocasiones he llegado a perder la sensibilidad en las manos”, falso, no me ha pasado de no sentir las manos*

*“Rara vez siento tensión o ansiedad”, falso, porque me pasa seguido de sentir tensión, de estar como duro y nervioso para todo, y de ansiedad y... creo que lo veo cuando ando y ando y no puedo parar y entre medio me siento nervioso.*

*“Me doy cuenta cuando algo tiene gérmenes”, bastante verdadero, me doy cuenta porque veo que algo está sucio y entonces, pienso que en esa mugre hay gérmenes.*

*“Siento que tengo que estar en actividad, sin descansar”, ligeramente verdadero, pienso que es necesario bajar un cambio y descansar, pero soy de andar.*

*“La gente piensa que soy muy desconfiado”, falso, la gente no me ha dicho que no soy de tenerle confianza a la gente.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “desconfiado” y “suspica”?**

*P8: La verdad, no sabría decirte porque no sé qué es suspica.*

**I: Continúe.**

*“En algunas ocasiones me he enojado tanto que fui incapaz de manifestar esa ira”, falso, toda vez que yo me enojo lo digo de algún modo.*

*“Cuando tengo un amigo o amiga, lo es para mucho tiempo”, si, es la idea, verdadero, cuando me hago amigo de alguien quiero que este para toda la vida.*

*“A veces dejo las cosas para último momento”, falso, soy ordenado y odio hacer las cosas a las apuradas a último momento.*

*“Creo que en el futuro me van a ocurrir cosas buenas”, verdadero, me considero optimista, y entiendo que la oración habla de que el día de mañana voy a estar bien, porque me van a pasar cosas re lindas, no sé, por ejemplo: tener una casa, un auto.*

*“Me gusta estar con otras personas”, verdadero, pienso que no me gusta estar solo.*

*“Sigo teniendo pesadillas sobre mi pasado”, falso, no tengo algo que me haya marcado tanto como para tener pesadillas, puede que me acuerde como dije antes, pero no sueño con eso.*

*“Me molesta mucho si alguien trata de impedir que cumpla mis objetivos”, verdadero, me enoja que otro se meta en lo mío para cag...*

*“En mi familia más que hablar, peleamos”, ligeramente verdadero, en mi familia no somos de pelear, pero estaría mintiendo si digo que nunca peleamos, son más las veces que hablamos que las que gritamos.*

*“He tenido visión borrosa o doble”, falso, no he visto dos veces lo mismo o todo borrado algo.*

*“Los demás consideran que soy muy detallista”, falso, nadie me ha dicho que soy detallista, de mirar todo y estar en todo.*



---

*“En los últimos tiempos me he sentido feliz”, bastante verdadero, porque uno tiene sus buenos y malos días, no se puede ser feliz siempre.*

*“A veces cuando me levanto tomo una copa de alcohol”, falso, desayuno con te antes que con alcohol*

*“Es difícil hacerme enojar”, ligeramente verdadero, por mi impulsividad creo que soy bastante polvorita y me enojo rápido, pero tampoco es que soy un loco que anda todo el día re caliente.*

*“Evitaría volar en avión”, verdadero, porque me daría miedo.*

*“Tuve una mala experiencia que me ha llevado a perder el interés por cosas que disfrutaba”, falso, lo mismo que lo otro, no es que nunca me paso nada malo, pero nada tan grave como para dejarme sin ganas de salir a caminar, por ejemplo.*

*“Con frecuencia me despierto a mitad de noche”, falso, duermo bien.*

*“A veces, desconfío tanto que me enojo con facilidad”, falso, si soy desconfiado no tengo porque enojarme.*

*“Soy una persona cariñosa”, lo mismo que la otra, bastante verdadero, porque no soy puro amor.*

*“Si hubiese estado bebiendo, no conduciría”, verdadero, sería arriesgado conducir si chupe.*

*“Si me atienden mal en algún lugar, reclamo”, verdadero, si me atienden mal, voy y me quejo.*

*“Reto a quienes se lo merecen”, no sé si se lo merecen pero si vi algo malo, lo hago saber, bastante verdadero.*

*“Soy una persona insegura”, falso, soy seguro de cómo soy.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “temeraria”?**

*P8: Ni idea que es temeraria*

**I: Continúe.**

*“Debería pensar más, antes que actuar”, verdadero, como dije antes, soy mandado y lo hago sin pensar antes.*

*“No me preocupa/preocuparía viajar en colectivo”, verdadero, viajo todos los días en bondi.*

*“Soy capaz de concentrarme igual que antes”, bastante verdadero, porque no soy una luz, los años no vienen solo, pero en general, me concentro muy bien.*

*“No me asustan los desafíos”, falso, si me asusta, lo pienso como un cambio en tu vida y me asusta.*

*“No sé qué va a ser de mi vida”, falso, pienso que uno construye su vida, de acuerdo a lo que quiere.*

---

*“Soy una persona comprensiva”, verdadero, soy de entender al resto.*

*“Es importante tener relaciones personales cercanas”, no entiendo que es relaciones cercanas personales.*

**I: ¿Y en qué piensa?**

*P8: Solo puedo pensar en relaciones sexuales, y si es así, si sería importante.*

**I: Continúe**

*P8: “Nunca tuve problemas por haber estado tomando”, verdadero, he tomado y no por eso se armó bardo y todos nos peleamos.*

*“Trato que los demás no se den cuenta cuando no estoy de acuerdo con ellos”, falso, trato de que se den cuenta, pienso que lo que no me cuadra lo digo.*

*“Desde que soy adulto nunca desate una pelea en la que se haya ido a las manos”, ligeramente verdadero, porque le he pegado una piña a algún compañero en la escuela.*

*“Cuido el dinero”, verdadero, soy mu ahorrativo.*

**I: Ha terminado. Desde ya le agradezco mucho.**

Referencias
<b>I: Investigador</b> <i>P9: Participante</i>

### **Participante 9**

<b>Datos del participante</b>	
<b>Sexo</b>	Femenino
<b>Edad</b>	36 años
<b>Nivel de escolaridad</b>	Primario completo Secundario incompleto (2° año)

**I: Buen día, ¿Cómo está? Mi nombre es Christelle y soy estudiante de Psicología, en la Universidad Siglo 21. Antes de dar inicio a la entrevista, quisiera agradecerle por su participación y colaboración. Además, quisiera entregarle estos documentos (consentimiento informado y carta informativa) los cuales, explicitan el resguardo de su identidad y confidencialidad en los datos que provea en esta investigación. También, se expresa el derecho a abandonar el proceso, a preguntar sobre el objetivo y desarrollo de esta investigación, como así también, el derecho a recibir una copia de la misma, con los resultados obtenidos. ¿Queda claro?**

*P9: Buen día, voy firmando, contame sobre lo que tengo que hacer*

**I: Estoy haciendo unas pruebas para ver cómo funciona este test (señalando el PAI). Le voy a pedir que responda a cada oración y que comente en voz alta lo que usted va pensando para poder responder a cada ítem, contando todo lo que se le vaya ocurriendo.**

**Es posible que le vaya a hacer preguntas sobre cada punto, pero recuerde que no lo voy a evaluar a usted, me interesa saber si funciona o no este test.**

**Debe leer estas hojas y responder con las siguientes opciones: Falso, Ligeramente verdadero, Bastante verdadero y Completamente verdadero.**

**Cualquier inquietud que tenga, le pido que la comente. ¿Dudas?**

*P9: No, empiezo a leer. “Mis amigos están cada vez que los necesito”, ligeramente verdadero, pienso en que mis amigos están en las buenas y en las malas. Respondí eso, porque, no siempre están y no son todos los que están.*

*“Tengo algunos conflictos en mí que me causan problemas”, falso, porque no tengo ningún problema que me afecte a mí como persona.*

*“Mi salud ha afectado alguna de mis actividades”, falso, porque no he tenido una*

---

*enfermedad tan grave para que me haga dejar mis actividades.*

*“Sin motivo alguno estoy triste gran parte del tiempo”, falso, nunca estuve triste y si lo estuviese no lo demostraría.*

*“Con frecuencia pienso y hablo tan rápido que los demás no pueden seguirme”, no, falso, cuando estoy nerviosa hablo rápido, y cuando no estoy nerviosa hablo normal. Pero si lo pienso en general, siento que me siguen porque no hablo y pienso rápido.*

*“Gran parte de mis conocidos son confiables” falso, por ejemplo pensé que muchos, les cuento algo y después lo reparten y no sería confiable. Mis conocidos serían amigos.*

*“De vez en cuando pierdo la memoria”, falso, al contrario, soy de acordarme de todo.*

*“Los demás consideran extrañas algunas de mis ideas”, ligeramente verdadero, porque me pasa a veces, pienso que también consideran extrañas mis acciones. De la pregunta entiendo que otros ven extraños mis pensamientos y acciones, por ejemplo, me pasa con la música y el tipo de música que escucho, al resto no le gusta.*

*“He dañado pertenencias de otros intencionalmente”, no entiendo a dónde va la pregunta.*

**I: ¿Qué podría decir de esa oración?**

*P9: Y no sé, no te podría decir porque no la entiendo.*

**I: Continúe**

*P9: “De golpe tengo cambios de humor”, verdadero, me pasa por el carácter de algunas personas. De esa pregunta entiendo que así de golpe por ejemplo, alguien contesta mal estando bien.*

*“Me siento bien en situaciones en las que dirijo a otros”, falso, entiendo que si es que me siento bien cuando mando a las personas, y no me siento bien.*

*“Tengo muy mal carácter”, falso. Entiendo de que si estoy por ejemplo, todo el día negativa, enojada, y no soy así.*

*“Por mi forma de ser la gente me tiene miedo”, falso, entiendo si por mi carácter me tienen miedo, o si la gente me tiene miedo por ser como soy. Dije falso, porque supongo que no soy mala con las personas.*

**I: ¿Respondería lo mismo si le digo que “La gente tiene miedo de mi temperamento”?**

*P9: No entiendo, no sé qué es temperamento.*

**I: Continúe**

*P9: “A veces hasta las cosas pequeñas me preocupan mucho”, verdadero, pienso que, por ejemplo, me olvide de algo y ya me preocupo; quiere decir que me preocupo hasta las mínimas cosas.*

*“Por mis nervios suelo tener dificultades para concentrarme”, falso, entiendo que me*

---

*pregunta si cuando estoy nerviosa no me puedo concentrar, y no es así.*

*“Frecuentemente tengo miedo de meter la pata y decir algo malo”, falso, entiendo que tengo miedo de decir algo, y no tengo nada para ocultar.*

*“Tengo muy buenas ideas”, ligeramente verdadero, porque me pasa a veces de tener buenas ideas. Una buena idea seria y no sé, ves, ahora no se me ocurre.*

**I: ¿Tiene el mismo sentido “Tengo muchas ideas brillantes”?**

*P9: Para mi es lo mismo pero con otras palabras*

**I: Continúe.**

*P9: “He pedido dinero sabiendo que no podría devolverlo”, falso, nunca paso. Entiendo que si le pedí plata a alguien sin poder devolvérsela y no lo he hecho.*

*“Casi no tengo ganas de nada”, al contrario, falso. Entiendo que últimamente estoy cansada sin ganas de hacer nada, y no me pasa eso.*

*“Me enojo cuando otras personas no logran entender mis ideas”, verdadero. Entiendo que hay algunas personas que no entienden mis ideas y por eso me enojo y es así.*

*“Mis pensamientos se han vuelto muy confusos”, bastante verdadero. Entiendo que si estoy confundida con lo que tengo que hacer, y a veces me pasa, por ejemplo: si quiero comprarme algo o ahorrar y comprarme algo mejor, también me pasa con las personas que pienso que son buenas y no.*

*“Disfruto hacer cosas peligrosas”, falso. Entiendo que si me divierte hacer cosas peligrosas porque me divierte y no es así. Ponele, no haría algo peligroso sabiendo que puedo terminar con mi vida.*

*“Muchas de las personas de mi entorno están cuando las necesito”, falso, nunca están, mi familia si esta, pero mis amigos, ninguno está.*

*“Mi nerviosismo me impide hacer bien las cosas”, falso, estoy nerviosa pero no por eso no voy a hacer las cosas, a lo mejor las hago a otro ritmo.*

*“He hecho cosas que no eran legales”, falso, pensé en que si hice algo que no está permitido, por ejemplo, nunca me drogue.*

*“Paso por estados de ánimos muy fuertes”, entiendo que si paso por momentos en que estoy mal o triste y me pasa, no me pasa seguido, pero me pasa, por eso digo bastante verdadero.*

*“Naturalmente suelo actuar como líder”, falso. Entiendo de que si soy de mandar a la gente, de hacerme la superior y no me sale.*

*“A veces siento un vacío en mí”, y no sé qué es un vacío dentro de mí. Lo único que se me ocurre es como que... no sé cómo explicarlo.*

**I: ¿Algo que pueda decir?**

*P9: No sé, no me sale, lo único que pienso es en no tener nada en tu vida, si es así, no me*

---

*pasa, si es así, sería falso.*

### **I: Continúe**

*P9: “No tengo problemas por mi forma de ser”, verdadero. Pensé que yo soy como tengo que ser y no necesito que los otros opinen sobre mí, o que me digan algo, soy lo que soy.*

*“He pensado en formas para quitarme la vida”, falso. Entiendo si pensé en cosas para no vivir más.*

*“A veces me enojo y me descontrolo”, verdadero. Pensé cuando me enojo mucho y empiezo a decir cosas o me enojo conmigo misma y me digo cosas*

*“No me gusta que me critiquen”, no me gusta, verdadero; entiendo que si a mí no me gusta que me digan cosas*

*“Me cuesta divertirme, todo me preocupa”, falso. Pensé en que si estoy pendiente de todo y eso hace que no la pase bien y no me divierta.*

*“Tengo grandes temores”, falso, pensé en si tengo miedo a algo y no tengo.*

*“Tengo muchas cualidades interesantes que otros no tienen”, verdadero, pensé en que cosas interesantes tengo que otros no tienen, y pienso que todos tenemos algo, en mi caso creo que es la sinceridad.*

*“Algunas personas hacen cosas para hacerme quedar mal”, ligeramente verdadero, porque puede que haya gente mala que quiera hacerme algo, pero yo no me doy cuenta.*

*“Con frecuencia me vienen recuerdos del pasado que me hacen mal”, ligeramente verdadero, porque no es algo que se me aparezca siempre, si no que algunas veces me acuerdo de algún que otro momento en el que mi familia la ha pasado mal y me pone mal, me pone triste.*

*“Me duermo con facilidad”, verdadero, no alcanzo a acostarme que ya me dormí.*

*“Algunas veces mezclo pensamientos con otros”, falso, tengo en claro lo que pienso.*

*“Hago muchas cosas peligrosas porque me dan emoción”, falso, ya dije antes, no haría nada que ponga en peligro mi vía, además, eso no me daría ninguna emoción más que nervios y miedo.*

*“En ocasiones, no he sentido alguna parte de mi cuerpo”, falso, no me paso de no sentir por ejemplo una pierna*

*“En ocasiones, suelo tener miedo sin saber el por qué”, falso, no tengo miedos y si los tuviese supongo que sabría a qué.*

*“Mis amigos no me siguen en todas”, ligeramente verdadero como en la otra, algunos están y otros no.*

*“Muchas personas tienen buenas intenciones”, bastante verdadero, pienso en que hay personas que son buenas y otras no, que hacen el bien y que hacen el mal.*

*“A veces me parece que mis pensamientos se escuchan en voz alta y que pueden ser oídos*

---

*por otros”, ligeramente verdadero, entiendo que cuando pienso los otros lo escuchan, porque se escuchan en voz alta, y a veces siento eso. De eso me doy cuenta por ejemplo, que yo pienso que alguien lo escucha porque de casualidad, dijo lo que iba a decir.*

*“He dicho muchas mentiras para “zafar” en situaciones complicadas”, verdadero, entiendo que he hice muchas mentiras para no meter la pata o para no empeorar la situación.*

*“Me va bien en trabajos en los que hay que dirigir a otros”, verdadero, me gusta y me va bien cuando tengo que ser el centro.*

*“Cuando conduzco/ si condujera, hago/ haría hacer notar mi indignación por otros conductores”, no la entiendo porque no sé qué significa indignación.*

