

**LA CONSTITUCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD EN LA PRECARIEDAD LABORAL:
LAS REPRESENTACIONES DEL TRABAJO EN LOS RECICLADORES
INFORMALES DE RESIDUOS.**

Carola, Martín

Licenciatura en Sociología - Universidad Siglo 21

2009

Agradecimientos:

A los entrevistados que cedieron sus vivencias para que este trabajo sea posible. A Pedro Lisdero y Diego Quattrini por introducirme en la problemática y orientarme en momentos claves del trabajo. A Marcos Mori por su asistencia en la redacción. A todos mis compañeros y amigos que en distintos momentos tendieron una mano, Lucas Lázaro, Virginia Romanutti, Martín González, Pablo Gómez, Jezabel Barrietos, José González, Érica Yuszczuk, Florencia Peralta, Norman Griffa. A mis amigos de siempre y mi familia por su apoyo. A Judith Mori por su colaboración, comentarios, escuchas y constante apoyo.

Este trabajo de tesis esta dedicado a mi hijo, Joaquín.

ÍNDICE

CAPITULO I

I.1.INTRODUCCIÓN Y PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	4
I.2.JUSTIFICACIÓN.....	7
I.3.OBJETIVO GENERAL.....	8
I.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	8

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

II.1.TRANSFORMACIONES EN EL MUNDO DEL TRABAJO	9
II.1.1.CRISIS DE ACUMULACIÓN DEL CAPITALISMO.....	10
II.1.2.GLOBALIZACIÓN.....	12
II.1.3. REVOLUCIONES TECNOLÓGICAS Y ORGANIZATIVAS.....	13
II.1.4. TRASFORMACIONES EN EL ESTADO.....	14
II.1.5. CRISIS SINDICAL.....	17
II.2 CONFORMACIÓN ACTUAL DEL MUNDO DEL TRABAJO.....	19
II.2.1.EL PANORAMA LATINOAMERICANO.....	21
II.2.2.EL CASO ARGENTINO.....	22
II.3.TRANSFORMACIONES DEL MUNDO DEL TRABAJO Y CARTONEROS	
II.3.1 EL CARTONERO COMO PRODUCTO DE LAS TRANSFORMACIONES DEL TRABAJO.....	23
II.3.1 EL CIRCUITO ECONÓMICO DEL RECICLAJE COMO UN SUB CAMPO LABORAL.....	29
II.4 CONSTITUCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD EN LA PRECARIEDAD	
II.4.1 HABITUS.....	34
II.4.2 REPRESENTACIONES DEL TRABAJO.....	36
II.4.3.REPRESENTACIONES IDENTITARIAS.....	37
II.4.4. TRAYECTORIA LABORAL.....	38
II.4.5. VALORACIONES DEL TRABAJO.....	40

CAPITULO III: METODOLOGÍA.....	45
--------------------------------	----

CAPITULO IV: ANÁLISIS DE LOS DATOS

IV.1-TRAYECTORIA DE ORIGEN, CAPITAL CULTURAL Y CAPITAL SOCIAL.....	48
V.1.1-ITINERARIOS LABORALES Y MOMENTOS NODALES.....	50
IV.2.1 - JERARQUÍA DE VALORACIONES.....	54
IV.2.2- VALORACIONES EN RELACIÓN AL TRABAJO: El trabajo Como Necesidad	56
IV.2.3-PROCESOS EVALUATORIOS: Formas de pensar el trabajo.....	58
IV.3-REPRESENTACIONES IDENTITARIAS DEL TRABAJO.....	64
IV.3.1-PERCEPCIÓN DE SI COMO TRABAJADOR.....	64
IV.3.2- PERCEPCIÓN DE SU POSICIÓN.....	65

V-CONCLUSIONES.....	81
---------------------	----

ANEXO.....	87
------------	----

BIBLIOGRAFÍA.....	226
-------------------	-----

I.1- Introducción y Problema de Investigación

El trabajo entendido como relación social es una categoría medular en la sociología. Su relevancia como estructurador de las relaciones sociales puede rastrearse ya en clásicos de la disciplina como en Marx, Weber o Durkheim.

Esta centralidad como categoría de análisis llegó a plasmarse explícitamente al erigirse en un campo particular de estudio dentro de esta disciplina, la sociología del trabajo, que comprende una multiplicidad de autores, conceptos, escuelas y paradigmas.

En los primeros tratados sobre el tema puede percibirse como principal objeto de estudio al trabajo asalariado e industrial que llegó a ser hegemónico hasta la década del '60. A partir de 1970 se empieza a debatir y constatar importantes mutaciones en el mundo del trabajo (Robert, Castel, de la Garza Toledo) llegando inclusive a hablarse del fin del trabajo debido a la supuesta pérdida de centralidad de esta modalidad de práctica laboral. Como señala Antunes (1999), en la actualidad, el mundo del trabajo se presenta de modo fragmentado, heterogéneo y complejizado, no obstante, para este autor, no pierde centralidad. Ubica dos procesos en curso debido a los cambios tecnológicos y organizativos en los modos de producción, por un lado, hay reducción del proletariado industrial y fabril, aumentando los trabajos especializados, por el otro, una propensión a la subproletarización del trabajo "...bajo las formas de trabajo precario, parcial, temporario, sub contratado, tercerizado, vinculados a la economía informal." (Antunes, 1999:45).

A tono con estas afirmaciones, Robert Castel (2002) sostiene que el trabajo no ha perdido centralidad como estructurador de las relaciones sociales sino que ha sobrevenido una metamorfosis, pierde seguridad el vínculo laboral, pero se mantienen las estructuras que le dan sentido. Antes el trabajo brindaba seguridad mediante las prerrogativas asociadas a la condición de asalariado que protegían de los riesgos sociales al conjunto de población (Castel 2002), ahora, se constata una precariedad generalizada.

En el presente trabajo adherimos a las hipótesis centrales de los autores referidos afirmando que re-estructuración capitalista, cambios tecnológicos y organizativos, reformas estatales (achicamiento del estado, privatizaciones y variaciones en los marcos regulatorios del trabajo) implican nuevas modalidades de trabajo pero no desplazan su centralidad.

Entre estas nuevas manifestaciones surge el cartonero. La existencia de la figura y la práctica del ciruja se constata desde hace varias décadas, lo nuevo es el proceso de expansión de esta actividad y en algunos casos la re-organización de esta labor en cooperativas e incluso intentos de sindicalización. No obstante, la mayoría de los trabajadores que realizan esta actividad lo hacen de manera individual, fuera de todo marco regulatorio, en condiciones de precariedad y expuestos a todo tipo de riesgos.

Vamos a considerar al cartoneo¹, no como un trabajo marginal (que se realiza al margen de la modernidad y los procesos de acumulación capitalista), ya que como veremos, esta práctica laboral no está excluida (en el sentido de “estar afuera”) de los procesos productivos, ni tampoco se desarrolla al margen de los mismos, sino que se inserta dentro de un círculo de producción regido por la lógica de acumulación capitalista en donde la industria del reciclaje encuentra a su disposición y acorde a sus intereses una mano de obra híper-flexibilizada y a mínimo costo, es decir, obtiene trabajadores “hechos a medida”²: la reestructuración capitalista a la vez que expulsa trabajadores, posibilita la emergencia de ocupaciones precarizadas, de explotación y dominación en el campo laboral rentables para el capital, que son ocupadas por los mismos trabajadores expulsados.

Este sería el lugar que objetivamente ocupa el cartonero dentro de la estructura de relaciones que conforman el circuito económico de reciclaje y dentro del campo laboral en general. Ahora bien, ¿qué sucede a nivel subjetivo con los trabajadores que ocupan esas posiciones dominadas? ¿como se configuran las representaciones del trabajo en estos agentes? A propósito, Pierre Bourdieu señala que, además de dar cuenta de las estructuras objetivas en donde se llevan a cabo las prácticas “las representaciones también deben ser consideradas si se quiere dar cuenta especialmente de las luchas cotidianas individuales o colectivas, que tienden a transformar o conservar esas estructuras” (1996:129).

Por lo tanto, nos interesa ver como las representaciones del trabajo de los cartoneros se ajustan o no a la posición dominada que ocupan dentro del campo laboral. Es decir, si los sujetos están “hechos a medida” acorde a las necesidades del capital también en el

¹ Vamos a denominar “cartoneo” a la práctica laboral que consiste en la recolección informal de residuos y “cartonero” al agente que realiza dicha practica.

² Los supuestos de los cartoneros como trabajadores “hechos a medida” y de la práctica del cartoneo como trabajo “híper-flexibilizado” y “precario” son tomados del artículo publicado por el Grupo de Estudios Sociales Serafín Trigueros de Godoy en “Mapeando Interiores. Cuerpo, conflicto y Sensaciones. Jorge Sarmiento Editor. Cordoba.2007”. Aunque la lectura que realizamos de estos supuestos no se corresponde cabalmente con el sentido asignado en dicho artículo.

ámbito de lo subjetivo, percibiendo su lugar en este campo como natural o si presentan resistencias y luchas simbólicas re-significando y dignificando su labor a través de su discurso, rechazando y reformulando las visiones dominantes de lo que es el trabajo digno. A decir de Alicia Gutiérrez:

“... el habitus es, por un lado, objetivación o resultado de condiciones objetivas y por otro, es capital, principio a partir del cual el agente define su acción en las nuevas situaciones que se le presentan, según las representaciones que tiene de las mismas. En este sentido, puede decirse que el habitus es, a la vez, posibilidad de invención y necesidad, recurso y limitación.” (1997:69)

Si el actor posee una representación del trabajo de cartoneo como una ocupación que no es dignificante, que ni siquiera se puede considerar un trabajo (por lo tanto legitima las visiones o representaciones dominantes de lo que es un trabajo legítimo), podría aceptar como naturalizadas o raificadas las condiciones extremadamente precarias y de explotación que se ejercen sobre ellos dentro del circuito productivo del reciclaje y en el marco del campo laboral en general. En cambio, si este presenta resistencias y luchas porque su trabajo sea considerado digno como cualquier otro trabajo, quizás habría potencialidades para la reorganización de su labor en marcos de cooperativas o tal vez un germen para la sindicalización en pos de implementar estrategias para lograr una mejor posición dentro del campo en donde actúa.

En consecuencia, la presente investigación intentará dar cuenta de las representaciones que del trabajo posee este grupo ocupacional, deviniendo los procesos de constitución de la subjetividad en un “termómetro” (entrecomillado propio) de los cambios sociales y estructurales del mundo del trabajo, rescatando el carácter constructor y transformador de la subjetividad en la realidad social y las luchas simbólicas que en esta dimensión de los social se llevan a cabo.

Por consiguiente el problema de investigación será planteado del siguiente modo: ¿Como se configuran las representaciones del trabajo en los recicladores informales de residuos?

II.2– Justificación

Indagar acerca de esta problemática es relevante principalmente en dos sentidos. En primer lugar, porque permite dar cuenta de cómo se configuran las representaciones del trabajo en ocupaciones precarizadas y flexibilizadas (a nuestro entender el cartoneo es una manifestación extrema de esa modalidad de ocupaciones) lo que posibilita explorar sobre la dimensión subjetiva de uno de los rasgos dominantes de las transformaciones del mundo del trabajo, la precariedad.

En segundo lugar, el interés por investigar sobre esta dimensión en los cartoneros deviene de lo ya mencionado anteriormente, analizar cual es el sustrato subjetivo (es decir como estos actores definen el trabajo y su trabajo en particular) nos permite advertir si es posible trabajar, a partir de estas definiciones, en mejorar sus condiciones laborales. Buscar un germen, una potencialidad inscrita en las representaciones, desde donde se pudiere re-significar esta labor para luchar por mejores condiciones o una mejor posición dentro del circuito económico del reciclaje a través de la conformación de cooperativas o la sindicalización de este trabajo³.

³ El presente trabajo se vincula informalmente con un proyecto colectivo de investigación que pretende indagar las relaciones conflictuales que se estructuran en torno a la basura en San Francisco: “Grupo de Estudios Sociales Serafín Trigueros de Godoy”.

III.3- OBJETIVO GENERAL:

- Analizar cómo se configuran las representaciones del trabajo en los recicladores informales de residuos.

IV.4- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar las representaciones identitarias de los trabajadores informales de residuos.
- Analizar la trayectoria laboral de los trabajadores informales de residuos.
- Analizar las valoraciones del trabajo que poseen los trabajadores informales de residuos.

II- MARCO TEÓRICO

II.1. TRANSFORMACIONES EN EL MUNDO DEL TRABAJO

Pierre Bourdieu interpreta el mundo social en términos de espacio social, un conjunto de relaciones entre posiciones sociales que se determinan las unas en relación a las otras. Dicho espacio social está a su vez conformado por diferentes espacios sociales específicos, campos sociales, en donde ese sistema de relaciones se define en relación al capital o poder específico que entra en juego imponiendo la lógica y estructura a dicho espacio (Bourdieu, 2000b). Más adelante trataremos el concepto de campo social detalladamente, en este momento destacaremos que, para este autor, actualmente, a pesar de la autonomía relativa de los diferentes campos, donde cada uno posee su propia lógica y su propia estructura, el campo económico predomina o impone su lógica a los demás campos (Bourdieu, 2000a). Esta tesis puede ser apoyada por analistas críticos cuando sostienen que:

“...La tendencia del capital, entonces, no es solo a revolucionarse continuamente para permitir la expropiación del trabajo y de sus productos, sino a ocupar la totalidad del espacio social y subsumir bajo su lógica el conjunto de las relaciones sociales, a totalizarse o a devenir capital el mundo” (Gandarilla, 2003: 72).

De esta manera, vamos a analizar las transformaciones en el mundo del trabajo bajo el supuesto de que el campo laboral ha sido impactado por los cambios acontecidos en el campo económico, a raíz de la crisis de acumulación que aconteció en la década del '60-'70, lo que devino en una metamorfosis del trabajo.

Uno de los rasgos que define un campo es el estado de la lucha de fuerzas entre los agentes que ocupan ese espacio (Gutiérrez, 1997), se intentará argumentar que las transformaciones acaecidas en el campo laboral, debido a la crisis de acumulación, cambian dicho estado de relaciones de fuerzas entre trabajadores y capitalistas, a desmedro de la clase trabajadora y a beneficio del capital, que se enraíza y posiciona

más fuerte y dominante frente a ésta⁴. Esta idea medular se puede apreciar en la siguiente cita:

“En el marco de la actual gestión capitalista de la crisis, el pensamiento único del momento se nos presenta como neoliberal no social, operando en una mundialización desbocada. Proponer que se trata de la firmeza y triunfo de un bando o una lógica en el debate teórico no debe impedirnos apreciar que es el resultado de una confrontación de poder, de una correlación de fuerzas más favorable al capital, que ha logrado revertir en grado sumo las capacidades de negociación, de mediación y de actuación de las clases trabajadoras y de los pueblos de la periferia” (Gandarilla; 2003:107).

Nuestra argumentación se realizará mediante una somera exposición sobre los enclaves que marcaron dicha crisis y sus consecuencias para el mundo del trabajo, a fin de contextualizar el marco socio-histórico desde donde se desprende nuestra problemática y a su vez sostener nuestro supuesto de que el cartoneo entra dentro de la gama de las nuevas modalidades de trabajo signadas por la precariedad.

II.1.1 .Crisis de Acumulación Capitalista

A partir de la década de '70 se empiezan a gestar diversas mutaciones en el mundo del trabajo que se fueron desarrollando y depurando hasta nuestros días. A decir de Collado (2000) cuando las primeras manifestaciones de estas transformaciones comenzaron a hacerse visibles algunos las entendieron como “crisis del trabajo”, a su entender, esta crisis debe ser interpretada en realidad como una crisis del capitalismo y las mutaciones en el trabajo como una resultante de ésta:

“El proceso que presenciamos de deterioro flagelante de las condiciones y relaciones laborales se remonta, en lo concreto, a la crisis del capitalismo que se produce desde fines de los '60 y comienzos de los años '70 y que se

⁴ Respecto al estado de la lucha de clases se debe considerar ,siguiendo a Bourdieu , que “la estructura de las relaciones de clase es lo que se obtiene al fijar mediante un corte sincrónico un estado, más o menos estable, del campo de las luchas entre clases: la fuerza relativa que los individuos pueden comprometer en esa lucha, o, en otros términos, la distribución en el momento considerado de las diferentes especies de capital, define la estructura de ese campo; pero en compensación, la fuerza de que disponen los individuos depende del estado de la lucha con respecto a la definición de la apuesta de la lucha” (Bourdieu, 1988:243)

puede sintetizar como el fin del capitalismo de posguerra. Así, "[...] hacia fines de la década de 1960 y principios de la de 1970, comienza a modificarse estructuralmente la dinámica de acumulación capitalista a escala internacional. La caída de las tasas de ganancia de los conglomerados productivos más importantes, los menores niveles de productividad, el aumento de la inflación y el creciente déficit de los sectores públicos son los signos más destacados del panorama internacional que se abre en esos años"(Rofman cita en P.Collado 2000:9).

La articulación entre los fenómenos más sobresalientes que marcan la inflexión en la crisis del régimen de acumulación capitalista en esos años reestructura y cambia la relación capital-trabajo. Estos procesos son mencionados por diferentes autores:

- **La globalización o la constitución de un sistema económico mundial asimétricamente interdependiente (Boneto, 2000)**
- **Transformaciones Estatales.**
- **Revoluciones tecnológicas y organizativas.**
- **Crisis del sindicalismo.**

Vamos a realizar una breve exposición de cada uno de estos fenómenos, relacionándolos con su impacto en el mundo del trabajo y las consecuencias para la clase “que vive del trabajo” (Antunes, 1999), categoría de enclasmiento en donde ubicamos a nuestra población de estudio⁵. Con fines expositivos se presentarán estos

⁵ Al respecto, Bourdieu (2000b) realiza una clara distinción entre la existencia teórica y práctica de los grupos, entre clase teoría y práctica. En el trasfondo de dicha distinción, subyace una explícita intención de quiebre con la teoría marxista ortodoxa utilizando para ello la construcción de la teoría del espacio social. Quiebre en relación al sustancialismo que actúa en desmedro de la relaciones, conduciendo a considerar la clase teórica como una clase real, ruptura también con el determinismo económico que reduce los principios de diferenciación a lo netamente económico y finalmente se aleja de las tradiciones objetivistas que desconocen las luchas simbólicas en donde se disputan las representaciones del mundo social. De este modo tenemos que, la noción de clases como construcción teórica (clase en el papel), nace a raíz de la adopción de una perspectiva relacional o estructural de la realidad social, en clara oposición a la filosofía sustancialista que toma de la realidad lo que viene dado directamente a la intuición, filosofía que habilita a interpretar las clases como entidades reales y actuantes o, en oposición, como meros constructos teóricos. Para el modo de pensar estructural o relacional lo “real” son las relaciones no las substancias. Lo que se desprende que en lugar de clases sociales, entendidas del modo antes señalado, lo que existe es un espacio social, que se estructura mediante diferentes principios de diferenciación constituidos por cada tipo de capital que confieren distintos poderes para luchar por los bienes en disputa, estructura conformada por la distribución de estos capitales. La constitución del espacio social mediante estos principios de diferenciación da como resultado diferencias de clase que tienen existencia en el plano analítico, no obstante estas deben estar construidas de una manera bien fundada (epistemológicamente bien fundada) y mientras más adecuadamente este construido más peligro habrá de confundirlo con la realidad en el sentido sustancialista. Al respecto, cabe señalar que, si bien no hay que confundir la clase lógica (clases en el papel) con clases reales, el “ser social” de los agentes esta influido de hecho por su posición tanto, intrínsecamente (ej. en la similitud de habitus) como relacionalmente (su percepción de sí en el espacio social). Si la clase teórica esta bien fundada solo puede juzgarse como una clase real “probable” en donde los agentes que la componen pueden estar próximos a movilizarse (no en el sentido marxista) basándose en sus semejanzas, del

procesos de manera separada, no obstante, hay que advertir que son procesos sumamente relacionados que presentan complejas articulaciones entre si y no sería osado afirmar que se suponen mutuamente, si pretendemos realizar una lectura holística y no fragmentada de la realidad social.

II.1.2.Globalización

La globalización no se puede considerar un proceso histórico de reciente data, como afirma J. Gandrilla (2003) el capitalismo es global desde sus orígenes, se “refiere al proceso multiseccular de expansión internacional del capitalismo” (Gandrilla; 2003:110). Este autor sostiene que, la lectura adecuada, debe ser analizarlo como un proceso marcado por un comportamiento cíclico de aceleración y desaceleración, continuidades y rupturas. Entonces, desde esta perspectiva de análisis, se puede decir que, a fines de los sesenta e inicios de los setenta, el proceso histórico de globalización entraría en una fase de aceleración y profundización, aceleración que a su vez estaría marcada por una discontinuidad con los modos de producción, acumulación y regulación del capital vigentes hasta el momento.

Siguiendo a Bonetto (2000) la liberalización de los mercados internacionales, financieros y monetarios que supone la globalización, articularon el proceso productivo a escala planetaria con lo que se acrecentó la competencia entre capitalistas. Las consecuencias más enajenantes de tal lucha de capitales recaen sobre los trabajadores:

“... el capital debe realizarse, entrar en competencia con otros, ingresar a la circulación; en esa competencia se impone la explotación cada vez mayor del trabajo. El capital se configura también como relación con otros capitales. Por ello, necesita revolucionarse permanentemente, para remontar la caída tendencial de la tasa de ganancia. La ganancia, como otras

mismo modo puede entenderse el espacio social como una estructura probable que diferencia o confiere homogeneidad a los agentes. Podemos decir entonces que la clase en el papel son agrupamientos que el científico social construye a partir de medir el capital individual, es decir, es una construcción metodológica, utilizando un mecanismo de enclavamiento combinando diferentes criterios, lo que no implica que no existe esta diferenciación pero es una diferenciación en base a criterios seleccionados por el científico social. En lo que atañe a la existencia práctica de los grupos, ésta se da cuando determinados agentes se imponen como voces autorizadas para actuar/hablar como representantes de estos y, en la medida que esta delegación de la representación es conferida a esos portavoces se definen ellos mismos como grupo. La génesis de esta “existencia” por delegación se puede hallar en la lucha por el poder simbólico en donde se pretende mediante la acumulación del mismo imponer una visión particular del mundo como general.

categorías de Marx, es relación de los capitales en competencia entre sí, e, indirectamente, del capital con el trabajo. (Collado, 2000:9)

Estas afirmaciones están a tono con lo que expone Gandrilla (2003), para el cual, el capital, en pos de suplir los escollos planteados por la crisis de acumulación y llegar luego a lo que algunos llamaron una etapa superior de desarrollo del capitalismo, debió cumplir con tres requisitos: acrecentar la explotación del trabajo en todo el sistema para amplificar la masa de plusvalía apropiable y utilizable para la inversión, aumentar la concentración y centralización de capitales en las economías centrales para financiar las inversiones tecnológicas y de modernización industrial y, por último, ganar mercados para derivar esas inversiones.

En este contexto de expansión global del capital algunos afirman que ya no amerita seguir suponiendo la existencia de economías nacionales independientes sino que habría “Espacios nacionales operando en una trama indisoluble de procesos políticos mundiales” (Boneto; 2000:03). De esta manera se mundializa los sistemas económicos y sus sub sistemas: el capital, el trabajo, los procesos productivos, los mercados de gestión, información y tecnología.

La mayor competencia entre capitales lleva a buscar ventajas competitivas reduciendo costos mediante el capital variable. Se relocalizan actividades, ya sea en búsqueda de capitales intensivos o de trabajo poco calificado con el fin de maximizar la ganancia reduciendo los riesgos de inversión al mínimo⁶. Esta lógica ahonda la brecha existente entre países y estratos sociales, dejando a la clase que vive del trabajo subsumida en la inestabilidad laboral, colocando al capital ante la posibilidad de extraer mayor plus valor de esta fuerza de trabajo. En los apartados siguientes esbozaremos los cambios inducidos por el fenómeno de la globalización en los procesos productivos y en la configuración estatal que afectan al mundo del trabajo.

⁶ La extensión de este fenómeno se expande a diferentes ámbitos de la estructura ocupacional del trabajo: “La internalización del mercado de trabajo acentúa la degradación del mercado nacional. Las empresas también subcontratan (flexibilización externa) en países donde el costo de la mano de obra es varias veces más bajo. En un primer tiempo, esta forma de deslocalización afectó principalmente a los empleos subcalificados y a las industrias tradicionales (...) Pero una empresa también puede contratar en el sudeste asiático, o en otras partes, la construcción de aparatos sofisticados o elaborados programas informáticos.” (Castel, 1999:412)

II.1.3 Transformaciones Tecnológicas y Organizativas

Hasta la década del '70 imperaba el modo de organización taylorista del trabajo que implicaba la separación de las tareas productivas de gestión/intelectuales y las rutinas estandarizadas en la fábrica. Este modo de producción se conjugaba con el fordismo que garantizaba las inversiones estimulando el poder adquisitivo de las clases obreras. El estado, por su parte, jugaba un papel clave en este modelo de acumulación garantizando la distribución del ingreso y el pleno empleo (Bonetto; 2000:02).

El nuevo horizonte que se desarrollaba dentro de la crisis del capital introdujo fisuras estructurales en este patrón organizativo donde sobrevinieron dos limitaciones relevantes, la primera fue el "...límite técnico-económico (disminución de la productividad y la imposibilidad de aumentar la misma bajo el parámetro del fordismo)" (Collado; 2000:09). El segundo obstáculo, con el cual debió enfrentarse, fue el "límite social (las luchas salariales y las huelgas masivas por mejorar las condiciones de trabajo, resistencia a la disciplina fordista, pugna por la homogeneización salarial, crisis en el reclutamiento de nueva mano de obra)" (Collado; 2000:09). Estos dos procesos estarían íntimamente relacionados e imbricados.

Actualmente se estarían aplicando modelos de acumulación flexible (el toyotismo, posfordismo y la especialización flexible) como formas de gestión organizativas y tecnológicas del trabajo, que superarían las limitaciones del antiguo modelo, brindando la flexibilidad necesaria para que la producción se ajuste a las demandas fluctuantes del mercado. Muchos han criticado la universalidad y aplicabilidad de estos modelos (Bonetto; 2000, Antunes; 1999), sosteniendo que es más apropiado hablar de mixturas entre distintos modelos de gestión, por rama y países (Bonetto, 2000).

Estas tecnologías organizativas y, en general, la permanente revolución tecnológica que se implementa a la producción (ya sea fabril o de servicios) en la que incurre el capital con fines competitivos, impacta de manera negativa sobre el mercado de trabajo debido a que hacen las veces de mecanismos de cierre y exclusión sobre la mano de obra poco calificada. Representado de este modo una oportunidad laboral solo para aquellos que poseen un capital cultural acorde a los modelos flexibles de acumulación que de hecho, son solo un puñado en relación a al resto de la PEA⁷. El excedente de fuerza de trabajo

⁷ A modo de ejemplo, podemos citar a Castel cuando argumenta que el gerenciamiento participativo (una de las nuevas tecnologías de gestión) "exige la movilización de pericias no solo técnicas sino también sociales y culturales, que van a contrapelo con la cultura profesional tradicional de la mayoría de los asalariados" (Castel,1997:408), por ende , "el curso hacia la eficacia y la competitividad supone la descalificación de los menos aptos (Castel,1997:408)

generado por el desarrollo de estas nuevas tecnologías, “hicieron viable el retorno a estrategias de extracción de plusvalía absoluta”, condiciones que posibilitan la sobreexplotación y el crecimiento de prácticas informales (Antunes, 1999:26).

II.1.4 Transformaciones en el Estado.

Con el propósito de liberalizar los capitales internacionales y hacer posible la flexibilización del trabajo que los cambios tecnológicos y la nueva dinámica del mercado requerían, se inició una desmantelación y transformación en los estados nacionales (Collado, 2000). Allí en donde imperaba la lógica keynesiana se instauró paulatinamente el actual modelo de estado neoliberal mediante la implementación de las políticas de ajuste estructural definidas en el llamado “consenso de Washington”. Estas afirmaciones adquieren sentido si concordamos con Collado en que el régimen de acumulación capitalista:

“debe ser concebido como una matriz de configuración cambiante en cuyo interior se van enlazando diferentes estrategias específicas de acumulación y tácticas diversas para implementarlas, de manera que [...] el proceso de acumulación del capital ni es autónomo ni posee una lógica propia, y por eso necesita de un amplio conjunto de instituciones sociales (estructuras políticas e ideología incluídas) que la tornen viable. Son ellas las llamadas a asegurarle una cierta estabilidad y predictibilidad a este proceso, mediante la regulación tanto de la propia competencia de los capitales en el mercado como de los conflictos entre el capital y el trabajo y entre distintas facciones del capital [...] tal regulación dependerá de las características y de la intensidad que asuman esos conflictos y esa competencia, lo cual equivale a decir que es siempre indisociable de una historia concreta y que las soluciones cambiarán según las épocas y los lugares” (Collado cita a Num ;2000:8).

A decir de Isuani, Ernesto (1991) el Estado de Bienestar, que utilizaba los instrumentos keynesianos de gestión, es entendido como el agregado de instituciones públicas destinadas a realzar la calidad de vida de la fuerza de trabajo o de la población en su

conjunto y a reducir las asimetrías sociales resultantes de las imperfecciones del mercado. De este modelo se viró al modelo neoliberal donde se concibe al mercado como el medio más eficaz para la satisfacción de necesidades y de asignación de recursos, relegando al estado a sus funciones mínimas. El neoliberalismo, como doctrina ideológica y como instrumento de gestión estatal, no presenta ningún tipo de resistencia al desenvolvimiento y expansión del capital, es un estado adaptable a sus necesidades de acumulación, por lo que “El modelo neoliberal (...) proyecta al capital en toda su desnudez, de manera nítida y transparente, sin las ataduras que los sujetos sociales le habían impuesto, sin las mediaciones colectivas que los pueblos y las clases trabajadoras se habían dado.”(Gandrilla; 2003:108). De este modo, la globalización de los mercados y la flexibilización laboral no encuentran ningún escollo en su implementación.

Algunas de las reformas más destacables que se fueron gestando desde los `70-`80 son el achicamiento del estado, privatizaciones, desregularización, eliminación del proteccionismo (principalmente en los países periféricos como los de América latina). Una de las principales consecuencias para la clase que vive del trabajo a partir de estas medidas, fue el desempleo generado por las privatizaciones y la progresiva desmantelación de las industrias nativas al abrirse los mercados internacionales.

Otra consecuencia destacable para el mundo del trabajo es la desregulación que se gestó a través de la flexibilización laboral. El concepto de Flexibilización es esquivo, algunos autores como, Bustos (2002), lo entienden en términos de modelos, distinguiendo básicamente tres modelos de flexibilización: el Anglosajón, el modelo Eurocomunista y el Colombiano (que sería el arquetipo de los que se aplicarían en países en vías de desarrollo). Para otros autores, como De la Garza (2000b), el concepto de flexibilización tiene sus bases en tres corrientes troncales: la que debe sus orígenes a la teoría economía neoclásica, la Posfordista y la que deviene de las teorías de la organización empresarial.

De la primera corriente, la teoría económica clásica, proviene principalmente la concepción de la flexibilidad del mercado de trabajo. Se la comprende como la “eliminación de las trabas para que los mecanismos de mercado se encarguen de modo espontáneo del factor trabajo en cuanto a precio y empleo” (De la Garza, 2000b:03). La implementación de esta concepción supone desregular el mercado del trabajo, liberándolo de los obstáculos que el estado o sindicatos pudieren presentar a su libre

funcionamiento, ya que “implica la ausencia de restricciones para emplear o desemplear trabajadores de acuerdo al mercado” (De la Garza; 3:2000b), eliminando de este modo los factores considerados exógenos para que dicho mercado llegue a su punto de equilibrio.

La concepción posfordista trata primariamente de flexibilizar el proceso de trabajo, los modos de producción, incurriendo en la búsqueda de una mediación entre producción y consumo para suplir las carencias del modelo fordista basado en la producción en masa y consumo en masa considerado demasiado rígido. Otro exponente, dentro de esta corriente, sería la especialización flexible, que busca aplicar un nuevo paradigma tecnológico combinando el uso de tecnologías reprogramables con una fuerza de trabajo devenida en artesanado, a fin de satisfacer las demandas de variedad y calidad de mercados específicos. Ambas versiones de posfordismo, a decir de la Garza, no implican ineludiblemente la desregularización de los mercados de trabajo esgrimida por los neoclásicos, aunque sí hacen variar de algún modo la relación capital-trabajo, debido a que, la fragmentación del proceso productivo, que va aparejada al desarrollo tecnológico, permite al capital un incremento de control sobre la fuerza de trabajo (Antunes, 1999:24)

La corriente emanada de las teorías gerenciales, que se plasma de manera tangible en el toyotismo, se define a partir de una crítica al taylorismo, a la separación entre ejecución y concepción en el proceso productivo, y plantea una búsqueda de identificación del trabajador con la empresa, mayor calidad y productividad (De la Garza; 05:2000b). Aquí, el extrañamiento del obrero hacia su trabajo, se lleva a cabo de manera consensuada y menos coercitiva que en el fordismo, pero, por lo mismo, se realiza de un modo más manipulador y eficaz; dicho extrañamiento “es aquel generado por el involucramiento coaptado, que le posibilita al capital apropiarse del saber y del hacer del trabajo” (Antunes; 1999:38). A la enajenación resultante de este modelo, hay que añadir que se intensifica la explotación del trabajo debido a la multifuncionalidad exigida a los obreros o como resultado de la implementación de los sistemas de gestión organizados a tal fin (Antunes; 1999:36). En esta concepción, no necesariamente se busca la flexibilidad externa, no obstante los derechos flexibles del trabajador que esta supone, tornan más viable una firme flexibilización del modo de producción.

II.1.5. Crisis del Sindicalismo.

Cada uno de los fenómenos esbozados hasta el momento han impactado en el sindicalismo institucionalizado de negociación colectiva o corporativo que predominó como marco de representación del movimiento obrero hasta la década del '70 (De la Garza; 18:2004). Las transformaciones en el estado, los cambios tecnológicos y organizativos, la globalización, conjuntamente con otros factores como son, la composición del mercado de trabajo y problemáticas endógenas a los sindicatos, son algunos de los factores señalados por Antunes (1999), De la Garza (2004) y Recio (1999) como causantes de una posible crisis en el sindicalismo.

En primer lugar, la crisis del estado de bienestar y su mutación a un estado regido por las doctrinas neo liberales, disminuye la influencia de los acuerdos corporativos. Por otro lado, en materia de regulación estatal del mercado de trabajo, la descentralización y flexibilización menguan las conquistas logradas en derechos laborales por los movimientos sindicales y acotan la injerencia sindical en el sistema de relaciones industriales (Antunes, 1999; De la Garza, 2004).

En segundo lugar, los cambios tecnológicos y organizativos inducidos por la reestructuración productiva devienen en una individualización de las relaciones de trabajo “dislocando el eje de la relaciones entre capital y trabajo, de la esfera nacional hacia las distintas ramas de la actividad económica, y de estas hacia el universo micro, el lugar de trabajo, la empresa, y dentro de ella, se vive una relación cada vez más individualizada”. (Antunes, 1999:24). Este proceso se hace tangible, por ejemplo, en el sindicalismo de empresa originario del toyotismo; la difusión de esta modalidad sumada a las políticas de recursos humanos instauradas por las gerencias, tienden a dejar de lado a los sindicatos (Antunes, 1999; De la Garza, 2004).

Estos dos procesos se imbrican en el proceso más extenso de la globalización, en este sentido, la globalización repercute en la acción sindical, así lo entiende Recio (1999), para el cual, la globalización caracterizada por las transformaciones empresariales y los cambios macro estructurales (estatales) que produce, son los dos ejes principales en los cuales podemos encontrar los factores explicativos de la pérdida de influencia de los sindicatos. Pero, en un sentido más restringido, la globalización de las economías y de las empresas, afectan al sindicalismo en la medida que dificultan las luchas sindicales a nivel nacional (De la Garza; 2004:19).

La composición del mercado de trabajo es otro factor decisivo en la crisis sindical. Frente a la homogeneización de la estructura del mercado del trabajo y la estructura ocupacional de la sociedad salarial, se abre un nuevo panorama determinado por la fragmentación y heterogeneidad de la clase que vive del trabajo. Horizonte heterogéneo que presenta nuevos desafíos al sindicalismo a la hora de erigirse como aparato de representación de la clase obrera como un todo. El mercado de trabajo se caracteriza por una polarización entre los trabajadores estables y los precarizados, donde el sindicalismo heredado del fordismo (vertical) encuentra dificultades en representar las nuevas modalidades emergentes o sea, establecer un sindicalismo horizontal que sea capaz de integrar a la diversidad de trabajadores existentes (Antunes; 1999:63). Agudiza este cuadro el incremento de trabajadores de cuello blanco y la introducción de las mujeres al mundo del trabajo, que presentarían una menor inclinación a sindicalizarse (De la Garza; 2004:18).

Como factor endógeno, que incide en la crisis de sindicalización, se menciona el alto grado de institucionalización y burocratización de los sindicatos, argumentando que, de este modo, los sindicatos se distancian de los movimientos sociales autónomos y de las reivindicaciones más radicales de la clase obrera, asimilándose cada vez más al capital y al estatus quo (Antunes; 1999:68).

II.2.1 CONFORMACIÓN ACTUAL DEL MUNDO DEL TRABAJO

Para marcar los contrastes entre el mundo del trabajo de antaño y el que se viene gestando a raíz de los cambios antes mencionados nos serviremos de la categoría de “sociedad salarial”⁸ elaborada por Robert Castel (1997) para luego contraponerla a las actuales condiciones en donde se desenvuelve el trabajo.

Castel, argumenta que se pudo hablar de sociedad salarial “no solamente porque el empleo asalariado era ampliamente mayoritario (...) sino porque ésta era también la matriz de una condición social estable que asociaba al trabajo garantías y derechos.”(2002:63). Esta sociedad es aquella en donde “las prerrogativas ligadas en principio al trabajo asalariado habían venido a proteger contra los principales riesgos, mas allá de los trabajadores y sus familias, a los no asalariados y también a casi la

⁸ El análisis que realiza Castel es efectuado en base a lo que acontece en Francia. Nosotros vamos a tomar algunas categorías elaboradas a partir de la investigación realizada en este país para utilizarlas como un modelo tipo ideal a modo weberiano a fines de comparar las especificidades de cada caso y los cambios que se indujeron a raíz de las transformaciones.

totalidad de los no activos” (Castel; 2002:63). La esencia del compromiso social que caracteriza a dichas sociedades, que se estructuran a partir del trabajo asalariado, es un “cierto equilibrio inestable, sin duda conflictivo y frágil, entre lo económico y lo social, es decir entre el respeto a las condiciones necesarias para producir riqueza y la exigencia de proteger a quienes la producen” (Castel; 2002:63). De este modo, si la mayoría de la población activa eran asalariados:

“la identidad social deberá definirse a partir de la posición que se ocupa en el salariado. Cada uno se compara con los otros pero también se distingue de ellos; la escala social tiene un número creciente de niveles a los cuales los asalariados ligan sus identidades, subrayando la diferencia con el escalafón inferior y aspirando al estrato superior” (Castel; 1997:327).

También los mecanismos de integración social y progreso social estaban vinculados con esta condición de asalariado, ya que si el trabajo asalariado era la base de la estructura social:

“Existe (...) una fuerte correlación entre el lugar que se ocupa en la división del trabajo y la participación en las redes de sociabilidad y en los sistemas de protección que “cubren” a un individuo de los riesgos de la existencia. De allí la posibilidad de construir lo que yo llamaría una zona de cohesión social. Entonces la asociación trabajo estable/ inserción relacional sólida caracteriza una zona de integración.” (Castel; 15:1999).

Cabe aclarar que, para Castel, la sociedad salarial no era la mismísima panacea para los trabajadores asalariados, ya que, finalmente, la sociedad se diferenciaba en estratos desiguales, pero se estructuraba en un continuum de posiciones, más que en bloques estancos, posibilitando cierta movilidad (Castel; 1997:369)

Esta conformación social se hizo posible gracias a la articulación entre la propiedad privada con la social, la consecución de logros sociales con el desarrollo económico, el estado con el mercado, combinando el crecimiento económico con el crecimiento de un estado social. En el estado se consolidan tres tendencias cuyo germen ya se hallaba inscripto en dicha institución pero aquí encuentran su pleno desarrollo: la generalización de una protección social garantizada, la intervención del estado como regulador e

impulsor de la economía mediante políticas macroeconómicas del tipo keynesianas (Castel, 1997) y, finalmente, el rol de arbitraje entre los protagonistas del crecimiento económico, entre empleados y empleadores (Castel, 1997).

Como resultado de los cambios macro estructurales, trazados con anterioridad y, sus consecuencias sobre el mundo del trabajo, este tipo de sociedad se ve trastocada desde sus raíces. La desmantelación del estado de Bienestar, las reconversiones productivas, la pérdida de fuerza de los sindicatos, en fin, todo lo que hace al aceleramiento del proceso de globalización para soslayar la crisis del capital, se plasma en un cambio estructural, en un tejido social cuya especificidad residía en el trabajo transformándolo mediante un paulatino proceso de desintegración que llevaría mas de tres décadas de desarrollo; período de desintegración en donde:

“se complejizó, se fragmentó y se hizo aún más heterogénea la clase que vive del trabajo. Se puede observar que por un lado se da un proceso de intelectualización del trabajo manual, y por otro, radicalmente inverso, de des-calificación del trabajo intelectual y hasta de sub proletarización intensificada, presentes en el trabajo precario, informal, parcial, etcétera.”
(Antunes; 1999:56).

Por lo que, el mundo del trabajo se haya otra vez representado por una dualidad más que por un continuum de posiciones diferenciadas pero comparables entre sí.

El núcleo de la transformación sobre el trabajo esta identificado con el elevado índice de desempleo que presentan las sociedades y principalmente con el fenómeno de la precarización del empleo (Castel, 2002). Más adelante definiremos con mayor precisión que se ha entendido por precarización y cual será la noción que consideramos útil para abordar nuestra temática específica, por ahora, nos contentaremos en aclarar que la metamorfosis acaecida en estos años no se trata primariamente de que haya menguado la condición de asalariado (el asalarimiento como hegemónico), sino, que estos trabajadores son ahora asalariados precarios (Castel; 2002). Así, para Castel, la precarización del trabajo debe ser considerada como “un proceso central, regido por las nuevas exigencias tecnológicas- económicas de la evolución de la dinámica capitalista.” (Castel; 1997:413). Este proceso se plasma en tres direcciones, en primer lugar, existe una “desestabilización de los estables”, se trata del descenso de los estratos intermedios

derivado de la pérdida de seguridad y estabilidad que otrora brindaba la condición de asalariado. Otra orientación es la generalización de la “instalación en la precariedad”, es decir, la instauración de trayectorias erráticas conformadas por la alternancia entre empleo y no empleo: “Hay una movilidad hecha de actividad e inactividad, de oportunidades provisionales sin certidumbre del mañana” (Castel, 1999:415), se trataría pues, de vivir al día. La tercera dirección es aquella marcada por el incremento de los “supernumerarios”, trabajadores que no encuentran lugar ocupable en la estructura social. De allí que, a la integración que caracterizó al trabajo asalariado asociado a un núcleo de seguridades, garantías y derechos, le sucede un panorama de flexibilización, precarización e informalidad, donde se expresa la mayor subordinación del trabajo a las estrategias de acumulación y las condiciones objetivadas de su mayor explotación presente. Para decirlo claramente, el capital encontró uno de los enclaves para salir de la crisis de acumulación que caracterizó al capitalismo en este período, en la reformulación de la relación capital-trabajo en desmedro de los segundos.

II.2.2. El Panorama Latinoamericano.

El contexto latinoamericano presenta sus particularidades, lo que lleva a caracterizar de eurocentristas las teorías acerca de las transformaciones del mundo del trabajo (De la Garza, 2000a). Este autor, sostiene que de alguna manera, en este aspecto, el tercer mundo se adelanta al primero porque el deterioro de las condiciones laborales tiene larga data en este continente. Así lo afirma cuando realiza sus conclusiones acerca de las teorías que debaten el fin del trabajo:

“la polémica del fin del trabajo al menos parece mal planteada, en todo caso sería la reducción del trabajo formal, estable y su sustitución por otras formas de trabajo anómalos en los países desarrollados, pero que en el tercer mundo tienen una historia larga de normalidad” (De la Garza, 2000:15).

Por lo tanto, no estamos habilitados a argumentar que en Latinoamérica se esté viviendo un proceso de desintegración de una sociedad salarial consolidada, pero sí se puede hablar de un deterioro aún mayor de las condiciones que imperaban. Para este autor “no hay fin del trabajo sino transformación del significado de que es trabajar, de

los ámbitos privilegiados del trabajar, de los límites entre el trabajo y el no trabajo con la ruptura del concepto de jornada de trabajo” (De la Garza, 2000:17). Destaca que si ha existido una variación relevante en el mundo del trabajo en Latinoamérica ha sido el aumento del sector informal (De la Graza, 2000b).

II.2.3. El Caso Argentino.

Argentina presenta también su especificidad. En nuestro país la economía por sustitución de importaciones si habría posibilitado el surgimiento de una sociedad salarial corporativa (Salvia 2005), patrón de integración que debido a los cambios macro sociales ya mencionados se han desarticulado gradualmente desde hace 30 años. Puntualmente, esta desarticulación se debería a dos procesos históricos:

“Por una parte, el renovado ciclo de expansión financiera y comercial que experimentó el capitalismo bajo la fuerza de una mayor concentración económica y renovación productiva. Por otra parte, el proceso local de agotamiento, crisis y mutación que –desde mediados de los setenta– fue experimentando el régimen social de acumulación y el sistema político de dominación corporativa (Salvia cita Nun, 2002:3).

Así las políticas de ajuste estructural y la reconversiones productivas implementadas en los ´90 habrían agravado este panorama haciéndolo mas evidente y agudizándolo pero habría que reconocer que este fue un proceso que se venía gestando décadas atrás. En conclusión, Salvia argumenta que,

“En lo fundamental, desde hace casi tres décadas que el régimen de acumulación argentino no logra desarrollar una dinámica sustentable de crecimiento económico, generando esta dinámica una pérdida neta de empleos plenos, a la vez que un aumento exclusivo del subempleo y la precariedad laboral bajo formas socio-productivas muy heterogéneas” (2005:4).

De este modo, para este autor, la nueva fisonomía del trabajo en Argentina estaría dada por el aumento de las formas precarias y extralegales de contratación, desempleo y subempleo como estructurales y, segmentación del mercado del trabajo (principalmente entre sector informal y formal).

II.3.TRANSFORMACIONES DEL MUNDO DEL TRABAJO Y CARTONEROS

Es a través de los cambios de las “reglas de juego” en el mundo laboral (las reestructuraciones productivas -que expulsan cada vez mas trabajadores- privatizaciones, reformas estatales, los procesos de flexibilización etc.) que gran contingente de trabajadores que antes posiblemente hubieran sido ocupados (o al menos hubieran tenido esa posibilidad) como trabajadores asalariados y protegidos ahora se ven obligados, unos, a vender su fuerza de trabajo en condiciones precarias otros, al desempleo involuntario, agudizando de esta manera los procesos de polarización de las sociedades capitalistas actuales.

En este contexto, los agentes cuyo volumen de capital específico no se adecua a las nuevas modalidades productivas, por carecer del capital cultural requerido por el mercado, o que carecen de capital económico en forma de propiedades, medios de producción o dinero, encuentran en el reciclaje informal de residuos el modo de sobrevivir. En otras palabras, como señalamos, es la propia dinámica de acumulación capitalista y los cambios estructurales que la acompañan, la reestructuración capitalista, que expulsa a los trabajadores para luego “reciclarlos” y reinsertarlos en el proceso productivo.

II.3.1 El Cartonero como Producto de las Transformaciones del Trabajo.

Como mencionamos en la introducción del presente trabajo, la crisis de acumulación capitalista que tratamos anteriormente y su consecuente impacto en el mundo del trabajo, no eliminan la centralidad del trabajo sino que crean nuevas modalidades del mismo. Algunas de estas modalidades son los trabajos flexibilizados, precarios e informales (su aumento). Entendemos al cartoneo primero, como una práctica producto de dicha crisis y en segundo lugar, como una ocupación que manifiesta descarnadamente las características de los nuevos modos de trabajo. A continuación

vamos a detallar en que sentido consideramos al “cartoneo” como una actividad hiperflexibilizada y precaria que se vincula al sector informal.

Al argumentar que el cartoneo es un trabajo hiperflexibilizado estamos intentando establecer un paralelismo metafórico con la denominada flexibilidad externa o numérica, a pesar de que este término se aplica a las modalidades de trabajo bajo contrato formal, mediante la cual el capital puede variar el volumen de contratación o despido en función de las fluctuaciones de la demanda. Así es como, en “En la lectura de empresarios y los tecnócratas, la flexibilidad laboral se asume como la mayor disposición posible del trabajador, en tiempo, lugar e intensidad del esfuerzo acometido, para llevar a cabo un conjunto de tareas “(Gilardo, 1999:1), no obstante, el cometido de dicha desregularización va mas allá de este ajuste del trabajador a su tarea: “exige que el operador esté de inmediato disponible para responder a las fluctuaciones de la demanda” (Castel, 1997:406). Sostenemos que esta es una de las características que define la posición del cartonero dentro del circuito económico del reciclaje frente al capital. La industria del reciclaje tiene a su disposición una masa de trabajadores excluidos del sector formal, desocupados, en situación de pobreza que practican el cartoneo, sobre los cuales hacer uso cuando la demanda del bien que estos ofertan, tanto al interior como al exterior del país, así lo requiera. El cartonero vive estas fluctuaciones de la demanda como una disminución o un aumento directo en su fuente de ingreso. Según sea la demanda imperante para la mercancía reciclada algunos materiales, que son recolectados por los cartoneros, adquieren mayor/menor valor o directamente dejan de tener utilidad como mercancía reciclada lo que impacta decididamente en su trabajo, su medio de subsistencia. Este es uno de los sentidos en que hablamos del “cartoneo” como trabajo hiper flexibilizado.

Ahora bien, el hecho de que la flexibilización sea un término aplicable al trabajo formal (bajo contrato) no nos detiene en absoluto para llevar a cabo el paralelismo esgrimido dado que, finalmente, esta medida contempla en su implementación, como uno de sus propósitos fundamentales, despejar de la mayor responsabilidad posible al empleador respecto a su empleado, es decir llevar la desregularización al máximo posible. Tanto es así, que se ha comenzado a hablar de un proceso de informalización de la formalidad ya que:

“...la flexibilización se trata de un régimen de asalariamiento generalizado para las diversas capas de la población en una sociedad, a diferentes niveles

de calificación, que se caracteriza por una informalización de la relación salarial a través de su desregularización” (Urrea, 1999:6).

Si consideramos el hecho de que, el cartoneo es un trabajo informal y, por lo tanto, se realiza fuera de cualquier marco regulatorio en donde no se reconoce relación contractual alguna con los que se benefician de su trabajo, estamos frente a una situación de hiperflexibilización de esta fuerza de trabajo en relación al capital dado que, como se dijo, unos de los fines perseguidos por tales regulaciones en la teoría, aquí llega a su máxima exponencia. Así la industria del reciclaje al no reconocer relación contractual alguna con los que están por debajo de la cadena productiva del reciclaje que proveen a dicha industria nada más, ni nada menos, que de su materia prima, tiene la posibilidad de extraer aún mayor plusvalor de su trabajo al no tener que incurrir en los costes que significarían formalizar la actividad.

La disponibilidad a la empleabilidad y desempleabilidad de la fuerza de trabajo acorde a los caprichos de la demanda que supone la flexibilidad, también se vincula con una fracción de la población de cartoneros, los que denominamos cartoneros de caída o coyunturales; esta forma de clasificarlos significa que dicha fracción proviene de trabajos formales de donde han sido expulsados, debido a los efectos de la crisis del capital en el mercado del trabajo. Esta expulsión del mercado formal se vio facilitada y legitimada por la instauración de la flexibilización como “regularización de la desregularización” basada en las precarias relaciones contractuales, establecida por una lógica del mercado sin mediaciones de regulación que pone a la clase que vive del trabajo en un posición de escasa salida conduciéndola a doblarse (Gilardo, 1999) aceptando cualquier alternativa para lograr su supervivencia como lo es entrar en el reciclaje informal de residuos.

En relación al carácter informal de la práctica del cartoneo, Busso (2004), autora que ha realizado sus investigaciones sobre la informalidad y también sobre el caso particular de los cartoneros (Busso, Gorbaran, 2003) utilizó la definición de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre trabajo informal como categoría que incluye dicho tipo de práctica. La OIT define las características de las actividades informales como aquellas en donde hay facilidad de entrada al sector, existe la mínima separación entre capital y trabajo, predomina una baja productividad, se realiza una escasa inversión de capital, se utiliza mano de obra intensiva y se observa una escasa división

del trabajo (Busso, 2004). Otros autores como Saraví (1994) discuten desde la investigación empírica algunos de los rasgos rápidamente atribuidos al cartoneo, asociados a dicha definición como lo es la accesibilidad de entrada. No obstante, comparte con la definición de la OIT algunos rasgos y agrega otros que son específicos del cartoneo según los datos arrojados por su investigación: “El alto nivel de monetarización, la subsistencia como racionalidad que guía a esas actividades (...) y la significación (...) de la familia como unidad para la generación de ingresos” (Saraví; 1994:101). Hay que añadir a estas características otra que hemos destacado con anterioridad, que es una actividad no reconocida por los marcos regulatorios estatales como trabajo, es decir, se realiza en la ilegalidad. Tampoco se establecen vínculos contractuales con aquellos que se benefician de su trabajo, ya sean las industrias del reciclaje o los depósitos etc. En conclusión, no es una actividad regulada, lo que hace que fácilmente la ubiquemos en las actividades informales.

Lo que aquí nos parece idóneo discutir son las relaciones que se establecen entre el sector informal y el sector formal como han sido definidas por algunas escuelas dedicadas al estudio de la informalidad y las dinámicas del mercado del trabajo dado que, dentro del circuito económico del reciclaje, ubicamos actores que se organizan como actividades formales y otros, como los cartoneros, de modo informal, con la consecuente explotación que ello implica para estos últimos.

No nos plegamos a las posturas esbozadas por la teoría de la economía Dual o la Masa marginal de Num, para exponer algunas de las escuelas que han abordado esta temática. En la primera, se considera la existencia de dos sectores sin vinculación entre sí (Zuazúa, 2005). En la segunda, a pesar de que establece que la causa de la existencia del sector informal se debe a la propia dinámica de acumulación capitalista, se sostiene que este es no funcional al capitalismo (Zuazúa, 2005). Estas lecturas fueron realizadas en cierto marco histórico social concreto y quizá explicaban parte de la dinámica del mercado en aquellos tiempos.

La lectura a la cual adherimos y que consideramos adecuada para entender la relación existente entre el sector informal y el sector formal dentro del circuito económico de reciclaje es aquella bosquejada por la escuela estructuralista de campiñas. En palabras de Zuazúa (2005), para estos analistas:

“Actualmente los cambios imperantes en la dinámica de acumulación se traducen en que una parte del sector no-organizado queda subordinado a la lógica de producción/actividad del sector moderno. Ahora, las actividades informales no solamente reciben los trabajadores expulsados por las actividades modernas en su movimiento de racionalización productiva, como, además, son incorporados a su ciclo productivos” (2005:16).

Aquí la actividad informal que realiza el cartonero es comprendida como un producto de la propia dinámica de acumulación capitalista y está inserta en ella, en donde ambos sectores, formal e informal presentes en la cadena del reciclaje, se implican mutuamente. Apoyándonos en los supuestos que esboza dicha escuela es que también argumentamos la funcionalidad del cartoneo al proceso de acumulación, ya que desde esta perspectiva la funcionalidad del sector informal urbano productivo, como ellos lo denominan “es posibilitar la ampliación de la tasa de ganancia del sector organizado, al articularse proveyendo bienes o servicios productivos a precios rebajados (Zuazúa; 2005:16).

A continuación vamos a establecer los argumentos que nos posibilitan considerar al cartoneo como un trabajo precario. El concepto de precariedad se ha aplicado a diferentes modalidades de empleos generados por la metamorfosis del trabajo. Generalmente se la asocia a los empleos atípicos en relación al empleo tradicional de la sociedad salarial, con contratación a tiempo indeterminado, por lo tanto haría referencia a la temporalidad o eventualidad de la duración del contrato de trabajo. Los empleos atípicos, a los cuales hacemos referencia, son aquellos por subcontratación o contratos a tiempo parcial o por trabajo, como señala Caamaño Rojo:

“Es posible entender como formas de ocupación atípicas a todas aquellas modalidades de contratación laboral que no se insertan dentro del modelo de la relación laboral normal, es decir aquellas que en consideración a su duración y continuación, al lugar en que se prestan, así como en el tiempo de trabajo, no pueden ser encuadradas dentro del modelo tradicional de empleo subordinado regulado por el ordenamiento jurídico laboral” (2005:9).

Como podemos observar, otra vez aquí, este concepto tiene su fundamento en relaciones de empleo bajo contrato formal, o sea se aplica al sector formal del mercado de trabajo. No obstante, esta noción se ha ampliado a fines de abarcar otras modalidades de empleo que marcan la heterogeneidad del mundo laboral actualmente como lo es el trabajo informal, ya que, como señala Pla (2004) “Esta ampliación se hace desde la convicción de que estas formas de empleo son a menudo tan precarias, en el sentido de inseguras e inestables, como lo es el trabajo temporal” (Pla; 2004:37). Esta autora ha sumado aportes de investigadores y teóricos que se adentraron en el mundo del trabajo a partir de tal concepto y construye una categoría cada vez más amplia de precariedad, a fin de incluir en dicha categoría el trabajo a domicilio, que es el objeto de su investigación. Lo hace proponiendo que dicho concepto no contemple únicamente las condiciones de empleo en términos de temporalidad, sino también, las condiciones de trabajo y salariales: “El empleo precario se caracterizaría así por menores salarios, peores condiciones de trabajo y mayor posibilidad de prácticas abusivas por parte de las empresas o de quien requiere el trabajo” (Pla, 2004:07). Agrega también, que se puede hablar de precariedad social cuando los actores poseen empleos que los excluyen de consolidar un nivel de vida o posición que les brinde la estabilidad que se requiere para planificar a futuro. En síntesis, se consideran en esta concepción amplia de precariedad, la vulnerabilidad e inseguridad social y económica. Nos vamos a servir de tal constructo teórico para ubicar al cartoneo también dentro de la gama de trabajos precarios.

A fines de operacionalizar tal concepción Pla diferencia cuatro dimensiones de precariedad: la inseguridad sobre la continuidad de la relación laboral, la insuficiencia de los ingresos salariales, la degradación/vulnerabilidad de la situación de trabajo y por último, la reducción de la protección social para el trabajador.

Así como Pla relaciona estas dimensiones con el trabajo a domicilio de carácter informal, podemos hacer lo mismo en el caso del cartoneo. En cuanto la continuidad de la relación laboral, se sabe que, en esta práctica laboral, no se reconoce relación contractual explícitamente, se trata de “trabajo autónomo” pero, la continuidad del trabajo del cartonero esta marcada por la demanda del material que este puede llegar a proveer a los compradores del mismo, al siempre existir la posibilidad de que estos dejen de tener valor o que se reduzca su valor como mercancía reciclable, la continuidad de su trabajo esta permanentemente en riesgo con la incertidumbre que ello implica.

Respecto a la insuficiencia de los ingresos, es una dimensión más que presente en el trabajo de cartoneo. Es consumado el hecho de que las acopiadoras compren el material reciclado a muy bajo costo, lo que imposibilita al trabajador llevar una buena calidad de vida, manteniendo a esta población en condiciones de pobreza, impidiéndoles el acceso a una mejor posición o una planificación a futuro, se vive el día a día.

La degradación y vulnerabilidad del trabajo, se vincula con condiciones inferiores a las del trabajo estándar y a la falta de control de los trabajadores sobre esas condiciones. El cartoneo se practica en condiciones de extrema peligrosidad o riesgo para la salud de quienes lo practican debido a las características y la forma como se lleva a cabo el trabajo, ya que no está reglamentado por ninguna norma de higiene. Por otro lado, esta ocupación no está fuertemente sindicalizada por lo que existe una gran falta de control por parte de los cartoneros sobre su actividad (en términos de salario o ingreso, condiciones laborales, ritmos de trabajo) frente al capital.

En relación a la reducción de la protección social para el trabajador, ya se ahondó sobre esta cuestión cuando se habló del cartonero como trabajador hiperflexibilizado. No nos queda más que remarcar que este trabajo no está contemplado por las normas jurídicas del trabajo y que tampoco presenta ningún tipo de protección social.

Así vemos como nuevas modalidades de empleabilidad designadas por la flexibilización, informalidad y precarización que caracterizan al mundo del trabajo hoy se plasman de un modo descarnado en el trabajo de reciclador, en el cartoneo.

II.3.2. El Circuito Económico de Reciclaje como un Sub Campo Laboral.

En el marco de la presente investigación vamos a considerar a las representaciones en su anclaje social, como producto de las relaciones objetivas que se establecen en el campo laboral y de las estructuras mentales que se construyen a partir de estas. El marco teórico elaborado por Pierre Bourdieu se nos presenta como idóneo para esta tarea.

Dos son los enclaves interpretativos que elabora para comprender y explicar el espacio social, el de “Campo social” y el de “Habitus”; precisamos entender uno y otro para comprender las representaciones como producto de la interrelación entre las estructuras objetivas y las estructuras mentales en el mundo del trabajo.

Estos conceptos nos permiten ubicar al agente y su práctica, en este caso el cartonero y su trabajo, dentro de una estructura objetiva de relaciones que condiciona su acción, el

campo del mundo del trabajo, y las representaciones que el cartonero tiene sobre el trabajo como producto de la estructuras mentales (habitus) resultado de la posición que ocupa dentro de ese campo.

Siguiendo a Alicia Gutiérrez, los campos sociales se pueden definir como: “espacios de juego históricamente constituidos con sus instituciones específicas y sus leyes de funcionamiento propias” (Bourdieu Cit. en Gutiérrez, 1997:31). Se entienden como sistemas de posiciones y de relaciones entre posiciones, se construyen en base a lo que está en juego y a los intereses específicos de cada campo. La estructura de un campo particular está dada por la distribución del capital específico que en ese campo esté en juego y por el estado de las relaciones de fuerzas que los agentes e instituciones involucradas en el campo presentan.

Entre los diferentes tipos de capitales que menciona Bourdieu, se destacan como recursos principales, que brindan la especificidad a los campos, el capital económico, cultural, social, simbólico y sus subespecies. El capital económico comprende, entre otros recursos, el dinero, propiedades, posesión de medios de producción. El capital cultural es aquel ligado a todo tipo de conocimientos y saberes prácticos. Como lo señala Alicia Gutiérrez el capital cultural existe en tres formas: en estado incorporado “...bajo la forma de disposiciones durables (habitus) relacionadas con determinado tipo de conocimientos, ideas, valores, habilidades, etc...” (Gutiérrez, 1997:36), estado objetivado y estado institucionalizado. El capital social son aquellas redes sociales definidas por lazos de pertenencia susceptibles de ser movilizadas en beneficio propio (Bourdieu, 2000b). A su vez, el capital simbólico serían las otras especies de capital cuando son percibidas y reconocidas como legítimas (Bourdieu, 2000.a). Según el volumen total de su capital y la composición del mismo se derivará la distribución de los agentes en los diferentes campos (Bourdieu; 1997)

Alrededor de un capital específico se constituye un proceso de producción, distribución y consumo. De este modo, los campos sociales pueden ser interpretados como mercados de capitales específicos donde hay agentes e instituciones que intervienen como consumidores, productores y distribuidores de ese capital. Así es como en el campo laboral los agentes se distribuyen acorde a la apropiación diferencial del capital específico que es de interés en este campo, dando lugar a una distribución desigual entre los agentes que conforman dicho campo.

El circuito económico de reciclaje puede ser considerado un microcosmos que conforma un sub campo dentro del campo laboral más amplio. Esta actividad comprende la recolección, compra, venta, almacenamiento y producción de la mercancía reciclada. Diversos autores (Reynals, 2002; Goncalves, 2004; Florisbela Dos santos año, 2001; Goñi Mazzitelli; 2004) que han abordado esta temática con finalidades distintas, ubican algunos de los actores involucrados en dicha trama. Estos trabajos y otros nos brindan las pautas para reconstruir o comprender el circuito económico de reciclaje como un campo social, conformado por diferentes agentes sociales que se estructuran a través de la posiciones que se establecen unos en relación a otros, acorde a la acumulación diferencial del capital que esta en juego en ese campo.

Cristina Reynals (2002) nos muestra como, en su actividad, el cartonero se relaciona con diferentes agentes sociales en los distintos momentos que componen la cadena de reciclaje. Estos agentes son los “clientes, intermediarios, chatarreros y acopiadores de diferentes niveles e industrias recicladoras” (Reynals; 2002:06). Por clientes se entiende a los productores de la materia prima, los residuos; estos pueden ser particulares o comercios. Los chatarreros o dueños de depósitos son aquellos agentes que se dedican a la acumulación de residuos para luego venderlos a los grandes centros de acopio o a las industrias recicladoras. Luego están los medianos y grandes centros de acopio que se diferencian de los pequeños depósitos en su grado de especialización y su capacidad financiera. Finalmente, el último agente mencionado en esta cadena por esta autora, son las industrias de reciclado, señalando que estas son las que condicionan el sistema de reciclado informal debido a que determinan qué materiales, cómo, y a qué precio se comprará la mercancía reciclada. Otros agentes mencionados son los gobiernos locales, las empresas de transporte, las ONG, universidades etc.

Sostenemos que el capital específico que se pone en juego en este sub campo, alrededor del cual se estructuran las relaciones de poder, es principalmente el capital económico. Vemos, por ejemplo, como Cristina Reynals (2002) describe que la relación que se establece entre los cartoneros y el chatarrero es de padrinazgo y destaca que los vendedores parecen “tener poco poder de decisión sobre el precio de la mercancía que venden, los precios los pone el chatarrero y no se discuten” (Reynals; 2002:07). Otra distancia social que se vislumbra debido a la apropiación diferencial de capital económico, es cuando esta autora señala que la principal diferencia que existe entre los chatarreros y los grandes centros de acopio, es principalmente, la capacidad financiera

de soportar los cheques a largo plazo de las grandes industrias. Y finalmente se puede leer que, si las grandes industrias recicladoras son las que condicionan en última instancia todo este sistema al definir el qué, cómo y a qué precio, son las que dominan el campo debido a su mayor capital económico.

Con lo dicho, no queremos afirmar que el capital económico sea el único que se ponga en juego en ese campo, pero sí que según sea el campo considerado uno u otro factor tiene preeminencia sobre los demás, a decir de Bourdieu:

“ Todas las propiedades incorporadas a los agentes no son simultáneamente eficientes; la lógica de cada campo determina aquellas que tienen valor en ese campo, que son pertinentes y eficientes en el juego considerado, que, en relación con ese campo funcionan como capital específico y en consecuencia como factor explicativo de las prácticas” (1988:112)

Adriana Goñi Mazzitelli (2004), nos muestra en su artículo algunos de los resultados arrojados por un grupo de técnicos y estudiantes de la Universidad de la República del Uruguay sobre este tema. En este artículo se pretende mostrar los diferentes puntos de vista de los diversos agentes que intervienen en la problemática abordada, cuyo foco de indagación está más vinculado a la gestión de residuos sólidos urbanos que, al circuito económico de reciclaje. No obstante, se dedica a profundizar en la relación que se establece históricamente entre el gobierno y los “clasificadores” de residuos sólidos urbanos, nueva denominación que reciben los antes llamados hurgadores en el Uruguay. En su trabajo deja plasmado un exhaustivo “mapa de actores primarios” marcando algunos de los conflictos de intereses que se establecen entre estos. Es interesante observar, en un cuadro que muestra la evolución de la participación de los diferentes agentes involucrados a la G.R.S.U en el periodo de 1985 al 2003, la gran cantidad y variedad de actores que comprende esta actividad. Se perfilan agentes gubernamentales, sindicales, sociales, educativos, empresariales, de coordinación y los denominados “invisibles” los clasificadores no organizados.

En este artículo se deja entrever como, en un sistema social conformado por diferentes agentes involucrados en la gestión de residuos sólidos urbanos, se constituyen disímiles puntos de vista que tienen su clivaje en las asimétricas posiciones que ocupan esos agentes. En estos puntos de vista se plasman intereses a veces antagónicos que entran

en conflicto, imprimiendo una dinámica particular a este campo a través de las luchas que se generan en base a estos. Los intereses específicos que se crean en dicho campo, que van más allá de los intereses genéricos (el interés mismo a que exista el campo), guían las prácticas de los agentes y tienen su fundamento en elementos objetivos “según la posición ocupada en el juego y también según la trayectoria que conduce a cada participante a esa posición” (Gutiérrez; 1997:46) por lo que no son necesariamente conscientes, declarados o intencionales.

Anna Dos Santos (2001), realiza otro mapeo de agentes pero esta vez en México y Brasil. Identifica y clasifica a los agentes vinculados al circuito informal de reciclado según pertenezcan al sector formal, sector informal y sector informal ilegal. Apuntando que, en los tres sectores, las actividades realizadas presentan jerarquías emparentadas con la estructura social donde encontramos a la clase dominante, intermedia y baja que es el caso del recolector informal (Floribela; 2001:72). En términos de la teoría de los campos este fenómeno se entiende a través del principio de homologación funcional y estructural de los campos que señala “la existencia de rasgos estructuralmente equivalentes (homología de posiciones) en conjuntos diferentes (distintos campos sociales)” (Gutiérrez; 1997:59). En este caso encontramos una homología estructural entre los dominantes y dominados en el campo del reciclaje con las oposiciones que se organizan en el campo de las clases sociales (clases dominantes y clases dominadas).

Marcelino Goncalves (2004), analiza en su tesis de doctorado, desde una óptica crítica, el circuito económico de reciclaje como producto de la lógica de acumulación del régimen capitalista. Destaca que, alrededor del circuito, se conforma una estructura de compra-venta-transporte y almacenamiento, que se constituye a su vez en una compleja trama de relaciones entre diferentes agentes. Esta estructura de relaciones, esta basada en relaciones económicas e informales y en la explotación del trabajo de recolección de residuos reciclables. Es decir, destaca las relaciones de poder entre dominantes y dominados que se dan dentro el circuito económico de reciclaje, relaciones estructuradas por la desigual distribución del capital que está en juego, lo que permite la explotación del agente que practica el cartoneo por parte de los que se posicionan dominantes, debido a que el cartonero posee escaso capital eficiente en ese campo. Esta subordinación estructural llega a tal punto en este campo, que este autor afirma que unos de los pilares sobre los cuales se basa la rentabilidad de este circuito económico es la explotación ejercida sobre la mano de obra que significa el cartonero.

Emprender una lectura del circuito económico de reciclaje mediante la categoría de campo social, que destaca el carácter relacional de la realidad social, implica reconocer que la distribución diferencial de los bienes que están en disputa en dicho campo, que definen su estructura, variará según sea el espacio social considerado y el momento considerado, lo que enfatiza Bourdieu cuando recalca el carácter diacrónico e histórico de un campo social donde “se trata de hacer una historia estructural que encuentre en cada estado a la vez producto de las luchas anteriores por transformar o conservar la estructura, y el principio de las transformaciones ulteriores, a través de las contradicciones, las tensiones, las relaciones de fuerza que la constituyen”(Bourdieu; 1996:51). Por lo que, los trabajos antes mencionados nos son útiles en tanto sirven para brindar fundamento a una lectura mediante la construcción analítica de “campo social” en relación a esta temática, sin embargo, para echar luz a cómo se estructura el sub campo del reciclaje en Córdoba Capital, habría que realizar la investigación correspondiente, lo que esta fuera de los objetivos, alcance y los recursos del presente trabajo.

Lo que nos interesa articular es como se relacionan las estructuras objetivas con las estructuras mentales de las cuales son productos las representaciones, por lo que, señalar la posición dominada que ocupa el cartonero dentro de la estructura de relaciones es relevante en tanto será desde este lugar que el agente manifieste su “punto de vista”: desde donde se representa su trabajo, las visiones y divisiones que tiene del campo laboral. La noción de punto de vista es la que nos permita entender dicha articulación, “es una visión subjetiva parcial (momento subjetivista); pero al mismo tiempo un panorama, tomado desde un punto, desde una posición determinada en un espacio social objetivo (momento objetivista)” (Bourdieu; 2000b:112). Es el elemento bisagra que articula los campos y los habitus, las estructuras objetivas con las estructuras interiorizadas. Hace referencia a perspectivas o visiones subjetivas tomadas desde un punto, desde una posición determinada en el campo que se este considerando. Es en el momento subjetivista cuando nos adentramos en la noción de habitus donde anidan los principios generativos de las representaciones.

II.4 CONSTITUCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD EN LA PRECARIEDAD

II.4.1 Habitus

El otro concepto que destacamos como eje de la teorización que elabora Pierre Bourdieu y que consideramos relevante para comprender las representaciones del trabajo es el concepto de habitus. Se lo puede entender tanto como categorías de pensamiento, percepción y acción, sistemas de disposiciones incorporadas por los agentes a lo largo de su trayectoria, o como estructuras estructurantes estructuradas hechas cuerpo. Son los principios a través de los cuales se construyen las prácticas y las representaciones de los agentes en distintos campos. Este concepto “permite articular lo individual y lo social, las estructuras internas de la subjetividad y las estructuras externas” (Bourdieu Cita en Gutiérrez, 1997:54).

Una articulación posible entre el campo, el habitus y las representaciones es denotada por Alicia Gutiérrez cuando nos dice que la hipótesis central de la problemática en relación a las representaciones es que “...existe una correspondencia entre las estructuras sociales y las estructuras mentales, entre las divisiones objetivas del mundo social -especialmente entre dominantes y dominados en los diferentes campos- y los principios de visión y de división que los agentes les aplican.”(Bourdieu cita en Gutiérrez, 2005:376).

Por lo tanto, si el cartonero ocupa una posición dominada dentro del campo laboral y el sub campo del reciclaje, como se intentó demostrar en el apartado anterior, es probable, siguiendo esta línea teoría, que el habitus y las representaciones que este genere en tanto estructura estructurante, estén signadas por esta dominación, percibiendo su posición dominada como natural y no arbitraria debido a las sumisas disposiciones que produce la precariedad laboral. El mecanismo de naturalización de la diferencia puede apreciarse en el análisis que realiza Bourdieu a propósito de las clases sociales en *La Distinción*:

“el habitus aprehende las diferencias de condición, que retiene bajo la forma de diferencias entre unas prácticas enclasadadas y enclasantes (como productos del habitus), según unos principios de diferenciación que , al ser a su vez producto de de esas diferencias , son objetivamente atribuídos a estas y tienen por consiguiente a percibirlas como naturales “ (1988:171).

A propósito de la forma que adquiere la dominación en prácticas laborales precarizadas, Bourdieu, señala que: “la precariedad laboral se inscribe en un modo de dominación de nuevo cuño, basado en la institución de un estado generalizado y permanente de inseguridad que tiende a obligar a los trabajadores a la sumisión, a la aceptación de la explotación.” (1999:126). La dominación aquí debe ser entendida como un efecto indirecto resultante de un agregado complejo de acciones que tienen su génesis en la red de coacciones cruzadas que sobrelleva tanto el dominante como el dominado, es decir, aquí el dominante es dominante/dominado por la estructura del campo mediante el cual ejerce esa dominación, por lo que no es sencillamente el efecto directo de la acción de dominación ejercida intencionalmente por unos agentes, esta deviene del entramado de relaciones que conforman la estructura del campo y de las luchas que se establecen en el (Bourdieu, 2000b).

