



UNIVERSIDAD  
SIGLO 21

**Trabajo Final de Graduación**  
**Lic. en Psicología**  
**Año:2013**

# **“Convergencias y divergencias entre adolescencia media y diagnóstico de Trastorno Límite de Personalidad”**

Autor: Vagnola, Sofía.  
DNI: 33.359.315  
Legajo: PSI01150

### **Resumen:**

Tanto el concepto de adolescencia como el diagnóstico de Trastorno Límite de Personalidad en la población adolescente constituyen áreas de controversia. La presente investigación cuestiona la posibilidad de diagnosticar este cuadro clínico en la adolescencia media de nuestro medio local; centrándose en la posibilidad de aplicar los criterios diagnósticos establecidos; debido a que la sintomatología del mismo presenta similitudes con conductas típicas de la adolescencia. Se toma al concepto adolescencia como un concepto no universal, ni un fenómeno meramente evolutivo; sino que está dado por el acceso a una moratoria social; siempre pensando en un sujeto inmerso en condiciones materiales de existencia. Se realizan 30 entrevistas semidirigidas, instrumento creado para esta investigación, a adolescentes entre 15 y 18 años de edad, escolarizados, sin diagnóstico de Trastorno Límite de Personalidad, de 5 escuelas de distinto nivel socioeconómico del departamento Río Cuarto, llegando a la conclusión de que no podrían realizarse diagnósticos certeros de este cuadro clínico en esta etapa vital.

Palabras Claves: Adolescencia media – Trastorno Límite de Personalidad – Diagnósticos – Moratoria Social – Contexto socioeconómico.

**Abstract:**

Both the concept of adolescence as the diagnosis of Borderline Personality Disorder in adolescents are areas of controversy. This research questions the possibility of diagnosing this clinical picture in middle adolescence of our local environment, focusing on the possibility of applying established diagnostic criteria , because the symptoms of it presents similarities with typical teenage behavior . It takes the concept as a teenager no universal concept, not a purely evolutionary phenomenon, but is given access to a social moratorium, always thinking about a subject immersed in material conditions of existence. 30 semi-directed interviews, instrument created for this study, teenagers between 15 and 18 years old, attending school, without diagnosis of borderline personality disorder, 5 schools of different socioeconomic levels of the department are carried Río Cuarto, concluding that could not this accurate clinical diagnoses made in this vital stage.

Keywords: Middle Adolescence - Borderline Personality Disorder - Diagnosis - Social Moratorium - Socio-economic context.

## Tabla de contenidos:

Dedicatoria y agradecimientos.....	Pág. 4
Capítulo 1: Planteamiento del problema.....	Pág. 5
1.1 Presentación.....	Pág. 5
1.2 Introducción.....	Pág. 6
1.3 Fundamentación y Antecedentes.....	Pág. 8
1.4 Planteamiento del problema.....	Pág. 13
1.5 Hipótesis.....	Pág. 14
1.6 Objetivos.....	Pág. 15
1.7 Justificación.....	Pág. 16
Capítulo 2: Marco Teórico.....	Pág. 18
2.1 ¿Adolescencia?: “Síndrome normal de la adolescencia”.....	Pág. 18
2.2 Trastorno Límite de personalidad y su diagnóstico en la adolescencia.....	Pág. 30
Capítulo 3: Metodología.....	Pág. 42
Capítulo 4: Resultados.....	Pág. 54
Capítulo 5: Conclusiones.....	Pág. 166
Anexos.....	Pág. 183
Referencias.....	Pág. 288

## **Dedicatoria y agradecimientos**

**A mis padres especialmente...** por darme la hermosa vida que tengo, por guiarme y enseñarme el valor de la educación, el respeto por los demás y del esfuerzo; valores que me permitieron conseguir este logro y ser quien soy hoy.

**A mis hermanos y abuelo...** por estar siempre.

**A mis “tíos los psicólogos”...** por mostrarme esta maravillosa profesión y por todos los consejos recibidos durante la producción de este trabajo.

**A mi novio Martín...** por el amor y la paciencia durante estos 5 años de carrera, y las infinitas horas dedicadas a acompañarme en este trabajo final.

**A Laura Cappellón...** Por mostrarme la pasión por esta profesión, por el arte de “hacer circular el conocimiento”, y el respeto por la ética profesional, valores que me guiaron durante el transcurso de mi profesión. Y especialmente porque fue la persona que me introdujo en la temática a la que hoy le dedico mi trabajo final de graduación.

**A mis amigas...** Las que a veces relegue en pos de lograr hoy este objetivo.

**A TODOS INFINITAS GRACIAS!!!**

## Capítulo 1: Planteamiento del Problema

### 1.1 Presentación:

La investigación que constituye este Trabajo Final de Graduación intentará cuestionar la posibilidad de diagnosticar Trastorno Límite de Personalidad en la adolescencia; conociendo la dificultad que este acarrea, debido a que algunos de los síntomas demostrados por estos sujetos presentan similitudes con conductas típicas o normales del adolescente.

Se empleará un instrumento diseñado para poder observar estos parámetros, en forma de entrevista semi dirigida, cuyas variables de estudio son Adolescencia Media (15 a 18 años) y Trastorno Límite de Personalidad, en adelante, TLP; y se lo aplicará a una muestra de adolescentes escolarizados sin este diagnóstico, con la intención de establecer cuáles serían los parámetros que coinciden o que difieren entre aquellos indicadores que nos revelarían la presencia de un posible trastorno límite y que a su vez se presentan en esta muestra de adolescentes “normales”, para luego poder realizar diagnósticos eficaces entre Adolescencia Media y TLP.

A continuación se intentará exponer tres aspectos acerca de este cuadro denominado límite; por un lado, el *límite* con el que se encuentra el profesional en el diagnóstico de este tipo de pacientes; por otro, la dimensión *límite* de su clínica; y, finalmente, la vivencia *límite* que experimenta el sujeto.

## 1.2 Introducción:

Tanto el concepto de adolescencia como el diagnóstico de Trastorno Límite de Personalidad en la población adolescente constituyen áreas de controversia. Por una parte, éstas se deben a las dificultades que presenta este diagnóstico en una época de la vida caracterizada por una gran inestabilidad y constantes cambios. Además, las categorías y los conceptos que utilizan la psicología y la psiquiatría para establecer este diagnóstico, han sido traspolados del estudio de la población adulta; y se reconoce que la aplicación de esta categoría diagnóstica puede conllevar diversas ventajas y desventajas para los sujetos, que deben ser sopesados frente a los diferentes casos.

Dos palabras claves definen un trastorno límite de personalidad: *inestabilidad e impulsividad*. Dos marcadores típicos de la adolescencia. Se observa así la dificultad que tenemos para discriminar entre el inicio de un trastorno de personalidad límite, y lo que es un adolescente en busca de su identidad.

Los manuales psiquiátricos establecen que el diagnóstico de trastorno límite de personalidad no se debería establecer antes de los 18 años de edad. En esta línea podemos pensar a estos trastornos de 2 maneras: la primera, como una *versión* precoz de un trastorno de la edad adulta; y la segunda como un *indicador* precoz de un aumento del riesgo de padecer un trastorno de personalidad cuando llegue a la adultez; siguiendo la línea de perfiles y rasgos.

En la presente investigación se toma a la adolescencia como un concepto no universal, ni un fenómeno meramente evolutivo, sino que está dada por el acceso a una moratoria social (espacio de transición); por lo que así podría ponerse en cuestión el criterio diagnóstico psiquiátrico.

Si hablamos desde la perspectiva de *las adolescencias*, considerando al adolescente un sujeto inmerso en condiciones materiales de existencia ¿podríamos tener la posibilidad de diagnosticar Trastorno Límite de personalidad en esta etapa?

### *1.3 Fundamentación y Antecedentes:*

Al comenzar a indagar acerca de diversas temáticas para este trabajo de investigación; la inclinación estuvo puesta hacia el análisis de la factibilidad, pertinencia, profundidad y eficacia de los diagnósticos de trastorno límite de personalidad realizados en adolescentes; con la conjetura de que algunos de los factores tenidos en cuenta para realizar este diagnóstico son indicadores propios de los rasgos de la adolescencia “normal”.

Al iniciar la investigación sobre la temática no se encontraron antecedentes de investigaciones realizadas anteriormente estableciendo relaciones entre los constructos mencionados. Se hallaron diversas investigaciones acerca de TLP propiamente dicho, como sintomatología, origen del trastorno, y posibles modalidades de abordaje y por otra parte de adolescencia y sus dificultades para el diagnóstico en esta etapa, de forma separada. No descubriendo investigaciones realizadas específicamente con este tipo de trastorno en la adolescencia; y de igual modo sobre el diagnóstico del mismo en esta etapa.

Puede mencionarse la existencia de múltiples artículos teóricos y clínicos de Trastorno Límite de personalidad en la adolescencia que servirán de base teórica para esta investigación.

Diversos autores se refirieron a la importancia y la necesidad de contar con más investigaciones acerca de la temática:

- “...la investigación en este campo es poca y pobre. Se observa gran escases de instrumentos para la evaluación diagnóstica diseñados específicamente para esta población, y las investigaciones con población adolescente son también

bastante escasas. ” (Palacin, Francisco et.al, 2001. p. 5).

- “es necesaria una investigación que contribuya a evidenciar la necesidad de un programa que despierte el interés sobre el TLP en todos los implicados en un tema tan polifacético y en la sociedad en general, y también para que active la precaria investigación sobre sus factores etiológicos, biológicos y psicosociales, y sobre la asistencia que debería ofrecerse para mejorar la calidad de vida de estos pacientes y de sus familiares”. (Palacin, Francisco et.al, 2001. p. 5).
- “¿Con que nociones de psicopatología nos manejamos hoy? ¿Continúan vigentes los anteriores paradigmas relativos a las estructuras psicopatológicas “clásicas”? Si la mayor parte de la consulta clínica, también en la práctica con adolescentes, refiere a problemáticas cercanas a lo que se denomina organizaciones fronterizas o borderline, es claro que deberemos complejizar nuestros instrumentos teóricos - clínicos” (Sternbach, Susana. 2006. p.54)
- “La investigación sobre el trastorno de personalidad borderline carece de jóvenes pensadores... es notable como el trastorno carece de una presencia permanente en los planes de formación.” (Matusevich, Daniel. 2010. p.274)

La existencia del diagnóstico de Trastorno Límite de la personalidad en la adolescencia es avalada por diversos autores, que se han dedicado a la investigación y al trabajo clínico para intentar establecer características, origen, sintomatología, tratamiento, etc. de esta “nueva patología” que se dice límite entre la neurosis y la psicosis, y a la que también se considera una nueva estructura clínica; por solo nombrar algunos que servirán de base para la presente investigación: J. Masterson, C. Paz, E. Rolla, M. Knobel, O. Kernberg, D. Winnicott, entre los autores clásicos,

además de gran variedad de autores contemporáneos muy importantes, y que han sido incluidos en el presente.

Otro antecedente de utilidad para la presente investigación y que es uno de los instrumentos se posee para realizar diagnóstico de TLP es el Manual de los Trastornos Mentales Cuarta Versión, DSM – IV - TR (2002) que establece que los criterios diagnósticos para este trastorno son los siguientes (301.83):

1. Esfuerzos frenéticos por evitar un abandono real o imaginado.
2. Un patrón de relaciones interpersonales inestables e intensas caracterizado por la alternancia entre los extremos de idealización y de devaluación.
3. Alteración de la identidad: Autoimagen o sentido de si mismo acusada y persistentemente inestable.
4. Impulsividad en al menos dos áreas, que es potencialmente dañina para si mismo (por ejemplo gastos, sexo, abuso de sustancias, conducción temeraria, atracones de comida).
5. Comportamientos, intentos o amenazas suicidas recurrentes, o comportamiento de automutilación.
6. Inestabilidad afectiva debida a una notable reactividad del estado de ánimo (por ejemplo episodios de intensa disforia, irritabilidad o ansiedad que suelen durar unas horas y rara vez unos días).
7. Sentimientos crónicos de vacío.
8. Ira inapropiada e intensa o dificultades para controlarla (por ejemplo muestras frecuentes de mal genio, enfado constante, peleas físicas recurrentes).

9. Ideación paranoide transitoria relacionada con el estrés o síntomas disociativos graves. (DSM IV, 2002,p.670)

Para poder aplicar esta nominación deben cumplirse al menos 5 de los 9 parámetros establecidos; y se diagnosticaría al principio de la edad adulta (18 años aproximadamente)

El CIE-10 (OMS, 1992), incluye un trastorno similar al TLP pero denominado “trastorno emocionalmente inestable de la personalidad”. En este caso, la categoría es dividida en dos tipos que comparten un patrón general de impulsividad y descontrol, la existencia de inestabilidad afectiva, poca capacidad para planificar y episodios de ira intensa y comportamientos explosivos. Las dos variedades se denominan: a) *tipo impulsivo*, donde se manifiesta inestabilidad emocional y falta de control de los impulsos, comportamientos amenazadores y explosiones violentas, y b) *tipo límite*, que presenta una imagen de sí mismo alterada y poco definida, sentimientos crónicos de vacío, implicación en relaciones intensas e inestables que desencadenan crisis emocionales frecuentes, miedo al abandono y comportamientos autolesivos o amenazas suicidas. Más específicamente, los indicadores diagnósticos para este trastorno son los siguientes:

*F 60-31*

*Trastorno de la personalidad por inestabilidad emocional, tipo límite.*

Varias de las características de inestabilidad “con confusión”:

- Imagen de sí mismo.
- Objetivos y preferencias internas (incluyendo sexuales).

- Facilidad para verse implicado en relaciones intensas e inestables repetidas.
- Sucesión de amenazas suicidas o actos auto agresivos.

Para finalizar con este apartado, se plantea que el TLP ha sido investigado ampliamente por diversos autores, y sus criterios diagnósticos han sido “universalmente” consensuados, lo que nos permite tomarlos como base para la presente investigación. Como así también la presencia de este tipo de psicopatología en la adolescencia.

Lo que fundamenta la presente es la necesidad de contar con elementos diagnósticos más certeros para esta etapa compleja y en particular con este trastorno; además de la escasez de investigaciones acerca de este diagnóstico en la adolescencia.

#### 1.4 *Planteamiento del Problema.*

¿Pueden aplicarse los criterios diagnósticos establecidos para evaluar Trastorno Límite de Personalidad, en adolescentes medios de nuestro contexto local?

### 1.5 *Hipótesis*

- Podría diagnosticarse Trastorno Límite de personalidad en la adolescencia, teniendo en cuenta que los patrones que definen la adolescencia en nuestro medio pueden inducir a confusiones o errores en el diagnóstico de TLP en esta etapa.

### 1.6 *Objetivos:*

- *Objetivo General:*

Identificar los parámetros que permitan realizar diagnósticos de Trastorno Límite de personalidad en la adolescencia.

- *Objetivos Específicos:*

1) Comparar las características conductuales y comportamentales de la adolescencia media con Trastorno Límite de Personalidad, en relación con los indicadores semiológicos descritos en los manuales psiquiátricos.

2) Establecer cuáles serían los parámetros que coinciden o que difieren entre aquellos indicadores que nos revelarían la presencia de un posible trastorno límite de personalidad y que se presentan en esta muestra de adolescentes “normales”.

### 1.7 Justificación:

El presente Trabajo Final de Graduación se realiza con el objetivo de poder obtener una articulación teórico práctica de los constructos Adolescencia Media y Trastorno Límite de personalidad en la adolescencia, ya que se considera de importancia ayudar a esclarecer las posibles diferencias encontradas entre las características de las conductas de un adolescente medio “normal” y los indicadores para el diagnóstico de TLP; y así poder profundizar los conocimientos sobre la temática para lograr diagnósticos diferenciales más certeros.

Es importante destacar aquí que el concepto *diagnóstico* en psicología, se enmarca dentro de la evaluación psicológica, y supone el reconocimiento de un trastorno mental, emocional o conductual a partir de la observación de sus signos y síntomas. Particularmente el diagnóstico combina conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por el profesional y analiza diferentes elementos para determinar la psicopatología y ofrecer un tratamiento adecuado.

La relevancia de la presente investigación a nivel científico, está dada por el aporte de una nueva indagación en esta temática que no ha sido demasiado explorada en psicología, y en la que todavía queda demasiado por investigar, y que podría ayudar a los profesionales de nuestra disciplina a tener mayores elementos clínicos a considerar para realizar un diagnóstico de este tipo de patologías. A nivel técnico se aportará un instrumento tipo entrevista semi dirigida realizado en base a los criterios diagnósticos de TLP y su comparación con conductas esperables del adolescente, construido con la intención de diferenciar aspectos normales y posiblemente patológicos o de conflicto en el mismo.

Con respecto a la relevancia ética, la meta de la presente investigación es

brindar información acerca de las características diagnósticas de la población adolescente en general y de la población adolescente con TLP en particular, para evitar las consecuencias de la psiquiatría en la medicalización de la adolescencia, sumada a la confusa caracterización diagnóstica en general en la adolescencia y particularmente en el TLP.

## Capítulo 2: Marco Teórico

### 2.1 ¿La Adolescencia?: “síndrome normal de la adolescencia”

*“Entonces preguntase hoy por las culturas juveniles es preguntar por la lógica de cruces e imbricaciones en el plano de la cultura, de lo político, de la ética y de la estética. Entender lo que sucede hoy con los jóvenes no es tarea para la estadística.” Rossana Reguillo Cruz.*

En el presente capítulo se presentarán las características principales de la adolescencia, como etapa vital normal, para poder definir a que etapa del desarrollo nos referiremos en la siguiente investigación. Para ello se tomarán aportes de autores clásicos para el estudio de la adolescencia como: Arminda Aberastury, Mauricio Knobel y Octavio Fernández Mouján. Además se tomará la contribución de Mario Margulis con su concepto sociológico de “las adolescencias” para contextualizar la mutación que ha sufrido el concepto y así precisar la situación actual de esta etapa vital.

Para comenzar es necesario conceptualizar que es la adolescencia, por lo que se toma el siguiente concepto de Mauricio Knobel (2010):

La adolescencia es la etapa de la vida durante la cual el individuo busca establecer su identidad adulta, apoyándose en las primeras relaciones objetales-parentales internalizadas y verificando la realidad que el medio social le ofrece, mediante el uso de los elementos biofísicos en desarrollo a su disposición y que a su vez tienden a la estabilidad de la personalidad en un plano genital, lo que solo es posible si se hace el duelo por la identidad infantil. (Aberastury, A. y Knobel, M., 2010, p.32)

La adolescencia al decir de Octavio Fernández Mouján (2004) es un periodo de la vida limitado tanto social, biológica y psicológicamente (p.17). Limitado porque esta centrado en los duelos y en la resistencia a los cambios.

El autor expresa que los duelos en esta etapa se hacen por pérdidas en 3 áreas especializadas: mente, cuerpo y ambiente; y en los 3 tiempos: pasado, presente y futuro (p.19). Los mecanismos utilizados para la elaboración del duelo son distintos y dependen para cada periodo de los instrumentos personales y de la situación ambiental.

Duelo implica un sentimiento de pérdida ante un objeto con cualidades reales y fantaseadas. El adolescente no es solo sujeto de duelo, sino objeto de duelo para los padres. Esto crea un campo de elaboración de duelo que excede el ambiente individual y ubica al *“proceso adolescente como un fenómeno familiar y social”*. (Fernández Mouján, 2004, p.19)

Las tareas fundamentales que el adolescente debe cumplir son básicamente 3:

- La lucha por la reconstrucción de su realidad psíquica (mundo interno).
- La lucha por la reconstrucción de sus vínculos con el mundo externo.
- La lucha por la identidad. Los 2 anteriores están siempre supeditados a esta tercera.

Por lo que el fin fundamental en la adolescencia sería entonces: “ser uno mismo en el tiempo, y en el espacio, en relación con los demás y con el propio cuerpo.” (Fernández Mouján, 2004, pág. 19).

Lo que Fernández Mouján (2004) propone como tarea fundamental del

adolescente es el logro de la identidad; justamente logro, porque conlleva un trabajo psíquico muy importante para el adolescente. Si este se detiene en la “lucha por la identidad”, para el autor estaríamos ya en el ámbito de la psicopatología adolescente.

Cabe aquí expresar que para el autor los diagnósticos en la adolescencia no serían diagnósticos que podrían hacerse de una vez y para siempre; sino que deben ser contempladas las situaciones por las que atraviesa la persona en esta etapa y el *contexto* en donde se desarrollan. Lo que justamente el autor propone es encontrar una teoría coherente que no quede solamente en comparaciones y agrupaciones de síntomas para configurar síndromes, sino que establezca relaciones con hechos observables en la clínica. Los diagnósticos deberían hacerse con un pensamiento lógico de intersección; teniendo en cuenta que el autor propone una teoría sobre la adolescencia normal, que debe ir acompañada de una teoría psicopatológica de la adolescencia (p.33).

Con el criterio nosológico por intersección, el autor se refiere a que cada síntoma o dato clínico, no es incluido a priori dentro de un cuadro clínico, sino dentro de una teoría que permita la elaboración de los datos que emergen de la tarea clínica.

En resumen, tenemos en la adolescencia:

1. Un cuerpo nuevo, cambiante, percibido como objeto externo por el yo, un esquema corporal nuevo que no coincide con el conocido, al que va remplazando exigido por la realidad.
2. Nuevos roles sociales, por medio de los cuales conoce y se hace conocer, que no coinciden con los viejos roles familiares estereotipados.
3. Un yo que debe enfrentar la no coincidencia entre la identidad infantil y las

nuevas identificaciones, que van configurando la nueva identidad.

(Fernández Mouján, 2004, pág. 20)

Todo lo anteriormente expresado lleva al adolescente a recurrir a mecanismos defensivos primitivos como los que el autor expresa, y que se explicitan en distintas conductas adolescentes:

- Omnipotencia (altanería, rebeldía, temeridad, ideas sobrevaloradas)
- Negación (inhibiciones, formaciones reactivas, actuaciones)
- Idealización (fanatismo, culto al héroe, amistades extrañas)
- Disociación (conductas oposicionistas, ambivalencia, cambios repentinos, extremismos, etc.)
- Identificación proyectiva e introyectiva (exagerado narcisismo, manejo de los objetos, ilusiones desmedidas, superficialidad, etc.)

“Por lo tanto, como observamos, es posible confundir conductas típicas de la adolescencia con cualquier proceso de enfermedad si no se tiene en cuenta el proceso adolescente y el medio en donde se desarrolla.” (Fernández Mouján, 2004, p.20)

Autores como Arminda Aberastury y Mauricio Knobel describen, al igual que el autor citado con anterioridad, ampliamente el proceso de duelo durante la adolescencia; y proponen el llamado “Síndrome de la adolescencia normal”, expresando que es posible encontrar dentro de las características de lo patológico, rasgos que por lo frecuentes pueden y deben, ser normales de la etapa de la adolescencia.

Continuando con esta propuesta, Mauricio Knobel (2010) expresa:

Pienso que la estabilización de la personalidad no se logra sin pasar por un cierto grado de conducta "patológica" que, según mi criterio, debemos considerar inherente a la evolución *normal* de esta etapa de la vida.

Frente a un mundo tan cambiante y a un individuo que, como el adolescente, presenta una cantidad de actitudes también cambiantes, este no puede sino manejarse en una en una forma muy especial, que de ninguna manera puede compararse siquiera con lo que sería la verdadera normalidad en el concepto adulto del término. (Mauricio Knobel, 2010, pág. 32)

Continúa diciendo que el concepto de normalidad no es fácil de establecer, ya que en general varía en relación con el *medio socioeconómico, político y cultural*, por lo tanto, resulta generalmente una *abstracción*.

Siguiendo en la misma línea; la personalidad del adolescente no siempre se adapta al medio, ya que generalmente entra en conflicto con sus objetivos; lo que no quiere decir que esta personalidad no esté bien integrada, sino que confirma su facilidad para modificar la conducta de acuerdo a sus necesidades.

Este es el aspecto de la conducta en que el adolescente en términos generales puede fallar. Al vivir una etapa fundamental de transición, su personalidad tiene características especiales que nos permiten ubicarlo entre las llamadas personalidades "marginales", en el sentido de la adaptación y la integración que acabamos de esbozar. (J.A. Merloo, citado en Aberatury y Knobel, 2010, pag.33)

Anna Freud dice que es muy difícil señalar el límite entre lo normal y lo patológico en la adolescencia, y considera que, en realidad, toda la conmoción de este

periodo de la vida debe ser estimada como normal, señalando además que sería anormal la presencia de un equilibrio estable durante el proceso adolescente. (Anna Freud, citada en Aberatury y Knobel, 2010, pag.33)

Las luchas y rebeldías externas del adolescente no son más que reflejos de los conflictos de dependencia que íntimamente aún persisten. Los procesos de duelo obligan a actuaciones que tienen características defensivas, de tipo psicopático, fóbico o contrafóbico, maniaco o esquizoparanoide, según el individuo y sus circunstancias. Es por ello que considero que puedo hablar de una verdadera “patología normal” del adolescente, en el sentido de que precisamente este exterioriza los conflictos de acuerdo con su estructura y sus experiencias. (Mauricio Knobel, 2010, pag.34)

Una vez presentada la adolescencia como etapa vital; nos centramos en las características de la adolescencia media (15 a 18 años), población escogida para la presente investigación.

Es conocida la adolescencia como un “tiempo de cambios”, Fernández Mouján (2004) recalca que éstos, tienen un cierto ritmo y sucesión que marcarían donde se centra el duelo. En la pubertad, en el cuerpo como objeto; en la adolescencia media, en la identidad sexual y en la nueva forma de pensar, y por último, en la adolescencia tardía en los roles sociales (p. 66).

A los quince años, edad clave en la crisis adolescente, “el Yo, ya suficientemente discriminado, incrementa una percepción mas integrada de los objetos, que dentro del proceso de duelo se puede describir como una mayor capacidad de tolerar la ambivalencia, la culpa y la pena” (Fernández Mouján, 2004, p. 69)

A pesar de esta situación se puede observar una capacidad especial del Yo que no existe en otro periodo de la vida, Melzer lo llama “fluctuación del yo”, que consistiría en una facilidad extrema para realizar identificaciones de características pasajeras pero de importante utilidad para discriminar y modificar en la experiencia el caótico mundo interno. En esta fluctuación la aceptación de algún aspecto del Yo no necesita excluir a otra (Melzer, citado en Fernández Mouján, 2004, p 70).

Como ya se expresó, el otro elemento relevante durante la mediana adolescencia es la adquisición del pensamiento lógico formal, que le permite al adolescente un cierto manejo omnipotente de los objetos; instrumento indispensable para sobrellevar este periodo.

Las identificaciones transitorias que llamamos seudoidentidades no son “transicionales” como los rasgos de carácter, sino que señalan mas bien, aspectos adultos no asimilados al Yo, que permiten ubicarse frente a su nuevo ambiente con una identidad sexual aun no sentida totalmente como propia. (Fernández Mouján, 2004, p70)

Con respecto a esto, el autor expresa que en la adolescencia media, el sexo femenino es más propenso a la psicopatología debido a la presión social de asumir la identidad sexual; por lo que la neurosis histérica es la neurosis típica de la adolescente mujer; debido al manejo que hace de la ansiedad a nivel del cuerpo. El otro nivel psicopatológico de la mujer en esta etapa es la depresión; por la modalidad femenina receptiva de manejo del objeto peligroso generador de angustia (Fernández Moujan.2004.p. 40).

Como contracara en el adolescente varón se presenta como neurosis típica la

Neurosis Fóbica; siendo la pubertad el periodo psicopatológico fundamentalmente masculino; al decir del autor, el mecanismo fóbico maneja la angustia de castración en el medio ambiente. Como neurosis atípica de este sexo encontramos la neurosis obsesiva; se acude a la negación del objeto castrador, en un principio puesto afuera. Al igual que en las adolescentes mujeres, el ultimo eslabón de la cadena psicopatológica esbozada por Mouján sería la psicosis.

Las fallas en el pensamiento y en la vida grupal con otros adolescentes; hacen posible el surgimiento de depresiones, neurosis histéricas, tendencia a la actuación y otras conductas regresivas.

Si consideramos la adolescencia como fenómeno social y familiar, debemos mencionar la importancia de la familia y el grupo de pares en esta etapa de la vida.

La emergencia de un adolescente en la familia dice Fernández Mouján (2002) es un hecho triple: familiar, social y personal. Por lo tanto, la identidad, la estabilidad y la satisfacción del grupo se verán seriamente perturbadas. Y podrán asumir entonces una nueva identidad no solo el adolescente como persona, sino la familia como grupo.

Se produce una nueva asunción de roles; y la tarea de la familia será elaborarlos, contribuyendo a formar el “continente” apropiado para la elaboración de la adolescencia en la familia y su inserción en el contexto social y político.

El autor menciona que la adolescencia no solo pone en crisis al adolescente sino también al grupo familiar; que despierta en los adultos diferentes sentimientos respecto de los adolescentes; curiosidad y miedo por lo instintivo; admiración, envidia y celos por sus posibilidades. Por lo que en esta etapa se conforma un campo de duelo; el adolescente no solo es sujeto de duelo, sino también objeto de duelo para los

padres quienes ven a su hijo perder las características propias de la infancia, y asumir rasgos adultos. Como se menciona anteriormente y en consonancia con lo expresado la adolescencia de este modo excede el plano individual.

Mouján explica que si el adolescente logra elaborar su situación dentro de la familia, le permite mantener intacto el sentimiento de continuidad en la identidad del yo, para conservar la integridad (p.167)

Por último es significativo destacar la incalculable importancia del grupo de pares; que facilita las relaciones sociales en base a un “Yo grupal” que le sirve de apoyo.

Se puede considerar al grupo como un objeto transicional (concepto desarrollado por Winnicott) en tanto permite al adolescente mantener la ilusión de que pertenece a un sistema que en gran parte lo protege de la responsabilidad social y de la diferenciación sexual pero que a la vez los incluye en la sociedad como seres sociales y sexuales (adultos), como grupo. (F.Moujan.2002. P.185)

El grupo tendría una función transaccional, al decir del autor, pues surgen como necesidad de crear una zona imaginaria donde se maneje lo real con un fuerte sentimiento de omnipotencia que se logra mediante la cohesión y la integridad grupal (nueva identidad).

El grupo se transforma así en el “contexto de descubrimiento” más favorable para el adolescente.

En conclusión, lo que se ha intentado establecer en este apartado es, primero las características básicas de la adolescencia, específicamente, la adolescencia media;

segundo la existencia de conductas aparentemente patológicas en esta etapa que diversos autores declaran como normales del periodo; y finalmente en tercer lugar, la dificultad para los diagnósticos certeros en la adolescencia, definida por la desorganización, con características de un “estado confusional transitorio”; al decir de Fernández Mouján (2010, p.29)

Para complejizar el concepto de adolescencia trazado hasta el momento, se tomarán los aportes de Mario Margulis (2000) y Susana Strenbach (2006), que proponen un enfoque sociológico del término; considerando que no se puede analizar a la adolescencia fuera del marco socio-cultural; que esta categoría no constituye un universal, sino que resulta definida como tal según los discursos de época. Época actual donde la velocidad de los tiempos y de las transformaciones socioculturales produce cambios vertiginosos en la producción de subjetividad; no podemos eludir que la adolescencia se ha transformado en “las adolescencias” (Margulis, 2000); una noción plural; adolescencias múltiples, diversas, siempre surcadas por una singularidad entrelazada con las trazas comunes que la cultura actual posibilita (Strenbach, 2006)

“Diremos que las adolescencias se ramifican y diversifican en función de la extracción socioeconómica, el lugar de residencia o la tribu que conforma el grupo de pertenencia o de referencia.” (Strenbach, 2006, p.53)

“La juventud presenta diferentes modalidades según la incidencia de una serie de variables. Las modalidades sociales del ser joven depende de la edad, la generación, el crédito vital (energía), la clase social, el marco institucional, y el género”. (Margulis, 2000, p.28).

El autor anteriormente citado conceptualiza la adolescencia como la

posibilidad de acceso a una *moratoria social*; este término plantea la condición de juventud, según aspectos relativos a las desigualdades sociales que están implícitas en la noción de moratoria.

Debemos por lo tanto distinguir entre las condiciones desiguales que encuentran al adolescente (Dependiendo del sector social al que pertenecen); que los jóvenes de sectores medios y altos, generalmente, poseen oportunidad de estudiar y postergar su ingreso a la vida adulta, gozan de un periodo de menor exigencia, de un contexto social protector que hace posible, durante periodos más amplios, expresar los signos sociales de la adolescencia (características vinculadas con el cuerpo, la vestimenta, entre otras; ante la sociedad paradigma de todo lo que es deseable). En cambio, los integrantes de los sectores populares tendrían acotadas sus posibilidades de acceder a esta moratoria social; deben ingresar tempranamente al mundo del trabajo, suelen contraer a menor edad obligaciones familiares, ya que carecen del tiempo y del dinero necesario. (P. 17)

Por lo tanto en la presente investigación se considerara a la adolescencia como fenómeno plural, y sociocultural, teniendo en cuenta en el análisis de distintos factores.

Considerar la dimensión etaria como un dato explicativo de percepciones y prácticas *regulares* termina funcionando en la investigación como un obstáculo epistemológico que impide comprender la influencia de otros factores (como la clase, el género, y las pertenencias étnicas o culturales) que en ocasiones terminan siendo más importantes que la tenencia de una edad determinada. (Margulis, 2000, p.157)

En conclusión, en la presente investigación se tomara el concepto de

adolescencia, como proceso familiar y social (no meramente evolutivo), que varía según el contexto en donde se desarrolla. Concepto plural, y no universal, que depende del acceso a una moratoria social.

No existe la adolescencia sino las adolescencias.

## *2.2 Trastorno Límite de Personalidad y su diagnóstico en la adolescencia.*

En el siguiente apartado se desarrollará lo referente al trastorno límite de la personalidad en la adolescencia tomando los aportes del manual “Psicopatología del adolescente” de los autores Marcelli, Braconnier y Ajuriaguerra, y la posición de Octavio Fernández Mouján al respecto. Se tomarán en cuenta las generalidades del trastorno en principio, y luego se centrará en el TLP en la adolescencia.

El TLP es un síndrome heterogéneo, difícil de delimitar, que se diferencia en sus determinantes etiológicos y en sus formas clínicas y comportamentales de presentación, no sólo de un individuo a otro sino, incluso, de una etapa a otra en la evolución del mismo paciente. (Ballús, 2006, p. 5)

A su vez, esto se evidencia también por sus diversas denominaciones: TLP, Borderline, Fronterizos, inestabilidad emocional de personalidad tipo límite, estados o cuadros límites, etc.; de acuerdo con la línea de abordaje con la que se trabaja. Esto conlleva que su definición e incluso su diagnóstico resulten a menudo problemáticos, pese a la existencia de criterios definidores, como el DSM-IV, y CIE- 10 que, por otro lado, no siempre son aceptados de forma unánime.

Con respecto a como estos manuales psiquiátricos aconsejan realizar el diagnóstico de este tipo de trastornos, no existen demasiadas especificaciones de cómo hacer un diagnóstico diferencial certero en la adolescencia. Se refieren a que este tipo de trastornos pueden confundirse con otros trastornos de la personalidad o con problemas de identidad relacionado con alguna fase del desarrollo (por ejemplo, la adolescencia).

Marcelli, Braconnier y Ajuriaguerra (2005) en su libro “Psicopatología del adolescente” presentan al TLP como “estado límite o Borderline”; y refieren que hablar de éstos en la adolescencia requiere un conocimiento previo de los mismos en el adulto.

En lo que concierne a la clínica de los estados límite, solo citaremos: 1) la importancia de la angustia; 2) la existencia de múltiples síntomas neuróticos proteiformes en el seno de una sexualidad, en general, poco satisfactoria para el individuo; 3) la importancia de la sintomatología depresiva; 4) la facilidad del paso al acto y, por ello, la frecuencia de las tentativas de suicidio y actos delictivos; 5) el establecimiento fácil de una relación de dependencia a drogas diversas y al alcohol; 6) la posibilidad de episodios de descompensación transitoria pero rápidamente regresiva. (Marcelli et.al, 2005, Pág. 258)

En estos estados hay una prevalencia de los mecanismos mentales llamados arcaicos, donde domina la escisión; “mecanismo activo para luchar contra el sufrimiento depresivo, evitar la inquietud, y no afrontar las necesidades de reparación. Mantiene separado buenos y malos objetos. Pero la persistencia de la escisión provoca debilitamiento del Yo, arcaísmo del Súper yo, conflictos pregenitales, etc.” (Marcelli et. al, 2005, pág. 259)

La escisión da cuenta, según los autores, de ciertas conductas del individuo; por ejemplo: los bruscos pases de un extremo al otro en la apreciación afectiva de los demás, los juicios de valor brusco, sin modulación posible, la inestabilidad, y la labilidad aparente en los distintos sectores de la vida.

Refieren además que la organización tópica está dominada por 2 elementos: la debilidad del Yo y la exigencia y la severidad del Súper yo.

La sintomatología que nombran Marcelli et.al (2005) para lo que denominan estados límite son los siguientes (p. 260):

- La frecuencia del actuar, bajo todas sus formas, se trata del “paso al acto” en su sentido habitual o de la tendencia al actuar, como la agitación o la inestabilidad. Tentativas de suicidio.
- La frecuencia de conductas marginales y/o delictivas: toxicomanía, ingesta excesiva de medicamentos, delincuencia más o menos organizada y repetitiva, actitud marginal sobre el plano social, rechazo escolar.
- La existencia de inquietud o de angustia centrada sobre el cuerpo, con manifestaciones hipocondríacas conductas anoréxicas o, incluso, conductas automutiladoras.
- Las dificultades sexuales, a menudo dominadas por sus aspectos caóticos o perversos.
- La frecuencia del enojo, del desinterés, del sentimiento de vacío, de inutilidad, que puede provocar un desinterés por las actividades sociales o escolares. (sintomatología depresiva)
- La sensibilidad del adolescente límite a las pérdidas y a los sentimientos de abandono.

Profundizando en las tópicos anteriormente propuestas explicitamos:

- ✓ “la *relación del adolescente límite y sus padres*, en particular de su madre, está profundamente teñida de ambivalencia: existe frecuentemente una extrema dependencia a la vez a la persona y a la imagen parental (idealización),

entrecortada de veleidad y de autonomía agresiva y desvalorizante.” ( Marcelli et.al, 2005, pág. 261)

- ✓ “La *vida afectiva* está dominada, así, por la irrupción de sentimientos violentos no modulados, a menudo no modulables, que deben ser satisfechos en el instante o, en su defecto, expulsados inmediatamente.” (Marcelli et.al, 2005, pág. 262)
- ✓ “la *prueba de realidad* esta preservada, incluso siendo de una calidad particular, a causa de los mecanismos arcaicos” (Marcelli y otros, 2005, pág. 262)

Este punto es controversial, ya que algunos autores refieren que en este tipo de cuadros la prueba de realidad no estaría conservada.

- ✓ Las *relaciones de objeto* de los adolescentes límite están profundamente alteradas. El adolescente límite establece estrechas relaciones de dependencia y de anaclitismo con un objeto idealizado todopoderoso o protector, pero que corre el riesgo, a la menor debilidad, de ser rechazado y desvalorizado. La reciprocidad en las relaciones afectivas se ignora en general, por lo que las relaciones se parecen más al parasitismo o al acaparamiento que a un cambio afectivo. Las relaciones tienen una dimensión persecutoria y paranoide. Establecen relaciones superficiales que solo refuerzan los aspectos patológicos de su organización mental.(Marcelli et.al, 2005, p.265)

Según O. Kernberg (citado en Marcelli et.al, 2005) no se ha adquirido la permanencia de objeto libidinal (en particular la imagen materna). A la vez causa y consecuencia de la escisión, la falta de acceso a la noción de permanencia del objeto

libidinal presenta numerosas consecuencias; a saber:

- Una dependencia extrema e incapacidad para superar las separaciones, duelos, y episodios depresivos consecutivos.
- Una traba en los procesos de reparación (implica el recuerdo del objeto antes de que este sea dañado.)
- Una dificultad para interiorizar las imágenes totales modeladas y modulables.
- Una dificultad para la plena expansión de los procesos cognitivos (nociones de tiempo o de la reversibilidad). (Marcelli et.al, 2005, p. 263)

Con respecto a las hipótesis etiológicas que explicarían los estados límites; los psicoanalistas han definido a esta patología como el resultado de una distorsión de las relaciones precoces entre el niño y su entorno, sobre todo la génesis de los estados límite en una etapa intermedia entre la posición depresiva y la posición esquizoparanoide. (Steiner, citado en Marcelli et.al, 2005, p.265)

“El niño borderline ha progresado para pasar el estado simbiótico, pero la separación de su madre es parcial o bien, solo se efectúa al precio de violentos sentimientos de abandono, frente a los cuales se defiende mediante la escisión y la negación.” (J. Masterson citado en Marcelli et.al, 2005, pág. 265)

La madre rechaza participar en las tentativas que hace a su hijo para individualizarse. En la adolescencia, el revivir este proceso de separación – individuación refuerza los sentimientos y/o los temores de abandono y provoca un síndrome clínico que se manifiesta por la necesidad de reforzar las defensas al decir de Masterson.

Por su parte Octavio Fernández Mouján (2004) expresa que tanto los cuadros fronterizos como las caracteropatías, son trastornos en la formación del núcleo del yo, que en el caso de los fronterizos se realiza estructurando un estado esquizoide donde la personalidad está poco definida. Es decir, que el trastorno se centra en la identidad, que tiene que ser negada, o evitada su integración para evitar la exposición al abandono, situación que llevaría al adolescente a ansiedades confusionales y un vacío interior imposible de tolerar. (p.311)

Define el núcleo del yo como “aquella parte del yo que constituye el centro integrador desde donde se autoobserva con identidad. Está constituido por identificaciones asimiladas, poco imitativas, lo que señala buenas experiencias de separación en la primera infancia.” (Fernández Mouján, 2004, Pág. 311)

Refiere que las identificaciones imitativas primarias en los fronterizos surgen como manera de negar la realidad externa abandonante, creando un vínculo con ella donde las relaciones de objeto son poco discriminadas; la representación de objeto (identificación) queda entonces mal definida respecto del objeto real, “como si” se lo imitara para no sentirlo ausente.

La influencia de estas identificaciones en el desarrollo de la identidad es enorme al decir de Mouján (2004), ya que dificultan el reconocimiento e integración, por parte del Yo, de los impulsos y las sensaciones externas con los afectos que acompañan estas experiencias. (p.311)

En los cuadros fronterizos la identidad está enajenada, es decir, “una identidad anulada tempranamente y encubierta por otra poco delimitada con vínculos objetales fútiles y confusos y con propensión a la introversión en momentos de definición.” (Fernández Mouján, 2002, Pág. 311)

En los fronterizos, expresa el autor, se vive una amenaza como externa (abandonante), por lo que la defensa adecuada del Yo es confundirse con el objeto a fin de percibir lo menos posible la diferenciación a que se está expuesta.

Esta regresión que realiza el fronterizo durante la adolescencia, se hace presente ante circunstancias que lo fuerzan a definir su identidad, por ej.: un noviazgo, una muerte, una enfermedad, o la propia adolescencia. Consecuencia de esta regresión, el adolescente se confunde con la realidad, lo que puede llegar a no dejar en claro las diferencias de este cuadro con un proceso esquizofrénico.

Fernández Mouján (2004) concluye que en estos sujetos es el abandono el sentimiento más evitado, pues los pone en contacto con este vacío aterrador fruto de la carencia de identificaciones que constituyan una identidad, asimiladas al núcleo del yo. (p.315)

Desde el punto de vista clínico, y no importa a qué edad llevemos a cabo nuestro examen, el aspecto más común a todas las formas de estados límites, encontrados en el curso del trayecto evolutivo del sujeto concierne a las manifestaciones de orden depresivo. Esta sintomatología depresiva, siempre presente en el caso del estado límite, no puede sin embargo constituir una señal patognomónica absoluta y suficiente... En el diagnóstico de los estados límites, como en toda reflexión clínica pertinente, el síntoma no puede bastar solo para establecer un diagnóstico estructural... Se trata sobre todo de un niño o un adolescente, en el principio de su evolución. (J. Bergeret, 1997, p. 31)

Otto Kernberg (1982) en su escrito “El diagnóstico de los estados fronterizos en la adolescencia” sugiere como criterios para el diagnóstico diferencial de la

organización fronteriza de la personalidad:

1. La presencia de difusión de la identidad (falta de integración de los conceptos del self y de los otros significativos)
2. El predominio de mecanismos de defensa primitivos centrados en la disociación
3. La conservación de la prueba de realidad.

Los dos primeros criterios distinguen los estados fronterizos de las neurosis sintomáticas, y el tercer criterio permite diferenciar los estados fronterizos de las psicosis.

Los criterios mencionados son de naturaleza estructural, esto es, criterios derivados de una concepción del aparato psíquico como un marco dinámicamente determinado que refleja una organización normal, neurótica, fronteriza o psicótica.

“Sugerí que si bien la sintomatología descriptiva puede ser muy importante para mostrar al clínico la posible presencia de una organización fronteriza de la personalidad, los criterios estructurales aumentan de manera considerable el valor de los instrumentos diagnósticos con que cuenta el clínico.” (Kernberg. 1982. p. 298)

Así Kernberg expresa que en contraste con el valor de los criterios clínicos (tanto estructurales como descriptivos) el análisis de tipo predominante de conflicto intrapsíquico (criterios dinámicos) es mucho menos útil en la evaluación inicial de los pacientes; porque al aplicar estos criterios a la evaluación inicial de adolescentes, el clínico enfrenta diversos rasgos que complican el cuadro.

- Primero, la severidad relativa de los efectos desorganizadores de las neurosis

sintomáticas en la adolescencia, en particular, la ansiedad y la depresión, que puede afectar el funcionamiento general del adolescente en su hogar, en la escuela, con sus iguales, a tal punto que el cuadro se asemeje al derrumbe social más severo típico de los estados fronterizos.

- Segundo, la presencia de crisis de identidad, caracterizadas por identificaciones rápidamente cambiantes con diversas ideologías o grupos sociales (de modo que lo que en la superficie aparece como “cambios radicales” de la personalidad puede tener lugar en el curso de varios meses), llama a considerar la posibilidad de que el clínico se encuentre frente al síndrome, mucho más severo, de difusión de la identidad.
- Tercero, la patología severa de las relaciones objetales que refleja el síndrome subyacente de difusión de identidad puede interpretarse erróneamente como un reflejo de conflictos neuróticos con respecto a las necesidades de dependencia y rebelión, lo cual impide reconocer la naturaleza severamente patológica de los conflictos con las autoridades parentales, los hermanos y la escuela. Por el contrario los conflictos neuróticos no fronterizos con los padres y con la autoridad pueden intensificar y activar el potencial para las operaciones defensivas primitivas en un paciente que en esencia no es fronterizo, de modo que lo que se le presenta como un control omnipotente, identificación proyectiva y desvalorización, puede llegar a prevalecer en ciertas relaciones objetales de algunos pacientes no fronterizos.
- Cuarto, la conducta antisocial en la adolescencia puede, a un tiempo, ser la expresión de una adaptación “normal” o neurótica a un subgrupo cultural antisocial.

- Quinto, las reacciones normales, neuróticas y narcisistas infantiles que son tan frecuentes en la adolescencia pueden enmascarar una estructura narcisista de la personalidad.
- Sexto, la aparición normal de múltiples tendencias sexuales perversas en la adolescencia puede imitar la condensación de los rasgos genitales y pregenitales (con predominio de los conflictos agresivos) que es típica de la organización fronteriza de la personalidad. (Kernberg. 1982. p. 298-320)

Un sujeto normal o neurótico en contraste con los casos fronterizos puede presentar también conflictos violentos con los padres y la tendencia a criticarlos y a desvalorizarlos cruelmente, pero en general esa actitud se ve mitigada por la capacidad para valorar otros aspectos de sus progenitores, además, el adolescente normal o neurótico tendría otras relaciones que no se verían afectadas por esa tendencia a la autoafirmación y la desvalorización.

En síntesis, la diferenciación de casos fronterizos y narcisistas con respecto a sus contrapartes normales y neuróticas mejor integradas depende de la capacidad de los adolescentes no fronterizos para experimentar culpa y preocupación, para establecer relaciones duraderas y sin manejo expoliador con amigos, profesores y otros, junto con una evaluación relativamente realista de esas personas y la existencia de un conjunto de valores que se amplían y se profundizan, sea que dichos valores concuerden con la cultura prevaleciente que los rodea o se opongan a ella. (Kernberg. 1982. p. 307)

El autor explica que el empleo diagnóstico de la investigación de la familia, así como la observación de patrones transferenciales iniciales en la situación psicoterapéutica individual se complementan entre sí y pueden contribuir de manera

decisiva al diagnóstico.

Habiendo indagado exhaustivamente los desarrollos teóricos y clínicos acerca del Trastorno Límite de Personalidad en la adolescencia; diversos autores dan cuenta de que existe la posibilidad de diagnosticar a un adolescente con TLP; la problemática planteada reside en poder diferenciar el “síndrome normal del adolescente” de la psicopatología, en especial en el caso del trastorno límite.

J. Bergeret (1997) expresa que si las distinciones no son fáciles de precisar en estados límites adultos, que están más o menos sólidamente organizados según un modelo propio, actualmente bien definido, sigue siendo mucho más difícil aún determinar en el momento de la infancia o de la adolescencia, la dirección, la evolución de un estado límite, o cuales son los signos distintivos que lo señalan. (p. 40)

Por su parte, Rolla (1997), indica que en la adolescencia la regresión es siempre un emergente con producción de conductas psicóticas. El adolescente que podríamos llamar “normal”, para este autor, es el prototipo en término de conducta de lo que es la presentación borderline; pero de tipo evolutiva, es decir, si las condiciones están dadas para que la unidad psicosomática se consolide en integración, se ha de producir en un momento dado la exogamia en términos productivos. (p. 49)

Por ultimo, Carlos Paz (1972) destaca las dificultades que nos ofrece el adolescente borderline desde el punto de vista diagnóstico; por lo poco estable y cambiante que habitualmente es el estado de su psiquismo, y por la coincidencia de muchos de los procesos propios del desarrollo, con procesos crónicos y déficits permanentes del borderline. (p. 51)

Recapitulando lo anteriormente expuesto, se observa que dado las características del cuadro clínico desarrollado y las de la adolescencia en particular, diversos autores coinciden en señalar un panorama propicio para la confusión de rasgos propios de esta etapa con características de cuadros límites, por lo que resultaría dificultoso discernir los síntomas y signos que los diferencian. A continuación se aspirará a determinar cuales serían aquellos indicadores que podrían diferenciar las variables objeto de esta investigación.

### Capítulo 3: Metodología

✓ *Diseño de Investigación:* No experimental.

✓ *Tipo de Investigación:* Descriptiva.

Se indaga sobre el cuadro clínico denominado trastorno límite de personalidad; escasamente estudiado en nuestro medio.

✓ *Población:* La totalidad de los adolescentes de ambos sexos cuyas edades están comprendidas entre quince y dieciocho años, que cursan estudios secundarios en cinco escuelas seleccionadas en la ciudad de Rio Cuarto, Córdoba.

✓ *Muestra:* Aleatoria.

Por cada uno de los cinco establecimientos educacionales elegidos, se seleccionaran seis adolescentes (tres de cada sexo) con edades que varíen entre quince y dieciocho años cumplidos, hasta totalizar un total de treinta adolescentes encuestados.

✓ *Muestreo:* No probabilístico intencional.

Se mantendrán entrevistas con directivos y profesores de las escuelas para solicitarles que entre los seis adolescentes seleccionados haya dos de bajo rendimiento escolar, dos de alto rendimiento escolar y dos con problemas de convivencia escolar.

✓ *Instrumento:* Entrevista semi dirigida.

El instrumento fue diseñado particularmente para la presente investigación en base a los criterios e indicadores descriptos en el DSM IV para el diagnóstico de TLP y los criterios que establece Octavio Fernández Mouján para la Adolescencia Media que se desarrollan en el Capítulo 2 de esta investigación.

El objetivo de la toma del presente instrumento es poder detectar que indicadores de los descriptos en DSM IV pueden confundirse con conductas típicas del adolescente medio para poder realizar diagnósticos diferenciales más precisos.

En el siguiente apartado se presenta el desarrollo de las variables, con sus dimensiones e indicadores, y la o las preguntas del instrumento que corresponden para cada uno de ellos en particular.

- ✓ *Relevamiento:* Se requerirá participación voluntaria a directivos de 5 escuelas de distinto nivel socioeconómico de la ciudad de Río Cuarto y su zona rural respectiva; a los que se les solicitará permitan participación a seis alumnos que deberán responder al instrumento seleccionado para la presente investigación. Las instituciones educativas serán seleccionadas según la clasificación de la Ley de Educación Nacional N° 26.206, en la que se establece cuatro niveles educativos, entre ellos la educación secundaria, objeto de esta investigación; la misma se divide en dos ciclos: Ciclo básico y Ciclo orientado (4°, 5° y 6° año), este último seleccionado para el presente TFG; dos modalidades de gestión (pública y privada) y ocho modalidades de la cual tomaremos a la educación rural. Según el emplazamiento de la institución educativa, encontramos escuelas urbanas, semi urbanas y rurales. A nivel informal, no legislado, el Ministerio de Educación Nacional nombra a aquellas escuelas ubicadas en sectores poco favorecidos como escuelas de alta vulnerabilidad social. Por lo que para favorecer la heterogeneidad de la muestra, se seleccionaron las siguientes instituciones educativas:

1. Escuela Pública Urbana Céntrica
2. Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social

3. Escuela Pública Semi Urbana (Periférica)
4. Escuela Pública Rural
5. Escuela Privada

Los alumnos objetos de la presente investigación deberán tener entre quince y dieciocho años cumplidos al momento de la toma del instrumento. El total de integrantes de la muestra será de treinta, seis por cada establecimiento educativo, mitad de sexo femenino y masculino.

- ✓ *Análisis de Datos:* Una vez recabados los datos a través de las entrevistas, se procederá al análisis de cada instrumento tomado, estableciendo relaciones entre los resultados obtenidos, los ejes del trastorno límite de personalidad expresados en DSM-IV (en total nueve) y las variables edad, sexo, y escuela (que nos delimitara la variable socioeconómica); además de las características propias de la adolescencia media.

*Tabla 1*  
*Operacionalización de Variables:*

<i>Variable</i>	<i>Dimensión</i>	<i>Indicador</i>
Adolescencia Media	<i>Cuerpo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivencia de los cambios físicos.</li> <li>• Percepción del esquema corporal.</li> <li>• Sexualidad.</li> </ul>
	<i>Mente</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificaciones Infantiles</li> <li>• Nuevas Identificaciones.</li> <li>• Forma de pensamiento.</li> </ul>
	<i>Ambiente</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación actual y pasada con sus padres y/o otros adultos significativos.</li> <li>• Relación actual y pasada con sus pares/amigos.</li> <li>• Percepción de los roles sociales.</li> <li>• Jerarquización de intereses sociales y tareas.</li> <li>• Pareja.</li> <li>• Proyectos</li> </ul>
<b>Variable</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Indicador</b>
Trastorno Límite de Personalidad	<i>Relaciones Interpersonales</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inestabilidad. (Idealización - Devaluación)</li> <li>• Intensidad.</li> <li>• Dependencia.</li> <li>• Superficialidad.</li> <li>• Juicios de valor bruscos.</li> <li>• Relación de ambivalencia con sus padres.</li> <li>• Rechazo Escolar.</li> </ul>
	<i>Impulsividad o Descontrol</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gastos excesivos.</li> <li>• Sexualidad poco satisfactoria.</li> <li>• Abuso de sustancias.</li> <li>• Conducción temeraria.</li> <li>• Conductas de delincuencia.</li> <li>• Paso al acto.</li> </ul>
	<i>Inestabilidad Afectiva</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reactividad del estado de ánimo.</li> <li>• Irritabilidad.</li> <li>• Ansiedad.</li> <li>• Angustia.</li> <li>• Intensa disforia.</li> <li>• Ira inapropiada o intensa.</li> <li>• Mal genio / humor.</li> <li>• Peleas físicas recurrentes.</li> <li>• Baja tolerancia a la</li> </ul>

Trastorno Límite de Personalidad		frustración. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enojo.</li> <li>• Desinterés.</li> <li>• Sentimiento de Inutilidad.</li> <li>• Comportamientos explosivos.</li> <li>• Crisis emocionales.</li> </ul>
	<i>Comportamientos centrados sobre el cuerpo.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intentos o amenazas suicidas.</li> <li>• Comportamientos automutiladores.</li> <li>• Autoagresión.</li> <li>• Manifestaciones hipocondriacas.</li> <li>• Alteraciones en la alimentación.</li> <li>• Poca capacidad para planificar.</li> </ul>
	<i>Alteración de la Identidad</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inestabilidad en la autoimagen.</li> <li>• Sentido de sí mismo.</li> <li>• Sentimientos de vacío.</li> <li>• Aburrimiento.</li> <li>• Esfuerzos frenéticos por evitar un abandono real o imaginario.</li> <li>• Poca capacidad para aceptar las pérdidas.</li> <li>• Ideación paranoide transitoria relacionada con estrés o síntomas disociativos graves.</li> </ul>

**INSTRUMENTO: ENTREVISTA SEMI DIRIGIDA**

Número de Entrevista: \_\_\_\_\_

A. ESCUELA:

- Escuela Pública Urbana
- Escuela Privada Urbana
- Escuela Pública Periférica
- Escuela de Alta Vulnerabilidad Social
- Escuela Pública Rural

B. Edad:

- 15
- 16
- 17
- 18

C. Año cursado

- 4°
- 5°
- 6°

D. Género:

- Femenino

Masculino

- 1) ¿Cómo está compuesta tu familia?
- 2) ¿Tenés recuerdos de tu infancia? ¿Qué recuerdas?
- 3) ¿Cómo era la relación con tus padres en la infancia?
- 4) ¿Cómo es ahora? ¿En qué cambio?
- 5) ¿Hubo o hay algún adulto significativo/importante con el que te identificas en algún aspecto?
- 6) ¿Tenés amigos? ¿Cómo es la relación con ellos?
- 7) ¿Tus amigos de hoy son los mismos que los de la infancia?
- 8) ¿Qué actividades realizas con tus amigos?
- 9) ¿Qué es lo que te gusta o disfrutas hacer?
- 10) ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?
- 11) ¿Qué trabajo o estudio te gustaría realizar?
- 12) ¿Cómo te sentís con tus compañeros y profesores en la escuela?
- 13) ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo y humor habitualmente?
- 14) ¿Te sentís triste frecuentemente? ¿Aburrido o desinteresado?
- 15) ¿Te enojas fácilmente? ¿y cuando las cosas no salen como vos querés?
- 16) ¿Consideras que las cosas que haces, las haces bien?
- 17) ¿Sos de sentirte enfermo habitualmente?
- 18) ¿Cuál es tu visión u opinión de los adultos de hoy en día? ¿y de la sociedad?
- 19) ¿Recordás como sentiste o viviste al comenzar la adolescencia los cambios en tu cuerpo?
- 20) Si tuvieras que describirme hoy como es tu cuerpo ¿Cómo lo describirías?
- 21) ¿Cómo te sentís hoy con él?
- 22) ¿Tenés novio/a? ¿Cómo consideras que es la relación?

- 23) ¿Tuviste ya tu primera relación sexual?
- 24) Cuando tenés dinero ¿Sos de gastar mucho?
- 25) ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente? ¿En qué situaciones?
- 26) ¿Encontrás disfrute cuando te alimentas?
- 27) ¿Te sentiste alguna vez, rechazado o aislado por alguien o en alguna situación en particular?
- 28) ¿Has tenido la sensación de que te miran o se burlan de vos? ¿En qué situaciones?
- 29) ¿Te peleaste físicamente con alguien?
- 30) ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?
- 31) ¿Alguna vez consumiste alcohol o drogas en exceso?
- 32) ¿Intentaste en alguna oportunidad lastimarte físicamente?
- 33) ¿Cómo te has sentido frente a pérdidas de seres queridos o separaciones?
- 34) ¿Te has sentido temeroso, con miedo a estar solo o a quedarte solo?
- 35) ¿Cómo te ves hoy? ¿Cómo te sentís actualmente?
- 36) ¿Tenés planes de hoy a fin de año? ¿Cuáles?

Tabla 2  
Especificaciones de entrevista semidirigida

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	PREGUNTAS CORRESPONDIENTES EN INSTRUMENTO
ADOLESCENCIA MEDIA	CUERPO	Vivencia de los cambios físicos.	¿Recordás como sentiste o viviste al comenzar la adolescencia los cambios en tu cuerpo?
		Percepción del esquema corporal.	Si tuvieras que describirme hoy como es tu cuerpo ¿cómo lo describirías? ¿Cómo te sentís hoy con él?
		Sexualidad.	¿Tenés novio/a? ¿Tuviste tu primera relación sexual? ¿Cómo consideras que es tu sexualidad?
	MENTE	Identificaciones Infantiles	¿Cómo era la relación con tus padres en la infancia?
		Nuevas Identificaciones.	¿Tenés amigos? ¿Cómo es la relación con ellos? ¿Tus amigos de hoy son los mismos que los de la infancia? ¿Hubo o hay algún adulto significativo/ importante con el que te identificas en algún aspecto?
		Forma de pensamiento.	Se infiere del discurso del adolescente en la entrevista.
	AMBIENTE	Relación actual y pasada con sus padres y/o otros adultos significativos.	¿Cómo era la relación con tus padres en la infancia? ¿Cómo es ahora? ¿En qué cambio?
			¿Tenés amigos? ¿Cómo es la relación con ellos? ¿Tus amigos de hoy son los mismos que los de la infancia? ¿Qué actividades realizas con tus amigos?
		Percepción de los roles sociales.	¿Cuál es tu visión u opinión de los adultos de hoy en día? ¿Y de la sociedad?
		Jerarquización de intereses sociales y tareas.	¿Qué es lo que te gusta o disfrutas hacer? ¿Qué trabajo o estudio te gustaría realizar?
		Pareja.	¿Tenés novio/a? ¿Cómo es la relación?
		Proyectos.	¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario? ¿Qué trabajo o estudio te gustaría realizar?

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	PREGUNTAS CORRESPONDIENTES EN INSTRUMENTO
			¿Tenés planes de hoy a fin de año?
<b>TRASTORNO LÍMITE DE PERSONALIDAD</b>	<i>RELACIONES INTERPERSONALES</i>	Inestabilidad. (Idealización - Devaluación)	¿Cuál es tu visión u opinión de los adultos de hoy en día? ¿Y de la sociedad? Se puede inferir de las respuestas dadas en las preguntas n° 4,6 y 22.
		Intensidad. Dependencia. Superficialidad. Juicios de valor bruscos.	Se infiere de las preguntas referidas a esta dimensión. (preguntas n° 3,6,12,18,22,28,29,33)
		Relación de ambivalencia con sus padres.	Se infiere de las respuestas a las preguntas 2,3 y 4.
		Rechazo Escolar.	¿Cómo te sentís con tus compañeros y profesores en la escuela? ¿Te sentiste rechazado o aislado por alguien o en alguna situación particular?
	<i>IMPULSIVIDAD O DESCONTROL</i>	Gastos excesivos.	¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?
		Sexualidad poco satisfactoria.	Se infiere de la respuesta a la pregunta 23. No se realiza si a la pregunta 5 contesta no.
		Abuso de sustancias.	¿Alguna vez consumiste alcohol en exceso o drogas?
		Conducción temeraria.	¿Sos de actuar impulsiva o violentamente? ¿Alguna vez actuaste de esta manera? ¿En qué situación?
		Conductas de delincuencia.	¿Sos de actuar impulsiva o violentamente? ¿Alguna vez actuaste de esta manera? ¿En qué situación?
		Paso al acto.	¿Sos de actuar impulsiva o violentamente? ¿Alguna vez actuaste de esta manera? ¿En qué situación?
	<i>INESTABILIDAD AFECTIVA</i>	Reactividad del estado de ánimo.	¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo y humor habitualmente?
		Irritabilidad.	¿Te enojas fácilmente?
		Ansiedad.	Se infiere del discurso del adolescente durante el transcurso de la entrevista.
		Angustia.	Se infiere del discurso del adolescente durante el transcurso de la entrevista.
		Intensa disforia.	Se infiere de la respuesta a la pregunta 14.

<b>TRASTORNO LÍMITE DE PERSONALIDAD</b>	<i>INESTABILIDAD AFECTIVA</i>	Ira inapropiada o intensa.	¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?
		Mal genio / humor.	¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo y humor habitualmente?
		Peleas físicas recurrentes.	¿Te peleaste físicamente con alguien?
		Baja tolerancia a la frustración.	¿Te enojas fácilmente cuando las cosas no salen como vos querés?
		Enojo.	Se infiere de la respuesta a la pregunta 15.
		Desinterés.	¿Te sentís triste frecuentemente? ¿Aburrido o desinteresado?
		Sentimiento de Inutilidad.	¿Consideras que las cosas que haces las haces bien?
		Comportamientos explosivos.	¿Sos de actuar impulsiva o violentamente? ¿En qué situaciones? ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?
		Crisis emocionales.	Se infiere de la respuesta a la pregunta 13.
	<i>COMPORTAMIENTOS CENTRADOS SOBRE EL CUERPO</i>	Intentos o amenazas suicidas.	¿Intentaste en alguna oportunidad lastimarte físicamente?
		Comportamientos automutiladores.	Se infiere de la respuesta a la pregunta 33.
		Autoagresión.	Se infiere de la respuesta a la pregunta 33.
		Manifestaciones hipocondriacas.	¿Sos de sentirte enfermo habitualmente?
		Alteraciones en la alimentación.	¿Encontrás disfrute cuando te alimentas?
		Poca capacidad para planificar.	¿Tenés planes de hoy a fin de año? ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?
	<i>ALTERACION DE LA IDENTIDAD</i>	Inestabilidad en la autoimagen.	¿Cómo te ves hoy? ¿Cómo te sentís actualmente?
		Sentido de sí mismo.	Se infiere de la respuesta a la pregunta 36.
		Sentimientos de vacío.	¿Te has sentido aterrado, temeroso, con miedo, a estar solo o a quedarte solo?
		Aburrimiento.	¿Te sentís triste frecuentemente? ¿Aburrido o desinteresado?
		Esfuerzos frenéticos por evitar un abandono real o imaginario.	Se infiere de la respuesta a la pregunta 35.
		Poca capacidad para aceptar las pérdidas.	¿Cómo te has sentido frente a pérdidas de seres queridos o separaciones?

	<i>ALTERACION DE LA IDENTIDAD</i>	Ideación paranoide transitoria relacionada con estrés o síntomas disociativos graves.	¿Has tenido la sensación de que te miran o se burlan de vos? ¿En qué situaciones?
--	-----------------------------------	---	---

## Capítulo 4: Análisis de Resultados

A continuación se presentan los resultados obtenidos en la presente investigación. Los mismos se organizan según variables, dimensiones e indicadores de las primeras, para una mejor comprensión del contenido. Los resultados se exponen en cuadros descriptivos y dos tipos de tablas: de frecuencia y de contingencia.

- 

### MUESTRA:

*Tabla 1: Sexo*

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
	Femenino	15	50.0
	Masculino	15	50.0
	Total	30	100.0

*Tabla 2: Año de escolaridad*

AÑO CURSADO		Frecuencia	Porcentaje
	4° año	10	33.3
	5° año	10	33.3
	6° año	10	33.3
	Total	30	100.0

**Nota: todos los adolescentes entrevistados se encuentran en la franja etaria comprendida entre los 15 y 18 años.**

*Tabla 3: Escuela*

ESCUELA		Frecuencia	Porcentaje
	Escuela Pública Urbana Céntrica	6	20.0
	Escuela Pública Urbana de Alta vulnerabilidad social.	6	20.0
	Escuela Pública Semi Urbana (Periférica)	6	20.0
	Escuela Pública Rural	6	20.0
	Escuela Privada Urbana	6	20.0
	Total	30	100.0

**CUADRO 1**

**VARIABLE: Adolescencia Media.**

**DIMENSION: Cuerpo**

**INDICADOR: Vivencia de los cambios físicos.**

**PREGUNTA: ¿Recordás como sentiste o viviste al comenzar la adolescencia los cambios en tu cuerpo?**

SEXO	AÑO	EDAD	ESCUELA	RESPUESTA
M	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Se siente raro... tenés vello y te portas como tonto... y haces sonseras, es rarísimo, no es algo que me fue fácil digamos... me costó... era inmaduro... tenía como ese "Complejo de Peter Pan" de no querer crecer, era por miedo...
F	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Sí, aunque recuerdo más los cambios en el carácter... estaba más rebelde, re rebelde, mis papas me controlaban más... ahora no me controlan más como cuando yo era adolescente... más que en lo físico, no note mucho eso, no fueron para mí problemas.
F	5°	16	Pública Urbana Céntrica	Es como que los cambios en mi cuerpo, mi mamá, mi familia, siempre me explicaba bien los procesos que iba a tener... ya sabía lo que me iba a pasar... no me causaban a mí un gran cambio, así que los aceptaba bien... cuando tuve mi primera menstruación me sentía que ya era re grande, no lo tome como algo mal, sino como algo bueno o muy bueno.
M	5°	17	Pública Urbana Céntrica	Sí, por ejemplo para mí la adolescencia empezó a partir de los catorce, porque yo tenía trece años y todavía jugaba, yo iba a primer año y volvía del secundario y dejaba las cosas y seguía jugando a los programas de televisión... Los cambios físicos no me molestaron.
F	4°	15	Pública Urbana Céntrica	En quinto, o sexto grado se notaba mucho, porque las chicas del grado me tenían envidia por mi cuerpo, y ellas cuando eran chicas no tenían nada, eran una tabla, por decir así, y como que yo al lado de ellas yo tenía mucho, en eso lo vi reflejado, en el resto no.
M	4°	15	Pública Urbana Céntrica	No, no fueron muy importantes.
M	5°	17	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No, común, igual no cambié tanto
M	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No, no me he dado cuenta de eso, no les he llevado el apunte, no me preocupó mucho por eso.

F	5°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Si, fue duro un poco, porque como yo era, soy la más grande de las chicas, también con mis hermanos no me dejaban salir y como mi hermana era muy chiquita, me sentía mal porque no me dejaban hacer nada, y estaba todo el tiempo en mi casa.
F	4°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Sí, cuando fui señorita (se ríe), fue como un cambio, porque tenés que estar pendiente de esto, de aquello, pero fue el primer tiempo, después me acostumbré.
M	4°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Bien, no le presto atención, pero bien, no les di bola.
F	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Bien, O sea, como todo adolescente siempre tiene problemas y bueno, los tienes que ir entendiendo y superando de a poco.
F	4°	15	Pública Semi urbana (Periférica)	Si recuerdo, es como un cambio repentino, te sentís incomoda, pero de a poco te vas acostumbrando, lo manejé porque de chica mi mamá me hablaba, estaba preparada.
F	5°	19	Pública Semi urbana (Periférica)	Si recuerdo, yo los viví muy tranquila (se ríe) porque tengo mi hermana mayor y como que es la que lo vivió antes que yo y como que no me asuste, es algo normal.
M	5°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Eso que se yo, pasa con el tiempo, yo por lo menos no me di cuenta, pasa y pasa.
M	4°	16	Pública Semi urbana (Periférica)	Nada, lo dejé pasar como algo natural que ya sabía que iba a pasar.
M	6°	18	Pública Semi urbana (Periférica)	Bien, me gastaban porque era gordito y peticito, me reía, hasta que pegué el estirón (se ríe).
F	6°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Raro, porque mi mamá no me hablaba mucho de las cosas que me iban a pasar, yo lo que sabía era por mis hermanas, pero sí, yo sabía que me tenía que pasar en algún momento, porque son cosas que pasan, pero sí, bien, no fue nada.
F	4°	15	Privada	En todo sentido mi mamá ya me había dado unas charlas era como que a todas mis amigas les estaba pasando al mismo tiempo que a mí, entonces como que no fue tan así de que me sorprendí mucho, como a todas nos paso al mismo tiempo estábamos todas con lo mismo.
M	4°	15	Privada	Y que se yo, por ejemplo antes me traía mi viejo, me llevaba a todos lados, y ahora tomo el colectivo, todo,

				estoy más independiente ahora, y no, así en mi cuerpo me cambio la voz, todo eso, como es, y personalidad creo que no, no cambio, no sé qué se yo.
M	5°	16	Privada	O sea, obviamente yo me voy dando cuenta pero la verdad que normal, pasando los días, no le doy importancia.
F	5°	16	Privada	No me di cuenta, no puedo creer ya que el año que viene voy a estar en sexto, no me veo yo.
M	6°	18	Privada	La voz sí cambia (se ríe) yo no me doy cuenta como sueno yo, pero si la escucho en una grabación si me doy mucha cuenta y después insisto con lo de la salida, también empezás a probar alcohol todas esas cosas.
F	6°	17	Privada	Esa parte es como que no sé, con esto que me paso de mi papá, mucho no coso, me parece como que lo pasé un poco por alto, pero siempre me mantuve en una posición. Sí, siento que cambio mi cuerpo que todo, pero siempre tuve una actitud mas... no sé, es raro, porque nunca fui así viste de la edad del pavo, eso no siento que lo viví. A lo mejor por cosas que me han pasado, no sé, que por ahí a esa edad, como que yo aburría con respecto a los otros, ahora no, pero siempre tuve eso ahí.
F	4°	15	Rural	Sí, la primera menstruación fue algo como muy... yo estaba sola, fue acá en la escuela y no sabía que hacer, estaba la maestra tutora, la llamé y bueno, ella me quiso explicar pero ya me había explicado mi mamá y después también estaba mi hermana, más o menos me respaldé a ella, ella me ayudó, todo.
F	5°	16	Rural	¿Cómo los tome? Tranquila, ya estaba advertida y en ese caso, bien.
F	6°	17	Rural	No sé, no me acuerdo, supongo que bien.
M	5°	16	Rural	Bien.
M	6°	17	Rural	Si, bien dentro de todo.
M	4°	17	Rural	Bien.

Tabla 4: ¿Recordás como sentiste o viviste a comenzar la adolescencia los cambios en tu cuerpo?

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Bien</b>	<b>24</b>	<b>80.0</b>
No fue fácil	6	20.0
Total	30	100.0

Tabla 5: Tabla de contingencia según Sexo

		¿Recordás como sentiste o viviste a comenzar la adolescencia los cambios en tu cuerpo?		Total
		Bien	No fue fácil	
Sexo	Femenino	10	5	15
	Masculino	14	1	15
Total		24	6	30

Tabla 6: Tabla de contingencia según Edad

		¿Recordás como sentiste o viviste a comenzar la adolescencia los cambios en tu cuerpo?		Total
		Bien	No fue fácil	
Edad	4° año	8	2	10
	5° año	9	1	10
	6° año	7	3	10
Total		24	6	30

Tabla 7: Tabla de contingencia según Escuela

		¿Recordás como sentiste o viviste a comenzar la adolescencia los cambios en tu cuerpo?		Total
		Bien	No fue fácil	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	4	2	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	4	2	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	6	0	6
	Escuela Pública Rural	5	1	6
	Escuela Privada	5	1	6
Total		24	6	30

**CUADRO 2**

**VARIABLE: Adolescencia Media.**

**DIMENSION: Cuerpo**

**INDICADOR: Percepción del esquema corporal.**

**PREGUNTA: ¿Cómo te sentís hoy con tu cuerpo?**

SEXO	AÑO	EDAD	ESCUELA	RESPUESTA
M	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Bien, no bien 100%, uno por ahí dice “tengo que estar flaco, tengo que tener musculatura, o tengo que ser lindo” y realmente las cosas no pasan por ahí.
F	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Bien, no me molesta para nada.
F	5°	16	Pública Urbana Céntrica	Me siento bien, pero por otra parte me gustaría hacer muchos cambios, me encantaría bajar de peso, por ejemplo, no tantos cambios, pero si algunos. Por ejemplo alguna cirugía estética (se ríe) varias.
M	5°	17	Pública Urbana Céntrica	Si, por suerte nunca tuve ningún problema yo.
F	4°	15	Pública Urbana Céntrica	(Piensa) soy muy acomplejada con mi cuerpo, muy acomplejada, me cuesta aceptarme a mí misma, o sea, me veo al espejo y me veo totalmente gorda, y la ropa, nunca me queda bien el jean, y es horrible porque cuando voy a comprar un jean o algo, vienen mal la cintura y los talles, pero yo no lo veo así, yo lo digo pero no lo siento así, porque por ahí compro un jean de 44, y cuando veo el 44 me siento más gorda aun; y con la comida me controlo mucho, es como que por ahí tengo hambre, por ahí no, es como que por ahí yo me prohíbo comida porque me veo gorda; y en la primaria me acuerdo que también me decían cosas porque estaba gorda, fue en cuarto grado por ahí, estaba muy gordita y mi mama me dijo que aflojara un poco con la comida, y que ella me iba a ayudar y bueno, y ahí fue cuando bajé bastante, en la primaria me acuerdo que la pasé muy mal, porque había una chica que me tenía envidia y me hizo quedar mal en todos lados...
M	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Bien.
M	5°	17	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Sí, me siento bien.
M	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No me preocupa mucho por eso.
F	5°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Sí (se ríe) aunque estoy un poco gorda.

F	4°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Me siento bien.
M	4°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Me siento bien, no me quejo.
F	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Me siento bien.
F	4°	15	Pública Semi urbana (Periférica)	(Piensa) A veces me siento bien, y a veces no tan bien con mi cuerpo, no sé, me siento mal, a veces me veo gorda, pero unos me dicen que estoy gorda y otros que no, me confunden.
F	5°	19	Pública Semi urbana (Periférica)	Me siento re bien, yo soy así.
M	5°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Bien, a lo mejor estoy un poco excedido de peso, pero yo trato de estar en estado y esas cosas.
M	4°	16	Pública Semi urbana (Periférica)	A mí me gustaría ser más alto.
M	6°	18	Pública Semi urbana (Periférica)	Me siento bien con mi cuerpo.
F	6°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Me siento bien, sí.
F	4°	15	Privada	Más alta a lo mejor (se ríe).
M	4°	15	Privada	No, está bien, que se yo, para mí está bien, soy normal, no se.
M	5°	16	Privada	Y... bien.
F	5°	16	Privada	Preferiría ser más flaca, pero me siento bien.
M	6°	18	Privada	(Lo piensa) Bien bien, estoy satisfecho.
F	6°	17	Privada	No, sí, no quiero que suene como ego pero a mí me encanta, yo siempre estoy haciendo gimnasia todo el tiempo porque me encanta estar bien y me gusta como estoy.
F	4°	15	Rural	Bien.
F	5°	16	Rural	Bien.
F	6°	17	Rural	Bien, que se yo, no veo problemas.
M	5°	16	Rural	Bien.
M	6°	17	Rural	Bien, porque hago mucho deporte, eso me mantiene bien.
M	4°	17	Rural	Bien.