*“Algunas personas muy cercanas a mí me han abandonado”, falso. Pensé en si un familiar o amigo me ha abandonado en situaciones malas.*

*“Cuando me enojo soy una persona difícil de calmar”, falso, porque me calmo fácil.*

*“He tenido/ Pienso que tendría problemas económicos por consumir drogas”, y no sabría decirlo porque no consumo, pero si tomara seguro que me faltaría plata, por ejemplo, así que verdadero.*

*“Soy/Sería incapaz de controlar mi consumo de drogas”, si alguien me ayuda supongo que sí, si no podría, ligeramente verdadero.*

*“Con frecuencia siento preocupación y nervios que casi no puedo soportar”, falso, he estado nerviosa pero no por algo preocupante y que no pueda soportar.*

*“He sentido/siento mareos cuando he estado/estoy bajo presión”, verdadero, pienso en momento en los que me han presionado, por ejemplo, diciéndote: dale, hace esto, o apurate tenés que hacer lo otro.*

*“Me afecta recordar malas experiencias”, no me afecta acordarme de lo malo, falso.*

*“No tengo dificultades para dormir”, no tengo, verdadero, duermo bien.*

*“A veces me enojo porque otros no entienden mis planes”, verdadero, había dicho que me enojo cuando otro no me entiende lo que quiero decir o hacer.*

*“A veces me comporto de forma descontrolada, sin pensar”, falso, entiendo que me pregunta si a veces me hago la loca.*

*“A menudo siento que va a pasar algo horrible”, falso, pensé en que si algún día va a pasar algo malo.*

*“Parece que nada me hace sentir bien”, falso, porque muchas cosas me hacen sentir bien.*

*“En ocasiones, tengo muchos pensamientos”, bastante verdadero, porque tengo muchas preguntas más que pensamientos.*

*“Soy una persona agradable”, si, verdadero. Pensé en que si soy una persona alegre, contenta, feliz y lo soy*



---

**I: ¿Sería lo mismo decir “acogedora”?**

*P9: No sé porque no sé lo que significa.*

**I: Continúe**

*P9: “Tomar /Si tomara me produce/produciría problemas con los demás”, pienso en que si tomara cerveza y me emborrachara, si tendría problemas, pero si tomo y no me emborracho, no tendría problemas, entonces ligeramente verdadero.*

*“Soy capaz de gritar con tal de que quede en claro lo que digo”, verdadero, entiendo si hace falta que grite para que las demás personas me entiendan.*

*“Cuando me enojo, suelo hacerme daño”, y pienso que físicamente a mí, no me hago daño, así que falso.*

*“En los últimos tiempos he pensado en matarme”, falso, no he pensado en terminar con mi vida.*

*“A veces, cuando estoy muy enojado, rompo las cosas”, falso, pensé en que si estoy muy enojada me las banco, pero no voy a romper algo, puedo llegar a apretujarlos y nada más.*

*“Creo que tengo la respuesta a preguntas importantes”, no la entiendo.*

**I: ¿Qué podría pensar sobre esa oración?**

*P9: Pienso solo en que si estoy segura de hacer preguntas y tener respuestas importante.*

**I: ¿Cómo sería una pregunta importante?**

*P9: Ponele que soy periodista y tengo que describir donde sucedió un caso y yo me preguntaría sobre eso o sobre quien fue, eso sería importante.*

**I: Y usted ¿tendría la respuesta?**

*P9: Y si lo investigo sí.*

**I: Continúe**

*P9: “Algunas personas tratan de impedir mi progreso”, y seria por ejemplo que la gente no me deje hacer cosas que yo quiero hacer, bastante verdadero seria, porque no son todas, sino que algunas personas son así.*

*“Pienso en mi ante todo y dejo que los demás se cuiden “falso, pienso en todos y en mí.*

*“Cuando estoy bajo presión, me cuesta respirar”, falso, entiendo que cuando me presionan respiro bien o no y no me pasa.*

*“Algunas cosas del pasado aun me persiguen”, falso, pensé en que si hay algo del pasado que lo tengo en mi cabeza o no.*

*“Me siento más lento”, falso, pensé si me siento más... por ejemplo, que antes corría mas rápido y ahora no.*

*“Muchas personas no son capaces de valorar lo que he hecho por ellas”, verdadero,*



---

*pensé en personas quienes ayude y nunca lo valoraron o me agradecieron.*

*“Me gusta/ me gustaría conducir rápido”, falso, pensé en andar fuerte en algún vehículo.*

*“En mi casa hay poca tranquilidad”, ligeramente verdadero, porque a veces hay tranquilidad, pienso que a veces se pelea o grita en mi casa.*

*“Paso la mayor parte del tiempo solo”, falso, me pregunte si estoy mucho sola, tranquila o en lugares oscuros.*

*“He oído/escucho voces que nadie puede/pudo oír”, ligeramente verdadero, me ha pasado, por ejemplo una vez escuche pasos.*

*“Me gusta hacer cosas solo para saber si puedo salir sin castigo alguno”, no la entiendo.*

**I: ¿Qué se le ocurre con esa oración?**

*P9: No la entiendo.*

**I: No se preocupe, continúe.**

*P9: “He tenido problemas de salud comunes al de todos”, falso, nunca tuve enfermedades, entiendo si yo he tenido alguna enfermedad grave o como el de algunas personas, por ejemplo: diabetes, tiroides, colesterol, y no se me ocurre otra.*

*“Me hago cargo de las cosas”, verdadero, entiendo que si hice un problema me tengo que arreglar para arreglarlo.*

*“Cuando estoy enojado, nunca pierdo el control”, falso, nunca me enojo y pierdo el control.*

*“He cometido errores graves al elegir personas como amigos”, verdadero, pensé en que no hay que ver a las personas y juzgarlas sino que conocerlas.*

**I: ¿Y cometió algún error en elegir a alguien como amigo?**

*P9: No, me confundí en elegir a mis amigas, por ejemplo.*

**I: Continúe.**

*P9: “He amenazado a personas con hacerles daño”, falso, entiendo que si alguna vez amenace a alguien por algo, no sé cómo, pegarle por ejemplo.*

*“He tomado medicamentos para levantar el ánimo”, falso, entiendo que si alguna vez tuve que tomar algún remedio para sentirme bien.*

*“A veces intento evitar a personas que no me caen bien”, y si no me caen bien, las acepto igual, pero...*

**I: ¿Usted trata de evitarlas?**

*P9: ¿Cómo? De no juntarme o esquivarlas, sí.*

**I: Continúe.**

---

P9: *“Me preocupo como todo el mundo”, ligeramente verdadero, puede que haya personas que se preocupan por algo pequeño y otras, por nada, no sé cómo se preocupa todo el mundo.*

*“No me asusta/asustaría conducir por autopistas”, si es la autopista que pienso, así, de la ruta me asustaría, verdadero.*

*“Algunas personas tratan de molestarme”, falso, entendí que si hay personas que no tienen nada que hacer, lo único que hacen es molestar.*

*“Disfruto de la compañía de otras personas”, ligeramente verdadero, porque me pasa a veces. De la oración entendí que hay veces que tenés ganas de estar sola o hay veces que quieres estar acompañada.*

*“No me gusta sentirme atado a otra persona”, ¿Cómo atado?*

**I: ¿Que se le ocurre?**

P9: *Atado con un cordón, no... no la entiendo*

**I: Continúe**

P9: *“Me relajo fácilmente”, verdadero, entiendo que soy tranquila, positiva y que me relajo*

*“Me han pasado cosas terribles, las cuales me hacen sentir culpable”, falso, entiendo que si por ejemplo, hice algo que no tendría que haber hecho, por ejemplo, matar a alguien me haría sentir culpable.*

*“Con frecuencia me despierto temprano por la mañana y no puedo volver a dormirme”, verdadero, pensé en que me levanto temprano y después no me puedo dormir.*

*“Puedo ser muy exigente cuando quiero que las cosas se hagan rápido”, verdadero, pensé que me gusta hacer todo rápido cuando estoy apurada.*

**I: ¿Cómo sería ser exigente?**

P9: *y como exigir a alguien.*

**I: ¿Qué es exigir?**

P9: *No, no sé.*

**I: Continúe**

P9: *“Se reconoce lo que he hecho”, ligeramente verdadero, pienso que algunas personas valoran lo que he hecho y otras no.*

*“No me interesa la vida tranquila y ordenada”, falso, porque eso me gusta. Significa de vivir tranquila en paz y ordenado con un trabajo, casa y un auto.*

*“En ocasiones he llegado a perder la sensibilidad en las manos”, falso, no me ha pasado de no sentir las o de no poder moverlas.*

---

*“Rara vez siento tensión o ansiedad”, verdadero, tengo mucha ansiedad sobre todo para comer.*

**I: ¿Qué entiende por “rara vez”?**

*P9: No lo entiendo.*

**I: Continúe**

*P9: “Me doy cuenta cuando algo tiene gérmenes”, bastante verdadero, me doy cuenta si algo está sucio o podrido.*

*“Siento que tengo que estar en actividad, sin descansar”, falso, entiendo que es necesario descansar porque el cuerpo no te da.*

*“La gente piensa que soy muy desconfiado”, ligeramente verdadero, porque no sé qué piensa la gente.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “desconfiado” y “suspica”?**

*P9: ¿Qué es suspica?*

**I: Continúe.**

*“En algunas ocasiones me he enojado tanto que fui incapaz de manifestar esa ira”, falso, nunca me enoje mucho al punto de no poder mostrarlo.*

*“Cuando tengo un amigo o amiga, lo es para mucho tiempo”, ligeramente verdadero, porque no se sabe hasta cuándo van a estar los amigos.*

*“A veces dejo las cosas para último momento”, últimamente, no pasa, falso, por ejemplo no dejo tareas pendientes.*

*“Creo que en el futuro me van a ocurrir cosas buenas”, verdadero, creo que me van a pasar cosas lindas.*

*“Me gusta estar con otras personas”, verdadero, y me gusta conocer y estar con gente.*

*“Sigo teniendo pesadillas sobre mi pasado”, falso, no tengo sueños feos sobre mi pasado.*

*“Me molesta mucho si alguien trata de impedir que cumpla mis objetivos”, verdadero, si porque no me dejaría hacer lo que yo quiero.*

*“En mi familia más que hablar, peleamos”, falso, entiendo que si en mi familia hay más peleas que charlas.*

*“He tenido visión borrosa o doble”, verdadero, me paso de ver borroso por calor.*

*“Los demás consideran que soy muy detallista”, falso, porque no me lo han dicho.*

*“En los últimos tiempos me he sentido feliz “verdadero, porque siempre me siento feliz.*

*“A veces cuando me levanto tomo una copa de alcohol”, falso, no tengo ganas de desayunar con alcohol.*

*“Es difícil hacerme enojar”, más o menos, ligeramente verdadero, pensé en cómo me*

---

enojo, en que si es fácil hacerme enojar.

“Evitaría volar en avión”, ligeramente verdadero, porque no lo sé, a lo mejor ahora digo que tengo miedo y de acá a un tiempo lo hago.

“Tuve una mala experiencia que me ha llevado a perder el interés por cosas que disfrutaba”, falso no me ha pasado, por ejemplo que se muera mi perro y por eso deje de bailar.

“Con frecuencia me despierto a mitad de noche”, últimamente sí, me despierto por mi dolor de garganta.

“A veces, desconfío tanto que me enojo con facilidad”, falso, cuando desconfió no me enojo.

“Soy una persona cariñosa”, verdadero, pensé en que si soy de dar amor si soy amable.

“Si hubiese estado bebiendo, no conduciría”, verdadero, si tomo no podría manejar por si me mando alguna.

“Si me atienden mal en algún lugar, reclamo”, falso, no digo nada, pero no vuelvo más.

“Reto a quienes se lo merecen”, puede ser de reto de retar por algo malo, y yo los reto, entonces, verdadero.

“Soy una persona insegura”, falso, soy segura de mi misma.

### **I: ¿Sería lo mismo decir “temeraria”?**

P9: La escuche pero no sé.

### **I: Continúe.**

“Debería pensar más, antes que actuar “falso, entiendo que debo pensar antes de hacer acciones y no lo veo así,

“No me preocupa/preocuparía viajar en colectivo”, verdadero, ya lo he hecho.

“Soy capaz de concentrarme igual que antes”, verdadero, no noto nada diferente.

“No me asustan los desafíos”, como escalar una montaña, por ejemplo, si me asustaría, no podría.

“No sé qué va a ser de mi vida”, verdadero, porque no sé qué va a ser de mí.

“Soy una persona comprensiva”, verdadero, soy de entender a los demás.

“Es importante tener relaciones personales cercanas”, no entiendo.

### **I: ¿Qué se le ocurre con “relaciones personales cercanas”?**

P9: Y como de hablar con vos por ejemplo, si puedes pasarla bien con otros.

“Nunca tuve problemas por haber estado tomando”, falso, porque no tomo.

---

*“Trato que los demás no se den cuenta cuando no estoy de acuerdo con ellos”, falso, porque lo hago notar, si no me gusta una idea, me gusta que se sepa lo que pienso.*

*“Desde que soy adulto nunca desate una pelea en la que se haya ido a las manos”, verdadero, hubo piña, pelo y todo, una vez una chica me canso y la manotee, después nos perdonamos, pero paso eso.*

*“Cuido el dinero”, verdadero, me pregunte si soy de ahorrar, y pienso para que puedo gastar.*

**I: Ha terminado. Desde ya le agradezco mucho.**

Referencias
<b>I: Investigador</b> <i>P10: Participante</i>

### **Participante 10**

<b>Datos del participante</b>	
<b>Sexo</b>	Masculino
<b>Edad</b>	38 años
<b>Nivel de escolaridad</b>	Primario completo Secundario incompleto (3° año)

**I: Buen día, ¿Cómo está? Mi nombre es Christelle y soy estudiante de Psicología, en la Universidad Siglo 21. Antes de dar inicio a la entrevista, quisiera agradecerle por su participación y colaboración. Además, quisiera entregarle estos documentos (consentimiento informado y carta informativa) los cuales, explicitan el resguardo de su identidad y confidencialidad en los datos que provea en esta investigación. También, se expresa el derecho a abandonar el proceso, a preguntar sobre el objetivo y desarrollo de esta investigación, como así también, el derecho a recibir una copia de la misma, con los resultados obtenidos. ¿Queda claro?**

*P10: Buen día. ¿Y qué tengo que hacer?*

**I: Estoy haciendo unas pruebas para ver cómo funciona este test (señalando el PAI). Le voy a pedir que responda a cada oración y que comente en voz alta lo que usted va pensando para poder responder a cada ítem, contando todo lo que se le vaya ocurriendo.**

**Es posible que le vaya a hacer preguntas sobre cada punto, pero recuerde que no lo voy a evaluar a usted, me interesa saber si funciona o no este test.**

**Debe leer estas hojas y responder con las siguientes opciones: Falso, Ligeramente verdadero, Bastante verdadero y Completamente verdadero.**

**Cualquier inquietud que tenga, le pido que la comente. ¿Dudas?**

*P10: No, tengo que pensar en voz alta y contestar lo que dice con las opciones que figuran acá en esta hoja, las voy a mirar, porque no me las voy a acordar. Empiezo.*

*“Mis amigos están cada vez que los necesito”, completamente verdadero, entiendo que si me pasa algo, mis amigos van a estar ahí, y como ellos están cuando me pasa algo, digo*

---

*completamente verdadero.*

*“Tengo algunos conflictos en mí que me causan problemas”, completamente verdadero, pensé en un conflicto, en algo que falle en mí y me dé problemas, y tengo uno, cuando yo me llevo bien con una persona trato de hacer lo mejor para que esté conmigo, y la gente no es siempre buena, y confío y no me devuelve lo mismo.*

*“Mi salud ha afectado alguna de mis actividades”, falso, porque nunca tuve un problema de salud para que me afecte o me haga dejar de trabajar, por ejemplo.*

*“Sin motivo alguno estoy triste gran parte del tiempo”, falso, pienso en si estoy triste, y nunca estoy triste.*

*“Con frecuencia pienso y hablo tan rápido que los demás no pueden seguirme”, falso, pienso si yo hablo rápido los otros no me entienden, y yo no soy así, soy tranquilo y de hablar tranqui.*

*“Gran parte de mis conocidos son confiables”, falso, pienso en que los conocidos no son confiables, que no puedo confiar en nadie. En esto pienso en amigos y familiares.*

*“De vez en cuando pierdo la memoria”, falso, entiendo por ejemplo si me olvido de las cosas, y no me pasa.*

*“Los demás consideran extrañas algunas de mis ideas”, verdadero. Entiendo que yo los pensamientos que tengo los otros lo ven raros, por ejemplo: quiero armar algo y el resto empieza a decirme: ¡no!, ¿para qué hacer eso?*

*“He dañado pertenencias de otros intencionalmente”, no sé, no entiendo la pregunta.*

**I: ¿A que le suena?**

*P10: No, no sé, no me sale decirte, no entiendo.*

**I: Continúe**

*P10: “De golpe tengo cambios de humor”, falso, no me pasa eso, de cambiar de humor, así, de golpe, de contento a triste, de feliz a enojado.*

*“Me siento bien en situaciones en las que dirijo a otros”, verdadero, me gusta estar al mando de un grupo o de gente.*

*“Tengo muy mal carácter”, falso, pienso en como soy y soy tranquilo y no un loco.*

*“Por mi forma de ser la gente me tiene miedo”, no, falso. Pienso en que si la gente me ha dicho algo o si siento que me tienen miedo, y no lo veo así, por ejemplo, si fuese así, no tendría amigos.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “temperamento”, en vez de decir “forma de ser”?**

*P10: No sé, no sé qué significa “temperamento”*

**I: Continúe**

*P10: “A veces hasta las cosas pequeñas me preocupan mucho”, verdadero, entiendo que,*

---

por ejemplo “se me rompió el pin de carga” y eso me preocuparía mucho.