Sin embargo, la posible correspondencia entre las estructuras exteriores y las estructuras interiorizadas es quizá solo un modo de articulación entre otros posibles. Es este mismo autor el que nos alerta sobre la indeterminación de lo social, advirtiéndole que la realidad social no está del todo determinada ni del todo indeterminada. En relación a las representaciones que poseen los sujetos esta indeterminación se debe, en parte, “a la pluralidad de los principios de visión y división disponibles en un momento dado (por ejemplo, los principios de división religiosos étnicos, o nacionales están expuestos a competir con principios políticos basados en criterios económicos u ocupacionales)” (Bourdieu; 2000:119), por ende, a la multiplicidad de habitus actuantes en determinado momento en el espacio social.

Que las representaciones del trabajo, inscriptas en el habitus que se construye desde la posición definida relacionalmente ocupada por los agentes que practican el cartoneo en el campo laboral, estén inclinadas a transformar o conservar el campo en donde actúan será objeto de esta investigación desentrañarlo.

II.4.2. Representaciones del Trabajo.

Así, las representaciones son, en la lectura que Alicia Gutiérrez realiza acerca de Bourdieu, "...imágenes mentales, ideas de las cosas, de los objetos, de las gentes, maneras de verlos, de pensar procesos, de evaluarlos, de valorarlos" (2005: 367)

Por lo tanto, son construcciones simbólicas individuales o colectivas que los agentes perciben o apelan para interpretar el mundo social, reflexionar sobre su condición y la de los otros, para determinar de este modo, el alcance y posibilidad de su acción (Vasilachis, 2003). Devienen en mediaciones que son útiles para entender la acción totalizadora que efectúan los esquemas mentales en las prácticas sociales, enlazando la práctica del agente con el sentido que este le atribuye mediante su valor de síntesis de lo social. De esta manera permiten el acceso a la compleja relación entre esquemas mentales y práctica ya que otorgan sentido a lo que en una primera aproximación aparece como desconectado y sin vinculación (Scribano, 2004)

A fines de dar cuenta de las representaciones del trabajo que poseen los recicladores informales de residuos vamos a considerar relevantes tres dimensiones de este concepto.

Estas dimensiones pueden ser establecidas como representaciones identitarias del trabajo (representación de sí y de los otros en tanto trabajador), trayectoria laboral y valoraciones del trabajo. Dimensiones que no son compartimentos estancos de las representaciones, sino que se entrecruzan y comprenden pero serán expuestas de manera separadas con propósitos heurísticos.

II.4.3. Representaciones Identitarias del Trabajo.

Definiremos a las representaciones identitarias del trabajo como aquellas representaciones "de sí" que construye el agente como trabajador y de los grupos de pertenencia afines a su labor, dicha definición nos remite al ámbito de la identidad laboral concebida como representación. Gilberto Giménez, señala que podría definirse a la identidad "como la representación-intersubjetivamente reconocida y sancionada-que tienen las personas de sus círculos de pertenencias, de sus atributos personales y de su biografía irrepetible e incanjeable" (Giménez, 1997:12). Implica distinguibilidad cualitativa brindada por los tres componentes básicos ya mencionados: La pertenencia a

una pluralidad de colectivos (categorías, grupos, redes y grandes colectividades), la presencia de un conjunto de atributos idiosincrásicos o relacionales y la narrativa biográfica que recoge la historia de vida y la trayectoria social de la persona considerada.

La identidad laboral del sujeto es concebida en tanto ser social, es decir esta mediada por el conjunto de interacciones que se producen, reproducen y están condicionadas en y por la estructura de relaciones objetivas entre posiciones en los diferentes campos sociales y en particular dentro del campo laboral. Es así como Giménez puede afirmar que desde la perspectiva de Bourdieu:

“...se puede decir que la identidad no es más que la representación que tienen los agentes (individuos o grupos) de su posición (distintiva) en el espacio social y de su relación con otros agentes (individuos o grupos) que ocupan la misma posición o posiciones diferenciadas en el mismo espacio.”(1997:22).

De allí se desprende que, “...el conjunto de representaciones que -a través de las relaciones de pertenencia- definen la identidad de un determinado agente nunca desborda o trasgrede los límites de compatibilidad definidos por el lugar que ocupa en el espacio social” (Giménez; 1997:22). Por consiguiente la identidad de un trabajador informal de residuos posiblemente será congruente con su posición subalterna en el campo laboral y sus representaciones “de sí” serán construídas a partir de esa posición.

II.4.4. Trayectoria Laboral.

La “Trayectoria Laboral” es considerada en tanto que, es en la interrelación entre el itinerario laboral y los marcos contextuales históricos, donde los sujetos van construyendo las representaciones del trabajo. En esta dimensión las experiencias de ascenso y descenso en el itinerario laboral de los sujetos van construyendo y deconstruyendo las representaciones del trabajo. El suceder de estas experiencias está a la vez condicionado, limitado y posibilitado por un marco contextual configurado por condiciones objetivas del mundo del trabajo que previamente bosquejáramos.

También Bourdieu menciona la trayectoria como un elemento relevante que orienta las disposiciones de las personas para la acción y sus representaciones:

"La correlación entre una determinada práctica y el origen social (...) es la resultante de dos efectos (del mismo sentido o no): por una parte el efecto de inculcación ejercido directamente por la familia o por las condiciones de existencia originales; por otra parte, el efecto de trayectoria social propiamente dicho, es decir, el efecto que ejerce sobre las disposiciones y sobre las opiniones la experiencia de la ascensión social o de la decadencia"(Bourdieu; 1988:110).

Los estudios de trayectorias laborales se asocian con análisis de movilidad social y estratificación donde las trayectorias son analizadas como el paso sucesivo entre diferentes estados que determinan o no la existencia de movilidad. Este tipo de estudio no se puede aplicar a poblaciones vulnerables donde su existencia esta regida más por la lucha por sobrevivir e insertarse en la sociedad que por proyectos de movilidad (Grafiña, 2002).

Lo que se sugiere entonces, es considerar la dimensión de trayectorias laborales tomado como centro de análisis la "experiencia vital" que transcurre en el doble vínculo entre procesos estructurales e historias individuales. Es en este doble vínculo es donde se va construyendo y entretejiendo las representaciones del trabajo de los sujetos como constructos históricos, sociales, indeterminados y en permanente mutación.

Si adherimos al planteo de Grafiña (2002) y consideramos de este modo a las biografías laborales, podemos analizarlas en términos de rupturas y continuidades, que serían momentos nodales o significativos (noción que retoma de Godard, 1996) que a veces desbordan la dimensión netamente laboral. Supone que en este recorrido, estos puntos nodales, han sido cargados de significado y van configurando las representaciones del trabajo impactando en como lo definen, ya que afectan e inciden en los modos de verlo, de pensarlo y las ideas que tienen de éste.

Así, las variaciones que podemos encontrar en las distintas trayectorias hacen que ocupaciones similares se experimenten y representen de manera diversa, por lo tanto, indagar sobre esta dimensión, nos permitirá dar cuenta y comprender las diferencias entre las representaciones del trabajo que podríamos encontrar en los cartoneros. Quizá

podríamos observar diferencias entre, cartoneros que hayan ejercido esta ocupación desde siempre e inclusive aún, que sea una ocupación ejercida por sus padres, por lo tanto, entendida dentro del marco de una tradición familiar y aquellos trabajadores que siendo los expulsados de los '90 de sus trabajos formales, por las reformas estatales o la re-estructuración productiva, hayan encontrado en el cartonero su única alternativa laboral⁹.

Como señala Marta Panaia (2004), las trayectorias laborales implican la temporalidad como uno de sus elementos centrales ya que organizan las existencias. Desde la perspectiva sociológica han elaborado diversos modelos teóricos para relacionar la temporalidad con las biografías laborales y los marcos contextuales (modelo arqueológico, modelo procesal, modelo estructural).

A nuestros fines utilizaremos la temporalidad en primer lugar como un elemento de recorte. Es decir, al hablar de biografías laborales, estas pueden comprender por ejemplo tanto las biografías laborales generacionales, o tomar como elemento de partida solo la historia del sujeto pero desde su escolarización, por ejemplo, variaciones que encuentran su justificación en los objetivos, perspectiva y alcance de la investigación. En nuestro caso, comenzaremos a indagar en los itinerarios de los sujetos investigados desde el momento en que incida su actividad laboral, es decir en el momento en que el agente entra a actuar dentro del campo laboral hasta la actualidad.

En segundo lugar, considerar la temporalidad como uno de los supuestos centrales en las aproximaciones de las biografías nos remite a la idea de futuro, la que vamos a denominar subdimensión de expectativas laborales a futuro, así lo remarca Panaia (2004) cuando dice “El proyecto biográfico integra dos ejes: el tiempo, ya que la idea de proyecto incluye tanto la proyección hacia el futuro de lo deseable, realizable pero también es la resultante de las experiencias acumuladas y la relación actor-sociedad que integra la estructura socio-histórica y la percepción que de ella hace el sujeto” (2004:18). En esta cita se habla de la categoría proyecto, queremos aquí hacer la salvedad de que no estamos hablando o suponiendo la existencia de un proyecto laboral en poblaciones en situaciones de pobreza, ya que los agentes en situación de pobreza se caracterizan por la emergencia de lo cotidiano, “en salvar el día”, mas que

⁹ En esto radica la diferenciación que se establece en distintos trabajos en relación al cartoneo (“Mapeando interiores”; 2007, Schamber; 2002) entre “cirujas estructurales”, aquellos en donde el cartoneo tiene una larga data en las trayectorias y dinámicas familiares y, los “nuevos cirujas” o “cirujas por circunstancia”, aquellos que ingresan a esta actividad luego de perder sus empleos.

por la planificación laboral a largo plazo. Lo que se busca al indagar en las expectativas a futuro es ver hasta donde llega el horizonte representacional del cartonero en términos de posibilidades y condicionantes de su acción que finalmente tienen su anclaje en el habitus enraizado en la posición que ocupa en el campo laboral

Tenemos así una noción de biografía laboral compuesta por las rupturas y continuidades que se dan en una temporalidad que se contempla desde el inicio de la actividad en el campo del trabajo y las expectativas que vislumbra a futuro a fines de posibilitar la descripción del horizonte representacional que en estos itinerarios se construyen.

II.4.5 Valoraciones del Trabajo.

La última dimensión que tendríamos en cuenta para conformar nuestra concepción de representación del trabajo, serán las valoraciones del trabajo, de su trabajo en particular como del trabajo como objeto social. Aquí nos interesa ver cuales son las representaciones que considera legítimas y dominantes del trabajo en sentido general y de su trabajo en particular.

Las valoraciones sobre la práctica del trabajo y el trabajo han tenido una significación diferente y múltiple en la historia de la humanidad. Estas variaciones de significación también pueden ser encontradas según diferentes categorías de agentes sociales. De esta manera podemos decir que, entre las múltiples acepciones, el trabajo puede ser definido como un medio de vida o como un fin en sí mismo, "...a la vez que funciona como organizador y articulador de sentido en la vida cotidiana" (Gabinetti 2005:2).

Siguiendo el razonamiento de Trujillo (2002), una manera de presentar la gran amalgama de valoraciones que se pudieran dar entre los diferentes agentes sería imaginar un continuum compuesto de dos casos extremos. En el extremo de ese continuum el trabajo aparece representado como un "modo de vida" con una carga valorativa muy alta en la vida de esa persona, en su identidad y como un medio de socialización. En el otro extremo el trabajo esta dado como "medio de vida" es un instrumento para sobrevivir y, agregamos nosotros que, en casos de extrema pobreza como en el que se hayan inmersos los sujetos de nuestro estudio, es quizá solo un medio para subsistir. Entre ambas polaridades se podrían ubicar el resto de las valoraciones ya sean positivas o negativas respecto al trabajo. Podemos comprender esta diversidad de valoraciones desde una perspectiva conflictual planteada por A. Escibano que reformula

de Alberto Mellucci (1994). Para este autor, el conflicto “es el resultado de la diversidad de valoraciones que tienen dos o más agentes sobre un bien que evalúan como importante” (Escribano; 2003:117) Estos bienes o recursos son de carácter material o simbólico, en el caso del trabajo adquiere ambas dimensiones. Así, las valoraciones acerca de ese bien se desprenderán de la posición que ocupe el agente dentro de la red conflictual, posición que viene dada por la capacidad de disponer de su cuerpo.

Dentro de la dimensión de valoraciones del trabajo, también nos parece relevante ahondar acerca de las representaciones que los cartoneros consideran legítimas del trabajo, es decir que tipo de trabajo es valorado como digno del reconocimiento público. En la sociedad salarial podría decirse que el trabajo digno y legítimo era aquel caracterizado por la relación salarial, casi fabril, bajo contrato indeterminado que garantizaba derechos y deberes tanto así como un mínimo de ascenso y movilidad social. Siguiendo a Trullillo (2002), el trabajo legítimo es “el trabajo mercantilizado, el empleo, desconociendo todo aquel trabajo que queda al margen del mercado” (2002:5) Qué representaciones del trabajo son consideradas legítimas nos remite al ámbito del poder de lo simbólico ya que, las visiones y divisiones que estructuran el campo laboral son resultantes de luchas simbólicas, en nuestro caso, como valoraciones representacionales por la imposición de categorías de apreciación y percepción que naturalizan las relaciones de dominación y subordinación en este campo.

Para entender como se impone una visión legítima acerca del trabajo, es necesario establecer desde la perspectiva de Bourdieu, la relación entre poder, violencia simbólica y representaciones. El poder es parte constitutiva de lo social, existe en cualquier tipo de relación social en su doble faz, objetiva y subjetivamente, en los campos y en los habitus. La violencia simbólica es “violencia eufemizada y por lo mismo socialmente aceptable, que consiste en imponer significaciones, en hacer ver y hacer existir” (Gutiérrez; 2004: 292). Esta se ejerce en toda instancia de socialización siendo el ámbito escolar el ámbito privilegiado de la reproducción de las visiones y divisiones.

Las representaciones del trabajo que el agente posee en tanto mediaciones simbólicas de lo social, generadas por los habitus, serán el medio “que hace posible el proceso por el cual se impone la violencia simbólica a los agentes sociales”(Gutiérrez; 2004:295).

Dichas representaciones legítimas del trabajo, en tanto producciones simbólicas, son resultante de luchas simbólicas que se dan “por el poder de producir y de imponer la visión del mundo legítimo” (Bourdieu; 1996:136).

En esta lucha por el monopolio de la nominación legítima, los agentes entran en disputas en condiciones desiguales, acorde al capital simbólico que hayan acumulado. Así las distintas formas de nominación, clasificación y jerarquía de valores no tendrán el mismo peso de imposición según el individuo o colectivo que los enuncie.

Las luchas simbólicas pueden adquirir formas variadas, objetivamente se puede “actuar por acciones de representaciones, individuales o colectivas, destinadas a hacer ver o hacer valer ciertas realidades” (Bourdieu; 1996:137). En el caso de los cartoneros una de las apuestas que podríamos mencionar es la acción colectiva llevada a cabo por el Movimiento Nacional de Trabajadores Cartoneros y Recicladores (MO.CA.R), que intenta agrupar a las cooperativas del país para mejorar las condiciones laborales y solicitar el reconocimiento de la actividad, acciones colectivas gestadas para hacer existir visiblemente a la actividad y al grupo (La voz del interior Domingo 5 de noviembre de 2006).

En el aspecto subjetivo “se puede actuar tratando de cambiar las categorías de percepción y apreciación del mundo social, las estructuras cognitivas y evaluativas” (Bourdieu; 1996:137) o sea las formas de nominar y es el campo político el lugar privilegiado de tales luchas, de allí la importancia que tuvo el debate que se estableció en el senado en el 2002 acerca de si el trabajo del cartonero era o no trabajo. Recientemente el 29 de enero de 2003, el Gobierno de la Ciudad de Buenos aires promulgó la Ley 992 por la cual “el Poder Ejecutivo incorpora a los recuperadores de residuos reciclables a la recolección diferenciada” (artículo 2º) y crea el Registro Único Obligatorio Permanente de Recuperadores de Materiales Reciclables (artículo 4º) (Boletín Oficial, 2003). Mediante esta ley la Legislatura suprime la Ordenanza núm. 33.581 de “Limpieza de la Ciudad”, que prohibía el cirujeo, y se habilita la acción de los llamados “cartoneros”, al tiempo que se crea el Registro de Recuperadores, orientado a empadronar a los cartoneros y a incluirlos lentamente dentro de la gestión oficial de residuos sólidos urbanos de la ciudad (Paiva, 2003). A pesar de la promulgación de esta ley, de este reconocimiento por parte del estado, se siguen imponiendo obstáculos al desenvolvimiento del trabajo de los recuperadores de residuos, de los cartoneros, “ya que sólo permite recuperar 10% del total de los desechos y únicamente en la etapa de “recolección” (...) pues queda absolutamente prohibida toda medida orientada a la recuperación o reciclaje en las otras fases (Paiva, 2003:195). Para entender lo que significa esto, en términos de inclusión/exclusión de los

recicladores informales, dentro del manejo y tratamiento de los residuos sólidos urbanos, hay que recordar que este implica varias fases: recolección, transferencia y transporte; tratamiento, y disposición final. Y como vemos el reciclador informal queda excluído de las mayorías de estos procesos, dejando en manos del estado o entes privados el desarrollo y explotación de las otras fases.

VI- METODOLOGÍA

Tipo de investigación

El tipo de investigación que se llevará a cabo será de tipo exploratorio. En palabras de Sampieri este tipo de estudio se realiza "...cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no haya sido abordado antes."(2001:58). La práctica del cartoneo ha sido abarcada desde diferentes ángulos: ambientalista, en relación a la acción colectiva o como manifestaciones de la informalidad (para mencionar algunos de los modos de abordaje). En su mayoría son investigaciones realizadas en la Ciudad de Buenos Aires. Respecto a las representaciones del trabajo en este grupo ocupacional en la ciudad de Córdoba Capital, no hemos hallado registros de investigaciones sistemáticas. Por ello sostenemos que la investigación exploratoria es adecuada para introducirnos en esta problemática relativamente poco estudiada, desde esta perspectiva, en Córdoba Capital.

Metodología de Investigación

A grandes rasgos, el objeto de estudio que abordamos en este trabajo puede ser ubicado dentro del paradigma interpretativo o comprensivista. Como señala Rut Vieytes para este paradigma "...las ciencias sociales se ocuparían del entendimiento interpretativo de la acción social en su significado subjetivo" (2004:69). Entendemos a la investigación cualitativa como un modo particular de pensar la realidad social y de abarcarla (Strauss y Corbin, 2002). Supone ver en las diferentes manifestaciones de lo subjetivo, entre ellas las representaciones, las unidades de análisis básicas desde donde producir conocimiento de la realidad social (Vieytes, 2004), de allí la selección de esta metodología para abordar nuestro problema de investigación.

Con esto no queremos afirmar que sea la única vía de introducirnos en este aspecto de la realidad social. Las representaciones bien pueden ser estudiadas bajo un enfoque cuantitativo. No obstante aquí priorizaremos la profundidad de la información que se quiere obtener más que su representatividad en sentido cuantitativo.

Técnica de investigación

Dentro de la amalgama de técnicas que nos presenta esta metodología utilizaremos la entrevista en profundidad. Para Valles (2003) el estudio de las representaciones sociales personalizadas es uno de los cuatro campos de utilización de este tipo de entrevistas. Seleccionamos dicha técnica debido a que “...el estilo especialmente abierto de esta técnica permite la obtención de una gran riqueza informativa (intensiva, de carácter holístico o contextualizada), en las palabras y enfoques de los entrevistados.” (Valles 2003:169).

Población

Recicladores informales de residuos que desempeñan su labor en la Ciudad de Córdoba Capital. El tipo de muestreo que se efectuará sobre esta población será: Muestreo no aleatorio por propósito.

Para llevar a cabo el trabajo de campo, primero, se estableció contacto con la Organización Civil Raíces que está implementando varios programas junto a cartoneros de la ciudad de Córdoba. Estos nos presentaron a la presidenta de La Cooperativa los Carreros ubicada en Villa Urquiza, ella fue quien hizo las veces de informante clave y nos contactó con Ruso quien fue nuestro primer entrevistado. El segundo entrevistado nos lo presentó Ruso (aplicamos la técnica de bola de nieve). De esta manera obtuvimos siete entrevistas, dos mujeres y cinco varones.

A fin de brindarle mayor heterogeneidad a nuestra muestra, fuimos en busca de un nuevo espacio geográfico dentro de la ciudad de Córdoba. Es así como establecimos contacto con el DIPAS del Barrio Villa la Tela, Patricia encargada de la coordinación del establecimiento nos presentó a Teresa, una vez más aplicamos la técnica de bola de nieve. De esta forma logramos realizar siete entrevistas, tres hombres y cuatro mujeres.

IV-ANÁLISIS DE LOS DATOS

IV.1-TRAYECTORIA DE ORIGEN, CAPITAL CULTURAL Y CAPITAL SOCIAL

Una de las principales subdimensiones que no estaba estimado abarcar en un principio, dentro de este estudio y que surgió a raíz del trabajo de campo realizado, fue la trayectoria de origen, debido al hecho que siete de los agentes entrevistados declaran venir de “familias de carreros”.

Como señalamos en el marco teórico, para Bourdieu (1988) existe una fuerte relación entre la práctica de un agente y su origen social, debido, en parte, a la socialización efectuada en el ámbito familiar o las condiciones de existencia originales. Esta premisa se constata en el caso de los recuperadores entrevistados; dicha trayectoria de origen tiene un alto impacto en cuanto a las representaciones identitarias que a partir de allí se construyen, perfilan, y sobre la manera en como percibe su trabajo, cuestiones sobre las cuales ahondaremos más adelante. Por ahora, remarcaremos la trayectoria de origen como un elemento crucial que nos ayuda a comprender como se ingresa a dicha actividad, a partir de un capital cultural, un “saber hacer” aprendido en el entorno familiar que a muy temprana edad se adquiere y facilita la entrada a este oficio.

Tabla.1.	Trayectoria de origen
Ruso 55	“...trabajai e trabajado en muchos lados, nada más que vengo a ser carrero de sangre como dicen, porque mi viejo era carrero”
Pedro 35	“P- mi viejo, si lo encortas por ahí me avisas porque no lo conozco, no lo conozco. Mi vieja sí, y mi vieja a laburado en el carro, yo vengo de ahí, de ellos que me gustan los caballos, los animales todo eso”
Hugo 48	“C- No bueno, yo de chico he trabajado, porque yo siempre le ayude a mi papá/E- ¿Su papá de qué trabajaba?/C- Trabajaba en changas, así, tenía un carro,”
Pinocho 45	“... ¿usted empezó trabajando con su padre? /P- Sí con mi padre./E- ¿Su padre laburaba?/P- Sí, sí/E- De lo mismo, digamos ¿laburaba con el carro?/P- Claro.”
Mariana -30	“E- ¿ahí en que trabajaba?/J- No, porque mi papá también juntaba cartones, el cirujeaba así, y bueno yo salí con él cuando era chiquita y bueno después seguimos.”
Carlos 50	“C- Siempre porque io cuando he sido chico, mi mamá también tenía carro, pero mi mamá vivía en el Once, en Estación Flores y yo vivía en Las Violetas./E- O sea ¿vos venís de familia de carreros?/C- Claro, mi mamá tenía carros porteños y cirujeaban en el centro, y io no estaba con eios./E- O sea que esto viene de.../C- Estaba con el padrastro y cirujeaban por el centro”
Sandra 19	“E- Claro ¿Y vos a qué edad empezaste a trabajar?/S- Y yo de chiquita nomás, porque antes con mi papa también salía, o sea mi papa también hacia esta changuita, y yo empecé con mi papa también cuando era chica entonces como ya tengo experiencia, bue.”

Asimismo, es la carencia de otro tipo de capitales culturales la que inhibe o imposibilita el pensar o ejercer otro tipo de prácticas laborales, lo que añadido al efecto de inculcación primario ayuda a reproducir la práctica aprendida en el hogar de origen. Nos estamos refiriendo al capital cultural¹⁰ en forma de conocimientos adquiridos en la escuela, institucionalizados y objetivados en diplomas. La adquisición de este tipo de saberes se ve coartada por la situación económica del hogar de origen, en donde los entrevistados tuvieron que salir al mercado laboral para colaborar con el ingreso familiar o para mantenerse ellos mismos dejando de lado sus estudios.

Tabla.2.	Capital Cultural
Pedro-35	"P-yo no llegué ni hasta quinto grado."
Teresa-50	"E-Y ahí a los 14 años ¿Por qué salió a trabajar ahí?/T-En realidad porque me exigía mi papá dejé...o sea no podía estudiar por que mi papá, porque en realidad estaba con mi papá y no me dejó estudiar/E-Ha...¿No la dejó estudiar?/T-No/E-¿Por qué no? ¿No creía en el estudio?/T-Porque pensaba que el estudio era algo que no hacía falta. "
Mariana-30	"E- Decime, ¿vos estudiaste?/J- Si, hasta quinto grado./E- ¿Y a vos te hubiera gustado estudiar más? ¿O está bien así? /J- si , me hubiera gustado estudiar más, pero, no pude./E- ¿Por qué no pudiste?/J- Porque mis padres no me mandaron mas/E- ¿Por qué no la mandaron más?/J- Porque tuve que Salir a trabajar, a ayudarle a ellos, porque nosotros éramos siete"
Teresa-53	"E- ¿Y usted estudió cuando era joven?/T- Hasta tercer grado fui, primario./E- ¿Y por qué no siguió? T- No y después dejé io, que se io, no, no se, pero me conformo con que se leer y escribir, sí.(Teresa-53)
Jezabel-22	E-Y el tema del estudio cómo lo ves, ¿vos estudiaste?¿pudiste estudiar?/J-Si hasta primer grado...ahí ve tuve que abandonar el colegio para salir a vender"
Sandra-19	"E- ¿Hasta qué año cursaste vos?/S- Yo hice nada más hasta cuarto grado y de ahí deje. Y después con el tiempo empecé a ir de noche a trabajar, a estudiar de noche, hice, ahí ya iba a ir, pase a quinto, pero después lo deje porque quede embarazada del bebé y ya me junte con el y deje la escuela."
Susana-40	"E- Che, y por último, ya estamos terminando la entrevista. ¿Usted estudió?/S- ¿Yo?/E- Sí/S- Tercer grado hice."

Otro factor que consideramos crucial para comprender el ingreso a la actividad, es el capital social a disposición de los agentes entrevistados. En los casos relevados vemos que, si no fue en el hogar de origen donde se aprendió el oficio y se facilitó los recursos necesarios para emprender la práctica, fueron las parejas las que inculcaron el saber y recursos necesarios para realizarla o vecinos allegados a la familia. Por ende, advertimos como las redes sociales que el agente tiene a disposición y son susceptibles de movilizar, tienen una gran incidencia a la hora de definir la trayectoria de estos entrevistados.

¹⁰ Los datos referidos a estudios cursados no fueron relevados en forma exhaustiva, por ello solo podemos dar constancia de 7 casos. Esto se debe a que no seguimos la lógica de un cuestionario de estandarizado sino más bien de las entrevistas en profundidad como se señaló previamente. No obstante, a medida que avanza el trabajo de campo, se consideró idóneo incluir este tema dentro de la entrevista para tener constancia del capital cultural con que ingresan al mundo laboral por considerarlo determinante.

Tabla.3	Capital Social
Teresa-50	"E-Y usted ¿cómo conocía el oficio? ¿o lo conoció ahí?/T-No, porque mi pareja ya venía con ese oficio, digamos yo lo conocí ahí y ya tenía ese oficio."
Teresa-53	"E-O sea, él ya venía laburando y usted se junta con él y.../T- Y seguíamos trabajando, lo mismo, arriba del carro./E- Y se sumó ¿Usted ahí hace lo mismo que el?/T- Si, lo mismo, porque toda mi vida he trabajado, y bueno y me gustaba trabajar. Y bueno, me hizo ciruja él, le digo io, me subí arriba de un carro y no me bajé más"
Jezabel-22	" /bueno... no de cuando yo me junté el manejaba carro, él ya hace rato, le manejaba los carros a los tíos,/ porque a él le facilitaron ahí nomás el carro y el caballo"
Raúl-22	"Y yo me compré mi carrito y mi caballo porque mi hermana tenía carro tenía caballo, después lo vendió y yo sabía todo porque le cuidaba el caballo de ella yo le limpiaba el corral siempre ella me mandaba a mí y yo le clasificaba toda la verdura que traía le daba al caballo y todo, así que de ahí aprendí y me gusto el caballo y me dediqué al caballo."
Sandra-40	"E- ¿Cuánto tiempo estuvo trabajando, así por hora?/S- Estuve como, hasta que me junté con él./E- ¿Y ahí, cuando se juntó con él qué...?/S- Esto, siempre en el carro"

En el siguiente cuadro se muestra de manera sintética el lazo social mediante el cual los entrevistados conocieron, aprendieron y obtuvieron los recursos necesarios para ejercer su práctica laboral.

Tabla.4.	Hogar de origen	Pareja o conyugue	vecino	Familiar Directo
Ruso-55	X			
Pedro.35	X			
Hugo-48	X			
Pinocho-45	X			
Carlos-50	X			
Tomas -45
Raúl-22				X
Martin-30			X	
Mariana 30	X			
Teresa-50		X		
Teresa-53		X		
Susana-40		X		
Jezabel-22		X		
Sandra-19	X			

IV.1.1-ITINERARIOS LABORALES Y MOMENTOS NODALES

El agente construye sus representaciones también a partir del desenvolvimiento de su propia trayectoria laboral, la cual impregna de diferentes experiencias al sujeto en diferentes ámbitos, en parte, son estas experiencias las que hacen de puntos referenciales, de marcos representativos en el momento de evaluar y valorar al trabajo como objeto social y a su propio trabajo. Presentamos en el siguiente cuadro, a modo

descriptivo, los diferentes trabajos realizados por los entrevistados a lo largo de su itinerario laboral:

Tabla.5	Recorridos Laborales
Ruso-55	Lechero-Changas- reciclaje-albañil-Empleado de Empresa de limpieza
Hugo-48	Changas-Reciclaje-Empleado en empresas de construcción
Pinocho-45	Distribución de hielo-Venta de leche- Canteras-Construcción-venta de verduras-Pintura-Jardinería-Changas- reciclaje
Carlos-50	Venta de verduras- Construcción(albañil, particular)-Empleado en empresa de construcción(albañil)-Empleado en estación de servicio-Empleado en Trenal (10 años)-Changas- Reciclaje
Pedro-35	Pocero-Construcción (albañil)-Changas-reciclaje
Martin-30	Empresa de construcción (albañil)-reciclaje
Mateo-45	Venta de verduras-Construcción (albañil,particular)-Peón de campo-Changas-reciclaje
Raul-22	Empleado en taller de chapa y pintura-Reciclaje
Teresa-50	Empleada doméstica cama adentro- Reciclaje
Mariana-30	Reciclaje- Changas
Jezabel	Trabajo por cuenta propia en Puesto de comidas-Reciclaje
Sandra-19	Reciclaje-Empleada Dómnestica
Susana-40	Empleada doméstica- reciclaje
Teresa-53	Venta de verduras- Changas-Reciclaje

Como podemos observar, casi el total de los trabajos efectuados por los entrevistados, son trabajos que podríamos definir como informales, que van desde una “changa”, reciclaje, albañil por cuenta propia, empleada doméstica, venta callejera. Sólo en el caso de los hombres se registran trabajos realizados en regla dentro de una empresa y, en la mayoría de los casos, es en la construcción de modo esporádico.

Como estipulamos en el marco teórico, indagar las trayectorias laborales en términos de ascenso y descenso entre diferentes estadios para determinar la existencia de movilidad, no resulta una mirada muy fecunda en las poblaciones caracterizadas por la pobreza. Efectivamente, en los casos entrevistados las trayectorias son de carácter bastante lineal, por lo que, consideramos más fructífero, ahondar en las rupturas y continuidades en términos de momentos nodales o significativos que presentan sus trayectorias.

En los sujetos entrevistados se pueden constatar tres momentos nodales principales que están relacionados a la carencia que se vive en la familia, ya sea la familia de origen o la familia que ellos después conforman, o relacionados con la búsqueda de independencia impulsada también por esta carencia. Los hemos denominado: **Carencia en la familia de origen, Carencia en la familia de origen y Familia Constituida** y, por último, **Carencia e independencia.**

Carencia en la familia de origen

En un primer momento, la motivación para entrar al mundo laboral es la carencia experimentada en el hogar de origen. Se ingresa a muy temprana edad al mundo laboral para colaborar al ingreso del hogar debido a la insuficiencia del mismo para cubrir las necesidades básicas.

Tabla.6	Carencia en la familia de origen
Ruso-55	"E-¿Y usted antes cuando laboraba como lechero por qué lo hacía en ese momento?/R- Bueno yo cuando trabajaba cuando era chico de lechero para ayudarle a mi mamá tenía... éramos 7 hermanos y mi mamá estaba separada de mi papá, así que el sueldito que yo ganaba mas lo que ganaba mi mamá, mi hermano, vivíamos viste. "
Hugo-48	"E- Y después ahí...usted se largó solo ¿cuándo, a qué edad, más o menos, se largó a laborar solo? C- No, ya como a los 15 años mi papá nos mandaba solos ya, a trabajar, porque nosotros lo ayudábamos como ser yo andaba en el carro y el trabajaba en otro lado, para que nos rinda un poco más el modo de vivir digamos"
Jezabel-22	"J-Nos dejo mi papá y ahí empezamos a conocer el trabajo /E-¿A los 5 años?/J-Si, tenia yo 5, mi hermano 4 y mi hermana 3."

Carencia familia de origen y familia constituida

La inflexión que marca la pobreza en el entorno familiar, en los significados y las razones para comenzar a trabajar, se vuelve a repetir en la familia que forman ya en su vida adulta, así vemos como, el hecho de “juntarse”, es otro disparador para salir nuevamente al mundo laboral o cambiar de actividad en la búsqueda incesante de mejorar los escasos ingresos del hogar y la economía doméstica.

Así es como Teresa comienza a trabajar a los 14 años por exigencias paternas y ya en edad adulta luego de “juntarse” y tener hijos sale a trabajar en el reciclado para añadir ingresos:

“E-Y ahí a los 14 años ¿por qué salió a trabajar ahí?/T-En realidad porque me exigía mi papá.” /”T-“No, ya después fui madre y ya.../E-Y con el tiempo salió a trabajar. a reciclar y ya ahí, ¿porque salió a trabajar?/T-Por la situación económica” (Teresa-50)”.

En el caso de Mariana da comienzo a su vida laboral a los trece años para ayudar a la economía del hogar y luego, estando ya en pareja, recurre al carro para hacer frente al accidente de su marido que le impide ejercer otras actividades:

“E- Y ¿por qué empezaste a trabajar cuando tenías trece años?/J- Para ayudarlo a mí papá, a mi mamá./J- Por ahí salíamos a cirujear de vez en cuando, pero ahora estamos más metidos en eso./E_ ¿Y que pasó con el trabajo de él? (marido)/J- Él se quebró y no pudo ir más, así que salimos los dos.(Mariana-30)”.

Pedro por su parte luego de empezar a los 10 años a trabajar, cambia de trabajo porque forma familia:

“P-tenia 10 años, y ya me largue solo, y estuve laburando de ayudante de pocero, estuve mucho tiempo, y después en el carro y después cuando me junte ahí empecé a buscar trabajo...” (Pedro-35)

Carencia e independencia

El inicio de la vida laboral también esta asociada, en otros casos, a la búsqueda de independencia; al imponerse la escasez de recursos en el hogar de origen, el modo de mantenerse o poseer algo es saliendo a trabajar, es así como se combinan carencia e independencia para conformar otro momento nodal:

Tabla.7	Carencia e Independencia
Tomas 45	T- Y porque me gustaba el trabajo, mi papá a los doce años me metió a una obra. Hice una platita, me compré un carro, salí de la obra y busqué de verdulero. Porque me gustaba tener lo mío/T- lo no más dependía de mí solo, io no dependía de mi viejo de nadie"
Martín- 30	E – Entonces,¿ por que decidiste salir a trabajar cuando tenías 15 años?/M- Porque ya era grande ya, mi vieja ya no podía mantenernos y ya quería conseguir moneda para comprar lo que yo quería./E- ¿y vos pasaste a trabajar con el carro por esa alergia?/M-Si
Susana 40	E- ¿Y usted a que edad empezó a trabajar?/S- Yo a los catorce años/E- ¿En ese momento por qué ingresó a trabajar?/S- Y porque yo vivía con mi padrastro y mi mamá sola, y bueno tuvimos que hacer, tenía que salir a trabajar para poder vestirme, para comer yo./E- ¿Cuánto tiempo estuvo trabajando, así por hora?/S- Estuve como, hasta que me junté con él./E- ¿Y ahí, cuando se juntó con él qué...?/S- Esto, siempre en el carro./E- ¿Y, por qué empezaron con él carro, o sea cómo se les ocurrió?/S- Era lo único que había ya, en ese tiempo. Porque el es enfermo, siempre fue enfermo de la diabetes, así que otro trabajo no consigue.

Se supone que en estos recorridos, estos puntos nodales, han sido cargados de significado y van configurando las representaciones del trabajo impactando en como lo definen ya que afectan los modos de verlo, de pensarlo y las ideas que tienen de éste.

En el apartado siguiente veremos como estas vivencias, estas formas de dar sentido marcan las valoraciones del trabajo, donde se véra como esta carencia y el trabajar por necesidad, inciden en sus formas de ver y evaluar el trabajo.

IV.2-VALORACIONES DEL TRABAJO

IV.1.1 - JERARQUÍA DE VALORACIONES

Para adentrarnos en el análisis de esta dimensión de las representaciones del trabajo, consideramos idóneo comenzar por describir la jerarquía de valoraciones de los entrevistados, a fin de ubicar el lugar que ocupa el trabajo dentro de su esquema valorativo general.

En el cuadro que se expondrá a continuación podemos ver a grandes rasgos como está conformada la jerarquía de valoraciones de los sujetos entrevistados. Siete de los entrevistados consideran como lo más importante en su vida a la familia, tres de ellos también mencionan la importancia de la educación como un valor a inculcar a los hijos. Otros cinco entrevistados mencionan como prioritario en su vida también al núcleo familiar y en segundo lugar al trabajo. Finalmente, un solo entrevistado dice tener como valor esencial sólo el trabajo,

Aquí vale la pena detenerse en esta descripción para destacar dos hechos. En primer lugar, cabe recalcar que doce de los entrevistados tengan como valor fundamental a la familia. En segundo lugar, el trabajo es valorado en cuanto a su potencial para brindar mayor bienestar a este núcleo familiar, o sea, no tiene autonomía propia, no es un valor que se sustente por sí solo, sino que adquiere sentido en relación a la familia en la medida que aporte el sustento y bienestar a ésta.

Por lo dicho hasta ahora, en relación a éste tema, se puede apuntar que el trabajo adquiere un valor secundario en el esquema valorativo de los entrevistados, es decir, en cuanto a las valoraciones no existe una centralidad del valor trabajo. Al hablar de centralidad o no del trabajo, no implica que estemos entrando de lleno al debate en torno a esta cuestión; dicho debate sobrepasa por mucho el tema y alcance de lo que estamos tratando en este estudio. Hablar de centralidad del trabajo es hablar de su condición de eje estructurador de las relaciones en las sociedades modernas y ya establecimos cual era nuestra posición al respecto.

Esta primacía de la familia sobre el valor trabajo, se puede comprender si volvemos atrás en nuestro análisis y lo relacionamos con los momentos nodales que logramos entrever en sus trayectorias. Aquí vimos como, en la mayoría de los casos, tanto el ingreso como la continuidad en el campo laboral, fueron motivadas por razones

familiares. Fue por la carencia que se vivía en sus familias y en las familias que después constituyeron que salieron a trabajar, con el fin de ayudar, colaborar y finalmente mantener al núcleo familiar. Por lo tanto, el trabajo fue aprendido en relación al aporte que pudiere hacer a su núcleo familiar.

Valor	Tabla.8	Jerarquía de Valoraciones
FAMILIA	Jezabel-22	"E-Eso te preguntaba yo qué es lo que... qué era lo más importante para vos en tu vida.../J-Para mi la familia, mientras este bien la familia, pueden hablar pero pestes de uno"
	Carlos-50	"E- Che, ¿y me podés decir qué cosas son las más importantes en tu vida? ¿Qué es lo más importante para vos en tu vida? C- Y mis hijos./E- ¿Y qué es lo que más querés para ellos? O sea ¿Qué querés para ellos, en relación a ellos?/C- Y para eios, que se io, un buen porvenir"
	Sandra 19	" lo que yo valoro más é lo que yo hago y lo que él hace por mi y todo eso. Siempre tratamos los dos para hacer algo para para iearnos...o sea, iearnos bien y nunca tener problemas. Y sobre todo que este bien él también, porque si él le hace falta algo... Nosotros siempre pensamos así: si nosotros lo trajimos a este mundo es pa que a él no le falte nada. Entonces si nosotros lo trajimos para que a él no le falte nada entonces él tiene que tener lo que le hace falta."
	Tomas -45	"E- ¿Y cuales serían las prioridades de su vida, qué son las cosas más importantes para usted?/T- Y, la familia./E- ¿La familia?/T- Sí ¿Qué otra cosa hay más importante? Que tengan para comer, que tengan su ropa, sus cosas ¿Qué otra cosa más importante?"
FAMILIA Y EDUCACIÓN	Ruso-55	"las prioridades de mi vida es darle todo lo que más pueda a mis hijos, lo importante es darle todo lo que más pueda, darle el colegio, ellos van al colegio y después que vienen del colegio salimos a trabajar, nunca salimos antes"
	Pedro-35	"E-¿Lo que sea más importante en su vida, lo que Ud. valore más?""P-Andar bien... la salud...!No! la salud de los chicos viste" "Como te puedo decir que soy yo, yo para mí, soy bueno, en el sentido de a mis hijos como se llama... lo que les haga falta y me lo pidan se lo doy" "E- a eso me refería con las propiedades de su vida o sea... P- no eso dalo por seguro que los míos van todos al colegio"
	Mariana -30	"E- ¿Y que son las cosas más importantes para vos en tu vida? M- Los hijos./E- ¿Qué es lo que quisieras para ellos?/M- Lo mejor. Que estudien y que tengan un buen trabajo"
FAMILIA/ TRABAJO/ EDUCACIÓN	Teresa 50	"T-Bueno en realidad lo primero y principal es la unión de mi familia, uno lucha más que nada para tener esa unión. ""Y bueno en la vida cotidiana de uno que no falte el pan a la mesa, que uno pueda seguir trabajando, el estudio de mi hijo, eso es muy importante para mí. ""T-La idea progresar y seguir para delante y darle una calidad mejor de vida a los hijos"
FAMILIA/ TRABAJO	Hugo 48	"...que todo andemos bien, que todo nos encontremos con salud que es lo principal y así, eso es de todos los días""...que no nos falten las cosas, que no nos falte de comer o sea trabajar, que no nos falte trabajo, changa para que no nos falte de comer...de ahí en adelante ¿qué podes pedir?, como esta la cosa ahora, habiendo salud y habiendo que comer ya..."
	Pinocho 45	"P- Te digo a mí la prioridad más es tener una moneda y que no le falte a mis hijos el pan de cada día. Bueno, después lucharla como todos los días"
	Martin-30	"E- ¿Y que cosas son las que más te importan a vos? M- La familia y el trabajo"
TRABAJO	Teresa 53	"E- ¿Y para usted, qué es lo más, qué es lo que valora más en su vida, qué es lo más importante para usted?/T- La salud./E- ¿Y después de la salud?/T- El trabajo. La salud, el trabajo"

IV.1.3- VALORACIONES EN RELACIÓN AL TRABAJO: El trabajo Como Necesidad.

Como establecimos en nuestro marco teórico, las valoraciones acerca del trabajo pueden variar de una época a otra, de un estrato social a otro, de un grupo a otro etc, presentando una gran amalgama en cuanto a su significación y definición. A modo ilustrativo se habló de un continuum donde en un extremo el trabajo es valorado en tanto “modo de vida” y en el otro extremo en tanto “medio de vida”.

En doce casos, del total de los catorce entrevistados, el trabajo aparece definido como algo que se hace porque “se necesita”; la apropiación que se hace de este recurso, es a través de la necesidad netamente económica, es decir, no se contemplan otras motivaciones como podrían ser la satisfacción de necesidades de desarrollo o realización personal, interacción social, etc. Al ser indágados acerca de las razones y motivaciones del porque trabajaban, la respuesta “por necesidad”, aparecía instantáneamente una y otra vez. En el siguiente cuadro se muestran los extractos de sus discursos a los cuales nos referimos:

Tabla.9	El trabajo como necesidad
Ruso 55	“...vos tenís tu sueldo para vivir porque siempre el trabajo que vos hagás siempre tenés que pensar que vos tenés que viví, no lo hacés por amor”-.-"R-Yo la razón mía, como te digo es para vivir, viste, comer, por eso trabajo, criar a mis hijos. "- "necesita y tiene que hacerlo"-"
Pedro 35	“...porque necesita, porque no es por gusto, yo laburo para eso, por la necesidad, porque me hace falta, para mantener a la familia, para mantener tu casa, para pagar las cuentas, así es”, P- por necesidad, todos laburan por necesidad”
Teresa-50	-"T-Porque es necesario trabajar, ¿de qué otra manera podemos vivir si no trabajamos?"
Hugo-48	E- Y más o menos definir un poquito ¿qué es el trabajo?, o sea ¿por qué la gente trabaja? ¿por qué lo hace? ¿ qué es más o menos?/C- Y todo el mundo trabajamos para tratar de adelantar o sobrevivir. No trabajamos de que modo lo podemos dar vuelta, porque yo no voy a ir a su casa a decirle “Oiga no tengo para comer, vengo a comer acá”, ¿qué me va a decir usted?
Pinocho-45	“E- Y para usted en general ¿por qué la gente trabaja?/P- Y porque yo creo que la gente tiene que trabajar porque lo necesita, para tener trabajo y honrado.”
Martin-30	“E-En general, como ser si yo te digo que es un auto, uno dice es esto, sirve para, ¿qué me dirías del trabajo en ese sentido?/M- Y no se, y el trabajo es algo que se hace porque se necesita.”-“E- ¿ Y para vos, por qué la gente trabaja?/M-Porque necesita/E-¿Y para qué trabaja?/M- Para mantener las casas, los hijos, para mantener la familia”
Mariana-30	"E- ¿Para usted qué es el trabajo?/J- Bueno el trabajo es para ayudar a la casa o para que no nos falte la comida./E-¿Por qué piensa usted que la gente trabaja?/J- Porque hace falta
Carlos-50	E- Y la gente, para vos ¿Por qué trabaja? En general. C- Y, gente que trabaja porque necesita. Eh, gente que, io creo que ninguno va a trabajar por amor al arte, pienso io, no se, no se. Que vaia a trabajar gratis, todos, todos tienen su interés, y todos tienen su, su, su forma de pensar. Porque, eh, si vos vas a trabajar pensás por un futuro mejor, o no?
Teresa-53	“¿Por qué la gente trabaja?/T- Y porque le hace falta, porque le hace falta./E- ¿Y usted, por qué trabaja?/T- Y io, porque me hace falta.”

Jezabel-22	E-¿Para vos en general por qué la gente trabaja?/J-Y por necesidad, en un carro por necesidad. E-Y las otras y otras personas ¿por qué trabajan?/J-¿Digamos de aquel lado para allá o de este lado para acá? /E-No se como vos lo veas/J-Porque un pobre va a laburar por necesidad..."
Sandra-19	"E-Aha, ¿Y para vos, más o menos, por qué la gente trabaja?/S- Y la gente trabaja porque a veces le hace falta la plata y tienen que mantener a sus hijos todo eso, entonces tienen que trabajar porque si no trabaja como vamo a tener, como van a tener plata"
Tomas-45	"E- ¿Y usted, cuales serían las razones por las que usted hace este trabajo? También por las mismas que me dijo antes./T- Y sí, esas son todas las razones, hay que vivir, si usted no sale no vive"- "¿Qué es para usted el trabajo, cómo lo definiría?/T- Y el trabajo, si nosotros no trabajaríamos, no comeríamos. El trabajo es esencial, porque si usted se queda en la casa a dormir ¿qué come? ¿con qué se viste?"

Para estos doce entrevistados, el trabajo no se hace por amor: "...no lo haces por amor..." (Ruso-55), ya que "...ninguno va a trabajar por amor al arte..." (Carlos 50), tampoco por una búsqueda de satisfacción dentro de su práctica laboral "...porque no es por gusto..." (Pedro-35). Aquí se trabaja para "...mantener las casas, los hijos, para mantener la familia" (Martín-30) o, en los casos mas extremos, simplemente para poder alimentarse "... para que no nos falte la comida" (Mariana-30). Las opciones son o trabajar o no comer: "...si nosotros no trabajaríamos, no comeríamos. El trabajo es esencial, porque si usted se queda en la casa a dormir ¿qué come?" (Carlos-50).

Las respuestas a las indagaciones que efectuáramos en relación a esta temática eran, para los entrevistados, tan obvias que se sorprendían de ser interpelados en este sentido, es decir, ¿Por qué otra razón la gente va a trabajar si no es por necesidad?.

Los entrevistados poseen tal naturalización del trabajo como necesidad, que les cuesta advertir que quizás existen otras motivaciones para llevar a cabo la práctica del trabajo. Este hecho se puede demostrar con más contundencia cuando más allá de sus propias razones para trabajar se les pregunta por las razones que tiene la gente en general para trabajar, aquí el sujeto hace general lo particular al extrapolar su valoración a la imagen que tiene de la sociedad, de los otros, es decir, la gente para los entrevistados trabajan, al igual que ellos, por necesidad.

Esta percepción del trabajo como una necesidad se hace comprensible si vinculamos dichas evaluaciones con las trayectorias de los sujetos entrevistados, trayectorias a su vez condicionadas y posibilitadas por el volumen total de capitales actuantes en las biografías de los agentes. Como pudimos observar en el apartado anterior, tanto el inicio de la vida laboral de los sujetos como su desarrollo posterior esta signado por la carencia, que se traduce en necesidad. El agente ingresa a la vida laboral a temprana edad debido a la carencia en el hogar de origen y posteriormente, como fue señalado en los diferentes tipos de momentos nodales, la necesidad sigue imprimiendo su impronta en los significados vinculados a la biografía laboral.

Si consideramos que, es en las condiciones existenciales originales y en su posterior devenir (devenir en donde la mayoría de los entrevistados no ha logrado revertir estas condiciones iniciales) en donde se han forjado los habitus de los sujetos entrevistados y es en estos habitus donde anidan las categorías básicas de percepción que dan forma a sus evaluaciones y percepciones, no es de extrañar que desde su punto de vista, su posición en espacio social y más particularmente en el campo laboral, el trabajo sea entendido y valorado como una necesidad. Debido en parte a que el habitus sería la internalización de las estructuras objetivas, es decir, la internalización de su posición y a través de ésta, de sus condiciones existenciales. Para decirlo de otra manera, el trabajo es pensado como se vive y como se ha vivido.

IV.2.3-PROCESOS EVALUATORIOS: Formas de Pensar el Trabajo.

En parte, habíamos definido a las representaciones, tomando extractos de la lectura que hacia A. Gutiérrez de Pierre Bourdieu como imágenes mentales, ideas de las cosas, de los objetos, de las gentes, maneras de verlos, de pensar procesos, de evaluarlos, de valorarlos . Por lo tanto, dentro de la dimensión que estamos analizando, nos interesa desentrañar la forma de pensar el trabajo, de evaluarlo y valorarlo.

Con el fin de penetrar en la manera de evaluar el trabajo y su trabajo en particular, en las entrevistas que se llevaron a cabo, se les solicitó a los entrevistados que evaluaran su trabajo y otros tipos de trabajos en términos de ventajas y desventajas, aspectos positivos y negativos y de allí se intentó profundizar.

Reconstruir este proceso evaluativo, esta manera de pensar el trabajo, no fue tarea fácil porque, como en otras dimensiones, los entrevistados no presentaban un pensamiento lineal y del todo coherente. Antes de forzar los datos para brindar coherencia y linealidad a lo que quizá no la tiene, preferimos mostrar esa complejidad en la certeza de que nuestro mayor aporte, en tanto investigación, estaba en mostrar el corpus que habíamos logrado obtener, y quizás de esta manera, secundariamente, lograríamos encontrar un sentido, tal vez no unívoco, pero si inteligible a sus valoraciones.

El carro

Lo primero que surge a la vista, serían las ventajas de trabajar como reciclador o carrero; lo que se valora de esta práctica son principalmente dos cuestiones: El trabajar de forma independiente y el percibir mayores ingresos que en otros tipos de trabajos a los cuales pueden acceder.

Es así como siete entrevistados valoran la independencia que tienen al trabajar de esta manera. Esta forma de trabajar les permite manejar sus horarios, estar con sus familias, no responder a nadie, no estar sujetos a una cadena de mando o al control de un jefe. En este trabajo "... no te manda nadie..." (Pedro-35) por lo que "...te mandai solo..." (Pedro-35). Estas características de su práctica son vividas como una libertad, la libertad de disponer de sus horarios y de no tener que obedecer ordenes "R-Lo que yo valoro es la libertad que yo tengo en el carro..." (Ruso-55)

Tabla.10	Valoración del trabajo independiente
Ruso-55	" R-Y el aspecto más positivo es que vos trabajai seguro, trabajas que nadie te esté controlando viste, vos salís a la hora que querai y volvés a la hora que querai, si queri trabajar hoy día trabajas y si no no. "E- ¿Y usted valora bastante por ahí esa libertad?/R-Lo que yo valoro es la libertad que yo tengo en el carro, la libertad que vos tenés de decir: bueno...he hecho tanta plata hoy día mañana no salgo, dejo el carro y el caballo, me quedo en mi casa con mi gente, con mi hijo "
Pedro-35	" P- Una, me rinde más y no le tengo que cumplir horario a nadie..."Pero lo único que teni es que no te manda nadie, no tenés horario de salir, venir, entrái ponele te levantas a las 12 , a la hora que voi quere y te das una vuelta, si querés vas hasta la esquina pegas la vuelta y te volves de nuevo"- "P-Lo bueno, como te digo, hacei mas plata en el carro, no cumpli horario del patrón, te mandai solo"
Teresa-35	"T- "¿Otra ventaja?/E-Sí/T- "No, no sé y que se yo, la libertad que uno tiene, poder decidir, el poder de decisión que uno aprende a tener con esto, porque hay que decidir a veces y aprender a conocer la gente"
Hugo-48	"E- Sí, ¿y usted prefiere estar por cuenta propia, así?/C- Claro, o sea, no cumplo horario ni tengo compromiso
Martin-30	"andas todo el día tranquilo. Además no te hinchan las bolas vení haceme aquí, vení haceme esto, te llaman a cada rato digamos/E- No tenés jefe"/"M. No tenés jefe, vos en el carro salís ves una caja y si querés la alzas y si no seguí"
Carlos-50	"C- La ventaja es que nadie te manda./E- Si./C- Porque pensá, la ventaja que vos vas a la hora que a vos se te de la gana de trabajar./E- Si./C- La ventaja que si vos andas por ahí y te duele la cabeza, y vos estás trabajando en otro lado y, no te vas a poder ir."
Raúl-22	"E- Y ahora, ¿ lo bueno y lo malo de laburar así con el carro, reciclando? A- ¿Lo malo de laburar con el carro? Lo bueno es que tengo un montón de cosas y lo malo no hay. Lo que hago lo hago para mi y para mí caballo, y para mi casa"

A su vez tres de estos siete entrevistados a los que se le suma Tomás, señalan el hecho que para ellos el monto del ingreso percibido es mayor lo que han ganado en otros trabajos. Aquí cabe señalar que los entrevistados realizan esta comparación, en su mayoría, en relación al trabajo en la construcción que es una de las ocupaciones a la cual han podido acceder.

Tabla.11	Mayor ingreso en el carro
Ruso-55	" R-No me gusta porque son muchas horas para ganar tan poca plata, como ser yo en los carros, trabajando bien, gano 70 u 80 pesos en la mañana, juntando latas, y me voy trabajas 8 horas y gano 40, 50 y yo te trabajo de las 10 de la mañana hasta las 2 de la tarde en el carro y me gano 70, 80 sino, 50, pero yo te trabajo 3"-
Pedro-35	"P-Y es como te digo, como todo trabajo es cuestión de lo que te paguen, porque me dicen que te van a pagar un precio, ponele acá te pago un precio, después te quieren llevar a otro lado y te quieren pagar el mismo precio y no es así, vos teni que recurrir a otro lado, pagar un colectivo, la comida todo eso y no te queda dinero, y por eso volví a recurrí de nuevo al carro , o sea a mi me conviene mas que.../E- te rinde más
Martin-30	"y acá en el carro laburas 6 horas y sacas 35 \$, haces mas diferencia y me conviene mas el carro y laburas menos que en la obra y no te cansai tanto,
Tomas-45	".....Aparte si tiene que sacarle un poco de escombros, sacarle un poco de escombros va y lo tira./E- Sí, esa es una buena changa./T- Son veinte pesos para cobrar, la carrada. Y no hace tanto esfuerzo, a las doce está en su casa, come ia con la plata en el bolsillo y no ha hecho un esfuerzo"

Otros Trabajos

Cuando quisimos que los entrevistados evaluaran otro tipo de trabajos, se nos dificultó un tanto porque espontáneamente no se les venía a la mente otras prácticas laborales. A medida que fueron avanzando las entrevistas nos dimos cuenta que al solicitarles que evaluaran el trabajar para empresas o para el estado, como modelos de trabajos estables y formales respondieron con mayor fluidez.

De estos disparadores obtuvimos que, para seis de los entrevistados, uno de los aspectos más valorados de trabajar dentro de una empresa o para el estado, es la valoración del salario fijo, es decir la condición de asalariado. Los trabajos que se desarrollan en empresas son valorados en tanto la seguridad de cobrar cierto monto todos los meses, es decir en tanto presentan estabilidad en el ingreso, en contraposición con el trabajo que se efectúa en el carro, donde uno puede salir y volver con las manos vacías.

A primera vista, este dato pareciera contradictorio con el hecho que valoren del carro que perciben mas ingresos de los que pudieran percibir en otros trabajos, sean o no en empresas. Aquí cabe señalar dos cuestiones, primero que se está valorando la regularidad en el ingreso, no así el monto de lo que se cobra por mes, o sea el carrero percibe más ingresos en el carro que en trabajos fijos que ha realizado, lo que no tiene es la constancia en ese monto, el ingreso de mes a mes es variable y se puede encontrar un día sin percibir ingreso alguno. Segundo, sostenemos que en algunos casos la comparación se efectúa en base a un ideario, a una representación que no tiene porque corresponderse con la realidad, más adelante argumentaremos que ese ideario es acerca de la visión dominante del trabajo legítimo, que es la de asalariado.

Tabla.12	Salario Fijo
Pedro-35	"-E- ¿y cuál era la ventaja y desventaja de trabajar dentro de esa empresa?/P- y la ventaja que tenés en esa empresa es que te pagan salario, como ser yo, teniendo muchos chicos eso me sirve a mí."
Raúl-22	(en relación al estado) "A- Buenas, suponete que ahí tenés un buen sueldo, y no te hace falta andar buscando cosas en la calle..."
Tomas-45	"T- No, lo único de bueno que tiene la empresa, es que le paga a usted lo que laboró, le paga, pero después de ahí no tiene nada más de bueno"- "T- Lo único, nosotros cobramos todos los viernes, estaba la plata, pero usted se golpeaba y no le cubría nada y eso que le venían haciendo descuento de esto, descuento de aqueio. Al último uno, no le alcanza pa nada"
Sandra-19	"S - mmm no se, va, yo dijo que a lo mejor en una empresa es mas lindo porque tene ma, o sea, te pagan todo y tenés que estar con un computadora y todo eso, algo de eso, más o menos. En este trabajito usted tiene que salir a caminar y nada más y si..."- "E-Aha, y el tema de laborar en una empresa, ¿Que cosas malas le ves laborar en una empresa? ¿cuál es la desventaja de trabajar en una empresa?/P- Mala ninguna./S- No porque tenés la empresa que te paga todos los meses ponele y tenés un trabajito fijo, es lindo eso, en cambio con el carro, tené que salir y rebuscártela porque sino..."
Teresa-53	"... una linda ventaja, porque ia tendrías un sueldo, estaría lindo. Sí, eso sí es lindo, porque ia tendrías un sueldo, tendrías de quien depender."- "Me tuve que volver, para que no me mojara, pero no me hice ninguna changa, no me hice plata ¿me entendés? En cambio, vos ia trabajando, vos sabés que iega el mes y tenés todo el sueldo. Pero acá hay días que vos salí y no hacés nada, y bueno hay días que..."
Hugo-48	"C- Si cerró la empresa, pero si nosotros no hubiera sido eso por lo menos yo estaba bien, o sea bien porque yo cumplía un trabajo ahí y se que llegaba el fin de mes y llegaba cobraba, y bueno si se podía empeñar,...."

Cuatro de los entrevistados dijo valorar las seguridades sociales relacionadas con el trabajo asalariado:

Tabla.13	Valoración de las seguridades sociales:
Pedro-35	"-Y lo bueno de laborar en una empresa es que te pagan los salarios, todo eso, vacaciones, un montón de requisitos que uno necesita a veces"-
Carlos-50	"C- Claro, tiene muchos beneficios. No es lo mismo que el carro, que no tenés nada, en el carro no tenés"
Pinocho-45	"E- Y el tema de laborar en una empresa, dentro de una empresa ¿cuáles son las cosa buenas y malas de laborar dentro de una empresa hoy en día? P- Y buena porque seria, bueno yo no lo puedo hacer porque tengo una discapacidad pero lo bueno sería porque el día de mañana tenés algo pa' cobrar, ser jubilado, algo
Martin-30	"E- ¿pero cuales son las cosas buenas y malas que tiene para vos este trabajo? M- Y por ejemplo, yo no estoy en blanco, y nadie se hace responsable de la salud de nosotros, ponele que a mi me pase algo en la calle, quién me va dar algo a mi"

Lo que habíamos anticipado anteriormente, acerca de que los entrevistados en cierta medida comparaban su práctica en relación a un ideario, a una representación dominante de lo que es el trabajo, caracterizada por el trabajo asalariado, lo podemos constatar en el siguiente cuadro. Allí se ve que la percepción vivida en relación al trabajo dentro de una empresa muestra altos grados de precariedad, inseguridad y explotación, panorama distinto al argumentado anteriormente.

Tabla.14	Inseguridad y precariedad, explotación
Pedro-35	"¿veces pero y lo malo es que no te lo pagan, te hacen firmar y después no te lo pagan, porque yo he laburado en una empresa y no./E- no te terminan pagando lo que te dicen que te iban a pagar/P- no te terminan pagando lo que te habían dicho que te iban a pagar/E- y todo eso vacaciones todo eso ¿cómo es?/P-vos viste, no te lo pagan, y si te enojai y chau, fuiste, te echaron de una
Hugo-48	"C- Y bueno en la empresa hay que ver, según con que empresa entra a trabajar porque hay empresas que uno entra a trabajar y esta quincena te voy a dar tanto, la otra quincena te voy a pagar todo o por un contratista, ¿y de ahí que pasa? después tenés que andar hasta con un abogado para que te paguen, si es que te pagan"-"
Pinocho-45	"E- Y hoy en día para usted ¿laburar en una empresa es un trabajo estable o no sabés cuanto durás ahí, como viene la mano?/P- No ahora no, ahora trabajo estable me parece que muy poco, muy poco porque supuestamente te están llamando, pibes que conozco, gente que esta trabajando, 6, 7 meses para salir del apuro y o 1 año depende del trabajo que sea y después te dicen vaya y no, no es así. Creo que ver lo que, la plata creo que a todos lo necesitan pero el que más se beneficia es ser un contratista, un arquitecto y.../E- Por ahí, esta hablando ahora de por ejemplo laburos de empresas en obras en construcción./P- En obras en construcción y el obrero sigue siendo lo mismo va en una bici y estuvo 2 años, 3 años trabajando y cuando terminas la obra siguen en la bici. Yo creo que muy poco lo que tienen un margen de ganancias, es más que todo explotación prácticamente
Martin-30	"E-No, es decir, ¿qué es lo bueno y lo malo de trabajar en relación de dependencia, con horario fijo, sueldo fijo, por ejemplo, o que te parece trabajar en una empresa? M- Que te hacen trabajar como diez hora y te pagan poco y no tiene muchas cosas buenas, por ejemplo, hoy en día no, yo he trabajado en obras y te pagan por quincena, te dan una moneda y de ahí te quedan debiendo, debiendo, debiendo y después no lo cobras más a eso."-" E- ¿Y ahí trabajabas en blanco?/M- No, ni ahí, nos hacían trabajar más y nos pagaban menos y para mi en general es así."
Tomas-45	"E- ¿Y para una empresa qué es lo bueno y lo malo, de trabajar para una empresa?/T- No, la empresa no sirve./E- ¿No, por?/T- No tiene nada de ganancia la empresa. lo estaba laburando con una empresa, me pagaban cincuenta pesos por día, hasta saqué los viernes./M- Y tuvo un accidente, y.../T- Me estaban haciendo descuento y todo, tuve un accidente del día y no me pagaron nada. Entonces no sirve. E- ¿Estaba laburando en negro ahí?/T- ¿Ah?/E- ¿estaba laburando en negro ahí?/T- No, no en blanco./E- ¿Sí, y no le cubrieron?/T- No me cubrieron nada. ¿Entonces qué hice? No trabajé más, para que voy a trabajar me rompo la cabeza y no me pagan nada."
Raul-22	"E- Si, y desventajas ¿qué era lo bueno y lo malo de laburar ahí en el taller? A- Lo malo era que el taller no era mío y yo estaba todo el día ahí y no ganaba lo mismo que ganaban ellos. Ganaba monedas y tenía que estar de la mañana hasta las 9 de la noche y más ahora verano tenés que estar hasta que ya no se ve más. Y eso no me gustaba"

Con esto queremos decir que al parecer anida en ellos, también, la definición dominante de lo que es el trabajo, definición que en este caso se utiliza como parámetro para comparar al momento de evaluar y evaluarse. Decimos que también, porque esta visión, convive con las visiones que se han ido construyendo desde la trayectoria de origen y la de su propia trayectoria laboral.

Este hecho se puede entender si volvemos a nuestro marco teórico cuando tratábamos esta temática. Allí vimos que para determinar qué representaciones del trabajo serán consideradas legítimas tenemos que tener en cuenta el espacio del poder simbólico ya que, las visiones y divisiones que estructuran el campo laboral son resultantes de luchas simbólicas, en este caso estas visiones aparecen como valoraciones representacionales. Aquí las visiones y divisiones que se fueron construyendo en la trayectoria de origen y en sus propias trayectorias entran en tensión y competencia con las visiones y divisiones

dominantes en la sociedad que el agente también aprende e interioriza¹¹ Esto se podrá entender con mayor profundidad, cuando analicemos en el siguiente apartado a las representaciones identitarias; aquí veremos como, la visión que la sociedad y el estado (representado por la municipalidad) poseen sobre su práctica, atentan contra la legitimación de la misma al no considerarlo un trabajo, a través de la discriminación y la coacción, o al menos los agentes entrevistados así lo perciben.

Sin embargo podemos ver como cinco de los entrevistados efectúan una resignificación de la noción dominante, a través de una revalorización de su trabajo:

Tabla.15	Resignificación
Ruso-55	"R-mirá el trabajo para mí, el mío, no es cierto, para mí es un trabajo porque yo toda la vida lo he hecho, también he trabajado en otros trabajos..."
Pedro-35	"como te puedo decir. Que para nosotros sea un trabajo... hay mucha gente que dice que no, porque dice que no tenimo horario, horario de salida, de entrada... pero nosotros no le cumplimos horario a nadie... porque nosotros tampoco andamos pidiendo a algún otro para los caballos, para la herradura, nosotros estamos laburando, es el laburo de nosotros."
Teresa-53	"- sí. y el tema de ¿cuáles son las desventajas de laburar con el carro, para usted? o sea qué tiene de malo, así/t- no, no tiene nada de malo, io estoy orguiosa porque es un trabajo"
Sandra-19	"E-¿y qué cosas buena y malas le ves así a trabajar con el carrito?¿ qué ventajas y desventajas le ves?¿ qué es lo que te gusta y qué es lo que no te gusta?/s- o sea, con el carrito no es lindo, porque hay gente que ponele que te dan, gente que no. por ejemplo hay gente que te dice: "pero porque haces esto si vos tenés que buscar un trabajo" pero si vos no tenés un estudio bien fijo, no podes buscar un trabajo, porque en el trabajo, para entrar a un lugar te piden o la secundaria o directamente que sepas hasta 5 grado todo eso, pero si vos no tenés bien hecho el grado, no podes entrar a un trabajo bien fijo, fijo./e- ¿ y por qué te dicen : "vos podes entrar a trabajar..." ¿ ellos no lo ven como un laburo?/s- y yo digo que es un trabajo eso de salir con el carrito, porque vo lo rebuscas para vo tener tu plata no pedías nada a nadie"
Teresa-50	T-"Sí, si se pudiera decretar por ley nosotros tendríamos que seguir trabajando, es un trabajo ¿por qué la gente no lo comprende? Lo que uno sabe dicen este negro sucio, pero no es así, no comprenden. Habrá alguno que otro pibe joven que haya descalabros con la basura, que la desparrame pero la gente grande no/Y ¿por qué cree que se da así eso?"/T-Yo pienso que es más que nada por discriminación..."

A pesar de que se efectúe esta revalorización discursiva de su trabajo, no podemos obviar el hecho de que no se generaría esta resignificación si el agente no creyera que tiene que legitimar, justificar, su práctica frente a los ojos de los demás, y esta justificación se realiza precisamente porque es consciente de que para los otros su práctica no se adecúa a la visión dominante y legítima de lo que es el trabajo.

¹¹ También hay que destacar que, en estas luchas y competencias, el agente tiene menos probabilidad de imponer su visión frente a otros agentes como el estado que poseen mayor capital simbólico, es decir, se está en esa lucha en claras condiciones de desigualdad.

IV.3-REPRESENTACIONES IDENTITARIAS DEL TRABAJO

IV.3.1-PERCEPCIÓN DE SI COMO TRABAJADOR

Los agentes entrevistados se perciben a sí mismos como trabajadores dúctiles, adaptables, flexibles, nociones relacionadas con la idea del “busca” aquel que sale a la calle en busca del sustento diario, que puede tanto encontrar una changa, hacer de albañil, jardinero, ama de casa, vendedor, donde no se tiene “...para trabajar en un oficio especial...” (hugo-48) y cuando se tiene trabajo fijo “, voy a trabajar y cuando no, voy en el carro. A hacer changas, a rebuscarla, esas cosas” (tomas), la idea siempre es “...salir y rebuscártela... “(Sandra-19).

Esta noción del que “si yo tengo que trabajar yo laburo en cualquier cosa...” (Pedro-35) se ajusta bastante a la idea del trabajador hecho a medida que habíamos mencionado en nuestro marco teórico, es decir, esta percepción subjetiva de sí como un trabajador adaptable, es una representación compatible con nuestro supuesto del trabajador hecho a medida a las necesidades fluctuantes del capitalismo.

Tabla.16	Visión de si como trabajador
Ruso-55	“..Mirá, el carreo es así, sale un trabajo y lo agarra...”
Pedro-35	" porque si yo tengo que trabajar yo laburo en cualquier cosa, "
Hugo-48	“Como ser yo de no trabajar en esto trabajaría de peón de albañil, como ser no tengo ningún otro oficio, o sea, especial para trabajar en un oficio especial, me doy maña”
Pinocho-45	“tengo que echar a andar, diariamente, como un busca”
Martin-30	“E- ¿y para vos cuales son los aspectos positivos y negativos de laburar como carrero? M- No, a mí me gusta lo del carro, por ahí hago una changuita por ahí, me la rebusco”
Mariana-30	“E-¿y qué es lo que más le gusta de su trabajo?/J- Me gusta salir en el carro, rebuscármela.”
Carlos-50	“E- ¿Y después con las changas, más o menos?/C- Y si, hay días que hacés changas, y hay días que no, ¿viste? Hay días que hacés, a lo mejor en un día podés hacer, que se io, cien pesos, cincuenta, hay días que no hacés nada, ¿viste? O a lo mejor pasa dos días o tres y no hacés nada. Pero como io tengo mucha gente, io changa no me falta nunca. En el sentido, no te digo que hago mucho, porque no hago mucho y no le cobro tampoco una locura, tengo mucha gente que me iama por teléfono, hace años que laburo io, viste? Hay una señora que ha sido once, doce años que trabajo ahí, le limpeo el jardín, si tengo que barrer el techo, le barro el techo, le acomodo las plantas, le ievo tierra. lo hago todo jardinería también./E- ¿Y construcción hacés?/C- Algunas cosas por ahí, no me doy maña mucho, pero io lo que io puedo hacerlo, lo hago.”
Teresa-53	“Tengo un carrito que lo ato atrás de la moto, y con eso salgo a cirujear, rebuscármela,”
Jezabel-22	" , te digo la verdad nosotros tenemos alma de vendedores desde hace muchísimo, de gitano prácticamente....porque los gitanos ...son buscavidas
Sandra-19	“ en cambio con el carro, tené que salir y rebuscártela porque sino”
Tomas-45	“T- Bueno, salgo, paro cuando tengo trabajo, voy a trabajar y cuando no, voy en el carro. A hacer changas, a rebuscarla, esas cosas.”
Raúl-22	“A-Para mí tenís un montón de oportunidades de trabajo, yo aprendo de todo”

Esta ductilidad no implica que los sujetos entrevistados no posean una identidad específica: se es carrero, por lo que se puede decir que es a la inversa, el ser carrero es lo que implica esta ductilidad.

El carro permite ejercer la actividad de reciclaje, recolectar escombros y arena, vender verduras, realizar labores de jardinería y recorrer las calles en busca de otro tipo de changas. Recordemos que, cuando ahondamos en las trayectorias de los sujetos entrevistados dimos con que, en su mayoría, podían ser descriptos como cartoneros estructurales o por tradición¹²; es esta tradición la que impone su impronta en la identificación con el ser carrero, podemos traer a colación dos citas que nos parecen enigmáticas en este sentido cuando el Ruso afirma que "... vengo a ser carrero de sangre..." y cuando Pedro sostiene que "...yo nací con un carro y como dice el dicho: el que nace con un carro va a morir con un carro".

La sangre, el carro, se convierten así en dos factores fuertes de identidad, dejándonos entrever que más allá que se autodenominen changarines, cartoneros o carreros el acento está puesto en la tradición y el medio con el cual se trabaja, no tanto en el reciclaje, ni en la jardinería, ni en las changas, sino la identificación mayor es con el medio que permite realizar esas prácticas, con el medio que les permite ser dúctiles y adaptables para hacer frente a su mundo signado por la precariedad¹³ y las diferentes coyunturas con las que se puedan encontrar.

IV.3.2- PERCEPCIÓN DE SU POSICIÓN

Como plasmamos en nuestro marco teórico, desde nuestro punto de vista, la identidad laboral de los agentes es entendida en tanto ser social, lo que implica que esta mediada por el conjunto de relaciones que se producen, reproducen y están condicionadas en y por la estructura de relaciones objetivas entre posiciones en los diferentes campos sociales y en particular dentro del campo laboral.

