

The background features a white page with abstract blue geometric elements. Three circles of varying sizes are arranged vertically, each composed of concentric circles in different shades of blue. Two thin blue lines intersect at the top left, forming a large 'V' shape that frames the circles. A large, partially visible blue circle is at the bottom right corner.

La Adicción a Internet y los Rasgos de Personalidad

Federico Javier Pacher
Licenciatura en Psicología
2009

Índice

Índice.....	2
Introducción:.....	5
Fundamentación y Revisión de antecedentes:.....	8
Problema y Objetivos.....	13
Problema.....	13
Objetivo General.....	13
Objetivos Específicos.....	13
Apartado I: Dependencia y Adicciones.....	15
El concepto de Dependencia	15
Dependencia y adicción:	16
Apartado II: Adicciones Psicológicas.....	19
Adicciones psicológicas y adicciones químicas semejanzas y diferencias.....	19
Internet, entre la normalidad y la patología:.....	26
Apartado III: Adicción a Internet	29
La adicción a internet.....	29
Características del uso problemático de internet:.....	33
Síntomas y Consecuencias de la adicción a internet.....	35
Los síntomas físicos en la adicción a internet	35
Problemas laborales:	37

Las formas de dependencia a la Red:.....	38
Adicción al sexo virtual:	38
Adicción a las relaciones virtuales:	40
Grupos de riesgo; adolescentes y estudiantes universitarios:.....	43
Apartado IV: Personalidad	46
El estudio de la personalidad	46
Definición de Personalidad:	46
Teoría de los rasgos de personalidad:	47
Descripción del 16 PF-5.....	53
Metodología:.....	64
Diseño:	64
Muestra:.....	64
Instrumentos y procedimientos.....	64
Análisis de datos	68
Discusión y Conclusiones	85
Bibliografía:.....	89
Internet Addiction Test (IAT)	II
Cuestionario Socio-demográfico	VI

Introducción

Introducción:

La mayoría de los usuarios de computadora señalan que la verdadera función de ésta es hacer la vida de los hombres más fácil y productiva, mientras que otros, los menos, aunque no pocos, consideran que la diversión y esparcimiento de los usuarios; debería ser la finalidad de los ordenadores.

En el área productiva, la computadora es una útil herramienta laboral, educativa y de comunicación, que día a día gana adeptos. En este campo destacan los programas del paquete Office de Microsoft, que millones de usuarios utilizan todos los días en su lugar de trabajo y hogar, software interactivo, como enciclopedias, material de apoyo para estudiantes, el correo electrónico, los mensajeros instantáneos y los canales de chat.

El gran avance tecnológico en medios masivos de comunicación e información, del cual la computadora ha sido uno de sus protagonistas esenciales trajo aparejado el uso y abuso de la misma, que ha llevado a que pase de ser un útil instrumento de trabajo, o medio de eficiente de recreación, para posiblemente configurar la fuente de un nuevo problema en lo que respecta a adicciones.

¿Pero como una herramienta como lo es internet puede convertirse en un factor de riesgo para la sociedad? En realidad, no se trata de que internet o la computadora per se posea características adictivas, sino mas bien, el factor de determinante de la adicción en este caso no se encontraría en la “sustancia”, sino mas bien, en las características personales del usuario, siendo estas las que darían explicación a este tipo de problemas. Entre las características personales que Echeburúa (1999), destaca estaría presentes las dificultades sociales de los individuos que padecen de este tipo de desorden.

Es así que en el presente trabajo se pretenderá buscar indicios de relación entre el uso que la persona hace de internet, entendiéndose por esto, el tiempo que dedica ya sea a navegar por diferentes páginas, chatear, informarse, revisar el correo electrónico, o jugar online, y los rasgos de personalidad que estos sujetos presentan.

Fundamentación y Revisión de
Antecedentes

Fundamentación y Revisión de antecedentes:

Para la mayoría de la gente el concepto de adicción incluye tomar drogas, la mayoría de las definiciones sobre lo que es una adicción se centran en el abuso de sustancias. Sin embargo hay un movimiento creciente de autores (Echeburúa, Griffiths,) que encuentran una serie de conductas potencialmente adictivas, incluyendo muchos comportamientos que no implican el consumo de drogas. Estas adicciones no químicas incluirían conductas como el juego, el sexo, el trabajo o las compras.

Una de las primeras personas en hablar de “adicción a las computadoras” fue M. Shotton, quien creyó vislumbrar esta nueva adicción en un grupo de desarrolladores de software y hardware, según Shotton estos sujetos estaban absolutamente absortos en sus actividades en el laboratorio repercutiendo esto directamente sobre sus familias y amistades. Sus comportamientos con respecto a su adicción eran similares a los de los alcohólicos, así como, a las de los jugadores compulsivos. (Orzack, 1998).

Sin embargo, las adicciones psicológicas o no químicas no se encuentran incluidas como tales en el DSM – IV, en las que el término adicción se reserva para los trastornos producidos por el abuso de sustancias psicoactivas, es así que las adicciones psicológicas vendrían incluidas en los trastornos del control de impulsos, tal como aparece en el juego patológico.

Según Echeburúa cualquier conducta normal placentera es susceptible de convertirse en un comportamiento adictivo. Se podrían hacer usos anormales de una conducta en función de la intensidad, de la frecuencia o de la cantidad de dinero invertida y, en último término, en función del grado de interferencia en las relaciones familiares, sociales y laborales de las personas implicadas. Los componentes fundamentales de los trastornos adictivos serían la pérdida de control y la dependencia.

Mark Griffiths (2000), uno de los investigadores en el tema, considera este nuevo grupo de problemas como adicciones no químicas, que se relacionan con la interacción maquina-hombre. Según este investigador puede tratarse de adicciones pasivas, como la adicción a la televisión o activas, como la adicción a las computadoras; y que usualmente contienen determinadas características que refuerzan el desarrollo de estas tendencias patológicas.

Es así, como las computadoras cobran especial importancia dentro de la vida de estos jóvenes; ya sea para huir de la realidad recluyéndose en su mundo interno frente al monitor; ya sea para jugar un videojuego, o para socializar evitando el contacto cara a cara con su interlocutor, ocultando de esta forma lo que el sujeto considera que es su impedimento para entablar relaciones sociales de otra manera, como podría ser: la obesidad, las enfermedades, los defectos físicos, etc. Es decir, que el lugar que este autor le da tanto a las computadoras como a la Internet en los casos de adicción, es el de una salida, un medio para contrarrestar otras deficiencias personales.

En el año 2003, un grupo de investigadores de Corea, Leo Sang Min Whang y otros, movidos por la preocupación existente en razón del importante incremento de la utilización de internet en dicho país, puesto que estadísticas recientes demostraban que la gran mayoría de la población contaba con conexiones de alta velocidad en sus hogares, y que los tiempos de utilización entendidos en horas por semana, duplicaban a varios países de Occidente como Estados Unidos, y Canadá así como también algunos de Oriente como Japón. Es así que realizaron un estudio con el fin de averiguar la relación existente entre los patrones de utilización de internet y las características personales de los usuarios. Para tal fin aplicaron una versión adaptada del IAT, (Internet

Addiction Test), desarrollada por la investigadora y pionera en los estudios de la adicción a internet K. Young, a una muestra de 13.588 usuarios de internet tomada del total de 20 millones de usuarios mayor portal de internet que existe en este país. Encontraron que prácticamente una cuarta parte del total de la muestra el 3.47% fueron diagnosticados como adictos, mientras el 21.67% como personas en serio riesgo de adicción.

Los resultados de esta investigación mostraron que en aquellas personas que fueron diagnosticadas como adictas y aquellos que estarían en serio riesgo de convertirse en adictos, existirían grandes semejanzas. En este sentido pudieron comprobar que y la posibilidad de hacer un uso inapropiado de internet estaría asociado principalmente a ansiedad y dificultades al momento de establecer relaciones interpersonales. Es así que según estos investigadores se trataría de personas solitarias que perciben las relaciones sociales en la realidad como estresantes, por lo tanto tratarían de compensar este sentimiento de soledad con relaciones sociales en internet, jugando videojuegos, o simplemente navegando en la Red. Lo que llevaría a que descuiden cada vez más sus relaciones, dando como resultado que de alguna manera a que cada vez inviertan más tiempo en soledad frente a la computadora.

Otra investigación llevada adelante en Italia, por los investigadores Giovanni Ferraro y otros, consistió en la aplicación del IAT, a una muestra de 236 sujetos que presentaban distintas características demográficas, como ser diferencias de edad, género, ocupación.

Los resultados revelaron que los usuarios jóvenes, es decir, adolescentes y jóvenes adultos son los que muestran más riesgo de convertirse en adictos, que las personas de mayor edad. Esto podría estar relacionado a que en esta edad los sujetos se

sentirían mas atraídos hacia las nuevas formas de comunicación y acceso de la información, así como también internet les provee de un espacio virtual donde practicar diferentes formas de ser y de esta manera ir descubriéndose a sí mismos.

Según estos investigadores aquellas personas que padecerían IAD, (internet, addiction, disorder), serian de sujetos que perciben su vida social como insatisfactoria y el uso de internet se convertiría de esta manera en un estímulo compensatorio. En relación a las diferencias demográficas, no se presento diferencia entre, hombres, mujeres, así como tampoco en relación a los diferentes tipos de ocupación.

Por otro lado al contrario de lo que esperaban, se encontraron más sujetos en riesgo de adicción y adictos entre las personas ocupadas que en las desocupadas. Hallaron que las personas que poseían un empleo, que no necesariamente se trataba de algo relacionado con la informática, pero que, eso sí, poseían una computadora con conexión a la Red en sus puestos de trabajo, presentaban en su mayoría un uso excesivo de estos recursos.

Por último pudieron observar que los usuarios nocturnos presentarían más riesgos de desarrollar esta dependencia que los usuarios diurnos. Siendo que los primeros presentarían un mayor deterioro en su calidad de vida y menor control sobre el tiempo de conexión.

Teniendo en cuenta estos antecedentes y considerando que en nuestro medio son escasos o inexistentes los estudios al respecto se realizara un relevamiento de información acerca de la situación de esta problemática en una muestra de individuos tomada de nuestra sociedad.

Problema y Objetivos

Problema y Objetivos

Problema

- ❖ ¿Cómo se presenta actualmente la utilización de internet entre los jóvenes de la ciudad de Córdoba?
- ❖ ¿Existe relación entre rasgos de personalidad y la utilización que realizan de internet, ya sea que se trate de abuso o no?

Objetivo General

- ❖ Analizar la relación entre uso y abuso de internet y rasgos de personalidad en adolescentes y jóvenes universitarios de la ciudad de Córdoba.

Objetivos Específicos

- ❖ Caracterizar la utilización de internet que realizan los usuarios.
- ❖ Identificar los rasgos de personalidad característicos de sujetos que presentan adicción a internet o se encuentran en riesgo de padecerla.
- ❖ Comparar los resultados obtenidos en hombres y mujeres. Establecer diferencias y semejanzas.
- ❖ Establecer si se presentan correlaciones entre los rasgos de personalidad y las características sobresalientes en los sujetos que presenten adicción a internet o riesgo de padecerla.

Apartado I: Dependencia y Adicciones

Apartado I: Dependencia y Adicciones

El concepto de Dependencia

La dependencia es un fenómeno extremadamente complejo que afecta numerosos aspectos de diferentes esferas de la vida la persona que la padece, se ven afectada la salud física, la salud psíquica, su vida amorosa, su vida laboral, amistades, etc.

El individuo dependiente, ya sea que se trate de una sustancia, como de una conducta, se ve comprometido en varios niveles. A nivel de la conducta manifiesta el sujeto dedica gran parte de su vida a la búsqueda de la sustancia, o a la repetición del comportamiento adictivo. Paralelamente a nivel psicológico, el sujeto está totalmente cautivado por el objeto de su adicción sin poderlo evitar y descuidando totalmente el resto de las facetas de su vida, lo que por supuesto da como resultado grandes perjuicios que afectan de manera global la vida del adicto.

Como entiende C. Guerreschi (2007), es inútil centrar la atención en el objeto de adicción buscando características particulares de la sustancia, así como tampoco resulta de utilidad centrarse en la personalidad de los adictos, buscando “la personalidad dependiente”. Sino, como menciona Rigliano (citado por C. Guerreschi 2007), lo correcto sería prestar especial atención a la relación particular que se genera entre determinada persona y su objeto de adicción. Es decir que no es el tipo de sustancia lo que causa la adicción, sino que es en la interacción con el sujeto en un contexto particular lo que da por resultado la posibilidad de que se desarrolle algún tipo de dependencia. El mismo autor, da una definición de dependencia; “*la dependencia es*

aquello que resulta del entrecruzamiento entre el poder potencial de la sustancia y el poder que la persona está dispuesta a atribuirle”.

Las nuevas formas de dependencia:

Las nuevas dependencias, según Guerreschi (2007), son todas aquellas formas de dependencia en las que no interviene ninguna sustancia química. El objeto de la dependencia es en estos casos se trataría de diferentes actividades o comportamientos, que en realidad son totalmente lícitos y socialmente aceptados. Entre las diferentes nuevas adicciones se pueden encontrar la dependencia a los juegos de azar, compras, trabajo, sexo, alimento, internet y las relaciones afectivas.

Para la gran mayoría de las personas estas actividades representan parte normal del desarrollo de la vida cotidiana, pero en determinados casos particulares pueden asumir características patológicas, y traer aparejadas consecuencias muy graves para la vida y la salud de las personas que se vean envueltas en este tipo de problemática.

Dependencia y adicción:

La lengua inglesa hace una diferenciación importante entre los dos términos (Guerreschi 2007). Por dependencia, según dicho autor, se entiende aquella situación en la que se es víctima de una *dependencia física o química*, serían estos casos aquellos en los que el organismo necesita de una determinada sustancia para funcionar, y es por esta razón que la requiere permanentemente. Con adicción, el autor, se refiere a una dependencia psicológica que empuja a la persona a la búsqueda de determinada “sustancia”, entendiéndose esta como objeto de adicción para una persona en particular, sea que se trate efectivamente de una sustancia química o algún tipo de conducta, que puede empujar a la persona a desarrollar una conducta patológica que la lleve

gradualmente a la destrucción y al aislamiento. Lo que de alguna manera implica que adicción y dependencia no necesariamente van juntas.