Tabla 8: ¿Cómo te sentís hoy con tu cuerpo?

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Bien</b>	<b>21</b>	<b>70.0</b>
Muy Bien	2	6.7
Mal	1	3.3
Mas o menos	6	20.0
Total	30	100.0

Tabla 9: Tabla de contingencia según Sexo

		¿Cómo te sentís hoy con tu cuerpo?				Total
		Bien	Muy Bien	Mal	Mas o menos	
Femenino		8	2	1	4	15
Masculino		13	0	0	2	15
Total		21	2	1	6	30

Tabla 10: Tabla de contingencia según Edad

		¿Cómo te sentís hoy con tu cuerpo?				Total
		Bien	Muy Bien	Mal	Mas o menos	
Edad	4° año	7	0	1	2	10
	5° año	6	1	0	3	10
	6° año	8	1	0	1	10
Total		21	2	1	6	30

Tabla 11: Tabla de contingencia según Escuela

		¿Cómo te sentís hoy con tu cuerpo?				Total
		Bien	Muy Bien	Mal	Mas o menos	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	3	0	1	2	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	5	0	0	1	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	3	1	0	2	6
	Escuela Pública Rural	6	0	0	0	6
	Escuela Privada	4	1	0	1	6
Total		21	2	1	6	30

**CUADRO 3**

**VARIABLE: Adolescencia Media.**

**DIMENSION: Cuerpo**

**INDICADOR: Sexualidad**

**PREGUNTA: ¿Tenés novio/a? ¿Has tenido tu primera relación sexual?**

SEXO	AÑO	EDAD	ESCUELA	RESPUESTA	
				No.	Si
M	6°	17	Pública Urbana Céntrica	No.	No.
F	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Si, hace 2 años, después me peleé, 5 meses, y ahora hace un mes que volví.	Si
F	5°	16	Pública Urbana Céntrica	Si, hace tres días (se ríe), es mi primer novio	No. Más adelante, no es tan distante tampoco, pero es como que se tiene que dar. Por una parte siento que me da mucha vergüenza, pero por otra, siento que es una cuestión más que natural, algo que se tiene que dar en algún momento, no me siento mal porque llegue, sino que estaría bueno (sonríe)
M	5°	17	Pública Urbana Céntrica	No, nunca tuve novia, tuve tres veces la oportunidad así conociéndome con tres chicas, diferentes no juntas (se ríe) pero nunca se me dio.	Si
F	4°	15	Pública Urbana Céntrica	No	No. Respecto a eso pienso que va a ser más adelante, mucho más adelante, pienso que será cuando conozca a alguien que realmente quiera; y no quemar etapas.
M	4°	15	Pública Urbana Céntrica	No, estuve cinco meses pero me peleé hace un mes	No

M	5°	17	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No	Si
M	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Si, desde hace 10 u 11 meses, La relación, o sea, nos vemos los días de semana por ahí en el colegio, y los fines de semana por ahí algunos. Yo no me hablo con los padres, los padres no saben nada de mí así que, por el tema de religión, y porque los padres tienen demasiados chicos entonces... no se bien cuál es la movida pero creo que son cristianos evangelistas, o algo así, no están de acuerdo con que tenga novio, no es conmigo pero la madre se opone a algo por la religión, pero después me aceptó, pero el padre no y los hermanos tampoco.	No, Por lo de la religión, aparte nos vemos en el colegio, o los fines de semana nos vemos en otras partes, pero no se da, no da.
F	5°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No	No.
F	4°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No, tenía. He tenido varios novios, por empezar, con el primero estuve un año y dos meses, después con el otro 6 meses, y el último que tuve era un amor a la distancia, es de Río Cuarto, pero juega al fútbol en Bs As, y nos conocimos por el chat, y nos vimos, cuando el vino para el día del	No.

				padre, pero se volvió a ir, y por X motivos nos peleamos.	
M	4°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Ahora no, antes si	Si
F	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Ahora no, antes si	
F	4°	15	Pública Semi urbana (Periférica)	Si, desde hace siete meses	Si, fue especial porque lo hice con la persona que quería, bah! Ahora no está conmigo pero bueno
F	5°	19	Pública Semi urbana (Periférica)	No, me pelee hace cuatro meses más o menos, estuvimos once meses juntos	Si
M	5°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	No, antes si (inseguro), relaciones cortas, no fueron duraderas pero fueron buenas relaciones	No
M	4°	16	Pública Semi urbana (Periférica)	No	Si
M	6°	18	Pública Semi urbana (Periférica)	No	Si, lo que sí hay que tener cabeza, no puedes traer un chico a los 15, 16. Tenés que estar formado, tener un trabajo, una casa, muchos por ahí salen y vienen diciendo “me mande un moco” pero te diste cuenta que hiciste, no puedes hacerlo así
F	6°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	No, Antes tampoco	No
F	4°	15	Privada	No	Sí, pero así como si no fuera nada
M	4°	15	Privada	No	No
M	5°	16	Privada	mmm... noo (duda), amigovía, nada importante, Estamos, pero podemos salir a tomar algo a la noche o nos encontramos en alguna fiesta y estamos juntos pero nada formal	No
F	5°	16	Privada	Si, hace una año y un mes, la relación es bastante buena, mi familia lo quiere mucho, lo conocí por Facebook, ahí nos empezamos a conocer y nos pusimos de novio y acá estamos	Si
M	6°	18	Privada	No	Si
F	6°	17	Privada	No, antes si, si bien fue una relación, no sé, teníamos	No

				once años y estuvimos hasta los dieciséis más o menos, pero sí, éramos chicos y éramos medios pavos, siempre fue buena, nunca fue así de dejado, fue mas de mejores amigos que otra cosa	
F	4°	15	Rural	No, antes si, duro un año más o menos, vino acá a la escuela, al mismo año que yo	No
F	5°	16	Rural	No (antes si)	Si
F	6°	17	Rural	No (antes tampoco)	No
M	5°	16	Rural	No, algo hay, pero nada serio	Si
M	6°	17	Rural	No, pero antes estuve 4 meses, estuvimos poquito, pero en esos 4 meses la quise un montón, lo que pasa es que yo desde primer año me enamore de una chica y ese fue el problema de siempre, anduvimos juntos, pero por ahí andamos, nos peleamos, y así, yo sigo enamorado. Pero no hay confianza, ella no confía en mí, ni yo en ella.	Si. Me cuido, he tenido un caso de que me han dicho de que estaba embarazada, pero eran locuras, me he hecho cargo si, pero no paso nada. Yo andaba con una chica de Río Cuarto que tenía 14 años, y para que yo no la dejara me dijo que estaba embarazada, y después era mentira, porque yo hable con los padres, digamos a mí los bebes me encantan, todos los bebes, pero me sentí ahogado así, digamos que no sabía qué hacer, mis viejos tampoco nunca supieron, digamos como que me sentí solo, no le dije a nadie y como que me sentí solo; yo estaba en un viaje del colegio y me dijeron, ella me llamo y me dijo, y bueno cuando llegue yo, le dije a mi papa que me iba a Río Cuarto a ver a mi novia, y hable con los padres, ellos me conocían, pero no sabían que yo era el novio, ella no estaba, estaba en el colegio, y dicen “no no puede ser”, y esperamos a que viniera ella, y ahí dijo que era mentira.
M	4°	17	Rural	No.	No.

Tabla 12: ¿Tenés novio/a?

	Frecuencia	Porcentaje
Si	5	16.7
No, nunca tuve.	9	30.0
<b>No, ahora.</b>	<b>15</b>	<b>50.0</b>
Amigovio/a	1	3.3
Total	30	100.0

Tabla 13: Tabla de contingencia según Sexo

		¿Tenés novio/a?				Total
		Si	No, nunca tuve.	No, ahora.	Amigovio/a	
Sexo	Femenino	<b>4</b>	3	8	0	15
	Masculino	1	<b>6</b>	7	1	15
Total		5	9	15	1	30

Tabla 14: Tabla de contingencia según Edad

		¿Tenés novio/a?				Total
		Si	No, nunca tuve.	No, ahora.	Amigovio/a	
Edad	4° año	1	3	6	0	10
	5° año	2	3	4	1	10
	6° año	2	3	5	0	10
Total		5	9	15	1	30

Tabla 15: Tabla de contingencia según Escuela

		¿Tenés novio/a?				Total
		Si	No, nunca tuve.	No, ahora.	Amigovio/a	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	2	3	1	0	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	1	1	4	0	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	1	1	4	0	6
	Escuela Pública Rural	0	3	3	0	6
	Escuela Privada	1	1	3	1	6
Total		5	9	15	1	30

Tabla 16: ¿Tuviste tu primera relación sexual?

	Frecuencia	Porcentaje
Si	14	46.7
<b>No</b>	<b>16</b>	<b>53.3</b>
Total	30	100.0

Tabla 17: Tabla de contingencia según Sexo

		¿Tuviste ya tu primera relación sexual?		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	7	8	15
	Masculino	7	8	15
Total		14	16	30

Tabla 18: Tabla de contingencia según Edad

		¿Tuviste tu primera relación sexual?		Total
		Si	No	
Edad	4° año	3	7	10
	5° año	6	4	10
	6° año	5	5	10
Total		14	16	30

Tabla 19: Tabla de contingencia según Escuela

		¿Tuviste ya tu primera relación sexual?		Total
		Si	No	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	2	4	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	3	3	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	4	2	6
	Escuela Pública Rural	3	3	6
	Escuela Privada	2	4	6
Total		14	16	30

**CUADRO 4**

**VARIABLE: Adolescencia Media.**

**DIMENSION: Mente**

**INDICADOR: Identificaciones infantiles.**

**PREGUNTA: ¿Cómo era la relación con tus padres en la infancia?**

SEXO	AÑO	EDAD	ESCUELA	RESPUESTA
M	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Y en la infancia siempre fue muy divertida, estaba acostumbrado que de chiquito, con mis viejos, siempre charlábamos, íbamos siempre a la placita, me sacaban a dar vueltas en bici, era muy buena la relación y siempre estuve como contenido de chico, muy contenido, o sea, si quería algo lo tenía y si no se podía no se tenía, siempre fue transparente la relación, o sea, y ahora de grande, estoy más apegado a mi viejo, porque con él hablo mucho de lo que es filosofía, eso voy a estudiar en la universidad, o sea, hacemos debate técnicamente de muchas cosas, me encanta charlar con él, y a mi mamá la veo poco tiempo porque está trabajando y ahora mi papá está de licencia para después jubilarse, entonces tengo mucho más tiempo para aprovechar.
F	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Sí, pueden ser cambios en el sentido de cómo ellos me tratan, de los temas que hablamos, por ejemplo, ahora que crecí se más sobre los problemas de mi familia, o me entero más de muchas cosas que cuando era niña, no me lo contaban o tenía otro tipo de relación. La relación es muy buena.
F	5°	16	Pública Urbana Céntrica	La relación antes, en mi infancia, era como más apegada, yo estaba más apegada a ellos, y ahora noto como una distancia, pero sigue siendo una relación buena.
M	5°	17	Pública Urbana Céntrica	Me llevo bien, nunca me llevé mal, así por problemas que hay. No ha cambiado la relación porque siempre me sentí muy protegido cuando era chico, ahora también, por eso no creo que haya cambiado mucho. Lo que sí cuando era chico no salía tanto como ahora.
F	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Sí, era buena dentro de todo, tuve como una infancia, media, media, así jugada, porque me pasó cuando era chica, tengo a mi hermana chiquita, que apenas nació, nació con principios de ser autista, en realidad nosotros no lo sabíamos hasta hace poco, que nos dijeron que esos eran síntomas de ser autista, ella agarraba y se mordía ella misma, pero me echaba la culpa a mí, entonces me decía, Ana, Ana, y me señalaba... y fue muy difícil, sabés cuándo empezó todo? Cuando yo les decía que yo no era y mis papás no me creían...
M	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Siempre fue igual. Buena. Me parece que cuando se separaron mejoró.

M	5°	17	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Antes me controlaban más digamos, cuando era chico y me iba a cazar mi papá estaba pendiente de donde andaba, todo y ahora no, me dejan salir así, igual no a lo loco así de que me voy y no pido permiso, pero cuando voy les aviso a donde voy y me dejan ir a todos lados, yo les digo donde estoy y ya está.
M	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Mucha relación no había, porque mi viejo trabajaba todo el día, y nosotros estábamos en el colegio y mi viejo no estaba en casa. Y ahora lo mismo, nos cruzamos poco. Con mi mamá bien porque ella fue la que acompañó en el colegio, y siempre nos ayudaba.
F	5°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	(Piensa por 15 segundos) de mi infancia no me acuerdo (sonríe), sé que era buena, y ahora mejor, mejor con mi mamá, con mi mamá porque siempre nos enseñaba con mi hermana a que seamos unidas, que seamos amigas, entonces entre las 3, mi mamá y mi hermana, nos contamos todo y mi papá no porque, (pausa) un día cuando tenía 11 años creo que fue pasó algo con mi papá y desde ahí ya no, no hay confianza, nos peleamos.
F	4°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Mi mamá es re buena, y o sea cuando tengo problemas así, voy y me descargo con ella, me escucha, me aconseja, a mi papá lo vi una vez en el Veá, pero no, no lo veo.
M	4°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No, Sigue estando igual, todo bien.
F	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No, yo creo que siempre fue igual, bien, en la adolescencia siempre cambia muchos aspectos, porque cuando sos chiquito es como que tus papás son todo, y cuando vas creciendo es como que está todo bien pero siempre hay más peleas.
F	4°	15	Pública Semi urbana (Periférica)	Yo creo que cambió bastante, antes como que peleábamos mucho, o ella estaba distante, como era única, bueno después tuve mis hermanos, me dejaron de lado digamos...
F	5°	19	Pública Semi urbana (Periférica)	No, siempre fue la misma, o sea, pasa el tiempo y es obvio que nos tratan de otra forma, de mas grande ahora, como en el caso de mi hermana mayor y yo, no es lo mismo con mi hermanita mas chiquita.
M	5°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Sí, creo, va... cuando era chico era buena, como todos los chicos, pero cuando fui creciendo cambió porque bueno, a mi mamá, le fallecieron mis abuelos, todo eso influenció en como mi mamá se siente ahora, es como más cerrada.
M	4°	16	Pública Semi urbana (Periférica)	No, no ha cambiado en nada, creo que reniegan más conmigo ahora porque nosotros queremos esto, esto y esto y a veces no se puede.
M	6°	18	Pública Semi urbana (Periférica)	Bien, si, bien, lo que me acuerdo bien, siempre me llevé bien, con casi toda mi familia, y ahora más o menos, con mi mamá siempre tenemos diferencias así, y la mayoría de las veces para no discutir, se las

				termino ahí y bueno, queda ahí el tema.
F	6°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Sí, cambió mucho, porque antes mi mamá, como éramos muchos, como que no, era toda la atención para todos, como que hacía lo que podía mi mamá, pero ahora es como que algunos de mis hermanos se han ido ya y como , por ejemplo, uno vive atrás de mi casa, hay una casa atrás, y las otras dos chicas más grandes ya no viven más con nosotros, hace un tiempo se fueron, y si, ahora es como que tiene más tiempo para nosotros, para los más chicos, todo.
F	4°	15	Privada	Antes era distinta, se llevaban peor entre ellos y ahora como que me entienden más y se llevan muchísimo mejor, antes como que no me escuchaban o no me entendían a mí, y ahora sí.
M	4°	15	Privada	Cuando era chico, que se yo, siempre estábamos juntos, siempre jugábamos juntos, saliendo en bici con mi viejo, que se yo, todo, y ahora sigue siendo igual, jugamos a juegos de mesa, los fines de semana, ponele, para mí fue siempre igual, no sé, al ser más grande, tengo otras cosas yo, estoy más tiempo en la computadora, no les doy tanta bola ahora a mis viejos, que se yo, pero o sea no cambió en nada, así importante.
M	5°	16	Privada	En la infancia era como que me cuidaban siempre, ahora también me cuidan pero como que ahora nos peleamos siempre, típico de adolescente, nos peleamos por salir acá, allá, esas cosas.
F	5°	16	Privada	Bien y ahora bien, con mi papa choco bastante pero bien se podría decir, no es que tengo problemas graves, por ejemplo en la hora que yo tengo que salir, no le gusta que salga tantos fines de semana seguidos, pero mi mamá me entiende, mi mamá es la que me apaña.
M	6°	18	Privada	Y sí, ahora de adolescente cambió, porque bueno, es otra época y ya salir, estás más separado de tus padres ahora que cuando sos más chico, pero me siguen tratando igual, cuidando siempre.
F	6°	17	Privada	Muy buena, con mi mamá porque siempre viví con ella y con mi papá al principio costó un poco de cosas él estaba formando la familia nueva con otra señora pero el último tiempo que estuve con él fue bueno.
F	4°	15	Rural	Buena.
F	5°	16	Rural	Mi papá hasta los ocho años si vivió con nosotros, hasta los cinco años, se separan, después volvió con mi mamá a mis ocho años y nació mi hermanita y ahí nomás se separaron y no volvieron más.
F	6°	17	Rural	Sigue digamos todo bien...
M	5°	16	Rural	Una infancia muy sana, me lleve muy bien con los dos.
M	6°	17	Rural	Siempre se preocuparon por mí (Compleja, no lo califica)
M	4°	17	Rural	Buena.

Tabla 20: ¿Cómo era la relación con tus padres en la infancia?

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Buena</b>	<b>17</b>	<b>56.7</b>
Muy buena	5	16.7
Compleja	8	26.7
Total	30	100.0

Tabla 21: Tabla de contingencia según Sexo

		¿Cómo era la relación con tus padres en la infancia?			Total
		Buena	Muy buena	Compleja	
Sexo	Femenino	5	4	6	15
	Masculino	12	1	2	15
Total		17	5	8	30

Tabla 22: Tabla de contingencia según Edad

		¿Cómo era la relación con tus padres en la infancia?			Total
		Buena	Muy buena	Compleja	
Edad	4° año	6	1	3	10
	5° año	8	0	2	10
	6° año	3	4	3	10
Total		17	5	8	30

Tabla 23: Tabla de contingencia según Escuela

		¿Cómo era la relación con tus padres en la infancia?			Total
		Buena	Muy buena	Compleja	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	3	2	1	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	3	2	1	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	3	0	3	6
	Escuela Pública Rural	4	0	2	6
	Escuela Privada	4	1	1	6
Total		17	5	8	30

**CUADRO 5**

**VARIABLE:** Adolescencia Media.

**DIMENSION:** Mente

**INDICADOR:** Nuevas identificaciones

**PREGUNTA:** ¿Tenés amigos? ¿Cómo es la relación con ellos?

SEXO	AÑO	EDAD	ESCUELA	RESPUESTA
M	6°	17	Publica Urbana Céntrica	<p>Bien, amigos... tengo dos, compañeros tengo muchos, separo por que digamos que los amigos siempre están en las buenas y en las malas y con los compañeros bueno, es un trato menor, o sea, yo tengo mi grupo a lo mejor que es de estudio, y bueno, con ellos salgo, voy a distintos lugares y con mis compañeros no tanto, o sea, los veo, hola, que hacés? como estás?, es una relación de como estás, que se yo, prestame una hoja.</p> <p>Y respecto de las salidas, no me gusta salir a los boliches, o sea, capaz que el año que viene empiece, para ver nomás, porque fui dos veces y no me gustó, así, me pareció raro, y siempre nos juntamos, bueno con mis amigos y tengo amigas también, nos juntamos y tenemos un grupo, incluso (se ríe) se llama re locos, y bueno, nos juntamos a tontear, contamos chistes, jugamos videojuegos, salimos a cenar. Este sábado tengo el cumpleaños de una compañera, vamos que se yo, a tomar helados, que se yo, cosas así, pero eso, es muy buen trato.</p>
F	6°	17	Publica Urbana Céntrica	<p>Sí, tengo amigos, mayormente del grupo del colegio, porque estamos siempre juntos, y tengo algunas amigas, más distantes, que son mis amigas del barrio, que me junto a veces los fines de semana, no las veo mucho pero... soy más amiga de las chicas del colegio.</p>
F	5°	16	Publica Urbana Céntrica	<p>Sí, tengo muchos amigos, sobre todo acá en el colegio, afuera tengo 2 o 3 pero no son tan amigos como los que tengo en el colegio. Tengo una mejor amiga, que no es de acá del colegio, pero cuando salimos salgo con los chicos del cole.</p>

M	5°	17	Publica Urbana Céntrica	Sí, tengo en la cuadra de mi casa, somos 5 chicos, se murió uno hace 3 años, y quedamos nosotros, a él se le despertó leucemia, y en una semana murió.
F	4°	15	Publica Urbana Céntrica	(Piensa) al principio me senté, bueno con Luis, que somos amigos desde los 8 años, y con él nos juntábamos, pero bueno, últimamente nos estamos peleando un montón porque cambió muchísimo, de como era antes, los primeros días me senté con él, y después me empecé a sentar sola delante de todo, porque no me sentía bien ni conmigo misma, era una cosa que era llorar y llorar, porque no sabía lo que quería, quien era, no sabía nada, y encima yo estaba como media parada por que, primero, en primer año me junte con Lucia, y en segundo y tercer año me senté con Pilar, que era mi mejor amiga, pero el año pasado tuvimos una discusión grande, un problema, y nos separamos, y yo no quise ser más amiga de ella; fue como que me decepcionó porque yo la consideraba mi mejor amiga, y yo pensé que ella a lo mejor iba a ser capaz de jugársela por mí como amiga, por ahí yo una vez cuando una compañera me insultaba el año pasado, y me hizo quedar mal frente a todo el curso, ella no fue capaz de decirle pará o no, es más ella dijo que no se iba a pelear con ella por mí, entonces eso fue como una puntada acá, porque yo a ella la hubiese defendido, cuando ella se peleó me acuerdo con la María el año pasado yo la defendí, fue como “guau” y ahí me empecé a dar cuenta quienes son las que estaban conmigo y quienes no, y ella después empezó a cambiar mucho también, y ahora somos muy buenas compañeras, nos saludamos, charlamos, por ahí cuando salimos todas juntas compartimos, y estoy literalmente en el medio, porque antes éramos un grupo que estábamos todas juntas, éramos 6, se pelearon 2 con todas las otras, y yo me llevo bien con todas, y así que bueno estoy en el medio de todo, y por ahí cuando me junto con una se me enoja la otra, Belén no entiende que puedo querer estar con las otras

				chicas, y las chicas nunca me dijeron nada que yo me junte con ella también, porque me respetan, y me dicen vos podes tener más amigas que quieras, y yo les digo que les guste o no la voy a tener como amiga porque me llevo bien, pero Belén se enoja cuando me junto con ellas, y me está haciendo muchas cosas como que no me están gustando, y es así como muy caprichosa, y lo que ella dice así es.
M	4°	15	Publica Urbana Céntrica	Tengo un grupo de amigos, con los que nos juntamos siempre, si no es con uno, es con otro, todos los días, a la tarde, hago todo lo que tengo que hacer y después voy a la casa del profesor ese, o voy a la casa de algún amigo. Los fines de semana salimos con ellos, vamos a fiestas de 15, también salimos a bailar.
M	5°	17	Publica Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Si, antes tenía más amigos digamos, pero se empezaron a drogar y todo eso y me abrí y ahora me junto con los del curso nomas, con los del barrio tanto no me junto, o por ahí a esos que se drogan los saludo nomas, pero con los compañeros del curso si
M	6°	18	Publica Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Amigos, no sé, si amigos, pero tengo compañeros del colegio... Un amigo es con quien uno se junta todas las tardes, y están en todas; y un compañero, es cuando estás en el colegio nomas. Aparte de mi novia no tengo ningún amigo
F	5°	16	Publica Urbana Alta Vulnerabilidad Social	(Piensa 7 segundos) ehh... amigas, no, no tengo, bah (pausa y se ríe) recién ahora me empecé a juntar con una chica que es hermana de un amigo que viene acá al colegio, así que bueno, por ahí, los fines de semana solemos salir, al centro cívico, a lugares así, nos juntamos en la casa de alguna a comer, o sino a la iglesia.
F	4°	16	Publica Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Si, es buena. Mis amigas son las chicas del colegio, o del barrio, son buenos los conozco de chiquita, por ejemplo, tengo amigos acá compañeras más que las conozco desde jardín, y después los chicos del barrio los conozco porque jugábamos juntos, y todo eso.
M	4°	18	Publica Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Si, amigos tengo. Bien, con los chicos del colegio nos juntamos cuando venimos al colegio, con los chicos del barrio no me junto, y tengo amigos de la vida digamos.
F	6°	18	Publica Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Sí, tengo amigos, amigos verdaderos tengo muy pocos y si me llevo bastante bien, y el resto son compañeros, de mi amigos algunos vienen al colegio y otros ya terminaron.
F	4°	15	Publica Semi urbana (Periférica)	Amigos amigos no, porque recién este año llegue al colegio, yo vivía en Salta el año pasado, o sea, ya había vivido acá, pero me fui el año pasado y bueno, volví este año otra vez. Y amigos amigos todavía no
F	5°	19	Publica Semi urbana (Periférica)	Sí, tengo acá en el colegio, después, yo soy católica y tengo amigos en un grupo de jóvenes, y bueno, mi relación acá en el colegio o sea compartimos un montón de cosas, lo que sea estudiar, o a veces salimos a boliches, y con el otro grupo también, es lo mismo. El sábado siempre voy al grupo y tenemos ese encuentro digamos, compartimos actividades, por ejemplo, tenemos un cine que abrimos o se dan películas católicas, y bueno organizamos todo para eso.
M	5°	17	Publica Semi	Si, del colegio y del barrio también, Genial

			urbana (Periférica)	
M	4°	16	Publica Semi urbana (Periférica)	Si, bien, por lo menos
M	6°	18	Publica Semi urbana (Periférica)	Si, bastante buena
F	6°	17	Publica Semi urbana (Periférica)	Si, un poco los que tengo son de acá del colegio, nos llevamos bien... si...
F	4°	15	Privada	Si, un montón, y bueno, tengo tres amigas que son las principales con las que estoy todo el día, después tengo algunos amigos del otro curso con los que nos juntamos así, y tenemos amigos más grandes de otros colegios.
M	4°	15	Privada	Sí, tengo amigos acá del colegio, fuera del colegio, y después que se yo, nos juntamos los fines de semana a jugar al futbol, solemos ir al cine, y que se yo, nada más.
M	5°	16	Privada	Más que nada somos cuatro los que nos juntamos siempre, pero después hay un montón de amigos, boludeamos todo el tiempo, los fines de semana salir a cualquier lado, salir a la noche siempre, a la tarde juntarse a tomar algo, si algún amigo organiza una fiesta vamos o a algún boliche tipo Factory, pero tranquilo
F	5°	16	Privada	He tenido amigas del colegio y tengo amigas también de vóley, porque hago vóley, me llevo bien, re bien
M	6°	18	Privada	Si, bien bien, mis compañeros de acá de la escuela, y por fuera de la escuela hay vecinos, amigos de tenis, de muchas cosas
F	6°	17	Privada	Sí, tengo amigos, tengo amigos de la vida así, pero hace también tres años, justamente cuando falleció mi papa me hice muy amiga de una chica de otro curso que es mi mejor amiga y con ella realmente me cuento todo todo, el resto son amigos que les cuento sí, pero no que me escuchen siempre, Yo en realidad, con los de mi curso siempre nos juntamos viste así, pero también me gusta relacionarme con los otros cursos, así que paso mucho tiempo con un poquito de cada uno, porque a su vez mi amiga es del otro curso, así que me hice amigas en el otro curso y así. Y por lo general nos juntamos en la casa de alguien a hacer previa y después salimos, yo no soy de salir mucho porque no tengo documento (se ríe) y no consigo mucho, pero prefiero juntarme en una casa, me gusta más, no sé porque.
F	4°	15	Rural	Si tengo amigos, acá no muy allegados pero si les cuento algunas cosas, los más allegados van uno a sexto y el otro a segundo.
F	5°	16	Rural	Si, en el colegio, en el fin de semana, a los trece arme mi primer grupo de amigas, antes no tenia
F	6°	17	Rural	Bueno acá todos en la escuela, son 30 y algo... y soy amiga de todos, con algunos más y con otros menos...
M	5°	16	Rural	sí, tengo, con los chicos de acá jugamos al futbol, salimos a andar en moto, tranque
M	6°	17	Rural	Sí, tengo acá dentro de la escuela, y fuera de la escuela también, acá en la escuela me llevo bien con todos, aparte es el último año.

M	4°	17	Rural	Si. Todos acá son.
---	----	----	-------	--------------------

Tabla 24: ¿Tenés amigos?

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Si</b>	<b>26</b>	<b>86.7</b>
No	4	13.3
Total	30	100.0

Tabla 25: Tabla de contingencia según Sexo

		¿Tenés amigos?		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	12	3	15
	Masculino	14	1	15
Total		26	4	30

Tabla 26: Tabla de contingencia según Edad

		¿Tenés amigos?		Total
		Si	No	
Edad	4° año	8	2	10
	5° año	8	2	10
	6° año	10	0	10
Total		26	4	30

Tabla 27: Tabla de contingencia según Escuela

		¿Tenés amigos?		Total
		Si	No	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	5	1	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	4	2	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	5	1	6
	Escuela Pública Rural	6	0	6
	Escuela Privada	6	0	6
Total		26	4	30

Tabla 28: ¿Cómo es la relación con ellos?

	Frecuencia	Porcentaje
No Tiene	4	13.3
<b>Buena</b>	<b>22</b>	<b>73.3</b>
Muy Buena	4	13.3
Total	30	100.0

Tabla 29: Tabla de contingencia según Sexo

		¿Cómo es la relación con ellos?			Total
		Buena	Muy Buena		
Sexo	Femenino	11	1	3	15
	Masculino	11	3	1	15
Total		22	4	4	30

Tabla 30: Tabla de contingencia según Edad

		¿Cómo es la relación con ellos?			Total
		Buena	Muy Buena		
Edad	4° año	8	0	2	10
	5° año	5	3	2	10
	6° año	9	1	0	10
Total		22	4	4	30

Tabla 31: Tabla de contingencia según Escuela

		¿Cómo es la relación con ellos?			Total
		Buena	Muy Buena		
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	4	1	1	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	4	0	2	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	3	2	1	6
	Escuela Pública Rural	6	0	0	6
	Escuela Privada	5	1	0	6
Total		22	4	4	30

**CUADRO 5.1**

**VARIABLE: Adolescencia Media.**

**DIMENSION: Mente**

**INDICADOR: Nuevas identificaciones**

**PREGUNTA: ¿Tus amigos de hoy son los mismos que los de la infancia?**

SEXO	AÑO	EDAD	ESCUELA	RESPUESTA
M	6°	17	Publica Urbana Céntrica	No, han ido cambiando, en la primaria no tenía muchos amigos, eso fue lo único más o menos jodido de la primaria, siempre fui solitario y en la secundaria es distinto, cambia porque ya, que se yo, somos más grandes, o sea no como que guau, pero es distinto y si, encontré justo mis dos compañeros y hasta el día de hoy estamos juntos desde primer año
F	6°	17	Publica Urbana Céntrica	No. O sea no de la infancia, o sea, 12 años, así, cuando yo me fui a vivir a ese lugar donde vivo ahora, que me hice amiga de las chicas que vivían ahí, pero de muy chica no.
F	5°	16	Publica Urbana Céntrica	Sí, con mi mejor amiga hace mucho que somos amigas desde que teníamos 3, o 4, o 5.
M	5°	17	Publica Urbana Céntrica	Si, el del frente, Mariano, y el del lado, Juan, él fue mi primer amigo, yo fui el primer amigo de él, que él tuvo, y mi primer amigo fue el del frente, nos conocemos de bebés, desde que nacimos, yo nací y a los 3 meses me fui para donde vivo ahora, y desde ahí.
F	4°	15	Publica Urbana Céntrica	No, una sola pero hace un montón que no nos vemos, íbamos desde la guardería juntas, hicimos hasta tercer grado, y después ahí nos separamos porque ella se fue a otro colegio, y hemos hablado un par de veces, nos hemos visto, chateamos, pero hasta ahí nomás.
M	4°	15	Publica Urbana Céntrica	No.
M	5°	17	Publica Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Sí, del normal los conozco, yo desde el jardín que voy al normal, fui al jardín, la primaria fui toda al normal y el secundario hasta segundo, y con los chicos del jardín todavía me junto, siguen siendo igual de amigos que antes.
M	6°	18	Publica Urbana Alta Vulnerabilidad Social	(Considera no tener amigos hoy, en la infancia tampoco tenía, vivió en el campo hasta los 10 años)
F	5°	16	Publica Urbana Alta Vulnerabilidad Social	(Considera no tener amigos hoy, tiene muchos hermanos (7) y en la infancia jugaba con ellos)
F	4°	16	Publica Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Sí.
M	4°	18	Publica Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Sí, por ejemplo, con mis 2 primos nos juntamos hasta el día de hoy y nos vemos todos los días, y ya son como mis mejores amigos.

F	6°	18	Publica Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No.
F	4°	15	Publica Semi urbana (Periférica)	(Ha perdido contacto con sus amigos de la infancia por que no es de acá)
F	5°	19	Publica Semi urbana (Periférica)	Sí, pero digamos que no lo veo mucho, pero lo sigo considerando un amigo.
M	5°	17	Publica Semi urbana (Periférica)	No, los conozco más o menos hace 5 años.
M	4°	16	Publica Semi urbana (Periférica)	Una sola amiga, viene acá al colegio.
M	6°	18	Publica Semi urbana (Periférica)	Si, está conmigo ahora, M se llama, nos conocemos desde que éramos chicos porque como vive al frente de mi casa, nos juntamos desde siempre.
F	6°	17	Publica Semi urbana (Periférica)	Mmm... no. Uno solo que ya no lo veo mucho, si lo saludo y todo, pero no.
F	4°	15	Privada	Si, una que es como si fuera mi prima, hija de una amiga de mi mamá y una que iba conmigo al curso.
M	4°	15	Privada	Sí.
M	5°	16	Privada	Infancia... desde que tengo ocho años, un amigo de Buenos Aires con el que me sigo viendo, porque mis padres son muy cercanos a los de ellos.
F	5°	16	Privada	Mis primas que viven al lado, éramos muy unidas.
M	6°	18	Privada	Sí, casi todos, yo vengo a esta escuela desde segundo grado.
F	6°	17	Privada	No.
F	4°	15	Rural	Sí, una amiga de primaria, va al colegio a Río Cuarto, no nos vemos mucho, los fines de semana.
F	5°	16	Rural	No.
F	6°	17	Rural	Sí, algunos.
M	5°	16	Rural	No, porque hasta los ocho años viví en Río Cuarto y después vine a vivir acá.
M	6°	17	Rural	No.
M	4°	17	Rural	No.

Tabla 32: ¿Tus amigos hoy son los mismos que los de la infancia?

	Frecuencia	Porcentaje
Si	15	50.0
No	15	50.0
Total	30	100.0

Tabla 33: Tabla de contingencia según Sexo

		¿Tus amigos hoy son los mismos que los de la infancia?		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	8	7	15
	Masculino	7	8	15
Total		15	15	30

Tabla 34: Tabla de contingencia según Edad

		¿Tus amigos hoy son los mismos que los de la infancia?		Total
		Si	No	
Edad	4° año	6	4	10
	5° año	6	4	10
	6° año	3	7	10
Total		15	15	30

Tabla 35: Tabla de contingencia según Escuela

		¿Tus amigos hoy son los mismos que los de la infancia?		Total
		Si	No	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	2	4	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	3	3	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	3	3	6
	Escuela Pública Rural	2	4	6
	Escuela Privada	5	1	6
Total		15	15	30

**CUADRO 5.2**

**VARIABLE: Adolescencia Media.**

**DIMENSION: Mente**

**INDICADOR: Nuevas identificaciones**

**PREGUNTA: ¿Hubo o hay algún adulto con el que te identifiques?**

SEXO	AÑO	EDAD	ESCUELA	RESPUESTA
M	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Con mi papá.
F	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Mi papá. Porque yo noto que él se interesa mucho por lo que hace, y siento es buena persona. Él tiene un reparto de productos lácteos, y siento que la gente lo... siempre dice que es buena persona, y tiene muchas amistades y por eso.
F	5°	16	Pública Urbana Céntrica	Con mi papá, es como que siempre, él tiene responsabilidades, como que siempre se preocupa mucho por nosotros también, y eso me parece muy bueno.
M	5°	17	Pública Urbana Céntrica	Y... (Piensa) mira hay muchos, de los familiares, con mi papá o con mi tío que es como que todo lo que hago recorro a ellos. Por ejemplo con mi papá el esfuerzo, porque yo sé el esfuerzo que ha hecho mi papá de chico, y bueno de mi tío por como es la personalidad de él; mi mamá también puede ser, porque me ayuda en todo lo que hago.
F	4°	15	Pública Urbana Céntrica	(piensa) y...No, de la familia así como de la parte de mi mamá o mi papá, ninguno, es como que estoy tan enojada con todos ellos, como que, que ya está, o sea a mi mamá puede llegar a ser por su carácter, así de, por su carácter, pero a mi papá la forma en que siempre le encuentra una solución a todo, tanto problemas como por ahí, es que él tiene una imaginación muy grande y él sin estudios, solo con el secundario terminado y sabe un montón, está bien que estuvo trabajando como treinta años en el mismo lugar pero, es una cosa que él a todo, se rompió algo y él con la imaginación que tiene que una chapita por acá, o cosas que nunca se me hubiera ocurrido hacer tal cosa, el otro día estábamos con la pared poniendo el durlock, no sé cómo era, y tenía que pasar toda una línea derecho, y como la marcaba? Como una pared larga hasta acá y me dijo traé un hilo, no es un hilo lonero, ¿cómo es que se llama? Como el de las hamacas paraguayas, ese hilo grueso, y agarró la tiza, y empezó a pasarle al hilo la tiza, después lo tensó al hilo sobre la pared, y lo estiró un poquito para que pegara en la pared, y quedo toda la línea marcada con tiza, nunca se me hubiera ocurrido hacer eso, o cosas que arma, ha hecho un montón de cosas de la casa, un quincho, la hamaca, la calesita.

M	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Sí, un profesor de particular que es amigo mío, que es licenciado en física, es profesor en 2 colegios privados, me gusta todo lo que estudia, que es inteligente también, y vive bien.
M	5°	17	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Sí, puede ser, mi tío por ejemplo, va, porque es grande él y nos juntamos y jugamos a la play, todo, es grande pero conmigo juega a la play, todo, me hablo mas con él que con mi viejo, a mi viejo como que le pido permiso y nada más, pero con mi tío voy a todos lados.
M	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	(Piensa) no no hay, bah! O sea, me gustaría ser como mi hermano, o vivir como mi hermano, pero no el mismo trabajo, ni el mismo carácter...
F	5°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No, bueno, mi mamá, (se ríe) tiene algo que no sé, se lleva bien con todo el mundo, sobre todo los adolescentes, no sé cómo hace pero todos la quieren (se ríe)
F	4°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Sí, mi tía, porque es como un ejemplo de vida de la familia, porque a pesar de que mi abuela tenia ciertos problemas, no se llevaba bien con el marido y un montón de cosas, y a pesar de eso, terminó la secundaria, hizo una carrera, se recibió de algo, y por lo menos tiene un título y tiene un buen trabajo, y no tiene que estar, o sea, no es deshonra, pero no tiene que estar como mi mamá que tiene que estar tomando colectivos, pasando frío, todo para poder darme un plato de comida.
M	4°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No, no me he puesto a fijar en eso, sino si quisiera ser como alguien sería como mi viejo, supongo, no sé, buena persona dentro de todo, a mí y a mi hermano nos cuida siempre. Más que todo por mi viejo, sino nunca me hubiera puesto a fijar en eso.
F	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Como mi papá, porque creo que lo que me enseña y me dice hasta el día de hoy es bueno para mí, para mi futuro, siento que piensa en mí, y en mi futuro, y bueno me gusta que mi papá piense así de mí.
F	4°	15	Pública Semi urbana (Periférica)	No sé, nunca me puse a pensar en eso, pero tengo la idea de que quiero ser alguien después, quiero estudiar, ser alguien.
F	5°	19	Pública Semi urbana (Periférica)	No, la verdad que no tengo ninguna persona.
M	5°	17	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No creo, yo busco ser yo, buscar lo que yo pueda ser.
M	4°	16	Pública Semi urbana (Periférica)	Sí, mi tío, porque él es policía y yo siempre quise ser policía y ahora voy a poder serlo.
M	6°	18	Pública Semi urbana	Como mi tío, por la forma de ser que tiene, tiene muchas cosas así que quiero tratar de ser, aunque sea la

			(Periférica)	mitad.
F	6°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Mmm... Un poco como mi mamá, porque mi mamá como que siempre lucha por todo, porque ella es la que lleva la casa todo y también, no sé, como mi tía, mis abuelos, que tienen una profesión, que hicieron lo que quisieron.
F	4°	15	Privada	Como mi abuela, porque es re, le encanta cocinar y todas esas cosas que a mí me encantan y es re buena persona.
M	4°	15	Privada	No, que se yo, no, no sé, me parece que no, yo siempre dije que iba a ser cardiólogo como mi viejo, pero al final no, hay que estudiar mucho, (se ríe), pero no, a eso no lo he pensado.
M	5°	16	Privada	La verdad no me fijo mucho en eso, pero así como un ejemplo sería mi hermano, porque con mi hermano no es que estemos muy relacionados por que como que tuvimos así, un par de problemas, es una historia bastante larga, pero yo lo quiero y la última vez que lo fui a visitar, en el verano pasado, pero se peleó con mi hermana, yo a mi hermano no lo veía hace diez años, desde que tenía cuatro, y yo el verano pasado fui y se peleo con mi hermana, que yo era mucho más cercana con mi hermana y ahí se terminó la relación con él, pero yo a mi hermano lo quiero y lo veo como una persona fuerte, él trabaja en la prefectura así que lo veo decidido, fuerte y feliz, tiene una hija.
F	5°	16	Privada	No.
M	6°	18	Privada	Sí, con mi abuelo, el padre de mi mamá, porque fue como casi un padre para mí, me enseñó muchas cosas y me gustaría imitar de él las ganas de trabajo, decir las cosas de frente, seguir siempre para adelante.
F	6°	17	Privada	En realidad yo quiero ser como mis papás, como los dos, yo tomaría por un lado la responsabilidad de mi mamá, como es como persona, es muy buena y le sacaría como lo ortodoxo que tiene, lo muy rígido que tiene y le pondría muchas cosas de mi papá, en el sentido de divertirse o ver las cosas, más flexible en muchas cosas, como de divertirse un poco más.
F	4°	15	Rural	No, hasta ahora no me doy cuenta.
F	5°	16	Rural	No.
F	6°	17	Rural	No.
M	5°	16	Rural	Con mi tío me identifico, con mi tío si, cosas como las que hace él me gustaría, él es de andar a caballo, jinete, a mí me gustaría hacer todo eso, domador, sino otra parte como mi viejo, en parte porque mucho no comparto la forma de ser de él pero hay cosas en que sí me gustaría ser como él.
M	6°	17	Rural	No, digamos yo, cuando era chico, mis ídolos eran, siguen siendo, mi papá y mi mamá, quería ser como mi papá porque por ejemplo anda a caballo, y ahora como que en la adolescencia cambió todo, ahora me dedico a jugar al futbol, juego al futbol, estoy jugando en un club en Río Cuarto, viajo todos los jueves, voy con los profesores en el día, y vuelvo al otro día a la mañana...
M	4°	17	Rural	No.

Tabla 36: ¿Hubo o hay algún adulto significativo con el que te identificas en algún aspecto?

	Frecuencia	Porcentaje
Padre	4	13.3
Familiar	7	23.3
Amigo	1	3.3
<b>No</b>	<b>14</b>	<b>46.7</b>
No se	1	3.3
Hay muchos	2	6.7
Padres	1	3.3
Total	30	100.0

Tabla 37: Tabla de contingencia según Sexo

		¿Hubo o hay algún adulto significativo con el que te identificas en algún aspecto?							Total
		Padre	Familiar	Amigo	No	No se	Hay muchos	Padres	Padre
Sexo	Femenino	3	2	0	8	1	0	1	15
	Masculino	1	5	1	6	0	2	0	15
	Total	4	7	1	14	1	2	1	30

Tabla 38: Tabla de contingencia según Edad

		¿Hubo o hay algún adulto significativo con el que te identificas en algún aspecto?							Total
		Padre	Familiar	Amigo	No	No se	Hay muchos	Padres	Padre
Edad	4° año	0	2	1	6	1	0	0	10
	5° año	1	3	0	5	0	1	0	10
	6° año	3	2	0	3	0	1	1	10
	Total	4	7	1	14	1	2	1	30

Tabla 39: Tabla de contingencia según Escuela

		¿Hubo o hay algún adulto significativo con el que te identificas en algún aspecto?							Total
		Padre	Familiar	Amigo	No	No se	Hay muchos	Padres	Padre
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	3	0	1	1	0	1	0	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	1	2	0	3	0	0	0	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	0	2	0	2	1	1	0	6
	Escuela Pública Rural	0	1	0	5	0	0	0	6
	Escuela Privada	0	2	0	3	0	0	1	6
Total		4	7	1	14	1	2	1	30

**CUADRO 6**

**VARIABLE: Adolescencia Media.**

**DIMENSION: Ambiente**

**INDICADOR: Relación actual y pasada con tus padres y/o otros adultos significativos**

**PREGUNTA: ¿Cómo era la relación con tus padres en la infancia? ¿Cómo es ahora? ¿Cambió?**

SEXO	AÑO	EDAD	ESCUELA	RESPUESTAS
M	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Ahora estoy más apegado a mi viejo, me encanta charlar con el de filosofía, a mi mamá la veo poco porque trabaja. Siempre fue muy buena. En mi familia todo se comenta. Nada es tabú.
F	6°	17	Pública Urbana Céntrica	La relación es muy buena, cambió en relación a como me tratan, los temas que hablamos, se mas sobre los problemas de la familia.
F	5°	16	Pública Urbana Céntrica	Ahora noto como una distancia, ahora quiero tener más cosas personales, no les cuento todo como antes, pero la relación sigue siendo buena.
M	5°	17	Pública Urbana Céntrica	No ha cambiado la relación, me llevo bien, nunca me lleve mal, así por problemas que hay.
F	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Mejor con mi mamá, mi papá tiene una mentalidad de ir a mi casa y dar la plata y nada más, no es de estar dándonos cariño. Con mi mamá el año pasado hablábamos más y este año no porque yo no quiero.
M	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Cuando se separaron mejoró, es buena.
M	5°	17	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Antes me controlaban más y ahora no, cuando me voy les aviso donde estoy y ya está.
M	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Nos cruzamos poco, mi papá trabaja todo el día.
F	5°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Ahora mejor, mejor con mi mamá, nos contamos todo, siempre nos enseñó que seamos unidas, amigas, con mi papá no porque a los 11 me peleé y desde ahí no hay confianza.
F	4°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Es re buena, me escucha, me aconseja.
M	4°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No cambió, todo bien.
F	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Bien, pero hay mas peleas.
F	4°	15	Pública Semi urbana (Periférica)	Cambió bastante, cuando nacieron mis hermanos me dejaron a un lado.
F	5°	19	Pública Semi urbana (Periférica)	Pasa el tiempo y obvio nos tratan de otra forma.
M	5°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Cambió cuando fallecieron mis abuelos, todo eso influenció en como mi mamá se siente ahora, es como más cerrada.
M	4°	16	Pública Semi urbana (Periférica)	No ha cambiado, ahora reniegan más conmigo.

M	6°	18	Pública Semi urbana (Periférica)	Ahora más o menos, con mi mamá tenemos diferencias así, y la mayoría de las veces para no discutir, se la termino ahí y bueno, queda ahí el tema.
F	6°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Cambió mucho, ahora mi mama tiene más tiempo para nosotros.
F	4°	15	Privada	Ahora me entienden más y se llevan muchísimo mejor.
M	4°	15	Privada	Ahora sigue siendo igual, ahora no les doy tanta bola a mis viejos.
M	5°	16	Privada	Ahora nos peleamos siempre, típicos de adolescente.
F	5°	16	Privada	Con mi papá choco bastante, pero bien se podría decir, no es que tengo problemas graves, mi mamá es la que me entiende, mi mamá me apaña.
M	6°	18	Privada	Estas más separada de tus padres.
F	6°	17	Privada	Muchísimo! Cuando mi mamá empezó a formar otra familia me sentí muy excluida. Con mi papá al principio me tenía olvidada pero el último tiempo me llevé mejor con mi papa (murió) ahora me cuesta contarle a mi mama.
F	4°	15	Rural	Me llevo bien.
F	5°	16	Rural	A mi papá hace tres años que no lo veo. Mi padrastro es piola, re piola y con mi mamá nos peleamos pero ahí al rato se arregla.
F	6°	17	Rural	Buena, no cambió, sigue digamos que todo bien.
M	5°	16	Rural	Cambió bastante la relación, es otro trato, compartimos como más cosas ahora ponele, me cuentan más cosas que cuando era chico, es diferente, pero bien, tengo más estrecha la relación.
M	6°	17	Rural	Ahora hay una libertad, te cuidan lo mismo, pero es como que tenés mas libertad, la confianza me la he ganado. Ahora por ejemplo, viajo solo a ver a mi mamá.
M	4°	17	Rural	No, es igual es, bien

Tabla 40: ¿Cómo es la relación actual con tus padres? ¿En qué cambió?

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Cambió</b>	<b>23</b>	<b>76.7</b>
No cambió	7	23.3
Total	30	100.0

Tabla 41: Tabla de contingencia según Sexo

		¿Cómo es la relación actual con tus padres? ¿En qué cambió?		Total
		Cambió	No cambió	
Sexo	Femenino	14	1	15
	Masculino	9	6	15
Total		23	7	30

Tabla 42: Tabla de contingencia según Edad

		¿Cómo es la relación actual con tus padres? ¿En qué cambió?		Total
		Cambió	No cambió	
Edad	4° año	6	4	10
	5° año	9	1	10
	6° año	8	2	10
Total		23	7	30

Tabla 43: Tabla de contingencia según Escuela

		¿Cómo es la relación actual con tus padres? ¿En qué cambió?		Total
		Cambió	No cambió	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	5	1	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	4	2	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	5	1	6
	Escuela Publica Rural	4	2	6
	Escuela Privada	5	1	6
Total		23	7	30

**CUADRO 7**

**VARIABLE: Adolescencia Media.**

**DIMENSION: Ambiente**

**INDICADOR: Relación actual y pasada con sus pares y/o otros amigos**

**PREGUNTA: ¿Qué actividades realizas con tus amigos?**

SEXO	AÑO	EDAD	ESCUELA	RESPUESTAS
M	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Nos juntamos en las casas, nos juntamos a estudiar con ellos dos, y que se yo, charlo con ellos, salgo con ellos, me río con ellos.
F	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Salimos a bailar, nos juntamos en el centro a merendar, o a caminar...
F	5°	16	Pública Urbana Céntrica	Cuando salimos del cole vamos a la plaza un rato, no soy de salir mucho yo los fines de semana, pero si salgo alguna vez salgo con ellos, y nos juntamos mucho a ver películas, o a hacer las cosas del cole, cada 3 fines de semana más o menos salgo a bailar, sabemos ir a Sónica que abre, o también a Minga, que antes abría, ahora no abre tanto.
M	5°	17	Pública Urbana Céntrica	Con mis amigos de la cuadra, jugamos al futbol, y por ahí salimos, con lo que tenemos la misma edad salimos, y con otros amigos que tengo, también salimos; salimos a los boliches que abren secundarios, por ejemplo, la novia de un amigo, de un ex compañero del industrial, hace fiestas en su casa, y ahí nos juntamos.
F	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Nos juntamos, que son muy pocas veces, o por ahí depende, cuando me junto con la María, nos juntamos a tomar mate, escuchar música, o nos ponemos a bailar, a armar coreografías, y después nos matamos de risa, o si no nos ponemos, ella con la Tablet, y yo con la notebook, a chatear entre nosotras, y estamos al lado, para joder. Por ahí jugamos a las cartas, por ahí cuando me junto con los varones, me intentan enseñar a jugar al truco, o por ahí sabemos jugar a la pelota.
M	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Nos juntamos siempre, si no es con uno es con otro, todos los días a la tarde, Los fines de semana salimos con ellos, vamos a fiestas de 15, también salimos a bailar.
M	5°	17	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Tenemos un equipo de futbol digamos y siempre jugamos contra otros barrios así, y conocemos una banda de chicos y hacemos partidos así para jugar en cancha y el equipo nuestro es el del curso digamos, todo el tiempo estamos jugando
M	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No, salgo con mi hermano, sino no salgo.
F	5°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Los fines de semana solemos salir, al centro cívico, a lugares así, nos juntamos en la casa de alguna a comer, o sino a la iglesia, soy evangelista y voy los sábados que hacen grupos de jóvenes, con mis hermanos más grandes, cantamos alabanzas, leemos la biblia, y hacen juegos, me encanta ir. Mi amiga va a otra iglesia, pero por ahí ella viene a la mía, o yo voy a la de ella.

F	4°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Bueno, siempre nos sabemos juntar en mi casa, o si no sabemos salir al centro o salir a boliches, Casa de Piedra, Factory, Sónica, fiestas de 15.
---	----	----	--	---

M	4°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Depende del día que sea, por ejemplo casi todas las tardes nos juntamos un rato en la plaza, o depende, en la casa de alguno, el fin de semana nos juntamos a jugar al futbol a veces, y si no nos juntamos en alguna placita o en algún lado, a la noche salimos a bailar a veces.
F	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Salimos, nos juntamos a tomar mates, charlamos, o a estudiar, depende con que amigo. Cuando salimos los fines de semana vamos a los boliches, y los días de semana nos juntamos en las tardes.
F	4°	15	Pública Semi urbana (Periférica)	Los fines de semana estoy en casa, o si no salgo con mi novio...
F	5°	19	Pública Semi urbana (Periférica)	Bueno, acá en el colegio o sea compartimos un montón de cosas, lo que sea estudiar, o a veces salimos a boliches, y con el otro grupo también, es lo mismo. El sábado siempre voy al grupo, y tenemos ese encuentro digamos, compartimos actividades, por ejemplo, tenemos un cine que abrimos o sea dan películas católicas, y bueno organizamos todo para eso.
M	5°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Salir, va... yo no salgo mucho porque estoy medio mal en las materias y esas cosas y no me dejan salir, pero ellos van a mi casa o yo voy a la casa de ellos, nos juntamos la mayoría de las veces en mi casa, nosotros tenemos una banda y tocamos la guitarra y yo canto, toco la guitarra también pero más canto, teníamos el proyecto desde tercer año pero lo empezamos este año hace unos 5 meses más o menos.
M	4°	16	Pública Semi urbana (Periférica)	Jugamos al futbol, salimos, a fiestas de quince, a la plaza a bailar.
M	6°	18	Pública Semi urbana (Periférica)	Salimos, nos juntamos a jugar al futbol, a veces a jugar a la play, de todo. Los fines de semana salimos a bailar, a Factory, La Proa, a distintos boliches que vamos siempre cambiando.
F	6°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Nos vemos mucho acá en el colegio, porque son los únicos que tengo, porque vivo en un barrio que es de gente grande, y son los únicos que tengo. Sabemos ir al andino, nos organizamos para hacer cosas del egreso, nos juntamos mucho por eso también ahora, y salimos por ahí, a dar una vuelta al centro, o boliches también salimos por ahí.
F	4°	15	Privada	Bueno, venimos al colegio y vamos a coreografía y salimos.
M	4°	15	Privada	Jugamos al futbol, vamos al cine, andamos en bici por el barrio, que se yo, o a tomar un helado, eso, salimos a fiestas de 15, eso de salir a bailar mucho no... mucho amontonamiento no me gusta, ahora ya se terminaron las fiestas, así que voy a tener que empezar a salir...
M	5°	16	Privada	Boludeamos todo el tiempo, los fines de semana salir a cualquier lado, salir a la noche siempre, a la tarde juntarse a tomar algo, si algún amigo organiza una fiesta vamos o a algún boliche tipo Factory, pero tranquilo.
F	5°	16	Privada	Nos juntamos en una casa o vamos a una fiesta o salimos a bailar al boliche, cuando hay secundario, mayores de 18 no salimos todavía.

M	6°	18	Privada	Jugamos al tenis, hacemos deportes, nos juntamos a jugar al futbol. Y con el tenis ahora que arranque la escuela, que es a la tarde, me complico bastante el entrenamiento, así que hubo dos años que no jugué y arranque ahora de vuelta, pero con torneos y eso voy seguido.
F	6°	17	Privada	Yo en realidad, con los de mi curso siempre nos juntamos viste así, pero también me gusta relacionarme con los otros cursos, así que paso mucho tiempo con un poquito de cada uno, porque a su vez mi amiga es del otro curso, así que me hice amigas en el otro curso y así. Y por lo general nos juntamos en la casa de alguien a hacer previa y después salimos, yo no soy de salir mucho porque no tengo documento (se ríe) y no consigo mucho, pero prefiero juntarme en una casa, me gusta más, no se por qué.
F	4°	15	Rural	Nada, porque estamos todo el día bajo regla digamos, y no se puede hacer digamos lo que uno quiere, y los fines de semana nada, comer con mi mamá lo que no estoy durante la semana.
F	5°	16	Rural	Los fines de semana, como acá no hay nada, ningún boliche, nos juntamos en la casa de algún amigo y ahí hacemos algo, ponemos música.
F	6°	17	Rural	En el verano más que todo, salimos a bailar o nos juntamos; los fines de semana de invierno me quedo en mi casa con mi familia. Cambia mucho la vida acá, en invierno no se ve nadie.
M	5°	16	Rural	Con los chicos de acá jugamos al futbol, salimos a andar en moto, tranqui, y los fines de semana nos juntamos en las casas, a veces te morís de aburrimiento y a veces no, por ahí hay baile, bien así...
M	6°	17	Rural	Los días de semana, una vez que estudiamos, que tenemos los talleres, la parte creativa que le dicen acá, nos ponemos a escuchar música, charlar, por ahí vamos a jugar al futbol, tengo mis amigas también, nos ponemos a charlar a tomar mate...
M	4°	17	Rural	Y acá, no salimos acá. Nos juntamos en el polideportivo. Vengo caminando. Algunos fines de semana, porque ellos casi no se juntan más casi, ahora se van todos para Río Cuarto, ahora.

**CUADRO 8**

**VARIABLE: Adolescencia Media.**

**DIMENSION: Ambiente**

**INDICADOR: Percepción de roles sociales**

**PREGUNTA: ¿Cuál es tu opinión y/o visión de los adultos de hoy en día?**

SEXO	AÑO	EDAD	ESCUELA	RESPUESTA
M	6°	17	Pública Urbana Céntrica	(Piensa) que pregunta... porque es compleja, respecto de los adultos en general, están los adultos de los cuales uno comparte las opiniones y otros con los cuales no comparte las opiniones, y siempre con el que no comparte las opiniones, siempre es el malo, es lo tonto, y no es así realmente, porque tiene su punto de vista, como cualquier persona, y pueden ser tan ciertos, como los míos, pero yo creo que tiene que haber un cambio en los adultos, la otra vez debatían mis compañeras, que había una chica que bueno, que la encontraron fumando en el baño de la escuela, y que decían, que culpa, que no puede ser que esa chica haga eso, y que tatata, y yo pensaba, digo no, que culpa que tenemos, que tienen los adultos, porque el niño, a lo mejor, cuando va creciendo, que hace, aprende de sus padres, probablemente se vean reflejadas muchas conductas en la escuela, y ver que dicen, “uyyy está fumando”, y bueno, pero que pasan en las propagandas, que muestran en la tele, que es algo habitual, y el niño a lo mejor, o el chico, siente curiosidad, justamente el niño se caracteriza por eso, por ejemplo, mi abuela dice, “como hace tu hermano para manejar tan bien la computadora”, y yo le digo “es curioso, vos tenés que intentar, no importa si se rompe”, y adultos, sí, hay gente que es buen ejemplo y hay gente que no, y generalmente, según lo que uno considere que es buen ejemplo y que es mal ejemplo, uno se aferra a eso, o se identifica.
F	6°	17	Pública Urbana Céntrica	(Piensa) y... es buena, pero a lo mejor no tiene muchos aspectos buenos, a lo mejor hacia el adolescente, o sea no veo que brinden un buen ejemplo, la mayoría, porque a lo mejor no, yo veo que por ejemplo, que viven en malas condiciones, y no se preocupan por buscar un trabajo, por mantener a la familia, sino que les interesan más otras cosas, como irse de vacaciones, o comprar cosas de lujo, que buscar un buen trabajo, y tratar de mantener a la familia.
F	5°	16	Pública Urbana Céntrica	Diría que... (Se ríe) de los adultos... (Piensa) y... hay adultos y hay adultos, hay adultos que son como ejemplos a seguir míos, que tienen sueños y los cumplen, y hacen, y hay otros que están siempre como encerrados y como que no hacen lo que a ellos le gustaría hacer, y se viven quejando.
M	5°	17	Pública Urbana Céntrica	Y, por ejemplo yo veo que los adultos no saben aceptar como somos ahora los adolescentes, porque siempre hablan de cómo eran antes y nos comparan, pero es obvio que han avanzado socialmente todos, y por ahí que no saben aceptar eso.

F	4°	15	Pública Urbana Céntrica	(Piensa) la falta de atención hacia nosotros, ,o en mi caso, porque están siempre pendientes de mí y de mis cosas pero yo por ahí lo que veo, es que no nos prestan atención, y los adolescentes somos como somos, por eso las chicas quedan todas embarazadas, y los
---	----	----	----------------------------	---

				chicos están fumando, por la falta de atención de los padres, porque se separan y cada uno hace su vida, y no es así, tienen derecho de separarse porque ellos no se quisieron más, pero eso no significa que vas a dejar a tu hijo de lado, o sea, forma tu familia si querés con otra pareja, a lo mejor al adolescente, por supuesto que le va a doler, pero no dejes de hacerte cargo y de prestarle atención; el adolescente todo el tiempo busca contención, no lo demuestra, pero lo necesita, a mí porque yo no estoy diciendo, a mí porque me ayuda la psicóloga porque si no seguiría callada la boca y estaría muy mal, estaría peor ahora.
M	4°	15	Pública Urbana Céntrica	No sé, como que son más confiados, como que tienen más confianza.
M	5°	17	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Y que cuiden más a sus hijos por toda la violencia que hay ahora, antes mi viejo me decía que salían a todos lados y no pasaban las cosas que pasan ahora, ahora salís y no sabes si volvés, te puede pasar algo.
M	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Por ahí se aceleran mucho, están acelerados, por ahí agrandan las cosas, se preocupan mucho...
F	5°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Yo veo como que son muy estrictos, pero o sea, sé que como educan está bien, como que tendrían ahora los chicos de hoy, como que educarlos, pero cuando los retas o hacés algo, que sea de buena manera para que los chicos hagan caso.
F	4°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Que si nos aconsejan es porque ellos ya lo pasaron, o sea, uno por ahí... o sea mi mamá me sabe aconsejar y por ahí digo "o esta vieja que no sabe nada" o "callate, vos te quedaste en el pasado, no sabes nada de la juventud" pero no es que no sepa nada de la juventud es que si ellos nos están aconsejando por algo es porque lo pasaron, porque tienen experiencia.
M	4°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Yo no creo que sea solo de parte de los adultos, sino de nosotros también, de que siempre, y creo que va a ser así, hacemos las cosas mal, de mi visión.
F	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Yo creo que los adultos de hoy en día no son nada que ver con cómo vamos a ser nosotros cuando seamos adultos, la tecnología cambió muchísimo, nosotros vamos a crecer sabiendo muchas cosas que ellos no saben, por ejemplo saber usar una computadora, que los adultos de hoy en día no la saben usar.
F	4°	15	Pública Semi urbana (Periférica)	(Piensa) de que los adultos están ahora más pendientes del trabajo que de los hijos, por eso es que hay tanta delincuencia, es como que miran para otro lado, tratan de darle todo a los hijos pero en sí lo que ellos necesitan es otra cosa, que los escuchen digamos, les falta comprensión.
F	5°	19	Pública Semi urbana (Periférica)	Que siempre tienen la razón. (Se ríe) Que se yo, no sé, en mi caso como veo a mis padres es como que se esfuerzan mucho con lo que nos dan y todo, y con las cosas que nos dicen por ahí que se yo la mayoría de las veces tienen razón, porque ellos lo vivieron, que se yo, no sé.

M	5°	17	Publica Semi urbana (Periférica)	Sí, hay algunos que están equivocados y otros que no, por ahí nos dicen que trabajemos y eso está bien o que estudiemos y está bien o por ahí nos dicen que dejemos el estudio y que nos vayamos a trabajar de chicos y eso está mal, sabemos que está mal, porque uno tiene que estudiar, es lo principal.
M	4°	16	Pública Semi urbana (Periférica)	Depende, hay algunos adultos que son... no sé, violentos y maleducados.
M	6°	18	Pública Semi urbana (Periférica)	Que no son un ejemplo, porque hay muchos chicos que están en cualquier cosa, tengo un par de amigos también que en la casa no saben nada de lo que hace, o no le dicen nada, están en otra. No les prestan mucha atención.
F	6°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	(Se ríe) y como que por ahí ellos ya vivieron la vida y es normal que nosotros nos equivoquemos porque ellos también cuando fueron jóvenes se equivocaron, por ahí son muy rígidos con nosotros pero tienen que entender que también de eso se trata de que nos equivoquemos nosotros y de que sepamos cómo resolver nuestros problemas, me parece.
F	4°	15	Privada	Que algunos te escuchan más que otros, no sé cómo decirte, por ejemplo las mamás de mis amigas me escuchan más que mi mamá, en todos los sentidos.
M	4°	15	Privada	Ahhh... no sé eso, que se yo, creo que han cambiado como eran antes, pero no sé en qué sentido, no sé cómo decirlo, pero para mí es otra cosa como era antes, no eran iguales...
M	5°	16	Privada	Es como que dentro de todo están bien, es como que siempre quieren cuidar al hijo, pero por ejemplo mi vieja se preocupa demasiado, sobreprotege, yo sé que se preocupan pero hay cosas que vos decís, tenés que dejarlo, pero dentro de todo creo que está todo bien.
F	5°	16	Privada	No sé, hay buenos ejemplos de personas pero hay otros que no son buenos ejemplos.
M	6°	18	Privado	¿A nosotros mismos? Me parece que, no sé cómo era antes un adulto, pero por lo que mis viejos hablan y todo eso, cambia, cambiaron los adultos; la manera de salir a los boliches, las cosas que se consumen, todo cambia.
F	6°	17	Privada	Depende, mi situación como te digo por parte de mi mamá, es como que se han quedado muy en su generación, no permiten que nosotros seamos de otra manera, tenemos que ser igual que ellos, si ellos no salieron, no hicieron esto, nosotros tenemos que ser igual y no ven que es diferente la cosa, y al final tratando de reprimirnos generan también otras cosas, va, a mí personalmente, reprimirme en tantas cosas genera que yo llegue, no a revelarme, pero a hacer otras cosas.
F	4°	15	Rural	(Piensa) No sé, pero sería como un buen ejemplo para nosotros ir cambiando a medida que van pasando los años.
F	5°	16	Rural	Que no se interesan mucho por los jóvenes.
F	6°	17	Rural	Y... no sé.
M	5°	16	Rural	Y hoy en día los adultos no sé muy bien, yo no comparto por ahí muchas cosas, pero lo que veo también que siempre están estresados, pensando en que no les alcanza la plata, esto y aquello.
M	6°	17	Rural	No sé.
M	4°	17	Rural	¿Los adultos? No sé, son buenos.

Tabla 44: ¿Cuál es tu visión u opinión de los adultos de hoy en día?

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	5	16.7
<b>Mala</b>	<b>16</b>	<b>53.3</b>
Ns/Nc	3	10.0
Mas o menos	6	20.0
Total	30	100.0

Tabla 45: Tabla de contingencia según Sexo

		¿Cuál es tu visión u opinión de los adultos de hoy en día?				
		Buena	Mala	Ns/Nc	Mas o menos	Total
Sexo	Femenino	3	8	1	3	15
	Masculino	2	8	2	3	15
Total		5	16	3	6	30

Tabla 46: Tabla de contingencia según Edad

		¿Cuál es tu visión u opinión de los adultos de hoy en día?				
		Buena	Mala	Ns/Nc	Mas o menos	Total
Edad	4° año	4	5	1	0	10
	5° año	1	5	0	4	10
	6° año	0	6	2	2	10
Total		5	16	3	6	30

Tabla 47: Tabla de contingencia según Escuela

		¿Cuál es tu visión u opinión de los adultos de hoy en día?				
		Buena	Mala	Ns/Nc	Mas o menos	Total
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	1	4	0	1	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	1	4	0	1	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	1	4	0	1	6
	Escuela Pública Rural	2	2	2	0	6
	Escuela Privada	0	2	1	3	6
Total		5	16	3	6	30

**CUADRO 8.1**

**VARIABLE: Adolescencia Media.**

**DIMENSION: Ambiente**

**INDICADOR: Percepción de roles sociales**

**PREGUNTA: ¿Cuál es tu opinión y/o visión de la Sociedad?**

SEXO	AÑO	EDAD	ESCUELA	RESPUESTA
M	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Mmm... (piensa) creo que es una sociedad bastante alocada, porque a veces pasan problemas que son tonteras, y como que se sobredimensiona por los medios de comunicación, o lo que sea, y son como muy egoístas por ahí, porque hacemos las cosas bien y las presumimos mucho, eso también de parte mía, hacer una cosa bien y presumirla, ese es un defecto que siempre trato de cambiar, y respecto a la sociedad, es una pregunta complicada, pero básicamente, yo creo que necesita sus cambios, y rápido, tampoco porque peligre el mundo, pero porque hay cosas que simplemente desde mi punto de vista deberían cambiar...
F	6°	17	Pública Urbana Céntrica	(Piensa) no, también, no me parece que este en el mejor momento, porque hay muchas cosas negativas, como la droga por ejemplo, o la delincuencia, la inseguridad, que son cosas negativas para la sociedad, para el adolescente y para los niños también. Los niños crecen en una sociedad así, y no puedes esperar a que ellos la cambien, porque ya nacieron con esa sociedad.
F	5°	16	Pública Urbana Céntrica	Lo que veo ahora es que es como muy dependiente, dependiente del estado, de los otros, y como que cada uno se preocupa más por lo que hace el otro, que lo que hace uno mismo, y siempre están juzgando al otro, y en realidad no se ve él, lo que está haciendo, la sociedad en general. Y la sociedad Argentina me parece cada vez más ignorante, me parece que las personas se preocupan cada vez menos por saber, por enterarse, sino solo en quejarse, se quejan todo el tiempo, si las personas empezaran a saber a conocer se darían cuenta de porqué son así las cosas y entenderían y no se quejarían tanto.
M	5°	17	Pública Urbana Céntrica	Por ejemplo, algo que a mí me molesta mucho es la gente muy agrandada, eso me molesta muy mucho, cuando la gente es así, porque por más que uno tenga recursos económicos para sustentarse, no creo que haga falta agrandarse, me molesta muy mucho eso, también lo que me molesta es que... por ejemplo, en el caso, no sé si va bien la respuesta que voy a hacer, lo que más me molesta de la sociedad es cuando dejan de lado a los animales, eso me molesta muchísimo, es lo que más me molesta a mí, porque son muchos los que se molestan por la construcción de casas en la ciudad, pavimentación y es como que dejan mucho de lado, es lo que creo que más me molesta, no sé si está bien la respuesta.

F	4°	15	Pública Urbana Céntrica	(Piensa) lo que pienso es que, a ver como explico, pienso que la sociedad impone tantas cosas como modas, o vagancia, esas cosas que llegan un punto que me molestan, en la forma en la que hablan, el “io”, prácticamente como negros; ¡que pienso en realidad? que la Cristina está criando vagos, cada vez nos quita más educación, y nosotros estamos permitiendo eso, entonces cada vez hay más vagos, para votarla a ella, como para que nunca entendamos nada de lo que pasa en la sociedad, y es una cosa que vos ves dejan el colegio, no hacen nada, total planes tenés, tuviste un hijo, tenés la asignación por hijo, te da todo, todo te da, entonces es como que es una sociedad de mierda, nada es producto del trabajo o del esfuerzo, o todos los impuestos que ponen, y el que trabaja y el que se rompe todo el día el lomo trabajando, tienen que pagar 400 impuestos, y no solamente eso, el que no logra tener casa propia, se tiene que estar mudando no sé cada cuantos meses y los gastos que tiene y todas esas cosas, y ves que los otros se llevan todo de arriba.
M	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Que va para abajo, por todo, todos los problemas que hay en la Argentina.
M	5°	17	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Y no sé, esta todo mal, para mi esta todo mal, los policías son todos corruptos, todos, yo no confío en nadie, conozco gente que vende droga y la policía va y buscan la plata que les dan los otros y lo he visto un montón de veces.
M	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Media desinteresada, o sea, de la política, de la economía, todo eso, por ahí se llevan por alguien que les regala algo y no prometen lo que les regalan.
F	5°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Ahora está muy mal, chicas tan chiquitas que ya tienen novio, o que salen ya a los boliches, o están embarazadas...
F	4°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Mal para mí, una porque hay mucha pobreza, otra porque cada vez estamos de mal en peor, más drogas, más que secuestran las chicas, que las matan, y todo eso.
M	4°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Y, no sé, por ejemplo, como personas o como población, como todo, como sociedad, hacemos las cosas mal, porque nadie respeta las leyes que hay, nadie cumple su trabajo, cual sea, cosas así.
F	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	La sociedad esta media mal, hay muchos asesinatos, mucha delincuencia.
F	4°	15	Pública Semi urbana (Periférica)	La sociedad está muy mal ahora, hoy en día, hay mucha maldad, delincuencia, robos, muertes, por una pequeña cosa ya sea de hinchas o de bandas, hacen cualquier cosa.
F	5°	19	Pública Semi urbana (Periférica)	Que la sociedad está en cualquier lugar, como que no sé, es otro mundo la sociedad, hoy lo que se vive no sé cómo explicarlo pero (piensa) en si no tiene un proyecto, si, como que la sociedad no es la misma que lo que era antes a lo que es ahora, ha cambiado.
M	5°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Yo creo que estamos mal, porque se ve eso en la seguridad, el comercio, los precios que hay.
M	4°	16	Pública Semi	No sé, más o menos, el sistema económico también

			urbana (Periférica)	está mal y no sé cómo explicarlo.
M	6°	18	Publica Semi urbana (Periférica)	Estamos mal, porque hay mucha indiferencia esas cosas, discriminación, hay gente que se cree mejor que otra, esta como extraviada.
F	6°	17	Publica Semi urbana (Periférica)	Y mal, porque por ejemplo yo veo acá en el colegio que los chicos ya no respetan nada, ni a los profesores, ni los uniformes, ni las normas, nada, entonces yo digo, si es así en un colegio, imagínate entonces en la calle.
F	4°	15	Privada	No sé, en el sentido de nosotros adolescentes, la mayoría es como que ninguno está hablando en serio y cosas así, y los más grandes no sé.
M	4°	15	Privada	¿De la sociedad? Creo que ha mejorado un poco pero no sé, por ejemplo, el adolescente ahora, hubo una época como que eran para mi cualquier cosa, pero ahora es como que ha mejorado un poco, para mí... No sé, hubo una época como que había más parece, como que ahora se ha calmado parece, por ejemplo, la delincuencia.
M	5°	16	Privada	La verdad que acá en Rio Cuarto, en Buenos Aires también es igual, muy sociable, estamos muy bien, como buena gente, buenas personas.
F	5°	16	Privada	Más o menos, entre los adolescentes hay mucha droga, mucho alcohol, hay muchos padres que no controlan a los hijos, muchos padres les dan mucha libertad.
M	6°	18	Privada	Yo creo que la gente tiene que cambiar un poco la forma de mirar, ponele a los adolescentes de ahora, ponele, si estás todo tatuado van a pensar siempre que sos alguien malo y no sé si es tan así.
F	6°	17	Privada	Yo siento que la sociedad últimamente tiene que estar aceptando muchos cambios, que por ahí me parece que cuesta, pero que en algún momento va a llegar como a que ya está, como que ya tiene que... por ejemplo lo de las parejas igualitarias que últimamente está muy ahí, por novelas y esas cosas, que realmente me molesta que la gente trate como gente anormal, y ¿que es lo normal?, para mí no hay nada que defina lo que es normal y lo que no, entonces me parece que tendríamos que tratarlos como personas, si nosotros los trataríamos de otra forma, su actitud frente a la sociedad de ellos con nosotros sería totalmente diferente, porque ellos se sienten muy a la defensiva todo el tiempo, algunos no sé, no todos, y yo creo que conteniéndolos más o tratándolos como son, sería muchísimo diferente.
F	4°	15	Rural	No, nada.
F	5°	16	Rural	No sé, no tengo un enfoque como para opinar.
F	6°	17	Rural	No se.
M	5°	16	Rural	No sé, esta rara hoy en día la sociedad, es algo muy loco, el ultimo tiempo ha crecido la sensación de inseguridad, todas esas cosas, chicos de once años andan con armas robando, se está yendo de las manos, bah, acá no pasa mucho pero yo veo la tele, está muy descontrolado.
M	6°	17	Rural	Está mal, pero no sé porque...
M	4°	17	Rural	¿Cómo está la sociedad? Esta mal la sociedad, Hay muchos delincuentes.

Tabla 48: ¿Y de la sociedad?