De lo dicho anteriormente se desprende que las representaciones identitarias también estarán construidas relacionamente. Es aquí cuando, la afirmación de G. Giménez (1997) a propósito de Boudieu, cobra sentido al sostener que la identidad sería la representación que tienen los agentes de su posición en el espacio social y de su relación con otros agentes que ocupan la misma posición o posiciones diferenciadas en

¹² Ver Tabla 1.

¹³ Ver tabla 1.

el mismo espacio. Por lo que, las representaciones identitarias del trabajo estarán compuestas por la visión que se tiene de la posición que se ocupa dentro del campo laboral donde ejercen su práctica, representaciones conformadas por la percepción de las distancias entre posición y posición y el carácter de esta relación con los distintos agentes que conforman el campo

A fin de vislumbrar esta conformación identitaria extrajimos, de las entrevistas realizadas, la percepción y el tipo de vínculo que se mantienen con la municipalidad, los depósitos, los vecinos y el grupo de pares al considerar que estos son los principales agentes con los cuales se estructura este microcosmos.

IV.3.2.1-EL ESTADO: La Municipalidad.

Tomamos en cuenta este agente ya que es el estado la institución encargada de regular las diferentes prácticas laborales, de permitir las, restringirlas o impedir las utilizando para ello todos los mecanismos regulatorios a su disposición y en última instancia hacer uso del monopolio de la coacción. También es relevante porque es en esta institución donde se desenvuelve el juego político por excelencia del poder de producir y de imponer la visión del mundo legítimo. Los productos dinámicos de esta permanente lucha simbólica se objetivan a través de las leyes y el ejercicio de las mismas, por lo que, si el estado reconoce o no reconoce una práctica laboral, el peso simbólico de tal visión tiene un impacto considerable a la hora de legitimar o no dicha práctica.

Aquí nos detendremos en cómo el agente se percibe en relación a la municipalidad que por las características de su trabajo es el agente gubernamental con el cual más vinculado está. Nos interesa así, saber cuál es su percepción en relación a esta institución y no cuál es la percepción de la municipalidad acerca del reciclador o en qué estado actual están las leyes municipales que regulan la práctica del carrero. Esto es así porque el foco de nuestra investigación está justamente puesto en cómo se constituye la subjetividad de nuestro grupo de estudio por sobre las condiciones objetivas en donde se desenvuelve su práctica¹⁴ por más que se las considere.

El discurso obtenido vinculado a cómo se perciben en relación a la municipalidad no es lineal y presenta ambivalencia, la mayoría de los entrevistados nunca a tenido problemas graves con la municipalidad, no se les impide regularmente el libre

¹⁴ Por más que sea en la relación dialéctica entre estructuras objetivas y estructuras subjetivas donde se generan esta subjetividad.

desenvolvimiento de su actividad, pero la percepción es que siempre está esa posibilidad, que la municipalidad tiene ese poder, esta habilitada para hacerlo, lo ha ejercido y lo puede ejercer. También podemos observar una tajante diferencia con algunos entrevistados (Tomas, Raúl, Carlos en cierta medida¹⁵) que nos dicen que los problemas con la municipalidad ya están resueltos, que actualmente están emitiendo un carnet que los habilita a trabajar libremente mientras todo esté en regla.

Tabla.16	Municipalidad
Ruso-55	"Los impedimentos... ¿cuál es el impedimento? acá es la municipalidad que no te quiere legalizar el trabajo, viste porque vos soi ciruja ¿Cuál es el impedimento? La respuesta De la municipalidad ¿cuál es? La respuesta de la municipalidad es que nosotros los cirujas, como quien dice, somos...le robamos la basura a ellos, porque la basura una vez que salió a la calle es de la municipalidad "
Pelado-35	"P-ellos dicen...¿Qué dicen ellos? Ellos no quieren que maltratemos a los animales, que no quieren que hagan mugre, pero eso es para dejar que entren empresas de afuera a trabajar acá, por la moneda, porque antes estaba vacío, porque viste que antes se limpiaba todo, y bueno"
Pinocho-45	"E- Vos me decías que por ahí el tema de andar recolectando materiales por ahí tenías problemas con la municipalidad, que por ahí te podían quitar el carro/P- Claro, igual que la cajas también, es igual, si una vez andaba juntando papeles y me agarraron acá en el puente cartón y una vez en el Rivadeo Sanaldin, ya no estaba para la venta y le digo dame una caja para juntar para mí y me dieron la caja ahí no mas me sacaron con la patrulla. Y bueno así es, porque ellos tienen orden y a la orden la deben tener que cumplir. /E- ¿Y pero que orden tenían ahí?/P- Quitarme los papeles un tiempo y llevarme administrativo/E- ¿Y por qué se quita el papel, por qué tienen esas órdenes?/P- Y porque son, es como lo que quieren hacer ahora, es poner esos contenedores en las esquinas, yo digo supuestamente a lo que voy muy mucha gente que vive de esto, ¿y de qué van a vivir?, que quieren ¿qué salgan a robar?, hay gente que tiene familia, que tiene hijos, que tiene sus problemas o ellos no piensan que, se creen que porque andan en un poco de madera que vivimos del aire o pensamos...yo tengo mis hijos que yo los mando a particular, al colegio y eso tengo que pagarlo, ¿se me enferma alguno? tengo que tener plata, tengo que comprar el calzado, todo eso y gente que, como ser el político no piensa eso, el político manda y dice bue corta esto y corta, corta, caiga quien caiga. Eso no es así"
Martin-30	"E- y la municipalidad ¿cómo son las relaciones con la municipalidad?/M- Con la municipalidad por lo menos todo bien, yo por lo menos bien. Aunque ahora quieren sacar los carros ahora, quieren poner contenedores todo eso"" y eso es malo, porque nos van a quitar el laburo en los carros"
Mariana-30	"E- ¿Y con la municipalidad? ¿Cómo están las relaciones con la municipalidad?¿ los jode, no los jode en la calle?/J- Sí, dicen que sí, que están... que los corren. Pero a nosotros todavía nunca nos han parado. Pero hay carros que dicen que sí, que los corren la municipalidad"
Carlos-50	"...no quieren que salgan a la caie con los carros./e- o sea que la municipalidad sigue con eso, que no salgan, que no salgan./c- claro, que no salgan./e- e- ¿y porque propone cosas alternativas?. c- para que la gente, venda su carro y, se desarme de eso y, y es esto, es psicológicamente. porque es así, el gobierno está psicologeaando para que, para que, dice ay tengan miedo, y bueno, dice "si vas a tirar la basura aia, tené cuidado que no ta vaian a quitar el carro. porque si te agarran tirando basura ahí, te van a quitar el carro"
Teresa-53	"T- De la Municipalidad ¿en el sentido con los carreros?/E- Sí./T- A no, siempre nos han tirado bosta a nosotros"
Jezabel-22	"E- Y el tema ¿con la municipalidad tienen algún problema?/J- No, te digo la verdad te miento si te digo que sí, nunca, te digo la verdad nunca, nunca. Eso sí, siempre pasan viste que te tocan bocina no podes estar en una orilla que no debes y así siempre pero nunca se paró en decir sí vení esto, no, nunca, nunca, nunca./E-¿Y está la posibilidad que ellos jodan o no?/J-Sí, siempre."
Sandra-22	"E- ¿ustedes con el carrito a mano no tienen ningún problema?/S- No, no, los que tienen problemas son los con caballo, los carros, ¿por qué? Vos para tener un animal te piden que tengas herradura, clavo, dale de come, porque si vo no le da de comer bien al animal, entonces el animal no te tira bien

¹⁵ Esta diferencia se puede entender por el impacto de la acción política de una agrupación que se autoproclama "Sindicato de Carreros Unidos" que ha tenido mayor influencia en Villa la Tela que en Villa Urquiza. En Villa Urquiza se puede notar a su vez, la incidencia de la "Cooperativa los carreros", de allí que los carreros de Villa Urquiza tengan más experiencias relacionadas a las Cooperativas.

	<p>el carro si le falta comida. Y si vos no le ponés herradura al animal, ellos también tienen como uno se lastiman abajo del baso que le dicen y entonces no pueden caminar bien el animal si está lastimado/E-¿entonces la municipalidad los jode por?/S- Por el mal trato a los animales. O por ejemplo ven así chicos chico que usted ve, en la juventud chiquitos chicos de 8 años 9 años que andan arriba de un caballo: entonces ellos dice” Bueno, Ustedes mamá y papá ustedes tienen que tener mucho cuidado con sus hijos cuando ellos andan en el carro, en el caballo no se fijan, o pueden tener un accidente con un animal o con un auto entonces ponele entonces.../E- Entonces el tema es con los caballos, que no anden chicos y¿ el resto te dejan circular tranquilo?/S-Si/E-¿El tema es con los carros?/S- Si los carros nada más”</p>
<p>Tomas-45</p>	<p>E- Y el tema este de ¿Y con la Municipalidad, qué tal son las relaciones con la Municipalidad? T- Y con la Municipalidad se es bueno, si la Municipalidad ahora, laburan con carnet ahora y numerado el carro./E- ¿Y cómo es eso?/T- Le dan un carnet de la Municipalidad, como, como si tuviera un auto y le ponen la patente en el carro, la patente amarilla./E- Y ahora vos decís que no hay problema con eso. T- No./E- ¿Y antes, cómo era?/T- No, antes sí, te tenían re cagando, antes no podías entrar al centro, pero ahora sí./E- Antes ¿En qué época más o menos?/T- Y, te estoy hablando de un par de años atrás. /E- ¿Y ahora, ya no joden más en nada?/T- No, no, porque hay mutuales para los carreros. Usted va y habla y le hacen los carnet, le hacen el carnet y le ponen el número de chapa al carro. Lo único que le exigen es que el cabaio tiene que estar gordo, que ande bien</p>
<p>Raúl-22</p>	<p>E- ¿Y esta la posibilidad de que te joda la municipalidad?/R- No se eso yo, dicen que a los carreros les han sacado patente ahora, yo no lo tengo. Yo no lo tengo, en una de esas si me molestaban es por eso, porque no tengo patente.</p>

Sin embargo, la municipalidad aparece percibida siempre como una permanente amenaza a su trabajo, ya fuere que nunca le hayan impedido trabajar o que exista la posibilidad de sacar un carnet que los habilite. Este hecho es destacado por Carlos que tiene vasta experiencia en el juego político cuando nos da su visión acerca de la relación entre los carreros y la municipalidad en lo tocante a los continuos cambios en la reglamentación para con estos:

“... E- La idea es poner el predio, ahí depositar la basura y.../C- Depositán la basura los camiones y vos tenés que elegir lo, el vidrio, la, el cartón. No quieren que salgan a la caie con los carros./E- O sea que la Municipalidad sigue con eso, que no salgan, que no salgan./C- Claro, que no salgan./E- ¿Y porque propone cosas alternativas? /C- Para que la gente, venda su carro y, se desarme de eso y, y es esto, es psicológicamente. Porque es así, el gobierno está psicologeando para que, para que, dice ay tengan miedo, y bueno, dice "Si vas a tirar la basura aia, tené cuidado que no ta vaian a quitar el carro. Porque si te agarran tirando basura ahí, te van a quitar el carro".

Nos detuvimos en esta cita porque nos parece que describe bien la naturaleza de la coacción vivida de parte de los carreros por la municipalidad. En efecto, más allá que usualmente los dejen trabajar, que objetivamente puedan realizar su práctica laboral, el carrero ha internalizado una representación de la municipalidad como un agente que coacciona su libre desempeño, esta cita nos sirve de manera ilustrativa al destacar el aspecto “psicológico”, subjetivo, de este fenómeno. No concordamos en la intencionalidad conspiratoria por parte de la municipalidad de lograr un efecto psicológico, como sostuvimos en el marco teórico, los dominantes son dominados a su

vez por la estructura del campo y esta dominación suele ejercerse lejos de una intencionalidad explícita.

Este potencial percibido a inhibir su trabajo se puede palpar en lo que se podría decir que es el principal reclamo de los carreros “...que nos dejen trabajar tranquilos... “ (Ruso 55) ya que como lo expone claramente Pedro : “... Porque como así tienen derecho los que tienen plata de trabajar en cualquier lado uno también.”. Es decir, si no existiere esta representación de la municipalidad como un agente que coacciona su práctica, no existiría este reclamo.

Tabla.17	La lucha del carrero: “Que nos dejen trabajar”
Ruso-55	E-¿Y cuál sería la principal lucha de ustedes?/R-La lucha de nosotros.. es que... siempre yo, cuando voy para la municipalidad siempre peleo para que nos dejen trabajar tranquilos ¿viste?
Pelado-35	P-¿del cartonero? que nos dejen trabajar en paz. Eso es lo único que se pide, lo que pide el cartonero es que lo dejen trabajar, o lo dejen andar.... Que nos dejen trabajar en todos lados. Porque como así tienen derecho los que tienen plata de trabajar en cualquier lado uno también
Hugo-48	E- Para usted ¿cuál sería la lucha principal del carrero?¿qué es lo que principalmente reclama?¿o no reclaman nada?./C- No, que nos dejen trabajar
Pinocho-45	E- Y usted, ¿para usted cuál sería el principal reclamo o lucha del ciruja, cartonero, changarines? O sea ¿cuál sería de la gente que labura de alguna forma con el carro?¿cuál sería la principal lucha de ustedes?¿cuál sería?./P- Y la lucha que haiga, que haiga y que sea igual..
Martin-30	E- ¿cuál sería el principal reclamo del carrero? ¿Como te dirías vos, carrero, ciruja , reciclador? M- que nos dejen tirar basura en el basural, que nos dejen laburar
Carlos-50	E- Che, ¿Y cuál sería la lucha principal del carrero?/C- Y que nos dejen laburar, nada más. Que nos dejen trabajar, porque, a veces, han quitado carros también, viste?
Teresa-53	..¿ Para usted, cuál es la principal lucha del cartonero del carrero, cual es el principal reclamo? T- Y bueno, que los dejen, que los dejen juntar, que los dejen circular.

IV.3.2.2- EL MERCADO: Depósitos.

Otro agente que tomaremos en cuenta, para vislumbrar como percibe el cartonero su posición en el microcosmos laboral donde se desenvuelve, son los depósitos, ya que es en estos lugares donde los sujetos entrevistados venden el material reciclado.

Para los recicladores informales estos depósitos son la cara visible de toda la industria que se nutre de la mercancía reciclada, estos depósitos hacen de intermediarios entre las empresas de mayor envergadura y los recicladores informales, son el engranaje dentro del círculo económico de reciclaje que posibilita este tránsito ya que los cartoneros no se vinculan directamente con los centros de acopios, depósitos mas grandes, papeleras o grandes industrias.

Como disparador de esta temática se les preguntó sobre como era su relación con estos depósitos, quiénes ponían los precios y si estos les parecían justos o injustos. Obtuvimos

principalmente dos tipos de visiones en este sentido, una que naturaliza la extracción de plusvalor y la explotación por parte de los compradores y otra que cuestiona la misma o al menos percibe como asimétrico e injusto el intercambio.

Naturalización de la extracción de plusvalor y explotación

El primer tipo de percepción, no es propia ni exclusiva de este grupo de entrevistados, la naturalización de la extracción de plus valor por parte de los propietarios de los medios de producción o, por parte de los que poseen un mayor capital económico en los intercambios mercantiles, es la relación dominante en una sociedad capitalista, de hecho, para autores como Marx es la relación nuclear en la que se basa el capitalismo.

Lo que aquí interesa es ver cuál es la índole particular que adquiere esa relación en los sujetos entrevistados y en el microcosmos observado. Para ocho entrevistados, el intercambio de mercancía reciclada, donde el depósito la compra a un determinado valor y la vende a un valor mucho mas elevado quedándose con mayor ganancia, esta dado de este modo porque simplemente “ese es el trabajo, ese es el sistema” (teresa-53) porque “... un depósito de acá le vende a otro más grande que esta en ARCOR Buenos Aires y así, bueno, y como ser, ellos tienen que tener ganancia, como todo.” (Pedro-35). Es decir, el depósito tiene sus gastos de transporte, empleados etc. y debe obtener una ganancia, no importa que ésta sea mucho más elevada de la que él percibe. De esta manera varios sujetos entrevistados demuestran tener, aunque algo confuso y difuso, un mapeo de los agentes que conforman el circuito económico del reciclaje y aceptan llevarse la menor tajada porque “Sí, te pagan medio poco, pero, eh, qué va hacer? Tenés que vender.” porque sencillamente “..es que no podes pedir más..” (Tomas-45)

Tabla18	Naturalización de la extracción de plusvalor y explotación
Pedro-35	“P- los precios los pone el dueño del depósito/E -¿ y ellos los ponen así porque sí?/P - no , no ellos vienen así, porque como se llama, un deposito de acá le vende a otro mas grande que esta en ARCOR buenos aires y así, bueno , y como ser, ellos tienen que tener ganancia, como todo. Ponele si el cartón a veces los pagan ponele un calculo 7 pesos, el lo va a tratar de pagar 5 pesos o tres pesos, tiene que tratar de sacar la demora, el trasporte tiene que llevarlo todo”-“E- y están.. ¿Para usted están bien pagados las cosas o no?/P- no te voy a decir que sí, que están bien pagado, como se llama, pero como ser ahora esta bien pagado porque hay poca... poco trabajo”
Hugo-48	“E- Y el tema de los precios ¿quién los pone a los precio del cartón y todo eso?¿quién fija los precios?/C- No eso lo pone, o sea, el dueño del local./E-¿Y en base a que los pone a los precios?/C- Claro pero según como ser el dice, lleva a Arroyito, como ser la cooperativa lo deriva a otro depósito más grande no lo lleva directamente allá a Arroyito entonces tiene otro intermediario, en cambio aquel no, aquel tiene mas años de ese trabajo y tiene mas ingresos entonces el definitivamente lleva allá a Arroyito, lleva donde../E- Si /C- Claro le saca una plata más él”
Pinocho	“E- ¿Y el depósito en base a qué pone los precios?/P- Y bueno es como todo porque si el pone un

-45	precio X el tiene que ganar X porque tiene su gente que trabaja, que te descarga y después cargan los camiones y después tiene camiones que llevan a Buenos Aires a Arroyito, tienen sus gastos creo yo”
Carlos-50	“E- ¿Y qué le parece el precio, con lo que están pagando?/C- Sí, te pagan medio poco, pero, eh, qué va hacer? Tenés que vender./E- Aha, ¿Y quién los pone a los precios?/C- Y eso, lo ponen eios, más vale./E- ¿Y por qué los pone así, y no más alto o más bajo?/C- Y, porque si los pone más alto, tienen menos ganancia eios.”
Teresa-53	“E- ¿Quién pone los precios en el depósito?/T- El dueño del depósito./E- ¿Y él, en base a qué pone los precios?/T- Y a la base de que, eh, lo que le pagan, por ejemplo, eios te lo compran y eios van y los venden para las fábricas de afuera, para las grandes ¿viste? Y bueno, y eios tienen que ver el precio que se los pagan, al precio que se los compran, y al precio que eios pueden pagarlo acá, tienen que tener la ganancia eios también. Ese es el trabajo, ese es el sistema.”
Tomas-45	“T- Y, todo bien porque, usted va, le pesan, le hacen la boleta./E- Sí ¿Y qué tal le parece el precio que le pagan? ¿Le parece justo, injusto?/T- No, es que no puedes pedir más. Porque es una cosa que, vos juntás y juntás y ievás y sacas buena plata. Y el precio te varía en todos lados, porque, no hay ese solo compra y venta, está el depósito, esta el otro que hace la fábrica de cartón, todo eso. / ¿Quién los pone a los precios allá, en los depósitos?/T- Y los dueños./E- ¿Los dueños, y para usted está bien pagado?/T- Sí, es que en todos lados es así. En todos lados.”
Raúl-22	“E- Che y con el depósito ¿vos donde estas vendiendo?/R- Yo vendo acá en la circunvalación, acá en Murúa, un depósito grande./E- ¿Y qué tal ahí?/R- Y por lo menos ahí bien, de diez.”

Conciencia de explotación

Otros siete entrevistados, nos muestran una visión diferente al respecto que va desde el cuestionamiento de la relación asimétrica en cuanto a la ganancia obtenida, la denuncia de la explotación o simplemente se percibe como injusto el pago, es decir, aquí encontramos diferentes niveles de desnaturalización de la relación que permite la extracción de plusvalor, sin embargo, ninguno de estos niveles es tan radical como para intentar subvertir el orden de la relación.

Así es como Jezabel sabe que el dueño del depósito saca cuatro veces más que ellos y cuenta que “... siempre me he puesto a pensar que no es justo .../...porque laburas y te reventas” y si el precio es bajo no es razonable porque “...no voy a laburarle para usted ...“. Por su parte, Teresa percibe como injusto el precio pagado afirmando que, para los depósitos, “...no tiene validez lo que nosotros hacemos...”. El ruso, denuncia las estafas que llevan a cabo algunos depósitos cuando adulteran las balanzas “ellos dicen yo te pago 50 el kilo pero te robo 100”. Sandra y su pareja, dan cuenta que la asimetría en los intercambios obedecen a razones de desigualdades de condiciones y poder cuando afirman que: “Y como uno no tienen moneditas, no tiene plata, tenés que decir que esta bien, pero/P- Para el esfuerzo que uno hace tendría que ser un poquito más/S- Tendría que ser un poco más”. Mariana, simplemente reclama que no alcanza con lo que pagan y a Martín le parece que han bajado demasiado los precios.

Todas estas percepciones, a pesar de las diferencias en los niveles de alcance analítico y presentando diferentes niveles de inconformidad, conforman una crítica a lo dado, al

orden vigente en el mercado en donde actúan, aunque dicha crítica no los impulsa a modificar la situación imperante, a transformar las reglas del juego.

Tabla.19	Conciencia de explotación
Ruso-55	“ los ponen ellos porque son los que manejan la plata, pero al manejar la plata ellos dicen yo te pago 50 el kilo pero te robo 100 y le pago lo mismo que aquel, y vienen mas acá porque el carrero se lleva por los 10 centavos más que vende, no se lleva por lo que le roban”
Teresa-53	“E-Y con los centros de depósito y todo eso ¿para usted esta bien pagado el precio, le parece justo lo que están pagando?/T-“He...no, consideramos que no, por ejemplo ahora en este momento las cosas subieron y los precios bajaron”/E-Si... 50 a 25 centavos el cartón.../T-Si, supongamos que ahora subió el costo de vida pero el cartón bajo, entonces vemos que...¿cómo es la cosa? Todo subiendo lo nuestro baja, no tiene validez lo que nosotros hacemos, es como que ellos nos ponen trabas. Lo que pasa que en ese sentido la gente no se une sobre todo al principal reciclador que tenemos acá, que es al que le entregamos nosotros, el tiene poder de adquisición, el hace esto de bajarnos los precios cuando suben las cosas pero porque no nos juntamos todos lo que entregamos y nos ponemos firmes y decimos bueno, esto esta mal, y decimos bueno aunque aquel nos pague menos nos vamos con aquel otro y entonces automáticamente te suben los precios.”
Mariana-30	E”-¿ Y qué tal le parece el precio que les están pagando ahora?¿ le parece justo? ¿Injusto el precio?/J- Injusto./E- ¿Por qué le parece injusto?/J- Porque no nos alcanza”
Jezabel-22	“E-Si y ¿en base a qué pone los precios el?/J- Porque él, él ponele lo revende a eso, y él tiene que ver, él le tiene que ver la ganancia o sea, no el doble de nosotros, tiene que sacar la 4 veces más lo que haré yo, ponele nosotros./E- ¿Y por qué te parece que tiene que sacar 4 veces más que ustedes?/J- Ha eso siempre me he puesto a pensar que no es justo, porque uno muchas veces, ve esta semana no hemos traído nada y tratando de tener un bolsón y lo que a mí lo que me respalda muchas veces es el trabajo de mi marido. Ve vo vas ahora, en este momento va y pesas un bolsón no sacas más de 10 pesos, del precio que esta ahora y te parece que no es justo porque laburas y te reventas, te digo hay veces que vo salís a la calle y no encontras nada, ni siquiera un pedazo de pan duro para decir bueno lo caliente y se lo doy y que venga un Juan de este de afuera y te quiera come los higos por eso me...me porque me conoce, me dice y para cuando va a traer Álvarez el cartón, no le digo cuando eso sea un poquito más porque no voy a laburarle para usted le digo... así que me mira y dice que mala que sos, no usted súbame le digo al menos 20 centavos más le digo yo le voy a traer cartón sino déjelo que se amojose todo, no me importa hacer un daño a mí.”
Sandra-19	“E- Si, ¿es justo el precio que te pagan o injusto?/S- Y como uno no tienen moneditas, no tiene plata, tenés que decir que esta bien, pero/P- Para el esfuerzo que uno hace tendría que ser un poquito más/S- Tendría que ser un poco más”
Martin-30	“E- y con los depósitos en donde ustedes venden, ¿qué onda con ellos?/M- todo bien/E- ¿está bien el precio que le pagan?/M- no, ahora ha bajado mucho”

IV.3.2.3-LA SOCIEDAD: Los Vecinos.

Esta categoría engloba mucho más que las personas con quien el recolector mantiene una vecindad. Estamos hablando aquí de la alteridad, de la mirada del otro hacia su oficio, más particularmente de las representaciones que posee el recolector de cómo es mirado por la sociedad. Este otro está compuesto por la sociedad en su conjunto e incluye los diversos estratos sociales con los cuales el recolector entabla relación al recorrer las calles y los barrios en busca de la mercancía reciclada. Es decir, tenemos aquí un punto más donde se miden distancias de posición a posición, donde las posiciones se construyen y definen unas en relación a otras.

La identidad social esta conformada por las múltiples identidades que presenta un agente en las diferentes posiciones y roles en una sociedad, la identidad laboral es una parcela, una dimensión de esta identidad social, es la que se construye a partir de ocupar la posición/rol de trabajador. A su vez, consideramos las representaciones identitarias del trabajo como aquel conjunto de representaciones que forman parte de la identidad laboral pero que no la agotan, este corte se efectuó de esta manera ya que el núcleo de nuestro interés estaba conformado por las representaciones, es decir nos interesa la variable identidad en cuanto representaciones relacionadas al trabajo. Mas allá de esta distinción analítica es menester destacar que ya sea que se hable de identidad social, identidad laboral o representaciones identitarias del trabajo, éstas son, variables, dimensiones y subdimensiones justamente sociales, es decir están construidas intersubjetivamente, de allí la relevancia de la mirada del otro en esa construcción y de la creencia acerca del carácter de esa mirada.

En este punto encontramos dos tipos principales de miradas y relaciones con el otro. En la primera el recolector se percibe discriminado por el resto de la sociedad. La segunda esta compuesta por una doble faz, discriminación y dádiva.

Discriminación

Cinco de los sujetos entrevistados perciben que su práctica laboral es discriminada en la sociedad. Reconocen una relación histórica de discriminación” ..la sociedad siempre ha discriminado al carrero..”(Ruso-55) “Siempre me han discriminado los carros, siempre” (Teresa-53). El simple hecho de ser carrero implica la posibilidad de ser rechazado “vo vai a golpear y te ven, como se llama, que sos carrero y chau.” (Pedro-35). Dicha relación, para estos sujetos, esta dada de este modo y siempre a sido así, se han preguntado sin encontrar respuesta cuál es el origen de esta discriminación, si para ellos es una trabajo ¿por qué para los otros no?” Mira no sé, eso, siempre pienso ¿por qué?, porque para nosotros es un trabajo” (Ruso-55)

Tabla.20	Mirada de los otros hacia su oficio: "Discriminación"
Ruso-55	"...la gente de la ciudad a nosotros nos discriminan, desde siempre nos han discriminado, toda la vida, la sociedad siempre ha discriminado al carrero" E-y ¿por qué cree que es así la cosa? R-Mira no se, eso, siempre pienso ¿por qué?, porque para nosotros es un trabajo, ¿viste? cada uno hace el trabajo que puede, ¿me entendés? Pero la sociedad no se porque, nunca llegue a entender ¿por qué?"
Pedro-35	"E- y con los vecinos, con la gente de los barrios donde andan recolectando ¿cómo se llevan? P- no algunos te marginan un poco, vos va a golpear y te ven, como se llama, que sos carrero y chau."
Teresa-50	"T-Sí, si se pudiera decretar por ley nosotros tendríamos que seguir trabajando, es un trabajo ¿por qué la gente no lo comprende? Lo que uno sabe dicen este negro sucio, pero no es así, no comprenden. Habrá alguno que otro pibe joven que haya descalabros con la basura, que la desparrame pero la gente grande no/E-Y ¿por qué cree que se da así eso?"/T-"Yo pienso que es más que nada por discriminación..."
Martin-30	"los vecinos en general, los que ves cuando vas por la calle ¿qué onda con ellos? ¿está todo bien? ¿Está todo mal?/M- Y algunos bien y algunos mal. Algunos te retan que no tires basura, que no rompas bolsas, hay algunos chicos que salen ahí en la calle y que rompen todas las bolsas y por culpa de esos pagan todos los carreros./E- ¿Entonces te rompen las bolsas algunos vecinos?/M- sí, te joden " no me rompas las bolsas, me revolves la basura por un cartón, llevate todo o sino dejalo"
Teresa-53	"T- Bueno, siempre, siempre te miran mal. Siempre te miran mal./E- ¿Por qué?/T- Y sí, porque siempre te miran mal, ve por ejemplo, a mi toda la vida me han mirado:"Uh mira, mirá la pobre mujer esta iena de mugre y cargada con cosas en el carro, que tendría que trabajar en algo" Que se io, pero no."-T- Siempre me han discriminado los carros, siempre. Siempre me han discriminado los carros."

Doble Faz, discriminación y dádiva

En otros cuatro entrevistados vemos una doble relación, por un lado, reconocen que son objeto de discriminación pero por el otro, califican de buenas las relaciones porque les "dan" cosas. La fuente de la discriminación para estos sujetos es quizá la rotura de basura y el miedo a que les roben, estos hechos justifican tal mirada hacia ellos. Por otro lado, se establece una relación de dádiva entre los vecinos y los recolectores: "y hay gente que vos pasas a la casa, te atienden, a lo mejor te dicen, "tome un paquete de azúcar, ieva" es así" (Carlos-45). Las relaciones "son buenas, porque ellos te dan cosas, ropa, pan, lo que sea" (Mariana-30).

Nos llamó la atención que, en estos casos, por un lado, se justifica en cierta manera la discriminación y por el otro, se valora la dádiva, se ven a sí mismos como sujetos dignos de dádiva y no reclaman con fuerza que su práctica sea vista como un trabajo, al menos no en forma explícita en el momento de ser realizada la entrevista.

Ya sean positivas o negativas las percepciones del otro hacia ellos, en ambos casos implican una aceptación de una posición y relación subalterna, ser sujeto de discriminación o ser sujeto de dádiva.

Tabla.21	Mirada de los otros hacia su oficio:” discriminación y dádiva”
Mariana-30	“E-¿Y con la gente de los barrios, del centro cómo son las relaciones? J- Y bueno, son buenas, porque ellos te dan cosas, ropa, pan, lo que sea ¡bueno algunos!, otros no, te discriminan así, o no nos dejan llevar la basura por culpa de otros carros que le rompen la basura en la puerta de la casa y le desacomodan todo.”
Carlos-50	“C- La relación con los vecinos, y bueno, hay gente que es buena y hay gente que es mala, viste? Hay gente que a lo mejor vos, eh, te ve y se creen que vos le vas a robar, es como todo, y hay gente que vos pasas a la casa, te atienden, a lo mejor te dicen, "tome un paquete de azúcar, ieve" es así”
Jezabel-22	“E- ¿Y con la gente de ahí de los barrios cómo es la relación?/J- No, si es buenísima, si, con uno...más a la mujer porque el hombre es como que más le temen viste que son , hay personas que te digo la verdad no van a sacar un cartón van a sacar otra cosa, entonces tienen como desconfianza, más con el hombre pero no con las mujeres es como que más le ayudan a uno”
Sandra-19	“S- O sea, con el carrito no es lindo, porque hay gente que ponele que te dan, gente que no. Por ejemplo hay gente que te dije: “Pero porque haces esto si vos tenés que buscar un trabajo”

IV.3.2.4- GRUPO DE PARES

Para terminar este bosquejo de percepciones relativas a la posición en el microcosmos laboral, nos parece imprescindible tener en cuenta las percepciones y relaciones que se establecen con su grupo de pares, los otros carreros. La percepción hacia su grupo de pares se puede decir que esta conformada por dos ejes principales: solidaridad e individualismo.

Solidaridad

Las relaciones entre los carreros son descritas por los entrevistados como “muy buenas”, existe una fuerte cohesión identitaria como grupo “nosotros como te puedo decir, el carrito a mano, el carrero, toda una familia” (Ruso-55) donde todos se conocen y “...son todos iguales..” (Pinocho-48), relación simétrica en la cual predomina la unión: “Entre los carreros, todos buenos, todos. Hay unión, hay unión” (Jezabel-22).

En este sentido hay que destacar tres aspectos principales. El primero puede llegar a pasar desapercibido por su obviedad, pero nos parece crucial señalarlo, es que hay conciencia de grupo, es decir se consideran parte de lo mismo, con sus delimitaciones y fronteras definidas, con sus atributos idiosincrásicos que los hace poseedores de una identidad, se reconocen como parte de un grupo: los carreros¹⁶.

El otro aspecto a señalar es la simetría argumentada entre todos los carreros, incluso aquellos que no poseen un carro como medio de trabajo pero realizan labores similares en carritos a mano, a pie o en bicicleta.

¹⁶ Este hecho se corresponde y refuerza con lo dicho cuando hablábamos acerca de las percepciones de sí como trabajador

El tercer aspecto, es la unión argumentada, más que todo, los lazos de solidaridad que se establecen entre ellos. Este dato es el que con más frecuencia aparece en los discursos emitidos por los entrevistados, nos parece interesante citar particularmente a Jezabel cuando nos explica el porque de esa unión:

“... todos son muy unidos porque saben que para la sociedad hay mucha gente que no le gusta y hay gente que si./E-¿Cómo es eso?/J-Claro porque ellos o sea nunca se van a discriminar entre ellos, porque es así porque uno es ciruja mas ciruja que el otro y es así pero ellos se tienen que dar cuenta o sea se dan cuenta que es discriminada por la demás gente mas siendo los hombres porque mucha veces hay hombres que no van a trabajar sino va a robar y...pero entre ellos no se tiran/E-Entonces vos decís que por eso que saben que por ahí son discriminados hacia fuera ellos se unen mas.../J-Claro y más y se hacen más, ponele que vos no tengas carro y vo querrá comprarte un carro y ellos te lo van a ser comprar, ellos se van a empeñar ellos para darte un carro a vo y vo se lo vas a pagar por semana a ellos y ellos van a pagar a los otros ¿te das cuenta?/E-Si ¿y por qué harían eso?/J-Y para ayudar a los otros, para darle una tercera mano a los otros...”

Aquí es precisamente la percepción de discriminación por parte de la sociedad la que fomenta esa unión, es la diferencia lo que hace la igualdad, es la distinción lo que crea la similitud.

Tabla.22	Visión de su grupo de pares: Solidaridad.
Ruso-55	“..nosotros ¿cómo te puedo decir? el carrito a mano, el carrero, toda una familia unida ¿me entendés? Si yo le puedo dar una mano a un carrito a mano, se la doy...”
Pedro-35	P – No como ser el carrero, entre nosotros, como ser, nosotros acá somos varios carreros conocidos y si nos damos una mano
Teresa-50	“aparte los carreros somos gente que nos conocemos todos entre sí así no vivamos en el mismo barrio. No conocemos a esta gente que vive en el barrio solamente sino gente, de cómo decir...Ciudad Evita, de barrio Los Robles...(Ruidos de fondo)/E-De Don Bosco?"/T-De todos lados, de todos lados, el carrero se conoce entre sí a todo el mundo, si no lo conoce personalmente lo conoce por referencias pero se conoce
Hugo-48	“pero de ahí no hay diferencias con ellos porque sea como un grande, cada uno busca para uno, busca sobrevivir uno así que no hay problema en el sentido con ellos, todo es como una empresa todos compartimos conversación, compartimos como te fue, así tenemos relación con todos.”
Pinocho-45	“Esposa- No, son todos iguales, somos todos iguales./P- No, no, somos todos iguales incluso hay gente que viene muy cargada y yo vengo vacío y bueno colgá el carro atrás”
Martin-30	“E- ¿Y como son las relaciones que se establecen entre ustedes?/M- Son buenas, estamos ayudándonos, así nomás, entre todos”
Carlos-50	“E- Pero también pregunto ¿Si establecen alguna diferencia, o todos se identifican un poco?/C- No, son todos lo mismo”
Jezabel-22	“T- Entre los carreros, todos buenos, todos. Hay unión, hay unión, por ejemplo, si le pasa algo a algún carrero y, y ponele que se lo, se le rompe y pasa otro carrero, ahí no más se paran y te dan una mano, no es como los otros viste, que te pasan en auto, oh, porque están mugrosos o tienen un cabaio, pasan de largo. No, son más humanos”
Sandra-19	“E- ¿Y hacen alguna diferencia entre ustedes, o se llevan bien, se consideran parte de lo mismo? P- No, nosotros ¡ Sí!, jamás tuvimos problemas con nadie. Nos hemos cruzado gente en los carros grandes, con caballo, “hola, hola ¿qué tal?”-“E- ¿Y para vos lo carreros como lo ven? S- Ellos son gente que ya salieron, ellos ya están acostumbrados a esto a esas cosas, a este trabajo. Entonces, como uno no esta acostumbrado mucho a este trabajo, hay que hacerlo porque otra cosa no tenemos. Acá vo ves gente, que sale con un carro, y son gente que hace mucho tiempo que están saliendo, ya de chicos y ya están acostumbrados a salir con el carro y hacer cosas y todo eso /S- Nos saludan../P- Al contrario, la otra noche veníamos por Pueyrredon y para un muchacho y una señora en un carro y nos dió una bolsa con criollos. Hay gente buena ¿viste? En el carro, pero también hay gente mala. En esto hay gente buena y hay gente mala. Así que nosotros tratamos...”

	de llevarnos bien. Con esto te cruzas muchos carros y el que pasas, pasa y el que no, así. Nosotros, en general, gracias a dios y la virgen nunca tuvimos problemas.”
Raúl-22	“E- Y con los otros carreros, los otros recicladores, ¿Cómo son las relaciones? ¿se llevan bien? ¿mal? ¿hay competencia?, ¿no hay?/R- No, por los menos yo no le compito a nadie, si veo que hay uno ahí, yo me paso de largo me voy mas para allá./E-¿y suponte si alguno tiene un problema se dan un mano?/R- por los menos conmigo, por lo menos io cuando veo un carrero yo lo saludo y sigo. Y si el no me saluda, le bajo la mano.”

Individualismo

Por otro lado, cuando se indaga acerca de las posibilidades e impedimentos de llevar a cabo acciones colectivas, ya sea conformando cooperativas o sindicatos, nos encontramos con un panorama distinto. Es aquí donde podemos observar que a ese grupo de pares se le percibe como individualista. Teresa, nos cuenta del potencial de hacer frente a la arbitrariedad de los precios del cartón que fija el depositero si los cartoneros se unieran y llevaran a cabo una acción conjunta pero, el principal obstáculo es que “... como que cada uno cuida su bolsillo acá” (teresa-50) y en cuanto a conformar una cooperativa “no se lleva a cabo porque la gente es desunida, porque la gente siempre esta pensando cada uno en su bolsillo o lo que le conviene a uno, como que cree que teniendo una cooperativa uno pierde la libertad”. Por su parte el Ruso, que tiene bastante experiencia en intentar organizar a los carreros nos dice acerca de la problemática de implementar un sindicato: “R-Y mirá, los sindicatos.. ¿Cuál es el problema con los sindicatos? el sindicato al carrero no le podes sacar una moneda ¿viste?” (Ruso-55)

Otros entrevistados tienen fuerte desconfianza a las cooperativas organizadas por carreros, denuncian que, finalmente, son emprendimientos familiares y que solo se benefician los familiares y conocidos, que no hay horizontalidad y favorecen solo a un puñado “... porque todo es para ellos. No te dan a vos lo que te tienen que dar. Porque ya nos ha pasado a nosotros” (Martín) y generalmente “una vez que esta la cooperativa quieren todo para la familia de ellos” (Martín-30).

Tabla.23	Acciones colectivas
Ruso-55	" R-Y mirá, los sindicatos.. ¿Cuál es el problema con los sindicatos? el sindicato al carrero no le podés sacar una moneda ¿viste?"
Pedro-35	P- No, sería lindo laburar solo así, que no te tengas que andar metiendo en ninguna cooperativa, ningún delegado"- y porque no te están molestando que vayamos a hacer reuniones de esto, que vayamos a ..con los carros a hacer lío...eso sería lindo .. Que fuéramos libres, que no tengamos que estar en relación a otro para que nos vaya a nosotros"
Teresa-50	"E-Sí, el tema de organizarse en cooperativas, pero por carreros, no solo que sean familiares, sino cooperativas en serio ¿cómo lo ve a ese tema?/T-No, eso sería para hablarlo eso ya es otra cosa. Uno acá nunca vío una propuesta en serio en realidad, y si hubo una propuesta en serio no se lleva a cabo porque la gente es desunida, porque la gente siempre esté pensando cada uno en su bolsillo o lo que le conviene a uno, como que cree que teniendo una cooperativa uno pierde la libertad"
Hugo-48	"E-O sea, el tema este de organizarse en cooperativas ¿cómo lo ve?/C- Depende de quien lo organice, que hay una cooperativa que es cooperativa Los Carreros y organizan para ellos, no para todos, no le dan, como le puedo decir, una cooperativa bueno nos vamos a surtir todos los carreros no"
Pinocho-45	"E- Y para usted cuál ¿cómo vé el tema de armar el trabajo así de reciclador en cooperativas?/P- No son una sarta de cagadores, yo te digo es así disculpándome la expresión que te digo, son todos una sarta de cagadores./E- O sea ¿cuál es el problema con las cooperativas entonces?/P- Porque quieren manotear más de lo que hacen."
Mariana-30	"E- Y el tema de organizarse en cooperativas de carreros ¿cómo lo ves a eso?¿ a vos te gustaría , no te gustaría?/M- No./E- ¿Por qué no te gustaría?/M- No porque todo es para ellos. No te dan a vos lo que te tienen que dar. Porque ya nos a pasado a nosotros./-E- Y una cooperativa que la hagan carreros, para carreros ¿cómo lo ve a eso? ¿ o sea, que se organice por carreros/M- Y sí, que sean unidos que sea lo justo, eso me gustaría./E- ¿Y porqué piensa que no se da eso?/M- Que en ningún lado se va a dar eso, una vez que está la cooperativa quieren todo para la familia de ellos. Por que en esa están todos los parientes de ellos, no hay ni uno de afuera."
Carlos-50	"...tamos, en eso que estamos, que algún día se va a dar, que va, que se forma la cooperativa, que se desarma, que, que, viste? Y todas esas cosas. Y ¿Qué pasa acá? lo como le dije, le dije a Bolita, los otros días. Acá, lo que pasa, es que pasa lo siguiente, Vos necesitas de mí, como io necesito de vos, en este momento..."-"lo le dije a Bolita, los otros días, ¿Sabés que estás haciendo vos? Le digo, sí, estás luchando con los carreros. Pero luchá a favor tuio/"..C- Mirá, la cooperativa ¿sabés pa' que lo que es? Para aquel que todo, el que maneja realmente la cooperativa, siempre quedan con lo de los de más, porque es así."
Jezabel-22	"J-Claro, ponele que vo hables con, que vallas al Pablo Pisurno y pidas cosas y que pasa esas cosas no se la dan a la gente, se la guardan ella para sus familias, queda eso todo entre familias y no es así porque si yo voy a hablar, voy a hablar para que le den cosas a la gente y acá se necesitan muchas cosas. Ellos no, piden y ¿qué hacen? llámalo a tu tía, a tu abuela, tu..a toda su familia reparte si queda un bolsoncito para fulano "

De esta manera, podemos apreciar como se constituye y conforma la percepción de la posición que ocupa el agente en el microcosmos laboral donde ejerce su práctica.

En relación a la municipalidad, los entrevistados la perciben como un agente que tiene un potencial de coacción contra el libre ejercicio de su práctica, se da una relación histórica de conflictos con esta, aparece percibida como una institución que tiene el derecho y el poder de inhibir su labor, aquí, lo ejerza o no lo ejerza, el potencial para los entrevistados existe y amenaza en todo momento el ejercicio de su práctica.

Con los depósitos existe una relación donde, por un lado, se naturaliza la extracción de plusvalor y la explotación y, por el otro, existe una conciencia de explotación en diferentes niveles, aunque no por ello los lleva a ejercer algún tipo de acción en pos de revertir esa relación de dominación.

Respecto a los vecinos, los entrevistados se perciben discriminados, vínculo compuesto por la discriminación y en el mejor de los casos por la dádiva; se esta en una posición merecedora de discriminación o posición que merece la dádiva. Con el grupo de pares es la única relación que es percibida como simétrica, de igual a igual, pero es precisamente la percepción de que se ocupa una posición dominada y asimétrica con relación a los otros agentes la que produce esta igualación.

Con lo dicho hasta ahora, podemos decir que, si la identidad es la representación que tiene un agente o grupo de la posición que ocupa en el microcosmos social donde actúa, podemos afirmar que las representaciones identitarias del trabajo en el caso de los sujetos entrevistados conformarían una identidad dominada. Las representaciones de la posición que ocupa en el campo laboral, posición que se construye en relación a los principales agentes que componen la estructuración de dicho campo, son de carácter discriminativo, de explotación y cuando son simétricas, es la dominación la que produce esta igualación.

Para ir terminando con este segmento dedicado a esta dimensión, nos pareció provechoso añadir algunos extractos que se obtuvieron en las entrevistas realizadas. En principio los discursos que se expondrán aparecieron de manera espontánea en unos de los entrevistados al hablar de sí mismo y de lo que quería para sus hijos, nos sorprendió lo que nos enunciaba por lo que decidimos incluir intencionalmente en las siguientes entrevistas la indagación de que es lo que pretendían para sus hijos. Estos extractos, a nuestro entender, dan fuerza al argumento que se viene bosquejando, que las representaciones identitarias se caracterizan en este caso por una visión de que se ocupa una posición dominada, un lugar subalterno. En estos casos, se indica la percepción que se mantiene en el campo social noción que desborda el campo laboral pero que la supone.

Tabla.24	Percepción del lugar ocupado en el espacio social
Pedro-35	"De que sean más gente, de que no sean como nosotros, eso es lo que quiero yo..."
Pinocho-45	"E- Y el tema ¿me podría contar algo un poquito usted, hablar, me podría contar algo de usted? Así ¿cómo es usted? Así en general/P- Y bueno yo personal lo único que dice que tengo que fumo no más, no tomo nada y trato de que crecer un poquitito por mi hijo para que sea, el día de mañana, sea un poquito mejor y decirlo a los hijos que vayan al colegio, que se porten bien y todo eso para que el día de mañana sea algo mejor que yo, que no anden arriando madera como ando yo, trato de que digan traten de que sean un poquito mejor de lo que sea yo."
Carlos-50	"y quiere que el día de mañana los hijos de uno no sean lo mismo que uno, viste? porque es así"
Jezabel,22	"E- ¿Y por qué le parece importante el estudio a usted?/J- Para que el día de mañana sean algo..."
Sandra-19	"E- ¿Y qué te gustaría para el cuando sea grande?/S- Y por ejemplo a mí me gustaría que él cuando sea grande que él no ande, o sea, trabaje , tenga un buen trabajo, por eso yo quiero que el día de mañana cuando el sea grande tenga un.. estudie bien, para que el no le vuelva a pasar... que no le pase como a nosotros que tenga que salir con un carrito y todo eso...yo quiero que el tenga un buen trabajo cosa que digan, el día de mañana, mira el nenito ese tiene un buen trabajo y todo, porque no quiero que el haga lo mismo como yo hago que salga con un carrito"

Carlos no quiere que sean lo mismo que él, Jezabel desea que sus hijos el día de mañana sean algo, Pedro quiere que sean más gente, pinocho quiere que sus hijos sean un poquito mejor que él, ¿En relación a quién se es mejor o peor, se es más o menos gente? Creemos que en relación al "otro", es en relación a los otros, a la sociedad con quién se miden estas distancias y se vislumbra la posición que ocupa cada uno, en este caso vemos que en relación a estos se es menos gente.

V-CONCLUSIONES

A fin de plantear nuestra problemática de estudio partimos de la crisis del capitalismo de los años '60 y '70. Esta crisis se caracterizó por la transformación estructural de la dinámica de acumulación capitalista a nivel internacional. Marcaron dicha crisis, la caída de la tasa de ganancia de los sectores productivos más primordiales, menores niveles de productividad, el incremento de la inflación y en un progresivo déficit del sector público.

A raíz de esta crisis esgrimimos que se gestaron cuatro fenómenos que trastocarían al mundo del trabajo, estos fenómenos fueron, la globalización, la crisis del estado, las transformaciones tecnológicas organizativas y la crisis del sindicalismo.

Cada uno de estos procesos históricos impactó en el mundo del trabajo cambiando su fisonomía pero, a nuestro entender, no su centralidad, mencionamos principalmente el impacto producido por dichos procesos para la clase que vive del trabajo. La globalización fomentó una mayor competencia entre capitales lo que llevó a buscar ventajas competitivas implementando diversas estrategias que apuntaron a la reducción de costos mediante la manipulación del capital variable. Las transformaciones tecnológicas y organizativas se tradujeron en mecanismos de exclusión en el mercado laboral para la mano de obra poco calificada. Las transformaciones en el estado generaron altos niveles de desempleo mediante las privatizaciones y la pérdida de industrias nativas al abrirse a los mercados internacionales y, a su vez, la desregularización en el mundo del trabajo, a través de la flexibilización, precarizó las condiciones donde se desarrolla el mismo. Por otro lado, la crisis del sindicalismo, menguó la capacidad de representación y de lucha de la clase que vive del trabajo.

Como resultado del impacto de estos fenómenos el mundo del trabajo que, hasta ese entonces, se había caracterizado por la hegemonía del trabajo asalariado conjuntamente con los derechos y seguridades asociados a tal condición, adquiere una nueva fisonomía, ahora para la clase que vive del trabajo es flexibilizado, precario e informal.

Como un caso extremo de las nuevas modalidades del trabajo que surgen a raíz de dichas transformaciones tomamos el caso de la práctica del cartoneo. Argumentamos que objetivamente el cartoneo ocupaba una posición dominada dentro de la estructura del campo laboral donde actuaba y en el campo laboral más amplio. Para ello, utilizamos la metáfora del trabajador hecho a medida sosteniendo que la

reestructuración capitalista a la vez que expulsa trabajadores, posibilita la emergencia de ocupaciones precarizadas, de explotación y dominación en el campo laboral rentables para el capital, que son ocupadas por los mismos trabajadores expulsados.

Luego, nos preguntamos acerca de si la constitución de su subjetividad también se ajustaba a esa posición, es decir, si sus representaciones del trabajo estaban signadas por esta dominación, si subjetivamente también eran trabajadores hechos a medida. De allí decidimos explorar la configuración de sus representaciones acerca del trabajo para echar luz acerca de esta problemática.

Definimos a las representaciones del trabajo como imágenes mentales, ideas de las cosas, de los objetos, de las gentes, maneras de verlos, de pensar procesos, de evaluarlos, de valorarlos y dividimos dicha noción en tres subdimensiones: trayectoria laboral, valoraciones del trabajo y representaciones identitarias.

Luego de realizar el trabajo de campo y el análisis pertinente vimos que, las trayectorias laborales de los sujetos entrevistados, muestran una marcada linealidad a lo largo de los recorridos laborales, esta linealidad se caracteriza por transitar por trabajos informales a lo largo de sus trayectorias, donde la práctica de cartoneo y las otras actividades que permite realizar el carro es una práctica que aunque intermitente presenta cierta constancia.

Por otra parte, observamos como los momentos nodales o significativos eran cruciales a la hora de configurar sus representaciones del trabajo. Los entrevistados aprenden el trabajo en relación a la carencia y a la familia por lo que el trabajo es valorado y definido como una necesidad y adquiere relevancia en tanto medio para el sustento de sus familias. Vimos aquí como el valor trabajo no ocupaba un lugar central dentro de su esquema valorativo general sino que era valorado en relación al aporte que pudiere hacer al bienestar del núcleo familiar. Si se quiere, el trabajo es necesario para mantener a ese núcleo familiar.

Esta valoración y definición del trabajo como una necesidad, es crucial, porque se convierten en condicionantes de su acción ya que si habíamos sostenido que las representaciones son construcciones simbólicas que los agentes divisan o sobre las cuales recurren para interpretar a la sociedad, reflexionar sobre su condición y la de los otros, para determinar de este modo, el alcance y posibilidad de su acción, el hecho de entender el trabajo como una necesidad es una limitante de su acción en el sentido que una vez cubierta esa funcionalidad mínima asignada al trabajo cabe la posibilidad que

no se aspire a nada más, no se buscará en esta práctica otro tipo de alcance, lo que inhibiría un potencial reivindicativo.

Su práctica en particular, el ser carrero, es valorado en cuanto a la independencia que le brinda esta práctica y los ingresos percibidos en relación a otros trabajos que ha realizado. Aquí podemos observar prácticamente la ausencia de conciencia acerca de los riesgos con que están relacionados con esta práctica, la exposición a los accidentes y las enfermedades asociadas a la recolección de residuos, antes bien, el trabajo de carrero es considerado y valorado como una especie de seguro de desempleo precarizado¹⁷. En las condiciones actuales del mundo del trabajo, en donde se desenvuelve este grupo que pertenece a la clase que vive del trabajo, según la representación que tienen estos entrevistados, el trabajo de carrero presenta mayor grado de estabilidad que los otros trabajos que pudieran obtener por medio de sus capitales, de esta manera, paradójicamente, el carro se convierte en una salida precaria a la precariedad.

A su vez, al parecer, también han internalizado una representación dominante de lo que es el trabajo legítimo, aquí entendemos que, las visiones que se han adquirido en el ámbito de las trayectorias de origen y construido en su propia trayectoria, entran en competencia con otras visiones actuantes en un mismo campo. El que los entrevistados adhieran a una representación legítima del trabajo como asalariado tiene un efecto de doble faz. Por un lado, es positivo que se adhieran a un ideario que quizá ya no se adecua a la realidad actual del mundo del trabajo, es decir, sería más conveniente al capital si las representaciones de la clase que vive del trabajo cambiaran como lo hizo el contexto objetivo donde se desenvuelve el trabajo, una representación del trabajo más adecuada a la flexibilización y la precariedad sería de suyo más conveniente.

No obstante, la aceptación y verificación por parte de los entrevistados de que esa representación, en forma de ideario, ya no se adecua a la realidad, actuaría en pos de acentuar los sumisos hábitos que genera la precariedad como fenómeno, ya que, al reconocer y aceptar que objetivamente las posibilidades de ejercer un trabajo de esa índole son casi nulas, el agente se ve impelido a contentarse con lo que le toca. Además, en el caso de los recicladores de residuos, cuyo ejercicio laboral se realiza por cuenta propia y de modo informal, esta representación dominante incorporada, conspira contra la legitimidad que le atribuye a su práctica, ya que se miden distancias con la

¹⁷ La noción de esta práctica como un seguro de desempleo precarizado fue discutida por el Lic. Lisdero Pedro y Lic. Vergara Gabriela en una ponencia presentada en el Pre ALAS Corrientes 2008 donde se utilizó material brindado por esta investigación para su elaboración.

representación dominante y el saldo de esa comparación mina el valor y legitimidad que el agente confiere a su propia práctica. Como resultado de este proceso evaluatorio, los entrevistados se ven impelidos a implementar un recurso argumentativo para legitimar y revalorizar su trabajo frente a esta representación.

Sin embargo, es en esta resignificación en donde hallamos el germen, ese potencial inscripto en las representaciones, que andábamos buscando. En esta resignificación y revalorización de su práctica, donde el recuperador argumenta y exige que su trabajo sea considerado como una práctica laboral como cualquier otra, está el sedimento desde donde trabajar para que estos agentes se posicionen reivindicativamente en el circuito económico de reciclaje y en el campo laboral más amplio por una mejor posición.

En cuanto a las representaciones indetitarias se nos presenta otro entramado complejo de subjetividades. Luego de entender que las representaciones identitarias estaban conformadas por la percepción de la posición que ocupaba un agente en el microcosmos donde actúa, nuestra indagación y análisis en este sentido nos llevó a ver que los agentes entrevistados perciben su posición como dominada en relación a los otros agentes con que se estructura el campo.

En relación al estado, percibe una deslegitimación de su práctica a través de la coacción, sino ejercida, si percibida, como un potencial que amenaza su trabajo constantemente. Con los depósitos, que es el enlace con la institución de mercado y con el círculo económico del reciclaje más particularmente, existe una naturalización de explotación y variables niveles de desnaturalización de la misma. Con la sociedad, los vecinos, se percibe en una posición digna de discriminación o de dádiva.

Finalmente, con su grupo de pares, percibe, por un lado, una relación simétrica, caracterizada por la solidaridad, no obstante, esta igualación la genera precisamente las asimetrías antes mencionadas. Por otro lado, existe una percepción de su grupo de pares como individualistas, que se guían por las máximas de costo beneficios y las relaciones utilitaristas con los demás, propias de la ideología capitalista, lo que en gran medida coarta las acciones colectivas.

A pesar de ello, descubrimos que existe una fuerte identificación con su trabajo, si bien su identidad está signada por la dominación dada la posición subalterna que ocupa en el microcosmos, no es de menospreciar que la existencia de una tradición histórica en esta práctica es un fuerte factor de identidad y les confiere cierto poder reivindicativo. Para ellos siempre ha habido carreros y siempre los habrá por más intentos de erradicarlos y

es esta tradición la que les dá fuerza y en base a la cual reclaman un lugar reconocido en el mundo del trabajo. Actualmente esta identidad esta caracterizada por la idea del busca, la idea de ser un trabajador dúctil, ductilidad brindada por su medio de trabajo con el cual mantienen fuertes lazos identificatorios. Otra vez aquí nos encontramos con dos aristas del mismo fenómeno, por un lado, esta ductilidad los hace trabajadores flexibles acordes a las necesidades del capital pero a la vez es la que los identifica.

Al principio del presente trabajo dijimos que a decir de Alicia Gutiérrez:

“... el habitus es, por un lado, objetivación o resultado de condiciones objetivas y por otro, es capital, principio a partir del cual el agente define su acción en las nuevas situaciones que se le presentan, según las representaciones que tiene de las mismas. En este sentido, puede decirse que el habitus es, a la vez, posibilidad de invención y necesidad, recurso y limitación.” (1997:69)

En cada una de las subdimensiones de las representaciones analizadas, que son en definitiva generadas a través de los habitus de los agentes entrevistados, pudimos observar esta doble faz que comenta Gutiérrez en relación al habitus como posibilidad de invención y necesidad, como recurso y limitación. En cada caso existían rasgos de las representaciones que apuntan a perpetuar la relación de dominación y por lo tanto, a la reproducción de la misma y, por otro lado, descubrimos características de las mismas que encierran un potencial de recurso e invención. Es decir, a pesar de que las representaciones del trabajo de los agentes objeto de esta investigación tengan un fuerte cariz de dominación que posiblemente condicione y limite su acción dentro de este campo impulsándolos a reproducir el orden vigente y lo que se les presenta como dado, encontramos pequeñas aristas en la constitución de su subjetividad que pudieren servir de bases para trabajar en busca de mejorar las condiciones, derechos y posicionamiento dentro del campo en donde actúa.

Por lo que, se puede afirmar que, el agente en cierta medida se ajusta en el plano subjetivo a las necesidades del capital, y a su posición dominada, no obstante, este ajuste no es totalitario, no es un ajuste perfecto, el capital no se enfrenta a un sujeto sin capacidad de reinversión. Admitimos que es precisamente la posición dominada que ocupa la clase que vive del trabajo la que vuelve casi obsoletas estas resignificaciones individuales, justamente estamos hablando de un momento histórico

3.2.1-Descripción del trabajo de reciclaje y de los trabajos que esté realizando actualmente (en caso de que la recolección no sea su único trabajo).

3.2.2-Evaluación de los aspectos negativos, positivos, neutros de su trabajo actual. Profundizar sobre cada aspecto señalado.

3.2.3- Determinar las razones por las cuales realiza este trabajo.

3.3.1-Descripción del trabajo que cree estará realizando y el que le gustaría trabajar en el futuro.

3.3.2-Determinar las razones del por qué de tales creencias.

Tema 4: Grupo de pares

4.1-Descripción de las personas que realizan el trabajo de reciclaje y de las distintas formas de realizarlo.

4.1.1-Elaboración de tipología de las personas y formas de realizar el trabajo de reciclaje. Evaluación de cada tipología. Profundización sobre la creencia de aspectos positivos, neutros o negativos de cada tipología.

4.1.2-Determinar las razones por las cuales la gente realiza este trabajo.

4.2.1-Descripción de las relaciones que se establecen entre las personas que trabajan de recicladores.

4.2.2-Evaluación de las relaciones que se establecen entre los cartoneros Profundización sobre la creencia de aspectos positivos, neutros o negativos de dichas relaciones.

Tema 5: los “Otros agentes” relacionados a su labor.

5.1-Enumeración de personas/organizaciones que se relacionan con su trabajo o que están vinculadas de algún modo a su trabajo (chatarreros, centros de acopio, sindicalistas, ONG, gestores en cooperativas, el estado, la policía, vecinos)

5.2-Descripción de las relaciones que se establecen con cada agente mencionado.

5.3- Evaluación de cada relación mencionada. Solicitud de explicación del por qué de la tal evaluación.

ENTREVISTA I

Nombre: Ruso

Edad: 55 años

E-Puede empezar hablando un poquito de usted?

R-Yo soy Tengo 55 años y siempre he trabajado en el carro, va, me he criado en los carros, viste. Tengo 11 chicos y todos los he criado en los carros.

E-¿Todos los ha criado arriba del carro?

R-Todos, todos están trabajando. Como ser ahora tengo en mi casa alláquedan...6..y tengo 1.. 2.. 3 en que andan en el carro, como ser yo me vengo para acá ellos se van a trabajar al centro , porque ellos cirujan en el centro, ¿me entiende? Gracias a dios tengo los 3 chicos que me ayudan porque si no, no puedo venir acá por ejemplo...

E-Trabajan todos juntos?

R-Todos juntos, si, todos juntos, si porque somos todos, él, más los dos chicos que tengo trabajando, 3. Uno tiene 19 años y es soltero así que... está en las casas, después tengo el otro que tiene 12 y el otro que tiene unos..6 y tienen que andan juntos ellos, ¿me entendés? y si cuando yo estoy desocupado voy yo, con ellos, yo salgo en un carro y los otros chicos mas grandes salen en otro,¿ me entendés? Pero sino salen juntos.

E-Si, y todos eso lo acopian todo?

R-Bueno yo lo acopeo, todo junto, todo lo que hacemos en los dos carros, ponele que salga yo.... lo acopiamos y entregamos por mes.

E- Ha.. y ¿lo acopian en la casa?

R- En mi casa, lo acopian en mi casa, no es cierto, y lo entrego por mes ¿me entendés? Yo por mes estoy ganando...a lo mejor al mes que me va bien entrego 1200 , 1000 como ser este mes...

E-¿1200 kilos?

R- No, 1200 pesos. No más o menos 2000, 2008 kilos de papel de cartón, ¿me entendés? Después entrego casi 500 kilos de blanco, diarios, todo eso lo vendo a un monto de mil doscientos pesos.

E- Todo eso es producción familiar

R-sí, sí, con los carreros chicos

E-¿Me podría describir más o menos su vida cotidiana? ¿Más o menos que hace en un día normal?

R-Bueno el día normal mío, salgo a trabajar a la mañana que junto latas viste, después estoy en mi casa, me pongo a arreglar los arneses, calzo los caballos, arreglo los cascotes, con mis hijo también, estamos todos juntos, mi señora, yo, mis hijos, cuido las gallinas, tengo gallinas, patos, viste.

E-¿Y a la tarde?

R- A la tarde ya me voy a trabajar, a las 5 de la tarde ya salimos a trabajar, y venimos a las 10 de la noche

E-Y...¿Cuales son las prioridades de su vida? ¿Qué son las cosas más importantes?

R-Bueno las prioridades de mi vida es darle todo lo que mas pueda a mis hijos, lo importante es darle todo lo que más pueda, darle el colegio, ellos van al colegio y después que vienen del colegio salimos a trabajar, nunca salimos antes. No calle, calle no, porque si vos le das una soltura y andan en las calles, vive drogados, vive porreado, viste, nadie les enseña eso, pero si andan por las calles los chicos aprenden solos, viste, y cuando andan drogados, porreados, todo eso, buscan de hacer daño. Te ven a vos por ejemplo, con un bolsito, que no sos del barrio y te lo roban, acá pasa eso viste, acá hay que tener mucho cuidado, mira, hasta nosotros que somos del barrio tenemos que andar con cuidado. Por eso te digo, la calle para los chicos es lo más preocupado que estoy..

eso pensaba que esta gente iba a hacer...como es una cooperativa... que iban a hacer el proyecto que están haciendo para los carreros, no cierto, pero iban a tratar de sacar los chicos que están en calle, darle un trabajito, para que el chico no se este continuamente en la calle, ¿me entendés? Pero, no fue así, trabajan ellos, allá ellos, ¿no? esta bien, tampoco vas a hacer un proyecto de esos para darle trabajo a otros y ellos no quedar, pero...a mí lo que mas me preocupa es como está la vida, viste? Y ahora con esto del campo no se que va a llegar pasar , porque yo he notado que en los cuatro meses que ha estado el paro del campo ha bajado mucho la actividad, mucho la cosa, viste. Estos cuatro meses, yo he estado ganando 700 pesos.

E- Claro porque no hay cartón...

R-No hay nada, viste, no hay ningún movimiento así que viste, como se arruinan los del campo, según ellos, nos arruinan a todos. Y a mí me parece que el que está más arruinado de la gente del campo, es la gente que trabaja el campo, no el dueño del campo, y la gente que trabaja en el campo no hace quilombo lo hace los dueños del campo ¿me entendés?

E- Y como definiría usted el trabajo, que es el trabajo para usted?

R-Mirá, el trabajo para mí, el mío, no es cierto, para mí es un trabajo porque yo toda la vida lo he hecho, también he trabajado en otros trabajos, a mi me parece que si yo tuviera un trabajo al carro no lo trabajaría, lo tendría porque me gusta ¿viste? pero yo estuve trabajando en TAIN y el carro mío lo sacaban los chicos si querían, pero yo he tenido un sueldo de cómo mantener a mi hijo

E- ¿De que trabajaba antes?

R- De TAIN

E- ¿Cómo?

R-En la empresa TAIN

E- ¿Cuando comenzó usted a trabajar?

R-Trabajar, yo he trabajado en muchos lados, yo tuve trabajando en fabrica de mosaicos.... yo tenía 15 años y trabajaba con un lechero en el Cerro de las rosas, viste? después ya me crié , tenía 21 y empecé a trabajar en las obras , viste, y así, trabajai e trabajado en muchos lados, nada más que vengo a ser carrero de sangre como dicen, porque mi viejo era carrero, me gustan los caballos, así que si me quedo sin trabajo, voy al carro, ¿me entendés? Pero para trabajar para obras me conviene el carro.

E-Usted de lechero, de ahí albañil, ¿y después?

R-Y después fui en el carro.

E-¿Y el carro lo usa de forma intermitente?

R-No, no, ahora ya hace como 10 años. Porque me echaron de TAIN Porque supuestamente la empresa rompió el contrato con la municipalidad porque no le pagaban, ¿viste? y echaron a toda esa gente que estaba trabajando para esa empresa ¿comprendés? nosotros limpiábamos la plaza, toda la costanera, toda la orilla de la ruta, era lo que hacíamos nosotros, cortábamos el césped todo eso.

E-¿Y ahí trabajaba como empleado?

R- Como empleado, estaba yo empleado.

E- ¿Y que era lo bueno y lo malo de laburar así como empelado?

R-Lo bueno, era porque vos tenías un sueldo seguro, no te molestaba nadie, había que cumplir horario de trabajo y nada más, no tenías que andar pensando ¡Hu! ya empiezan a joder estos por los carros, que quieren quitarme el carro , que vos tenés caballo , eso es lo que tiene de bueno ser empleado ¿me entendés? Yo al caballo ..ponele.. como me gusta, lo tengo en mi casa y sé que el caballo está en mi casa, no tengo que estar pensando, ¡Hu! me voy al centro, me van a querer quitar el carro, pero yo tengo un sueldo para mantener a mi hijo, mi mujer y los animales que yo tengo.

E-¿Y lo malo de laburar así como empleado, que diría que es lo malo?

R-Y bueno, lo malo de laburar de empleado es que tení que cumplir horario, desgraciadamente tenés que cumplir horarios y son 8 horas que vos sabes que tenés que estar metido en el trabajo tuyo.

E-¿Y por que no le gusta tener que pasar 8 horas si o si en un trabajo?

R-No me gusta porque son muchas horas para ganar tan poca plata, como ser yo en los carros, trabajando bien, gano 70 u 80 pesos en la mañana, juntando latas, y me voy trabajas 8 horas y gano 40, 50 y yo te trabajo de las 10 de la mañana hasta las 2 de la tarde en el carro y me gano 70, 80 sino, 50, pero yo te trabajo 3 horas 4 horas y me vuelvo a mi casa.

E-¿Y para usted que es lo bueno de trabajar así como carrero? ¿Que cosas le ve como buenas y que cosas le ve como malas?

R- Mira como te digo, lo único como malo de trabajar como carrero es que por ahí llega un tiempo que te quitan los carros y el caballo la municipalidad, que hace años que no lo hacen porque no sé que pasó ¿viste? pero como ser hace poco empezaron, andaban corriendo bulla que iban a empezar a quitar los carros y los caballos y vos tenés que! Hu! ¡Mira me lo van a quitar!. Ves, eso es lo malo que tiene como carrero. Después lo otro malo, que hay carreros que no han sido nunca carreros, que compran carros y salen a robar ¿viste? ¿me entiendé? Y queda mal todo el carrero, todos los carreros, pero... ¿qué es lo que pienso yo de los carreros así? porque si yo los veo, los acuso directamente, mira es fulano de tal y lo agarran a ellos ¿por que? Porque me están ensuciando gente que no tiene nada que ver, que ha trabajado toda la vida arriba de los carros y nunca ha hecho eso, pero é otro malo que tiene como carrero ahora, ahora, hace poco empezaron eso.

E-¿Y lo bueno, los aspectos más positivos?

R-Y el aspecto más positivo es que vos trabajai seguro, trabajas que nadie te esté controlando viste, vos salís a la hora que querai y volvés a la hora que querai, si queri trabajar hoy día trabajas y sino no.

E-¿Eso le gusta?

R-Te digo lo más mejor que tiene el carrero.

E-¿Y usted valora bastante por ahí esa libertad?

R-Lo que yo valoro es la libertad que yo tengo en el carro, la libertad que vos tenés de decir: bueno..he hecho tanta plata hoy día mañana no salgo, dejo el carro y el caballo, me quedo en mi casa con mi gente, con mi hijo .

E-Y me podría dar diferentes ejemplos de trabajos? si yo le digo: deme algunos ejemplos de trabajos y..¿Dígame que trabajos se le vienen a la mente?

R-Ponele, que tengo que trabajar, limpiar jardines o las obras también, es lindo pero en verano porque si no en invierno te morís de frío.

E-No pero más allá de los trabajos que usted pueda hacer, así trabajos que se le vienen a la cabeza, cualquier tipo de trabajo...

R-¿Cualquier tipo de trabajo?...herrero

E-¿Que otro trabajo?

R-Viste herrero, carpintero, que se yo ... mecánico..

E-¿Y que cosas buenas le ve a trabajar de mecánico por ejemplo?

R-Bueno los mecánicos es un trabajo sufrido pero bueno vos tenés tus beneficios, según yo ¿no? te arreglas un auto y vos tenís tu sueldo para vivir porque siempre el trabajo que vos hagás siempre tenés que pensar que vos tenei que viví, no lo hacer por amor a la.... es lo mismo que un carpintero, si vos decís bueno voy a Rio Cuarto, sabés que tenés que hacer tanta cantidad de plata para poder tener tu sueldo, para poder vivir y es así viste.

E- ¿Entonces para usted cuales son las razones por las cuales la gente trabaja? ¿Por qué trabaja la gente?

R- Bueno, mucha gente trabaja porque lo necesita, no es cierto, y muchos lo hacen por gusto a la plata ¿viste? vos le agarra el gustito a tene plata nada más y trabajas para eso, viste, porque no me vas a decir.... el rico, el rico tiene empleados pero no trabaja el ¿por qué? Porque sabe que al tener empleados gana plata él.

E- ¿Y usted... cuales son las razones por la que usted trabaja?

R- Yo la razón mía, como te digo es para vivir, viste, comer, por eso trabajo, criar a mis hijos.

E- ¿Y que tipo de lugares conoce en donde la gente trabaja? ¿Que tipo de organizaciones conoce en donde la gente trabaja?

R- Bueno organizaciones....

E- De todo tipo digamos o sea del estado, empresas...

R- Organizaciones de gente que trabaja...

E- O sea lugares en donde la gente trabaja..

R- Conozco, que se yo, la municipalidad, la gente trabaja ahí porque necesita, viste y hacen poco también ellos, son vagos.. y después, las empresas, yo estuve trabajando en empresas de construcción y ahí había mucha gente trabajando, después, igual que mecánico, yo veo talleres grandes que trabaja mucha gente.

E- ¿Y por ejemplo qué sería lo bueno, lo malo de trabajar en la municipalidad por ejemplo?

R- Y bueno la municipalidad.. lo bueno es que vos entras a las 8 y salís a la tarde (risas), eso es lo bueno de la municipalidad después lo otro, bueno, para mí las otras empresas será lo bueno, es que la gente, que se yo, necesita y tiene que hacerlo...

E- ¿Estamos hablando ya de las empresas?

R- Sí, de las empresas, ponele en una empresa de construcción.. y ..lo bueno que tiene es que vos, cada uno tiene su oficio ¿no es cierto? y bueno lo aprovecha de hacerlo a su oficio si no puede hacer otra cosa, porque hay mucha gente que tiene el oficio de albañil y le dan un carro y no sube a un carro, porque no se anima ¿viste? ¿me entendés? así que bueno, lo bueno que tiene es que dicen: me voy a trabajar de albañil porque a mí el carro no me gusta, es un opción.

E- ¿Y usted antes cuando laburaba como lechero por qué lo hacía en ese momento?

R- Bueno yo cuando trabajaba cuando era chico de lechero para ayudarle a mi mamá tenía... éramos 7 hermanos y mi mamá estaba separada de mi papá, así que el sueldito que yo ganaba más lo que ganaba mi mama, mi hermano, vivíamos viste.

E- ¿Y por qué dejó ese trabajo?

R- Bueno ya me fui criando viste, el hombre para el cual yo solía trabajar vendió el reparto, el que lo compró era un muchacho joven que no le hacía falta que le hicieran el reparto y de ahí me fui ya a trabajar a las obras después ya me compré un carro y dejé las obras.

E- ¿Y su papá era carrero?