Apartado II: Adicciones Psicológicas

Apartado II: Adicciones Psicológicas

Adicciones psicológicas y adicciones químicas semejanzas y diferencias

El núcleo fundamental de todas las adicciones es el síndrome de abstinencia, ya sea que se trate de toxicomanías o adicciones psicológicas. Dejando de lado las características particulares de cada tipo de adicción específica, las características comunes del síndrome de abstinencia son las siguientes, (Echeburúa, E. 2000):

- Impulso en forma de deseo intenso.
- Tensión creciente hasta la ejecución de la conducta, en el que se pueden manifestar, cambios del humor, irritabilidad, trastornos de sueño, etc., hasta que la conducta sea llevada a cabo.
- Desaparición temporal de la tensión.
- Vuelta gradual del impulso con fuerza creciente que está asociada a estímulos internos (como disforia, tensión emocional, aburrimiento, recuerdos del placer experimentado) y externos (presencia en el ambiente de elementos relacionados a la sustancia, en el caso de un adicto a internet, la presencia del ordenador).

Pero existen sin embargo diferencias en algunos aspectos entre las adicciones psicológicas y las adicciones químicas. Desde una perspectiva psicopatológica, las adicciones químicas múltiples, (alcohol, tabaco, ansiolíticos, cocaína, etc.), son relativamente habituales. Mientras que por el contrario no es tan frecuente la presencia

de adicciones psicológicas múltiples en un mismo sujeto, es decir, que no se encuentran sujetos que posean una adicción al juego y a las compras simultáneamente muy a menudo. Lo que no implica bajo ningún punto de vista que no sea común la presencia de alguna adicción psicológica y una o más toxicomanías.

En relación al síndrome de abstinencia, en los dos tipos de adicciones existe una pérdida de control sobre la conducta en pos de obtener la sustancia. Una diferencia plausible entre la adicción psicológica y toxicomanía, es que en un toxicómano la ingesta de la sustancia adictiva controla el síndrome de abstinencia, mientras que por el contrario en el caso de las adicciones psicológicas el sujeto que padece dicho problema puede pasar horas realizando la actividad en cuestión, sin poner fin a su síndrome de abstinencia.

Adicciones psicológicas:

Todas las conductas potencialmente adictivas comienzan a ser controladas por reforzadores positivos, (aquellos que constituirían el aspecto positivo placentero de la misma), pero terminan siendo controladas por reforzadores negativos, como por ejemplo el alivio de malestar. Es así que en los casos en los que el sujeto muestra una fuerte dependencia psicológica a determinada actividad, muestra signos de ansiedad y realiza aquella actividad de forma impulsiva, perdiendo simultáneamente interés por otras actividades que en momentos anteriores al establecimiento de la adicción le resultaban gratificantes, sin ser capaz de controlarse pese a las consecuencias negativas de este accionar.

Siguiendo con las diferencias y similitudes entre adicción psicológica y a sustancias químicas, se puede observar que cuando un adicto a la cocaína consume una dosis de la sustancia se secretan grandes cantidades de dopamina en su cerebro, que en definitiva es lo que le causa placer. Pero dicho aumento de este neurotransmisor no se da solo por consumo de sustancias, sino que diversas actividades como por ejemplo un atracón, el placer sexual, la compra compulsiva, el navegar por la Red (en el caso de que exista una adicción), generan el mismo efecto. Es así que los sujetos una vez adictos a determinada sustancia o conducta se acostumbran a grandes niveles de dopamina, que en definitiva es el reforzador de la conducta.

Los componentes fundamentales de los trastornos adictivos son la pérdida de control y la dependencia, en definitiva se produce la pérdida de la libertad. De este modo, las adicciones no pueden limitarse exclusivamente a las conductas inducidas por sustancias químicas como el alcohol o la nicotina, de hecho existen hábitos de conducta aparentemente inofensivos que pueden convertirse en adictivos e interferir gravemente en la vida cotidiana de las personas afectadas.

No se trata de conferir atributos psicopatológicos a conductas habituales en muchas personas, como comer, comprar, tener relaciones sexuales o usar una computadora, sino lo que se intenta hacer es señalar que de conductas normales e incluso saludables se pueden hacer usos anormales en función de la intensidad, de la frecuencia o de la cantidad de tiempo/dinero invertido en dicha actividad, así como también en el grado de interferencia en las relaciones familiares, sociales y laborales de las personas implicadas.

Cualquier conducta normal y placentera tiende a repetirse y es por ello susceptible de convertirse en un comportamiento adictivo. Pero esto solo ocurre cuando el sujeto muestra una pérdida habitual de control al realizar una determinada conducta, continúa con ella a pesar de las consecuencias negativas, manifiesta dependencia a la misma, presenta ruminación de pensamiento respecto de la actividad, se muestra desasosegado si no puede llevarla a cabo de inmediato y pierde interés por todas aquellas actividades que antes le resultaban gratificantes y que no se encuentran vinculadas directamente con el objeto de adicción.

Las adicciones psicológicas no figuran incluidas en el DSM IV ni en el CIE 10, en estas clasificaciones el término adicción queda reservado para los trastornos producidos por el abuso de sustancias psicoactivas. Pero Enrique Echeburúa (2003) desde su perspectiva muestra que esa concepción de la adicción es errónea puesto que desde su punto de vista el perfil clínico de las adicciones psicológicas y el enfoque terapéutico pertinente son muy similares al resto de las adicciones.

Enrique Echeburúa (2003) considera que la dependencia debe ser entendida como la necesidad imperativa de realizar determinada actividad para restaurar un equilibrio homeostático, y la consiguiente modificación del estilo de vida de la persona y de sus actividades diarias, en función de la realización prioritaria de la actividad adictiva, siendo el mantenimiento del hábito lo que caracterizan el núcleo de la adicción.

La secuencia evolutiva habitual de las adicciones psicológicas es la siguiente:

- a) La conducta es placentera y gratificante para la persona.
- b) Existe un aumento de pensamientos referidos a dicha conducta en los momentos en que la persona no está implicada en ella.
- c) La conducta tiende a hacerse más frecuente, al punto de que el sujeto pierde interés por otro tipo de actividades que otrora fueran gratificantes para el individuo.
- d) Tiene lugar un proceso de negación en lo que refiere a la importancia que la persona le da a dicha actividad.
- e) El sujeto experimenta un deseo cada vez más intenso de realizar la conducta en cuestión. Esto a su vez se asocia con expectativas muy altas con respecto al alivio del malestar que se va a sentir tras la ejecución de la conducta.
- f) La conducta se mantiene a pesar de las consecuencias negativas crecientes. Hay una justificación personal, y un intento de convencimiento a los demás, por medio de una distorsión acentuada de la realidad de que no existe ningún problema.
- g) Con el paso del tiempo los efectos adversos de la conducta se van acentuando paulatinamente, el adicto comienza a darse cuenta de la gravedad de la situación, y comienza a realizar intentos muchas veces infructuosos de controlar dicha conducta por sí mismo.

- h) A esta altura de la situación lo que mantiene la conducta no es ya el efecto placentero, sino el alivio del malestar. Dicho alivio es cada vez de menor intensidad y de más corta duración.
- i) El sujeto demuestra cada vez menos capacidad de soportar las frustraciones de la vida cotidiana. Sus estrategias de afrontamiento se empobrecen y es así que el comportamiento adictivo se vuelve la única salida para el stress.
- j) La conducta adictiva se agrava, hasta que una crisis externa del sujeto (ruptura de la pareja, pérdida del empleo) lo induce a pedir tratamiento.

Una vez que se ha transcurrido este desarrollo evolutivo de la conducta patológica, los comportamientos adictivos se vuelven automáticos, emocionalmente activados con poco control intelectual sobre el acierto o error de la decisión. El adicto sopesa los beneficios de la gratificación inmediata, pero no repara en las posibles consecuencias negativas de su accionar.

Echeburúa considera que los factores de riesgo que propician una vulnerabilidad psicológica hacia la adicción a Internet son:

- Déficit de personalidad: introversión acusada, baja autoestima y alto nivel de búsqueda de sensaciones.
- Déficit en las relaciones interpersonales: timidez y fobia social.
- Déficit cognitivo: fantasía descontrolada, atención dispersa y tendencia al distraimiento.
- Alteraciones psicopatológicas: adicciones químicas o psicológicas presentes o pasadas, depresión, etc.

Así mismo, es necesario considerar que de estos cuatro factores, los primeros tres se pueden encontrar presentes como características de la personalidad del adolescente normal, lo que de alguna manera indicaría que es en este grupo etario donde es más probable por su propia vulnerabilidad encontrar llegado a casos extremos sujetos que se encuentren en riesgo o hayan desarrollado algún tipo de adicción, ya sea a internet a cualquier otro tipo de conductas.

Internet, entre la normalidad y la patología:

Internet es un conjunto de redes interconectadas, que constituyen una gigantesca Red mundial, es por esto que también es conocida como la “telaraña mundial” o “Red de Redes”. La sociedad entera a ha sufrido una profunda modificación, creando nuevas formas de acercamiento a la experimentación del mundo, las personas pueden conocerse, interactuar y acceder a distintos tipos de conocimiento en un espacio virtual totalmente diferente del físico, “el ciberespacio”.

El individuo ha sentido la necesidad de adquirir nuevos conocimientos y competencias a nivel técnico, que le permitan acceder a las infinitas posibilidades que se le presentan por el advenimiento de internet, y esto es a tal punto así que hoy se puede hablar de una marginación socio tecnológica para quien todavía se encuentra excluido del mundo virtual (Guerreschi 2007). No obstante, al mismo tiempo, de las competencias técnicas para el uso de la Red, se deberían desarrollar paralelamente competencias relacionadas con el uso responsable de este valioso instrumento de información. El anonimato permite que cada quien se acerque y se exprese de cualquier modo. En este sentido, la internet, representa un medio óptimo para manifestar no solo la propia salud, sino también, la propia patología. Es por esto que se vuelve realmente necesario comprender que el uso responsable de la Red es una cuestión particularmente importante, de profundas implicancias a nivel psicológico y social.

Como ocurre con cada innovación tecnológica, la introducción de internet ha aumentado la calidad de vida de las personas, gracias a los aspectos positivos que conlleva a nivel social, psicológico y educativo (Guerreschi 2007). Los usuarios

pueden, realmente, encontrar individuos semejantes, hallar información rápidamente, mantener relaciones, buscar y recibir apoyo emocional y también conocer otras culturas.

No obstante, el aumento del acceso a esta tecnología ha llevado también al surgimiento y proliferación de trastornos del comportamiento, revelando nuevos aspectos nocivos para aquellos que hacen uso inadecuado de la Red: es así que desde hace tiempo que se habla en el ámbito académico que este uso excesivo de la Red puede terminar comprometiendo a la persona toda, quedando literalmente “enganchado” a la Red, desarrollando una verdadera adicción.

El IAD (Internet Addiction Disorder), o trastorno por adicción a internet en castellano, representaría una modalidad de expresión de una dolencia a través de un producto tecnológico. La persona que padece de IAD, puede quedarse conectada durante horas, perdiendo totalmente la noción del tiempo. El punto es que el individuo no logra controlar la necesidad de conectarse a la Red, “[...] transformándose ésta en el continente de todos sus deseos y frustraciones” (Guerreschi 2007).

Apartado III: Adicción a Internet

Apartado III: Adicción a Internet

La adicción a internet

Ya desde comienzos de los años noventa, la literatura especializada se ha ocupado crecientemente del fenómeno de la adicción a la tecnología. Mark Griffiths en 1995, describe el concepto de “*techonological addiction*” como una dependencia comportamental que abarca interacciones no humanas y que se explica según principios que distan del modelo clásico de la dependencia, aunque manteniendo un punto de contacto en lo que respecta a las dependencias psicológicas.

Otro autor Goldberg, (citado por C. Guerreschi 2007), propone una primera definición de los trastornos ligados al uso de internet. Tomando como referencia los criterios del DSM-IV inherentes a la categoría de la dependencia de sustancias, lo denomina Internet addiction disorder y la considera una adicción comportamental.

Goldberg (1995), considera que el uso inadaptado de internet da por resultado un menoscabo significativo en la vida de los sujetos que padecen de esta condición, y según el mismo autor, se puede hablar de adicción a internet cuando se presenten tres o más de los siguientes síntomas en un lapso de doce meses:

Tolerancia:

- Necesidad de aumentar la cantidad de tiempo de conexión para llegar a la excitación deseada.
- Un efecto marcadamente disminuido con el uso continuado durante un mismo lapso.

Abstinencia:

- Dos o más de los siguientes síntomas a raíz de interrumpir el comportamiento adictivo:
 1. agitación psicomotora;
 2. ansiedad;
 3. pensamiento obsesivo respecto de internet;
 4. fantasías o sueños con internet
 5. movimientos voluntarios o involuntarios de tipiado.
- Los síntomas precedentes causan un importante daño a nivel del área social, ocupacional, o en otras áreas importantes del funcionamiento.
- El uso de internet o de servicios similares tiene como objetivo aliviar o evitar los síntomas de abstinencias.
- Se accede a internet con más frecuencia y por periodos más prolongados de lo previsto.
- Se suspenden o reducen importantes actividades sociales, laborales y recreativas a causa de internet.
- El uso de internet continúa, a pesar de tener conciencia de padecer problemas físicos, sociales, ocupacionales o psicológicos, cuya causa o exacerbación haya sido el uso de internet, como pérdida del sueño, problemas conyugales, negligencia en el quehacer profesional. (C. Guerreschi 2007).

Griffiths (1998) amplia esta definición de Goldberg, y describe seis componentes centrales y característicos en este tipo de dependencias; considera que las adicciones tecnológicas, configuran un subtipo de comportamientos compulsivos que comparten con los demás las siguientes características:

- I. Saliencia:** Se refiere a cuando una actividad particular se convierte en la más importante en la vida del individuo y domina sus pensamientos, sentimientos y conducta.
- II. Modificaciones del humor:** Experiencias subjetivas que las personas refieren como una consecuencia de ocuparse en determinada actividad y que se experimenta como un sentimiento adormecedor, tranquilizante.
- III. Tolerancia:** Hace referencia al proceso de aumentar determinada actividad para alcanzar los efectos deseados. Por ejemplo; la necesidad de pasar cada vez más tiempo frente a la computadora.
- IV. Síndrome de abstinencia:** Conjunto de sentimientos displacenteros, tanto psíquicos como físicos, que aparecen cuando una determinada actividad es discontinuada, o reducida repentinamente; por ejemplo, incremento de la ansiedad, así como, la irritabilidad cada vez que una persona no puede acceder a una computadora, temblores, entre otros síntomas físicos.
- V. Conflicto:** Se refiere a los conflictos que se desarrollan entre el adicto y aquellos que le rodean (conflicto interpersonal), conflictos con otras actividades (trabajo, vida social, intereses, aficiones), o dentro de los propios individuos (conflicto intrapsíquico) que están involucrados con la actividad particular.

VI. Recaída: Es la tendencia a volver a los antiguos patrones de conducta en relación a la adicción, con la predisposición a incrementar, aun más, los antiguos niveles de adicción luego de cierto tiempo de abstinencia o control.