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	1	3.3
<b>Mala</b>	<b>23</b>	<b>76.7</b>
Ns/Nc	4	13.3
Mas o menos	2	6.7
Total	30	100.0

Tabla 49: Tabla de contingencia según Sexo

		¿Y de la sociedad?				Total
		Buena	Mala	Ns/Nc	Mas o menos	
Edad	4° año	1	7	2	0	10
	5° año	0	8	1	1	10
	6° año	0	8	1	1	10
Total		1	23	4	2	30

Tabla 50: Tabla de contingencia según Edad

		¿Y de la sociedad?				Total
		Buena	Mala	Ns/Nc	Mas o menos	
Edad	4° año	1	7	2	0	10
	5° año	0	8	1	1	10
	6° año	0	8	1	1	10
Total		1	23	4	2	30

Tabla 51: Tabla de contingencia según Escuela

		¿Y de la sociedad?				Total
		Buena	Mala	Ns/Nc	Mas o menos	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	0	6	0	0	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	0	6	0	0	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	0	6	0	0	6
	Escuela Pública Rural	0	4	2	0	6
	Escuela Privada	1	1	2	2	6
Total		1	23	4	2	30

**CUADRO 9**

**VARIABLE: Adolescencia Media.**

**DIMENSION: Ambiente**

**INDICADOR: Jerarquización de intereses sociales y tareas**

**PREGUNTA: ¿Qué es lo que te gusta o disfrutás hacer?**

SEXO	AÑO	EDAD	ESCUELA	RESPUESTA
M	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Lo que realmente me gusta hacer es hablar de filosofía y hacer artes marciales, practico judo, en ese lugar las artes marciales tienen su filosofía y es un lugar muy cómodo, muy práctico, creo que empecé este año judo porque taekwondo no me gustaba, no encajaba y es distinto el grupo este, es un grupo aparte que tengo donde practico, y con ellos crezco, el domingo competí en Córdoba, salí segundo, y siempre nos ayudamos a superar si tenemos dificultades, algunas técnicas que son complicadas, y bueno, está el otro ahí, esa arte marcial me gusta justamente porque hay que ser amigos ahí, porque ahí la amistad importa mucho.
F	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Salir al boliche, vamos de lugar en lugar, disfruto mucho de las cosas que hago, pero no hay nada especial que me guste, me gusta salir, escuchar música, pero no hay nada que diga me gusta, me gusta, en específico.
F	5°	16	Pública Urbana Céntrica	Me gusta estar en la compu, me encanta, paso mucho tiempo en la compu, en face, es un vicio (se ríe).
M	5°	17	Pública Urbana Céntrica	Lo que me gusta es juntarme con mis amigos, viajar, me encanta viajar, se viajar mucho con mi papá, por ejemplo este año no viajamos a ningún lado, pero otros años sabemos viajar por el país, porque mi papá es expositor de canarios (se ríe), tiene criadero, y como hacen exposiciones acá, no sé si alguna vez fue a alguno... sabían hacerlas en el polideportivo y ahora las hacen en la calle Fotheringam, y mi papá es el presidente de la asociación y bueno, para vender los canarios sabemos viajar por el país y yo siempre lo acompaño y disfruto el viaje, los canarios no me gustan, ya me cansé, desde que nació que los tengo, los viajes es lo que disfruto más, por ejemplo todos los años en julio vamos a Carlos paz, este año no fuimos, está una exposición que es la Argentina y mi papá tuvo una venta por suerte y no fuimos, y lo que me gusta es porque vamos siempre al mismo lugar, ya conozco la gente.
F	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Dormir, o por ahí, me sabe gustar mucho, juntarme con alguien, siempre busco juntarme con alguien, pero por ahí invito y después digo “para qué invité”, porque después no tengo ganas, o también me gusta dar vueltas, o tomar mates con mi mamá, o estar con mi perra.
M	4°	15	Pública Urbana Céntrica	No sé, estar en la calle. Y escuchar música, me gusta el reggae o la cumbia.

M	5°	17	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad	Ir al gimnasio es lo que me gusta a mí, pelear, kingboxing, como el vale todo, algo así, no se si los has visto pelear en la jaula, eso es, desde hace tres años que lo hago, voy con un chico que iba al
---	----	----	--	---

			Social	normal conmigo, me pasa a buscar en la moto todos los días y nos vamos juntos.
M	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Y no... porque... disfruto trabajar, mientras el día esté lindo, porque hay días que son pésimos, sino andar en moto o haciéndole cosas a la moto.
F	5°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Algo que hacía, que era cuidar niños en la iglesia, quiero ser maestra jardinera (se ríe) pero después no pude ir más, pero eso me encanta. Los miércoles se juntaban las mujeres para hacer manualidades y había algunas mujeres que llevaban a los hijos porque no tenían en donde dejarlos y hay un lugar donde hay juguetes todas esas cosas, y ahí estaba yo, los cuidaba yo.
F	4°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	O sea, yo digo que me gusta hacer de todo, pero o sea en sí, no hago nada, sí, o sea, marzo, viste que te podés inscribir para hacer un deporte, bueno yo hacía gimnasia artística que me mandaba mi tía con mi primita y este año yo quería comenzar pero mi mamá por cuestiones de dinero, o sea como no andábamos tan bien dijo mi mamá que no, que no podía inscribirme, entonces bueno, es como que no seguí haciendo nada, sí, o sea, marzo, viste que te puedes inscribir para hacer un deporte, bueno yo hacía gimnasia artística que me mandaba mi tía con mi primita y este año yo quería comenzar pero mi mamá por cuestiones de dinero, o sea como no andábamos tan bien dijo mi mamá que no, que no podía inscribirme, entonces bueno, es como que no seguí haciendo nada.
M	4°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Me gusta jugar al futbol, y disfruto jugar al futbol.
F	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	(Piensa) estar con mis amigos, y con mis sobrinos. Ver películas me gusta mucho.
F	4°	15	Pública Semi urbana (Periférica)	Lo que más disfruto hacer es dibujar, dibujo cualquier cosa, lo que se me venga a la mente, cuando tengo tiempo libre, o cuando me pongo a pensar, y me inspiro digamos, es algo que hago hace mucho.
F	5°	19	Pública Semi urbana (Periférica)	Lo que me gusta hacer es bailar, más de todo cuando salgo al boliche (se ríe), o lo que me dedico ahora es a bailar tango.
M	5°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Más que todo venir al colegio, porque me junto más con mis amigos.
M	4°	16	Pública Semi urbana (Periférica)	Me gusta salir, jugar al futbol y estar en mi casa.
M	6°	18	Pública Semi urbana (Periférica)	Jugar al futbol, jugar al futbol y juntarme con mis amigos.
F	6°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Me gusta mucho el deporte, venir a gimnasia, y juntarme con los chicos, con mis amigos y todo eso.

F	4°	15	Privada	Bailar, me encanta bailar.
M	4°	15	Privada	¿Yo? Yo voy a guitarra, y eso me gusta mucho, y como es, cuando me junto con mis amigos, esta buenísimo. Guitarra empecé el año pasado, como es, antes iba a folclore, fui ahí e hice 4 años, Viajé a Francia, después me cansé, pero capaz que el año que viene empiece de nuevo, pero a guitarra hace 1 año que voy nomás; yo tenía 8 o 9 años cuando empecé con folclore, y cuando fuimos a Francia tenía 11, 12 por ahí.
M	5°	16	Privada	Antes jugaba al fútbol, pero ahora no juego más, me encantaba jugar al fútbol, no juego más porque la verdad es mucho sacrificio y aparte como me gusta la joda y salir con mis amigos, así que no, aparte el colegio me corta los horarios de la tarde, y ponele yo quería salir un viernes y al otro día tenía que estar a las ocho en la cancha, así que no.
F	5°	16	Privada	Vóley, me encanta, hace un año que voy a Atenas, lunes, miércoles y viernes por la tarde, salgo del colegio y ahí voy.
M	6°	18	Privada	Me gustan muchas cosas a mí, pero ahora salir, vamos a boliches o vamos a juntadas así con los amigos, eso es lo más lindo.
F	6°	17	Privada	Disfruto mucho venir a mi colegio, porque me encanta como es acá, los profesores, la relación que tenemos entre todos, como que todos nos cuidamos, es como una familia para mi acá, es más, me gusta más estar acá que en mi casa, siempre las veces que salgo antes me quedo acá, haciendo algo pero me quedo, por eso me va a costar mucho el cambio, demasiado me

				va a costar, para mi sería como más sola que estaría ahí, acostumbrada a esto, es diferente.
F	4°	15	Rural	No, lo que me gusta hacer es tejido, que tenemos un taller los miércoles y me gusta hacerlo.
F	5°	16	Rural	Ver la novela.
F	6°	17	Rural	Jugar tenis.
M	5°	16	Rural	Y... me gusta lo que es bailar folclore, actuar, todo lo que sería el arte.
M	6°	17	Rural	Ahora me dedico a jugar al fútbol, juego al fútbol, estoy jugando en un club en Río Cuarto, viajo todos los jueves, voy con los profesores en el día, y vuelvo al otro día a la mañana... Es lo que me gusta. Ahora cuando termine el colegio voy a tener más oportunidades, me voy a ir a probar a Estudiantes, me llamaron, pero lo mismo voy a seguir estudiando...
M	4°	17	Rural	No, andar en bicicleta, así, no soy de hacer mucho deporte.

**CUADRO 9.1**

**VARIABLE: Adolescencia Media.**

**DIMENSION: Ambiente**

**INDICADOR: Jerarquización de intereses sociales y tareas**

**PREGUNTA: ¿Qué trabajo o estudio te gustaría realizar?**

SEXO	AÑO	EDAD	ESCUELA	RESPUESTA
M	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Licenciatura en filosofía en la universidad, porque es el primer año que tengo filosofía, me empezó a gustar y me resultaba fácil eso fue lo más importante, que era un tema en el que me sentía cómodo y que me era agradable estudiarlo, o sea que no era decir uhhh, tengo que sentarme a estudiar filosofía, como a lo mejor me pasa con matemática que es muy distinto, y respecto de mis viejos están súper contentos, ellos siempre dicen que no importa que sí, sigo la universidad o que trabaje o que haga cosas, lo importante es estar haciendo.
F	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Estudiar en la universidad, contador público, porque es la orientación que tengo en el colegio, y me va bien y me gusta; hice un test vocacional, era lo que yo quería, pero por las dudas, para afianzar, y me dio eso, así que voy a seguir eso.
F	5°	16	Pública Urbana Céntrica	Eso lo pensé bastante, estaba como muy confundida, porque yo primero tenía una idea, pero después fui cambiando, porque vi que no se podía, tenía pensado estudiar medicina en Córdoba, pero eso no se puede, pero ahora me tira un poco más ser profesora de algo, para estudiar acá, y algo que me gustaría también hacer, profesora de inglés o de historia, no sé muy bien cuál de los dos, pero profesora sí.
M	5°	17	Pública Urbana Céntrica	Hasta ahora, soy de cambiar mucho lo gustos, hasta ahora me gustaría ir a Córdoba a estudiar producción de cine y televisión, yo me pongo a pensar que es lo que me gusta y es eso, lo que más me gusta es eso, producir o conducir programas todo eso me gusta, hasta ahora sí, no sé, ese es el gusto de chico, si lo cambio veo.
F	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Estudiar, y poder trabajar, que voy a estudiar no sé, ese es uno de los problemas que hay porque no hay algo que realmente me llame la atención, que me interese y que realmente me guste y me dedique en mi casa, tampoco me quiero apurar mucho, veré más adelante. Como trabajo me gusta enseñar, pero al no saber que estudiar, no me imagino en ningún lado.
M	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Estudiar, seguir una carrera, puede ser ingeniero, o contador, que es lo de la especialidad.
M	5°	17	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Ser policía, cuando termine entro a la policía.
M	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Tener una carrera, pero no sé bien en qué carrera ubicarme. No me gusta mucho el estudio, pero sé que tengo que estudiar algo así que, tengo que estudiar.

F	5°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Maestra jardinera, o tener una guardería.
F	4°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Todavía no lo sé, me gustaría ser secretaria, pero a la misma vez me gustaría hacer una carrera mejor, como por ejemplo nutricionista, o algo de eso, pero pasa que no tiene mucha salida laboral.
M	4°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Estudiar astronomía, me llama la atención todo eso, los fenómenos que pasan en la televisión, los busco en internet, ese tema por lo general me llama a mí.
F	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Voy a seguir estudiando Turismo, porque me di cuenta que me gustaba, hice un viaje para mis 15, a Brasil en crucero, fue una experiencia muy linda para mí, y me empezó a gustar, la onda así de viajar.
F	4°	15	Pública Semi urbana (Periférica)	Me gustaría seguir la universidad, y hacer un profesorado de contaduría.
F	5°	19	Pública Semi urbana (Periférica)	Estudiar, y trabajar, trabajar no se en qué, todo depende del título, y estudiar Ingeniería Química.
M	5°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Yo tenía pensado ser policía o seguir alguna carrera de arquitectura o algo así.
M	4°	16	Pública Semi urbana (Periférica)	Más o menos, porque mis dos tíos, uno es policía y el otro guarda cárcel, y los dos me quieren hacer entrar y no sé, o seguir estudiando, me gustaría estudiar nutrición. Me parece interesante y tenemos una materia acá en el cole.
M	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Eso estoy pensando, quería seguir estudiando, pero también a la vez quiero trabajar, así que estoy pensando.
F	6°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	No sé, me está costando un poco decidir, quiero estudiar pero no sé qué, pero quiero estudiar algo.
F	4°	15	Privada	Me gustaría estudiar nutrición o algo relacionado con biología.
M	4°	15	Privada	Estudiar medicina, pero hay que estudiar muchísimo, creo que son... tengo que estudiar 2 años para el ingreso, después 6 años mas la residencia, es mucho; pero voy a estudiar veterinaria.
M	5°	16	Privada	Y... a mí me gusta mucho la mecánica, así que algo relacionado con eso, me apasionan los autos más o menos como el fútbol, así que algo de eso tengo pensado estudiar.
F	5°	16	Privada	Todavía no sé, me gusta psicología pero todavía no estoy tan decidida, sino asistente social y si no, no se.
M	6°	18	Privada	Me gustaría estudiar, voy a estudiar educación física, y no, creo que voy a tratar de recibirme y bueno, trabajar para tener mi propia ganancia
F	6°	17	Privada	Quiero ser profesora de educación física y también quería especializarme en la carrera, dentro de lo mismo, en chicos especiales eso quería, igual eso está ahí, como para ver, en realidad siempre elegí profesorado de educación física pero también me gustaba abogacía pero no, me quedo con educación física
F	4°	15	Rural	No sé, una vez que termine el secundario quiero seguir algo, que me gustaría seguir maestra jardinera o peluquera, y bueno, recibirme
F	5°	16	Rural	Ser soldado voluntario, que lo voy a hacer porque, va, voy a tratar cuando termine el secundario.
F	6°	17	Rural	No, no sé todavía, estudiar si quiero, me gusta medicina, sino ingeniera.
M	5°	16	Rural	Veterinario, para grandes animales

M	6°	17	Rural	Gendarme, tengo que rendir en Holmberg, y después me voy a Villa María, 6 meses.
M	4°	17	Rural	No sé, todavía lo tengo que pensar. No sé todavía, policía, no sé, carrearas más cortas, trabajar también en cualquier cosa (se ríe) cualquier trabajo viene bien.

**CUADRO 10**

**VARIABLE: Adolescencia Media.**

**DIMENSION: Ambiente**

**INDICADOR: Pareja**

**PREGUNTA: ¿Tenés novio/a? ¿Cómo es la relación?**

SEXO	AÑO	EDAD	ESCUELA	RESPUESTA
F	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Si, hace 2 años, después me peleé, 5 meses, y ahora hace un mes que volví. La relación es buena, nos llevamos bien. No nos vemos muy seguido, porque él no trabaja acá en Río Cuarto, lo veo únicamente a veces los fines de semana, nada más que eso; pero bien, por lo menos nos llevamos bien.
F	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Si, hace tres días, es mi primer novio, estoy muy contenta, yo a él ya lo conocía, y después como que se diera así, tan rápido la cosa, me re gusto, era amigo mío pero me había empezado a gustar, hace bastante tiempo, tuvimos algo pero como que no había funcionado, pero ahora sí. Estamos re bien. Me siento más acompañada, como que tenía todo, faltaba algo nomás, y eso era lo que quería yo. No quería conseguir novio, sino como que se dio. Sino por compartir cosas con alguien más, que no fuera así, un amigo.
M	5°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Sí, hace 10/11 meses, la relación, o sea, nos vemos los días de semana por ahí en el colegio, y los fines de semana por ahí algunos. Yo no me hablo con los padres, los padres no saben nada de mi, así que, por el tema de religión, y porque los padres tienen demasiados chicos entonces... no sé bien cuál es la movida pero creo que son cristianos evangelistas, o algo así, no están de acuerdo con que tenga novio, no es conmigo pero la madre se opone a algo por la religión, pero después me aceptó, pero el padre no y los hermanos tampoco.
F	5°	17	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No, tenía. He tenido varios novios, por empezar, con el primero estuve un año y dos meses, después con el otro 6 meses, y el último que tuve era un amor a la distancia, es de Río Cuarto, pero juega al fútbol en Buenos Aires, y nos conocimos por el chat, y nos vimos, cuando el vino para el día del padre, pero se volvió a ir, y por X motivos nos peleamos.
M	4°	15	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No, las anteriores re bien, se terminaron por cansancio a lo mejor, puede ser.
F	4°	15	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No ahora, las relaciones fueron cortas, es que a mí no me gusta estar mucho tiempo así, en relaciones.
F	5°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Sí, hace 7 meses, estamos bien, él era mi compañero acá en este colegio, cuando íbamos a primer año y bueno el año pasado me fui y este año lo volví encontrar, estaba paseando y lo encontré, pero ni en cuenta lo tenía cuando fuimos compañeros, él ahora estudia pero a la noche. Con el salimos a pasear, los fines de semana, porque durante la semana trabaja y estudia a la noche, sino vemos películas, así.

F	6°	18	Pública Semi urbana (Periférica)	Me peleé hará 4 meses más o menos, y estuvimos 11 meses juntos. Por lo menos era muy linda, pero al final es como que no, como que él no quería estar conmigo y yo de vez en cuando, no era lo mismo que antes, pero bueno.
M	5°	16	Pública Semi urbana (Periférica)	No ahora, tuve relaciones cortas, no fueron muy duraderas pero fueron buenas relaciones.
M	4°	16	Privada	Mmm...noo (duda), amigovia, nada importante, Estamos estamos, pero podemos salir a tomar algo a la noche o nos encontramos en alguna fiesta y estamos juntos pero nada formal.
F	4°	18	Privada	Sí, hace un año y un mes, la relación es bastante buena, mi familia lo quiere mucho, lo conocí por Facebook, ahí nos empezamos a conocer y nos pusimos de novio y acá estamos.
M	6°	18	Privada	Tenía, bien bien, era muy chica, era más chica que yo, dos años menos y vivía en otro pueblo pero bien, nos llevábamos bastante bien, estuvimos cuatro meses, no pechó pero fue...
F	4°	15	Privada	Tenía, si bien fue una relación, no sé, teníamos once años y estuvimos hasta los dieciséis más o menos, pero si, éramos chicos y éramos medios pavos, siempre fue buena, nunca fue así de dejado, fue más de mejores amigos que otra cosa.
F	5°	19	Rural	Tenía, duró un año más o menos, vino acá a la escuela, al mismo año que yo, verlo todos los días me cuesta, como le decía anoche a mi amiga me cuesta mirarlo y no hablarle, me cuesta.
F	5°	17	Rural	Tenía, duró ocho meses, fue una relación larga, lo presenté a mi mamá y todo.
M	4°	16	Rural	No, algo hay, pero nada serio, no tuve novias, siempre fui de andar gatero.
M	6°	18	Rural	Tenía, estuvimos 4 meses, estuvimos poquito, pero en esos 4 meses la quise un montón, lo que pasa es que yo desde primer año me enamore de una chica y ese fue el problema de siempre, anduvimos juntos, pero por ahí andamos, nos peleamos, y así, yo sigo enamorado. Pero no hay confianza, ella no confía en mí, ni yo en ella.

**CUADRO 11**

**VARIABLE: Adolescencia Media.**

**DIMENSION: Ambiente**

**INDICADOR: Proyectos**

**PREGUNTA: ¿Tenés planes de hoy a fin de año?**

SEXO	AÑO	EDAD	ESCUELA	RESPUESTA
M	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Terminar sexto año bien, sacar las materias que me quedan, si me llega a quedar alguna, que siempre me quedan una o dos, yo siempre les digo a los profes “yo los extraño tengo que venir a verlos”. Y empezar la universidad, y bueno, ver qué pasa, porque es distinto, ahora la miro como curiosidad, digo ¿Qué será?, como cuando era chico y me preguntaba como será la secundaria, y en realidad parece un mundo distinto pero es una sonsera, pero hay que estar en ese mundo distinto.
F	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Lo primero que pienso en este momento, que se me viene a la cabeza es el egreso y en el viaje de egresados, en el colegio, terminar bien.
F	5°	16	Pública Urbana Céntrica	Este año tenía pensado hacer algo con todos mis compañeros y amigos, juntarnos, irnos de vacaciones o algo a fin de año. Y durante este año... o sea, en el cole, tratar de que me vaya lo mejor posible.
M	5°	17	Pública Urbana Céntrica	El viaje de egresados no lo vamos a hacer porque no viaja nadie del curso, entonces no lo hacemos y hacemos el egreso, y bueno, después que termine el secundario me gustaría irme a vivir solo, si es que me da, me gustaría irme a vivir solo, si se me da eso me voy a Córdoba, porque en realidad yo lo que quiero hacer, cuando termine el secundario, o empezar antes, si se puede este año, con mi papá me iba a meter en una radio capaz, no sé todavía en cual y si se va a dar, porque me habían dicho a principio de año, pero no me animé, pero después me dio ganas de hacerlo, y voy a ver si se me da eso porque cuando termine el secundario voy a seguir trabajando ahí y mi papá si se pone con las publicidades y todo eso me va a dejar plata para mí también, también quería cuando terminara el secundario irme a Buenos Aires a conocer los canales y después empezar a estudiar, voy a ver que se me da en ese momento.
F	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Terminar ahora inglés en la academia, que termino ahora en agosto, poder seguir disfrutando y juntándome con las chicas.
M	4°	15	Pública Urbana Céntrica	No, lo que se da se da.
M	5°	17	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Pasar de año y seguir entrenando.
M	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Terminar el colegio.

F	5°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	(Piensa) No, no tengo, o sea, planeando algo para fin de año.
---	----	----	--	---

F	4°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No, no sé, no tengo nada planeado.
M	4°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	(Piensa) pasar de año por el momento.
F	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Disfrutar lo que me queda de la secundaria y responsabilizarme bien, terminar de responsabilizarme, antes era muy irresponsable y empecé de a poco.
F	4°	15	Pública Semi urbana (Periférica)	No sé, primero, no llevarme ninguna materia, y disfrutar el verano.
F	5°	19	Pública Semi urbana (Periférica)	Irme de vacaciones a las sierras.
M	5°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	No, planes no.
M	4°	16	Pública Semi urbana (Periférica)	Si, tratar de vivir la vida y terminar el secundario y después lo que se vea.
M	6°	18	Pública Semi urbana (Periférica)	Por ahora disfrutar lo que queda del cole, nada queda, disfrutar lo más que se pueda.
F	6°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Bueno, primero terminar el colegio bien, el egreso, y decidir qué carrera seguir.
F	4°	15	Privada	No llevarme ninguna y planear vacaciones con mis amigas, nada más.
M	4°	15	Privada	De acá a fin de año no.
M	5°	16	Privada	Quiero hacer lo mejor que yo pueda ahora en el colegio, terminar el secundario, tratar de estudiar.
F	5°	16	Privada	
M	6°	18	Privada	Planes? Y... disfrutar lo que más pueda de los amigos y compañeros también y nada llegar a lo que sea, a lo mejor que nos hayan enseñado en la escuela y en la vida.
F	6°	17	Privada	De acá a fin de año tengo planes de terminar bien, como siempre porque nunca me gustó llevarme materias, irme a Camboriú y volver con todas las pilas para la universidad.
F	4°	15	Rural	No, no tengo planes, solamente el egreso de sexto año y que me hayan invitado a otro egreso.
F	5°	16	Rural	Seguir con mi trabajo o ayudar a mi mamá con el pan, de acá a fin de año nada más.
F	6°	17	Rural	¿Planes? No, no tengo planes.
M	5°	16	Rural	Quiero terminar el colegio bien, nunca me lleve materias, quiero terminar sin llevarme materias así me voy al campo todo el verano, y salir de joda.
M	6°	17	Rural	De hacer el egreso, somos 2 nomás los que egresamos, como somos 2 nos regalan casi todo, nos hacen precio así, yo tengo un dj que es amigo, otro el salón, todo así, lo organizamos los 2, con el otro chico, digamos él dijo que no iba a egresar, iba a egresar yo solo, y ahora dice que quiere egresar y bueno. Para entrar de gendarme tengo que tener 18, yo los cumpla en Junio a los 18, no puedo, así que el año que viene voy a trabajar con mi papá.
M	4°	17	Rural	¿Para irme a otro lado? No sé, buscar un trabajo, estudiar...

Tabla 52: ¿Tenés planes de hoy a fin de año?

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí</b>	<b>21</b>	<b>70.0</b>
No	8	26.7
No se	1	3.3
Total	30	100.0

Tabla 53: Tabla de contingencia según Sexo

		¿Tenés planes de hoy a fin de año?				Total
		Si	No	No se		
<b>Escuela</b>	Escuela Pública Urbana Céntrica	5	0	1	0	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	4	2	0	0	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	5	1	0	0	6
	Escuela Pública Rural	2	1	0	3	6
	Escuela Privada	4	2	0	0	6
<b>Total</b>		20	6	1	3	30

Tabla 54: Tabla de contingencia según Edad

		¿Tenés planes de hoy a fin de año?				Total
		Si	No	No se		
Edad	4° año	5	3	1	1	10
	5° año	7	3	0	0	10
	6° año	8	0	0	2	10
<b>Total</b>		20	6	1	3	30

Tabla 55: Tabla de contingencia según Escuela

		¿Tenés planes de hoy a fin de año?				Total
		Si	No	No se		
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	5	0	1	0	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	4	2	0	0	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	5	1	0	0	6
	Escuela Pública Rural	2	1	0	3	6
	Escuela Privada	4	2	0	0	6
<b>Total</b>		20	6	1	3	30

**VARIABLE 2: TRASTORNO LIMITE DE PERSONALIDAD**

**CUADRO 12**

**VARIABLE:** Trastorno Límite de la Personalidad.

**DIMENSION:** Relaciones Interpersonales.

SEXO	AÑO	EDAD	ESCUELA	RESPUESTA
M	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Ahora estoy como más apegado a mi viejo, es muy leído, es escritor también... Amigos tengo 2, compañeros tengo muchos... No tengo novia pero soy hetero, será porque soy tímido, no meto la pata y me quedo, no arriesgo. Son un misterio... Era inmaduro, tenía ese Complejo de Peter Pan de no querer crecer era por miedo... Tiene que haber un cambio en los adultos... es una sociedad bastante alocada... es complicado... tampoco una sociedad ideal, sería una utopía... la primaria fue cruel... nadie me hacía caso... es raro no tener un amigo... era muy gordo y te ven distinto...
F	6°	17	Pública Urbana Céntrica	La relación con mis padres es muy buena, mi papá se interesa mucho por lo que hace, y siento que es buena persona... tengo amigos, estamos siempre juntos... Hace un tiempo estaba más rebelde, re rebelde, mis papas tenían miedo, ahora me tiene más confianza... es muy buena la relación con mi novio. .. No nos vemos muy seguido... No veo que los adultos brinden un buen ejemplo... No me parece que la sociedad esté en el mejor momento... no soy muy dada... tal vez yo no me di y los chicos no me integraron... en cuarto año me sentí como sola...
F	5°	16	Pública Urbana Céntrica	En mi infancia la relación con mis padres era más apegada... ahora noto como una distancia... yo quiero tener cosas más personales... tengo muchos amigos acá del colegio, afuera tengo 2 o 3 pero no son tan amigos... cuando tuve mi primera menstruación me sentía que ya era re grande. Me siento bien, pero por otra parte, me gustaría hacer muchos cambios en mi cuerpo. Hace 3 días tengo novio... tenía todo, faltaba algo nomas... Hay adultos y hay adultos... Cada uno se preocupa más por lo que hace el otro que por lo que hace uno mismo... la sociedad argentina es cada vez más ignorante... era la rarita del curso, porque era la que no salía...
M	5°	17	Pública Urbana Céntrica	Con mis padres nunca me llevé mal... tengo amigos en la cuadra de mi casa, somos cinco... me molesta mucho la gente agrandada... también me molesta cuando dejan de lado a los animales... los adultos no saben aceptar como somos ahora los adolescentes... nunca tuve novia... tuve oportunidades, pero nunca se me dio... eso es lo que no entiendo... para mí la adolescencia empezó a partir de los catorce, empecé a madurar a partir de ahí... yo cambie muchísimo cuando me cambie acá... tenía mejores notas... me costó muchísimo... también en el cambio de la gente que hay.
F	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Tuve una infancia media así jugada... mi hermana se lastimaba y mis papás me echaban la culpa... que tus papás no te creyeran era muy feo... me escondía para ser vista por mi familia... tuve una pelea con mis compañeras a fin de año, fue todo muy confuso... yo me llevo bien con todas... me llevo mejor con mi mamá... a mi papá le cuesta mucho abrirse, es una persona muy fría... mi papá encuentra solución a todo... tiene una imaginación muy grande... los adultos no nos prestan atención... el adolescente no lo demuestra pero lo necesita... la Cristina esta criando

				vagos... es una sociedad de mierda... me tenían envidia por el cuerpo que tenía... tuvimos una discusión grande con mi mejor amiga... yo no quise ser mas amiga de ella... me decepcionó... me empecé a dar cuenta quienes estaban conmigo y quiénes no.
M	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Cuando se separaron mis viejos la relación mejoró... tengo un grupo de amigos con el que nos juntamos siempre... pienso que la sociedad va para abajo... los cambios en mi cuerpo no fueron importantes... con mi novia la relación duro cinco meses y me peleé.
M	5°	17	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Antes tenía más amigos, pero se empezaron a drogar y me abrí... mis viejos antes me controlaban más... me hablo más con mi tío que con mi viejo... a los adultos les diría que cuiden más a sus hijos... yo no confío en nadie... en la sociedad está todo mal.
M	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Con mis viejos mucha relación no había y ahora lo mismo, nos cruzamos poco... aparte de mi novia no considero tener amigos... los adultos se aceleran mucho... agrandan las cosas... la sociedad esta media desinteresada... estoy con mi novia hace diez meses... no me hablo con los padres por el tema de la religión... no tenemos relaciones sexuales por su religión... en la primaria siempre me sentí rechazado, por el tema del físico... me discriminaban... me sentía mal... no me juntaba mucho.
F	5°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No me acuerdo como era la relación con mis padres... era buena... mejor con mi mamá... con mi papá estoy peleada hace cinco años... desde ahí no hay confianza... amigas no tengo... recién ahora me empecé a juntar con una chica... en el curso hay un grupo que no hablo con ellos... los adultos son muy estrictos... la sociedad está muy mal.
F	4°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Mi mamá se separo de mi papá hace muchos años... nunca me pasó la mantención... mi mamá es re buena... a mi papá lo vi una vez en el Veá... mis amigas son las chicas del colegio o del barrio... si los adultos nos aconsejan es porque ya lo pasaron... la sociedad está mal para mí... antes era más tonta, me avivé de golpe... he tenido varios novios.
M	4°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	La relación con mis padres sigue estando igual... amigos tengo... con los chicos del barrio no me junto... desde mi visión hacemos las cosas mal... las relaciones con mis novias se terminaron por cansancio.
F	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Mis papás están separados... cuando sos chiquito tus papás son todo... ahora hay más peleas... amigos verdaderos tengo muy pocos... la sociedad está media mal... como todo adolescente siempre tiene problemas... los tenés que ir entendiendo y superando de a poco... mis relaciones son cortas... no me gusta estar mucho tiempo en relaciones... puede ser que en algún momento me haya sentido rechazada por mis amigos, pero no contantemente.
F	4°	15	Pública Semi urbana (Periférica)	Vivo con mi mamá y su pareja... a mi papá no lo conozco.... Antes nos pelábamos mucho... ella estaba distante... cuando nacieron mis hermanos me dejaron de lado... amigos no tengo... recién llegué este año... los adultos están más pendientes del trabajo que de los hijos... miran para otro lado... a mí me pasa... hay mucha maldad... la sociedad está muy mal.
F	5°	19	Pública Semi	Es obvio que nos tratan de otra forma, pero la relación

			urbana (Periférica)	siempre fue la misma... tengo amigos en el colegio y en el grupo de jóvenes de la iglesia... los adultos siempre tienen la razón... la sociedad está en cualquier lugar, va y viene sin rumbo... los adolescentes no encuentran un lugar... tenía novio... la relación era muy linda... él no quería estar conmigo y yo de vez en cuando.
M	5°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Cuando era chico era bueno, como todos los chicos... cuando fui creciendo cambié... tengo amigos del colegio y del barrio... hay algunos adultos que están equivocados y otros que no... como sociedad estamos mal... mis relaciones no fueron duraderas pero fueron buenas relaciones.
M	4°	16	Pública Semi urbana (Periférica)	La relación con mis padres no ha cambiado nada... con mis amigos nos llevamos bien... hay adultos que son violentos y mal educados.
M	6°	18	Pública Semi urbana (Periférica)	Con mi mamá siempre tenemos diferencias... desde los tres meses no vivo con mi mamá... la relación con mis amigos es bastante buena... los adultos no son un ejemplo... no les prestan atención... estamos mal porque hay mucha indiferencia y discriminación.
F	6°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Tuve algunos problemas cuando era chica con mi papá... mi mamá hacía lo que podía... los amigos que tengo son de acá los del colegio... son los únicos que tengo... los adultos son muy rígidos... los chicos ya no respetan nada... en primero y en segundo fue medio difícil, me sentía rechazada...
F	4°	15	Privada	Mis papas están separados... soy hija única... antes se llevaban peor entre ellos... ahora me entienden más y se llevan muchísimo mejor... no me escuchaban y no me entendían... tengo un montón de amigos... tres amigas que son las principales... algunos adultos te escuchan más que otros... las mamás de mis amigas me escuchan más que mi mamá... una relación duró mucho pero las otras eran así como cuando sos chiquito.
M	4°	15	Privada	Ahora sigue siendo igual... no les doy tanta bola ahora a mis viejos... tengo amigos del colegio y fuera del colegio... los adultos han cambiado de cómo eran antes... creo que la sociedad ha mejorado un poco.
M	5°	16	Privada	Mis viejos me cuidaban siempre... ahora nos peleamos siempre... típico de adolescente... con mis amigos somos cuatro los que nos juntamos siempre... los adultos dentro de todo están bien... se preocupan demasiado... estamos bien... muy sociables, buena gente, buenas personas... amigovía, nada importante... cuando yo me intentaba integrar con alguno del grupito no me llevaba bien... pero nada grave.
F	5°	16	Privada	Con mi papá choco bastante... mi mamá me entiende, es la que me apaña... tengo amigas del colegio y de vóley... me llevo re bien... hay buenos ejemplos de personas pero hay otros que no son buenos ejemplos... los padres les dan mucha libertad.
M	6°	18	Privada	Vivo con mi mamá y el novio de mi mamá... mi papá era violento y ahora toma... me siguen tratando igual... tengo amigos, de la escuela, vecinos, amigos de tenis, de muchas cosas... cambiaron los adultos... la gente tiene que cambiar un poco la forma de mirar... con mi novia nos llevábamos bastante bien... estuvimos cuatro meses, no peché.

F	6°	17	Privada	Vivo con mi mamá, el esposo de mi mamá y sus dos hijos... mi papá falleció hace tres años... la relación siempre fue un término medio... cuando mi mamá empezó a formar otra familia yo me sentí muy excluida... tengo amigos... amigos de la vida... tengo una mejor amiga, con ella me cuento todo... los adultos se han quedado muy en su generación... no permiten que nosotros seamos de otra manera... la sociedad está aceptando muchos cambios... tuve novio... estuvimos cinco años... éramos chicos... fue más mejores amigos que otra cosa.
F	4°	15	Rural	A mis papás los veo los fines de semana... me llevo bien... tengo amigo, no muy allegados... pero les cuento algunas cosas... tengo un mejor amigo... los adultos son un buen ejemplo para nosotros... con mi novio estuvimos un año más o menos... ahora me cuesta mirarlo y no hablarle... nos peleamos hace un mes...
F	5°	16	Rural	Vivo con mi mamá y mi padrastro... a mi papá hace tres años que no lo veo... vive en Misiones... tengo amigos en el colegio y de fin de semana... mi padrastro es piola... con mi mamá nos peleamos pero al rato se arregla... mi último novio me duró ocho meses... lo presente a mi mamá y todo... los adultos no se interesan mucho por los jóvenes.
F	6°	17	Rural	La relación con mi papá es buena... acá todos en la escuela son mis amigos... tengo un grupito de mejores amigos.
M	5°	16	Rural	Con mis papás me llevo bien... compartimos como más cosas ahora... es más estrecha la relación... tengo amigos, los chicos de acá y los de cerca de mi casa... nunca tuve novia... siempre fui de andar gatero... está rara hoy en día la sociedad, algo muy loco, se está yendo de las manos... los adultos siempre están estresados pensando en que no les alcanza la plata, esto y aquello.
M	6°	17	Rural	Mi mamá y papá están separados... viví con mi mamá hasta los nueve y decidí venir con mi papá... antes se preocupaban más por mi... ahora tengo más libertad... me he ganado la confianza... amigos tengo acá dentro de la escuela y fuera también... me llevo bien con todos... con mi novia estuvimos cuatro meses, pero la quise un montón... desde primer año estoy enamorado de una chica, pero no hay confianza, ese fue el problema siempre...
M	4°	17	Rural	No me acuerdo de mi infancia... con mis papás me llevo bien... todos acá son mis amigos... los adultos son buenos... está mal la sociedad.

Tabla 56: Inestabilidad

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	14	46.7

<b>No</b>	<b>16</b>	<b>53.3</b>
Total	30	100.0

Tabla 57: Tabla de contingencia según Sexo

		Inestabilidad		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	8	7	15
	Masculino	4	11	15
Total		12	18	30

Tabla 58: Tabla de contingencia según Edad

		Inestabilidad		Total
		Si	No	
Edad	4° año	2	8	10
	5° año	4	6	10
	6° año	6	4	10
Total		12	18	30

Tabla 59: Tabla de contingencia según Escuela

		Inestabilidad		Total
		Si	No	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	3	3	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	2	4	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	3	3	6
	Escuela Pública Rural	2	4	6
	Escuela Privada	2	4	6
Total		12	18	30

Tabla 60: Intensidad / Dependencia / Superficialidad / Juicios de valor bruscos

	Frecuencia	Porcentaje
No	12	40.0
<b>Sí</b>	<b>18</b>	<b>60.0</b>
Total	30	100.0

Tabla 61: Tabla de contingencia según Sexo

	Intensidad / Dependencia / Superficialidad / Juicios	Total

		de valor bruscos		
		No	Si	
Sexo	Femenino	7	8	15
	Masculino	5	10	15
Total		12	18	30

Tabla 62: Tabla de contingencia según Edad

		Intensidad / Dependencia / Superficialidad / Juicios de valor bruscos		Total
		No	Si	
Edad	4° año	4	6	10
	5° año	6	4	10
	6° año	2	8	10
Total		12	18	30

Tabla 63: Tabla de contingencia según Escuela

		Intensidad / Dependencia / Superficialidad / Juicios de valor bruscos		Total
		No	Si	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	4	2	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	2	4	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	3	3	6
	Escuela Pública Rural	1	5	6
	Escuela Privada	2	4	6
Total		12	18	30

Tabla 64: Relación de ambivalencia con sus padres

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí</b>	<b>16</b>	<b>53.3</b>
No	14	46.7
Total	30	100.0

Tabla 65: Tabla de contingencia según Sexo

		Relación de ambivalencia con sus padres		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	12	3	15
	Masculino	4	11	15
Total		16	14	30

Tabla 66: Tabla de contingencia según Edad

		Relación de ambivalencia con sus padres		Total
		Si	No	
Edad	4° año	4	6	10
	5° año	5	5	10
	6° año	7	3	10
Total		16	14	30

Tabla 67: Tabla de contingencia según Escuela

		Relación de ambivalencia con sus padres		Total
		Si	No	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	2	4	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	3	3	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	4	2	6
	Escuela Pública Rural	3	3	6
	Escuela Privada	4	2	6
Total		16	14	30

Tabla 68: Rechazo Escolar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	13	43.3
<b>No</b>	<b>17</b>	<b>56.7</b>
Total	30	100.0

Tabla 69: Tabla de contingencia según Sexo

		Rechazo Escolar		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	6	9	15
	Masculino	4	11	15
Total		10	20	30

Tabla 70: Tabla de contingencia según Edad

		Rechazo Escolar		Total
		Si	No	
Edad	4° año	1	9	10
	5° año	4	6	10
	6° año	5	5	10
Total		10	20	30

Tabla 71: Tabla de contingencia según Escuela

		Rechazo Escolar		Total
		Si	No	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	5	1	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	3	3	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	1	5	6
	Escuela Pública Rural	0	6	6
	Escuela Privada	1	5	6
Total		10	20	30

**CUADRO 13**

**VARIABLE: Trastorno Límite de la Personalidad.**

**DIMENSION: Impulsividad o descontrol**

SEXO	AÑO	EDAD	ESCUELA	RESPUESTA
M	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Si veo que es algo que necesito si gasto y no me importa... estoy ahorrando para competir en un torneo... si es por mis amigos les presto yo, y cuando yo no tengo, ellos me prestan a mi... no he tenido mi primera relación sexual... siempre trate de alejarme de los problemas... no consumo ni alcohol ni drogas.
F	6°	17	Pública Urbana Céntrica	En las cosas que me gustan gasto, en la ropa por ejemplo... en darme mis gustos gasto mucho... alcohol he consumido, drogas no.
F	5°	16	Pública Urbana Céntrica	Siempre me dura re poco el dinero... me lo gasto en seguida... después me quedo pensando por qué no junte... me lo gasto re rápido en cualquier cosa... pienso bien las cosas antes de hacerlas... cuando hay una pelea yo no quiero reaccionar... alcohol he consumido, drogas nunca.
M	5°	17	Pública Urbana Céntrica	No puedo tener tanta plata en el bolsillo... me dan 20 pesos y 20 pesos me gasto... es como que me molestará... nunca he consumido alcohol ni drogas en exceso.
F	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Antes lo cuidaba, ahora es una cosa que no puedo... por ahí junto plata y vi tal cosa que me gustó y lo compro... me cuesta mucho... no he consumido ni alcohol ni drogas en exceso.
M	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Cuando tengo plata no me queda nada... no puedo ahorrar... a veces me pongo nervioso y puedo llegar a romper algo...no consumo ni alcohol ni drogas en exceso.
M	5°	17	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Me gasto todo de una... no puedo tener plata... a veces actúo violentamente... si te hacés respetar después no te joden más... tuve mi primera relación sexual... soy un poco irresponsable... me portaba mal en el colegio y me dijeron que no viniera mas... rompimos una ventana del curso... era de portarme mal todo el tiempo... lo que me gusta a mi es pelear, Kingboxing, vale todo, pelear en la jaula... me gustan las armas por ejemplo, por eso quiero ser policía... no consumo ni alcohol ni drogas en exceso.
M	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Cobro 1000 por mes, gasto 600 en cosas básicas y lo otro que sobra muere en un día... si alguien se pone en frente mío buscando pelear no me queda otra que pelear... depende el respeto... ya he tenido mi primera relación sexual, pero con mi novia no tenemos por el tema de su religión... alcohol si, drogas no... he probado pero no me enganché; por el tema de la junta me dejé de juntar, porque consumían.

F	5°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Si quiero comprarme algo que me gusta mucho lo compro... pero cuando alguien necesita doy y le digo que cuando pueda me lo devuelva, sino no importa... cuando yo pasé la etapa de la adolescencia me había ido a vivir a Higuera, como no conocía a nadie y no salía a ningún lado y no venía al colegio tampoco, me sentía mal, estaba mal con mi papá y la situación de mis padres tampoco estaba bien, y lo intenté con un vidrio, no me descubrió nadie... el año pasado también tuvimos una discusión grande con mi papá y me salió eso... no me gusta el alcohol.
F	4°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Gasto en pavadas más que todo... no aprovecho el dinero como debe ser... no ahorro... no consumo ni alcohol ni drogas en exceso.
M	4°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Gasto en cosas que me gustan... sino me dan el dinero mis padres, consigo algo para ganármela, por ejemplo busco algo (Edor: ¿Un trabajo?) Puede ser... consumo alcohol y drogas pero no en exceso, dos o tres veces, no de hacerlo continuamente todos los días, pero sí de vez en cuando... no quedé prendido... lo he manejado, lo he controlado... si cada dos por tres pero en exceso nunca... consumo marihuana.
F	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Gasto en lo necesario, por ejemplo yo fumo y cada vez que tengo plata voy compro lo primero... después lo otro bueno... alcohol he consumido drogas no... cuando salgo pero no en exceso... decían cosas de mi que no eran así y yo fui porque quería hablar y bueno, las cosas salieron medias violentas.
F	4°	15	Pública Semi urbana (Periférica)	Si gasto dinero va a ser para compartir, darle a mis hermanos... mi primera relación sexual fue especial porque lo hice con la persona que quería, bah... Ahora no está conmigo pero bueno.
F	5°	19	Pública Semi urbana (Periférica)	Soy de ahorrar demasiado... me gusta ahorrar... no consumo alcohol ni drogas... solamente cuando voy al boliche se tomar pero no demasiado... me controlo... no me gusta mucho.
M	5°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Soy de conservar la plata... no consumo mucho alcohol... medio mareado así con alcohol nomas... drogas no.
M	4°	16	Pública Semi urbana (Periférica)	Si tengo mucho gasto... si tengo poco no gasto... drogas no... alcohol si, en exceso no.
M	6°	18	Pública Semi urbana (Periférica)	Soy de gastar, más cuando salimos con los chicos... salimos con plata y no queda nada... en la sexualidad hay que tener cabeza... no podés traer un chico a los 15/16 años, tenés que estar formado, tener un trabajo, una casa, muchos por ahí salen y vienen diciendo "me mandé un moco" pero te diste cuenta que hiciste, no podés hacerlo así... a veces me cuesta controlarme, depende el motivo y por lo que sea... hace dos años atrás consumía de continuo, después que falleció mi abuelo... me iba los viernes y volvía los domingos recién... cocaína, merca le dicen, con alcohol, después marihuana y esas cosas, éxtasis un poco... lo consumía los fines de semana... habrán sido o cuatro o cinco meses que consumía todos los fines de semana, todo el fin de semana.
F	6°	17	Pública Semi	Al dinero lo guardo... ahorro... me cuesta controlar

			urbana (Periférica)	mis impulsos cuando me pongo nerviosa... no he consumido alcohol ni drogas en exceso... alcohol si, tomo muy poquito.
F	4°	15	Privada	Sí gasto, en ropa o cuando venimos al kiosco nos gastamos todo, pero en especial en ropa o en salidas... no consumo ni alcohol ni drogas en exceso.
M	4°	15	Privada	Si me das cien pesos, gasto los cien pesos... me gusta ahorrar pero es como que no puedo... después la recupero por que le pido de nuevo a mis viejos... nunca he consumido alcohol ni drogas en exceso.
M	5°	16	Privada	Trato de ahorrar más que nada, pero si hay que gastar hay que gastar, por ejemplo para comprar alcohol, otra cosa no... alcohol si consumo, drogas he probado pero nada en exceso, trato de llevar una vida sana ponele... salgo todos los fines, pero no soy de agarrarme un pedo bárbaro todos los días... si hay una buena joda sí... y drogas he probado marihuana, esa es buena... y LSD en mi casa con unos amigos para probar nomas, la verdad estás re colgado del mundo, te cagas de risa de todo, esa sola vez... trato de ser normal.
F	5°	16	Privada	Cuando tengo la gasto, pero trato de ahorrar... alcohol he consumido... drogas no... alcohol de vez en cuando y me se controlar.
M	6°	18	Privada	Por ejemplo, en la escuela cuando tengo plata voy comprando cosas porque estoy aburrída... he ahorrado mucho tiempo, mucha plata... he logrado lo que quería.
F	6°	17	Privada	Ahorro al extremo... ahora para irme a Camboriú, desde principio de año que tengo toda la plata... me gusta ahorrar... me enojé con mi mejor amigo y clavé así en el tapper, lo agujereé todo y se me fue toda la comida, el tenedor encima se me clavó todo y rompí todo... cuando me enoja, cuando hay algo que me enoja y me satura puedo tener estas reacciones, pero nunca al otro, siempre hago cosas a los objetos, a las paredes... no consumo ni drogas ni alcohol en exceso... tomar bien y estar un poco enfiestada si... no me gusta tomar tanto.
F	4°	15	Rural	No soy de tener dinero así que no gasto... tomo alcohol cuando salgo pero no en exceso... drogas nunca.
F	5°	16	Rural	Trato de ahorrar... no consumo ni alcohol ni drogas en exceso.
F	6°	17	Rural	No gasto mucho... no consumo ni alcohol ni drogas en exceso.
M	5°	16	Rural	Si tengo plata chau... me gasté toda la plata en joda... me pica la plata en el bolsillo... a veces me la gasto en joda, otras compro algo para la moto. Tomo un trago cada tanto y drogas cero.
M	6°	17	Rural	Gasto lo justo y necesario... siempre me gustaron los militares... me gustaron las armas y elegí la carrera de gendarme... se usar carabina, escopeta, siempre tiramos... cazamos vizcachas... tenia un rifle de aire comprimido... estaba solo, me peleé con mi novia y empecé a recordar todo, la vida mía sería, como tenía yo la vida y me quise cortar las venas... me corté pero poquito porque después me arrepentí... he probado la droga también, pero los problemas siguen... cuando me sentía mal así me drogaba... fumaba marihuana... mi ex novia una vez me dijo que estaba embarazada,

				pero eran locuras, me he hecho cargo pero no paso nada.
M	4°	17	Rural	No ando con dinero en el bolsillo... no tomo alcohol.

Tabla 72: Gastos Excesivos

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	14	46.7
<b>No</b>	<b>16</b>	<b>53.3</b>
Total	30	100.0

Tabla 73: Tabla de contingencia según Sexo

		Gastos Excesivos		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	7	8	15
	Masculino	8	7	15
Total		15	15	30

Tabla 74: Tabla de contingencia según Edad

		Gastos Excesivos		Total
		Si	No	
Edad	4° año	6	4	10
	5° año	3	7	10
	6° año	6	4	10
Total		15	15	30

Tabla 75: Tabla de contingencia según Escuela

		Gastos Excesivos		Total
		Si	No	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	5	1	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	5	1	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	1	5	6
	Escuela Pública Rural	2	4	6
	Escuela Privada	2	4	6
Total		15	15	30

Tabla 76: Sexualidad poco satisfactoria

	Frecuencia	Porcentaje
No	14	46.7
<b>No tuvo relaciones.</b>	<b>16</b>	<b>53.3</b>
Total	30	100.0

Tabla 77: Tabla de contingencia según Sexo

		Sexualidad poco satisfactoria		Total
		No	No tuvo relaciones.	
Sexo	Femenino	6	9	15
	Masculino	8	7	15
Total		14	16	30

Tabla 78: Tabla de contingencia según Edad

		Sexualidad poco satisfactoria		Total
		No	No tuvo relaciones.	
Edad	4° año	3	7	10
	5° año	5	5	10
	6° año	6	4	10
Total		14	16	30

Tabla 79: Tabla de contingencia según Escuela

		Sexualidad poco satisfactoria		Total
		No	No tuvo relaciones.	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	1	5	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	4	2	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	4	2	6
	Escuela Pública Rural	3	3	6
	Escuela Privada	2	4	6
Total		14	16	30

Tabla 80: Abuso de sustancias

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	16.7
<b>No</b>	<b>25</b>	<b>83.3</b>
Total	30	100.0

Tabla 81: Tabla de contingencia según Sexo

		Abuso de sustancias		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	0	15	15
	Masculino	5	10	15
Total		5	25	30

Tabla 82: Tabla de contingencia según Edad

		Abuso de sustancias		Total
		Si	No	
Edad	4° año	1	9	10
	5° año	1	9	10
	6° año	3	7	10
Total		5	25	30

Tabla 83: Tabla de contingencia según Escuela

		Abuso de sustancias		Total
		Si	No	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	0	6	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	2	4	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	1	5	6
	Escuela Pública Rural	1	5	6
	Escuela Privada	1	5	6
	Total	5	25	30

Tabla 84: Conducción Temeraria / Conductas de delincuencia / Paso al acto

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	16.7
<b>No</b>	<b>25</b>	<b>83.3</b>
Total	30	100.0

Tabla 85: Tabla de contingencia según Sexo

		Conducción Temeraria / Conductas de delincuencia / Paso al acto		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	2	13	15
	Masculino	3	12	15
Total		5	25	30

Tabla 86: Tabla de contingencia según Edad

		Conducción Temeraria / Conductas de delincuencia / Paso al acto		Total
		Si	No	
Edad	4° año	2	8	10
	5° año	2	8	10
	6° año	1	9	10
Total		5	25	30

Tabla 87: Tabla de contingencia según Escuela

		Conducción Temeraria / Conductas de delincuencia / Paso al acto		Total
		Si	No	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	1	5	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	4	2	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	0	6	6
	Escuela Pública Rural	0	6	6
	Escuela Privada	0	6	6
Total		5	25	30

**CUADRO 14**

**VARIABLE: Trastorno Límite de la Personalidad.**

**DIMENSION: Inestabilidad Afectiva**

SEXO	AÑO	EDAD	ESCUELA	RESPUESTA
M	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Bien, yo siempre me estoy riendo, por eso me río ahora... me encanta tontear o hablar sonseras, pero siempre bien... cambia mi estado de ánimo cuando me siento incomodo, pero es muy raro... En algunas cosas me cuesta controlarme, en el amor sí, no tuve nunca novia y uno sobredimensiona las cosas cuando lo quise intentar, no salió tan bien como parecía... yo también reconozco que soy un chico muy difícil, complicado... pelear a lo largo de mi vida nunca peleé, siempre trate de alejarme de los problemas... desinteresado a lo mejor en el tema colegio... cuando algo me interesa le pongo mucha pila y generalmente tengo buenos resultados...enojarme en lo que el enojo requiere no... Me siento un poco frustrado cuando las cosas no salen como yo quiero... uno se siente como mal... pero es parte del vivir, es levantarse de nuevo y hacerlo mejor... le pongo el doble de pilas y sale... creo que hago las cosas bien para lo que yo pretendo hacerlas.
F	6°	17	Pública Urbana Céntrica	A veces si es bueno, no siempre, no todo el día estoy de buen humor, pero es bueno... no tengo tiempo para aburrirme... tengo el día muy ocupado... me enojo fácilmente cuando las cosas me molestan, que no me digan las cosas a mí y que hablen a mis espadas... siempre me empeño por hacer todo y creo que me sale bien... cuando las cosas no me salen me siento media mal, pero pasa...puede ser que a veces me cueste controlar mis sentimientos, como que a lo mejor demuestro mucho, y soy muy cargosa... y a lo mejor a la otra persona le molesta.
F	5°	16	Pública Urbana Céntrica	Creo que bueno, depende, hay días en los que me siento mucho mejor, y otros días en que no tanto... aburrida si mucho, en el cole me siento muy aburrida y también cuando se llegar a mi casa... cuando las cosas no salen como yo quiero más que enojarme me pongo triste, me pongo re triste, me siento mal y no me gusta... me gusta hacer las cosas bien, casi perfectas, porque sino, no te sirven si las haces mal... te terminas cansando de hacerlo porque no lo disfrutaste... pienso bien las cosas antes de hacerlas, cuando hay una pelea u otro me grita, yo no quiero reaccionar...Controlo más que bien los impulsos y sentimientos.

M	5°	17	Pública Urbana Céntrica	Bien, no soy un chico que está muy triste así... soy de contar mucho las cosas, por ahí me equivoco, me dicen que hago mal...soy de confiar mucho en la gente, se también a quien le cuento las cosas... es raro que no se sepa algo de mi... aburrido si, los fines de semana sobre todo, en la semana también, por ahí digo que aburrido que me siento y salgo a la puerta de mi casa y siempre pasa algo, la otra vez lo dijo y hubo un accidente grave... cuando empiezo a hacer algo y veo que me va a costar mucho por ahí soy de dejarlo, me ha pasado muchas veces... para mi hago las cosas bien, lo que por ahí no, es que me cuesta darme cuenta las cosas que hago bien... digo algo y después siento que herí a esa persona y me quedo pensando y me siento re mal..
F	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Soy de cambiar rápido de estado de ánimo... en mi casa cambio rápido, por ahí mi mamá me contesta mal y ya me pongo de mal humor, pero con mi papá es una cosa que me cambia de humor tan fácilmente, porque siempre tiene algo para decir...Aburrida no, en las vacaciones me aburre estar aburrida, pero estar en mi casa es una cosa que no puedo, no aguanto, tengo que salir... si hago algo es porque me gusta... si me siento triste frecuentemente, por ahí la culpa que siento de vez en cuando, o por ahí hay algo con mis papas, o veo algo que no me gusta...soy de enojarme muy fácilmente... cuando las cosas no salen como yo quiero me siento furiosa, no me gusta nada... me analizo mucho, pero en algunas situaciones no en todas, hay veces que digo, “oyy para que hice esto o no debería haber hecho lo otro”... por ahí a mi hermana que responde y actúa violentamente le agarro las manos fuerte de la bronca o del desgaste... me cuesta controlarme, como cambio muy rápido de estado de ánimo cuando hablo con mi papa termino llorando, es una cosa que no puedo controlar.
M	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Siempre estoy contento... no me siento triste... me siento aburrido cuando estoy en casa, por eso siempre estoy en la calle...cuando las cosas no salen como yo quiero las hago de nuevo, me incita a hacerlas hasta que salgan... hay veces que hago las cosas bien, otras que no... A veces me pongo nervioso, puedo llegar a romper algo... me pelee a la salida de un boliche porque me habían tirado el fernet... no me interesa, me preocupo mas por mí.
M	5°	17	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Soy de cambiar de estado de ánimo, ponele que estoy enojado y ahí nomas se me pasa...siempre me aburro, en el colegio me aburro, llego a mi casa y se me pasa...me enoja fácilmente... cuando las cosas no salen me enoja y si no salió ya esta... por ahí hago cosas y después me arrepiento... si es por un amigo me voy a meter sin pensarlo, o si me buscan problema o me buscan la boca, yo no soy de decir bueno lo dejo pasar, no importa, acá en el colegio sí, porque me pusieron amonestaciones por pelear, pero en la calle ni ahí... no me joden mas, en cambio así te haces respetar... me cuesta controlarme... me molesta que hablen de vos sin saber.
M	6°	18	Pública Urbana Alta	No cambio de humor rápidamente, pero cuando me levanto con el día, no soy de pelear nada, pero tengo

			Vulnerabilidad Social	días y días... soy de sentirme triste pero no constantemente, cuando hay problemas en mi casa, por plata siempre, no alcanza la moneda y todo eso... me siento bastante aburrido... si hay una situación que me molesta me enojo fácilmente, que no te digan las cosas en la cara, o que te miren de forma mala y busquen problemas... cuando las cosas no me salen no me siento ni defraudado, ni nada, porque después busco otra solución, siempre de alguna forma va a salir... hago las cosas y después pienso que no la tendría que haber hecho...si alguien se pone al frente mío buscando pelear, no me queda otra que pelear... depende el respeto... no soy de pensar las cosas antes de actuar muchas veces...
F	5°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No soy de cambiar rápido de estado de ánimo, para estar enojada o mal me tiene que pasar algo muy importante... se sentirme aburrida porque como no soy de salir, no sé qué hacer... soy de enojarme fácilmente... cuando las cosas no salen como yo quiero no me enojo, me pongo mal, trato de ver si intentar de vuelta o no, si es algo que quiero mucho, lo vuelvo hacer... algunas cosas hago bien... me arrepiento de aquella vez cuando se enojo mi papa conmigo...tengo que estar muy enojada para actuar impulsivamente...
F	4°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Soy de cambiar mucho, me levanto con el pie izquierdo, y lo primero que hago es agarrármela con mi mama, llego acá estoy de mal humor 5 minutos y se me pasa... cuando las cosas no salen no me pongo mal ni nada, pero me da bronca e impotencia, y me propongo hacerlo mejor... superarme día a día...hay veces que me cuesta controlarme...como que yo siento que me tiran la contra... no me tiran a contra, me aconsejan, pero a veces lo tomo mal, y reacciono mal...
M	4°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Depende, son días, hay veces que por ejemplo estoy bien, y hay días en que estoy mal, soy de cambiar de ánimo... soy de enojarme fácilmente, depende de la situación que sea... cuando las cosas no salen como quiero me siento mal, porque las espero de otra forma, mal o desilusionado muchas veces...muchas cosas las hago sin pensar y hay muchas cosas que me arrepiento... soy de actuar impulsiva o violentamente, cuando me hablan mal o cuando me responden de mal manera... me he pelado, no seguido... me calenté por algo, que le hayan pegado a un amigo o algo así... me cuesta manejar mis impulsos y sentimientos.
F	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	La mayoría de las veces soy de cambiar de estado de ánimo, pero no lo demuestro nunca, vos me ves y estoy bien... a veces me siento triste, cuando me peleo con mis padres, o con mis amigos... siempre encuentro algo que hacer para no aburrirme... no sé si de enojarme, pero me defiendo, y si tengo que decir algo lo voy a decir, no en forma enojada, soy frontal... si era algo que yo lo podía hacer y no lo hice por alguna situación en particular, me siento mal...hago muchas cosas mal... me pelee porque decían cosas de mi que no eran así, y yo fui porque quería hablar, y bueno, las cosas salieron medias violentas, nos agarramos de los pelos, después me sentí bien porque le gane, y después una solo vez mas...los sentimientos puede ser que me cueste controlarlos, pero los impulsos no, es que soy

				terca...
F	4°	15	Pública Semi urbana (Periférica)	Soy bipolar..., a lo mejor puedo estar bien ahora, y en un rato mal, no me entiendo...soy de sentirme triste, es como que yo desde chiquita ya pase eso, y me siento muy triste, y me pongo mal, y empiezo a recordar todo lo que pase... me siento aburrída y desinteresada... me enojo fácilmente, depende las situaciones, cuando me dicen algo de mal gusto o cuando algo es molesto, no me gusta que me mientan... cuando las cosas no me salen me siento mal pero trato de volver a hacer lo mismo, y tratar de hacerlo mejor todavía... considero que a veces hago las cosas bien, pero a veces no... soy de actuar impulsivamente cuando estoy enojada, cuando me molesta algo, es como que trato de guardarme las cosas y llega un momento en que yo exploto...
F	5°	19	Pública Semi urbana (Periférica)	No sé, ando bien, por ahora bien, hace muy poco tiempo estuve como media decaída porque me había separado, me había peleado, pero ahora si estoy bien... aburrída si, desinteresada creo que no... no soy de enojarme mucho, pero si hay cosas que me molestan, pero es depende, si es muy grave a situación si me enojo, si no, no... por ahí me enojan las cosas que no me salen bien, es relativo, pero me enoja... algunas cosas nomas hago bien... cuando me pelee al segundo me largue a llorar, sufrí mucho, grite, pero generalmente soy de tragarme las cosas...
M	5°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Siempre bien yo, en el colegio nunca vengo con mala cara o de mal humor porque los problemas que tengo en mi casa no los mezclo con el colegio, o tengo problema con uno y es con ese solo, no es con todos... no tengo motivos para sentirme triste... estoy acostumbrado a no estar aburrído porque he vivido en el campo y siempre estoy haciendo algo... No soy de enojarme fácilmente... soy muy muy paciente, cuando las cosas no me salen trato de hacerlas o hacerlas... considero que lo que hago lo hago bien, yo trato de dar lo mejor para que salga bien... Pocas veces me he peleado físicamente, yo no soy de pelear y esas cosas, y suponte que me molestan y uno se cansa de tanto que lo molestan... menos de 5 veces, seis máximo.
M	4°	16	Pública Semi urbana (Periférica)	Soy tranquilo y pensativo... no tengo problemas con nadie... cuando las cosas no salen como yo quiero ahí si me enojo, me siento así como nervioso, pero de ahí a hacer algo malo no... a veces cuando tengo ganas trato de buscarle la vuelta, en mi casa me retan porque hago todo muy tranquilo... a veces me salen bien y a veces no... controlo bien mis impulsos y nunca me pelee con nadie.
M	6°	18	Pública Semi urbana (Periférica)	Soy bastante jodón... no me siento triste con frecuencia... aburrído si a veces... me enojo depende de lo que me hagan...que me mientan y sepa la verdad... cuando las cosas no me salen como yo quiero me siento frustrado... a veces hago las cosas bien y otras no... a veces me mando mis mocos, contesto cuando no tengo que contestar, me pasan un poquito esas cosas, soy muy directo...me tienen que buscar para que pelee, o tiene que meterse con un conocido mío... más de 7, la mayoría fue por amigos y me he tenido que meter... me cuesta controlarme

F	6°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Bueno, por ahí puede ser que tenga cosas pero nunca las demuestro, no se nota en mi actitud... no me siento triste... aburrida y desinteresada si por ahí... me enoja fácilmente, con mis hermanos mucho, pero después con la otra gente no, porque es como que tengo más paciencia, porque no la conozco mucho... en general todo me enoja porque me pongo muy nerviosa, y a veces cuando no puedo decir las cosas o me enoja o lloro... cuando las cosas no me salen me siento mal pero después entiendo que no siempre es todo como yo quiero... reacciono mal... digo cosas que después me arrepiento...
F	4°	15	Privada	La mayoría de las veces tengo buen humor y hay veces que tengo mal humor... puede ser porque me levante mal, rindo algo y no lo sé o cualquier cosa así... la mayoría de las veces estoy feliz... siempre me aburro... la mayoría de las veces no me enoja fácilmente... cuando las cosas no me salen a veces me enoja y a veces no, lo tomo como si no pasara nada... hay cosas que hago bien y otras que no, por ejemplo las cosas del colegio no... porque no estudio... pero juntarme con mis amigas y salir lo hago bien...
M	4°	15	Privada	Mi estado de ánimo es alto, yo estoy todo el día bien... nunca me siento triste... aburrido de vez en cuando... me enoja con mi hermano, si no, no... si es algo muy importante me enoja, pero si no trato de intentarlo de nuevo... creo que las cosas las hago bien, depende, en el colegio algunas cosas no me salen bien...
M	5°	16	Privada	Normal, no me siento decaído, no soy de cambiar de ánimo frecuentemente... no me siento triste, aburrido tampoco... si es alguien muy molesto le digo "para porque me estas aburriendo" pero no me prendo para la joda... cuando las cosas no me salen bien no me voy a sentir bien... pero voy a tratar de hacerlo lo más parecido que yo quiera, a repetirlo, trato de volverlo a hacer... soy de pensar antes de hacer las cosas... sí, eso la verdad puede pasar en cualquier joda... yo dentro de todo soy tranquilo... si hay problemas con un amigo decime quien es y vamos... me he agarrado dos o tres veces.
F	5°	16	Privada	Pocos días estoy así con mis días, pero no es que todos los días estoy de mal humor, y no soy de sentirme triste ni aburrida... no soy de enojarme fácilmente, me cuesta enojarme, tiene que ser una buena razón... cuando las cosas no salen como yo quiero me siento angustiada, me da bronca, me enoja conmigo pero soy de volver a hacerlo... depende conque, pero soy de hacerlo de nuevo si no lo hago bien... no soy de actuar impulsiva o violentamente... no me pelee nunca físicamente... soy bastante controlada
M	6°	18	Privada	Mi estado de ánimo siempre es bueno... puedo estar en un mal día, pero va a ser una vez cada dos meses... siempre estoy con buena onda... no me siento aburrido... si me enoja fácilmente... ponele que un compañero mío no me quiera da algo, ponele, pero o sea, no es una cosa de que no le voy a hablar más o voy a estar mal todo el día... cuando las cosas no salen como yo quiero me enoja mucho, rompo... considero que las cosas que hago las hago bien... no soy de actuar impulsiva o violentamente... no soy muy

				violento... no me cuesta controlar mis impulsos y sentimientos.
F	6°	17	Privada	Mi estado de ánimo? Depende... siempre trato de muy muy bien... vengo espectacular... cuando me pasa algo acá me baja el autoestima porque capaz que yo sea de tener el autoestima baja y parezco diferente, y cuando cambio así de humor no es por pelotudeces, no es por una pavada sino por algo que me pasa, por ejemplo viste que nosotros tenemos acá expresión corporal, todo eso, circo y por ahí cuando no sale algo yo soy muy autoexigente y me baja un poco el ánimo... no soy de sentirme triste, acá no, y paso la mayoría del tiempo acá, pero como que me falta algo muchas veces si siento, como medio vacío, no sé por qué... soy muy hiperactiva... me enoja cuando pienso que tengo razón... cuando las cosas no salen como yo quiero me vuelvo loca... considero que la mayoría de las veces hago las cosas bien... no soy de actuar impulsiva o violentamente, o sea, jodiendo si, reaccionar por ahí de tirar cosas... cuando me enoja, cuando hay algo que me cansa y me satura reacciono así... nunca me peleé físicamente... impulsos de reaccionar así si, me trato de controlar muchas veces pero es mucha la impotencia que tengo y la tengo que descargar, y los sentimientos no, en ese sentido soy muy de demostrar todo el tiempo, si hay alguien que lo quiero se lo digo.
F	4°	15	Rural	Acá es como si anduviera sola, muy rara la vez que me junto así a hablar con amigos... mi estado de ánimo mejora cuando estoy en mi casa, cambia mucho, allá cuanto chistes, converso con mi mama, jugamos, igual que cuando estoy con mi amiga de la primaria también... soy de sentirme triste bastante seguido, acá si... me siento sola acá, por eso estoy siempre muy triste, muy rara la vez que me siento bien...
F	5°	16	Rural	Soy muy bipolar cambio mucho... por ahí estoy enojada y pasa algo y ahí nomás se me pasa todo, o por ahí estoy bien y hay algo que no me gusta y ahí durante todo el día estoy mal y no hay nada que lo cambie... soy de estar triste seguido... aburrida no... un poco desinteresada sí, tengo motivos para estarlo...
F	6°	17	Rural	Mi estado de ánimo es bueno... no soy de sentirme triste y si lo estoy no lo demuestro... aburrida no... desinteresada más o menos depende... no me cuesta controlar los impulsos, no soy de pelear tampoco...
M	5°	16	Rural	Estoy todo el día jodiendo, todo el día haciendo chistes, no se es raro que este callado o medio dormido, estoy todo el día así, hiperactivo, desde chico que soy así, no me gusta pelear, ando siempre con buena onda, está todo bien... cuando éramos chicos nos agarrábamos a trompadas, un par de chirlos, pero después todo bien, un par de trompadas y nada más, por giladas... yo soy tranquilo pero me tienen que buscar y cuando me encuentran no paro... tengo que pagar y seguir pegando no lo mido, por eso trato de controlarlo, porque me conozco, la otra vez también me buscaron para pelear pero yo tranquilo, hablemos, todo tranquilo... no soy de estar triste... me siento aburrido, soy de estar todo el día jodiendo en la calle pero por ahí me aburro, siempre busco la forma de pasar el aburrimiento...

M	6°	17	Rural	Soy de esos a los que les gusta molestar, siempre alegre, digamos las cosas más no las demuestro, si estoy mal así, no lo demuestro... no me gusta pelear así físicamente... si me enoja y discuto, discuto mucho con los profesores sobre todo, ya me conocen, porque cuando yo tengo la razón no me calla nadie, y ese problema mío, por ahí se me van de las manos las cosas sin darme cuenta y daño a las personas sin querer... estaba solo me peleé con mi novia, y empecé a recordar todo, la vida mía, como tenía la vida, y me quise cortar las venas, me corte poquito porque después me arrepentí, me di cuenta...
M	4°	17	Rural	Bien... contento... no estoy triste nunca... no actué violentamente...

Tabla 88: Reactividad del estado de ánimo / Mal Genio o humor / Crisis emocionales

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí</b>	<b>16</b>	<b>53.3</b>
No	14	46.7
Total	30	100.0

Tabla 89: Tabla de contingencia según Sexo

		Reactividad del estado de ánimo / Mal Genio o humor / Crisis emocionales		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	12	3	15
	Masculino	4	11	15
Total		16	14	30

Tabla 90: Tabla de contingencia según Edad

		Reactividad del estado de ánimo / Mal Genio o humor / Crisis emocionales		Total
		Si	No	
Edad	4° año	7	3	10
	5° año	4	6	10
	6° año	5	5	10
Total		16	14	30

Tabla 91: Tabla de contingencia según Escuela

		Reactividad del estado de ánimo / Mal Genio o humor / Crisis emocionales		Total
		Si	No	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	3	3	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	6	0	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	2	4	6
	Escuela Pública Rural	2	4	6
	Escuela Privada	3	3	6
Total		16	14	30

Tabla 92: Irritabilidad

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí</b>	<b>17</b>	<b>56.7</b>
No	13	43.3
Total	30	100.0

Tabla 93: Tabla de contingencia según Sexo

		Irritabilidad		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	11	4	15
	Masculino	6	9	15
Total		17	13	30

Tabla 94: Tabla de contingencia según Edad

		Irritabilidad		Total
		Si	No	
Edad	4° año	6	4	10
	5° año	4	6	10
	6° año	7	3	10
Total		17	13	30

Tabla 95: Tabla de contingencia según Escuela

		Irritabilidad		Total
		Si	No	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	4	2	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	5	1	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	2	4	6
	Escuela Pública Rural	2	4	6
	Escuela Privada	4	2	6
Total		17	13	30

Tabla 96: Ansiedad / Angustia

	Frecuencia	Porcentaje
Ansiedad	6	20.0
Angustia	9	30.0
Ambas	3	10.0
<b>No</b>	<b>12</b>	<b>40.0</b>
Total	30	100.0

Tabla 97: Tabla de contingencia según Sexo

		Ansiedad / Angustia				Total
		Ansiedad	Angustia	Ambas	No	
Sexo	Femenino	2	5	2	6	15
	Masculino	4	4	1	6	15
Total		6	9	3	12	30

Tabla 98: Tabla de contingencia según Edad

		Ansiedad / Angustia				Total
		Ansiedad	Angustia	Ambas	No	
Edad	4° año	2	3	1	4	10
	5° año	2	3	0	5	10
	6° año	2	3	2	3	10
Total		6	9	3	12	30

Tabla 99: Tabla de contingencia según Escuela

		Ansiedad / Angustia				Total
		Ansiedad	Angustia	Ambas	No	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	2	1	1	2	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	2	2	0	2	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	1	2	1	2	6
	Escuela Pública Rural	1	3	0	2	6
	Escuela Privada	0	1	1	4	6
Total		6	9	3	12	30

Tabla 100: Intensa Disforia

	Frecuencia	Porcentaje
Si	12	40.0
<b>No</b>	<b>18</b>	<b>60.0</b>
Total	30	100.0

Tabla 101: Tabla de contingencia según Sexo

		Intensa Disforia		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	7	8	15
	Masculino	5	10	15
Total		12	18	30

Tabla 102: Tabla de contingencia según Edad

		Intensa Disforia		Total
		Si	No	
Edad	4° año	3	7	10
	5° año	4	6	10
	6° año	5	5	10
Total		12	18	30

Tabla 103: Tabla de contingencia según Escuela

		Intensa Disforia		Total
		Si	No	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	2	4	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	3	3	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	2	4	6
	Escuela Pública Rural	3	3	6
	Escuela Privada	2	4	6
Total		12	18	30

Tabla 104: Ira inapropiada o intensa

	Frecuencia	Porcentaje
Si	5	16.7
<b>No</b>	<b>25</b>	<b>83.3</b>
Total	30	100.0

Tabla 105: Tabla de contingencia según Sexo

		Ira inapropiada o intensa		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	3	12	15
	Masculino	2	13	15
Total		5	25	30

Tabla 106: Tabla de contingencia según Edad

		Ira inapropiada o intensa		Total
		Si	No	
Edad	4° año	1	9	10
	5° año	1	9	10
	6° año	3	7	10
Total		5	25	30

Tabla 107: Tabla de contingencia según Escuela

		Ira inapropiada o intensa		Total
		Si	No	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	0	6	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	3	3	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	0	6	6
	Escuela Pública Rural	1	5	6
	Escuela Privada	1	5	6
Total		5	25	30

Tabla 108: Peleas físicas recurrentes

	Frecuencia	Porcentaje
Si	10	33.3
<b>No</b>	<b>20</b>	<b>66.7</b>
Total	30	100.0

Tabla 109: Tabla de contingencia según Sexo

		Peleas físicas recurrentes		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	2	13	15
	Masculino	7	8	15
Total		9	21	30

Tabla 110: Tabla de contingencia según Edad

		Peleas físicas recurrentes		Total
		Si	No	
Edad	4° año	2	8	10
	5° año	3	7	10
	6° año	4	6	10
Total		9	21	30

Tabla 111: Tabla de contingencia según Escuela

		Pelears físicas recurrentes		Total
		Si	No	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	0	6	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	4	2	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	3	3	6
	Escuela Pública Rural	1	5	6
	Escuela Privada	1	5	6
Total		9	21	30

Tabla 112: Baja tolerancia a la frustración / Enojo

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Si</b>	<b>20</b>	<b>66.7</b>
No	10	33.3
Total	30	100.0

Tabla 113: Tabla de contingencia según Sexo

		Baja tolerancia a la frustración / Enojo		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	10	5	15
	Masculino	10	5	15
Total		20	10	30

Tabla 114: Tabla de contingencia según Edad

		Baja tolerancia a la frustración / Enojo		Total
		Si	No	
Edad	4° año	6	4	10
	5° año	6	4	10
	6° año	8	2	10
Total		20	10	30

Tabla 115: Tabla de contingencia según Escuela

		Baja tolerancia a la frustración / Enojo		Total
		Si	No	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	4	2	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	4	2	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	2	4	6
	Escuela Pública Rural	6	0	6
	Escuela Privada	4	2	6
Total		20	10	30

Tabla 116: Desinterés

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Si</b>	<b>21</b>	<b>70.0</b>
No	9	30.0
Total	30	100.0

Tabla 117: Tabla de contingencia según Sexo

		Desinterés		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	8	7	15
	Masculino	13	2	15
Total		21	9	30

Tabla 118: Tabla de contingencia según Edad

		Desinterés		Total
		Si	No	
Edad	4° año	8	2	10
	5° año	5	5	10
	6° año	8	2	10
Total		21	9	30

Tabla 119: Tabla de contingencia según Escuela

		Desinterés		Total
		Si	No	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	3	3	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	4	2	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	4	2	6
	Escuela Pública Rural	6	0	6
	Escuela Privada	4	2	6
Total		21	9	30

Tabla 120: Sentimiento de inutilidad

	Frecuencia	Porcentaje
Si	7	23.3
<b>No</b>	<b>23</b>	<b>76.7</b>
Total	30	100.0

Tabla 121: Tabla de contingencia según Sexo

		Sentimiento de inutilidad		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	2	13	15
	Masculino	6	9	15
Total		8	22	30

Tabla 122: Tabla de contingencia según Edad

		Sentimiento de inutilidad		Total
		Si	No	
Edad	4° año	1	9	10
	5° año	2	8	10
	6° año	5	5	10
Total		8	22	30

*Tabla 123: Tabla de contingencia según Escuela*

		Sentimiento de inutilidad		Total
		Si	No	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	2	4	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	2	4	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	2	4	6
	Escuela Pública Rural	2	4	6
	Escuela Privada	0	6	6
Total		8	22	30

**CUADRO 15**

**VARIABLE: Trastorno Límite de la Personalidad.**

**DIMENSION: Comportamientos centrados sobre el cuerpo**

SEXO	AÑO	EDAD	ESCUELA	RESPUESTA
M	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Comer me encanta, como a toda persona... yo creo que comer es lindo, uno que entrena tiene que ir cuidándose, pero comer siempre me gustó, o sea, no soy de tomar alcohol, no fumo, pero comer me encanta... terminar sexto año bien... sacar las materias que me quedan y empezar la universidad y bueno, ver qué pasa, porque es distinto, ahora la miro como con curiosidad... parece un mundo distinto... no te miento si me enfermo al año dos veces, y a lo mejor es que me duele la cabeza y me quedo en casa, mas de eso no pasa.
F	6°	17	Pública Urbana Céntrica	Me gusta tomarme mi tiempo para sentarme a almorzar, merendar y desayunar también, aunque venga al colegio me levanto antes para desayunar... lo primero que pienso en este momento, que se me viene a la cabeza, es el egreso y el viaje de egresados, en el colegio terminar bien... la verdad no me siento enferma habitualmente, por suerte no.
F	5°	16	Pública Urbana Céntrica	No hago dietas, me encanta comer... hay algunos días que digo voy a empezar la dieta, pero no puedo, llego acá y me compro un alfajor gigantesco... si, de querer lastimarme sí, es como que lo pensé, pero me di cuenta que no valía la pena, había tenido problemas acá en el cole, había peleado con alguien y también en mi casa, era como que siempre me agarraban a mí y me sentía muy mal, en ese momento paso y después lo pude hablar con mi mama y con mis amigas... tenía pensado hacer algo con todos mis compañeros y amigos, juntarnos, irnos de vacaciones o algo a fin de año, durante este año en el cole tratar de que me vaya lo mejor posible... enferma no, cansada si, y eso que duermo un montón.
M	5°	17	Pública Urbana Céntrica	Me alimento bien... me gusta comer... el viaje de egresados no lo vamos a hacer porque no viaja nadie del curso y hacemos el egreso... después que termine el secundario me gustaría irme a vivir solo, si es que me da, si se me da eso me voy a Córdoba... ahora desde que me cambié de colegio me siento mejor, el año pasado si me sentía como estresado todo el día... mucha carga horaria...
F	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Soy muy acomplejada con mi cuerpo... me cuesta aceptarme a mí misma, o sea, me veo al espejo y me veo totalmente gorga, la ropa nunca me queda bien... vienen mal y cintura y los talles de jean, pero yo no lo veo así... yo lo digo pero no lo siento así... con la comida me controlo mucho... por ahí yo me prohíbo comida... en la primaria también me decían cosas porque estaba gorda... cuando era chica, que mis papás no me creían, me golpeaba a mí misma, me golpeaba la cabeza contra la pared o la cama... terminar inglés en la academia... poder seguir disfrutando y juntándome con las chicas.