R- Mi papá sí, por eso te digo...toda la vida yo me he criado arriba de un carro, por eso te digo tengo sangre carrera y ¿me comprendés? porque mi papá solía tener una fabrica de mosaicos, era el patrón él, pero como ...(hace señas de que tomaba) perdió todo viste, se fundió, no se bien que pasó, yo era chico, te cuento eso porque a mí me contó mi madre y perdimos nuestra casa nosotros, así que cuando mi mamá se separa nos venimos para la casa de un amigo y ahí yo empecé a trabajar con él lechero y de ahí nos fuimos a un ranchito en colon y sicoli y así estábamos en un ranchito después ya compramos la casa en villa Urquiza, entre todos juntamos y compramos el terreno e hicimos la casa y así... por eso trabajamos todos para tener unos cosas de nosotros.

Hacerle algo a mi mamá, vivíamos todos los hermanos hasta que se criaron los más chicos después yo me crié y me compré el terreno ahí, después un hermano mío compró un terreno ahí más abajo, la otra se fue más abajo, otra esta para el lado de Ferrer y así

E-¿Todos trabajando de carreros?

R-Todos trabajando de carreros

E-¿Y usted en un futuro de que se ve trabajando?

R-Mirá, en un futuro yo me veo trabajando en una empresa, va no sé, pero en una empresa de cortar pastos, viste, que me han hablado y han quedado en llamar por teléfono para ver si de acá en 15 días empieza la empresa esa y bueno aprovecharemos ahí.

E-¿Y a usted le gustaría entrar a laburar ahí? ¿Y dejar el carro?

R-Sí, sí, no, no, dejarlo no.

E-¿Complementarlo? ¿O sea haría las dos cosas?

R-Complementarlo no, a lo mejor el carro queda en mi casa parado, pero yo tengo, dejarlo no. Eso es mentira vío, decir: yo entro a la empresa y vendo todos los caballos. Es mentira porque me gusta, yo prefiero un caballo a un auto, yo te digo, cuando yo estuve trabajando en Tain tenía un fiita y lo vendí y me compré un caballo

E-¿Y por que se pasaría a esta empresa? sabemos que no lo vendería, pero lo dejaría

R- Lo dejaría porque yo tengo un sueldo seguro, yo tengo crédito y sé que con el sueldo ese, voy a cumplir todos los meses para poder pagar el crédito ese ¿me entendés? En cambio con el carro como te digo, está bien que nosotros trabajamos y trabajamos duro no pedimos nada, pero muchas veces te... como ser ahora, no tengo un mango y tengo que venir a pedir prestado al depósito para poder comprar remedios a los caballos, porque tengo el caballo enfermo. Si yo tuviera el caballo sano no me hace falta

E-Y usted entre la estabilidad que le daría un trabajo, así estable, con sueldo fijo y laburar de carrero, usted con que se quedaría si le dieran para elegir sin la necesidad de la plata?

R-Sin la necesidad de la plata? Con el carro

E-¿Eso le trae más satisfacción?

R-Sí

E-A uno lo elige mas por necesidad o la estabilidad que le da....

R-Mirá, yo te digo, por necesidad yo elijo el carro porque el carro nunca me deja sin comer, en cambio el trabajo es una cosa segura que por ahí te dicen no hay más, por ahí vení de acá a un mes porque.. ¿y ese mes que hacemos? ¿Me entendés?

E-¿Entonces porque tomaría este trabajo?

R- Lo tomaría porque como te digo, para ayudar a mis hijos, darle de comer bien a mis hijos, y tener un sueldo seguro para pagar un crédito viste...lo que yo les compro a mis hijos. Mirá, el carrero es así, sale un trabajo y lo agarra..

E- Claro pero lo mismo el carro esta ahí..

R- Esta ahí

E-Es el salvavidas digamos (risas) ¿Me podría describir usted un poquito más o menos como son las personas que realizan el trabajo de reciclaje? Y ¿más o menos como... cuantas formas hay de hacerlo?

R- Mirá, hay muchas formas de hacerlo, porque el carrero, como ser hay carrero que te trae con basura y todo, no cierto, viene y te recicla en la casa de él, no es cierto, saca todo el papel tira todo la basura. Hay otra forma, yo como ser, nosotros vamos al centro traemos todo cartón, vamos a la verdulería que siempre sacamos y traemos verdura ¿y con la verdura que hacemos? La que no sirve, va, sirve pero son hojas, cosas así, se la damos a los caballos, y la que va para nosotros, nos la quedamos nosotros, ¿viste?, ¿me

entendés?. Que es muy diferente al que, como ser, a lo que esta haciendo esta gente , esta gente no te carga basura nada más que todo reciclado, vos lo viste hoy. No?

E-Sí, sí.

R-Ellos vienen y les entregan, entendés, ellos todos los días vienen acá a vender. En cambio nosotros, nosotros venimos a las 10 de la, noche 11 también, cuando venimos más despacito venimos a las 11

E-¿Acá también venden?¿Ustedes, lo venden acá?

R-Sí, yo lo vendo acá en la cooperativa. Nosotros lo ponemos todas las noches en las casas, lo ponemos todas las noches en bolsones y vamos amontonando. Cuando llega fin de mes que tenés que pagar las cuentas vendemos todo

E-Claro me había dicho antes que acumulaban durante un mes con toda la familia y después lo venden acá.

R-Y de ahí sacamos para pagar todas las cuentas

E-Y de ahí en lo que juntan por un mes hacen diferencia con el precio, mientras más peso venden más le pagan..

R-Sí, así es.

E-Yo más o menos de lo que leí yo, nadie me lo había relatado bien, veía que había diferentes formas de hacer el laburo, por ejemplo esta el del carro manual, no se si acá en córdoba hay, el que usa el carrito manual, más allá del que usan acá en la cooperativa, digamos, el carro manual, después el carro, bicicleta...

R-No mirá, tenés varios tipos de gente que trabaja, vos tenés el carrito a mano que anda por el centro pechándolo, después tenés el carrito en bicicleta, me entendés? que también anda cirujiando, después tenés esos cochecitos, esos de supermercado, también andan, ¿me entendés? tenés muchas. todos para el papel limpio, papel de cartón ,tergopol todo eso.

E-¿Y cuales son las diferencias que encuentra entre cada una de las formas de hacer el trabajo?

R-Mirá, las diferencias, yo no le encuentro muchas diferencias, la única diferencia con el carrito es que en el carro vos no sufrís tanto, yo digo termino acá, subo al carro y me voy,¿ me entendés?, en cambio el carrito a mano, ¿cual es la diferencia? que si es de acá de villa Urquiza se tiene que ir al centro y de ahí venirse caminando y lo hacen todo con el carrito, ¿quién es el que sufre más? Igual que el de la bicicleta, anda, no es cierto, con la bicicleta anda por el centro con la bicicleta al lado, termina, después carga el carrito o el bolsón o lo que lleve sube a la bicicleta y se viene, sufre, ese hombre sufre

E-¿Y por qué se da la diferencia de los medios que tiene cada unos para hacer el laburo o lo elige así porque quiere reciclar tal o cual otra cosa?

R-Eso vos lo elegís gusto tuyo, no es cierto? Vos podes decir, yo reciclo , junto diario y blanco nomas , el cartón no lo junto

E-¿Entonces para eso te conviene un carrito de mano?

R-Claro

E-¿Te es más cómodo para moverte?

R-Claro, o digo bueno, voy al centro y junto todas esa latitas, yo he visto un hombre en bicicleta juntar las latitas y va con 3 o 4 bolsitas llenas de latitas que ese a lo mejor gana mas que yo

E-Si, por material

R-Si, por el material que juntan, el aluminio vale más, por ejemplo acá en la cooperativa 4 pesos te están pagando y el cartón esta a 40 centavos ¿me entendés? hay mucha diferencia en la ganancia.

E-¿Y ahí usted hace una diferencia, una distinción por ejemplo si unos es carrero y el otro maneja el carrito?

R-No, no, no, nosotros como te puedo decir, el carrito a mano, el carrero, toda una familia unida, ¿me entendés? Si yo le puedo dar una mano a un carrito a mano, se la doy. Muchas veces colgamos carritos atados a gente que nos conoce cuando yo me vengo acá en mi barrio, no voy a agarrar un carrito que vaya para san Vicente que después me tengo que venir acá, ¿me entendés? Yo me tengo que venir para acá, querí que te lo lleve? lo atamo y lo traemos

E-¿Ud. diría que son buenas las relaciones?

R-Son buenas las relaciones.

E-¿Entre los carreros mismos también?

R-Si

E-Y suponte cuando hay por ahí zonas ¿tienen zonas, se las dividen, como hacen?

R-No, no

E-El que pasó, paso.

R-El que pasó, pasó. Acá lo único... no es división ¿viste? porque como ser yo me voy al centro yo me paro en dean funes y general paz, viste, justo en la esquina de dean funes y general paz, ahí esta el carro mío, yo saco los negocios míos, yo hago los negocios acá y a lo mejor el otro ciruja acá al lado mío

E-Y se labura bien?

R-Si, se labura bien. Yo no le digo nada a él y ni él a mi. Yo arreglo mi negocio mío y el los suyos.

E-Se respetan, digo ¿nunca algún problema? ¿Nunca en los 10 años que viene laburando?

R-No nunca. De los años que yo cirujeo nunca. El único problema que podemos tener con los carreros que te roben los caballos y vos lo encuentres atado en el carro de él, es mío y se lo quito y listo.

E-Y se acabo el problema (risas)

R-El único problema

E-¿Que hay mucha faltante de caballos? ¿Que afanaban más los caballos o los carros?

R-Y Sí a mí me han afanado unos caballos. Un día yo le digo a mi señora vamos a largar un rato el caballo para que coma tranquilo, y lo largo para ahí arriba, porque acá al fondo hay un basural y viste digo lo voy a largar ahí arriba n el basural y después se queda ahí tranquilo y se viene a las casas, yo lo largo para ahí arriba, y yo me vengo, y después el caballo no venía, no venía. Cuando me voy a buscarlo no estaba más el caballo y no lo encontramos más, a lo mejor estaba un tipo esperándolo por ahí, como sabía que yo lo largaba día por medio así, entonces espero yo lo he largado y se lo llevó.

E-Y el laburo que usted hace, mas allá de que a usted le sirve, lo hace por necesidad, le gustan los caballos, todo eso, ¿usted cree que le trae algún beneficio a la sociedad?

R-Nosotros, como es, no se si un beneficio para la sociedad, no creo, pero a para el medio ambiente si, ¿me entendés?

E-Finalmente para la sociedad entonces

R-Porque nosotros no dejamos enterrar el cartón, las botellas plásticas no la dejan enterrar porque la juntan ellos y muchos carreros la juntan a la botella plástica, ¿comprendés? Cómo te puedo decir yo no, yo soy una persona que digo no, no las junto porque no me voy a llenar un carro con botellas de plástico desde el centro a mi casa si van a ser 20 kilos, ¿me entendés? Saco todas las cajas del negocio y me traigo 200 kilos de cartón o 100 ponele, ¿comprendés cómo es? Pero hay mucha gente que lo hace, muchos carreros, por eso, vos vas a los basurales y no hay tanta botella como antes, antes eran montoneras

E-Y el tema de, todas las organizaciones, personas, todas las que se vinculan con su laburo, desde la municipalidad, la policía, los vecinos, los chatarreros, los centros de acopio o sea como es la relación con cada uno de ellos?

R-Mirá..

E-Empecemos por uno, con los vecinos

R-Y mirá, los vecinos con los depósitos tiene problema, que no limpean y se juntan muchas ratas, eso es lo que el chatarrero no entiende, ellos compran y compran todos los días y no hay un día que digan cierre y limpeo, ¿me entendés? y eso los vecinos después tiran la bronca, ¿por qué? Porque en la basura vos viste que una rata se junta una y esa hace millones después se te van para el lado de los vecinos ¿viste? Ese es el problema que hay con los chatarreros pero con el carrero no, no hay ningún problema

E-sí, pero con los vecinos en general ¿con la gente de la ciudad, de los barrios?

R-Bueno la gente de la ciudad a nosotros nos discriminan, desde siempre nos han discriminado, toda la vida, la sociedad siempre ha discriminado al carrero

E-y ¿por qué cree que es así la cosa?

R-Mirá, no sé, eso, siempre pienso ¿por qué?, porque para nosotros es un trabajo, ¿viste? cada uno hace el trabajo que puede, ¿me entendés? Pero la sociedad no se por qué, nunca llegue a entender por qué? Pero te digo también hee..no son todos...Viste? hay mucha gente muy buena, viste que como ser yo tengo gente en el centro y el otro día estábamos hablando porque decían que iban a poner contenedores sellados... no te hagas problema vos, me decía, el negocio es mío las cosas son mías yo te las doy a vos la municipalidad que se encarguen de hacer las cosas de ellos no lo de nosotros

E-Claro porque estarían sellados esos contenedores

R-Claro es un contenedor sellado que vas tirás el cartón cerrás la puerta y después no la abrió más nadie

E-¿Y con la municipalidad como viene la mano?

R-Y bueno como la municipalidad, hace diez años atrás andábamos bien que estaba Luis, Luis juez, trabajábamos bien no nos molestaron nunca, al contrario una vuelta fueron y nos dijeron muchachos no lo vamos a molestar pero díganles a los otros que no tiren la basura que donde están parados limpeen y tenían razón

E-El problema principal para usted era....

R-Que limpiáramos todo donde estábamos parados, porque yo tengo como te digo la parada en .

E-Deán funes y General paz

R-Deán funes y General paz, yo si no tengo una escobita barro con algo, mi lugar queda limpio , pero como a mí juez me conocía y la gente que trabajaba con juez me conocía, me hablaban primero a mí, me decían primero a mí, bueno ya voy a hablar con los otros les decía , que querés que le haga ,yo tengo limpio, si no ta bien dice pero hay muchos que no lipean dice, mira acá, en la esquina que está la otra parada de la otra gente, anda a ver ...y fui y tenía razón el tipo, ¿cual es el problema? Que no me podían dejar a mí si corrían a los otros. Ellos iban y lo primero que tocaban era la limpieza, e íbamos y hablamos con todos y se tranquilizaba todo, no pasaba nada. Hay muchas veces que no es el carrero el tira la basura, hay otras veces que es esa gente que anda por el centro que rompe las bolsas las dejan abiertas más lo perros, pero paga el carrero

E-¿Y ahí en esa época los dejaban circular tranquilos?

R-Sí, sí sí, como ser ahora que está este otro chango, Giacomino es medio cagador pero por lo menos te deja trabajar

E-O sea que usted hace 10 años que se dedicó plenamente a esto y en esos 10 años ¿casi nunca tubo ningún problema?

R-Nunca

E-Por ahí usted me hablaba de cierto temor de ir al centro, que le saquen los carros

R-Y sí, por ejemplo, hace poquito se había corrido una bolilla de que iban a quitar los carros, que ya habían quitado 7 ¿qué lo que hago yo? Yo tengo un chango acá que es director del CPC que hemos estado trabajando juntos para Giacomino ...el muchacho venía me buscaba e íbamos a pegar afiches, yo por andar hinchando los quinotos en el camión, en la chata de el y yo pegaba los afiches.... y este muchacho era director del CPC , cuando me dicen a mí, yo fui para hablarlo a él, che loco pasa esto, esto ¿ cómo es? ¿Cómo giacomino hace esto? si hemos trabajado para él, si él jode con los pobres va a cagar, no ruso dice, no te hagái mala sangre ya voy a hablar yo, yo quiero una audiencia con el, bueno dice, yo fui hable con el y dice, no ruso, nadie a mandado a quitar los carros ni a quitar nada, ustedes sigan trabajando tranquilos que cualquier problema nosotros te vamos a llamar y te vamos a avisar...ustedes respeten a la policía, ¡claro! ¿Cuál es el problema? Si vo pasai y hay una persona, un ciruja, pobrecita es inválida y a lo mejor viste paso una señora y la putea el , vaya a saber que le ha dicho la señora también porque uno nunca sabe realmente como fue la cosa y bueno llego la policía, le pego al chango, le tiró los bolsones arriba de los caminos de Cliba, lo requisaron y de ahí lo llevaron preso. Después vienen me dicen a mí y vaya a saber el problema que tuvieron, pero me dicen que es la municipalidad yo me voy al centro, me averiguado con los careros , y me dicen a nosotros no nos han dicho nada yo dejo el carro en mi casa no lo lleve la carro, entonces yo me fui sin el carro para hablar con los otros carros para ver si era verdad, porque el me dijo cualquier cosa que vos veas te venís , eran como las 12 de la noche que yo llego a mi casa y me he cansado de hablar con carreros y no, no nos han dicho nada, paso la municipalidad y nunca nos dijo nada, ¿qué pasa digo?. al otro día baja a una chica que trabaja de carrera, ¡che ruso! anoche como a las 1 de la mañana han quitado siete carros, ¿cómo? Le digo, si yo he andado toda la noche hasta las 12 y ninguno me ha dicho nada, no me dice, eran como la una. Vamos a hacer una cosa, mañana vamos a juntar un montón de carros y vamos a ir a la municipalidad. Así que fuimos como 20 carros, vamos allá a la municipalidad, entramos a la municipalidad y no era la municipalidad. El problema que había era que, claro, el muchacho ese que había tratado mal a una señora, vino la policía los quería pelear, le quitaron los bolsones y lo llevaron preso

E-Y ustedes generalmente cuando hay un problema hacen eso, ¿se organizan un poco y van para allá, van y paran los carros en la municipalidad?

R-Sí, siempre que hay un problema ¿viste? juntamos los carros de todos los barrios. Ese día no nos juntamos de todos los barrios porque era un problema que ni sabíamos, yo estaba seguro que no era mentira, porque digo sigo este chango no me iba a mentir porque sino sabe que lo atacamos a él... son mentira le decía, no, no, bueno entonces mañana vamos a juntar carros y vamos a ir, nos juntamos todos en tu casa mañana y fuimos a la municipalidad, y eran mentiras y en la cara de ella le decían, no la municipalidad no ha quitado carros, no hay orden de quitar carros

E-¿Y hace cuanto que no hay órdenes de quitar carros?

R-Y te estoy diciendo que Luís Juez estuvo cuatro años, hace como 10 años..

E- Che y esto es ya solo por pura curiosidad, viste que vos hablaste con juez, con Giacomino, ¿vos siempre sos así de organizar tanto?

R-Lo que pasa es que yo empecé siempre con esta cooperativa, yo soy unos de los fundadores, y me buscan a mí viste por eso... porque yo soy según ellos el más capacitado para hablar con la gente viste, porque hay muchos carreros que no tienen paciencia para hablar, viste, van a los gritos y a los gritos no podei hablar.

E-¿Usted fue uno de los fundadores de la cooperativa? ¿y ahora esta dentro de la cooperativa?

R-No, no, ahora estoy fuera.

E-¿Y por qué esta afuera?

R- Porque hicieron una comisión nueva y votaron a otra comisión. Va, supuestamente es lo que dicen esta gente que esta ahora en la cooperativa. Cuando hicieron la comisión nueva no me invitaron, nada. No hay problema, una que mejor porque... te digo... pero para mi es una casa esta, siempre me doy unas vueltas como ser ahora me mandaron a llamar y digo ¿quien será ese hombre?, no me decían quien era y le digo a mi señora voy a ver quien es el hombre, pero yo siempre me doy una vuelta pero no tengo nada que ver

E-¿Y cuanto tiempo estuvo acá en la cooperativa, dentro de la cooperativa?

R-y..14 años más o menos

E-¿Y hace cuantos años que ya no está dentro de la cooperativa?

R-todo esto tiene 17 años más o menos que tenimo todo esto, y esta gente que está ahora hará 3 años que está.

E-¿La chinina siempre está?

R-Si la chinina es la presidenta

E-Y respecto al tema de los chatarreos y centros de acopio ¿ hay diferencia entre unos y otros? O es lo mismo?

R-No, es lo mismo, es lo mismo.

E-¿Y cómo es la relación con el chatarrero? Ellos compran bien? el precio? Compran bien las cosas?

R-No, mira, el chatarrero, según lo que compran viste porque acá tenemos un depósito que compran papel nada más, y el vidrio, después hay otro mas arriba que compran toda la lata y metal, la cooperativa acá te compra fierro todo viste, la botella plástica, el plástico, todo compran, y los otros no, por eso te digo los chatarreros se llevan todos bien porque cada uno trabaja en su rubro

E-Claro, no compiten entre ellos

R-No compiten entre ellos .. el que compite acá es el que compra más cartón todo eso, compiten en los precios, como ser, esta gente paga 40 centavos el kilo y allá otros pagan 50, ¿me entendés?, acá pagan 80 centavos el blanco y allá abajo pagan 90, pero ¿cuál es el problema? Que yo siempre se los explico a ellos, que ellos no se lleven por lo que le pesando, ellos se llevan por una monedita más

E- ¿Cómo es?

R-Acá en esta cooperativa vos pesas, en la balanza que tienen ellos, un kilo de azúcar y te lo pesa

E-Si

R-Vai al depósito de ahí abajo, pesai un kilo de azúcar y no lo pesa, ¿me entendés? no por qué te roban, me entendés? ¿Que hago yo? Yo soy el que compro papel en un depósito y te pago a vos 50 centavos el kilo de cartón pero te robo 100

E-Claro esta alterada la balanza, ¿por eso?

R-Claro, ¿me entendés?

E-¿Y eso como lo ven ustedes?

R-Yo lo veo mal, porque si a mi me saca 100 kilos de cartón yo estoy trabajando para él. Yo prefiero que me paguen 40 centavos y que me pesen bien.

E-¿Y a los precios quién los pone?

R-Los precios acá , lo ponen ellos porque ellos son un depósito también ¿viste?... y aquellos los ponen ellos porque son los que manejan la plata, pero al manejar la plata ellos dicen yo te pago 50 el kilo pero te robo 100 y le pago lo mismo que aquel, y vienen mas acá porque el carrero se lleva por los 10 centavos más que vende, no se lleva por lo que le roban, yo conozco muchos carreros que dicen no pero... otro problema que

tienen ellos acá es el que atiende, ya le dije yo que, mira chinina el día que esta con la buena el charla y el día que esta con el ocote afuera los corre a la mierda a todos y no puede ser así ¿viste? para estar a la cabeza de un depósito...de un negocio vos tenés que ser tenés, que ser tranquilo, una gente .. Saber tratar a la gente porque sino viste...bueno el no.

E-Se le van

R-Se le van. El lo mismo que si vos tenés un almacén o una verdulería, hoy día estas bien con los clientes y mañana venís .. dame un kilo de papas, pero valla a la mierda (risas)

E-¿ Vos conoces lugares, suponete, donde haya grandes industrias que compren acá en Córdoba material reciclado?

R-Sí, sí, acá hay un fábrica, camino a Alta gracia, hay una fábrica, después como 5 cuadras, como 6 más acá, esta la otra fabrica, y así viste.. y después están los depósitos grandes viste, que son más grandes que estos, más grandes de los que están ahí abajo.

E-¿ Y a esos no van carreros? van directamente...

R-No, no, a las fábricas van directamente los depósitos, ¿me entendés?

E-A las fábricas van los depósitos, ¿y los chatarreros le venden a los depósitos?

R-Los chatarreros venden al depósito, me entendés? Y el carrero van a los depósitos, como ser, al depósito de ahí abajo, a uno que esta en la estación flores van carreros, y ese vende a uno que esta a 10 cuadra u once 11, pero van carreros, son todos depósitos y van carreros ¿me entendés?

E-¿ Y ahí te pagan bien los depósitos?

R-Mirá, todos los depósitos están pagando casi igual, ¿me entendés? Todos.

E-¿ O sea que no hacen mucha diferencia?

R-No hay mucha diferencia viste, la diferencia que vos tenés , como ser este de acá abajo pagan 10 centavos más, pero te roban, ¿comprende? En cambio acá me pagan 40 pero no me sacan los 10 centavos

E-¿ Y a usted le gustaría que este trabajo estuviera formalizado, no fuera realizado en forma informal?, que tuviera...

R-Sí

E-¿ Sí? ¿ Y que tuviera todas, las seguridades la protecciones que tenés cuando tenés un empleo formal viste?

R-Sí, sí, más vale

E-¿ Y cuales son los impedimentos para que se de esto?

R-Los impedimentos... ¿cuál es el impedimento? acá es la municipalidad que no te quiere legalizar el trabajo, viste porque vos si ciruja ¿Cuál es el impedimento? La respuesta de la municipalidad ¿cuál es? La respuesta de la municipalidad es que nosotros los cirujas, como quien dice, somos...le robamos la basura a ellos, porque la basura una vez que salió a la calle es de la municipalidad ¿por qué es de la municipalidad? Porque la gente paga impuestos y ellos tienen que hacerle el trabajo a la gente.. así que yo saco el cartón al palo de la luz y eso es de ellos....y yo paso y lo robo

E-¿ Para ellos es así?

R-Para ellos es así

E-O sea que el principal impedimento es la visión que tiene la municipalidad del laburo de ustedes y más allá de eso usted cree que hay algunos intereses detrás de eso o...

R-Yo siempre creería que sí, intereses que debe tener la municipalidad atrás de eso, que Cliba, porque ellos pagan a una empresa, ¿no es cierto?, para que recolecten la basura, el Cliba los apura a ellos, a la municipalidad, porque llegan menos kilos de basura.

E-¿ Y a ellos le pagan por kilo?

R-A ellos le pagan por kilo

E-¿Entonces les pasa lo mismo que en Buenos Aires?

R-Claro

E-¿Y como hicieron en Buenos Aires para que les reconocieran el trabajo?

R-Bueno en Buenos Aires hay muchas instituciones...y no esta reconocido el trabajo, en Buenos Aires tampoco, hay muchas instituciones como cooperativas, como ser el tren blanco, el tren blanco venía gente arriba del tren a cirujear ¿por qué? Porque los carros no podían andar ¿Me entendés? Porque en Buenos Aires es muy peligroso andar en el carro, es lo más peligro que hay, porque no vas a comparar una avenida que tenemos nosotros acá con las que hay en Buenos Aires, las calles de Buenos Aires son más anchas que las avenidas que tenemos nosotros acá

E-Y ¿cuál es la principal lucha del cartonero? ¿Va cómo le dicen ustedes acá? Cartonero?

R-Nosotros cirujas,

E-¿Porque antes en realidad yo no se si se decía cartonero, porque viste salió todo el tema del cartonero a partir del 2001 que salieron un montón viste, pero ¿como se decía antes?

R-Antes eran botelleros, pero siempre cirujas

E-¿Y lo de los carreros cómo es?

R-Después salió lo de los carreros por lo de la cooperativa los carreros

E-¿Pero se hizo bastante conocido entonces digamos, porque no es solamente acá que los llaman carreros

R-Claro cuando empezó esta se llamaba cooperativa los carreros, ahora no se como se llama. Por eso se pusieron carreros acá, por el nombre que le pusimos nosotros

E-¿Y cual sería la principal lucha de ustedes?

R-La lucha de nosotros.. es que... siempre yo, cuando voy para la municipalidad siempre peleo para que nos dejen trabajar tranquilos ¿viste? o que nos den una chapa, un carnet. No un permiso, no va a gastar tanta plata la municipalidad, porque viste un permiso hay muy muchos carreros, acá en Córdoba hay por lo menos que se yo 10000 carreros ahora actualmente, antes habíamos 5000 y después mas o menos 10000

E-¿Y a partir de cuando se agregaron más?

R-Y cuando estaba Alfonsín

E-¿Y esa cifra como la sabe?

R-¿Porque nosotros nos censamos siempre

E-¿Si? ¿Quien los censa?

R-El primer censo lo hizo la cooperativa

E-¿De toda Córdoba?

R-Sí, s de toda Córdoba

E-¿Si?

R-¿Porque habíamos tenido un encuentro de los cirujas. Un encuentro de cirujas hace mucho como 11 años, lo hicimos acá cerca de arguello, venia gente de Rosario, de Buenos Aires, Catamarca Tucumán.. el primer encuentro que se hizo se hizo en Tucumán, después lo hicimos nosotros al segundo acá y ahí censamos unos 5000 carreros, y ahora lo ha hecho una institución, nueva viste, una institución nueva que ha hecho una encuesta a 10000

E-¿No se acuerda el nombre de esa institución?

R-No, no me acuerdo, vino el hombre a mi casa, no yo no quiero saber más nada

E-¿Así con cuestiones ya de organizar...todo eso?

R- No

E-¿Por qué?

R-No porque...pasa que vos organizas, hablas con la gente y viene otro y hecha a perder todo y quedai mal vo. Como ser ahora, con esto de los carritos de mano que era para los chicos carreros como te explicaba yo y están trabajando gente que nada que ver con los carreros viste, el otro día fue un carrero y me dijo che loco no me dijiste que era para carreros, no pero la chinina anda con un montón que nunca han sido carreros a bueno vai a hablar con ella

E-Aparte usted ya estuvo laburando 14 años en esta organización

R-¿Me entendés?...vos no podés..., ¿cuál es el problema? Vos hablás una cosa acá en la institución y cuando vo te vai salen hablando otra y no es así. Y si hablás que va a ser para todos los carreros, porque a mí me convocaron cuando empezaron a hacer esto me gustaba porque como te dijo hay muchos chicos carreros que andan todo el día en la calle, que fuman porro, si me dan para buscar un chico busco un chico de esos para ver si lo puedo sacar ¿viste? cuando largaron ni me avisaron y viene el carrero como te digo el otro día, che loco iban a ser para los chicos vos no me avisaste nada, y si todavía no largamos, si ahí esta la chinina y hay un montón que no son carreros

E-¿Y a usted le gustaría sindicalizar la actividad?¿Que hubiera un sindicato?

R- Sí, sí

E-¿Y cual es el problema que hay para hacer algo acá?

R-Y mirá, los sindicatos.. ¿Cuál es el problema con los sindicatos? el sindicato al carrero no le podés sacar una moneda ¿viste? Y para tener un sindicato hay que tener un fondo para papeles, muchas cosas, mucho gasto, y si vos no tenés esa plata no podés

E- ¿O sea para usted existiría la voluntad de tener un sindicato, de alguien que los represente?

R- Claro, pero tenés voluntad ¿y que tenés? No hacemos nada. Como ser yo anduve, antes de fundar la cooperativa como tres años gastando plata de mi bolsillo par armar algo con los carreros, ¿me entendés? y vos le pedias un peso para ir en colectivo a una reunión y no te la dan.

E-¿Para usted había posibilidades de hacer cosas organizadas?

R-Había posibilidades al menos si porque...vos ibas hablabas con la gente te entendía pero la especialidad se fue, porque empezaron a crecer más y más y viste y yo soy nuevo y voy te digo a vos che sabes que aquel viene y me pide plata yo no le doy y vos que sos viejo decís si vo no le dai yo tampoco.

E-¿Entonces cuando empieza a crecer se empieza a perder la solidaridad?

R- Sí, se empieza a perder la solidaridad. Igual que acá es lo mismo, en esta institución gracias a Dios que todavía no paso nada, pero acá no está nadie, nada más que la chinina la chica, ella y el yerno, son los que trabajan viste

E- Bueno ruso, un millón de gracias R-No de nada. Cuando te haga falta cualquier cosa

ENTREVISTA II

Nombre: Pedro

Edad: 35 años

(Hace algunas intervenciones la esposa que estaba limpiando el hogar en ese momento, se la designa con la letra: E)

E-¿Me podría describir un poquito tu vida cotidiana? un día normal de tu vida ¿más o menos cual es la rutina? ¿ qué hace?

P-¿como ser? ¿lo que hago?

E- ¿te levantas y qué haces?

P -Bueno ahora que tengo moto ando callejeando (risas)No, como ser, como nosotros no tenemos horario de trabajo, nos levantamos ponele 10..yo me estoy levantando entre las 10 , ella se levanta mas temprano porque los chicos van al colegio, pero yo me levanto 10, 11, tomo mate, después agarro nos juntamos a trabajar, salimos a changuear y a cartonear. Salgo a juntar cartón y si sale una changa la alzo, si sale cualquier cirujeada yo te junto todo, botella, el papel, el fierro, latas. Y eso es lo que hago la mayoría de los días..

E- ¿y después volvés a que hora más o menos?

P- eso...uno no tiene horario, como podes ir doy una vuelta me canso y me vuelvo y a veces, salgo así, no se hace nada en todo el día y ando 3 o 4 horas

E- y otro día ¿una jornada larga de cuánto es?

P- No, no tenía jornada larga, en el carro no. Salvo que te salga una changa grande.

E- ¿y no querés que cambiemos de laburo?

P-te lo daría, según como pague ahí (risas)

E-No, no, esto es estudio y yo laburo en otro lado

P- ¿En donde laburas?

E-En un depósito de accesorios para motos y yo estoy en la parte del depósito.

P-¿Para que motos?

E-Para enduro y para pisteras. Y bueno , y después, a la noche, ¿salís vos de vuelta? o .. O sea llegas a tu casa ¿y?

P-No, yo a la noche no, a la noche salen los chicos acá a un supermercado, ellos van a sacar a un supermercado a la noche y salen como a las 8:30 y vuelven a las 11: 30, 12

E-¿tenés varios hijos?

P-7 hijos

E-¿Y laburan todos en familia? ¿cómo es?

P- todo el grupo familiar

M-Como ser cuando ellos vienen de cirujear ¿no es cierto? Dejan el carro y empezamos nosotros a reciclar, separar el blanco, el papel, cartón, la verdura para los caballos, tenemos que reciclar para ver cual es la basura y cual no...

P-y eso te lleva hasta la una, una y media, dos.

E-- ¿Y cuales son las prioridades de su vida? ¿Que es lo mas importante de su vida?

P-pero...decime un motivo...

E-¿lo que sea más importante en su vida, lo que Ud. valore más?

P-Andar bien... la salud...!No! la salud de los chicos viste como ...se te enferma un chico hay que...te ocupa todo, tenés que andar de acá para allá, ponele, ellos se tienen que movilizar y uno se tiene que quedar acá, no podés salir a ningún lado, hacer negocios , porque yo compro y vendo caballo o los carros... y lo mejor para nosotros es la salud , más los chicos, porque los chicos son lo que te empeoran un poco más en el sentido de que si te llegan a enfermar ella tiene que ir al dispensario o a la casa cuna y uno se tiene que quedar acá en la casa.

E-¿Y me podría describir un poco como es usted? Si yo le digo que me cuente un poquito de cómo es usted ¿que diría si tuviera que hablar de usted?

P- me jodiste ahí, como decirte...

E- lo que le salga, siempre lo que le salga.

P- Como te puedo decir que soy yo, yo para mí, soy bueno, en el sentido de a mis hijos como se llama... lo que les haga falta y me lo pidan se lo doy...y aunque yo les digo que no y al ratito...porque yo les digo no, no, no porque hay que pagar esto hay que pagar esto, aquello y al rato me voy, voy y se lo compro.

M- siempre él es una persona que lucha para salir para adelante
P- y eso, lucho para salir adelante
M – lo que el no tubo el quiere que los chicos lo tengan, como ser mis hijos unos van uno a cuarto año y el otro a tercero del secundario, como ser nosotros no terminamos ni la primaria
P-yo no llegue ni hasta quinto grado
M- De que ellos estudien, de que ellos progresen en la vida
P- De que sean más gente, de que no sean como nosotros, eso es lo que quiero yo. Ves como ser mi mamá antes no me pudo dar lo que yo le he dado a mis hijos, mi hijo tiene 14 años ahora, ¡no! 16 tiene, y ya tiene su propia moto, que yo se la he comprado, mira tengo uno, dos televisores de 29 pulgadas uno esta en la pieza de los chicos...yo como ser... como se llama...hago un negocio y ellos me dicen:!ha! papi como se llama, no porque tengo que pagar esto... como se llama y salgo y me voy y ahí ya se lo compre.
E- ¿o sea que para usted es importante que estudien, que estén bien?
P- no si
E- a eso me refería con las propiedades de su vida o sea...
P- no eso dalo por seguro que los míos van todos al colegio. Y el mayor va a cuarto año y el otro va a tercero...
E- y ellos laburan a la noche...
P- a la noche...Como ser ahora tengo... como se llama, han salido así en el día
E-¿y para usted que es el trabajo? ¿Cómo definiría el trabajo usted? no solamente su trabajo, el trabajo en general
P-¿el trabajo en general? si fuera por mi no habría trabajo (risas), me dedicaría a los negocios nada más ¿quien quiere trabajar?
E-Ha no se...
P- nadie quiere trabajar
M- trabajar, si querés, pero que te paguen bien
P-que te paguen bien, otros te llevan a laburar y quieren que le labures gratis, y yo que estoy ganando plata, te digo ahí en la planta tres meses trabajé, en tres meses íbamos a repartir, íbamos a juntar todo y me canse de llevar inventario y cuando terminé y llevé me dieron 150 pesos ¡en tres meses! Ta bien que allá en la plata andábamos, sacábamos todos para comer, todo para las casas, si no te voy a negar eso pero 150 pesos y ¿después? ¿Lo demás? Que había nos había sacado fondos la cooperativa, que todo eso, no, nunca más y de ahí nunca más, la odie, y eso que ahí esta mi tío, ahí esta mi prima la chichina que es nuera de la chinina, no!
E- ¿Y me podría enumerar diferentes tipos de trabajos? ¿Cuales conoce? Cuales se les vienen a la cabeza si yo le digo dígame diferentes tipos de trabajo
P-¿Qué yo he trabajado?
E- no, no, en general, después hablamos de eso
P-si no, porque como ejemplo a lo que me gusta trabajar a mí es carpintería pero como ser ...le tengo miedo a las cosas eléctricas, entonces yo hago todo manual como ser serrucho, formol, todo eso
E- y como ser otros tipos de trabajo, ¿Cuáles se le vienen a la cabeza?
P- Los clásicos, ahí esta chofer de remis, si los fleteros los rastrojeros, las chatas que son que están en las fleterias, en una empresa grande, están ahí afuera esperando
E-Y que es lo bueno para usted de laburar dentro de una empresa? ¿Qué es lo bueno y lo malo de laburar para una empresa?
P-Y lo bueno de laburar en una empresa es que te pagan los salarios, todo eso, vacaciones, un montón de requisitos que uno necesita a veces pero y lo malo es que no

te lo pagan, te hacen firmar y después no te lo pagan, porque yo he laburado en una empresa y no.

E- no te terminan pagando lo que te dicen que te iban a pagar

P- no te terminan pagando lo que te habían dicho que te iban a pagar

E- y todo eso vacaciones todo eso ¿cómo es?

P- vos viste, no te lo pagan, y si te enojai y chau, fuiste, te echaron de una.

E- ¿Y lo bueno y lo malo de trabajar como fletero, remisero?

P- lo bueno y lo malo de laburar como fletero ,bueno,... cuando esta todo parado como viste ahora que estuvo parado lo de los camioneros, no hay laburo, y si esta bien ...bueno...se hace mucho , una buena moneda.

E- ¿se saca buen ingreso?

P- y sí, un buen ingreso seguro. Pero es como todo laburo, mientras este bien, como se llama, porque es igual que la construcción, en la construcción si no hay paro de camioneros y te pueden pasar todo el cemento todo eso, hay laburo en las obras, y si no, no.

E – y para usted en general ¿porque la gente trabaja?

P- porque necesita, porque no es por gusto, yo laburo para eso, por la necesidad, porque me hace falta, para mantener a la familia, para mantener tu casa, para pagar las cuentas, así es

E-¿Y me podría contar cuando empezó a trabajar usted y por cuantos trabajos pasó si es que hubo varios? Desde que usted empezó a trabajar ¿a que edad empezó usted a trabajar?

P- yo trabajar, porque como ser en el carro, en el carro... como se llama... tenía 10 años, y ya me largué solo, y estuve laburando de ayudante de pocero, estuve mucho tiempo, y después en el carro y después cuando me junte ahí empecé a buscar trabajo, ahí labure de pocero, como mi suegro que era pocero, y después labure en la construcción, en el carro y ahí en la construcción de nuevo y así...

E- usted labura en el carro y también en la construcción

P- si así es

E-hace de albañil y también en el carro, o sea ¿lo va alternando?

P- lo voy ternando, cuando me quedo sin laburo en la construcción hago así.... Yo al carro nunca lo vendo, carro y caballo, siempre me queda para mi uno, dos caballos y un carro, no los vendo nunca, por más que este laburando bien, yo nací con un carro y como dice el dicho: el que nace con un carro va a morir con un carro, porque he estado laburando bien y nunca se me dio por vender los animales...

E- ¿y su viejo también laburaba con el carro?

P- mi viejo, si lo encortas por ahí me avisas porque no lo conozco, no lo conozco. Mi vieja si, y mi vieja a laburado en el carro, yo vengo de ahí, de ellos que me gustan los caballos los animales todo eso

E- y bueno, de ahí cuando empezó a laburar de pocero ¿por qué empezó a trabajar ahí, en esa edad y bueno porque dejó de trabajar de pocero y pasó al carro?

P-Y es como te digo, como todo trabajo es cuestión de lo que te paguen, porque me dicen que te van a pagar un precio, ponele acá te pago un precio, después te quieren llevar a otro lado y te quieren pagar el mismo precio y no es así, vos tení que recurrir a otro lado, pagar un colectivo, la comida todo eso y no te queda dinero, y por eso volví a recurrí de nuevo al carro , o sea a mí me conviene más que...

E- te rinde más

P- Una, me rinde más y no le tengo que cumplir horario a nadie

E- y usted me había dicho que había empezado a laburar en una empresa

P-sí

E- y ahí en la empresa ¿que tal iba?

P- y ahí en la empresa te toman un tiempo, te piden por dos tres meses y después ya te...y más con los chicos que tengo te sacan cagando

E-¿es un laburo temporal?

P-Si un laburo temporal creo

P- ¿Eso no era contrato estable para nada?

P- no ahora la empresa de la construcción no te hace ningún contrato de nada

E- ¿Te contratan por obra?

P- todo por obra

E- ¿y cual era la ventaja y desventaja de trabajar dentro de esa empresa?

P- y la ventaja que tenés en esa empresa es que te pagan salario, como ser yo, teniendo muchos chicos eso me sirve a mí.

M- y no pasas tanto en el carro, porque uno dice en el carro...y yo pienso que es un trabajo muy pesado, muy cansador

E- ¿y para usted también es así?

P- y es pesado el carro, porque tenés que andar todo el día arriba del carro ¿sabés cómo te quedan los riñones? Pero lo único que tení es que no te manda nadie, no tenés horario de salir, venir, entrái ponele te levantas a las 12, a la hora que voi queré y te das una vuelta, si querés vas hasta la esquina pegas la vuelta y te volvés de nuevo

E – ¿Y en el otro tipo de laburo?

P- no, tenés que cumplir horario, ponele entras tarde y chau fui

E- ¿y eso que tal le cae?

P- y a nadie le gusta eso (risas)

E – y bueno, le pregunto a usted, quien sabe, por ahí hay alguno que le guste

P- no, por eso te digo, que a nadie le gusta cumplir horario, pero por necesidad hay que cumplirlo.

E- ¿Y de que le gustaría estar trabajando en un futuro?

P- yo como te dije a mi me gustaría carpintería, pero para eso me tendría que ir al campo viste que no hay ninguna herramienta que sea electrónica. Porque acá viste ya cambio ahora, hasta para cortar tenés algo eléctrico.

E-O sea el trabajo ideal cuál sería para usted ¿ese?

P- ese para mí, porque sería un gusto, porque si yo tengo que trabajar yo laburo en cualquier cosa, pero el gusto mío de laburar siempre fue carpintero

E- ¿y que es lo que le impide entonces de laburar de carpintero?

P- Tener miedo a la electricidad (risas) ¡No visté! el ruido que hacen las maquinas!! Huaaaaa!! .si, siempre escucho ¡hu! Se corto el dedo!

E-y bueno, el trabajo que esta haciendo ahora, o sea usted ahora esta trabajando de cartonero ya a la vez labura de... ¿como se dice usted? O sea si usted tu viera que decir yo laburo de.... como dice usted ¿cartonero, ciruja, carrero?

P- no, cartonero o Carrero, o changarín

E- Sí, o sea usted sería esas dos cosas no? Porque es cartonero y albañil también ¿no?

P-también somos albañil, sí. Yo laburo en la construcción.

E- Entonces, ¿y que es lo bueno y lo malo de trabajar como cartonero?

P- Lo malo, porque bueno tení muchas cosas, como te digo no tení horario, no tení que cumplir horario de nadie, lo único malo que por ahí tení que cumplí algún horario... ponele... vo Salí ahora y agarrai una changa y tenei que... dice la señora o el hombre venite mañana a las 8 y arreglamos, el único horario que teni que cumplir, sino, no.

E- ¿Y eso sería lo bueno?

P-eso seria lo malo

E- ¿Y lo bueno que sería?

P-Lo bueno, como te digo, hacei mas plata en el carro, no cumplí horario del patrón, te mandai solo

E- y el tema este que no tienen protecciones sociales, que no tienen por ahí jubilación, al no ser legalizado el trabajo, ¿eso les jode o no?

M- Lo malo sabes que es lo que tiene el carro? Por ahí la policía te margina mucho

P- a bueno y eso

M- es lo más malo que tenés. No digo que nunca echan mocos en un carro, porque no vamos a decir no....pero uno que sale dignamente a trabajar y la policía margina a todos... es como viste un remiseros es choro y joden a todos los remiseros... o sea... un carrero que robó y la policía es cómo ya que te margina y te tiene parando, hasta por ahí revisar el carro para revisarte y por ahí no tienen motivo y te llevan a la comisaria unas horas, como ser para....

E- ¿usted sale también a dar vueltas con él?

M- yo antes cuando los chicos más grandes eran chicos, si salíamos, ahora es como que me tengo que dedicar más a las casas, pero lo mismo ayudo a reciclar

P- no acá estamos todos

M- acá todos trabajamos juntos. Por eso te digo acá cada dos por tres tengo que ir a retirar a mi hijo mas grande a la comisaria porque dicen que en disposición de padres, porque andan merodeando y yo digo no es merodeo porque ellos andan en una carro trabajando, no merodeando, merodear para mi es estar en las esquinas eso es merodear, porque en un carro no andas merodeando, salís a trabajar

P – Y así como entran salen porque se fijan en el apellido y mis chicos no tienen entrada de nada, y dicen: ¡no! no!, no pueden andar en el carro porque no estudian, y no, se dan con la contra porque los chicos estudian todos

E- y el tema de cuales son las distintas formas de hacer el trabajo de reciclaje, del laburo que hacen ustedes... o sea ¿cuales son las distintas formas? Veo que algunos andan en el carro, otros en carritos, otros en la bici o sea en la bici con carro ¿me podría contar un poquito de cuales son las diferentes formas de hacerlo?

P- y en el carro tenía más ventaja porque juntas más, en un carro con caballo tenía la ventaja que trae ma, no te cansai vo, no tenía que caminar vo, con el caballo voy arriba del carro manejando

E- ¿y las otras formas de hacerlo?

P- como ser en una carrito de mano vas tirando y es secante, el que va pedaleando con la bici ese se muere, el carrito de mano se cansa de tirar es como un caballo y traes poco, porque no tres mucho en una carrito

E- ¿y se establece alguna diferencia entre el que labura con el carrito de mano y el carrero?

P- y la diferencia que hay que te digo es que en un carrito de mano traei poco y en un acarro con caballo no, traei mucho

E-¿pero entre ustedes no hay diferencias?

P- no, no...

E- ¿como son las relaciones entre ustedes, entre todos?

P- ponele gente que se conoce, bien

E- y si alguno tiene un tipo de problema ¿se dan una mano entre ustedes?

P – No como ser el carrero, entre nosotros, como ser, nosotros acá somos varios carreros conocidos y si nos damos una mano, por ahí yo tengo una amigo que la madre me viene a llamar, el chico tiene como 34 años, pelado dice, a Carlitos se le rompió el carrito¿ lo podei ir a buscar? Y ahí tengo que ir yo yéndolo a buscar o vienen y me dicen, pelado a Martín se le rompió el carro ahí en el centro, y así, nos damos una mano entre nosotros los carreros

E- ¿y ahí competencia por los materiales en la calle?

P- sí, lógico que hay competencia porque uno sale en el carro... yo Salí a juntar y si hay otro carrero ahí adelante lo vas apurar para ver si podes ganarte algo más. Igual que las changas, lo mismo, competencia en ese sentido sí, pero peleas no, es muy raro una pelea.

E- y los otros cartoneros que usted conoce, los otros recicladores ¿Por qué hacen el laburo? ¿Porque laburan ellos?

P- por necesidad, todos laburan por necesidad sino... andan como se llama... te laburan por necesidad porque hay mucha gente que conozco que han estado trabajando en una empresa y así, y bueno lo han echado y con la plata ¿que han hecho? Han comprado un caballo y un carro, tienen que mantener a la familia

M- lo que te envenena es la marginación, porque vos vas al centro a buscar trabajo y te preguntan en que barrio vivís, en villa decís vos, y cuando vos nombraste villa ya directamente como que ya sos descartado.

E-¿Usted lo vive así también?

P- y sí, en parte sí, porque vos vai a una empresa.. Esta bien, en una empresa de construcción no andan preguntando... pero las otras empresas como se llama ponele para cuidar, para ser portero vos dijiste que sos de villa Urquiza y... cualquier cosa lo hablamos.

M- nombraste la palabra villa y ya es zona roja y sos marginado

E-¿Y por qué es así para usted? ¿Por qué se da así?

M- Porque como ser yo ido a hacer trámites de tarjeta y no, ni siquiera entra el cartero y como ser vas a buscar un trabajo y te dicen! ha! deja tu teléfono y después te llamamos, ni siquiera te dicen volvé por las dudas.

E- ¿y para usted por qué se da eso?

P- somos marginados ya los de la villa.

E- y la gente con la que usted tiene contacto por su laburo, por ejemplo, chatarreros, los centros de acopio, la cooperativa, la municipalidad, la policía ¿ me podría describir más o menos cómo es la relación con cada uno de ellos?¿ con los que se vinculan con su trabajo? A ver ¿cómo es la relación de las cooperativas con los carreros?

P- y la relación con la cooperativa hee siempre hay puterio en el sentido, hay dispuesto así a pelar por el cartón, el diario o la botella porque sino, si, se llevan bien, en el sentido, se hablan, todos se conocen acá en el depósito

E- y ellos, los depósitos y los chatarreros ¿compran bien el material o lo están comprando muy barato? ¿Quién pone los precios?

P- los precios los pone el dueño del depósito

E – ¿y ellos los ponen así por qué si?

P - no, no ellos vienen así, porque como se llama, un depósito de acá le vende a otro más grande que esta en ARCOR buenos aires y así, bueno, y como ser, ellos tienen que tener ganancia, como todo. Ponele si el cartón a veces los pagan ponele un calculo 7 pesos, el lo va a tratar de pagar 5 pesos o tres pesos, tiene que tratar de sacar la demora, el transporte tiene que llevarlo todo

e- y están... ¿Para usted están bien pagados las cosas o no?

P- no te voy a decir que sí, que están bien pagado, como se llama, pero como ser ahora esta bien pagado porque hay poca... poco trabajo

E- ¿Y por qué se paró un poco?

P- me parece que por todo este quilombo del campo, sí porque con eso del campo se a parado todo,..te baja el cartón. Si porque el cartón de acá se lo llevan a Brasil y de allá de Brasil vienen los rollos, acá no tenemos nada nosotros.

E-Y el tema de la municipalidad ¿tienen algún problema con la municipalidad?

P- no, no con la municipalidad a hasta ahora no, antes solía haber problemas como ser, nos solían quitar los carros, los caballos...

E- ¿antes cuando?

P- hará como... cuatro años atrás

E- sí, ¿qué problemas había?

P- nos quitaban, nos agarraban el carro y los caballos, no nos dejaban andar

E- ¿y ahora ya no joden más?

P- no ahora ya se calmo ya.

E-¿y porque no los dejaban andar?

P-ellos decían como se llama, que tenían órdenes, que no dejaban andar a los tracción de sangre, que son los caballos, en la ciudad.

E- Y para usted ¿cuál era el problema con eso?

P-y no querían los carreros

E- ¿pero cual sería el problema que anduvieran los carreros? ¿Por qué se emitía esa orden?

P-ellos dicen... ¿Que dicen ellos? Ellos no quieren que maltratemos a los animales, que no quieren que hagan mugre, pero eso es para dejar que entren empresas de afuera a trabajar acá, por la moneda, porque antes estaba vacío, porque viste que antes se limpiaba todo, y bueno

E- y para usted ¿la municipalidad se los reconoce como un laburo a lo que ustedes hacen o no?

P- no, la municipalidad no reconoce nada, lo único que reconoce la municipalidad... como decía antes, te llevan un caballo y tení que ir a pagar para sacarlo, reconocen que ellos sacan plata nada más, es lo único que reconocen.

E- y con los vecinos, con la gente de los barrios donde andan recolectando ¿cómo se llevan?

P- no algunos te marginan un poco, vo vai a golpear y te ven, como se llama, que sos carrero y chau.

E- ¿por qué se da eso?

P- y te marginan un poco en el sentido de que sos carrero.

E-¿y ellos lo ven como un laburo o no?

P- sí, hay mucha gente que sí, porque uno pa pedir el trabajo...como ser... tienen gente trabajando, tiran escombros y uno va y lo retira, nosotros hacemos nuestro trabajo. Para nosotros es un trabajo, porque si uno no se moviliza en el sentido de... levantarse a las 10 de 11 de la mañana a buscar una moneda para la casa no pasa nada

E- ¿y Ud. ve alguna diferencia entre ustedes, que lo ven como un laburo y que para alguna gente no lo es o te marginan como usted decía? ¿O no?

P- sí, eso es como se llama, como te puedo decir. Que para nosotros sea un trabajo... hay mucha gente que dice que no, porque dice que no tenemos horario, horario de salida, de entrada... pero nosotros no le cumplimos horario a nadie... porque nosotros tampoco andamos pidiendo a algún otro para los caballos, para la herradura, nosotros estamos laburando, es el laburo de nosotros.

E- ¿y para usted cual sería la lucha principal del cartonero del carrero?

P-¿del cartonero? que nos dejen trabajar en paz. Eso es lo único que se pide, lo que pide el cartonero es que lo dejen trabajar, o lo dejen andar...

M- Uno tiene que pelear por la dignidad del carrero

P- que nos dejen andar por el centro, que nos nos joda la policía. Que joda la policía al que ande echando mocos, por más que sea carrero, no carrero... eso no voy a decir que no, la ley tiene que ser pa todos, pero que no por ser carrero te van a andar molestando

E- claro, que no haga discriminación por el solo hecho de...

P-ser carrero. Que nos dejen trabajar en todos lados. Porque como así tienen derecho los que tienen plata de trabajar en cualquier lado uno también

E- y bueno con la policía ya me había dicho que no era muy buena la relación

P- No hay buena relación...son a veces, son males menores, porque yo , como se llama, tres o cuatro veces me han parado y me han preguntado y también tengo así, exposición , que me han llevado en cana por falta de documento o algo.. si me paran , me registran el carro, si, lo único te piden documento, te tienen como media hora ahí, te preguntan boludeces en el sentido si vos robaste, hiciste algo, y te ven con el cartón y los chicos arriba y viste, vos decís..... Y bueno... nada más.

E- Usted que preferiría...mas allá de la cooperativa que usted conoce, digamos rescatando la forma de laburar de una cooperativa ¿preferiría organizarse como cooperativa o laburar en forma individual?, bueno, familiar como usted trabaja...

P- no, sería lindo... laburar solo así, que no te tengas que andar metiendo en ninguna cooperativa, ningún delegado

E- y a usted porque le gusta más de esa forma

P- y porque no te están molestando que vayamos a hacer reuniones de esto, que vayamos a...con los carros a hacer lío...eso sería lindo... Que fuéramos libres que no tengamos que estar en relación a otro para que nos vaya a nosotros

E- y a usted le gustaría que fuera legal el laburo, que se legalice, porque bueno, a ustedes los dejan laburar, ¿no? Depende el momento, pero si ellos quieren por ahí tienen la ley que dice que no, que nos se puede recolectar basura, porque viste que dice que una vez que sale a la calle es propiedad de la municipalidad, por que es para la empresa recolectora que le pagan por kilo recolectado, pero, mas allá de eso, a usted le gustaría que sea legal el laburo y que no sea informal y con eso tener la posibilidad de toda la cobertura social y toda esa historia?

P- y sería lindo que hicieran así todo un aporte para la jubilación y todo eso. Iba a salir todo eso con ¿como era éste? ¿Que iba a estar? ¿Que teníamos que pagar no se cuánto por mes? (le pregunta a la esposa) iban a hacer aportes de jubilación, clínicas privadas, todo. Y bueno, fue un aviso que se iba a hacer pero después no se hizo más nada.

E- y sindicatos... ¿Usted conoce alguno? ¿Hay sindicato de cartoneros o ni?

P- acá había, ahora ahí, como se llama ¿Walter? (pregunta a su esposa)

M- es tipo cooperativa también

P-¿Cómo es que se llama? Tráeme el carnecito

P-él esta moviéndose un poco, esta peleando ahora por los carreros. El otro día estuvo en el lagarto. Él esta moviendo un poco ahí.

E-¿y cómo lo ve a eso?

P- y que esta pelando un poco más, por como se llama, por los carreros y pide laburo para los carreros. Pero el laburo que quiere pedir el es para seis meses, pero ¿y después?

E- ¿como por seis meses?

P- un trabajo, para como ser, para que limpiemos las....

E- (me traen la tarjeta y leo el nombre del presidente de la asociación que me estaban mencionando) ¿cómo me decía?

P-que él estaba haciendo esto para los carreros...como se llama... pedía un trabajo seguro para los carreros. Pero pedía para 6 meses

M- no, la municipalidad... la propuesta que hay es de la municipalidad y es un contrato por seis meses y el pide para que nos den trabajo en las plazas, en las orilla de los ríos para recolectar los nylon, todo eso, toda la basura

P- y todo aporte

M-un contrato de seis meses: como yo le digo, yo con siete hijos, a un trabajo de esos que él esta pidiendo o en cualquier lado, yo con 7 hijos, cuando yo le diga que tengo 7

hijos me van a pegar 7 patadas en la cabeza. Porque imagínate 7 asignaciones más escolaridad, no te lo dan, súmale los aportes jubilatorios que ellos tienen que hacer.

E-¿esto sería un contrato de seis meses y después renovable o no?

M- No

P-No, pero eso es lo que no se quiere

E-¿es como un laburo intermitente?

P-Sí

M- bueno esa es la propuesta de la municipalidad

P- sí, es la propuesta desde la municipalidad y eso está peleando él porque no quiere, o por lo menos que no sea seis meses...

E- y toda esta historia con lo de la municipalidad ¿sale ahora a partir de la licitación de la recolección de residuos que hubo, del proyecto que quiere hacer de contenedores sellados?

P- si a partir de eso

E-¿y como lo ven a eso ustedes?

P- mal, mal porque nos quita la fuente de trabajo a nosotros

E- y yo había leído que ellos supuestamente los mandarían a esos contenedores a unos lugares donde la idea era ahí emplear a algunos cartoneros y que hicieran la separación y todo eso

P- no pero ya está ahí, ya tienen gente esos. Ahí donde está Bower ahí está el enterramiento de Cliba, está la planta de reciclaje ahí

E- ¿y ahí están contratando gente?

P- no, no contratan a nadie si tienen la gente ya hace como.....

M- ese también, lo fundó la cooperativa entrenaron ellos y después la cooperativa Villini

P-los dos

M- entre los dos se unieron y después hubo problemas y bueno, se quedó Villini con eso y reciclan ellos para ellos, también toda la familia todos conocidos de ellos, por eso viste no sirve poner una cooperativa con nadie, porque viste como ser yo, mi suegro no tiene trabajo, mi yerno tampoco y ¿que vamos a hacer en una cooperativa? Vamos a meter a la familia como lo que están haciendo ellos ¿me entendés? ¿Y los de afuera, más todos los otros carreros y los otros cirujas?

E- y si se hiciera esto de la municipalidad, y se hace por seis años ¿usted como vería esto de tener que empezar a cumplir horario?, ¿a usted le cerraría toda esa propuesta? O sea tendría por un lado estabilidad, seguridades sociales, pero por otro lado tendría que abandonar el carro

P- no para mí el carro no se abandona, nadie abandonaría el carro

M- sería cumplir el horario del trabajo y después seguir carrerando

P- es como si vos tenés un auto, vos haces otro laburo y no vendes el auto. Porque yo te digo yo he tenido otros laburos y como se llama, nunca se me dio por vender un carro o un caballo

M- además en el carro tenés que acá no hay remis entonces que haces en un caso de emergencia agarras el carro y salís para el hospital

E- o sea que al carro usted lo usa como medio de movilidad, a usted también le gusta el tema de los caballos...

M- querés ir a pasear a algún lado, ponelo a San Vicente, cargas los chicos un par de colchas y salimos, queri irte a ponelo Arguello a don Bosco

E- o sea que el carro no es nada más que un medio de laburo.

P- no, no, no, es también para salir a otros lados, es parte de nuestras vidas

M- si te dijo, una cosa es que te quieran desprender del carro, pero no lo va a lograr la municipalidad eso, no lo va largar nadie.

P- ¡mirá no lo hicieron cuando estaba Alfonsín! cuando estuvo Alfonsín quitaron más de 100 carros acá en Córdoba, y no lo van a hacer ahora, y eso que Alfonsín te lo hacía quitar y vos reclamabas y te llevaban en cana a vos...

E- bueno pelado un millón de gracias

P- de nada loco, cuando quieras

ENTREVISTA III

Nombre: Carlos.

Edad: 50 años.

E- ¿Me podrías describir un día de tu vida, lo que hacés, las actividades cotidianas de tu vida, cuáles serían?

C- ¿Lo que hago del día?

E- Si desde que te levantás hasta la noche, un día habitual.

C- Bueno mirá, hay días que yo me levanto, nos despertamos más o menos a las seis, seis y media de la mañana y de ahí a veces cuando no, no va ella, voy io a llevar a la chica al cole... pa que tome el colectivo al colegio y venimos y ia no me acuestó más io, viste? ia empiezo a andar de acá para allá, empiezo, salgo, ¿no cierto? Voy haciendo, tengo dos carnicerías que hago, que limpeo. Bueno a veces hago las carnicerías de entrada y si no voy y hago changas, cuando no saco escombros, saco ramas, cuando me llaman a sacar un viaje de fierros, limpeo los talleres, ¿viste? Todo eso, y ya cuando a veces si no hago la carnicería a la mañana la hago ia cerca de las doce, ia cuando io me vengo a las doce y media, una , cuando ia están por cerrar, paso limpeo y ia me vengo. Llego acá y bueno, se elige lo que sea, para el cabaio, o lo que sea para nosotros, porque la verdad es esa, lo que sea para nosotros porque siempre, viste, en la carnicería, io voy día por medio, todos los días y me dan la carne que a veces para las casas y si no me dan todo para tirar, para los perros esas cosas, ¿viste? Y de ahí vengo y a veces hago de comer io o a veces come ella y de ahí me acuesto un rato, a la tarde vuelvo a salir, a veces, salgo a la tarde, viste porque, hay días que laburo mucho a la mañana, que, me re cansa, ia tengo cincuenta años io, viste? Y hay días que me toca salir a la tarde, cuando tengo una changa que terminar o algo, hay días hay días que sacamos ponele siete viajes de escombros ocho, hay días que se saca diez quince viajes en el día, viste, hay días que no sacamos nada, que hago los talleres o cirujeo lo que encuentro en la calle, y bueno, y lo traigo y lo voy clasificando y, y después se vende, viste?

E- ¿Y el laburo de cirujeo con que regularidad lo hacés?

C- Y lo hago, el trabajo de cirujeo lo hago cuando realmente no hago nada, viste? Io me vengo ia, cuando io no he hecho nada al día me vengo cirujeando, con lo que encuentro, boteias, eh... cartón, fierros, lo que venga. Todo eso vengo y lo amonto, y después cuando... ve cómo hoy, esta mañana ia salí y ievé un viaje, ievé que había ido juntando, juntando, ahí vidrios, todas esas cosas, bueno se venden, viste?

E- Y eso lo vendés. ¿Lo juntas por semana, por mes?

C- A veces se junta, a lo mejor en una semana podés hacer una carga. A lo mejor en dos semanas hago una carga, y ievé una carga de setenta ochenta pesos, cien.

E- O sea vos lo estás, vos, la carga es del tamaño que te entre en el carro, y eso cuando ya te entra ahí ¿Vas y lo vendés?

C- Claro, ia todo lo que entra en el carro.

E- O sea que estarías sacando más o menos un promedio de cien por semana, con lo que reciclás.

C- Claro

E- ¿Y después con las changas, más o menos?

C- Y sí, hay días que hacés changas, y hay días que no, viste? Hay días que hacés, a lo mejor en un día podés hacer, que se io, cien pesos, cincuenta, hay días que no hacés nada, viste? O a lo mejor pasa dos días o tres y no hacés nada. Pero como io tengo mucha gente, io changa no me falta nunca. En el sentido, no te digo que hago mucho, porque no hago mucho y no le cobro tampoco una locura, tengo mucha gente que me iama por teléfono, hace años que laburo io, viste? Hay una señora que ha sido once, doce años que trabajo ahí, le limpeo el jardín, si tengo que barrer el techo, le barro el techo, le acomodo las plantas, le ievo tierra. Io hago todo jardinería también.

E- ¿Y construcción hacés?

C- Algunas cosas por ahí, no me doy maña mucho, pero io lo que io puedo hacerlo, lo hago.

E- Vos estarías haciendo, changas, escombros, jardinería...

C- Claro

E- Reciclaje, y a veces te das una maña con algunas cosita de construcción.

C- Sí, sí

E- ¿Y más o menos con eso cuanto sacás por mes? Más o menos

C- Y no, mirá, la verdad es que ni ahí, no, io no le ievo un...

E- Una cuenta

C- Porque se gasta, calculá vos que si acá, eh, todos los días tenés que tener, lo mínimo que tenés que tener son cuarenta pesos por día.

E- Si

C- Para comer nomás, no? Y eso que io traigo la carne, a veces traigo la verdura. Pero de arranque nomás, tenemos una chica que va a la secundaria, tenemos que darle todos los días para el boleto, para el iogur, para algún sanguuche.

E- ¿Cuántos, cuantos chicos tienen?

C- Ocho tengo.

E- ¿Ocho chicos? Y, y acá viven, vos, tus chicos.

C- Y bueno, pero tengo para ahí atrás io, sale ahí, atrás, viste?

E- Sí, sí.

C- Y al frente tengo el otro hijo, tiene un... tiene dieciocho años y tiene dos nenas.

E- Aha, si.

C- Y de ahí tengo el otro que tiene quince, está viviendo ahí, trabaja en las obras él. Pero a mí no... no me dan nada eios, eios trabajan para eios, nunca le pedí nada a ninguno. Eios, la vez que han hecho una moneda es para comprarse las cosas de eios, y aparte cuando no tienen, nosotros mismo les compramos, les sacamos crédito.

E- Che, ¿y me podés decir que cosas son las más importantes en tu vida?. ¿Qué es lo más importante para vos en tu vida?

C- Y mis hijos.

E- ¿Y qué es lo que más querés para ellos? O sea ¿Qué querés para ellos, en relación a ellos?

C- Y para eios, que se io, un buen porvenir, el día de mañana que tengan, eh, no que se que comer, más vale, pienso que es así, no vamos a pretender que pretendan tener mucho ia, pa que tengan mucho, tienen que trabajar bastante.

E- Si.

C- Lo que pasa es que io de, de chico me he criado solo io. Me criaron mis abuelas, pero mis abuelas... éramos un montón nosotros, también éramos siete, ocho.

E- Che y el tema de... Si vos te tuvieras que describir a vos, yo te digo ¿Cómo es Carlos? Yo te pregunto eso. ¿Cómo te describirías?

C- ¿Cómo me... me describiría?. Eh, soy un tipo que me quieren todos, por todos lados, a donde voy, soy dado, no me gustan los problemas. He tenido mis cosas cuando he sido chico, por supuesto, más vale, he estado preso, todas esas cosas, pero por qué? Porque uno se crió de otra forma. Pero después a medida que pasan los años uno se va dando cuenta, de las cosas que hiciste mal, bien, y quiere que el día de mañana los hijos de uno no sean lo mismo que uno, viste? porque es así. A pesar de todo reniego por ahí, porque reniego más vale, pero, io soy un tipo que no ando, es raro el día que io me levante mal, humor, yo ando todo el día charlando con uno, con otro, pero hay gente que, hay gente que por ahí no voy y me extraña, me...

E- Dice pensé que no venías.

C- Claro, que me pasa que no voy, viste? Io a lo mejor voy a preguntarle que lo que hay que hacer porque, así pasó io y le digo ¿no hay nada para hacer? Io no soy de esos tipos que van, o que van a una casa y te van una vez y te hacen un daño y, nunca más, viste? Porque io... me dejan las casas abiertas io dentro, paso, io por gusto mirá, te mandaría donde vos quisieras, la gente que conozco.

E- Sí.

C- Me dejan las puertas... por ahí se van y me dicen "Bueno termine el trabajo después cierre y tíreme las llaves"

E- Sí, confianza.

C- Viste, nunca. Y casi la mayoría de las cosas que vos ves, son cosas que me han dado, cosas que, que algunas cosas habré comprado, pero casi la mayoría son dadas, son regaladas.

E- Y el tema ¿Desde cuándo empezó a trabajar usted? ¿A qué edad?

C- Eh, cuando, he trabajado de chico, toda la vida he trabajado, nada más que, que, bueno iegó un momento que bueno, uno andaba en la caie y esas cosas, pero, pero siempre he vendido verduras y he vendido, canasteado con canasto.

E- ¿Más o menos a que edad empezó a trabajar, ocho años, diez?

C- Más o menos nueve años, más o menos.

E- ¿Y ahí en qué empezó a trabajar?

C- Trabajaba en una feria franca io.

E- ¿Las ferias francas son las verdulerías?

C- Sí.

E- Sí.

C- En la feria en trabajaba, todavía está la feria.

E- ¿Dónde está?

C- La feria está, los jueves está acá en la plaza de Los Naranjos.

E- Sí, y ahí ¿empezó haciendo?

C- Y vendía limones.

E- ¿Y ahí, por qué empezó a trabajar?

C- Y trabajé porque mi abuela no le alcanzaba y éramos muchos. Tengo mi hermano todavía inclusive no sabés si es carrero o si es verdulero, hemos trabajado los dos.

E- Y después de ahí, estuvo laburando ahí vendiendo limones ¿Y después?

C- Y después ia, ia cuando más grande y bueno io... ia fui preso, estuve, salí, empecé a trabajar.

(Interrupción)

C-Y al final, bueno, salí y me puse a trabajar en las obras, trabajar en las obras, ¿viste?

E- Aha.
C- Después trabajé en... me fui a Buenos Aires, estuve en Buenos Aires, volví trabajé en una estación de servicio, después volví a Córdoba, seguí trabajando, trabajé en Rogio.
E- Rogio es...
C- Rogio, la empresa.
E- ¿Ahí que hacías?
C- La constructora.
E- Ah, en construcción.
C- Construcción trabajé, si porque tiene de todo Rogio, viste.
E- ¿Y qué tal era trabajar para la empresa?
C- Y una empresa que no, que no te faia en los pagos, una empresa. Uh trabajé como seis meses ahí.
E- ¿Y qué cosas buenas le veías a laburar ahí? En la empresa.
C- Y bueno, lo que pasa es que era solo en ese tiempo, viste? Y me iba io, íbamos a trabajar, trabajábamos en Laboulaye, Santa Fé, Rosario.
E- Claro, te ibas moviendo.
C- Sí.
E- ¿Y qué ventajas le veías a laburar dentro de una empresa?
C- ¿Qué ventajas? Y bueno que en aquel tiempo, bueno, no tenías ningún beneficio, pero eh, te pagaban bien, viste? Era un buen sueldo, era.
E- ¿Y qué desventajas le veías?
C- Y la ventaja que io iba, trabajaba eh, ponele tres meses y me venía con una buena plata, porque no gastaba en mucho.
E- ¿Y las desventajas?
C- Las desventajas... ¿en qué sentido?
E- Y lo que no le gustaba de trabajar ahí.
C- A veces que lo, lo había, son. Lo que pasa es que son, son muy correctos, viste? La empresa esa es seria, una empresa que si vos no estás a horario, fuiste. Si te dicen, a lo mejor, te mandan diez veces a hacer la misma cosa, y tenés que hacerla porque si no te corren de la empresa.
E- Si, Si.
C- A mí nunca me corrieron, me fuí solo.
E- ¿Y por qué se fue de ahí?
C- Y me fuí porque me había cansado ia, viste? Muy lejos, al final andaba lejos.
E- ¿Y eso a que edad fue?
C- Y más o menos a los, habré tenido veinte años.
E- Si ¿y de ahí a los veinte años?
C- Después, me vine a Córdoba a seguir trabajando, trabajaba particular, en las obras. Después trabajé diez años en Ternal.
E- ¿En dónde?
C- En Ternal.
E- ¿Qué es Ternal?
C- Una casa de, de cubrimiento de techos, membrana, pintura.
E- ¿Y ahí, qué hacía?
C- Y colocaba membrana, pintaba techos.
E- ¿Y qué tal ahí, cómo era? ¿Era bueno, malo laburar ahí?
C- Trabajábamos por tanto, nosotros ahí.
E- ¿Cómo?
C- Por tanto, trabajábamos.
E- ¿Cómo por tanto?

C- Y trabajábamos según los roios que colocamos, nos pagaban, la cantidad, por roios cobrábamos.

E- Si. ¿Y qué cosas buenas le veía a trabajar ahí, qué cosas malas?

C- Y a mi me gustaba, viste, trabajamos diez años nosotros ahí. Me gustaba porque iegaba el fin de semana y teníamos una buena plata, porque nosotros hacíamos tareas, ponele, colocamos veinte roios, y veinte roios en aquel tiempo, nos quedaba, ponele, cien pesos cada uno.

E- Si, y era plata en aquel tiempo.

C- Y era plata, eh. Eran más los roios que colocábamos, pero más o menos te digo un cálculo.

E- Si, si.

C- Y hemos colocado en un montón de lados, en la galería San Martín, en, en el casino de Carlos Paz, en la Universidad Católica, todos esos techos los hemos hecho nosotros ahí, viste? En la... mira hay partes que, en el diario La Voz, en el shopping.

E- ¿Y de ahí por qué se fue?

C- Y por qué, porque vinieron un montón de, de, llegaron empleados, tomó empleados el viejo que era de ahí, viste, eran bolivianos. Y nosotros en ese tiempo, ponele que cobrábamos diez pesos el roio, vinieron y lo cobraron cuatro pesos eios, viste? Y el viejo, medio que nos dejaba sin trabajo, lo ibamos a denunciar nosotros, en el Ministerio, y nos iba a tener que pagar a todos, y después ia, no lo denunciarnos nada, no pudimos hacer nada más.

E- ¿Y de ahí en que se puso a trabajar?

C- Y de ahí empecé a, compré el carro io.

E- Entonces, el carro lo compró como hace veinte años más o menos.

C- Claro, inclusive io había, antes había laburado de verdulero, había andado en la calle, todo.

E- Si, claro.

C- Trabajaba para otro, no tenía carro mío, viste. Vendía fruta en la calle.

E- Y ahí usted empezó, bueno, ya tenía experiencia con el carro.

C- Claro, claro.

E- Y ahí, ya cuando salió de ahí, se compró su carro.

C- Claro me compre el carro porque no tenía otro laburo, viste?

E- Y ahí ¿Por qué se compró el carro? por no tener laburo y...

C- No había laburo y otra que ia, ia estaba, uno medio que se cansa, viste porque, diez años sabes lo que es estar colocando membrana, te la debo, eh.

E- Si, si.

(Interrupción)

C- Así que de ahí compramos carro, y de ahí empecé a laburar con el carro io.

E- Y ahí empezaste con changas ¿Y el reciclaje no lo hacías ahí no, o si?

C- No

E- ¿Cuándo empezaste con el asunto del reciclaje?

C- Es que no lo tengo io justo, a eso.