Por otra parte la autora K. Young, en 1998, propone otra definición a los trastornos ligados con el uso problemático de internet, y lo denomina, PIU, “Problematic Internet Use”, y llega a configurar las características principales de este trastorno a partir de las criterios diagnósticos del DSM-IV asociados al juego de azar patológico.

Desde la perspectiva de esta autora, el uso problemático de internet, al asociarlo con el juego de azar patológico, se correspondería más con un trastorno del control de los impulsos que a una dependencia a sustancia.

Según la definición propuesta por Young, se requiere que el sujeto se reconozca por lo menos en cinco de los ocho criterios diagnósticos propuestos para la identificación del uso problemático de internet:

1. Preocupación por internet.
2. Necesidad de pasar mayor cantidad de tiempo online.
3. Reiterados intentos de reducir el uso de internet.
4. Retracción a consecuencia de un uso reducido.
5. Problemas en el manejo del tiempo.
6. Problemas de stress en la familia, en la escuela, en el trabajo, con los amigos.
7. Mentiras respecto al tiempo que se estuvo online.
8. Cambios de humor.

Características del uso problemático de internet:

Gracias a los medios masivos de comunicación, se ha ido generando un estereotipo del sujeto que padece este tipo de problemática, y es así que se tiende a considerar que se trata prevalentemente de sujetos masculinos, jóvenes, dedicados a la computadora e introvertidos. Esta creencia podría tener algún fundamento en el pasado, pero en la actualidad, con la enorme disponibilidad de computadoras y el fácil acceso a internet se ha ido modificando, y en estos tiempos este tipo de problemáticas se presenta en personas de cualquier sexo, diversos contextos sociales, educativos o económicos y a toda edad. (Young 1996).

Existe una diferencia entre los usuarios “viejos” y los “nuevos” usuarios de la Red. Pareciera ser que estos últimos serían más vulnerables a padecer de IAD, intimidados en un principio, por todo lo que implica aprender la forma de funcionamiento de la computadora y de internet, comienzan luego a sentir una sensación de competencia y diversión al navegar por los diferentes sitios disponibles en la web y por dominar una nueva tecnología que hace que permanezcan largas horas frente al monitor.

Los navegantes dependientes pasan alrededor de cuarenta horas por semana conectados, y manifiestan que el uso excesivo de la Red es la causa de problemas con sus familias, problemas laborales y en su vida en general, y que a pesar de ello, no logran poner límite a esta situación. Los usuarios inmersos en esta problemática, sienten atracción hacia la red, ya que esta les da una sensación de anonimato, es accesible y simple de usar. Por otra parte, internet, parece ser para ellos, un modo eficaz de conseguir apoyo social, obtener satisfacción sexual, experimentar una diferente percepción de sí mismo, y aumentar la sensación de poder a través de juegos de

fantasía. No obstante, la mayoría de los usuarios patológicos de internet, se consideran a sí mismos como deprimidos o solos, con baja autoestima o ansiosos.

Patologías asociadas al uso problemático de internet:

Según Guerreschi, la discusión si la adicción a internet representa en realidad la manifestación de otra patología previa no está del todo definida. En muchas investigaciones el uso problemático de internet se encuentra asociado a la presencia o co-morbilidad de otros trastornos, generalmente se refieren a trastornos del ánimo, uso de sustancias, trastornos de ansiedad, trastornos del control de los impulsos, trastornos de personalidad y trastornos de autoestima. Así mismo no se ha definido si el uso de internet problemático es el trastorno primario, o el asociado a otras patologías (Echeburúa 2000).

En diferentes investigaciones llevadas a cabo por Black (1999) y Shapira (2000), (citados por Guerreschi 2007), se examinó a individuos que consultaban por adicción a internet, sin tratamiento psiquiátrico previo, y se comprobó que en el 100% de los casos este trastorno estaba asociado con problemas en el control de los impulsos.

Uno de los trastornos que ejemplifican la relación entre la adicción a internet y otros cuadros, es el caso del cuadro depresivo. En diferentes ocasiones se han llevado a cabo investigaciones buscando relaciones entre diferentes patologías, como la depresión y varios tipos de adicciones. Los resultados mostraron que efectivamente existía relación entre la depresión y el alcoholismo, la toxicodependencia, los trastornos alimentarios y el juego de azar patológico.

En el caso de uso problemático de internet, Young en 1998, mediante una investigación realizada online, se ha ocupado de investigar la posible relación entre la depresión y la adicción a la red. Los resultados de esta investigación, dieron por resultado que existiría una alta relación significativa las dos patologías.

Según Young, algunas de las características preponderantes de las personas que padecen depresión, como la baja autoestima, la escasa motivación, el temor a ser rechazados, y la necesidad de aprobación, pueden contribuir a un aumento del uso de la red, (Guerreschi 2007).

Por otra parte, las personas que sufren de este tipo de adicción, posiblemente desarrollen una depresión, como resultado de este tipo de vida, aislado y desligado de la realidad en la que viven, es decir que según la óptica, de Young, existiría también, una relación, entre el uso problemático de internet y la depresión, lo que no queda claro es que patología es la que causa a la otra.

Síntomas y Consecuencias de la adicción a internet

Los síntomas físicos en la adicción a internet

El hecho de padecer esta adicción trae aparejado principalmente dificultades psicológicas, sociales y laborales que son las que realmente cobran enormes dimensiones. Pero también generan una serie de problemas físicos, producto de la vida sedentaria, al permanecer largas horas sentados frente a la computadora. Entre algunos de los síntomas físicos se pueden observar:

- **Trastornos del sueño:** causados por el hábito de permanecer conectado hasta altas horas de la noche, teniendo estos serias consecuencias sobre el ritmo normal sueño-vigilia.
- **Cansancio excesivo:** relacionado con lo anterior, el hecho de no respetar las horas de sueño necesarias para un descanso adecuado, genera en estas personas un cansancio generalizado que tiene consecuencias sobre el desempeño académico o laboral según corresponda.
- **Debilitamiento del sistema inmunológico:** consecuencia también de la falta de higiene del sueño, lo que da por resultado una mayor predisposición a contraer enfermedades.
- **Irregularidad en la alimentación:** el sujeto en esta situación, muchas veces se saltea comidas, voluntaria o involuntariamente con el propósito de maximizar el tiempo de navegación en la red.
- **Escaso cuidado del cuerpo:** la atención de la persona se centra prioritariamente sobre sus actividades online perdiendo todo tipo de interés sobre otras series de actividades.
- **Síndrome del túnel carpiano:** las personas que pasan demasiado tiempo frente a la computadora tienden a desarrollar esta patología producida por la posición de la mano para utilizar el mouse.
- **Migrañas y problemas oculares:** producidas también por el exceso en el uso del ordenador.

Consecuencias Familiares:

En diferentes investigaciones se ha reportado que el abuso de internet interfiere en las relaciones sociales de aquellos que la padecen. Mientras que aumentan las horas que la persona pasa frente a la computadora, disminuyen, aquellas en las que se relaciona con las personas significativas de su vida y a su familia. Es así que progresivamente se van deteriorando las relaciones entre padres e hijos, y sobre todo entre los miembros de las parejas.

La red constituye un medio óptimo para escapar de la realidad cotidiana, que va perdiendo progresivamente relevancia e interés para el sujeto. Es de esta forma que la persona va descuidando los deberes domésticos, el trabajo, y la pareja misma. En algunos casos se da que uno de los miembros de la pareja, establece una historia sentimental por medio de la red con otra persona, lo que de alguna manera hace que se vaya perdiendo interés por la pareja real mientras que el otro miembro de la pareja, se siente cada vez más alejado.

Problemas laborales:

Hace tiempo ya que internet ha ingresado tanto en el ámbito laboral como en el académico. Si bien por una parte es una forma de favorecer la productividad, por las facilidades en la comunicación, también constituye un riesgo para aquellos que poseen una predisposición hacia esta forma de dependencia, puesto que en estos ámbitos se favorece el uso de este recurso sin reglas.

La persona que experimenta esta adicción permanece conectado gran parte del día e incluso durante la noche, teniendo en cuenta esta circunstancia, es bastante lógico esperar que no le sea posible desempeñarse en sus obligaciones al nivel en que lo haría si no invirtiera tanto tiempo y energías en la red.

Las formas de dependencia a la Red:

Internet ofrece una enorme variedad de servicios (apuestas, pornografía, información, chat, música, etc.), es así que navegar en la red puede significar diferentes actividades según los requerimientos del usuario en cuestión, con lo cual la conducta adictiva adoptará las características del servicio al que se relacione. Es así que el trastorno de adicción a internet no es un fenómeno homogéneo, sino que por el contrario puede desarrollarse de diferentes maneras teniendo como objeto no la red en si misma sino uno o más de los usos que a esta se le pueden dar.

Adicción al sexo virtual:

El sexo virtual comprende todas aquellas actividades que se pueden realizar por medio de la red y que provocan en el usuario una excitación sexual, como ser, el consumo de material pornográfico, los encuentros en chats eróticos, la práctica sexo virtual, etc.

Según Young, (citado por C. Guerreschi 2007), la adicción al sexo virtual es uno de los trastornos más difundidos entre aquellos que presentan adicción a internet. Según la autora, uno de cada cinco adictos a internet practica alguna forma de actividades sexuales en la red. Esta investigadora, también afirma que dentro de los adictos al sexo virtual, existirían diferencias en lo que respecta al género de los usuarios, es así que en el caso de las mujeres la atracción hacia este sector de la red, sería probablemente porque la red les brinda la posibilidad de esconder su propio aspecto físico, sentirse más desinhibidas y libres al momento de expresar el placer sexual.

Por otro lado, los hombres preferirían el sexo virtual, porque no experimentarían la ansiedad por tener un buen desempeño así como también para poder escapar a la incomodidad generada por problemáticas asociadas, como por ejemplo la eyaculación precoz o la impotencia. Por otra parte al igual que en el caso de las mujeres aquellos hombres que se sienten inseguros con respecto a su apariencia física pueden relacionarse con mujeres sin ser vistos ni juzgados.

Por otra parte, Young sostiene que es el anonimato como característica de internet la que favorece el desarrollo de adicciones, describiendo un modelo que denomina *Anonimato, Conveniencia y Evasión*. (Modelo ACE).

El *anonimato* protege al usuario y le da la posibilidad de expresarse libremente. En la vida real las interacciones se dan “cara a cara” existen reglas que se deben respetar y, generalmente, ciertos deseos o tendencias se reprimen por temor a generar rechazo por parte del otro. Mientras que en el mundo virtual la situación es radicalmente diferente: no hay reglas que respetar, cada uno se siente libre de expresar lo que generalmente callaría, se puede cambiar de compañero sin que esto implique ningún rechazo por parte del resto de la comunidad virtual. Los individuos en estas circunstancias sienten que pueden experimentarse a sí mismos y expresar su sexualidad con total libertad protegidos por el anonimato que la red ofrece.

La *conveniencia* se refiere a la disponibilidad de sitios y salones de chat de contenido sexual. Su comodidad radica en que el sujeto puede tener acceso a este tipo de información desde la privacidad de su propio hogar, y a una amplia variedad de contenidos.

En lo que se refiere a la *evasión*, se refiere a la evasión de los problemas de la vida cotidiana, (lo que de alguna manera se lo podría generalizar a cualquier otra

modalidad de IAD), el uso de materiales de contenido sexual, o el participar de charlas con las mismas características, favorece que las personas experimenten una suerte de disociación con respecto a los problemas de la vida cotidiana. Se trataría más bien de una fuga mental, en la que el contenido sexual funcionaría como un reforzador de esta actividad y que favorece la repetición de dicha experiencia.

Adicción a las relaciones virtuales:

La adicción a las relaciones virtuales, puede definirse como la necesidad de establecer relaciones amistosas o amorosas con personas conocidas por medio de la red. Esta problemática generalmente también es padecida por estas personas en las relaciones “cara a cara” (*adicción afectiva*).

En la adicción afectiva la persona tiene una tendencia a establecer relaciones muy íntimas, ya sea que se trate por medio de la red o no, en las cuales se tornan dependientes de una persona significativa que lo protege y lo cuida. El adicto afectivo define su propia identidad sobre la base de esta relación estancada, al punto que renuncia al desarrollo de cualquier interés personal temiendo las consecuencias de cualquier amenaza de cambio o abandono (Guerreschi 2007).

A diferencia de la adicción al sexo virtual, que consiste en una necesidad descontrolada de relacionarse sin ningún tipo de compromiso con el partenaire y sin crear ningún tipo de intimidad, y que solo es visto como un objeto utilizar, el adicto a las relaciones virtuales, tiende a establecer relaciones “íntimas y duraderas”.

La adicción afectiva se expresa muy bien a través de internet, porque el usuario se encuentra con la posibilidad de relacionarse con una enorme cantidad de personas, de

cualquier género e incluso de procedencias muy lejanas. En adición esto, las relaciones virtuales permiten a las personas a través del anonimato presentarse con una “nueva identidad” inventada, definida solo por un seudónimo.

Las herramientas más utilizadas por estos usuarios, son los salones de chats, el Messenger, y muchas otras con similares características. En el caso de la adicción afectiva a través de la red, sucede, al igual que en el caso del adicto al sexo virtual, (salvando las diferencias antedichas), que las relaciones virtuales van ocupando cada vez un lugar más importante en la vida de estas personas, lo que puede llevar a que progresivamente las relaciones reales vayan perdiendo relevancia. El sujeto se aísla, viviendo en un mundo paralelo, rodeado de personas idealizadas.

Compulsiones manifestadas en la red:

A través de internet, se pueden manifestar sin control diferentes comportamientos compulsivos, entre los que se cuentan:

- Los juegos de azar.
- Participación de subastas online.
- Comercio en la red.

Estas actividades poseen varias características comunes entre las que Young destaca, la competencia, en riesgo, el logro de una excitación inmediata.

La accesibilidad que internet ofrece juega su papel en este tipo de adicciones en función de la manera en que la adicción a internet se manifiesta, según Young. El hecho de que las personas puedan acceder a casinos online de desde la comodidad de sus casas, que tengan acceso a innumerable cantidad de sitios de subastas y que puedan

hacer compras y hasta operar en la bolsa y hacer sus propios negocios sin tener que moverse, favorece a que este tipo de conductas se repitan.

Por otra parte esta accesibilidad favorece de sobremanera el control de la privacidad, esto se ve sobre todo en los casos de adicción a las compras o juegos de azar, puesto que los sujetos tienen a su alcance en cualquier momento del día un medio facilitador para actuar sus compulsiones. Tanto el jugador como el comprador, al poder realizar sus compulsiones a través de la red protegidos por el anonimato, no confrontan con la realidad y se defienden más fácilmente mediante la negación, que les permite no tomar conciencia de su adicción.

Este tipo de compulsiones generan una ilusión de omnipotencia, favoreciendo una fuerte activación emocional. En el caso de las compras virtuales, por ejemplo, provocan gratificación por el solo hecho de haberlas efectuado, aun si no se puede poseer rápidamente la mercancía.