M	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Como bien... Soy de sentirme siempre energético lo que se da se da... no tengo ningún sueño, el único puede ser terminar el colegio.
---	----	----	----------------------------	--

M	5°	17	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Pasar de año y seguir entrenando... como entreno tengo que comer sano... pelea vale todo y Kingboxing, en la jaula
M	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Como de todo, todo el día, así porquerías... mi plan es terminar el colegio.
F	5°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Cansada, no soy de enfermarme... estoy un poco gorda... pero me gusta comer, lo disfruto... cuando yo pase la etapa de la adolescencia me había ido a vivir a Las Higueras, no conocía a nadie ni salía a ningún lado y no venía al colegio tampoco, me sentía mal y estaba mal con mi papá y la situación de mis padres tampoco estaba bien y lo intenté con un vidrio, no me descubrió nadie, el año pasado también tuvimos una discusión muy fuerte con mi papá y me salió eso... no tengo planeado algo para fin de año.
F	4°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Hay veces que si me siento enferma... me dieron vitaminas por eso, porque había veces que me acostaba a dormir y hasta las siete no me levantaba y me despertaba y seguía acostada... tres días nomás las tomé, pero no hago más lo que hacía antes... si como o no como me da lo mismo... mi mamá me dijo que tengo que comer más porque estoy en la adolescencia, pero a veces no tengo ganas de comer... pierdo el apetito... soy un desastre, salteo las comidas... no tengo planes para fin de año.
M	4°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Cansado físicamente... entro muy temprano a la escuela y salgo de acá y me voy a entrenar... por ahí cansado psicológicamente... todos tenemos problemas en las casas o personales y soy de quedarme pensando en eso, trato de solucionarlo pero hay veces que no se puede o no depende de mí... me gusta alimentarme, lo que pasa es que muchas veces no me puedo alimentar bien por los horarios que manejo... respeto las comidas dentro de lo que puedo... pasar de año por el momento.
F	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Cansada puede ser, con mucho sueño... enferma nunca... descanso bien, creo que más de lo común... no respeto las comidas... disfruto mucho cuando cómo pero no soy de respetar las comidas ni los horarios... disfrutar lo que me queda de la secundaria y responsabilizarme bien, terminar de responsabilizarme, antes era muy irresponsable y empecé de a poco.
F	4°	15	Pública Semi urbana (Periférica)	Si disfruto de la comida... no soy de sentirme enfermo... no llevarme ninguna materia y disfrutar del verano.
F	5°	19	Pública Semi urbana (Periférica)	No soy mucho de enfermarme mucho que digamos... me cuido mucho... puedo sentirme cansada a veces... como lo justo y necesario pero no hago dietas... ahora no sé porque pero me han agarrado muchas ganas de comer, pero me controlo, pero lo disfruto... irme de vacaciones a las sierras.
M	5°	17	Pública Semi urbana (Periférica)	Por ahí toso, pero cosas comunes... no como tanto mucho, pero si lo disfruto... no tengo planes.
M	4°	16	Pública Semi urbana (Periférica)	En invierno si por que sufro de asma y me agarra el ataque de asma que agradezco que tenga a mi papá que me medica... como cualquier cosa... cualquier cosa y no engordo... no me he lastimado físicamente por qué no he tenido motivos... tratar de vivir la vida, terminar el secundario y después lo que se vea.
M	6°	18	Pública Semi urbana (Periférica)	Como de todo, por ejemplo recién estaba comiendo torta en el curso... por ahora disfrutar lo que queda del cole, disfrutar lo más que se pueda.
F	6°	17	Pública Semi	Me gusta comer... primero terminar el colegio bien, el egreso y

			urbana (Periférica)	decidir qué carrera seguir.
F	4°	15	Privada	Sí, me enfermo mucho, porque le tengo alergia al cambio de tiempo... pero cansada no, casi nunca... mi mamá respeta las comidas por que el novio las respeta, como ellos comen todo a horario yo también... me gusta comer... no llevarme ninguna y planear vacaciones con mis amigas, nada más.
M	4°	15	Privada	Yo verdura y esas cosas no como, fruta y verdura como poco pero me alimento bien... no desayuno ni meriendo... almuerzo y ceno nomás... no he intentado lastimarme físicamente, esos que se deprimen están hechos bosta... no tengo planes de acá a fin de año.
M	5°	16	Privada	Que se yo, más o menos, si voy al gimnasio desayuno, si no voy al gimnasio no desayuno, directamente a comer y después al colegio... más que nada por el horario, sino estaría todo normal... planes, No tengo.
F	5°	16	Privada	Me canso pero es habitual, por el deporte... digo que quiero hacer dieta pero no la puedo cumplir... mi plan es mejorar, pero no se en que.
M	6°	18	Privada	Cansado capaz que sí, al final del día, pero casi nunca... una vez en la semana algún gusto tiene que haber, pero sino en mi casa comemos bastante bien, aunque no como mucha verdura... a las doce no soy de comer, no hay nadie en casa y no tengo hambre. ¿Planes? Disfrutar lo que más pueda de los amigos y nada, llegar a lo que sea... a lo mejor que nos hayan enseñado en la escuela y en la vida.
F	6°	17	Privada	Por lo general siempre estoy comiendo algo... mmm, no, no he intentado lastimarme, por ahí soy medio coso (seña de loca) y me pego así, no de cortarme o cosas así de lastimarme. De pegarme así para no hacerle mal a la otra persona... de acá a fin de año tengo planes de terminar bien como siempre. Porque nunca me gusto llevarme materias... irme a Camboriú y volver con todas las pilas para la universidad.
F	4°	15	Rural	No tengo planes, solamente ir al egreso de sexto año y que me hayan invitado a otro egreso... comemos siempre en el cole.
F	5°	16	Rural	Soy de sentirme enferma, este año si no tenía que ir al dentista me atacaban muy fuerte los dolores de ovarios y todo eso, y bueno, por una u otra cosa siempre faltaba, por eso me llevé las materias este año... de acá a fin de año seguir con mi trabajo o ayudar a mi mamá con el pan, nada más... comemos en el colegio... la comida está bien.
F	6°	17	Rural	Yo tengo asma y sinusitis, siempre estoy refriada... planes? No, no tengo planes... no me imagino dentro de diez años ni tengo sueños... disfruto de comer, siempre estoy picando algo.
M	5°	16	Rural	Quiero terminar el colegio bien... nunca me lleve materias... quiero terminar sin llevarme materias así me voy al campo todo el verano y salir de joda... lo que más me gusta comer es asado, que como con mi viejo los fines de semana. Durante la semana la comida en el cole es rica.
M	6°	17	Rural	Plan de hacer el egreso, somos dos nomás los que egresamos, nos regalan casi todo o nos hacen precio... de gendarme tengo que tener 18 para entrar, los cumplo en junio así que el año que viene voy a trabajar con mi papá... estaba solo, me peleé con mi novia y empecé a recordar todo, la vida mía sería, como tenía yo la vida y me quise cortar las venas, me corté pero poquito, porque después me arrepentí... no tengo problemas para alimentarme, me gusta todo, como cualquier cosa.
M	4°	17	Rural	No, raro, soy sanito, me agarra dolor de garganta pero eso nomás... buscar un trabajo, estudiar, todavía lo tengo que pensar... Sí, como de todo yo.

Tabla 124: Intentos o amenazas suicidas / Comportamientos Automutiladores / Autoagresión

	Frecuencia	Porcentaje
No	24	80.0
Si	6	20.0
Total	30	100.0

Tabla 125: Tabla de contingencia según Sexo

		Intentos o amenazas suicidas / Comportamientos Automutiladores / Autoagresión		Total
		No	Si	
Sexo	Femenino	11	4	15
	Masculino	14	1	15
	Total	25	5	30

Tabla 126: Tabla de contingencia según Edad

		Intentos o amenazas suicidas / Comportamientos Automutiladores / Autoagresión		Total
		No	Si	
Edad	4° año	9	1	10
	5° año	8	2	10
	6° año	8	2	10
	Total	25	5	30

Tabla 127: Tabla de contingencia según Escuela

		Intentos o amenazas suicidas / Comportamientos Automutiladores / Autoagresión		Total
		No	Si	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	4	2	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	5	1	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	6	0	6
	Escuela Pública Rural	5	1	6
	Escuela Privada	5	1	6
Total		25	5	30

Tabla 128: Manifestaciones Hipocondriacas

	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	3.3
<b>No</b>	<b>29</b>	<b>96.7</b>
Total	30	100.0

Tabla 129: Tabla de contingencia según Sexo

		Manifestaciones Hipocondriacas		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	0	15	15
	Masculino	1	14	15
Total		1	29	30

Tabla 130: Tabla de contingencia según Edad

		Manifestaciones Hipocondriacas		Total
		Si	No	
Edad	4° año	0	10	10
	5° año	1	9	10
	6° año	0	10	10
Total		1	29	30

Tabla 131: Alteraciones en la alimentación.

	Frecuencia	Porcentaje
Si	5	16.7
<b>No</b>	<b>25</b>	<b>83.3</b>
Total	30	100.0

Tabla 132: Tabla de contingencia según Sexo

		Alteraciones en la alimentación.		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	1	14	15
	Masculino	0	15	15
Total		1	29	30

Tabla 133: Tabla de contingencia según Edad

		Alteraciones en la alimentación.		Total
		Si	No	
Edad	4° año	1	9	10
	5° año	0	10	10
	6° año	0	10	10
Total		1	29	30

Tabla 134: Poca capacidad para planificar

	Frecuencia	Porcentaje
Si	15	50.0
No	15	50.0
Total	30	100.0

Tabla 135: Tabla de contingencia según Sexo

		Poca capacidad para planificar		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	5	10	15
	Masculino	10	5	15
Total		15	15	30

*Tabla 136: Tabla de contingencia según Edad*

		Poca capacidad para planificar		Total
		Si	No	
Edad	4° año	6	4	10
	5° año	5	5	10
	6° año	4	6	10
Total		15	15	30

**CUADRO 16**

**VARIABLE: Trastorno Límite de la Personalidad.**

**DIMENSION: Alteración de la identidad.**

SEXO	AÑO	EDAD	ESCUELA	RESPUESTA
M	6°	17	Pública Urbana Céntrica	No soy de sentirme triste, tampoco aburrido y desinteresado a lo mejor en el tema colegio... si se burlan de mino me doy cuenta, a lo mejor uno va caminando, tampoco es que sea perseguido, pero te están mirando así y decís “me está sacando el cuero”... cuando se separaron mis abuelos cuando era chico fue como si se separaran mis viejos para mi, estuve mal, dice mi viejo que no comía hasta que se me paso... uno tiene que tener sus momentos para estar solo, que no es aislarse... me siento feliz, porque creo que las cosas que me he propuesto las he logrado, creo que estoy con la gente que quiero estar, soy muy libre de decidir... mis planes son terminar 6° año, sacar las materias y empezar la universidad, ver qué pasa, tengo curiosidad, es un mundo distinto...
F	6°	17	Pública Urbana Céntrica	No soy de sentirme triste, aburrida tampoco porque no tengo tiempo para aburrirme... separaciones no tuve, perdidas si, la verdad que me sentí muy mal pero yo creo que pronto salís adelante... me cuesta mucho integrarme en un grupo, y cuando entre la universidad pienso que me va a costar hacer relaciones nuevas, hablar, y tener amigos nuevos... lo primero que pienso en este momento es en el egreso y el viaje de egresados, en el colegio terminar bien...
F	5°	16	Pública Urbana Céntrica	No me siento triste seguido, aburrida si mucho, muy aburrida en el cole... en el cole a veces cuando yo sé algo que los otros no saben o algo así me siento como “ohh sabe todo”... me gusta estar sola, soy una persona solitaria... me siento muy bien estoy contenta, llegar y ver a mi novio en el cole me pone re bien... tenía pensado hacer algo con todos mis compañero y amigos, irnos de vacaciones o algo a fin de año, y en el cole tratar de que me vaya lo mejor posible... sueño con irme a vivir sola o con mi pareja, tener mi propias cosas, mi casa, mi trabajo, me imagino yendo a los colegios y eso...
M	5°	17	Pública Urbana Céntrica	Lo que más me puso triste fue cuando murió mi abuela porque ella era como mi segunda mama, se murió cuando yo tenía 15, siempre estuvo en mis buenos y malos momentos, fue la única persona que estuvo en todo... me sentí muy mal, yo veía todo nublado el día ese, ese fue el peor día, pero lo pude superar... Aburrido si, los fines de semana sobre todo y los fines de semana también... siempre hay alguien en mi casa, no soy de tener miedo... me siento bien, en el colegio mas o menos, no m gusta estar n le colegio, con mis compañeros me llevo bien... yo cuando vine acá me sentía mal... después que termine el secundario me gustaría irme a vivir solo...

F	4°	15	Pública Urbana Céntrica	Me siento triste por la culpa que siento de vez en cuando... aburrída no... si hago algo es porque me gusta... no sé si burlar pero criticar quizás si... en la primaria si se burlaban... me siento mucho mejor de lo que me sentía antes, como me veo no se... la tareas que me dieron esta semana es ¿Qué XX (nombre de la entrevistada) quiero para mí? La cual todavía no he encontrado... me estoy sintiendo mucho mejor la psicóloga m hizo empezar a hablar un poco mas... terminar ingles en la academia, poder seguir disfrutando... siempre m gusto cantar, y m gustaría cantar, nadie lo sabía, el año que viene me gustara empezar el conservatorio...
M	4°	15	Pública Urbana Céntrica	No me siento triste, si aburrído por eso siempre estoy en la calle... me preocupo mas en mí... no sé si me miran se burlan de mí, no le doy importancia tampoco... la separación no la tomé mal porque era muy chico y no entendía nada, veía que se peleaban y no me pasaba nada, y ahora todo bien, están mejor... no tengo miedo de quedarme solo porque siempre hay algún amigo... estoy feliz, contento... no tengo planes lo que se da se da... no tengo sueños, el único puede ser terminar el secundario.
M	5°	17	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No soy de sentirme triste frecuentemente... siempre me aburro, en el colegio me aburro, después llego a mi casa y se me pasa... no he tenido pérdidas ni separaciones cercanas... no tengo miedo de quedarme solo o estar solo... antes no hacía nada, iba al colegio y no hacía nada, estaba todo el día en la calle, ahora voy al gimnasio, me siento mejor físicamente, más estable de ánimo, me siento feliz... como plan pasar de año y seguir entrenando.
M	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Triste más o menos, pero no constantemente... Aburrído bastante... no he tenido la sensación de que me miraban o se burlaban, sabía que lo hacían... he tenido pérdidas cercanas pero como que a mí no me tocaron mucho... no tengo miedo de quedarme solo, ni me siento solo... me siento tranqui, tranquilo... como plan terminar el colegio.
F	5°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No me siento triste seguido, pero aburrída si!!!... por ahí en el colegio las chicas se hablan en secreto o t miran y siento que hablan de mi porque se quedan mirando, y me da la sensación esa... en ese tiempo (cuando intentó suicidarse) tenía un perro y justo lo choco un camión, ahí me sentí muy mal porque yo sentía que era el único que estaba conmigo, mis padres estuvieron a punto de separarse y también estaba muy mal... si me he sentido con miedo a quedarme sola... ahora si estoy bien...no tengo nada planeado...
F	4°	16	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	No soy de estar aburrída... cuando se murió mi abuela al principio estaba mal después lo superé, me sentí mal, lloraba todos los días, no quería venir a la escuela, pero ahora ya lo supere, con ella me crié... Miedo a la soledad puede ser... hoy me siento bien... no tengo planes para fin de año... como objetivo, pasar de año...me veo con mi propia casa, con un marido, hijos, auto, un buen trabajo...
M	4°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad	No me siento aburrído...creo que alguna vez he tenido la sensación de que me miraban o se burlaban de mi, pero no me acuerdo la situación... con la perdida e mi

			Social	abuelo y mi hermana me sentí mal, lo de mi abuelo me costó un tiempo y lo de mi hermana lo supere más o menos rápido, pero en ese tiempo fue fuerte, fue complicado para mí y para mi familia... ahora dentro de todo estoy bien, mi vieja está mal, somos una familia muy unida... tengo miedo de quedarme solo hasta el día de hoy en mi casa, son temas que trato con la psicóloga, empecé cuando repetí porque tenía mala conducta, por los impulsos... hoy me siento re bien... el plan que tengo es pasar de año por el momento... me imagino jugando al futbol en River.
F	6°	18	Pública Urbana Alta Vulnerabilidad Social	Siempre encuentro algo que hacer para no aburrirme... mi abuelo falleció cuando yo era chiquita, después perdí a un amigo, pero la separación de mi padres si me afectó, pero lo pude superar, lo entendí, yo creo que fue lo mejor porque no me gustaba verlos discutir, entendí que mis viejos me iban a querer igual a mí... nunca me ha tocado estar en soledad pero no le tengo miedo... hoy me siento bien, con ganas de terminar el colegio y empezar una carrera y bueno ver que sale de mi vida... disfrutar lo que me queda de la secundaria y responsabilizarme bien, terminar de responsabilizarme, antes era muy irresponsable y empecé de a poco... primero quiero estudiar, disfrutar de mi libertad y trabajar, y luego bueno encontrare a alguien, formare una familia, ese es mi punto de vista ahora, no sé qué me pasara el día de mañana.
F	4°	15	Pública Semiurbana (Periférica)	Me siento aburrída y desinteresada, las 2 cosas... yo trato de ser fuerte pero yo misma se lo que siento y si lloro voy a llorar sola y que nadie me vea, trato de hacerme la fuerte, nunca me intereso conocer a mi papá, me basta y me sobra con mi mamá, sé que me trata de dar todo... cuando estoy sola pienso que nadie me quiere y esas cosas... me siento bien, estoy bien, pasando buenos momentos... quiero no llevarme ninguna materia y disfrutar el verano...
F	5°	19	Pública Semiurbana (Periférica)	Aburrída si, desinteresada creo que no... la perdida de mi abuela, yo me separe de todos los familiares por parte de mi papa y mi mama porque no nos llevábamos bien, teníamos que tomar una distancia, ellos actuaban violentamente hacia nosotros y no nos dejaban vivir, fue una decisión familiar... Hará 3 meses falleció y no la fui a ver, me sentí media rara, no sentía dolor ni tristeza... muchas veces meda miedo estar sola en mi casa, lo mismo siempre estoy con alguien... no sé, que se yo, me siento bien, re disfruto... quiero irme de vacaciones a las sierras... me veo con un esposo o hijos y haciendo lo que a mí me gustaría estudiar.
M	5°	17	Pública Semiurbana (Periférica)	Suponte que me miraran no me molestaría... no soy de sentirme aburrído... mucho no me han afectado las pérdidas que he tenido, murieron mis 3 abuelos, pero yo trato de no involucrarme tanto para no sufrir porque es muy doloroso... no tengo miedo a estar solo.. No sé cómo explicar cómo me siento hoy... no tengo planes... me veo supongo con una casa o con hijos...
M	4°	16	Pública Semiurbana (Periférica)	A veces me siento aburrído... no he perdido a nadie cercano, pero sé que voy a perder uno, mi abuelo, tiene diabetes y le amputaron las 2 piernas, tiene un riñón que no funciona y ahora está por perder el otro, yo sé

				que se va a ir en cualquier momento, cuando se vaya voy a tratar de controlarme... nunca estuve solo... me siento bien estoy disfrutando la adolescencia... tratar de vivir la vida y terminar el secundario, y después lo que se vea...
M	6°	18	Pública Semiurbana (Periférica)	No he tenido la sensación de que me miren o se burlen y si lo han hecho como que a mí no me importa mucho no me di cuenta... cuando falleció mi abuelo muy mal, empecé a consumir cuando él murió... ahora hace 2 meses que falleció mi abuela que fue con quien me crie, así que tratando de olvidar, no olvidar, porque siempre se lleva con uno, pero seguir para adelante, son cosas que pasan en la vida, lo de mi abuelo me agarro muy de chico... cuando fallecieron mis abuelos uno se pone a pensar así, porque estuve prácticamente toda la vida con ellos, y me quede con mi tío solamente, entonces ahora si me da miedo quedarme solo... bien, estoy pasando buenos momentos dentro de todo, mi adolescencia tuvo sus momentos buenos y malos, no me puedo quejar... me veo con trabajo, capaz que una familia... por ahora quiero disfrutar lo que queda del cole.
F	6°	17	Pública Semiurbana (Periférica)	Aburrida y desinteresada si por ahí... Cuando falleció mi abuela yo entendía que estaba grande y que estaba sufriendo, como que no veo lo que yo pierdo sino como por los otros, acepto que las cosas son así... tengo mucha familia es difícil estar sola... me siento feliz porque estoy terminando el colegio, y en mi casa ninguno termino es como que para mi mamá y mi papá es un logro... primero terminar el colegio bien, el egreso y decidí que carrera elegir... me veo recibida y viviendo sola.
F	4°	15	Privada	Siempre me aburro... He perdido a mi abuelo y mi primo, me sentí triste, con mi abuelo me puse re mal porque fue de repente... cuando mis padres se separaron yo tenía 3 años, igual ahorras como que le he dado más importancia porque los 2 tienen relaciones, ya estoy acostumbrada a que estén separados.. No tengo miedo de quedarme sola porque siempre tuve alguna miga en especial que estuvo conmigo... me siento bien, no se... no llevarme ninguna y planear vacaciones con mis amigas, nada mas... entro de 1 años espero haber estudiado lo que me gusta y estar trabajando...
M	4°	15	Privada	Aburrido de vez en cuando... hasta ahora no he perdido a nadie y tampoco sufrí una separación así que todavía no sé qué pasara... cuando estoy solo s cuando mejor la paso... me siento bien... no tengo planes d acá a fin de año... de acá a 10 años, que se yo, trabajando, no sé qué se yo, creo que una persona más madura, creo que voy a estar estudiando todavía...
M	5°	16	Privada	Separaciones y pérdidas ninguna... yo seque mis viejos siempre van a estar y mis amigos estamos los 4 que somos los fieles que estamos siempre... entro de todo bien, me siento normal, quiero hacer lo mejor que yo puedo ahora en el colegio, terminar el secundario, tratar de estudiar... no me puedo imaginar de acá a unos años, no me veo casado, ni con hijos capaz que más adelante si, eso depende, yo sé que la mente me va a ir cambiando...

F	5°	16	Privada	Tal vez en la primaria sentía que se burlaban de mí, ahora no... de todos mis abuelos me queda uno solo, me sentí triste, perdí un tío hace 2 años me costó pero pude salir... creo que me va a costar más con mi mamá y mi papá... me siento bien, disfruto, me siento feliz... quiero mejorar pero no sé en qué... me veo casada y capaz que trabajando ya, mi carrera terminada, con hijos no sé, puede que sí, puede que no, ..
M	6°	18	Privada	Perdidas de seres queridos no tuve, y con las separaciones sí, ahora de grande hay cosas que con mi papá, hay miedos y cosas que no sabe qué hacer en una situación, mi papá era violento y ahora toma, y bueno me dice quédate y yo no se me da cosa decirle que no... es más un amigo que un padre... no pone lo que tendría que poner frente a un hijo, no cumple la función de padre, me da miedo, pero nunca me tocó a mí... fui al psicólogo cuando tenía 8 años porque no podía estar solo, nunca pude estar solo, pero ahora sí, mejor si estoy solo... me veo bien, estoy disfrutando de lo último que me queda del secundario... planes? Disfrutar lo que más pueda y nada, llegar a lo que sea, a lo mejor que nos hayan enseñado en la escuela y en la vida... me veo laburando seguro, en un gimnasio o de personal training.
F	6°	17	Privada	No me importa si me miran o se burlan de mí... el mismo día del velorio de mi papá yo estaba ahí como bien, yo veía que todos lloraban y yo como que no sentía eso, después cuando vine acá fue chocante y me di cuenta que se fue y no vuelve más y más la relación que estaba teniendo y un montón de cosas... miedo a quedarme sola no, a perder lo que quiero si... viniendo al colegio me siento espectacular, me siento muy bien... de acá a fin de año tengo planes de terminar bien, irme a Camboriú y volver con todas las pilas para empezar la universidad... de acá a 10 años siempre me lo imagino, con una casa, viviendo bien, con mi propio sueldo, mis ahorros, pagando todo con mi plata, independiente.
F	4°	15	Rural	Hoy me siento bien, si un poco triste y sola, pero después en el recreo me junto con las chicas y ahí cambia un poco... no tengo planes, solamente ir al egreso de 6° año y que me hayan invitado a otro egreso... una vez que termine quiero seguir algo maestra jardinera o peluquera y recibirme...
F	5°	16	Rural	Me siento aburrída y desinteresada, tengo motivos para estarlo... antes pérdidas y separaciones me he sentido muy mal, me cuesta porque por ahí no asumo... no ver a mi papá me cuesta mucho, porque él nunca vivió con nosotros pero hasta los 8 años sí, a veces él nos visitaba o nos llevaba a la casa de él vivía en misiones capital, no tengo posibilidades de ir a visitarlo... hoy estoy tranquila... pienso seguir con mi trabajo durante el verano, o ayudar a mi mamá con el pan... me imagino siendo soldado voluntario, hasta ahora es mi único motivo...
F	6°	17	Rural	No soy de sentirme aburrída, mis papás se separaron cuando era chica, después se arreglaron pero me sentía mal, y en pérdidas también... no tengo planes... no me imagino acá a unos años... no tengo sueños
M	5°	16	Rural	Siempre busco la forma de pasar el aburrimiento...

				quiero terminar el colegio bien, nunca me lleve materias, quiero terminar sin llevarme así me voy al campo todo el verano, y salir de joda...
M	6°	17	Rural	El plan es hacer el egreso, somos 2 los que egresamos, nos regalan cas todo y nos hacen precio... de gendarme tengo que tener 18 para entrar los cumpla en junio, no puedo, así que el año que viene voy a trabajar con mi papa... he tenido pérdidas por ejemplo mi tía, yo al dolor no lo demuestro, me lo guardo, y cuando estoy solo me largo a llorar. No soy de demostrar mucho lo que siento, si le preguntas a alguno nunca me han visto mal, porque si uno está mal lo transmitís y haces que el otro se ponga mal... no quiero que termine este año, no me quiero ir, se siente mucho... espero que jugando al futbol, y tener familia, y brindarles el amor que por ahí me falto...
M	4°	17	Rural	Mis planes son buscar trabajo, estudiar, una carrera corta... hasta ahora no se, policía, depende de los años...no me imagino de acá a unos años...

Tabla 137: Inestabilidad en la autoimagen / Sentido de si mismo

	Frecuencia	Porcentaje
Si	11	36.7
<b>No</b>	<b>19</b>	<b>63.3</b>
Total	30	100.0

Tabla 138: Tabla de contingencia según Sexo

		Inestabilidad en la autoimagen / Sentido de si mismo		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	7	8	15
	Masculino	4	11	15
Total		11	19	30

Tabla 139: Tabla de contingencia según Edad

		Inestabilidad en la autoimagen / Sentido de sí mismo		Total
		Si	No	
Edad	4° año	6	4	10
	5° año	3	7	10
	6° año	2	8	10
Total		11	19	30

Tabla 140: Aburrimiento

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Si</b>	<b>18</b>	<b>60.0</b>
No	12	40.0
Total	30	100.0

Tabla 141: Tabla de contingencia según Sexo

		Aburrimiento		Total
		Si	No	Si
S e x o	Femenino	9	6	15
	Masculino	9	6	15
Total		18	12	30

Tabla 142: Tabla de contingencia según Edad

		Aburrimiento		Total
		Si	No	Total
Edad	4° año	7	3	10
	5° año	6	4	10
	6° año	5	5	10
Total		18	12	30

Tabla 143: Tabla de contingencia según Escuela

		Aburrimiento		Total
		Si	No	Total
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	3	3	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	3	3	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	5	1	6
	Escuela Pública Rural	4	2	6
	Escuela Privada	3	3	6
Total		18	12	30

Tabla 144: Sentimiento de vacío / Esfuerzos frenéticos por evitar un abandono real o imaginario.

	Frecuencia	Porcentaje
Si	11	36.7
<b>No</b>	<b>19</b>	<b>63.3</b>
Total	30	100.0

Tabla 145: Tabla de contingencia según Sexo

		Sentimiento de vacío / Esfuerzos frenéticos por evitar un abandono real o imaginario.		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	7	8	15
	Masculino	4	11	15
Total		11	19	30

Tabla 146: Tabla de contingencia según Edad

		Sentimiento de vacío / Esfuerzos frenéticos por evitar un abandono real o imaginario.		Total
		Si	No	
Edad	4° año	4	6	10
	5° año	2	8	10
	6° año	5	5	10
Total		11	19	30

Tabla 147: Tabla de contingencia según Escuela

		Sentimiento de vacío / Esfuerzos frenéticos por evitar un abandono real o imaginario.		Total
		Si	No	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	1	5	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	3	3	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	2	4	6
	Escuela Pública Rural	3	3	6
	Escuela Privada	2	4	6
Total		11	19	30

Tabla 148: Poca capacidad para aceptar las pérdidas

	Frecuencia	Porcentaje
Si	9	30.0
<b>No</b>	<b>21</b>	<b>70.0</b>
Total	30	100.0

Tabla 149: Tabla de contingencia según Sexo

		Poca capacidad para aceptar las pérdidas			Total
		Si	No	No ha tenido	
Sexo	Femenino	3	11	1	15
	Masculino	6	8	1	15
Total		9	19	2	30

Tabla 150: Tabla de contingencia según Edad

		Poca capacidad para aceptar las pérdidas			Total
		Si	No	No ha tenido	
Edad	4° año	2	8	0	10
	5° año	3	5	2	10
	6° año	4	6	0	10
Total		9	19	2	30

Tabla 151: Tabla de contingencia según Escuela

		Poca capacidad para aceptar las pérdidas			Total
		Si	No	No ha tenido	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	1	4	1	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	0	5	1	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	3	3	0	6
	Escuela Pública Rural	4	2	0	6
	Escuela Privada	1	5	0	6
Total		9	19	2	30

Tabla 152: Ideación paranoide transitoria relacionada a estrés o síntomas disociativos graves.

	Frecuencia	Porcentaje
Si	7	23.3
<b>No</b>	<b>23</b>	<b>76.7</b>
Total	30	100.0

Tabla 153: Tabla de contingencia según Sexo

		Ideación paranoide transitoria relacionada a estrés o síntomas disociativos graves.		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	3	12	15
	Masculino	2	13	15
Total		5	25	30

Tabla 154: Tabla de contingencia según Edad

		Ideación paranoide transitoria relacionada a estrés o síntomas disociativos graves.		Total
		Si	No	
Edad	4° año	2	8	10
	5° año	2	8	10
	6° año	1	9	10
Total		5	25	30

Tabla 155: Tabla de contingencia según Escuela

		Ideación paranoide transitoria relacionada a estrés o síntomas disociativos graves.		Total
		Si	No	
Escuela	Escuela Pública Urbana Céntrica	2	4	6
	Escuela Pública Urbana de Alta Vulnerabilidad Social	2	4	6
	Escuela Pública Semi Urbana Periférica	0	6	6
	Escuela Pública Rural	1	5	6
	Escuela Privada	0	6	6
Total		5	25	30

## Capítulo 5: Conclusiones.

“Cada generación es hoy parte de una cultura diferente”  
(Margulis, 2003).

Para el presente trabajo de investigación, se determina como objetivo identificar aquellos parámetros de Adolescencia Media y TLP, que nos permitan realizar un diagnóstico de este cuadro clínico en esta etapa vital. Luego de haber realizado 30 entrevistas a adolescentes medios (entre 15 y 18 años de edad) de 5 escuelas del departamento Río Cuarto, provincia de Córdoba, se arriba a las siguientes conclusiones:

Se parte de la noción de un medio ambiente en constantes movimientos de cambio, en plena transformación y caracterizado por la incertidumbre; “modernidad líquida” al decir de Bauman (2007), flexible, soluble, en donde las formas sociales (las estructuras que limitan las elecciones individuales, las instituciones que salvaguardan la continuidad de los hábitos, los modelos de comportamiento aceptables) ya no pueden mantener su forma por más tiempo porque se alteran antes de que se cuente con el tiempo necesario para asumirlas. Esta época imprime unas características particulares a la adolescencia. Los cambios sociales y culturales han provocado fuertes mutaciones en la producción de subjetividad. Cambios y producción que emergen claramente al escuchar a los 30 adolescentes entrevistados.

Para una comprensión detallada de las conclusiones arribadas, se realizará un análisis de cada variable y sus correspondientes indicadores.

Con respecto a la variable Adolescencia Media, específicamente al indicador vivencia de los cambios físicos; el 80% de los adolescentes entrevistados expresa que no atravesó mayores problemáticas en relación a los cambios en el cuerpo al comenzar la adolescencia; en cambio, el 20% restante dijo que no le había resultado

fácil este período por diversos motivos como: extrañamiento (“sentirse raro”), discriminación y burlas por atributos físicos, e incomodidad, fundamentalmente en el sexo femenino. Cuando se les cuestiona como se sienten en la actualidad con su cuerpo el 76.7% dice sentirse satisfecho, mientras que el 23.3% restante no sentirse cómodo o sentirse mal, debido a las presiones que la sociedad impone para el cuerpo adolescente, problemáticas relacionadas con el peso y los atributos físicos, mencionando la posibilidad de realizarse cirugías estéticas. Se observa en relación a la edad que los adolescentes que contestan sentirse muy bien con su cuerpo están saliendo de la etapa de la adolescencia propiamente dicha, y quienes expresan no sentirse bien, comenzándola; esto se debería a la tramitación del duelo por el cuerpo que se atraviesa en la pubertad. Existe un mayor porcentaje de adolescentes de sexo masculino que expresan sentirse bien con los cambios en sus cuerpos; en cambio el porcentaje femenino es mayor ante las respuestas negativas. Aquí se refleja la presión que ejerce la sociedad especialmente al sexo femenino en relación con la estética, y la valoración del cuerpo.

Debemos ubicar lo corporal en la adolescencia como parte central de la subjetividad; una subjetividad hecha de cuerpo, psiquismo y lazo social<sup>1</sup>. El cuerpo también es hablado desde lo social; esta noción de un cuerpo que se construye en el seno de los vínculos y del campo histórico social es indisociable del psiquismo, como del encuentro con los otros y con el lazo social ampliado. El cuerpo es producto de los discursos sociales.

---

<sup>1</sup> Concepto tomado desde la Teoría de Lacan. El lazo social quiere decir que la verdad de la vida psíquica no es el solipsismo, que el sujeto no es autista, que está siempre el campo del Otro, e incluso, que el campo del Otro precede al sujeto, el sujeto nace en el campo del Otro. Pero el lazo social no equivale a la sociedad. Para Lacan, el lazo social es una relación de dominación, una relación de dominante a dominado. Lacan llama lazo social a la articulación de dos lugares. El considera que la sociedad está intrínsecamente fragmentada en diversos lazos sociales. | Fuente Freudiana 43/44, marzo - octubre 2005, p 7-30. Psicoanálisis y sociedad. La utilidad directa por Jacques Alain Miller

Poseemos actualmente un cuerpo centrado en la dimensión estética; cuerpo como imagen; criterio clasificador y organizador fundamental de las relaciones afectivas y sociales. Así escuchamos adolescentes no integrados en los grupos por sus atributos físicos, o adolescentes (en esta muestra 23.3%) no satisfechos con el cuerpo que poseen, siempre refiriéndose como mencionábamos, a la dimensión estética del mismo, músculos, delgadez, y cirugías estéticas entre los atributos más codiciados; como otorgador de la posibilidad de pertenencia o exclusión a distintos grupos sociales.

A través de la observación en campo del cuerpo adolescente y tomando a Foucault (1979) y su representación de cuerpos disciplinados<sup>2</sup> por los regímenes de poder y saber; nos referiremos a la institución escolar y su relación con los cuerpos. Actualmente la típica imagen de uniformes que homogeneizaban, y las filas ordenadas por alumnos de distintos cursos al entrar a clases, no se ven ya en la escuela. Al entrar en las escuelas se ven adolescentes vestidos de diversos colores, o con un cumplimiento del requisito del uniforme más flexible; inundan las imágenes de diversas marcas de moda en mochilas, zapatillas, gorras, celulares, camperas de promoción, etc.; lo que nos muestra la diversidad y ya no la homogeneización dentro de la escuela atravesada por la realidad social exterior; la marca comercial como identificación o pertenencia a un grupo, y el nuevo modo de relacionarse con su cuerpo, repleto de tatuajes y piercing, buscando sus propias marcas y definir su propio sentimiento de identidad. El propio cuerpo es “una forma particular de experimentar la posición en el espacio social” (Bourdieu, 1986:184)

Dentro de este contexto el tatuaje o el piercing, es un fenómeno que constituye

---

<sup>2</sup> La relación Cuerpo-poder, es una relación importante en el planteamiento filosófico de Michel Foucault. Para Foucault, el cuerpo se encuentra sumergido en un campo político en donde establece relaciones con otros cuerpos, relaciones que reciben el nombre de "Relaciones de poder". Las relaciones de poder atraviesan nuestro cuerpo disciplinario y disciplinado, generando relaciones sociales.

una de las maneras en que las culturas reflejan cierto estado de los sujetos, en los cuerpos de los mismos, por medio del trazado doloroso de signos con determinadas significados. Vemos el tratamiento del cuerpo a la vista de todos, cuando lo privado se hace público; así es que la distancia que existe entre el cuerpo ideal y el cuerpo real, se hace difícil de soportar en la adolescencia. No se observan en este punto diferencias significativas entre las escuelas y los diferentes géneros.

Refiriéndonos a la relación entre Adolescencia Media y Sexualidad, el 50% de la muestra tuvo novio/a en alguna oportunidad, pero no se encuentra actualmente en pareja, y el 16.7% se halla de novio/a en este momento. Existe un porcentaje significativo que no ha tenido nunca una relación amorosa (30%). En cuanto a sexualidad, se indaga a cerca de la primera relación sexual, obteniendo un porcentaje elevado de casos en los que no hubo aún debut sexual, este asciende al 53.3% de la muestra.

Observamos como se ha extendido el tiempo de la concreción de una pareja formal por parte de los adolescentes, en el escaso porcentaje de los mismos que han tenido una relación de noviazgo formal o nunca ha tenido pareja. Esto puede deberse a una menor presión social, y una mayor flexibilidad y aceptación en la elección de objeto sexual, lo que hace que los adolescentes tengan la oportunidad de pasar por una moratoria mas larga en relación a la elección de objeto sexual.

La iniciación sexual ya no se constituye como una transgresión de la norma parental. La sexualidad goza de una permisividad creciente; actualmente puede practicarse fuera del matrimonio y el placer se extiende tanto a hombres como a mujeres; además ha caducado el imperativo de virginidad femenina; los medios de comunicación y la globalización han disminuido las barreras para mostrar y decir aquello que atañe al sexo; por lo que los adolescentes muestran cierto

desencantamiento del sexo como manera de violar las reglas impuestas por los adultos; la practica de la sexualidad se vive y siente naturalmente y no como tema tabú, los adolescentes logran hablar de la misma durante las entrevistas sin vergüenzas. Hoy los adolescentes buscan nuevas formas de transgredir; se naturalizan prácticas como el consumo de sustancias, acting out violentos (intentos de suicidios, intoxicaciones, autoagresiones) como maneras de llamar la atención de los padres. Tenemos ante nosotros un nuevo mapa libidinal e identificadorio. La pluralización de significantes identificadorios de la sociedad actual, ofrece a los sujetos un recurso a infinidad de posibilidades y con la indiferenciación en lo referente a la sexualidad, de lo que se trata es de no elegir, de no tomar postura, o tomar la primera al alcance.

Por otro lado, teniendo en cuenta la importancia de las identificaciones infantiles, se indaga a través del cuestionamiento acerca de la relación con los padres en la infancia, obteniendo que el 73.4% de los adolescentes tuvo una relación buena o muy buena con los sus padres; expresando a su vez que la relación ahora en la adolescencia ha cambiado (76.7%). En relación al trato de sus padres para con ellos, los adolescentes sienten que actualmente están más involucrados en las temáticas y problemáticas familiares, mayor independencia, confianza y libertad; además de notar mayores conflictos y peleas, debido a diferencia de criterios. Trabajo típico de la adolescencia es el pasaje de lo familiar a lo extrafamiliar al decir de Rodolfo (1992), para la concreción del proyecto identificadorio, tarea fundamental del adolescente. Hay una transformación de cada uno de estos polos. Lo familiar se vuelve extraño, y lo extrafamiliar deviene más importante. Como podemos observar, en la adolescencia media cambia la relación con los padres, y los adolescentes logran integrar los aspectos buenos y malos de éstos.

Observamos este pasaje con respecto al grupo de pares en los porcentajes

obtenidos, ya que el 86.7% de los adolescentes entrevistados considera tener amigos y el 13.3% restante dice no tenerlos. Es importante indicar que un gran porcentaje de los adolescentes refiere que estos amigos concurren a su escuela, y un porcentaje menor son amigos de otros ámbitos, como el barrio u otras actividades extraescolares.

Debido a la importancia de este parámetro se infería que el 100% expresara que la relación con sus amigos es buena o muy buena. Un indicador a destacar es que el 50% de ellos, conserva amigos desde la infancia. Es relevante mencionar que gran mayoría de los adolescentes medios entrevistados logran diferenciar la relación de amistad con la de compañerismo; esto refleja una mayor discriminación en la elección de los pares en la adolescencia media.

La diversidad de modelos identificatorios exogámicos y la fortaleza de los vínculos de paridad a menudo son fuente de identificación. También proveen sostén y promueven el aprendizaje de un lazo social fraterno que incluye la semejanza y la diferencia entre pares.

Se considera que una de las problemáticas centrales detectadas en la muestra radica en que el 46.7% de los adolescentes, dice no identificarse con ningún adulto, expresando no haber pensado en ello, estar enojado con los adultos, o buscar su propia forma de ser. Solo el 13.3% refirió identificarse con sus padres, siendo un porcentaje mayor la identificación con la figura parental masculina, y el 23.3% con un familiar cercano.

Continuando la misma lógica, cuando se indaga a cerca de la visión u opinión de los adultos en general, se obtiene un porcentaje significativo (53.3%) de respuestas que refieren a una mirada negativa del mundo adulto, denotando: no ser un buen ejemplo, no haber preocupación por parte de ellos hacia los adolescentes, poca o nula contención o comprensión, entre los motivos principales.

En consonancia, la mirada de los adolescentes sobre la sociedad es similar; el 76.7% refirió una visión pesimista de la sociedad en la que están inmersos; expresando preocupación por temáticas como: inseguridad, delincuencia, droga, corrupción, indiferencia, discriminación, problemas económicos y políticos, pobreza, falta de respeto por la ley, entre otros.

En la actualidad las pautas no están determinadas claramente, han caído los “grandes relatos”<sup>3</sup> (Lyotard, 1994), que es correlativo a lo que en psicoanálisis lacaniano se enuncia como la caída del nombre del padre (la existencia del Otro en psicoanálisis tiene que ver con la introducción del nombre del padre como operador simbólico de la metáfora paterna), y esto no puede dejar de tener un impacto en la subjetividad. Todo se encuentra en permanente debate.

El Otro<sup>4</sup> ya no existe, decimos que hay una falla en el Otro, que no hay Otro garante de significación. Refiriéndonos a lo social, la inexistencia del Otro remite a la falta de garantías, no hay respuesta última, no hay verdad por encontrar, la caída de los emblemas paternos implica la caída de los ideales, de la autoridad.

¿Qué tipo de adultos serán estos adolescentes, cuando lo que oferta el mundo adulto no constituye un polo que invite a ser alcanzado? Se trata de adultos que no alcanzan a constituirse en estímulo hacia un futuro visto como atrayente. Además se destaca la tendencia adolescentización social que se corresponde con la devaluación de la noción de proyecto. Las nociones de pasado y de futuro han ido perdiendo relevancia. La época nos propone constituirnos en “habitantes del puro presente”

---

<sup>3</sup> En “La condición posmoderna” Lyotard define a la posmodernidad “como un estado de la cultura después de las transformaciones que han afectado a las reglas de juego de la ciencia, la literatura y de las artes a partir del fin del siglo XIX” Denomina “grandes relatos” a los proyectos que legitimaban y fundamentaban las instituciones y las prácticas públicas, sociales y políticas: la historia concebida como relato único, el ideal de orden y progreso, el bienestar de hombre a través del desarrollo dado en “la ciencia y la industria” (positivismo).

<sup>4</sup> El Otro en cuanto conjunto de sujetos que constituyen a la cultura y a la sociedad es calificado por Lacan de Tesoro de los significantes, es decir, es de tal entidad que cada sujeto por separado recibe el lenguaje. Desde el Otro es que el sujeto posee un lenguaje y es desde el Otro que el sujeto piensa.

(Forster, 2003)

El psicoanálisis otorga una particular importancia al proyecto como dimensión necesaria para la complejización psíquica y las posibilidades abiertas a un yo en construcción incesante, por lo que nos preguntamos, ¿Qué proyectos tienen los adolescentes?

En referencia a los proyectos, el 70% expresó tener planes para fin de año; aquí es importante destacar que no es menor el porcentaje que no tiene proyectos, o planes a un corto o mediano plazo, que asciende a un 30%. El plan más señalado en la muestra es el poder terminar la escuela secundaria, y en particular el año escolar.

Se puede mencionar también la gran heterogeneidad de intereses, tareas, trabajos y estudios que los adolescentes expresan. Con respecto a la elección de un trabajo o área de estudio, se observan dificultades para la elección de carreras, prima la confusión y el poco interés por el estudio. En relación a la elección de trabajar es bajo el porcentaje que baraja esta opción (13%). Respecto de las actividades que los adolescentes disfrutan realizar, se observa un predominio de deportes y salir con sus amigos.

La tarea que debe realizar el adolescente del pasaje del yo ideal al ideal del yo (Rodulfo, 1992) incluye la noción de proyecto; motor de la complejización psíquica; la historización simbolizante y la proyección hacia el futuro son fundamentales; encontramos en esta muestra obstruida esta capacidad de pensarse a futuro, y de tener planes a corto o mediano plazo.

Hay una disolución del lugar asignado al futuro, desde el carácter actualmente desacreditado de la idea de proyecto. Situación cuyo reverso es el reforzamiento de las exigencias del yo ideal totalizante y del super yo en su versión insaciable.

Estas exigencias refuerzan la idea de tedio y aburrimiento en los adolescentes.

El indicador aburrimiento presenta un 60% de prevalencia positiva en esta muestra de adolescentes medios, sin diferenciación de sexo y edad. Además la poca capacidad para planificar se observa en el 50% de los adolescentes entrevistados, con respecto a temáticas de estudio, relaciones, futuro, decisiones de corto y mediano plazo; no encontrando diferencias entre sexo y edad.

Es así como de a poco comenzamos a analizar los resultados obtenidos para la segunda variable, Trastorno Límite de Personalidad y sus indicadores; se comienza por la dimensión de las relaciones interpersonales; en relación a estas se observa en la muestra un porcentaje de inestabilidad del 40%, siendo predominante en el sexo femenino, y en la edad comprendida entre los 17 y los 18 años; no encontrándose diferencias significativas entre las escuelas seleccionadas. En relación a intensidad, dependencia, superficialidad y juicios de valores bruscos, características de las relaciones interpersonales en pacientes con TLP, en la muestra se refleja predominantemente y en un porcentaje mayor que la inestabilidad (60%) principalmente relaciones de elevada dependencia y superficialidad; se infiere además en el discurso adolescente los juicios de valores bruscos que realizan hacia otras personas; docentes, padres, compañeros, entre otros.

Un 53.3% de los adolescentes entrevistados presenta relaciones ambivalentes con sus padres, siendo este más elevado en el caso de las mujeres, y en el último año de la escuela secundaria. Por otra parte un 33.3% refiere haber sido rechazado en la escuela, ya sea en la educación secundaria como en la primaria, este porcentaje se acrecienta en la escuela pública céntrica.

El análisis de la dimensión impulsividad o descontrol, arroja que con respecto a los gastos los adolescentes en un 50% expresan gastar excesivamente en objetos de poca utilidad o salidas con sus amigos; no pudiendo identificar diferencias en cuanto

al sexo y la edad.

Como expresamos anteriormente existe un porcentaje elevado de adolescentes que aun no han debutado sexualmente, el 46.7% que lo hizo, expresa tener una sexualidad satisfactoria.

El 16.7% de los adolescentes comentó haber consumido sustancias psicoactivas, solo dos casos con consumo constante, uno de ellos podríamos considerarlo abuso, y el otro uso, consumo esporádico de sustancias los fines de semana, el porcentaje restante es consumo experimental. El mayor porcentaje se encuentra concentrado entre los 17 y los 18 años; todos ellos de sexo masculino, y en escuelas de alta vulnerabilidad social. En el mismo porcentaje encontramos conductas de paso al acto<sup>5</sup> y delincuencia; conducción temeraria no refieren.

La dimensión inestabilidad afectiva, es caracterizada entre otras, por la reactividad del estado de ánimo, el mal genio o humor y las crisis emocionales; en este caso, este indicador determinado por la pregunta ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo habitualmente? nos muestra una presencia del 53.3%, siendo estos más frecuentes en las adolescentes de entre 15 y 16 años. En consonancia con los anteriores, el indicador irritabilidad aparece en la muestra con un porcentaje del 56.7% nuevamente con predominancia femenina pero en este caso no se puede hacer discriminación de edad.

Si analizamos los indicadores ansiedad y angustia<sup>6</sup>, observamos que solo el 40% de los adolescentes entrevistados no manifestó ninguno de los dos estados en el transcurso de la entrevista. El 30% de los adolescentes se angustió ante alguna pregunta formulada en relación a su historia, con manifestaciones como lagunas de

---

<sup>5</sup> En sentido estrictamente semiológico psiquiátrico. No se refiere a la diferencia entre paso al acto y acting out desde el discurso psicológico.

<sup>6</sup> Los términos ansiedad y angustia son tomados desde la visión de Marcelli, Braconnier y Ajuriaguerra expuestos en el marco teórico; no desde la clásica distinción de la teoría psicoanalítica.

pensamiento, respuestas escuetas en algún tema particular, llegando inclusive a episodios de llanto. Y a un 20% se lo percibió con ansiedad, demostrándolo en actitudes como verbosidad, movimientos constantes de pies y manos, tartamudeo, y sudoración. Y en algunos casos se percibió en distintos momentos de la entrevista ambos estados (10%). Se observa que en la mayoría de los casos la ansiedad se advirtió en varones, y la angustia en mujeres. En el 40% de los adolescentes entrevistados se observaron signos de intensa disforia, siendo esta una desorganización de las emociones, con episodios depresivos, emociones desagradables o molestas, ansiedad, irritabilidad o inquietud. Solo en el 16.7% de los casos se advirtió ira inapropiada o intensa, la mayor parte en la institución de alta vulnerabilidad social; además el 30% manifestó haber tenido peleas físicas recurrentes durante la adolescencia, el 77% de ellos de sexo masculino, entre 17 y 18 años.

Los adolescentes entrevistados demuestran tener baja tolerancia a la frustración, y altos niveles de enojo cuando las cosas no les salen como esperaban; el 66.7% se siente frustrado, triste, y enojado. Mientras que solo el 33.3% expresa que cuando no salen las cosas, intenta hacerlas nuevamente, busca otra solución o no personaliza la situación. Es bajo el porcentaje de adolescentes con sentimientos de inutilidad (26.7%)

El 70% de los adolescentes de la muestra se siente desinteresado en diversas áreas: escuela, sociedad, y de la vida de las demás personas, preocupándose solo por ellos mismos y su familia; la mayor parte de ellos asisten a la escuela rural.

Con respecto a la dimensión que refiere a los comportamientos centrados en el cuerpo, los indicadores, intentos o amenazas suicidas, comportamientos automutiladores y autoagresión, un 16.7% de la muestra a presentado algún tipo de estos comportamientos, siendo los intentos de suicidio los de mayor frecuencia,

seguidos por las conductas autoagresivas; siendo estos preponderantes en los adolescentes de sexo femenino.

El 96.7% de la muestra no presenta manifestaciones hipocondriacas; igual porcentaje las alteraciones en la alimentación.

Por último se analiza la dimensión alteración de la identidad, de donde se obtiene que el 36.7% presenta inestabilidad en la autoimagen y en el sentido de sí mismo. La mayor parte de ellos tiene entre 15 y 16 años, y son de sexo femenino.

Un indicador muy importante determinante para el diagnóstico de TLP, como expusimos en esta investigación, son los sentimientos de vacío y el esfuerzo frenético por evitar un abandono real o fantaseado; en esta muestra tiene una prevalencia del 36.7% del total de adolescentes entrevistados, predominando en sujetos de sexo femenino sin discriminación de edad. A este indicador lo acompaña la poca capacidad para enfrentar las pérdidas, presente en un 30% de los adolescentes muestreados, en muchos casos con características de duelos patológicos. Por último el indicador ideación paranoide transitoria relacionada a estrés o síntomas disociativos nos muestra que solo un 16.7% podría presentarla, pero debería hacerse una evaluación más exhaustiva del mismo, la información obtenida no es concluyente para este indicador.

Todo lo anteriormente expuesto nos remite a la consideración de que los indicadores referidos a cuerpo y acción se convierten en ejecución práctica de la alienación en el ideal cultural. La función del Padre en la época actual y su declinación como límite y ordenador de los lazos simbólicos, tiene como consecuencia un efecto demoledor en la subjetividad y deja expuesto al sujeto ante el imperativo del superyó que lo impulsa a gozar. Existiría entonces, una vinculación entre las conductas impulsivas, la necesidad de castigo vía el superyó y la declinación de la función paterna. Tanto en Freud como en Lacan podemos leer la función del

padre como aquella que hace de límite al goce autoerótico. El correlato de esta declinación, es entre otros, producir sujetos consumidores, que en busca de llenar un agujero, agujero estructural, que el psicoanálisis define como la castración, se dirigirán a un consumo ilimitado de objetos que no harán más que saciarlo de modo circunstancial. El lazo con el Otro, queda interrumpido por el goce de la contemplación de su imagen, goce autoerótico por excelencia. La mayor identificación que se ofrece es la identificación al consumidor. El objeto de consumo ocupa hoy el lugar que le era dado al ideal, más aun el objeto se presenta como posible, por lo que la falla estructural del sujeto, se vuelve factible de suprimir.

Una vez expuestos los resultados obtenidos en la presente investigación, llegamos a la conclusión que existirían indicadores que no serían determinantes para realizar un diagnóstico de TLP en la adolescencia media, ya que se encuentran presentes en más del 50% de los casos tomados en la presente muestra, ellos son: relaciones interpersonales de intensidad dependencia, superficialidad y juicios de valor bruscos, relación ambivalente con los padres, gastos excesivos, reactividad del estado de ánimo, mal genio o humor, crisis emocionales, irritabilidad, baja tolerancia a la frustración, enojo, poca capacidad para planificar, y aburrimiento. En consonancia con el marco teórico de la presente investigación, todos estos indicadores podrían confundirse con características propias de la adolescencia media, y no serían determinantes para realizar un diagnóstico de TLP en esta etapa.

Por otra parte, se considera que de los parámetros evaluados, cierta cantidad de ellos podrían indicarnos un mayor riesgo de trastorno límite de personalidad en el futuro de un adolescente medio, siempre evaluando estos síntomas en relación a la *intensidad y permanencia en el tiempo*; estos serían: inestabilidad, rechazo escolar, sexualidad poco satisfactoria, abuso de sustancias, conducción temeraria, conductas

de delincuencia, paso al acto, altos montos de ansiedad y angustia que desorganizan al individuo, intensa disforia, ira inapropiada e intensa, peleas físicas recurrentes, sentimiento de inutilidad, intentos o amenazas suicidas, comportamientos automutiladores, autoagresión, manifestaciones hipocondriacas, alteraciones en la alimentación, sentimientos de vacío, esfuerzos frenéticos por evitar un abandono real o fantaseado, poca capacidad para aceptar las pérdidas e ideación paranoide. Todos ellos con una presencia menor al 50% en la muestra de la presente; y teniendo en cuenta lo que se ha expuesto sobre la incidencia de las características de la sociedad posmoderna actual sobre la población adolescente.

Se analiza que debido a lo investigado no existirían parámetros que nos permitieran hacer un diagnóstico totalmente certero de TLP en la adolescencia media; los parámetros anteriormente mencionados nos permiten discriminar dentro de la totalidad a evaluar cuáles serían aquellos que indicarían un mayor riesgo debido a que de la muestra tomada, una considerable minoría los presenta; y son conductas que de aparecer, en cualquier situación, en la adolescencia, no debería ser pasadas por alto. Se considera que los indicadores que deberían tenerse en cuenta para poder determinar un diagnóstico diferencial de TLP en la adolescencia media son los que en la muestra presenta menos del 20% de prevalencia.

- Abuso de sustancias.
- Conducción temeraria / conductas de delincuencia / paso al acto.
- Altos montos de Ansiedad / Angustia
- Sexualidad poco satisfactoria
- Ira inapropiada o intensa.

- Sentimientos de inutilidad.
- Intentos amenazas suicidas / comportamientos automutiladores/ autoagresión.
- Manifestaciones hipocondriacas.
- Alteraciones en la alimentación.
- Ideación paranoide transitoria.

#### REFLEXIONES FINALES:

Es de importancia considerar que la muestra tomada representa la realidad de los adolescentes medios *escolarizados* de nuestro contexto local; por lo que es necesario tener en cuenta que en nuestra ciudad existe un alto porcentaje de adolescentes, específicamente 43.6% de jóvenes entre 15 y 24 años que no asisten a ninguna instancia educativa, con el mayor porcentaje, 27.2% en el nivel secundario; en este nivel existe una gran matriculación, pero una alta deserción. (Ver anexo 4. Pág. 286) Lo que implicaría una nueva dimensión a considerar para una futura investigación.

Es relevante contar con un instrumento para la indagación de estas temáticas en nuestro medio, ya que no se poseían herramientas que pudieran usarse para la detección de este tipo cuadros; lo que nos permitirá una mayor discriminación de la sintomatología a la hora del diagnóstico en la adolescencia; siempre utilizándolo como guía para determinar planes de acción y tratamiento y no como etiquetas nosográficas, que actúen como mandatos identificatorios. Consideramos que el TLP en la adolescencia implica prudencia y precisión en el diagnóstico.

La adolescencia actual y la posmodernidad nos enfrentan a situaciones en donde el cuerpo y la acción se ponen en primer plano; predominan la escisión y la desmentida como modalidades de defensa; es por eso que pareciera haber mayor cantidad de síntomas referidos por ejemplo a psicopatologías del acto, como el TLP. Nos encontramos con la dificultad de construir tejidos psíquicos que den la palabra a aquello que emerge como ejecución antes que como representación. Es por ello que el desafío actual es diferenciar aquello que compete a producciones psicopatológicas de lo que corresponde con nuevas modalidades de producción de subjetividad.

Cuando ciertas problemáticas o patologías se tornan cada vez más frecuentes su nexos con o histórico se hace evidente. El trabajo de los adolescentes actuales, es justamente el de plasmar un proyecto identificador bajo coordenadas sociales específicas; diferentes sin dudas, a las anteriores.

Actualmente es la juventud y la adolescencia aquello a alcanzar. Por esta razón el modelo adolescente se impone y convoca al mundo adulto a intentar permanecer lo más cerca posible de esta etapa actualmente erigida en ideal colectivo. Una de las principales deficiencias de la subjetividad actual pasa por la ruptura del lazo social que va de la mano del individualismo, el consumismo, y la dinámica tecno científica.

Al pensar en el sujeto se lo debe situar en sus lazos sociales teniendo en cuenta las configuraciones de los mismos en un contexto histórico que va a implicar una modalidad subjetiva particular.

Como expresamos al comenzar la presente investigación tanto el concepto de adolescencia como el de TLP en la adolescencia constituyen áreas de controversia. Cuestionarnos la posibilidad del diagnóstico de éste en ésta etapa, nos ha obligado a indagar las características adolescentes en la posmodernidad, y las mutaciones en la

producción de subjetividad. El logro de la presente es haber ofrecido una nueva herramienta de búsqueda; y haber podido discriminar aquellos parámetros que pueden ayudar a determinar un mayor riesgo de TLP en la edad adulta.

HE DECIDIDO ENFRENTAR  
LA REALIDAD, ASÍ QUE  
APENAS SE PONGA LINDA  
ME AVISAN



Dessin © Quino/Ediciones de la Flor, Buenos Aires

## **Anexos:**

### *1. Carta y consentimiento informado para padres y participantes de investigación.*

Río Cuarto, XX de..... de 2013.

La presente investigación es conducida por **VAGNOLA, SOFIA**; estudiante de la carrera Lic. en Psicología, en la Universidad Empresarial Siglo 21. La meta de este estudio es la comprobación de la existencia y análisis de **CONVERGENCIAS Y DIVERGENCIAS ENTRE ADOLESCENCIA MEDIA Y LOS DIAGNOSTICOS EN ESTA ETAPA.**

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá participar de una entrevista. Esto tomará aproximadamente 45 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.

Sres. Padres:

A continuación se presenta un consentimiento informado que usted deberá firmar, posterior lectura, si estuviese de acuerdo que su hijo participara en esta investigación. El mismo no será entregado a nadie, y una vez concluido el estudio de investigación y aprobada la tesis, será destruido a los fines de preservar la identidad de los encuestados.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento antes y durante la participación en él. Igualmente, su hijo puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma.

Respecto de la devolución, no habrá ningún tipo de devolución individual de la entrevista realizada, pero si usted desea información acerca de los resultados obtenidos en general, puede ponerse en contacto a través de e-mail en la siguiente dirección: [sofiavagnola@gmail.com](mailto:sofiavagnola@gmail.com) y una vez finalizado el análisis de datos, y aprobado por la Comisión Evaluadora se le enviará una copia del mismo.

Desde ya le agradecemos su participación.

---

**Vagnola, Sofía.**

Tesista de Lic. en Psicología

Legajo: PSI01150

## 2. Consentimiento Informado para padres

Permito a mi hijo/a a participar voluntariamente en esta investigación, conducida por **Vagnola, Sofía**. He sido informado/a de que la meta de este estudio es la comprobación de la existencia y análisis de **CONVERGENCIAS Y DIVERGENCIAS ENTRE ADOLESCENCIA MEDIA Y DIAGNOSTICOS EN ESTA ETAPA**.

Me han indicado también que mi hijo/a tendrá que responder a una entrevista, lo cual tomará aproximadamente **45** minutos.

Reconozco que la información que mi hijo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puede retirarse del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para su persona. De tener preguntas sobre la participación en este estudio, puedo contactar a **Vagnola, Sofía** a través de e-mail: [sofiavagnola@gmail.com](mailto:sofiavagnola@gmail.com)

Entiendo que se me entrega una carta informativa y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido.

---

Firma del Padre o Tutor responsable

Fecha

### 3. Entrevistas

#### ENTREVISTA N° 1 – ESCUELA PUBLICA URBANA CENTRICA – MASCULINO – 6° AÑO

Edor: (Introducción)

Edor: Bueno, contame ¿cómo está compuesta tu familia?

Edo: Bueno, yo tengo mis viejos que están casados, mi papa se llama V y mi mama VV, tengo un hermanito de 8 años que se llama L, tengo a mi hermana que tiene 20 años, que se llama G y mi perro (se ríe)

Edor: ¿Cómo era la relación con tus padres en la infancia y en qué crees que cambio ahora?

Edo: Y en la infancia siempre fue muy divertida, realmente estaba acostumbrado que de chiquito, con mis viejos, siempre charlábamos, íbamos siempre a la placita, me sacaban a dar vueltas en bici, era una muy buena la relación y siempre estuve como contenido de chico, muy contenido, o sea, si me hacía falta algo a lo mejor, lo tenía y si no se podía tener no se tenía, siempre fue transparente la relación, o sea, y ahora de grande, estoy más apegado a mi viejo, porque con el hablo mucho de lo que es filosofía, eso voy a seguir en la universidad, o sea, hacemos debate técnicamente de muchas cosas, me encanta charlar con él, y a mi mama la veo poco tiempo porque está trabajando y ahora mi papa está de licencia para después jubilarse, entonces tengo mucho más tiempo para aprovechar.

Edor: ¿Que tarea realizaba tu papa?

Edo: Era policía, es policía en realidad, tiene un año de licencia y después se me jubila.

Edor: ¿Me decís que le gusta la filosofía?

Edo: Sí, le encanta, es muy leído, es escritor también, entonces siempre que yo tenía, a lo mejor, alguna cosa que no sabía, o algo le preguntaba, le decía, che pá, porque esto es así o asa e íbamos exponiendo nuestros puntos de vista, o sea, siempre fue muy buena, es una familia donde a lo mejor si se tiene algún problema o alguna buena noticia, se cuenta, se comenta, nada es tabú.

Edor: ¿Cómo son los recuerdos de tu infancia?

Edo: Son buenos, son agradables, la verdad es que no me quejo.

Edor: ¿Hubo o hay algún adulto significativo con el que te identificas?

Edo: Si, con mi papa, por lo que te contaba.

Edor: ¿Tenés amigos? ¿Cómo es tu relación con ellos?

Edo: Bien, amigos... tengo dos, compañeros tengo muchos, separo por que digamos que los amigos siempre están en las buenas y en las malas y con los compañeros bueno, es un trato menor, o sea, yo tengo mi grupo a lo mejor que es de estudio, y bueno, con ellos salgo, voy a distintos lugares y con mis compañeros no tanto, o sea, los veo, hola, que haces? ¿Todo bien?, es una relación de como estas, que se yo, préstame una hoja. Y respecto de las salidas, no me gusta salir a los boliches, o sea, capaz que el año que viene empiece, para ver nomas, porque fui dos veces y no me gusto, así, me pareció raro, y siempre nos juntamos, bueno con mis amigos y tengo amigas también, nos juntamos y tenemos un grupo, incluso (se ríe) se llama re locos, y bueno, nos juntamos a tontear, contamos chistes, jugamos videojuegos, salimos a cenar. Este sábado tengo el cumpleaños de una compañera, vamos que se yo a tomar helados, que se yo, cosas así, pero eso, es muy buen trato

Edor: ¿Conservas algún amigo de la infancia?

Edo: No, han ido cambiando, en la primaria no tenía muchos amigos, eso fue lo único más o menos jodido de la primaria, siempre fui solitario y en la secundaria es distinto, cambia, porque ya, que se yo, somos más grandes, o sea no como que guau, pero es distinto y si, encontré justo en mis dos compañeros y hasta el día de hoy estamos juntos desde primer año.

Edor: ¿Que actividades realizas con tus amigos?

Edo: Nos juntamos en las casas, nos juntamos a estudiar con ellos dos, y que se yo, a lo mejor, charlo con ellos, salgo con ellos, me rio con ellos.

Edor: ¿Qué es lo que disfrutas hacer?

Edo: Lo que realmente me gusta hacer es hablar de filosofía y hacer artes marciales, practico judo, en ese lugar las artes marciales tiene su filosofía y es un lugar muy cómodo, muy práctico, creo que empecé este año judo porque taekwondo no me gustaba, no encajaba y es

distinto el grupo este, es un grupo aparte que tengo donde practico, y con ellos crezco, el domingo competí en Córdoba, Salí segundo, y siempre nos ayudamos a superar si tenemos dificultades, algunas técnicas que son complicadas, y bueno, está el otro ahí, esa arte marcial me gusta justamente porque hay que ser amigos ahí, porque ahí la amistad importa mucho.

Edor: ¿Que te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: Licenciatura en filosofía en la universidad.

Edor: ¿Hace cuánto que sabes que es lo que querés estudiar?

Edo: Mira, vos sabes que he cambiado de carrera un montón de veces, mis amigos me dicen que me quede quieto, “no cambies más de carrera”, cambio de carrera a lo loco, pero empecé cuando tuve la primera clase de filosofía este año, porque es el primer año que tengo filosofía, me empezó a gustar y me resultaba fácil eso fue lo más importante, que era un tema en el que me sentía cómodo y que me era agradable estudiarlo, o sea que no era sentarse y decir uhhh, tengo que estudiar filosofía, como a lo mejor me pasa con matemática que es muy distinto, y respecto de mis viejos están súper contentos, ellos siempre dicen que no importa que sí, sigo la universidad o que trabaje o que haga cosas, lo importante es estar haciendo.

Edor: ¿Cómo te sentís con tus compañeros y profesores en la escuela?

Edo: Bien, bien, realmente, bueno a lo mejor hay temas, viste este último año con el tema del egreso y esas cosas siempre pelean, pero realmente me siento cómodo; yo creo que profesores así, en este colegio, malos, de esos que decís, uhh que malo que es, no hay, a lo mejor hay un profesor que es más estricto que otro, pero más de eso no pasa, y siempre hay algunos profes que hay que saber llevarlos, pero nada más, como a todas las personas, y decís, bueno, a ella le gusta que hagan los deberes, hago los deberes y listo, y de esa forma la vas llevando.

Edor: ¿Cómo te va en la escuela? En cuanto a rendimiento académico.

Edo: Bien. A lo mejor patino en alguna materia, ahora tengo 3 materias colgando ahí, pero siempre las estudio, porque voy a particular, cuando me dicen hay evaluación tal día, voy y las estudio, y así voy aprobando.

Edor: ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo o humor habitualmente?

Edo: (Se ríe) Bien. Yo siempre me estoy riendo, por eso me estoy riendo ahora, y a lo mejor, justamente con mis compañeros, me encanta tontear o hablar sonseras, vos fuiste adolescente y sabrás lo que hablamos los adolescentes, y, pero siempre bien, siempre bien. A lo mejor cambia mi estado de ánimo si me siento incomodo o algo así, pero es muy raro, yo creo que siempre es agradable, a no ser que a lo mejor pase algo, algún problema, como tenemos todos.

Edor: por lo tanto, ¿no sos de sentirte triste frecuentemente?

Edo: No.

Edor: ¿Aburrido o desinteresado?

Edo: no, porque, a ver, desinteresado a lo mejor en el tema colegio, que a lo mejor alguna materia que diga, “no me gusta escucharla”, y no la escucho, y después me va mal, que es lo que me pasa con las materias que me estoy llevando, e interesado, si, cuando algo me interesa le pongo mucha pila, y generalmente tengo buenos resultados, en lo que me interesa, y ves ahora, por ejemplo, que se yo, cambiar de etapa, la universidad, va a estar bueno porque hago lo que a mí me gusta, o sea, yo siempre le digo a los chicos, yo quiero que pasen estos 6 meses, porque la secundaria tiene muchísimas cosas lindas, pero, sos más independiente, en la universidad tenés que ser muy independiente, vos mismo, o sea, si vas, vas si no vas, no vas, si tenés los apuntes, si no los tenés, no los tenés, y a lo mejor eso se va a ver probablemente reflejado a la hora de los exámenes, digamos, si en ese tiempo, estuviste, no estuviste, si prestaste atención, si no prestaste.

Edor: ¿Sos de enojarte fácilmente?

Edo: ehh... A lo mejor si es por alguna tontera, sí, hay cosas que bueno, no es ser superado, pero bueno, por ahí algunas sonseras que se yo, bueno es una cosa muy evidente y que se yo, a lo mejor veo que alguien no la entiende o algo y digo, no puede ser que no la entiendas, y a mí también me pasa cuando ellos me dicen, “no puede ser que no entiendas esto”, y ahí bueno, uno comprende que somos todos seres humanos y que hay cosas que nos cuestan, que nos pueden parecer sonseras pero, enojarme en lo que el enojo requiere, no, o sea y si a lo mejor pasa, trato de no estar todo el día pensando en eso, digo bueno paso y ya está...

Edor: ¿y cuando las cosas no salen como vos querés, como te sentís?

Edo: y... un poco frustrado, obviamente, cuando, digo, que se yo, tenía planeado hacer esto y no salió así, uno se siente como mal digamos, pero, ehh... es parte del vivir, o sea, es levantarse de nuevo y hacerlo mejor, yo creo que no cambia mucho, por eso, y a lo mejor lo que pasa es un fracaso, entre comillas, es que te permite volver a levantarte y más fuerte, entonces por ahí, mucho como que no me entristezco mucho, digo bueno paso y le pongo el doble de pilas y sale.

Edor: ¿consideras que las cosas que haces las haces bien?

Edo: creo que las hago bien, para lo que yo pretendo hacerlas, las hago bien, y siempre bueno habrá alguna cosa que bueno habrá que dedicarle más y quiero que salgan mejor, pero más de eso no.

Edor: ¿sos de sentirte enfermo habitualmente?

Edo: no, te miento si me enfermo al año, dos veces, y a lo mejor es que me duele la cabeza y me quedo en casa, más de eso no pasa.

Edor: ¿Cuál es tu visión de los adultos de hoy en día?

Edo: (piensa) que pregunta... porque es compleja, respecto de los adultos en general, están los adultos de los cuales uno comparte las opiniones y otros con los cuales no comparte las opiniones, y siempre con el que no comparte las opiniones, siempre es el malo, es el tonto, y no es así realmente, porque cada uno tiene su punto de vista, como cualquier persona, y pueden ser tan ciertos, como los míos, pero yo creo que, tiene que haber un cambio en los adultos, la otra vez debatían mis compañeras, que había una chica que bueno, que la encontraron fumando en el baño de la escuela, y que decían, que culpa, que no puede ser que esa chica haga eso, y que tatata, y yo pensaba, digo no, que culpa que tenemos, que tienen los adultos, porque el niño, a lo mejor, cuando va creciendo, que hace, aprende de sus padres, probablemente se vean reflejadas muchas conductas en la escuela, y ver que dicen, “uyyy está fumando”, y bueno, pero que pasan en las propagandas, que muestran en la tele, que es algo habitual, y el niño a lo mejor, o el chico, siente curiosidad, justamente el niño se caracteriza por eso, por ejemplo, mi abuela dice, “como hace tu hermano para manejar tan bien la computadora”, y yo le digo “es curioso, vos tenés que ir y tocar, no importa si se rompe, vos tenés que estar ahí”, y adultos, sí, hay gente que es buen ejemplo y hay gente que es mal ejemplo, y generalmente, según lo que uno considere que es buen ejemplo y que es mal ejemplo, uno se aferra a eso, o se identifica.

Edor: ¿y de la sociedad cuál es tu visión?

Edo: mmm... (piensa) creo que es una sociedad bastante alocada, porque a veces pasan problemas que son tonteras, y como que se sobredimensionan por los medios de comunicación, o lo que sea, y somos como muy egoístas por ahí, porque hacemos las cosas bien y las presumimos mucho, eso también es de parte mía, hacer una cosa bien y presumirla, ese es un defecto que siempre trato de cambiar, y respecto a la sociedad, es una pregunta complicada, pero básicamente, yo creo que necesita sus cambios, y rápido, tampoco porque peligre el mundo, pero porque hay cosas que simplemente desde mi punto de vista deberían cambiar...