“Por mis nervios suelo tener dificultades para concentrarme”, bastante verdadero, porque hay días que sí, si me pasa algo difícil y me pongo nervioso, me cuesta concentrarme en lo que estoy haciendo, por ejemplo.

“Frecuentemente tengo miedo de meter la pata y decir algo malo”, falso, pienso que tengo miedo de mandarme alguna y no me pasa eso, digamos que la mayoría de las veces no me pasa, alguna vez sí.

“Tengo muy buenas ideas”, verdadero, porque tengo muchas. Una buena idea para mí sería tener algo en mente que sea muy bueno, por ejemplo tener una casa, tener un negocio con mi mejor amigo.

**I: ¿Tiene el mismo sentido “Tengo muchas ideas brillantes”?**

P10: Para mí es lo mismo.

**I: Continúe.**

P10: “He pedido dinero sabiendo que no podría devolverlo”, falso, pienso en si pedi plata sin saber que se la iba a poder dar a esa persona.

“Casi no tengo ganas de nada”, siempre, verdadero. Pienso que siempre, no tengo ganas de hacer nada, por ejemplo, trabajar.

“Me enojo cuando otras personas no logran entender mis ideas”, si, verdadero. Entiendo que cuando la gente no entiende lo que pienso o lo que quiero decir, yo me enojo; y si, me pasa eso.

“Mis pensamientos se han vuelto muy confusos”, verdadero. Entiendo que si los pensamientos se me confunden, como por ejemplo que piense en algo y lo relaciono con otra cosa y me pasa seguido.

“Disfruto hacer cosas peligrosas”, completamente verdadero, soy medio loquito. De la pregunta entendí que me divierte lo peligroso, por ejemplo: subirme a una casa y tirarme del techo.

“Muchas de las personas de mi entorno están cuando las necesito”, falso, entiendo que cuando algo pasa algo o que necesito ayuda, no están. Pienso en mi familia, por ejemplo mi mamá, que a lo mejor necesito algo y está en otra.

“Mi nerviosismo me impide hacer bien las cosas”, falso, porque casi nunca estoy nervioso.

“He hecho cosas que no eran legales”, verdadero, he hecho cosas ilegales como meterme en una propiedad que no era mía por diversión y nada más.

“Paso por estados de ánimos muy fuertes”, falso, pensé si pasó por estados de ánimos muy potentes y que me hacen daño, por ejemplo si una chica me rechaza paso por tristeza.

“Naturalmente suelo actuar como líder”, ligeramente verdadero, porque depende. De la pregunta entiendo si hago cosas en las que yo tengo que estar al frente. Depende porque hay



---

veces que se muchas cosas de algo y me siguen a mí, y les tengo que enseñar y soy como el líder. No pasa siempre, pero pasa.

“A veces siento un vacío en mí”, verdadero. Pienso en sentirme solo o en no saber qué hacer y me pasa.

“No tengo problemas por mi forma de ser”, verdadero, porque si tengo problema con mi forma de ser, por ejemplo, que hay gente que no le cae mi forma de ser por cómo me rio o expreso.

“He pensado en formas para quitarme la vida”, si, verdadero, hace mucho, como unos tres o cuatro años, por ejemplo, pensaba en que ya nada podía hacer, y se me ocurrían esas ideas

“A veces me enojo y me descontrolo”, falso, me enojo pero no soy de... por ejemplo, no sé, hacer cualquier cosa, por ejemplo pegarle a alguien porque estoy enojado.

“No me gusta que me critiquen”, si, verdadero, no me gusta. Pienso por ejemplo que un amigo diga de todo sobre mí.

“Me cuesta divertirme, todo me preocupa”, falso, porque nada me preocupa, y me divierto con cualquier cosa.

“Tengo grandes temores”, falso, pensé en si tengo miedo a algo y no tengo.

“Tengo muchas cualidades interesantes que otros no tienen”, verdadero, pensé en si tengo algún don que otros no tienen, por ejemplo soy bueno en ejercicios físicos.

“Algunas personas hacen cosas para hacerme quedar mal”, verdadero, de hecho pensé que muchas personas hacen cosas para que quede mal.

“Con frecuencia me vienen recuerdos del pasado que me hacen mal”, falso, entendí que si se me vienen recuerdos malos que me hayan pasado y justamente no recuerdo.

“Me duermo con facilidad”, bastante verdadero, porque en verano me cuesta dormirme.

“Algunas veces mezclo pensamientos con otros”, falso, entendí que si mezclo una idea con otra.

“Hago muchas cosas peligrosas porque me dan emoción”, verdadero, me encanta, pensé en hacer cosas que sean peligrosas o arriesgadas porque me divierten

“En ocasiones, no he sentido alguna parte de mi cuerpo”, falso, pensé que siempre siento mi cuerpo.

“En ocasiones, suelo tener miedo sin saber el por qué”, verdadero, entendí que a veces tengo miedo sin saber porque me pasa.

“Mis amigos no me siguen en todas”, falso, porque no me siguen.

**I: No lo siguen y responde ¿falso?**

P10: ¡Ah!, claro, no, sería verdadero.

---

**I: Continúe**

*P10: “Muchas personas tienen buenas intenciones”, verdadero, pensé en que muchas personas son buenas personas, que están para ayudarte.*

*“A veces me parece que mis pensamientos se escuchan en voz alta y que pueden ser oídos por otros”, falso, pero me ha pasado de sentir mi voz en mi mente. De la pregunta entendí que mis pensamientos los escucho en mi mente, pero otros no pueden escucharlos.*

*“He dicho muchas mentiras para “zafar” en situaciones complicadas”, verdadero, entiendo que si dije mentiras para escapar de una situación difícil.*

*“Me va bien en trabajos en los que hay que dirigir a otros”, no he trabajado dirigiendo a otros pero pienso que no me iría bien, por eso digo falso.*

*“Cuando conduzco/ si condujera, hago/ haría hacer notar mi indignación por otros conductores”, falso, entendí que si manejara yo haría indignar a las personas.*

**I: ¿Qué entiende por indignar?**

*P10: Y como rebajarlos, como bajarles la autoestima, por ejemplo: diciéndole alguna mala palabra.*

**I: Continúe**

*“Algunas personas muy cercanas a mí me han abandonado”, verdadero. Entendí que personas cercanas a mí, me abandonaron cuando yo las necesitaba.*

*“Cuando me enojo soy una persona difícil de calmar”, falso, porque cuando me enojo soy fácil de calmarme.*

*“He tenido/ Pienso que tendría problemas económicos por consumir drogas”, falso, porque no consumiría drogas ni gastaría en eso.*

*“Soy/Sería incapaz de controlar mi consumo de drogas”, si yo consumiera, podría controlarla porque creo que tengo el poder para hacerlo.*

*“Con frecuencia siento preocupación y nervios que casi no puedo soportar”, falso, porque no tengo algo que me preocupe me genere nervios y que encima no los pueda soportar.*

*“He sentido/siento mareos cuando he estado/estoy bajo presión”, falso, porque nunca se me bajo la presión.*

*“Me afecta recordar malas experiencias”, falso, entiendo si me afecta tener malas experiencias, digamos, acordarme de eso.*

*“No tengo dificultades para dormir”, ligeramente verdadero, porque en verano si tengo problemas.*

*“A veces me enojo porque otros no entienden mis planes”, falso, porque nunca me enojo con los otros.*

*“A veces me comporto de forma descontrolada, sin pensar”, falso, porque no soy de*

---

*enojarme mucho y menos de ponerme loco y revolear lo que me aparezca en el camino.*

*“A menudo siento que va a pasar algo horrible”, ligeramente verdadero, porque, pienso que a veces pienso o tengo como sueños de que va a pasar algo feo, no sé, por ejemplo que haya una catástrofe, una tormenta.*

*“Parece que nada me hace sentir bien”, falso, tengo cosas, como actividades que me hacen sentir bien, por ejemplo, estar con amigos o salir a dar una vuelta.*

*“En ocasiones, tengo muchos pensamientos”, verdadero, porque es a veces que pienso mucho y de todo*

*“Soy una persona agradable”, verdadero, soy cariñoso y amable*

*“Tomar /Si tomara me produce/produciría problemas con los demás”, verdadero, el alcohol produce muchos problemas, en la salud y también en el resto, o sea con el resto de la gente, a nadie le gusta ver un borracho.*

*“Soy capaz de gritar con tal de que quede en claro lo que digo” falso, pienso en que puedo levantar la voz o cambiar la forma de hablar, pero no soy de andar gritando.*

*“Cuando me enojo, suelo hacerme daño”, pienso que cuando me enojo me hago mal angustiándome, poniéndome bajón, pero nada más, si considero el daño que me hago por hacerme mala sangre, si, digo verdadero.*

*“En los últimos tiempos he pensado en matarme”, y si pienso en últimos tiempos como hace unos cuatro años atrás, si, pensé en terminar con mi vida.*

*“A veces, cuando estoy muy enojado, rompo las cosas”, falso, antes dije que no soy de ponerme loco, pensé en cada vez que me enojo si tiro algo o rompo una puerta, por ejemplo, y no lo hago.*

*“Creo que tengo la respuesta a preguntas importantes”, falso, entiendo si tengo la respuesta a preguntas importantes como saber sobre medicina o filosofía.*

*“Algunas personas tratan de impedir mi progreso”, ligeramente verdadero, porque pienso que alguien en algún momento trata de joderte y de meterse en las metas que tengas, pero no pienso eso siempre o no creo que pase siempre.*

*“Pienso en mi ante todo y dejo que los demás se cuiden”, falso, porque pienso de que pienso o me fijo en los demás y después pienso en mí, por ejemplo me gusta que este bien mi familia para que yo esté bien.*

*“Cuando estoy bajo presión, me cuesta respirar”, falso, entiendo si me cuesta respirar cuando tengo muchas cosas para hacer o pensar. Suponete que en mi trabajo esté a mil y si eso hace que me cueste respirar, y no, no me pasa, falso.*

*“Algunas cosas del pasado aun me persiguen”, falso, pienso en que cosa del pasado me persigue y no encuentro nada.*

*“Me siento más lento”, falso, no me siento lento, me siento bien y rápido para darme cuenta de las cosas, como que, no pienso que soy medio lelo haciendo lo que tengo que*

---

hacer.

*“Muchas personas no son capaces de valorar lo que he hecho por ellas”, y si verdadero, pienso que mucha gente no dice o reconoce lo que hice, por ejemplo: ayudando a alguien o prestándole algo.*

*“Me gusta/ me gustaría conducir rápido”, verdadero, me gusta manejar rápido, andar fuerte a alta velocidad.*

*“En mi casa hay poca tranquilidad”, ligeramente verdadero, pienso que en mi casa hay tranquilidad, hay paz, pero muy pocas veces no la hay, no sé, alguien se pelea con alguien y se fue la tranquilidad.*

*“Paso la mayor parte del tiempo solo”, bastante verdadero, porque me gusta estar solo, pero también me gusta estar con gente.*

*“He oído/escucho voces que nadie puede/pudo oír”, verdadero, pienso que me acorde de una vez me paso que sentí pasos y nadie los había escuchado, me fije donde yo los había sentido y no había nadie.*

*“Me gusta hacer cosas solo para saber si puedo salir sin castigo alguno”, y falso, entiendo que si hago algo solo por si zafo de eso y no, no voy a hacer algo a propósito para ver si me cag... a p...*

*“He tenido problemas de salud comunes al de todos”, verdadero, entiendo si tuve por ejemplo: dolor de panza o de garganta, o resfrío y esas cosas, y si, las tuve.*

*“Me hago cargo de las cosas”, verdadero, entiendo si por ejemplo: choque un auto, si me voy o llamo al dueño y le digo que me hago cargo del choque, esas situaciones así... de hacerse cargo, como de ser responsable.*

*“Cuando estoy enojado, nunca pierdo el control”, verdadero, ya lo dije antes, me quedo tranquilo.*

*“He cometido errores graves al elegir personas como amigos”, falso, porque pienso que tengo amigos, esos que elegí y que... estoy seguro de mis amigos.*

*“He amenazado a personas con hacerles daño”, falso, entiendo si le dije algo alguien, como que lo extorsione y le dije: si no haces lo que te digo, te voy a pegar, y no, no he hecho eso.*

*“He tomado medicamentos para levantar el ánimo”, falso, nunca tomo nada, mucho menos para levantar el ánimo, no lo hago ni lo hice.*

*“A veces intento evitar a personas que no me caen bien”, verdadero, pienso que equivoco o ignoro a personas que me caen mal para no cruzarlas o no saludarlas.*

*“Me preocupo como todo el mundo”, verdadero, pienso que soy de preocuparme como la gente, digamos lo normal. A todos nos preocupa la familia, la plata que entra en la casa o si tenés un plato de comida todos los días, y si pienso y me preocupa eso.*

*“No me asusta/asustaría conducir por autopistas”, verdadero, no me daría miedo andar*

---

por autopistas.

“Algunas personas tratan de molestarte”, y si pienso en ahora no hay nadie que quiera molestarte, que quiera joderme, así que falso.

“Disfruto de la compañía de otras personas”, bastante verdadero, pienso que me gusta estar solo, pero me gusta compartir momentos con mi familia por ejemplo, o con mis amigos.

“No me gusta sentirme atado a otra persona”, verdadero, entiendo si, por ejemplo: con mi novia estuviese pendiente de ella todo el tiempo, y que ella estuviese así todo el tiempo conmigo, y no me gustaría.

“Me relajo fácilmente”, si, verdadero, pienso si soy de tranquilizarme fácil y sí, soy tranquilo.

“Me han pasado cosas terribles, las cuales me hacen sentir culpable”, falso, pienso que no tengo algo que me haya pasado así de terrible, para que me haga sentir culpa, por ejemplo: no se murió alguien al lado mío y por eso empecé a tener culpa por no haberlo podido salvar.

“Con frecuencia me despierto temprano por la mañana y no puedo volver a dormirme”, falso, porque si me despierto a la mañana temprano y no tengo que laburar me vuelvo a dormir.

“Puedo ser muy exigente cuando quiero que las cosas se hagan rápido”, falso, pienso en una situación en la que se necesite hacer algo rápido lo que menos haría es ser mandón o exigente, porque pienso que la gente se pondría más nerviosa.

“Se reconoce lo que he hecho”, ligeramente verdadero, dije antes que son pocos los que me dicen gracias o que se acuerdan por lo que he hecho.

“No me interesa la vida tranquila y ordenada”, verdadero, entiendo si me importa tener una vida sin dramas ni problemas, y sí, me importa.