Adictos a la información:

Otra de las formas en que se manifiesta la adicción a internet es el caso de aquellas personas en las que el afán mantenerse actualizados e informados, hace que pasen muchas horas por día buscando, compilando y descargando información de internet. Estas personas dedican mucho tiempo a la búsqueda de noticias, información especializada de sus respectivas profesiones así como también a material informático, como ser programas para su computadora, música, imágenes, etc.

Esta información, en realidad termina por carecer de sentido, convirtiéndose en una actividad infructuosa, puesto que termina generándose una sobrecarga de

información que hace que sea prácticamente imposible el uso apropiado de la misma. Con el paso del tiempo se les va volviendo cada vez más difícil interrumpir sus búsquedas convirtiéndose en una adicción. Esta situación se da en casos donde la sobrecarga horaria laboral impide la participación en cursos o eventos de perfeccionamiento profesional, con lo cual algunos sujetos tienden a buscar información en la red para actualizarse con el afán de subsanar dicha carencia y mantener la competitividad profesional, llevando a la compulsión en esta actividad.

Grupos de riesgo; adolescentes y estudiantes universitarios:

La adolescencia es un fenómeno psicológico, biológico, social y cultural. En este periodo importante de la vida la persona, en el que se encamina hacia la adquisición de una identidad personal, existe un particular peligro de desarrollar diferentes formas de adicción. (Castellana y colaboradores, 2007).

El desarrollo de la identidad y el establecimiento de relaciones íntimas ponen al adolescente en una situación problemática y estresante, que lo deja en una situación de vulnerabilidad a diferentes problemáticas entre las que se encuentra la adicción a internet. El establecimiento de la adicción a internet en esta etapa del desarrollo trae aparejada serias consecuencias al desarrollo de la identidad del sujeto que puede retrasarla e incluso interrumpirla.

Al contrario de las relaciones en el mundo real, las relaciones mantenidas en la red procuran una característica vivencia de anonimato y permiten que los adolescentes desarrollen relaciones sin la ansiedad de la interacción cara a cara. Ellos pueden asumir la identidad que desean sin temor de ser juzgados por el modo de actuar. En este sentido

las relaciones por internet son el medio ideal para ensayar diferentes relaciones y diferentes estilos de personalidad. Esto no sería algo del todo negativo, puesto que en la búsqueda de la identidad los adolescentes suelen experimentar con distintas identidades, y por consiguiente, se podría decir que se estaría haciendo un uso adaptativo.

De hecho, Guerreschi (2007), sostiene que existen razones para creer que el hecho de ensayar relaciones sociales por medio de la red, permite de alguna manera superar las ansiedades propias de esta etapa del desarrollo en relación a los vínculos sociales. Pero si este uso de la red, como medio de socializar, se vuelve el modo prioritario que el sujeto tiene para relacionarse, se corre el riesgo de sufrir serias consecuencias a nivel de las relaciones sociales reales, como consecuencia de una disminuida capacidad en el manejo de la esfera social en general.

En razón de todo esto, es probable que aquellos adolescentes que hagan un uso inapropiado de este medio puedan fallar en sus metas evolutivas, es así que en vez de lograr una identidad personal verdadera, los sujetos que se encontrarían en esta situación pueden terminar por desarrollar pseudoidentidades.

En el caso de los estudiantes universitarios, que el acceso a la red no solo es facilitado por la universidad, sino que también de alguna manera es requerido para cumplimentar con las exigencias académicas. De alguna manera, esto hace que los estudiantes añadan todavía más horas de las que usualmente le dedicarían, esto constituye un riesgo por toda la heterogénea información a la que allí se puede acceder. Muchas veces el trabajo o la investigación que se estaría realizando, termina siendo sustituida por otros sitios que se dedican al ocio, a las actividades lúdicas y por ende una fuente de distracción con la consecuente merma en el rendimiento académico.

Apartado IV: Personalidad

Apartado IV: Personalidad

El estudio de la personalidad

A lo largo de la historia del estudio del comportamiento, pensamiento y sentir humano se han ido desarrollando diferentes concepciones de lo que es la personalidad de los hombres, con el fin de comprenderlos y en algunos casos hasta predecir la forma en que se comportan. *“El estudio de la personalidad es la parte del campo de la psicología que estudia a la gente en su totalidad, como individuos y como seres complejos”*. (L. Pervin 2000).

En otras palabras el estudio de la personalidad es la búsqueda a la respuesta de porque la gente se comporta como lo hace; en razón de este planteamiento las diferentes teorías de la personalidad han dado su explicación a la complejidad del comportamiento humano.

Definición de Personalidad:

El estudio de la personalidad se ocupa de las diferencias individuales. Partiendo de reconocer que todas las personas son similares en muchos aspectos, los psicólogos de la personalidad se interesan por el modo en que difiere una persona de otra. La forma en que las teorías de la personalidad estudian las diferencias individuales, es a partir de la concepción de la persona como una totalidad.

Si bien no existe una definición exacta de lo que es la personalidad, según Pervin (2000), se puede decir que *“la personalidad representa aquellas características del individuo que explica los patrones permanentes en su manera de pensar, sentir y actuar”*. Si bien es una definición muy amplia, es importante resaltar que destaca tanto las manifestaciones externas, observables de la personalidad como por ejemplo la conducta, así como también los infiebles a partir de esa conducta, que serian los aspectos internos de la personalidad, o sea el sentir y el pensar, así como también la importancia de comprender la interrelación entre estos tres aspectos dando como resultado una única y constante forma de ser para cada persona.

Teoría de los rasgos de personalidad:

Concepto de Rasgo:

El enfoque del rasgo de personalidad es uno de los más importantes e influyentes dentro del cuerpo teórico en las investigaciones concernientes al estudio y comprensión de la personalidad.

Desde esta concepción se entiende que la gente se comporta de determinada manera según los rasgos que componen su personalidad. Estos rasgos serian los que darían respuesta a predisposiciones claras que tiene la persona a actuar de determinada manera. Es decir que la gente se podría describir en términos de la probabilidad en que se comporte, piense o sienta de una manera particular. Desde el lenguaje común, los rasgos de personalidad nos son útiles para describir a las personas, como simpático,

reservado, hostil, agradable, todas estas son características sobresalientes de las personas que se corresponden con determinados rasgos de su personalidad.

Todos los autores que se presentan a continuación fueron citados desde la misma bibliografía, o sea, desde la clasificación que hace Lawrence Pervin (2000).

Diferentes teorías de los rasgos de personalidad:

A continuación se presenta una serie de autores que permiten mostrar la evolución de la teoría de los rasgos de la personalidad, y por otro lado, permiten contextualizar la teoría de R. Cattell, base del presente trabajo.

1. Teoría de rasgo de Gordon Allport:

A lo largo de su carrera, Allport, destacó los aspectos humanos, sanos y organizados de la conducta en contraposición con otras posturas teóricas que destacaban los aspectos animales, neuróticos reductores de tensión como el psicoanálisis. Creía que los rasgos de personalidad estaban basados en diferencias biológicas y físicas de las persona y que podían ser observados en la conducta diaria de los sujetos, si bien en esa época los rasgos no podían ser medidos ni observados.

Allport consideraba que los rasgos eran las unidades básicas de la personalidad diferenciándolos de los estados y las actitudes, que serían temporales y provocadas por el ambiente. Los rasgos representarían, desde su punto de vista, disposiciones generalizadas de la personalidad que explican el porqué del comportamiento de las personas a través de diferentes situaciones y a lo largo del tiempo.

Allport realizó una distinción entre rasgos cardinales, rasgos centrales y rasgos secundarios. Según él, un *rasgo cardinal*, sería una característica tan destacada y generalizada dentro de la personalidad de una persona, que casi ninguna acción que el sujeto podría realizar estaría ajena a esta característica suya, por lo general la mayoría de las personas tienen poco o ninguno de estos rasgos cardinales, ya que su presencia se caracteriza por una comprensión del mundo un tanto estereotipado, por ejemplo, extremadamente optimista, o pesimista, etc. *Los rasgos centrales* de la personalidad, como la honestidad, la amabilidad o la asertividad, estarían presentes en la mayoría de las acciones de las personas que los posean. Mientras que los *rasgos o disposiciones secundarias*, serían los menos salientes, generalizadas y consistentes. Es decir, que según Allport, la gente posee diferentes rasgos, de diferentes niveles de generalidad y que por lo tanto se manifestarían con distinta frecuencia dependiendo de la situación en la que el sujeto se encuentre.

2. Teoría de los Tres Factores de la Personalidad de Hans J. Eysenck

Hans J. Eysenck consideraba que la base para un estudio de los rasgos de personalidad es la técnica estadística de análisis factorial. Esta técnica de análisis factorial permite a partir de la asociación y diferenciación de los distintos reactivos de una prueba identificar grupos, racimos o factores relacionados. Según la postura de Eysenck existirían estructuras naturales de la personalidad y el análisis factorial sería una forma de detectarlos, es decir que si dos variables covarían, o sea aparecen y desaparecen juntas, es posible pensar que existe una característica en común que las sostiene, que pertenecen al mismo aspecto del funcionamiento de la personalidad.

Desde la teoría del rasgo, se piensa que el análisis factorial supone que las conductas que covarían en diferentes individuos están relacionadas, y no dependen de

otras, y por lo tanto se las considera como las unidades básicas en la estructura de la personalidad. A partir del análisis producido en diferentes investigaciones Eysenck destaca tres dimensiones básicas de la personalidad: 1) Introversión–Extroversión, 2) Neurotisismo, y por último 3) Psicotisismo.

La dimensión Introversión–Extroversión se refiere a las diferencias de sociabilidad e impulsividad. Las personas que tienden a ser mas extrovertidos, tienen muchos amigos, son muy sociables, gustan de las fiestas, tienden a ser mas impulsivos y espontáneos, mientras que aquellos que son más bien introvertidos tienden a ser mas calladas, introspectivas, reservadas, reflexivas y prefieren una vida ordenada antes que al azar y al riesgo de lo imprevisible.

Siguiendo los planteos de Eysenck, las personas que se encuentran dentro de la dimensión neurotisismo, tienden a ser emocionalmente inestables, ansioso y tienden a lamentarse por las procuraciones, por problemas cotidianos, así como de los dolores corporales. Y con relación a la dimensión psicotisismo no está tan definida como las anteriores, pero se relaciona a tendencias agresivas, egoístas, frialdad, impersonalidad, conductas antisociales y, generalmente, son creativos y originales. A pesar de que esta dimensión se puede relacionar con la psicosis como patología, es importante tener en cuenta que existe un gran número de variaciones, sin llegar a la patología. Por otra parte, los rasgos que presentan esta dimensión pueden ser rasgos muy positivos y saludables como la creatividad o la originalidad y si bien no son los únicos de esta dimensión, es importante considerarlos.

Por último, Eysenck destaca en su postura teórica la importancia de la causalidad de la aparición de estos rasgos de personalidad, y pone énfasis en los elementos biológicos que afectan el desarrollo así como también plantea la presencia de factores

transculturales y la fuerza de los componentes biológicos como factores que inciden y trazan las características de personalidad de las personas.

3. Enfoque analítico-factorial de la personalidad de Raymond B. Cattell.

R. Cattell, nació en Inglaterra, fue licenciado en química y luego doctor en psicología y a lo largo de su carrera realizó diversos estudios sobre la personalidad. Cattell, al igual que Eysenck, utilizó el método analítico-factorial para sus investigaciones e intento desarrollar una teoría jerárquica de la organización de la personalidad. Los años que pasó en el ámbito de la química, tuvieron una fuerte influencia en sus teorizaciones. Al igual que Dmitry Mendeleev, creador de la tabla periódica, Cattell, utilizando el método del análisis factorial intentó realizar una categorización de las variables de la personalidad que llevara a la confección de su propia tabla periódica, compuesta por los elementos que constituyen la personalidad de las personas.

Para Cattell el elemento estructural básico de la personalidad es el rasgo, es así que la personalidad se constituye desde su punto de vista la a partir de una conjunción e interrelación de los rasgos darían como resultado una predisposición a actuar determinada manera. Con el propósito de aislar los diferentes factores de personalidad, se valió de una lista de 4504 términos que describían en inglés características que las personas podían adoptar, luego de analizarlo sucesivamente llego a reducir esta cifra a 171 términos tras haber eliminado los sinónimos existentes en la lista de términos original. De esta manera utilizando el análisis factorial determinó los grupos o factores, es decir cómo se agrupaban los términos de acuerdo a su similitud y covariancia y de

esta manera logró aislar los 16 factores que explicaban la mayor parte de la personalidad.

No obstante, su trabajo no estaba concluido aun, Cattell quiso comprobar si los mismos rasgos podían ser descubiertos a través de un cuestionario y de esta forma a la vez verificar si su investigación sobre los rasgos de personalidad era correcta. Es así que desarrollo Cuestionario de los 16 Factores de Personalidad.

Para las finalidades de este trabajo, es importante profundizar en las dimensiones y rasgos que destaca Cattell y sobre la base de las cuales construyó el cuestionario 16PF.

Descripción del 16 PF-5

Cattell plantea que en el cuestionario 16 PF podemos analizar tres grandes rasgos:

- 1) Estilo de Respuesta.
- 2) Dimensiones Globales
- 3) Escalas Primarias.

Los estilos de respuesta cumplen la función de detectar sesgos que pudieran haber generado distorsión en el perfil. Las dimensiones globales permiten una visión más amplia de la persona, y, finalmente, las escalas primarias describen detalles específicos de la personalidad.

A continuación, se describirán las diferentes escalas que engloba el cuestionario 16PF. Las siguientes definiciones fueron extraídas del Manual de Aplicación del Cuestionario de Personalidad 16PF-5, quinta versión del cuestionario basada en la cuarta versión y adaptada al español.

Estilos de Respuestas:

- I. **Manejo de Imagen (MI):** básicamente es una medida de la “deseabilidad social”. Puntuaciones elevadas sugieren respuestas socialmente deseables, mientras que una puntuación baja apunta a un deseo por parte del sujeto de admitir rasgos o conductas socialmente no deseables. Esta actitud puede tener principalmente dos componentes, uno de manipulación de la imagen en relación consigo mismo y otro en relación con los demás, conscientes o inconscientes, o que el sujeto tenga normalmente un comportamiento de este tipo. Puede también

reflejar signos de adaptación inteligente a las demandas del entorno, como una manera peculiar de la persona.