Edor: ¿A qué tipo de cambio te referís?

Edo: y a lo mejor que, digamos, que no se haga tan... la sociedad, es un tema complicado, tiene que cambiar respecto de lo a lo mejor parece costumbre hoy en día, lo que parece habitual, uno a lo mejor ve que antes a lo mejor decían bueno, mi abuela siempre me dice, y yo me río, antes fumabas y te retaban, y blablablá, y ahora como que pasa así en la nada, no tiene que ser ni muy estricto, ni muy suelto, pero si tiene que haber una forma, “bueno mira no hagas esto porque te puede llevar a tal consecuencia” y o sea, uno está en la libertad de hacerlo, porque estamos en democracia, creo, y hasta hacer las cosas tontas, uno puede hacerlas y no pasa nada, y creo que es una sociedad muy suelta, digamos, que es todo al azar, que salga como salga, y lo hago a desgano, total, y a lo mejor tiro un papelito en la calle, y digo uhhh que sucia esta la calle, pero yo tengo que tirar el papelito en la basura, porque yo estoy ensuciando la calle, o a lo mejor decimos, nos lavamos las manos, mira ese que tira el papelito, y yo estoy tirando el papelito también, entonces como que no hay una equidad, o sea tampoco puede ser una sociedad ideal, sería una utopía.

Edor: ¿Tenés novio/a?

Edo: No, pero soy hetero, me gustan las chicas (se ríe y sonroja), pero novia nunca, nunca tuve. Será porque soy tímido. Así que por ahí uno dice, bueno no me meto la pata y me quedo, no arriesgo.

Edor: ¿Tuviste ya tu primer relación sexual?

Edo: No.

Edor: ¿Cómo son en general tus relaciones con el sexo opuesto?

Edo: Según, los otros días nos reíamos con mi amigo porque hicimos un test vocacional y justamente estaba esa pregunta y ambos contestamos, “no sé porque son un misterio”, como para ellas somos un misterio nosotros, que se yo, es raro, es bueno tener una compañera, o así, tengo una compañera, que te contaba en el grupo de los re locos, que a ella le puedo contar mis cosas y ella me cuenta sus cosas, es una relación de amistad, simplemente amistad. Si tuviera que decirte que busco en una chica, diría una persona con que me sienta cómodo, no de esas mandonas o algo así, porque como todas las personas somos complejas, y es distinto, a lo mejor yo me siento cómodo con fulana, y fulano no se siente cómodo con fulana, entonces yo buscaría una chica que me haga reír, o que podamos salir, a lo mejor que sepa entender, “che, no puedo ir a tu casa; bueno, está bien”; una compañera.

Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?

Edo: según, si veo que es algo que necesito, si gasto, y no me importa, veo, por ejemplo, ahora hay un torneo en Villa María, y estoy entrenando, todo, y voy ahorrando, y digo, no gasto en esto porque lo dejo en eso, y voy y compito, o que se yo, si es por mi amigos, es decir, vamos al cine, y dicen “che no tengo plata”, bueno te presto yo, te pago yo, cuando no tengo yo ellos me pagan a mí, es así, muy complementarios, pero gastar mucho, no.

Edor: ¿Recordás como sentiste o viviste al comenzar la adolescencia los cambios en tu cuerpo?

Edo: Si... la voz es más gruesa, se siente raro, tenés vello, y te portas como tonto, y haces sonseras, ¡es rarísimo! No es algo que me fue fácil digamos, porque el crecer indica, no es malo pero conlleva responsabilidades, uno a medida que va creciendo, uno está acostumbrado a la primaria que llegaba y se compraba la golosinita en el recreo, iba y estudiaba y ahora tenés que ser mas practico, o tenés que hacer las cosas en tiempo y forma, que tampoco yo soy perfecto, tampoco las hago en tiempo y forma pero siempre trato que sea así, o por ejemplo, en la universidad pasara que uno después va a crecer y es mucho mas distinto todavía. Si me costó, yo creo que tenía 10 años, si mal no recuerdo, y todavía jugaba con juguetes, era inmaduro en ese sentido, después bueno, lo deje, pero tenía como ese “Complejo de Peter Pan”, de no querer crecer, era por miedo...

Edor: pero a los 10 años eras chico...

Edo: si, cuarto grado, quinto grado, bah! Yo lo veo a mi hermanito él tiene y ya como que está dejando entonces...

Edor: si, pero también la niñez y la adolescencia han ido cambiando...

Edo: si, hay 10 años de diferencia, es mucho.

Edor: ¿Cómo te sentís hoy con tu cuerpo?

Edo: Bien, no bien 100%, uno por ahí dice “uy, tengo que estar flaco, tengo que tener musculatura, o tengo que ser lindo” y realmente las cosas no pasan por ahí, por ejemplo, ahora que compito, los otros días en un torneo me toco un compañero, y me derroto, así entre comillas, y uno dice, bueno tengo que esforzarme más, tengo que sacar musculatura porque la musculatura me permite, como si tener músculos te permitiese llegar muy lejos, que es lo que vemos, volviendo al tema de la sociedad hoy en día, viste que si no sos flaco, y, perdón, si no tenés linda cola, si no sos alto, si no sos rubio, pasa mucho por ahí, pero uno tiene que aprender a controlarlo, yo creo que no es de gran importancia, el tema físico, por ejemplo. Yo creo que uno es “bombardeado” por esas imágenes, uno se levanta todos los días y que ve, ve programas de moda, haciendo zapping en la tele, pasa siempre lo mismo, que decís, uh no quiero prender, las personas siempre tratamos de estar “a lo último”, y por ahí, yo veo gente que por ahí se fruta y se frustra en serio, porque dice uhh, no tengo tal celular, no soy de darle importancia a esas cosas.

Edor: ¿Encontrás disfrute cuando te alimentas?

Edo: si, comer me encanta, como a toda persona, yo creo que comer es lindo, uno que entrena

tiene que ir cuidándose pero comer a mí siempre me gusta, o sea, no soy de tomar alcohol, no fumo, pero comer me encanta.

Edor: ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente?

Edo: no, a no ser que, no se creo que actuaría violentamente, de pegar, cuando vea a alguien a quien le están pegando, haciéndole daño, o a punto de matar, así si reaccionaria muy violentamente quizás, pero no, yo creo que nunca, o sea, pelear a lo largo de mi vida no pelee nunca, siempre trate de alejarme de los problemas; salvo en el entrenamiento que es distinto, porque es reglado. Si he insultado gente, o me han insultado a mí, yo creo que todo el mundo lo ha hecho, verbalmente si he peleado.

Edor: ¿Te has sentido rechazado o aislado por alguien?

Edo: Si, yo creo que solamente en la primaria, por eso te digo que en la primaria fue cruel, porque era raro, porque era como que nadie me hacía caso, y uno cuando es chico quiere que le hagan caso, y uno dice “che, hagamos tal cosa” y siempre está el chico al que todos van, el que parece “líder”, y uno lo ve “grande”, y ahora lo ve una sonsera de adolescente, porque todavía grande no soy, por lo menos yo. Tampoco era que estaba aislado tenía un compañerito, como que siempre hacíamos todo, pero con el resto del curso sí, no me hacía caso directamente, porque a lo mejor no me gustaba jugar con ellos, o cosas así...

Edor: ¿Te acordás como te sentías?

Edo: Si, yo creo que mal. Porque es raro no tener un amigo, porque los otros decían “ey, vamos al cumpleaños de tal”, y a vos te dejaban de lado, y también porque a esa edad era muy gordo, y te ven distinto, y si tuve mi fiel amigo, que hablo muy pocas veces con el ahora porque él tiene su grupo de amigos y yo el mío. Hasta que la situación paso, porque yo era chico, y no la sabia llevar tampoco, entonces yo le veo ahora y como que me quedo porque justamente porque no lo supere, o sea como que sobredimensionaba las cosas, uno lo ve ahora y dice y bueno pero eran chicos, cada uno tiene su grupo y porque a esa edad “ay, aquel es lindo y corre rápido; bueno vamos con aquel que es lindo y corre rápido”. Yo lo veo ahora en mi hermano, seguro debe pasar lo mismo, eso creo.

Edor: ¿has tenido la sensación de que te miran o se burlan de vos?

Edo: (se ríe) no me doy cuenta. Pero si, a veces a lo mejor uno pasa caminando y que se yo, tampoco es que sea perseguido, o a lo mejor acá en el colegio, que te están mirando así, y decís “uy, este que mira, me está sacando el cuero”

Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?

Edo: por ahí, porque yo creo que el tema de la amistad y esas cosas no; en el amor sí, porque que se yo, es como te cuento no tuve mi primera novia nunca y esas cosas y uno por ahí es como que sobredimensiona las cosas; la última vez, bah! Cuando quise intentar le escribí una carta a una chica y todo, y bueno, no salió tan bien como parecía, o sea, me borro por Facebook y todo, fue una situación bastante rara, e incómoda; porque vos decís, que maldad puede haber en que alguien te diga que sos una persona maravillosa y encima burlarte, y bueno, vos decís que ilógico, y que se yo, me costó en ese sentido, porque uno se siente muy confundido, decís, que pasa acá, hago tal cosa, o no hago tal cosa; yo ya sabía que iba al no, pero con probar no perdía nada, así que uno nunca sabe cuándo puede ser el sí, y bueno fue, ya esta no se dio.

Edor: ¿y después de esta situación, has vuelto a intentar tener una relación?

Edo: No, en realidad hay chicas que me gustan, pero ninguna para preguntarle si quiere ser mi novia, yo también reconozco que soy un chico muy difícil, reconozco que soy complicado.

Edor: ¿Por qué te consideras de esa manera?

Edo: porque a lo mejor, como te digo, me gusta hablar de filosofía y cosas así, y muchas veces que te hablen de filosofía es muy aburrido, y a lo mejor me pongo a hablar y que se yo, siempre empiezo a hablar tonteras, como hago con mis amigos y muchas veces los grupos son distintos y te miran los otros como diciendo ¿qué estás diciendo?, es parte del vivir también.

Edor: ¿Has consumido alcohol o drogas en exceso?

Edo: No.

Edor: ¿Intentaste en alguna oportunidad lastimarte físicamente?

Edo: Tampoco.

Edor: ¿Cómo te has sentido frente a pérdidas de seres queridos o separaciones?

Edo: si, de chiquito se separaron mis abuelos, yo tenía 5 o 6 años, bah! Mis viejos me cuestan porque yo poco me acuerdo, si tengo una leve noción, y si me acuerdo que ellos me dicen que llego un punto en el que yo siempre estaba con ellos dos porque mis viejos trabajaban y yo me quedaba con ellos, y como que se separaran, fue como que se separaran mis viejos para mí, y si estuve mal, ese tiempo estuve mal, me dice mi viejo que no comía, nada de eso, hasta que se me paso.

Edor: ¿Te has sentido con miedo a estar solo o a quedarte solo?

Edo: y sí, sí, yo creo que uno, a veces cuando hablan de soledad, yo siempre digo que uno tiene que tener sus momentos para estar solo, que no es aislarse, sino pienso, o hago tal cosa, y tiene que estar tiempo con gente, yo veo que los seres humanos, como que somos mamíferos y todo, “animales”, entre comillas, o personas que estamos en grupo, como sociedad, en el colegio, con el grupo familiar, un grupo deportivo, siempre en grupo.

Edor: ¿Cómo te sentís actualmente?

Edo: Feliz, simplemente feliz. Porque creo que las cosas que me he propuesto las he logrado, creo que con la gente que quiero estar, estoy, y con la gente que no quiero estar no estoy, realmente soy muy libre de decidir, así que cuando uno es libre de decidir o sea generalmente no se suele sentir frustrado.

Edor: ¿Qué planes tenés de acá a fin de año?

Edo: terminar 6° año bien, sacar las materias que me quedan, si me llega a quedar alguna, que siempre me quedan 1 o 2, yo siempre le digo a los profes, “yo los extraño tengo que venir a verlos”, y empezar la universidad, y bueno ver qué pasa, porque es distinto, ahora la miro como con curiosidad, digo ¿Qué será?, como cuando era chico y me preguntaba cómo será la secundaria, y en realidad parece un mundo distinto pero es una sonsera, pero hay que estar en ese mundo distinto.

Edor: (Despedida)

**ENTREVISTA N° 2 – ESCUELA PUBLICA URBANA CENTRICA – FEMENINO – 6° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edor - ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: Vivo en mi casa con mi papa y mi mama, y tengo 4 hermanos, la más grande está casada, y vivo con mi hermana mayor, y tengo 2 hermanos menores.

Edor: ¿Cómo era la relación con tus padres en la infancia? ¿Cómo es ahora? ¿En qué cambio?

Edo: Si, pueden ser cambio en el sentido de cómo ellos me tratan, de los temas que hablamos, por ejemplo, ahora que crecí se mas sobre los problemas de mi familia, o me entero mas de muchas cosas que cuando era niña, no me lo contaban o tenía otro tipo de relación. La relación es muy buena.

Edor: ¿Tenés recuerdos de tu infancia? ¿Qué recordás?

Edo: Si, me acuerdo del jardín puede ser, a partir del jardín si, mis maestras, mis compañeros, sí, tengo lindos recuerdos; a lo mejor lo malo, fue la falta de algún familiar, falleció mi abuela, cuando tenía 8 años, y me acuerdo mucho, lo único malo, otra cosa no.

Edor: ¿Hubo o hay algún adulto significativo con el que te identificas en algún aspecto?

Edo: Mi papá. Porque yo noto que él se interesa mucho por lo que hace, y siento es buena persona. Él tiene un reparto de productos lácteos, y siento que la gente lo... siempre dice que es buena persona, y tiene muchas amistades y por eso.

Edor: ¿Tú mama a que se dedica?

Edo: Mi mama tiene un comercio.

Edor: ¿Tenés amigos? ¿Cómo es la relación con ellos?

Edo: Si, tengo amigos, mayormente del grupo del colegio, porque estamos siempre juntos, y tengo algunas amigas, más distantes, que son mis amigas del barrio, que me junto a veces los fines de semana, no las veo mucho pero... soy más amiga de las chicas del colegio.

Edor: ¿Tus amigos de hoy son los mismos que los de la infancia?

Edo: No. O sea no de la infancia, o sea, 12 años, así, cuando yo me fui a vivir a esa lugar donde vivo ahora, que me hice amiga de las chicas que vivían ahí, pero de muy chica no.

Edor: ¿Qué actividades realizas con tus amigos?

Edo: Salimos a bailar, nos juntamos en el centro a merendar, o a caminar...

Edor: ¿Qué es lo que mas disfrutas hacer?

Edo: Salir al boliche, vamos de lugar en lugar.

Edor: ¿Tenés algún hobby?

Edo: no, no hay nada, disfruto mucho de las cosas que hago, pero no hay nada especial que me guste, me gusta salir, escuchar música, pero no hay nada que diga me gusta, me gusta, en específico.

Edor: ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: Estudiar en la universidad, contador público, porque es la orientación que tengo en el colegio, y me va bien y me gusta; hice un test vocacional, era lo que yo quería, pero por las dudas, para afianzar, y me dio eso, así que voy a seguir eso.

Edor: ¿Cómo te sentís con tus compañeros y profesores en la escuela?

Edo: Bien, hay mucha confianza, con los profesores también, así que... en realidad es un ámbito donde me gusta estar, disfruto estar.

Edor: ¿cómo consideras que es tu estado de animo y humor habitualmente?

Edo: Bueno... (Se ríe) No, a veces si es bueno, no siempre, no todo el día estoy de buen humor, pero no, es bueno.

Edor: ¿Sos de sentirte triste frecuentemente?

Edo: No.

Edor: ¿Aburrida?

Edo: (piensa) no, porque tengo el día muy ocupado, a la mañana voy al colegio, y a la tarde trabajo con mi mama en el negocio de ella, así que no tengo tiempo para aburrirme.

Edor: ¿Sos de enojarte fácilmente?

Edo: Si, si si...

Edor: ¿Ante que situaciones?

Edo: No sé, cosas que me molesten, por ejemplo, que no me digan las cosas a mí, y que hablen a mis espaldas, y esas cosas como que me molestan y me enojo.

Edor: ¿consideras que las cosas que haces las haces bien?

Edo: No, siempre me empeño por hacer todo, y creo que me sale bien.

Edor: ¿Sos de sentirte enferma habitualmente?

Edo: No, la verdad que no, por suerte no.

Edor: ¿Cuál es tu visión u opinión de los adultos de hoy en día?

Edo: (piensa) y... es buena, pero a lo mejor no tiene muchos aspectos buenos, a lo mejor hacia el adolescente, o sea no veo que brinden un buen ejemplo, la mayoría, porque a lo mejor no, yo veo que por ejemplo, que viven en malas condiciones, y no se preocupan por buscar un trabajo, por mantener a la familia, sino que les interesan mas otras cosas, como irse de vacaciones, o comprar cosas de lujo, que buscar un buen trabajo, y tratar de mantener a la familia.

Edor: ¿y de la sociedad?

Edo: (piensa) no, también, no me parece que este en el mejor momento, porque hay muchas cosas negativas, como la droga por ejemplo, o la delincuencia, la inseguridad, que son cosas negativas para la sociedad, para el adolescente y para los niños también. Los niños crecen en una sociedad así, y no podes esperar a que ellos la cambien, porque ya nacieron con esa sociedad.

Edor: ¿cuándo tenés dinero, sos de gastar mucho?

Edo: (piensa) En las cosas que me gustan si, la ropa por ejemplo, en las salidas no, me controlo, en darme mis gustos no, gasto mucho (se ríe).

Edor: ¿sos de actuar impulsiva o violentamente?

Edo: No, no.

Edor: ¿Encontrás disfrute cuando te alimentas?

Edo: (se ríe) sí. Me gusta tomarme mi tiempo para sentarme a almorzar, a merendar, a desayunar también, aunque vengo al colegio, pero me levanto antes para desayunar.

Edor: ¿Recordás como sentís o viviste al comenzar la adolescencia los cambios en tu cuerpo?

Edo: Sí, aunque recuerdo mas los cambios en el carácter, como , aspectos en mi casa, que estaba mas rebelde, re rebelde, mis papas me controlaban mas, porque a lo mejor tenían miedo, no es lo mismo que ahora, es como que ahora me tiene confianza, y no me contralan mas como cuando yo era adolescente, y estaba rebelde, a lo mejor pensaban que me tenían que cuidar mas, eso es lo que mas noto, cambios en el carácter, mas que en lo físico, no note mucho eso, no fueron para mi problemas.

Edor: ¿cómo te sentís hoy con tu cuerpo?

Edo: Bien, no me molesta para nada.

Edor: ¿Tenés novio?

Edo: Si, hace 2 años, después me pelee, 5 meses, y ahora hace un mes que volví.

Edor: ¿cómo consideras que es su relación?

Edo: Buena, nos llevamos bien. No nos vemos muy seguido, porque él no trabaja acá en Rio Cuarto, le veo únicamente a veces los fines de semana, nada más que eso; pero bien, por lo menos nos llevamos bien.

Edor: ¿Tuviste ya tu primer relación sexual?

Edo: Si.

Edor: ¿Te sentiste alguna vez rechazada o aislada por alguien o en alguna situación en particular?

Edo: Puede ser, cuando yo iba a la tarde, y me cambie en cuarto año a la mañana, a lo mejor no soy muy dada, y tal vez sentí que yo no me di, y a lo mejor los chicos tampoco me integraron mucho, y ese año en cuarto año, me sentí como sola, después ya en quinto agarre mas confianza, y ahora no. En cuarto año sentí ese cambio.

Edor: ¿por qué te cambiaste de turno?

Edo: Me cambie porque mis papas abrieron un negocio, y mi papa nos dijo que si nosotras queríamos eso iba a ser para nosotras, y nosotras íbamos a tener nuestra ganancia, todo, y lo íbamos a poder manear con mis hermanas mas grandes, y bueno yo quise y entonces me cambie a la mañana para poder ir a trabajar a la tarde; era también porque quería, porque me

gustaba hacer deportes y esas cosas, entonces siempre quise ir a la mañana, pero como mis hermanas venían a la tarde, me dieron banco a la tarde, pero bueno después me pude cambiar, siempre me quise cambiar a la mañana.

Edor: ¿Has tenido la sensación de que te miran o se burlan de vos? ¿En qué situaciones?

Edo: No, no.

Edor: ¿Te peleaste físicamente con alguien?

Edo: No.

Edor: ¿Y verbalmente?

Edo: Si. Me sentí nerviosa, me pongo muy nerviosa con peleas grandes, tensa, no me agrada.

Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?

Edo: Si, puede ser, a veces, como que a lo mejor demuestro mucho, y soy muy cargosa, por ejemplo, en eso a lo mejor no me controlo y demuestro mucho los sentimientos, y no sé, a lo mejor a otra persona le molesta.

Edor: ¿Cómo te has sentido frente a la pérdida de seres queridos o separaciones?

Edo: Separaciones, no tuve. Perdidas si, de mis abuelos y de personas allegadas, le verdad que muy mal, pero yo creo que pronto salí adelante, mas que en mi familia somos muchos y dentro de todo pudimos salir adelante siempre. En ese momento obvio, te sentís muy mal, pero al poco tiempo podes salir adelante.

Edor: ¿te has sentido temerosa, con miedo a estar sola o a quedarte sola?

Edo: Si. Me cuesta mucho integrarme en un grupo, y cuando entre a la universidad, con gente nueva, pienso que me va a costar hacer relaciones nuevas, hablar, y tener amigos nuevos.

Edor: ¿Intentaste en alguna oportunidad lastimarte físicamente?

Edo: No.

Edor: ¿Alguna vez consumiste alcohol o drogas en exceso?

Edo: Alcohol sí. Drogas no.

Edor: ¿Tenés planes de hoy a fin de año? ¿Cuáles?

Edo: Lo primero que pienso en este momento, que se me viene a la cabeza es el egreso y en el viaje de egresados, en el colegio, terminar bien.

Edor: Despedida

**ENTREVISTA N° 3 – ESCUELA PUBLICA URBANA CENTRICA – FEMENINO – 5° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edo: mi familia está compuesta por mi mama, mi papa, mi hermano más chiquito que yo, y mi hermana más chiquita también.

Edor: ¿A que se dedican tu mama y tu papa?

Edo: Mi mama es ama de casa, y mi papa es policía.

Edor: ¿Cómo era la relación con tus padres en la infancia? ¿Cómo es ahora y en qué cambio?

Edo: La relación antes, en mi infancia, era como más apegada, yo estaba más apegada a ellos, y ahora noto como una distancia, pero sigue siendo una relación buena.

Edor: ¿A qué te referís con que hay una distancia?

Edo: Es como que ahora yo quiero tener cosas más personales, no les cuento todo como antes, antes si les contaba todo.

Edor: ¿Tenés recuerdos de tu infancia? ¿Cuáles?

Edo: Sí, fue una infancia linda, muy buena, no me acuerdo muchas cosas, me encantaba ir al colegio a mí, siempre me gusto, pero ahora como no me gusta tanto, antes si me encantaba, me encantaba ir al colegio, estar con mis compañeros, y ahora no sé cómo que no me gusta mucho.

Edor: ¿Hubo o hay algún adulto significativo con el que te identifiques en algún aspecto?

Edo: Como mi papa, me gustaría ser como mi papa, es como que siempre, él tiene responsabilidades, como que siempre se preocupa mucho por nosotros también, y eso me parece muy bueno.

Edor: ¿Tenés amigos? ¿Cómo es la relación con ellos?

Edo: Sí, tengo muchos amigos, sobre todo acá en el colegio, afuera tengo 2 o 3 pero no son tan amigos como los que tengo en el colegio. Tengo una mejor amiga, que no es acá del colegio, pero cuando salimos salgo con los chicos del cole.

Edor: ¿Tus amigos hoy son los mismos que los de la infancia?

Edo: Sí, con mi mejor amiga hace mucho que somos amigas desde que teníamos 3, o 4, o 5 años.

Edor: ¿Qué actividades realizas con tus amigos?

Edo: Cuando salimos del cole vamos a la plaza un rato, no soy de salir mucho yo los fines de semana, pero si salgo alguna vez salgo con ellos, y nos juntamos bastante a ver películas, o a hacer las cosas del cole, cada 3 fines de semana más o menos salgo a bailar, sabemos ir a Sónica que abre, o también a Minga, que antes abría, ahora no abre tanto.

Edor: ¿Qué es lo que te gusta o disfrutas hacer?

Edo: Me gusta estar en la compu, me encanta, paso mucho tiempo en la compu, en face, vivo en face, es un vicio (se ríe)

Edor: ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: Eso lo pensé bastante, estaba como muy confundida, porque yo primero tenía una idea, pero después fui cambiando, porque vi que no se podía, tenía pensado estudiar medicina en Córdoba, pero eso no se puede, así que, pero ahora me tira un poco más ser profesora de algo, para estudiar acá, y algo que me gustaría también hacer, profesora de inglés o de historia, no sé muy bien cuál de los dos, pero profesora sí.

Edor: ¿Cómo te sentís con tus compañeros y profesores en la escuela?

Edo: Con mis compañeros me siento muy bien, me llevo muy bien, con mis profesores también con la mayoría me entiendo, hay algunas que hay que saber llevarlas, pero si también me llevo bastante bien con todos.

Edor: ¿Cómo es en general tu rendimiento académico?

Edo: Muy bueno (Sonríe) me desempeño bien, si, me gusta estudiar así que, hay algunas materias más que me gustan, por ejemplo historia, o ingles también me encanta, porque aprendo cosas así, me encanta, hay otras materias como que me siento obligada a estudiar, no me gusta mucho pero hay que hacerlo.

Edor: ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo o humor habitualmente?

Edo: Creo que bueno, depende, hay días en los que me siento mucho mejor, y otros días que

por ejemplo, no tanto, depende de las materias también en el colegio, o como me sienta en mi casa, depende los días.

Edor: ¿Sos de sentirte triste frecuentemente?

Edo: No.

Edor: ¿Aburrida?

Edo: Aburrida sí, mucho, en el cole me siento muuyy aburrida, muchas veces, depende las materias claro, y también cuando se llegar a mi casa, que no sé qué hacer, después que termino de estudiar, o después que estoy mucho tiempo en el face, me aburre, así que no sé qué hacer, me pongo a ver tele...

Edor: ¿Y no haces ninguna actividad por fuera de la escuela?

Edo: No. Antes hacía pero ahora deje.

Edor: ¿Te sentís desinteresada?

Edo: (piensa) Ahora estamos planeando con el curso las cosas del egreso, antes como que me sentía muy motivada, quería hacer todo, y ahora como que ya está.

Edor: ¿Te enojas fácilmente?

Edo: No.

Edor: ¿Cuando las cosas no salen como vos querés, como te sentís?

Edo: Mas que enojarme, me pongo triste. Me pongo re triste, porque venir planeando así, y después me siento mal, y no me gusta.

Edor: ¿Consideras que las cosas que haces, las haces bien?

Edo: Si me gusta hacer las cosas bien, muy bien, perfectas casi, sí, porque si no es como que no sirven si las haces mal, como que no te ayuda. A veces cuando querés hacer las cosas tan perfectas, te terminas cansando de hacerlo, porque no lo disfrutaste, pero hay otras cosas que si, por ejemplo, cuando tengo un trabajo en el colegio, a mí me gusta tomarme el tiempo, hacerlo si puedo lo más perfecto que pueda, para entregarlo bien. Pero por ejemplo, para hacer algo con los chicos, si caigo una hora más tarde no importa porque voy a ir lo mismo.

Edor: ¿Sos de sentirte enferma habitualmente?

Edo: enferma no, cansada si, y eso que duermo un montón. Llego a mi casa, capaz que no me doy cuenta pero paso un montón de tiempo en la computadora, y después me siento cansada.

Edor: ¿Cuál es tu visión u opinión de los adultos de hoy en día?

Edo: Diría que... (Se ríe) de los adultos... (Piensa) y... hay adultos y hay adultos, hay adultos que son como ejemplos a seguir míos, que tienen sueños y los cumplen, que hacen, y hay otros que están siempre como encerrados y como que no hacen lo que a ellos le gustaría hacer, y se viven quejando, y eso no me gusta.

Edor: ¿Y de la sociedad?

Edo: (piensa) ¿sociedad argentina o sociedad en general?

Edor: Podes hacer la diferencia, si encontrás diferencias.

Edo: Lo que me parece ahora es que estamos en una sociedad como muy dependiente, dependiente del estado, de los otros, y como que cada uno se preocupa más por lo que hace el otro, que lo que hace uno mismo, y siempre están juzgando al otro, y en realidad no se ve el, lo que está haciendo, la sociedad en general. Y la sociedad argentina me parece cada vez más ignorante, me parece como que cada vez las personas se preocupan cada vez menos por saber, por enterarse, sino solo en quejarse, se quejan todo el tiempo, si las personas empezaran a saber a conocer se darían cuenta de porque son así las cosas y entenderían y no se quejarían tanto.

Edor: ¿Recordás como sentiste o viviste al comenzar la adolescencia los cambios en tu cuerpo?

Edo: Yo, es como que los cambios en mi cuerpo, a mí, mi mama, mi familia, siempre me explicaba bien, los procesos que iba a tener, así que como yo ya sabía lo que me iba a pasar, yo ya lo esperaba, no me causaban así un gran cambio, eran los procesos que ya sabía me iban a pasar así que los aceptaba bien, por ejemplo, cuando tuve mi primera menstruación (Sonríe) me sentía así como que ya era re grande, pero no lo tome como algo malo, sino como algo bueno, o muy bueno.

Edor: Si tuvieras que decirme hoy como te sentís con tu cuerpo, ¿Qué me dirías?

Edo: Me siento bien, pero por otra parte me gustaría hacer muchos cambios, me encantaría

bajar de peso, por ejemplo, no tantos cambios, pero si algunos. Por ejemplo alguna cirugía estética (se ríe) varias.

Edor: ¿Tenés novio?

Edo: Si.

Edor: ¿Desde hace cuánto tiempo?

Edo: Tres días (se ríe) nuevísimo!!

Edor: ¿Es tu primer novio?

Edo: Si.

Edor: ¿Cómo te sentiste?

Edo: Muy, muy contenta, yo a él ya lo conocía, y después como que se diera así, tan rápido la cosa, me encanto, era amigo mío pero me había empezado a gustar, hace bastante tiempo, tuvimos algo pero como que no había funcionado, pero ahora sí. Estamos re bien. Me siento más acompañada, como que tenía todo, faltaba algo nomas, y eso era lo que quería yo. No quería conseguir novio, sino como que se dio. Sino por compartir cosas con alguien más, que no fuera así, un amigo.

Edor: ¿Tuviste ya tu primer relación sexual?

Edo: No. Más adelante, no es tan distante tampoco, pero es como que se tiene que dar creo. Por una parte siento que me da mucha vergüenza, pero por otra siento que es una cuestión más que natural, algo que se tiene que dar en algún momento, no me siento mal porque llegue, sino que estaría bueno (sonríe)

Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?

Edo: Si, siempre me dura re poco, siempre cuando me lo dan me lo gasto enseguida, y después me quedo pensando porque no junte, porque no guarde, me lo gasto re rápido. Me gusta comprarme pinturas, cosas así, gomitas de pelo, cualquier cosa, y sino cuando tengo los días largos en el cole, me compro de todo para comer.

Edor: ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente?

Edo: No, es como que siempre pienso bien las cosas antes de hacerlas, siempre, pero siempre, también así cuando hay una pelea o algo y veo que el otro me grita, yo no quiero reaccionar...

Edor: ¿Encontrás disfrute cuando te alimentas?

Edo: Si, no hago dietas, me encanta comer, trato, hay algunos días en los que digo voy a empezar dieta, pero no puedo, llego acá y me compro un alfajor gigante.

Edor: ¿Te sentiste alguna vez rechazada o aislada por alguien? ¿En qué situación?

Edo: Si, puede ser, cuando empezamos el año pasado, como que era la rarita del curso, porque era la que no salía, todo, y eso si como que no me gusto, pero después cuando los empecé a conocer y se ve que los otros también me conocieron a mí, me sentí más aceptada, sino que estaba con mi grupito nomas...

Edor: ¿Te cambiaste de colegio el año pasado? ¿O que paso que te referís al año pasado?

Edo: No, el año pasado fue como que entraron muchos chicos nuevos, es como que yo venía acostumbrada siempre a mi curso y es como que el año pasado habíamos quedado 5, que vinimos, los otros o eran repitentes, o se habían cambiado, y me costó mucho.

Edor: ¿Has tenido la sensación de que te miran o se burlan de vos? ¿En qué situaciones?

Edo: Sí. Acá en el cole a veces sí, porque por ejemplo, cuando yo se algo, que los otros no saben o algo así, me siento como “ohh se sabe todo”, pero nada más.

Edor: ¿Te peleaste físicamente con alguien?

Edo: No, nunca.

Edor: ¿y verbalmente?

Edo: Verbalmente, sí. Hubo varias peleas, pero como que esas peleas nunca llegaron a ser tampoco tan fuertes. Porque no me gusta pelear a mí mucho.

Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?

Edo: No. Los controlo más que bien. Soy racional.

Edor: ¿Alguna vez consumiste alcohol o drogas en exceso?

Edo: Alcohol si, drogas nunca probé, así que ni idea. Alcohol si, en una fiesta, que estaba con muchos amigos, y tome mucho, mucho, mucho, y después me sentía re mal, pero fue hace mucho.

Edor: ¿En alguna oportunidad intentaste lastimarte físicamente?

Edo: Si, de querer lastimarme si, pero nunca... es como que lo pensé, pero me di cuenta como que no valía la pena. Había tenido problemas acá en el cole, había peleado con alguien, y también en mi casa, era como que siempre me agarraban a mí, y me sentía muy mal. (Se angustia) en ese momento paso, y después si lo pude hablar con mi mama, y con mis amigas (no puede seguir hablando por la angustia)

Edor: Veo que es un tema que te angustia mucho, ¿te parece si cambiamos de tema?

Edo: Si.

Edor: ¿Sos de sentirte temerosa o con miedo a estar sola, o a quedarte sola?

Edo: No, me gusta estar sola, me gusta mucho, soy una persona solitaria. (Sonríe)

Edor: ¿Cómo te ves hoy, como te sentís actualmente?

Edo: Bien, muy bien, estoy contenta. Por ejemplo, llegar y ver a mi novio acá en el cole, va a mi curso, y llegar y verlo, me pone re bien.

Edor: ¿Tenés planes de hoy a fin de año?

Edo: Este año tenía pensado hacer algo con todos mis compañeros y amigos, juntarnos, irnos de vacaciones o algo a fin de año. Y durante este año, o sea, en el cole, tratar de que me vaya lo mejor posible.

Edor: La última pregunta, si tuvieras que proyectarte de acá al futuro dirías, yo sueño con... ¿qué?

Edo: Sueño (piensa) con irme a vivir o sola o con mi pareja, tener mis propias cosas, mi casa, mi trabajo, me imagino yendo a los colegios, del colegio a mi casa, y eso me imagino.

Edor: (Despedida)

#### **ENTREVISTA N° 4 – ESCUELA PUBLICA URBANA CENTRICA – MASCULINO – 5° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edo: ¿Que edad tenés?

Edo: 17 cumplí ayer.

Edor: Bueno, entonces feliz cumpleaños!

Edo: Muchas Gracias!

Edor: ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: Bueno, yo tengo... somos 5 hermanos en total, yo soy el segundo, después hay 3 más chicos, somos 3 chicas y dos varones. Vivo con mi papa y mi mama; mi papa es empleado de una empresa, y mi mama ama de casa.

Edor: ¿Cómo era la relación con tus padres en la infancia, y como es ahora, en que cambio?

Edo: Me llevo bien, nunca me lleve mal, así por problemas que hay. No ha cambiado la relación porque siempre me sentí muy protegido cuando era chico, ahora también, por eso no creo que haya cambiado mucho. Lo que si cuando era chico no salía tanto como ahora.

Edor: ¿Tenés recuerdos de tu infancia? ¿Qué recordás?

Edo: Que jugaba mucho, por ejemplo, a mí me gusta mucho ver televisión, y yo jugaba por ejemplo al zorro, hacia programas de televisión, porque mi papa también es periodista, y bueno siempre me gustaron todas esas cosas; siempre jugaba, los escribía y los hacía, los producía.

Edor: ¿Hubo o hay algún adulto significativo con el que te identificas en algún aspecto?

Edo: y... (Piensa) mira hay muchos, de los familiares, con mi papa o con mi tío que es como que todo lo que hago recurro a ellos. Por ejemplo con mi papa el esfuerzo, porque yo sé el esfuerzo que ha hecho mi papa de chico, y bueno de mi tío por cómo es la personalidad de él; mi mama también puede ser, porque me ayuda en todo lo que hago.

Edor: ¿Tenés amigos? ¿Cómo es la relación con ellos?

Edo: Si, tengo en la cuadra de mi casa, somos 5 chicos, se murió uno hace 3 años, y quedamos nosotros, a él se le despertó leucemia, y en una semana murió.

Edor: ¿Cómo te sentiste cuando ocurrió esto?

Edo: En realidad, en el último tiempo, un año anterior, ya no se juntaba tanto con nosotros, porque era el más grande, tenía 17 y nosotros teníamos 15, y se juntaba con otros amigos, porque él tenía una banda de rock, y él se juntaba con ellos y nosotros ya no nos juntábamos tanto con él. Y fue como que en los primeros días no caíamos tanto, después si se empezó a sentir, a decir verdad, yo mucho no lo sentía, porque se había dejado de juntar con nosotros, por ejemplo, si lo mismo hubiera pasado con el del frente de mi casa, que es mi mejor amigo, ahí hubiese sido diferente.

Edor: ¿Tus amigos de hoy, son los mismos que los de la infancia?

Edo: Si, el del frente, Mariano, y el del lado, Juan, él fue mi primer amigo, yo fui el primer amigo de él, que él tuvo, y mi primer amigo fue el del frente, nos conocemos de bebés, desde que nacimos, yo nací y a los 3 meses me fui para donde vivo ahora, y desde ahí.

Edor: ¿Qué actividades realizas con tus amigos?

Edo: Con mis amigos de la cuadra, jugamos al futbol, y por ahí salimos, con lo que tenemos la misma edad salimos, y con otros amigos que tengo, también salimos; salimos a los boliches que abren secundarios, por ejemplo, la novia de un amigo, de un ex compañero del industrial, hace fiestas en su casa, y ahí nos juntamos.

Edor: ¿Antes fuiste al colegio industrial?

Edo: Si, yo vine este año recién al colegio, el año pasado fui al industrial.

Edor: ¿Cómo te sentís con tus compañeros y profesores en el colegio?

Edo: Bien, de acá bien, fue un cambio para mí, yo cambie muchísimo cuando me cambie acá, pero por ejemplo, yo tenía mejores notas en el industrial, cuando vine acá no es que las baje que tengo todo desaprobado, pero he bajado, por ejemplo yo de 8 o 9 que tenía he bajado a 7 o 6, me costó muchísimo; también en el cambio de la gente que hay, yo estoy muy acostumbrado porque en el industrial hay muchos varones, y acá hay muchas chicas, es al revés todo, y no parece pero es un cambio grande

Edor: ¿Por qué te cambiaste?

Edo: Porque yo en realidad iba a primer año del Goretti, y bueno, no me gustaba para nada el colegio, nunca me gusto, y bueno fui porque mi hermano salió de ahí y me dieron el banco a mí y después me cambie al industrial, pero hice primer año en el Goretti y me cambie, y pensé que el industrial era para mí todo, pero cuando llego el momento en que tenía que decidir la especialidad, estaba industria del proceso, que es de laboratorio y maestro mayor de obra y electromecánico y me fui para laboratorio pero no me gusto y había que hacer a la noche y siete años porque después de quinto es a la noche y no quise eso y en realidad no tenía pensado venir acá, yo iba a ir al santa Eufrasia, pero me fui a anotar en noviembre al santa Eufrasia y había banco y me anotaron, me dijeron que tenía el 90% de probabilidad de que entre, pero después en febrero me dijeron que no, que no me iban a recibir este año por que se habían llenado todos los bancos y un día antes vine acá, por suerte la libreta me ayudo para entrar al colegio, pero al normal si iba entraba directamente, y después vine al de acá

Edor: ¿Qué es lo que te gusta o disfrutas hacer?

Edo: Lo que me gusta es juntarme con mis amigos, viajar, me encanta viajar, se viajar mucho con mi papa, por ejemplo este año no viajamos a ningún lado, pero otros años sabemos viajar por el país, porque mi papa es expositor de canarios (se ríe), tiene criadero, y como hacen exposiciones acá, ¿no sé si alguna vez fue a alguno? Sabían hacerlas en el polideportivo y ahora las hacen en la calle Fotheringam, y mi papa es el presidente de la asociación y bueno, para vender los canarios sabemos viajar por el país y yo siempre lo acompaño y disfruto el viaje, los canarios no me gustan, ya me canse, desde que nací que los tengo, los viajes es lo que disfruto más, por ejemplo todos los años en julio vamos a Carlos paz, este año no fuimos, esta una exposición que es la argentina y mi papa tuvo una venta por suerte y no fuimos, y lo que me gusta es porque vamos siempre al mismo lugar, ya conozco la gente

Edor: ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: Hasta ahora soy de cambiar mucho lo gustos, hasta ahora me gustaría ir a Córdoba a estudiar producción de cine y televisión, yo me pongo a pensar que es lo que me gusta y es eso, lo que más me gusta es eso, producir o conducir programas todo eso me gusta, hasta ahora si, no sé, ese es el gusto de chico, si lo cambio veo

Edor: ¿Cómo consideras como es tu estado de ánimo?

Edo: Bien, no soy un chico que está muy triste así, en realidad soy de contar mucho las cosas, por ahí me equivoco, me dicen que hago mal, cuento mucho lo que hago, a mis amigos porque soy de confiar mucho en la gente, o sea se a quien le cuento también las cosas y es como que cuento mucho, por ahí no me quedo muy callado en las cosas que hago, siempre cuento y es raro que no se sepa algo de mí, o sea, de los de mi entorno es raro que no sepan algo de mí, y mi mama me dice “no contés todo lo que hagas”, por ejemplo algo que me haya pasado, no sé, algo que me haya pasado, yo voy y se lo conté a mi mama, se lo conté ehh.. Por ejemplo cuando mi papa tuvo... bueno se compró un auto por ejemplo mi papa, yo fui y me dijeron “no digas nada, no contés hasta que se termine de hacer todo” y yo nada mas que no aguanto y a mis compañeros fui de una y se los conté, no aguante (se ríe) y a los tres días ya lo sabían por que se los conté, no me quedo muy callados con las cosas te digo,

Edor: ¿Sos de sentirte triste frecuentemente?

Edo: No, lo que más me puso triste, yo creo que desde que nací fue cuando se murió mi abuela, porque ella era como mi segunda mama y ella tuvo alzhéimer, que es la enfermedad esa que se olvidan las cosas, y ella se vino a vivir a casa porque mi abuelo se había muerto y estaba sola en la casa y no sabía nada y además mi abuela tenía un problema que no sabía leer, nunca supo leer ni escribir, era muy pobre cuando era chica, muy muy pobre, y la llevamos a vivir a casa y bueno, estuvo todo el tiempo con migo, se murió cuando yo tenía quince años y hace de cuenta que hubiese tenido sesenta, porque siempre estuvo en mis malos y buenos momentos, fue la única persona que estuvo en todo

Edor: ¿Te sentís aburrido frecuentemente?

Edo: Si, aburrido si (se ríe), los fines de semana sobre todo, los días domingos son muy muy aburridos, en la semana también, por ahí digo que aburrido que me siento un día que no pasa un coso por ejemplo en mi cuadra, yo vivo en la calle Dilkendein, es una cuadra muy transitada y yo siempre por ahí estoy muy aburrido y lo que es la cuadra por ahí yo salgo y

siempre pasa algo, la otra vez lo dije y hubo un accidente grande

Edor: ¿Te sentís desinteresado con algo?

Edo: Según, y si me comprometo mucho a mi o al entorno mío si me siento sea lo que sea, pero sino no le doy importancia

Edor: ¿Sos de enojarte fácilmente?

Edo: No, no soy de enojarme fácilmente

Edor: ¿Cómo te sentís cuando las cosas no salen como vos querés?

Edo: Por ejemplo cuando empiezo a hacer algo y ya veo que me va a costar mucho por ahí si soy de dejarlo, porque me ha pasado muchas veces, cuando yo empecé a hacer teatro me costaba mucho porque yo salía del Goretti a las cuatro y las cinco tenía que ir a gimnasia, perdón, a las cinco tenía gimnasia y a las seis salía y a las seis tenía teatro y se me complicaba mucho y como que se me empezó a hacer mas difícil mas difícil que no podía ir, porque me sentía cansado de ir, entonces lo deje por la dificultad, igual me paso con futbol, también se me complicaba cuando iba al industrial, salía a las seis y a las seis entrenaba.

Edor: ¿Son dos actividades que te hubiera gustado seguir?

Edo: Teatro mas que todo, futbol también pero teatro era como mas, porque la edad esa, yo cuando era más chico iba a teatro y después de grande fui a futbol

Edor: ¿Consideras que las cosas que haces las haces bien?

Edo: Ehh... si, si (se ríe) para mí si, lo que por ahí no... Por ahí lo que me cuesta caer en las cosas bien que hago, por ejemplo cuando rendí las equivalencias del colegio, las rendí todas bien y no sentía la alegría de decir rendí todas bien, recién después, porque desde que entre siempre pensé en las equivalencias que tenía que rendir, y cuando las rendí en julio, las rendí bien y no me daba cuenta de que las había rendido bien.

Edor: ¿Sos de sentirte enfermo habitualmente?

Edo: No, ahora desde que me cambie de colegio no, el año pasado si sentía así como estresado todo el día, por estar desde las 7,30 hasta las 18, mucha carga horaria

Edor: ¿Cuál es tu opinión de los adultos?

Edo: Y, por ejemplo yo veo que los adultos no saben aceptar como somos ahora los adolescentes, porque siempre hablan de cómo eran antes y nos comparan, pero es obvio que han avanzado socialmente todos, y por ahí que no saben aceptar eso.

Edor: ¿Qué pensas de la sociedad?

Edo: Por ejemplo algo que a mí me molesta mucho es la gente muy agrandada, eso me molesta muy mucho cuando la gente es así, porque por mas que uno tenga recursos económicos para sustentarse, no creo que haga falta agrandarse, me molesta muy mucho eso, también lo que me molesta es que... por ejemplo en el caso, no sé si va bien la respuesta que voy a hacer, lo que más me molesta de la sociedad es cuando dejan de lado a los animales, eso me molesta muchísimo, es lo que más me molesta a mí, porque son muchos los que se molestan por la construcción de casas en la ciudad, pavimentación y es como que dejan mucho de lado, es lo que creo que más me molesta, no sé si está bien la respuesta.

Edor: ¿Qué interés tenés por los animales?

Edo: A mí los perros me encantan, y yo veo por ejemplo que los dejan en la calle, se los llevan y sé que los matan, porque los matan a algunos perros, porque no hay lugar en las perreras, y eso es lo que más me molesta, y si pasa algo con, por ejemplo un caso, yo una vez venia caminado por la calle, y un perro mordió a una mujer, y la mujer lo que hizo, fue y le pego al perro, y yo pensé que no le tenía que pegar al perro, tenés que hacerle algo al dueño, el perro no tiene nada que ver, porque el perro esta criado así y no dije nada pero fue lo primero que se me vino a la cabeza a mí. Y eso es lo que más me molesta, que a los animales los dejan a un lado y se preocupan más por ellos. Porque los animales también son seres vivos, y yo tengo cuatro perros, y cada vez que se me muere un perro es como si se me muriera un familiar, un hermano, por ejemplo yo ahora tengo un perro que me encargue de cuidarlo en los protectores de animales, que no es la protectora, es otra, que lo tengo yo y saben mandarme un veterinario 2 veces por mes o cuando yo lo necesito y yo lo mantengo al perro, pero ahora que ya está grande la perra se la voy a dar a mi tía que se cambió de casa y ahora tiene patio y se la voy a dar

Edor: ¿Recordás como sentiste al comenzar la adolescencia los cambios en tu cuerpo?

Edo: Si, por ejemplo para mí la adolescencia empezó a partir de los catorce, porque yo tenía trece años y todavía jugaba, yo iba a primer año y volvía del secundario y dejaba las cosas y seguía jugando a los programas de televisión, seguí jugando a eso, yo los escribía, tenía un portafolio, una carpeta, los escribía y lo seguía jugando, yo decía, a las 7 de la tarde tengo que hacer un programa y a las 7 lo hacía, y siempre jugaba a eso, y después de los catorce o quince empecé a salir a las fiestas de quince y así empecé a salir y recién fue como que vi que empecé a madurar a partir de ahí, para mí madure mas el año pasado, porque el año pasado tengo un compañero que no me lo banque en todo el año, pero yo sé por ahí que me ayudo a cambiar, porque yo por ahí era como muy, va, lo sigo haciendo, era como muy que hablaba y decía tres palabras y después decía un chiste, era muy jodón y él era más serio, y como yo estuve siempre sentado con él, porque el año pasado éramos 7 los que nos llevábamos y había cinco chicos que se excluían, eran chicos muy raros, y nosotros dos estábamos ahí sentados y me senté todo el año con él y eso me hizo cambiar.

Edor: ¿Pero estos cambios y los cambios en tu cuerpo no fueron significativos?

Edo: No, para nada

Edor: ¿Estas conforme con tu cuerpo?

Edo: Sí, por suerte nunca tuve ningún problema yo

Edor: ¿Tenés novia?

Edo: No, nunca tuve novia, tuve tres veces la oportunidad así conociéndome con tres chicas, diferentes no juntas (se ríe) pero nunca se me dio

Edor: ¿Por qué crees que nunca se te dio?

Edo: No sé, eso es lo que no entiendo (se ríe) por que no sé, que se yo, por ejemplo la última que fue la que mas quise, que yo sentí que mas quise, yo sentí que era muy chica, ella tiene 15 y fue hace dos meses y yo veía como que ella quería seguir saliendo, no estaba para ponerse de novio y bueno, había muchas actitudes de ella que me molestaban. Y la segunda chica fue un error, fue un error esa chica y la primera no sé por qué no paso, para mí que yo era muy chico la primera, yo tenía quince

Edor: ¿En general como te llevas con el sexo opuesto?

Edo: Bien, bien, tengo muchas amigas, por suerte sí, siempre me lleve bien

Edor: ¿Ya tuviste tu primera relación sexual?

Edo: Si

Edor: ¿Cómo te sentiste?

Edo: Si, es raro, pero bien

Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?

Edo: Si, en realidad no puedo tener tanta plata en el bolsillo, porque a mí me dan veinte pesos y veinte pesos me gasto en un día, tengo 75 centavos en el bolsillo y es como que me molestara

Edor: ¿En que lo gastas?

Edo: Depende en qué lugar este, por ejemplo cuando llego de jugar me la plata para comer en la cancha y yo usaba toda esa plata, terminaba de jugar y me compraba el choripán, la coca y me quedaba plata, iba a afuera y me compraba el alfajor y se me acababa y siempre me gastaba la plata, si estoy acá en el colegio me la gasto en la cantina, si ando por el centro salgo a comer, me como un helado, me la gasto

Edor: ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente?

Edo: No, yo nunca pelee

Edor: ¿Te sentiste alguna vez aislado por alguien?

Edo: Y si, en realidad cuando me junto con un grupo diferente, cuando voy con un amigo que salimos, por ejemplo una vez me paso, fui al country Riverside, fui a la casa de un amigo, y estaba yo con él y empezaron a caer los amigos, que los amigos tenían mucha plata, y eran como muy agrandados y yo me sentía medio así excluido, porque yo no soy así agrandado, tampoco tengo plata para decir uuhhh y ando de agrandado y yo soy así como me educaron de chico y por ahí me sentía medio fuera de lugar, medio incomodo

Edor: ¿Has tenido la sensación de que te miran o de que se burlan de vos?

Edo: No

Edor: ¿Te cuesta controlar tus sentimientos y emociones?

Edo: Si, me ha pasado, por ejemplo digo algo y después siento que herí a esa persona y me quedo pensando, no me pasa muy seguido pero cuando me paso me quede pensando y pensando y me siento re mal

Edor: ¿Alguna vez consumiste drogas o alcohol en exceso?

Edo: No, nunca

Edor: ¿Alguna vez intentaste lastimarte físicamente?

Edo: No, por suerte nunca me paso

Edor: ¿Cómo te has sentido frente a pérdida de seres queridos o separaciones?

Edo: Sí, ahí si me sentí muy mal, cuando me fueron a buscar al colegio, yo veía todo nublado en el día ese, iba caminando por la calle cuando Salí de Grassi, Salí a comprar a la vuelta y no veía las casas del costado, caminaba derecho así, me sentía muy mal ese día, ese fue el peor día pero lo pude superar, porque antes de que ella se muriera nosotros la tuvimos que poner en un hogar de ancianos porque era imposible tenerla y justo había nacido mi hermanita, la última y costo muchísimo llevarla ahí, no queríamos llevarla, pero fue lo que hicimos, era imposible tenerla

Edor: ¿Te has sentido temeroso o con miedo a quedarte solo?

Edo: ehh. Según, según, ¿por ejemplo si hay algo que me de miedo? No, por ejemplo, va no sé, por ejemplo cuando a mí se me murió la vecina de al lado, yo me había quedado solo, y no sé por qué pero tenía miedo, me sentía mal, no sé porque, es que siempre hay alguien en mi casa, y cada vez me quedaba solo, justo ese día escuchaba un ruido en el patio, entonces me quedaba ahí, pero no soy de tener miedo

Edor: ¿Cómo te sentís hoy?

Edo: bien, me siento bien, en el colegio más o menos, no me gusta estar en el colegio, me gustaría ir al Santa Eufrasia porque tiene orientación en comunicación, pero bueno, con mis compañeros me llevo bien, ayer cuando fueron a mi cumpleaños, fueron a comer a mi casa algunos, va, yo invite a todos, pero fueron algunos, y bien, me hacen sentir bien, un grupo de chicos si, en realidad desde que empecé siempre me lleve bien con todo el curso, nunca estuve peleado con alguien en el curso, ahora me llevo bien con todos, este curso está muy separado, son chicos muy, son como muy maduro, por ejemplo mis compañeras tiene 18 años porque acá hay muchas que se quedaron de año, tienen los novios que tienen veinticinco o veintiséis años y se creen ya que viven solas y se chocan entre todas y ahí es cuando se arman los problemas, y el egreso es lo que choco más a todas, yo cuando vine acá me sentía mal, en el Indu no es tan así, y bueno, eso es lo que veo yo del curso

Edor: ¿Qué proyectos tenés de acá a fin de año?

Edo: el viaje de egresados no lo vamos a hacer porque no viaja nadie del curso, entonces no lo hacemos y hacemos el egreso, y bueno, después que termine el secundario me gustaría irme a vivir solo, si es que me da, me gustaría irme a vivir solo, si se me da eso me voy a Córdoba

Edor: ¿Tenés un plan b si no se te da lo de ir a Córdoba?

Edo: No, porque en realidad yo lo que quiero hacer, cuando termine el secundario, o empezar antes, si se puede este año, con mi papa me iba a meter en una radio capaz, no sé todavía en cual y si se va a dar, porque me habían dicho a principio de año, pero no me anime, pero después me dio ganas de hacerlo, y voy a ver si se me da eso porque cuando termine el secundario voy a seguir trabajando ahí y mi papa si se pone con las publicidades y todo eso me va a dejar plata para mí también, también quería cuando terminara el secundario irme a buenos aires a conocer los canales y después empezar a estudiar, voy a ver que se me da en ese momento.

Edor: (Despedida)

## ENTREVISTA N° 5 – ESCUELA PUBLICA URBANA CENTRICA – FEMENINO – 4° AÑO

Edor: (Introducción)

Edor: ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: Bueno, vivo con mis padres, y 2 hermanas. Yo soy la del medio. Después tengo dos mascotas, una mía y otra de mi hermana, uno es un perro de la calle y el otro un perro salchicha. Mi mama es ama de casa, y mi papa trabaja en una empresa, es metalúrgico.

Edor: ¿Tenés recuerdos de tu infancia? ¿Qué recordás?

Edo: Bueno, cuando era chica, vivía jugando en la calle, con todos los vecinos, me acuerdo que vivíamos jugando a la escondida, a la mancha, a la sogá, me acuerdo que teníamos... (se ríe) me parecen tontos los recuerdos de cuando éramos chicos, pero armábamos ahí con los vecinos como un club donde nos juntábamos, y hacíamos cosas, después estaba la fama de las bandana, me acuerdo que teníamos todo, los pañuelitos esos que se ponían en la cabeza, las cartas, teníamos todo de las bandana me acuerdo, después, bueno los vecinos eran más grandes, me acuerdo que jugábamos al ring raje, me acuerdo (se ríe) que le poníamos cinta al timbre para que quedara sonando, después se enteró la vecina que éramos nosotros y cayó a mi casa, nosotros estábamos escondidos en el garaje, y después mi mama hablo con nosotros. Después, ¿Qué otra cosa?, bueno después los otros se hicieron como más grandes y dejaron de salir a jugar, jugábamos a la bruja de los 7 colores me acuerdo. Todo eso con los chicos del barrio, vivo en un pasaje, entonces no pasaba nadie, era de tierra, entonces vivíamos jugando a la pelota, y esas cosas.

Edor: ¿Te acordás como era la relación con tus padres en la infancia?

Edo: sí, era buena dentro de todo, tuve como una infancia, media, media, así jugada, porque me paso cuando era chica, tengo a mi hermana chiquita, que apenas nació, nació con principios de ser autista, en realidad nosotros no lo sabíamos hasta hace poco, que nos dijeron que esos eran síntomas de ser autista, ella agarraba y se mordía ella misma, pero me echaba la culpa a mí, entonces me decía, Ana, Ana, y me señalaba... y fue muy difícil, sabes cuándo empezó todo? Cuando yo les decía que yo no era y mis papas no me creían...

Edor: ¿y Cuántos años tenías vos?

Edo: y... yo tenía 3 años. 3 añitos y medio, 4. Y fue como muy chocante en el momento porque que tus papas no te creyeran al decir que vos no eras, era muy feo, y después con el tiempo, que pasaron un montón de cosas, que hacían que yo hacía como que no me daba cuenta, que... bueno, yo estoy yendo a una psicóloga, y a esto sabemos hablarlo, por ejemplo que yo, me escondía, pero me escondía para ser vista por mi familia, y nunca se dieron cuenta cuando faltaba, por ejemplo, un día cuando era chica que estaba, tengo una tía monja que viaja a todos lados misionando, cada 2 años o 3 años sabe venir acá a la Argentina a visitarnos, y me acuerdo que, yo debo haber tenido 6, 7 años, y estábamos todos comiendo en la casa de mi abuela, a la noche, y yo me acuerdo que agarre y me había ido a la pieza, y me quede viendo tele, y yo sabía que habían empezado a poner los platos, y yo agarre y me fui para el living, (describe como estaba distribuida la casa), y estaba todo oscuro ahí, entonces yo me tire en el sillón, y me quede media entre dormida, y yo me quede esperando ahí que me fueran a buscar para comer, y no sé, cuando me despierto digo, “no deben estar comiendo”, y veo que estaban todos sentados, y yo escuchaba que pasaban la ensalada, y fue como “ay, se olvidaron”, y después dijeron, “ay, acá sobra un plato”, y sacaron el plato, entonces mientras yo escuchaba todo eso me sentí re mal, y pensaba “¿y mi mama no se dio cuenta que no estaba, y mi papa no se dio cuenta de que no estaba?”, y lo otro era que necesitaba la atención de ellos, estaban muy centrados en mi hermanita más chiquita, la preferida de mi mama, entonces fue horrible, y me acuerdo que ese día después mi mama me encontró y me dijo “Ana, vamos a comer” y me reto; y después al día siguiente nos juntamos de nuevo a comer, y para el postre yo me metí debajo de la mesa porque estaba mi prima que me jodia, entonces yo la iba a asustar, le iba a agarrar la pierna, y me acuerdo de que empezaron a comer el helado, y yo digo “salgo o no salgo, salgo o no salgo” y no salí, y resulta que después agarro y no sé cuánto tiempo habrá pasado que estuve debajo de la mesa, y me quede llorando, y haciendo silencio mientras todos estaban hablando, y después aparecí, y no había más

helado... me dijeron “¿Qué hacías debajo de la mesa?”, y se habían olvidado que yo estaba.  
Edor: ¿Todo esto sobre tu infancia lo empezaste a pensar cuando comenzaste terapia, o cuando fue?

Edo: Empecé a ir a la psicóloga, yo le pedí ir a la psicóloga a mi mamá desde el año pasado, fundamentalmente por el tema de mi abuela, y porque soy muy muy celosa, con mis hermanas, mis primos, y mi abuela hace diferencias con los nietos, siempre fue todo para mi hermana más grande, entonces era, mi abuela con mi hermana más grande, y mi mamá con mi hermana más chica, y yo. Al principio mi mamá me dijo que no lo veía necesario y no me quiso mandar, después cuando cumplí 15 le pedí de nuevo, y encima este año tuve una pelea con mis compañeras de curso a fin de año, y fue todo como muy confuso, y cuando empecé este año te juro que ya no daba más porque estaba tan confundida conmigo misma, lo que sentía era que no sabía que quería, no sabía quién era, porque estaba, me sentía totalmente perdida porque no sabía quién era, ya no sentía lo mismo, o sea, los mismos gustos, las cosas que me gustaban, y ya no era lo mismo, veía las cosas totalmente diferentes, lo note mucho por ejemplo en el cambio de gusto de la música, antes escuchaba una cosa y de repente cambie a otra, después por ejemplo, iba a coro, y es como ya empecé a odiar a coro, además que pasaban cosas en coro, que había una chica que me decía cosas, fue como que empecé a ver como que ir a coro era una obligación y en realidad yo lo quería como un hobby, para ir a divertirme, y lo empecé a ver como una obligación, me sentía mal y encima me sentía sola porque no tenía con quien estar en el curso, fue todo como junto, y bueno...

Edor: ¿Cómo es la relación con tu curso ahora?

Edo: (piensa) al principio me senté, bueno con Luis, que somos amigos desde los 8 años, y con él nos juntábamos, pero bueno, últimamente nos estamos peleando un montón porque cambio muchísimo, de como era antes, los primeros días me senté con él, y después me empecé a sentar sola delante de todo, porque no me sentía bien ni conmigo misma, era una cosa que era llorar y llorar, porque no sabía lo que quería, quien era, no sabía nada, y encima yo estaba como media separada por que, primero, en primer año me junte Lorena, y en segundo y tercer año me senté con Paula, que era mi mejor amiga, pero el año pasado tuvimos una discusión grande, un problema, y nos separamos, y yo no quise ser más amiga de ella; fue como que me decepciono porque yo la consideraba mi mejor amiga, y yo pensé que ella a lo mejor iba a ser capaz de jugársela por mí como amiga, por ahí yo una vez cuando una compañera me insultaba el año pasado, me hizo quedar mal frente a todo el curso, con los que no me conocían, ella no fue capaz de decirle pará o no, y eso que me veía indefensa, es más, ella dijo que no se iba a pelear con ella por mí, entonces eso fue como una puntada acá, porque yo a ella la hubiese defendido, es más cuando ella se peleó me acuerdo con la María el año pasado yo la defendí, fue como “guau” y ahí me empecé a dar cuenta quienes son las que estaban conmigo y quienes no, y ella después empezó a cambiar mucho también, su forma de actuar.

Edor: ¿y ahora?

Edo: y ahora somos muy buenas compañeras, nos saludamos, charlamos, por ahí cuando salimos todas juntas compartimos, y estoy últimamente en el medio, porque antes estábamos todas juntas, éramos 6, se pelearon 2 con todas las otras, y yo me llevo bien con todas, y así que bueno estoy en el medio de todo, y por ahí cuando me junto con una se me enoja la otra, Belén no entiende que puedo querer estar con las otras chicas, y las chicas nunca me dijeron nada que yo me junte con ella también, porque me respetan, y me dicen vos puedes tener más amigas que quieras, y yo les digo que les guste o no la voy a tener como amiga porque me llevo bien, pero Belén se enoja cuando me junto con ellas, y me está haciendo muchas cosas como que no me están gustando, y es así como muy caprichosa, y lo que ella dice así es.

Edor: Retomando la pregunta a cerca de la relación con tus padres, ¿crees que cambio en algo ahora que sos adolescente?

Edo: (piensa) yo creo que para bien... especialmente con mi mamá, y con mi papá pasa que empezó a trabajar desde los 14 años, para llevarle la comida a los hermanos y el padre, entonces él tiene una mentalidad de ir a mi casa y dar la plata y nada más, y nunca estar así dándonos cariño, es como que le cuesta mucho abrirse, nunca demuestra nada, es una persona muy muy fría, siempre se lo reclamamos, pero él no dice nada, la psicóloga me dice que hay

que aprender a demandar las cosas, pero es muy difícil, porque vos sabes que le va a doler a tu papa, es difícil, pero bueno; y con mi mama este año ha mejorado mucho, me parece que entre el año pasado y este, el año pasado hablábamos más, y este año no, pero porque yo no quiero, hay cosas que antes se las contaba y ahora es como que no quiero, aparte las contestaciones de ella son, vos le decís tal cosa, y ella te dice “bueno agarra y decile que se deje de joder y listo” pero no es todo así, no es todo tan fácil, es fácil decir algo así pero no es fácil accionar eso, y es como que uno por ahí con la psicóloga es como que te empieza a decir ¿Qué pensás vos que podrías hacer?, ahí me libero y me hace ver las cosas que por ahí uno no veía, yo antes me acuerdo que, algo que me hizo dar cuenta el otro día, fue todas las cosas que había empezado a hacer, pero para estar con mi papa, y cuando me empecé a preguntar qué cosas haces, y digo ¿porque empecé a ir a las carreras?, por mi papa, para estar con mi papa, ¿y porque iba al gimnasio?, porque iba mi papa, ¿y porque me quedaba? Porque yo iba al gimnasio a las 6 y media, y mi papa iba a las 8 y se quedaba hasta las 10 y media, y yo me podría haber ido a las 8 a mi casa, ¿pero porque me quedaba hasta tarde?, por mi papa, me quedaba solamente para pasar un rato con él, y jugar al básquet ahí en el gimnasio, y tener algo en común con él, ¿Por qué empecé a ver futbol? Por mi papa!! Entonces me empecé a dar cuenta y dije ¿y el?, ¿se dará cuenta que estas cosas las hago por él? mira las cosas que uno hace inconscientemente, porque nunca las pensé por ese lado.

Edor: ¿y ahora como es la relación con tu hermana más chiquita?

Edo: yo con ella hice como el papel de madre, lo estoy tratando, una cosa que, yo era chiquita y por ahí ella contestaba y ella no quería comer, le pegaban un chirlo, y no me gustaba ver que le pagaran a mi hermana, y me metía en frente para que no le pegaran y hoy en día, no sé cómo decirte, es como que a ella no le interesa que la reten porque sabe que total no le van a pegar, ni hacer nada, porque yo me metí siempre, siempre le decía que no haga esas cosas, y eso se lo tenía que decir la madre y no la hermana, lo hice, me metí, le hablaba, y fue como un error enorme que cometí, pero ahora ya está; y siempre me echaron en cara el que yo siempre me había metido. No solamente mi mama, sino también mi hermana más grande, siempre me echaron la culpa, quería protegerla, todo el tiempo.; y a hora una se arrepiente por ver como es, por que por ahí me siento culpable, por que vos decís, ahí a lo mejor mira como esta, mira como es ella ahora, es mi culpa, y te sentís tan culpable que decís mira.

Edor: ¿Hubo o hay algún adulto significativo con el cual te identifiques?

(piensa) y...No, de la familia así como de la parte de mi mama o mi papa, ninguno, es como que estoy tan enojada con todos ellos, como que, que ya está, o sea a mi mama puede llegar a ser por su carácter, así de, por su carácter, pero a mi papa si la forma en que siempre le encuentra una solución a todo, tanto problemas como por ahí, es que él tiene una imaginación muy grande y el sin estudios, solo con el secundario terminado y sabe un montón, está bien que estuvo trabajando como treinta años en el mismo lugar pero, es una cosa que el a todo, se rompió algo y el con la imaginación que tiene que una chapita por acá, o cosas que nunca se me hubiera ocurrido hacer tal cosa, el otro día estábamos con la pared poniendo el Durlock, no sé cómo era, y tenía que pasar toda una línea derecho, y como la marcaba? Como una pared larga hasta acá y me dijo trae un hilo, no es un hilo lonero, ¿cómo es que se llama? Como el de las hamacas paraguayas, ese hilo grueso, y agarro la tiza, y empecé a pasarle al hilo la tiza, después lo tenso al hilo sobre la pared, y lo estiro un poquito para que pegara en la pared, y quedo toda la línea marcada con tiza, nunca se me hubiera ocurrido hacer eso, o cosas que arma, ha hecho un montón de cosas de la casa, un quincho, la hamaca, la calesita.

Edor: ¿Tenés alguna amiga hoy que haya perdurado desde la infancia?

Edo: No, una sola pero hace un montón que no nos vemos, íbamos desde la guardería juntas, hicimos hasta tercer grado, y después ahí nos separamos porque ella se fue a otro colegio, y hemos hablado un par de veces, nos hemos visto, chateamos, pero hasta ahí nomás.

Edor: ¿Qué actividades realizas con tus amigos?

Edo: Nos juntamos, que son muy pocas veces, o por ahí depende, cuando me junto con la María, nos juntamos a tomar mate, escuchar música, o nos ponemos a bailar, a armar coreografías, y después nos matamos de risa, o si no nos ponemos, ella con la Tablet, y yo con la notebook, a chatear entre nosotras, y estamos al lado, para joder. Por ahí jugamos a las cartas, por ahí cuando me junto con los varones, me intentan enseñar a jugar al truco, o por

ahí sabemos jugar a la pelota.

Edor: ¿Chicos del cole?

Sí, pero con Luis nos estamos peleando mucho, lo considero más como un compañero que como amigo, con Nahuel que se junta con Luis, nos hicimos muy amigos este año, y tengo una muy buena amistad. Nahuel mucho no sale, y yo tampoco, porque hago un montón de actividades, y los sábados a la tarde doy clases de infancia (refiriéndose a infancia misionera) y le doy a los chicos más chiquitos, y por ahí mucho no nos podemos juntar, siempre se cruza una cosa u otra, y bueno... nos juntamos muy poco.

Edor: ¿Sos de salir a boliches?

Edo: Sí, con las chicas, por ahí nos juntamos a comer en alguna casa, nos vestimos, y salimos, a fiestas de 15 o sino cuando abre Sónica, Rubik no, no fuimos nunca, porque nos dijeron que van chicos de 12, 13 años, no, ni ganas de ir a un lugar así, así que por ahí salimos cuando abre Sónica, está bueno, me gusta mucho salir.

Edor: ¿Qué te gusta o disfrutas hacer?

Edo: Dormir, o por ahí, me sabe gustar mucho, juntarme con alguien, siempre busco juntarme con alguien, pero por ahí invito y después digo “para que invite”, porque después no tengo ganas, o también me gusta dar vueltas, o tomar mates con mi mama, o estar con mi perra.

Edor: ¿Tenés algún hobby?

Edo: A coro, pero ahora deje; porque el año pasado iba a una academia de inglés, gimnasio, colegio, tenía gimnasia de la escuela, iba a coro y a guitarra, y encima tenía los sábados infancia, más el tema de mis 15; llegue desgastada, no daba más. Y bueno, este año guitarra no pude seguir porque me cambiaron los horarios, coro deje hace un mes, y bueno, voy al gimnasio, que es lo que realmente me gusta, lo que tiene es que al gimnasio, no voy a hacer gimnasia, porque gimnasia hago muy poco, hace 4 años que voy, siempre saben tomar mate, entonces es una cosa que tomo mate, entonces se sientan todas por ahí, y se ponen a charlar y es como que es muy amistoso, está bueno. Siempre me cargan, porque me dicen “vos siempre venís a hablar y a tomar mate” (Se ríe)

Edor: ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: Estudiar, y poder trabajar, que voy a estudiar no sé, ese es uno de los problemas que hay porque no hay algo que realmente me llame la atención, que me interese y que realmente me guste y me dedique en mi casa, tampoco me quiero apurar mucho, veré mas adelante. Como trabajo me gusta enseñar, pero al no saber que estudiar, no me imagino en ningún lado.

Edor: ¿Cómo te sentís con tus compañeros y profesores en la escuela?

Edo: Con los profes re bien, después con mis compañeras ahora que estamos media peleadas, dentro de todo nos llevamos bien, no sé, Belén me dice que últimamente estoy muy rara, yo muy rara no me veo, me veía rara a principio de año cuando estaba re mal, pero ahí fue cuando estuve rara, porque no sabía que es lo que quería, pero es como que me di cuenta que en mi curso, mi único amigo es Nahuel, y la que me ha demostrado realmente ser una amiga es María.

Edor: ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo y humor habitualmente?

Edo: En el gimnasio no, ahí la paso bien, muy bien, demasiado bien, es como que ahí te olvidas de todo, nunca se habla de problemas, sino del libro, la novela que salió y esas cosas, pavadas, se matan de risa, se cargan. Pero en mi casa soy de cambiar rápido de estado de ánimo, ahora me siento muy bien, demasiado bien, con mis amigas mucho mejor. En mi casa cambio rápido, con mi mama no, por ahí mi mama me contesta mal, y ya me pongo de mal humor, pero mi papa es una cosa que me cambia de humor tan fácilmente, porque siempre tiene algo para decir, tiene una obsesión con las personas gordas, el ve una persona gorda y dice “mira la gorda que va caminando”, te juro que llega un momento que me molesta! Cuando era chiquita yo comía mucho y mi papa me traumo con la comida, comía normal de una edad de un chico que come mucho, porque jugaba y hacia mucha actividad, y siempre estaba ahí y me decía “no ves que no vas a pasar por la puerta”, y me lo decía en broma, pero yo no lo veía como una broma porque sabía cómo era él, y que comía mucho, y fue horrible, y encima por ahí que mi mama engordo muchísimo este año, y está siempre ahí que la jode, que la comida, que se deprimió de tal forma el año pasado, que ni se levantaba temprano, y le dije a mi papa, tenés que ir vos a un psicólogo, porque te juro que te llega un punto que te

molesta, porque gran parte es tu culpa, hacete vos tratar, sino cambies vos vas a hacer que todos se enfermen, pero él no lo ve así, y él no quiere ir a un psicólogo porque dice que es para locos, tiene esa mentalidad vieja, y yo no estoy de acuerdo, pero bueno...

Edor: ¿Cómo es tu alimentación actualmente?

Edo: (piensa) soy muy acomplejada con mi cuerpo, muy acomplejada, me cuesta aceptarme a mí misma, o sea, me veo al espejo y me veo totalmente gorda, y la ropa, nunca me queda bien el jean, y es horrible porque cuando voy a comprar un jean o algo, vienen mal la cintura y los talles, pero yo no lo veo así, yo lo digo pero no lo siento así, porque por ahí compro un jean de 44, y cuando veo el 44 me siento más gorda aun; y con la comida me controlo mucho, es como que por ahí tengo hambre, por ahí no, es como que por ahí yo me prohíbo comida porque me veo gorda; y en la primaria me acuerdo que también me decían cosas porque estaba gorda, fue en cuarto grado por ahí, estaba muy gordita y mi mamá me dijo que aflojara un poco con la comida, y que ella me iba a ayudar y bueno, y ahí fue cuando baje bastante, en la primaria me acuerdo que la pase muy mal, porque había una chica que me tenía envidia, y me hizo quedar mal en todos lados...

Edor: ¿A qué te referís cuando decís que te hizo quedar mal en todos lados?

Edo: En el colegio decía, por ejemplo, sabes que dijo la XX (nombre de la entrevistada) de vos, tal cosa, y estaban todos enojados conmigo y yo no sabía porque, después se enojaba porque yo estaba en la bandera y ella no, la madre me acuerdo que había ido a hacer lio porque como su hija no iba a estar en la bandera, y después del lio, tuvieron que ponerla como abanderada y sacarme a mí, por el quilombo que había hecho la madre, a mí ya ni me interesaba porque yo lo que quería era tener una foto con la bandera y nada más (se ríe), me daba lo mismo, y por ahí agarraba e inventaba que yo escribía papelitos, y los escribía ella, me acuerdo que un día cuando salía me llama la señorita y me dice “¿Cómo es eso XX que escribiste papelitos?” no, yo no escribí nada, yo no escribí nada, y le dijeron a mi mamá que justo se había bajado del auto, a ver el papelito dice mi mamá, y dice “esa no es la letra de mi hija” y bueno la descubrieron que había sido ella; y fueron como muchas cosas e iba al colegio y no hablaba con nadie porque nadie me aceptaba, por todas las cosas que inventaba esta chica, y en ese grupo estaba Luis, a él era el único que le interesaba y hablaba conmigo igual, después en sexto grado me enteré que gustaba de mí, entonces ahí me cayó la ficha, no lo podía creer cuando me lo dijo, estuve muy enojada con el cómo no sé por cuantos meses, fue en el viaje de estudio, fue muy chocante porque yo a él lo veía solamente como un amigo, nunca lo vi como hombre ni nada, yo era chica, era como, se me había transformado la cara, era de decepción, desilusión, no sé qué era, me sentía como traicionada, después no, después paso. Y después la que terminé gustando de él fui yo (se ríe) A final del año pasado, lo ayude a tener novia, y después que se puso de novio me empezó a molestar que estuviera con otra, y empezaron a salir sentimientos que no había sentido antes, pero bueno... creo que no tiene más novia, pero ya no me cuenta todo como antes, es muy reservado, aparte últimamente no hablamos mucho, desde que el cambio, ya está.

Edor: ¿Sos de sentirte aburrída frecuentemente?

Edo: Aburrída no, en las vacaciones por ahí me aburre estar aburrída; pero estar en mi casa es una cosa que no puedo, no puedo, no aguanto, tengo que salir.

Edor: ¿Sos de desinteresarte fácilmente?

Edo: No, si hago algo es porque me interesa. Por ejemplo a infancia hace desde los 8 años que voy, y es como que este año pienso, “oyy, tengo que ir” y me da un poco más de fiaca, pero creo que es por estos cambios que estoy haciendo, sino siempre fue una cosa que disfrute hacer.