“En ocasiones he llegado a perder la sensibilidad en las manos”, falso, entiendo de que si me paso de no sentir las manos y, no me paso

“Rara vez siento tensión o ansiedad”, ansiedad siento a veces, y veo que empiezo a comer y comer.

“Me doy cuenta cuando algo tiene gérmenes”, pienso que si algo esta mugriento va a tener gérmenes, verdadero.

“Siento que tengo que estar en actividad, sin descansar”, falso, pienso que es necesario descansar, no sé, dormir, por ejemplo, para poder hacer cosas.

“La gente piensa que soy muy desconfiado”, falso, entiendo que si la gente piensa que yo no confío mucho o que dudo.

**I: ¿Sería lo mismo decir “desconfiado” y “suspica”?**

P10: Ni idea que es suspica, así que no podría decirte si es lo mismo.

---

**I: Continúe.**

*“En algunas ocasiones me he enojado tanto que fui incapaz de manifestar esa ira”, falso, entiendo si en algún momento me enoje tanto que no pude decirlo, y no las pocas veces que me he enojado, siempre dije algo.*

*“Cuando tengo un amigo o amiga, lo es para mucho tiempo”, verdadero, pienso en mis amigos que son pocos pero fieles, de mucho tiempo, eso busco en la amistad.*

*“A veces dejo las cosas para último momento”, y verdadero, me pasa eso; pienso de que si a veces dejo para hacer cosas al último, y si muchas veces si me pasa.*

*“Creo que en el futuro me van a ocurrir cosas buenas”, verdadero, pienso de que es algo que lo pienso, que el día de mañana me van a pasar cosas buenas, por ejemplo, tener un mejor trabajo, una casa.*

*“Me gusta estar con otras personas”, si, verdadero, entiendo si me gusta estar con otros y sí, me gusta.*

*“Sigo teniendo pesadillas sobre mi pasado”, falso, pienso que no tengo algo feo que me haga soñar o tener pesadillas.*

*“Me molesta mucho si alguien trata de impedir que cumpla mis objetivos”, verdadero, entiendo si me jode que alguien se meta en lo que quiero hacer, y si, obvio que me jode.*

*“En mi familia más que hablar, peleamos”, falso, pienso en como es mi familia, si, pasa que nos peleamos, pero pesa más el hablar siempre.*

*“He tenido visión borrosa o doble”, falso, entiendo si he visto por dos o borroneado y no me paso.*

*“Los demás consideran que soy muy detallista”, falso, pensé que han dicho de mi otras personas, y nunca me dijeron nada de que soy de fijarme en todo.*

*“En los últimos tiempos me he sentido feliz”, pienso en pensar en estos últimos años, unos cinco años atrás y dentro de todo, me he sentido bien, no sé si feliz, pero bien, por eso digo bastante verdadero*

*“A veces cuando me levanto tomo una copa de alcohol”, falso, pensé en si desayuno con una bebida alcohólica, y no.*

*“Es difícil hacerme enojar”, verdadero, pienso en que es complicado que yo me enoje.*

*“Evitaría volar en avión”, falso, pienso que me encantaría andar en avión.*

*“Tuve una mala experiencia que me ha llevado a perder el interés por cosas que disfrutaba”, falso, entiendo si algo malo que haya pasado en mi vida hizo que yo dejara de... jugar al fútbol, por ejemplo, y no me ha pasado eso.*

*“Con frecuencia me despierto a mitad de noche”, falso, duermo bien.*

*“A veces, desconfío tanto que me enojo con facilidad”, falso, pienso en que no soy de enojarme y menos por ser desconfiado.*



---

*“Soy una persona cariñosa”, verdadero, entiendo si soy demostrativo o amable o amoroso y si lo soy.*

*“Si hubiese estado bebiendo, no conduciría”, verdadero, entiendo que no voy a manejar si estuve tomando.*

*“Si me atienden mal en algún lugar, reclamo”, falso, pienso en las veces que me atendieron mal por teléfono o por algún negocio y no he reclamado, solamente me fui y no volví mas*

*“Reto a quienes se lo merecen”, falso, pienso en retar a quien se haya mandado alguna, y no lo hago.*

*“Soy una persona insegura”, ligeramente verdadero, porque pienso que todos tenemos algo de inseguridad, yo por momentos soy de dudar bastante.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “temeraria”?**

*P10: Como la otra no tengo idea que significa temerario.*

**I: Continúe.**

*“Debería pensar más, antes que actuar”, falso, entiendo que soy de pensar y analizar antes de hacer algo.*

*“No me preocupa/preocuparía viajar en colectivo”, verdadero, vivo viajando en colectivo y no me hace nada.*

*“Soy capaz de concentrarme igual que antes”, verdadero, entiendo si puedo prestar atención igual que antes, y es así.*

*“No me asustan los desafíos”, verdadero, entiendo si no me asusta algo nuevo que pueda surgir.*

*“No sé qué va a ser de mi vida”, verdadero, pienso si sé que va a pasar con mi vida, y no sé, puedo tener planes pero no saber, seguro, que va a pasar.*

*“Soy una persona comprensiva”, verdadero, entiendo que me pregunta si soy una persona que entiende a los otros y sí, soy así.*

*“Es importante tener relaciones personales cercanas” verdadero, entiendo que es importante hablar o relacionarse con gente, por ejemplo: llevarse bien con los hermanos, amigos, la familia.*

*“Nunca tuve problemas por haber estado tomando”, verdadero, pienso que si nunca me peleé con alguien, discutiendo a las piñas, por haber estado borracho, y no, no me paso de hacer eso porque estaba borracho.*

*“Trato que los demás no se den cuenta cuando no estoy de acuerdo con ellos”, falso, pienso que cuando algo no me parece, voy a decir porque no me parece, y ahí no estaría ocultando nada.*

*“Desde que soy adulto nunca desate una pelea en la que se haya ido a las manos”, verdadero, entiendo si siendo grande empecé a pelear y termine a las piñas y no fue así.*

---

*“Cuido el dinero”, verdadero, pienso que me gusta ahorrar.*

**I: Ha terminado. Desde ya le agradezco mucho.**



---

## Anexo IX: Reporte Atlas.ti 7 por categorías de análisis

### Reporte

---

UH: TFG  
File: [F:\TFG\TFG.hpr7]  
Edited by: Super  
Date/Time: 2019-05-20 20:23:15

---

**Modo: referencias y nombres de la lista de citas**

**Cita-filtro: Todos**

**Comprensión de ítems**

**P1 - 3:24 [El otro dice: "Algunas cosas d..] (290:296)**

*El otro dice: "Algunas cosas del pasado aun me persiguen", yo vivo recordando todo, pero no es que me persiga.*

**I: ¿Cuál sería la diferencia para usted entre recordar y perseguir?**

*P: Y algo que no me deje vivir, suponete que piense en mi marido, cuando salgo o cuando voy vengo, lo pienso pero no es que no pueda hacer nada.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "Parece que no puedo librarme de ciertos acontecimientos del pasado"?**

*P: No es lo mismo y me gusta más esa pregunta.*

**I: ¿Por qué?**

*P: Porque yo quisiera no estar contando todo lo que hice en el pasado, cuando era chica, con esto y lo otro. Me sale solo. Me parece más puntual la pregunta, y la pienso así, con esto de estar acordándome de todo, sobretodo, cosas de cuando era chica.*

**P1 - 3:29 ["Soy una persona insegura", "l..] (395:397)**

*"Soy una persona insegura", "ligeramente verdadero", en algunas cosas si, en otras, no, por ahí en decisiones, por ejemplo, pienso mucho en si hablo sobre tal cosa, o por tal otra, no se específicamente en qué, pero es lo que pienso.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "temeraria"?**

*P: Tampoco se con claridad, que significa, me suena a temer, a tener miedo. Si fuese así, no es lo mismo, o no sabría que responder.*

**P1 - 3:8 [La que sigue es "He tenido pro..] (316:318)**

*La que sigue es "He tenido problemas de salud comunes al de todos" y si "completamente verdadero", por ejemplo, algún resfrío o que me duelen los huesos, es algo común en la gente.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "He tenido únicamente los problemas de salud que la mayoría de la gente tiene?"**

*P: Es parecido, acá me parece que pregunta como si yo hubiese tenido solamente resfrío o dolor de huesos, respondería lo mismo, pero no son iguales*

**P1 - 3:19 [P: "No me gusta que me critiqu..] (188:190)**

---

*P: “No me gusta que me critiquen”, creo que a nadie le gusta, tampoco me considero una monedita de oro, así que “ligeramente verdadero”, no me gusta pero pienso que quizás me critiquen.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “No acepto bien las críticas”?**

*P: No, no es lo mismo. Una cosa es que no te gusten y otra no aceptarlas, no aceptar es como no reconocer lo que te puedan criticar.*

**P1 - 3:20 [El otro dice “Mis amigos no me..] (222:224)**

*El otro dice “Mis amigos no me siguen en todas” y es verdad, “completamente verdadero”, no me acompañan en todas, aceptar y acompañarme en lo que hago.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Mis amigos no son capaces de seguir todas mis actividades sociales”?**

*P: Para mí no, yo ahí estoy culpando a mis amigos en no seguirme, es como obligarlas a las viejas a escuchar rock a lo que da, sin tener en cuenta si les gusta o no. Respondería lo mismo, pero diciendo esto.*

**P1 - 3:25 [El otro “No me interesa la vid..] (348:350)**

*El otro “No me interesa la vida tranquila y ordenada”, si, “verdadero”*

**I: ¿Cómo sería una vida tranquila y ordenada?**

*P: Y como... yo tengo una obsesión por tener todo ordenado y limpio, y con lo otro, lo de tranquilo y... no me gustan esas casas donde uno llega, el otro sale, el otro ya se fue, que vienen van, una vida así no me “piache” mucho.*

**P2 - 4:31 [P2: “Por mi forma de ser la ge..] (83:85)**

*P2: “Por mi forma de ser la gente me tiene miedo”, no, no, “falso”*

**I: ¿Respondería lo mismo si le digo que “La gente tiene miedo de mi temperamento”?**

*P2: Diría lo mismo, pero no son las mismas preguntas. El otro me parece más general. Esta habla del temperamento cambiante, lo asocio a lo explosivo a lo de a ratos, no a algo general como el carácter, el carácter es siempre de determinado modo.*

**P2 - 4:33 [P2: “Me enojo cuando otras per..] (109:111)**

*P2: “Me enojo cuando otras personas no logran entender mis ideas”, no, “falso”, son complicadas, reconozco que para otros, pueden ser raras, como decía antes, en el sentido de que la mayoría de las personas piensan en una vida más ordenadas, bueno, a mí no me pasa eso, no pienso en eso. Por eso no me molesta que otros no me entiendan*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Me enfado cuando otras personas son demasiado lentas para entender mis ideas”?**

*P2: No son las mismas preguntas, una dice que se enojan por tus ideas, la otra es porque yo me enojara porque vos no llegas a entender mis ideas a tiempo*

**P2 - 4:34 [P2: “Paso por estados de ánimo..] (129:131)**

*P2: “Paso por estados de ánimos muy fuertes”, “falso”, ahora no me pasa, ante si me*

---

*pasaba, por ejemplo de explotar por alguna pavada.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Paso por estados de ánimos muy intensos”?**

*P2: No, no es lo mismo. Puede que el estado de ánimo sea intenso pero no explosivo, decir “estados de ánimos fuerte”, me parece como violento. “Intenso”, me suena a denso a pesado, por ejemplo un tipo muy hincha b..., por ejemplo el intenso te preguntaría sobre porque tenés ese color de ropa y el “fuerte” sería el que no se banca que estés vestida con ese color.*

**P2 - 4:35 [P2: “No tengo problemas por mi..] (141:143)**

*P2: “No tengo problemas por mi forma de ser”, “falso”, para nada, me siento bien con mi personalidad.*

**I: ¿Para usted es lo mismo decir “forma de ser” y “temperamento”?**

*P2: Para mí no es lo mismo, el temperamento lo veo más medido al carácter y la forma de ser a algo de siempre, de lo diario. El temperamento lo asocio al carácter, por ejemplo, puede que haya algún día en el que este mas rayado y eso me cause problemas.*

**P2 - 4:36 [P2: “Tengo muchas cualidades i..] (162:170)**

*P2: “Tengo muchas cualidades interesantes que otros no tienen”, no lo sé, no me doy cuenta si las tengo, diría “ligeramente verdadero”.*

**I: Para usted, ¿Cuál sería una cualidad interesante?**

*P2: La verdad, no sé.*

**I: ¿En qué pensó para responder “ligeramente verdadero”? ¿Qué evaluó?**

*P2: Y... capacidad para superarme día a día. Yo me despierto con la idea de que voy a aprender algo nuevo, que vos, por ejemplo, me vas a enseñar algo. Y me arrepiento no haber aprendido mucho antes.*

**I: ¿Piensa que muchas personas carecen de esa cualidad?**

*P2: Si, claro que sí, muy pocas personas la tienen.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Tengo muchas cualidades interesantes que los otros carecen”?**

*P2: Si, respondería lo mismo, cambia la palabra “carecen”, una palabra, por ejemplo que no suelo usar.*

**P2 - 4:37 [P2: “Algunas veces mezclo pens..] (182:188)**

*P2: “Algunas veces mezclo pensamientos con otros”, no la entiendo a esa pregunta.*

**I: Y si le digo “Algunas veces mezclo unos pensamientos con otros”, ¿se entiende?**

*P2: No me doy cuenta.*

**I: ¿Qué puede explicar de esa oración? Puede usar algún ejemplo.**

*P2: Por ejemplo, que mezcle algo de mi hijo más grande con el más chico, algo que le pase a uno, lo pongo en la vida del otro y a su vez, mezclo otra cosa, ¿podría ser?*

**I: ¿Usted lo entiende así?**

*P2: Si, se me ocurre pensarlo así*

**P2 - 4:39 [P2: Dice “En ocasiones, tengo ..] (238:240)**

*P2: Dice “En ocasiones, tengo muchos pensamientos”, si, “completamente verdadero”, soy de pensar mucho.*

---

**I: ¿Sería lo mismo decir “En ocasiones mis pensamientos se mueven a una velocidad excesiva?”**

*P2: No, para mí no es lo mismo. Acá la entiendo como que van muy rápido mis pensamientos. Acá respondería “falso”. Tengo muchos pensamientos pero que no van muy rápido.*

**P2 - 4:40 [“Cuando me enojo, suelo hacerm..] (251:253)**

*P2: “Cuando me enojo, suelo hacerme daño”, no, “falso”, no me doy cuenta.*

**I: ¿Qué entiende en esa oración?**

*P2: No sé qué tipo de daños se refiere la pregunta.*

**P2 - 4:41 [“Creo que tengo la respuesta a..] (257:260)**

*P2: “Creo que tengo la respuesta a preguntas importantes”, no lo sé.*

**I: ¿Qué podría asociar con el término “pregunta importante” o que ejemplo se le ocurre?**

*P2: Y yo no sé si en determinado momento de la vida, vos venís con una pregunta y yo te la respondo, por ejemplo: me voy a vivir a otro país, ¿Qué me decís?, y no sé qué te voy a decir. Pienso en ese nivel de importancia, diría: hace lo que vos creas que tenés que hacer, digamos, no tendría la respuesta justa para decirte que hacer.*

*Es difícil la pregunta, respuesta tendría, no sería la correcta, no te diría que hacer, por ejemplo. La pregunta la pienso como tener la respuesta justa o correcta a preguntas importantes.*

**P2 - 4:43 [“Me siento más lento”, no, par..] (272:276)**

*P2: “Me siento más lento”, no, para nada.*

**I: ¿Cómo podría explicar su respuesta?**

*P2: Primero pienso en las distintas formas de ser “lento”, puede ser físicamente, mentalmente; yo me mido en comparación hace unos años atrás, y no me siento lento.*

**I: Y si le digo He estado moviéndome con más lentitud de lo normal, ¿respondería lo mismo?**

*P2: No. Pienso en que en algún momento tuve un ritmo y ahora estoy más lento, ritmo desde lo físico. En la primera, pienso en que mi ritmo en general, ahora es más lento, comparándolo antes; pero como te digo, lo veo en general y no solo desde lo físico.*