- II. **Infrecuencia (IN):** está formada por elementos de las demás escalas del cuestionario, pero sólo pasaron a formar parte de ella cuando, en la muestra de tipificación, no fueron elegidas más que por un porcentaje de muy pequeños casos. Para su inclusión en la escala se ha considerado la alternativa intermedia (señalada con un interrogante ?). Por esto, aunque el contenido de un elemento sea infrecuente en sus alternativas A o C, par la escala IN sólo se han incluido los casos en que la alternativa elegida por el sujeto es la B.
- III. **Aquiescencia (AQ):** destinada a apreciar la tendencia “Sí Señor” con el que responden algunos sujetos sin atender al contenido específico de la cuestión. Podría también ser un índice de incongruencias del sujeto que afirma contenidos dispares, o reflejan una mala imagen de sí mismo o una gran necesidad de la aprobación del examinador.

Dimensiones Globales:

- I. **Apuntamientos:** Los apuntamientos de un perfil normalmente indican características más distintivas de la personalidad del sujeto. Si en un perfil hay muchos apuntamientos, esto sugiere una mayor peculiaridad de la personalidad. Desde un punto de vista diferencial, parece que los apuntamientos se dan ligeramente más entre las mujeres y algo menos en los procesos de selección.
- II. **Congruencia:** A la hora de interpretar una dimensión global, el profesional debería identificar las escalas que son congruentes con su pertenencia a esa dimensión, y aquellas que van en la dirección opuesta. O sea, una persona que puntea alto en extroversión sería congruente con esto puntuar alto en las

dimensiones relacionadas. Se plantearía una incongruencia que una persona que puntea alto en algunas escalas de extroversión, puntee bajo en las otras. Por esto, cada caso debe ser analizado en particular, y en caso de presentarse incongruencias se deberá hacer un análisis específico del caso.

III. **Extroversión (Ext.):** esta dimensión ha sido incluida desde las primeras descripciones de la personalidad. El constructo es consensualmente atribuido a Jung, pero ha sido encontrado y descrito en muchos estudios posteriores. En la versión original se dijo que la Extroversión estaba orientada hacia la participación social.

a. El extrovertido suele buscar orientación hacia las personas y a buscar relaciones con los otros, mientras que el introvertido tiende a ser menos sociable y abierto, por que dedica más tiempo a estar con él mismo que con los demás. Los principales componentes de la Extroversión son: Afable, Animoso, Atrevido, Emprendedor, Llano, Natural, Seguidor, Integrado. Mientras que los componentes de la Introversión son: Reservado, Serio, Tímido, Calculador, Privado y Autosuficiente.

i. Hay una fuerte conexión entre la dimensión Extroversión y la Deseabilidad social; varias de las escalas que la componen muestran relaciones muy significativas con la escala MI (manipulación de imagen o deseabilidad social). La introversión se puede asociar con la independencia de pensamiento, así como con una tendencia a pensar y deliberar, variables menos implicadas en el ser extrovertido.

ii. La extroversión se relaciona significativamente con otras muchas medidas de la participación social, por ejemplo con la Afiliación, la Exhibición, el Cuidar de otros y la Ayuda y protección a otros. También, esta dimensión puede incluir conductas propias de una inclinación a manifestar los sentimientos y mostrarse empático. Por otro lado, en el polo bajo, la introversión recoge las cualidades opuestas, poca sociabilidad y baja flexibilidad. A veces se puede asociar con independencia de pensamiento y tendencia a pensar y deliberar.

IV. **Ansiedad (Ans):** como ha pasado con extroversión, la ansiedad ha sido descrita desde los primeros estudios de la personalidad. A ella contribuyen varios aspectos implícitos en las escalas primarias: se define una persona reactiva, vigilante, preocupada/aprensiva, y tensa/impaciente. La ansiedad puede surgir como respuesta a sucesos externos o generarse externamente. Puede ser una activación de la postura de “lucha/huida” asociada a una amenaza real o percibida. Las personas bajas en ansiedad tienden a ser poco perturbables, sin embargo, podría tratarse de una minimización de los afectos negativos o una falta de motivación ante el cambio por que dichas personas se encuentran confortables. Como las personas ansiosas experimentan en mayor medida los afectos negativos, estas pueden tener dificultades para controlar sus emociones o reacciones y pueden actuar como conductas contraproducentes.

V. **Dureza (Dur):** Los que puntúan alto en esta variable son descritos como personas en alerta y dispuestas a tratar los problemas con un punto de vista frío y cognitivo.

- a. Sus componentes principales de la personalidad dura (puntuación alta) es tendencia a ser reservada, objetiva, práctica y tradicional. Además de actuar desde un enfoque seco y cognitivo, la persona extremadamente dura puede dar la impresión de ser inamovibles, tal vez porque tiene criterios fijos, o sea, no suele abrirse a otros puntos de vista, ni a personas especiales ni a nuevas experiencias.
- b. En el otro polo (Puntuación baja), las personas se caracterizan por tener una personalidad receptiva, aparte es afable, Sensible, Abstraída y abierta al cambio, aunque también puede ocurrir que este sujeto receptivo, al contrario del duro, no tiene en cuenta los aspectos prácticos y objetivos de la situación.
- c. Da la impresión de que en la Dureza hay una cierta inflexibilidad y falta de apertura; en realidad, la dureza y la resolución pueden rondar la inflexibilidad y el atrincheramiento,. Las personas “duras” pueden tener dificultades para aceptar nuevos puntos de vista}, incluidos los que implican emociones. En contraste, las personas “receptivas” tienen sentimientos de apertura a la experiencia, incluso a estados afectivos negativos; consecuentemente, esta persona puede tener dificultades para sobreponerse a reacciones emotivas, para alcanzar la objetividad y, por tanto, para soslayar los aspectos prácticos de las situaciones. Existen estereotipos sociales que adjudican la receptividad a las mujeres y la dureza a los varones.

VI. **Independencia (Ind):** la independencia gira alrededor de la tendencia a ser activo y enérgicamente determinado en los pensamientos y

acciones de uno mismo, y a ella contribuyen varias escalas como la tendencia a ser dominante, atrevido, vigilante y abierto al cambio. A la persona independiente le gusta intentar cosas nuevas y expresar curiosidad intelectual.

- a. Es evidente un fuerte componente de resolución en lo social, puesto que la persona suele formar y expresar sus propias opiniones. A menudo es persuasiva y esforzada en ello, animosa de desafiar lo establecido y sospechosa de las interferencias de otros. En el polo extremo, especialmente cuando la conducta no está atemperada mediante el Auto-Control, o la sociabilidad de la Extroversión o la sensibilidad de la Receptividad (Baja dureza), pueden aparecer aspectos desagradables. En el 16PF-5 la independencia puede presentar vicios de inflexibilidad y dominancia. Las personas independientes pueden resultar poco confortables o ineficaces en situaciones que impliquen la necesidad de acomodarse a los demás.
- b. En contraste con la persona independiente, la persona acomodaticia suele ser deferente, tímida, confiada y tradicional. No cuestionan lo que encuentra, al contrario, valora la agradabilidad y acomodación más que la autodeterminación o el salirse con la suya. Tanto la situación como las demás personas suelen influirle, y tanto en la formación de sus opiniones como en la estructuración de su conducta. Sin embargo, puede resultar poco confortable o ineficaz en situaciones que exijan auto-expresión, asertividad o persuasión. Su acomodación puede estar relacionada con el deseo de evitar el daño o con la ansiedad.

VII. **Auto-control (AuC):** esta dimensión abarca los deseos o urgencias personales. La persona con puntuación alta es capaz de inhibir sus impulsos, y lo puede hacer de varias formas, dependiendo de la estructura de las escalas primarias implicadas. Por ejemplo, la persona puede ser seria y/o atenta a las normas, y/o práctica/realista, y/o perfeccionista. Puede ocurrir que estas personas no valoren la flexibilidad y espontaneidad, o bien es auto-controlada a expensas de estas cualidades.

- i. En el otro polo, la persona desinhibida suelen atender a sus propias urgencias; esta cualidad se refleja de varios modos; en que se espontánea y animosa, y/o inconformista, y/o abstraída, y/o tolerante con el desorden; pueden ser flexibles en sus respuestas, pero en situaciones que exijan auto-control puede encontrar dificultades para reprimirse. Puede ser considerada como auto-indulgente, desorganizada, irreprimible o irresponsable, dependiendo de si puede sacar fuerzas para reprimirse cuando sea importante hacerlo.

Escalas Primarias:

- I. **Afabilidad (A):** En los extremos de esta dimensión podemos encontrar a las personas frías, impersonales y distantes, y en el otro a personas afables, cálidas, generosas y atentas con los demás. La escala subraya la tendencia que va desde ser una persona social e interpersonalmente reservada hasta estar cálidamente implicada con las demás; ambos polos son normales.
- II. **Teoricidad (B):** En los extremos se describe una persona de pensamiento concreto o una persona de pensamiento abstracto. Esta escala contiene

elementos relacionados con la capacidad para resolver problemas usando el razonamiento.

- III. **Estabilidad (C):** En las puntuaciones altas de esta escala se describe una persona Reactiva y emocionalmente cambiante. Mientras que las puntuaciones bajas describen a una persona Emocionalmente estable, adaptada y madura.
- IV. **Dominancia (E):** en los extremos de esta escala podemos encontrar a personas deferentes, cooperativas, y que evitan conflictos (puntuaciones bajas). Y por otro lado, las personas que son dominantes, asertivas y competitivas (puntuaciones altas)
- V. **Animación (F):** Las puntuaciones altas, en esta escala, describen a personas animosas, espontáneas, activas y entusiastas. Mientras que las puntuaciones bajas, describen personas serias, reprimidas y cuidadosas.
- VI. **Atención a las Normas (G):** en este caso las puntuaciones altas describen a personas atentas a las normas, cumplidoras y formales. Mientras que las bajas están relacionadas a personas inconformistas e indulgentes.
- VII. **Atrevimiento (H):** en esta escala las personas tímidas, temerosas y cohibidas suelen puntuar de forma baja, mientras que las personas atrevidas y seguras en lo social, y también emprendedoras, suelen puntuar alto.
- VIII. **Sensibilidad (I):** esta escala describe a personas objetivas, nada sentimentales y utilitarias, que son las que puntúan bajo. En el otro extremo se encuentran las personas sensibles y sentimentales.
- IX. **Vigilancia (L):** La vigilancia esta referidas a personas que están atentas al ambiente. Las personas confiadas, sin sospechas y adaptables, normalmente

puntúan bajo, mientras que las que son vigilantes, suspicaces escépticas y precavidas puntúan alto.

- X. **Abstracción (M)**: en este caso se refiere a las personas que se encuentran entre los polos de creatividad y abstracción y practicidad y realistas. Las personas que puntúan bajo suelen ser prácticas, con los pies en la tierra y realistas. Mientras que las que puntúan alto, el otro polo, son personas abstraídas, imaginativas e idealistas.
- XI. **Privacidad (N)**: esta escala se refiere a la posibilidad que tiene la persona de abrirse y mostrarse como son. Las personas abiertas, genuinas, llanas y naturales, normalmente, puntúan bajo. Mientras que las personas que son privadas, cautelosa, discreta y que no se abre, suelen puntuar alto. 1
- XII. **Aprensión (O)**: esta escala se refiere a la seguridad en uno mismo que poseen las personas. Así, las personas seguras, despreocupadas y satisfechas puntúan bajo. Pero las personas, aprensivas, inseguras y preocupadas, tienden a tener puntuaciones altas.
- XIII. **Apertura al Cambio (Q1)**: en este caso, el nombre describe el rasgo que se evalúa. Por un lado, las puntuaciones bajas describen a personas tradicionales y apresadas a lo familiar. Por el otro lado, las puntuaciones altas describen a personas abiertas al cambio, experimentales y analíticas.
- XIV. **Autosuficiencia (Q2)**: en este caso las puntuaciones bajas describen a personas seguidoras y que tienen facilidad para integrarse en los grupos, mientras que las puntuaciones altas describen a personas autosuficientes, individualistas y solitarias.

- XV. **Perfeccionismo (Q3):** el perfeccionismo está relacionada a la flexibilidad que poseen las personas. Las puntuaciones altas describen a las personas perfeccionistas, organizadas y disciplinadas, y que son, por ende, más inflexibles. Mientras que las puntuaciones bajas describen a personas flexibles y tolerantes con el desorden y las faltas.
- XVI. **Tensión (Q4):** en los extremos de esta escala se describen personas relajadas, plácidas y pacientes para las puntuaciones bajas, y para el polo opuesto, las puntuaciones altas, se describen personas tensas, enérgicas, impacientes e intranquilas.

Si bien en el mercado de los test existen muchos que miden personalidad, es importante considerar que este en particular tiene varias ventajas importantes. En primer lugar, es un test que mide normalidad, y no patología como el MMPI por ejemplo. Segundo, es uno de los test más completos en relación a la cantidad de variables que evalúa. Y por último, en la mayoría de las investigaciones que buscan medir personalidad, utilizan el 16PF debido a que esta validado a nivel mundial y no genera distorsiones por los cambios culturales o sociales de cada muestra en particular.

Metodología

Metodología:

Diseño:

Se realizará un estudio exploratorio descriptivo, con el fin de observar si es que existe, la presencia de adicción a internet, y en este caso, verificar si es que existe algún tipo de correlación con los rasgos de personalidad que estas personas posean.

Muestra:

Con el propósito de lograr los objetivos anteriormente expuestos se tomara una muestra de estudiantes universitarios de (n=100). Con este propósito, se utilizara una técnica de muestreo asistemático accidental.

Instrumentos y procedimientos

A fin de obtener los datos pertinentes a este trabajo, se utilizaran los siguientes instrumentos:

- Cuestionario Socio demográfico.
- Internet Addiction Test, (IAT), Dra. Kimberly S. Young.
- 16PF-5. R. Cattell, A. Cattell y H. Cattell.

Internet Addiction Test (IAT):

La escala IAT de Young (1996) consta de 20 ítems que reflejan seis dimensiones subyacentes de adicción a internet: saliencia, uso excesivo, descuido del trabajo, anticipación, falta de control y el descuido de vida social. Los ítems son puntuados sobre una escala de 5 puntos, donde 1 = muy raras veces y 5 = con mucha frecuencia. Las puntuaciones de IAT se calculan según Young (1996), con puntuaciones posibles para la suma de 20 artículos extendiéndose desde 20 al 100.

Puntajes y evaluación sugerida por el autor para la IAT

20 - 49 puntos: Se trata de un usuario de Internet promedio. Puede ser que a veces pase demasiado tiempo conectado, pero no tiene ningún tipo de dependencia.

50 - 79 puntos: Se trata de un usuario que experimenta problemas ocasionales o frecuentes por la Internet. Se encuentra en riesgo de padecer adicción a internet.

80 - 100 puntos: Se trata de un usuario al cual Internet causa problemas significativos en su vida. En estos casos se podría hablar de presencia de adicción a internet.