Edor: ¿Y sentirte triste frecuentemente?

Edo: (Piensa) si, por ahí la culpa que siento de vez en cuando, o por ahí cuando hay algo con mis papas, o veo algo que no me gusta.

Edor: ¿Sos de enojarte fácilmente?

Edo: Si, muy fácilmente.

Edor: ¿y cómo te sentís cuando las cosas no salen como vos querés?

Edo: Furiosa. No me gusta, no me gusta nada, y por ejemplo no me salió una obra que estamos haciendo ahora, y no me gusto, y me enoje, y me empaque, y no pude seguir el

trabajo, porque no me va a salir, y lo voy a empezar de nuevo para entregarlo.

Edor: ¿Consideras que las cosas que haces las haces bien?

Edo: Me analizo mucho, pero en algunas situaciones, no en todas, hay veces que digo, oyy para que hice esto, o no debería haber hecho tal cosa, pero después me pongo a pensar, y digo, bueno pero si no la decía no me sacaba lo que sentía y tal cosa, pero es como que todo el tiempo me analizo.

Edor: ¿Sos de sentirte enferma habitualmente?

Edo: No, No...

Edor: ¿Cuál es tu visión u opinión de los adultos de hoy en día?

Edo: (Piensa) la falta de atención hacia nosotros, No en mi caso porque están todo el tiempo pendientes de mí, entre comillas, y de mis cosas, pero yo por ahí lo que veo, es que no nos prestan atención, y los adolescentes somos como somos, por eso las chicas quedan todas embarazadas, y los chicos están fumando o drogándose, por la falta de atención de los padres, porque se separan y cada uno hace su vida, y no es así, tienen derecho de separarse porque ellos no se quisieron más, pero eso no significa que vas a dejar a tu hijo de lado, o sea, forma tu familia si querés con otra pareja, a lo mejor al adolescente, por supuesto que le va a doler, y le va a hacer como un daño, pero no dejes de hacerte cargo y de prestarle atención; el adolescente todo el tiempo busca contención, no lo demuestra, pero lo necesita, a mí porque yo no estoy diciendo, a mí porque me ayuda la psicóloga porque si no seguiría callada la boca y estaría muy mal, estaría peor ahora, va por dentro, los padres piensan que realmente no nos importa, pero no es así.

Edor: ¿Y de la sociedad en general?

Edo: (Piensa) lo que pienso es que, a ver como explico... pienso que la sociedad impone tantas cosas, como modas, o vagancia, esas cosas que llegan un punto que me molestan, en la forma en la que hablan, el "io", prácticamente como negros; que pienso en realidad, que la Cristina está criando vagos, cada vez nos quita más educación, y nosotros estamos permitiendo eso, entonces cada vez hay más vagos, para votarla a ella, como para que nunca entendamos nada de lo que pasa en la sociedad, y es una cosa que vos ves dejan el colegio, no hacen nada, total planes tenés, tuviste un hijo, tenés la asignación por hijo, te da todo, todo te da, entonces es como que es una sociedad de mierda, sinceramente, nada es producto del trabajo o del esfuerzo, o todos los impuestos que ponen, y el que trabaja y el que se rompe todo el día el lomo trabajando, tienen que pagar 800 impuestos, y no solamente eso, el que no logra tener casa propia, se tiene que estar mudando no se cada cuantos meses y los gastos que tiene y todas esas cosas, y ves que los otros se llevan todo de arriba.

Edor: Estábamos hablando recién de los cambios en el cuerpo, ¿Te acordás como sentiste o viviste al comenzar la adolescencia los cambios en tu cuerpo?

Edo: (Piensa) En quinto, o sexto grado se notaba mucho, porque las chicas del grado me tenían envidia por mi cuerpo, yo me había empezado a desarrollar y ellas cuando eran chicas no tenían nada, eran una tabla, por decir así, y como que yo al lado de ellas yo tenía mucho, en eso lo vi reflejado, en el resto no.

Edor: ¿Tenés novio?

Edo: No.

Edor: ¿Tuviste ya tu primer relación sexual?

Edo: No. Respecto a eso pienso que va a ser más adelante, mucho más adelante, no es arruinarse la vida, pero sí la etapa de la adolescencia, porque es como quemar etapas, pienso que será cuando conozca a alguien que realmente quiera. Cuando entramos a primer año, teníamos una compañera que había quedado embarazada.

Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?

Edo: Antes lo cuidaba, ahora es una cosa que no puedo. Por ahí junto plata y "ayy vi tal cosa que me gusto, un llaverito" y bueno, lo compro. Por ahí me ataco ganas de comer un chocolate, y voy y me compro un chocolate, o esas cosas así; pero es una cosa que me cuesta mucho.

Edor: ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente en alguna situación?

Edo: No, por ahí puede llegar a ser con mi hermana más chica que ella me responde violentamente y actúa violentamente, y es una cosa que por ahí la agarro de las manos fuertes

de la bronca o de “¿Por qué me pegaste?”, pero no de pegarle, no.

Edor: Estuvimos hablando algo de esto anteriormente, ¿pero te sentiste rechazada por alguien en alguna situación particular?

Edo: Por todos, porque nadie creía en mi palabra, volvía a lo del pasado, mi familia no me creía, mis compañeros no me creían, yo les decía que yo no había hecho eso, y no sé, era muy chocante.

Edor: ¿Has tenido la sensación de que te miran o se burlan de vos?

Edo: No sé si burlar, pero criticar quizás sí; en la primaria si se burlaban.

Edor: ¿Te peleaste alguna vez físicamente con alguien?

Edo: Cuando era chiquita, con una vecina (se ríe) porque era testigo de jehová, re loca la madre, no nos dejaba pasar por la vereda porque las veredas no eran públicas nos decía, y era la misma con que habíamos jugado al ring raje y nos habían retado, pasamos por el frente y la nena nos empezó a gritar cosas; viste cuando éramos chicas decir estúpida era la peor palabra del mundo, ahí en el barrio era lo peor que podías decir, y ella le empezó a decir cosas a mi hermana más grande, y yo le decía “no le digas cosas a mi hermana, sos una estúpida” y agarro y me tiro con el vaso de agua que tenía en la mano, y ahí me acuerdo que me enoje, se acercó como a pegarme y yo le tire el pelo, y ella me empezó a pegar puñetes, me rasguño y nos separaron. Ahora me pongo a pensar y no tendría que haber hecho nunca eso.

Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?

Edo: Si me cuesta, por ejemplo, como cambio muy rápido de estado, por ejemplo cuando hablo con mi papa, término llorando, es una cosa que no puedo controlar.

Edor: ¿Alguna vez consumiste alcohol o drogas en exceso?

Edo: No.

Edor: ¿En alguna oportunidad intentaste lastimarte físicamente?

Edo: Por ahí cuando era chica, que no me creían, tenía 7 u 8 años, me golpeaba a mí misma, me golpeaba la cabeza contra la pared o la cama, me tiraba al piso y pataleaba, porque no me creían, era horrible, vos decías que no lo habías hecho, y ellos que vos que vos, y te ponían en penitencia por algo que no habías hecho.

Edor: ¿Cómo te ves hoy? ¿Cómo te sentís actualmente?

Edo: Me siento mucho mejor a lo que me sentía antes, como me veo no sé, la tarea que me dieron esta semana es “¿Qué XX (nombre entrevistada) quiero para mí?” la cual todavía no he encontrado (se ríe) estoy en eso, escribo en un papelito tal cosa, y después la tacho y digo no no, pero bueno, he bajado mucho las notas a las que tenía antes, las estoy subiendo, estoy mejorando, eso me hace bien porque me voy sintiendo bien conmigo misma, pero me estoy sintiendo mucho mejor, la psicóloga me hizo empezar a hablar un poco más, con mis papas o con temas que están pasando, y además de empezar a ver quiénes son los que realmente están conmigo, y de empezar a decir que no, porque yo siempre terminaba asintiendo en todo, me decían eso es verde, y yo sí, pero ahora digo no, es blanco para mí, y me hace sentir bien.

Edor: ¿Qué planes tenés de acá a fin de año?

Edo: Terminar ahora inglés en la academia, que termino ahora en agosto, poder seguir disfrutando y juntarme más con las chicas.

Edor: y Si te preguntara ¿qué soñás?

Edo: Siempre me gusta cantar, y me gustaría cantar, nadie lo sabía, (se ríe) el año que viene me gustaría empezar el conservatorio.

Edor: (Despedida)

**ENTREVISTA N° 6 – ESCUELA PUBLICA URBANA CENTRICA – MASCULINO – 4° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edor: ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: Mis viejos están separados, vivo con mi mama y mi hermana. Mi hermana es más grande que yo, tiene 18. Y tengo otra que vive en Mackenna, tiene 25.

Edor: ¿Te acordás como era la relación con tus padres en la infancia y en qué cambio ahora que sos adolescente?

Edo: Siempre fue igual. Buena. Me parece que cuando se separaron mejoro, no sé por qué.

Edor: ¿Tenés recuerdos de la infancia? ¿Qué recordás?

Edo: Si, tengo, son buenos; pero después se murió mi abuela, eso es lo único malo que recuerdo, a los 8 años, todos los fines de semana iba a la casa de ella, es lo único que me pudo afectar.

Edor: ¿Hubo o hay algún adulto significativo con el que te identifiques en algún aspecto?

Edo: Sí, un profesor de particular que es amigo mío, que es licenciado en física, es profesor en 2 colegios privados, me gusta todo lo que estudia, que es inteligente también, y vive bien, tiene una buena vida.

Edor: ¿Tenés amigos? ¿Cómo es la relación con ellos?

Edo: Tengo un grupo de amigos, con los que nos juntamos siempre, si no es con uno, es con otro, todos los días, a la tarde, hago todo lo que tengo que hacer y después voy a la casa del profesor ese, o voy a la casa de algún amigo. Los fines de semana salimos con ellos, vamos a fiestas de 15, también salimos a bailar.

Edor: ¿Qué es lo que te gusta o disfrutas hacer?

Edo: No sé, estar en la calle. Y escuchar música.

Edor: ¿Qué música te gusta?

Edo: Me gusta el reggae o la cumbia.

Edor: ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: Estudiar, seguir una carrera, puede ser ingeniero, o contador, que es lo de la especialidad.

Edor: ¿Cómo te sentís con tus compañeros o profesores en la escuela?

Edo: Bien. Hay algunos con que no pero bueno, pero todo bien; con los profes también.

Edor: ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo o humor habitualmente?

Edo: No, siempre contento.

Edor: ¿No sos entonces de sentirte triste frecuentemente?

Edo: No.

Edor: ¿Aburrido?

Edo: Si, cuando estoy en casa, por eso estoy siempre en la calle.

Edor: ¿Desinteresado?

Edo: No, me preocupo más en mí.

Edor: ¿Sos de enojarte fácilmente?

Edo: No, nunca.

Edor: ¿Cuando las cosas no salen como vos querés, como te sentís?

Edo: Las hago de nuevo, me incita a hacerlas hasta que salgan.

Edor: ¿Consideras entonces que las cosas que haces las haces bien?

Edo: Sí, a veces, otras que no (se ríe)

Edor: ¿Sos de sentirte enfermo habitualmente?

Edo: No, siempre energético.

Edor: ¿Cuál es tu opinión de los adultos de hoy en día?

Edo: No sé, como que son más confiados, como que tienen más confianza que los adolescentes.

Edor: ¿Y la sociedad?

Edo: Que va para abajo, por todo, todos los problemas que hay en la Argentina.

Edor: ¿Recordás como sentiste o viviste al comenzar la adolescencia los cambios en tu cuerpo?

Edo: No, no fueron muy importantes.  
Edor: ¿Cómo te sentís hoy con el cuerpo que tenés?  
Edo: Bien, no me molesta nada.  
Edor: ¿Tenés novia?  
Edo: No  
Edor: ¿Tuviste novia antes? ¿Cómo era la relación?  
Edo: Sí, era buena, duro cinco meses, me peleé hace un mes, pero seguimos hablando todo.  
Edor: ¿Tuviste ya tu primera relación sexual?  
Edo: No.  
Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?  
Edo: Si, cuando tengo no me queda nada.  
Edor: ¿En qué gastas?  
Edo: No sé, por ahí en tomar una coca, o sea, no puedo ahorrar.  
Edor: ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente ante una situación?  
Edo: No, a veces nervioso si, puedo llegar a romper algo (se ríe)  
Edor: ¿Encontrás disfrute cuando te alimentas?  
Edo: Sí, como bien...  
Edor: ¿Te sentiste aislado o rechazado por alguien en alguna situación?  
Edo: Si, en otro grupo de amigos que tenía, pero me fui y me junte con otros, y listo, sentía que no encajaba, que ya estaba.  
Edor: ¿Has tenido la sensación de que te miran o sé que se burlan de vos?  
Edo: No, no le doy importancia tampoco.  
Edor: ¿Te peleaste físicamente con alguien?  
Edo: Si, a la salida de un boliche, porque me habían tirado el fernet.  
Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?  
Edo: No.  
Edor: ¿Sos una persona más racional que emocional?  
Edo: Si, más racional.  
Edor: ¿Alguna vez consumiste alcohol o drogas en exceso?  
Edo: No.  
Edor: ¿Intentaste en alguna oportunidad lastimarte físicamente?  
Edo: No.  
Edor: ¿Cómo te has sentido ante la pérdida de seres queridos o separaciones?  
Edo: La separación no la tome muy mal porque era muy chico y no entendía nada, tenía 7 años, veía que se peleaban y no me pasaba nada y ahora todo bien, están mejor.  
Edor: ¿Te has sentido temeroso o con miedo a estar solo o quedarte solo?  
Edo: No, porque siempre hay algún amigo.  
Edor: Si tuvieras que describirme como te ves hoy, como te sentís actualmente ¿qué me dirías?  
Edo: No sé, que estoy feliz, contento.  
Edor: ¿Tenés planes de acá a fin de año?  
Edo: No, o sea, lo que se da se da.  
Edor: ¿Tenés algún sueño?  
Edo: No, ninguno, (piensa) el único puede ser terminar el colegio, y ser alguien.  
Edor: (Despedida)

## **ENTREVISTA N° 7 – ESCUELA PUBLICA URBANA DE ALTA VULNERABILIDAD SOCIAL – MASCULINO – 5° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edor: ¿Cuántos años tenés?

Edo: 17

Edor: ¿En qué año estas?

Edo: En quinto año, repetí una vez, segundo en el normal, hice otro año más en el normal y como me portaba mal me dijeron que no viniera más, que rindiera la materia que me faltaba y que me cambiara de colegio, la rendí, pase y ahí me cambie para acá.

Edor: ¿A qué te referís con portarte mal?

Edo: naa, un día entrabamos a las cuatro y veinte y entramos una y media todos y no me dejaban retirar porque había portero entonces rompimos la ventana que estaba en el curso y nos fuimos por ahí, y una señora que vendía frutas en la esquina, viste que el normal está en pleno centro nos vio y nos acusó y cuando entramos a las cuatro y veinte ya habían llamado a nuestros padres.

Edor: ¿Esa fue la única macaba que te mandaste o eras de portarte mal todo el tiempo?

Edo: Todo el tiempo

Edor: ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: Somos cuatro, mi hermana que tiene veinte años, mi viejo y mi vieja

Edor: ¿A que se dedican tus papas?

Edo: Mi mama estudio en el magisterio eso, y ya se estaba recibiendo, le faltaba re poquito y se juntó con mi papa y no hizo mas nada digamos, no termino, y mi papa tiene camiones y palas mecánicas, todo eso, mi mama es ama de casa y enseña particular, todos los chicos del curso van siempre a casa

Edor: ¿Qué recuerdos tenés de tu infancia?

Edo: Jugar al futbol, porque en la esquina de mi casa hay una canchita ahí en el barrio y siempre jugamos ahí todos

Edor: ¿Vivís cerca del colegio?

Edo: Si

Edor: ¿Qué otros recuerdos tenés?

Edo: jugar al futbol, a las bolitas, cazar palomas con la onda

Edor: ¿Entonces dirías que tus recuerdos de la infancia son buenos o malos?

Edo: Son buenos

Edor: ¿Hubo algún cambio en la relación con tus padres desde la infancia hasta ahora?

Edo: antes me controlaban mas digamos, cuando era chico y me iba a cazar mi papa estaba pendiente de donde andaba, todo y ahora no, me dejan salir así, igual no a lo loco así de que me voy y no pedo permiso, pero cuando voy les aviso a estoy voy y me dejan ir a todos lados, yo les digo donde estoy y ya está.

Edor: ¿Hay algún adulto significativo con el que te identifiques?

Edo: si, puede ser, mi tío por ejemplo, va, porque es grande él y nos juntamos y jugamos a la play, todo, es grande pero conmigo juega a la play, todo, me hablo mas con el que con mi viejo, a mi viejo como que le pido permiso y nada mas, pero con mi tío voy a todos lados

Edor: ¿Tenés amigos? ¿Cómo es la relación con ellos?

Edo: Si, antes tenía más amigos digamos, pero se empezaron a drogar y todo eso y me abrí y ahora me junto con los del curso nomas, con los del barrio tanto no me junto, o por ahí a esos que se drogan los saludo nomas, pero con los compañeros del curso si

Edor: ¿Cómo es la relación con tus compañeros de curso? ¿Se juntan afuera de la escuela?

Edo: Si, tenemos un equipo de futbol digamos y siempre jugamos contra otros barrios así, y conocemos una banda de chicos y hacemos partidos así para jugar en cancha y el equipo nuestro es el del curso digamos, todo el tiempo estamos jugando

Edor: ¿Tenés algún amigo que sea amigo desde la infancia?

Edo: si, del normal los conozco, yo desde el jardín que voy al normal, fui al jardín, la primaria fui toda al normal y el secundario hasta segundo, y con los chicos del jardín todavía me junto, siguen siendo igual de amigos que antes

Edor: ¿Qué actividades realizas con tus amigos los fines de semana?  
Edo: Salimos siempre los viernes y los sábados, los viernes nos juntamos en lo de mi tío a jugar a la play, tomar fernet ponele, y los sábados salimos a los boliches que abren, que se yo, pub tipo la proa o rokco, son todos para mayores pero entramos y cuando abren para secundarios ahí si entramos bien, casa de piedra, Factory, todos esos.  
Edor: ¿Hay algo que disfrutes hacer?  
Edo: Ir al gimnasio es lo que me gusta a mí, pelear, kingboxing, como el vale todo, algo así, no se los has visto pelear en la jaula, eso es, desde hace tres años que lo hago, voy con un chico que iba al normal conmigo, me pasa a buscar en la moto todos los días y nos vamos juntos  
Edor: ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?  
Edo: ser policía, cuando termine entro a la policía  
Edor: ¿Porque querés ser policía?  
Edo: Me gusta digamos, me gusta lo que hacen, todo eso  
Edor: ¿Qué es lo que te gusta del trabajo que hacen?  
Edo: lo piensa, no sé, a mí me gustan las armas por ejemplo, y los policías usan las armas y todo eso  
Edor: ¿Cómo te sentís con tus profes y compañeros de la escuela?  
Edo: Bien, tranquilo así, yo soy del barrio así que ya los conocía a todos cuando me cambie, de una que me adapte, y con los profes también, va, antes me portaba mal, me vine del normal por portarme mal pero ahora me porto bien  
Edor: ¿Cómo te va en el colegio?  
Edo: Me llevo una banda de materias, pero siempre las saco al último, el año pasado me lleve trece y saque once, me quedaron dos previas, y ahora en las vacaciones de invierno saque una previa y me quedo una sola y me estoy llevando diez ahora pero las voy a levantar, me voy a llevar cuatro ponele como mucho a diciembre  
Edor: ¿y cuando llegas a diciembre te pones a estudiar todo de nuevo?  
Edo: me prepara mi mama, es maestra particular, ella me enseña y fue. No me las llevo porque no entiendo, me las llevo por que no hago nada  
Edor: ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo habitualmente?  
Edo: soy de cambiar, ponele que estoy enojado y ahí nomás se me pasa  
Edo: ¿Cuándo estás contento sos de enojarte fácilmente?  
Edo: Si, por ejemplo cuando dicen algo de alguno de mi familia, o por ahí estoy enojado y se hace la hora de ir al gimnasio y me pasa a buscar mi compañero y se me pasa y me voy y vuelvo con otro humor  
Edor: ¿Sos de sentirte triste frecuentemente?  
Edo: No  
Edor: ¿y aburrido?  
Edo: SI, siempre me aburro, va, en el colegio me aburro, después llego a mi casa y se me pasa  
Edor: ¿Que actividades haces en tu casa?  
Edo: como y me pongo con el Facebook hasta las tres, me acuesto a dormir a las tres, me levanto a las seis, me cambio y me voy al gimnasio y vuelvo a las diez, me baño y como y ya son como las once y me acuesto a dormir, paso mucho tiempo en el gimnasio, como tres horas de lunes a viernes, pero su algún día estoy re cepilladaso no voy.  
Edor: ¿sos de enojarte fácilmente?  
Edo: Si  
Edor: ¿Cómo te sentís cuando las cosas no salen como vos querés?  
Edo: (lo piensa) y me enojo (se ríe), y si no salió ya esta  
Edor: ¿Consideras que las cosas que haces, las haces bien?  
Edo: Por ahí hago cosas y después me arrepiento  
Edor: ¿Sos de sentirte enfermo o cansado habitualmente?  
Edo: No  
Edor: ¿Cuál es tu opinión de los adultos?  
Edo: y que cuiden mas a sus hijos por toda la violencia que hay ahora, antes mi viejo me decía que salían a todos lados y no pasaban las cosas que pasan ahora, ahora salís y no sabes si

volves, te puede pasar algo.

Edor: ¿Qué opinas de la sociedad?

Edo: y no sé, esta todo mal, para mi esta todo mal, los policías son todos corruptos, todos, yo no confió en nadie, conozco gente que vende droga y la policía va y buscan la plata que les dan los otros y lo he visto un montón de veces.

Edor: ¿Cómo viviste los cambios físicos al comenzar la adolescencia?

Edo: no, común, igual no cambie tanto

Edor: ¿Te sentís bien hoy con tu cuerpo?

Edo: Si

Edor: ¿Tenés novia?

Edo: No

Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?

Edo: Si, me gasto todo de una, no puedo tener plata, primero pago el gimnasio, el mes, por ahí el viernes pido cien pesos y me lo dan, y ahí ponele me lo gasto en fernet con los chicos, en giladas, pero en otra cosa rara no

Edor: ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente en alguna situación?

Edo: Sí, si es por un amigo sin pensarlo me voy a meter, o si me buscan problema así o si me buscan la boca, yo no soy de decir bueno lo dejo pasar que se yo no importa, acá en el colegio si porque una vez me pusieron amonestaciones por pelear, pero en la calle ni ahí.

Edor: ¿y qué resultado obtenés?

Edo: que no me jodan mas, si no te joden todo el tiempo, en cambio si te haces respetar después no te joden mas.

Edor: ¿Ya tuviste tu primera relación sexual?

Edo: Si

Edor: ¿Cómo te manejas con respecto a eso?

Edo: Soy un poco irresponsable,

Edor: ¿Tuviste novia alguna vez?

Edo: no, de estar años no, si algunos meses

Edor: ¿encontrás disfrute cuando te alimentas?

Edo: Como entreno tengo que comer sano

Edor: ¿alguna vez te sentiste rechazado o aislado por alguien?

Edo: No

Edor: ¿Has tenido la sensación de que te miran o de que se burlan de vos?

Edo: No

Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?

Edo: Sí, y que hablen de vos sin saber me molesta

Edor: ¿Alguna vez consumiste alcohol o drogas en exceso?

Edo: Drogas no probé nunca, ni cerca, han estado fumando faso al lado mío y he sentido el olor y me han convidado una banda de veces y nunca probé nada ni quiero probar tampoco.

Alcohol si he tomado, nunca me he puesto así desmallado mal pero he tomado sí, me he puesto en pedo, picado, pero de quedar tirado así nunca

Edor: ¿Nunca probaste por decisión tuya?

Edo: y si por que vos los ves a los chicos del barrio y están así flacos así perdidos por la droga reventados y para que voy a probar eso, para que se me haga una adicción y entre en eso.. No

Edor: ¿Cómo te has sentido frente a la pérdida de seres queridos o separaciones?

Edo: No, nunca se han separado mis viejos y no se me han muerto así parientes cercanos, tíos así lejanos se me han muerto pero no voy a los velorios ni nada

Edor: ¿Tenés miedo de quedarte solo o estar solo?

Edo: No

Edor: ¿Cómo te ves hoy?

Edo: antes no hacía nada, iba al colegio y no hacía nada, estaba todo el día en la calle, Ahora voy al gimnasio, me siento mejor físicamente, más estable y de ánimo me siento feliz

Edor: ¿Qué planes tenés de acá a fin de año?

Edo: pasar de año y seguir entrenando

Edor: (Despedida)



## **ENTREVISTA N° 8 – ESCUELA PÚBLICA URBANA DE ALTA VULNERABILIDAD SOCIAL – MASCULINO – 6° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edor: ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: Padre, madre y 2 hermanos, y yo. Yo soy el más chico.

Edor: ¿Tus hermanos que edad tienen?

Edo: no sé, ni idea, entre 20 y 22

Edor: ¿A que se dedican tus padres?

Edo: Mi viejo es remisero, y mi mama ama de casa.

Edor: ¿Tenés recuerdos de tu infancia?

Edo: (piensa) si, estaba siempre en el campo, o sea, vivía en el campo, jugábamos en el campo, andábamos a caballo, todas esas cosas...

Edor: ¿Hasta qué edad viviste en el campo?

Edo: no, no recuerdo, 10 más o menos.

Edor: ¿Cómo era la relación con tus padres en la infancia, y en qué crees que cambio ahora?

Edo: Mucha relación no había, porque mi viejo trabajaba todo el día, y nosotros estábamos en el colegio y mi viejo no estaba en casa. Y ahora lo mismo, nos cruzamos poco. Con mi mama bien porque ella fue la que acompañó en el colegio, y siempre nos ayudaba.

Edor: ¿hubo o hay algún adulto significativo con el que te identifiques?

Edo: (piensa) no no hay, bah! O sea, me gustaría ser como mi hermano, o vivir como mi hermano, pero no el mismo trabajo, ni el mismo carácter...

Edor: ¿Y cómo es la vida de tu hermano?

Edo: Mi hermano tiene una vida normal, pero con un trabajo medio duro, y tiene un carácter medio duro también. Es parquero, cuida una quinta. Tiene un carácter medio... se levanta con sus días y no habla y no habla mucho...

Edor: ¿tenés amigos? ¿Cómo es la relación con ellos?

Edo: Amigos, no sé, si amigos, pero tengo compañeros del colegio...

Edor: ¿Por qué haces la diferencia? ¿A quién consideras un amigo y a quien consideras un compañero?

Edo: Un amigo es con quien uno se junta todas las tardes, y están en todas; y un compañero, es cuando estas en el colegio nomas.

Edor: ¿Consideras que actualmente tenés algún amigo?

Edo: No, aparte de mi novia no.

Edor: ¿sos de salir los fines de semana? ¿Con quién salís?

Edo: No, salgo con mi hermano, sino no salgo.

Edor: ¿Qué actividades realizas los fines de semana?

Edo: No salimos todos los fines de semana porque yo trabajo. Salimos los domingos, por ahí a la siesta, o nos juntamos con nuestros familiares.

Edor: ¿En que trabajas?

Edo: Igual, parquero.

Edor: ¿Lo haces solo los fines de semana?

Edo: No, los días de semana también, en el horario que el colegio me habilite. Mientras que cumpla las 4 hs, son horarios flexibles.

Edor: ¿Qué es lo que disfrutas hacer?

Edo: y no... porque... disfruto trabajar, mientras el día este lindo, porque hay días que son pésimos, sino andar en moto o haciéndole cosas a la moto.

Edor: ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: Tener una carrera, pero no sé bien en qué carrera ubicarme. No me gusta mucho el estudio, pero sé que tengo que estudiar algo así que, tengo que estudiar.

Edor: ¿Y no has pensado que te gustaría estudiar?

Edo: sí, tengo familia que han estudiado el servicio militar, que han sido militares, y un poquito que me interesa eso, pero me interesa más o menos. No lo tengo en claro.

Edor: ¿Cómo te sentís con tus compañeros y profesores en la escuela?

Edo: Cómodo, confortable, la relación es bien, no hay discusiones ni nada de eso.

Edor: ¿cómo consideras que es tu estado de ánimo o humor habitualmente?

Edo: No cambio de humor rápidamente, pero cuando me levanto con el día, no soy de pelear nada, pero tengo días y días.

Edor: ¿sos de sentirte triste frecuentemente?

Edo: si más o menos, pero no constantemente. Cuando hay problemas en mi casa, por plata siempre; no alcanza la moneda y todo eso.

Edor: ¿Aburrido?

Edo: si, bastante. Después de que salgo de trabajar estoy solo en mi casa, mi vieja estudia a la noche así que yo me quedo solo así que ahí es cuando me aburro.

Edor: ¿Sos de enojarte fácilmente?

Edo: Si, si hay una situación que me moleste si, por ejemplo, que no te digan las cosas en la cara, o que te miren de una forma mala, y busquen problemas.

Edor: ¿Cómo te sentís cuando las cosas no salen como vos querés?

Edo: no me siento ni defraudado ni nada, porque después busco otra solución, aunque no salgan como yo quiero, a mi manera, siempre de alguna forma va a salir.

Edor: ¿Consideras que las cosas que haces las haces bien?

Edo: No, después pienso que no lo tendría que haber hecho. Por ejemplo al pelear, o decir algo.

Edor: ¿Cuál es tu visión de los adultos de hoy en día?

Edo: por ahí se aceleran mucho, están acelerados, por ahí agrandan las cosas, se preocupan mucho...

Edor: ¿y de la sociedad que visión tenés?

Edo: media desinteresada, o sea, de la política, de la economía, todo eso, por ahí se llevan por alguien que les regala algo y no prometen lo que les regalan.

Edor: ¿Recordás cómo te sentiste o viviste al comenzar la adolescencia los cambios en tu cuerpo?

Edo: no, no me he dado cuenta de eso, no les he llevado el apunte, no me preocupo mucho por eso.

Edor: Me dijiste anteriormente que tenías novia, ¿hace cuánto que están de novios?

Edo: 10,11 meses.

Edor: ¿Cómo es la relación con ella? ¿Cómo te sentís con ella?

Edo: La relación, o sea, nos vemos los días de semana por ahí en el colegio, y los fines de semana por ahí algunos. Yo no me hablo con los padres, los padres no saben nada de mi así que, por el tema de religión, y porque los padres tienen demasiados chicos entonces... no se bien cuál es la movida pero creo que son cristianos evangelistas, o algo así, no están de acuerdo con que tenga novio, no es conmigo pero la madre se opone a algo por la religión, pero después me acepto, pero el padre no y los hermanos tampoco.

Edor: ¿Tienen relaciones sexuales?

Edo: No. Por lo de la religión, aparte nos vemos en el colegio, o los fines de semana nos vemos en otras partes, pero no se da, no da.

Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?

Edo: Si; cobro \$1000 por mes, gasto \$600 en cosas básicas, boleta de teléfono y todo eso, y lo otro que sobra muere en un día, (se ríe) le hecho nafta a la moto, tomo coca con los amigos, ayudo a mis viejos a comprar cosas para la casa y ya está.

Edor: ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente?

Edo: si, depende de las situaciones, por ejemplo, cuando viene un chico de acá del colegio y se pone al frente mío buscando pelear, no me queda otra que pelear, pero la otra vez tuve una discusión con mi hermano y no le levante la mano, o sea, me mido en las situaciones.

Depende el respeto. Mi hermano es una persona a la que respeto.

Edor: Entonces ¿Te peleaste físicamente con alguien en alguna oportunidad?

Edo: Si, con alguien del colegio, pero siempre fuera del colegio, por tema de bronca, o sea, siempre buscaba, miraba, de mal aspecto, por ahí se zarpaba con la boca, y un día lo agarre.

**Edor: ¿Encontrás disfrute cuando te alimentas?**

**Edo: Como de todo, todo el día, así porquerías.**

Edor: ¿Te sentiste alguna vez rechazado o aislado por alguien en alguna situación particular?

Edo: Si, en la primaria, siempre. Por el tema del físico. Antes era petiso, gordo, y me discriminaban. Me sentía mal, y o sea, no me juntaba mucho.

Edor: ¿Tuviste la sensación que te miraban o se burlaban de vos?

Edo: si, la sensación no, sabia. (Se ríe)

Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?

Edo: no soy de pensar las cosas antes de actuar muchas veces.

Edor: ¿Consumís o consumiste alcohol o drogas en exceso?

Edo: Alcohol si, drogas no. He probado, pero no me enganche; por el tema de las juntas, me deje de juntar, muchas veces deje de juntarme con grupos porque consumían, y no estaban bien.

Edor: ¿En alguna oportunidad intentaste lastimarte físicamente?

Edo: No.

Edor: ¿Cómo te has sentido frente a pérdidas o separaciones?

Edo: He tenido pérdidas cercanas pero como que no que a mí no me tocaron mucho.

Edor: ¿sos de sentirte temeroso, con miedo a estar solo o sentirte solo?

Edo: No.

Edor: ¿Cómo te ves hoy, como te sentís actualmente?

Edo: Me siento tranqui, tranquilo.

Edor: ¿Qué planes tenés de hoy a fin de año?

Edo: Terminar el colegio.

Edor: Bueno, por mi está bien, hemos terminado, ¿querés comentar algo más?

Edo: No, está bien.

Edor: (Despedida)

## **ENTREVISTA N° 9 – ESCUELA PUBLICA URBANA DE ALTA VULNERABILIDAD SOCIAL – FEMENINO – 5° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edor: ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: Mi papa está trabajando ahora en, es portero de un edificio, y a la tarde trabaja en un remis, mi mama en mi casa nomas, está estudiando porque, ehh. Está estudiando la secundaria, y ya se recibió de psicopedagoga, hizo un curso a distancia.

Edor: ¿Tenés hermanos?

Edo: (Sonríe) si, muchos, 7. 6 hermanos y una hermana, yo soy la quinta.

Edor: ¿Tenés recuerdos de tu infancia? ¿Qué recuerdas?

Edo: (piensa 11 segundos y sonríe) cuando jugaba siempre con mi hermanos (se ríe) jugábamos a la escondida, (piensa) o por ahí hacíamos casitas en las cuchetas, (Piensa 10 segundos) cuando era chiquita, soy la primer mujer, jugábamos al futbol con mis hermanos. Ahora ya no, mi hermano más grande tiene 24 creo.

Edor: ¿Cómo era la relación con tus padres en la infancia? ¿Crees que cambio en algo ahora?

Edo: (piensa por 15 segundos) de mi infancia no me acuerdo (sonríe), sé que era buena, y ahora mejor, mejor con mi mama, con mi mama porque siempre nos enseñaba con mi hermana a que seamos unidas, que seamos amigas, entonces entre las 3, mi mama y mi hermana, nos contamos todo y mi papa no porque, (pausa) un día cuando tenía 11 años creo que fue paso algo con mi papa y desde ahí ya no, no hay confianza, nos peleamos.

Edor: ¿Querés contarme el motivo de la pelea?

Edo: Por algo que yo hice, pero o sea, yo le pedí perdón, pero él no me quiso perdonar, ahora todavía sigue con eso...

Edor: ¿Hace cuánto paso?

Edo: 4 años, por ahí. 5 años.

Edor: ¿Hay o hubo algún adulto significativo con el que te identifiques en algún aspecto?

Edo: No... bueno, mi mama, (se ríe)

Edor: ¿Porque?

Edo: Tiene algo que no sé, se lleva bien con todo el mundo, sobre todo los adolescentes, no sé cómo hace pero todos la quieren (se ríe)

Edor: ¿Todos, quienes?

Edo: Todos los que la conocen.

Edor: ¿Tenés amigos? ¿Cómo es la relación con ellos?

Edo: (piensa 7 segundos) ehh... amigas, no, no tengo, bah (pausa y se ríe) recién ahora me empecé a juntar con una chica que es hermana de un amigo que viene acá al colegio, así que bueno, por ahí los fines de semana solemos salir, al centro cívico, a lugares así, nos juntamos en la casa de alguna a comer, o sino a la iglesia.

Edor: ¿Vas a la iglesia todos los fines de semana?

Edo: Sí, soy evangelista. Voy los sábados que hacen grupos de jóvenes, con mis hermanos más grandes, cantamos alabanzas, leemos la biblia, y hacen juegos, me encanta ir. Mi amiga va a otra iglesia, pero por ahí ella viene a la mía, o yo voy a la de ella.

Edor: ¿Cómo te llevas con tus compañeros en el curso?

Edo: Bien, pero no soy... hay un grupo que no hablo con ellos, pero no me llevo mal tampoco.

Edor: ¿Cómo debe ser una persona para ser tu amigo?

Edo: Para ser mi amigo debe ser una persona en la que pueda confiar, que este en todas.

Edor: ¿Qué actividades realizas los fines de semana, además de ir a la iglesia?

Edo: Siempre los sábados, limpio toda mi casa, y después salgo o me quedo en mi casa, no salgo de noche, no me gusta, no veo un buen ambiente a la noche.

Edor: ¿Qué es lo que te gusta o disfrutas hacer?

Edo: Algo que hacía, que era cuidar niños en la iglesia, quiero ser maestra jardinera (se ríe) pero después no pude ir mas, pero eso me encanta. Los miércoles se juntaban las mujeres para hacer manualidades y había algunas mujeres que llevaban a los hijos porque no tenían en donde dejarlos y hay un lugar donde hay juguetes todas esas cosas, y ahí estaba yo, los

cuidaba yo.

Edor: ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: Maestra jardinera, y tener una guardería.

Edor: ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo o humor habitualmente?

Edo: No soy de cambiar rápido de estado de ánimo, no para estar enojada o mal me tiene que pasar algo muy importante.

Edor: ¿Sos de sentirte triste frecuentemente?

Edo: No.

Edor: ¿Aburrida?

Edo: Si (con énfasis), porque como no soy de salir, no sé qué hacer, cuando vuelvo a mi casa todas las tardes, los días de semana, limpio o me pongo a tomar mate con mi mamá.

Edor: Me dijiste que no sos de enojarte fácilmente, ¿y cuando las cosas no salen como vos querés como te sentís?

Edor: Depende, (piensa), no me enojo, me pongo mal, por ahí trato de ver si intentar de vuelta o no, si es algo que quiero mucho, lo vuelvo a hacer.

Edor: ¿Consideras que las cosas que haces las haces bien?

Edo: Algunas cosas (se ríe, latencia en la respuesta de 26 seg.) me arrepiento de aquella vez cuando se enojó mi papa conmigo.

Edor: ¿Me querés contar porque se enojó?

Edo: eh... (Piensa) No.

Edor: Bueno, ¿sos de sentirte enferma habitualmente?

Edo: Cansada, no soy de enfermarme.

Edor: ¿Cuál es tu visión u opinión de los adultos de hoy en día?

Edo: Yo, veo como que son muy estrictos, pero o sea, sé que como educan está bien, como que tendrían... ahora los chicos de hoy, como que educarlos, pero cuando los retas o haces algo, que sea de buena manera para que los chicos hagan caso.

Edor: ¿Y de la sociedad?

Edo: Ahora está muy mal, chicas tan chiquitas que ya tienen novio, o que salen ya a los boliches, o están embarazadas.

Edor: ¿Recordás cómo te sentiste o como viviste los cambios en el cuerpo al comenzar la adolescencia?

Edo: Si, fue duro un poco, porque como yo era, soy la más grande de las chicas, también con mis hermanos no me dejaban salir, porque como dicen ellos son varones, y como mi hermana era muy chiquita, me sentía mal porque no me dejaban hacer nada, y estaba todo el tiempo en mi casa.

Edor: ¿Y ahora?

Edo: Igual (se ríe) o sea ahora si me dejan salir porque mi hermana también está más grande.

Edor: ¿Cómo te sentís hoy con tu cuerpo?

Edo: (se ríe) estoy un poco gorda.

Edor: ¿Tenés novio?

Edo: No.

Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?

Edo: Depende, si quiero comprarme algo, algo que me gusta mucho lo compro, sino siempre cuando alguien necesita doy, o sino cuando yo quiero comprarme algo y veo que una persona necesita, se lo doy y le digo que cuando pueda me la devuelva, sino no importa.

Edor: ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente?

Edo: Tengo que estar muy muy enojada.

Edor: ¿Encontrás disfrute cuando te alimentas?

Edo: Sí.

Edor: ¿Te sentiste alguna vez rechazada o aislada por alguien en alguna situación?

Edo: Si, por mi papa, siempre es como que me hace más a un lado mí, como que prefiere más a mi hermana.

Edor: ¿Has tenido la sensación de que te miran o se burlan de vos?

Edo: Si, por ahí en el colegio, en el curso, por ahí las chicas se hablan en secreto o te miran, siento que hablan de mí porque se quedan mirando y me da la sensación esa.

Edor: ¿Te peleaste físicamente con alguien?

Edo: No.

Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?

Edo: Sí, (piensa 10 seg.) cuando estoy enojada, solamente he tenido peleas con mi hermana.

Edor: ¿Alguna vez consumiste alcohol o drogas en exceso?

Edo: No, no me gusta el alcohol.

Edor: ¿Intentaste en alguna oportunidad lastimarte físicamente?

Edo: Sí, cuando yo pase la etapa de la adolescencia me había ido a vivir a Las Higueras, y justo a donde nos habíamos ido a vivir era todo campo, terreno, las casas estaban del otro lado, y como no conocía a nadie, ni salía a ningún lado, y no venía al colegio tampoco, ahí fue que me sentía mal y ahí fue que estaba mal con mi papa y la situación de mis padres tampoco estaba bien, no fui al colegio por algunos meses, estamos viviendo allá todavía, y lo intente con un vidrio.

Edor: ¿Y en ese momento recurriste por ayuda a alguien?

Edo: No, porque cuando estoy mal no soy de hablar. No me descubrió nadie. El año pasado también tuvimos una discusión muy fuerte con mi papa y ahí cuando discutimos, me salió eso así. (Refiriéndose a un segundo intento)

Edor: ¿Cómo te sentiste frente a pérdidas de seres queridos o separaciones?

Edo: Mmm... no, pérdidas de seres queridos no, en ese tiempo, tenía un perro, y justo en ese tiempo lo había chocado un camión, ahí me sentí muy mal, porque yo sentía como que era el único que estaba conmigo; y mis padres estuvieron un tiempo a punto de separarse y también estaba muy mal...

Edor: ¿Cuándo te referís a “ese tiempo” fue cuando intentaste lastimarte físicamente?

Edo: Sí.

Edor: ¿Te has sentido temerosa, con miedo a estar sola o a quedarte sola?

Edo: Sí.

Edor: ¿Cómo te ves hoy, como te sentís actualmente?

Edo: (Piensa) no, ahora si estoy bien.

Edor: ¿Tenés planes de hoy a fin de año?

Edo: (Piensa) no, no tengo, o sea, planeado algo para fin de año.

Edor: ¿Cómo te está yendo en el colegio?

Edo: En el colegio, ahora me está yendo muy bien (se ríe). Cuando se tener problemas no estudio, pero nunca me he llevado ninguna materia. O sea ahora me va muy bien porque me estoy sacando todos 10 (Se ríe)

Edor: (Despedida)

## **ENTREVISTA N° 10 – ESCUELA PÚBLICA URBANA DE ALTA VULNERABILIDAD SOCIAL – FEMENINO – 4° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edor: ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: Bueno, mi mama se separó con mi papa hace muchos años, él tenía otra mujer, resulta que la mujer falleció y o sea nunca me paso la mantención nada, bueno, cuando, o sea, mi mama tenía la hermana y como que la criaba, o sea, no la crio pero la ayudaba a mi abuela, bueno, cuando mi mama quedo embarazada de mí, faltaba poquito para que mi tía cumpliera los años, y no se lo pudieron festejar porque venía yo, y obviamente tenían que tener un restito para comprarme cosas, bueno entonces cuando nací yo mi tía dijo que quería ser mi madrina, bueno y ahora mi tía es policía, entonces entre mi mama y mi tía me dan todo lo que pueden.

Edor: ¿y vos con quien vivís?

Edo: con mi mama, solas, o sea, es un terreno grande en el cual hay 4 casas, nosotras estamos al fondo, adelante esta mi tía, al lado está mi abuelo con mi tío, porque mi abuela falleció, y al lado de mi casa está mi tía, la chica que es policía con la hijita.

Edor: ¿A qué se dedica tu mama?

Edo: mi mama es empleada doméstica.

Edor: ¿Tenés hermanos?

Edo: No.

Edor: ¿Tenés recuerdos de tu infancia? ¿Qué recuerdas?

Edo: Si, cuando iba al circo, todas esas cosas, o me acuerdo así, cuando mi abuela me solía llevar a pasear, porque, o sea, mi mama trabajaba todo el día, y mi tía tenía que estudiar, y no me podía estar cuidando entonces mi abuela era la que más me cuidaba, y si, y a donde iba mi abuela iba yo.

Edor: ¿Cómo era la relación con tu mamá en la infancia? ¿Y ahora?

Edo: mi mamá es re buena, y o sea cuando tengo problemas así, voy y me descargo con ella me escucha, me aconseja.

Edor: ¿y a tu papa lo ves?

Edo: no, bue, una vez lo vi en el Veá, pero no, no lo veo.

Edor: ¿Hubo o hay algún adulto significativo con el que te identifiques en algún aspecto?

Edo: Si, mi tía, porque es como un ejemplo de vida de la familia, porque a pesar de que mi abuela tenia ciertos problemas, no se llevaba bien con el marido y un montón de cosas, y a pesar de eso, termino la secundaria, hizo una carrera, se recibió de algo, y por lo menos tiene un título y tiene un buen trabajo, y no tiene que estar, o sea, no es deshonra, pero no tiene que estar como mi mama que tiene que estar tomando colectivos, pasando frio, todo para poder darme un plato de comida.

Edor: ¿Tenés amigos? ¿Cómo es la relación con ellos?

Edo: Si, es buena. Mis amigas son las chicas del colegio, o del barrio, son buenos los conozco de chiquita, por ejemplo, tengo amigos acá compañeras mías que las conozco desde jardín, y después los chicos del barrio los conozco porque jugábamos juntos, y todo eso.

Edor: Entonces ¿tus amigos hoy son los mismos que los de la infancia?

Edo: sí.

Edor: ¿Qué actividades realizas con tus amigos?

Edo: Bueno, siempre nos sabemos juntar en mi casa, o sino sabemos salir al centro o salir a boliches, Casa de Piedra, Factory, Sónica, fiestas de 15.

Edor: ¿Qué es lo que te gusta o disfrutas hacer?

Edo: o sea, yo digo que me gusta hacer de todo, pero o sea en si no hago nada.

Edor: a ver, ¿cómo es eso?

Edo: si, o sea, marzo, viste que te puedes inscribir para hacer un deporte, bueno yo hacía gimnasia artística que me mandaba mi tía con mi primita y este año yo quería comenzar pero mi mama por cuestiones de dinero, o sea como no andábamos tan bien dijo mi mama que no, que no podía inscribirme, entonces bueno, es como que no seguí haciendo nada.

Edor: ¿y de las actividades que realizas todos los días que es lo que disfrutas hacer?

Edo: si, o sea, marzo, viste que te podes inscribir para hacer un deporte, bueno yo hacía gimnasia artística que me mandaba mi tía con mi primita y este año yo quería comenzar pero mi mama por cuestiones de dinero, o sea como no andábamos tan bien dijo mi mama que no, que no podía inscribirme, entonces bueno, es como que no seguí haciendo nada.

Edor: ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: Todavía no lo sé, me gustaría ser secretaria, pero a la misma vez me gustaría hacer una carrera mejor, como por ejemplo nutricionista, o algo de eso, pero pasa que no tiene mucha salida laboral.

Edor: ¿Cómo te sentís con tus compañeros y profes en la escuela?

Edo: Muy bien me siento.

Edor: ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo o humor habitualmente?

Edo: soy de cambiar mucho, por ejemplo, me levanto con el pie izquierdo, y lo primero que hago es agarrármela con mi mama, porque es la que me despierta para venir al colegio, por ejemplo luego acá estoy de mal humor 5 minutos se me pasa.

Edor: ¿Sos de sentirte triste frecuentemente?

Edo: No, no mucho.

Edor: ¿y cuando las cosas no salen como vos querés, como te sentís?

Edo: no me pongo mal ni nada, pero me da bronca y me propongo hacerlo mejor, o sea, por ejemplo, acá en el colegio hay veces que las materias o sea la nota que me saco no era lo que me esperaba un suponer, y me da bronca, impotencia, por decir cómo me mate estudiando, todo, como por ejemplo un 6, es como que me propongo a superarme día a día.

Edor: ¿Sos de sentirte aburrída o desinteresada?

Edo: no, no mucho.

Edor: ¿Consideras que las cosas que haces, las haces bien?

Edo: hay veces en que me arrepiento, por ejemplo, cuando le faltó el respeto a mi mama, o le grito.

Edor: ¿Sos de sentirte enferma seguido?

Edo: si, hay veces que si, por ejemplo, me dieron vitaminas por eso, porque había veces que venía al colegio, salía, almorzaba, y me acostaba a dormir y hasta las 7 no me levantaba; y me despertaba y seguía acostada, o con la computadora, y eso no es bueno.

Edor: ¿Seguís tomando las vitaminas?

Edo: No, 3 días nomás las tome. Pero no hago más lo que hacía antes, de estar todo el día acostada.

Edor: ¿Cuál es tu visión u opinión de los adultos de hoy en día?

Edo: que si nos aconsejan es porque ellos ya lo pasaron, o sea, uno por ahí... o sea mi mama me sabe aconsejar y por ahí digo "o esta vieja que no sabe nada" o "cállate, vos te quedaste en el pasado, no sabes nada de la juventud" pero no es que no sepa nada de la juventud es que si ellos no están aconsejando por algo es porque lo pasaron, porque tienen experiencia.

Edor: ¿y de la sociedad que opinión tenés?

Edo: mal para mí, una porque hay mucha pobreza, otra porque cada vez estamos de mal en peor, mas drogas, más que secuestran las chicas, que las matan, y todo eso.

Edor: ¿Recordás como sentiste o como viviste al comenzar la adolescencia los cambios en el cuerpo?

Edo: si, antes era más tonta, ahora como que me avive de golpe (se ríe) antes era más inocente, me decían algo y me quedaba callada, ahora si te tengo que contestar te contesto, obviamente, si es un adulto le voy a contestar pero no faltándole el respeto.

Edor: ¿y físicamente, te acordás, los cambios en el cuerpo como los viviste?

Edo: si, cuando fui señorita (se ríe), fue como un cambio, porque tenés que estar pendiente de esto, de aquello, pero fue el primer tiempo después me acostumbre.

Edor: ¿Cómo te sentís hoy con tu cuerpo?

Edo: me siento bien.

Edor: ¿Encontrás disfrute cuando te alimentas?

Edo: si, si como o no como me da lo mismo, si, o sea, mi mama me dijo que tengo que comer más porque estoy en la adolescencia, pero a veces no tengo ganas de comer, pierdo el apetito, no sé.

Edor: ¿Pero sos de respetar las comidas?

Edo: No, por ejemplo, siempre cuando esta mi mama como una, una y media más tardar las dos de la tarde, hay veces que cuando estoy sola que me tengo que hacer la comida, no lo hago, me pongo a limpiar y como cuatro de la tarde, a la noche si no quiero comer no como, en la merienda también hay veces que lo hago otras que no, soy un desastre, salteo las comidas.

Edor: ¿Tenés novio?

Edo: no, tenía. He tenido varios novios, por empezar, con el primero estuve un año y dos meses, después con el otro 6 meses, y el ultimo que tuve era un amor a la distancia, es de Rio Cuarto, pero juega al futbol en Bs As, y nos conocimos por el chat, y nos vimos, cuando el vino para el día del padre, pero se volvió a ir, y por X motivos nos peleamos.

Edor: ¿por la distancia?

Edo: No, por otra cosa.

Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?

Edo: si, en pavadas más que todo, o sea, no lo aprovecho al dinero como debe ser, no ahorro.

Edor: ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente?

Edo: No.

Edor: ¿Te sentiste alguna vez rechazada o aislada por alguien en alguna situación particular?

Edo: No, nunca.

Edor: ¿Has tenido la sensación de que te miran o se burlan de vos?

Edo: No.

Edor: ¿Te peleaste físicamente con alguien?

Edo: o sea, ¿agarrarme a las trompadas? No, nunca. Más que todo verbalmente, una puteada y después nos arreglamos.

Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?

Edo: Hay veces que si, por ejemplo, me molesta algo y o sea siempre me pasa con mi tío, o con mis amigas, como que yo siento que me tiran la contra, o sea, no me tiran la contra, me aconsejan, pero a veces lo tomo mal, y reacciono mal.

Edor: ¿Sos de consumir alcohol o drogas en exceso?

Edo: No.

Edor: ¿Intentaste en alguna oportunidad lastimarte físicamente?

Edo: No.

Edor: ¿Cómo te has sentido frente a pérdidas de seres queridos o separaciones?

Edo: y, al principio mal, después como que lo supere, cuando se murió mi abuela. Al principio me sentía mal, lloraba todos los días, no quería venir a la escuela, pero ahora ya lo supere, con ella me crie.

Edor: ¿Te has sentido con miedo a estar solo o quedarte solo?

Edo: No. Miedo a la soledad puede ser.

Edor: ¿Cómo te ves hoy? ¿Cómo te sentís actualmente?

Edo: Bien.

Edor: ¿Qué planes tenés de hoy a fin de año?

Edo: No, no sé.

Edor: ¿No tenés?

Edo: No.

Edor: ¿Y algún objetivo?

Edo: Sí, terminar el secundario. Pasar de año.

Edor: La última pregunta ¿Cómo te ves o imaginas dentro de 10 años?

Edo: Me veo con mi casa propia, a pesar que ya tenga la mía porque al ser hija única me queda a mí, pero mi casa hecha por mí, con un marido, con hijos, con auto, con un buen trabajo.

Edor: (Despedida)

## **ENTREVISTA N° 11 – ESCUELA PÚBLICA URBANA DE ALTA VULNERABILIDAD SOCIAL – MASCULINO – 4° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edor: ¿Cuántos años tenés?

Edor: 18

Edor: ¿A qué año vas?

Edo: A cuarto.

Edor: ¿Repetiste algunos años?

Edo: Sí, uno deje, y el otro a mitad de año, porque tuve que irme de viaje a otro lado a jugar al fútbol y deje a mitad de año, me fui a jugar al fútbol a Rosario, y no lo seguí al colegio allá.

Edor: ¿A qué club te fuiste? ¿Cómo te fue?

Edo: Rosario Central, y me volví, extrañaba (se ríe), me gustaba pero estaba muy solo. Con el colegio, no tenía como pagarlo, tenía que pagar la pensión aparte, y no tenía como pagarlo, además mis papas no podían viajar a verme, ni yo tampoco.

Edor: Me decías que ese año abandonaste, ¿y el anterior?

Edo: Deje, no fui, de vago. Y empecé de nuevo el colegio el año pasado, acá, en tercer año, ese año me fui bien, no me lleve ninguna, y ahora en cuarto también me va bien.

Edor: Contame, ¿Cómo está compuesta tu familia, con quien vivís?

Edo: En mi casa somos 5, mi mama, mi papa, mis 2 hermanos y yo. Mis papas trabajan los 2, mi mama tiene un gimnasio, y mi papa trabaja en la Sociedad XX, de maestranza. Yo soy el del medio, mi hermana tiene 5 y mi hermano tiene 20 y trabaja desde hace poquito en una zapatería.

Edor: ¿Tenés recuerdos de tu infancia?

Edo: ¿Recuerdos? No, no sé. No muchos, me acuerdo algunos.

Edor: En general, esos recuerdos ¿son buenos o son malos?

Edo: Son buenos, la pase re bien.

Edor: ¿Cómo era la relación con tus padres en la infancia, y como es ahora? ¿Cambió?

Edo: No, Sigue estando igual, todo bien.

Edor: ¿Hay algún adulto significativo con el que te identifiques en algún aspecto?

Edo: No, no me he puesto a fijar en eso, sino si quisiera ser como alguien seria como mi viejo, supongo, no sé, buena persona dentro de todo, a mí y a mi hermano nos cuida siempre. Más que todo por mi viejo, sino nunca me hubiera puesto a fijar en eso.

Edor: ¿Tenés amigos? ¿Cómo es la relación con ellos?

Edo: Sí, amigos tengo. Bien, con los chicos del colegio nos juntamos cuando venimos al colegio, con los chicos del barrio no me junto, y tengo amigos de la vida digamos.

Edor: ¿Tenés algún amigo hoy que conozcas desde la infancia?

Edo: Sí, por ejemplo, con mis 2 primos nos juntamos hasta el día de hoy y nos vemos todos los días, y ya son como mis mejores amigos.

Edor: ¿Qué actividades realizas con tus amigos?

Edo: Depende del día que sea, por ejemplo casi todas las tardes nos juntamos un rato en la plaza, o depende, en la casa de alguno, el fin de semana nos juntamos a jugar al fútbol a veces, y si no nos juntamos en alguna placita o en algún lado, a la noche salimos a bailar a veces.

Edor: ¿A dónde salen?

Edo: Depende, el lugar que salga en el momento, a boliche no salimos mucho, nos juntamos en casa o, lo que pasa es que hay muchos que andan en skate, y uno anda en bmx, y salimos para todos lados.

Edor: ¿Qué es lo que te gusta o disfrutas hacer?

Edo: Me gusta jugar al fútbol, y disfruto jugar al fútbol.

Edor: ¿Qué es lo que te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: Estudiar astronomía, me llama la atención todo eso, los fenómenos que pasan en la televisión, los busco en internet, ese tema por lo general me llama a mí.

Edor: ¿Cómo te sentís con tus compañeros y profesores en la escuela?

Edo: Con los compañeros re bien. Con los profes también bien, depende que profesor sea, hay

un profe con el que me llevo mal.

Edor: ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo o humor habitualmente?

Edo: Depende, son días, hay veces que por ejemplo estoy bien, y hay días en que estoy mal, por ejemplo hay días en lo que estoy bien y se me cruza algo en el día, y después me vuelvo a poner bien, depende el día que sea, soy de cambiar de ánimo.

Edor: ¿Sos de sentirte triste frecuentemente?

Edo: Muy pocas veces.

Edor: ¿Aburrido? ¿Desinteresado?

Edo: No.

Edor: ¿Te enojas fácilmente?

Edo: mjum (mueve la cabeza afirmativamente), depende la situación que sea.

Edor: ¿y cuando las cosas no salen como vos querés?

Edo: No sé, me siento (piensa) mal, por así decirlo, porque las espero de otra forma, mal o desilusionado muchas veces.

Edor: ¿Consideras que las cosas que haces las haces bien?

Edo: Muchas cosas que hago las hago sin pensar (Se ríe) y hay muchas cosas que me arrepiento y hay cosas que no, son más las que no me arrepiento que las que sí.

Edor: ¿Sos de sentirte enfermo?

Edo: Cansado, físicamente, porque entro muy temprano a la escuela, salgo de acá, y me voy a entrenar, y llego como a las 6 de la tarde a mi casa. Por ahí cansado psicológicamente...

Edor: ¿A qué te referís?

Edo: A que todos tenemos por ahí problemas en las casas, o personales, y soy de quedarme pensando en eso, me quedan rondando en la cabeza, trato de solucionarlos pero hay veces que no se puede o no depende de mí.

Edor: ¿Cuál es tu visión u opinión de los adultos de hoy en día?

Edo: Yo no creo que sea solo de parte de los adultos, sino de nosotros también, de que siempre, y creo que va a ser así, hacemos las cosas mal, de mi visión.

Edor: ¿En qué sentido lo decís?

Edo: y, no sé, por ejemplo, como personas o como población, como todo, como sociedad, hacemos las cosas mal, porque nadie respeta las leyes que hay, nadie cumple su trabajo, cual sea, cosas así.

Edor: ¿Recordás como sentiste o viviste en la adolescencia los cambios en tu cuerpo?

Edo: bien, no le presto atención, pero bien, no les di bola.

Edor: ¿Cómo te sentís con tu cuerpo?

Edo: Me siento bien, no me quejo.

Edor: ¿Encontrás disfrute cuando te alimentas?

Edo: si, lo que pasa es que muchas veces no me puedo alimentar bien por los horarios que manejo, respeto las comidas dentro de lo que puedo.

Edor: ¿Tenés novia?

Edo: No.

Edor: ¿Has tenido novias anteriormente?

Edo: Si.

Edor: ¿Cómo han sido las relaciones con ellas?

Edo: Ahh, re bien, se terminaron por cansancio a lo mejor, puede ser.

Edor: ¿Tuviste ya tu primer relación sexual?

Edo: Si.

Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?

Edo: si, en cosas que me gustan, cosas para jugar al futbol, o más que todo en juntadas con amigos, o aportar para la casa si es que me lo piden.

Edor: ¿De dónde conseguís el dinero?

Edo: y si no me lo dan mis padres consigo algo para ganármela, por ejemplo, busco algo...

Edor: ¿Un trabajo?

Edo: puede ser...

Edor: ¿Qué tipo de trabajo?

Edo: con mi papa, cuando necesito le pido de ir con él, y me dice que si o que no depende.

Edor: ¿Ahorras?  
Edo: Muy pocas veces.  
Edor: ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente?  
Edo: mjum, (mueve la cabeza afirmativamente)  
Edor: ¿En qué situaciones?  
Edo: Cuando me hablan mal o cuando me responden de mal manera.  
Edor: ¿Te sentiste alguna vez rechazado o aislado por alguien?  
Edo: Si y no, si yo creo que me he sentido rechazado alguna vez.  
Edor: ¿Frente a qué situación?  
Edo: No me acuerdo.  
Edor: ¿Has tenido la sensación de que te miran o se burlan de vos?  
Edo: sí, creo que sí.  
Edor: ¿Te acordás en que situación?  
Edo: no, tampoco (se ríe)  
Edor: ¿te peleaste físicamente con alguien?  
Edo: si, no seguido.  
Edor: ¿En qué situaciones?  
Edo: me calenté por algo, que le hayan pegado a un amigo, o algo así.  
Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?  
Edo: mjum, sí.  
Edor: ¿Alguna vez consumiste alcohol o drogas en exceso?  
Edo: Las 2 cosas, no en exceso, pero las 2 cosas. 2 o 3 veces, no de hacerlo continuamente todos los días, pero sí de vez en cuando, no quede prendido.  
Edor: ¿Por qué consideras que no lo hiciste?  
Edo: por decisión propia, y porque creo que lo he llevado yo, lo he manejado, lo he controlado yo, pero en exceso nunca, si cada dos por tres, pero en exceso nunca.  
Edor: ¿Qué consumís?  
Edo: Marihuana.  
Edor: ¿Has intentado lastimarte físicamente?  
Edo: No.  
Edor: ¿Cómo te has sentido frente a pérdidas de seres queridos o separaciones?  
Edo: Mal, por ejemplo la perdida de mi abuelo y mi hermana; lo de mi abuelo me costó un tiempo, pero si, y lo de mi hermana fue como que si también lo supere más o menos rápido, pero en ese tiempo fue fuerte, yo tenía 16 años, le agarro un ataque de taquicardia cuando era bebe, fue complicado para mí y para mi familia.  
Edor: ¿Y ahora cómo estás?  
Edo: bien, dentro de todo bien, a veces mi vieja esta medio mal, pero bien dentro de todo bien, somos una familia muy unida, nos cuidamos entre todos, no solamente dentro de mi casa, sino con mis tíos, con mis padrinos, todos.  
Edor: ¿Te has sentido con miedo a estar solo o a quedarte solo?  
Edo: si, hasta el día de hoy en mi casa, son temas que por ejemplo trato con la psicóloga porque voy a terapia, y son temas relativamente que trato con la psicóloga pero si muchas veces sí.  
Edor: ¿Por qué tema comenzaste a ir a terapia?  
Edo: Por este tema que me preguntaste recién, de los impulsos, pasa que yo empecé a ir con mi mama, vamos los 2 a terapia, y más que todo fui por el comportamiento que yo tenía adentro del colegio, cuando iba al otro colegio, ahí cuando repetí, parte porque tenía mala conducta, la mayoría por reaccionar mal, o contestar en clases, hace ya un tiempo que voy, fui un tiempo, después deje, y ahora volví a retomar, digamos que si no hubiera cortado prácticamente haría un año, hace 2 meses que volví.  
Edor: ¿y qué es lo que te hizo retomar?  
Edo: Tenía ganas de volver porque cuando voy, me da consejos, me descargo, o cuando tengo una situación que necesito un consejo de alguien que sabe voy y le pregunto, más que todo por eso, para sacarme las dudas yo y que me aconseje en algo, me gusta ir, espero el día para ir.

Edor: ¿Cómo te ves hoy? ¿Cómo te sentís actualmente?

Edo: ahh, re bien!

Edor: ¿Qué planes tenés de acá a fin de año?

Edo: (piensa) pasar de año por el momento.

Edor: La última pregunta, ¿Cómo te imaginas de acá a 10 años?

Edo: ahh... jugando al futbol, en River por ejemplo.

Edor: me dijiste que entrenas... ¿vas a un club?

Edo: Si, a XXX, y juego los domingos, en reserva y primera.

Edor: (Despedida)

## **ENTREVISTA N° 12 – ESCUELA PÚBLICA URBANA DE ALTA VULNERABILIDAD SOCIAL – FEMENINO – 6° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edor: (Introducción) ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: Mi familia está compuesta por mi papa y mi mama que están separados, y yo vivo con mi mama, y mi hermano más chico, que tiene 13 años, tengo una hermana mayor que esta juntada, y no vive en mi casa. Mi mama no trabaja, es ama de casa.

Edor: ¿Y la relación con tu papa?

Edor: bien, lo veo siempre. Mi papa es administrativo en una empresa.

Edor: ¿Tenés recuerdos de tu infancia? ¿Qué recuerdos tenés?

Edo: sí, tengo recuerdos, yo vivía en otro barrio, son recuerdos lindos.

Edor: ¿Cómo era la relación con tus padres en la infancia? ¿Crees que cambio en algo?

Edo: No, yo creo que siempre fue igual, bien, en la adolescencia siempre cambia muchos aspectos, porque cuando sos chiquito es como que tus papas son todo, y cuando vas creciendo es como que está todo bien pero siempre hay más peleas.

Edor: ¿Hubo o hay algún adulto significativo con el que te identifiques en algún aspecto?

Edo: como mi papa, porque creo que lo que me enseña y me dice hasta el día de hoy es bueno para mí, para mi futuro, siento que piensa en mí, y en mi futuro, y bueno me gusta que mi papa piense así de mí.

Edor: ¿Tenés amigos? ¿Cómo es la relación con ellos?

Edo: sí, tengo amigos, amigos verdaderos tengo muy pocos y si me llevo bastante bien, y el resto son compañeros, de mi amigos algunos vienen al colegio y otros ya terminaron.

Edor: ¿Hay algún amigo hoy que perdure desde tu infancia?

Edo: No.

Edor: ¿Qué actividades realizas con tus amigos?

Edo: Salimos, nos juntamos a tomar mates, charlamos, o a estudiar, depende con que amigo. Cuando salimos los fines de semana vamos a los boliches, y los días de semana nos juntamos en las tardes.

Edor: ¿Qué es lo que te gusta o disfrutas hacer?

Edo: (piensa) estar con mis amigos, y con mis sobrinos.

Edor: ¿Tenés algún hobby?

Edor: Ver películas me gusta mucho.

Edor: ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: Voy a seguir estudiando Turismo, porque me di cuenta que me gustaba, hice un viaje para mis 15, a Brasil en crucero, fue una experiencia muy linda para mí, y me empezó a gustar, la onda así de viajar.

Edor: ¿Cómo te sentís con tus compañeros y profesores en la escuela?

Edo: Bien, yo no tengo problemas con nadie.

Edor: ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo o humor habitualmente?

Edo: y... depende, ehh, bueno la mayoría de las veces, soy de cambiar de estado de ánimo, pero no lo demuestro nunca, o sea, vos me ves y estoy bien.

Edor: ¿Sos de sentirte triste frecuentemente?

Edo: sí, a veces, por ahí cuando peleo con mis padres, o con mis amigos.

Edor: ¿Aburrida o desinteresada?

Edo: No, siempre encuentro algo que hacer, para no aburrirme.

Edor: ¿Sos de enojarte fácilmente?

Edo: no sé si de enojarme pero me defiendo, y si tengo que decir algo lo voy a decir, no en forma de enojada, pero si tengo que decir algo lo digo, soy frontal.

Edor: ¿y cuando las cosas no salen como vos querés?

Edo: Y... depende... porque si era algo que yo lo podía hacer y no lo hice por alguna situación en particular, por no poder hacerlo, me siento mal, si yo lo puedo hacer si, si yo no lo podía hacer bueno.

Edor: ¿Consideras que las cosas que haces generalmente las haces bien?

Edo: No, hago muchas mal

Edor: ¿Sos de sentirte cansada o enferma habitualmente?

Edo: cansada puede ser, con mucho sueño, pero enferma no, nunca, descanso bien, creo que más de lo común. (Se ríe)

Edor: ¿Cuál es tu visión de los adultos o de la sociedad en general?

Edo: Yo creo que los adultos de hoy en día no son nada que ver con cómo vamos a ser nosotros cuando seamos adultos, la tecnología cambio muchísimo, nosotros vamos a crecer sabiendo muchas cosas que ellos no saben, por ejemplo saber usar una computadora, que los adultos de hoy en día no la saben usar y la sociedad esta media mal, hay muchos asesinatos, mucha delincuencia.

Edor: ¿Te acordás como sentiste o viviste al comenzar la adolescencia los cambios en tu cuerpo y en tu personalidad?

Edo: Bien, O sea, como todo adolescente siempre tiene problemas y bueno, los tienes que ir entendiendo y superando de a poco.

Edor: ¿Tenés novio?

Edo: No

Edor: ¿Has tenido novios antes?

Edo: Si

Edor: ¿Cómo han sido las relaciones?

Edo: cortas, es que a mí no me gusta estar mucho tiempo así, en relaciones

Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?

Edo: En lo necesario, por ejemplo, yo fumo y cada vez que tengo plata voy y compro, lo primero, después lo otro bué

Edor: ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente?

Edo: No

Edor: ¿Encontrás disfrute cuando te alimentas, sos de respetar las comidas?

Edo: No, no respeto las comidas, disfruto mucho cuando como pero no soy de respetar las comidas, me salteo el desayuno, por ejemplo a la mañana me tomo un café nada mas, no me gusta comer porque no tengo hambre y en el almuerzo, ahora con los horarios del colegio que salgo como a las dos y media, tarde, me acuesto a dormir y después meriendo directamente, no respeto mucho los horarios.

Edor: ¿Te sentiste rechazada o aislada por alguien en alguna situación en particular?

Edo: Puede ser, con mis amigos a lo mejor en algún momento, pero no constantemente.

Edor: ¿Has tenido la sensación de que te miran o que se burlan de vos?

Edo: No

Edor: ¿Te peleaste físicamente alguna vez con alguien?

Edo: Sí, por que decían cosas de mí que no eran así y yo fui porque quería hablar y bueno, las cosas salieron medias violentas, nos agarramos de los pelos, después me sentí bien porque le gane, y después cuando crecí me di cuenta que es feo para una mujer andar peleando así, no da, tenía 15 y después una sola vez mas.

Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?

Edo: Los sentimientos puede ser, pero los impulsos no, es que soy terca en el sentido de decir bueno, digo que no y es no para mí, pero dentro mio sé que no es así

Edor: ¿Has tenido tu primera relación sexual?

Edo: Si

Edor: ¿Consideras que sos responsable en cuanto a tu sexualidad?

Edo: si, me cuido

Edor: ¿Alguna vez consumiste alcohol o drogas en exceso?

Edo: Alcohol si, drogas no

Edor: ¿Intentaste en alguna oportunidad lastimarte físicamente?

Edo: No, nunca

Edor: ¿Con respecto al consumo de alcohol es frecuente el consumo?

Edo: Cuando salgo, pero no en exceso

Edor: ¿Cómo te has sentido frente a la perdida de seres queridos o separaciones?

Edo: bueno, seres queridos no mucho, mi abuelo falleció cuando era muy chiquita, después perdí a un amigo, que hace mucho también que no lo veía, pero la separación de mis padres si

me afecto, pero lo pude superar, lo entendí, fue hace 6 años, yo creo que lo entendí desde un principio que mis padres tenían que separarse y yo creo que fue lo mejor porque no me gustaba verlos discutir y todo eso, creía que era mejor que no estuviesen más juntos, yo entendí que mis viejos me iban a querer igual a mi

Edor: ¿Te has sentido con miedo de estar sola o quedarte sola?

Edo: No, nunca me ha tocado estar en soledad pero no le tengo miedo

Edor: ¿Cómo te ves hoy o como te sentís?

Edo: Hoy me siento bien, con ganas de terminar el colegio y empezar una carrera y bueno, ver que sale de mi vida

Edor: ¿Que planes tenés de hoy a fin de año?

Edo: Disfrutar lo que me queda de la secundaria y responsabilizarme bien, terminar de responsabilizarme, antes era muy irresponsable y empecé de a poco

Edor: ¿Cómo te va en el colegio?

Edo: bien, pero faltó mucho, el año pasado me quede libre por faltas, pero rendí todo libre y pase, este año no quiero hacer lo mismo.

Edor: ¿Te llevas alguna materia?

Edo: Me lleve en este trimestre por que falte un poco y me perdía de las clases pero las estoy levantando

Edor: Imaginate de acá a 10 años ¿Qué es lo que soñas?

Edo: Yo, primero quiero estudiar, disfrutar mi libertad y trabajar y luego bueno, encontrare a alguien, formare una familia, ese es mi punto de vista desde ahora, no seque me pasara el día de mañana

Edor: ¿A que te referís con disfrutar tu libertad?

Edo: bueno... Trabajar, no tener otras responsabilidades o compromisos con alguien para disfrutar de mi trabajo y hacer lo que me guste a mí.

Edor: (Despedida)

**ENTREVISTA N° 13 – ESCUELA PÚBLICA SEMI URBANA PERIFERICA – FEMENINO – 4° AÑO** Edor: (Introducción)

Edor: ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: Bueno, yo tengo 2 hermanos menores, un varón y una nena, vivo con mi mama, y ella tiene su pareja.

Edor: ¿Con ellos vivís?

Edo: Si.

Edor: ¿y tú papa?

Edo: No, no lo conozco.

Edor: ¿Tenés recuerdos de tu infancia? ¿Qué recordás?

Edo: y de mi infancia casi nada, tengo un tío que es casi de mi edad y jugaba con él, jugaba a la pelota, que se yo, todo eso, (se ríe)

Edor: ¿Te acordás como era la relación con tu mama en la infancia? ¿Crees que cambio en la adolescencia?

Edo: yo creo que cambio bastante, antes como que peleábamos mucho, o ella estaba distante, como era única, bueno después tuve mis hermanos, me dejaron de lado digamos...

Edor: Me decís que tenés 2 hermanos menores, ¿Qué tu mama tuvo con su nueva pareja?

Edo: No, la más chica digamos, con la nueva pareja.

Edor: Cuando nacieron tus hermanos entonces, ¿vos comenzás a sentirte más de lado?

Edo: Si.

Edor: ¿y ahora?

Edo: y ahora igual solo que como que mis hermanos están más grandes, uno tiene 11 y otro tiene 7, como que ahora nos presta atención a todos un rato a cada uno, antes cuando eran más chiquitos necesitaban más atención.

Edor: ¿Hubo o hay algún adulto significativo con el que te identifiques en algún aspecto?

Edo: ¿De mi familia?

Edor: No hace falta que sea de tu familia.

Edo: No sé, nunca me puse a pensar en eso, pero tengo la idea de que quiero ser alguien después, quiero estudiar, ser alguien.

Edor: ¿Tenés amigos?

Edo: amigos, amigos, no, porque recién este año llegue acá al colegio...

Edor: ¿y antes a que colegio ibas?

Edo: yo vivía en Salta el año pasado. O sea, ya había venido, ya vivía acá, pero me fui el año pasado y bueno volví este año otra vez. Y amigos, amigos no, todavía no.

Edor: ¿Qué haces los fines de semana?

Edo: Los fines de semana estoy en casa, o sino salgo con mi novio...

Edor: Tenés novio, ¿Hace cuánto que están juntos?

Edo: 7 meses.

Edor: ¿y cómo te llevas con tus compañeros del curso?

Edo: bien, el curso es desunido pero no tengo problema con ninguno.

Edor: ¿sos de juntarte los fines de semana con ellos?

Edo: no, en el cole, no soy de juntarme.

Edor: ¿Tenés algún amigo desde la infancia?

Edo: No.

Edor: Contame que actividades realizas cuando salís o con tus compañeros.

Edo: Salgo a pasear al centro, de compras, a tomar una coca.

Edor: ¿A bailar salís?

Edo: no, salgo a las fiestas de 15 únicamente, pero boliches no.

Edor: ¿Qué es lo que te gusta o disfrutas hacer?

Edo: lo que mas disfruto hacer es dibujar, dibujo cualquier cosa, lo que se me venga a la mente.

Edor: ¿En qué momentos lo haces?

Edo: cuando tengo tiempo libre, o cuando me pongo a pensar, y me inspiro digamos, es algo que hago hace mucho.