**P2 - 4:44 [“Me gusta hacer cosas solo par..] (291:293)**

*“Me gusta hacer cosas solo para saber si puedo salir sin castigo alguno”, no la entiendo*

**I: Y si le digo “Me gusta hacer cosas solo para comprobar si puedo salir impune de ellas”, ¿se entiende?**

*P2: Así, si se entiende, ahora que me lo decís así, si la entiendo a la otra.*

**P2 - 4:45 [“La gente piensa que soy muy d..] (333:335)**

*“La gente piensa que soy muy desconfiado”, “falso”, creo que no, bueno, de hecho me*

---

*engañaron y no me di cuenta (risas)*

**I: ¿Sería lo mismo decir “desconfiado” y “suspicaaz”?**

*P2: No, suspicaaz es una persona rápida, que se da cuenta de las cosas, yo lo interpreto así. Ahí respondería “verdadero”, que la gente me considere así.*

**P2 - 4:46 [“A veces, desconfío tanto que ..] (354:356)**

*“A veces, desconfío tanto que me enojo con facilidad”, “falso”, ahora no, antes sí.*

**I: ¿Sería lo mismo usar la palabra “suspicaaz”?**

*P2: No es lo mismo, una persona suspicaaz para mí es una persona con agilidad mental, por eso no es lo mismo.*

**P2 - 4:48 [Es importante tener relaciones..] (381:383)**

*P2: “Es importante tener relaciones personales cercanas”, no la entiendo*

**I: Y si le digo “Es importante para mí tener relaciones personales íntimas”, ¿se entiende?**

*P2: Con esa entiendo como de tener algo con alguien*

**P3 - 5:13 [P3: “Por mi forma de ser la ge..] (55:57)**

*P3: “Por mi forma de ser la gente me tiene miedo”, a mí antes me pasaba eso, la gente me tenía miedo por ser serio, no ser tan sociable.*

**I: ¿Respondería lo mismo si le digo que “La gente tiene miedo de mi temperamento”?**

*P3: No. Para mí el temperamento, una cosa es serio porque no te gusta joder, por ejemplo y otra, es ser serio de loco.*

**P3 - 5:14 [“Casi no tengo ganas de nada”,..] (70:72)**

*P3: “Casi no tengo ganas de nada”, tampoco, falso.*

**I: ¿Y si leo “Casi no tengo energía” respondería lo mismo?**

*P3: No, es más específica, la entiendo como que por qué no tengo ganas de nada es por falta de energía, por ejemplo, si estoy cansado lógicamente no voy a tener energía y no voy a querer hacer nada.*

**P3 - 5:15 [“He hecho cosas que no eran le..] (86:88)**

*P3: “He hecho cosas que no eran legales”, y no lo he hecho queriendo, por ahí, con cuestiones impositivas, por no saber, pero fueron problemas ya resueltos; si pienso así respondería ligeramente verdadero.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “He realizado cosas que no eran completamente legales”?**

*P3: Me parece que no. Y legales serían por ejemplo, no, ilegales serían por ejemplo, hacer pan con bromato, algo que está prohibido. Es rara la pregunta, es legal o no.*

**P3 - 5:16 [“No me gusta que me critiquen”..] (96:100)**

*P3: “No me gusta que me critiquen”, y a nadie le gusta, verdadero.*

---

**I: ¿Sería lo mismo decir “No acepto bien las críticas”?**

*P3: Si son críticas constructivas, si las acepto, y me gustan. La diferencia la encuentro... si te critican por envidia, tiene diferencia; si es para darte una mano, es otra cosa.*

**I: ¿Respondería lo mismo?**

*P3: Y no, ya te dije la diferencia. Son casi iguales, hay una parte que no es igual, pero no aceptar y es que no te gusta y entonces... terminan siendo lo mismo.*

**P3 - 5:17 [“Me siento más lento”, verdade..] (148:150)**

*P3: “Me siento más lento”, verdadero, noto que no estoy igual a los 20, estaba más lucido*

**I: Y si le digo He estado moviéndome con más lentitud de lo normal, ¿respondería lo mismo?**

*P3: No. Pienso en que me muevo más despacio que antes, es verdad, pero la primera es más amplia.*

**P3 - 5:18 [“Algunas personas muy cercanas..] (124:124)**

*P3: “Algunas personas muy cercanas a mí me han abandonado”, será ¿familia o amistades las personas cercanas?, si es amistades, respondería verdadero, y si es familia, respondería falso.*

**P3 - 5:20 [“La gente piensa que soy muy d..] (189:193)**

*P3 “La gente piensa que soy muy desconfiado”, falso, pensé en que si alguna vez me lo dijeron o si me hicieron sentir eso.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “desconfiado” y “suspica”?**

*P3: Y no, una persona suspica es alguien vivo, ventajero.*

**P4 - 6:22 [P4: “Por mi forma de ser la ge..] (72:87)**

*P4: “Por mi forma de ser la gente me tiene miedo”, “falso”, no siento que la gente me tenga miedo por ser como soy.*

**I: ¿Respondería lo mismo si le digo que “La gente tiene miedo de mi temperamento”?**

*P4: No, no es lo mismo. Una cosa es el temperamento y otra el carácter. Una cosa es que te tenga miedo y otra es por el temperamento. Yo por ejemplo puedo tenerle miedo a alguien, y por el temperamento puedes hacer daño pero por daño físico; y el temperamento es quizás es una forma en dirigirte sobre el resto.*

**I: Entonces, ¿Cómo sería la diferencia entre carácter y temperamento?**

*P4: No, vos no me hablaste de esa diferencia.*

**I: No, solo quiero entender la diferencia entre ambas oraciones.**

*P4: El temperamento lo puedes usar para algo bueno, te puede ayudar, por ejemplo para salir de situaciones difíciles.*

**I: Pero centrándose en esas preguntas.**

*P4: No, no es lo mismo. Miedo de mi carácter es “falso” y miedo de mi temperamento es “falso” también; pienso diferentes situaciones, eso me pasa.*

**I: ¿En qué piensa?**

---

*P4: En la de mi temperamento, lo ubico por ejemplo, lo pienso a cierto carácter para afrontar determinada situación, lo veo como cierto liderazgo. Me remite al enfrentar situaciones difíciles, por ejemplo un capitán de futbol tiene temperamento para enfrentar lo que surja en el equipo.*

*El carácter lo veo como de tratar mal a la gente, o como te dirigís a la gente en general.*

**I: ¿Y la forma de ser?**

*P4: El temperamento es más particular, la forma de ser es más general. El temperamento, lo veo positivo.*

**I: ¿Lo ve positivo por más que diga que “la gente tiene miedo de su temperamento”?**

*P4: No, si me lo preguntas así, claro que no. No se cómo explicarlo.*

**P4 - 6:23 [P4: “Tengo muy buenas ideas”, ..] (98:100)**

*P4: “Tengo muy buenas ideas”, depende, de donde se pueden aplicar, es particular, pero si lo pienso en general, en como soy, en el día a día es “completamente verdadero”*

**I: ¿Tiene el mismo sentido “Tengo muchas ideas brillantes”?**

*P4: Muy bueno o brillante, hay una diferencia. El muy bueno esta debajo del brillante, el brillante es como excelente.*

**P4 - 6:24 [“He hecho cosas que no eran le..] (128:132)**

*“He hecho cosas que no eran legales”, depende que sea, cual sea la vara de legalidad.*

**I: No importa cuál sea la vara, usted, ¿Cómo piensa esa pregunta y que responde?**

*P4: Siempre me maneje en lo legal, “falso”, en lo que está bien*

**I: ¿Sería lo mismo decir “He realizado cosas que no eran completamente legales”?**

*P4: No, legal sos o no lo sos, sos ilegal o legal, los medios no existen, no puedes pensar en cosas completamente legales, o es de un lado o es del otro.*

**P4 - 6:27 [P4: “No me gusta que me critiq..] (161:165)**

*P4: “No me gusta que me critiquen”, “verdadero”, no, “falso”, “verdadero”, no, “falso” porque no me gusta que me critiquen.*

**I: La oración dice “no me gusta que me critiquen”, responde ¿falso?**

*P4: Si.*

**I: Entonces, ¿le gusta que lo critiquen?**

*P4: ¡Ah!, no, no me gusta que me critiquen, entonces sería... ya me perdí, me confunde el “no” por delante. No me gusta que me critiquen, yo hablo dentro de mi ambiente laboral.*

**P4 - 6:29 [“Me gusta hacer cosas solo par..] (272:275)**

*P4: “Me gusta hacer cosas solo para saber si puedo salir sin castigo alguno”, ¿y por qué vas a tener castigo si haces las cosas?, hay cosas que no tienen castigo. No entiendo la pregunta*

**I: Y si le digo “Me gusta hacer cosas solo para comprobar si puedo salir impune de ellas”, ¿se entiende?**

*P4: No, no, no. Entiendo que si hago cosas para que me reten por ejemplo. A mí, me gusta hacer cosas pero no para que me reten o peleen, me parece que no tiene nada que ver hacer*



---

cosas y un castigo. No le veo el sentido a la pregunta.  
Igualmente, me parece más clara esta última pregunta.

**P5 - 7:21 [“Tengo muy buenas ideas”, verd..] (67:69)**

*“Tengo muy buenas ideas”, verdadero. Una buena idea para mí, está asociada al trabajo, por ejemplo, traer más cosas en mi negocio, tener más trabajo.*

**I: ¿Tiene el mismo sentido “Tengo muchas ideas brillantes”?**

*P5: Si, capaz que sea un poco mejores que las buenas ideas, no se me ocurre un ejemplo, pero parece así.*

**P5 - 7:16 [“No me gusta que me critiquen”..] (99:101)**

*P5: “No me gusta que me critiquen”, y a nadie le gusta, verdadero.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “No acepto bien las críticas”?**

*P5: No, para mí no significa lo mismo, personalmente no me gustan que me critiquen, si me gustan que me critiquen para mejorar el día de mañana. Esta última la entiendo como que la primera dice que me critican a mí, la otra es como que critican algo bueno. No sé cómo explicarlo, pero una es más personal por así decirlo; pero son iguales porque hablan de críticas igual.*

**P5 - 7:17 [“Mis amigos no me siguen en to..] (119:123)**

*P5: “Mis amigos no me siguen en todas”, falso, no tengo amigas fieles.*

**I: ¿Entendió la pregunta?**

*P5: Si, que si mis amigos me siguen y no me siguen, por eso dije falso.*

**I: La pregunta dice: no me siguen en todas.**

*P5: ¡Ah!, entonces verdadero.*

**P5 - 7:18 [“Creo que tengo la respuesta a..] (149:155)**

*P5: “Creo que tengo la respuesta a preguntas importantes”, no la entiendo.*

**I: ¿Qué podría asociar con el término “pregunta importante” o que ejemplo se le ocurre?**

*P5: ¡Ay no se!, es muy difícil, falso.*

**I: ¿Qué asoció para responder falso?**

*P5: No sé, es difícil, no entiendo.*

**I: ¿Si a usted le hacen una pregunta importante, usted tendría la respuesta?**

*P5: No, es que no me hacen, no sé, no la entiendo.*

**P5 - 7:19 [“La gente piensa que soy muy d..] (208:213)**

*“La gente piensa que soy muy desconfiado”, falso, ya dije que no confió en nadie*

**I: La oración dice: “La gente piensa que soy muy desconfiado”, ¿Qué entiende?**

*P5: No sé, no me sale pensarlo de otra forma.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “desconfiado” y “suspica”?**

*P5: No entiendo, no sé qué significa suspica.*



---

**P6 - 8:17 [P6: "Casi no tengo ganas de na..] (78:80)**

*P6: "Casi no tengo ganas de nada", falso.*

**I: ¿Sería lo mismo decir " Casi no tengo energías"?**

*P6: No es lo mismo, y como "no tener energía" es el hacer muchas cosas, y, y no llegar a hacer lo que vos quieras, y el "no tener ganas de hacer nada", es el no querer levantarte, echado todo el tiempo en cuanto lo humor. Respondería lo mismo, en las dos diría falso, considero que tengo muchas actividades y ganas y nada me impide hacer lo que yo quiero. No me gusta estar mucho tiempo quieta, me gusta hacer actividades, estar al aire libre, o estar simplemente en mi casa pero haciendo algo.*

**P6 - 8:18 ["he hecho cosas que no eran le..] (87:89)**

*P6: "He hecho cosas que no eran legales", no, falso. No sé pienso Por ejemplo, que no he hecho nada que haya ido en contra de la ley, no sé, matar a alguien, robar.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "He realizado cosas que no eran completamente legales"?**

*P6: No, porque legales es porque ya están cubiertos por la ley, y completamente, no, o sea, dice que no eran completamente legales, le entiendo como que están a un paso a ser legales. Es raro esto de no completamente legales, me cuesta pensar en un ejemplo, bueno el tema de los zoológicos, por ejemplo y defender los animales, sé que están en temas de firmas y qué sé yo, para que sea una ley*

**P6 - 8:19 ["No tengo problemas por mi for..] (97:99)**

*"No tengo problemas por mi forma de ser", completamente verdadero, no me acompleja la personalidad que tengo.*

**I: ¿Es lo mismo decir forma de ser y temperamento?**

*P6: ¿Qué significa temperamento? Hace mucho que no escuchó esa palabra, tampoco sé qué significa, pero quizás tenga que ver con la personalidad. Sí es lo mismo me parece que es más clara la primera.*

**P6 - 8:22 ["A veces me parece que mis pen..] (123:125)**

*P6: "A veces me parece que mis pensamientos se escuchan en voz alta y que pueden ser oídos por otros", falso, o sea, ligeramente verdadero, qué sé yo, por ejemplo, un proyecto mío que no me molestaría el otro escuche más de lo que yo quiero hablar, me parece que yo permito lo que el otro quiere escuchar. Ahora el pensamiento por ejemplo, estar hablando o criticando a una persona sería horrible que lo escuche.*

**I: ¿Se entiende esa frase? ¿Cómo la explicaría?**

*P6: Entiendo del pensar y callar o del pensar y hablar.*

**P6 - 8:23 ["Me siento más lento", falso. ..] (163:165)**

*"Me siento más lento", falso. Lo pensé general para pensar, para caminar.*

**I: ¿Y si le digo " He estado moviéndome con más lentitud de lo normal" respondería lo mismo?**

---

P6: *No es lo mismo, la entiendo como que en algún momento fue rápido, no era lento. Bueno ahora que lo pienso bien la otra también decía, que ahora estoy más lento que antes, quizás me descoloca la parte de " me he estado moviendo" qué suena como moverse y me cuesta pensarlo en general cómo en la anterior.*

**P7 - 9:3 ["Me siento bien en situaciones..] (51:55)**

P7: *"Me siento bien en situaciones en las que dirijo a otros", sí, yo andando con otras personas, que no sean de mi entorno familiar, yo me siento bien.*

**I: ¿Cómo podría explicar esa frase?**

P7: *Y como que yo, con otra persona me siento mejor, porque dice me dirijo.*

**I: ¿Qué entiende de la parte "en las que dirijo a otros"?**

P7: *Y como ser que hablo con otro, que me dirijo a otro.*

**P7 - 9:6 ["Mis pensamientos se han vuelt..] (75:85)**

P7: *"Mis pensamientos se han vueltos muy confusos", por ejemplo, pienso muchas cosas que por ejemplo, en mi mente pienso y muchas cosas no sé si son ciertas, y por ahí, me lo tomo en serio; eso sería para mí un pensamiento confuso. Como ser, yo pienso en que mi marido esta con alguien y me hago la cabeza, y pienso que es verdad. Pondría como falso, porque no sé qué pensar*

**I: ¿Eso sería un "pensamiento confuso"?**

P7: *y sí, porque me pregunto si es verdad o no, pienso.*

**I: ¿Usted responde falso a ese pensamiento o a la pregunta?**

P7: *A la pregunta, ¿Cómo era?*

**I: "Mis pensamientos se han vueltos muy confusos"**

P7: *Claro, como que lo veo cierto y después no le creo, es una confusión.*

**I: ¿Por qué responde falso?**

P7: *Y por cómo me lo dice el, yo no creo que sea verdad.*

**I: Y en la pregunta que leyó, ¿Qué responde?**

P7: *Y falso, porque no creo en que eso sea verdad.*

**P7 - 9:10 ["En ocasiones, no he sentido a..] (108:110)**

P7: *"En ocasiones, no he sentido alguna parte de mi cuerpo", y ponele, cuando estoy con mi marido, como que no hay una conexión, que algo se murió.*