E- Justo ¿sería?

C- Al cirujeo, como le dicen, lo hago de, de, de, cómo te puedo decir, que no levante escombros, o ramas o que me llamen para otra cosa, lo hago, si lo hago io cuando vengo viniendo.

E- Claro, cuando hacés el recorrido de vuelta, vas levantando.

C- Cuando ia me vengo viniendo de, del recorrido ahí, recién eh, io recién empiezo a cirujear lo que encuentro.

E- Claro, no lo hacés sistemáticamente.

C- Claro no lo hago como otros.

E- No hacés un recorrido, no tenés un cliente allá en el centro que te da.

C- Claro, no lo hago como otros que van directamente a cirujear.

E- Sí.

C- No lo hago io a eso, viste.

E- Sí, sí ya sé.

C-Suponete vos, me iaman por teléfono y me dicen "Mirá vení, Carlos vení buscá acá tengo un montón de fierros, en el taller, quiero que me limpees" Bueno voy y ahí si.

E- Claro, o sea, aparte lo hacés como para sumar para el ingreso.

C- Claro, porque io lo voy amontonando y después cuando io, io no tenga el día, ponele días de iuvia, así que no podés salir a trabajar, cargo todo eso y lo ievo. Ves esta mañana io fui, fui y ievé noventa y siete pesos.

E- Ah buenísimo.

C- Si, y son cosas que io voy amontonando.

E- Si, pero digo, vos fuiste, empezaste ahí con el carro, ahí te compraste tu carro, todo. Pero ¿En qué momento empezaron a tener valor las cosas, o ya desde el vamos que vos compraste el carro saliste a cirujear? en el sentido que ya tenían valor las cosas, ya se podían vender todo eso.

C- Claro, es que siempre se han vendido las cosas.

E- Si, por eso te pregunto, siempre.

C- Siempre porque io cuando he sido chico, mi mamá también tenía carro, pero mi mamá vivía en el Once, en Estación Flores y yo vivía en Las Violetas.

E- O sea ¿vos venís de familia de carreros?

C- Claro, mi mamá tenía carros porteños y cirujeaban en el centro, y io no estaba con eios.

E- O sea que esto viene de...

C- Estaba con el padrastro y cirujeaban por el centro.

E- Sí.

(Interrupción)

E- O sea que esto viene ya de, el reciclaje, ya viene de años y años.

C- Si. Mi hermano, ¿Sabés cuantos años tiene en, en el carro? Trabajó, tiene de, de verdulero, cuarenta y seis años, de verdulero, no?

E- O sea que vos venís, más o menos, de familia de carreros.

C- Claro.

E- Estaba tu mamá, lo hacía ya.

C- Si, si.

E- ¿Y vos ahí, salías con tu vieja también?

C- Nunca salí con mi vieja io, porque no, no me hablaba io con eia.

E- Ah vos eras criado por tu abuela.

C- Estaba con mi abuela.

E- ¿Y tu abuela de qué trabajaba?

C- Mi abuela trabajaba, lavaba ropa para un, para un colegio de monjas.

E- ¿Y se crió ocho nietos?

C- Siete.

E- Siete nietos. Che y el tema de... y en un futuro ¿De qué te gustaría estar laburando a vos? O sea, puede ser de esto, o de otra cosa.

C- Mirá, io he tenido oportunidad, eh, oportunidad, bueno. Oportunidad que me han dado, io he ido y no me han, no me han sido, eh, correspondidas, como quien dice, viste? Porque, io he trabajado mucho para la política, viste?

E- Aha, si.

C- Y he andado mucho tiempo, viste? Calculá que vo que he andado desde cuando murió Perón.

E- Aha.

C- Anterior, que viniera. Cuando vino, cuando vino de Ezeiza io fui, a verlo a Perón que pasó a Morón, viste?

E- Sí.

C- Nosotros estábamos ahí, yo era chico.

E- Aha.

C- Estábamos ahí nosotros, y io ia andaba ahí, me gustaba.

E- Aha, Sí.

C- ¿Te das cuenta? Y todo ese tiempo io venía laburando y laburaba, a veces salía a pegar panfletos, he trabajado también me han pagado, de vez en cuando, para, para ir a colgar carteles en el centro, y cosas así, viste? Y me han prometido mil cosas y nunca me dieron nada.

E- Aha, sí.

C- Porque es así. Mirá ahora nomás el Luis, la vez pasada me dice "Bueno" dice "Trató de hacerme la, ayudarme en la campaña vo, te voy a dar laburo" Todavía estoy esperando que me de laburo.

E- ¿Luis Juez?

C- Si. El Daniel, io me cansé de hablar con eios, me conocen todos eios. Io me cansé, la otra vuelta dice "Y si te dije que fueras" Si me cansé de ir, le digo, me hacés esperar y no me hacés pasar nunca, le digo. Le digo ¿Para qué me hacés ir al vicio? Bueno, me anotó ahí, nunca ¿vos te crees que me iamó? Nunca. Dicen todos lo mismo, viste?

E- Si. ¿Y ellos qué te piden a vos?

C- Y, me iban a hacer entrar en la Municipalidad.

E- No pero ¿Qué te piden hacer? Suponete que le pegués cosas, que le consigas gente.

C- Ellos vienen, y te, te ponen acá para cuando ia se acerca la elección, para que vo tengas padrones pa que ievés gente, pa que traigás gente, pa que acomodés gente, para que, que vaias casa por casa a, a levantar votos, y todas esas cosas. Y todas esas cosas, y no te pagan nunca.

E- Vos le has hecho ese laburo y ellos ¿Te prometen cosas?

C- Claro.

E- Trabajo.

C- Y otra, que es más, la vez pasada le dije, viste? Porque estoy asado ia, viste?

E- Ya está.

C- Dice, "Mirá", dice, "Vamos, qué te parece si ponemos en tu casa una base" Una base es donde vienen todos después, que vos ponés los, los padrones pa que vean la gente, viste? No, le digo, dejame así, le digo. "Si tenés lugar" me dice, me vieron ahí. No, le digo. No quiero saber más nada, son unos, son unos verseros bárbaros ustedes, le digo, "Eh, negro" dicen, si más vale, loco, le digo. Io los trato así, viste?

E- Si.

C- "Eh, loco ¿Por qué me trató así?" Dice. Pero loco, si me he cansado de ir, me prometen una cosa y después me salen con otra. Y son todos la misma mierda, le digo. Todos, de, de los años que me acuerdo, porque io lo conozco antes de que se recibieran él, viste? El sabés, él se inició en las Violetas, Juez, porque tenía ahí, era, vivía uno de los Lescanos que era concejal, viste? Y los otros eran boxeadores. Y io lo conozco de ahí. Y me dice "Eh, me extraña" Si, si vo te haces bien vivo, le digo. Si vos sabés bien, le digo. Después falta, cuando vino el tornado acá, hace cuatro años más o menos, cuatro cinco años. Io me había golpeado los cabaios, io tenía tres cabaios, viste? Me agarró el tornado, me los hizo mierda, todos, y vino Juez.

E- Si.

C- Vino y lo hice parar ahí al frente. Venía y, y ia se había recibido, ia había ganado, viste? Las elecciones. "Eh, Carlos"¿Qué querés? le digo. Dice "qué pasa con los cabaios" Dice. Todavía estoy esperando que me traigan los cabaios ustedes, mirá. Dice "No, ahí te traigo el Zorro, el ianero solitario" pero andá a la concha de tu hermana, podés metertelo en la concha, estaban todos ahí.

E- Si, si.

C- Y después siempre me charla. Donde hay reunión, ponele que me ve, que pasó, cualquier cosa, alguna cosa me dice., viste?

E- Si.

C- Pero, eh, son. Te meten el verso, así, de cara. Pero vos vas a pedir algo, no te dan nada.

E- Pero porque ellos, ellos lo que negocian, obtienen cosas prometiendo, así.

C- Claro.

E- Pero obtienen, pero nunca dan nada.

C- Claro, no cumplen nada, viste?

E- Son políticos.

C- Y si, más vale.

E- Así, eso. Che y el tema, vos entonces, me empezaste a contar esto porque yo te pregunté ¿Cual sería el laburo, que a vos te gustaría en un futuro tener? ¿Y qué laburo te gustaría tener en un futuro?

C- Y la verdad, mirá que, a esta altura ia las obras no, no es.

E- Sí.

C- Viste que ia estoy cansado io. No se, moriré en el carro.

E- Sí. Y, y digamos ¿Por qué trabajas vos? ¿Cuáles son las razones por cual vos trabajas?

C- ¿Cuáles son las razones? Porque quiero criar a mis hijos, tenerlos bien, que no les falte de comer y, y todas esas cosas.

E- Y vos, para ¿Por qué trabaja...?

C- Y gracias a Dios no falta nunca la comida.

E- Y la gente, para vos ¿Por qué trabaja? En general.

C- Y, gente que trabaja porque necesita. Eh, gente que, io creo que ninguno va a trabajar por amor al arte, pienso io, no se, no se. Que vaia a trabajar gratis, todos, todos tienen su interés, y todos tienen su, su, su forma de pensar. Porque, eh, si vos vas a trabajar pensas por un futuro mejor, o no?

E- Sí. Y vos ¿Cuáles son las ventajas y desventajas, que le ves al tema de trabajar así con el carro? O sea qué cosas buenas y qué cosas malas, pensas que tiene.

C- La ventaja es que nadie te manda.

E- Sí.

C- Porque pensá, la ventaja que vos vas a la hora que a vos se te de la gana de trabajar.

E- Sí.

C- La ventaja que si vos andas por ahí y te duele la cabeza, y vos estás trabajando en otro lado y, no te vas a poder ir.

E- Sí.

C- En cambio, vos en el carro, agarrás el carro, vengo desato el carro y me acuesto. Lo que si, pensando todos los días, de hacer una moneda. Porque si vos no pensás de hacer una moneda todos los días, se te viene todo abajo.

(Interrupción)

C- Si, uno piensa, todos los días en traer una moneda a su casa.

E- ¿Y, las desventajas? O las cosas malas qué tiene. ¿Cuál pensás qué son?

C- Las cosas malas son, que pasás frío, que, que te agarra el agua, que te mojas, que te enfermás, a veces. Esas son las únicas cosas malas, porque otra cosa mala no hay.

E- Y, a ver, pensemos en otros trabajos, y vos decime más o menos qué pensás acerca de esos trabajos, las ventajas y desventajas, cosas buenas, cosas malas.

C- Si, tiene muchas ventajas, porque vos, eh, tenés el salario, tenés cobertura médica, eh... muchas cosas trabajando en blanco.

E- En blanco y en empresas, por ejemplo.

C- Claro, tiene muchos beneficios. No es lo mismo que el carro, que no tenés nada, en el carro no tenés. Ta, tamos, en eso que estamos, que algún día se va a dar, que va, que se forma la cooperativa, que se desarma, que, que, viste? Y todas esas cosas. Y ¿Qué pasa acá? Io como le dije, le dije a Bolita, los otros días. Acá, lo que pasa, es que pasa lo siguiente, Vos necesitás de mí, como io necesito de vos, en este momento. Pero vos venís con el chamullo, de que va a haber clínicas, que va a haber remedios, que va a haber remedios, eh, veterinaria para los cabaños, que. Porque es así, io, io soy uno de los delegados. Pero que pasa, la gente viene y te pide, te dice "No me podés dar una inyección para meterle al cabaño" No tengo. "Oh, mira como tiene el cabaño la pata, no tenés un veterinario para, no tengo para comprar" No, que el veterinario, que viajó, que se fue para aia, que. Vienen con un chico enfermo "Y la clínica, que dicen que iban a poner" Porque prometen cosas, y después no las cumplen, nunca.

Io le dije a Bolita, los otros días, ¿Sabés que estás haciendo vos? Le digo, si, estás luchando con los carreros. Pero luchá a favor tuyo, vos ¿Por qué? Porque vos luchas a favor tuyo, porque el día de mañana, sabés qué querés vos, que te conozcan todos los del gobierno y toda la prensa, y todo, para darte manija mañana, pasado, para postularte para algo.

E- Claro, porque el había salido en televisión, aparte ya conoce un montón de carreros.

C- Claro, está tratando, está metido ahí. Y el día de mañana, nos pega un patadón en el culo a cada carrero, cada carrero, sale, sigue lo mismo, como ha estado siempre, y él se postula para cualquier cosa.

E- ¿Y el qué te dijo?

C- No me contestó nada. Dice "Oh loco, pero siempre vos con el mal genio" No es el mal genio, "Con el humor tuyo" dice. Si bueno, pero, hay que fijarse primero lo que hacemos. Dice "Io no te voy a venir a prometer una cosa y después no" Si bueno, pero, si vos venís y me decís, reunime cincuenta, sesenta carreros, io los reúno ahí. Vos venís y le decís, mire vamos a tener clínicas, vamos a tener hospitales pa' los chicos, eh, le vamos a dar anteojos, o le vamos a dar de comer, porque es así. Y después la gente viene a pedir, y ¿Sabés con quién se la agarra? Conmigo.

E- Si porque vos fuiste el que diste la cara.

C- Porque io fui a buscarlos. Como la otra vuelta, había que hacer todos los carnet, de los carros. Me hizo reunirlos a todos, no, le habló macanas, cuando había que poner la patente, porque ieva una patente, no pisó más. ¿Sabés que me dicen los otros? "¿Y loco? ¿Y nosotros?" Había que vender números de rifa, venía y vendía números de rifa, cuando se hacía la rifa, ahí en, en la Isla de los patos, y todos compraban números ¿Te das cuenta? Y cuando realmente tiene que venir el guaso para dar la cara, pa' decir bueno, vamos a meterle la patente, como han metido en otro lado. No pisó más, y los otros se la agarran conmigo. Porque lo primero que dicen pa' que mierda va a ir a buscarlo vos, si después este guaso no, no, patea en contra.

E- Y eso, el tema de la patente y el carnet ¿En qué estado está eso? Al final eso es...

C- Eso es por el gobierno es.

E- Es por el gobierno ¿Y al final legaliza eso, o no legaliza?

C- Y lo va a legalizar pero, eh...

E- ¿Y qué te habilita eso, qué sería? ¿Cuál es la propuesta?

C- Y viene a ser, la propuesta es que, que, iban a abrir un predio, para todo aquel carrero. Pero escuchame ¿Dónde? Tené que abrir trescientos mil predios. Por qué? Porque son siete mil carreros, siete mil carreros, vos ponele que pongas cien en cada lado, sacá la cuenta cuantos predios tiene que haber. Pa' que elijan la basura, y tanta basura así no va a ir.

E- La idea es poner el predio, ahí depositar la basura y...

C- Depositán la basura los camiones y vos tenés que elegir lo, el vidrio, la, el cartón. No quieren que salgan a la caie con los carros.

E- O sea que la Municipalidad sigue con eso, que no salgan, que no salgan.

C- Claro, que no salgan.

E- ¿Y por qué cosas alternativas? para que no salgan.

C- Para que la gente, venda su carro y, se desarme de eso y, y es esto, es psicológicamente. Porque es así, el gobierno está psicologando para que, para que, dice ay tengan miedo, y bueno, dice "Si vas a tirar la basura aia, tené cuidado que no te vaian a quitar el carro. Porque si te agarran tirando basura ahí, te van a quitar el carro"

E- O sea que por más carnet, esto lo otro, siempre la historia de que la municipalidad te saque el carro está.

C- Sí, claro. Es que no, no van a iegar a sacarlo, porque no, no van a iegar a sacar nunca, porque nunca en su vida han podido sacarlo. Porque es así, pero, eios tiran esa propuesta, te tiran una propuesta. Te dicen "Mirá te abrimos un basural ahí y te cerramos allá" Te abrimos aia y te cerramos aia. Y a vos, cada vez te queda más lejos de donde tirás, viste? Cosa que vos digas, no, mirá vamos a andar a cabaio, lo vendo a la mierda, a esto, pa' que, si no voy a trabajar de otra cosa.

E- ¿Y cómo ve el tema ahora esto de los contenedores? Vío que se habló hace poco, de poner contenedores en los barrios y que ahí la gente tirara directamente reciclada las cosas, y que...

C- ¿Vos te crees que va a durar eso?

E- No, no, yo le pregunto a usted.

C- No, la gente no se va a poner a elegir la, justamente, decime, no le van a elegir. Van a decir, no, le vamos a elegir esta cajita para este muchacho porque, eh? La gente tira todo en la misma basura y tira todo a la mierda.

E- ¿Y en la calle, qué tal es la relación con la municipalidad?

C- Y, con la municipalidad, ahí va. La otra vuelta fuimos y hablamos con el director de Higienes urbanas, y nos dijo una cosa, y salimos y nos cagamos sacando el cuero. Siendo que él estaba diciendo "No hablen con la prensa" dice porque, dice, para que, dice, "Haber que podemos hacer" que se io.

E- ¿Y por qué habían ido a hablar?

C- Y habíamos ido a hablar, por cuestión de los basurales, viste? Que los sacaban de un lado y los metían al otro, y que querían cerrar este y cerrar aquel. Y, y te van cerrando para que vos, te van encerrando en una parte y chau, viste? ¿Qué lo que dicen los carreros? ¡ah! van a cerrar el basural, bueno, cierran el basural ahí, tiramos en la esquina, viste? Y eso es lo que no quería el coso, pero él no tiene que ser sucio, porque si te está diciendo, no, le vamos a cerrar acá y le vamos a abrir al lado, o le vamos a tratar de tener ese basurero, tenerlo continuamente limpio, viste? O ponerle contenedores y directamente que vengan los carreros y tiren en los contenedores, tanto lio? Pero no, eios no, querían cerrarlos directamente, viste?. Cerrado, cerrado, que no tirara nada. ¿Y a dónde ibas a ir a tirar, te quedaba, ponele que levantarás escombros acá ¿y tenías que ir a la Rio Negro, ah?

E- No, te morís.

C- Hacés un viaje en todo el día y no, y no, matás el cabaio.

E- Che, ¿Y cual sería la lucha principal del carrero?

C- Y que nos dejen laburar, nada más. Que nos dejen trabajar, porque, a veces, han quitado carros también, viste?

E- Aha, si.

C- Pero, eh, realmente por ahí, por ahí te digo, que por ahí tienen razón, la municipalidad también.

E- ¿En qué sentido?

C- En el sentido de que, que, ponele que io que mande a este chico en el carro, o que mande la chica, vos no sabés lo que le puede pasar, a eia a una señorita, o a este chico en la caie. Eh, a lo mejor va y te carga un poco de basura acá y te la tiran en la esquina, apenas da la vuelta. Y eso los padres no lo ven tampoco. Hay muchos guasos, que se quedan en la casa y mandan los hijos, y eios se quedan a tomar vino, a rascarse las bolas en la casa, porque es así. Si por eso es que ahora, con el carnet, te pedían el documento, para que no anduvieran menores, pero cada vez hay peor.

E- ¿Cada vez más?

C- Sí

E- O sea que vos. ¿Y por qué lado está mal la municipalidad de hinchar las bolas?

C- Y mal, en el sentido que no te deja laburar, al grande.

E- Eso, y en ese caso ¿y ahí, qué es lo que jode la Municipalidad?

C- Te jode, que, eh, ponele... la Municipalidad y Cliba es lo mismo, es la misma cosa. Cliba, por ahí, hay camiones que vos por gusto, vas y los filmas, y te está levantando escombros, o te está levantando las ramas, que vos no las levantás en la caie. Y te jode la vida, porque si vos, eh, vos ponele, en tu casa, tenés un poco de escombros, y antes de pagar y te lo ieva Cliba gratis. Te lo lleva Cliba, vos, porque sabés que no vas a poner una moneda, ¿te das cuenta? Y eso es lo que hace Cliba, a veces arriman los camiones y cargan los mismos guasos de, los mismos empleados hacen cargar a los camiones.

E- Si, me habían comentado. Y el tema de, con los vecinos, ¿Qué tal cómo se llevan, o cómo son las relaciones con los vecinos? No los vecinos de acá, si no los generales, los recicladores, los changarines, los cirujas, todos ¿Cómo es la relación?

C- La relación con los vecinos, y bueno, hay gente que es buena y hay gente que es mala, viste? Hay gente que a lo mejor vos, eh, te ve y se creen que vos le vas a robar, es como todo, y hay gente que vos pasas a la casa, te atienden, a lo mejor te dicen, "tome un paquete de azucar, ieve" es así.

E- Y el tema este, por ahí eso de la desconfianza, la discriminación ¿Cómo lo ve, por qué cree que se da? Esto de mirar así...

C- No, si se da, a veces, por ahí también, hay que ponerse también en el lugar de la gente, ¿no? Porque también hay, hay alguno que lo iaman para sacar, a lo mejor, un poco de escombros o un poco de rama de adentro y lo que te agarró en la mano, te lo manoteo y te lo ievó a la mierda. Si vos vas a una casa, vas a trabajar no vas a robar, si no directamente ponete a robar y chau, porque es así. Y no, no pueden dejar nada, a lo mejor ve, y la gente después, a lo mejor ve a alguien bueno, y se cree que todos son lo mismo, mete todos en la misma bolsa y te cierran la puerta.

E- Entonces para usted ¿Es injustificada o justificada?

C- Io, eh, por una parte es justificada y otra injustificada, porque a veces no, no todos somos iguales, no todos somos de la misma trenza, viste?

E- Y el tema de la, o sea con los depósitos, usted lo que recicla lo va a vender al depósito, ¿A qué depósito lo vende?.

C- Y hay, uno, dos, tres, como cinco depósitos hay.

E- Sí. ¿Y a cual lo va a vender generalmente?.

C- Y, io voy generalmente al de Sargento Gomez
E- ¿Y qué tal es la relación con ellos?
C- Bien.
E- Bien.
C- Sí.
E- ¿Y qué le parece el precio, con lo que están pagando?
C- Si, te pagan medio poco, pero, eh, qué va hacer? Tenés que vender.
E- Aha, ¿Y quién los pone a los precios?
C- Y eso, lo ponen eios, más vale.
E- ¿Y por qué los pone así, y no más alto o más bajo?
C- Y, porque si los pone más alto, tienen menos ganancia eios.
E- O sea que para usted, es ahí. O sea te termina el precio, es ahí.
C- Claro, tiene un límite, y más o menos están a, se ponen más o menos a tiro con todo.
E- ¿Cómo a tiro con todo?
C- Con todos los depósitos, más o menos te pagan igual.
E- Si. Y el tema de, organizarse cooperativas ¿Cómo lo ve usted?!Chan!
C- Mirá, la cooperativa ¿sabés pa' que lo que es? Para aquel que todo, el que maneja realmente la cooperativa, siempre quedan con lo de los demás, porque es así.
(Interrupción)
C- Realmente, la cooperativa es un engaño y es un puterío de aqueios, porque viven peleando, viven discutiendo por una cosa, otra, es un drama.
E- ¿Y por qué sería un engaño?
C- Un engaño, en el sentido que, que todo el, el que maneja todo eso, se quiere quedar siempre con la, con la de los otros.
E- Sí. A mí me habían dicho que, generalmente eran, más que todo, emprendimientos familiares, o sea que no llegaba a ser cooperativa, todos iguales, todos laburando. Si no que generalmente lo manejaba una familia, y bueno, la familia esa se quedaba con todo.
C- Claro, lo que pasa es que, una cooperativa, cuando tiene que ir, ponele, siempre van dos no más o tres, de la cooperativa. Y son los que primero manotean, los que pueden manotear que le den, que le donen, lo que sea. Y es, los primeros que se quedan son eios, y los otros que se jodan.
E- ¿Y usted por qué se...? Y organizarse así ¿Cómo le parecería una cooperativa que realmente funcionara, o que realmente fuera cooperativa? ¿Cómo tendría que ser?
C- Para mi ninguna.
E- Ninguna.
C- Porque la verdad es esa.
E- Termina siendo así ¿Y por qué termina siendo así? ¿Cuáles son las dificultades de hacer realmente algo?
C- Por H o por B, siempre hay un problema.
E- ¿Cómo qué tipo de problema?
C- El problema, en el sentido de, de, de plata, en el sentido de, de trabajo que, si es una cooperativa, si es una cooperativa realmente, tendrían que trabajar todos juntos.
E- Sí.
C- En cambio, labura uno u otro, o ese está especulando a ver que puede iearse.
E- ¿Usted ya ha pasado por cooperativas?
C- He pasado por cooperativas.
E- ¿Cuáles, che?
C- No de carros, no.
E- Ah, de otro tipo.

C- De construcción y esas cosas. Y siempre está, cómo te puedo decir, al que lo ven más bajo, a ese, a ese realmente lo quieren cagar, viste?

E- Si. ¿Y cooperativas de carreros, como las ves?

C- Y es la misma cosa, son todos lo mismo. Los carreros, mirá, no se. No es que io hable mal de los carreros, porque soy carrero, pero, son todos lo mismo, son todos la misma cosa, son todos iguales. Y vos lo vas a escuchar, se abre una cooperativa acá, y la, vení a buscarla acá a un par de meses y no está más la cooperativa.

E- Claro, no funcionan.

C- Porque se desarman, se.

E- ¿Y por qué se desarman? las de carreros.

C- Se desarman siempre porque siempre, por algún problema hay, que porque no trabajan, porque no quieren ir, porque, viste? Tienen que hacer una cosa, el otro otra, y así no, no va.

E- Y el tema de, sindicalizar la actividad, ¿Cómo lo ve a eso?.

C- ¿Un sindicato?

E- Sí.

C- No, la verdad es que ahí no sé.

E- ¿Ahí qué?

C- Ahí no sé.

E- Claro porque suponete, ahí ya juntarían más gente y pecharían por cosas, por otro tipo de cosas. Suponete para legalizarlos realmente.

C- Bueno, este es un sindicato de carreros, ahora.

E- Claro, yo no se si es cooperativa, si es sindicato.

C- Sindicato de carreros.

E- Ah, sindicato.

C- Si, y bueno, y andá a ver, y es un sindicato. Si ahí en el carnet, dice "Sindicato de los carreros de Córdoba"

E- ¿Y cómo lo ve al tema de formalizar la actividad?

C- Y, io creo que las cosas las veo todas al revés.

E- Si. ¿Cómo todo al revés?

C- Todo al revés, porque, eh, te buscan, realmente, cuando realmente te necesitan, si no no te buscan.

E- ¿Y más allá de hacerlo por medios políticos?

C- Io calculo que si está, más con un sindicato, con políticos estas pior.

E- Si. No, no digo hacer...

C- Porque el político va a venir, va a mirar...

E- Por eso te digo, sin hacerlo por medios políticos, o que no sean punteros, nada. Hacerlo con carreros no más.

C- Este, este, este por ahí. Mirá cuando vino la vez pasada, por eso te digo que es sindicato, vino la vez pasada, a todos los carreros, "No, hay que votarle" dice, "Hay que votarle a Giacomino", después dice no, viene, al otro día dice, "No, le vamos a votar a, a Ramón Mestre". Después viene de vuelta y dice "No, vamos a ver a quien le votamos".

E- Claro por eso te digo, que esté desligado de la política, un sindicato, nada más que pelee por ustedes, entendés? Más allá del interés...

C- Es que todo sindicato que se haga, va a querer tener un puntero político, porque sabe que de ahí va a sacar algo.

E- Está bien. O sea que la ve bastante dura a la mano.

C- Claro, porque es así.

(Interrupción)

C- No porque es así esto, fuera de, de cosa, es así esto, cada uno tironea. Ahí está eia, que te lo diga. Cada uno tironea. Este es un sindicato de carreros, dijo que iba a abrir la base. Primero vino dijo que iba a abrir un hospital que, que el hospital que, la Clínica Junín, para todos los carreros. Fueron allá, y ninguno nos atendió nunca, nos sacaron a mil, nos sacaron a los carreros. Y no ha venido más Bolita, estoy esperando que venga. (Interrupción)

Io lo conozco hace años, viste?

E- ¿Y el Bolita era carrero?

C- El Bolita nunca fue carrero. No era carrero el Bolita, el que tenía carro era el padre. Viene de familia de carreros. Y después ¿Sabés cuando se metió en los carreros? Cuando, ahora encabezó esto, porque él encabezó esto.

E- Y el tema entre los carreros, o sea el carrero y el que recicla a mano, viste? ¿Establecen alguna diferencia, o es lo mismo?

C- Es la misma cosa.

E- ¿Sí?

C- Si, nada más que, con la diferencia que, el que anda a pie anda en un carrito ¿Eso es lo que me preguntabas no cierto?

E- Sí

C- El que anda en un carro anda más ligero.

E- Pero también pregunto ¿Si establecen alguna diferencia, o todos se identifican un poco?

C- No, son todos lo mismo.

E- ¿Y qué tal son las relaciones?

C- Lo que tiene que, el que anda en un carrito tiene menos problema, porque no lo iaman a eios. Iaman realmente al que tiene carro.

E- ¿La policía?

C- No, no, lo, lo, el sindicato, ponele.

E- Ah, claro, para agruparlos, todo eso.

C- Claro, porque a los de los carritos no, no, eios no, no le dan mucha importancia. A todos los que andan a mano, no? Los que andan en carro, si.

E- ¿Y con la policía, qué tal son las relaciones?

C- No, no hay ningún problema.

E- ¿No? ¿Nunca, nunca, así...?

C- El único problema que puede haber, es un carrero que, que vaia a robar algo por ahí y lo agarra la policía. Si, ahí hay problema, más vale.

E- ¿Y los paran, a veces, los joden?

C- Nunca, a mí no me pararon nunca, nunca, nunca. Nunca en mi vida, me han parado a mí.

E- Che, bueno, eso es todo, anda a llevar a los chicos al colegio.

C- Bueno.

ENTREVISTA IV

Nombre: Hugo

Edad: 48 años

E- Bue...empecemos por ¿me podría describir un poquito su vida cotidiana?, más o menos como es una rutina de su vida, de un día de su vida.

H- Un día...

E- Y un día normal de su vida, se levanta, hace esto lo otro...

H- Ha...yo me levanto y atiendo los animales y después salgo a trabajar, todos los días el jornal que tenemos es levantarse, desayunar y arreglar las cosas y nos vamos a trabajar.

E- Y después ¿a qué hora más o menos vuelve?

H- No, bueno horario fijo no tenemos pero siempre yo como a las dos ya se este por acá y cuando vengo mas tarde, bueno es como a las cinco de la tarde y ya, ya me quedo definitiva hasta el otro día.

E- ¿Y de las cinco en adelante que hace?

H- Y bueno acomodamos las cosas, como ser o saco los caballos, tengo unos caballos para correr que estamos hablando con él, bueno los tengo en ese horario de las cinco en adelante yo tengo una hora, una hora y media de estar con los caballos, trabajar, hacer las cosas para que estén bien los animales y de ahí bueno ya venimos para la bañada, darle de comer a los animales y ya se hace la noche para la cena, tomo unos mate.

E- ¿hace recolección?

H- vamos trayendo solo cartón, todo limpio

E- ¿directamente laburan con los cartones?

H- Todo limpio.

E- ¿Así se ahorran laburo?

H- Sí, una que se hace menos mugre sino acá con los nailon, las botellas se hace un mugrerío que no podés andar, en cambio traemos limpio el cartón, todo eso, y hacemos changas o a los jardines, hacemos jardines, ponemos champas, y así, sacamos árboles todo ese trabajo, sacamos escombros.

E- O sea digamos, harían varias cosas, el cartón, las changas y los jardines, va que más o menos entraría jardinería.

H- Sí, entre eso estamos trabajando entre la semana en eso.

E- Y más o menos ¿cuántos son acá en la familia?

H- Bueno, ¿de parte mía?

E- Los que viven acá, los que viven con usted.

H- Y nosotros somos dos, cuatro, cinco...aquel seis y este...nueve, nueve porque aquel tiene los dos chiquitos y la mujer de él. Y a nosotros nos quedan tres muchachos y las mujeres

E- ¿Y laburan todos juntos?

H- No, estos van a la escuela y en el horario que no van a la escuela, bueno me ayudan un poco a mí y ahí salen, trabajan conmigo.

E- Y me podría decir más o menos ¿cuáles son las prioridades de su vida? ¿qué son las cosas más importantes en su vida, para usted? ¿qué cosas valora más, qué le parece lo más importante para usted?

H- Más importante dice usted... ¿pero de trabajo?

E- No, en su vida, de todo, todo lo que sea su vida o sea laburo, familia, o esto, lo que se le venga a la cabeza.

H- No...que todo andemos bien, que todo nos encontremos con salud que es lo principal y así, eso es de todos los días, es más jodido cuando tenés que andar con enfermos, por los remedios, por las cosas por ahí se pone muy pesado para organizarse con la plata para comprar las cosas, todo lo demás ya...

E- Y todo lo demás después ¿cómo es?, la salud sería lo primero para usted ¿y después que vendría?, ¿qué cosas tiene que haber sí o sí en su vida?, ¿qué cosas le preocupan bastante como para dedicarse a eso bastante?

H- Y dedicarlo a que nos preocupe a nosotros...que no nos falten las cosas, que no nos falte de comer o sea trabajar, que no nos falte trabajo, changa para que no nos falte de comer...de ahí en adelante ¿qué podés pedir?, como esta la cosa ahora, habiendo salud y habiendo que comer ya...

E- Ya tenés que estar contento

H- Claro ya tenés que esta, porque si querés progresar no podés

E- Y ¿cómo? ¿por qué no podría? ¿por qué no se puede? Esto le pregunto para saber como piensa usted

H- No pero progresar mucho no se puede porque hay días que trabajas bien pero hay días que no trabajas casi nada, y entre comer los animales, comida para acá para la casa, que los chicos siempre te piden que cartulina, que lápices, que la maestra...así no te alcanza muchas veces para...

E- Y usted dijo que como esta la cosa hoy en día ¿como ve la cosa hoy en día?, o sea dijo como esta la cosa hoy en día mucho progresar no se puede.

H- No se puede porque no esta como estaba hace un par de años atrás. Hace un par de años atrás usted hacia un trabajo y le rendía más la moneda porque si un kilo de pan ahora vale cuatro pesos y ¿antes cuanto valía?, entonces igual que un par de zapatillas, usted antes compraba un par de zapatillas con veinte pesos ahora tiene que contar con 150 \$ para tener unas zapatillas mas o menos, si también va a comprar por 80\$ gasta dos o tres pares en cuanto? En cambio compra unas de 150 y ya le duran, tanto para los chicos de la escuela como para uno.

E- Y eso ¿hace cuantos años que lo ve así a la cosa que está ahora?

H- Y calculo hará casi como unos ocho años que se puso más feo, de ahí en adelante antes estaba, para mi ver, había mas trabajo, teníamos más trabajo nosotros entonces a lo mejor la plata valía menos cierto, pero las cosas valían menos. Usted con una changuita buena se surtía para comer y podía quedar una monedita para guardar, pero ahora no.

E- Y a ver ¿me podría describir un poquito cómo se ve usted a sí mismo? Cuénteme un poquito de usted ¿qué me contaría? ¿cómo se ve usted?...no entiende mucho la pregunta.

H- No, no, claro, pero...

E- Lo que sea, lo que se le venga a la cabeza.

H- Usted dice ¿en que sentido?

E- Lo que sea, lo que se le venga a la cabeza.

H- Claro porque puede ser en sentido de salud, como me encuentro.

E- No, más o menos como se piensa usted, así ¿como se ve a usted mismo?

H- No, yo lo que pienso si es por modo de vivir y cada día vamos mas pior , y todos los días decimos bueno puede ser que se estabilice ahí donde estamos, ya más o menos estamos adaptándolo a vivir de ese modo, si se pone ahí pero si se siguen aumentando las cosas ¿qué vamos a seguir haciendo?, entonces ahí es donde nos embroma un poco, igual que antes no había tantos contenedores, tantas cosas para hacer, el trabajo mas que todo lo hacíamos nosotros con el carro, ahora ya la gente te ocupa un contenedor y no te da el trabajo a vos. Antes Cliba no levantaba la basura, como ser de los jardines, de todo eso, ahora te lo lleva todo, no te deja trabajar y antes no, antes todo el mundo te llamaba.

E- Había para más changas.

H- Claro, tenías más posibilidades de trabajar mejor.

E- Cambiando un poquito de tema y el ¿qué es para usted el trabajo? Si yo tuviera que preguntar, yo le preguntaría a usted si me puede definir ¿qué es el trabajo para usted? ¿Qué sería?, el trabajo en general, no su trabajo en particular, ¿el trabajo en general, qué es para usted?

H- ¿El trabajo en general? Y no se, me gustaría, que se yo, tener un puesto, un trabajo...

E- No, no ya vamos a hablar de eso, pero mas o menos como yo le digo que es un auto y usted me dice lo que es un auto, yo entonces le pregunto ¿qué es el trabajo para usted?, en ese sentido.

H- No, no lo entiendo...

E- Y más o menos definir un poquito ¿que es el trabajo?, o sea ¿por qué la gente trabaja? ¿Por qué lo hace? ¿Que es más o menos?

H- Y todo el mundo trabajamos para tratar de adelantar o sobrevivir. No trabajamos de que modo lo podemos dar vuelta, porque yo no voy a ir a su casa a decirle “Oiga no tengo para comer, vengo a comer acá”, ¿qué me va a decir usted?

E- Cuando quiera...ha...jaja...

H- Claro, o no hay o hacemos justo para nosotros, como están las cosas los alcanza para nosotros, ¿cómo te vamos a agregar?, porque un día puede ser que a lo mejor te llega bueno, sírvase lo compartimos lo que hay, pero si va a venir dos o tres días...no hablemos.

E- Entonces la gente, para usted, ¿por qué trabajaría? Por... dos cosas me dijo, para vivir y para adelantar, para progresar sería, los dos motivos principal sería.

H- Claro, tratar de progresar un poco porque si, todo el mundo queremos tratar de adelantar, tratar de estar un poquito mejor pero...el que puede más, puede y el que no, bueno, es poco lo que...

E- Y usted ¿me podría dar diferentes ejemplos de distintos tipos de trabajo?, así el que se le venga a la cabeza.

H- No (silencio), espérese, de trabajo pero ¿cómo ser qué?

E- Diferentes tipos de trabajos, no sé, el que se le ocurra.

H-¿De oficio?

E- Sí, de oficio, ¿qué otro tipo de trabajo?

H- (silencio)...Como ser yo de no trabajar en esto trabajaría de peón de albañil, como ser no tengo ningún otro oficio, o sea, especial para trabajar en un oficio especial, como ser carpintería, ese ve si uno no entiende que va a ir a laburar, de mecánico ¿qué se?, entonces tengo que trabajar en eso o así, o bueno como le dije, trabajar en los jardines o cosas que uno entiende para trabajar

E- Para usted ¿qué es lo bueno?, por ejemplo, para ver diferentes tipos de trabajo, ¿qué es lo bueno y lo malo de trabajar, por ejemplo, para el gobierno, para el estado, para la municipalidad, por ejemplo?, de tener un trabajo en la municipalidad, que sería lo bueno y lo malo de trabajar ahí, ¿qué son las ventajas y las desventajas, las cosas que le ve de positivas y negativas, de por ejemplo tener un trabajo en la municipalidad?

H- Y bueno, si yo consigo un trabajo en la municipalidad me gustaría trabajar ahí, bueno con un puesto y con eso, yo ya puedo adelantar, porque si ya cobro un sueldo definitivamente y dice, bueno si me empeño por sacar un televisor a crédito, se que tengo posibilidad de pagarlo. Si es trabajo, o sea si le va a costar porque uno tiene que cumplir con el trabajo también, pero usted sabe que si esta lloviendo usted va y cumple el horario, y cumple el laburo y se puede laburar y sino gana el día lo mismo. En cambio acá, en el laburo que hago yo no puedo.

E- Claro no tiene la estabilidad digamos.

H- Claro, un trabajo fijo usted sabe que llega fin de mes cobro y bueno, cubro esto, cubro aquello, me queda para seguir viviendo.

E- Y un trabajo, por ejemplo de laburar para una empresa, dentro de una empresa, como empleado dentro de una empresa ¿para usted qué es lo bueno y lo malo de eso?

H- Y bueno en la empresa hay que ver, según con que empresa entra a trabajar porque hay empresas que uno entra a trabajar y esta quincena te voy a dar tanto, la otra quincena te voy a pagar todo o por un contratista, ¿y de ahí que pasa? después tenés que andar hasta con un abogado para que te paguen, si es que te pagan.

E- O sea que para usted es, por ahí, más seguro laburar para el estado, para el gobierno que laburar para una empresa, hoy en día.

H- Claro, sí.

E- O se que para una empresa estaríamos más o menos en la misma que un laburo que no sabes bien como viene la mano.

H- Claro, porque por ahí, yo le digo porque yo he trabajado en parte y muchas veces, como dice usted, lo tienen un mes, dos mes y ellos le presentan el telegrama, ¿por qué?, si usted no faltó, no tiene carpeta médica y le rinde con el trabajo, ¿por qué le mandan el telegrama? ¿por qué el día que usted quiera renuncia le tienen que pagar mucho, o no se yo por qué será?.

E- Y ¿lo malo de laburar por ejemplo para la municipalidad? Por ejemplo para decir un lugar del estado.

H- Y la municipalidad o para el gobierno... (Interrupción: saludo)

E- ¿Qué es la cosa que le ve mala? ¿O como negativa, la desventaja?

H- La verdad que ahí no me he puesto a analizar bien la cosa para el punto ese...

E- Digamos que lo ve bastante positivo.

H- Yo lo veo positivo porque todo el mundo que tiene un puesto yo creo que el gobierno le cubre bien, no tiene que andar con problemas para cobrar, con problemas de esto, nada, directamente es una cosa, un trabajo y usted cumple con ellos y ellos le cumplen a usted.

E- Y las personas que laburan de forma independiente como profesionales, los que han estudiado en la facultad y todo eso, por ejemplo doctor y esas cosas, ¿cómo lo ve? ¿cómo ve esos laburos así? ¿qué cosas buenas les ve a ese tipo de laburos, psicólogos, doctores, trabajador social, abogado?, ¿qué cosas buenas les ve y qué cosas malas?

H- Y lo bueno que ellos se preocuparon, o sea, por aprender una cosa y es un bien para la comunidad digamos, porque para todos, si usted es doctor yo me siento mal, bueno, voy y lo hablo y me va a atender, me va a solucionar un poco lo que tengo, sino usted me deriva a otro colega suyo y dice andá por el clínico o andá por este, o sea es un trabajo bien para el que lo estudio, para el que lo estudio para mí esta bien porque tuvo una responsabilidad y una capacidad de poder estudiar, aprender lo que es un bien pa' toda la comunidad, pa' todo el pueblo digamos.

(Interrupción)

E- Y los laburos de oficio que usted me decía ¿y esos laburos, cómo ve la situación de esos laburos, cómo ve los aspectos buenos y malos de otro tipo de laburo?

H- (silencio) Y bueno, no sé, porque yo como ser el albañil yo lo veo que es una persona casi igual como cualquier otro, casi como un doctor, porque él tiene aprendido el oficio ese y bueno y sobrevive por el oficio que el ha aprendido, para mí lo veo bien, es un trabajo digno, un trabajo que siempre habrá poco o habrá mucho trabajo, como un médico que a veces tiene muchos pacientes para atender, a veces tiene uno o dos. Yo para mí lo veo muy bien a ellos en el trabajo, va para mí todo lo que curse un trabajo así para mí esta bien.

E- Y para usted, la gente que no labura, la gente que no trabaja ¿por qué, cuál es, por qué no lo haría?, ¿la gente que no labura por qué no lo hace?

H- Y no sé, la verdad que no lo puedo comprender porque yo veo un montón que por ahí no trabajan y se lo ve andan bien vestidos, y que se yo...fuman, ahora han agarrado eso de fumar porro, la mayoría andan fumando eso, entonces yo no sé ¿cómo pueden sobrevivir si no trabajan?, ¿qué respaldo tienen?, si el padre, la madre que trabajan los respaldan a ellos porque sino ¿de qué van a vivir?

E- ¿Y qué son los motivos por los cuales ellos no laburan?

H- Eso es lo que no puedo comprender porque no trabajan o si no les gusta o no quieren estar bajo de una responsabilidad que otra persona...de patrón, que los este mandando. Por eso no lo harán, no se porque, la verdad...

E- Y hábleme un poquito de...bueno ¿usted cuando comenzó a trabajar, en qué año más o menos empezó a laburar?

H- No bueno, yo de chico he trabajado, porque yo siempre le ayude a mi papá

E- ¿Su papá de qué trabajaba?

H- Trabajaba en changas, así, tenía un carro, el fletaba arena, por eso le digo hace unos años atrás era muy raro el que tenía un camión para llevar o la ferretería que lo surte con medio metro, un metro de arena ahora, antes tenía que llamar un carro y le daban el trabajo.

E- Entonces usted empezó a trabajar ahí con su padre.

H- Claro, cuando yo tenía 10 años.

E- Y después ahí...usted se largó solo ¿cuándo, a qué edad, mas o menos, se largó a laburar solo?

H- No, ya como a los 15 años mi papá nos mandaba solos ya, a trabajar, porque nosotros lo ayudábamos como ser yo andaba en el carro y el trabajaba en otro lado, para que nos rinda un poco mas el modo de vivir digamos.

E- Sí, para que halla más ingresos.

H- Un ingreso más.

E- Y después de ahí, de los 15 años, se largó solo ¿después siguió en las changas? ¿usted laburo toda su vida en changas, o no?.

H- No después he estado trabajando en empresas.

E- Si, más o menos ¿en qué edad empezó a laburar en empresas?

H- Como a los 18 años, por ahí he trabajado pero no mucho, un tiempo no más.

E- Y ¿de qué laburaba ahí donde estaba?

H- Estábamos en la construcción con...estábamos haciendo los nichos, la parte nueva del cementerio San Jerónimo, cuando yo entré a trabajar en una empresa entre ahí. Después estuvimos, después fui a trabajar en la empresa centro, ahí en la Torre Ángela, después he trabajado en el Estadio, cuando se hizo el Estadio también.

E- ¿Ahí laburaba dentro de una empresa como albañil?

H- Sí.

E- Y ahí ¿qué tal le iba?

H- No, andábamos bien ahí, estábamos bien.

E- ¿Y por qué ingreso a laburar ahí y por qué dejo de laburar ahí?

H- Ingrese ahí porque, o sea, yo no tenía carro nada, ingrese ahí y de ahí empecé a ahorrar unos pesos y bueno hasta que compre lo mío y ya me defiende solo con lo mío.

E- Si, ¿y usted prefiere estar por cuenta propia, así?

H- Claro, o sea, no cumplo horario ni tengo compromiso porque...(silencio)...si llegas tarde cuando estas trabajando, porque se te paso el colectivo, llego y ya tenés un problema ahí en la empresa y así, entonces digo no trabajo por lo mío y bueno, si tengo que trabajar 10, 12, 15 horas en el día yo lo trabajo y a lo mejor al otro día yo trabajo 5 horas, 6 horas y bueno no tengo más trabajo y ya me vengo y arreglo un poco las cosas acá, siempre algo hay.

E- Y el tema ¿usted en un futuro de qué se ve trabajando? ¿de acá a un futuro en que le gustaría trabajar, o de que se ve trabajando?

H- ¿Sea dejando este trabajo?

E- No o sea...puede ser que usted se vea trabajando en lo que esta laburando ahora o no, o que le gustaría estar trabajando... (Interrupción)...o que le gustaría laburar de otra cosa.

C- No, me gustaría trabajar en un puesto para tener un sueldo fijo, digamos, pero bueno no se da.

E- ¿Y por qué cree que no se da eso?

H- No porque yo he buscado trabajo en varias partes, yo estuve trabajando en una empresa...Taim...estuve 2 años yo.

E- El Ruso también.

H- Sí, sí estábamos nada mas que en diferentes, diferentes partes, yo estaba en una parte y él estaba en otra pero correspondíamos a la empresa, como ser yo estaba en el Botánico y él estaba en una plaza en Bajo Palermo, el hacia mantención allá y yo hacia mantención acá. Y así he trabajado pero nos ha dejado sin trabajo la empresa.

E- Sí, me había contado que serró después.

H- Sí cerró la empresa, pero si nosotros no hubiera sido eso por lo menos yo estaba bien, o sea bien porque yo cumplía un trabajo ahí y se que llegaba el fin de mes y llegaba cobraba, y bueno si se podía empeñar, como le digo hace un rato, ahí yo lo veo que es así, porque como ser yo he comprado un televisor, he comprado unas cositas pero cuando estaba ahí, pero de acá me cuesta un montón a mi para ahorrar para tener.

E- Y actualmente, bueno ahora esta haciendo este laburo y ¿qué es lo bueno y lo malo que le ve a este trabajo que esta realizando en este momento?¿qué son las cosas que mas valora, o sea las cosa que ve como positivas y las cosas que ve como negativas?

H- Y bueno, como negativo es que hay poco trabajo ahora, hay poco ingreso digamos para uno y trabaja poco, o sea ahí yo veo malo porque sí. Hay muchas personas como la de los camiones, los contenedores no nos dejan trabajar a nosotros que tenemos un carro. Que me gustaría que hubiera un poco más de trabajo o de un modo conseguir un trabajo definitivamente bien.

E- Y ¿qué cosas buenas le ve?

H- Bueno, lo único que hay de bueno es que uno consigue para sobrevivir todos los días en este trabajo que hago, pero sino...

E- O sea que de alguna forma, usted sabe que sí o sí...

H-Claro, porque si no trae un poco de cartón trae un poco de lata, un poco de hierro, va vende, saca un viajecito de escombros y siempre...

E- O sea que el ingreso es variable pero siempre va a ver.

H- Siempre algún progreso trae todos los días porque siempre hace alguna cosa, nunca esta sin, sin decir “no, no tengo para darle de comer”, y si yo me pongo a buscar trabajo ¿cuántos días puedo andar sin trabajar?, porque me mandan a una empresa, me mandan a hacer esto y si usted va lo mandan a revisión y si no se encuentra bien, anduvo una semana haciendo trámites y cosas y no se encuentra bien salumente, o sea físicamente, por la columna, por los riñones o por esto no y no lo toman.

E- Guarda con los riñones

H- No pero que ¿en la semana esa que ingresos le pongo a mi carro?

E- Si, tal cual.

H- Entonces definitivamente me quedo acá, si yo consiguiera un trabajo si porque como le digo yo tuvimos nosotros en Taim , lo hicieron estudio de todo para entrar a trabajar ahí, del corazón, de todo, de todo, mire la revisión es como cuando usted entra al ejército, con eso le digo todo, de todas partes lo revisaron para entrar a laburar ahí.

E- Y quedarían dos temitas, y a ver...y el tema este, ¿cómo me describiría usted, como son las relaciones entre los otros carreros, si son buenas, malas? Va...no otra pregunta, empecemos por otra y ¿cuáles son las diferentes formas de hacer el laburo con el carro?. Usted me dijo que una forma es, por ejemplo, hacer changas, llevando y trayendo cosas y otra es reciclar los cartones y ¿qué otra forma de laburar el carro? ¿o cómo recicladores qué otro tipo de laburos hay?, viste que hay otra forma de laburarlo como la bici, o de repente tiran el carro, ¿cómo son las diferentes formas de laburarlo?.

H- No, es casi la misma forma sino que ellos juntan, digamos, lo que pueden traer en el carrito, ellos andan con la bici, o el que anda en un carrito a mano lo que puede traer, pero de ahí no hay diferencias con ellos porque sea como un grande, cada uno busca para uno, busca sobrevivir uno así que no hay problema en el sentido con ellos, todo es como una empresa todos compartimos conversación, compartimos como te fue, así tenemos relación con todos.

E- Y si alguno tiene un problema ¿se dan una mano entre ustedes o?

H- Claro en el sentido como ser si yo tengo, digamos así, yo ando en el carro y yo tengo dos caballos y a él se le enfermo el de él, viene y me dice “Che Hugo prestame el caballo”, sí, llevalo. Se le rompe el carro por la calle bueno yo tengo rulemán, alguna cosa, bueno vamos hasta las casas, venimos y le damos una mano para que lo arregle.

E- Che y el tema ¿hay competencia entre ustedes por lo material de changa? o la competencia normal por ahí, bueno un laburo...tratar de...

H- No, competencia en el sentido, no porque casi todo estamos en el mismo modo, digamos es como el que trabaja de flete, usted sabe que digamos, de acá hasta el centro vale 30 \$ bueno, si yo lo cobre 25 ya es problema mío pero no tengo porque andar mal con los demás, me queda menos ingresos a mi y cobro menos, a lo mejor hago un viaje mas o dos y en eso lo restablezco a lo que cobre menos en todos los otros viajes.

E- Y la relación que hay con los diferentes...viste que por ahí con el tema así con el cartón o también por ahí con el tema de la recolección del cartón, la relación que hay entre el carrero y suponete los diferentes gente que se vincula con ese negocio que sería los depósitos, la municipalidad, viste que por ahí vos andás con el carro también por la calle el tema de la municipalidad, la policía, los vecinos, ¿cómo es, un poquito, la relación con cada uno de ellos? Te voy preguntando de a uno para que no se haga tan larga la pregunta, o sea ¿Qué tal es la relación con la municipalidad?

H- No, bien, de parte mía anda bien.

E- ¿Y la municipalidad con ustedes?

H- O sea con nosotros...

E- ¿Tienen algún problema, alguna vez?.

H- No, la policía es la única que por ahí, no le damos problemas pero... ellos tampoco nos hacen problema porque para alguno a lo mejor sea problema pero porque a mi me atrase 15 o 20 minutos que se para, que me pide documentos, que me requisa bueno hay tiene el trabajo de él, tiene que cumplir.

E- Y ¿por qué los para y por qué les pide documentos?

H- Y bueno piden porque hace algunas parte, como ser en el Cerro hay muchos que dicen , como ser los policías cuando lo paran, ven todo bien “no te paro porque me dijeron que alguien en un carro arrebató una cartera, se llevo una bici, se llevo una pala, te tengo que parar para averiguar lo tuyo” Pero vos estando bien, como ser yo en las partes que ando ya me han parado, pero no me detienen me paran, me preguntan son 15 minutos, 10 minutos...

E- ¿Y usted por qué piensa que los paran?

H- Y porque es lo reglamentario, es lo reglamentario ellos están en el trabajo de ellos y tienen que guardar la seguridad para todos, para toda la gente que vive ahí, porque si

hicieran guardar la seguridad tampoco podríamos ingresar nosotros ahí y de que vamos a trabajar si no ingresamos como ser en esos barrios o cosas así.

E- ¿O sea que para usted esta cumpliendo funciones toda la policía?

C- Claro, para mí esta bien lo que ellos hacen.

E- ¿Y el tema con los vecinos de los diferentes barrios?, ¿cómo es la relación, es buena, no es buena?

H- No, todo bien, todo bien con la relación entre los vecinos, o sea el que no es cartonero, el que es albañil, todos tenemos buena relación con todos. Yo por lo menos con todo el barrio de acá.

E- No pero es por los barrios por los que ustedes andan, mas allá del barrio acá Villa Urquiza.

H- No, pero yo tengo buena relación por el Cerro, con todos, por Urca, yo me he criado trabajando, como le dije recién, como desde los 10 años, no existía Urca todo eso era cantera y yo ya andaba en el carro y andaba haciendo changas por el Cerro todo, si es el carro mas grande y de ahí se van criando los chicos y me dicen anda a la casa de mi hijo que ahora vive en tal calle, en tal lado o tiene para que le haga un trabajo, o sea todo el mundo, todo el barrio me conoce en un montón de gente y de ahí...

E- Claro vos ahí ya tenés una clientela.

H- Claro me van recomendando para un lado para otro y con buena conducta andai cómodamente.

E- Y el tema este con, suponete para la venta de cartón, ¿eso donde lo estas vendiendo vos ahora?.

H- No, al que le paga más pero tengo buena relación también con ellos.

E- Y a vos ¿te parece bien el precio que le están pagando, te parece justo el precio, cómo esta el precio ahora?

H- No, no esta tan justo pero lo que pasa que muchas veces, como ser si lo pagan 40 centavos acá y allá lo pagan 50, cuanto póngale de acá hasta...como es que se llama... bueno, hasta Estación Flores que lo pagan un centavo mas, o diez centavos mas por kilo ¿cuánto demoro yo? ¿cuánto demoro y si hay 5,6,8 carros adelante, cuanto tengo que estar parado ahí esperando para vender?, ¿y el costo del caballo y el tiempo que demoro?. Acá me queda a dos cuadras, voy lo vendo y en el tiempo que he llegado hasta allá he ido y he dado una vuelta y busque una changuita y he hecho algo.

E- Y allá en Las Flores lo están pagando 50 y acá 40 en la cooperativa y en el otro depósito de allá lo estaban pagando a 50

H- Sí, abajo

E- Y el tema de los precios ¿quién los pone a los precio del cartón y todo eso? ¿quién fija los precios?

C- No eso lo pone, o sea, el dueño del local.

E- ¿Y en base a que los pone a los precios?

H- Claro pero según como ser el dice, lleva a Arroyito, como ser la cooperativa lo deriva a otro depósito más grande no lo lleva directamente allá a Arroyito entonces tiene otro intermediario, en cambio aquel no, aquel tiene mas años de ese trabajo y tiene más ingresos entonces el definitivamente lleva allá a Arroyito, lleva donde...

E- Si

H- Claro le saca una plata más el

E- Y los últimos dos temas he... ¿a usted le gustaría? ¿qué piensa usted del tema este de las cooperativas para los cartoneros, los recicladores, así que se organicen? ¿usted lo ve bien, mal, le gustaría? ¿qué piensa de las cooperativas, si funcionan, no funcionan? (interrupción: corte)... O sea el tema este de organizarse en cooperativas ¿cómo lo ve?

H- Depende de quien lo organice, que hay una cooperativa que es cooperativa Los Carreros y organizan para ellos, no para todos, no le dan, como le puedo decir, una cooperativa bueno nos vamos a surtir todos los carreros no, y ellos como cooperativa si están comprando no le dan un día, o dos días de decir bueno vení, te vamos a dar 30 \$, te vamos a dar lo que le dan a un peón de albañil en el día los 50 \$, está lloviendo está el galpón vení embolsa o enfarda, no te dan ellos ya trabajan ellos no más. Como ser esta cooperativa la mayoría de los que trabajan ahí el que no es sobrino, es hijo, el que no es primo, son entre ellos no más, o sea que ellos sobreviven para ellos, buscan para ellos nada mas, son todos familiares, yo no se porque ellos ponen “Cooperativa Los Carreros” y si lo único que hacen es comprar y si le compran a lo de los carros, cierto, ellos lo pagan menos que el otro depósito ¿a dónde estamos? ¿cómo podemos ir nosotros a ellos?. Y ellos a donde presentan un cartel, sea para manguear cualquier cosa, porque estos de la cooperativa de acá yo los veo, ahora andan con una gente de una chata, que se yo porque será, ponen unas bolsas y les dan las cosas recicladas.

E- La sacan de ahí de la casa directamente.

H- Sí, van y lo retiran todo, pero ¿ellos lo pusieron alguno de nosotros? ¿pusieron alguno que andan en carrito de mano, que le cuesta más que a mí sacrificarse, porque tienen que andar pechando el carrito, llevándolo, para que hagan ese trabajo y ellos le dirían bueno, te damos, te pagamos el día?, no, eso lo hacen entre ellos no más entre la familia de ellos. ¿Quiénes atienden el depósito? los familiares de ellos, ¿quiénes enjuagan? los familiares de ellos, todo, todo es entre ellos. Si voy yo, como que ellos me ponen, yo he sido hasta socio de la cooperativa, yo voy ahí y le digo Doña Chinina, que es la jefa de ahí, “me hacen falta 100 \$ para comprar un remedio, después me lo descuentan cuando venga a vender o en dos veces o en una vez si quieres”, ellos me dicen no tengo y como si yo les llevo un poco de cartón, un poco de cosas ellos a 40 me lo pagan y me lo reciben y tienen para pagármelo los kilos que aiga. Porque no nos dejan por lo menos decir bueno trabajen un día y te pago el día y yo se que bueno. Yo hoy póngale no tengo para trabajar, voy a la cooperativa y trabajo el día. Mañana usted no tiene ni una changa para trabajar supuestamente que usted este haciendo el laburo que yo, le toca ir a usted, va usted y se gana el día.

E- ¿Y cuál sería la forma que si le gustaría que funcione la cooperativa? O sea ¿cuál sería la forma de que sí le serviría? ¿O qué si sería realmente una cooperativa?

H- Bueno que si, o sea una cooperativa que sea parejo con como una asociación de todos los carreros, al que le hace falta una mano se le da y no es que se le regale, pero si usted le presta un plata se la va a devolver pero si el la pidió es a lo mejor porque tiene la señora enferma, un hijo enfermo que hace falta para un remedio, le hace falta para ir al médico, o para esto, no tampoco de que todos los día voy a estar ahí “loco me hace falta plata”, a lo último no voy a salir a trabajar y le voy a pedir a ellos ¿con qué se lo va a devolver?. O al menos que un día a la semana a cada uno lo vaya rotando y nos de el día de trabajo ahí, decir bueno ganás tanto entonces yo sé que ese día voy y lo tengo seguro ahí para trabajar.

E- El tema de sindicalizar la actividad esta del reciclaje ¿cómo lo ve? ¿a usted le parecería algo bueno, malo?

H- ¿El que andan haciendo ellos?

E- No, no, más allá de la cooperativa sino que hubiera un sindicato, que hubiera un sindicato de cartoneros o de carreros.

H- Yo lo vería bien.

E- ¿Cuáles serían las ventajas que vería ahí?

H- Y bueno, o sea ventajas hay un montón porque usted por un medio de esos a lo mejor puede estar pagando o que le descuenten ellos con lo que uno vende ¿cierto?

como es los descuentos y bueno puede hacer una jubilación, puede hacer alguna cosa para el día de mañana cuando sea mas viejo decir bueno, aporte tanto.

E- Claro, cobertura social, cobertura médica.

H- Por lo menos una cobertura social, vio, una cosa así que uno diga el día de mañana estoy muy viejo ya no tengo que esperar que me den mis hijos, se que bueno yo laburé y me pude pagar esto, bueno ahora voy a cobrar por lo menos una moneda por mes para sobrevivir hasta cuando Dios te diga hasta acá ya está. Pero eso no, ellos piensan para ellos y se acabó lo demás, es así por eso digo si uno hubiera un sindicato bueno es diferente.

E- ¿Y cuáles son los obstáculos para hacer ese, para sindicalizarlo, digamos?, que usted vea.

H- No ahí ya no sé, tendría que ser una cosa, una cosa para que sea bien organizada y bien hecho o tiene que ser una cosa o por la municipalidad o por el gobierno para que vaya bien, bien legalizado digamos de que las cosas que se hace se hace todo bien, porque si pone, o sea me pone a mí, lo pone a otro igual que yo va a tratar de sacar ventaja para el y siempre para el y va adelante el de vivir del modo de él.

E- Y el tema este, yo se que la municipalidad los deja laburar tranquilos pero por ahí el tema que en ultima instancia es ilegal sacar la basura, porque una vez que la sacan al cartón afuera pertenece a la municipalidad así ¿qué piensa usted de eso, que por ahí no este legalizado su laburo en esos términos así?

H- No pero no legalizarlo o sea legalizarlo a eso de que no la podamos levantar el cartón tiene que estar a dentro de la casa, porque si usted lo puso en la vereda, en la calle está para el que lo quiera llevar. Si yo ando en la calle si está a dentro, así sea un local, yo si no lo pido y me dicen si puedes ingresar y sacarlo y llevarlo no puedo, pero si esta en la calle, yo lo que encuentro en la calle para eso ando todo el día en la calle, no puede decir “no, no van a poder andar”, definitivamente para que no podamos andar si nos sacan el carro hay un montón, como usted acaba de decir, que andan en carrito de mano. Y si me sacan el carro y tengo una chata, bueno salgo en la chata, y el otro sale en un carrito de mano, no usa caballo pero lo mismo lo va a levantar el cartón que haiga en la calle. Entonces no, no...

E- Y esto que piensan hacer, ahora te estoy preguntando por curiosidad no más, esto que piensan hacer en los contenedores y todo eso, vio esa ley que quieren hacer que va a ver un contenedor en cada esquina y la gente va directamente a tirar ahí las cosas recicladas y un contenedor sellado y todo eso. ¿Estaba enterado de todo eso?

H- No.

E-¿No?. Es un proyecto de la municipalidad hasta que se aplique es otra cosa, pero bueno la idea es esa, que por cada cuadra habría un contenedor, entonces la gente va directamente y saca la basura ahí y la idea que también vaya reciclado, pero...he...va a estar sellado, no se puede sacar nada de ahí, entonces hay un tema...

H- Claro pero ahí ya en ese tema vamo a ir todos como cuando fue que querían sacar todos los verduleros ambulantes, sea de los carros, de las casas, todo. Todos fuimos a la municipalidad a buscar que si había que pagar una tablilla, un impuesto se lo pagaba. Y sino directamente para que hagan eso nos tienen que dar un trabajo.

E- Claro, porque a usted lo dejan sin fuente de trabajo.

H- A mí no me dejan sin fuente de trabajo

E- Para usted ¿cuál sería la lucha principal del carrero? ¿qué es lo que principalmente reclama? ¿o no reclaman nada?.

H- No, que nos dejen trabajar, sea como yo que trabajo en changas y cartón, como el que... definitivamente hay personas que se dedican a trabajar solo el cartón, en el

reciclado, no porque están mas viejos, porque tienen un problema y no pueden hacer fuerza para cargar, para andar...bueno, se la rebuscan del otro modo.

E- Que los dejen trabajar tranquilos.

H- Que nos dejen trabajar, eso es todo y sino directamente ellos nos tendrán que dar, como le digo, un puesto de trabajo. Pero si nos van a dar un puesto como hizo Tain, nos dio un puesto por dos años, ellos dijeron “no, es un puesto por largo tiempo, mientras haiga comportamiento, todo” y trabajamos dos años algunos, otros llegaron a dos meses, dos meses y pico y los despidieron, que por que llegaba tarde, que por esto, que por que faltó. Nos ponían miles de requisitos ahí, o no iba a trabajar yo tenia que presentar el motivo de porque no fui a trabajar, por todo. No era no más decir bueno no voy, como el que es empleado de una empresa constructora, falte, falte pierdo la asistencia y se acabó. Pero acá no, usted faltaba y tenía que, o sea, verificar por que era la falta, si sacaba carpeta tenía que verificar, iba al medico porque se sentía mal, bueno el médico le tenía que hacer un certificado de porque fue y de que, si tenía un día o dos días o tres días porque estaba mal de tal cosa, de ahí usted se tenia que derivar a la planta digamos, de la empresa, ahí había otro médico, lo volvía a revisar todo y veía lo que le había dado el otro medico, los días que le había dado y ahí le decía, bueno, si toma, porque ya venia usted con otro médico con los días dados. Me daba los mismos días que me había dado el otro, y ahí quedaban conformes, usted póngale que le habían dado tres días hoy es el ultimo día, hoy día a la tarde ya tenia que ir de vuelta al medico de la empresa para que el si me decía “estas bien” “si, ingresa a trabajar” pero así no te iba, así te sintieras medio mal iba al medico de la empresa te decía “no ya te sentís bien, anda a trabajar mañana”.

E- ¿Cuántos años tiene usted?

H- 48

E- Ha esta joven...

H- 48 años, ya voy a cumplir 49...he, he, he...dos semanas y voy tener 49 años. El mes que viene voy a cumplir 49 años.

E- Y bue, muchas gracias, espero que no se haya aburrido mucho.

H-No, todo bien, es lindo porque se conversa y bueno a lo mejor...

ENTREVISTA V

Nombre: Pinocho

Edad: 45 años

E- Ahí estamos, bueno, vamos a hablar un poquito del trabajo pero vamos a tocar otros temas que nada que ver así que un poquito de todo

P- Aja...no hay problema

E- ¿Me podría describir un poquito, contarme un poquito en que consiste un día normal de su vida?

P- ¿De trabajo?

E- No, no, de todo, desde que se levanta...

P- Diaria...Bueno me levanto a la mañana temprano, acá lo que principalmente lo que hay que renegar con el agua, hay que andar a la madrugada porque no hay agua. Y después tomo unos mates, me voy a trabajar vengo doce y media, una, hay veces cuando vengo puedo venir a las 3, 4, no tengo horario fijo. Como puedo salir a la mañana y decir bueno agarré trabajo y o le pego todo el día y hay días que vengo con las manos

vacías. Después bueno a la tarde me pongo a compartir con los hijos, con mi señora, cuando estoy acá no salgo, soy de salir muy poco, mas que todo con la familia

E- Sí. Y eso es a la tarde y después ya...

P- A la noche bueno cenamos y nos ponemos a ver tele

E- Sí y ¿me podría contar un poquito cuáles son las prioridades de su vida? ¿qué cosas son las más importantes para usted en su vida?...un vasito de agua, porque vengo hablando, hablando...

P- Te digo a mí la prioridad mas es tener una moneda y que no le falte a mis hijos el pan de cada día. Bueno, después lucharla como todos los días. Porque yo tengo muchos colegas míos que los encuentro en la calle y no es que todos los días hace un plato y es muy triste, como se llama, llegar al hogar y decir no traje una moneda y no hay una moneda

E- Y el tema ¿me podría contar algo un poquito usted, hablar, me podría contar algo de usted? Así ¿cómo es usted? Así en general

P- Y bueno yo personal lo único que dice que tengo que fumo no más, no tomo nada y trato de que crecer un poquitito por mi hijo para que sea, el día de mañana, sea un poquito mejor y decirlo a los hijos que vayan al colegio, que se porten bien y todo eso para que el día de mañana sea algo mejor que yo, que no anden arriando madera como ando yo, trato de que digan traten de que sean un poquito mejor de lo que sea yo.

E- ¿Y para usted qué es el trabajo?

P- Y para mí es todo, para mí es todo, si no hubiera trabajo para mí no hay nada.

E- Pero si tuviera que usted definir lo que es el trabajo en general, más allá de usted, así ¿cómo lo definiría?

(Esposa)- Y sin trabajo no hacemos nada

P- Y supuestamente porque si vos no trabajas no tengo, no hay, no llevo el sustento a mis hijos ni, ni las cosas materiales que uno puede, por ahí, puede comprar.

E- Y para usted en general ¿por qué la gente trabaja?

P- Y porque yo creo que la gente tiene que trabajar porque lo necesita, para tener trabajo y honrado.

E- O sea y la gente que no trabaja ¿por qué no lo hace entonces?

P- Y porque es vago

(Esposa)- O porque busca de hacer otras cosas que no debe.

P- Que no debe hacer.

E- Y ahora mira, vamos a comparar diferentes tipos de trabajos ¿no? Y vamos a pensar un poquito que es lo bueno y lo malo de cada tipo de trabajo, o sea para eso comparamos el trabajo de... (tos)...me levante más engripado hoy, el tema, el trabajo en el estado, para el gobierno, por ejemplo en la municipalidad, el trabajo dentro de una empresa, el trabajo de oficio, trabajos de oficios como carpintero, albañil y el trabajo de profesionales como doctores, abogados. Vamos a empezar por uno así, el trabajo, trabajar dentro de la municipalidad por ejemplo ¿qué cosas buenas le ves y qué cosas malas?

P- Y buena es porque ganan una buena plata y mala porque no hacen nada, supuestamente

E- Y eso lo ves en todos ¿para el gobierno también todo?

P- Y sí, la mayoría que si hay plata de por medio es puntero político y sino de contrario no, no hay nada, municipales es lo mismo, lo municipales es lo mismo así porque yo conozco mucho gente de acá que andaba en la misma que yo y ahora son punteros políticos y tienen mucho, y no hacen nada, lo único que llegan y he...lo que se pone a recaudar es firma, número de documento y con eso van presentan y así.

E- Claro juntar la gente para los votos.

P- Juntar, claro.

E- Y el tema de laburar en una empresa, dentro de una empresa ¿cuáles son las cosas buenas y malas de laburar dentro de una empresa hoy en día?

P- Y buena porque sería, bueno yo no lo puedo hacer porque tengo una discapacidad pero lo bueno sería porque el día de mañana tenés algo pa' cobrar, ser jubilado, algo.

E- O sea el hecho de estar en blanco lo ve, o sea usted está en blanco, el tema de los aportes, todo eso.

P- Claro, estas haciendo aportes todo y el día de mañana uno, porque nunca va a llegar a esta edad siempre se va poniendo viejo y

E- Sí, vamos a ser siempre jóvenes...jajá...Y o sea tener esa cobertura para un futuro digamos y también usted relaciona un laburo en una empresa también con cobertura médica, todo eso

P- Todo y es así

E- Y hoy en día para usted ¿laburar en una empresa es un trabajo estable o no sabes cuanto duras ahí, cómo viene la mano?

P- No ahora no, ahora trabajo estable me parece que muy poco, muy poco porque supuestamente te están llamando, pibes que conozco, gente que está trabajando, 6, 7 meses para salir del apuro y o 1 año depende del trabajo que sea y después te dicen vaya y no, no es así. Creo que ver lo que, la plata creo que a todos lo necesitan pero el que más se beneficia es ser un contratista, un arquitecto y...

E- Por ahí, esta hablando ahora de por ejemplo laburos de empresas en obras en construcción.

P- En obras en construcción y el obrero sigue siendo lo mismo va en una bici y estuvo 2 años, 3 años trabajando y cuando terminas la obra siguen en la bici. Yo creo que muy poco lo que tienen un margen de ganancias, es más que todo explotación prácticamente. Yo lo digo porque mi hermano trabaja como ser en obra y sigue siendo lo mismo, no compró moto, no compró auto, no compró nada y al contrario por ahí hoy come y 2 días, 3 días y el tiene que salir a pedir plata porque no, no tiene, no le alcanza.

E- Y laburo así de oficio pero laburando en forma independiente como un carpintero, albañil pero en forma independiente entendés.

(Esposa)- Y como si ponele que tengas un oficio o tengas un trabajo hay muy poca gente que yo creo que, que por mas que tengas el oficio si no hay plata para moverse, que te alcanza apenas para comer vos un carpintero no vas a, por ejemplo yo si se me rompe la mesa, con el trabajo que tiene el yo no puedo llevar esa mesa a arreglar porque no hay plata para pagar

E- Y pero más allá así que uno pueda acceder o no a los servicios, ¿usted que cosas buenas le ve, que cosas buenas y qué cosas malas le ve a ese tipo de trabajo?

P- bueno supuestamente si agarro un buen trabajo le queda una moneda pero a base de eso que sea continuo.

E- O sea que ahí si habría, ahí si te quedas con un margen pero el problema es que no es continuo, no hay.

P- No es continuo.

E- Y el tema este de laburar, la gente que trabaja como abogado, médico, contador digamos todos estos trabajos así como profesionales ¿qué cosas buenas y malas le ve a ese tipo de trabajo?

P- Mirá, eso no te razonaría mucho porque no, no estoy metido en eso viste, creo...

E- No pero lo que usted piense de ese trabajo.

P- Creo, creo más o menos que sería, a lo que veo, mejor ganancia que los otros porque tienen.

(Esposa)- Y tienen un porvenir mejor.

P- Tiene un porvenir mejor, tiene su auto, tiene su casa, tiene sus vacaciones y lo mío nada que ver, empezó el año y se terminó el año y agacha el hombro, en cambio, o sea abogado, medico todo eso, maestros

(Esposa)- Tienen vacaciones, tienen sueldo, tienen todo.

P- Viajan, salen, algo, yo creo que un margen, mejor vida tienen que nosotros tienen

E- Si, el tema...bueno...y ahora ¿usted cuándo?, vamos a hablar un poquito de cuando empezó usted a trabajar hasta hoy, más o menos por qué recorrido hizo, ¿usted a qué edad empezó a trabajar?

P- Yo empecé de muy chico.

E- Más o menos ¿qué edad tenía?