Edor: ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?  
Edo: me gustaría seguir la universidad, y hacer un profesorado de contaduría.  
Edor: ¿Por qué pensás que te gustaría hacer esa carrera?  
Edo: porque me gusta mucho la matemática.  
Edor: ¿Cómo te sentís con tus compañeros y profesoras en la escuela?  
Edo: Me siento bien, mas con mis compañeros que con los profes, porque hay momentos en los que no me siento bien y siento que ellos son como una distracción, y con los profes todo bien no tengo problemas.  
Edor: ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo o humor habitualmente?  
Edo: ¿Habitualmente? (piensa) no sé, soy bipolar, a lo mejor puedo estar bien ahora, y en un rato mal, no me entiendo.  
Edor: ¿sos de sentirte triste frecuentemente?  
Edo: si, no sé, es como que yo desde chiquita ya pase eso, y me siento muy triste, y me pongo mal, y empiezo a recordar todo lo que pase.  
Edor: ¿sos de sentirte aburrida o desinteresada?  
Edo: aburrida si, si las 2 cosas.  
Edor: ¿sos de enojarte fácilmente?  
Edo: sí.  
Edor: ¿En qué situaciones? ¿Qué cosas te enojan?  
Edo: no sé, depende que situaciones, me dicen algo de mal gusto o cuando dicen algo que es molesto, no me gusta que me mientan.  
Edor: ¿y cuando las cosas no salen como vos querés como te sentís?  
Edo: me siento mal pero trato de volver a hacer lo mismo y tratar de hacerlo mejor todavía.  
Edor: ¿Consideras que las cosas que haces las haces bien?  
Edo: Considero que a veces sí, pero a veces no, a veces creo que hago bien las cosas en mi casa, pero después digo algo que no corresponde.  
Edor: ¿Sos de sentirte enferma habitualmente?  
Edo: No.  
Edor: ¿Cuál es tu visión u opinión de los adultos de hoy en día?  
Edo: (piensa) de que los adultos están ahora mas pendientes del trabajo que de los hijos, por eso es que hay tanta delincuencia, es como que miran para otro lado, tratan de darle todo a los hijos pero en si lo que ellos necesitan es otra cosa, que los escuchen digamos, les falta comprensión.  
Edor: ¿vos sentís que a vos te pasa?  
Edo: Sí a mí me pasa.  
Edor: ¿y de la sociedad que opinión tenés?  
Edo: la sociedad está muy mal ahora, hoy en día, hay mucha maldad, delincuencia, robos, muertes, por una pequeña cosa ya sea de hinchas o de bandas, hacen cualquier cosa.  
Edor: ¿Recordás como sentiste o viviste al comenzar la adolescencia los cambios en el cuerpo?  
Edo: si recuerdo, es como un cambio repentino, te sentís incomoda, pero de a poco te vas acostumbrando, lo maneje porque de chica mi mama me hablaba, estaba preparada.  
Edor: ¿Si tuvieras que describirme hoy como es tu cuerpo, como lo describirías?  
Edo: (piensa) a veces me siento bien, y a veces no tan bien con mi cuerpo, no se me siento mal, a veces me veo gorda, pero unos me dicen que estoy gorda y otros que no, me confunden.  
Edor: Me dijiste que tenés novio hace 7 meses. ¿Cómo es la relación con él?  
Edo: estamos bien, él era mi compañero acá en este colegio, cuando íbamos a primer año y bueno el año pasado me fui y este año lo volví encontrar, estaba paseando y lo encontré, pero ni en cuenta lo tenía cuando fuimos compañeros, él ahora estudia pero a la noche. Con el salimos a pasear, los fines de semana, porque durante la semana trabaja y estudia a la noche, sino vemos películas, así.  
Edor: ¿Tuviste ya tu primer relación sexual?  
Edo: Sí, fue especial porque lo hice con la persona que quería, bah! Ahora no está conmigo pero bueno.

Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?  
Edo: no, si lo gasto va ser para compartir, darle a mis hermanos.  
Edo: ¿sos de actuar impulsiva o violentamente?  
Edor: si, cuando estoy enojada, no sé, cuando me molesta algo, no sé, es como que trato de guardarme las cosas y llega un momento en que yo exploto.  
Edor: ¿Encontrás disfrute cuando te alimentas?  
Edo: Sí.  
Edor: ¿Te sentiste alguna vez rechaza o aislada por alguien en alguna situación en particular?  
Edo: ¿rechazada? Si, por mi mama, es como que yo siempre estoy de lado, porque creo que nosotras somos diferentes, pensamos diferente, y no se tenemos carácter fuerte las 2 y chocamos.  
Edor: ¿Has tenido la sensación de que te miran o se burlan de vos?  
Edo: no.  
Edor: ¿Te has peleado físicamente?  
Edo: No.  
Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?  
Edo: ehh...si, por lo mismo que te decía recién.  
Edor: ¿Alguna vez consumiste alcohol o drogas en exceso?  
Edo: No.  
Edor: ¿Alguna vez intentaste lastimaste físicamente?  
Edo: No.  
Edo: ¿Cómo te has sentido frente a pérdidas de seres queridos o separaciones, o por ejemplo con esta situación de no haber conocido a tu papa?  
Edor: es como que, yo trato de ser fuerte pero yo misma se lo que siento y si lloro voy a llorar sola y que nadie me vea, trato de hacerme la fuerte, nunca me intereso conocerlo, me basta y me sobra con mi mama, sé que me trata de dar todo.  
Edor: ¿Te has sentido temerosa, con miedo a estar sola o quedarte sola?  
Edo: si, es como que al yo estar sola, pienso que nadie me quiere o no se esas cosas.  
Edor: ¿Cómo te ves hoy? ¿Cómo te sentís hoy?  
Edo: me siento bien, estoy bien, pasando buenos momentos.  
Edor: ¿Qué planes tenés de hoy a fin de año?  
Edo: no sé, primero, no llevarme ninguna materia, y disfrutar el verano.  
Edor: ¿y cómo te va en el cole?  
Edo: bien, no me llevo ninguna, por ahora (se ríe), espero seguir así.  
Edor: (despedida)

**ENTREVISTA N° 14 – ESCUELA PÚBLICA SEMI URBANA PERIFERICA – FEMENINO – 5° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edor: (Introducción) Contame, ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: bueno, esta mi papa, mi mama y tengo 3 hermanos, una mayor que yo, y después me siguen 2 mas, mis papas son carpinteros.

Edor: ¿Tenés recuerdos de tu infancia? ¿Qué recordás?

Edo: yo mas que todo jugaba con mi hermana mas grande, tenemos 1 año y 3 meses de diferencia, siempre la compartí con ella digamos, los juegos, no era lo mismo mi infancia a lo que es ahora con mi hermanita que tiene mas tecnología, nosotras jugábamos con tierra, con lo que encontrábamos.

Edor: ¿Recordás cómo era la relación con tus padres en la infancia? ¿Ha cambiado?

Edo: no, siempre fue la misma, o sea, pasa el tiempo y es obvio que nos tratan de otra forma, de mas grandes ahora, como en el caso de mi hermana mayor y yo, no es lo mismo con mi hermanita mas chiquita.

Edor: ¿Hubo o hay alguien adulto significativo con el que te identifiques en algún aspecto?

Edo: No, la verdad que no tengo ninguna persona.

Edor: ¿Tenés amigos?

Edo. Sí, tengo acá en el colegio, después, yo soy católica y tengo amigos en un grupo de jóvenes.

Edor: ¿Cómo es la relación con ellos? ¿Qué actividades realizan?

Edo: bueno, acá en el colegio o sea compartimos un montón de cosas, lo que sea estudiar, o a veces salimos a boliches, y con el otro grupo también, es lo mismo. El sábado siempre voy al grupo, y tenemos ese encuentro digamos, compartimos actividades, por ejemplo, tenemos un cine que abrimos o sea dan películas católicas, y bueno organizamos todo para eso.

Edor: ¿Hay algún amigo hoy que lo sea desde la infancia?

Edo: si, pero digamos que no lo veo mucho, pero lo sigo considerando mi amigo.

Edor: ¿Qué es lo que te gusta o disfrutas hacer?

Edo: lo que me gusta hacer es bailar, mas de todo cuando salgo al boliche (se ríe), o lo que me dedico ahora es a bailar tango.

Edor: ¿Lo haces en una academia o dónde?

Edo: Si, en XXX. Hace 3 meses más o menos.

Edor: ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: Estudiar, y trabajar, trabajar no se en que, todo depende del título, y estudiar Ingeniería Química.

Edor: Lo tenés claro, ¿Cómo es tu rendimiento académico?

Edo: Por ahora bien, estoy media vaga últimamente, si no es lo mismo que el año pasado, el año pasado yo recién entre a este colegio, porque venía de otro...

Edor: Te cambiaste de escuela ¿Por qué motivo?

Edo: Porque repetí de año, cuatro año, el año pasado me fui re bien, este año estoy como media vaga pero o sea me va bien digamos me debo llevar una o dos nada mas.

Edor: ¿Cómo te sentís con tus compañeros y profes en la escuela?

Edo: con mis compañeros bien, todo depende por ahí, hay algunos que no, se ve que yo no les caigo bien o ellos no me caen bien a mí, no sé, pero es muy raro ese tipo de personas acá, somos muy amigos todos acá, al igual que los profes.

Edor: ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo o humor habitualmente?

Edo: (piensa y se ríe) ¿Cómo estoy? No sé. No se ando bien, que se yo, por ahora bien, hace muy poco tiempo estuve como media decaída porque me había separado, me había peleado, pero ahora si estoy bien.

Edor: ¿Te sentís triste frecuentemente?

Edo: No.

Edor: ¿Aburrida? ¿Desinteresada?

Edo: Aburrida sí!, desinteresada creo que no.

Edor: ¿Te enojas fácilmente?

Edo: No, no soy de enojarme mucho, pero si hay cosas que me molestan, pero es depende, si es muy grave la situación si me enojo, si no, no.

Edor: ¿Cuándo las cosas no salen como vos querés, como te sentís?

Edo: (se ríe) uhhh que complicada! No sé, es depende de lo que yo esté haciendo, si es algo que a mí me gusta y no me sale bien por ahí me puedo enojar, es relativo, pero me enoja.

Edor: ¿Consideras que las cosas que haces las haces bien?

Edo: no, hay algunas nomas.

Edor: ¿En qué situaciones crees que no haces las cosas bien?

Edo: (piensa) es todo depende que es lo que haga, (piensa), No sé.

Edor: ¿Sos de sentirte enferma habitualmente?

Edo: No, no soy mucho de enfermarme que digamos, me cuido mucho, cansada a veces.

Edor: ¿Cuál es tu visión u opinión de los adultos de hoy en día?

Edo: Que siempre tienen la razón. (Se ríe) Que se yo, no sé, en mi caso como veo a mis padres es como que se esfuerzan mucho con lo que nos dan y todo, y con las cosas que nos dicen por ahí que se yo la mayoría de las veces tienen razón, porque ellos lo vivieron, que se yo, no sé.

Edor: ¿y de la sociedad?

Edo: Que la sociedad está en cualquier lugar, como que no se, es otro mundo la sociedad, hoy lo que se vive no sé cómo explicarlo pero (piensa) en si no tiene un proyecto, si, como que la sociedad no es la misma que lo que era antes a lo que es ahora, ha cambiado.

Edor: ¿A que te referís cuando decís que no tiene un proyecto?

Edo: A que va y viene sin rumbo. Por ejemplo, con lo que pasa con los adolescentes ahora, como que no encuentran un lugar.

Edor: ¿Recordás como viviste o sentiste l comenzar la adolescencia los cambios en el cuerpo?

Edo: Sí, recuerdo. Yo los viví muy tranquila (se ríe) porque tengo mi hermana mayor y como que es la que lo vivió antes que yo, y como que no me asuste, es algo normal.

Edor. Si tuvieras que decirme ¿Cómo te sentís con tu cuerpo hoy?

Edo: Me siento re bien, yo soy yo.

Edor: Me dijiste que tenés novio...

Edo: Tenía. Me pelee hará 4 meses mas o menos, y estuvimos 11 meses juntos.

Edor: ¿Cómo era la relación con él?

Edo: Por lo menos era muy linda, pero al final es como que no, como que él no quería estar conmigo y yo de vez en cuando, no era lo mismo que antes, pero bueno.

Edor: ¿Tuviste tu primer relación sexual?

Edo: Sí.

Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?

Edo: No, soy de ahorrar demasiado. Me gusta ahorrar.

Edor: ¿qué uso le das al dinero que ahorras?

Edo: Me compro lo necesario, lo que necesito yo, ya sea ropa o calzado, lo que me guste.

Edor: ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente?

Edo: No. Violentamente no.

Edor: ¿Encontrás disfrute cuando te alimentas?

Edo: Como lo justo y necesario, pero no hago dietas. Ahora no sé porque pero me han agarrado muchas ganas de comer (se ríe) pero me controlo, pero lo disfruto.

Edor: ¿Te sentiste alguna vez rechazada o aislada por alguien en alguna situación particular?

Edo: No, que yo recuerde.

Edor: ¿Ha tenido la sensación de que te miran o se burlan de vos?

Edo: No, tampoco.

Edor: ¿Te peleaste físicamente con alguien?

Edo: No, nunca.

Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?

Edo: (piensa y se ríe) es también la situación digamos, si es muy fuerte si, por ejemplo cuando yo me pelee ahí sí, al segundo me largue a llorar, sufrí mucho, grite, pero generalmente soy de tragarme las cosas.

Edor: ¿Alguna vez consumiste alcohol o drogas en exceso?

Edo: No, solamente cuando voy al boliche se tomar pero no demasiado, me controlo, no me gusta mucho.

Edor: ¿Intentaste en alguna oportunidad lastimarte físicamente?

Edo: No nunca.

Edor: ¿Cómo te has sentido frente a pérdidas de seres queridos o separaciones? Si es que has atravesado alguna...

Edo: sí, hace poco tuve la pérdida de mi abuela, era una vieja... (Se ríe) bueno, porque hace muchos años, hace 4 años, que yo me separe de mi abuela, de todos los familiares por parte de mi papa y de mi mama, porque resulta que no, es como que no nos llevábamos bien y entonces teníamos que tomar alguna distancia, y era como que ellos actuaban violentamente hacia nosotros y no nos dejaban vivir.

Edor: ¿esta decisión quien la tomo?

Edo. Fue una decisión familiar. Bueno, hace poco tiempo hará 3 meses falleció mi abuela, bah! Yo no la fui a ver, el único que fue a verla fue mi papa.

Edor: ¿y cómo te sentiste frente a eso?

Edo: no sé, es como que me sentí media rara, como que no sentía ni dolor, ni..., no sentía ni dolor, ni tristeza, como que ya había pasado eso.

Edor: ¿Te has sentido temerosa, con miedo a estar sola, o a quedarte sola?

Edo: sí, muchas veces, me da miedo estar sola en mi casa, si es como que a veces me da la sensación de miedo cuando estoy sola, como que, no sé, lo mismo siempre estoy con alguien, cuando no son mis amigas, mi familia, no estoy mucho sola.

Edor: ¿Cómo te ves hoy? ¿Cómo te sentís actualmente?

Edo: No sé, que se yo, Me siento bien, aparte como que lo re disfruto, porque pienso después cuando entre la universidad no lo voy a disfrutar mucho como ahora (se ríe) o sea tenés muchas obligaciones.

Edor: ¿Qué planes tenés de hoy a fin de año?

Edo: irme de vacaciones a las sierras.

Edor: ¿Cómo te ves de acá a 10 años?

Edo: Capaz, que con un esposo, o hijos, y haciendo lo que a mí me gustaría estudiar.

Edor: (Despedida)

**ENTREVISTA N° 15 – ESCUELA PÚBLICA SEMI URBANA PERIFERICA –  
MASCULINO – 5° AÑO**

Edor: (Introducción)

Masculino –5to año

Edor: Contame como está compuesta tu familia

Edo: Padre, madre y cuatro hermanos, uno mas grande y tres más chicos

Edor: ¿A que se dedican tu papa y tu mama?

Edo: Mi padre es empleado en una fábrica y mi madre es ama de casa

Edor: ¿Qué recuerdos tenés de tu infancia?

Edo: Si, cuando iba a jardín, jugaba al futbol en un club, el Alberdi, vivía en el campo yo hasta los seis años, hice jardín y primer grado en una escuela rural y después me vine acá a rio cuarto, hice de segundo a sexto en el colegio Espinazo, viví un año y medio en el barrio Peirano y después me fui de nuevo al campo acá cerca de Rio Cuarto, de la ruta para atrás, cerca de un frigorífico estuve viviendo allá casi diez años y me vine a vivir hace tres meses al barrio, y desde segundo que vengo a esta escuela

Edor: ¿Contame como era la relación con tus padres en la infancia y si crees que cambio en algo ahora que sos adolescente?

Edo: Si creo, va... cuando era chico era buena, como todos los chicos, pero cuando fui creciendo cambio por qué bueno, a mi mama, fallecieron mis abuelos, todo eso e influenciaron en como mi mama se siente ahora, es como más cerrada

Edor: ¿Hay algún adulto significativo con el que vos te identifiques?

Edo: no creo, yo busco ser yo, buscar lo que yo pueda ser.

Edor: ¿Tenés amigos?

Edo: Si, del colegio y del barrio también

Edor: ¿Cómo es tu relación con ellos?

Edo: Genial

Edor: ¿Hay alguno que sea amigo desde tu infancia?

Edo: no, los conozco hace más o menos 5 años

Edor: ¿Qué actividades realizas con tus amigos?

Edo: Salir, va... yo no salgo mucho porque estoy medio mal en las materias y esas cosas y no me dejan salir, pero ellos van a mi casa o yo voy a la casa de ellos, nos juntamos la mayoría de las veces en mi casa, nosotros tenemos una banda y tocamos la guitarra y yo canto, toco la guitarra también pero más canto, teníamos el proyecto desde tercer año pero lo empezamos este año hace unos 5 meses más o menos.

Edor: ¿Qué es lo que te gusta o disfrutas hacer?

Edo: Mas que todo venir al colegio, porque me junto más con mis amigos

Edor: ¿Cómo te está yendo en el colegio?

Edo: en esta etapa me está yendo mejor, en segundo y tercer año me llevaba muchas materias, este año también me llevaba pero las levante

Edor: ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: Yo tenía pensado ser policía o seguir alguna carrera de arquitectura o algo así

Edor: Me dijiste que con tus compañeros te llevas muy bien, ¿Y con tus profesores?

Edo: bien, algunos son mas o menos mala onda, pero yo no contesto, no soy de contestar mal

Edor: ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo habitualmente?

Edo: siempre bien yo, en el colegio nunca vengo con mala cara o de mal humor por que los problemas que tengo en mi casa no los mezclo con el colegio, o tengo problema con uno y es con ese solo, no es con todos,

Edor: ¿te sentís triste frecuentemente?

Edo: No, no tengo motivos

Edor: ¿aburrido?

Edo: no, ya estoy acostumbrado a no estar aburrido porque yo he vivido en el campo y siempre estoy haciendo algo

Edor: ¿Te enojas fácilmente?

Edo: No

Edor: ¿Cómo te sentís cuando las cosas no salen como vos querés?  
Edo: Soy muy muy paciente, trato de hacerlas o hacerlas  
Edor: ¿Consideras que las cosas que haces, las haces bien?  
Edo: Si, calculo que sí, yo trato de dar lo mejor para que salga bien  
Edor: ¿Sos de sentirte enfermo o cansado habitualmente?  
Edo: (piensa) no, por ahí toso, pero cosas comunes  
Edor: ¿Cuál es tu opinión de los adultos de hoy en día?  
Edo: Si, hay algunos que están equivocados y otros que no, por ahí nos dicen que trabajemos y eso está bien o que estudiemos y está bien o por ahí nos dicen que dejemos el estudio y que nos vayamos a trabajar de chicos y eso está mal, sabemos que está mal, porque uno tiene que estudiar, es lo principal  
Edor: ¿Qué opinión tenés de la sociedad?  
Edo: Yo creo que estamos mal, porque se ve eso en la seguridad, el comercio, los precios que hay  
Edor: ¿Te acordás como sentiste al comenzar la adolescencia los cambios en tu cuerpo?  
Edo: eso que se yo, pasa con el tiempo, yo por lo menos no me di cuenta, pasa y pasa.  
Edor: ¿Cómo te sentís hoy con tu cuerpo?  
Edo: bien, a lo mejor estoy un poco excedido de peso, pero yo trato de estar en estado y esas cosas  
Edor: ¿Tenés novia?  
Edo: No  
Edor: ¿Tuviste novia anteriormente?  
Edo: Si (inseguro), relaciones cortas  
Edor: ¿Cómo fueron esas relaciones?  
Edo: No fueron muy duraderas pero fueron buenas relaciones  
Edor: ¿Tuviste tu primera relación sexual?  
Edo: No  
Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?  
Edo: No, soy de conservar la plata  
Edor: ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente?  
Edo: No  
Edor: ¿Encontrás disfrute cuando te alimentas?  
Edo: si, no como tanto mucho pero si, a veces que como mucho y si  
Edor: ¿Te sentiste alguna vez rechazado o aislado por alguien?  
Edo: No  
Edor: ¿has tenido la sensación de que te miran o de que se burlan de vos?  
Edo: No, igual si suponte que me miraran no me molestaría  
Edor: ¿te peleaste físicamente con alguien en alguna situación?  
Edo: Si, pocas veces, yo tampoco soy de pelear y esas cosas, y suponte que me molestan y esas cosas y uno se cansa de tanto que lo molestan,  
Edor: ¿te acordás cuantas veces te peleaste físicamente?  
Edo: menos de cinco veces, seis veces máximo  
Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos y emociones?  
Edo: No  
Edor: ¿Alguna vez consumiste drogas o alcohol en exceso?  
Edo: No... (Duda), mucho alcohol no, medio mareado así con alcohol nomas y drogas no.  
Edor: ¿Intestaste alguna vez lastimarte físicamente?  
Edo: No  
Edor: ¿Cómo te has sentido frente a pérdidas de seres queridos o separaciones?  
Edo: Mucho no me ha afectado, fallecieron tres abuelos míos pero yo trato de no involucrarme tanto para no sufrir tanto porque es muy doloroso eso  
Edor: ¿te has sentido temeroso o con miedo a estar solo o quedarte solo?  
Edo: No  
Edor: ¿Cómo te sentís actualmente? ¿Te sentís bien?  
Edo: Si, no sé cómo explicarlo

Edor: ¿Tenés planes de acá a fin de año?

Edo: no, planes no

Edor: ¿Cómo te ves de acá a 10 años?

Edo: supongo que con una casa, o con hijos

Edor: (Despedida)

**ENTREVISTA N° 16 – ESCUELA PÚBLICA SEMI URBANA PERIFERICA –  
MASCULINO – 4° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edor: ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: Mis padres y mis dos hermanos

Edor: ¿A que se dedican tus padres?

Edo: Mi papa es enfermero y mi mama es ama de casa

Edor: ¿Qué recuerdos tenés de tu infancia?

Edo: No sé, que jugaba al futbol y nada... nada malo

Edor: ¿Cómo era la relación con tus papas en tu infancia? ¿Crees que cambio en algo ahora que sos adolescente?

Edo: no, no ha cambiado nada, creo que reniegan más conmigo ahora porque nosotros queremos esto, esto y esto y a veces no se puede

Edor: ¿Hay algún adulto significativo con el que vos te identifiques?

Edo: Sí, mi tío, porque él es policía y yo siempre quise ser policía y ahora voy a poder serlo

Edor: ¿Tenés amigos?

Edo: Si

Edor: ¿Cómo es la relación con tus amigos?

Edo: Bien, por lo menos

Edor: ¿Que actividades realizas con tus amigos?

Edo: Jugamos al futbol, salimos, a fiestas de quince, a la plaza a bailar

Edor: ¿Tenés algún amigo hoy que haya sido desde la infancia?

Edo: Una sola amiga, viene acá al colegio

Edor: ¿Qué es lo que te gusta o disfrutas hacer?

Edo: Me gusta salir, jugar al futbol y estar en mi casa

Edor: ¿Tenés pensado que te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: Mas o menos, porque mis dos tíos, uno es policía y el otro guarda cárcel, y los dos me quieren hacer entrar y no sé, o seguir estudiando, me gustaría estudiar nutrición. Me parece interesante y tenemos una materia acá en el cole

Edor: ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo habitualmente?

Edo: tranquilo y pensativo

Edor: ¿Cómo te sentís con tus compañeros y profesores en la escuela?

Edo: Me siento bien, me llevo bien con mis compañeros, por lo menos, no tengo conflicto con ninguno.

Edor: ¿Te enojas fácilmente?

Edo: No, Soy tranquilo así, no tengo problemas con nadie

Edor: ¿Cómo te sentís cuando las cosas no salen como vos querés?

Edo: Entonces ahí si me enoja, me siento así como nervioso, pero de ahí a hacer algo malo no.

Edor: ¿Sos de sentirte aburrido frecuentemente?

Edo: A veces, por ejemplo cuando voy a algún lugar que no me gusta y me aburro, me quedo sentado así sin hacer nada

Edor: ¿Consideras que las cosas que haces las haces bien?

Edo: No sé, a veces cuando tengo ganas trato de buscarle la vuelta, en mi casa me retan por qué hago todo muy tranquilo, a veces me salen bien y a veces no.

Edor: ¿Sos de sentirte enfermo habitualmente?

Edo: Si, mas en el invierno porque sufro de asma y me agarra el ataque de asma y agradezco que tengo a mi papa que me medica

Edor: ¿Cuál es tu opinión sobre los adultos de hoy en día?

Edo: depende, hay algunos adultos que son... no sé, violentos, maleducados

Edor: ¿Qué opinión tenés de la sociedad?

Edo: No sé, más o menos, el sistema económico también está mal y no sé cómo explicarlo

Edor: ¿Ta acordás como viste al comenzar la adolescencia los cambios en tu cuerpo?

Edo: nada, lo deje pasar como algo natural que ya sabía que iba a pasar

Edor: ¿Cómo te sentís hoy con tu cuerpo?  
Edo: A mí me gustaría ser más alto  
Edor: ¿Tenés novia?  
Edo: No  
Edor: ¿Tuviste tu primer relación sexual?  
Edo: Si  
Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?  
Edo: depende, porque si tengo mucho si gasto, si tengo poco no gasto  
Edor: ¿sos de actuar impulsivamente o violentamente?  
Edo: no  
Edor: ¿Encontrás disfrute cuando te alimentas?  
Edo: no, como cualquier cosa, como cualquier cosa y no engordo  
Edor: ¿Te sentiste aislado o rechazado por alguien en alguna situación en particular?  
Edo: No  
Edor: ¿Has tenido la sensación de que te miran o se burlan de vos?  
Edo: No  
Edor: ¿Te peleaste físicamente con alguien? ¿En qué situación?  
Edo: Si, en la primaria  
Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?  
Edo: No, los controlo bien  
Edor: ¿Alguna vez consumiste alcohol o drogas en exceso?  
Edo: Drogas no, alcohol si, en exceso no.  
Edor: ¿Intentaste en alguna oportunidad lastimarte físicamente?  
Edo: No, porque no tenía motivos  
Edor: ¿Cómo te has sentido frente a pérdidas de seres queridos o separaciones?  
Edo: Hasta ahora no he perdido a nadie cercano, pero sé que voy a perder uno, mi abuelo tiene problemas, tiene diabetes y esta amputado de las dos piernas, y tiene un riñón que no lo tiene más, y ahora está por perder el otro y ya sé que se va a ir en cualquier momento, cuando se vaya voy a tratar de controlarme  
Edor: ¿Te has sentido temeroso, con miedo a estar solo o quedarte solo?  
Edo: No, porque nunca estuve solo  
Edor: ¿miedo a la soledad?  
Edo: No sé, casi nunca he estado solo, siempre he estado acompañado por mi familia, mi mama y mi papa  
Edor: ¿Cómo te sentís actualmente?  
Edo: Me siento bien, estoy disfrutando la adolescencia como dice mi mama que también hay que disfrutar  
Edor: ¿Tenés planes de hoy a fin de año?  
Edo: Si, tratar de vivir la vida y terminar el secundario y después lo que se vea  
Edor: (Despedida)

**ENTREVISTA N° 17 – ESCUELA PUBLICA SEMI URBANA PERIFERICA –  
MASCULINO – 6° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edor: (Introducción) Bueno, Contame ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: Mi mama, mi padrastro, mis hermanos, mi abuela, mi tío.

Edor: ¿y vos con quien vivís?

Edo: Y, yo ahora estoy con mi abuela y mi tío.

Edor: ¿Cuántos hermanos tenés?

Edo: 5.

Edor: ¿Tenés recuerdos de tu infancia? ¿Cómo son esos recuerdos?

Edo: sí, tengo un montón de recuerdos, en general todos buenos, si, se extraña.

Edor: ¿Cómo era la relación con tus padres en la infancia? ¿Y cómo es ahora, cambio?

Edo: Bien, si, bien, lo que me acuerdo bien, siempre me lleve bien, con casi toda mi familia, y ahora mas o menos, con mi mama siempre tenemos diferencias así, y la mayoría de las veces para no discutir, se las termino ahí y bueno, queda ahí el tema.

Edor: ¿Cómo es la relación con tu papa, lo conoces, lo ves?

Edo: No, no lo conozco.

Edor: ¿Hubo o hay algún adulto significativo con el que te identifiques en algún aspecto?

Edo: Como mi tío, por la forma de ser que tiene, tiene muchas cosas así que quiero tratar de ser aunque sea la mitad.

Edor: ¿Con que cosas de tu tío te sentís identificado?

Edo: Es muy tranquilo, las cosas que ha hecho...

Edor: ¿Por ejemplo?

Edo: como ser, de chico se fue vivir con mi bisabuela, y como que no se llevaba bien con los padres, pero él termino el secundario, la universidad, tiene como 2 títulos, un montón de cosas.

Edor: Me dijiste que vivís con tu abuela...

Edo: Con mi bisabuela.

Edor: Ahh... ¿Por qué situación vivís con ella?

Edo: fue decisión mía, o sea, desde chiquito no viví más con mi mama, desde los 3 meses más o menos.

Edor: ¿Por qué situación no vivías con tu mama?

Edo: No recuerdo.

Edor: Bueno, ¿Tenés amigos?

Edo: Si.

Edor: ¿Cómo es la relación con ellos?

Edo: Bastante buena.

Edor: ¿Qué actividades realizas con tus amigos?

Edo: salimos, nos juntamos a jugar al futbol, a veces a jugar a la play, de todo. Los fines de semana salimos a bailar, a Factory, La Proa, a distintos boliches que vamos siempre cambiando.

Edor: ¿Tenés algún amigo hoy que perdure desde la infancia?

Edo: si, está conmigo ahora, M se llama, nos conocemos desde que éramos chicos porque como vive al frente de mi casa, nos juntamos siempre desde chicos.

Edor: ¿Qué es lo que te gusta o disfrutas hacer?

Edo: jugar al futbol, jugar al futbol y juntarme con mis amigos.

Edor: ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: Eso estoy pensando, quería seguir estudiando, pero también a la vez quiero trabajar, así que estoy pensando.

Edor: ¿Qué te gustaría seguir estudiando?

Edo: Kinesiología.

Edor: ¿y en que te gustaría trabajar?

Edo: Lo que consiga, no hay problema en eso.

Edor: ¿Cómo te sentís con tus compañeros y profesores en la escuela?

Edo: Bien, por ahí tenemos distintos choques pero bueno, bien, tratamos de llevarnos lo mejor posible.

Edor: ¿Sos de tener conflictos con tus compañeros?

Edo: No, mas que peleas grupales, no.

Edor: ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo o humor habitualmente?

Edo: Bueno. Soy bastante jodón (se ríe).

Edor: ¿Sos de sentirte triste frecuentemente?

Edo: No.

Edor: ¿Aburrido o desinteresado?

Edo: Aburrido sí, a veces.

Edo: ¿Sos de enojarte fácilmente?

Edor: Depende de lo que me hagan.

Edor: ¿por ejemplo, que te enoja?

Edo: Que me mientan, y sepa la verdad.

Edor: ¿y cómo las cosas no salen como vos querés, como te sentís?

Edo: Frustrado.

Edor: ¿Consideras que las cosas que haces las haces bien?

Edo: y... a veces sí, y a veces no, yo sé que a veces me mando mis mocos, contesto cuando no tengo que contestar, me pasan un poquito esas cosas, soy muy directo.

Edor: ¿Sos de sentirte enfermo habitualmente?

Edo: No.

Edor: ¿Cuál es tu visión u opinión de los adultos de hoy en día?

Edo: ¿mi opinión? La paso a esa porque no sé cómo contestar...

Edor: ¿no sabes cómo contestar o no entendés lo que te pregunto?

Edo: No entiendo la pregunta.

Edor: Ok. La pregunta se refiere a como ves vos, adolescente, a los adultos.

Edor: Que no son un ejemplo, porque hay muchos chicos que están en cualquier cosa, tengo un par de amigos también que en la casa no saben nada de lo que hace, o no le dicen nada, están en otra. No les prestan mucha atención.

Edor: ¿Consideras que los adultos que están a tu alrededor te prestan atención?

Edo: Si.

Edor: ¿A quién recurrís n busca de ayuda o consejos?

Edo: Lo hablo con mi tío, que es con quien mejor me llevo.

Edor: ¿y de la sociedad que opinión tenés?

Edo: Estamos mal, porque hay mucha indiferencia esas cosas, discriminación, hay gente que se cree mejor que otra, esta como extraviada.

Edor: ¿Recordás como sentiste o viviste los cambios en tu cuerpo al comenzar la adolescencia?

Edo: Bien, me gastaban porque era gordito y peticito, me reía, hasta que pegue el estirón (se ríe)

Edor: ¿Entonces te sentís bien con el cuerpo que tenés?

Edo: Si.

Edor: ¿Tenés novia?

Edo: No.

Edor: ¿Tuviste ya tu primer relación sexual?

Edo: Si. Lo que si hay que tener cabeza no podes traer un chico a los 15,16 años, tenés que estar formado, tener un trabajo, una casa; muchos por ahí salen y vienen diciendo “me mande un moco” pero te diste cuenta que hiciste, no podes hacerlo así.

Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?

Edo: Si, si, mas cuando salimos con los chicos, salimos con plata y... (Hace una seña de cómo que no queda nada)

Edor: ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente en alguna situación en particular?

Edo: No.

Edor: ¿Encontrás disfrute cuando te alimentas?

Edo: Como de todo, por ejemplo recién comí torta en el curso (se ríe)

Edor: ¿Te sentiste alguna vez rechazado o aislado por alguien?  
Edo: Si, me había invitado un amigo en común que tenía con otro, como que no había relación, yo era distinto, me sentí aislado porque no me sentía cómodo ahí.  
Edor: ¿Has tenido la sensación de que te miran o se burlan de vos?  
Edo.: No, y si lo han hecho como a mí no me importa mucho no me di cuenta.  
Edor: ¿Te peleaste físicamente con alguien?  
Edo: Si.  
Edor: ¿Sos de pelear seguido?  
Edo: No, me tienen que buscar, o tienen que meterse con algún conocido mío, o algún familiar.  
Edor: ¿Si tuvieras que contar la cantidad de veces que te peleaste?  
Edo: y... mas de 7. La mayoría fue por amigos a los que le han querido pegar y me he tenido que meter.  
Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?  
Edo: si y no, depende las cosas también, como te dije que era muy directo, también a veces me cuesta controlarme, depende el motivo y por lo que sea.  
Edo: ¿Alguna vez consumiste alcohol o drogas en exceso?  
Edor: si, alcohol si, de vez en cuando.  
Edor: ¿Drogas has consumido?  
Edo: Si, hace 2 años atrás, consumía así de continuo, me agarro después que falleció mi abuelo, y por eso tuve un montón de discusiones en casa con mi vieja, ponele me iba los viernes y volvía los domingos recién.  
Edor: ¿Qué tipo de drogas consumías?  
Edo: Lo que sería la cocaína, “merca” le dicen, con alcohol, después marihuana y esas cosas, y éxtasis un poco.  
Edor: ¿Por cuánto tiempo lo consumiste, o lo seguís consumiendo?  
Edo: y era los fines de semana, durante ese tiempo después que falleció mi abuelo, que era como otro puntal que yo tenía, él y mi tío, y desde ese tiempo coso... habrán sido 4, 5 meses que consumía todos los fines de semana, todo el fin de semana, porque yo iba al colegio, trabajaba, y salía con los otros chicos, el grupo de amigos que tenía.  
Edor: ¿En qué trabajabas?  
Edo: Trabajaba en las obras, todas esas cosas. De albañil.  
Edor: ¿Lo seguís haciendo ahora?  
Edo: Si, de vez en cuando, con el padre de un amigo, de mi mejor amigo, cuando necesita ayuda.  
Edor: ¿y de este consumo como saliste? ¿Pediste ayuda?  
Edo: No, yo solo, me di cuenta que estaba haciendo las cosas mal, que no era el camino que tenía que seguir. Yo cuando lo hacía, hacia la mía, no jodía a nadie, no molestaba a nadie.  
Edor: ¿Consumías solo?  
Edo: No, con el grupo de amigos ese que tenía, que también estaban de ese palo hace rato.  
Edor: ¿Te seguís juntando con estos amigos?  
Edo: Si me junto pero les digo “vos hace la tuya, no me jodas a mí, que yo ya estoy”  
Edor: ¿Hace cuánto que no consumís?  
Edo: y... 1 año y... no... 2 años. Me di cuenta, en ese momento estaba jugando al futbol, y después que deje, no era el mismo rendimiento que tenía. Me sentía de 10. Sentía mejor el cuerpo, me sentía mucho mejor.  
Edor: ¿Intentaste en alguna oportunidad lastimarte físicamente?  
Edo: No.  
Edor: Ya me contaste un poco como te sentías con lo de tu abuelo pero ¿Cómo te has sentido frente a otras pérdidas de seres queridos o separaciones?  
Edo: Si con lo de mi abuelo muy mal, y ahora hace 2 meses que falleció mi abuela que fue con quien me crie prácticamente, así que tratando de olvidar, no olvidar, porque siempre se lleva con uno, pero seguir para adelante, o sea, son cosas que pasan en la vida así que... pero lo de mi abuelo me agarro muy de chico, recién había empezado el secundario, más o menos cuando tenía 12 o 13 años, paso un tiempo y yo después me empecé a juntar con esta gente y

ahí fue, a los 14 más o menos, si, era chico, pero ahora se pueden estar drogando al frente mío, y no me dan ganas de ir nada.

Edor: ¿Te has sentido temeroso, con miedo a estar solo o quedarte solo?

Edo: Si, cuando falleció mi abuelo, ahora cuando falleció mi abuela, te pones a pensar así, porque estuve prácticamente toda mi vida con ellos, yo vivía con ellos, mi bisabuela, y mi tío, y ahora mi bisabuela esta con mi tía, está viviendo con ella, y me quede con mi tío solamente.

Edor: Contame como te ves hoy, como te sentís hoy.

Edo: Bien, estoy pasando buenos momentos dentro de todo, mi adolescencia tuvo sus momentos buenos y sus momentos malos, es como todo en la adolescencia, bueno, la mayoría, porque hay otros que no la pasan bien, no me puedo quejar.

Edor: ¿Cómo te ves de acá a 10 años?

Edo: ¡Que pregunta! Me veo con trabajo, capaz que una familia, de acá a 10 años voy a tener 29, me gustaría formar una familia.

Edor: ¿y qué planes tenés de acá a fin de año?

Edo: por ahora disfrutar lo que queda del cole, nada queda, disfrutar lo más que se pueda.

Edor: (despedida)

**ENTREVISTA N° 18 – ESCUELA PÚBLICA SEMI URBANA PERIFERICA – FEMENINO – 6° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edor: (Introducción) ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: Bueno esta mi papa, mi mama, y tengo 7 hermanos, conmigo 8. Mi mama es ama de casa, y mi papa es empleado. Yo soy la hermana del medio, bien del medio. Tengo una de 23, otra de 22, de 20, el otro de 19 que viene conmigo al colegio, yo de 17, después 12, 10 y 7.

Edor: ¿Tenés recuerdos de tu infancia? ¿Qué recordás?

Edo: sí, tengo muchos recuerdos, cuando nos juntábamos con mis primos, mis tíos, sino al frente teníamos una placita y siempre jugábamos con los chicos del barrio, hacíamos chozas, esas cosas...

Edor: ¿Si yo te preguntara si los recuerdos de tu infancia son buenos o malos, que me responderías?

Edo: Diría que son buenos, si... (Con vos dubitativa)

Edor: ¿Por qué no estás segura?

Edo: no, porque siempre tuve algunos problemas cuando era más chica, que se yo, con mi papa así, pero todo bien...

Edor: ¿Cómo era la relación con tus padres en la infancia? ¿Cómo es ahora? ¿En qué cambio?

Edo: Si cambio mucho, porque antes mi mama, como éramos muchos, como que no, era toda la atención para todos, como que hacia lo que podía mi mama, pero ahora es como que algunos de mis hermanos se han ido ya y como, por ejemplo, uno vive atrás de mi casa, hay una casa atrás, y las otras 2 chicas mas grandes ya no viven más con nosotros, hace un tiempo se fueron, y si, ahora es como que tiene más tiempo para nosotros, para los más chicos, todo.

Edor: ¿Hubo o hay algún adulto significativo con el que te identifiques en algún aspecto?

Edo: emm... un poco como mi mama, porque mi mama como que siempre lucha por todo, porque ella es la que lleva la casa todo y también no sé, como mi tía, mis abuelos, que tienen una profesión, que hicieron lo que quisieron.

Edor: ¿Tenés amigos?

Edo: Si, un poco los que tengo son de acá del colegio.

Edor: ¿Cómo es la relación con tus amigos?

Edo: Nos llevamos bien... si...

Edor: ¿Qué actividades realizas con tus amigos?

Edo: Nos vemos mucho acá en el colegio, porque son los únicos que tengo, porque vivo en un barrio que es de gente grande, y son los únicos que tengo. No, si, sabemos ir al andino, nos organizamos para hacer cosas del egreso, nos juntamos mucho por eso también ahora, y salimos por ahí, a dar una vuelta al centro, o boliches también salimos por ahí.

Edor: ¿Tenés algún amigo hoy que sea tu amigo desde la infancia?

Edo: mmm... no. Uno solo que ya no lo veo mucho, si lo saludo y todo, pero no.

Edor: ¿Qué es lo que te gusta o disfrutas hacer?

Edo: Me gusta mucho el deporte, venir a gimnasia, y juntarme con los chicos, con mis amigos y todo eso.

Edor: ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: No sé, me está costando un poco decidir, quiero estudiar pero no sé qué, pero quiero estudiar algo.

Edor: ¿y tenés algún área de preferencia?

Edo: Claro, me gusta más así, me gustaría más la carrera de Ciencias de la Comunicación, o maestra de nivel inicial, es lo que más me gusta.

Edor: Me dijiste que con tus compañeros de la escuela te sentís bien, ¿y con los profes?

Edo: Bien también.

Edor: ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo o humor habitualmente?

Edo: Bien, por ahí puede ser que tenga cosas pero nunca lo demuestro, no se nota en mi actitud, por ahí tengo problemas pero no los demuestro.

Edor: ¿Sos de sentirte triste frecuentemente?

Edo: No.

Edor: ¿Aburrida? ¿Desinteresada?

Edo: Aburrida y desinteresada si por ahí.

Edor: ¿Te enojas fácilmente?

Edo: Si.

Edor: ¿Por ejemplo, en que situaciones?

Edo: Bueno, con mis hermanos mucho, mucho, pero después con la otra gente no, porque es como que tengo más paciencia, porque no la conozco mucho, entonces le tengo más paciencia.

Edor: ¿Hay alguna situación en particular que te enoje?

Edo: En general todo, porque me pongo muy nerviosa, y a veces cuando no puedo decir las cosas o me enojo o lloro.

Edor: ¿Cómo te sentís cuando las cosas no salen como vos querés?

Edo: y... me siento mal pero después entiendo que no siempre es todo como yo quiero.

Edor: ¿Consideras que las cosas que haces las haces bien?

Edo: No, lo hago lo mejor que puedo.

Edor: ¿Sos de sentirte enferma habitualmente?

Edo: No.

Edor: ¿Cuál es tu visión u opinión de los adultos de hoy en día?

Edo: (Se ríe) y como que por ahí ellos ya vivieron la vida y es normal que nosotros nos equivoquemos porque ellos también cuando fueron jóvenes se equivocaron, por ahí son muy rígidos con nosotros pero tienen que entender que también de eso se trata de que nos equivoquemos nosotros y de que sepamos cómo resolver nuestros problemas, me parece.

Edor: ¿y de la sociedad?

Edo: y mal, porque por ejemplo yo veo acá en el colegio que los chicos ya no respetan nada, ni a los profesores, ni los uniformes, ni las normas, nada, entonces yo digo, si es así en un colegio, imagínate entonces en la calle.

Edor: ¿Recordás como sentiste o viviste al comenzar la adolescencia los cambios en el cuerpo?

Edo: Raro, porque mi mamá no me hablaba mucho de las cosas que me iban a pasar, yo lo que sabía era por mis hermanas, pero sí, yo sabía que me tenía que pasar en algún momento, porque son cosas que pasan, pero si, bien, no fue nada.

Edor: Si tuvieras que decirme como te sentís hoy con tu cuerpo, ¿Qué me dirías?

Edo: me siento bien, sí.

Edor: ¿Tenés novio?

Edo: No.

Edor: ¿Has tenido antes?

Edo: No

Edor: ¿Tuviste ya tu primer relación sexual?

Edo: No.

Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?

Edo: eh... no. Lo guardo, ahorro.

Edor: ¿Y con lo que ahorras para que lo destinas?

Edo: Lo uso si tengo que salir, por ahí guardo durante la semana, y lo gasto el fin de semana o para alguna otra cosa que tengo que traer al colegio y lo compro.

Edor: ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente?

Edo: No.

Edor: ¿Encontrás disfrute cuando te alimentas?

Edo: Si, me gusta comer. (Se ríe)

Edor: ¿Te sentiste alguna vez rechazada o aislada por alguien en alguna situación en particular?

Edo: Si, en años anteriores, en primero, segundo, así, si, como entre a la secundaria, por ahí era medio difícil, pero después los últimos años no.

Edor: ¿Qué era lo que te hacía sentir que eras rechazada?

Edo: mmm... No se...

Edor: ¿Has tenido la sensación de que te miran o se burlan de vos?

Edo: No.

Edor: ¿Te has peleado físicamente con alguien?

Edo: No.

Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?

Edo: Sí, cuando me pongo nerviosa sí.

Edor: ¿Por ejemplo?

Edo: Por ahí digo algo que después me arrepiento, o cosas así, reacciono mal, cuando me enojo son cosas que para mí, yo pienso eso, pero lo digo de mala manera y hago sentir mal a la otra persona o algo así, y después me doy cuenta que no era.

Edor: ¿Has consumido alcohol o drogas en exceso?

Edo: No, en exceso no. Drogas no, pero alcohol sí, tomo muy poquito.

Edor: ¿Intentaste en alguna oportunidad lastimarte físicamente o hacerte daño?

Edo: No.

Edor: ¿Cómo te has sentido frente a pérdidas de seres queridos o separaciones?

Edo: como que acepto las cosas son así, por ejemplo, cuando falleció mi abuela yo entendía que ella ya estaba grande y que estaba sufriendo, como que o veo de otra manera, no lo veo como lo que yo pierdo sino como por los otros.

Edor: ¿Te has sentido temerosa con miedo a estar sola a quedarte sola?

Edo: No. Tengo mucha familia por ahí es difícil estar sola.

Edor: ¿Cómo te ves hoy, como te sentís actualmente?

Edo: Bien, me siento feliz porque estoy terminando el colegio, y en mi casa como ninguno termino es como que para mí papa y mi mama es un logro.

Edor: ¿Tenés planes de acá a fin de año?

Edo: Bueno, primero terminar el colegio bien, el egreso, y decidir qué carrera seguir.

Edor: ¿Cómo te ves de hoy a 10 años?

Edo: Recibida de algo que me gusta y viviendo sola.

Edor: (Despedida)

### **ENTREVISTA N° 19 – ESCUELA PRIVADA – FEMENINO – 4° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edor: ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: Bueno, mi familia son mis papas, que están separados, y bueno mi mama trabaja en un ente público y mi papa en una universidad; no tengo hermanos.

Edor: ¿Con quién vivís?

Edo: Con mi mama los días de semana, y con mi papa los fines de semana.

Edor: ¿Tenés recuerdos de tu infancia? ¿Qué recordás?

Edo: Me acuerdo de que jugaba, y de mis abuelos, y de nada más.

Edor: ¿A qué jugabas?

Edo: Con las muñecas, con mis amigas que vienen conmigo al colegio, y con mis primos.

Edor: ¿Recordás cómo era la relación con tus padres en la infancia? ¿Cómo es ahora?

¿Cambió?

Edo: Antes era distinta, se llevaban peor entre ellos, y ahora como que me entienden mas y se llevan muchísimo mejor.

Edor: ¿A qué te referís con que te entienden más?

Edo: A que antes como que no me escuchaban, no entendían nada de mí, y ahora sí.

Edor: ¿Hubo o hay algún adulto significativo con el que te identifiques en algún aspecto?

Edo: Como mi abuela, porque es re... le encanta cocinar y a mí me encanta, y porque es re buena persona.

Edor: ¿Tenés amigos?

Edo: Si.

Edor: ¿Cómo es la relación con ellos?

Edo: Bueno, tengo 3 amigas que son las principales porque son con las que estoy todo el día, después tengo a unos amigos del otro curso que son con los que nos juntamos así, y después tengo amigos más grandes de otros colegios.

Edor: ¿y qué actividades realizas con ellos?

Edo: Bueno, venimos al colegio, y vamos a coreografía; y bueno también salimos, la mayoría de las veces vamos a juntadas porque después los boliches son más 18, o sino esta secundarios que es cuando salimos, y quince.

Edor: ¿Tenés alguna amiga hoy que sea tu amiga desde la infancia?

Edo: Si, una que es como si fuera mi prima, hija de una amiga de mi mama, y una que va conmigo al curso.

Edor: ¿Qué es lo que te gusta o disfrutas hacer?

Edo: Bailar, me encanta bailar.

Edor: ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: Me gustaría estudiar nutrición, o algo relacionado con biología, es la materia en que mejor me va y me encanta.

Edor: ¿Cómo te sentís con tus compañeros y profesores en la escuela?

Edo: Ahora mucho mejor porque nos unimos mas el curso y con los profesores siempre me lleve bien.

Edor: ¿Estaban desunidos, porque?

Edo: Si, porque éramos todos grupitos desunidos, y ahora nos amigamos la mayoría. Somos muy diferentes y ahora nos unió el tema de planear todo lo del egreso.

Edor: ¿Cómo es tu estado de ánimo o humor habitualmente?

Edo: La mayoría de las veces tengo buen humor, y hay veces que mal humor (sonríe), puede ser o porque me levante mal o porque rindo algo y no lo sé, o cualquier cosa así.

Edor: ¿Sos de sentirte triste frecuentemente?

Edo: No, me rio porque estoy feliz (ríe)

Edor: ¿Aburrida?

Edo: Si, aburrida si, cuando no hay nada para hacer después del cole, un viernes, o un sábado a la siesta.

Edor: ¿Haces algo para no estar aburrida?

Edo: La mayoría de las veces voy con mis amigas a algún lado.

Edor: ¿Sos de enojarte fácilmente?

Edo: No, depende con qué.

Edor: ¿y cuando las cosas no salen como vos querés, como te sentís?

Edo: A veces me enojo, y a veces no, a veces lo tomo como si no pasara nada. Por ejemplo, si salimos y me cambian todo a último momento como yo no quería, ahí me enojo.

Edor: ¿Sos de sentirte enferma habitualmente?

Edo: Sí, me enfermo mucho, le tengo alergia al cambio de tiempo.

Edor: ¿Consideras que las cosas que haces las haces bien?

Edo: Depende, depende que cosas, por ejemplo, las cosas del colegio no, y después salir con mis amigos, o bailar, que si me gusta, lo hago bien.

Edor: ¿Por qué decís que las cosas del colegio no las haces bien?

Edo: Porque me va mal, no estudio.

Edor: ¿Cuál es tu visión u opinión de los adultos de hoy en día?

Edo: Que algunos te escuchan más que otros, no sé, no sé cómo decirlo.

Edor: ¿Por ejemplo?

Edo: Las mamás de mis amigas en general, te dan... escuchan más que mi mamá, en todos los sentidos.

Edor: ¿y de la sociedad?

Edo: (piensa) no sé, en el sentido de nosotros adolescentes, es como que la mayoría, ninguno está en algo serio, cosas así, de los más grandes, no, no sé.

Edor: ¿Recordás como sentiste o viviste al comenzar la adolescencia los cambios que fueron surgiendo en tu cuerpo?

Edo: En todo sentido mi mamá a mí ya me había dado las charlas, y era como que a todas mis amigas les estaba pasando al mismo tiempo que a mí, entonces como que no fue tan, así como que me sorprendí mucho.

Edor: ¿Cómo te sentís hoy con tu cuerpo?

Edo: Bien, soy una de las más chiquititas, me gustaría ser más alta a lo mejor (se ríe)

Edor: ¿Tenés novio?

Edo: No.

Edor: ¿Tuviste novio antes?

Edo: Sí, pero así como si no fuera nada. Una sí duro mucho, 2 años, porque veníamos al colegio junto, y las otras eran así como cuando sos chiquita.

Edor: ¿Tuviste ya tu primer relación sexual?

Edo: No.

Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?

Edo: Sí (se ríe), en ropa, o venimos al kiosco acá y nos gastamos siempre todo. En especial en ropa, o en salidas.

Edor: ¿sos de actuar impulsiva o violentamente?

Edo: No.

Edor: ¿Encontrás disfrute cuando te alimentas?

Edo. Sí, mi mamá respeta las comidas, porque el novio las respeta, como ellos comen todo a horario y cosas así, yo también, como con ellos.

Edor: ¿Te has sentido en alguna oportunidad rechazada o aislada por alguien en alguna situación en particular?

Edo: No, cuando nos peleamos nosotras con mis amigas, pero casi nunca.

Edor: ¿Has tenido la sensación de que te miran o se burlan de vos?

Edo: No.

Edor: ¿Te peleaste físicamente con alguien?

Edo: No.

Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?

Edo: Depende, puedo ser sincera a veces con mis amigas o con mis papas pero no con las personas que no conozco.

Edor: ¿Alguna vez consumiste alcohol o drogas en exceso?

Edo: No.

Edor: ¿Intentaste en alguna oportunidad lastimarte físicamente?

Edo: No.

Edor: ¿Cómo te has sentido frente a pérdidas de seres queridos o separaciones?

Edo: sí, triste, con mi abuelo, y con mi primo. Con mi primo no me acuerdo mucho, porque era chiquita, pero con mi abuelo, sí, me acuerdo que me puse re mal porque fue de repente.

Con las separaciones, mis viejos se separaron cuando yo tenía 3 años, igual ahora como que le doy más importancia, porque los dos tienen relaciones, pero no es tan... ya estoy acostumbrada a que estén separados. Si fuera ahora de grande sería peor.

Edor: ¿y con las parejas de tus padres como te llevas?

Edo: bien, porque la de mi papa, no es de hace mucho, pero me llevo bien con ella, y con la de mi mama la conozco hace un montón.

Edor: ¿Te has sentido con miedo a estar sola o a quedarte sola?

Edo. No, porque siempre tuve una amiga en especial así que estuvo conmigo.

Edor: ¿Cómo te ves hoy, como te sentís actualmente?

Edo: Bien, no sé, mi adolescencia es divertida, porque mas que nada nosotros nos divertimos.

Edor: ¿Qué planes tenés de hoy a fin de año?

Edo: No llevarme ninguna, y planear vacaciones con mía amigas.

Edor: ¿cómo te ves de acá a 10 años?

Edo: Espero que habiendo estudiado lo que me gusta, y estar trabajando.

Edor: (Despedida)

## ENTREVISTA N° 20 – ESCUELA PRIVADA – MASCULINO – 4° AÑO

Edor: (Introducción) ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: Bueno, está compuesta por mi papa, mi mama, y tengo un hermano mas chico, mi papa es médico, y mi mama es docente de nivel inicial de un... ¿cómo se dice? Un lugar marginal, urbano marginal. Y no sé, mi hermano va al primario.

Edor: ¿Tenés recuerdos de tu infancia? ¿Qué recordás?

Edo: Casi nada, Nono sé, no tengo ni idea...

Edor: ¿no tenés recuerdos?

Edo: sí, que se yo, en verano jugábamos a las bombitas todo el día, a la escondida, a la mancha, al futbol siempre, que se yo.

Edor: ¿Te acordás como era la relación con tus papas en la infancia? ¿Cómo es ahora? ¿Cambio?

Edo: Cuando era chico, que se yo, siempre estábamos juntos, siempre jugábamos juntos, saliendo en bici con mi viejo, que se yo, todo, y ahora sigue siendo igual, jugamos a juegos de mesa, los fines de semana, ponele, para mí fue siempre igual, no sé, al ser más grande, tengo otras cosas yo, estoy más tiempo en la computadora, no les doy tanta bola ahora a mis viejos, que se yo, pero o sea no cambio en nada, así importante.

Edor: ¿Hubo o hay algún adulto significativo con el que te identifiques en algún aspecto?

Edo: No, que se yo, no, no sé, me parece que no, yo siempre dije que iba a ser cardiólogo como mi viejo, pero al final no, hay que estudiar mucho, (se ríe), pero no, a eso no lo he pensado.

Edor: ¿Tenés amigos? ¿Cómo es la relación con ellos?

Edo: sí, tengo amigos acá del colegio, fuera del colegio, y después que se yo, nos juntamos los fines de semana a jugar al futbol, solemos ir al cine, y que se yo, nada más.

Edor: ¿Tenés algún amigo mas intimo?

Edo: Sí, con algunos del barrio, y algunos que conozco desde que nació.

Edor: ¿Qué otras actividades realizas con tus amigos?

Edo: Jugamos al futbol, vamos al cine, andamos en bici por el barrio, que se yo, o a tomar un helado, eso, salimos a fiestas de 15, eso de salir a bailar mucho no... mucho amontonamiento no me gusta, ahora ya se terminaron las fiestas, así que voy a tener que empezar a salir...

Edor: ¿Qué es lo que te gusta o disfrutas hacer?

Edo: ¿yo? Yo voy a guitarra, y eso me gusta mucho, y como es, cuando me junto con mis amigos, está buenísimo. Guitarra empecé el año pasado, como es, antes iba a folclore, fui ahí e hice 4 años, Viaje a Francia, después me canse, pero capaz que el año que viene empiece de nuevo, pero a guitarra hace 1 año que voy nomas; yo tenía 8 o 9 años cuando empecé con folclore, y cuando fuimos a Francia tenía 11, 12 por ahí.

Edor: ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: Estudiar medicina, pero hay que estudiar muchísimo, creo que son... tengo que estudiar 2 años para el ingreso, después 6 años mas la residencia, es mucho; pero voy a estudiar veterinaria.

Edor: ¿Por qué veterinaria?

Edo: porque me encantan los animales, y sos médico, así que las dos cosas se juntan.

Edor: ¿Cómo te sentís con tus compañeros y profesores en la escuela?

Edo: Bien, que se yo, sí, soy un chico muy activo, muy hiperactivo, revoluciono el curso digamos, pero me llevo bien, no tengo problemas con ninguno.

Edor: ¿Cómo es tu estado de ánimo o humor habitualmente?

Edo. Uhh... alto, que se yo, yo estoy todo el día bien...

Edor: ¿No sos entonces de sentirte triste frecuentemente?

Edo: No, nunca!

Edor: ¿Aburrido o desinteresado?

Edo: Aburrido, no, de vez en cuando, cuando estoy de vacaciones que no podes hacer nada, ahí sí estoy aburrido, me pego un embole, pero si no, no...

Edor: ¿Sos de enojarte fácilmente?

Edo: con mi hermano. Que es como medio rompe bolas, pero si no, no.

Edor: Cuándo las cosas no salen como vos querés ¿Cómo te sentís?  
Edo: y, no sé, que se yo, depende, que se yo, si es algo muy importante me enoja, todo, pero si no, trato de intentarlo de nuevo.  
Edor: ¿Consideras que las cosas que haces, las haces bien?  
Edo: creo que sí, depende, en el colegio algunas cosas no me salen bien, en lengua me está yendo re mal, pero que se yo, después, fuera del colegio, y todo eso, todo bien, que se yo.  
Edor: ¿sos de sentirte enfermo habitualmente?  
Edo: No. Nunca.  
Edor: ¿Cuál es tu visión u opinión de los adultos de hoy en día?  
Edo: ahhh... no se eso, que se yo, creo que han cambiado como eran antes, pero no sé en qué sentido, no sé cómo decirlo, pero para mí es otra cosa como era antes, no eran iguales...  
Edor: ¿En que lo notas?  
Edo: y... que se yo, viste esa imagen que dice que como que el padre siempre estaba del lado del profesor y ahora del lado del chico, que se yo, para mi han cambiado en eso, y en otras cosas, pero no sé, no tengo ni idea...  
Edor: Por ejemplo, en tu caso particular, tus adultos cercanos, ¿son alguien a quien vos ves cómo referentes?  
Edo: Si, a mi viejo sí, mas vale. Y a mis abuelos no, porque cuando eran chicos, la mayoría no termino el colegio que se yo, pero mis viejo sí, todo.  
Edor: ¿Y de la sociedad?  
Edo: ¿De la sociedad? Creo que ha mejorado un poco pero no sé, por ejemplo, el adolescente ahora, hubo una época como que eran para mi cualquier cosa, pero ahora es como que ha mejorado un poco, para mí....  
Edor: ¿En qué sentido?  
Edo: No sé, hubo una época como que había mas parece, como que ahora se ha calmado parece, por ejemplo, la delincuencia.  
Edor: ¿Cómo sentiste o viviste al comenzar la adolescencia los cambios de tu cuerpo?  
Edo: y que se yo, por ejemplo antes me traía mi viejo, me llevaba a todos lados, y ahora tomo el colectivo, todo, estoy mas independiente ahora, y, no, así en mi cuerpo me cambio la voz, todo eso, como es, y personalidad creo que no, no cambio, no sé qué se yo.  
Edor: ¿Cómo sentiste o viviste estos cambios?  
Edo: no, no les di nada de bola.  
Edor: ¿Cómo te sentís con tu cuerpo?  
Edo: no, está bien, que se yo, para mi está bien, soy normal, no se  
Edor: ¿Tenés novia?  
Edo: No  
Edor: ¿Tuviste ya tu primer relación sexual?  
Edo: no  
Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?  
Edo: Si, me das cien pesos y gasto los cien pesos, por ahí me dan plata para ir al cine y me la gasto, no dejo plata, me gusta ahorrar pero es como que no puedo, empiezo a ahorrar y después empiezo a gastar en el colegio que se yo, todo eso, después la recupero porque les pido de nuevo a mis viejos  
Edor: ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente?  
Edo: No  
Edor: ¿Sos de encontrar disfrute cuando te alimentas?  
Edo: y no, yo verdura y esas cosas no como, va la verdura, fruta como poco pero me alimento bien, que se yo, y no desayuno ni meriendo, almuerzo y ceno nomas  
Edor: ¿Te sentiste alguna vez rechazado o aislado por alguien en alguna situación en particular?  
Edo: no  
Edor: ¿Has tenido la sensación de que te miran o que se burlan de vos?  
Edo: No  
Edor: ¿Te peleaste físicamente con alguien en alguna oportunidad?  
Edo: no, nunca

Edor: ¿Consideras que te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?

Edo: No, que se yo, me parece que no.

Edor: ¿Alguna vez consumiste alcohol o drogas en exceso?

Edo: No, nunca

Edor: ¿Intestaste alguna vez lastimarte físicamente?

Edo: No, (se ríe) esos que se deprimen están hechos bosta, no

Edor: ¿Cómo te has sentido frente a pérdidas de seres queridos o separaciones?

Edo: Hasta ahora no perdí nunca a nadie y tampoco sufrí una separación, así que no se todavía que pasara

Edor: ¿Te has sentido temeroso o con miedo a estar solo?

Edo: No, es cuando mejor la paso, va, o sea, me encantar quedarme solo en casa todo, me quedo toda la noche despierto jugando a la play

Edor: ¿Cómo te ves hoy o como te sentís actualmente?

Edo: Bien

Edor: ¿Cómo han sido estos años, desde que entraste a la adolescencia hasta ahora?

Edo: creo que bastante bien, para mí la adolescencia es la mejor etapa, yo la estoy pasando bien

Edor: ¿Tenés planes de acá a fin de año?

Edo: de acá a fin de año no

Edor: ¿Cómo te ves de acá a diez años?

Edo: de acá a diez años que se yo, trabajando (se ríe), no sé, que se yo y no sé qué se yo, creo que una persona más madura, más grande, creo que voy a estar estudiando todavía

## ENTREVISTA N° 21 – ESCUELA PRIVADA – MASCULINO – 5° AÑO

Edor: (Introducción)

Edor: ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: somos yo, mi viejo y mi vieja, tengo hermanos pero viven en buenos aires, mi viejo labura en un maxi kiosco y mi vieja es maso terapeuta, y mis hermanos son mas grandes, el mas chico es mi hermana que tiene 30 y mi hermano que tiene ya 39 o 38, mi viejo tuvo otra esposa y tuvo tres hijos y después se separó y ahora esta con mi vieja, son medios hermanos

Edor: ¿Tenés recuerdos de la infancia?

Edo: si eran en buenos aires, porque yo nací allá y viví allá y a los once años me vine a vivir acá y recuerdo el colegio, los compañeros, jugar a la mancha, delegados, y las cartas, cartas siempre, son buenos recuerdos, tuve una buena infancia

Edor: ¿Cómo era la relación con tus padres en la infancia? ¿Crees que cambio en algo?

Edo: En la infancia era como que me cuidaban siempre, ahora también me cuidan pero como que ahora nos peleamos siempre, típico de adolescente, nos peleamos por salir acá, allá, esas cosas.

Edor: ¿Hay algún adulto significativo con el que te identifiques?

Edo: La verdad no me fijo mucho en eso, pero así como un ejemplo seria mi hermano, porque con mi hermano no es que estemos muy relacionados por que como que tuvimos así, un par de problemas, es una historia bastante larga, pero yo lo quiero y la última vez que lo fui a visitar, en el verano pasado, pero se peleó con mi hermana, yo a mi hermano no lo veía hace diez años, desde que tenía cuatro, y yo el verano pasado fui y se peleó con mi hermana, que yo era mucho más cercana con mi hermana y ahí se terminó la relación con él, pero yo a mi hermano lo quiero y lo veo como una persona fuerte, él trabaja en la prefectura así que lo veo decidido, fuerte y feliz, tiene una hija

Edor: ¿Tenés amigos? ¿Cómo es la relación con ellos?

Edo: Mas que nada somos cuatro los que nos juntamos siempre, pero después hay un montón de amigos, boludeamos todo el tiempo, los fines de semana salir a cualquier lado, salir a la noche siempre, a la tarde juntarse a tomar algo, si algún amigo organiza una fiesta vamos o a algún boliche tipo Factory, pero tranquilo

Edor: ¿Tenés algún amigo que sea el mismo desde la infancia?

Edo: infancia... desde que tengo ocho años, un amigo de buenos aires con el que me sigo viendo, porque mis padres son muy cercanos a los de ellos

Edor: ¿Qué es lo que te gusta o disfrutas hacer?

Edo: Antes jugaba al futbol, pero ahora no juego mas, me encantaba jugar al futbol, no juego más porque la verdad es mucho sacrificio y aparte como me gusta la joda y salir con mis amigos, así que no, aparte el colegio me corta los horarios de la tarde, y ponele yo quería salir un viernes y al otro día tenía que estar a las ocho en la cancha, así que no

Edor: ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: y a mí me gusta mucho la mecánica, así que algo relacionado con eso, me apasionan los autos más o menos como el futbol, así que algo de eso tengo pensado estudiar

Edor: ¿Cómo te sentís con tus compañeros y profesores en la escuela?

Edo: Con mis compañeros me llevo bárbaro y con los profesores depende cual, hay profes muy piolas y otros, bueno, mas estrictos, pero todo bien

Edor: ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo habitualmente?

Edo: Normal, no me siento decaído, nada, no soy de cambiar de ánimo frecuentemente, nada

Edor: ¿Sos de sentirte triste frecuentemente?

Edo: no, tampoco, siempre como que estoy pensando en que voy a hacer esto, aquello, así que no pienso en cosas malas, Aburrido tampoco

Edor: ¿Sos de enojarte fácilmente?

Edo: Depende, si alguien es muy molesto le digo para por que me estas aburriendo, pero no, me prendo para la joda

Edor: ¿Cómo te sentís cuando las cosas no salen como vos querés?

Edo: y... bien no me voy a sentir, pero voy a tratar de hacerlo lo más parecido que yo quiera, a repetirlo, trato de volverlo a hacer

Edor: ¿Sos de sentirte enfermo o cansado habitualmente?  
Edo: y depende, ahora a la mañana voy al gimnasio, vengo al colegio, salgo a las ocho y a veces tengo que ir a ayudar a mi viejo a laburar, hay veces que sí, pero normal  
Edor: ¿Cuál es tu opinión de los adultos de hoy en día?  
Edo: es como que dentro de todo están bien, es como que siempre quieren cuidar al hijo, pero por ejemplo mi vieja se preocupa demasiado, sobreprotege, yo sé que se preocupan pero hay cosas que vos decís, tenés que dejarlo, pero dentro de todo creo que está todo bien  
Edor: ¿Qué opinas de la sociedad?  
Edo: la verdad que acá en rio cuarto, en buenos aires también es igual, muy sociable, estamos muy bien, como buena gente, buenas personas  
Edor: ¿Cuáles consideras que son los principales conflictos de la sociedad?  
Edo: la verdad no sabría responderte  
Edor: ¿Recordás como viviste los cambios en tu cuerpo al comenzar la adolescencia?  
Edo: o sea, obviamente yo me voy dando cuenta pero la verdad que normal, pasando los días, no le doy importancia  
Edor: ¿Cómo te sentís hoy en día con el cuerpo que tenés?  
Edo: y bien,  
Edor: ¿tenés novia?  
Edo: mmmmmnnnnnoo (duda), amigovia, nada importante  
Edor: ¿Cómo es tu relación con ella?  
Edo: Estamos estamos, pero podemos salir a tomar algo a la noche o nos encontramos en alguna fiesta y estamos juntos pero nada formal  
Edor: ¿Tuviste tu primera relación sexual?  
Edo: no  
Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?  
Edo: depende, trato de ahorrar más que nada, pero si hay que gastar hay que gastar, por ejemplo para comprar alcohol, otra cosa no  
Edor: ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente?  
Edo: no, soy de pensar las cosas antes de hacer las cosas, y si yo pienso que algo está mal directamente no la hago  
Edor: ¿sos de sentir disfrute cuando te alimentas?  
Edo: y...que se yo, más o menos. Si voy al gimnasio desayuno, si no voy al gimnasio no desayuno, directamente a comer y de ahí al colegio, más que nada por el horario, sino estaría todo normal  
Edor: ¿te sentiste alguna vez rechazado o aislado por alguien?  
Edo: y... rechazado si... pero nada grave, (lo piensa mucho) por ejemplo más que nada cuando yo me intentaba integrar, con alguno grupito no me llevaba bien, con otro más o menos, pero después termine encajando, cuando yo me vine acá no me quería venir, estaban todos mis amigos allá, así que me costó, pero ahora ya está todo bien, ya me integre  
Edor: ¿has tenido la sensación de que te miran o se burlan de vos?  
Edo: Mira, justo esta última semana (se ríe) ahora para el colegio tenemos que hacer una coreografía, que nosotros con un par de amigos mas hacemos de mujeres, así que ya ahí pasamos vergüenza a full, pero dentro de la pregunta no.  
Edor: ¿Te peleaste físicamente con alguien?  
Edo: si, eso la verdad puede pasar en cualquier joda. Yo soy dentro de todo soy tranquilo pero tiene que pasar algo, porque si no no, por ejemplo si hay problemas con algún amigo decime quien es y vamos, es así, siempre vas a defender a algún amigo tuyo. Me he agarrado dos o tres veces.  
Edor: ¿te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?  
Edo: no, como te dije antes soy de pensar las cosas  
Edor: ¿alguna vez consumiste alcohol o drogas en exceso?  
Edo: eh... alcohol si, drogas he probado pero nada en exceso, trato de llevar una vida sana, ponele... alcohol si obviamente, yo salgo todos los findes pero no soy de agarrarme un pedo bárbaro todos los días, si hay una buena joda si, y drogas he probado marihuana, esa es buena (se ríe), y una que no me acuerdo el nombre... eh... LSD en mi casa con unos amigos, para

probar nomas, la verdad estas re colgado del mundo, te cagas de risa de todo, esa sola vez, trato de ser normal

Edor: ¿Trataste de lastimarte físicamente?

Edo: no, nunca, eso nunca,

Edor: ¿Cómo te has sentido frente a separaciones o pérdida de seres queridos?

Edo: y... separaciones, eso nunca, y ahora perdidas la verdad que ninguna

Edor: ¿Te has sentido temeroso o con miedo a estar solo o quedarte solo?

Edo: Yo sé que mis viejos siempre van a estar y mis amigos estamos los cuatro que somos los fieles que estamos siempre así que no.

Edor: ¿Cómo te sentís actualmente?

Edor: ¿Qué planes tenés de hoy a fin de año?

Edo: no, no tengo planes.

Edo: y dentro de todo bien, me siento normal, quiero hacer lo mejor que yo puedo ahora en el colegio, terminar el secundario, tratar de estudiar

Edor: ¿Describirme tu paso por la adolescencia hasta el día de hoy?

Edo: Dentro de todo bien, o sea, estoy disfrutando, estoy saliendo, saliendo con amigos, amigas, cosas así, pero dentro de todo bien

Edor: ¿Cómo te ves de acá a diez años?

Edo: la verdad no sé, no me puedo imaginar, lo que si no me veo casado ni con hijos, todavía no, mas adelante capaz que sí, eso depende, yo sé que la mente me va a ir cambiando.

Edor: (Despedida)

**ENTREVISTA N° 22 – ESCUELA PRIVADA – FEMENINO – 5° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edor: ¿Contame como está compuesta tu familia?

Edo: Vivo con mi papa, mi mama y una hermana de veinte años

Edor: ¿A que se dedican tus papas?

Edo: Mi papa hace cobranzas y mi mama es ama de casa y mi hermana no estudio y está trabajando de niñera

Edor: ¿Qué recuerdos tenés de tu infancia?

Edo: buenos, tenía al lado que vivían mis primas, éramos muy unidas, jugaba con ellas, me llevaba re bien

Edor: ¿Cómo era la relación con tus padres en tu infancia?

Edo: bien

Edor: ¿Cómo te llevas ahora? ¿Crees que cambio en algo la relación?

Edo: bien, con mi papa choco bastante pero bien se podría decir, no es que tengo problemas graves, por ejemplo en la hora que yo tengo que salir, no le gusta que salga tantos fines de semana seguidos, pero mi mama me entiende, mi mama es la que me apaña

Edor: ¿Hay algún adulto significativo con el que vos te identifiqués?

Edo: No

Edor: ¿Tenés amigos? ¿Cómo es la relación con ellos?

Edo: tengo amigas del colegio y tengo amigas también de vóley, por que hago vóley, me llevo bien, re bien

Edor: ¿Qué actividades hacen con tus amigas?

Edo: Nos juntamos en una casa o vamos a una fiesta o salimos a bailar al boliche, cuando hay secundario, mayores de 18 no salimos todavía

Edor: ¿Qué es lo que te gusta o disfrutas hacer?

Edo: Vóley, me encanta, hace un año que voy a Atenas, lunes, miércoles y viernes por la tarde, salgo del colegio y ahí voy

Edor: ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: todavía no sé, me gusta psicología pero todavía no estoy tan decidida, sino asistente social y sino no se

Edor: ¿Cómo te sentís con tus compañeros o profes en la escuela?

Edo: mmm bastante bien, re bien, me siento muy cómoda, en otros colegios creo que no tendría estas relaciones como las que tengo acá con los profesores, son muy libres de expresión, aparte tenemos una BUENA relación, además vengo a este colegio desde jardín

Edor: ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo habitualmente?

Edo: bueno, sí, pocos días estoy así con mis días, pero no es que todos los días estoy de mal humor, y no soy de sentirme triste ni aburrida

Edor: ¿Te enojas fácilmente?

Edo: más o menos, depende, va, no soy de enojarme fácilmente, me cuesta enojarme, tiene que ser una buena razón

Edor: ¿Cuándo las cosas no salen como vos querés como te sentís?

Edo: Angustiada, me gusta hacer lo que yo quiero lograr, proponerme cosas y hacerlas bien, y cuando no salen como yo quiero me da bronca, me enojo conmigo pero soy de volver a hacerlo

Edor: ¿Consideras que las cosas que haces las haces bien?

Edo: depende, algunas cosas, pero sí, en el colegio por ejemplo me va bien, por ahora no me estoy llevando ninguna materia, el trimestre pasado si me llevaba y logre levantarla

Edor: ¿Sos de sentirte enferma o cansada habitualmente?

Edo: No, me canso pero es habitual, por el deporte

Edor: ¿Qué opinión tenés de los adultos de hoy en día?

Edo: No sé, hay buenos ejemplos de personas pero hay otros que no son buenos ejemplos

Edor: ¿Y qué opinión tenés de la sociedad?

Edo: más o menos, entre los adolescentes hay mucha droga, mucho alcohol, hay muchos padres que no controlan a los hijos, muchos padres les dan mucha libertad

Edor: ¿te acordás como viviste al comenzar la adolescencia los cambios en tu cuerpo?  
Edo: no me di cuenta, no puedo creer ya que el año que viene voy a estar en sexto, no me veo yo  
Edor: ¿Cómo te sentís hoy con tu cuerpo? ¿Es el cuerpo que querés tener?  
Edo: No, preferiría ser más flaca, pero me siento bien  
Edor: ¿Sentís disfrute cuando te alimentas?  
Edo: SI, digo... quiero hacer dieta pero no la puedo cumplir (se ríe)  
Edor: ¿Tenés novio?  
Edo: Si, hace una año y un mes, la relacione es bastante buena, mi familia lo quiere mucho, lo conocí por Facebook, ahí nos empezamos a conocer y nos pusimos de novio y acá estamos  
Edor: ¿tuviste tu primera relación sexual?  
Edo: Si  
Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?  
Edo: si, Cuando tengo la gasto, pero trato de ahorrar, por ejemplo ahora estoy ahorrando para poder salir para la primavera, cuando puedo ahorro pero hay veces que tengo y la gasto  
Edor: ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente?  
Edo: No  
Edor: ¿Te sentiste alguna vez rechazada o aislada por alguien?  
Edo: No, para nada  
Edor: ¿Te peleaste físicamente con alguien en alguna oportunidad?  
Edo: No, no  
Edor: ¿Cómo te ves hoy? ¿Cómo te sentís habitualmente?  
Edo: Bien, disfruto, me siento feliz  
Edor: ¿Qué planes tenés de acá a fin de año?  
Edo: mejorar, pero no sé en qué (se ríe)  
Edor: ¿Cómo te ves de acá a diez años?  
Edo: Casada y capaz que trabajando ya, mi carrera ya terminada, con hijos no sé, puede que sí, puede que no, pero no se  
Edor: ¿Has tenido la sensación de que te miran o que se burlan de vos?  
Edo: no, tal vez en la primaria un poco, pero ahora no  
Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos o sentimientos?  
Edo: No, soy bastante controlada  
Edor: ¿Alguna vez consumiste alcohol o drogas en exceso?  
Edo: Alcohol si, drogas no, pero alcohol de vez en cuando y se me controla  
Edor: ¿intentaste en alguna oportunidad lastimarte físicamente?  
Edo: No  
Edor: ¿Cómo te has sentido frente a pérdida de seres queridos o separaciones?  
Edo: Muy triste, todos mis abuelos me queda uno solo, creo que me va a costar mas con mi papa o mi mama pero obviamente que me costó con mi abuela, perdí un tío hace dos años también, me costó pero pude salir.  
Edor: (Despedida)

### **ENTREVISTA N° 23 – ESCUELA PRIVADA – MASCULINO – 6° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edor: ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: yo vivo en una casa con mi mama y el novio de mi mama, hace más o menos 8 años que vivimos en la misma casa, mi papa vive en higuera, se separaron cuando yo era chiquito, tenía tres años más o menos, y no tengo hermanos

Edor: ¿Qué recuerdos tenés de tu infancia?