**I: ¿Cómo piensa esa pregunta?**

P7: *La pienso como ser, de tener relaciones, por ejemplo estoy con él, y siento otras cosas.*

**P7 - 9:11 ["A veces me parece que mis pen..] (115:117)**

*"A veces me parece que mis pensamientos se escuchan en voz alta y que pueden ser oídos por otros", y yo de pensar, como si tuviera que soñar.*

**I: Vuelva a leerla.**

P7: *Y yo la pensaría así, ponele mi marido piensa lo que yo quiero hacer y él ya lo está pensando, por ejemplo, que pienso en que me voy a ir, él también lo piensa, y yo lo pondría como verdadero*

---

**P7 - 9:13 [Cuando estoy bajo presión, me ..] (146:148)**

*P7: “Cuando estoy bajo presión, me cuesta respirar”, y respirar... y no, me cuesta tranquilizarme pero respirar, no. Respondería verdadero, porque yo me siento bien, y no me cuesta respirar.*

**I: ¿Puede leer de nuevo la oración?**

*P7: Y entiendo que como si tenés la presión baja, te cuesta respirar y no me pasa, es falso.*

**P7 - 9:15 [“Me gusta hacer cosas solo par..] (162:164)**

*“Me gusta hacer cosas solo para saber si puedo salir sin castigo alguno”, no entiendo*

**I: ¿Quiere leerla nuevamente?**

*P7: Y entiendo, como ser, que hago algo, por hacerlo, no sé, no entiendo.*

**P7 - 9:19 [“No me asustan los desafíos”, ..] (230:230)**

*P7: “No me asustan los desafíos”, falso, me da miedo desafiar a otra persona.*

**P8 - 10:3 [“Me gusta hacer cosas solo par..] (119:121)**

*P8: “Me gusta hacer cosas solo para saber si puedo salir sin castigo alguno”, no entiendo.*

**I: ¿Qué puede explicar?**

*P8: Como si yo hago algo para saber si zafo o no, algo así pienso y la verdad que no, no haría algo a propósito, por así decirlo.*

**P8 - 10:6 [“Es importante tener relacione..] (179:181)**

*“Es importante tener relaciones personales cercanas”, no entiendo que es relaciones cercanas personales.*

**I: ¿Y en qué piensa?**

*P8: Solo puedo pensar en relaciones sexuales, y si es así, si sería importante.*

**P9 - 11:1 [“He dañado pertenencias de otr..] (41:43)**

*P9: “He dañado pertenencias de otros intencionalmente”, no entiendo a dónde va la pregunta.*

**I: ¿Qué podría decir de esa oración?**

*P9: Y no sé, no te podría decir porque no la entiendo.*

**P9 - 11:3 [“A veces siento un vacío en mi..] (69:71)**

*P9: “A veces siento un vacío en mí”, y no sé qué es un vacío dentro de mí. Lo único que se me ocurre es como que... no sé cómo explicarlo.*

**I: ¿Algo que pueda decir?**

---

*P9: No sé, no me sale, lo único que pienso es en no tener nada en tu vida, si es así, no me pasa, si es así, sería falso.*

**P9 - 11:5 [“Creo que tengo la respuesta a..] (115:121)**

*P9: “Creo que tengo la respuesta a preguntas importantes”, no la entiendo.*

**I: ¿Qué podría pensar sobre esa oración?**

*P9: Pienso solo en que si estoy segura de hacer preguntas y tener respuestas importante.*

**I: ¿Cómo sería una pregunta importante?**

*P9: Ponele que soy periodista y tengo que describir donde sucedió un caso y yo me preguntaría sobre eso o sobre quien fue, eso sería importante.*

**I: Y usted ¿tendría la respuesta?**

*P9: Y si lo investigo sí.*

**P9 - 11:6 [Me gusta hacer cosas solo para..] (133:135)**

*P9: “Me gusta hacer cosas solo para saber si puedo salir sin castigo alguno”, no la entiendo.*

**I: ¿Qué se le ocurre con esa oración?**

*P9: No la entiendo.*

**P9 - 11:9 [“No me gusta sentirme atado a ..] (154:156)**

*P9: “No me gusta sentirme atado a otra persona”, ¿Cómo atado?*

**I: ¿Que se le ocurre?**

*P9: Atado con un cordón, no... no la entiendo*

**P9 - 11:10 [Puedo ser muy exigente cuando ..] (161:165)**

*P9: “Puedo ser muy exigente cuando quiero que las cosas se hagan rápido”, verdadero, pensé que me gusta hacer todo rápido cuando estoy apurada.*

**I: ¿Cómo sería ser exigente?**

*P9: y como exigir a alguien.*

**I: ¿Qué es exigir?**

*P9: No, no sé.*

**P10 - 12:2 [“He dañado pertenencias de otr..] (42:44)**

*P10: “He dañado pertenencias de otros intencionalmente”, no sé, no entiendo la pregunta.*

**I: ¿A que le suena?**

*P10: No, no sé, no me sale decirte, no entiendo.*

**P10 - 12:4 [“Mis amigos no me siguen en to..] (85:87)**

*P10: “Mis amigos no me siguen en todas”, falso, porque no me siguen.*

**I: No lo siguen y responde ¿falso?**

*P10: ¡Ah!, claro, no, sería verdadero.*

---

**P10 - 12:5 [“He sentido/siento mareos cuan..] (102:102)**

*P10: “He sentido/siento mareos cuando he estado/estoy bajo presión”, falso, porque nunca se me bajo la presión.*

**Reporte**

---

UH: TFG  
File: [F:\TFG\TFG.hpr7]  
Edited by: Super  
Date/Time: 2019-05-20 21:03:24

---

**Modo: referencias y nombres de la lista de citas**

**Cita-filtro: Todos**

**Comprensión de términos**

**P1 - 3:16 [I: Continúe P: “Tengo muy mal ..] (104:107)**

**I: Continúe**

*P: “Tengo muy mal carácter”, respondería “ligeramente verdadero”. Pienso que antes cuando era joven tenía carácter podrido, pero después, se me fue bajando todo eso, uno va pensando de otra manera, dejas de ser engreída, orgullosa. Pero lo digo pensando en ahora, por ahí tengo mis momentos, pero como todos.*

**I: La frase “Tengo bastante mal carácter”, ¿significaría lo mismo?**

*P: Para mí no, porque es diferente, el “bastante mal carácter” me suena a que un día me agarras con todos los patos volados y te mando al diablo. Lo otro me suena a que es siempre, yo lo entiendo así, pondría algo que diga “a veces” para no entenderlo como siempre.*

**P1 - 3:17 [P: “Tengo muy buenas ideas”. D..] (128:130)**

*P: “Tengo muy buenas ideas”. De esa entiendo lo que dice (silencio). Podría responder “ligeramente verdadero” y se me viene a la cabeza, por ejemplo, redecorar el departamento, pero queda en ideas, no lo concreto. Sería buena si se lleva a cabo también.*

**I: ¿Tiene el mismo sentido “Tengo muchas ideas brillantes”?**

*P: No, una cosa es buena y otra es brillante. Por ejemplo, si digo “tengo una idea para ganarme el quini”, eso es una idea brillante; en cambio, “tengo una buena idea para que los perros dejen de ensuciar la calle”, eso es bueno.*

**P1 - 3:18 [P: “He hecho cosas que no eran..] (158:162)**

*P: “He hecho cosas que no eran legales” y si, “verdadero”, creo que todos hemos hecho cosas ilegales.*

**I: ¿Qué entiende por “cosas no legales”?**

*P: Y por ejemplo, mentir, alguna vez he dicho que no puedo ir a algún lugar por algo y en realidad, no iba porque no quería o no tenía ganas.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “He realizado cosas que no eran completamente legales”?**

---

*P: Es lo mismo, pero me parece más correcta esa, no es que no puedo por ejemplo, firmar un pagaré, mas con el ejemplo que te di, es algo que no es completamente legal*

**P1 - 3:22 [El que sigue dice "A veces me ..] (250:254)**

*El que sigue dice "A veces me enojo porque otros no entienden mis planes", medio frívolo esto, ¿a qué planes se refiere?*

**I: ¿Qué se le ocurre por "planes"?**

*P: No se... algo que piense, que planee, los argentinos de clase media a baja no tenemos muchos planes para hacer, eso lo tengo claro, por ejemplo: viene el invierno y me voy a Europa porque va a hacer calor, eso es un plan.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "A veces me irrito porque otras personas no comprenden mis planes"?**

*P: Claro, es lo mismo, el otro me resulta más sencillo sobre todo por la palabra "irrito", es media rara. Respondería "Falso", no me enojo si alguien no entiende porque me voy a Europa, no me importaría, poniendo el ejemplo que te dije antes.*

**P1 - 3:24 [El otro dice: "Algunas cosas d..] (290:296)**

*El otro dice: "Algunas cosas del pasado aun me persiguen", yo vivo recordando todo, pero no es que me persiga.*

**I: ¿Cuál sería la diferencia para usted entre recordar y perseguir?**

*P: Y algo que no me deje vivir, supónete que piense en mi marido, cuando salgo o cuando voy vengo, lo pienso pero no es que no pueda hacer nada.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "Parece que no puedo librarme de ciertos acontecimientos del pasado"?**

*P: No es lo mismo y me gusta más esa pregunta.*

**I: ¿Por qué?**

*P: Porque yo quisiera no estar contando todo lo que hice en el pasado, cuando era chica, con esto y lo otro. Me sale solo. Me parece más puntual la pregunta, y la pienso así, con esto de estar acordándome de todo, sobretodo, cosas de cuando era chica.*

**P1 - 3:26 ["La gente piensa que soy muy d..] (356:358)**

*"La gente piensa que soy muy desconfiado", no es mi culpa que piense así. Una persona desconfiada, puede ser de que no entre nadie en tu casa, que te van a contagiar una enfermedad, de mi integridad, de que te van a robar lo poco que tenés, es muy amplio. Respondo "ligeramente verdadero", porque no sé qué piensa la gente, y creo que no soy así, si soy de cuidarme, por ejemplo, si desconfío que me van a robar, no voy a andar con la cartera abierta.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "desconfiado" y "suspica"?**

*P: No sé qué quiere decir esa palabra, suena a "vivo" como una persona viva.*

**P1 - 3:27 ["A veces, desconfío tanto que ..] (382:384)**

*"A veces, desconfío tanto que me enojo con facilidad", "falso", desconfiar no es algo que me enoje, si me deja como intrigada, sospechando de todo.*

**I: ¿Sería lo mismo usar la palabra "suspica"?**

*P: La verdad que, como te dije antes, no entiendo muy bien esa palabra, la asocio con la viveza de una persona, pero no se su significado.*

---

**P1 - 3:28 [P: “Soy una persona cariñosa”,...] (386:390)**

*P: “Soy una persona cariñosa”, “verdadero”, creo que soy así.*

**I: ¿Cómo es una persona cariñosa?**

*P: Que está pendiente, que uno puede contar con ella, que abraza, que quiere.*

**I: ¿Es lo mismo que “afectuosa”?**

*P: Me parece más distante, más fría esa palabra, quizás signifique lo mismo, pero me parece que solo es una persona que puede tener afinidad y nada más.*

**P1 - 3:29 [“Soy una persona insegura”, “I.”] (395:397)**

*“Soy una persona insegura”, “ligeramente verdadero”, en algunas cosas sí, en otras, no, por ahí en decisiones, por ejemplo, pienso mucho en si hablo sobre tal cosa, o por tal otra, no se específicamente en qué, pero es lo que pienso.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “temeraria”?**

*P: Tampoco se con claridad, que significa, me suena a temer, a tener miedo. Si fuese así, no es lo mismo, o no sabría que responder.*

**P2 - 4:30 [Considerando la frase que leyó..] (60:61)**

*P2: “Con frecuencia pienso y hablo tan rápido que los demás no pueden seguirme” ...*

**I: Considerando la frase que leyó si le digo “Con frecuencia pienso y hablo tan deprisa que los demás no pueden seguir mi pensamiento” ¿respondería lo mismo?**

*P2: Si, es lo mismo, cambia la palabra “deprisa”, también, es rara, bueno, no acostumbro a usarla.*

**P2 - 4:32 [“He pedido dinero sabiendo que..] (101:103)**

*P2: “He pedido dinero sabiendo que no podría devolverlo”, no, “falso”, siempre que pedí era porque sabía que de alguna manera iba a conseguir plata.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “He pedido dinero a sabiendas de que no podría devolverlo”?**

*P2: Si, es lo mismo, es rara la palabra “sabiendas”, no la había escuchado, pero, asumo que es lo mismo que “saber”.*

**P2 - 4:34 [P2: “Paso por estados de ánimo..] (129:131)**

*P2: “Paso por estados de ánimos muy fuertes”, “falso”, ahora no me pasa, ante si me pasaba, por ejemplo de explotar por alguna pavada.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Paso por estados de ánimos muy intensos”?**

*P2: No, no es lo mismo. Puede que el estado de ánimo sea intenso pero no explosivo, decir “estados de ánimos fuerte”, me parece como violento. “Intenso”, me suena a denso a pesado, por ejemplo un tipo muy hincha b..., por ejemplo el intenso te preguntaría sobre porque tenés ese color de ropa y el “fuerte” sería el que no se banca que estés vestida con ese color.*

**P2 - 4:35 [P2: “No tengo problemas por mi..] (141:143)**

*P2: “No tengo problemas por mi forma de ser”, “falso”, para nada, me siento bien con mi personalidad.*



---

**I: ¿Para usted es lo mismo decir “forma de ser” y “temperamento”?**

*P2: Para mí no es lo mismo, el temperamento lo veo más medido al carácter y la forma de ser a algo de siempre, de lo diario. El temperamento lo asocio al carácter, por ejemplo, puede que haya algún día en el que este más rayado y eso me cause problemas.*

**P2 - 4:36 [P2: “Tengo muchas cualidades i..] (162:170)**

*P2: “Tengo muchas cualidades interesantes que otros no tienen”, no lo sé, no me doy cuenta si las tengo, diría “ligeramente verdadero”.*

**I: Para usted, ¿Cuál sería una cualidad interesante?**

*P2: La verdad, no sé.*

**I: ¿En qué pensó para responder “ligeramente verdadero”? ¿Qué evaluó?**

*P2: Y... capacidad para superarme día a día. Yo me despierto con la idea de que voy a aprender algo nuevo, que vos, por ejemplo, me vas a enseñar algo. Y me arrepiento no haber aprendido mucho antes.*

**I: ¿Piensa que muchas personas carecen de esa cualidad?**

*P2: Sí, claro que sí, muy pocas personas la tienen.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Tengo muchas cualidades interesantes que los otros carecen”?**

*P2: Sí, respondería lo mismo, cambia la palabra “carecen”, una palabra, por ejemplo que no suelo usar.*

**P2 - 4:42 [“Algunas cosas del pasado aun ..] (268:270)**

*“Algunas cosas del pasado aun me persiguen”, no, está ya estaba, es “falsa”, no tengo cosas de mi pasado ahí pendientes o que las viva pensando.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “Parece que no puedo librarme de ciertos acontecimientos del pasado”?**

*P2: Sí, es igual, un poco más rebuscada por palabras como “acontecimientos” o “parece que no puedo...”, parece de novela.*

**P2 - 4:45 [“La gente piensa que soy muy d..] (333:335)**

*P2: “La gente piensa que soy muy desconfiado”, “falso”, creo que no, bueno, de hecho me engañaron y no me di cuenta (risas)*

**I: ¿Sería lo mismo decir “desconfiado” y “suspica”?**

*P2: No, suspica es una persona rápida, que se da cuenta de las cosas, yo lo interpreto así. Ahí respondería “verdadero”, que la gente me considere así.*

**P2 - 4:46 [“A veces, desconfío tanto que ..] (354:356)**

*P2: “A veces, desconfío tanto que me enojo con facilidad”, “falso”, ahora no, antes sí.*

**I: ¿Sería lo mismo usar la palabra “suspica”?**

*P2: No es lo mismo, una persona suspica para mí es una persona con agilidad mental, por eso no es lo mismo.*