16PF-5:

El 16PF-5 fue creado por Cattell con la finalidad de medir la personalidad en base a 16 contínuums de adjetivos. Consta de 185 preguntas con tres opciones de respuesta cada una. Cada rasgo de personalidad se mide por medio de una escala con un rango del 0 al 10, describiendo las características en cuestión en polaridades opuestas.

A continuación se detalla para cada dimensión global y rasgos de personalidad y sus polaridades correspondientes:

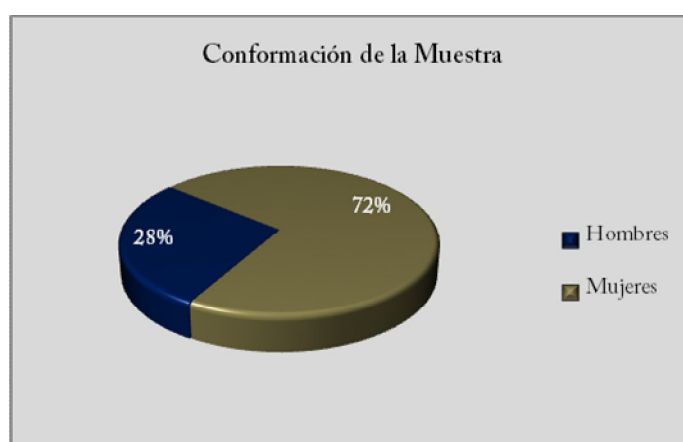
<u>Dimensiones globales</u>	Polo de menor desarrollo (0) Se describe una persona	Polo de mayor desarrollo (10) Se describe una persona
Extraversión	Introversa	Extroversa
Ansiedad	Ajustada	Ansiosa
Dureza	Receptiva	Mentalidad dura
Independencia	Acomodatícia	Independiente
Autocontrol	Desinhibida	Auto controlada

<u>Rasgos</u>	Polo de menor desarrollo (0) Se describe una persona	Polo de mayor desarrollo (10) Se describe una persona
Afabilidad	Fría, impersonal, distante	Afable, cálida, generosa
Teoricidad	Pensamiento concreto	Pensamiento abstracto
Estabilidad	Emocionalmente cambiante	Estable, madura y adaptada
Dominancia	Deferente, evita conflictos	Dominante y competitiva
Animación	Seria, reprimida y cuidadosa	Animosa espontanea y activa
Atención a las normas	Inconformista, informal	Atenta a las normas, cumplidora y formal
Atrevimiento	Tímida, temerosa y cohibida	Atrevida y segura en lo social
Sensibilidad	Objetiva, nada sentimental y utilitaria	Sensible, esteta y sentimental
Vigilancia	Confiada, sin sospechas y adaptable	Vigilante, suspicaz, escéptica y precavida
Abstracción	Practica y realista	Abstraída, imaginativa e idealista
Privacidad	Abierta, genuina y natural	Privada, calculadora, discreta
Aprensión	Segura, despreocupada y satisfecha	Aprensiva, insegura y preocupada
Apertura al cambio	Tradicional y apegada a lo familiar	Abierta al cambio, experimental y analítica
Autosuficiencia	Seguidora y se integra al grupo	Autosuficiente, individualista y solitaria
perfeccionismo	Flexible, tolerante con el desorden	Perfeccionista, organizada y disciplinada
Tensión	Relajada, placida y paciente	Tensa, enérgica, impaciente e intranquila

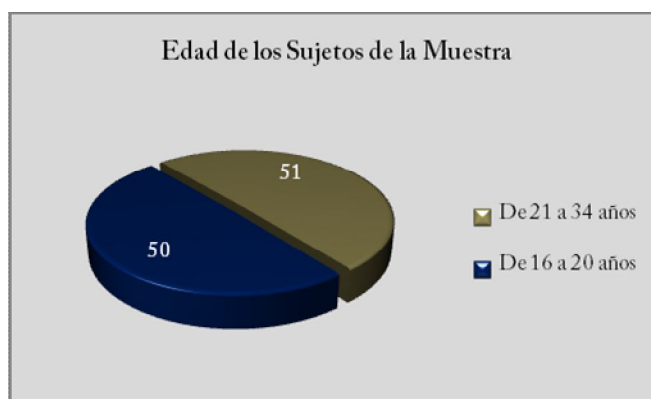
Análisis de datos

Análisis de datos

En esta investigación se ha intentado buscar la prevalencia de ciertas características de personalidad que pudieran ser asociadas al uso problemático de internet. La muestra fue conformada por 101 sujetos, 28 fueron hombres (27.8 %) y 73 fueron mujeres (72.2 %).

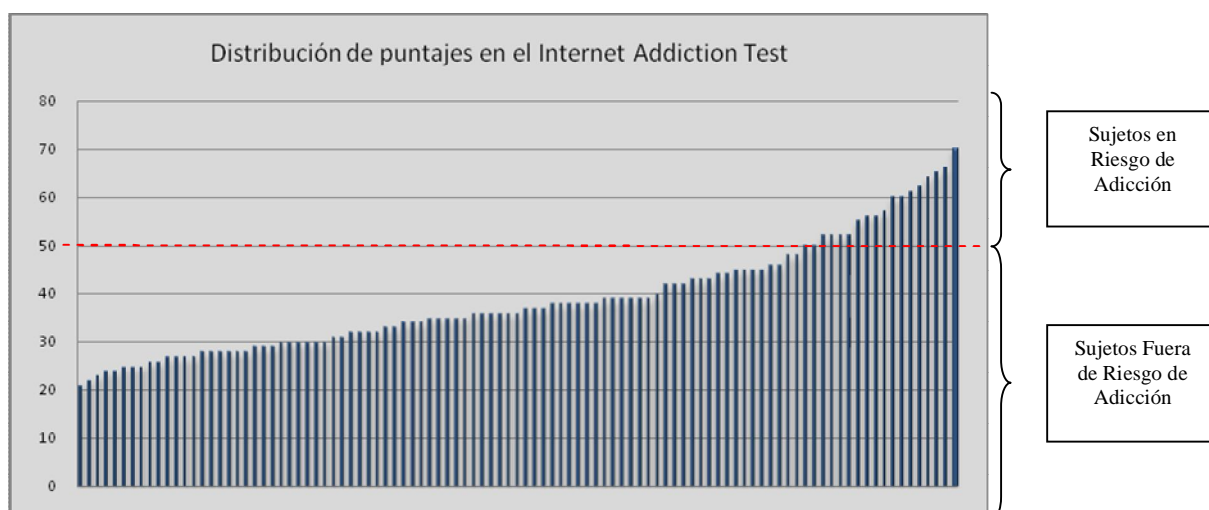


En relación con las edades de los encuestados, 51 sujetos tienen una edad comprendida entre los 21 años y los 34 años, los cuales representan el 50.5 %, mientras que los 50 sujetos restantes, que representan el 49,5%, tienen una edad comprendida entre los 16 y 20 años.

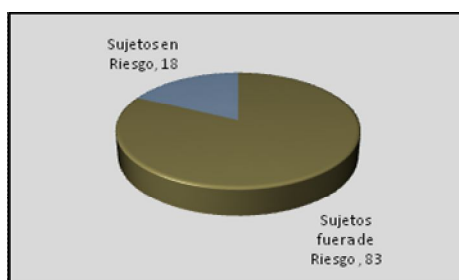


Por otro lado, y en relación a la edad, se demostró una correlación inversamente proporcional al IAT, donde a menor edad se obtuvieron puntajes que los acercan notablemente a la categoría de sujetos en riesgo de adicción a internet. De hecho de los 18 sujetos que fueron ubicados por el IAT como en riesgo, 12 son menores de 20 años. A este grupo de sujetos, (en riesgo de adicción), en lo posterior se les dedicara un análisis puntualizado.

En lo que respecta a los valores arrojados por el IAT en referencia a una escala que va de 20 a 100 puntos se obtuvo un puntaje promedio de 38.5 puntos. Del 100% de los sujetos encuestados el 40,6% mostró un puntaje superior al promedio.

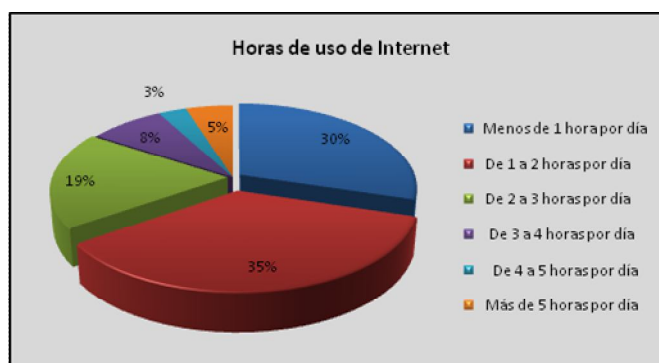


Por otra parte en el extremo superior de los puntajes obtenidos por los sujetos de la muestra se obtuvo que el 17.82% de la muestra se encontrarían en riesgo de adicción mientras que ninguno aparecería como adicto. Por otro lado, el 82,18% obtuvo un puntaje que lo coloca fuera de riesgo de adicción a internet.



En lo que respecta a la cantidad de horas por día que los sujetos encuestados manifestaron utilizar, se pudo observar que un 30% dice permanecer conectado a la red menos de una hora por día. Un 35% dijo estar conectado entre una y dos horas por día.

El 35% restante se distribuyó entre aquellos que utilizan el servicio más de dos horas por día. Dentro de este grupo un 8% expresó permanecer en la red más de cuatro horas diarias, lo que indicaría que estos sujetos permanecen conectados a internet entre 28 y 42 horas semanales.



Teniendo en cuenta esta información se pudo ver que de los 18 sujetos que obtuvieron un puntaje por encima de 50 en el IAT, (sujetos en riesgo de adicción), se observó que dentro de este conjunto, la gran mayoría manifestó utilizar internet al menos mas de 2 horas por día. Pero solo dos sujetos expresaron utilizar la red por sesiones de aproximadamente 6 horas. Esto probablemente indicaría que el uso o el

abuso que el sujeto da a la red, dependería en mayor grado de la función que estaría cumpliendo para esta persona en particular, más que de la cantidad de tiempo que permanezca conectado. Es decir, podría ser que permanezca mucho tiempo pero esto no sería suficiente para suponer que dicho sujeto padezca o se encuentre en riesgo de adicción a internet.

Lógicamente para que una persona se convierta en adicto, se requiere más que la sola exposición a la sustancia, es necesario que ésta posea ciertas características en su personalidad y en su ambiente que predispondrían a que esta situación se desarrolle. En lo que respecta a su personalidad, son más propensos a desarrollar una adicción a internet aquellos sujetos con un alto nivel de impulsividad, disfóricos, con baja tolerancia a estímulos desagradables tanto psicológicos, como físicos y con un bajo nivel de autoestima (Echeburúa, 2000).

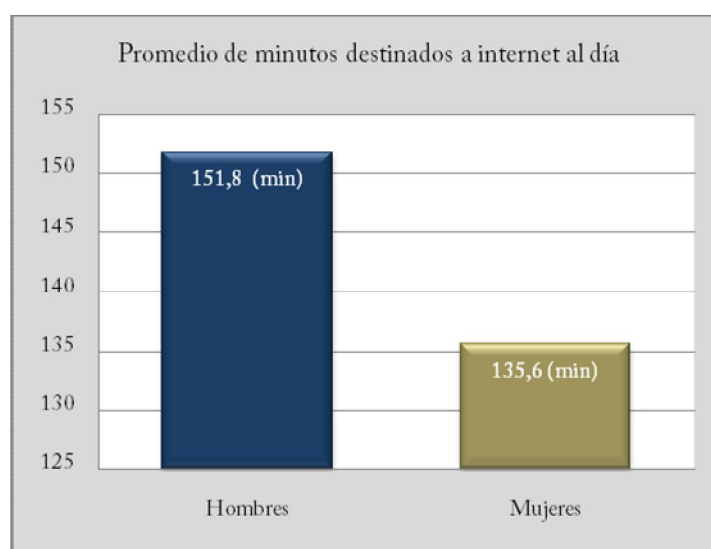
Por otra parte no solo influyen en esta situación factores personales de los sujetos sino que el medio ambiente de que dispone también se vuelve relevante dentro del abanico de variables que pueden influir a que un sujeto caiga dentro de la adicción a internet. Según Echeburúa (2000), aquellos sujetos que no cuenten de una red social que los contenga tanto en sus afectos (amistades, pareja, etc.), como en su red de cohesión familiar, se vuelven particularmente propensos a caer dentro del circuito adictivo. Según este autor estos sujetos carecen de un afecto consistente, es así que intentan llenar esta carencia con sustancias químicas, como el alcohol, drogas o tabaco o con otro tipo de aducciones como comprando compulsivamente, jugando juegos de azar, frente a la computadora o trabajando.

Sin embargo si se mostró la existencia de una relación entre la cantidad de horas que los sujetos manifiestan estar conectados a la red y el puntaje obtenido en el test de adicción a internet. Es así que en aquellos 18 sujetos en que los puntajes eran más altos

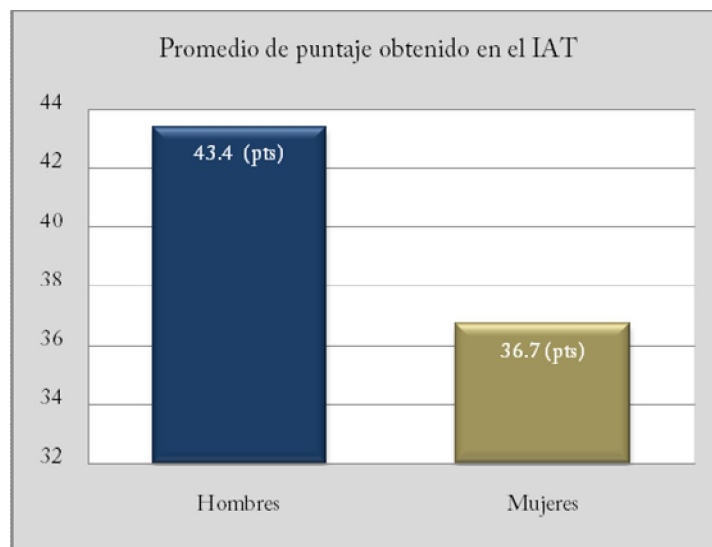
y que los incluía como personas en riesgo de desarrollar adicción a internet manifestaron permanecer al menos 2 horas diarias y en algunos casos más de 5 horas al día.

Por el contrario aquellos sujetos en los que el puntaje en el IAT fue menor, estos valores eran notoriamente inferiores, de 83 sujetos el 72,29% declararon que utilizaban internet menos de 2 horas diarias, mientras que el 27,71% restantes expresaron utilizar internet por lapsos de tiempo más prolongados, pero inferiores a 3 horas diarias.