Edo: lo que más recuerdo es que, bueno, la época en que se separaron mis padres y también jugué al tenis ocho años y bueno, cuando iba a torneos y todo eso, me acuerdo mucho, excepto por la separación de mis viejos la mayoría son buenos recuerdos

Edor: ¿Te acordás como era la relación con tus padres en la infancia y si cambio en algo ahora que sos adolescente?

Edo: y si, ahora de adolescente cambio, porque bueno, es otra época y ya salir, estar más separados de tus padres ahora que cuando sos mas chico, pero me siguen tratando igual, cuidando siempre

Edor: ¿Hay algún adulto significativo con el que te sientas identificado?

Edo: Si, con mi abuelo, el padre de mi mama, porque fue como casi un padre para mí, me enseñó muchas cosas y me gustaría imitar de él las ganas de trabajo, decir las cosas de frente, seguir siempre para adelante

Edor: ¿Tenés amigos?

Edo: Si

Edor: ¿Cómo es tu relación con ellos?

Edo: bien, mis compañeros de acá de la escuela, y por fuera de la escuela hay vecinos, amigos de tenis, de muchas cosas

Edor: ¿Qué actividades realizas con tus amigos?

Edo: Jugamos al tenis, hacemos deportes, nos juntamos a jugar al futbol. Y con el tenis ahora que arranque la escuela, que es a la tarde, me complico bastante el entrenamiento, así que hubo dos años que no jugué y arranque ahora de vuelta, pero con torneos y eso voy seguido.

Edor: ¿Tenés amigos hoy que sean los mismos que de la infancia?

Edo: Si, casi todos, yo vengo a esta escuela desde segundo grado

Edor: ¿Qué es lo que te gusta o disfrutas hacer?

Edo: Me gustan muchas cosas a mí, pero ahora salir, vamos a boliches o vamos a juntadas así con los amigos, eso es lo más lindo

Edor: ¿Qué es lo que te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: Me gustaría estudiar, voy a estudiar educación física, y no, creo que voy a tratar de recibirme y bueno, trabajar para tener mi propia ganancia

Edor: ¿Cómo te sentís con tus compañeros y profes en la escuela?

Edo: Bien bien, una buena relación

Edor: ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo habitualmente?

Edo: Siempre bien, puedo estar mal un día, pero va a ser una vez cada dos meses, pero no, siempre estoy con buena onda

Edor: ¿Sos de sentirte aburrido habitualmente?

Edo: No, tampoco, toco la guitarra que me gusta mucho, fue un profesor a casa a enseñarme y después fui al conservatorio un par de meses y después empecé solo

Edor: ¿Sos de enojarte fácilmente?

Edo: (lo piensa) sí, ponele que un compañero mío no me quiera dar algo, ponele, pero o sea no es una cosa de que no le voy a hablar mas o voy a estar mal todo el día

Edor: ¿Cómo te sentís cuando las cosas no salen como vos querés?

Edo: no, me enoja mucho,

Edor: ¿Sos de dejarlo o hacerlo de nuevo?

Edo: no, rompo rompo

Edor: ¿Consideras que las cosas que haces las haces bien?

Edo: Si

Edor: ¿Sos de sentirte enfermo o cansado habitualmente?

Edo: No , cansado capaz que si al final del día pero no, casi nunca  
Edor: ¿Cuál es tu visión u opinión de los adultos de hoy en día?  
Edo: ¿a nosotros mismos? Me parece que, no sé cómo era antes un adulto, pero por lo que mis viejos hablan y todo eso, cambia, cambiaron los adultos, La manera de salir a los boliches, las cosas que se consumen, todo cambia.  
Edor: ¿Cómo opinas sobre la sociedad?  
Edo: Yo creo que la gente tiene que cambiar un poco la forma de mirar, ponerle a los adolescentes de ahora, ponerle si estas todo tatuado van a pensar siempre que sos alguien malo y no sé si es tan así  
Edor: ¿Recordás como viviste al comenzar la adolescencia los cambios en tu cuerpo?  
Edo: La voz si cambia (se ríe) yo no me doy cuenta como sueno yo pero si la escucho en una grabación si me doy mucha cuenta y después insisto con lo de la salida, también empezás a probar alcohol todas esas cosas.  
Edor: ¿Pero estos cambios en tu cuerpo fueron algo conflictivo?  
Edo: No  
Edor: ¿Cómo te sentís con tu cuerpo?  
Edo: (lo piensa) Bien bien, estoy satisfecho  
Edor: ¿Tenés novio?  
Edo: No,  
Edor: ¿Tuviste novia antes?  
Edo: Si  
Edor: ¿Cómo fueron las relaciones?  
Edo: bien bien, era muy chica, era mas chica que yo, dos años menos y vivía en otro pueble pero bien, nos llevábamos bastante bien, estuvimos cuatro meses, no pecho pero fue  
Edor: ¿Tuviste ya tu primer relación sexual?  
Edo: si  
Edor: ¿Sos de cuidarte? ¿Cómo vivís tu sexualidad?  
Edo: Si si, en mi casa soy el hijo único hombre y siempre me dijeron que me cuide, de chico y soy consciente de lo que puede llegar a pasar  
Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar mucho?  
Edo: Si, ahora por ejemplo en la escuela cuando tengo plata voy comprando cosas porque estoy aburrido, voy a comprar algo, he ahorrado mucho tiempo, mucha plata he logrado lo que quería  
Edor: ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente?  
Edo: no,  
Edor: ¿Encontrás disfrute cuando te alimentas?  
Edo: una vez a la semana algún gusto tiene que haber (se ríe) y no, pero sino en mi casa comemos bastante bien, aunque no coma mucha verdura  
Edor: ¿Sos de respetar almuerzos, cenas, etc.?  
Edo: mas o menos, ponerle a las doce no soy de comer, no hay nadie en casa pero no es por eso, no tengo hambre  
Edor: ¿te sentiste alguna vez rechazado o aislado por alguien?  
Edo: (lo piensa) no, gracias a dios no  
Edor: ¿Has tenido la sensación de que te miran o de que se burlan de vos?  
Edo: No  
Edor: ¿Te peleaste físicamente con alguien en alguna oportunidad?  
Edo: no, no soy muy violento  
Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?  
Edo: No  
Edor: ¿Alguna vez consumiste alcohol o drogas en exceso?  
Edo: Alcohol si, drogas no. Alcohol hasta cierto punto, ponerme mal no disfruto, me parece, pero hasta un cierto punto si  
Edor: ¿Intentaste en alguna oportunidad lastimarte físicamente?  
Edo: No  
Edor: ¿Cómo te has sentido frente a la perdida de seres queridos o separaciones?

Edo: perdidas de seres queridos no tuve, y con la separaciones sí, pero ahora de grande hay cosas que con mi papa, hay miedos y cosas que no sabe qué hacer en una situación. Mi papa era violento y ahora toma, y bueno ponele que me dice quédate quédate y yo no sé, me da cosa decirle que no, ponele para darte un ejemplo

Edor: ¿Lo ves seguido?

Edo: Sí, lo veo los fines de semana, a veces no voy cada un tiempo, es mas un amigo mío que un padre

Edor: ¿Porque lo consideras un amigo y no un padre?

Edo: y por qué... no sé, es como que no pone lo que tendría que poner frente a un hijo, no cumple la función de padre, es de aconsejar y de reírse de cualquier cosa conmigo y nada más

Edor: ¿y con esto de los miedos te referís a que tome y se ponga violento con vos?

Edo: Claro, pero nunca me tocó a mí

Edor: ¿te has sentido temeroso o con miedo a quedarte solo?

Edo: Si, fui al psicólogo cuando tenía ocho años o siete por que no podía estar solo, nunca pude estar solo, pero ahora sí, mejor si estoy solo

Edor: ¿Cómo te ves hoy? ¿Cómo te sentís actualmente?

Edo: Me veo bien, estoy disfrutando de lo último que queda del secundario, los amigos y las salidas

Edor: ¿Cómo describirías tu adolescencia?

Edo: Mi adolescencia fue muy buena, experimentar cosas con mis amigos, salir, muchas cosas, lindas son y buenas

Edor: ¿Qué planes tenés de acá a fin de año?

Edo: ¿Planes? Y... disfrutar lo que mas pueda de los amigos y compañeros también y nada llegar a lo que sea, a lo mejor que nos hayan enseñado en la escuela y en la vida

Edor: ¿Cómo te ves de acá a diez años?

Edo: Me veo laburando seguro, en un gimnasio, o en personal training.

Edor: (Despedida)

**ENTREVISTA N° 24 – ESCUELA PRIVADA – FEMENINO – 6° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edor: ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: vivo con mi mama, el esposo de mi mama, sus dos hijos y yo.

Edor: ¿Tenés hermanos de tus padres?

Edo: No, tengo hermanos por parte de mi mama y hermanos por parte de mi papa, el falleció hace tres, pero estaba en pareja en San Luis y tuvo tres hijos

Edor: ¿a qué se dedica tu mama?

Edo: mi mama es docente de este colegio, en nivel primario

Edor: ¿Qué recuerdos tenés de tu infancia?

Edo: Tengo recuerdos, me acuerdo de muchas cosas, por ahí me asombra, porque me acuerdo de cada detalle, cosas buenas si me acuerdo y casas malas también, pero por ahí es preferible quedarse con las buenas

Edor: ¿entonces pesan más las buenas que las malas?

Edo: depende, en realidad pesan más las malas que las buenas, pero prefiero quedarme con las buenas

Edor: ¿entonces en general los recuerdos de tu infancia fueron buenos o malos?

Edo: un término medio

Edor: ¿Cómo era la relación con tus papas en la infancia?

Edo: muy buena, con mi mama porque siempre viví con ella y con mi papa al principio costo un poco de cosas él estaba formando la familia nueva con otra señora pero el último tiempo que estuve con él fue bueno.

Edor: ¿La relación que tenés con tus padres ahora cambio en algo con relación a tu infancia?

Edo: si, muchísimo, sobretodo mi mama, mi mama cuando empezó a formar otra familia con su marido, yo siempre me sentí muy excluida, y con mi papa como te decía, al principio él también me tenía como un poco olvidada y me sentía muy sola y después él se dio cuenta de un montón de cosas y en el último tiempo me estuve llevando mejor con mi papa que con mi mama, por eso también hoy en día me cuesta mucho contarle lo que me pasa a mi mama porque generalmente lo hacía con mi papa

Edor: ¿hay algún adulto significativo con el que te identifiques?

Edo: en realidad yo quiero ser como mis papas, como los dos, yo tomaría por un lado la responsabilidad de mi mama, como es como persona, es muy buena y le sacaría como lo ortodoxo que tiene, lo muy rígido que tiene y le pondría muchas cosas de mi papa, en el sentido de divertirse o ver las cosas, mas flexible en muchas cosas, como de divertirse un poco más.

Edor: ¿Qué materia da tu mama?

Edo: Mi mama es maestra de grado en el área de ciencias naturales y matemáticas

Edor: ¿Tenés amigos?

Edo: Si, tengo amigos, tengo amigos de la vida así, pero hace también tres años, justamente cuando falleció mi papa me hice muy amiga de una chica de otro curso que es mi mejor amiga y con ella realmente me cuento todo todo, el resto son amigos que les cuento sí, pero no que me escuchen siempre

Edor: ¿Cómo es la relación con tus amigos? ¿Qué haces con ellos?

Edo: Yo en realidad, con los de mi curso siempre nos juntamos viste así, pero también me gusta relacionarme con los otros cursos, así que paso mucho tiempo con un poquito de cada uno, porque a su vez mi amiga es del otro curso, así que me hice amigas en el otro curso y así. Y por lo general nos juntamos en la casa de alguien a hacer previa y después salimos, yo no soy de salir mucho porque no tengo documento (se ríe) y no consigo mucho, pero prefiero juntarme en una casa, me gusta más, no sé por que

Edor: ¿Qué es lo que te gusta o disfrutas hacer?

Edo: Disfruto mucho venir a mi colegio, porque me encanta como es acá, los profesores, la relación que tenemos entre todos, como que todos nos cuidamos, es como una familia para mi acá, es más, me gusta más estar acá que en mi casa, siempre las veces que salgo antes me quedo acá, haciendo algo pero me quedo, por eso me va a costar mucho el cambio, demasiado

me va a costar, para mi seria como mas sola que estaría ahí, acostumbrada a esto no, es diferente

Edor: ¿Qué querés hacer cuando termines el secundario?

Edo: Quiero ser profesora de educación física y también quería especializarme en la carrera, dentro de lo mismo, en chicos especiales eso quería, igual eso está ahí, como para ver, en realidad siempre elegí profesorado de educación física pero también me gustaba abogacía pero no, me quedo con educación física

Edor: ¿Me decís que con tus compañeros y profesores de la escuela te llevas bárbaro, no?

Edo: SI, espectacular, si

Edor: ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo habitualmente?

Edo: Ahh, vos sabes que depende , o sea, siempre trato de muy muy bien, como te decía me encanta estar acá, así que siempre vengo espectacular, es más, cuando me pasa algo acá, me baja un poco el autoestima porque capaz que sea de tener el autoestima baja y parezco diferente y cuando cambio así de humor no es por una pelotudes, no es por una pavada sino por algo que me pasa, por ejemplo viste que nosotros tenemos acá expresión corporal, todo eso, circo y por ahí cuando no sale algo yo soy muy autoexigente y me baja un poco el animo

Edor: ¿Sos de sentirte triste frecuentemente?

Edo: no, yo acá no, y paso la mayoría del tiempo acá, pero como que me falta algo muchas veces si siento, como medio vacío, no sé por que

Edor: ¿Esto es desde hace poco o desde hace mucho?

Edo: No, desde hace poco

Edor: ¿A veces te sentís aburrída?

Edo: No, siempre busco algo para hacer, soy muy hiperactiva

Edor: Te enojas fácilmente

Edo: Me enojo cuando pienso que tengo razón, cuando sé que en lo que discuto tengo razón, sino no discuto, no me enojo

Edor: ¿Cuándo las cosas no salen como vos querés como te sentís?

Edo: Me vuelvo loca, si porque como te digo soy muy autoexigente y me gusta mucho que las cosas salgan como yo quiero, si, por ahí no esta tan bueno

Edor: ¿Consideras que las cosas que haces las haces bien?

Edo: si, la mayoría de las veces si, por eso las hago, porque soy muy de pensar las cosas que hago y muchas veces me dejo llevar por las cosas que siento, después me pondré a pensar si hice bien o no, la mayoría de las conclusiones son buenas porque lo que hago es porque me gusta

Edor: ¿Sos de sentirte enferma habitualmente?

Edo: no

Edor: ¿Cuál es tu opinión de los adultos de hoy en día?

Edo: depende, mi situación, como te digo por parte de mi mama, es como que se han quedado muy en su generación, no permiten que nosotros seamos de otra manera, tenemos que ser igual que ellos, si ellos no salieron, no hicieron esto, nosotros tenemos que ser igual y no ven que es diferente la cosa, y al final tratando de reprimirnos generan también otras cosas, va, a mí personalmente, reprimirme en tantas cosas genera que yo llegue, no a revelarme, pero a hacer otras cosas

Edor: ¿Qué opinión tenés de la sociedad?

Edo: yo siento que la sociedad últimamente tiene que estar aceptando muchos cambios, que por ahí me parece que cuesta, pero que en algún momento va a llegar como a que ya está, como que ya tiene que... por ejemplo lo de las parejas igualitarias que últimamente está muy ahí, por novelas y esas cosas, que realmente me molesta que la gente trate como gente anormal, y que es lo normal, para mí no hay nada que defina lo que es normal y lo que no, entonces me parece que tendríamos que tratarlos como personas, si nosotros los trataríamos de otra forma, su actitud frente a la sociedad de ellos con nosotros sería totalmente diferente, porque ellos se sienten muy a la defensiva todo el tiempo, algunos no sé, no todos, y yo creo que conteniéndolos mas o tratándolos como son, seria muchísimo diferente.

Edor: ¿Recordás como sentiste los cambios en tu cuerpo al comenzar tu adolescencia?

Edo: Esa parte es como que no sé, con esto que me paso de mi papa, mucho no coso, me

parece como que lo pase un poco por alto, pero siempre me mantuve en una posición, si siento que cambio mi cuerpo que todo, pero siempre tuve una actitud más. No sé, es raro, porque nunca fui así viste de la edad del pavo eso, no siento que lo viví. A lo mejor por cosas que me han pasado, no sé, que por ahí a esa edad, como que yo aburría con respecto a los otros, ahora no, pero siempre tuve eso ahí.

Edor: ¿Cómo te sentís con tu cuerpo?

Edo: no sí, no quiero que suene como ego pero a mí me encanta, yo siempre estoy haciendo gimnasia todo el tiempo porque me encanta estar bien y me gusta como estoy

Edor: ¿Disfrutas de alimentarte?

Edo: Si, por lo general siempre estoy comiendo algo, desayuno, meriendo, almuerzo acá y por ahí ponele que almuerzo medio medio pero siempre me traigo comida yo y meriendo, traigo masitas acá

Edor: ¿Tenés novio?

Edo: no

Edor: ¿Tuviste novio antes?

Edo: Si

Edor: ¿Cómo era la relación?

Edo: Si bien fue una relación, no sé, teníamos once años y estuvimos hasta los dieciséis más o menos, pero si, éramos chicos y éramos medios pavos, siempre fue buena, nunca fue así de dejado, fue más de mejores amigos que otra cosa

Edor: ¿Tuviste ya tu primera relación sexual?

Edo: No

Edor: ¿Cuándo tenés dinero sos de gastar?

Edo: No, al contrario, ahorro al extremo, ahora para irme a Camboriú llego, desde principio de año que tengo toda la plata y me gusta ahorrar

Edor: ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente?

Edo: No, o sea, jodiendo si, reaccionar por ahí de tirar cosas? A eso? Por ejemplo estábamos comiendo acá una vez, siempre me traigo un tapper y no sé, me enoje con mi mejor amigo porque, no sé, me había cansado algo y clave así en el tapper, lo agujeree todo y se me fue toda la comida, el tenedor encima, se me clavo todo y rompí todo, lo rompí

Edor: ¿Pero sos de tener esas reacciones seguido?

Edo: cuando me enojo, cuando hay algo que me cansa y me satura sí, pero nunca al otro, siempre hago cosas a los objetos, las paredes así.

Edor: ¿Te sentiste alguna vez rechazada o aislada por alguien?

Edo: si, la que te dije en mi casa, en mi casa si no me siento cómoda

Edor: ¿tu mama hace cuanto que está en pareja?

Edo: mi mama desde hace mucho, cuando mi papa también esta reconstruyendo su vida mi mama también, mis papas se separaron cuando yo tenía tres años

Edor: ¿así que esta situación viene desde hace mucho tiempo?

Edo: la situación aparece cuando mi mama tuvo su primer hijo con esta pareja hace nueve años, antes no, antes al contrario, me hacían como pensar diferente y me hacían excluir mucho a mi papa, hasta que yo pude ver. Eso también mejoro la relación con él, por eso, cuando yo pude ver que, por que si bien siempre estuve en el medio, porque la relación de mi mama y mi papa nunca fue buena, entonces siempre fue por medio de abogados y esas cosas, a mí me decían dos cosas diferentes, así que yo de chica tuve que elaborar una sola cosa, elegir, y estaba muy influenciada en ese momento hasta que me di cuenta de muchas cosas

Edor: ¿has tenido la sensación de que te miran o de que se burlan de vos?

Edo: no, no porque no me importa

Edor: ¿Te peleaste físicamente con alguien?

Edo: No, nunca

Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?

Edo: impulsos de reaccionar así sí, me trato de controlar muchas veces pero es mucha la impotencia que tengo y la tengo que descargar, y con los sentimientos no, en ese sentido soy muy de demostrar todo el tiempo, si hay alguien que lo quiero se lo digo

Edor: ¿Alguna vez consumiste alcohol o drogas en exceso?

Edo: no, drogas no y alcohol en exceso no, tomar bien y estar un poco enfiestada sí, una vez tome mareada así que me acompañaron a mi casa, fue una vez nomás, no me gusta tomar tanto

Edor: ¿Intentaste alguna vez lastimarte físicamente?

Edo: mmmm no pero (duda), a ver cómo explicarte, por ahí soy medio coso (hace seña con la mano en la cabeza) y me pego así, no de cortarme o cosas así de lastimarme lastimarme, de pegarme así para no hacerle mal a la otra persona

Edor: ¿Cómo te has sentido ante pérdida de seres queridos o separaciones?

Edo: es raro, yo lo tomo, el mismo día del velorio de mi papa yo estaba ahí como bien o sea, yo veía que todos lloraban y yo como que no sentía eso y después cuando vine acá fue chocante y me di cuenta que se fue y no vuelve más y más la relación que estábamos teniendo y un montón de cosas, y yo justamente con mi amiga que justo fue cuando mi papa falleció, es como que yo siempre hablo cuando estoy mal con ella entonces yo ahora puedo hablarte bien y no ponerme mal, depende mis días obviamente, porque soy muy de demostrar lo que siento entonces si una persona viene y yo confío le cuento lo que me pasa

Edor: ¿Te has sentido con miedo a estar sola o a quedarte sola?

Edo: no, miedo a quedarme sola no, a perder lo que quiero si

Edor: ¿Cómo te sentís actualmente?

Edo: Viniendo acá al colegio me siento espectacular, si si, más que estoy en el último año y trato de disfrutarlo lo más que pueda, me siento muy bien

Edor: ¿Cómo considerarías que fue tu adolescencia?

Edo: Fue buena, fue buena, tuve esas cosas que te dije pero no, siempre bien, lo disfrute, mi etapa así más grossa fue así antes de la adolescencia y en la adolescencia me pude acomodar un poco, así como a los tumbos

Edor: ¿Qué planes tenés de acá a fin de año?

Edo: de acá a fin de año tengo planes de terminar bien, como siempre porque nunca me gusto llevarme materias, irme a Camboriú y volver con todas las pilas para la universidad

Edor: ¿Cómo te ves de acá a diez años?

Edo: De acá a diez años, siempre me lo imagino, siempre me lo imagino, como en una casa, viviendo bien, con mi propio sueldo, mis ahorros, pagando todo con mi plata, independiente, me veo así

Edor: (Despedida)

**ENTREVISTA N° 25 – ESCUELA PUBLICA RURAL – FEMENINO – 4° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edor: ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: somos nosotros, 5 hermanos, vivimos mi papa, mi mama, mi hermana y yo, mi hermano ya formo su familia y está trabajando individual y bueno, ahh, tengo una sobrina, y eso nomas.

Edor: ¿Vivís cerca?

Edo: vivo en la zona, en piedra blanca

Edor: ¿Cómo venís todos los días a la escuela?

Edo: vengo de lunes a viernes, estoy parando en el albergue y bueno, viene la trafic los lunes y nos trae y los viernes nos viene a buscar

Edor: ¿Cómo hacías antes de que inauguraran el albergue?

Edo: Iban alquilando casas

Edor: ¿Es decir que a tus padres los ves solamente los fines de semana?

Edo: Si

Edo: ¿Tenés algún hermano que también este en el albergue?

Edor: No, estoy yo sola

Edo: ¿Vas a cuarto año?

Edo: Si

Edor: ¿Tus padres a que se dedican?

Edo: mi papa es empleado rural y mi mama es ama de casa

Edor: ¿Tenés amigos?

Edo: SI tengo amigos, acá no muy allegados pero si les cuento algunas cosas

Edor: ¿Dónde están tus amigos más allegados?

Edo: Uno está en sexto año y otro está en segundo año

Edor: ¿Tenés una mejor amiga?

Edor: mejor amigo tengo, el de sexto año

Edor: ¿Qué actividades realizan los fines de semana o cuando están fuera del colegio?

Edo: nada, porque estamos todo el día bajo regla digamos, y no se puede hacer digamos lo que uno quiere, y los fines de semana nada, comer con mi mama lo que no estoy durante la semana

Edor: ¿Contame un poquito como son las reglas?

Edo: nosotros en el albergue son, bueno, llegas después de salir de clases, si querés acostarte a dormir la siesta o sentarte a descansar, después te levantas, estudiar, después venimos a tomar la leche a las cinco o cinco y media, después volvemos, limpiamos el albergue, nos bañamos y después estamos libres desde las siete más o menos, después venimos, comemos y volvemos a estar libres hasta las diez o diez y media que nos vamos a dormir

Edor: ¿El horario para ir a dormir es estricto?

Edo: Si

Edor: ¿Qué recuerdos tenés de tu infancia?

Edo: Recuerdo todos los momentos lindos que pase con mis amigos, juegos, charlas, las maestras,

Edor: ¿Cómo es la modalidad en el primario?

Edo: yo fui al primario del Chacay los últimos cuatro años, también estuve albergada, también de lunes a viernes, me traían mis papas y me buscaban mis papas

Edor: ¿Hay algún adulto significativo con el que te sientas identificada?

Edo: no, hasta ahora no me doy cuenta

Edor: ¿Salen a bailar?

Edo: En el verano, por que abren acá en las albahacas, los viernes o los sábados, a veces me Traen mis papas o me vengo con mi hermana y el novio

Edor: ¿Qué opinión tenés de los adultos de hoy en día?

Edo: (piensa) No sé, pero sería como un buen ejemplo para nosotros ir cambiando a medida que van pasando los años

Edor: ¿Qué opinión tenés de la sociedad?

Edo: No, nada

Edor: ¿Cómo sentiste o viviste al comenzar la adolescencia los cambios en tu cuerpo?

Edo: Si, cuando entre a primer año cambie muy mucho, de venir de una primaria a una secundaria y después a empezar a hacer nuevos amigos y adaptarse a una nueva vida porque paso de golpe y un cambio muy grande

Edo: ¿Y cómo sentiste los cambios relacionados a lo físico?

Edo: si, la primera menstruación fue algo como muy... yo estaba sola, fue acá en la escuela y no sabía qué hacer, estaba la maestra tutora, la llame y bueno, ella me quiso explicar pero ya me había explicado mi mama y después también estaba mi hermana, más o menos me respalde a ella, ella me ayudo, todo

Edor: ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo habitualmente?

Edo: Acá es como si anduviera sola, muy rara la vez que me junto así a hablar con mis amigos, en cambio somos tres chicas las que estamos en el albergue y con ellas si me junto, que se yo, charlamos, escucho música sola

Edor: ¿El estado de ánimo cambia cuando estás en tu casa?

Edo: SI!, cambia muy mucho, allá cuento chistes, converso mas con mi mama, jugamos, igual que cuando estoy con mi amiga de la primaria también

Edor: ¿Tu amiga de la primaria no viene acá?

Edo: No, va a rio cuarto

Edor: ¿Sos de sentirte triste frecuentemente?

Edo: Si, acá si

Edor: ¿Qué situaciones te ponen más triste?

Edo: No, es como que si yo estoy sola, me siento sola acá, por eso estoy siempre triste, muy rara la vez que me siento bien

Edor: ¿Cómo te va en el colegio?

Edo: Bien, me llevo dos nomas, que son las que más me cuestan, pero en las demás me va bien

Edor: ¿Tenés novio?

Edo: No

Edor: ¿Has tenido novio antes?

Edo: Si

Edor: ¿Cómo fue esa relación?

Edo: duro un año más o menos, vino acá a la escuela, al mismo año que yo

Edor: ¿Cómo es verlo todos los días?

Edo: Es algo que me cuesta, como le decía anoche a mi amiga me cuesta mirarlo y no hablarle, me cuesta

Edor: ¿Hace cuánto se pelearon?

Edo: Hace poquito, si, debe hacer un mes

Edor: ¿Tuviste ya tu primer relación sexual?

Edo: No

Edor: ¿Cómo vivís tu adolescencia?

Edo: si, la vivo bien, me parece linda, que a pesar de todo me divierto, la paso bien

Edor: ¿Cómo te has sentido frente a la perdida de seres queridos o separaciones?

Edo: si, un ser querido lo perdí cuando entre a primer año, mi abuelo, y también me costó muy mucho porque el casi siempre venía a mi casa, estaba muchos meses y de un momento para otro ya...

Edor: ¿Has consumido alcohol o drogas en exceso?

Edo: Cuando salgo, pero no en exceso

Edor: ¿Has intentado en alguna oportunidad lastimarte físicamente?

Edo: No

Edor: ¿sos de cambiar tu estado de ánimo con frecuencia?

Edo: por lo general cambio de estar bien, de reírme a estar triste con mal ánimo, sin ganas de jugar o de joder ni nada de eso

Edor: Ustedes durante la semana tienen cierta rutina ¿Para vos todos los días son iguales?

Edo: No, por ahí con más animo de hacer las cosas, a veces no tengo ganas de nada, depende

del día

Edor: ¿Cómo es tu relación con tu familia?

Edo: Me llevo bien

Edor: ¿Cómo ves a los adolescentes de hoy en día?

Edo: Hay algunos adolescentes que les da lo mismo, y hay otros que no, por hacerse ver hacen cualquier cosa

Edor: ¿A qué te referís con cualquier cosa?

Edo: Digamos que fuman, toman para hacerse ver, todo eso

Edor: ¿Qué actividades te gusta hacer?

Edo: No, lo que me gusta hacer es tejido, que tenemos un taller los miércoles y me gusta hacerlo,

Edor: ¿Vas todas las semanas?

Edo: Si

Edo: ¿Tenés planes de acá a fin de año?

Edo: No, no tengo planes, solamente el egreso de sexto año y que me hayan invitado a otro egreso

Edor: ¿a qué año vas?

Edo: a cuarto

Edor: ¿y ya están organizando el egreso?

Edo: no, el egreso de los chicos de sexto

Edor: ¿Cómo te sentís hoy?

Edo: Hoy me siento bien, si un poco triste y sola, pero después en el recreo me junto con las de primer ciclo y bueno ahí más o menos cambio un poco

Edor: ¿Tienen el pluricurso?

Edo: Si

Edor: ¿Cuántos alumnos son?

Edo: En cuarto somos ocho y en quinto son ocho, somos dieciséis en total, y sexto son dos y están en aulas separas, y los de primer ciclo no se bien cuantos son, más o menos dieciocho

Edor: ¿Cómo te ves de acá a diez años?

Edo: No sé, una vez que termine el secundario quiero seguir algo, que me gustaría seguir maestra jardinera o peluquera, y bueno, recibirme

Edor: ¿O sea que te gustaría estudiar cuando termines el secundario?

Edo: Si

Edor: ¿tenés pensado irte a rio cuarto a estudiar?

Edo: Si

Edor: ¿Te irías a vivir a rio cuarto o viajarías?

Edo: a rio cuarto, durante la semana y después me volvería al campo

Edor: ¿Te costó acostumbrarte a vivir toda la semana fuera de tu casa?

Edo: Si, los primeros tiempos me costaron muchos, iguales que cuando empiezan las clases también me cuesta porque ya estaba adaptada a casa, pero después es costumbre

Edor: (Despedida)

**ENTREVISTA N° 26 – ESCUELA PUBLICA RURAL – FEMENINO – 5° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edor: ¿Repetiste algún año o empezaste tarde el cole?

Edo: No, deje en el primario

Edor: ¿Cuántos años dejaste?

Edo: En quinto

Edor: ¿Por qué situación dejaste?

Edo: Porque dejo de ir mi hermano y el colegio era muy lejos, en misiones vivía, entonces el colegio me quedaba en la otra punta.

Edor: ¿Vivías en la zona rural también?

Edo: Si

Edor: ¿Por qué se vinieron a vivir a esta zona?

Edo: porque mi papa, mi padrastro, consigue trabajo acá

Edor: ¿Con quién vivís?

Edo: Con mi mama y mi padrastro

Edor: ¿Tenés hermanos?

Edo: Si, tres

Edor: ¿Son grandes o viven con ustedes?

Edo: Si, son chicos, vivimos todos juntos

Edor: ¿Cuántos años tienen tus hermanos?

Edo: El más grande dieciocho, la otra nueve y el otro de tres, el último es chiquito chiquito

Edor: ¿Todos vienen a la escuela?

Edo: No, mi hermano, el de dieciocho dejo de venir, la de nueve viene

Edor: ¿Ustedes viven durante la semana acá o van y vienen todos los días?

Edo: No, vivimos acá en el pueblo (toda la familia)

Edor: ¿Tus papas a que se dedican?

Edo: Mi mama hace pan casero y mi padrastro trabaja en el campo

Edor: ¿A tu papa lo ves?

Edo: Hace tres años que no lo veo

Edor: ¿lo conoces?

Edo: Si

Edor: ¿Por qué motivo no lo ves?

Edo: Porque vive en misiones el

Edor: ¿Te comunicas por teléfono con él?

Edo: SI

Edor: ¿Tenés amigos?

Edo: Si, en el colegio, en el fin de semana

Edor: ¿Qué actividades realizas con tus amigos?

Edo: los fines de semana, como acá no hay nada, ningún boliche, nos juntamos en la casa de algún amigo y ahí hacemos algo, ponemos música

Edor: ¿Qué actividades realizan durante el día?

Edo: durante el día salgo del colegio y si no tengo que ir al albergue a hacer algún deber me quedo en mi casa nomás, no hago nada

Edor: ¿Cómo es un día tuyo?

Edo: Curso durante la mañana, al mediodía salgo, llego a mi casa y si no tengo que ir al albergue, me pongo a ver la novela

Edor: ¿Quiénes los ayudan en el albergue?

Edo: Los tutores, pero los hacemos con los compañeros de grupo, y sino los hago en mi casa

Edor: ¿Qué recuerdos tenés de tu infancia?

Edo: ¿los buenos o los malos?

Edor: ¿Son buenos o son malos?

Edo: No se

Edor: Empecemos con los buenos

Edo: Juagaba con mi hermano porque no tenía amigas en el pueblito ese

Edor: ¿Era un pueblo muy chiquito?  
Edo: sí, pero no era ese el caso igual, sino que era otro tipo la clase de personas, nosotros llegamos y nos íbamos pero no podía hacer amigos, ese era el tema, compartí mi niñez más con mi hermano, ahora si en realidad tengo amigas, de fin de semana, de entresemana, todo, pero cuando era chica no  
Edor: ¿A qué edad lograste armar un grupo de amigas?  
Edo: Con trece años en primer año  
Edor: ¿A qué edad te viniste a vivir acá?  
Edo: En el 2010  
Edor: ¿Cómo consideras que es tu estado de ánimo?  
Edo: sí, soy muy bipolar, cambio mucho  
Edor: ¿Qué es lo que te hace cambiar tu estado de ánimo?  
Edo: No, por ahí estoy enojada y pasa algo y ahí nomás se me pasa todo, o por ahí estoy bien y hay algo que por ahí no me gusta y ahí durante todo el día estoy mal y no hay nada que lo cambie  
Edor: ¿Sos de estar triste frecuentemente?  
Edo: Sí  
Edor: ¿Sos de sentirte aburrida frecuentemente?  
Edo: No  
Edor: ¿desinteresada?  
Edo: Sí,  
Edor: ¿Por qué crees que te sentís desinteresada?  
Edo: sí, tengo motivos,  
Edor: ¿Cómo es la relación con tus hermanos?  
Edo: Con mis hermanos si me llevo bien  
Edor: ¿Con tus padres?  
Edo: También, mi padrastro es piola, re piola, y con mi mamá si nos peleamos pero ahí al rato se arregla  
Edor: ¿Tenés novio?  
Edo: No  
Edor: ¿Has tenido novio antes?  
Edo: Sí  
Edo: ¿Cómo han sido las relaciones?  
Edo: larga, ocho meses  
Edor: ¿La relación era buena?  
Edo: Sí, lo presente a mi mamá y todo  
Edor: ¿Has tenido ya tu primera relación sexual?  
Edo: Sí  
Edor: ¿Cómo sentiste al comenzar la adolescencia los cambios en tu cuerpo?  
Edo: ¿Cómo los tome? Tranquilo, ya estaba advertida y en ese caso, bien  
Edor: ¿Has tomado alcohol o drogas en exceso?  
Edo: no, alcohol sí, en el verano, pero tranquilo  
Edor: ¿Cambia mucho tu vida o la actividad que hay acá del verano al invierno?  
Edo: Sí, sí mucho, en invierno es muy tranquilo, no hay nadie, en verano hay mucho trabajo, está el río, otra movilización durante todo el día, a la mañana trabajo, después a la tarde voy al río, después vuelvo al trabajo, a la noche el boliche  
Edor: ¿En que trabajas?  
Edo: Niñera y limpio la casa, todas esas cosas  
Edor: ¿solo en verano?  
Edo: Sí, solo en verano, en invierno no hay nadie aparte que me atraso en el colegio  
Edor: ¿Estas esperando el verano?  
Edo: por un lado sí y por el otro no, porque tengo materias para levantar este año, el año pasado tenía una nomas, esta año tengo tres  
Edor: ¿Qué materias te llevas?  
Edo: Matemática, biología y lengua

Edor: ¿Por qué crees que el año pasado te llevaste una y este tres?  
Edo: Porque este año falte mucho, es más, me quede libre de faltas, no sé por qué faltaba pero falto  
Edor: ¿Por qué faltabas?  
Edo: Tuve otras complicaciones, si no tenía que ir al dentista o me sentía mal  
Edor: ¿Sos de sentirte enferma habitualmente?  
Edo: Si  
Edor: ¿Por ejemplo?  
Edo: este año si no tenía que ir al dentista me atacaba muy fuerte los dolores de ovarios y todo eso, y bueno, una u otra cosa siempre faltaba, por eso me lleve las materias este año  
Edor: ¿Cómo te llevas con tus compañeros y profesores?  
Edo: Si me gusta venir, me llevo bien con los de mi curso, con los del otro curso también pero hay excepciones  
Edor: ¿Cómo te has sentido frente a la perdida de seres queridos o separaciones?  
Edo: ¿Cómo me sentí? Mal, muy mal  
Edor: ¿Cosas que has podido superar o que hasta el día de hoy te cuestan?  
Edo: me cuesta por que por ahí no asumo, porque por ejemplo la perdida de mi abuelo de misiones, fue el año pasado, mi mama estaba internada con mi hermana en Córdoba, y con mi hermano nos quedamos solos en mi casa y nada, nos llamó mi mama diciendo que mi abuelo había fallecido y no lo pudimos ir a ver así que como que no lo asumimos todavía, y ningún otro pariente ha fallecido  
Edor: ¿Y con la separación con tu papa?  
Edo: Eso me cuesta mucho, porque él nunca vivió con nosotros pero hasta los ocho años si vivió con nosotros, hasta los cinco años, se separan, después volvió con mi mama a mis ocho años y nació mi hermanita y ahí nomás se separaron y no volvieron más, y ahora que nos vinimos para acá me es peor  
Edor: ¿Cuándo vivís cerca lo visitabas?  
Edo: Si, a veces él nos iba a visitar a nosotros o nos llevaba a la casa de él, porque él vivía en la capital de misiones y nosotros en la provincia  
Edor: ¿Tenés la posibilidad de ir a visitarlo?  
Edo: no  
Edor: ¿Esto te angustia?  
Edo: Si  
Edor: ¿Cómo te sentís hoy?  
Edo: No sé (se ríe), hoy estoy tranquila  
Edor: ¿En general como ha sido este año?  
Edo: ha sido bueno, en algunas cosas si, en otras no  
Edor: ¿Cómo ves a los adultos de hoy en día?  
Edo: Que no se interesan mucho por los jóvenes  
Edor: ¿Qué opinas de la sociedad?  
Edo: No sé, no tengo un enfoque como para opinar,  
Edor: ¿Te parece que estamos bien o mal?  
Edo: ¿Económicamente?  
Edor: decime como lo ves económicamente  
Edo: El pueblo mal, no sé por qué son re caras las cosas y por ahí te venden fruta re mal y cara  
Edor: ¿Y por ejemplo como ves las personas que conforman la sociedad?  
Edo: ¿Si son buenas o malas? Chismosos, criticadores  
Edor: ¿Qué planes tenés de acá a fin de año?  
Edo: seguir con mi trabajo o ayudar a mi mama con el pan, de acá a fin de año nada más  
Edor: ¿Cómo te imaginas de acá a diez años?  
Edo: estar en san juan, san Luis, y ser soldado voluntario, que lo voy a hacer porque, va, voy a tratar cuando termine el secundario  
Edor: ¿Por qué elegiste esa carrera?  
Edo: Porque me gusta

Edor: ¿Tenés algún conocido que lo haya hecho?

Edo: no, de hecho sí, tengo parientes, tengo una tía en misiones, pero acá en misiones no tengo a nadie conocido

Edor: ¿por qué en San Luis?

Edo: Se puede estudiar en buenos aires también pero hay más posibilidades acá, mi mama tiene un amigo ahí, pero así de decir que estoy más tranquila de ir allá no

Edor: ¿O sea que tu vida va a cambiar rotundamente si podes hacer eso porque te irías a vivir a San Luis?

Edo: Claro, eso espero, hasta ahora es mi único motivo

Edor: ¿Es como un motor que te motica a terminar el secundario?

Edo: Claro

Edor: ¿Tenés que terminar el secundario para hacer eso?

Edo: no, podría no terminarlo y poder empezarlo igual, pero no voy a terminar primero el secundario

Edor: (Despedida)

**ENTREVISTA N° 27 – ESCUELA PUBLICA RURAL – FEMENINO – 6° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edor: ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: Somos cinco, pero vivimos seis, con mi sobrino.

Edor: ¿y cómo está compuesta?

Edo: Mi mama, mi papa, mi hermana, mi hermano y mi sobrino

Edor: ¿a qué se dedican tus papas?

Edo: Mi papa trabaja en el campo de empleado y mi mama es ama de casa

Edor: ¿Cómo es la relación con tus papas?

Edo: Buena

Edor: ¿Recordás cómo era la relación con tus padres en la infancia? ¿Crees que cambio en algo ahora?

Edo: sigue digamos todo bien...

Edor: ¿Tenés amigos? ¿Cómo es la relación con ellos?

Edo: Bueno acá todos en la escuela...

Edor: ¿y en la escuela cuantos son?

Edo: y... 30 y algo... soy amiga de todos, con algunos más y con otros menos...

Edor: ¿Tenés alguna mejor amiga/o?

Edo: Si, un grupito.

Edor: ¿Qué actividades realizas con tus amigos?

Edo: En el verano más que todo, salimos a bailar o nos juntamos; los fines de semana de invierno me quedo en mi casa con mi familia. Cambia mucho la vida acá, en invierno no se ve nadie.

Edor: ¿Durante la semana vivís en el albergue o en el pueblo?

Edo: No, en el albergue. Mi casa es en la zona rural, de acá a 13 km más o menos.

Edor: ¿Cómo es vivir en el albergue?

Edo: y... esta bueno, estamos todos juntos ahí, somos 13, tenemos horarios fijos para todo, hacemos deportes a la tarde, hay talleres también, de tejeduría, de cerámica, también hay taller de teatro, yo hago el de tenis, los otros no me gustan.

Edor: ¿Tenés recuerdos de tu infancia? ¿Qué Recordás?

Edo: No, no me acuerdo...

Edor: Por ejemplo, a que jugabas...

Edo: (Se ríe) No. Jugaba con mis hermanos...

Edor: En general, si me tuvieras que decir si tus recuerdos son buenos o malos ¿Qué me dirías?

Edo: Buenos. Bah! Hay de los dos también.

Edor: ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: No, no sé todavía, estudiar si quiero, me gusta medicina, sino ingeniera.

Edor: ¿Te vas a tener que ir a Río Cuarto o Córdoba?

Edo: y si...

Edor: ¿Hay algún adulto significativo con el que te identifiques en algún aspecto?

Edo: No.

Edor: ¿Cómo es tu estado de ánimo o humor habitualmente?

Edo: Bueno...

Edor: ¿Sos de sentirte triste frecuentemente?

Edo: No. Y si estoy no lo demuestro.

Edor: ¿Aburrida?

Edo: No.

Edor: ¿Desinteresada?

Edo: Si, más o menos, depende...

Edor: ¿Sos de sentirte enferma habitualmente?

Edo: Si, yo tengo asma y sinusitis, siempre estoy resfriada.

Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos y sentimientos?

Edo: No.

Edor: ¿Te has peleado físicamente?  
Edo: No.  
Edor: ¿Alguna vez consumiste alcohol o drogas en exceso?  
Edo: No.  
Edor: ¿Intentaste en alguna oportunidad lastimarte físicamente?  
Edo: No.  
Edor: ¿Cómo te has sentido frente a pérdidas de seres queridos o separaciones?  
Edo: y mal... mis papas se separaron cuando era chica... después se arreglaron. Y perdidas también...  
Edor: ¿Cuál es tu visión u opinión de los adultos de hoy en día?  
Edo: y... no sé.  
Edor: ¿y de la sociedad?  
Edo: Tampoco.  
Edor: ¿Tenés novio?  
Edo: No.  
Edor: ¿Has tenido novio anteriormente?  
Edo: No.  
Edor: ¿Tuviste ya tu primer relación sexual?  
Edo: No.  
Edor: ¿Tenés planes de acá a fin de año?  
Edo: ¿Planes? No, no tengo planes.  
Edor: ¿Cómo te imaginas dentro de 10 años?  
Edo: No, no me imagino.  
Edor: Por ejemplo, que soñás, o hacer que cosas...  
Edo: No, no sé.  
Edor: En general, ¿Cómo vos vivís tu adolescencia?  
Edo: Bien, es buena.  
Edor: (Despedida)

**ENTREVISTA N° 28 – ESCUELA PUBLICA RURAL – MASCULINO – 5° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edor: ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: mi familia es mi papa, mi mama y mi hermana más chica (12 años)

Edor: ¿Cómo te llevas con tus papas?

Edo: Mi papa es jubilado y mi mama es ama de casa

Edor: ¿A que se dedican tus padres?

Edor: y me llevo bien con los dos, de diez por suerte

Edor: ¿Sentís que cambio la relación con tus padres desde la infancia hasta ahora?

Edo: y si, bastante

Edor: ¿en qué sentido notas el cambio?

Edo: es otro trato, de otra forma que antes ponele, compartíamos como más cosas ahora, me cuentan más cosas ahora que cuando era chico, es diferente

Edor: ¿Para bien o para mal?

Edo: para bien, tengo más estrecha la relación

Edor: ¿Qué recuerdos tenés de tu infancia?

Edo: un montón de cosas, todos buenos recuerdos, una infancia muy sana

Edor: ¿Vivías en el pueblo?

Edo: yo vivía en rio cuarto y en el 2006 me vine a vivir acá

Edor: ¿Por qué motivo?

Edo: Porque a mi papa a los 38 años le agarro un ACV y lo jubilaron por invalides y tenía que estar en un lugar tranquilo y teníamos algo echo una casita acá y nos vinimos, aparte nos gustaba

Edor: ¿Tu niñez la pasaste en rio cuarto?

Edo: hasta los ocho años y después acá

Edor: ¿y qué recuerdos tenés?

Edo: mucho mejor acá, salís en rio cuarto siempre está el peligro, la inseguridad, entonces yo jugaba en el patio, a veces andaba en bicicleta en la vereda, nunca bajar a la calle por los autos en cambio yo venía acá y me iba todo el día, andaba, igual hoy en día, ando en moto, ando en cualquier cosa y nadie te dice nada, mucho mejor acá, yo sé que salgo y estoy seguro, allá salís y no sabes si volves

Edor: ¿Tenés amigos? ¿Qué actividades realizas con ellos?

Edo: sí, tengo, con los chicos de acá jugamos al futbol, salimos a andar en moto, tranqui

Edor: ¿Cómo son los fines de semana acá?

Edo: acá hay un boliche en enero y los fines de semana nos juntamos en las casas, a veces te morís de aburrimiento y a veces no, por ahí hay baile, bien así

Edor: ¿durante el invierno?

Edo: sí, cada tanto, cada muerte de obispo hay uno

Edor: ¿Y durante el verano?

Edo: si, en el verano está el boliche, pero no estoy casi en el verano

Edor: ¿A dónde te vas en el verano?

Edo: no, me voy al campo, a mí me gusta el campo, me voy a trabajar al campo, el campo de mi abuela y vengo cada tanto el fin de semana

Edor: ¿Te gusta el campo?

Edo: me encanta, prefiero vivir en el campo y no en el pueblo

Edor: ¿Te gusta estar con gente o preferís estar solo?

Edor: no, me gusta estar jodiendo, con chicas, así, me aburro si estoy solo, si estoy solo duermo

Edor: ¿no te sentís solo en el campo?

Edo: No, porque allá esta mi tío, trabajamos con vacas, esas cosas

Edor: ¿Qué te gustaría hacer cuando termines el secundario?

Edo: Veterinario, para grandes animales

Edor: ¿Te irías a rio cuarto?

Edo: Me iría a Rio Cuarto de nuevo, me voy al campo con los animales, ayudo, todo

Edor: ¿estás muy seguro entonces con lo que querés seguir?  
Edo: Si, hace un montón  
Edor: ¿hace mucho entonces que decidiste estudiar esto?  
Edo: Cuando empecé el secundario, y después empecé a ir al campo y me hacían ponele, vacunar, me hacían hacer cosas con las vacas, ayudar o ver como se hacen las cosas y se aprende  
Edor: ¿Cómo es tu estado de ánimo habitualmente?  
Edo: estoy todo el día jodiendo, todo el día haciendo chistes, no sé, es raro que este así callado o medio dormido, estoy todo el día así, hiperactivo, desde chico soy así, no me gusta pelear, ando siempre buena onda, está todo bien  
Edor: ¿te has peleado físicamente con alguien?  
Edo: Si, cuando éramos chicos, nos agarrábamos a trompadas, un par de chirlos, pero después todo bien, un par de trompadas y nada más, por giladas  
Edor: ¿Te cuesta controlar tus impulsos o sentimientos?  
Edo: yo soy tranquilo pero me tienen que buscar y cuando me encuentran no paro  
Edor: ¿Qué significa “no paro”?  
Edo: si tengo que pegar y seguir pegando no lo mido, por eso trato de controlarlo, porque me conozco, la otra vez también me buscaron de pelear pero yo tranquilo, hablemos, todo tranquilo  
Edor: ¿Sos amiguero?  
Edo: si, vamos a los viajes de la escuela y el primero que hace amigos soy yo, soy muy sociable, no tengo vergüenza para hablar, caradura (se ríe)  
Edor: ¿Tenés novia?  
Edo: No, algo hay, pero nada serio  
Edor: ¿has tenido novia antes?  
Edo: no, siempre fui de andar gatero  
Edor: ¿Has tenido tu primera relación sexual?  
Edo: Si  
Edor: ¿sos responsable?  
Edo: si, siempre cuidándome  
Edor: ¿Sos de sentirte triste frecuentemente?  
Edo: No  
Edor: ¿Aburrido?  
Edo: Si, soy de estar todo el día jodiendo en la calle pero por ahí me aburro, siempre busco la forma de pasar el aburrimiento  
Edor: ¿Cómo es un día de la semana para vos?  
Edo: en la semana no salgo casi mucho, vengo al colegio, llego a mi casa, duermo la siesta, me levanto y hago los talleres así voy a guitarra, tenis,  
Edor: ¿Qué talleres hacen?  
Edo: están los talleres del albergue, hacen hacer futbol, artesanías, guitarra, todas esas cosas  
Edor: ¿Cuáles haces?  
Edo: La mayoría  
Edor: ¿Te gusta estar en actividad?  
Edo: Si, me gusta hacer cosas  
Edor: ¿Qué es lo que más te gusta o disfrutas hacer?  
Edo: y me gusta lo que es bailar folklore, actuar, todo lo que sería el arte  
Edor: ¿Qué haces los fines de semana?  
Edo: lo que hago el fin de semana, o no hago nada o estudiar, y llegan los viernes y ahí no duermo la siesta,  
Edor: ¿Sos de consumir alcohol o drogas en exceso?  
Edo: No, tomo un trago cada tanto y drogas cero  
Edor: ¿Hay drogas en el pueblo?  
Edo: hay sí, cuando se quiere hay, pero no me va a mí la gilada esa,  
Edor: ¿Conoces gente que consume?  
Edo: si si, he visto, todo

Edor: ¿Por qué crees que se drogan acá habiendo tanta tranquilidad?

Edo: Por eso, vienen acá porque saben que no los controlan y se vienen a drogar acá o traen acá

Edor: ¿Son gente de afuera?

Edo: Sí, son gente de afuera, habían traído hace poco un loco que vendía y lo corrieron del pueblo

Edor: ¿la gente del pueblo se engancha con eso?

Edo: los salames, hablando mal y pronto, a los que le gusta la gilada se prenden, pero la mayoría no, yo fumar fumo un cigarrillo así cada tanto, pero droga no, cero, yo sé lo que hace, estudiamos, estudiamos todas las cosas y se lo que hace, hay gente que cree que es una locura y ya está, pero es bravo

Edor: ¿Qué planes tenés de acá a fin de año?

Edo: quiero terminar el colegio bien, nunca me lleve materias, quiero terminar sin llevarme materias así me voy al campo todo el verano, y salir de joda

Edor: ¿te estas llevando materias?

Edo: No, nunca me lleve materias, por suerte siempre me fue bien, nunca me saque un cinco, nada

Edor: ¿Hay algún adulto significativo con el que te sientas identificado?

Edo: con mi tío me identifico, con mi tío sí, cosas como las que hace el me gustaría, él es de andar a caballo, jinete, a mí me gustaría hacer todo eso , domado, sino otra parte como mi viejo, en parte porque mucho no comparto la forma de ser de el pero hay cosas en que si me gustaría ser como el

Edor: ¿Por ejemplo que en que te gustaría parecerle a tu viejo?

Edo: nada, no es algo bueno, pero el cuando salía de joda y todas esas cosas, mujeres y todas esas cosas venga, lo único que rescato, en el resto no porque tiene un carácter muy fuerte, no es de hacer muchas amistades, un hombre serio, es más raro, en cambio mi mama es más como yo, mas piola

Edor: ¿Qué opinas de la sociedad?

Edo: no sé, esta rara hoy en día la sociedad, es algo muy loco, el último tiempo ha crecido la sensación de inseguridad, todas esas cosas, chicos de once años andan con armas robando, se está yendo de las manos, va, acá no pasa mucho pero yo veo la tele, está muy descontrolado

Edor: ¿Qué opinión tenés de los adultos en general?

Edo: y hoy en día los adultos no sé muy bien, yo no comparto por ahí muchas cosas, pero lo que veo también que siempre están estresados, pensando en que no les alcanza la plata, esto y aquello

Edor: ¿Cómo te manejas con los gastos?

Edo: No, si tengo plata chau, el fin de semana ----- y ya me gaste toda la plata en joda, me pica la plata en el bolsillo, a veces me la gato en joda, otras compro algo para la moto...

Edor: (Despedida)

## ENTREVISTA N° 29 – ESCUELA PUBLICA RURAL – MASCULINO – 6° AÑO

Edor: (Introducción)

Edor: (Introducción) ¿Cómo está compuesta tu familia? ¿Con quién vivís?

Edo: Bueno, yo vivo con mi papa solo, porque mi mama y mi papa están separados. Se separaron cuando yo tenía 5 años, porque mi mama me llevo con ella cerca de Córdoba, y viví con ella hasta que tenía 9 años, hasta que decidí venir con mi papa, y hasta ahora vivo con él.

Edor: ¿Hermanos tenés?

Edo: Tengo un hermano de parte de madre, de 6 años. Mi mama sigue viviendo en Laguna Larga, y mi papa siempre vivió en el mismo lugar, somos de 4 vientos, toda mi familia está ahí.

Edor: ¿Vivís en el albergue o viajas todos los días?

Edo: Estoy en el albergue yo.

Edor: ¿Cómo es para vos vivir en el albergue?

Edo: esta bueno, cuando no teníamos establecimiento nos hospedábamos en muchos lugares y ahora si estamos re cómodos, es nuevo, es mucho mejor.

Edor: ¿Cómo era la relación con tus padres en la infancia? ¿Cómo es ahora? ¿Cambió?

Edo: Digamos, como que antes se preocupaban mas por mí, siempre se preocupan por mí, ahora hay una libertad, te cuidan lo mismo, pero es como que tenés más libertad, por ejemplo, antes mi viejo me tenía que acompañar a visitar a mi abuela, ahora no, a ver a mi mama voy solo, viajo solo. La confianza me la he ganado.

Edor: ¿Hay algún adulto significativo con el que te identifiques en algún aspecto?

Edo: no, digamos yo, cuando era chico, mis ídolos eran, siguen siendo, mi papa y mi mama, quería ser como mi papa porque por ejemplo anda a caballo, y ahora como que en la adolescencia cambio todo, ahora me dedico a jugar al futbol, juego al futbol, estoy jugando en un club en Río Cuarto, viajo todos los jueves, voy con los profesores en el día, y vuelvo al otro día a la mañana...

Edor: ¿y es lo que más disfrutas hacer?

Edo: Si! Es lo que me gusta. Ahora cuando termine el colegio voy a tener más oportunidades, me voy a ir a probar a Estudiantes, me llamaron, pero lo mismo voy a seguir estudiando...

Edor: ¿Qué querés estudiar?

Edo: de gendarme, tengo que rendir en Holmberg, y después me voy a Villa María, 6 meses.

Edor: ¿Por qué querés ser gendarme?

Edo: siempre me gusto ser militar, siempre me gustaron los militares, me gustaron las armas, y todo, y elegí la carrera de gendarme...

Edor: ¿Sos de usar armas? ¿Sabes manejar armas?

Edo: si, carabina, escopeta, siempre tiramos.

Edor: ¿Estas armas las tenés en tu casa?

Edo: no, no tiene armas mi papa, son amigos así que me invitan, a mí me gusta cazar, y me invitan a ir a cazar vizcachas, tenía un rifle de aire comprimido, hace 2 años más o menos que empecé a usar armas.

Edor: ¿Qué actividades aparte de jugar al futbol y cazar disfrutas hacer?

Edo: todo lo relacionado con el deporte, por ejemplo acá hacemos atletismo, tenis, y futbol.

Edor: ¿Tenés amigos? ¿Cómo es la relación con ellos?

Edo: Si, tengo acá dentro de la escuela, y fuera de la escuela también, acá en la escuela me llevo bien con todos, aparte es el último año.

Edor: ¿Qué actividades realizas con tus amigos?

Edo: los días de semana, una vez que estudiamos, que tenemos los talleres, la parte creativa que le dicen acá, nos ponemos a escuchar música, charlar, por ahí vamos a jugar al futbol, tengo mis amigas también, nos ponemos a charlar a tomar mate...

Edor: ¿y durante el fin de semana?

Edo: yo vuelvo a 4 vientos, por ahí se me ir al campo con mi papa a trabajar, de vez en cuando, o si no estoy ahí, aprovecho para estar con mi papa, comemos asado, o juego al futbol, todos los sábados juego al futbol en Río Cuarto, y los domingos en Alpa Corral.

Edor: ¿Cómo te va en el colegio?

Edo: De primera siempre me fue bien, ahora este año me he puesto re vago, no sé, como que este año le puse más ganas, como más dedicatoria al futbol, porque yo mismo me he dado cuenta, me llevaba 5, ahora me llevo 2, pero todavía las puedo levantar. Pero todos los años nunca me lleve materias.

Edor: ¿Cómo es tu estado de ánimo o humor habitualmente?

Edo: soy de esos a los que les gusta molestar, siempre alegre, digamos las cosas mías no las demuestro, si estoy mal así, no lo demuestro...

Edor: ¿Qué cosas te ponen mal o triste por ejemplo?

Edo: Mi mama tiene una enfermedad que es depresiva, se deprime, por ahí hay momentos que digamos, me echo la culpa yo, porque al irme yo, mi mama se puso mal, pero por ejemplo, yo la llamo todo, y ella me dice que no, que no es así, y en el verano tuvo depresión, estuvo internada todo, se quiso cortar las venas, digamos que por ahí cuando me acuerdo, me da tristeza.

Edor: ¿Qué planes tenés de acá a fin de año?

Edo: de hacer el egreso, somos 2 nomas los que egresamos, como somos 2 nos regalan casi todo, nos hacen precio así, yo ten un dj que es amigo, otro el salón, todo así, lo organizamos los 2, con el otro chico, digamos él dijo que no iba a egresar, iba a egresar yo solo, y ahora dice que quiere egresar y bueno.

Edor: ¿Algún otro plan de acá a fin de año?

Edo: Si, de gendarme tengo que tener 18 para entrar, yo los cumplo en Junio a los 18, no puedo, así que el año que viene voy a trabajar con mi papa.

Edor: ¿Sos de actuar impulsiva o violentamente?

Edo: No, no me gusta pelear, así físicamente, no me gusta, si me enoja y discuto, discuto mucho, con los profesores sobretodo, ya me conocen, porque cuando yo tengo la razón no me calla nadie, y ese problema mío, por ahí se me van de las manos las cosas, sin darme cuenta, y por ejemplo, daño a las personas, sin querer yo.

Edor: ¿Intentaste en alguna oportunidad lastimarte físicamente?

Edo: Si, estaba solo, me pelee con mi novia, y empecé a recordar todo, digamos, la vida mía seria, como tenía yo la vida, por ejemplo, mis papas ya estaban separados, y mi mama tenia este problema, y todo eso, y me quise cortar las venas, me corte pero poquito, porque después me arrepentí, me di cuenta; y por ahí también he probado la droga también, pero me he dado cuenta también que los problemas siguen. Digamos, como seria, como te podría decir, yo l probé por curiosidad, la probé y después no le di más bola...

Edor: ¿En qué contexto?

Edo: Con amigos en Río Cuarto. Y después por ahí cuando me sentí mal así, me drogaba.

Edor: ¿Qué consumías?

Edo: Fumaba marihuana. Y, pero después, me puse a pensar, y digamos, que sería si se enterara mi mama, sería peor para ella, pero los problemas siguen, no puedes tapar el sol con un dedo, como dicen. Cuando me sentía depresivo, así, sin ganas de hacer nada, era como que me levantaba el ánimo, pero era un ratito nada más, habrán sido 6 meses los fines de semana,

Edor: ¿Qué te hizo dejar de consumir?

Edo: Mi mama. Y lo que los problemas siguen.

Edor: ¿Cómo te has sentido frente a pérdidas de seres queridos o separaciones?

Edo: sí, he tenido, por ejemplo mi tía, digamos como que, a lo mejor yo al dolor no lo demuestro, me lo guardo, y cuando estoy solo a lo mejor me largo a llorar, o no. No soy de demostrar mucho lo que siento yo; a lo mejor amor, alegría, esas cosas así, pero dolor, y esas cosas no; acá si alguno de los chicos, le preguntas a alguno, casi nunca me han visto mal, porque no lo demuestro. Porque si uno está mal, hace de cuenta que se lo transmitís al otro para que se ponga mal.

Edor: ¿Tenés novia?

Edo: No.

Edor: Anteriormente si has tenido novia me decías...

Edo: Si, estuvimos 4 meses, estuvimos poquito, pero en esos 4 meses la quise un montón, lo que pasa es que yo desde primer año me enamore de una chica y ese fue el problema de siempre, anduvimos juntos, pero por ahí andamos, nos peleamos, y así, yo sigo enamorado.

Pero no hay confianza, ella no confía en mí, ni yo en ella.

Edor: ¿Has tenido tu primera relación sexual?

Edo: Si. Me cuidó, he tenido un caso de que me han dicho de que estaba embarazada, pero eran locuras, me he hecho cargo si, pero no pasó nada. Yo andaba con una chica de Río Cuarto que tenía 14 años, y para que yo no la dejara me dijo que estaba embarazada, y después era mentira, porque yo hable con los padres, digamos a mí los bebés me encantan, todos los bebés, pero me sentí ahogado así, digamos que no sabía qué hacer, mis viejos tampoco nunca supieron, digamos como que me sentí solo, no le dije a nadie y como que me sentí solo; yo estaba en un viaje del colegio y me dijeron, ella me llamo y me dijo, y bueno cuando llegue yo, le dije a mi papa que me iba a Río Cuarto a ver a mi novia, y hable con los padres, ellos me conocían, pero no sabían que yo era el novio, ella no estaba, estaba en el colegio, y dicen “no, no puede ser”, y esperamos a que viniera ella, y ahí dijo que era mentira.

Edor: ¿Cómo te imaginas de acá a 10 años?

Edo: (piensa) no, no sé, espero que jugando al fútbol, y tener mi familia, digamos que por ejemplo tenga i casa, tenga todo lo que tenga posibilidad de tener, como que eso es lo que me gustaría tener, mi familia, y brindarles el amor que por ahí a mí me faltó.

Edor: ¿Cómo te ves hoy? ¿Cómo te sentís actualmente?

Edo: No quiero que termine este año, no me quiero ir, por más que uno dice “no veo las horas de terminar el colegio”, pero cuando llegan los últimos meses, no te querés ir, aparte por las cosas que pasamos con mis amigos, y con los profesores también porque son uno más, porque con ellos estamos más que con nuestra familia, entonces se siente mucho.

Edor: (Despedida)

**ENTREVISTA N° 30 – ESCUELA PUBLICA RURAL – MASCULINO – 4° AÑO**

Edor: (Introducción)

Edor: ¿Qué edad tenés?

Edo: 17 años.

Edor: ¿Cómo está compuesta tu familia?

Edo: Yo vivo acá con mi mama y con mi papa, y yo, porque mi hermana se fue para Córdoba a estudiar militar.

Edor: ¿Tu papa y tu mama a que se dedican?

Edo: Mi papa trabaja en el campo, y mi mama es ama de casa.

Edor: ¿Tenés recuerdos de tu infancia?

Edo: si, más o menos.

Edor: ¿Qué Recordás?

Edo: (Se ríe) no me acuerdo.

Edor: Por ejemplo, a que jugabas...

Edo: Al futbol me acuerdo.

Edor: ¿Vivís en el pueblo?

Edo: no, vivo a 4 km.

Edor: ¿Vas y venís todos los días?

Edo: Si. Esta el boleto estudiantil me trae... el Sr. De La Sota...me trae, voy y vengo, con otros 4 chicos.

Edor: ¿En que vienen?

Edo: En auto.

Edor: ¿Quién los trae?

Edo: Un hombre, porque le paga el gobierno por mes.

Edor: ¿Te gusta venir al colegio?

Edo: Sí!

Edor: ¿Tenés amigos?

Edo: Si. Todos acá son.

Edor: ¿Qué actividades realizas los fines de semana?

Edo: No, nada, trabajo nomas...

Edor: ¿En que trabajas?

Edo: Cuido unos caballos nomas. Les doy de comer.

Edor: ¿Te juntas con tus amigos?

Edo: Sí, a veces.

Edor: ¿y qué hacen?

Edo: y acá, salimos acá. Nos juntamos en el polideportivo. Vengo caminando. Algunos fines de semana, porque ellos casi no se juntan más casi, ahora se van todos para Río Cuarto, ahora.

Edor: ¿Cómo es la relación con tus papas?

Edo: Bien.

Edor: ¿Cambio ahora que sos adolescente?

Edo: No, es igual, es.

Edor: ¿Cómo te va en el cole?

Edo: Bien. Me llevo 2 materias, pero las voy a sacar. Son de 5 nomas.

Edor: ¿Qué querés hacer cuando termines el secundario?

Edo: No se, todavía lo tengo que pensar. No sé todavía, policía, no sé, carrearas más cortas, trabajar también en cualquier cosa (se ríe) cualquier trabajo viene bien.

Edor: ¿Qué actividades disfrutas hacer?

Edo: No, andar en bicicleta, así, no soy de hacer mucho deporte.

Edor: ¿Venís a algún taller?

Edo: No, a educación física, que tengo lunes y miércoles, sí.

Edor: ¿Cómo es tu estado de ánimo habitualmente?

Edo: Bien... contento.

Edor: ¿No sos de estar triste frecuentemente?

Edo: No.

Edor: ¿Estar enfermo seguido?  
Edo: No. Raro. Soy sano. Me agarra dolor de garganta, pero eso nomás.  
Edor: ¿Sos de actuar impulsivamente o violentamente?  
Edo: No.  
Edor: ¿Has intentado lastimarte físicamente?  
Edo: No.  
Edor: ¿Consumir alcohol o drogas en exceso?  
Edo: No.  
Edor: ¿Fumas?  
Edo: No. Hace mal el cigarrillo.  
Edor: ¿Disfrutas al comer?  
Edo: Si.  
Edor: ¿Hay algún adulto como el que deseas ser?  
Edo: No.  
Edor: ¿Qué opinión tenés de los adultos de hoy en día?  
Edo: ¿Eh?  
Edor: ¿Cómo son para vos los adultos?  
Edo: ¿Los adultos? No sé, son buenos.  
Edor: ¿y de la sociedad?  
Edo: ¿Cómo está la sociedad? Esta mal la sociedad.  
Edor: ¿Por qué crees que estamos mal?  
Edo: Hay muchos delincuentes.  
Edor: ¿Tenés planes de acá a fin de año?  
Edo: ¿Para irme a otro lado? No sé, buscar un trabajo, estudiar...  
Edor: ¿Cómo te imaginás de acá a 10 años?  
Edo: No sé.  
Edor: ¿Qué te gustaría hacer? ¿Cuáles son tus sueños?  
Edo: No hasta ahora no se, policía, no sé, depende los años.  
Edor: ¿Cómo viviste los cambios que fueron surgiendo en tu cuerpo por la adolescencia?  
Edo: Bien.  
Edor: (Despedida)

4. Nota Diario Puntal 29 de Octubre de 2013.

Río Cuarto, Córdoba, Argentina.  
Martes, 29 de Octubre, 2013

[PORTADA](#) > [LOCALES](#) > NOTA > 29/10/2013

TAMAÑO LETRA    ENVIAR  IMPRIMIR 

SOCIEDAD

**Banda Norte: buscan reinsertar a los jóvenes que dejaron la escuela**

Según el informe 2012 del Consejo Económico y Social, los barrios Padre Mugica, IPV y Jardín Norte son los que tienen números más preocupantes. Con el Ministerio de Educación intentan revertir esa realidad

A partir del dictamen presentado a fines de 2012 desde el Consejo Económico y Social (CES) de Río Cuarto, referido a los altos porcentajes en la ciudad de deserción escolar, desde el Ministerio de Educación de la Provincia se viene trabajando en la inclusión de los jóvenes de entre 14 y 17 años que no asisten a la escuela. El trabajo articulado entre el ente municipal y el órgano provincial ha llevado a que 20 chicos del sector oeste de Banda Norte retomen sus estudios.

Una de las zonas más afectadas por esta problemática social, de acuerdo con lo que señalaba el informe del CES, es la que comprende a los barrios IPV de Banda Norte, Padre Mugica y Jardín Norte, justamente donde viene trabajando con intensidad el sacerdote Gabriel Rodríguez Martina, integrante del ente. En reunión con el responsable de Educación de Córdoba, Walter Grahovac, se presentó al CES el avance en programas que buscan integrar a los jóvenes que hayan abandonado la escuela o que no la iniciaran, para que puedan finalizar sus estudios secundarios.

De acuerdo con el dictamen sobre la vinculación entre la educación y la pobreza, que elaboró el año pasado el CES, el 43,6% de los jóvenes de entre 15 y 24 años no asisten a ninguna instancia educativa. En tanto, el resto se distribuye entre los diferentes niveles, con el mayor porcentaje (27,2%) en el secundario. Además, el 71,5% de los que no asisten alcanzó como máximo nivel el primario completo, mientras que el resto completó algún nivel superior, con el mayor porcentaje en el secundario: 27,3%.

En diálogo con los representantes del CES, el ministro Grahovac consideró que el diálogo en el que se produjo el dictamen del ente local “no es en términos de reclamo, sino en términos de un compromiso, al sentarnos hablamos, entre diversos temas, de la necesidad de darles una oportunidad a muchos jóvenes de esta zona”.

Escuela secundaria

Otra de las conclusiones del dictamen de 2012 consistía en la necesidad de una escuela secundaria para el sector, considerando que el establecimiento más cercano queda a varias cuadras. Los integrantes del CES consideraron que si bien se deben implementar varias medidas, cuando haya un edificio se triplicará la cantidad de jóvenes de la

zona que asisten a la escuela.

En el encuentro con Grahovac, el padre Rodríguez Martina destacó: “Al llegar al barrio vimos la necesidad de una escuela secundaria. Después el Consejo Económico y Social fortaleció esta idea con un estudio propio, en el que se mostró dónde están las necesidades más importantes de la ciudad, y uno de esos lugares es éste, el de la zona donde está ubicada la parroquia San Pantaleón”.

Los alumnos que forman parte del programa provincial destacaron en el encuentro que “aprovecharían la oportunidad de seguir estudiando, agradeciendo la puesta en marcha de la iniciativa”.

El presidente del ente Miguel Ángel Besso manifestó: “Estamos entusiasmados desde el consejo, porque del dictamen que hicimos a fines del año pasado, aconsejando determinadas acciones, tuvimos respuestas concretas y puntuales”.

Destacó que en primera instancia se formalizaron programas municipales apuntando a la comunidad de los barrios más desfavorecidos. Además, señaló que “el Estado provincial, a través de la implementación de estos programas, busca la retención de nuestros jóvenes en la escuela secundaria”.

Besso agregó: “El diálogo es la herramienta que permite que todas las organizaciones sociales e instituciones de la ciudad, a través de sus investigaciones, estudios y contacto con la comunidad y los Estados se traduzca en soluciones para problemas profundos”.

Finalmente, el vicepresidente del consejo, Eduardo Bagnis (presidente de la Sociedad Rural Río Cuarto), reflexionó sobre la iniciativa: “Cuando las cosas se hacen desde el consenso y el diálogo entre todos los sectores sociales, a partir del conocimiento de la situación, se logran resultados concretos y positivos. Tal es el caso de las respuestas recibidas para el sector de la parroquia”.

Qué decían los números del dictamen

43,6% de los jóvenes de entre 15 y 24 años no asisten a ninguna instancia educativa. El resto se distribuye entre los diferentes niveles, con el mayor porcentaje (27,2%) en el secundario.

71,5% de los que no asisten alcanzó como máximo nivel el primario completo. El resto completó algún nivel superior, con el mayor porcentaje en el secundario: 27,3%.

50,1% de los jóvenes de entre 15 y 19 años termina el nivel secundario, aunque es el 68,22% el que asiste a esta instancia. Hay una gran matriculación, pero una alta deserción en el nivel secundario.

96% de los chicos que terminan el primario empiezan el secundario, de acuerdo con un informe realizado por el Ministerio de Educación de la Provincia.

<http://www.puntal.com.ar/noticia.php?id=159162>

## Referencias:

- ❖ Aberastury, A. y Knobel, M. 1971. *“La adolescencia normal: un enfoque psicoanalítico.”* Paidós Educador. Argentina.
- ❖ American Psychiatric Association (APA). 2000. *“Manual Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales cuarta edición revisada (DSM-IV-TR)”*
- ❖ Asociación Argentina de Psiquiatría y Psicología de la infancia y la adolescencia (A.S.A.P.P.I.A). 1972. *Cuaderno de la A.S.A.P.P.I.A: El adolescente borderline.* Ediciones Kargieman. Argentina.
- ❖ Ballus, Generalitat de Catalunya Departament de Salut. 2006. *“Trastorno Límite de la Personalidad (TLP)”*. CatSalut. Barcelona.
- ❖ Bauman, Zygmunt. 2007. *“Tiempos líquidos. Vivir en una época de incertidumbre”*. Tusquets Editores. Argentina.
- ❖ Compiladora María Cristina Rother Hornstein. 2006. *“Adolescencias trayectorias turbulentas”*. Editorial Paidós. Argentina.
- ❖ Fernández Mouján, O. 1986. *“Abordaje Teórico - Clínico del adolescente.”* Nueva Visión. Argentina.
- ❖ Kernberg, Otto. 1982. *“El diagnóstico de los estados fronterizos en la adolescencia”*. Publicado en Adolescent Psychiatry. Vol. IV N° 1. Estados Unidos.
- ❖ Lyotard, Jean François. 1987. *“La Condición Postmoderna”* Ediciones

Catedra. Madrid.

- ❖ Marcelli, Braconnier, y Ajuriaguerra. 2005. “*Psicopatología del adolescente.*” Masson. Argentina.
- ❖ Margulis, Mario. 2000. “*La juventud es más que una palabra*”. Editorial Biblos. Argentina.
- ❖ Miller, Jacques Alain. 2005. “*Psicoanálisis y sociedad. La utilidad directa.*” [Versión electrónica] Recuperado de:  
[http://www.eol.org.ar/template.asp?Sec=publicaciones&SubSec=on\\_line&File=on\\_line/psicoanalisis\\_sociedad/miller-ja\\_lautilidad.html](http://www.eol.org.ar/template.asp?Sec=publicaciones&SubSec=on_line&File=on_line/psicoanalisis_sociedad/miller-ja_lautilidad.html)
- ❖ Obiols, G. y Di Segni, S. 2008. “*Adolescencia, posmodernidad y escuela.*” Noveduc. Argentina.
- ❖ Organización Mundial de la Salud (OMS). 1992. “*Clasificación internacional de enfermedades decima versión (CIE-10)*”.
- ❖ Palacín, F. Lievendag, L. y Kosovsky, R. 2001. “*Adolescencia compleja: ¿Inicio de un trastorno de personalidad o momento de vulnerabilidad en la búsqueda de la identidad?*” [Versión Electrónica] Recuperado de:  
[http://www.revistadeapra.org.ar/pdf/Junio\\_11/ArticuloRevAdolescencia.pdf](http://www.revistadeapra.org.ar/pdf/Junio_11/ArticuloRevAdolescencia.pdf)
- ❖ Rodulfo, Ricardo. 1992. “*Estudios clínicos. Del significante al pictograma a través de la practica psicoanalítica.*” Editorial Paidós. Argentina.