P- Y te digo a los 12 años me mandaron a laburar

E-¿Y ahí de qué trabajaba?

P- Yo trabajaba repartía hielo, he vendido leche, he trabajado en las canteras, he trabajado en las obras, vendido verdura y ahora trabajo saco escombro, vendo tierra, pongo champas, junto cartones, tengo ahí una pinturita la hago, de todo un poco hago, tengo que cavar un pozo también lo cavo

E- Y el tema, ahí empezó a los 12 años y ahí empezó haciendo, ¿usted empezó trabajando con su padre?

P- Sí con mi padre.

E- ¿Su padre laburaba?

P- Sí, sí

E- De lo mismo, digamos ¿laburaba con el carro?

P- Claro.

E- Y ahí me contaban que en esas época se trabajaba un poquito mejor con el tema que te hacían los encargos, llevar arena, llevar...

P- Claro, no, sí...

E- ¿O no?

P- Se repartía como más acá no había luz, se repartía hielo y había que ir ahí a la calle Río Negro, al shopping Nuevo Center para dos cuadras más adentro, que todavía esta la fábrica esa y había que estar 2:30, 3 de la mañana hacer cola para que te den hielo y después venir repartirlo

E- Y después de eso de laburar así con hielo ¿después a que edad empezó a trabajar de otra cosa?

P- Y yo he trabajado ponele en el invierno hay que salir a trabajar en obras, tenés que ir a juntar arena, vender, de todo un poco hice.

E- Y siempre en base a, bueno, a conseguir el alimento de todos los días digamos.

P- Diariamente

E- ¿Y en algún momento pudo llegar así a ahorrar o algo con algún tipo de laburo?

P- Ssss...Mirá yo te voy a explicar una cosa se puede llegar a ahorrar pero...que pasa que no, vos lo poco que ahorras, hay veces que faltan 2 o 3 días y el laburo que hiciste y

E- Y se va ahí

P- Y lo voy sacando ¿te das cuenta? Pero no es mucho lo que hay veces que ahorrás

E- Y usted ahora y ¿en un futuro de que se ve trabajando?

P- ¿En un futuro de que me veo trabajando? No sé, a lo que va, no sé

E- Y a ¿qué le gustaría estar trabajando?

P- Trabajar diariamente y decir, como te lo explico traer

E- No pero más allá, o sea ¿cuál sería el laburo ideal que a usted le gustaría estar trabajando de acá a un futuro?

P- El ideal es decir, trabajar en la municipalidad que se gana mucha plata.

E- ¿Y cuáles son las cosas por las cuáles no puede? ¿cuáles son los obstáculos que hay para tener ese tipo de laburo?

P- Más allá porque yo tengo una discapacidad que tengo un pie más corto, supuestamente ni en las empresas puedo entrar porque te hacen examen de esto y no te quieren nadie.

(Esposa)- Entonces por esa discapacidad el no puede entrar en ningún lugar que el le gustaría entrar y podría trabajar y podría mantener a su familia, por ejemplo si el quisiera entrar en la municipalidad el no puede, si quisiera entrar en una empresa tampoco, lo rechazan.

P-En una empresa común de obra te rechazan porque el examen médico., o tengo que echar a andar, diariamente, como un busca.

E- Y el tema, bueno, actualmente entonces hace, labura de changas, levantas cosas, cartoneros, esto lo otro, también hace jardinería

P- Hago jardinería, pongo césped, llevo, tengo que pintar también pinto, pero cartoneros te junto poco

E- ¿Por qué junta poco cartón?

P- Porque una que acá en Villa son medio jodido los vecinos, hay que decirlo claro, otra que el margen de ganancia es poco, es poco y tenés que estar, ir al centro te quitan los carros y te dejan sin nada...

E- ¿Y en qué sentido son jodidos acá los vecinos?

(Esposa)- Por la limpieza.

P- Por la limpieza.

E- Ha...claro porque tenés que andar haciendo todo, el separar todo

P- Sí y otra que se empieza a embolar este, se empieza a embolar aquel, para llevarse un poco mejor con los vecinos también.

E- Y el tema este con el laburo así del reciclaje ¿no? ¿ para usted por qué la gente que recicla labura de eso?, no porque esté mal sino porque hago la pregunta no más.

(Esposa)- Yo creo que hay mucha gente que lo hace por gusto

P-Ya le gusta

(Esposa)- Ya le gusta, o sea ya le gusta según como le decimos nosotros cirujear. A mi me encanta cirujear te digo la verdad, sino que no lo hacemos mucho por un motivo porque estamos rodeados de gente como esta, de nariz parada y segundo porque si el trabaja a la mañana vos no podés matar un solo animal para salir a cirujear

P- Claro

E- Claro tenés que salir a la mañana de otra cosa y después.

Esposa-- Claro, tendrías que tener dos animales y como nosotros no

P- O tenés dos animales o con un solo animal se dedican directamente a cirujear, sería una lógica, no sería lógica que yo me vaya y me saque 6, 7 viajes de escombros y después me vaya a juntar papeles, ¿qué he lo que voy a lograr? Que en un mes no tengo más caballo, porque tengo uno no más.

E- Claro ¿por eso todos tienen 2?

Esposa- Claro, para cirujear sí.

P- Tienen 2, 3, claro porque sale a la mañana, sale a la noche.

E- Y el tema este, o sea usted me decía que usted lo hacia por gusto, o sea usted...porque me contaba uno que uno dice se nace carrero y eso se trae en la sangre, o sea

P- Si, no, por supuesto sería no estaría mal eso que te traiga una moneda más pero a veces el presupuesto no te da, o sea o 2 animales o 1, y otra que por los lugares.

E- Claro, tenés que tener un espacio para...

P- Claro y otra que los vecinos no sean jodidos, nosotros acá tenemos los vecinos medios jodidos entonces no, para no llegar a tener problema nada, traemos poco.

E- Y ¿cómo, cómo son las diferentes formas de hacer ese laburo? O sea porque me habían contado un poco que había, hay formas de hacerlo en bici, en el carro

P- En un carrito de mano, lo que sea

E-Y ¿hay diferencia entre una forma u otra de laburarlo?

Esposa- Que vos siempre en el carro vas a traer más que juntar con la mano o con la carretilla, en un carro vos traes mas, tenés mas abundancia , tenés mas posibilidades para traer muchas mas cosas. En cambio vos, yo por ejemplo cirujeo botellas acá no mas entre los vecinos que tiran yo traigo, y vos ponele yo tengo que estar un mes para ganarme 70 pesos y en cambio ponele si el se dedicara a cirujear todo el día a lo mejor en 2 o 3 días me hace los 70 pesos, eso es lo que pasa

E- Claro, y el tema ¿y mas allá de eso?, ¿hay diferencias un poquito entre la gente que lo hace de una forma u otra?

P- ¿A que se debe una forma u otra?

E- ¿A qué se debe?

P- ¿Cómo? (hablan todos juntos)

E- No, no el que labura con el carrito de mano, el que labura en carro, o sea más allá de que, ¿por qué hay diferencias en forma de hacerlo, o sea por qué tenés un medio y no tenés el otro?

P- Sí, supuestamente hay, como ser, para comprarse un carro hay que tener 6.000 pesos y hay gente que no lo tiene y hay muchos que se dedican con un carrito de mano o con una bicicleta, como ser hacen un carrito, cuelgan una bici es más barata que comprarse un carro supuestamente de estos.

E- ¿Y hay diferencias entre, o sea se hacen divisiones por eso?

P- No.

Esposa- No, son todos iguales, somos todos iguales.

P- No, no, somos todos iguales incluso hay gente que viene muy cargada y yo vengo vacío y bueno colgá el carro atrás, como ser ahora venía un muchacho en una bici, venía re cargado y viento en contra, todo y yo digo para lo colgamos al carro atrás y lo traje hasta acá.

E- Y el tema de la competencia por los materiales o no ¿cómo se da eso?

Esposa- No.

P- No, no, eso supuestamente es lo que se dice en el centro, barrial no.

E- O sea en el centro, vos decís que hay un poquito de puja por ahí por los locales, viste

P- Claro, los locales que envuelven las cajas, todo eso, pero acá barrial no, al que va encuentra al carro, va supuestamente es lo que yo veo, lo que hice toda la vida yo.

E- O sea si hay algún problema entre alguno se dan una mano, digamos así

P- Claro, sí en ese sentido sí.

E- Che y el tema este de, viste que hay diferentes personas que se relacionan en todo lo que es el negocio ese, o sea porque vos salís y te vas a relacionar con la gente municipal, vas a tener contacto con los vecinos, vas a tener contacto con el depósito pero ¿cómo es, más o menos, la relación con cada una de estas personas que te relacionas en tu laburo? vos como carrero también lo tenés, o sea vos salís y está la policía, si te jode o no te jode, ¿si son buenas las relaciones, no son buenas? ¿Entendés?

P- Mirá, yo para mí...

E- Empecemos por una, por ejemplo con la municipalidad así ¿qué tal son las relaciones con la municipalidad?

P- Supuestamente si vos andai legalmente y no haces algo, cosas que no tenés que hacer, porque hay muchos pibes que agarran y rompen una caja o cargan un poco de

ramas van y la tiran en cualquier lado, y eso no es así cualquiera creería que tenemos un montón de problemas, pero si vos andas bien la relación es buena, por lo menos hasta acá es muy buena.

E- Vos me decías que por ahí el tema de andar recolectando materiales por ahí tenías problemas con la municipalidad, que por ahí te podían quitar el carro

P- Claro, igual que la cajas también, es igual, si una vez andaba juntando papeles y me agarraron acá en el puente cartón y una vez en el Rivadeo Sanaldin, ya no estaba para la venta y le digo dame una caja para juntar para mí y me dieron la caja ahí no más me sacaron con la patrulla. Y bueno así es, porque ellos tienen orden y a la orden la deben tener que cumplir.

E- ¿Y pero que orden tenían ahí?

P- Quitarme los papeles un tiempo y llevarme administrativo

E- ¿Y hace cuánto fue eso?

P- No un par de años

E- ¿Y ahora cómo sigue?

P- No, y... ahora por ahí te quitan, te quitan, en el centro, acá en el barrio no, todavía no, no ha llegado eso.

E- ¿Y por qué se quita el papel, por qué tienen esas órdenes?

P- Y porque son, es como lo que quieren hacer ahora, es poner esos contenedores en las esquinas, yo digo supuestamente a lo que voy muy mucha gente que vive de esto, ¿y de qué van a vivir?, que quieren ¿qué salgan a robar?, hay gente que tiene familia, que tiene hijos, que tiene sus problemas o ellos no piensan que, se creen que porque andan en un poco de madera que vivimos del aire o pensamos...yo tengo mis hijos que yo los mando a particular, al colegio y eso tengo que pagarlo, ¿se me enferma alguno? tengo que tener plata, tengo que comprar el calzado, todo eso y gente que, como ser el político no piensa eso, el político manda y dice bue corta esto y corta, corta, caiga quien caiga. Eso no es así

E- Y la relación con los vecinos ¿qué tal es?

P- ¿Con los míos?

E- No, no, acá ya sabemos que no, cuando vas así en los barrios

P- No, son muy buenas, ya como te digo los clientes y gente que así me habla así, son...tenés el 95 porciento gente buena.

E- Si, ¿y el 5 porciento que...?

P- Es media mala.

E- ¿Y por qué sería mala?

P- Porque quieren llevar lo que, quieren pagar lo que ellos quieren y no es así

E- ¿Regatean mucho?

P- Claro y no, no lo logran, porque si vos te pones hacer una resumida cuenta con los gastos que vos tenés diario, con el animal, con vos mismo no voy a trabajarle por 2 pesos. Es como vos, si vos trabajas tenés tus gastos vos vas a reparar mas o menos a partir de los gastos que vos tenés para poder ganar, porque no vas a decir gasto esto y voy a ganar menos de lo que gaste, no tiene sentido para eso estás en tu casa sentado

E- Che y el tema de los depósitos ¿para vos esta bien pagado el cartón, los materiales del reciclado están bien pagados o no?

P- Si, supuestamente si, te digo si porque mucha gente vive de esto y no lo que hicieron la vez pasada que llevaron el reciclaje, que tuvieron 2 meses allá en Cliba y hay gente que, te digo antes salía ganando y tuvo que sacar de su bolsillo, plata del bolsillo de el para terminar de pagar y eso es lo que quieren lo de Cliba, no Cliba la municipalidad.

E- ¿Cómo fue?, en un momento la municipalidad se los llevo para trabajar con ellos

P- Claro.

E- ¿Pero cuándo fue con Tanin eso o en otra experiencia?

P- Antes fue de Tanin, cuando estuvo la cooperativa Los Carreros y al final fue un curro, un curro para la municipalidad, para la cooperativa y para la municipalidad porque mucha gente salieron perdiendo, ninguno ganó.

E- Me habían contado algo y el tema, ahora actualmente ¿cómo se está pagando, se está pagando bien el precio y en las cosas o más o menos?

P- Y ahora esta en precio viste vos decís vos y llegás un poco y ya tenés la comida diaria y tenés la comida diaria, y hay gente que bueno, si no se pagaría no se haría ese trabajo

E- ¿Y ahí quien pone los precios ahí?

P- El depósito.

E- ¿Y el depósito en base a qué pone los precios?

P- Y bueno es como todo porque si el pone un precio x el tiene que ganar x porque tiene su gente que trabaja, que te descarga y después cargan los camiones y después tiene camiones que llevan a Buenos Aires a Arroyito, tienen sus gastos creo yo

E- Y usted me hablaba que en alguna forma, ¿se acuerda cuando hablamos el trabajo en las empresas? Que ahí siempre, o seas que uno por ahí no sacaba margen que simplemente usted lo veía que si por un lado podría estar trabajando en blanco pero había bastante explotación ¿no?

P- Sí, sí.

E- Y esto, el tema de la explotación, o sea usted ahí lo ve en laburando como reciclador usted ve un poquito así en relación a los precios, lo que se paga y el margen que le sacan por ahí los grandes centros de acopio, las grandes empresas que reciclan o sea ¿usted ve qué hay explotación o le parece que es justo lo que le pagan?

P- No, yo diría que más justo que en la construcción, si mucho más justo

Esposa- ¿En qué sentido?

P- Que vive mejor la gente que cirujea que los albañiles, que y que cualquier otro, como se llama. Porque te digo el que trabaja juntando papel el tiene todo su fin de semana que tiene plata, en la construcción faltas 2 o 3 días porque llovió, o faltas 2 o 3 días porque no hay material vos el fin de semana no tenés para darle de comer a tu hijo, y es mejor trabajar juntando papel que estar trabajando en obras porque el que se llena de plata es el constructor.

E- Y ¿cuáles son las ventajas y desventajas de estar laburando con el papel, el cartón?

P- No el papel es muy sacrificado.

Esposa- Te jode mucho la columna porque tenés que estar agachado

P- Y tenés que estar todo el día sacrificando, después limpiar, después los fines de semana cargada, después tenés que ir a juntarlo y no es una vida que dijeras bu... viva la pepa, es una vida sacrificada pero eso es estable te digo quizás mas estable que trabajar en obras.

E- Y para usted cual ¿cómo ve el tema de armar el trabajo así de reciclador en cooperativas?

P- No son una sarta de cagadores, yo te digo es así disculpándome la expresión que te digo, son todos una sarta de cagadores.

E- O sea ¿cuál es el problema con las cooperativas entonces?

P- Porque quieren manotear más de lo que hacen.

E- ¿Cuál es la forma de solucionar esos problemas, se puede, como es la forma que andaría bien una cooperativa, realmente fuera una cooperativa?

P- Y que sea legalmente, legal, derecho

E- ¿Y cómo sería eso?

P- Y ley cuadrada porque no podés trabajar, supuestamente vos trabajas y todo el día y los que están sentados al mes tienen moto, auto a costilla de lo que están trabajando

E- Y el tema ¿sindicalizar la actividad? ¿Qué pensaría usted de sindicalizar la actividad tanto de por ahí el que hace changas, esto de recolectar arena, escombros todo eso y también del reciclador? ¿cómo ve usted esa iniciativa así, a usted le parecería bueno, malo? ¿o qué hubiera como un gremio o sea algún organismo que los represente así?

P- Y a nosotros, mirá yo te voy a explicar una cosa acá hay uno no más que nos representa a nosotros, no tenía nada ahora compro una casa, tiene auto y todos son te digo se pegan, es una cosa muy pegajosa, muy pegajosa que ellos agarran y se pegan a la par de uno y bueno venga para mí y sacar el jugo al otro, y no es así.

E- O sea que lo principal, el principal problema que ve usted en organizar algo conjuntamente es que hay mucho...

P- Mucha tranfugueada, lamentablemente es así y nosotros tenemos uno de los carreros acá que no, no es lógico, ha entrado hace 2 años, 3 años ponele.

Esposa- Ya esta parado.

P- Ya esta parado y yo sigo siendo el mismo

E- Y ese, pero ese no era un gremio era multipak, era...lo que me contaban

Esposa- El bolita.

E- Que me decían era puntero político

P- Si pero era delegado de los carros

E- No pero uno... ¿cómo es?

P-Era delegado de los carros, de los carreros

E- Ha...¿era delegado?

P- Claro si nos representa a nosotros.

E- ¿Y ante quién los representa? ¿ante la municipalidad?

P- Ante la municipalidad, ante todo.

E- ¿Y cómo lo eligen a ese delegado?

P- Y entre todos.

E- ¿Y por qué lo eligieron a él?...jajá...

P- Y bueno se eligió porque...

Esposa- Le tenía confianza uno, viste como es esto que vos elegís al presidente que vos decís yo a este le tengo confianza.

P- Incluso me quisieron elegir a mí, yo no tengo carácter porque yo no voy a cagarlo a uno tenga como yo las bolas, y ahí tenés que ser, tenés que este estuviste antes pero cagame esto para joderlo a este, no soy así, así renuncié yo, me buscaron pero...

E- El finalmente terminó haciendo más de puntero político que representante.

P- Que representante de nosotros.

E- O sea se enredo mucho en el tema de la política.

P-Sí, sí.

E- Y con todo esto ¿cuál sería la forma de organizar como un gremio? Estando como un gremio por ahí podés acceder a cobertura social y que se yo por ahí tener jubilación, por ahí legalizar todo un poco más ¿cuáles serían los medios, o cuáles son los obstáculos para hacerlo? ¿cuál sería la forma de hacerlo que realmente funcione?

P- (Silencio)...No sé, porque mirá acá muchas veces, mirá el tain ¿qué es lo que duró? no duró nada ahogaron toda la gente, al contrario en mucha gente que tenía Vale Lo Nuestro o cobraba algún ¿cómo se llama eso?

Esposa- El plan familia o jefe.

P- El plan familia o jefe se lo sacaban porque lo blanqueaban ¿cuánto estuvo? ¿cuánto estuvo? Como un año y pico, un año y pico y lo levantaron y esa gente queda sin cobrar, sin trabajo, sin nada.

E- Y usted, ¿para usted cuál sería el principal reclamo o lucha del ciruja, cartonero, changarines? O sea ¿cuál sería de la gente que labura de alguna forma con el carro? ¿cuál sería la principal lucha de ustedes? ¿cuál sería?.

P- Y la lucha que haiga, que haiga y que sea igual.

E- ¿Qué haya qué, qué?

P- Haiga un trabajo y que sea igual porque a esto lo que voy yendo yo he...prácticamente no da porque no hay margen de que lo quiere uno, quiere trabajar, quiere tener alguno pero llega un momento que dice bueno para que vamos a trabajar si este nos esta sobrepasando por decirlo algo. Como te acabo de decir ahí hay un muchacho de 2 o 3 años que esta trabajando ya compro una casa, tiene auto y todo y no es justificativo, igual que la cooperativa, la otra cooperativa que hay acá, también, miles de cosas que está haciendo, que nosotros vemos que están mal y tenemos que callarnos.

E- Sí, está bien entiendo. Bueno esa era toda la entrevista ¿quiere contarme algo mas?

P- No, no que se yo.

Esposa- A mí me gustaría que siempre hubiera una cosa como para decir para los carreros si o para el cartonero, todos, porque trabajan en el mismo carro, de decir que haiga una obra social, que haiga algo para ellos.

P- Y date cuenta mirá ahora como ser lo hizo una propuesta de trabajar para limpiar la costanera.

E- Sí ¿cómo se llamaba?

P- Pagan 1000 pesos por mes y ¿vos con 1000 pesos mantenés una familia?

E- Aparte un contrato por 6 meses

P- Era por 6 meses, lo blanqueaban y todo, a mí me blanquean, como ser yo cobro el vale lo nuestro nomás y el plan familia, al blanquearme, al ponerme los chicos en una mutual y todo eso me sacan eso, claro. Te ponen todas las trabas, te la buscan para joderte a uno mismo, te dan esto pero te quitan esto, pero si dijéramos bueno te lo quitan y te dan esto pero por largo tiempo bueno te quedás callado pero a vos no te van a quitar esto por 2 o 3 meses que te quedás con una mano así y una adelante.

E- A parte me comentaban que vos por ahí cortás un tiempo y después perdés la clientela.

P- A si es una lógica, es una lógica vos, como se llama, perdés toda la clientela.

Esposa- Es como vos, ponele un médico odontólogo, esta para rendir no cierto, busca gente y si vos no cumplís, perdés tu clientela, es lo mismo. El tiene 20.000 mil patronos y si el patrón le dice “mira negro te necesito mañana” y el no puede ir o ponele porque le salió hacer changa, bueno lo van a saber entender pero si no va porque no quiere y “cuantas veces te llame y no me has venido” perdes tu clientela, ya lo ocupa, ocupa otro carrero.

P- Claro ya veremos para colmo vas y si dijéramos pierde uno pero si le dieran un margen que uno puede vivir mejor diría bueno es para largo tiempo, pero no es para largo tiempo. Ahí pasa lo mismo, creo que gastaron más en informes que lo que le pagaron a la gente y en maquinaria y ¿qué lo que duró?, no duró nada.

E- Va algunos me dijeron que habían durado 2 años.

P- Y escasos.

E- Entonces eran los menos, eran pocos. Y esto por curiosidad ¿hay más cartoneros, recicladores mujeres o hombres?

P- No, es familiar prácticamente.

E- Es familiar.

P- Porque como ser, o sea salgo a juntar papel cuando vengo, póngale un suponer, me ayuda ella, me ayuda mi hijo, todos, es familiar, que supuestamente uno solo no lo haría porque es mucho trabajo.

E- Claro yo por ahí pregunto más o menos todos por ahí consideran el laburo, laburo de recolección y es todo lo otro, entendés, hasta que llegan, separan los materiales todo eso por ahí no lo cuentan a eso y ahí esta metida toda la familia.

P- Claro es familiar porque vos tenés que traer, juntar, seleccionarlo todo, después tirar, amontonar la basura, ponerla que la lleve Cliba todo, después como ser los que trabajan en el centro, poner comer un ratito, a las 2, 3 de la tarde volver a arrancar para el centro y venís a las 12, 1 de la mañana.

E- Y sí, por eso es un laburo que prácticamente te esta consumiendo todo el día.

P- Y sí, todo el día.

E- Algunos terminan a la 1.

P- Claro.

Esposa- No, si es sacrificado.

P- Es como te digo, yo hay veces como te digo hay día que te va flojo bueno venís al mediodía pero hay día que tenés que poner el lomo y hasta las 3, las 4 y...

Esposa- Hay veces sabe venir hasta las 9 de la noche cuando tiene que...

P- Cuando gente que te dice yo quiero que este en una hora porque estoy apurada, por h o por b, o te hace falta plata a vos también porque, hay gente que lo conoce a uno y te dice bueno sí, toma plata, te pago, pero hay gente que no lo conoce, no te paga y esta en la razón porque vos trataste para llevar esto tenés que cobrar cuando la sacaste.

E- Che ¿y cuántos años tenés vos?

P- Yo 45.

E- 45, ¿usted?

Esposa- 40

E- Perdón...che y acá hay otra gente, no pero acá no los están dejando recolectar nada, están re limitados o sea para, los vecinos de acá de esta cuadra.

P- Acá a la vuelta juntan papeles acá.

E- ¿Sí? ¿y son piola la gente de ahí?

P- Si ¿cuántos años tienen más o menos?

Voz de mujer- Señores grandes...

P- No pero...

Voz de mujer- Tiene dos chicos que tienen 30, 32 años.

P- Los Pitufos son ellos

E-¿Por qué?

P- No, porque son bajitos.

Voz de mujer- Son todos enanitos.

P- Ellos se dedican todo el día, juntan papeles.

E- Y lo están haciendo familiar ya vienen los padres...

P- Si los hermanos todos meten las manos en el trabajo.

Voz de mujer- Todos, se ayudan el uno al otro.

P- Claro yo digo los papeles es familiar, sea la calle vos vas uno o dos ponele y ya cuando llega a la casa intervienen todos.

P- No porque yo ahora estoy entrevistando y hoy suponte entrevistaste todos personas mas o menos de 40, 50 años y ahora yo tendría que variar un poquito las edades por eso buscaría gente un poquito mas joven, como yo de 20...jajá...ahí me decís que en la esquina.....

ENTREVISTA VI

Nombre: Martín.

Edad: 30 años

E- ¿Me podrías describir un poquito más o menos en que consiste un día normal de tu vida, más o menos que haces, a que hora empiezas?

M-Yo a la mañana ,salgo a las 8 de la mañana salgo a hacer las verdulerías, junto cartones, todos cosas, botellas todo eso y vengo al mediodía, a las doce, y salgo a las 4 de la tarde, hasta las 7 de la tarde. Y acá a la noche me pongo a hacer todo, a elegir los papeles, que es lo que es papeles y que es lo que es cartón, se elige todo y lo dejo separado.

E- ¿vos estas saliendo a laburar solo o...?

M- estoy saliendo a laburar solo.

E- Y acá en tu casa ¿que haces entre las doce y las cuatro?

M- En el mediodía separo la verdura, elijo los cartones así, separo lo que hice en el día y a la noche lo que traigo a la tarde.

E-¿Todo el día Laburando?

M- Todo el día laburando.

E- ¿Y me podrías describir un poco cuales son las prioridades de tu vida? O sea, ¿qué es lo más importante en tu vida, en todo sentido?

M-¿Acá en mi casa?

E- No, en todo sentido, la familia, los amigos, el trabajo

M-No los amigos no, no salgo, yo acá de mi casa no salgo, no salgo a la calle. Me junto acá, los fin de semana con uno, nos juntamos, tomamos algo.

E- ¿Y qué cosas son las que más te importan a vos?

M- La familia y el trabajo

E-¿Y qué es lo que sí o sí no te tiene que faltar a vos en tu vida?

M-El trabajo, si no laburamos no comemos

E-¿Sos muy familiaro vos?

M-si, si, acá somos 8, somos todos familiares acá, vivimos todos juntos

E-¿ Vos tenés familia propia? ¿esposa, hijos?

E-No, no, estoy soltero

E-¿Y si yo te pregunto como es Martín? ¿cómo te describirías?

M-¿Cómo ser?

E-lo que se te venga a la cabeza, ¿Cómo sos vos?

M-No sabría que decirte, no sé, sé que laburo nomás, eso nomás.

E-Esta bien, y para vos ¿que es el trabajo? ¿si tuvieras que decirme que es el trabajo? ¿qué me dirías que es?

M-El trabajo....

E-En general, como ser si yo te digo que es un auto, uno dice es esto, sirve para, ¿que me dirías del trabajo en ese sentido?

M- Y no sé, y el trabajo es algo que se hace porque se necesita

E- Bueno yo ahora te voy a mencionar diferentes tipos de trabajo y vos mas o menos me decís que pensas acerca de esos tipos de trabajo, lo bueno y lo malo de cada trabajo. Suponete trabajar para el gobierno, para el estado, para la municipalidad o para la provincia, ¿que son las cosas buenas y malas que le vez a esos trabajos, o sea que te parece lo bueno y malo que tienen esos trabajos?

M- Y lo malo es eso que hacen ellos de separar la basura, eso que hacen ahí en el cerro, nos quita trabajo a nosotros los carreros

E-Después hablamos de eso, me refiero a trabajar como empleado municipal o de la provincia, trabajar ahí, ¿qué son las cosas buenas que le ves a trabajar como empleado municipal o como empleado del gobierno, y que son las cosas malas que le ves? ¿Cuáles son las ventajas de ese tipo de laburo y cuáles son las desventajas?

M- ¿De salir en el carro vos decís?

E-No, es decir, ¿que es lo bueno y lo malo de trabajar en relación de dependencia, con horario fijo, sueldo fijo, por ejemplo, o que te parece trabajar en una empresa?

M- Que te hacen trabajar como diez hora y te pagan poco y no tiene muchas cosas buenas, por ejemplo, hoy en día no, yo he trabajado en obras y te pagan por quincena, te dan una moneda y de ahí te quedan debiendo, debiendo, debiendo y después no lo cobrás más a eso.

E-¿y en la municipalidad?

M-Te pagan bien esos, pero laburas muchas horas, ponele que laburas así en una empresa esas que tenés que limpiar un terreno, laburas 12 horas y te pagan menos

E- ¿Y para vos, porque la gente trabaja?

M-Porque necesita

E-¿Y para que trabaja?

M- Para mantener las casas, los hijos, para mantener la familia

E- y para vos, ¿toda la gente que trabaja en las empresas y la municipalidad, todos trabajan por lo mismo?

M- Sí por lo mismo

E- Y un abogado y un doctor, ¿para que trabajan ellos?

M-Para defender a los pobres y para curarlos y ellos también trabajan por necesidad aunque para algo más deben laburar.

E- Y la gente que no trabaja, ¿para vos por qué no trabaja?

M - Y porque no le gusta, o no pueden, o no consiguen laburo. Ponele que a uno le guste hacer carpintería y no consigue carpintería y no consigue en otro lado y nada más va a laburar de carpintería nada mas. O sea sería más que todo por falta de trabajo.

E- ¿y vos cuántos años tenés?

M- 30

E- ¿Haz tenido otros trabajos antes?

M- Sí en obras

E- ¿Y hace mucho que empezaste con el carro?

M-¿en el carro? sí hace 8 años

E- O sea a los 22 años y antes laburabas en obras, y ¿a los cuántos años empezaste a laburar vos?

M- y a los 15 años

E- ¿Y por qué empezaste a laburar en obras vos?

M- Porque quería aprender, quería aprender en obras y me llevo mi cuñado, a trabajar en obras y trabaje en obras haciendo de peón de albañil

E-¿y cómo te iba ahí?

M- Iba bien, pagaban bien y pagaban por semana.

E- ¿y por qué dejaste?

M-Y dejé porque me hace mal la cal, el polvillo, tengo alergia, me empezó a picar toda la mano, a salir ampollas y de ahí deje de laburar en obras

E-¿Y ahí cuando tenías 15 años por qué saliste a laburar, que fue lo que motivo a salir a trabajar?

(Interrupción de la madre)

E – Entonces, ¿por qué decidiste salir a trabajar cuando tenía 15 años?

M- Porque ya era grande ya, mi vieja ya no podía mantenernos y ya quería conseguir moneda para comprar lo que yo quería.

E- ¿y vos pasaste a trabajar con el carro por esa alergia?

M-Sí

E-¿como se te ocurrió salir en el carro? ¿tu viejo era carrero?

M- No a mi viejo no lo conocí y mi mamá laburaba como limpiando casas.

E- ¿Cómo se te ocurrió entonces?

M- Un vecino de acá de la zona vino a ofrecernos si queríamos comprar un carro y ahí lo compre y empecé.

E- ¿y no te dijeron si tenia una solución lo tuyo?

M- me pusieron guantes todo eso, pero lo mismo yo usaba guantes de goma y eso era peor porque pasaba mucho calor la mano y no me mejoraba nunca, me dijeron que si seguía así que dejara de laburar, si me hacia mal el polvillo todo eso.

E- ¿y a vos te gustaba el trabajo de albañil?

M-Sí

E- Y ¿Cuál te gusta más el que estas haciendo ahora o el de albañil?

M- A mi el de albañil

E- ¿y que eran las cosas buenas y malas de trabajar como albañil?

M-Y la buena que laburaba bien toda la semana, llegaba viernes y cobraba bien.

E- ¿Vos trabajabas dentro de una empresa? ¿y tenías contrato todo?

M- Sí

E- ¿estabas en blanco?

M-Sí

E-¿Y estaba bueno eso?

M- sí, ponele que vos trabajabas dos meses y no laburabas mas, ahí te daban la libreta de fondo de desempleo y de ahí cobrabas todos los meses que no laburai fondo de desempleo.

E- ¿y tenías obra social todo eso?

M- Sí, seguro también.

E- ¿Y vos en un futuro, en que te ves laburando, de que quisieras laburar?

M- En una empresa, levantando una pared, levantando una casa.

E-¿o sea a vos te gustaría volverá trabajar dentro de una empresa?

M- pero me habías dicho que por ahí laburando en una empresa te hacían laburar mucho tiempo y no te pagaban bien ¿y esto te pasaba acá adentro?

M-No, no, porque yo tenía un cuñado y éramos 5, y bueno, lo 5 estos laburábamos con el mismo patrón y laburábamos con un arquitecto, y agarrábamos por ejemplo una casa de dos pisos y le avisaban a mi cuñado y nos llevaban a nosotros, y con ese arquitecto se laburaba bien. Pero como ser, he trabajado en otras empresas, en obras y ahí no nos pagaban nada, en ese tiempo nos pagaban 20 pesos y nos hacían laburar 12 horas.

E- ¿Y ahí trabajabas en blanco?

M- No, ni ahí, nos hacían trabajar más y nos pagaban menos y para mi en general es así.

E – ¿y ahora me podrías describir un poco tu trabajo actual? ¿vos que materiales estas juntando ahora?

M- Yo ahora junto la botella, el diario, papel blanco, cartón

E- me habían contado que bajó el cartón

M- sí mucho bajo, ahora esta a 25 centavos

E- ¿y cuál es tu fuerte en los materiales que estas buscando ahora? ¿cuál es el que más buscas?

M- Lo que más busco es el papel blanco

E-¿A cuánto está?

M- A un peso el kilo de blanco, pero eso sale muy poco
E- ¿por qué zonas salís más o menos?
M- Yo salgo por El Cerro, voy por la cárcel San Martín, me voy allá por la Central de Policía y de ahí me voy para la colón
E- ¿Y cómo va el negocio?
M- Bien por lo menos, ya tengo muchos clientes. Voy a negocios y me dan.
E- ¿Cuándo empezaste saliste a buscar así en la calle nomás?
M- Sí, y ahora ya tengo muchos clientes y busco los cartones y los saco.
E- Entonces me dijiste que estabas laburando de la mañana...
M- claro, salgo a la mañana y después elijo todo lo que traje al mediodía, ahí descanso un rato, son las cuatro de la tarde y ahí arranco de vuelta
E-¿Y cuánto estás sacando por mes?
M- yo por semana estoy sacando, 200\$, 220\$
E- ¿Y tuviste épocas mejores?
M-Sí, cuando estaba a 50 centavos el cartón sacaba...
M- ¿Para vos por qué bajó el cartón?
M- Y no se porque bajó
E-¿Para vos antes estaba bien pagado?
M-Sí
E- ¿Y ahora?
M- Y ahora no, no te paga nada, además ahora se junta menos, ahora tenés mucho carro en la calle
E-Cuando empezaste hace diez años, no había tanto
M- No, no había tanto. Y ahora también hay mucho chico con carrito a mano.
E- y ¿para vos cuáles son los aspectos positivos y negativos de laburar como carrero?
M- No, a mí me gusta lo del carro, por ahí hago una changuita por ahí, me la rebusco
E- ¿Y a vos qué te gusta de laburar en el carro?
M-y Juntar papeles, manejar mis horarios y me gusta trabajar
E- ¿pero cuáles son las cosas buenas y malas que tiene para vos este trabajo?
M- Y por ejemplo, yo no estoy en blanco, y nadie se hace responsable de la salud de nosotros, ponele que a mí me pase algo en la calle, quien me va dar algo a mí.
E- ¿Y a vos te gustaría que estuviese legalizado?
M- Sí, de una que sí, porque ahora viste te hincha mucho las bolas la cana
E- ¿Te hinchan las bolas?
M- sí
E- Bueno, ya vamos a hablar de eso
E- y vos me dijiste que en un futuro te gustaría trabajar en la construcción, por que elegirías el tema de la construcción, porque no seguirías con esto y te gustaría más la construcción
M- Sí, pero en la construcción ahora no puedo por el problema de las manos, ahora no te toman, mucho peligro, mucha muerte de obrero, todo eso, ahora están haciendo mucho edificio y así obra chiquita no te pagan nada, te pagan 20, 30 \$ todo el día y acá en el carro laburas 6 horas y sacas 35 \$, haces más diferencia y me conviene mas el carro y laburas menos que en la obra y no te cansai tanto, andas todo el día tranquilo. Además no te hinchan las bolas vení haceme aquí, vení haceme esto, te llaman a cada rato digamos
E- No tenés jefe
M. No tenés jefe, vos en el carro salís ves una caja y si querés la alzas y sino seguís.
E- y cuáles son las diferentes formas de hacerlos, viste que esta el carrito a mano, en bici

M- y está el carro, el carrito a mano, que es más jodido
E- ¿por qué?
M- porque tenés que caminar muchos Kilómetros para juntar un poco de cartón
E- ¿y por qué lo laburan así?
M- Y porque hay algunos que no tienen para comprar un carro.
E- y cómo es la relación entre ustedes, ¿hay alguna diferencia entre el que labura a mano y el que tiene carro?
M- no, no hay diferencia
E- ¿Y cómo son las relaciones que se establecen entre ustedes?
M- Son buenas, estamos ayudándonos, así nomás, entre todos
E- ¿Y por qué la gente que labura de carrero, labura de carrero?
M-y porque le debe gustar, al no tener laburo, aparte hay algunos que al no saber trabajar en obras o no puede entrar a una empresa, sale en el carro.
E- Y ahora yo te voy a mencionar diferentes personas que se vinculan con su trabajo, por ejemplo como se llevan con la policía, con la municipalidad, con los centros de acopio, donde vos vendés ¿viste? Como son las relaciones con los vecinos todo eso, te voy a ir preguntando uno por uno, suponete con los vecinos, no te hablo de los vecinos de acá , sino los vecinos en general, los que ves cuando vas por la calle ¿ que onda con ellos?¿ esta todo bien? ¿esta todo mal?
M- Y algunos bien y algunos mal. Algunos te retan que no tires basura, que no rompas bolsas, hay algunos chicos que salen ahí en la calle y que rompen todas las bolsas y por culpa de esos pagan todos los carreros.
E- ¿Entonces te rompen las bolsas algunos vecinos?
M- sí, te joden “no me rompas las bolsas, me revolvés la basura por un cartón, llevate todo o sino dejalo”
E- ¿ya para vos hay discriminación?
M- No, no hay discriminación.
E- ¿y la gente lo acepta como un trabajo más?
M- Sí, como un trabajo más.
E- y la municipalidad ¿como son las relaciones con la municipalidad?
M- Con la municipalidad por lo menos todo bien, yo por lo menos bien. Aunque ahora quieren sacar los carros ahora, quieren poner contenedores todo eso, y ahora quieren dar laburo a los carreros para que limpien terrenos, para que limpien los baldíos.
E- ¿y cómo lo ves a eso?
M- y eso es malo, porque nos van a quitar el laburo en los carros y vas a tener que ir a laburar 10 horas y no van a pagar nada.
E- ¿y con la policía que onda?
M- Y con la policía más o menos, porque te paran, te revisan todo.
E- Y ¿Por qué los paran?
M- porque revisan los carros, han robado muchos carros ahora o andan robando en los carros
E- ¿Los que roban son carreros?
M- Sí.
E- Y para la vos la policía ¿está justificada en que les revisen los carros o no?
M- para mí no, ¿por qué te va a andar revisando los carros? además te tiran todo a la calle, te vacían todo el carro y lo tenés que andar juntando todo de vuelta, te tiran todo a la calle.
E- ¿Y cómo lo ves a eso de que te hinchen las bolsas?
M- Y eso para mí está mal. Por eso nos han dado a todos... ¿no se si vos lo conoces al bolita?

E- No lo conozco pero me han hablando.

M- Nosotros estamos por él ahora, él ha hecho una cooperativa, ahí tenemos nosotros una patente.

E- ¿Y esa patente para qué vale?

M- y esta para que no nos moleste la cana, la municipalidad, de eso se hace cargo todo el bolita, ponle que nosotros andemos y nos dicen que andamos robando en el carro, nosotros tenemos la patente ahí en el carro, sin llaman la cana y me quitan a mi el carro, y ahí va el bolita a la cana, porque estamos todos con el bolita.

E- ¿cuál sería el principal reclamo del carrero? ¿Como te dirías vos, carrero, ciruja, reciclador?

M- que nos dejen tirar basura en el basural, que nos dejen laburar. Por ejemplo la municipalidad ahora te tira todos los escombros y no te cobra nada, antes había mucha changa y ahora no hay nada, porque están todos los de la municipalidad. Sacan ellos todos los escombros, todo, sacan ellos.

E- y con los depósitos en donde ustedes venden, ¿que onda con ellos?

M- todo bien

E- ¿esta bien el precio que le pagan?

M- no, ahora ha bajado mucho, al contrario, como han bajado tienen que subir.

(Interrupción)

E- ¿Quién pone los precios?

M- y el precio se lo ponen en la cooperativa que ellos venden allá, bueno no se, donde venderán ellos, en las papeleras.

E- ¿Vos donde estas vendiendo?

M- Yo acá en Guillermo, a la vuelta de la cooperativa los carreros.

E- ¿es mejor precio que los de la cooperativa?

M- Si, te lo pagan 30 centavos

E- a vos te gustaría que su actividad... ¿Cómo te dirías vos, carrero, ciruja, reciclador? ¿cómo?

M- ¿yo? Changarín

E- ¿y te gustaría a vos que estuviera sindicalizada la actividad, que hubiera un sindicato, que los represente, que luche un poco por sus cosas, para legalizarlo, que se formalice?

M- Sí, seguro

E- ¿Y qué ventajas le verías vos a eso?

M- Y, que cambiaría un montón. Cambiaría mucho, vos tendrías zonas a donde poder laburar, puedes hacer changas, tener tu propio basural donde tirar basura.

E- Con las cooperativas, más allá de esta cooperativa, ¿cómo ves vos el hecho de organizarse en cooperativas? ¿a vos te gustaría, no te gustaría? ¿te parece bueno, te parece malo?

M- y sí son todos unidos, me parece bien, yo lo veo bueno.

E- ¿Y cuales son los impedimentos para formar algo así?

M- y la verdad que no sé.

E- ¿Y cuáles son los problemas que ves con esto que esta haciendo la cooperativa acá en el cerro?

M- Porque juntan todo ellos y la gente ya no saca más afuera y todo lo que tienen ellos para tirar lo juntan ellos.

ENTREVISTA VII

Nombre: Raúl

Edad: 22 años

E-¿Me podrías contar cómo es un día en tu vida? ¿cómo es tu vida cotidiana? ¿qué es lo que hacés en un día común?

R- En un día común me levanto temprano, salgo en el carro, junto lo que hay, por ahí salen algunas changuitas, yo no soy de hacer muchas changas así de escombros de eso, mas que todo junto cosas, junto el plástico, junto cartón, boteias, junto fierro, lata, hueso, junto el hueso también, todo juntamos acá . Yo llego al medio día traigo todo esto, lo de siempre, la comida, el pan, todo lo que me dan, porque nosotros ya tenemos gente que nos conoce y siempre vamos y les limpiamos, nosotros sacamos toda la mugre y ellos nos separan las cosas para nosotros. Así que por lo menos la llevamos bien.

E- ¿Y me podrías decir cuáles son las prioridades de tu vida? ¿Qué es lo más importante para vos?

R-¿Lo más importante pá mi? Mi caballo, lo tengo ahí cerca.

E-Sí, sí, lo ví. ¿cómo se llama?

R-Moro se iama, uno blanco que anda suelto por allá. Hoy día le compramos el alfa porque no tenía, ayer se le acabó, y hoy día salimos buscarle el alfa. Hoy día me vino a buscar un hombre de acá a la mañana para que le fuera a buscar la bebida para un kiosco. Yo armé el carro que tengo, tenemos dos caballos nosotros, uno lo tenimo ahí a la vuelta, lo compramos flaco, lo estamos engordando, y el es el que hace por acá cerquita, fui busque las cosas y ahí saque para el alfa. Le cobre 18\$ y fui y compré el alfa, viste 10\$ está el alfa, en el invierno llego a estar a 28\$.

E- ¿Che y después del caballo, que es lo que sigue en importancia?

R- ¿el caballo? lo que sigue tengo un montón de cosas yo, tengo mi perro....

E-Cosas muy importantes para vos, que valores muchísimo

R-¿Qué valore mucho? Naaa mi caballo nomás, porque me costo mucho poder comprarlo

E- ¿Cuanto?

R- Lo pague 800 pesos e iba entregando 100\$ por semana, porque yo laburaba en un taller de chapa y pintura, lo terminé de pagar y no trabajé más en el taller, me dediqué a mi carro y mi caballo

E- Claro, lograste salir de allá y te dedicaste al carro, che, y vos estabas laburando ahí en el taller, ¿a que edad empezaste a laburar?

R- Yo empecé a laburar a los 8 años, laburando en el taller hasta los dieciséis, hasta los 16 años, me cansé de trabajar, hacía un montón de chapa y pintura, nada más que no me gusta el trabajo, y tenés que tener herramientas todo. Y yo me compre mi carrito y mi caballo porque mi hermana tenía carro tenía caballo, después lo vendió y yo sabía todo porque le cuidaba el caballo de ella yo le limpiaba el corral siempre ella me mandaba a mí y yo le clasificaba toda la verdura que traía le daba al caballo y todo, así que de ahí aprendí y me gustó el caballo y me dedique al caballo.

E- Y eso fue, ¿a qué edad me dijiste que habías empezado vos?

R- A los dieciocho años yo empecé a laburar en el taller, a los 16 años empecé a comprar el morito.

E-¿Cuántos años tenés ahora?

R- Y yo tengo 23 años

E-¿Y todos esos años venía reciclando?

R- Si con el caballo. Y con todo eso que venimos reciclando logramos comprar otro carrito que fue con la madera, le compramos la madera y empezamos a armarlo nosotros

E- ¿y qué tal esta saliendo?

R- Por lo menos esta saliendo lindo

E- Vi que lo estaban armando. ¿Che, y que ventajas le veías a laburar ahí en el taller?

R-¿en el taller?

E- Sí, y desventajas. ¿qué era lo bueno y lo malo de laburar ahí en el taller?

R- Lo malo era que el taller no era mío y yo estaba todo el día ahí y no ganaba lo mismo que ganaban ellos. Ganaba monedas y tenía que estar de la mañana hasta las 9 de la noche y más ahora verano tenés que estar hasta que ya no se ve más. Y eso no me gustaba.

E-¿Y la ventaja? ¿Alguna ventaja tenía laburar ahí?

R- mmm no. Que me podía comprar el coso y tener plata y con eso terminar de comprar el caballo. Esa es la ventaja que tenía.

E- Y ahora, ¿lo bueno y lo malo de laburar así con el carro, reciclando?

R- ¿Lo malo de laburar con el carro? Lo bueno es que tengo un montón de cosas y lo malo no hay. Lo que hago lo hago para mí y para mi caballo, y para mi casa.

E- Y ahora, comparemos diferentes formas de laburar, diferentes trabajos así, y vos decime que pensas de eso trabajos, suponete que cosas buenas y malas tiene laburar como empleado municipal por ejemplo

R- Buenas, suponete que ahí tenés un buen sueldo, y no te hace falta andar buscando cosas en la calle, y ninguna, la mala no hay ninguna, te levantás todos los días a las ocho, laburas hasta las 6, 7 y te queda toda la noche para estar en tu casa

E-Sí, ¿o sea a vos te gustaría tener un trabajo como ese?

R- Claro

E- ¿y en una empresa?

R- En la empresa también, así de metalúrgica

E-¿y que son las cosas buenas y malas que le ves ahí?

R-¿Que todavía no he agarrado un laburo así! Sí, yo labore en construcción también, yo estaba re bien ahí, nada mas que yo me fui porque tenía mi caballo en mi casa y creía que nadie lo iba a cuidar como lo cuido yo. Así que me fui también de ahí, de construcción. Pero...arriba del caballo por lo menos la llevo bien.

E- Che, y el tema de.... ¿para vos que es el trabajo?

R-¿mmm?

E-¿Para vos que sería el trabajo?

R-¿El trabajo que hago?

E- No, el trabajo en general.

R-Para mí tenís un montón de oportunidades de trabajo, yo aprendo de todo, acá hicimos de todo, acá cuando laburábamos en construcción, con corrieron de allá y no teníamos donde vivir y vinimos y nos hicimos acá de una y sin nada

E- ¿De donde los corrieron?

R-De ahí del otro lado nos corrieron, estábamos más allá. Y así lloviendo y todo, le dábamos masa a la pieza y toso, esta pieza la levantamos del barro, levantamos la de allá, otra por allá, las tres y el bañito. Y por lo menos me sentía bien, porque eran para mí. Y sí, el laburo es algo bueno, más si le ves frutos.

E- y...¿como era tu nombre?

R- Raúl

E- Y suponte si yo te dijera hablame un poco de Raúl ¿que me dirías vos? ¿cómo te describirías?

R- de mi... ¿como me describiría yo decís vos?

E-Sí

R- Que se yo, por lo menos yo me siento una buena persona, pero no sé, no sé los que me conocen, pero yo salgo por todos lados y la gente conmigo es re buena así siempre me llaman y me dan de todo, por todos lados, por los menos me he criado buenito.

E- ¿Y cuál es tu forma de laburar? me decís que estas reciclado, reciclas todos me decís, casi toso

R- Sí, todo

E- Y changas ¿no te gusta me decís?

R- Y por ahí hago cuando me salen, así, me dan la oportunidad porque, así, ahí carros que están todo el día en la calle buscando changas. Casi no cirujean mucho ellos. Van directamente a laburar. Y yo hago cada vez que me sale de suerte. Si me sale de una, ahí la hago.

E- ¿Vos tenés clientela? ¿Como laburás?

R-Tengo clientela que siempre me dan las cosas, o sea, me dan cartón, me dan botellas todo eso, pero así una changuita si me sale y traigo poquitas cosas ahí en el carro ahí nomás la hago y después me vengo buscando cosas de nuevo, lo vengo llenando con todos los cosos que reciclo.

E- Che y el tema, de cómo... ahora te voy a preguntar acerca de cómo es la relación con diferentes personas que se vinculan a tu laburo, por ejemplo, el depósito, la municipalidad, porque vos andás en la calle... los vecinos en los barrios por donde vos andas y así, bueno empecemos por uno ¿con los vecinos que tal es la relación? No los de acá, sino en general

R- ¿Por donde yo ando?

E- Si

R- Por lo menos es buena la gente, sí, por todos lados, si a mi me dan cosas en todos lados, siempre. Siempre sale una señora de una casa por la ventana, hoy día veníamos y nos díó dos bolsas de ropa una señora íbamos pasando con el carro y desde la ventana la señora nos gritaba: “!Hee! Esperen, Esperen!” Y nos sacó dos bolsas negras de esa con ropa

E- Sí

R- Buzos, pantalones. Re buena la gente en la calle. Por lo menos, ando por acá, por esta parte cerca de Sarmiento por ahí, en mariano Moreno, todo por acá ando yo, por acá arriba de tribunales, y de ahí me vengo todo por acá, por la pueyrredon, después subo por la Guilardo Gilar y después me vengo por la ruta, me vengo haciendo todos los clientes que tengo por ahí, porque siempre voy y le saco la mugre.

E- ¿Y con la municipalidad? ¿Que tal es la relación?

R- Y por lo menos nunca me cruce con ninguno de la municipalidad que me dijera nada, porque no salgo mucho de noche, nada y no ando mucho en el centro yo.

E-Sí,

R-Yo ando por acá nomás, por el barrio.

E- ¿Y esta la posibilidad de que te joda la municipalidad?

R- No se eso yo, dicen que a los carreros les han sacado patente ahora, yo no lo tengo. Yo no lo tengo, en una de esas si me molestaban es por eso, porque no tengo patente.

(Interrupción)

E- Me decías estaba el tema de las patentes

R- Sí, el tema de las patentes y del carnet también, el carnet si lo tengo, pero el de la patente no.

E- ¿Cómo es el tema del carnet?

R- El carnet a mí me lo hicieron acá a la vuelta y me cobraron 5 \$ la foto, me hicieron una carnet así, nombre numero de documento, va la foto y un hombre que hace los carnet también hizo las patentes, es el mismo hombre, vive allá en Barrio Alto Alberdi

E- ¿No es el Bolita, no?

R- sí, un boliviano que nada en un nueve me parece

E- Sí, me habían hablado de el.

R- Si, él fue quien me lo hizo a mí. Fui a hablar, para ver como es el tema, para poder hacerlo yo también

E-Sí.

R-Para poder hacerlo yo también.

E- Y o sea, vos, ¿con la policía que onda?

R- Por lo menos nunca me pasó...una vuelta me pararon, sí, y venía yo, mi hermano y otro negro y un sobrino mío, un gordo, tenía... sí, veníamos por allá por la Luis Agote y acá antes del puente los granados nos pararon, nos hicieron seña y ahí nomas nos paramos nosotros, veníamos cargados de cosas y nos revisaron la policía, nos preguntaron de donde veníamos, porque dicen que había una gente que había dicho que venían unos carreros con bolsitas de fana meta hinchar los huevos que se io. Y no agarraron a nosotros ahí para revisarnos todo y no nos sacaron nada, nos requisaron el carro todo, y nos dijeron que nos fuéramos.

E- ¿Y vos que sentiste ahí?

R- Nada

E- ¿todo bien?

R- Todo bien, si no era el carro nuestro

E- ¿A vos te parece bien que los paren? ¿No?

R- Sí, Sí, porque andan un montón en la calle de moqueros.

E-¿Cómo es eso?

R- Los carreros moqueros, si hay. Hay de eso que andan a los latigazos con los autos, con los látigos le pegan a los techos de los autos

E- ¿y por qué hacen eso?

R- Que se io.

E- Che y con el depósito ¿vos donde estas vendiendo?

R- Yo vendo acá en la circunvalación, acá en Murua, un depósito grande.

E- ¿Y qué tal ahí?

R- Y por lo menos ahí bien, de diez. Con los que trabajan ahí yo de diez, yo ya los conocía eran de ahí de la gente de Daría cuando lo sacaron. Y bueno todo eios después se pusieron a laburar ahí en la compra y venta y por lo menos el dueño es de diez, siempre cuando sale los saludo a todos los carreros de ahí.

E- ¿Y que tal te parece el precio?

R- El precio esta.... ahora bajo

E-¿Y que te parece, esta bien pagado, esta mal pagado los precios de las cosas?

R-Ahí esta mal, porque estaba bien cuando estaba a 40 centavos, 45 creo que estaba, 48.

E- Sí, hace dos meses.

R- Si, y empezó a bajar, como bajó todo. También bajo el metal, aluminio, lo que es cobre también bajó, el vidrio no se si bajó

E-¿Quién te parece que los pone a los precios?

R- La verdad que no sé, acá en este compre y venta de acá, te pagan menos que allá, por eso yo me voy hasta allá. Pero la gente que no tiene como irse hasta allá lejos, los que andan con carrito a mano todo eso, por acá hay un montón de gente grande cirujenado, con la mano, sin nada, bueno esta gente se va por acá, acá nomás, ponele derecho hay

una. Y no pagan nada ellos, creo que el cartón cuando estaba allá a 40 estos lo tenía a 22, 21.

E- Y con los otros carreros, los otros recicladores, ¿Cómo son las relaciones? ¿Se llevan bien mal? ¿hay competencia, no hay?

R- No, por los menos yo no le compito a nadie, si veo que hay uno ahí, yo me paso de largo me voy más para allá.

E-¿y suponte si alguno tiene un problema se dan un mano?

R- por los menos conmigo, por lo menos io cuando veo un carrero yo lo saludo y sigo. Y si el no me saluda, le bajo la mano.

E- Y el tema de... ¿con la cooperativas como viene la mano?

R- No sé, yo todavía no e estado en ninguna así en campaña con los carreros.

E- ¿Y que te parece eso de organizarse en cooperativas a vos?

R- Y sí, estaría bien, así, así se organizan. Porque somos un montón, somos un montón los carreros.

E- Y el tema de sindicalizar la actividad para legalizarla todo eso, ¿como lo verías?

R- Estaría muy bueno eso.

E- ¿Y cuales son los problemas que vos ves por los cuales no se organizan?

R- La verdad que no sé, hay muchos menores en la calle manejando también, todos chicos y los caballos flacos también, flacos en la calle que los cagan a palos y salen a andar lo mismo, y eso será, o que andan fuerte, porque nadie va despacio en un carro, todos quieren ir fuerte, y si vos ahí, el otro lo caga a palos al caballo para pasarte a vos.

E- ¿Pero eso problemas por qué me los mencionás? ¿Eso sería porque la municipalidad no los legaliza del todo?

E- Claro

E- ¿Y cuales serían los problemas para que ustedes se organicen y digamos por ejemplo armar una cooperativa?

R- Que no hay nadie clave, porque ese que se juntó, digamos el bolita ese, que el hace los carnet, hace la chapa patente, el es el que organiza todo eso creo y el es el que se tendría que mover a cada carrero porque cada carrero si va, si quiere asistir, va a asistir, pero si es importante, si van a hablar entre todos.

E-¿ A vos te gustaría que el laburo este formalizado?¿ que el laburo este totalmente legalizado y que tuvieran así Vos sabes que tengo una duda ahí, yo empecé a hacer entrevistas y nadie me hablaba de esto de la patente , y eso es como un reconocimiento de la municipalidad y otros me hablaban que no que la municipalidad los jode, en ese sentido no se como viene la mano, porque otros me dicen que si que la municipalidad te jode, este carnet no vale nada, y otros me dicen que si , o sea, con el carnet como que ya te reconocen.

ENTREVISTA VIII

Nombre: Teresa.

Edad: 50 años

E-¿Podría contar un poquito a cerca de cómo es su vida cotidiana, lo que hace todos los días?.

T-Y bueno, en la mañana la utilizo para enviar los chicos a la escuela, o sea los que van al secundario, después descargar los carros, este trabajamos de noche nosotros. Reciclamos un poco, este separar es una cosa de locos, separamos el cartón, el diario, lo que nosotros llamamos blanco, el papel que se usa en las computadoras en las imprenta, por ahí el aluminio, el metal.

E-¿Y cuántos trabajan?

T-En realidad acá somos mi esposo y yo nomás y un chico que trabaja otro de los carros, pero no es de la casa”

E-¿Cuántos carros tienen?

T-Nosotros tenemos dos carros en este momento

E-Entonces arrancan a la mañana, ¿ahí hacen la separación, a la mañana?

T-Sí, a la mañana separamos

E-Después a la tardecita, ¿qué hacen?, bue al mediodía comen...me imagino

T-Sí, bueno después vemos que quedó sin hacer y sino yo me hago con las tareas de la casa, que es lavar y de nuevo con los niños”

E-¿Y laburan a que hora? ¿a qué hora salen a recolectar? ¿a la noche? ¿a qué hora?”

T- Y Alrededor de las 18 de la tarde recién nos estamos yendo

E-¿Y hasta que hora están más o menos?

T-Y depende de cómo nos vaya, a veces nos va bien y a las 23 ya estamos acá, otras veces a las doce”

E-¿Y algunos que están laburando de noche, noche, a las dos o tres?

T-Por lo general esos recicladores son los que hacen los bares

E-¿Los bares?...Ha, claro, ¿van a buscar lo que queda?

T-Sí, lo que queda de los bares, para más que nada criadores de chanchos

E-Ha, no sabía eso

T-¿No?

E-No, no, porque yo veía que algunos laburaban hasta muy tarde

T-Sí esos son los que hacen los bares que reciclan lo que dejan los bares y también sacan material para reciclar sino que más van por la comida de los animales

E-Claro porque yo vivo en el centro y ahí se ven muchos a la noche, o sea en los barrios por ahí ves a la tardecita

T-A la madrugada

E-Y me podría contar un poquito cuales son las prioridades de su vida, ¿qué es lo más importante en su vida, lo que más valora, lo que nunca puede fallarle, lo que más le importa?

T-Bueno en realidad lo primero y principal es la unión de mi familia, uno lucha más que nada para tener esa unión. A veces los hijos no dejan, no le dejan a uno, como le puedo decir...seguro quiere que los hijos hagan cosas para el bien de ellos y los hijos dicen que no, no lo dicen pero lo hacen. Y bueno en la vida cotidiana de uno que no falte el pan a la mesa, que uno pueda seguir trabajando, el estudio de mi hijo, eso es muy importante para mí. Mas allá que soy grande tengo una nena de 9 años y para ella en especial la educación es lo más importante

E-¿Cuántos son acá más o menos?

Interrupción (ruidos de fondo)

T-En realidad nosotros somos 4, 5 en familia y que estamos viviendo acá, somos 5, pero como vera hoy es un día domingo...

E-Y están todos

T-No todos pero algunos”

E-Y entonces están aquí usted, su marido y ¿Quién mas?

T-4 hijos y el chico que viene a trabajar que no es ni de la familia ni nada

E-¿Nietos?

T-Nietos tengo continuamente aquí en mi casa, por lo menos 5

E-Y sus hijos ¿de que están trabajando?

T-El papá de los chicos que viven al lado de mi casa hace remis, hace fletes, a el no le gusta el carro así que se busca otra cosa. Y la mamá, mi otra chica, de los otros nietos que vienen esta separada, continuamente están acá

E-Y el tema...me podría contar un poquito ¿cómo es usted?, cuénteme un poquito usted ¿qué me diría? ¿cómo es usted?

T-Yo diría que soy una mamá tipo gallina

E-(risas) ¿Por qué?

T-Porque quiero tener siempre a mis pollitos conmigo, a veces se puede a veces no, pero siempre soy muy contenedora con mis hijos

E-Y para usted ¿qué es el trabajo?

T-Y no es lo principal en nuestra vida sino es algo cotidiano, algo que necesitamos, que tenemos que valorar y que aprendemos esos valores a nuestros hijos; algunos lo comprenden, otros no.

Me gustaría haber tenido otro tipo de trabajo, por supuesto, pero se vive bien si uno sabe trabajar el papel se vive bien, porque a veces algunas personas trabajan al día, otros lo que reciclan de noche lo van y lo entregan al otro día, eso no es primordial para nosotros porque aprendimos que a veces el carro sale a la mañana a hacer changa, supongamos que salga y haga un viaje de escombros, dos como le de la suerte, ese día ya tenemos para la comida, ese día no entregamos. O sea podemos pasar una semana bien así y el papel que reciclamos, lo que reciclamos a fin de semana que entregamos ya lo utilizamos para otra clase de negocios, como ser el alfa

E-¿Cómo ser qué cosa?

T-Como ser el alfa, nosotros la vendemos, compramos alfa y la vendemos, aprendimos que ese trabajo nos puede dar otra fuente de trabajo. No nos quedamos con que somos recicladores

E-Claro, o sea ¿lo que ganan de ahí lo invierten en otra cosa?, ¿así sería mas o menos?

T-Claro sí. No estancarnos, no quedarnos con que comemos al día, vivimos al día

E-¿Y la idea cuál es entonces?

T-La idea progresar y seguir para delante y darle una calidad mejor de vida a los hijos, enseñarle a nuestros hijos que queriendo se puede mucho más

E-Y más que todo, y el trabajo en general, ¿para usted qué es el trabajo en general?, si yo le digo ¿dígame qué es el trabajo?, como si yo le preguntar ¿qué es un auto?..el auto es...tiene cuatro ruedas, y esto, lo otro. Más allá de su trabajo particular, ¿Qué es el trabajo para usted?

T-Y algo cotidiano, algo usual, algo que sería como...no sé, como algo de toda la vida que no podría vivir sin trabajar, me parece que es

E-Ahora yo le comento algunos diferentes tipos de trabajo y usted dígame que cosa tiene para usted de bueno ese tipo de trabajo y que cosas tiene de malas, o si no tiene ni bueno ni malo. Supóngase trabajar para el gobierno, como empleado del gobierno o la municipalidad ¿qué cosa, para usted, tiene de buenas o malas ese tipo de empleo?

T-En realidad trabajar para alguien sería yo depender de alguien y no tener la libertad que tenemos con nuestro trabajo, Como que este trabajo nos enseñó a no depender de nadie, a que si hoy nos levantamos con un dolor de muelas, bueno no vamos al trabajo y se acabó, no vamos a trabajar y se terminó

E-Valoran mucho esa libertad

T-Es la libertad la que más valoramos, eso es

E-Y pero más allá de su caso particular, pensando en los trabajos de otros, así que tienen, otros nada más, o sea para usted ¿tiene cosa buenas trabajar para empleado municipal? por ejemplo

T-Sí tiene cosas buenas porque uno puede adquirir más cosas, o sea nosotros con nuestro trabajo no podemos adquirir una tarjeta de crédito así nomás, ¿quién respaldaría, con qué respaldaríamos esto no? ¿con qué respaldaríamos algo que quisiéramos comprar a crédito, por ejemplo?, en cambio con un trabajo fijo uno ya puede, lo que hace el respaldo

E-Claro trabajo fijo y en blanco

T-Claro

E-Demostrar cierto ingreso que te piden y toda esa historia. Y por otro lado lo malo que veía era trabajar para otro

T-Si

E-¿Y trabajar, por ejemplo, en una empresa?, ¿Sería lo mismo, también lo ve parecido? Que tiene por ahí un ingreso fijo pero...”

T-Claro, no tenemos la libertad que tenemos en el nuestro. Hoy nos proponemos decir: bueno tenemos que juntar dinero para comprar, supongamos que haga falta una cocina, y si nos ponemos firmes ahorramos y por ahí vamos y la compramos de contado, sin tarjeta de crédito y es más no nos endeudamos; en nuestro caso particular no somos de endeudarnos, preferimos que las cosas sean así”.

E-Y actualmente ¿cómo ve el trabajo en general?, ¿usted ve que está bien la cosa?, más allá de su trabajo en particular sino en general, la gente que trabaja en empresas o para el estado ¿cómo está el trabajo para usted?. O sea hay buenos trabajos, no hay...”

T-Yo diría más bien que los jóvenes por ahí no consiguen porque generalmente no hay o porque la sociedad no los contiene, o sea por ejemplo yo me fijo en el diario y piden que tenga experiencia ¿cómo una persona, un joven que recién egresa de una universidad o alguien que se especializó en algo y quiere surgir, cómo lo va a hacer si le piden una referencia? no la hay”

E-Hay que tener una primera oportunidad”

T-Sí, claro, pero ¿quién te da esa primera oportunidad? si hasta el propio estado necesita tener una experiencia.

E-En general, para usted, ¿por qué la gente trabaja?, más allá de su caso particular ¿por qué trabaja la gente?”

T-Porque es necesario trabajar, ¿de qué otra manera podemos vivir si no trabajamos?”

E-..Yo pregunto, ya sé que son preguntas obvias a veces...” (Risas)

T-Es una obviedad que pregunte por qué trabajamos

E-Y la gente que no trabaja ¿por qué lo hace?, usted me decía por ahí que porque no hay trabajo, ¿por qué no quiere o por qué?”

T-En un barrio como este hay gente que no trabaja realmente porque no quiere. Porque nosotros, yo soy una persona que si no tuviéramos el carro con un caballo agarro un changuito de supermercado y trabajo, o sea a veces me parece que es porque no se les enseñó, no se le educó para eso, porque no tienen pautas en la vida, no necesitaran de nada, se acostumbran a vivir así de prestado, de lo que le dan”

E-¿Y en otros casos, más allá de los del barrio?

T-Y bueno en otros casos, como ya le dije antes, porque no hay”

E-O sea ¿la ve medio jodida la situación del trabajo?

T-Si se la ve media embromada”

E-Y usted ¿a qué edad empezó a trabajar más o menos?”

T-Yo empecé a trabajar más o menos en esto...”

E-No no, la primera vez que salió a trabajar”

T-Bueno yo empecé a trabajando de mucama cuando tenía 14 años, es así, después ya fui madre a los 15 y hasta que la necesidad de tantos hijos apretó y bueno a los 25 tuve que salir subirme a un carro y bueno...y trabajar”

Interrupción (ruido de fondo)

E-Y ahí a los 14 años ¿por qué salió a trabajar ahí?”

T-En realidad porque me exigía mi papá. Dejé...o sea no podía estudiar por que mi papá, porque en realidad estaba con mi papá y no me dejó estudiar”

E-Ha...¿No la dejó estudiar?”

T-No”

E-¿Por qué no? ¿no creía en el estudio?”

T-Porque pensaba que el estudio era algo que no hacía falta”

E-A usted ¿le gustaba estudiar?”

T-Sí, más vale, a mi me encanta estudiar, yo soy ciruja pero ahí en la basura encuentro revistas, diarios que me interesan, notas que me gustan que les enseño a mis hijos, incluso cuando ellos necesitan algo, alguna tarea que les dan de la escuela yo estoy con ellos, si sé se los digo, por ahí me preguntan ¿mami de dónde sabés tanto vos?”

E-Claro es lo que va leyendo”

T-Es lo que leo

E-Es autodidacta

Interrupción (ruidos)

E-Entonces ahí estuvo trabajando, empezó trabajando de mucama y era cama adentro... ¿cómo era?”

T-Sí, cama adentro

E-¿Cuánto tiempo estuvo trabajando?

T-Y no mucho, habré estado 1 año trabajando, los patrones no me gustaron y no trabajé más.

E-¿Qué le parecía ese trabajo?

T-Hay muy...como discriminativo

E-¿Por qué?

T-Porque sí, uno se siente discriminada, sobre todo cuando tiene que trabajar cama adentro, no me tocó nunca trabajar cama afuera; cama adentro es lo peor”

E-¿En qué sentido la discriminación?

T-Las diferencias que uno ve que hacen, por ejemplo los hijos de los patrones con uno, el trato que uno tiene con la gente que llega a la casa. A veces uno no es negra pero por ahí se les escapa...”

E-O sea ¿cómo qué no la trataban de igual a igual?

T-No

E-Después ahí estuvo 1 año, ¿y después?

T-No, ya después fui madre y ya...”

E-Y con el tiempo salió a trabajar a reciclar y ya ahí ¿era por la situación económica?

T-Sí, por la situación económica

E-Y usted ¿cómo conocía el oficio? ¿o lo conoció ahí?

T-No, porque mi pareja ya venía con ese oficio, digamos yo lo conocí ahí y ya tenía ese oficio”

E-Claro, porque digamos no todo el mundo lo conoce y sabe como laburarlo. Y ya su pareja tenía padres que venían trabajando de...

T-Sí, sí

E-¿Si? El ya venia de familia de carreros?

T-Si, ya venía de familia de carreros”

E-Bue...me decía entonces que ustedes están trabajando ahora...yo me pierdo, como siempre” (risas) “Me decía cual es la cosa buena, o sea lo que le ve de ventaja y

Desventaja a trabajar de recicladores; una de las ventajas que me decía usted es la libertad que tiene, o sea no depende de nadie, ¿le ve otras ventajas también a este tipo de trabajo?

T-¿Otra ventaja?

E-Sí”

T-No, no se y que se yo, la libertad que uno tiene, poder decidir, el poder de decisión que uno aprende a tener con esto, porque hay que decidir a veces y aprender a conocer la gente, a parte los carreros somos gente que nos conocemos todos entre sí así no vivamos en el mismo barrio. No conocemos a esta gente que vive en el barrio solamente sino gente, de cómo decir...Ciudad Evita, de barrio Los Robles... (Ruidos de fondo)”

E-De Don Bosco?”

T-De todos lados, de todos lados, el carrero se conoce entre sí a todo el mundo, si no lo conoce personalmente lo conoce por referencias pero se conoce”

E-Sí, eso estaba viendo y más acá en la zona se conocen casi todos...Che, si, ¿y algunas cosa negativas, o desventajas que tenga este tipo de trabajo?

T-Y la mayor desventaja corre porque a veces nos tocan días lluviosos así y no podemos trabajar, eso es una desventaja para nosotros porque no nos deja salir y si llueve y se nos moja el material peor, y no tenemos con que seguir adelante para ese día...bue”

E-Y usted me decía que a usted le hubiera gustado trabajar de otra cosa, ¿que cosa le hubiera gustado trabajar? o que cosa...bue, primero eso ¿qué cosa le hubiera gustado trabajar?”

T-A mi en realidad me hubiera gustado ser peluquera, enfermera, algo que me relacione con los niños”

E-Sí, ¿le gustan mucho los niños?

T-Sí...y ¿qué otra cosa?

E-Y a futuro ¿qué le gustaría trabajar?

T-No ya a futuro no me veo, no me veo directamente

E-..He...¿cómo no se ve?... ¿qué no tiene futuro?

T-No, le digo porque, le cuento porque es algo que por ahí a veces lo tengo como distante, no lo asumo, es la edad por un lado, la enfermedad que tengo por otro. Tengo mal de chaga...he...y eso no me deja hacer planes, pensar que en algún momento mi enfermedad me puede llevar...he...no pienso en un accidente, no pienso en...he tenido accidentes en la calle con el carro pero nunca me preocuparon, me preocupa esta enfermedad más que nada. Nunca me lo hice tratar y yo se que sin tratamiento....no me la hice tratar a tiempo, menos ahora

E-¿Y ahora no tiene gollete hacérsela tratar?

T-Si diría que si, a parte yendo al médico le comente la enfermedad nunca me dijo bueno tenés que hacerte tratar o en tal lugar se trata o...no nada, nunca, como que no tiene importancia

E-Como que se vive con eso

T-Sí, se vive con eso, se muere con eso y ya está

E-Y ¿a donde fue a hablar?

T-Acá nomás en el dispensarios porque ya pase, ya estoy en la edad de la menopausia y todas esas cosa y bueno fui a hacerme una revisión de rutina y le comente que tenía chaga y me preguntaron si me hice tratar cuando recién comenzó la enfermedad, no le digo, o sea yo me entere a los 14 años y no me hice tratar y bueno no tiene sentido que lo haga ahora pero...

E-No sé como es el tema de esa enfermedad

T-No sé si porque ella no se especializaba en clínica médica y era nada más que la ginecóloga y no lo tomo muy en cuenta

E-No porque por ahí...yo sé que se vive
T-Sí yo se que se vive, hay gente que vive pero por ahí hay gente que vive actualmente ya siendo grande pero...
E-Desconozco si hay un tratamiento para después pero por ahí cuando la agarras primero...
T-Sí, no no...
Interrupción (ruido de fondo)
T-por lo que me dijo ella que ya no había tratamiento, entonces mi tema era ya no tiene sentido porque los órganos están dañados
E- Y ahí cuando me dijo que le hubiera gustado trabajar de peluquería ¿que más era?"
T-Enfermería, que se yo
E-¿Por qué le hubiera gustado trabajar de eso?
T-Y los chicos me gustan, la peluquería es algo que lo ejerzo continuamente por no mandar los chicos a la peluquería
E-¿Qué ventajas le vería a ese tipo de trabajo?
T-No porque sería poder trabajar en casa, poder estar con chicos, me gusta la gente joven, me gusta relacionarme con los chicos jóvenes
E-¿Y por qué no pudo enfermería o peluquería?
T-No sabe que pasa tengo 16 niños, ella es la mas niña....jajá...la última, así que tiempo no hubo"
E-¿16 hijos?
T-Sí
E-Grande la familia
T-O sea que tiempo no hubo, tampoco hubo dinero para estudiar
E-Sí, había que pensar en...
T-Hu...hubo épocas, por ejemplo en la que Ramón Mestre fue intendente que no podíamos cirujear
E-¿Cuándo, en que época?
T-En la que Ramón Mestre fue intendente no podíamos cirujear, teníamos que optar por otra cosa
E-Y ¿por qué no podían cirujear?
T-Porque el reciclaje, nos quitaban los carros, nos encontraban reciclando...era como que era privado el tema de la basura, estaba privatizado
E-¿Y estaba prohibido? ¿lo habían prohibido?
T-Estaba prohibido sí
E-¿Y la municipalidad quitaba los carros?
T-Quitaba los carros
E-Y ellos ¿por qué decían que era?
T-Porque estábamos haciendo lo que no nos correspondía
E-Y usted ¿por qué piensa que era?
T-Solo por no dejarnos trabajar nomás o dejarnos fuera
E-Y actualmente ¿cómo esta las relaciones con la municipalidad?
T-No, actualmente no hay problemas
E-¿Hace cuantos años que no hay problemas?
T-Y yo diría entre 4 y 5 años, yo diría que De La Sota nos permitió salir a la calle, trabajar sin ponernos ninguna traba y la municipalidad tampoco lo hizo, los que estaban a cargo de la municipalidad no lo hicieron
E-O sea las leyes que en aquel momento Mestre no permitían están....
T-No permitían
E-¿En este momento no las hacen cumplir o cambiaron las leyes? ¿He?