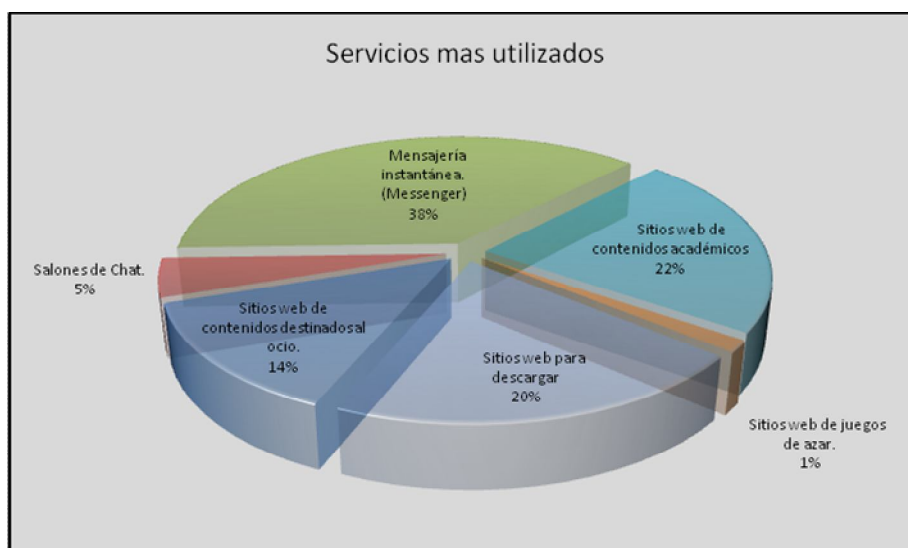
En relación al tiempo destinado diariamente los encuestados manifestaron leves diferencias entre hombres y mujeres. Es así que entre los hombres la cantidad de horas por día arroja un promedio de 2 horas 30 minutos aproximadamente por día mientras, que entre las mujeres el promedio fue de 2 horas 15 minutos al día.



Si se observa los puntajes arrojados por el IAT diferenciando hombres de mujeres, se puede valorar que los primeros obtuvieron un puntaje promedio también superior a sus compañeras.



En relación a la utilización que los sujetos encuestados manifestaron dar a internet, se dio que manifestaron en su gran mayoría (38%) utilizar internet como un medio de comunicación, con herramientas de mensajería instantánea, (Messenger). En un segundo lugar (22%) aparecieron como muy frecuentados aquellos sitios web en los que se publican contenidos académicos. En tercer (20%) término aparecieron aquellos sitios que ofrecen contenidos a los que puede acceder el usuario descargándolos, ya sea que se trate de música, películas y software en general. En cuarto lugar (13%) se destacó el uso de aquellas web que presentan contenidos destinados al ocio, se trataría en este caso de sitios destinados al humor, ya sea gráfico o por medio de textos, juegos etc. Por último tuvieron lugar los sitios de salas de chat (5%) y juegos de azar (1%) con un muy bajo nivel de uso por parte de los encuestados.



Si discrimina en función de los grupos etarios planteados anteriormente (grupo 1: 16 y 20 y Grupo 2: 21 y 34 años) el uso de los diferentes servicios, en ambos grupos se destaca como prioridad el uso de sistemas de mensajería instantánea (Messenger), en segundo lugar aparece como prioritario el uso de web de descarga de información (música, películas, juegos, etc.) para el grupo 1, mientras que el grupo 2 se caracteriza por un mayor uso de sitios web de contenidos académicos o profesionales.

En función de los resultados arrojados por el entrecruzamiento de los dos instrumentos, 16 PF-5 y el IAT, podemos decir que al parecer aquellos sujetos que puntúan más alto dentro del cuestionario de adicción a internet de K. S. Young tienden a mostrar ciertas características distintivas con respecto a aquellos que en los que los puntajes arrojados son inferiores.

Según los datos observados en aquellos sujetos donde el puntaje fue mayor aparecería el rasgo de ansiedad más desarrollado, en comparación con aquellos sujetos que puntuaron bajo en el cuestionario de adicción. Estos sujetos representan el 12.8%

del total de la muestra, y un 66.6% del conjunto de sujetos (que obtienen mayor puntuación en el IAT) que aparecerían como en riesgo de adicción (AP¹).

Esto indicaría que estas personas padecerían altos niveles de ansiedad, esto habla de personas que tienden a ser inseguras, tensas, emocionalmente inestables, tímidas y desconfiadas. Cuando estos niveles de ansiedad son extremadamente altos perjudican el desempeño de la persona en los distintos ámbitos de la vida y pueden causarle problemas físicos y dificultades psicológicas.

Por otra parte, esta ansiedad presente podría tener relación con ciertas manifestaciones de ansiedad social preexistente al uso excesivo e inadecuado de la red o bien como consecuencia del mismo. Si tenemos en cuenta que aquellos sujetos que padecen adicción a internet o estén en riesgo de padecerla, pasan muchas horas al día frente al monitor de de la computadora, con la consecuente repercusión en su capacidad para relacionarse socialmente, es posible que este incremento en los valores del factor ansiedad en parte refleje algún grado de incomodidad frente a las interacciones sociales cara a cara con personas “reales”.

De ser así, explicaría de alguna manera porque estos jóvenes prefieren el refugio que internet les brinda a la interacciones sociales o a las actividades recreativas o productivas en el mundo real. Según J. Adès y M Lejoyeux (2003), dentro de los sujetos que utilizan internet con fines sociales se encuentran aquellos que padecen una fobia social, en este caso internet aparecería como un medio para relacionarse con los demás detrás de una pantalla protectora. Por otra parte desde esta perspectiva, aquellos sujetos que si bien no padezcan de una fobia social, si sean de alguna manera tímidos e

¹ AP: Adicto Potencial o Sujeto en riesgo de adicción a internet.

introvertidos, internet les provee un medio de relacionarse en el que no deben enfrentar estos temores y les permiten calmar su ansiedad. En sujetos con estas características el uso inmoderado de internet podría llegar a convertir en fóbicos sociales a aquellos que no lo eran por el aislamiento en que se ven inmersos al socializar prioritariamente por este medio.

Esta característica, de un elevado nivel de ansiedad, también se encuentra presente en aquellos sujetos en los que según los autores se puede describir la existencia de un uso problemático de internet como parte de lo que se describe como perfil del adicto a internet, así como también características asociables al síndrome de abstinencia. (Goldberg 1995).

Por último, dentro del contexto de esta investigación es importante tener en cuenta que la muestra está compuesta principalmente por adolescentes y jóvenes, y por lo tanto es de esperarse que aparezcan algunas características de ansiedad en los sujetos de la muestra. Sin embargo, en los sujetos mayores a 21 años (que representan 50.50% del total de la población) se podría considerar que han alcanzando una edad en la que el psiquismo debería haber adquirido una estabilidad emocional suficiente, y el rasgo de ansiedad no debería presentarse como un factor variable debido a la supuesta superación de la crisis adolescente. Estos sujetos presentan un promedio de 5,3 en el desarrollo del rasgo de ansiedad, de los cuales el 8.91% presenta un desarrollo muy alto (con valores comprendidos entre 7,5 y 10) de este rasgo y el 15,86% presenta un desarrollo alto con valores comprendidos entre 5,1 y 7,5 en la escala del 16 PF-5.

Tomando en cuenta otros indicadores destacados tras el análisis de los resultados y en relación con lo anteriormente expuesto si se tiene en cuenta al sector de la muestra

que obtuvo un puntaje superior a la media en el IAT (40,6% del total), se puede decir que el 22,7% de los sujetos mostraron también puntajes bajos en el rasgo de estabilidad psíquica.

Teniendo en cuenta únicamente el conjunto de 18 encuestados que se encontrarían en riesgo de adicción, el 66,7% manifestarían como una característica de su personalidad un bajo nivel de estabilidad psíquica. Es decir que se trataría de sujetos que tienden a ser emocionalmente cambiantes e inestables, propensos a actuar con impulsividad y con menor tolerancia a la frustración. Todas estas particularidades, nuevamente, se adecuan también al perfil del adicto a internet, como de igual manera se ajustarían a la descripción de cualquier sujeto que padezca o es este en riesgo de padecer alguna adicción.

Pero aunque sea redundante, es necesario aclarar, que la muestra a la que se le tomó estos cuestionarios está compuesta totalmente por jóvenes y adolescentes, lo que de alguna manera es posible esperar que dentro de una personalidad todavía en desarrollo se muestren en cierta medida algunos de estos rasgos de inestabilidad emocional. Sin embargo, al realizar un análisis descriptivo, se detecta que dentro del conjunto de 23 sujetos (22,77%) que presentan una estabilidad psíquica baja, el 15.84% tienen una edad comprendida entre los 21 y los 28 años, con lo cual estaríamos hablando de sujetos con un psiquismo ya constituido y en este caso la inestabilidad emocional estaría dada por cuestiones quizás más atribuibles a características propias de la personalidad de la individuo que a la etapa evolutiva que transitan.

Por otra parte y en relación con el rasgo de personalidad anteriormente expuesto dentro de grupo en que se supera la media del puntaje de IAT, se encuentra que el

24,7% de los sujetos del total también presentan valores bajos en el rasgo de autocontrol. Esto refiere a un tipo de persona que tiende a satisfacer principalmente sus impulsos y necesidades antes de atenerse a la norma o a lo que podría denominarse “deber ser”.

En concordancia con lo anterior, también se encontró que el 48.51% del total de la muestra mostraron una puntuación alta en el factor tensión. Es de destacar que dentro de esta sección de la muestra se encuentra el 25,74% de los 101 sujetos que puntuaron sobre el puntaje promedio en el IAT mostraron también un puntaje superior a la media en el rasgo de tensión.

Si se tiene en cuenta únicamente al grupo de los 18 sujetos que aparecen como población en riesgo de adicción a internet, se puede ver que 13 personas (72,2%), se caracterizaron también por poseer como un rasgo de personalidad un grado alto de tensión nerviosa.

Estas personas padecen de una incomodidad subjetiva constante, son impacientes y se caracterizan por su incapacidad para mantenerse inactivos. Una vez más estamos frente a una persona que aparentemente presentaría signos de alguien que no tiene el suficiente control sobre sus impulsos. Se trataría de personas que muestran un grado alto de ansiedad, que tienden a ser impacientes e intranquilas, y que no poseerían mucha estabilidad emocional. Esto implicaría que se podrían encontrar sujetos no sólo en riesgo de adicción a internet, u a otras sustancias, sino que también podría tratarse de personas con un yo sumamente frágil con posible predisposición a desarrollar patologías como fobias, psicوماتosis, trastornos alimenticios, entre otros.

Si bien dentro de la muestra de no se detecto ningún individuo que pueda ser considerado adicto a internet, si aparecieron muchos sujetos de diferentes edades que podrían ser incluidos dentro del grupo que puede ser considerado población de riesgo. Sujetos con estas características, con un bajo control de los impulsos y una tendencia a percibir una excesiva ansiedad, serian más propensos a caer dentro del circulo vicioso de cualquier conducta impulsiva dentro de las que se incluye por supuesto el uso problemático de internet.

Otro de los factores que arrojó resultados significativos, es el rasgo de sensibilidad, que correlacionó de manera inversa con los resultados del IAT, es decir que a mayor sensibilidad disminuye proporcionalmente el valor arrojado por el IAT. Así el 52,48% de la población presentaría un desarrollo medio-alto y alto del rasgo de sensibilidad, de los cuales el 47,52% presentan una puntuación menor a 48 en el IAT, lo que caracterizaría a sujetos con bajo riesgo de desarrollar adicción.

Por otro lado, del 47.52% que presenta un desarrollo bajo del rasgo sensibilidad, caracterizados por R. Cattell y cols. como personas que tienden a conducirse en la vida de un modo más racional que emocional, es decir que en su funcionamiento diario prima la lógica racional antes que la emotividad y los sentimientos. De estos sujetos el 10,89% obtuvieron puntuaciones que los colocarían como sujetos en riesgo de adicción según el IAT, mientras que el 36.63% restante presenta puntuaciones que inducirían a pensar en una posibilidad baja de desarrollo de esta adicción.

Los sujetos que presentan bajo desarrollo de sensibilidad suelen ser realistas, y prácticos al momento de solucionar algún problema que se les presente. Conjuntamente se caracterizan por ser responsables en sus obligaciones, escépticos y en casos extremos

pueden llegar a ser cínicos y hasta relativamente agresivos. Esto podría ser explicado si se tiene en cuenta que las personas caracterizadas así tienden a ser más eficientes en sus comunicaciones y en el manejo de las relaciones utilizando canales que faciliten una distancia entre los interlocutores, ya sea que se trate de relaciones de índole social, comercial o de cualquier otra, siendo internet un medio más que propicio para desarrollar vínculos así caracterizados.

Otro dato significativo de los resultados obtenidos es que el factor de manipulación de la imagen ha arrojado un valor significativamente bajo en los sujetos que obtuvieron valores superiores a la media en el IAT en comparación con el resto de los sujetos de la muestra. Este factor habla de la tendencia por parte del encuestado a manipular los resultados de los incisos del 16 PF-5 con el fin de dar una imagen acerca de si mismo que no es la verdadera. Cuando los puntajes de la escala manipulación de la imagen bajan, habla de que estas personas tienden a ser honestos al momento de contestar y que son capaces de responder a los ítems de la escala con sinceridad aunque esto muestre facetas de su personalidad que no serian “deseables”.

El hecho de que los puntajes obtenidos en estos sujetos sean bajos deja abierta la posibilidad de sacar algunas conclusiones al respecto. Lo primero que se podría plantear es que los sujetos que obtuvieron un puntaje bajo en la escala de manipulación de la imagen en 16 PF-5, es decir fueron honestos al momento de contestar, hayan respondido con la misma honestidad en el IAT, y de esta manera se vuelve más confiable el resultado obtenido en esta escala.

En concordancia con esto, los sujetos que obtuvieron puntuaciones entre 38 y 48 en el IAT, que se acercarían a un uso inmoderado de internet y por ende a la posibilidad

de desarrollar adicción (pero que se encuentran fuera de riesgo de acuerdo a la escala del IAT), presentan valores altos en lo respecta a manejo de la imagen, lo que implicaría cierta manipulación de los reactivos del 16 PF-5 para mostrar una imagen “socialmente aceptable”, volviendo así menos confiables los resultados obtenidos en ambas escalas. Esto permitiría hipotetizar que estos sujetos podrían presentar valores superiores respecto a los indicadores de adicción a internet de lo que muestran.

Otro punto a resaltar es la relación existente entre el valor arrojado por el IAT y los valores obtenidos en el rasgo afabilidad por parte de los sujetos de la muestra. Este rasgo refiere al grado en que la persona prefiere relacionarse con otras porque encuentra esta situación gratificante. En el caso de puntajes que están por debajo de la media, refiere a sujetos que son más formales, reservados e impersonales.