**P2 - 4:47 [P2: “Soy una persona cariñosa” ..] (358:360)**

*P2: “Soy una persona cariñosa”, “verdadero”, me encanta ser amoroso.*

**I: ¿Es lo mismo que “afectuosa”?**

*P2: Parece media fría esa palabra, no sé si es lo mismo.*



---

**P3 - 5:13 [P3: "Por mi forma de ser la ge..] (55:57)**

*P3: "Por mi forma de ser la gente me tiene miedo", a mi antes me pasaba eso, la gente me tenía miedo por ser serio, no ser tan sociable.*

**I: ¿Respondería lo mismo si le digo que "La gente tiene miedo de mi temperamento"?**

*P3: No. Para mí el temperamento, una cosa es serio porque no te gusta joder, por ejemplo y otra, es ser serio de loco.*

**P3 - 5:16 ["No me gusta que me critiquen" ..] (96:100)**

*P3: "No me gusta que me critiquen", y a nadie le gusta, verdadero.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "No acepto bien las críticas"?**

*P3: Si son críticas constructivas, si las acepto, y me gustan. La diferencia la encuentro... si te critican por envidia, tiene diferencia; si es para darte una mano, es otra cosa.*

**I: ¿Respondería lo mismo?**

*P3: Y no, ya te dije la diferencia. Son casi iguales, hay una parte que no es igual, pero no aceptar y es que no te gusta y entonces... terminan siendo lo mismo.*

**P3 - 5:19 ["En mi casa hay poca tranquili..] (153:155)**

*P3: "En mi casa hay poca tranquilidad", falso, ahora sí, esta todo calmo.*

**I: ¿Es lo mismo "tranquilidad" que "estabilidad"?**

*P3: Y no estabilidad puede ser muchas cosas, por ejemplo: estabilidad económica.*

**P3 - 5:20 ["La gente piensa que soy muy d..] (189:193)**

*P3: "La gente piensa que soy muy desconfiado", falso, pensé en que si alguna vez me lo dijeron o si me hicieron sentir eso.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "desconfiado" y "suspica"?**

*P3: Y no, una persona suspica es alguien vivo, ventajero.*

**P3 - 5:21 ["Soy una persona insegura", fa..] (216:218)**

*P3: "Soy una persona insegura", falso, pensé en mi seguridad como persona.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "temeraria"?**

*P3: Me parece que no, entiendo que una persona temeraria es una persona que teme, y no sería lo mismo.*

**P4 - 6:22 [P4: "Por mi forma de ser la ge..] (72:87)**

*P4: "Por mi forma de ser la gente me tiene miedo", "falso", no siento que la gente me tenga miedo por ser como soy.*

**I: ¿Respondería lo mismo si le digo que "La gente tiene miedo de mi temperamento"?**

*P4: No, no es lo mismo. Una cosa es el temperamento y otra el carácter. Una cosa es que te tenga miedo y otra es por el temperamento. Yo por ejemplo puedo tenerle miedo a alguien, y por el temperamento puedes hacer daño pero por daño físico; y el temperamento es quizás es una forma en dirigirte sobre el resto.*

**I: Entonces, ¿Cómo sería la diferencia entre carácter y temperamento?**

---

*P4: No, vos no me hablaste de esa diferencia.*

**I: No, solo quiero entender la diferencia entre ambas oraciones.**

*P4: El temperamento lo puedes usar para algo bueno, te puede ayudar, por ejemplo para salir de situaciones difíciles.*

**I: Pero centrándose en esas preguntas.**

*P4: No, no es lo mismo. Miedo de mi carácter es “falso” y miedo de mi temperamento es “falso” también; pienso diferentes situaciones, eso me pasa.*

**I: ¿En qué piensa?**

*P4: En la de mi temperamento, lo ubico por ejemplo, lo pienso a cierto carácter para afrontar determinada situación, lo veo como cierto liderazgo. Me remite al enfrentar situaciones difíciles, por ejemplo un capitán de fútbol tiene temperamento para enfrentar lo que surja en el equipo.*

*El carácter lo veo como de tratar mal a la gente, o como te dirigís a la gente en general.*

**I: ¿Y la forma de ser?**

*P4: El temperamento es más particular, la forma de ser es más general. El temperamento, lo veo positivo.*

**I: ¿Lo ve positivo por más que diga que “la gente tiene miedo de su temperamento”?**

*P4: No, si me lo preguntas así, claro que no. No se cómo explicarlo.*

**P 6: P4 - 6:23 [P4: “Tengo muy buenas ideas”, ..] (98:100) (Super)**

Códigos: [Comprensión de ítems] [Comprensión de términos]

No memos

*P4: “Tengo muy buenas ideas”, depende, de donde se pueden aplicar, es particular, pero si lo pienso en general, en como soy, en el día a día es “completamente verdadero”*

**I: ¿Tiene el mismo sentido “Tengo muchas ideas brillantes”?**

*P4: Muy bueno o brillante, hay una diferencia. El muy bueno esta debajo del brillante, el brillante es como excelente.*

**P4 - 6:24 [“He hecho cosas que no eran le..] (128:132)**

*P4: “He hecho cosas que no eran legales”, depende que sea, cual sea la vara de legalidad.*

**I: No importa cuál sea la vara, usted, ¿Cómo piensa esa pregunta y que responde?**

*P4: Siempre me maneje en lo legal, “falso”, en lo que está bien*

**I: ¿Sería lo mismo decir “He realizado cosas que no eran completamente legales”?**

*P4: No, legal sos o no lo sos, sos ilegal o legal, los medios no existen, no puedes pensar en cosas completamente legales, o es de un lado o es del otro.*

**P4 - 6:26 [P4: “No tengo problemas por mi..] (148:154)**

*P4: “No tengo problemas por mi forma de ser”, “falso”, pienso que los demás me lo marcan, por ejemplo: me enoja fácil y eso me trae problemas.*

**I: ¿Para usted es lo mismo decir “forma de ser” y “temperamento”?**

*P4: Pasa que al temperamento yo lo uso, por ejemplo, con un jugador de fútbol.*

**I: Y si piensa esas características que asocia al temperamento de un jugador de fútbol, pero en relación a su persona ¿Cómo respondería?**

*P4: Y si me trae problemas.*

---

**I: ¿En qué situación se ubica para dar esa respuesta?**

*P4: En mi casa, por ejemplo, choco en la búsqueda de soluciones, el temperamento lo veo como mi forma de actuar.*

**P4 - 6:30 ["Rara vez siento tensión o ans..] (306:314)**

*P4: "Rara vez siento tensión o ansiedad", no, "falso", todas las veces siento tensión o ansiedad.*

**I: ¿Cómo sería sentir tensión o ansiedad?**

*P4: Con ansiedad la siento como que quiero que todo se resuelva rápido, que todo se haga ya. La tensión, pasa que tensión y ansiedad no son iguales, la tensión es cómo actuar bajo presión, actuar obligadamente.*

**I: La tensión sería actuar ¿entonces como respondería a la pregunta que dice "sentir tensión"?**

*P4: Y la pienso en sentirme tensionado, no sé cómo explicarlo, por ejemplo el cuerpo se me pone duro.*

**P4 - 6:31 ["La gente piensa que soy muy d..] (322:324)**

*P4: "La gente piensa que soy muy desconfiado", no, "falso", no pienso que piensan eso, por lo menos no me lo han dicho.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "desconfiado" y "suspicaaz"?**

*P4: No es lo mismo, la desconfianza es para todo, en cambio la suspicacia, es una forma de actuar, que la persona actúe suspicazmente. Una persona suspicaz es una persona ventajera, viva; la suspicacia la veo más temporal. Yo si desconfío de alguien, no vuelvo a confiar, por eso, es como para siempre la desconfianza.*

**P4 - 6:32 ["A veces, desconfío tanto que ..] (342:344)**

*P4: "A veces, desconfío tanto que me enojo con facilidad", "falso", no soy desconfiado.*

**I: ¿Sería lo mismo usar la palabra "suspicaaz"?**

*P4: La gente no suele usar la palabra "suspicaaz", eso me llama la atención, porque ya me preguntaste como la diferencia entre suspicaz y desconfianza. No se cómo explicarlo, viste que antes me costó pensarlo, no sé, no usaría la palabra "suspicaaz"*

**P4 - 6:33 ["Soy una persona insegura", "f..] (350:352)**

*P4: "Soy una persona insegura", "falso", soy seguro de mí mismo.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "temeraria"?**

*P4: No, para mí no es lo mismo, parece como una persona que teme, no se el significado de temerario.*

**P4 - 6:34 ["Es importante tener relacione..] (363:365)**

*P4: "Es importante tener relaciones personales cercanas", si, "verdadero", es importante tener un vínculo, un contacto, lo pienso como relaciones de pareja o de amistad.*

**I: Y si le digo "Es importante para mí tener relaciones personales íntimas", ¿se**

---

**entiende?**

*P4: También respondería lo mismo, solo que me suena como sexual, o bueno, puedo pensarlo como pareja.*

**P5 - 7:14 [P5: "Por mi forma de ser la ge..] (57:59)**

*P5: "Por mi forma de ser la gente me tiene miedo", "falso", porque no tengo eso, no siento que la gente me tenga miedo, además, soy muy sociable, me encanta hablar con la gente y tampoco es que soy una loca como para que la gente me tenga miedo.*

**I: ¿Respondería lo mismo si le digo que "La gente tiene miedo de mi temperamento"?**

*P5: No sé qué es "temperamento"*

**P5 - 7:19 ["La gente piensa que soy muy d..] (208:213)**

*P5: "La gente piensa que soy muy desconfiado", falso, ya dije que no confió en nadie*

**I: La oración dice: "La gente piensa que soy muy desconfiado", ¿Qué entiende?**

*P5: No sé, no me sale pensarlo de otra forma.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "desconfiado" y "temerario"?**

*P5: No entiendo, no sé qué significa temerario*

**P5 - 7:20 ["Soy una persona insegura", fa..] (236:238)**

*"Soy una persona insegura", falso, porque soy segura de mi misma.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "temeraria"?**

*P5: No sé qué significa esa palabra.*

**P6 - 8:15 ["Tengo muy buenas ideas", lige..] (68:70)**

*P6: "Tengo muy buenas ideas", ligeramente verdadero, porque hay algunas ideas que son los clásicos que todo el mundo piensa y otras, en la que soy un poco más original para mí digamos.*

**I: ¿Tendría el mismo sentido decir "ideas brillantes"?**

*P6: Yo siento que brillantes es mucho más que buenas ideas. A las ideas brillantes las veo como extraordinarias.*

**P6 - 8:16 [P6: "He pedido dinero sabiendo..] (72:74)**

*P6: "He pedido dinero sabiendo que no podría devolverlo", falso, pensé en mi situación actual, en qué no le he pedido dinero a nadie.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "He pedido dinero a sabiendas que no podría devolverlo"?**

*P6: ¿Qué es sabiendas? Para mi vocabulario, el que manejo yo, es más clara la primera, no sé qué significa a sabiendas.*

**P6 - 8:19 ["No tengo problemas por mi for..] (97:99)**

*P6: "No tengo problemas por mi forma de ser", completamente verdadero, no me acompleja la personalidad que tengo.*

**I: ¿Es lo mismo decir forma de ser y temperamento?**

---

P6: *¿Qué significa temperamento? Hace mucho que no escuchó esa palabra, tampoco sé qué significa, pero quizás tenga que ver con la personalidad. Sí es lo mismo me parece que es más clara la primera.*

**P6 - 8:24 ["En mi casa hay poca tranquili..] (169:171)**

P6: *"En mi casa hay poca tranquilidad", verdadero. Piensa en una casa ruidosa, con mucho movimiento.*

**I: ¿Es lo mismo "tranquilidad" y "estabilidad"?**

P6: *No, a la estabilidad lo veo como algo estable justamente, lo pienso en lo económico.*

**P6 - 8:25 ["La gente piensa que soy desco..] (201:203)**

P6: *"La gente piensa que soy desconfiad o", ligeramente verdadero, hay personas que me lo han dicho.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "suspica" que "temerario"?**

P6: *No sé qué significa suspica.*

**P6 - 8:26 ["Creo que en el futuro me van ..] (209:211)**

P6: *"Creo que en el futuro me van a ocurrir cosas buenas", verdadero, pensé en general, soy optimista.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "cosas favorables" y cosas buenas "?**

P6: *A favorable lo veo como algo más estable, y más vinculado a mí, por ejemplo algo favorable sería que en mi trabajo hablen bien de mí. Algo bueno sería formar una familia.*

**P6 - 8:27 ["A veces desconfío tanto que m..] (225:228)**

P6: *"A veces desconfío tanto que me enojo con facilidad", ligeramente verdadero, porque todo depende del contexto y la situación de la desconfianza por ejemplo, si fuese la desconfianza a un familiar, me enojaría.*

*La pienso como desconfiar de alguien y enojarme*

**I: ¿Sería lo mismo decir "suspica" y "desconfianza"?**

P6: *De nuevo no sé qué es suspica.*

**P6 - 8:28 ["Soy una persona insegura", ve..] (234:236)**

P6: *"Soy una persona insegura", verdadero. Cosas que no confía en mí misma.*

**I: ¿Sería lo mismo decir "Soy una persona temeraria"?**

P6: *¡Ay porque esas palabras! No le entiendo.*

**P 9: P7 - 9:3 ["Me siento bien en situaciones..] (51:55)**

*"Me siento bien en situaciones en las que dirijo a otros", sí, yo andando con otras personas, que no sean de mi entorno familiar, yo me siento bien.*

**I: ¿Cómo podría explicar esa frase?**

P7: *Y como que yo, con otra persona me siento mejor, porque dice me dirijo.*

**I: ¿Qué entiende de la parte "en las que dirijo a otros"?**

P7: *Y como ser que hablo con otro, que me dirijo a otro.*

---

**P7 - 9:4 [“Por mi forma de ser la gente ..] (58:60)**

*P7: “Por mi forma de ser la gente me tiene miedo”, no sé, ¿Quién me puede tener miedo?, mis hijos a lo mejor. Se me ocurre pensar en el miedo que tiene mi marido porque yo me vaya y el me lo dice.*

**I: ¿Respondería lo mismo si le digo que “La gente tiene miedo de mi temperamento”?**

*P7: No la entiendo, no sé qué es temperamento.*

**P7 - 9:5 [“Frecuentemente tengo miedo de..] (64:66)**

*P7: “Frecuentemente tengo miedo de meter la pata y decir algo malo”, y si ponele, que viene una persona y me dice: che, ¿viste aquello?, y le digo: si, entro acá y ya metí la pata, después que metí la pata empiezo a pensar para que lo dije.*

**I: ¿Entiende la palabra “frecuentemente”?**

*P7: Si como que la entiendo que me metí un lado que no me tendría que haber metido.*

**P7 - 9:12 [“Soy una persona agradable”, y..] (134:136)**

*P7: “Soy una persona agradable”, y agradable, siendo una buena persona, de ayudar y sí, me considero así, por eso lo pondría verdadero.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “persona acogedora”?**

*P7: (Se ríe), ¿y en qué sentido?, es más clara la de “agradable”*

**P7 - 9:13 [Cuando estoy bajo presión, me ..] (146:148)**

*P7: “Cuando estoy bajo presión, me cuesta respirar”, y respirar... y no, me cuesta tranquilizarme pero respirar, no. Respondería verdadero, porque yo me siento bien, y no me cuesta respirar.*

**I: ¿Puede leer de nuevo la oración?**

*P7: Y entiendo que como si tenés la presión baja, te cuesta respirar y no me pasa, es falso.*

**P7 - 9:16 [“La gente piensa que soy muy d..] (195:197)**

*P7: “La gente piensa que soy muy desconfiado”, y no sé, no me doy cuenta que alguien piense eso, falso*

**I: ¿Sería lo mismo decir “desconfiado” y “suspica”?**

*P7: No entiendo, no sé qué significa.*

**P7 - 9:17 [“Sigo teniendo pesadillas sobr..] (204:206)**

*P7: “Sigo teniendo pesadillas sobre mi pasado”, sí, siempre pienso cosas malas, el recuerdo de lo malo siempre está en mí.*