T-No se si habrán cambiado las leyes pero que ellos no nos molestan para nada

E-¿O sea que el trabajo que ustedes hacen es informal?

T-Sí, sí

E-Y a usted ¿le gustaría que se formalice? o sea que legalmente no los pueden ni joder porque ellos por ahí si viene otro tarado, se pianta tiene las leyes ahí, ¿a usted le gustaría que eso sea distinto?

T-Sí, si se pudiera decretar por ley nosotros tendríamos que seguir trabajando, es un trabajo ¿por qué la gente no lo comprende? Lo que uno sabe dicen este negro sucio, pero no es así, no comprenden. Habrá alguno que otro pibe joven que haga descalabros con la basura, que la desparrame pero la gente grande no

E-Y para usted la gente, los vecinos ¿no comprenden eso? ¿o si lo comprenden?

T-La mayoría, en el centro no hay problema, en el centro nunca tuvimos problemas con nadie, el problema se genera en los barrios

E-Si, ¿por qué? ¿ahí qué dicen los vecinos?

T-Y porque ahí sale alguno y dice eso: no me lo toques, no me desparrames, a lo mejor no estamos por desparramar simplemente abrir la bolsa a ver que contiene y si hay algo que nos sirve, bueno, lo subimos al carro y nada más

E-Y ¿por qué cree que se da así eso?

T-Yo pienso que es más que nada por discriminación, no porque quieran que...”

E-Y ¿por qué cree que hay discriminación?

T-No se...y que se yo... (risas)...la gente es tan loca. Yo por mí, desde mi parte no discrimino nada, aprendí a vivir con todo el mundo. Aunque usted no lo crea acá ha venido un juez nos ha dicho: me prestás el tráiler para llevar el caballo, bueno, si, no lo presto te lo alquilo porque este tiene para poder para adquirir. Y otra veces ha venido un veterinario: mira préstame el tráiler, bueno, tenemos el animal enfermo...o sea canjear, sino que el se beneficie de nosotros porque somos pobres y pensaran que somos ignorantes pero no

E-A parte si tienen poder adquisitivo...

T-Claro

E-Y el tema... ¿y la relación con la policía qué tal es?

T-Bueno nosotros como gente grande no tenemos problemas con la policía, se genera problema con la policía con los jóvenes

E-Che y ¿por qué hay problemas con los jóvenes? O sea ¿por qué la policía los jode?”

T- Porque voy a ser sincera algunos jóvenes usan el carro para hacer arrebatos y bueno ahí caemos todos, caen todos los jóvenes porque un joven bien limpio y bien vestido arriba el carro no puede andar. Supongamos que es un chico que trabaja para el, supongamos que el se compra zapatillas de marca, un pantalón, una campera que sean de calidad, o que estén limpios nada más o sea algo que se vea que esta bien, o no, y se sube arriba de un carro, bueno lo primero que dice la policía: vos no andas trabajando, andas robando, venga a dentro y eso hasta que averigüen el prontuario del chico ¿cuánto tiempo perdiste?

E-Claro, un día de laburo

T- Sí, claro.

E- Ahí otra vez estaría jodiendo el tema de la discriminación, porque por ahí...salió otro que estaba laburando y no lo paran

T-Sí, sí...y no los paran, si vos vas con una gorrita, con una bufanda, no sé, algo que te tape el rostro ya estas queriendo hacer algo que no debe, y no es así

E-Marcan una diferencia digamos... ¿y la relación con los otros carreros? ¿es buena, es mala, hay problemas a veces, no hay?

T-No, en el tema del cirujeo no hay, puede haber en el tema de esos territoriales porque acá por ejemplo en este supermercado cargo yo y no podes venir a sacar, pero por lo general eso se respeta

E-¿Serían como sus clientes?

T-Claro, eso se respeta, o sea la gente que lo ve pasar a uno de continuo ya sabe que a tal hora pasamos, a tal hora vamos a llegar y si por casualidad pasó otro carrero antes que nosotros y la gente decide dárselo y bueno, el está en su derecho, y no fue que nos quitó nada a nosotros, o sea nosotros entendemos así. Pero si ya vemos que ese carrero fue las otras veces...(ruido de fondo)...le pongamos nosotros los puntos, era nuestro cliente

E-Y el tema si hay alguna problema ¿se ayudan entre ustedes, no se ayudan, hay de todo? ¿cómo es?

T-Y sí, en el supuesto caso, por ejemplo, que alguien tenga problemas en el centro, se le rompa el carro siempre estamos dispuestos para ayudar, es muy bueno la relación entre los carros (ruidos de fondo)

E- ¿Problemas con la municipalidad?

T-Sí, nosotros no hemos tenido problemas con la municipalidad

E-Y si llega a ver problemas ¿qué hacen? O sea ¿qué suelen hacer cuando pasan esas cosas?

T-No por el momento, por lo general nos retraemos un poco, decimos que dejamos pasar los días y después volvemos...jaja (risas)

E-Ha...me habían dichos que algunos se juntan y ponen los carros ahí en la municipalidad

T-Sí, sí, a veces sí se hacen esas cosas pero nosotros no somos partidarios de eso, somos partidarios de que la unión hace la fuerza pero por ahí no, manifestar de esa manera no, porque por ahí después vienen los palos y todo eso y no estamos para aguantar esas cosas

E-Y con los centros de depósito y todo eso ¿para usted esta bien pagado el precio, le parece justo lo que están pagando?

T-He...no, consideramos que no, por ejemplo ahora en este momento las cosas subieron y los precios bajaron

E-Sí... 50 a 25 centavos el cartón...

T-Sí, supongamos que ahora subió el costo de vida pero el cartón bajo, entonces vemos que... ¿cómo es la cosa? Todo subiendo lo nuestro baja, no tiene validez lo que nosotros hacemos, es como que ellos nos ponen trabas. Lo que pasa que en ese sentido la gente no se une sobre todo al principal reciclador que tenemos acá, que es al que le entregamos nosotros, el tiene poder de adquisición, el hace esto de bajarnos los precios cuando suben las cosas pero porque no nos juntamos todos lo que entregamos y nos ponemos firmes y decimos bueno, esto está mal, y decimos bueno aunque aquel nos pague menos nos vamos con aquel otro y entonces automáticamente te suben los precios. Quiere decir que probablemente era él el que lo generaba y no nosotros, porque nosotros decimos bueno...el sabe que nosotros entregamos por fin de semana entregamos cierta cantidad que a el le conviene y sabe que el cartón nuestro es limpio, que no lleva basura, no lleva nylon, no lleva mugre adentro, lleva cartón solo, cartón limpio. Entonces como a él le conviene nuestro cartón, nosotros vamos y decimos ¿cuánto estas pagando el cartón?, supongamos que ahora dice que esta valiendo 30...he no, como nos va a pagar 30, he, entonces no te entregamos, preferimos ir a otro lado que nos paguen menos pero sabemos que...

E-Claro, si pierde uno no le hace si perdería todo...

T-No pero él ese cliente, o sea los que entregamos los fines de semana que el sabe, el los elige o sea que sabe cual es, o sea eso nos hace precio, no al que va y le entrega un bolsón por día. O sea cuando nosotros rezongamos el sube el precio, porque a el no le conviene perder ¿por mes cuanta cantidad de cartón pierde él?, supongamos que entregamos 1000 kilos de cartón, 800, eso para el es una buena cantidad por semana, sumale las cuatro semanas al mes

E-Y el tema ese, cuando tienen un problema como que no se juntan para imponer fuerza

T-Claro, para no imponer esa fuerza, sí, delante del que nos compra

E-O sea que por ahí no le parecería muy justo el precio y la falla que ve que por ahí no se juntan para hacer la presión

T-Claro

E-¿Lo han hecho algunas veces?

T-No, no

E-¿No, nunca?

T-No, nunca, es como que cada uno cuida su bolsillo acá

E-Sí ¿cómo sería ese tema? O sea ¿no lo ve como para hacer acciones conjuntas?

T-Sí se vería de juntarse los que somos, los que entregamos por semana por ejemplo, no somos uno somos varios que a veces cirujeamos y entregamos por semana, eso sería juntarnos entre varios y decir: no como nos vas a bajar los precios a nosotros, o sea así

E-Y ¿por qué no lo hacen?

T-Porque....no, no se...jajá...no tengo idea porque no habría...

E-Y el tema de organizarse ¿con las cooperativas que tal es la relación?

T-Con la cooperativa...bueno en realidad no, no nos convencen, no nos convencen las cooperativas, no les hallamos el fin, por ejemplo la cooperativa esta de Carreros Unidos esta proponiendo un carnet y un número para nuestro carro, no vemos el porque, porque nosotros por ejemplo compramos y vendemos carros, y que hacemos con la tablilla ¿se la damos al que le vendemos? ¿y después cuando compramos otro carro adquirimos otra? y eso es un porcientos era para nosotros

E-¿Y qué son los beneficios que dicen les van a traer? Es el Bolita ¿he?, yo no lo conozco pero me lo han mencionado

T-No...yo creo que más el beneficio para el que para nadie, uno vive en el barrio, conoce la gente...que quiere que le diga, más abiertamente que quiere que le diga”

E-Que es puntero político

T-Sí, eso es lo que es y nada más

E-¿Y usted cree que esa chapa la habilita para algo o no?

T-A mí para nada, a mí no me sirve para nada”

E-¿Y cree que tiene validez legal esa...?

T-No, no, una que no, yo por ejemplo un auto se que se vende con chapa y todo, al carro lo vendo con la chapa y después que ¿compro otro carro que no la tiene? o me armo otro carro y no la tiene, tengo que volverla a comprar. El que gana siempre es él, no estamos ganando nosotros, dándole plata a él

"E-Sí, el tema de organizarse en cooperativas, pero por carreros, no solo que sean familiares, sino cooperativas en serio ¿cómo lo ve a ese tema? T-No, eso sería para hablarlo eso ya es otra cosa. Uno acá nunca vío una propuesta en serio en realidad, y si hubo una propuesta en serio no se lleva a cabo porque la gente es desunida, porque la gente siempre esta pensando cada uno en su bolsillo o lo que le conviene a uno, como que cree que teniendo una cooperativa uno pierde la libertad

E-¿Como diciendo están trabajando para la cooperativa?

T- Sí, diciendo, aportando a alguien, como diciendo que estamos aportando a la cooperativa si no nos beneficia para nada, o sea nosotros buscamos un beneficio.

Supongamos que se armara una cooperativa y eso nos sirviera para que nos pagaran bien el material, perfecto

E-Es que es por ahí la idea

T-Para que se achicaran los costos de la gente que a veces no tiene para entregar, que recicla en un carrito de mano y tiene que pagar un crédito para que se lo lleve, eso sería otro cantar. Por ejemplo la cooperativa esta del Bolita nosotros no nos da ningún beneficio, pensando no en los grandes que podemos, pensando en los mas chicos, que por lo general son los que mas trabajan, son los que mas le cuesta, son los que...”

E-¿Los más chicos son los de carritos de mano?

T-Claro

E-Y entre los que usan carrito de mano, otros bicicletas ¿establecen alguna diferencia o es todo lo mismo para usted?

T-No, todo lo mismo, todo lo mismo, nos conocemos, todos sabemos quien es quien”

E-Y el tema de...me fui por las ramas yo...y el tema ¿a usted le gustaría, le vería algún beneficio que por ahí se centralice la actividad, o que por ahí se formalice el trabajo este?”

T-Si se formalizara puede ser, es una cosa que nos daría otra prioridad porque sería otra manera de trabajar. Contar con una cooperativa no serviría para muchas cosas”

E-Y formalizar no tendrían que estar atentos a...estar más o menos ahí con la municipalidad y esas cosas

T-Si...o sea no tendríamos que estar atentos a que nos estén jodiendo la vida

E-Claro, no tienen la posibilidad de joderte digamos

T-Sí eso, que no nos pongan trabas digamos

E-Yo veo que por ahí hace muchos años que están laburando y los dejan laburar tranquilos pero como que la situación pueden llegar a joder...como que la posibilidad esta ahí, entendés, y eso molesta. O sea usted como me decía me parece bastante certero... ¿por qué una gente con plata, un abogado, puede trabajar y yo no, por qué no puedo trabajar tranquilo?, esa sensación es, por mas que te dejen trabajar, y uno no tiene que andar pidiendo, viendo si lo dejan. Hay una diferencia...”

T-Claro”

E-...estoy pensando en vos alta....jajá...che ¿y qué te iba a decir?...eso nada más...yo me voy...”

T-No, no se que querés preguntar...

E-Ya está, sería todo...che... ¿El tema de la educación como lo ven ustedes? ¿vos crees que con eso se progresa, que no?

T-Para mí es muy importante, yo pienso que me perdí muchas cosas en la vida por no haber tenido una buena educación, más allá que a uno cuando es chico le molesta ir a la escuela y todo eso, ya cuando tiene cierta edad ya ¿por qué no seguí estudiando?¿por qué no hice esto, tal cosa?, yo soy una persona que me gusta leer sobre todo, me gusta escribir también por ahí, me comunico con mi hija más chica ella me escribe una cartita y yo también le escribo a ella. Es muy bueno saber, es muy bueno”

E-¿Usted en este trabajo tiene estabilidad, en el sentido del ingreso y todo eso o por ahí se vive...nunca se sabe?

T-Se vive así, como que por ahí un poco aflojan las cosas, a veces no por uno por los productos mismos. Por ejemplo un mes de fiestas, como ser diciembre, sabemos que es un mes rendidor, un mes en el que vamos a tener que trabajar y trabajar en serio, los sábados por lo general no trabajamos pero si es un mes de fiestas

E-¿Y cuáles son los meses de baja? ¿o cuando baja? Bue...usted me decía que por ahí si llueve”

T-Si, pero enero, febrero y marzo

E-¿Sí? ¿y por qué?

T-Y porque la gente se va de vacaciones, porque empieza a mermar un poco el trabajo

E-Y ¿por qué cree que bajaron ahora los precios del cartón y todo eso?

T-No no tengo idea, subió la canasta familiar y bajaron los precios así...para mí una actitud, una actitud en contra nuestra del comprador, del depósito claro

E-¿Para usted los precios los maneja él?

T-Claro, nada más, no es que nadie le imponga precios a él, porque él va y lo vende, seguro que si subieron los precios también a el le subió el precio del cartón ahí donde los vende, es una maniobra de él para tener más bajos y nada más

E-Para usted ¿la mayoría que hace trabajo reciclado algún contacto con un familiar tiene, o ya venía de familia? y usted ¿conoce a alguno que haya empezado después de tener algún trabajo formal, o sea que se haya quedado sin trabajo y haya empezado?"

T-Sí, sí bastante gente" (ruido de fondo)

E-Me han dicho pero no encuentro ninguno

T-¿No encuentra ninguno?, a ver si acá hay alguien... (ruido de gente)

E-Ve... siempre tiene alguna relación con un familiar...

T-Y bue... este chico, por ejemplo, siempre trabajo en obras y de repente decidió trabajar en el carro

E-Y bue pero actualmente también trabaja en obra, porque por ahí en obras no te hacen contrato...

T-Es decir que por lo general no se da en los carreros pero sí en los carritos de manos eso, uno encuentra por ahí gente en la calle y bueno... ¿cómo empezaste con esto?...no, mirá tenía un trabajo en una fábrica y cerró la fábrica o me quedé sin trabajo y bue, empecé con esto" "Claro porque cuando uno ve uno nuevo siempre pregunta que pasó, como comenzó esto y ahí uno se entera que trabajaba en una fábrica, en una empresa, o alguien que estuvo en mantenimiento

E-¿Che y vos estas laburando por los barrios o por el centro?

T-Nosotros laburamos, hacemos Villa Cabrera, Providencia, San Martín, bajamos al centro, hacemos más o menos por los tribunales, o sea hacemos el centro hasta la terminal, hasta por ahí la Clínica Sanage y de ahí volvemos

E-¿Y ahí cerca de la terminal no hay una gente acopiando ahí?

T-Sí, sí por eso no hacemos el trabajo...o sea no pasamos de la General Paz para allá no pasamos, por lo general no pasamos porque ya sabemos que hay recicladores permanentes ahí

E-Y ¿dónde están? Así los busco...

T-En el mercado Sud, ¿cómo es que se llama la avenida que va para la terminal?"

E-No, no sé

T-Abajo ahí en el pilarcito que esta ahí...pero ahí en el mercado sur vas a encontrar un montón de gente que recicla

E-¿Y que hora están, más tranquila?

T-Y la hora fijo entre las 6 y las 8, la más tranquila serán como a las 4"

E-Por ahí yo prefiero ir y buscarlos en la casa, porque por ahí más tranqui...porque por ahí están laburando y no...Bueno, Teresa eso es todo nomás"

T-Bueno, si es así

E-¿Conoces alguno por acá?

ENTREVISTA IX

Nombre: Teresa

Edad: 53 años

E- Bueno, es así, algunos temas son relacionados al trabajo, otros no tanto. ¿Me podría describir un poquito su vida cotidiana, o sea qué hace un día de su vida, así?

T- Bueno, lo que io hago, es levantarme y, y salir en el carrito. Tengo un carrito que lo ato atrás de la moto, y con eso salgo a cirujear, rebuscármela, hago las carnicerías, las verdulerías. Hace muy muchos años que io cirujeo, y cuando ia murió mi esposo ia, vendí los carros, tenía dos carros, tenía cabaños.

(Interrupción)

T-Y, bueno, cuando lo mataron a mi esposo io vendí todo eso, y, bueno, porque, tengo una parte de capacidad, io no podía andar con los cabaños, que esto que aquello, tenía muchos animales. Vendí todo, y bueno, y me compré esa moto y ato un carrito atrás.

E- Sí, me han comentado.

T- Y salgo, io tengo muy muchas casas y en Alberdi veintidós años he andado, y en Alberdi entro y salgo de las casas, y me ayudan. Que me traigo la comida, que ia me dan el pan, voy a la carnicería que me dan los huesos, me dan la carne, en la verdulería me dan verdura, fruta. Yo vivo de eso, y ia que viene una me da monedas, la otra que me da plata, otra que me da azúcar, y así. Y me dan los diarios, los cartoneros, y los voy amontonando. Ahí en el fondo, tengo un montón, después si querés pasar a ver.

E- Bueno.

T- Y, bueno, y después, voy y los entrego aiá en el depósito. Y bueno con esa plata sobrevivo, o sea, compro el gas, pago la luz, todo eso ¿viste? Pero de comer no, y bueno ve, por ejemplo, me dan cosas, ahí en Alberdi y, y io las vendo. Ve por ejemplo, io acá tengo un ropero comunitario, no, no es comunitario, que vendo. Y acá vienen todas y me compran, si a mitad de precio que vendo una cosa, vendo otra, siempre me compran, y vos decís.

E- O sea que usted tendría lo que le dan así, que generalmente es para comer, así, y después lo que recicla ¿Qué materiales está trabajando ahora?

T- Y ahora, con el vidrio, las boteías y, con los diarios, el papel blanco y los cartoneros y el trapo, nada más, con eso estoy juntando, nada más.

E- Y después, aparte tiene el ropero.

T- El roperito, sí.

(Interrupción)

E- Y el tema de ¿usted a qué edad empezó a trabajar?

T- Eh...

E- ¿cuántos años tiene ahora?

T- Io, tengo cincuenta y tres. Y hace más de treinta años que, o sea de, que ando así en el carro en esto, en la parte de la cirujeada. Así crié a mis seis hijos, pero con carro y cabaño, y bueno ia después me enfermé, se me penetró el frío en los huesos, me agarró ese, reuma que se io. Bueno y ahí es donde quedé discapacitada.

E- Y usted me dice, que hace treinta años empezó y, usted cuando ingresó a trabajar, cuando empezó a trabajar ¿Qué edad tenía? O sea empezó antes, más allá de este laburo ¿Empezó a trabajar en otra cosa antes?

T- No, antes, no, no, no, antes era otra cosa. Después, cuando ia me junté con mi marido ia no. Veintiséis años viví con mi marido, pero, los chicos de él no eran, io era casada. Me crió todos mis hijos él.

E- Usted cuando, o sea, cuando se junta con él, empieza a laburar ¿El ya laburaba de...?

T- Sí, él era verdulero. Era verdulero y estaba haciendo el servicio militar, mi marido, cuando io me junté con él.

E- ¿Y él era verdulero con el carro, o tenía una verdulería?

T- No, con el carro.

E- Sí.

T- Y bueno cuando venía de hacer el servicio, que era, no se si los jueves, los sábados, que se io, venía y salía a vender. Los demás días le vendían, los hermanos, todo eso.

E- ¿Y, cuándo empezaron a recolectar?

T- Y bueno, a los pocos tiempos cuando io me junté a vivir con él.

E- ¿Y ahí empezaron a recolectar, o él laburaba como, haciendo changas, recolectando?

T- Nunca. En el carro, toda la vida. El sacaba escombros, podaba los árboles, cortaba los pastos.

E- ¿Y usted salía con él a recolectar?

T- Sí, salíamos los dos.

(Interrupción)

E- ¿Y ahí hacían la actividad de reciclaje, la hacían ya para ese entonces?

T- Sí, sí.

E- Y cuando ¿Por qué cuando se juntó con él, por qué salen a laburar? ¿Cuáles son las razones por las cuales ingresan a la actividad? O sea, él ya venía laburando y usted se junta con él y...

T- Y seguíamos trabajando, lo mismo, arriba del carro.

E- Y se sumó ¿Usted ahí hace lo mismo que él?

T- Sí, lo mismo, porque toda mi vida he trabajado, y bueno y me gustaba trabajar. Y bueno, me hizo ciruja él, le digo io, me subí arriba de un carro y no me bajé más.

E- ¿Le gustaba?

T- Sí, hasta la actualidad. Yo vivo de lo que tiran, vos tirás un papel y io lo levanto y lo junto, y después voy y lo vendo y, y ahí está mi plata. De eso vivo.

E- ¿Y qué es lo que más le gusta del carro? O sea de laburar así ¿Qué son las ventajas que le ve a laburar así?

T- De tener plata, de, cada dos días, día por medio, cuando entrego. Y más ahora, tengo dos chicos presos io, los dos varones.

E- ¿Cuántos hijos tiene en total?

T- Yo seis, los dos varones están presos. Y bueno, siempre me gusta ir a verlos y, iearles algo.

E- Sí. Y el tema de ¿Cuáles son las desventajas de laburar con el carro, para usted? O sea qué tiene de malo, así

T- No, no tiene nada de malo, io estoy orgullosa porque es un trabajo.

E- No, pero digo, así, no que tuviera algo de malo. Si no por ahí todos los trabajos tienen desventajas y ventajas, cosas buenas y cosas malas. Hay cosas que hay que bancarse y beneficios, digamos ¿Y cuáles son las cosas más duras de este trabajo?

T- Bueno, antes, cuando eran más chicos los chicos, cuando, que se io, tenía que salir bajo el frío bajo la iuvia, y salir con el carro, hay veces, que muchas veces, te preocupabas porque tenías que tener. Mantener un cabaio, es mantener una familia, es mantener una familia. Y bueno, muchas veces por ahí te salían changas, por ahí no, por ahí cirujeaba, por ahí no cirujeaba.

(Interrupción)

Por ahí cirujeaba, por ahí no.

E- O sea que por ahí, el tema es que por ahí hay ingresos y por ahí no. O sea que no hay estabilidad en lo que sacás, o sea a veces hay y a veces no ¿Ese sería el mayor contra que tiene?

T- Aha.

E Y, a ver comparemos diferentes tipos de trabajos y veamos qué piensa usted de cuáles son las ventajas, cuales son los pro y los contra, de esos tipos de trabajo que yo le voy mencionando, por ejemplo, trabajar en una empresa ¿Cuáles son las cosas buenas y las cosas malas? ¿Cuáles son las ventajas y cuáles son las desventajas, de trabajar dentro de una empresa?

T- Y bueno, la desventaja, la ventaja que tenés adentro de una empresa, porque vos ías a entrar en una empresa, vas a ir limpio, y, y bueno ías no te van a mirar como, como que se ío, como un cirujano ¿Me entendés? Porque, bueno, ahora ando limpia porque ando arriba de la moto, pero en el tiempo, andaba toda hecha una mugre, toda hecha una aiada, pero por el trabajo que uno hace. Porque ío tenía muchos chanchos, tenía de todos los animales, y muchas veces salía a buscarle la comida a los chanchos y te venías más chanchito vos que la comida que traías, por la mugre que traías ¿me entendés? Ahí está la diferencia, porque si vos vas a comparar, con uno que trabaja en una fábrica uno que es cirujano, lo notás de acá a lo lejos.

E-¿Y cómo piensa que lo miran al que está sucio, así como decís?

T- Bueno, siempre, siempre te miran mal. Siempre te miran mal.

E- ¿Por qué?

T- Y sí, porque siempre te miran mal, ve por ejemplo, a mí toda la vida me han mirado."Uh mira, mirá la pobre mujer esta iena de mugre y cargada con cosas en el carro, que tendría que trabajar en algo" Que se ío, pero no.

E- A usted le gusta, y no le veía.

T- Me gusta.

E- ¿Y por qué piensa que, esto de que "tendría que trabajar en algo?" O sea ellos como que no lo ven como un trabajo.

T- Claro, ellos no lo ven como un trabajo.

E- Claro porque vos estabas trabajando.

T- No lo ven como un trabajo.

E- ¿Y por qué piensa que no lo ven como un trabajo?

T- Porque, para la gente, ponele que, que tiene su bienestar ¿me entendés? Eh, y al ver un cirujano, que se ío, más vale que no es un trabajo. Porque siempre te van a ver que sí, que el cirujano es mugriento, que es esto, que es aqueio, que todos los defectos. Pero al dada cuenta somos humanos lo mismo.

E- O sea que usted ve alguna discriminación, así, en la forma de mirar.

T- Siempre me han discriminado los carros, siempre. Siempre me han discriminado los carros.

E- ¿Y eso es con los vecinos, más o menos? No los vecinos de acá, si no por donde usted anda laburando.

T- Claro, por ahí, por donde vos andés.

E- ¿Y cómo es la relación con la gente por donde usted anda, es buena, mala?

T- Bueno, yo hace muchos años que trabajo más, en toda la zona de Alberdi, yo entro y salgo por las casas, me quieren todas, me reconocen todas. Porque he andado muchos años en el carro. Y he criado todos mis hijos ahí. No en ese sector sí, y bueno y, pero he andado por todos lados, no sé, por todos los barrios he andado cirujeando.

E- Y treinta años laburando.

T- Y acá estoy.

E- Veamos otro tipo de trabajo, laburar por ejemplo para la Municipalidad, así como empleado público ¿Qué ventajas y qué desventajas le ve a eso?

T- Sí, sería bueno ¿no? Sí más vale que, que tiene una linda ventaja, porque ia tendrías un sueldo, estaría lindo. Sí eso sí es lindo, porque ia tendrías un sueldo, tendrías de quien depender.

E- ¿O sea que usted le ve cosas buenas, esto de estar en relación de dependencia?

T- Claro, a la diferencia de que, ve, por ejemplo io ahora, io salí en el carro, y bueno, me tuve que volver porque, que se io en Alberdi estaba lloviznando, para este lado no.

(Risas). Si es cierto, y bueno traje un poco de cartón, diarios, botellas y ropa que me dieron, cosas que me dieron, más. Me tuve que volver, para que no me mojara, pero no me hice ninguna changa, no me hice plata ¿me entendés? En cambio, vos ia trabajando, vos sabés que iega el mes y tenés todo el sueldo. Pero acá hay días que vos salí y no hacés nada, y bueno hay días que...

E- Y por ahí, eso que laburando en relación de dependencia, uno tiene jefe ¿eso como lo ves, le gustaría a usted o no?

T- No se hasta que punto, porque nunca me han mandado.

E- Lo digo por eso.

T- Claro, nunca me han mandado.

E- ¿Y usted valora ese hecho, de que usted se manda sola?

T- No, a esta altura no, no coso, porque ia, ia críe a mis hijos, ia, ia estoy sola, estoy dependiente ¿me entendés? Más vale que me gustaría tener un trabajo así, pero, con lo que yo tengo, ¿no se quién me va a ocupar? Va, se podría, pero no sé.

E- Vió que usted está haciendo el trabajo ahora, con la moto y el carro, y hay otras formas, me contaba que hay otras formas de hacer el trabajo de reciclaje, con el carrito a mano, con el carro, todo eso ¿Y... se establecen diferencias, entre las diferentes formas de hacerlo? Más allá de las cuestiones prácticas, o sea que por ahí con el carro podés levantar más.

T- Ah, obvio, mil veces, yo prefiero el carro con el cabaio, porque el carro con el cabaio io te cargaba de todo, en cambio con este carrito, hago una casa, dos casas y chau, hago una verdulería y me vengo. Porque es super chiquito, no, no cargo casi nada. Y cargo así cartonés, diarios boteias, todo así.

E- Che ¿Y por qué no le hacés un carro más grande, qué tamaño tiene?

T- Porque la moto no me lo tira ¿querés verlo al carrito?

E- No, pará, terminemos de charlar y después me lo mostrás. Claro, porque después vos lo cargás al carrito y queda bastante pesado. Se la ve bastante bien a la moto, te diré.

T- Sí.

E- Pero bueno, es verdad que si todos los días le estás cargando un montón. Che, pero más allá de eso, el hecho de que por ahí se hace de diferentes maneras ¿Se establecen diferencias entre ustedes, hay diferencias o son todos, se consideran todos un grupo, se consideran lo mismo?

T- Lo mismo, lo mismo, lo mismo. Pasan todos los carreros y soy lo mismo io. Y a donde io voy, ponele, a las casas donde me conocen, io le toco el timbre y ia salen las mujeres con los diarios y con cosas, y solas me cargan el carrito, es lo mismo, es lo mismo.

E- Y, pero entre ustedes, entre los carreros ¿no? Entre los recicladores los carreros.

T- No, al contrario, me dan una mano, me ayudan, sí. Porque me conocen hace mucho, muchos años que he tenido, cosas y todo, no, no.

E- ¿Cómo son las relaciones entre los carreros, son buenas, cómo las describiría?

T- Entre los carreros, todos buenos, todos. Hay unión, hay unión, por ejemplo, si le pasa algo a algún carrero y, y ponele que se io, se le rompe y pasa otro carrero, ahí nomás se paran y te dan una mano, no es como los otros viste, que te pasan en auto, oh, porque están mugrosos o tienen un cabaio, pasan de largo. No, son más humanos.

E- ¿En qué depósito está vendiendo ahora?

T- En Estación Flores.

E- ¿Y cómo es la relación con el depósito, cómo la describiría? ¿Buena relación con el depósito, mala?

T- No sé, toda la vida he entregado yo ahí en el depósito, y bueno, yo llevo mi mercadería y ahí me la pagan.

E- ¿Y qué tal le parece el precio, le parece justo, lo que le están pagando, o lo que le han pagado toda su vida, o injusto?

T- No, han bajado un poco los precios, han bajado, están, están variables los precios. Más ahora cuando se vienen las fiestas, peor, peor.

E- Y ahora cuando se vienen las fiestas, me habían comentado que empiezan a comprar poco cartón, por el tema de los fuegos artificiales, todo eso ¿Puede ser?

T- Sí.

E- ¿Quién pone los precios en el depósito?

T- El dueño del depósito.

E- ¿Y él, en base a qué pone los precios?

T- Y a la base de que, eh, lo que le pagan, por ejemplo, eios te lo compran y eios van y los venden para las fábricas de afuera, para las grandes ¿viste? Y bueno, y eios tienen que ver el precio que se los pagan, al precio que se los compran, y al precio que eios pueden pagarlo acá, tienen que tener la ganancia eios también. Ese es el trabajo, ese es el sistema.

E- Y la Municipalidad ¿Cómo son las relaciones con la Municipalidad? Bueno, usted ya tiene treinta años en el oficio, y bueno...

T- De la Municipalidad ¿en el sentido con los carreros?

E- Sí.

T- A no, siempre nos han tirado bosta a nosotros. Yo tengo el carnet de los carreros, también.

E- Aha ¿sirve o no sirve el carnet?

T- Y no, porque io vendí todo. (Risas).Tengo un carrito chiquito, no, pero tengo con foto, todo tengo, no. Tenemos delegado, todo nosotros.

E- ¿Quién es el delegado?

T- Vive allá en Villa Urquiza, el Bolita, no me acuerdo cómo es que se llama.

E- No, sí, me lo han mencionado. ¿Y cómo es el tema con la Municipalidad, por qué dice que siempre le han tirado bosta?

T- Y sí porque, eh, por ejemplo, io me he tirado en algún lado y, siempre los corrían o te hacían quitar el carro, te hacían quitar los cabaños o, no te dejaban tirar. No te daban espacio, para tirar, no nos dejaban entrar al centro. Bueno pero ahora, que se io, andan por todos lados los carreros.

E- O sea, estaba el problema que no los dejaban entrar al centro, no los dejaban tirar...

T- En ningún lado, no podíamos hacer changas, hasta incluso, mirá, claro viste, hay gente que se, poda un árbol ¿viste? Y lo saca afuera y por ejemplo, íbamos nosotros y nos ofrecíamos, para cobrarlo, y sacarlo, si esa basura. No, iban los de Cliba y te las alzaba, los quitaban, o sea no nos permitían que trabajáramos nosotros.

E- ¿Y por qué habla en pasado, ahora está diferente la cosa?

T- Y sí, porque sigue lo mismo.

E- Ah, o sea siguen jodiendo.

T- Claro, sigue lo mismo, porque si hay bolsas de escombros y yo voy y le toco el timbre. ¿No quiere llevar ese poquito de escombros? "No" dice "Si ia pasa Cliba y la ieva"

E- Claro ¿Por qué no dejaba entrar a los caballos al centro, todo eso?

T- Y sí, por los accidentes, por, porque muchas veces manejaban menores los carros.

E- ¿Y para usted eso estaba bien, estaba mal, que hicieran eso, o no?

T- De que manejaran los chicos, si estaba mal, porque es muy peligroso. Pero que, estaba mal porque no nos dejaban entrar al centro.

E- ¿Y ahora, actualmente, los dejan entrar?

T- Sí, pero tenés que dejar el carro, aiá, por el otro lado del mercado. Tenés que dejarlo por el lado del río, al carro, y entrar caminando.

E- ¿Y por qué piensa que la Municipalidad jode tanto al carrero?

T- No sé. Pero siempre ha habido quilombo, entre el carrero y la Municipalidad.

E- Y cuando hay quilombo con la Municipalidad ¿Qué hacen los carreros?

T- Y bueno, salimos a hacer marcha, con todos los carros. (Risas)

E- ¿Y se juntan todos? Y ahí cuando se juntan ¿se juntan de un barrio o de varios barrios?

T- No, de todos lados, ¿sabes la cantidad de carros que hay acá en Córdoba? Millares y millares y millares. Claro, la cantidad de carros.

E- ¿Y el tema con las cooperativas, cómo viene la mano, qué piensa usted de las cooperativas?

T- No, las cooperativas te ayudan. Si tenés problema tienen abogado, si tenés enfermo un animal, tenés, te ayudan, tienen veterinario.

E- Y por ejemplo ¿Con qué cooperativa se ha relacionado usted?

T- En una cooperativa, por el lado del Cerro, no me acuerdo como se iama el nombre.

E- ¿Para el lado de Urca?

T- Sí. Ahi nos daban las inyecciones, las vitaminas, los desparasitantes.

E- No pero hablo de la cooperativa de carreros.

T- Está todo incluido ahí, en la cooperativa de carreros.

E- ¿No es la de Chinina?

T- También, la de Chinina ¿la de acá de Urquiza decís vos?

E- Sí.

T- Sí.

E- ¿Y a usted qué le parece, esto de organizarse en cooperativas, le parece positivo, negativo, le parece que se organiza fácil, qué piensa?

T- Si está bien, porque io he vivido muchos años en Villa Urquiza, y siempre he estado asociada con eia io.

E- ¿Conocés al Ruso?

T- Claro, ¿al Ruso Alegría?

E- Sí.

T- Aha.

E- El Ruso, allá, me presentó a un montón de gente.

T- ¿Quién no me conoce a mí?

E- Y el tema de,... ¿Cómo piensa que andan, piensa que están funcionando bien las cooperativas de carreros?

T- Yo pienso que sí.

E- ¿Beneficia al carrero?

T- Sí.

E- Y el tema de... ¿Con la policía cómo son las relaciones?

T- De la policía, o sea que sí un policía te ve tirando basura, donde no tenés que tirar, o si te ve el cabaio lastimado, que se io, sí más vale, te ievan en cana. Mirá la vez pasada salió mi nieto a hacer un, una changa, y cargó el carro con escombros cerca de Las Palmas, y se le refaló el cabaio, y bueno le tuvo que pegar unas azotes para que se levantara. Y ya vinieron y me lo iearon en cana al cabaio, lo iearon en cana al nieto.

Tuve que hacer un desastre, tuve que llamarlo al Bolita, bueno, para que se io, armé un desastre. Hasta que me lo dieron al cabaio, y bueno ia después vendí todo.

E- Y vendió todo, por el tema este de los huesos ¿no?

T- Claro, porque ia, ia crie a mis chicos, ia no tenía quién me los trabajara. Para colmo, tenía un potro io, un potro de trote, el gris, muy conocido mi cabaio. Ia no tenía quién me lo entrara, quién me lo sacara. Me agarró mucho frío a mí en el carro, y me penetró.

E- Che y, para usted en general, cambiando un poquito de tema, para usted en general ¿Por qué la gente trabaja?

T- Y porque le hace falta, porque le hace falta.

E- ¿Y usted, por qué trabaja?

T- Y io, porque me hace falta.

E- Sí.

T- Porque me hace falta, que se io. Y eso que tengo la pensión por io mes, por la capacidad, pero son monedas las que te dan, porque no iego ni siquiera a los quinientos.

E- ¿Y para usted, qué es lo más, qué es lo que valora más en su vida, qué es lo más importante para usted?

T- La salud.

E- ¿Y después de la salud?

T- El trabajo. La salud, el trabajo...Mirá, te quería enseñar el carnet del carro, a ver si está acá.

E- Claro, Movimiento de Carreros Unidos de Córdoba.

T- ¿Quién no me conoce a mí, con tantos carros? Mirá y este es mi esposo, lo mataron el año pasado.

E- Ah, el año pasado, falleció ¿Qué le sucedió?

T- Lo mataron a palazos, acá en Villa Martínez, que se io.

E- Hace muy poco.

T- Hace nada, bendito ahora ia. No Io no tenía fuerza, antes te calzaba sola los cabaios, los agarraba y los calzaba sola, sí. Ataba el carro, todo, pero ia después no me podía ni subir, ni bajar tampoco. Y mis nietos y todos los chicos que crié, ya estaban grandes ia, ia no sabía que se io, quedé muy sola, entonces agarré y vendí todo. Y así, y salgo así, en el carrito y con la moto.

E- Y, si yo tuviera que preguntarle cómo.... si usted se tuviera que describir, o sea, si yo le digo hábleme de Teresa ¿Cómo se describiría usted? ¿cómo es usted?

T- ¿Cómo soy yo? Y bueno, en el sentido que soy muy zonza, porque soy muy abierta, soy muy corazón blando, soy muy buena, no soy rencorosa, me harán daño, pero lo mismo los vivo perdonando y, a todos les doy una mano. Que, si cuando antes tenía el carro, a todos, les daba, que se io que, los huesos, que la verdura, que esto que aqueio. Me quieren mucho a mí en esta parte de la Villa a mí.

E- ¿Y usted estudió cuando era joven?

T- Hasta tercer grado fui, primario.

E- ¿Y por qué no siguió?

T- No y después dejé io, que se io, no, no sé, pero me conformo con que se leer y escribir, sí.

E- Aha ¿Y para usted es importante el estudio?

T- Sí, por supuesto que es importante, taba por anotarme io para seguir, pero para que si io ia se leer y escribir, suficiente. Antes sabía multiplicar, peleaba más en los depósitos con los chicos io, Dios mío. Claro porque, le decía ustedes me joden, a mí, porque como no se multiplicar, le digo io, por ahí me olvido de la suma, hacía cada desastre.

E- Tuvo que aprender, aprender para pelear los precios. Che, ¿y en un futuro de qué se ve trabajando, de qué le gustaría trabajar? O sea ¿va a seguir con esto, le gustaría hacer otra cosa?

T- Si, me gustaría, que se io, en alguna cosa, pero de sirvienta, que tenga que ir a limpiar no, que sé io, no sé, de alguna otra cosa no sé. Taba por buscarme de eso de, micro emprendimiento que se io, para ponerme, que se io, una fábrica de, que se io, para hacer cajas, viste las cajas esas de los cartones para las pizzas, ponerme una pizzería o ponerme. Io por los días, hay veces que los días sábados me pongo a hacer empanadas, acá vendemos, por ahí, se pone ahí, y nos ponemos a vender choripan ¿Ve? Y una cosa así, si, pero ia para ir a fregar pisos, no, no estoy.

E- Che, y usted siempre laburó con su marido, y usted tenía varios chicos acá ¿no?

T- Seis, tenía, y siempre los chicos que he criado así, que eran de la caie.

E- Sí ¿Y usted laburaba con todos ellos, laburaban en familia o usted y su marido nada más?

T- No, io, el Daniel salía en un carro, y io salía en otro.

E- ¿Y llevaban a los chicos?

T- Claro la más chica, la que tiene veintisiete años, me da risa la Georgina, ia tenía trece, catorce años y andaba presumiendo la Georgina y ia le daba vergüenza, se tapaba en el carro entre los cartones.

E- ¿Por qué?

T- Porque le daba vergüenza. Todos mis chicos se han criado con el carro.

E- ¿Y más o menos, cuánto está sacando ahora por mes? Con todo, sumando lo del roperito y lo del, lo de la moto.

T- Y, que se io, ponele que entrego el carrito, que son dos tachos de diario, de esos de doscientos kilos, eh, litros, esos grandes, bien ienos de diario, los entrego a esos tachos en el carrito y me dan veinte pesos, y cada lienzo saco que se io, son treinta pesos, después que te ievo las boteias, son unos quince pesos más, y así. Y eso lo hago cada dos o tres días. Si, como cuatrocientos pesos, trescientos pesos por mes.

E- ¿Y qué opina usted, de sindicalizar la actividad? O sea tener un sindicato de carreros y de cartoneros ¿Cómo lo vería usted a eso?

T- Está muy bien, io en ese sentido, io los apoio.

E- Ah ¿Hay un sindicato?

T- No, no se si hay un sindicato, pero en ese sentido, sí, io los apoyaría y me incluiría, pero con la diferencia de que no tengo un carro, un cabaio, pero lo mismo. Pero lo mismo estoy incluida io. Son veintiseis años que he sido carrera io, y lo dejé pero porque ya no tenía fuerza para nada.

E- ¿Y qué le parece que sería bueno de organizarse así?

T- ¿De organizar?

E- Claro ¿Qué le parece lo bueno, de algunos sindicatos?

T- Sí, está bien, está bien.

E- Pero ¿Por qué le parece que está bien?

T- Y, siempre me parece que está bien, porque, que se io, io siempre he dependido de los carreros. También me gustaría a mí, ve, poné un depósito, que se io, vender alfa, maíz, todo eso.

E- ¿Y a usted le gustaría que la actividad estuviera totalmente reconocida por la Municipalidad, que se formalice, que tuviera todos los beneficios, por ahí de cobertura social, todo eso? ¿Y cuáles son los impedimentos, por qué usted piensa que todavía no se ha hecho eso?

T- Y por la política, mirá que primero los daban permiso para tirar acá, que los daban, los ponían contenedores para reciclar uno, que se io, el cartón, el otro el diario. Pero eso

por un tiempito, lo ponían. Nos mandaban a tirar ponele a un descampado, ponele, y después cuando se enojaban ia los cerraban y los corrían. No teníamos un espacio libre, y eso es lo que tendríamos que tener, un espacio libre, que sea constantemente, pero no lo tenemos acá. Así que no sé.

E- Esto es todo me parece, déjeme pensar si me olvidé charlar de algo... ¿Para usted, cual es la principal lucha de los cartoneros, del carrero, cual es el principal reclamo?

T- Y bueno, que los dejen, que los dejen juntar, que los dejen circular.

(Interrupción)

E- Eso es todo no más Teresa, muchas gracias.

ENTREVISTA X

Nombre: Susana

Edad: 40 años

E- Esto no es una encuesta, si no que yo tengo, por ahí algunos temas que voy tocando, y para no olvidarme tengo esto. Bueno, vamos a charlar un poco de todo.

¿Me podría describir un día de su vida normal, o sea las actividades de un día de su vida?

S- ¿La actividad de un día normal?

E- Sí, un día, su rutina digamos.

S- Bueno, me levanto, desayuno los chicos, y salgo a trabajar en el carro. Hasta el medio día.

E- Hasta el mediodía ¿después?

S- Después a la tarde, no, me quedo todo el día en casa, haciendo las cosas de la casa.

E- Y usted ¿están laburando, están reciclando o están haciendo changas?

S- No, no, reciclamos cartón, papel blanco todo eso.

E- ¿Qué materiales están laburando ahora?

S- Y ahora el cartón, el cartón, el vidrio, papel blanco, diario, todo eso.

E- Sí ¿Y tienen recorridos fijos?

(Interrupción)

S- ¿Cómo?

E- ¿tienen recorridos fijos?

S- Sí, algunos sí, y otros van.

E- ¿Y ustedes?

S- Nosotros sí, tenemos recorridos fijos.

E- ¿Cuál hacen?

S-¿Qué recorrido hacemos nosotros?

H- ¿Ah?

S- ¿Qué recorrido hacemos nosotros, todos los días?

H- Y ahí por...

S- Oeste, y Maestro Vidal.

H- Sí, ahí. Ahí nos dan cartón, ahí es donde tienen mejor stock.

E- ¿Están laburando por clientes?

H- ¿Ah?

E- ¿Laburan por clientes?

H- No, sí, vamos y nos sacan cartón ahí, pero si llegamos primero.

S- Pero es así, un horario fijo que, el que iega iega, digamos.

E- Sí, ya está, sacan los cartones y el que llega llega.

H- Sí, y el embole es si estamos ahí y llegamos tarde, cuando están cerrando.
(Interrupción)
E- ¿Me podría decir cuales son las prioridades de su vida, lo que es más importante para usted?
S- ¿lo más importante?
E- Sí, lo que más valora en su vida.
S- Los chicos.
(Interrupción)
E- ¿Los chicos?
S- Los chicos, sí, mis hijos, mi vida.
E- ¿Y qué es lo que quiere para sus chicos?
S- Que estén bien, obvio. Que el día de mañana sean alguien, que no trabajen en esto, porque esto es mucho problema, que estudien.
E- Y si yo ¿su nombre cómo es?
S- Susana.
E- Si yo le pregunto ¿cómo es Susana, qué me diría usted, cómo se describiría?
S- ¿Yo? Pacífica, nerviosa, ahora últimamente.
E- ¿Últimamente nerviosa por qué, qué anda pasando?
S- La rutina, la pobreza. Después los chicos, que a veces no tienen nada, porque a veces no tienen nada.
E- ¿Les falta cosas a los chicos?
S- Claro, sí.
(Interrupción)
E- ¿Y usted a que edad empezó a trabajar?
S- Yo a los catorce años, desde que me junté, digamos con él.
E- ¿y ahí de que empezó a trabajar?
S- Yo trabajaba de, limpiando casas, así de niñera, cama adentro
E- Sí ¿cuántos años estuvo trabajando?
S- Y estuve, de los catorce hasta los dieciséis años trabajando, diecisiete.
E- ¿Y ahí en ese momento por qué empezó a trabajar?
S- ¿cómo?
E- ¿En ese momento por qué ingresó a trabajar?
S- Y porque yo vivía con mi padrastro y mi mamá sola, y bueno tuvimos que hacer, tenía que salir a trabajar para poder vestirme, para comer yo.
E- Ah, pero ahí a los catorce años, ya se había juntado con él.
S- No.
E- Ah ¿no?
S- No, con él me junté a los veinte años.
E- O sea, que para tener sus cosas.
S- Claro, tuve que trabajar, ponerme a trabajar.
E- ¿Y ahí, a los dieciséis años por qué dejó, ese trabajo?
S- Porque no, no quise trabajar más.
E- ¿No, no le gustó?
S- No, cama adentro no, pero seguí trabajando por horas.
E- ¿Y por qué no le gustó trabajar cama adentro?
S- Porque no, era mucho sacrificio, aparte salía una vez a la semana.
E- ¿Y después de ahí?
S- Era mucho lo que hay que hacer y es poca la plata
E- ¿Y ahí de qué siguió trabajando?
S- Eh, por hora, por hora así.

E- ¿Cuánto tiempo estuvo trabajando, así por hora?

S- Estuve como, hasta que me junté con él.

E- ¿Y ahí, cuando se juntó con él qué...?

S- Esto, siempre en el carro.

E- Sí. Usted dijo que tenía cuarenta años ¿Hace veinte años vienen laburando en el carro?

S- Si.

E- Y ¿y por qué ingresaron a la actividad así?

S- ¿Cómo así?

E- ¿Y, por qué empezaron con el carro, o sea cómo se les ocurrió?

S- Era lo único que había ya, en ese tiempo. Porque el es enfermo, siempre fue enfermo de la diabetes, así que otro trabajo no consigue.

E- ¿Y siempre han salido a trabajar juntos?

S- Sí, siempre.

E- ¿Sale con los chicos?

S- Y, a veces van los chicos a la tarde y yo voy a la mañana.

E- Sí, o sea que laburan todos juntos, toda la familia.

S- Ah, sí. Nos turnamos.

E- Che, escuchame, ahora comparemos diferentes tipos de trabajo, vos decime qué pensás de cada, de cada especie de trabajo. Qué te parecen que son las ventajas y desventajas, lo bueno y lo malo que tiene cada tipo de trabajo. Suponete, laburar dentro de una empresa, o sea la gente que trabaja dentro de una empresa ¿Qué te parece que son las desventajas y cuales son las ventajas, qué es lo bueno y qué es lo malo?

S- Y lo bueno, las ventajas que tiene una empresa de que se van, van bien, digamos sin tanto sacrificio. Podés trabajar adentro, un revoque. En cambio las desventajas que tiene esto, es que por ahí haces vai y por ahí no.

E- ¿Por ahí hacés?

S- Por ahí traba, el carro es, si te va mal el día, no traes ni el pan para los chicos, en el día ponele, y si el cartón, no depende del día. En cambio en una empresa, vos sabés que tenés la plata aunque sea lo que sea, pero segura. Esa es la ventaja que hay en una empresa.

E- ¿Y la ventaja de laburar en el carro?

S- No tiene ventajas, tiene muchas desventajas esto.

E- ¿Cuáles son?

S- Porque por ahí, no podés salir y no tenés nada. Es un día que uno pierde y no tiene nada en el día digamos. Sirve también, eso es ventaja que por ahí, la gente me ayuda con la carne, con el pan, con la ropa, así si, así si ves. Pero no, tiene muchas desventajas porque, por el frío, cuando iueve, todo eso.

E- Cuando llueve, no tenés cartón que juntar, está todo...

S- Cuando llueve, a veces, sí, no tengo con qué darle de comer a los chicos, tengo que salir si o si. O sea, que se yo a pedir que me den un poco de pan, o que me den algo, para hacerles de comer, o entrego cartón, por ejempló si no, para comprar azúcar, todo eso. Eso es la desventaja, tiene muchas desventajas el carro, en invierno, todo eso.

E- ¿Y las ventajas? Me dijo qué usted no le ve, actualmente.

S- Sí, no, muchas no. La única sí, que puede ir bien en un día que te den el pan y la carne, te calzen y te vistan los chicos, eso es lo único. O podés hacer una changa buena, ponele veinte pesos, como para tirar en el día.

E- Y el tema de, o sea ¿y laburando dentro de una empresa qué desventajas...?

S- La ventaja es que uno, bueno, trabajas, digamos, no te digo bien, pero por lo menos tenés la plata segura.

E- ¿Y por qué no me dice que trabaja bien, o sea tampoco le parece que está...?

S- ¿Cómo?

E- ¿Por qué me dice que quizás, no trabajás guau, o sea no trabajás bien en el sentido de que...?

S- Porque también se cobra muy poco, en una empresa, pero es la plata segura. Es la plata segura. Y trabajan adentro en invierno, esa es la ventaja.

E- ¿Y las desventajas? Las desventajas de trabajar dentro de una empresa, por ejemplo ¿cuáles serían las desventajas? Lo malo.

S- No tienen seguro de vida, algunas a veces te pagan muy mal, te hacen hacer. Por ejemplo él, él es, bueno, él sabe hacer todo de la casa, desde el piso hasta el techo, pero a veces que le pagan mal. Le pagan cuarenta, cincuenta pesos por día, él se tiene que llevar la comida se tiene que pagar los cospeles y así que, que no rinde. Trabajás más, para tener menos plata. Hay veces que sí que pagan bien las empresas, le dan la comida, todo eso. Esa es la desventaja también de las empresas, por ejemplo cuando no tiene seguro de vida, él siempre trabajó así

E- O sea que trabajando en una empresa, no es garantía de trabajar en regla tampoco.

S- No es garantía tampoco, sí.

E- Lo único es que por ahí tenés un ingreso.

S- Un ingreso, nada más.

E- ¿Y trabajar por ejemplo, para el Estado, para la Municipalidad?

S- Ah sí, esos cobran plata.

E- ¿Sí?

S- Sí, la Municipalidad, ganan plata y bien, porque. Io conozco gente que, no trabaja casi nada, está todo el día, y ganan plata, ganan plata esos, trabajan para el Estado. Así que, cobran bien esa es la ventaja.

E- ¿Y los profesionales, por ejemplo, los que estudian, los abogados, los doctores, todos esos, qué, qué le ve de bueno, a trabajar así?

S- Bueno, a los abogados que, algunos trabajan bien y otros trabajan mal, te sacan plata y no hacen nada después, así es con los abogados.

E- ¿Y para usted en general, para qué la gente trabaja?

S- Porque necesita, necesita mucho.

E- ¿Y usted por qué trabaja?

S- Y porque io necesito, tengo nueve hijos.

E- ¿Cómo?

S- Yo porque tengo necesidad, tengo nueve hijos, tengo que trabajar si o si. Y a veces que se me enferma él, porque es diabético, lo tengo que dejar solo con los chicos, tengo que trabajar. Yo tengo que trabajar sí o sí, o arriba del carro, tengo que trabajar aunque sea doméstica, lo que sea. Porque tengo los chicos, van cinco a la escuela.

(Interrupción)

E- El tema de... ¿para usted qué es el trabajo? Si tuviera que definir el trabajo.

S- ¿Cómo?

E- Si usted tuviera que definir el trabajo, o sea cómo ¿qué diría qué es el trabajo?

S- El trabajo, el trabajo es una ayuda.

E- ¿Una ayuda para qué?

S- Para, para nosotros los pobres, que si no trabajamos no tenemos nada.

E- Sí. Y ahora, hablemos un poquito de cómo son las relaciones con el...

(Interrupción)

E- ¿Cómo son las relaciones...? (risas) Allá estaban los caballos, estaban dialogando los caballos, acá están los perros. ¿Che, y esos perros? Están buenísimos.

S- Son míos.

E- ¿Van con vos en el carro?

S- Eh, no. Son los tres rod wayler y los dos pil, tres pil.

E- Che, el tema, viste de las diferentes personas, que más o menos se relacionan con el reciclaje, de alguna forma ¿viste? Por andar así, dando vueltas, que se yo, suponete, o sea el depósito y después la Municipalidad, la policía porque está en la calle y los vecinos, o sea ¿más o menos cómo son las relaciones con cada uno de ellos? Vamos a hablar un poquito por parte ¿Con el depósito qué tal, cómo viene la mano?

S- ¿Cómo el depósito?

E- ¿Dónde venden, dónde están vendiendo ustedes?

S- Sí, en el depósito se llama. Estamos vendiendo, y se paga más o menos, ta bien, bueno, lo que se pague.

E- ¿Qué te parece el precio, como está pagado?

S- Ahí ta, bua, porque han bajado mucho.

E- ¿Te parece justo, injusto?

S- Sí, injusto, porque están pagando cuarenta y cinco el cartón, muy poco. Están pagando muy poco de todo, han bajado mucho.

E- Sí ¿Y quién pone los precios ahí?

S- Y ahí, el dueño, el dueño con los empleados.

E- ¿Y en base a qué crees que ponen los precios?

S- Y no sé, eso sí que no sé.

E- Y el tema de ¿con la Municipalidad cómo están las relaciones, de los carreros con la Municipalidad?

S- Bueno con la Municipalidad, estamos, porque tienen que, han hecho una especie de carnet, tenemos que hacer todo, carnet de, como si fuera de conductor así, con foto todo. No, está bien, no nos molesta para nada, en el centro no nos molesta para nada la Municipalidad, mientras tengamos todos esos papeles.

E- Claro ¿ustedes tienen los papeles?

S- Todos tenemos.

E- ¿Y antes cómo era la historia, antes de los papeles?

S- Antes no, no teníamos nada y ahora también, pero no, no nos molesta.

E- ¿No hay problema?

S- No molesta, la Municipalidad no molesta.

E- ¿Y ellos pueden molestarlos, ellos pueden molestarlos?

S- ¿Cómo?

E- ¿Si ellos pueden molestarlos, antes ellos podían molestarlos?

S- Y antes sí, quitaban los carros.

E- Sí ¿Y por qué quitaban los carros?

S- Y io creo que, depende de las condiciones del animal.

E- Aha, sí. O sea que no era por el tema de, viste que, no era el tema de la basura.

S- Los vecinos, la basura, sí. Pensé que era por el tema de los animales golpeados y a veces que van menores, con el carro y hacen quilombo en la caie, por eso es todo el tema.

E- Che y el tema de ¿con la policía, cómo son las relaciones?

S- La policía no molesta para nada.

E- ¿No?

S- Cuando ve una irregularidad, por ejemplo, de que los chicos, mandamos a los chicos y se portan mal en la caie sí, hay veces que nos molestan, pero si no no.

E- Y el tema de, los, cómo sería esto, con los vecinos, no, no los vecinos de acá si no por donde andan ustedes, o sea cuando andan juntando.

S- No, por lo menos todos bien, no tuvimos problema con nadie.

E- ¿Y qué tal, la gente con ustedes?

S- ¿De acá?

E- No, no, no.

S- Hay gente buena, en la caie hay gente buena. Bueno, como hay gente también que no les gustan los carreros, pero no, nunca hemos tenido drama.

E- ¿Y la gente que no les gustan los carreros, por qué piensa que no le gustan los carreros?

S- Yo pienso que, debe ser por un tema de discriminación, por la basura que uno junta debe ser, por.

E- ¿Y por qué?

S- Porque a veces hay mucha, mucha gente no se, que discrimina el tema de que uno anda juntando basura, cartón, eso.

E- Pero usted ¿qué piensa que ellos ven en eso, o sea, que no lo ven como un trabajo?

S- Yo pienso que deben de ver, todo un poco. De la suciedad hasta, no se, hasta que, por más que uno ande limpio y su carro, capás que, debe ser eso, por el tema de la suciedad, pienso yo, no se de la basura, uno junta basura, junta cartón, junta esto, junta lo otro.

E- Y esa gente ¿usted piensa que está, ellos piensan, qué no es un trabajo o que si es un trabajo, cómo lo ven?

S- Ellos, pienso, no piensan que es un trabajo, porque es como que. Una vuelta me dijeron, bueno, me dicen, señora a mí de que "¿Por qué io no, subí a un carro si estoy embarazada?" dicen que hay muchas infecciones, eso. Por qué io no me iba a limpiar pisos, y io le dije, tendría que, bueno, io a limpiar pisos no puedo ir, un tema es que estaba embarazada, y otro tema es que tengo muchos chicos, le digo, yo no puedo ir a limpiar pisos, así con eso. Porque, bueno, entonces eia dice "Esto no es para vos" que se io. Uno, aparte, es como que se hace también, de esto y es porque que también, uno trabaja en esto como si no fuera a poder trabajar en otra cosa, uno ya está acostumbrado, decir a esto.

E- O sea, usted dice, que una vez que usted empieza con esto, uno ya no ve que pueda trabajar en otra cosa.

S- Claro.

E- ¿Por qué?

S- Porque, para vos, cómo decir...

(Interrupción)

S- Yo pienso que es así.

E- O sea ¿La gente piensa eso o usted piensa eso?

S- Eh, no, la gente. Piensa que uno no puede trabajar en otra cosa.

E- O sea que usted dice, que de alguna forma, o sea, que usted está eligiendo laburar así.

S- Claro, ellos piensan que uno, que a uno le gusta estar viviendo así, digamos, juntar cartones, amontonar todo. Todas esas cosas.

E- ¿Y la gente cree que no, que lo hace por que no le queda otra?

S- Hay algunos que sí, que piensan que no les queda otra, que, bueno. La mayoría de la gente, este, está bien.

E- O sea, que la mayoría es...

S- O será que siempre uno hace un recorrido donde ia me conocen todos, así que. Me ayudan, a veces me ayudan mucho.

E- ¿Y hoy la estoy agarrando en un mal día? Porque al principio me dijo que no, que no le veía ninguna ventaja, y ahora me dice que sí, que algunas cosas le gusta.

S- No, sí, algunos días sí, me va bien, hay días me ayudan.

E- Si, y los días que le va bien, ahí está más...

S- Claro, y algunos días no, no pasa nada. Esa es la desventaja, que algunos días puedo traer la comida, o hacer alguna changa y algunos días no.

E- Sí ¿y esta semana está brava con la lluvia, está nublado, todo eso?

S- Si, ahora cuando está así, pero io salgo lo mismo. Tengo que estar saliendo todos los días lo mismo, lluvia o no lluvia.

E- Y esos días que está más contenta, así con su trabajo ¿Qué cosas buenas le ve?

S- ¿A esto?

E- Sí.

S- Bueno, la verdad, cuando me va bien en el día, me han, que se io, me han traído para comer, me han dado para comer, me hecho alguna changa.

E- Pero y el hecho esto de, el hecho de por ahí no tener jefe.

S- Ah, eso también tiene ventaja, uno puede salir a trabajar si quiere, así gana, por lo menos la plata que quiere.

E- Sí. Y el tema con las, las cooperativas ¿Qué le parece a usted eso de organizarse, armar una cooperativa de carreros, o qué relaciones tenía usted con la cooperativa?

S- No, no, io no tuve ninguna relación. Yo creo que sí, que tenemos que, si que, que hice un carnet, pero ninguna cooperativa, no me gustó nunca hacer cooperativas. Porque hubo un tiempo que hicieron una y pidieron plata y bueno, desaparecieron y no pisé más.

E- ¿Qué cooperativa fue?

S- La de ahí del, de Via Martínez. Pidieron plata para los carnet, pidieron plata para esto, para, porque hay que poner una especie de, al carro, un número, como para decir, como si fuera un auto, el carro número tanto. Y bueno, pidieron plata para todo y después desaparecieron, se llevaron todo. Ahora, acá en Via Urquiza están haciendo los carnet, los carnet sí, porque io lo hice la semana pasada, y tengo que retirarlo mañana viernes.

E- ¿Y usted piensa que esos carnet, van a andar bien?

S- Y eso, eso que dijo ahora, el hombre, que si, que pide la Municipalidad.

E- Sí ¿Y usted ve que esos carnet se están pidiendo?

S- No, la verdad es que io no, en la tele nunca han dicho nada. Pero nosotros lo hicimos, porque todos lo han hecho, acá el de al lado lo ha hecho.

E- Y bueno ¿qué es lo malo que le ve usted de las cooperativas?

(Interrupción)

E- ¿Qué es lo malo que le ve, a esto de las cooperativas?

S- Y que sacan la plata y no hacen nada. Roban. Nunca he ido a la cooperativa, y ahora, una sola vez nada más.

E- ¿Y a usted le gustaría que la actividad fuera legalizada y que hubiera aportes?, o sea...

S- Claro, que hubiera aportes, claro.

E- ¿Si, qué ventajas le vería a eso?

S- Y muchas, muchas. El día de mañana que uno no pueda trabajar, sabe que ya tiene un aporte, lo poquito que sea, ya sea de uno.

E- Y el tema de, sindicalizar la actividad, o sea que hubiera un sindicato de carreros.

S- También, sería linda la idea.

E- ¿Y por qué le parece a usted que no se da eso?

S- La verdad que no, que no se por qué no se da, no tengo idea, porque eso sería, estaría bueno eso.

E- Usted por ahí, si tiene algún problema con la Municipalidad o con algo, o sea ¿Por ahí son de organizarse para, para hacer algo o no?

S- Yo creo que sí, o será más adelante, por eso estarán pidiendo ahora todo eso, papeles todo eso, en regla.

E- Sí, pero viste que por ahí, han salido algunos carreros ahí, a poner carros en la Municipalidad, todo eso ¿Eso cuándo lo hacen?

S- Y no se, cuando ven, se ven amenazados de que le quiten el carro, todo eso.

E- ¿Y ustedes, alguna vez fueron?

S- No.

E- ¿Por?

S- No, no, no, a mí no me gusta hacer, todas esas manifestaciones, eso no.

E- ¿Por qué no le gusta?

S- Una, porque yo veo el riesgo, el riesgo en el sentido de que, uno puede estar parada ahí, con un chico, ahí le pegan un tiro le pegan esto, no, eso no, no me gusta, paciencia no violencia, no.

E- ¿Y para usted, cuál es la principal lucha del carrero?

S- Vení a colaborar acá.

E- No, es a usted a usted, con hombres hablé como con once ya.

S- ¿Cuál es la principal lucha del carrero para usted?

S- ¿La principal lucha?

E- Sí ¿Cuál es el principal reclamo?

S- No, no tengo ninguno, porque, por lo menos puedo andar libre, a mí no me molestan.

E- Sí ¿Y en un futuro, a usted, de qué le gustaría estar trabajando, cuál es el trabajo ideal para usted?

S- Y a mí el trabajo, me gustaría trabajar en un lugar que me paguen bien, de lo que sea, con un sueldo al día.

E- ¿Cómo qué trabajo podría ser?

S- Alguna empresa, algún. Ah, de familia no, de familia, así en hogar de familia no. Ya demasiado con los míos.

(Risas)

E- Tenés que andar bancando los chicos de otro.

S- Tengo nueve chicos, sí, así que para renegar.

E- ¿Quiere un pucho?

S- No gracias.

E- Che, y por último, ya estamos terminando la entrevista. ¿Usted estudió?

S- ¿Yo?

E- Sí.

S- Tercer grado hice yo.

E- ¿Y por qué dejo en su momento?

S- Por temas familiares.

E- ¿Qué surgió, qué problema surgió?

S- La separación de mis padres, bueno

E- Así que ahí tuvo que salir a laburar.

S- Claro, sí.

E- Che, bueno, eso es todo, no más.

Y así voy, haciéndole perder tiempo a la gente.

(Risas)

S- pero aprendés ¿o no?

E- Sí, no.

S- Todos no te van a decir...

E- No, no, todos te dicen cosas distintas. Y esa es la idea, por eso yo ahí le había, había charlado con muchos hombres ya.

S- Claro.

E- Y ahora quería ver que opinaban las mujeres, pero es más difícil encontrarlas, pero me dicen que hay más carreras, más que coso, pero yo digo ¿Dónde están?

S- Sí.

E- Porque siempre terminás hablando con hombres. O también vas a una casa y la mujer te dice, hablá con él.

S- Sí, Sí, claro.

E- Bueno che, muchas gracias, eh.

S- No de nada.

E- Tu nombre ¿era?

S- Susana.

E- ¿Cuarenta años me habías dicho que tenías?

S- Sí, cuarenta.

E- Bue, muchas gracias eh.

S- De nada.

ENTREVISTA XI

Nombre: Jezabel

Edad: 22 años

J- Antes salía a la mañana

E- O sea pero por eso con, viste por ahí los vecinos o esto o lo otro como... bueno un poquito de todo así, no, no, no son...viste esto es una charla nomás.

J- Bueno, antes, bueno salía a la mañana miraba y lo que y los cartoneros que juntábamos, todo eso he...lo vendíamos los viernes y bueno ahora se sale a la noche, o sea no...

E- ¿Por?

J- Porque mi marido trabaja y como ha tenido cría la yegua así que esta media que no se la puede usar, entonces a la mañana ya no salgo yo, sale mi marido a la noche nomás. Si junta cartoneros o que se yo lo juntamos y los viernes siempre los vendemos.

E- ¿Están vendiendo a los Guerra generalmente todos?

J- Sí, todos, toda la parte de acá sí.

E- No para saber para ir a buscar...che bue empecemos hablando de otras cositas a ver describime un día o sea contame un poquito más o menos que haces en un día normal de tu vida, así cuales son las actividades desde que te levantás hasta que te acostas.

J- Ha bueno, me levanto atiando los chicos, le doy el desayuno, desayunamos, todo eso. Primero sale mi marido a la mañana temprano al trabajo, lo atiando y bueno después empiezo con los chicos. Y bueno mi vida antes era salía, vestía bien los chicos, si hacia frío los abrigaba y salía con mis hijos a juntar cartón y bueno y ahora no hago todo de ama de casa, eso sí mantengo limpio, sus cosas en su lugar, lo que es basura se tira y así y bueno vos veras que lavo, cocino para los chicos, todo eso. Después bueno el resto del día...va...viene mi marido a las 6 que tengo que estar desocupada mucho antes y para atenderlo a él y a mi hermano que vienen de trabajar, que trabajan en obra ahora y bueno uno trabaja en empresa y el otro no, en obra, en negro digamos. Y después bueno le cebo mate, ven la novela...jajá...

E- ¿Ellos?

J- Sí...jajá...patita.

E- Huuu...eso no lo grabo...

J- Jaja...así que bueno y demás, bueno después le empiezo hacer de comer a los niños o viene alguna amiga mía a tomar mates con nosotros y todo el mismo coso...he.

E- Y vos ¿cuándo dejaste de salir? ¿cuándo tuvo cría la yegua?
J- Sí, sí.
E- Si ¿y por qué dejaste de salir?
J- Porque no se la puede usar al animal.
E- Ha...no se la puede usar y ¿cuando ya tenga?, ahora ya lo tuvo.
J- Sí, ya hace 1 mes ya, el 26, si ya hace 1 mes.
E- ¿Y después cuando este bien voy vas a volver a salir?
J- Claro, a la mañana.
E- A la mañana, y a la noche ¿quién lo usa al carro?
J- Mi marido
E- O sea que el vuelve de la obra y sale de vuelta en el carro.
J- Claro, a las 7 sale.
E- ¿Y vos le estas ayudando a separar, a hacer todo ese trabajo?
J- Claro, yo soy la que hago todo eso
E- ¿Y cómo haces, en que consiste tu parte ahí?
J- Bueno lo que consiste en que, bueno el sale a la noche, bueno si yo salgo a la mañana yo limpeo ahí nomás el carro o sea que tengo que dejarlo libre para la noche...¿ha?...(interrupción) y bueno y sí o sí se lo tené que dejar vacío para la noche...anda a la cama vo...así que agarra y bueno y a la noche el sale, cuando el sale ya deja el carro para la mañana lleno así que yo tengo que sacar el cartón, lo que es papel blanco, todo eso. Bueno y eso un día, bueno y hay veces que me se poner, cuando ve no salgo nada, me se sentar y dejar todo limpio acá y medio al fondo y separar lo que es la mugre y lo que es papel blanco y diario y así, hay veces que se junta te digo, ahora no, porque te digo la verdad es una mugre, lo que es las bolsas, el cartón no porque vos agarras el cartón y lo subís al carro, lo sacas en un bolsón y eso queda ahí, no se desparrama ni nada, sino lo que es el papel blanco te digo
E-¿Se arma mucho quilombo?
J- Si por los perros, porque hay veces que te tiran la comida ahí con el papel, todo eso y ves es una cantidad más perros que humanos acá, agarran y se entran a la medianoche y vas a ver todo el desparramerío y por eso, le digo agarra y... (Interrupción)...y bueno y ese es el trabajo de nosotros de todos los días.
E- Y ¿cuáles serían las prioridades de tu vida, qué es lo más importante para vos en tu vida?
J- ¿En qué sentido decís?
E- Todo
J-¿De la cirujeadas, de mis hijos, mi familia?
E- Todo, todo en toda tu vida en general qué es lo más, más importante para vos.
J- Y bueno lo principal de que, te digo la verdad no me gusta la vida que nosotros llevamos porque el carrero es muy discriminado y en otra parte es lindo porque no te falta nunca de comer, porque siempre te hacés negocios de un restaurante o de una panadería y vos sabés que vos siempre vas a esos lugares y siempre vas a tener la comida del día.
E- ¿Y por qué pensas que es discriminado el carrero?
J- Por una parte hay personas que no le gusta la limpieza, hay personas ve nosotros una vuelta fuimos porque sabían comprar el vidrio ese de los parabrisas y bueno mi marido empezó a traer con el carro y bueno y empezó a instalar ahí al frente y bueno así limpie, no limpie, viento, no viento acá siempre va a ver mugre al frente porque es así, bueno y eso es lo que hacía mugre. ¿No se si viste el diario vos? Que hablaron peste de acá te digo.
E- No, no lo ví.

J- Bueno...he...bueno, que eran todos unos sucios, el director de acá decía que pasaba por bolsas de residuos ...he...con perros muertos y un montón de cosas y ve y eso es lo que no ve muchas veces, hay veces dice yo no estoy en contra de lo que trabajan en el carro sino de la limpieza, por una parte tiene razón porque eso del vidrio estorbaba porque estaba muy cerca de la calle ya, fuera del asfalto, así que agarra y bueno y ve que eso es una suciedad y yo no lo podía porque empezó a trabajar mi marido en obra y yo no podía y yo se te digo, se venir con cardones todo eso pero es muy distinto a eso porque tiene doble peso que la cirujeada de uno, ¿te das cuenta? Y de ellos si miden la medida, ellos son pesados directamente justo para el carro digamos, el peso delante y la basura atrás y eso se tenía que ir a tirar, le digo ya que no quieren le digo que tengamos mugre ahí al frente o que se yo agarren y me pongan un contenedor cosa que no haiga más problemas, no va a ver problema para uno ni para ellos tampoco porque cada dos por tres se va ir retirando ese contenedor y va a saber que...

E-¿Esa es la escuela que está ahí? ¿el director de la escuela?

J- Sí

E-¿Qué vive ahí al frente el director, puede ser? ¿o no?

J- No, no se, el del 37 o el 18 este y el otro...