Analizando los resultados arrojados por los cuestionarios se aprecia que dentro de total de la muestra el 33,6% mostró características de una baja afabilidad en su personalidad. En concordancia con esto 9 sujetos del grupo de 18 sujetos considerado en riesgo de adicción obtuvieron un valor por debajo del punto intermedio.

En función de los resultados se podría pensar que aquellos sujetos que permanecen más tiempo frente al ordenador, tienden a preferir relaciones más frías y lugares con menor cantidad de personas. Coincidente con esto Cattell plantea que estos sujetos rechazan las aglomeraciones de personas.

Por último, y a modo de cierre del presente análisis, es interesante examinar particularmente al grupo de sujetos que obtuvieron puntajes superiores a 50 en el IAT, lo cual los ubicó en la categoría de sujetos en riesgo de adicción.

En general, los resultados coinciden con la investigación realizada por Krug & Henry (1974) (citado por Nuñez y Aleman, S/F) donde plantean que el perfil del adicto se destaca por mostrar bajo desarrollo del autoconcepto, bajo desarrollo del rasgo de estabilidad psíquica y bajo nivel de autocontrol, y por un alto desarrollo de los rasgos de ansiedad, tensión, de autosuficiencia y alta atención a las normas. De acuerdo a los resultados de la muestra de la presente investigación sólo el rasgo de de respeto a las normas no coincide, ya que en los resultados obtenidos se observo un nivel bajo de desarrollo de este rasgo. Sin embargo es necesario tener en cuenta que, en primer lugar la investigación de Krug & Henry fue realizada hace 35 años y en una población extranjera, y obviamente no basada en adicciones no químicas.

Por otro lado, como se mencionó anteriormente, Echeburúa (2000) menciona que las personas que tienen tendencia a desarrollar adicción a internet suelen caracterizarse por baja autoestima, baja tolerancia a la frustración y un alto grado de impulsividad, esto último se ve reflejado en los resultados obtenidos por estos 18 sujetos que obtuvieron puntuaciones muy por debajo de la media en el rasgo de autocontrol.

Finalmente, consideramos necesario destacar que en estos 18 los sujetos encontramos los siguientes rasgos en común: alto desarrollo de animación que caracteriza a sujetos con tendencia a ser entusiastas, espontáneos, expresivos y alegres; el segundo rasgo que se destaca es el de atrevimiento que se caracteriza por su bajo desarrollo, y que muestra a personas que se limitan a lo seguro, predecibles y estables para evitar situaciones que pongan en juego su equilibrio psíquico. Estos mismos sujetos se mostraron un bajo desarrollo del rasgo de sensibilidad, que los lleva a regirse por un pensamiento racional, siendo muy prácticos y realistas. Por otro lado se encontró

un desarrollo medio-bajo de apertura al cambio, o sea, se caracterizan por ser muy conservadores y tradicionales, no les interesa el pensamiento intelectual o analítico y demuestran una marcada resistencia al cambio. Finalmente presenta una tendencia a un alto desarrollo del rasgo de dureza, lo que implica que prefieren mantenerse distanciados y tratan a los demás con desconfianza.

Discusión y Conclusiones

Discusión y Conclusiones

Para cerrar este trabajo de investigación, nos parece importante destacar algunos puntos centrales de la metodología y los resultados obtenidos. Para este trabajo se encuestaron 101 jóvenes y adolescentes de la ciudad de Córdoba con el propósito de averiguar la existencia de alguna relación entre la personalidad y el modo en que los sujetos utilizan internet, ya sea que se tratase de un uso moderado o no. A este fin se han utilizado dos instrumentos, el 16 PF-5 y el IAT. Los resultados obtenidos fueron correlacionados entre si y de esta forma se llego a las siguientes conclusiones.

En principio, parecerían existir algunas características en común entre aquellos sujetos que fueron categorizados por el IAT como sujetos en riesgo de adicción. Es así que si tuviéramos que describir un perfil, se trataría probablemente de un joven u adolescente, que mostraría una personalidad probablemente ansiosa, intranquila, relativamente animada aunque con un estado emocional muy cambiante e impulsiva.

De acuerdo a los datos observados el IAT correlacionó con el rasgo de estabilidad psíquica y el rasgo de sensibilidad de manera negativa, de esto se puede interpretar que a mayor riesgo de adicción, menor será el desarrollo de estos dos rasgos. Como se dijo anteriormente son personas caracterizadas por la inestabilidad emocional y por una prevalencia del pensamiento racional sobre el emocional. Por otro lado, también se encontraron correlaciones positivas con los rasgos de ansiedad y tensión.

Por otra parte en función de los datos relevados, se observa que en la gran mayoría de los casos el uso de internet se encuentra presente en la cotidianidad de estos jóvenes y adolescentes, lo que de alguna manera se puede observar si se tiene en cuenta la cantidad de horas por día que ocupan en esta actividad, utilizando al menos una hora

diaria en la mayoría de los casos. Dentro de este punto de análisis, son los más jóvenes los que llevan la delantera, siendo estos los que destinan mayor cantidad de tiempo en el día al uso de internet. Probablemente por disponer de más tiempo o quizá simplemente por estar más incorporado a la rutina normal de un adolescente de estos tiempos, quienes han crecido a la par de la informática, y su percepción y comprensión de la misma está más naturalizada que la de los sujetos de mayor edad.

Sea como sea, si bien el tiempo destinado a la utilización de internet varía en un rango amplio. Vale la pena darle una segunda mirada; ¿Qué es lo que los jóvenes hacen en este tiempo? Según la información recabada, el uso primordial que estos le dedican parecería ser el de comunicarse a través de programas de mensajería instantánea. Y en segundo término, buscar información acerca de contenidos académicos o bien relacionados a intereses personales. Entonces ¿es realmente, un factor de aislamiento social? Teniendo en cuenta esto, parecería que no, más bien es una nueva forma de comunicarse que corre a la par de los teléfonos celulares y las nuevas tecnologías de comunicación; únicamente en casos muy particulares éste sería preferido a la interacción cara a cara y es justamente en estos casos especiales que este medio se volvería pernicioso. Teniendo en cuenta los resultados en cuanto al uso de esta herramienta podemos suponer que en la mayoría de los casos internet no representa un “problema para sus usuarios”. Muy por el contrario es parte de su rutina y de su cultura.

Cuando se analiza el uso que se le da a los servicios de acuerdo a la edad, se observa que para toda la muestra, el uso de internet como un medio de comunicación sería la principal utilidad que tiene. Desde las últimas décadas a esta parte, el auge de la tecnología, y por consiguiente de internet, alcanza a todos los sujetos sin distinciones de edad, profesión, grado de ocupación, educación, etc. De hecho, desde hace un tiempo ya

se habla de las generaciones de la tecnología, refiriéndose a sujetos que han nacido y se han desarrollado inmersos en un contexto de constante evolución tecnológica y por consiguiente informática.

Por otro lado y teniendo en cuenta la edad es que se observa que entre más jóvenes los sujetos más palpable se vuelve esta realidad, al tal punto que se podría hipotetizar que aquellos adolescentes que no tengan acceso² a este tipo de medios podrían llegar incluso a quedar, de alguna, manera excluidos de sus grupos de pertenencia. Observando los resultados obtenidos en el IAT, y considerando lo anteriormente expuesto, no sorprendente que sean los mas jóvenes quienes hayan obtenidos los puntajes más altos.

Así mismo, sería necesario realizar un estudio longitudinal, en el que se evalúen tanto el uso de internet, como el contexto en que se utiliza, el objetivo, y la etapa evolutiva del sujeto para determinar si efectivamente se puede sospechar de una problemática generalizada de adicción a internet, o bien de un cambio cultural en el que todavía estamos inmersos y sobre el cual aun no podemos descifrar claramente lo que acontece.

En definitiva, y para finalizar este análisis creemos que esta investigación, deja principalmente como corolario la necesidad de realizar nuevos estudios que no solo abarquen al sujeto, sino también al medio en el que se desempeña, siendo optimo un trabajo interdisciplinario en el que confluyan diferentes visiones sobre la realidad, como la antropología, la sociología, la pedagogía, y por supuesto la psicología.

² En este caso se refiere a aquellos sujetos que no accedan a internet (desde ningún lugar, cibercafés, por medio de amigos o pares, etc.).

Bibliografía

Bibliografía:

- Adès J. y Lejoyeux M. (2003) “*Las Nuevas Adicciones*”. Barcelona: Ed. Kairos.
- Castellana Rosell, M., Sánchez-Carbonell, X., Graner Jordana, C. y Beranuy Fargues, M. (2007). “*El adolescente ante las tecnologías de la información y la Comunicación: internet, móvil y videojuegos*”. Recuperado el 20 de febrero del 2008 de www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=1503
- Cattell, R. Cattell, A. y Cattell, H. (1995). “*16pf-5 Manual y Cuadernillo de Interpretación*”. Madrid: Ed. TEA.
- Echeburúa, E. (2003). “*¿Adicciones Sin Drogas? Las nuevas adicciones: Juego, Sexo, Comida, Compras, Trabajo, Internet*”. Sevilla: Ed. Desclee de Brower.
- Ferraro, G., Caci, B., D’Amico A., y Di Blasi, M. (2007). “*Addiction Disorder: An Italian Study*”. Recuperado el 15 de abril del 2008 de www.liebertonline.com/doi/abs/10.1089/cpb.2006.9972?cookieSet=1&journalCode=cpb
- Griffiths, M. (2000). “*Does Internet and Computer Addiction Exist? Some Case Study Evidence*”. Recuperado el 5 de abril del 2008 de www.liebertonline.com/doi/abs/10.1089/109493100316067?journalCode=cpb
- Guerreschi, C. (2007). “*Las Nuevas Adicciones: Internet, Trabajo, Sexo, Teléfono Celular, Compras*”. Buenos Aires: Ed. Lumen.
- Hecht Orzack, M. (1998). “*Computer Addiction: What Is It?*”. Recuperado el 10 de abril del 2008 de www.psychiatrytimes.com/display/article/10168/54286
- Ming Yi Tee, E. H. (2007). “*Excessive Internet Use: The Role of Personality, Loneliness and Social Support Networks in Internet Addiction.*” Recuperado el

22 de marzo del 2008 de

www.swin.edu.au/sbs/ajets/journal/V5N1/V5N1abstract_hardie.htm

- Ortiz Gómez, M. y Fuentes Esparrell, J. A. (2004). “*Las socioadicciones: Uso desadaptativo de Internet*”. el 11 de septiembre del 2008 de <http://prensa.ugr.es/prensa/campus/prensa.php?nota=1503>
- Sang Min Whang, L., Lee, S. y Chang G. (2003). “*Internet Over-Users’ Psychological Profiles: A Behavior Sampling Analysis on Internet Addiction.*” Recuperado el 20 de abril del 2008 de www.liebertonline.com/doi/abs/10.1089/109493103321640338?journalCode=cpb
- Young K. S. y Rodger, R. C. (1998). “*The Relationship Between Depression and Internet Addiction*” Recuperado el 12 de agosto del 2008 de www.netaddiction.com/articles/cyberpsychology.pd

Anexo I: Internet Addiction Test (IAT)

Internet Addiction Test (IAT)

La siguiente escala cuenta con 20 ítems frente a los cuales deberás contestar marcando con un número del 1 al 5 la opción que consideres que se ajusta a tu situación, es decir, que es lo que te sucede más a menudo cuando estas navegando por internet.

Ejemplo:

1. ¿Cada cuánto te encuentras con que permaneces en línea más tiempo de lo que hubieras deseado?	3
--	----------

Siendo:

1 = Nunca

2 = Muy Pocas Veces

3 = A Veces

4 = Con Frecuencia

5 = Siempre

1. ¿Cada cuánto te encuentras con que permaneces en línea más tiempo de lo que hubiera deseado?	
2. ¿Cada cuánto descuidas los quehaceres de la casa, para pasar más tiempo en línea?	
3. ¿Cada cuánto preferís navegar por internet o chatear, que encontrarte con un amigo/a?	
4. ¿Cada cuánto formas relaciones nuevas con usuarios en línea?	
5. ¿Cada cuánto recibís quejas de tus amigos, parientes, allegados acerca de la cantidad tiempo pasas conectado?	
6. ¿Cada cuánto se han visto perjudicadas tus calificaciones por la cantidad de tiempo que pasas conectado?	
7. ¿Cada cuánto revisas tu mail antes de alguna otra cosa que necesites hacer?	
8. ¿Cada cuánto se ve disminuido tu rendimiento en el trabajo o estudio por el tiempo que pasas en Internet?	
9. ¿Cada cuánto te sucede que te sentís incomodo/a si alguien te pregunta que haces cuando estas conectado/a?	
10. ¿Cada cuánto sucede que te encuentras pensando en lo que vas a hacer cuando te conectes a internet?	

11. ¿Cada cuánto te encontrarás planeando lo que vas a hacer cuándo te conectes otra vez?	
12. ¿Cada cuánto pensás que la vida sin la Internet sería aburrida?	
13. ¿Cada cuánto pedís que no lo molesten si alguien te interrumpe mientras navegando?	
14. ¿Cada cuánto te pasa que perdés horas de sueño por estar conectado a la Red en la noche?	
15. ¿Cada cuánto se sentís que desearías estar conectado a la Red cuando no lo estás?	
16. ¿Cada cuánto te encuentras diciéndote "solamente algunos minutos más" cuándo en línea?	
17. ¿Cada cuánto te sucede que intentas limitar la cantidad de tiempo que pasas conectado y fallas?	
18. ¿Cada cuánto intentas esconder cuánto tiempo has estado en conectado?	
19. ¿Cada cuánto te sucede que preferís pasar más tiempo conectado que salir con otros?	
20. Cada cuánto te sentís triste o nervioso cuando no estás conectado a internet, ¿lo cual se va una vez que te volvés a conectar?	

Anexo II: Cuestionario
Sociodemográfico

Cuestionario Socio-demográfico

Encierre con un círculo la opción que corresponda:

A. ¿Cuál es su edad?:

B. Género:

1. Femenino
2. Masculino

C. ¿Tiene internet en su casa?

1. Si
2. No

D. ¿Cuántas horas por día pasa conectado a la red aproximadamente?

1. Menos de 1 hora por día
2. De 1 a 2 horas por día
3. De 2 a 3 horas por día
4. De 3 a 4 horas por día
5. De 4 a 5 horas por día
6. Más de 5 horas por día

E. ¿Qué servicio de la red utiliza más frecuentemente? (marque más de una opción si fuera necesario).

1. Sitios web de contenidos destinados al ocio, humor, fotos, etc.
2. Salones de Chat.
3. Mensajería instantánea. (Messenger)
4. Sitios web de juegos de azar.
5. Sitios web para descargar programas, música, películas, etc.
6. Sitios web de contenidos académicos