**I: ¿Cómo toma la palabra “pesadillas”?**

*P7: Y la tomo como pensamientos, como esos pensamientos malos que vienen del pasado.*

**P7 - 9:18 [“Soy una persona insegura”, si..] (223:225)**

*P7: “Soy una persona insegura”, si, pienso que soy insegura en el sentido en que pienso mucho, si quiero hacer algo pienso en que si lo hago o no, y así con todo*

**I: ¿Sería lo mismo decir “temeraria”?**

---

P7: *No sé qué significa esa palabra, pero me suena como a miedo.*

**P8 - 10:2 [“Por mi forma de ser la gente ..] (47:49)**

P8: *“Por mi forma de ser la gente me tiene miedo”, falso. La gente me habla y no tiene miedo, eso es lo que pienso.*

**I: ¿Respondería lo mismo si le digo que “La gente tiene miedo de mi temperamento”?**

P8: *No sé qué es temperamento.*

**P8 - 10:4 [“La gente piensa que soy muy d..] (144:146)**

P8: *“La gente piensa que soy muy desconfiado”, falso, la gente no me ha dicho que no soy de tenerle confianza a la gente.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “desconfiado” y “suspica”?**

P8: *La verdad, no sabría decirte porque no sé qué es suspica.*

**P8 - 10:5 [“Soy una persona insegura”, fa..] (169:171)**

P8: *“Soy una persona insegura”, falso, soy seguro de cómo soy.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “temeraria”?**

P8: *Ni idea que es temeraria*

**P9 - 11:2 [“Por mi forma de ser la gente ..] (48:50)**

P9: *“Por mi forma de ser la gente me tiene miedo”, falso, entiendo si por mi carácter me tienen miedo, o si la gente me tiene miedo por ser como soy. Dije falso, porque supongo que no soy mala con las personas.*

**I: ¿Respondería lo mismo si le digo que “La gente tiene miedo de mi temperamento”?**

P9: *No entiendo, no sé qué es temperamento.*

**P9 - 11:4 [Soy una persona agradable”, si..] (106:108)**

P9: *“Soy una persona agradable”, si, verdadero. Pensé en que si soy una persona alegre, contenta, feliz y lo soy*

**I: ¿Sería lo mismo decir “acogedora”?**

P9: *No sé porque no sé lo que significa.*

**P9 - 11:9 [“No me gusta sentirme atado a ..] (154:156)**

P9: *“No me gusta sentirme atado a otra persona”, ¿Cómo atado?*

**I: ¿Que se le ocurre?**

P9: *Atado con un cordón, no... no la entiendo*

**P9 - 11:10 [Puedo ser muy exigente cuando ..] (161:165)**

P9: *“Puedo ser muy exigente cuando quiero que las cosas se hagan rápido”, verdadero, pensé que me gusta hacer todo rápido cuando estoy apurada.*

**I: ¿Cómo sería ser exigente?**

P9: *y como exigir a alguien.*

**I: ¿Qué es exigir?**



---

P9: *No, no sé.*

**P9 - 11:11 [“Rara vez siento tensión o ans..” (170:172)**

P9: *“Rara vez siento tensión o ansiedad”, verdadero, tengo mucha ansiedad sobre todo para comer.*

**I: ¿Qué entiende por “rara vez”?**

P9: *No lo entiendo.*

**P9 - 11:12 [“La gente piensa que soy muy d..” (176:178)**

P9: *“La gente piensa que soy muy desconfiado”, ligeramente verdadero, porque no sé qué piensa la gente.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “desconfiado” y “suspica”?**

P9: *¿Qué es suspica?*

**P9 - 11:13 [“Soy una persona insegura”, fa..] (201:203)**

P9: *“Soy una persona insegura”, falso, soy segura de mi misma.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “temeraria”?**

P9: *La escuche pero no sé.*

**P10 - 12:3 [“Por mi forma de ser la gente ..” (49:51)**

P10: *“Por mi forma de ser la gente me tiene miedo”, no, falso. Pienso en que si la gente me ha dicho algo o si siento que me tienen miedo, y no lo veo así, por ejemplo, si fuese así, no tendría amigos.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “temperamento”, en vez de decir “forma de ser”?**

P10: *No sé, no sé qué significa “temperamento”*

**P10 - 12:5 [“He sentido/siento mareos cuan..” (102:102)**

P10: *“He sentido/siento mareos cuando he estado/estoy bajo presión”, falso, porque nunca se me bajo la presión.*

**P10 - 12:6 [“La gente piensa que soy muy d..” (150:152)**

P10: *“La gente piensa que soy muy desconfiado”, falso, entiendo que si la gente piensa que yo no confío mucho o que dudo.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “desconfiado” y “suspica”?**

P10: *Ni idea que es suspica, así que no podría decirte si es lo mismo.*

**P10 - 12:7 [“Soy una persona insegura”, li..] (175:177)**

P10: *“Soy una persona insegura”, ligeramente verdadero, porque pienso que todos tenemos algo de inseguridad, yo por momentos soy de dudar bastante.*

**I: ¿Sería lo mismo decir “temeraria”?**

P10: *Como la otra no tengo idea que significa temerario.*



---

## Reporte

---

UH: TFG  
File: [F:\TFG\TFG.hpr7]  
Edited by: Super  
Date/Time: 2019-05-20 21:04:19

---

**Modo: referencias y nombres de la lista de citas**

**Cita-filtro: Todos**

**Instrucciones y categorías de opciones**

**P1 - 3:15 [I: Las opciones son: Falso, Li..] (33:36)**

**I: Las opciones son: Falso, Ligeramente verdadero, Bastante verdadero y Completamente verdadero.**

*P: ¿Cómo sería ligeramente verdadero y bastante verdadero?*

**I: ¿Cómo los entiende?**

*P: Puede que sea como “más o menos” para el ligeramente verdadero y “casi verdadero” para el otro*

**P3 - 5:12 [P3: Si, cuando no entienda, le..] (33:33)**

*P3: Si, cuando no entienda, le pregunto, igualmente, no creo que me acuerde bien de las opciones, cualquier cosa las reviso para acordarme.*

**P5 - 7:13 [P5: Listo, en todo caso te con..] (33:33)**

*P5: Listo, en todo caso te consulto, voy a mirar las opciones porque son medias largas, empiezo a leer.*

**P7 - 9:9 [“No me gusta que me critiquen”..] (99:99)**

*P7: “No me gusta que me critiquen”, me da lo mismo, entiendo que la gente puede decir de mi lo que quiera y la verdad que no me importa, sería la opción larga de ligeramente verdadero.*

**P8 - 10:1 [P8: Bueno, entonces voy leyend..] (33:33)**

*P8: Bueno, entonces voy leyendo y respondo con esas opciones, si las voy a tener que leer porque son largas y muchas. Mientras respondo voy hablando sobre lo que entiendo. ¿Así?*

**P10 - 12:1 [P10: No, tengo que pensar en v..] (33:33)**

*P10: No, tengo que pensar en voz alta y contestar lo que dice con las opciones que figuran acá en esta hoja, las voy a mirar, porque no me las voy a acordar.*

---

## Reporte

---

UH: TFG  
File: [F:\TFG\TFG.hpr7]  
Edited by: Super  
Date/Time: 2019-05-20 21:04:53

---

**Modo: referencias y nombres de la lista de citas**

**Cita-filtro: Todos**

**Contenido sensible del ítem**

**P4 - 6:25 ["Paso por estados de ánimos mu..] (134:134)**

*"Paso por estados de ánimos muy fuertes", "completamente verdadero", sí. Por ejemplo cuando falleció mi papa para mí fue un momento muy fuerte, cuando visito los médicos de mi mama también son momentos fuertes, cuando se cayó mi abuela también fue un momento muy fuerte. Lo pienso en momentos puntuales donde lo que siento es extremo.*

**P7 - 9:7 ["A veces siento un vacío en mi..] (95:95)**

*"A veces siento un vacío en mí", y en eso, como te puedo decir, pienso por ejemplo, en que tengo a mi marido pero tengo nada, que no tengo conexión de matrimonio, tengo que estar sola para todo, eso es lo que me genera ese vacío.*

**P 9: P7 - 9:8 ["He pensado en formas para qui..] (97:97)**

*"He pensado en formas para quitarme la vida", siempre, con los problemas que tengo, siempre pienso en cosas malas. Me acuesto y me pregunto ¿y si hago esto? ¿Y qué van a hacer los chicos? Pienso que voy a hacer cartas y me voy a matar, y después digo, para que voy a cag... la vida al resto.*

---

## BIBLIOGRAFÍA

- Barrios, M., Bonillo, A., Cosculluela, A., Lozano, L. M., Turbany, J., & Valero, S. (2014). *Psicometría*. Barcelona: Editorial UOC.
- Bologna, E. (2011). *Estadística para Psicología y Educación*. Córdoba: Editorial Brujas.
- Brislin, R. W. (1970). Back-translation for cross-cultural research. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 1, 185-216.
- Buela-Casal, G., & Sierra, J. (1997). *Manual de evaluación psicológica. Fundamentos, técnicas y aplicaciones*. Madrid: Siglo veintiuno de España Editores, S.A.
- Cavalho de Sousa, H. K., Rodrigues Paiva da Rocha, H. R., & Alchieri, J. C. (2011). Millon Clinical Multiaxial Inventory-III: tradução e adaptação semântica dos itens para o Brasil. *Aletheia*, 168-178.
- Elosua Oviden, P. (2003). Sobre la validez de los tests. *Psicothema*, 315-321.
- Escobar-Perez, J., & Cuervo-Martinez, A. (2008). Validez de contenido y juicio de expertos: Una aproximación a su utilización. *Avances en medición*, 27-36.
- Facultad de Psicología. (s.f.). *Construcción y adaptación de pruebas psicológicas*. Obtenido de Universidad de Buenos Aires:  
[http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion\\_adicional/obligatorias/059\\_psicometricas1/tecnicas\\_psicometricas/archivos/f2.pdf](http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion_adicional/obligatorias/059_psicometricas1/tecnicas_psicometricas/archivos/f2.pdf)
- Fernández, A., Pérez, E., Alderete, A. M., Richaud, M. C., & Fernández Liporace, M. (2010). ¿Construir o Adaptar Tests Psicológicos? Diferentes Respuestas a una Cuestión Controvertida. *Evaluar*, 60-74.
- Hambleton, R. K. (1994). Guidelines for adapting educational and psychological tests: A progress report. *Bulletin of the international test commission*, 229-244.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Capítulo 1: Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias. En R. Hernández Sampieri, C. Fernández Collado, & P. Baptista Lucio, *Metodología de la investigación* (págs. 2-20). México: Mc Graw Hill.
- Montaño Sinisterra, M., Palacios Cruz, J., & Gantiva, C. (2009). Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 81-107.
- Montaño Sinisterra, R. M., Palacios Cruz, J. L., & Gantiva Díaz, C. A. (2009). Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 81-107.
- Montero, I., & León, O. G. (2002). Clasificación y descripción de las metodologías de

- 
- investigación en psicología. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 503-508.
- Morey, L. C. (2007). *Personality Assessment Inventory (PAI)*. Estados Unidos: PAR inc.
- Morey, L. C. (2011). *Inventario de Evaluación de la Personalidad*. Recuperado el 26 de Mayo de 2018, de TEA Ediciones:  
[http://www.web.teaediciones.com/Ejemplos/Manual\\_PAI\\_WEB.pdf](http://www.web.teaediciones.com/Ejemplos/Manual_PAI_WEB.pdf)
- Muñiz, J., Elosua, P., & Hambleton, R. K. (2013). Directrices para la traducción y adaptación de los tests: segunda edición. *Psicothema*, 151-157.
- Ortiz- Tallo Alarcón, M., Santamaría Fernández, P., Hernández Cardenal, V., & Sánchez López, M. P. (2011). *Manual de aplicación, corrección e interpretación*. Obtenido de TEA Ediciones: [http://www.web.teaediciones.com/Ejemplos/Manual\\_PAI\\_WEB.pdf](http://www.web.teaediciones.com/Ejemplos/Manual_PAI_WEB.pdf)
- Padilla, J. L., & Benítez, I. (2014). Validity evidence based on response processes. *Psicothema*, 136-144.
- Pedrosa, I., Suárez-Álvarez, J., & García-Cueto, E. (2014). Evidencias sobre la validez de contenido: avances teóricos y métodos para su estimación. *Acción Psicológica*, 3-20.
- Pervin, L. A. (1998). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: McGraw-Hill.
- Prieto, G., & Delgado, A. R. (2010). Fiabilidad y Validez. *Papeles del Psicólogo*, 67-74.
- Richaud de Minzi, M. C., Lemos, V., & Oros, L. (2004). Adaptacion del NEO- PI-R a la argentina primera parte: Diferencias entre "el español" y "el argentino" en el NEO-PI-R: Su influencia sobre la validez constructiva. *Psicodiagnosticar*, 27-45.
- Rovira, C. (2016). *La metodología del eye tracker: de la investigación de la lectura al estudio de mapas conceptuales*. Obtenido de Hipertex.net:  
<https://www.raco.cat/index.php/Hipertext/article/viewFile/311681/405627>
- Stover, J. B., Castro Solano, A., & Fernández Liporace, M. (2015). Personality Assessment Inventory: Psychometric analyses of its argentinian version . *Psychological Reports: Measures & Statistics*, 799-823.
- Tallo Ortiz, M., Santamaría, P., Cardenal, V., & Sánchez, M. P. (2011). Adaptacion española del Inventario de Evaluacion de la Personalidad. *Revista Iberoamericana de Diagnostico y Evaluación.*, 225-231.
- Tornimbeni, S., Perez, E., & Olaz, F. (2008). *Introducción a la psicometría*. Buenos Aires: Paidós.

## ANEXO E – FORMULARIO DESCRIPTIVO DEL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN

### AUTORIZACIÓN PARA PUBLICAR Y DIFUNDIR TESIS DE POSGRADO O GRADO A LA UNIVERSIDAD SIGLO 21

Por la presente, autorizo a la Universidad Siglo21 a difundir en su página web o bien a través de su campus virtual mi trabajo de Tesis según los datos que detallo a continuación, a los fines que la misma pueda ser leída por los visitantes de dicha página web y/o el cuerpo docente y/o alumnos de la Institución:

<b>Autor-tesista</b> <i>(apellido/s y nombre/s completos)</i>	<b>IRIBARNE, Christelle Victoria</b>
<b>DNI</b> <i>(del autor-tesista)</i>	<b>37320819</b>
<b>Título y subtítulo</b> <i>(completos de la Tesis)</i>	<b>“La validez del PAI en población de baja escolaridad”</b>
<b>Correo electrónico</b> <i>(del autor-tesista)</i>	<b>chrisiribarne@hotmail.com</b>
<b>Unidad Académica</b> <i>(donde se presentó la obra)</i>	Universidad Siglo 21

Otorgo expreso consentimiento para que la copia electrónica de mi Tesis sea publicada en la página web y/o el campus virtual de la Universidad Siglo 21 según el siguiente detalle:

<b>Texto completo de la Tesis</b> <i>(Marcar SI/NO)<sup>[1]</sup></i>	<b>SI</b>
<b>Publicación parcial</b> <i>(Informar que capítulos se publicarán)</i>	

Otorgo expreso consentimiento para que la versión electrónica de este libro sea publicada en la página web y/o el campus virtual de la Universidad Siglo 21.

**Lugar y fecha:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Firma autor-tesista**

\_\_\_\_\_  
**Aclaración autor-tesista**

Esta Secretaría/Departamento de Grado/Posgrado de la Unidad Académica:

\_\_\_\_\_ certifique la tesis  
adjunta es la aprobada y registrada en esta dependencia.

\_\_\_\_\_  
Firma Autoridad

\_\_\_\_\_  
Aclaración Autoridad

Sello de la Secretaría/Departamento de Posgrado

[1] Advertencia: Se informa al autor/tesista que es conveniente publicar en la Biblioteca Digital las obras intelectuales editadas e inscriptas en el INPI para asegurar la plena protección de sus derechos intelectuales (Ley 11.723) y propiedad industrial (Ley 22.362 y Dec. 6673/63). Se recomienda la NO publicación de aquellas tesis que desarrollan un invento patentable, modelo de utilidad y diseño industrial que no ha sido registrado en el INPI, a los fines de preservar la novedad de la creación.