E- Si ¿el que está acá?...Che y vos decís o sea me hablas de discriminación y por parte de los vecinos en general, no solamente acá sino cuando vos vas a hacer los recorridos ¿vos trabajas en una zona fija, o sea haces un recorrido fijo o cómo estas trabajas vos?

J- Sí, todo, yo mayormente yo tengo lo de para acá arriba todo lo que es el Cerro, empezando de Pizza Banana ¿no sé si lo conoces? es una verdulería en una esquina con...

E- No, no conozco.

J- Bueno para arriba es todo eso y ahí empiezo despacito, como yo no ando muy fuerte por los chicos así que y si se encuentra caja yo la alzo, no me gusta andar hurgando las bolsas porque te digo la verdad no me gusta...he...si veo diario eso si, así si pero...

E- ¿Y con la gente de ahí de los barrios como es la relación?

J- No, si es buenísima, si, con uno...más a la mujer porque el hombre es como que más le temen viste que son, hay personas que te digo la verdad no van a sacar un cartón van a sacar otra cosa, entonces tienen como desconfianza, más con el hombre pero no con las mujeres es como que más le ayudan a uno.

E- Y me decías que tenían, vos le veías cosas buenas como ¿cómo cuáles eran?, que decías que le veías cosas buenas como que por ahí que nunca te falta de comer me decías... ¿cómo es ese tema?

J- Claro porque ve uno se hace y sale, yo la primera vez que salí mi marido empezó a buscar trabajo y bueno agarre y estaba el carro ahí, yo me tengo que animar, tenía que animar porque no toda la vida iba a estar acá esperando que me trajeran que, más te preocupás si estás en el mismo lugar, así que agarra y le digo no tengo que...lo llame a un vecino no se los Moncholos, todos esos que están ahí, había un basural ahí de cosas ahí al frente...de la Ramona al lado pa' aquel lado

E- Che...para, para, no, no los conozco.

J- Del colegio al frente así donde esta toda esa lata, todo eso... bue y le digo me ata el carro bueno dice así que y me lo ató porque yo no lo sabía atar.

E-Ha acá al lado de la Ramona

J- Claro para aquel lado así y bueno y agarré y me animé, eso sí lo manejé despacito hasta que aprendiera tenía que conocer al animal para largarte como tiene que ser y empecé agarre me bajé en la carnicería “¿Tiene algo para sacar Don?” y ve y te daban los huesos viste esos que sacan, recortan, bueno eso son que no sirven y te dan la bolsa de puchero, lo que venga y bueno y empecé ahí y dice vení mañana flaca que este

puesto es tuyo , eso sí dice y me habló perfectamente que a el le robaron porque tiene verdulería, almacén y carnicería y a el le robaron dice no me gustaría que me volvieran, no mira de los años que tenemos nosotros jamás le digo hemos tocado un alfiler, eso que hemos pasado pero necesidades inmensas pero siempre golpeo la puerta de un vecino y buscar un pedazo de pan, nunca robar, no esta bien, así que hasta el día de hoy saco de ahí.

E- Y fue al primero que fuiste y ya te quedó.

J- Y perfectamente el confió re, pero confió ciega en uno...y bueno empecé y me fui un poquito, doble un poquito más arriba y doble y empecé a hacerme de una pollería y después de verdulería

E-¿Y ahí en la verdulería y en la pollería que vas sacando o sea te dan algo de comida?

J-Claro sacas la basura, o sea lo que sea hueso, todo, viste que cortan pa las milanesas y te queda la pechuga, todo eso que a uno lo sirve y ve de la carnicería lo que sacas es lo huesos para los animales que yo siempre los tiro para el frente y ve la cantidad de perros que se juntan ahí al frente y va uno para allá, el otro para allá y eso no queda al frente sino se reparte, lo que no tenés que dejar es las bolsas con comida, que eso se lo damos a un hombre de allá del...¿cómo es que se llama? De la puesta del canal para los chanchos, de lo que sea comida viste toda mezclada con fideos.

E- ¿Se lo regalan a él o se lo venden?

J-No, no, se lo damos, como es conocido

E- Y el tema ¿con la municipalidad tienen algún problema?

J- No, te digo la verdad te miento si te digo que si, nunca, te digo la verdad nunca, nunca. Eso sí siempre pasan viste que te tocan bocina no podés estar en una orilla que no debes y así siempre pero nunca se paró en decir sí vení esto, no, nunca, nunca, nunca.

E-¿Y esta la posibilidad que ellos jodan o no?

J-Si, siempre.

E-¿Por qué esta esa posibilidad?

J-Porque no podés, en una parte no podés andar tranquilo porque tenés temor que, más siendo una sola con los chicos, ¿qué vas a hacer vos?, en tu lugar que vengan unos hombres grandes que te digan dame el carro lo único poca cosa que tenés.

E- ¿Y por qué siempre por más que muchos no han tenido problemas con la municipalidad por qué siempre esta ese temor a que por ahí te pueden llegar a

J-Porque hay, hay personas que les ha pasado y le ha pasado y que ha luchado, luchado y han llegado a estar preso por ese mismo sistema.

E-¿Le llevan el carro nomás?

J-Claro, le llevan el carro, al intentar no querer llevarse, que no se lo lleven, la desesperación, porque muchas veces es gente que tiene el carro nomás y de ahí vive y a lo mejor tiene millones de chicos y es con lo único que los puede alimentar. Yo lo que no ve también de que salgan con los chicos ponele 10, 11 y los manden a manguear, porque te digo la verdad a mí para eso no va. Yo tengo mis dos nenes, tengo el de 3 parece un chico de 10 años, 11,lo que la viveza que tiene y la nena lo mismo pero no, pero no yo vos sabés que yo agarro agacho mi cabeza y salgo yo a pedir por mis hijos, nunca me gustaría que pasaran ese riesgo y otra que otra cosa si yo he pasado necesidades no quiero que mis hijos lo pasen, porque uno piensa en la calle y sale a buscar pan de los niños no de uno, porque más que más un trapo vo salís en la esquina te lo van a dar y algo así también pero lo que es la comida muchas veces es medio difícil de conseguir.

E-Y el tema...me decía que o sea a algunos les han sacado el carro ¿por qué se lo sacan?

J- Y porque...lo pueden haber estado siguiendo porque ha robado o porque a lo mejor han robado con ese carro, yo se lo vendo a usted póngale y usted sale tranquilamente al

centro y eso y ya tiene pedido de captura y lo ven y van y se lo quitan o porque bien hay muchas veces hay personas digamos brígidas en una palabra, que son malas y que no le gusta demorar porque esta el carro así al frente no le deja pasar, entonces que tiene que hacer agarrar se baja y se lo quita no le...ello no tienen problema en nada digamos en una palabra

E-Como que la ley por ahí los apoya o sea ellos pueden hacer eso.

J-Sí igual que los policia lo mismo, te ven en una esquina en una carnicería te tocan bocina hasta que no te va no te, no te... no se salen de encima de tí y ruedan y ruedan en le mismo lugar.

E-¿Y por qué hace eso la policia?

J-Y por que, por miedo también muchas veces porque hay personas que va a pedir y hay personas que va a robar porque muchas veces es así. Y acá en el barrio te digo el carro se lo usa por muchas cosas porque yo lo ví, por muchas cosas se usa. En cambio uno que lo labura...fijate tus hermanos...y bueno y es así la vida del pobre es así, muy de luchador en una parte.

E-Che y vos ¿donde estas vendiendo lo que juntan o donde estabas vendiendo vos?

J-No, no, en el depósito

E-¿En cuál?

J-El de Guillermo

E-¿El que queda acá a la vuelta?

J-Sí

E-¿Y cuánto estaba pagando ahí?

J-Bueno antes estaban, porque ya ahora te digo la verdad vo lo acumulas hasta que sube de nuevo el cartón porque viste lo que está, antes estaba 40 el cartón y 1 peso el blanco, el diario estaba a 20, el vidrio estaba a 10 y ahora esta a 20 centavo el cartón, saca la cuenta, el, un bolsón te puede estar pesando 40 el seco, 40 kilo, 50, menos casi

E-Che ¿y qué te parece el precio que pagan, es justo, es injusto?

J-Es injusto ahora sí.

E-¿Y por qué te parece injusto?

J-Y saca la cuenta lo estaban pagando a 40 y ahora lo están pagando la mitad de precio

E-¿Y cuando estaba a 40 que te parecía el precio?

J-Estaba bien

E-O sea en relación al trabajo que vos haces ¿qué te parece?

J-Bien

E-¿Bien? o sea ¿esta pagado el esfuerzo?

J-Sí, sí porque muchas veces uno junta y junta y tiene su buena carga entonces sabe que esa plata la va a tener para 2 o 3 semanas, más nosotros no somos muchos, somos poquitos acá

E-¿Cuántos son ustedes en total?

J-Tengo mis dos nenes....bueno ahí te lo pongo, ¿qué le paso a este?...tengo los 2 nenes y somos 3 grandes no mas, o sea mi marido, mi hermano y yo y mis 2 nenes y bueno y son visitas...jajá...

E-Che y ahí ¿quién pone los precios en el depósito?

J-El patrón, el dueño digamos.

E-Sí y ¿en base a qué pone los precios el?

J-Porque él, él ponele lo revende a eso, y él tiene que ve, él le tiene que ver la ganancia o sea no el doble de nosotros tiene que sacar la 4 veces mas lo que haré yo, ponele nosotros.

E- ¿Y por qué te parece que tiene que sacar 4 veces más que ustedes?

J-Ha eso siempre me he puesto a pensar que no es justo porque uno muchas veces, ve esta semana no hemos traído nada y tratando de tener un bolsón y lo que a mí lo que me respalda muchas veces es el trabajo de mi marido. Ve vo vas ahora, en este momento va y pesas un bolsón no sacás más de 10 pesos, del precio que esta ahora y te parece que no es justo porque laburás y te reventás, te digo hay veces que vo salís a la calle y no encontras nada, ni siquiera un pedazo de pan duro para decir bueno lo caliente y se lo doy y que venga un Juan de este de afuera y te quiera come los higos por eso me...me porque me conoce, me dice y, para cuando va a traer Álvarez el cartón, no le digo cuando eso sea un poquito mas porque no voy a laburarle para usted le digo... así que me mira y dice que mala que sos, no usted súbame le digo al menos 20 centavos mas le digo yo le voy a traer cartón sino déjelo que se amojose todo, no me importa hacer un daño a mí.

E-Che ¿y ellos a quién se lo venden al cartón?

J-No, ni idea, deben tener...

Tía-Ellos lo trasladan a Buenos Aires, a un depósito inmenso que es el que compra para...

J-Porque no tiene el único deposito tiene allá en... ¿dónde es que vende la Betty, pa aquel lado?

Tía- En Villa el Nylon, todas esas partes...

J-Todo eso.

E-Che y en La Flores lo estaban pagando ahora a 38

J-Mirá vo, claro y acá arriba lo estaban pagando...

Tía- Lo que pasa que esa persona se aprovechan de la gente porque hay personas muy ignorante...

J-Y vo viste Doña Ramona, la conoce a la flaquita esa, te da una pena nosotros le vendemos un carro a ella porque anda todo, a la mañana sale con ese carro a mano, trae hasta arriba, tiene varios hijos que no sirven para, para nada digamos, a la tarde vuelve a salir y llega casi a la noche y va a ver se revienta, bueno le vendimo el carro, lo agarró uno de los hijos se lo hizo pedazo y vuelve con el carrito y va a ver que tiene suerte porque ella es tan buenita ella y ahora tiene que vender el cartón para poder pagar las deudas también que debe porque ha sacado otro carro por otro lado

E-Che viste hace como 2 meses acá estaba a 40 viste y después ahora había bajado y lo estaban pagando a 18 centavos

J-20 centavos estaba ahora, yo vi dos cartelones así “cartón 20”

E-Y...claro ahora hay un cartel ahí que dice “no se recibe cartón ni papel hasta nuevo aviso”, ¿por qué ponen ese cartel, o sea por qué no compran?

J-Porque ya esta repleto la...a donde van a vender ellos y el depósito esta rebalsado en cartón y coso...

E-Che y bueno ¿por qué pensas que se da esa diferencia que acá la están pagando a 18 y allá todavía casi la están pagando a 40?

J-Es porque según como le compran él, a ellos el papel, ponele que a ello se lo pagan, ello lo venden acá a ponele...lo están comprando a, le están pagando 40 a la gente y a ello se le ponen 50 centavo por kilo le están, ponele y ello ahí ve están, ya es muy poco 10 centavo por kilo y se ponen a pensar entonces le rebajan más a la gente.

E-Che y el tema con las cooperativas como, como, o sea ¿vos estás en alguna cooperativa, estuviste en alguna cooperativa, qué pensas de la cooperativa de carrero, de cartoneros?

J-Mirá yo tiene casi 4 años mi hijo, yo va a ser casi 4 años que vivo acá, nunca me he rozado con la gente de acá, en el dialogo decir el vecino se llama tal el otro vecino tal, nunca me, lo único que se sí sí buscaba la comida en la cooperativa porque la Chinina se

acercó a mí y me dice lleva los documento de los chicos que lo anotó para el comedor de ahí, te digo la verdad bueno yo fui y los anoté, te digo yo no voy a buscar la comida siempre, cuando realmente me hace falta que no tengo una moneda voy y es un y agarro voy y busco la comida, de ahí te digo la verdad nunca, pero nunca mas, no, no...

E- Pero más allá de esta cooperativa no o sea dejando de lado esta cooperativa ¿vos qué pensas de organizarse en cooperativas los carreros?, o sea que los recicladores se junten en cooperativa ¿cómo lo ves a eso, lo ves bueno, malo, qué pensas? ¿qué beneficia, qué no beneficia?

J-Si por una parte es bueno porque tendría que directamente tener un apoyo esa cooperativa para que levantar y ayudarla a la gente del barrio, no solamente sacar la mugre porque uno va agarra un poco de trapo, lo junta, lo pone en la basura y ya esta, eso pasa el basurero y se lo lleva en cambio no le dan apoyo a la gente si ellos, la cooperativa, tiene el depósito que tiene si este lo tienen a 20 ellos lo tienen que tener a 30 cosa de va decir a bueno aunque sea tenemos un apoyo de la cooperativa o sea que la gente se sienta respaldada no porque le saque la mugre sino es porque...o que le de trabajo ponele, sino que le de un apoyo muchas veces a la gente; no se habla con fulano porque no se habla con la hermana o no eso ya es un problema viste muy...

E-¿Familiar?

J-Si, ya por demás, ya no ayudan a la gente sino si aquella tiene diálogo con el presidente la aceptemos, si aquella se va allá, que se yo, al registro civil a pedir ponele a ese si la aceptemos, a las personas, yo te digo la verdad no salgo de acá ni, ni. Va a ver siempre cerrada la puerta porque yo estoy con mis hijos adentro y si salgo es para discutir o sea porque se sientan los drogados todo eso ahí y va y le dice que no se y ahí se arma problema y directamente me quedo en mi casa. No se, la otra vuelta no se que había pasado en la cooperativa yo ni enterada...he...Después de eso viste que viniste vo, estuve yo acá, no se si viniste...

E-Ha, vine, vine porque después volví pero no había nadie.

J-No estaba adentro viendo tele...

E-Ha

J-No, si porque tosen de ahí de la puerta y estoy en la pieza no se escucha nada o sea

E-No vine espere que comieran porque tenía, vino un familiar tuyo, todo, yo fui a hablar con Teresa y después volví

J-No, así que te digo la verdad...

E- Pero y ¿qué pasó ese día?

J-Y bueno y no y no sé y te digo la verdad no iría yo la cooperativa acá porque todos son, si vos hablas con alguien sos, porque sos grande, para ellos sos mucho, si vo hablas ponele con alguien que de algo ahí sos gente para ellos y no es así

E-¿Cómo, cómo es, si hablas con alguien que...?

J-Claro ponele que vo hables con, que vayas al Pablo Pizurno y pidas cosas y que pasa esas cosas no se la dan a la gente, se la guardan ella para sus familias, queda eso todo entre familias y no es así porque si yo voy a hablar, voy a hablar para que le den cosas a la gente y acá se necesitan muchas cosas. Ellos no, piden y ¿qué hacen? llámalo a tu tía, a tu abuela, tu...a toda su familia reparte si queda un bolsoncito para fulano.

E-¿Y cómo tendría que ser para vos una cooperativa seria que funcione serio para carreros?

Tía-Unitaria, que se ayude o sea que se ayude a la gente que mucho necesita, en este barrio, te digo la verdad tanto como...

J-Mirá te digo la verdad yo he vivido en Villa Talita, te digo la verdad para el día de la madre cortan la calle y todos se pone, vo anda a traer un poquito de cosita, ella trae un poquito de comidita, es pero espectacular

Tía-...son poquitos pero son unidos...

J-Estos te digo la verdad o sea yo ve, de un barrio a otro me vine, que queda al frente, te digo no se compara. Igual que el dispensario lo mismo

Tía- (continua hablando por detrás)...igual que el plan vida, no se si lo escucho usted...al plan vida, ha sido un

J-por la televisión ha salido

Tía- La gente, el gobierno, pero por que

J-Qué pasa, había una chica allá en el..._muy conocida...

Tía-Es nombrada...

J-Ella se empezó a mover para que, mirá que ayuda pero espectacular eso sería para este barrio...

Tía-Así fue lindo...

E-¿Qué hicieron?

J- Vo sabes que dice limpien su casita, saque todo lo que no sirva, lata, mugre, todo...

Tía- Tronco, palo, lo que no le sirva, hagan...

J-Pónganlo al frente de su casa, va a pasar un camión...

Tía- Y lo va a levantar

J-Y lo va a levantar y ustedes dice sabes lo que van a canjear una, una cosa de verdura...

Voz de mujer- Bolsón de verdura.

J- O sea y traía pollito, yogur, todo eso, mira que ayuda tan grande que hicieron...

E-¿Y cómo era?

J-O sea sacaba la mugre de sus casas al frente, ponele que yo saque un poco de cosas y las ponga al frente, todo lo que no me sirva o sea todo, los plásticos, la mugre, todo...

Tía -Vo lo podes sacar y pasa Cliba y lo lleva...

J- Claro era como un canje que hacían nos daban un papel, ponele que trajiste mucho te dan la cantidad de bolsones, trajiste poquito te dan 3 o 4 pero te digo traía papa, de las verduras que vos buscaras, los lácteos, pollito te traías.

Voz de mujer-Pañales...

E-¿Y eso lo hacían para tener el barrio limpio?

J-Claros para las casas

Tía-Para que la gente no anden ensuciando la costanera, todo eso...

J-Ve en cambio acá no, acá le importa un bledo, eso lo hace la cooperativa allá acá no y eso que son mucha más gente y necesitan porque vo ves uno necesita, a lo mejor uno se queja tengo que comer el guiso de ayer ¿que hago? Y se lo tiene que comer y otra gente que no lo debe tener y entonces que necesita. Una vuelta fue una chica a pedir la comida que yo fui este a lo de la Estela, lo de los Moncholos que te digo yo, que tiene un montón de chiquitos, le daban 4 porciones y yo veo que son un montón, no son 4, así sea que porque vamos a la real el padre y la madre tienen estómago también y le dieron 4 porciones y nosotros somos no sé cuántos dijo el chiquito, no lleva eso no más; después vino la parienta de la otra chica que anotaba y yo conozco cada uno de acá conozco cuantos son y no son, son 9 y yo los miré viste así que agarré de mi bandeja y se lo dí al chico dice que, no lo que te pasa a vo porque sos ordinaria le digo como le va a decir, encima una criatura le digo...

Tía-Egoísta fue, muy egoísta...

J-Y empecé le dije miré, de ahí no retiro mas la comida porque yo me conozco tengo corazón, realmente yo lo tengo, yo no serviría para tener un negocio, nada, porque...jaja...me fundo...

Tía-Mi hermana también te digo la verdad, la madre de ella puso un comedor allá...

J-Tuvimos comedor nosotros...

Tía... en la cooperativa, la cooperativa muy buena con ella todo, te digo la verdad ayudó un montón, muchísimo...

J- Re lindo

Tía- Lo que tenía mi hermana es realista, ella anotaba a los chicos y anotaba a los adultos, o sea a los abuelos, y ella decía el que no vino a comer acá no se le lleva la comida a su casa porque para eso el comedor es acá, ella se hartaba de hacerlos repetir prácticamente ella los obligaba a los chicos a comer...

J-Y cuando quedaba la comida anda a traer una bandeja vo, los más viste carenciados los que sabe que mañana no va a tener para comer... (se mezclan las voces) te digo hacíamos las ventas para tener ese comedor, a ventas hacíamos pero...

Tía-Es el día del niño acá he visto de que los mejores juguetes primero para lo de ellos y lo que le sobra...

J-Encima no son unidos tampoco para el día del niño porque ahí adelante, ¿cómo es que se llamaba “el pato negro”?

Tía-El “pato negro”.

J-Ese hace un día del niño, la hija del “Pato negro” hace otro y viste y agarra que haces se junta esos dos juguetes, se juntan ponele lo de acá y otro colegito también hacen, se juntan eso, los de acá abajo ponele y se vienen a la cooperativa y salen a gritar a los cuatro vientos que en la cooperativa se va a dar leche con juguetes o golosina, que no sea juguete pero que sea pa que divierten a los niños. Pero ellos no, son muy desunidos, un día hace este o los dos mismos y van más a este que este otro o sea no se fijan, no son unidos en ese sentido.

E-Y la relación entre los carreros, entre los diferentes recicladores así ¿cómo es, buena, mala?

J-No, son buenos porque no sé, una no se discriminan siempre y cuando de el animal

E-¿Cómo, cómo es?

J-Porque si el animal está flaco ahí nomás va, siempre uno va a salir a darle de comer o darle, pero de ahí en más no, todos son muy unidos porque saben que para la sociedad hay mucha gente que no le gusta y hay gente que sí.

E-¿Cómo es eso?

J-Claro porque ellos o sea nunca se van a discriminar entre ellos, porque es así porque uno es ciruja mas ciruja que el otro y es así pero ellos se tienen que dar cuenta o sea se dan cuenta que es discriminada por la demás gente más siendo los hombres porque mucha veces hay hombres que no van a trabajar sino va a robar y...pero entre ellos no se tiran

E-Entonces vos decís que por eso que saben que por ahí son discriminados hacia fuera ellos se unen más...

J-Claro y más y se hacen más, ponele que vos no tengas carro y vo querrá comprarte un carro y ellos te lo van a ser comprar, ellos se van a empeñar ellos para darte un carro a vo y vo se lo vas a pagar por semana a ellos y ellos van a pagar a los otros ¿te das cuenta?

E-Sí ¿y por qué harían eso?

J-Y para ayudar a los otros, para darle una tercera mano a los otros, te digo la verdad el Carlitos es uno de esos...jaja...

E-¿Cuál el carrito a mano?

J- No, el Carlitos es uno de esos porque la veía tanto sufrir a esa mujer que iba y volvía a pie y muchas veces la sabíamos ayudar nosotros...

Tía-Habiendo viento, sol...

E-¿Y ella usaba un carrito a mano?

J-Si

E-Y ¿se establece diferencia entre el que tiene un carrito a mano, un carrito tirado en bicicleta, un carrito?...

J-Si, mucho, mucho, el carro animal lo que tenés que hacer vos es bajarte y alzar la caja y cargar, en el carro en lo que es el de bici tenés que gastarte, llegas a...yo me imagino tenés que salir a la mañana y volver a la noche recién y estas todo el día en la calle y después traerte un montoncito que sabés no lo va a poder incluir

E-Y más allá del esfuerzo porque bueno requiere más esfuerzo un carrito a mano, en bici, más allá del esfuerzo ¿se establece diferencias, distinciones entre el que tiene un carro y el que tiene un carrito a mano, o sea más allá de las cuestiones prácticas? o sea ¿establecen diferencias, se ven como distintos o se ven como parte de lo mismo?

J-No, o sea un ciruja se lo respeta mucho, un ciruja en bici en pie porque te da como más pena, he visto viejitos que no se pueden ni...lo mantiene el carrito parado te digo y que, mirá, porque no habrá un lugar que lo mantengan y vos... muchas veces, yo te digo, en el centro hay, te dan la leche, te dan la comida y pero los viejitos ya están acostumbrados a estar en la calle y se quedan...

E-No hay forma...

J-No... Mirá familias enteras

Tía-Teóricamente nació en esa calle y en esa calle se van a morir.

J-Ha...se te parte el alma cuando ves personas así.

E-Che y a vos... ahora... un poquito más o menos ¿cuál fue tu recorrido laboral? o sea ¿cuando vos empezaste a trabajar, ¿a qué edad empezaste a trabajar hasta hoy, así por los trabajos que has pasado?

J-¿Desde el carro?

E-No, no, en todo, o sea, desde que edad empezaste

J-No, yo trabaje toda mi vida.

Tía-Desde los 5 años.

J-Jaja...sí porque lo tiró, bue, lo dejó...

Tía-Yo soy la tía de ella, desde los 5 años

J-Nos dejó mi papá y ahí empezamos a conocer el trabajo

E-¿A los 5 años?

J-Sí, tenía yo 5, mi hermano 4 y mi hermana 3.

E- Y ahí salían ¿de que trabajaban ahí?

J-No, las ventas.

Tía-Hacía pastelitos...

J-Y con mi mamá salíamos...

Tía - Y al Carrefour cuando hacían la parada los taxistas... los tacheros

J-¿Te acordas los taxis? Bueno del otro lado ahí vendíamos

E-Si... ¿cuántos años tenés vos?

J-Yo tengo 22.

E-Y ahí a los 5 años empezaste a trabajar con tu papá.

J-Con mi mamá.

E-Con tu mamá y ahí vendiendo... ¿y ahí por qué empezaste a trabajar?

J-Porque fue así nosotros vivíamos en San Ignacio y vino mi mamá una vuelta y nos invita a todos la familia de ellos a comer empanada y dice bueno vengan a comer empanada, había venido un tío de Buenos Aires dice le mandan a avisar con la vecina, al teléfono de la vecina que no iban a venir y había hecho tanta cantidad de empanadas mi mamá que...

Tía -Se había gastado trabajando que...

J-Lo...sí porque vendíamos pastelitos en esa época en el barrio y viene y dice mi hermano bueno la vendamos dice, te digo la verdad nosotros tenemos alma de

vendedores desde hace muchísimo, de gitano prácticamente....porque los gitanos...son buscavidas...

E-Sí

J-Así que agarramos y la salimos a vender y el agarró para el Carrefour a donde están los taxistas y de allá volvió con la fuente vacía y volvió como tres veces con la fuente vacía...y bueno y agarramos, cayeron mi abuela y mi tío, ¿no? y tuvimos que comprar carne porque no había, las empanadas las habíamos vendido todas y bueno agarramos y ahí empezamos, agarramos y dice “Vamos a hacer chori”, se animan dice mi mamá y si vamos y nosotros...mirá hemos sido viste la perra que andan con todos sus perritos, bueno así éramos con mi mamá.

E-O sea la idea, mas o menos cuando empezaste, la idea era ayudar al ingreso familiar, o sea que todos trabajen para...

J-Claro, los 4 trabajábamos y bueno y llegamos a ese instante nos hicimos un carrito, era un coche, tenía las dos rueditas y nos compramos, también laburando, una conservadora y vendíamos gaseosas, vasos de gaseosas, después empezamos a agregarle de las empanadas le agregamos el choripan, después los panchitos y así.

E-¿Y se hicieron un puesto?.

Tía-Sí.

J-Hicimos un puestito, bueno.

E-¿Más o menos a que edad ya tenían el puesto? ¿ponele qué edad tenías vos?

J-Ya, ya teníamos 11 años ya tenía 11, 12 años.

E-¿Y se han puesto todos laburando de lo mismo?

J-No, bueno yo y mi mamá éramos para atender el negocio ese y mi hermano, como son más digamos en un sentido caradura, porque yo, yo no tengo ese...

Tía-Es más audaz, son más audaces, te digo la verdad.

J-Porque ellos habrían puertas de taxi y le daban monedas viste, yo te juro tenía...

Tía-Por ahí le hacían pasar rabia a mi hermana porque se iban los tres al centro a comer helados...

J-Yo porque yo era de mi mamá, yo era la hija de mi mamá, yo estaba con mi mamá y mi mamá se iba al baño y me iba, yo era todo mi mamá y dice vamos, dice mi hermana y mi hermano, no le digo yo tengo vergüenza que como le digo y que...así nerviosa como que si fuese que iba a hacer alguna macana, y vení dice así que y bueno ya teníamos 13, 14 años ya y viene y dice “así se hace” yo los miraba viste...hay que... no te imaginas que mal estaba, me sentía tan mal lo que tenía esa vergüenza pero interna por dentro tenía pero me corría por la sangre...y aprendí, o sea porque tenía que agarrar yo era cargar las bolsas al taxi y abrir la puerta del taxi y si tenían voluntad te iban a dar una moneda y sino bueno...

Tía-Te toca cada brígido...

J-Así que bueno yo le ayude encima un negro, negro carbón era viste y yo lo miraba que hacía que si este no me entiende pensaba lo que a uno le podía suceder y era una mujer blanca con dos, una gringa y una más negrita y le ayude todo eso y me dio 10 pesos viste, y a mí me hacía el pecho así viste te digo...

E-Sí, la primera vez que...

J-La vergüenza todo junto...

Tía-Porque mi hermana una vez le enseñaba si un auto, un tipo de un auto los llama y le ofrece caramelos, monedas ustedes no se arrimen porque lo llevan, lo matan y...entonces ella quedó con eso, ese trauma

J-Y ese mismo día que empecé yo una tormenta te digo que se largo ese día...he había una canaleta y sigue estando, te digo la verdad cada vez que yo paso por ahí esta todavía ...he...un caño, que no se si del agua o del gas y ahí hay una canaleta y ahora va a ver vo

te vas por el Carrefour por esta parte y lo vas a ver al caño, ahí era nuestra cosa laboral y mi mamá puso una sombrilla así y empezó a lloviznar, el viento que había pero terrible nos metemos en esa canaleta dice “mirá si nos lleva el agua” dice, con todas nuestras cosas ahí. Pasamos te digo nosotros mil y una, gracias a Dios y a mi mamá estamos acá.

E-Y después del puesto ahí que... ¿cuánto tiempo estuviste con el puesto?

J-Mucho tiempo, mucho tiempo...

E-¿Se puede fumar?

J-Sí...

E-¿Quiere uno?

J-No yo no fumo...

E-Y ahí en el puesto ¿hasta qué edad estuviste laburando en el puesto?

J- Y si estuvimos estado... 16 más o menos, claro porque después nos fuimos, después bueno estuvimos en la grande

Tía-No...hasta los 17 años estuvieron en ese puestito, porque después o sea cortan ese puesto y hacen otro puesto de venta de choripan...

J-¿Por qué? ¿qué pasó?, se enfermó mi abuela y nosotros, bueno andábamos mucho con mi abuela y mi mamá no le gustaba estar en un lugar, eso era lo que pasaba, andaba de aquí para allá, en la casa de los amigos y así. Y bueno y perdimos la casa de acá de San Ignacio.

E-¿Por qué perdieron la casa?

J- Porque vino un dueño falso con unos papeles que no, como nosotros no pagábamos, en ese sentido nosotros éramos nulo de todo, mi mamá nos ha puesto hasta segundo grado y la plata que, te digo la verdad, que hacíamos no nos alcanzaba solamente pa comer y seguir haciendo la venta y hay veces que iba lindo, hay veces que...y así

Tía-Si, yo soy vendedora y ella también, ella vende tortas te digo con las tortas gana más que la venta de pastelitos igual que con el pan casero...he...mi mamá hacía el pan y bueno salía yo o salía ella... ¡Anda Milena!...hay veces que salía y

J-Vendes todo pero ahí nomás...caminas y tenés que caminar porque tenés que venderlo más si tenés criaturas tenés que sí o sí...he...

E-Sí o sí hasta que no lo vendas...

J-He...donde sea tenés que andar por todos lados.

E-Che y ahí le habían sacado la casa porque no tenían... apareció un tipo con papeles...

Tía-Truchos.

J-Truchos.

E-¿Y tu abuela se había enfermado?

J-Sí

E-Me decís ¿Y ahí qué hicieron con el puesto?

J-Bueno agarramos y lo dejamos nosotros o sea no...he...agarramos y lo vinimos a la casa de mi abuela con todas las cosas y bueno y de ahí empezamos a hacer pastelitos.

Tía- Choripan vendían en la puerta de la casa de mi mamá mi hermana, vendían lindo, empanadas árabes...

J-Choripan mi mamá...he...pan casero, o sea no nos quedamos nunca nosotros todo vivía, por eso te digo.

Tía- Es como ser la mas chica ha sido la más tímida la hermana de ella...he...una vuelta hizo, le hizo hacer empanada árabe a mi hermana “Mami hace que yo te voy a salir a ofrecer”, nunca salió, le digo yo no te preocupes gorda le digo hacela, ponelas en la bandeja que te las vendo yo. Fui hice un pedido y salí, si dame 3 docenas, dame 4 y dame 2, dame 1...

J-Para colmo cocina de rico mi mamá...jaja...

Tía-Le digo le vendí todas, no se cuanto se hizo porque nunca le pregunte cuanto te hiciste, no, le vendí todas lo único que...

(Se mezclan voces)

J-Sí ahí nomás porque después tengo que echar agua lo que se ha volcado el agua de la heladera...si, si, si...

Tía-Lo único que te puedo llegar a pedir que me hagas probar tres empanadas, es todo, soy amante de las empanadas árabes y así como las como me cae mal porque me arde el estómago, yo tengo gastritis y bueno me cae mal por el limón viste pero te digo las hace tan ricas que al otro día me encargaron más, había una persona que tenía una fiesta que me encargó 5 docenas entonces yo fui y le dije a mi hermana...

(Interrupción)

Tía-Así que... yo te digo la verdad mi hermana chocha viendo que le llevaba más, así que...

E-Y ahí vos estuviste laburando así con las empanadas y después, eso fue a los 7 años que empezaste con eso vendiendo choripanes, empanadas y ahí ¿y después?

J-Después pastelitos todo eso, bueno después me junté yo.

E-Si ¿a qué edad?

J-Y a los 18, sí a los 18 casi, 17, sí a los 17 ya bueno agarré y me junté, porque te digo la verdad es cansador, te cansa.

Tía-Y hasta la actualidad estando con el marido muchas veces...y ella hace ventas y sale en el carro

J-Lo que pasa que yo estoy acostumbrada

Tía-Es una persona audaz, sin vergüenza porque hay personas hoy en día que....

J-Te digo la verdad yo antes sufría la vergüenza, me sentía mal.

E-¿Y por qué tenías vergüenza?

J-No se o sea no se si era vergüenza o que era pero me sentía mal, hay veces que hasta me dolía el estómago...

E-O sea, te costaba salir digamos

J-Me costaba mucho, hasta vos sabes que me subía al carro hasta con vergüenza

E-¿Pero de que tenías vergüenza?

J-No, no sé, no sé si era vergüenza, te digo la verdad no me explico, no me explico todavía que era lo que me pasaba hasta que tomé coraje y...

E-Che y ahí te juntaste y ¿de que empezaste a trabajar?

J-No, no trabajaba como andaba como pajaritos digamos ...he...de novio...he...bueno yo me fui a la casa de mi suegra y bueno agarré y el trabajaba en obra y bueno después agarramos y lo encargué al chiquito mío, lo tuve a los 18 años viste y bueno y agarré me vine para la casa de mi mamá porque te digo la verdad a mi no me gusta compartir nada y en una palabra no me gusta tampoco que me gobierne nadie, como le dije a mi marido yo me salgo de la par de mi madre para que no me gobierne nadie porque ya estoy cansada que me digan hacé esto, hacé esto, hacé esto porque...porque no tenés un techo fijo, entonces llego un limite que yo le dije así, le puse los puntos. Me dejó, estoy con mi cuñada con todo porque mi nena estaba enferma ese día, había puesto la música a todo lo que da y le digo “ Me hacé un favor baja un poquito que Dani está con fiebre” y ahí vino la discusión, dice que este no era tu casa, saltó mi mamá ya sabe que no era su casa pero tenés que darte cuenta que este es sangre de tu sangre dice esta enfermo y empezó viste como...bueno agarré y me vine con mi mamá, él estaba trabajando, te digo la verdad es una persona espectacular, no es mala...yo le puedo decir andá tirate al piso que el se va a tirar al piso, no quiere tener ni un si, ni un no conmigo, todo lo que yo digo es todo bien para él y...

E-¿Y cuándo empezaron con el tema del carro?

J-Y bueno si la tuvimos, si lo tuvimos al nene y nos vinimos acá, te digo la verdad esto no era para vivir esta casa, no tenía ventanas, se llovía te sentabas acá se llovía todo, tenía el nene solo, yo viví, empecé a vivir en la casa de mi mamá y ahí empecé a buscar alquiler yo. Agarré, bueno un día viene y también un día de lluvia nos cruzamos acá, nos sentábamos allá no se podía poner lo que se llovía todo, así que agarré y viene y dice “voy a hablar con mi primo a ver si me presta el carro” me dice así buscamos unos palos para poner arriba el techo así, pero no empeces que vos te vas a ir, que me vas a dejar sola, que yo no conozco acá. Claro yo era la primera vez que vivía acá, me sentía insegura encima estaba todo abierto, todo esto era digamos un pasaje con una pieza no más, así que agarré y bueno y se fue a buscar el carro y le prestaron y dice tenelo si querés eso sí denle de comer y bueno y ya ese día salió el y yo me fui a la casa de mi tío, justo queda atrás de mi casa. Llovía de cántaros y estaba sola, encima le tengo miedo a las tormentas, viste ese...desesperación así que, encima había unos, así eran las piedras y yo estaba sentada ahí con el chiquito, si se me caía el techo porque estaba inseguro todavía...yo voy a salir afuera y me lo va a matar la...todo pensas en ese momento todo porque lo que quería era proteger a mi hijo y pensaba millones de cosas que me podían pasar en ese momento. Y me llamó el tío de mi marido que vive acá abajo y bueno me crucé, fui derecho porque estaba todo abierto y me crucé y ahí quedé y el cayó y después nos empezó a gustar el carro.

E-Y pero ¿ahí por qué empezaron, por qué decidieron salir con el carro?

J-Por, por necesidad digamos porque después cuando yo me junté con él los padres estaban en desacuerdo y lo dejó sin trabajo y entonces él, él siempre fue buscavida te digo, bueno... no de cuando yo me junté el manejaba carro, el ya hace rato, le manejaba los carros a los tíos, digamos era perro de su familia. Y bueno y después lo agarramos habló con un primo y le presto el carro, que lo laburaran a media, bueno y empezamos, ese día llovía y muchísimo

E-¿Ahora ya tiene su propio carro?

J-Sí, ahora sí.

E-¿Se lo fueron comprando con lo que iban laburando?

J-Claro, yo con mis ventas hacia la parte de la comida, el con su trabajo, digamos que el carro porque a el le facilitaron ahí nomás el carro y el caballo...he...bueno te digo eso lo primero, te digo la verdad sacábamos sobre, pero toneladas de sobre, toneladas del carro, 5, 6 carradas por días sacábamos del cartón. Antes valía el cartón ahora te digo la verdad, 60, 70 centavos estaba el cartón antes.

E-¿Ustedes en que año empezaron hace...?

J-Sí hace como 3, sí 3 años atrás, así que te digo estaba lindo, estaba lindo para cirujear.

E-Che y ¿cuáles son las mayores ventajas que le ves a laburar así en el carro?

J-La mayor ventaja es que ...te digo pa tener el carro tenés que saberlo laburar bien laburado, porque el carro vo lo va a manejar pero vo tenés que darte cuenta que el carro muchas veces se te rompe, que tiene que quedar parado si no lo sabes arreglar lo tenés que mandar a arreglar. Esa es la desventaja que tiene el carro que si no sabes arreglar...no...tenés que pagar. Y la ventaja es que te da mucho el carro, mira muchas veces te hacés clientes de personas que te dan ropa, otras que te dan cosas para la comida, otras cartón todos los días, el otro el diario y bueno sácame el escombrito este que yo te voy a dar unas monedas o las ramitas que... siempre tenés, siempre tu moneda segura siempre tenés con el carro.

E-¿Y el tema de la mayor desventaja que le ves a laburar así?

J-¿La mayor desventaja?

E-Aja...

J-Que nunca te falta nada, nunca te falta nada.

E-No, la desventaja

J-Desventaja...he...bueno, la desventaja que tenés que gastar...

E-Ha en la...en el caballo

J-En el caballo y en el carro. Es lo único de ahí en más no.

E-Y ahora mirá comparemos diferentes tipos de trabajo, suponete para vos trabajar en una empresa ¿qué cosas buenas tiene? O sea que ventajas le ves y qué cosas malas le ves, o sea que desventajas le ves.

J-Bueno la desventaja de una empresa te digo es que te pagan con... digamos para nosotros cuando se le ocurre, o sea a los 20 o a los 15 viste que. Ve a mi hermano en esa casualidad le pagan los 20 y tiene que estar rogando para que le den un vale de 50 pesos en cambio en el carro vo salís y haces 100, 200 pesos por día, lo levantas el doble, triple de lo que sacás en una quincena, mi hermano esta por sacar 6, 7 palos ahora en esta quincena ahora el lunes, martes no se cuando. Y que nosotros agarras en el carro la comida seguro la tenés todos los días y te deja ganancia el cartón y el papel y más lo que labura en obra el otro ponele.

E-Si, ha claro van sumando

J-Ve y el carro te deja mucho.

E-¿Y las desventajas de trabajar para una empresa?

J-Y que laburás pero hasta lastimarte, mi hermano y mi marido tienen las manos que no son de ellos, en cambio...te digo en el carro te salen ampollas porque tengo mis manos todo duras...jeje...pero no es igual que una empresa, laburás cuando querés, cuando no querés no laburas, vos sabés que tenés al día todo en tu casa, mientras que no le falte acá la comida del día a los chicos y de mi madre de ahí está todo ya.

E-Y trabajar por ejemplo para el estado, o sea para la municipalidad o para el gobierno, ese tipo de empleo ¿qué cosas buenas le ves y qué cosas malas?

J-No ni idea porque te digo la verdad no, no se como, de que se labura ni trabaja.

E-¿Para vos en general por qué la gente trabaja?

J-Y por necesidad, en un carro por necesidad.

E-Y las otras y otras personas ¿por qué trabajan?

J-¿Digamos de aquel lado para allá o de este lado para acá?

E-No sé como vos lo veas

J-Porque un pobre va a laburar por necesidad, un rico a lo mejor por angurriedad por tener mucha, más que el otro por engurrar todo viste, engurrar...esas personas no son felices, porque ¿qué hacen?, laburan, laburan, laburan... de la mañana, no descansan, no tienen un día de descanso, en cambio el pobre se come sus regios asadazos, se come sus hermosos guisos, un bifecito, un pedacito de carne así y ya está, en cambio el pobre se mantiene perfectamente como debe ser, ellos no comen su comida tranquila sino tiene que estar pensando tengo que ir allá para conseguir la plata de pagar esto, tengo que ir acá para pagar la cuenta de esto. En cambio un pobre labura ponele sale a la mañana y sabe que ya tiene plata y hay veces que no tenés plata pero mientras que tengas para la comida es suficiente, en cambio ellos no ellos tienen que laburar para las deudas porque ahí en el barrio privado tenés que pagar la casa pulenta porque es así, en cambio uno no, un cuadrito, 4 chapas y va a estar para nosotros, nos conformamos con lo poco y tenemos mucho, mucho más que las personas que tienen mucha plata, felicidad que ellos no lo tienen.

E-Eso te preguntaba yo que es lo que, que era lo mas importante para vos en tu vida, o sea que cosas valorabas mas así o sea yo preguntaba si la familia, el trabajo o sea cosas por el estilo entendés, en general.

J-Para mí la familia, mientras este bien la familia, pueden hablar pero pestes de uno, me, me...a mí, yo no soy de tener muchos problemas porque me vienen a decir algo, a si

bueno esta bien, dejalos, dejalos. A mí no me gusta, si bueno, no, siempre y cuando que no me toques a mis hijos.

E-¿Y vos qué es lo que querés para tus hijos?

J-Lo mejor, te digo la verdad me gustaría irme de acá... (Interrupción)...

E-¿Y qué sería lo mejor?

J-Y que se yo, que se crezcan te digo en otro ambiente, no en este, porque la gente muchas veces no se da cuenta que está mal, yo veo tiro la basura al frente yo se que estoy mal, porque estoy mal...he...si yo digo, bueno, a la vecina, decile a tu hijo que no se vaya a drogar al frente de mi casa, si quiere hacerlo que lo haga en su espacio, le digo ahí, no en...porque estábamos arreglando al frente, sacando la tierra, el nene mío tiene una viveza bárbara y el otro con la bolsa así y bueno agarro y le compro chisitos al lado, y la termino y se puso a hacer así, eso no se hace le digo, le pegué tanto unos chirlos, así le deje la mano. No se haces, no se hace eso, así, no dejalo, no que no se hace, una desesperación me entró porque es horrible que tu hijo aprenda cosas que, uno no se los enseña, acá no se toma un trago de vino siempre y cuando no sea para una fiesta. Hay veces que se hacen los tarros así de clericó que después se tiran porque no es una persona de tener tanto quilombo, va a ver fiesta cuando realmente uno tiene esa alegría viste de festejar algo pero no así seguidamente, va a escuchar bajá eso, me duele la cabeza, yo soy la más odiosa...va a ver así lo dejan los otros porque yo la acomodo bien, es mío usted no se lo toca porque me lo regalo para el día de la madre...jeje...no, no, y ahora voy a tener un equipo de toda mi vida que he pasado...Y tele tampoco, teníamos uno chiquito blanco y negro, que nos regaló mi papá antes que, ese lo mejor que nos dejó, el tele, de ahí se llevó todo.

E-¿Tu papá?

J-Sí.

E-Tu papá ¿qué se fue de tu casa?

J-Sí

E-¿Y a qué edad se fue más o menos?

J-Y se fue cuando teníamos 5 años.

E-¿Y el de qué trabajaba?

J-El trabajaba en la empresa esa del Cliba... ¿cómo es que se llamaba?

Tía-Tail

E-En Tail, sí.

J-Muchos años trabajó ahí.

E-Che escuchame una cosita y el tema de la actividad que hace el reciclador, el carrero ¿a vos te gustaría que se sindicalice, o sea que hubiera un organismo que los represente y luche por ustedes o no?

Tía-Sí, estaría bueno una persona respaldante hacia todos porque acá la gente pobrecita da lástima, porque allá también cirujean pero le dejan un contenedor, es muy distinto, porque allá hay una persona que los respalda que es Titina pero acá no, acá están a la deriva, acá le dan lo mismo...

J-Acá es un ratito, ve ¿qué pasó?, yo te digo la verdad no me gusta andar como yo ando, yo, a mí no me gusta que me mande nadie. Yo salgo en el carro cuando quiero, yo no, pero ellos quieren tener un trabajo constante así viste a la gente y a mí no me gusta eso, porque me vinieron a hablar el otro día que si quería trabajar para ellos, no yo trabajo para mi familia no para otra persona. Yo lo pienso de mi manera es así.

E-Que ellos acá ¿en la cooperativa decís vos?

J-Claro que yo trabajara para ellos, que le juntara, no, no se como es eso.

E-Claro eso de recolectores, es un programa que querían poner en Urca.

J-No, yo no, no yo no quiero, yo le digo yo junto esto yo se que eso va a ser para mi hijo no va a ser para que vo me estés llevando a mi y va a ser para vos, no.

E-Che y el tema que si se formalizara la actividad ¿eso te gustaría? o sea que se formalice tanto como que sea reconocida por la municipalidad y también tener aportes toda las ventajas de un trabajo formal ¿a vos te gustaría?.

J-Si, así sí, claro porque no va a...ponele va laburar, ponele yo te laburo para vos, ¿a ver que desventajas tengo en ese momento yo? Y laburo y laburo. 50, 60 pesos por día, eso no es, para mí no es plata, porque tenés siempre que el chico se te lastimó. ¿A ver yo mis hijos donde los dejo?, yo no tengo con quien dejarlos. Yo no puedo descuidar a mis hijos para ir a laburar, ve yo a mis hijos los cargo en el carro y se que están conmigo y están seguros, que el día de mañana que me pase algo yo me voy a aferrar a mis hijos o me pasa algo, porque en el carro tenés que tener unos ojazos porque en cualquier momento te puede estar pasando algo. El carro es muy peligroso entonces te imaginás que yo me vaya a la cooperativa deje a mis hijos ahí y salga a laburar ¿qué es lo que van a hacer mis hijos? Trapo de todos, entonces tenés que agarrar buscar un trabajo que te acepten con tus hijos, ve y eso no podes hacer vo ¿por qué? porque tenés que andar en la calle. La calle es muy peligrosa, los chicos tienen hambre cada rato, ve y para mi no esta como mi sitio. Yo salgo cuando quiero, si tengo mucho toma un poquito para vo, anda allá a fulano. Te digo la verdad es espantoso la bolsa, sabe traer 4, 5 bolsas de ese pan, blandito, se ve que medio lo cocinan y como no lo venden lo dan, blanco te lo dan, agarro viste el gorrito ese anda a decirle, doña Ramona venga, vení Moncholo, vení todo, un poquito cada uno si me sobra las cosas.

E-Che y el tema ¿a vos en un futuro de qué te gustaría estar trabajando? O sea de esto, lo mismo o cual...

J-Te digo la verdad yo no me hago trabajando en el futuro...jaja...no, en mi sueños, te digo la verdad, el sueño mío es tener una rotisería y una cosa para ser tortas, todo eso. Porque te digo la verdad yo fui a repostería, tengo el diploma y todo eso, se hacer de todo, todo lo que sea pastelería se hacer de todo, de todo y lo que se hacer pizzas caseras, todo, todo se hacer, todo lo que se llama cocina. Repostería se te hacer de todo y ese es el sueño mío de tener en mi casa una cosa así.

E-¿Y cómo ves la cosa para laburar eso? ¿qué se va a poder, qué no?

J-Te digo la verdad lerdo pero lo voy a hacer porque yo, a mí se me ha puesto y preguntale a ella si no se...jaja...esta mi casa a pie por mi porque si fuera por mi marido, te digo a el le guata tener para comer vieja y ya estamos, pero yo no, mira que las paredes...te digo la verdad las paredes estas dan asco, no...haces 50, el quería gastar toda la plata, bueno agarra 20 y guardalo y así, moneda, moneda agarre un día bueno vamos hasta allá, hasta acá arriba, el carro hasta arriba lleno de cosas para hacer la casa y bueno el me miraba viste, vieja, eso es un curro de la mama le digo así que agarre y ahí tengo mi casa a pie porque yo si tengo esa, porque toda mi vida laburé y nunca tuve nada decente te digo, te digo te llenás de comida todo eso, sos feliz porque andás en la calle y no sos feliz porque no tenés padre...he...soy feliz en una parte porque mi mamá nunca nos abandonó y me enseñó lo bueno y lo malo de la vida y pero por otra, todo lo que yo pasé no lo quiero para mis hijos, no lo quiero.

E-Y el tema del estudio como lo ves, ¿vos estudiaste? ¿pudiste estudiar?

J-Si hasta primer grado...ahí ve tuve que abandonar el colegio para salir a vender.

E-Para salir a vender.

J-Si.

E-Y el tema y ¿los chicos van a ir?, o sea como es, ¿para vos es importante la educación?

J-No, si...ya lo estado hablando lo voy a mandar al colegio de las monjas...jaja...

E-¿A quién?

Tía-Al más chiquito

E-Mandalo al liceo...

Tía- Cagate de risa vo sabes que yo tengo una vecina...

J-Te juro por dios, este, los colegios de acá son una porquería te digo desde el principio, no le enseñan las educaciones. Yo he ido a ese colegio, te digo no me gusta ser irrespetuosa con algo, las muchas veces se me pira la palabra pero...lo mande a la "Hormiguita Viajera" esa de acá... ¿Dani te portaste bien o mal? le digo mal dice...jaja...viste le digo ¿te portaste mal o bien?, no me dice, pero en serio le decía vos sabés me hartaba de decirle bien o mal y el no, no sabía lo que era el bien al mal.

E-¿Cuántos años tenía?

J-El tiene 3 años y lo saqué, te juro por dios lo saqué porque fui a hablar con la maestra...ha pero son cosas de chico...no, este chico sabe los colores, te sabe el nombre, le sabe el nombre a la hermana, todo, es un chico acelerado ya de más y vas a ver y no le enseñaba lo que era el bien y el mal, era una cosa tan sencilla, tiras eso es malo, si vos lo abrazas al chico es bueno, eso tenés que enseñarle, es lo único que te pido. Y me lo saqué porque te digo prefiero estar gritándolo mal o bien acá que ahí en el colegio, eso sí se duele muchísimo el Walter, ¿no se si lo conoces? al chiquito de acá...como es que se llama, le falta una piernita...

Tía-Ha...sí...el hijo del ...

J-Que lo chocó el colectivo, no el camión de Cliba....

Tía-El camión de Cliba

J-Salió en todos lados también eso...el Walter mami, se arrastra así y se tiró al piso, viste, y yo lo quedé mirando porque yo había ido al colegio pero nunca lo había visto al chiquito este, me habló si no tenía problema, no, no tengo problema le digo porque yo a mis hijos le enseño porque no hay persona perfecta no hay en el mundo, no hay. Y cayó con que el chiquito estaba arrastrado así y me preocupe, el Walter mami, el Walter es mi amigo, yo le ayudo a subir al baño y yo lo miraba porque en una parte para mi me asustaría porque ver una criatura te da, indefensa porque... (Interrupción). Así que agarré y era por eso lo saqué porque pienso que si no le enseñan, te digo tenía un alto así de cosas que el hacía, te hacía un dibujo el ahí y decía este, ponele, es el papá y como, este hacia una letra y decía que ahí decía papá porque siempre yo le daba hojitas, hace la cartita a la nona y así. Pero ahí te digo la verdad le daban la hoja y le hacían cantar las canciones lo único que te saben, pero de ahí se olvidó hasta los colores y yo de acá le digo vo te llamas Carlos Daniel Vevilacua y él te dice Carlos Daniel acá y ve y eso tiene que ir corrigiéndolo y el se tiene que sentar así sean millones de chicos, porque no era una sola eran dos en cada cosa...Así que y bueno te digo que no me gusta.

E-Che y ¿ella quién es?

J-Es mi hija

E-Ha...pensé que tenías uno

J-Dos, tengo dos y somos tres grandes, la nena y el varoncito.

E-Che y más o menos vos ahora cuando estabas reciclando ¿cuánto estabas sacando de promedio, más o menos, por mes?

J-No lo que últimamente vendía era cobre y aluminio, muchísimo de eso, cartón no, no...

E-¿Y en promedio cuanto estabas sacando mas o menos?

J-Y bueno yo sacaba como ciento y pico cada, 118 en día, lo otro ciento y algo y así, siempre 100 y moneda.

E-Pero no entregaban todos los días o sea...

J-No tres veces a la semana cobraba, es cuando haiga mucho, ponele hay mucho cartón hago un bolsoncito y lo entrego sino tengo simplemente para comer o para alguna necesidad de los chicos, que el yogur, la leche, todo eso...y o tengo que hacer algunos trámites y vendo sino no, no...

E-Y eso sumado a lo de su marido cuanto más o menos, ¿cuánto es el ingreso por mes, más o menos?.

J-Ho por mes, gana 500 pesos mi marido por mes, de lunes a viernes

E-Esta ahora en obras en negro me decías.

J-Si él si, mi hermano no, le dan 75 por día a mi hermano y es por quincena...no sé, no sé...

E-Corre bastantes ventajas eso de trabajar en blanco, digamos

J-La desventajas en blanco es que te pagan todo.

E-¿Desventaja o ventaja?

J-La ventaja o sea que uno tiene y...que te pagan lo de los chicos pero de ahí...es lo único nomás, que es una monedita más que sacás la cuenta cuanto saca mi hermano, mi marido por mes y gana 500 pesos por semana, saca cuanto trae al mes y saca mi hermano gana 60, 75 ponele, por día...

E-Es lo mismo, un poco menos.

J-Ve y lo que no tiene, coso, la ventaja de mi hermano que no tiene hijos...que es todo para el, pero de ahí, es lo único tenés que ser solo para que tengas un trabajo así porque con los niños no te alcanza, encima cuando vas a sacar de una empresa más plata anteriormente, ¿quién te va a dar? Nadie, hasta que no llegue tu día, los viernes un vale y el cobro tal día, nadie te va a pagar, porque es así.

E-Che ¿cómo es tu nombre?

J-Jezabel

E-Che bue... muchas gracias era eso

J-¿Te aburrí?...jajaja...

E-No, para nada, vos sabés que... ella también es de hablar mucho disculpe que no le hacía las preguntas a usted porque yo voy grabando esto y...

J-No, tuve el comedor, ahora se hace acá en la cooperativa el comedor, no es un comedor es una copa de leche, todos los sábados. ¿Qué pasó? La trajeron engañada a la gente acá, yo no había hecho esto de...yo les voy a prestar todo este sitio cosa que si llega a llover, se descompone el tiempo tienen acá, como era una sola mesita. Bueno ¿qué pasó?, se hablaba de plata, que se hablaba de mercadería

Tía-De promesas y no cumplían nada...

J-La mercadería que te traían...para que nosotras que teníamos hijos, una caja de leche, dos fideos no sé como se llamaban y un kilo de harina y una yerba de medio kilo, esa era la mercadería que nos daban hasta que cobráramos. Ya entraron al banco el sábado este, ya entraron una, una, un grupito al banco, el otro sábado y era con que nos tenían envuelto y encima lo que no me gusta a mi que mezquinen. Habían hecho una ollada de chocolate y viene y dice la...y había quedado una jara y viene la señora, la de los Moncholos, y me pide un poquito y yo que, no, no puedo decir que no, no te voy a dar porque...agarré la jara y se la puse en la otra jara que había traído ella y se enojaron que la leche no se la da si no viene a tomar acá, que no vengán

Voz de mujer-O sea prácticamente la tiran...

J-Le digo escúchame acá te equivocaste sino sabés que hacés buscate otro lugar, una persona que tenga corazón piedra le digo, porque acá te equivocaste. Yo no voy a...si esa leche quedó ahí, a lo mejor mis hijos no la toman y la pueden tomar otros y si no te gusta más bien, estuvo el dueño, el que me organizó todo vino y me habló y le dije que se buscaran donde irse, porque yo no iba a mezquinarle a la gente un poco de leche,

encima que se la dan no la compran ellos. Y de ahí se fueron allá, yo no, te digo la verdad, no me gusta mezquinar, te digo la verdad yo no, no tendría corazón, no, no tengo...jaja...

E-Che vos me preguntabas recién si me había aburrido, no, para nada, chocho que hablen o sea porque suponete el otro día yo le hice a una chica de 22 años y no hablaba nada, nada y no había forma de que hablara algo...

Tía-Eso a lo mejor por miedo porque se persiguen...

E-No, no porque son formas de ser también, claro, es la forma de ser, a parte que caiga alguien que por ahí vos no conocés...No y a parte estaba el marido y el marido tenía mas ganas de hablar entonces hablaba más el marido que ella y por ahí ella...

J- Cuando me vino a buscar primero salió Carlitos, ahí te buscan me dice, tu nombre sabe me dice...jaja...

E-Ha porque me habían dicho acá al lado...

J-Che le digo yo, quien es le digo, así que salgo bueno me voy hasta la...pero vos vieses Carlitos y tu nombre sabe dice...jaja...

E-Y yo ahí cuando, yo cuando la vi a usted la otra vez me pareció que hablaba poco usted y digo bueno otra vez...

Tía-Al principio como que...no sé

J-No le digo vienen los testigos de Jehová viste, a mí no me gusta cuando estoy limpiando y me interrumpen o cuando estoy, puedo tener el día, viste que me importa. Muchas veces uno tiene el día malo y el día bueno y ve ese día estaba...no se que había pasado con Carlitos que te conteste así y le digo "Qué vienen a hincharme los huevos, no voy a andar siendo esclava de nadie" entré y le dije eso a mi cuñada, que te pasa, no dice ¿quién era? dice mi cuñada, dice uno para que vaya y le saque la mugre eso es lo que deben querer pero esta equivocado yo no, no...

E-Ha...cuando vine yo pensó que era...

J-Claro yo pensé que era igual que los mismo de esto de la cooperativa que venia a quererme meter ahí en ese basural, que se yo, no le digo...

E-Ha...claro ese día no estabas en un buen día digamos, a parte estabas re ocupada iba a venir gente, iba a venir familia...

J-Si encima había venido...después...te hubiese atendido directamente, hubiese demorado un poquito más, se cayó el chico del carro estaba el carro ahí parado, así como ese pero al frente, se vino adelante, te juro por dios cayó así boca abajo, lo levantaba así hacia los brazos, pero todo descangallado estaba, que desesperación la mía, que no tiene que traer chico ajeno, mi cuñada, porque traía era mi cuñada la bebé de ella que es chiquito y mis tres cuñaditos más chicos y esos cuñaditos chicos han traído un vecino y ese vecino le agarran convulsiones. Te juro que desesperación encima no reaccionaba, estaba tirado en una silla ahí, lo trajo mi marido lo alzó pero así blandito, que desesperación a mí, tenía las piernas...Lo que pasa que muchas veces, yo te digo la verdad acá no hablo con nadie, solamente con Doña Ramona, que como anda y ella siempre esta enferma, viste.

E-¿Cuántos años tiene Doña Ramona?

J-Que se yo, bastantes...

E-Una flaquita teñida un poco de rubio ¿puede ser?

J-Sí

E-Creo que la vi pasar

J-Te da una pena pobrecita.

E-Che allá en barrio me decías, vos era de barrio ¿de acá al lado? ¿cómo se llama el barrio este?

J-Villa Siguru, el del frente

E-Sí, me dijiste ¿dónde vive tu vieja?
 J-En Villa Siguru
 E-Y ahí me decías vos que eran unidos y que...
 J-Sí, Villa Talita...
 E-¿Y tienen una cooperativa ahí?
 J-Sí
 E-¿Y ahí hay carreros, hay recicladores por allá?
 J- No nada, de eso no, hay carreros pero en una palabra son más limpios porque están los contenedores.
 E-¿Y cómo es el tema ese de los contenedores?
 J-Sí lo tiene que ver la municipalidad.
 Tía-Ellos le piden y...
 J- Porque te digo lo que es la primera cuadra, viste donde esta la estación, casi llegando a la orilla del río, una casita antes ahí tienen carro, hace de cuenta que vo ve que no tienen. De la última cuadra entre medio la cuadra también, va a ver parece una casa sin carro, porque todos son limpios.
 E-¿Dónde es eso?
 J-Ahí en Villa Talita.
 E-¿Y cómo llegas al lugar?
 J-De acá derecho...
 Tía-Agarrando la Igualdad derecho.
 J-Esta la estación ahí, ahí no más está la estación.
 E-¿Qué estación? ¿De servicio?
 J-Si, de aquel lado es el barrio que viven ellos
 E-Ah, cruzas el río, cruzas el río y...ha y ahí hay un deposito ahí cerca ¿o no?
 Tía-No, está en Villa Allende
 J-Tiene un cartel que dice depósito, que hay una lata grandota así que dice depósito, esa habrás visto bueno de al lado es la cooperativa que decimos nosotros
 E-Va yo venía en bondi y vi uno, no vi uno antes de cruzar el río, mucho antes...
 J-Claro, toda esa parte ve viste que esta...esta es la calle esta de acá todo derecho, acá llega a la Sagrada Familia, acá esta la estación, y de acá de la estación para acá, todo para allá ahí empieza.
 E-Ahí, ahí vi antes de llegar a Sagrada Familia por ahí vi como un depósito.
 J-Claro, agarrás por la misma Igualdad así, y ahí vas a ver un chapón y bueno de ese chapón así esta el jardín y al lado esta la cooperativa.
 E-¿Cómo se llama la mujer que organiza la cooperativa?
 J-La Doña Nora, Nora, no sé.
 Tía-Nora Chávez
 J-Sí y en el depósito éste de este lado hay un... ¿cómo es que se llama que arreglan autos? Al lado vive la señora, la casa anterior.
 E-No a ver como la puedo encontrar a ver si me presenta a alguien
 J-La única que te va a dar bola es la Mirtina, así te digo así porque es exagerada para hablar...
 E-¿Por qué che?...ah...
 J-Ah, es re buenaza, hu pa...que ella se entere que coso, te voy a manguear papi...jaja...
 E-No, no, todos me han atendido, con todos hemos charlado pero bueno, unos hablan más, otros menos. A parte también hay momentos que les caes...
 J-Nosotros somos parlanchines esa peor...

E-No aparte hay otras que por ahí le caes en momentos que no son totalmente oportunos, que esta cocinando, esto, lo otro, por eso hay los hombres por ahí es un poquito mas fácil porque no se dedican a hacer cosas del hogar...

J-Ese día no estaba cocinando yo, estaba cocinando mi marido...jeje...

E-Muy bien...pero muy bien...

J-No, el viernes, sábado y domingo cocina él...

E-¿Y por acá, por la zona, conocés a alguien más?

J-¿Fuiste ahí arriba?

E-Sí, de la Teresa sí.

J-De la Piti.

E-¿Cómo le dicen?

J-La Piti, todo eso carrerio ahí arriba ¿fuiste?

E-Sí

ENTREVISTA XII

Nombre: Mariana

Edad: 30 años

E- ¿Me podría contar más o menos como es un día de su vida, de su vida normal? ¿las actividades cotidianas de su día? Desde que se levanta...

M-Bueno, cuando nos levantamos desayunamos y después salimos en el carro a ver si juntamos algo y después volvemos y comemos así, y después a la noche salimos de vuelta

E-Sí.

M- Y juntamos cartones, papel blanco, diario, botellas.

E-Sí. ¿Están haciendo un recorrido fijo?

M-Sí, por el centro

E- ¿En el centro? ¿Y laburan por cliente?

M-No, juntamos lo que hay en la calle

E- Sí. ¿Y salen dos veces? ¿Hacen changas o solo recolectan?

M- Sí, también hacemos changas, cuando se nos da hacemos changas.

E- ¿Y principalmente cuál es su fuente de ingreso? ¿Lo que más laburan es?

(Interrupción)

E-¿Y que materiales están trabajando más en este momento?

M- Y cartón, y cuando sale aluminio laburamos el aluminio, cobre todo eso.

E- ¿Pero básicamente se están moviendo con el cartón?

M-Cartón, sí.

E- Ahora podríamos hablar un poquito de...desde que empezó a trabajar, más o menos por que trabajos ha pasado, y qué le ha parecido cada trabajo, o sea hacer un poquito el recorrido por los trabajo que pasó. ¿Usted a que edad empezó a trabajar?

M- De los trece años, más o menos.

E- ¿ahí en que trabajaba?

M- No porque mi papa también juntaba cartones, el cirujeaba así, y bueno yo salí con el cuando era chiquita y bueno después seguimos.

E- ¿O sea que toda tu vida has estado trabajando en el reciclaje?

M- Sí.

E- Y ¿porque empezaste a trabajar cuando tenías trece años?

M- Para ayudarlo a mí papa, a mi mamá.

E – ¿Y cuáles les parecen que son las ventajas de trabajar así, reciclando?

M- Que antes había mucho, pero ahora ya no, no hay tanto, como antes. Valían más las cosas, ahora no

E- ¿Y cuáles son las cosas buenas que le va a trabajar así con el carro?

M- Trabajar con el papel blanco, eso lo pagan más que el cartón.

E-¿y que es lo que más le gusta de su trabajo?

M- Me gusta salir en el carro, rebuscármela.

E- Comparemos distintos tipos de trabajo ¿que ventajas le ve usted a trabajar dentro de una empresa?

M- La ventaja bueno, te pagan bien, el salario, todo, la escuela de los chicos. Ponele si yo hubiera entrado en una empresa, bueno, dejo de cirujear. Porque hay veces que tenemos que pagar las cuentas y no nos alcanza para comprarle la ropa a los chicos, pagamos la cuenta en vez de comprar ropa o zapatillas.

E- ¿Y que desventajas le ve a trabajar adentro de una empresa?

M- Y, yo pienso que voy a sacar más.

E- No, pero ¿las desventajas? ¿Lo más malo de laburar dentro de una empresa? ¿Qué cosas no le gustan?

M- Lo malo es que vos tenés que dejar los chicos una rato, con ellos voy en el carro, todo, estoy todo el tiempo con los chicos.

E- ¿y trabajar adentro de por ejemplo la municipalidad? ¿Para el estado, para el gobierno, como empleado municipal? ¿Que ventajas le ve a eso?

M- Bueno si nos pagan bien, por supuesto.

E- y Más allá del pago, ¿le ve alguna otra ventaja?

M- No

E- ¿Y el tema de tener jefe, cumplir un horario a usted no le molesta?

M- No.

E- ¿Y si a usted le dieran a elegir, que elegiría?

M- Trabajar en una empresa.

E- ¿Y en un futuro a usted de que le gustaría estar trabajando?

M- Limpieza, limpea algo.

E- ¿Para usted que es el trabajo?

M- Bueno el trabajo es para ayudar a la casa o para que no nos falte la comida.

E-¿Por qué piensa usted que la gente trabaja?

M- Porque hace falta.

E- ¿y usted por qué trabaja?

M- Porque me hace falta.

E- Ahora le voy a preguntar un poco acerca del tema de las relaciones con las diferentes personas u organizaciones que se relacionan al reciclaje, por ejemplo, la municipalidad, la policía como ustedes andan por la calle, los vecinos, los depósitos. ¿Cómo es la relación con los depósitos? ¿Usted donde esta vendiendo ahora?

M- En Murúa.

E-¿Eso por dónde queda?

J- Cinco cuadras para allá.

E- ¿Y a cuanto están pagando el material?

M- El cartón 25 ahora, creo, bajo ahora.

E-¿Y qué tal le parece el precio que les están pagando ahora? ¿ le parece justo? ¿Injusto el precio?

M- Injusto.

E- ¿Por qué le parece injusto?

M- Porque no nos alcanza. Y ahora te digo que el hace herradura, porque sino, para pagar todo lo que debemos, porque nosotros hemos comprado el carro hace poquito, el caballo.

E- ¿Y antes con que estaban saliendo?

M- Y no, el era herrero, es herrero. Y trabajaba en obras también.

E-¿Y ahí usted que hacia?

M- Bueno, me quedaba con los chicos acá

E- Bueno, usted me decía que a los trece años había empezado a trabajar con su padre, ¿luego?

M- Yo me junté con él y me quedaba con los chicos.

E- ¿y hace poco volvieron a salir con el carro?

M- Claro, teníamos, pero no lo teníamos tan lindo, teníamos un Virloche digamos, lo teníamos así nomas. Un carrito con caballo pero no tan bueno como ahora.

E- ¿Y para qué lo usaban?

M- Por ahí salíamos a cirujear de vez en cuando, pero ahora estamos más metidos en eso.

E- ¿Y qué paso con el trabajo de él?

M- Él se quebró y no pudo ir más, así, que salimos los dos.

E- Sí. Y en el depósito, ¿quien pone los precios en el depósito?

M- El dueño del depósito.

E- ¿Y en base a que pone los precios?

M- Y a los mejor va preguntando cuanto sale en los otros depósitos, digo yo, no se.

E- ¿Y con la municipalidad? ¿Como están las relaciones con la municipalidad? ¿los jode, no los jode en la calle?

M- Sí, dicen que sí, que están... que los corren. Pero a nosotros todavía nunca nos han parado. Pero hay carros que dicen que si, que los corren la municipalidad.

E- ¿Y por qué los corren?

M- Algunos porque tienen caballo flaco o el carro está mal o no tienen número el carro ¿Viste que ahora hay que ponerle número?

E- Sí, ¿Y cómo es ese tema del numero?

M- Todos los carros lo tienen que tener.

E- ¿Para qué? ¿En qué los habilita eso?

M- Y eso es para que puedan pasar al centro.

E- O sea, el tema es en el centro ¿es mas jodido circular allá que en los barrios?

M- Más lindo es en el centro.

E-¿Por qué es mas lindo?

M- Porque ahí hay más cosas, no es igual que como en los barrios.

E- ¿Pero justamente ahí es donde esta el tema que es donde más jode la municipalidad?

M- Sí. Pero por ahí cuando no esta la municipalidad...

E- Y con la policía ¿han tenido algún tipo de problemas?

M- No, con la policía no, todo bien.

E-¿Y con la gente de los barrios, del centro como son las relaciones?

M- Y bueno, son buenas, porque ellos te dan cosas, ropa, pan, lo que sea ¡bueno algunos!, otros no, te discriminan así, o no nos dejan llevar la basura por culpa de otros carros que le rompen la basura en la puerta de la casa y le desacomodan todo.

E- ¿Y por qué piensa usted que los discriminan?

M- Y, porque algunos le tiraran la basura en la casa.

E-- Y el tema de... ¿Con los otros carreros como se llevan?

M- Bien, por lo menos nosotros no hemos tenido ningún tipo de problema.

E- Y más allá de eso... ¿Cuando alguno tiene un problema se dan una mano, o no, o es cada uno la suya?

M- Sí, ponle que a uno se le pincha la rueda hay que ayudarlo ¿porque si no nos ayudamos entre nosotros quien nos va a ayudar? No lo vas a dejar ahí.

E- Y usted como se diría que es ¿cartoneros? Changarines? ¿carreros, cirujas? ¿Como se dicen ustedes?

M- changarines

E- Y el tema de... perdóname que salte de un tema al otro, es que a veces me olvido de tocar algunos temas

M- No hay problema.

E- Decime... ¿vos estudiaste?

M- Sí, hasta quinto grado.

E- ¿Y a vos te hubiera gustado estudiar mas? ¿O esta bien así?

M- Sí, me hubiera gustado estudiar más, pero, no pude.

E- ¿Por qué no pudiste?

M- Porque mis padres no me mandaron más

E- ¿Por qué no la mandaron más?

M- Porque tuve que Salir a trabajar, a ayudarle a ellos, porque nosotros éramos siete.

E- ¿Y cuántos hijos actualmente tiene?

M- ¿yo? Cinco hijos.

E-¿Van al cole los chicos?

M- Sí van al cole.

E- ¿Para usted la educación es importante o no?

M- Sí, el de doce ya va a primer año, y ella va a cuarto grado, otro en segundo, y ella entro al jardín y el otro al jardín, para así darle una escuela.

E- ¿Y por qué le parece importante el estudio a usted?

M- Para que el día de mañana sean algo, se compongan las cosas y haiga trabajo para ellos, en un súper algo.

E- ¿Y cuánto están sacando por mes más o menos con la recolección? un número más o menos

M- 500\$ más o menos, mas no. Más ahora que ha bajado.

E- ¿y lo complemente con algún otro ingreso?

M- Y sí, le digo que el hace herraduras.

E- ¿en total cuánto más o menos hacen?

M- Bueno, lo que el hace, cada herradura esta costando quince pesos más o menos. Y lo que nosotros juntamos, lo juntamos para pagar el carro.

E- ¿Cuánto les salió el carro?

M- 2000\$

(Interrupción)

E-¿como era tu nombre?

M- Mariana.

E- Si yo te pregunto como es Mariana ¿vos que me dirías?

M- ¿de cómo soy yo?

E- Sí

M- Soy una chica que me gusta trabajar y conseguir lo de uno, ¿no? Me gusta que mis hijos estudien.

E- ¿Y qué son las cosas más importantes para vos en tu vida?

M- Los hijos.

E- ¿Qué es lo que quisieras para ellos?

M- Lo mejor. Que estudien y que tengan un buen trabajo.

E- Y el tema de organizarse en cooperativas de carreros ¿como lo ves a eso? ¿a vos te gustaría, no te gustaría?

M- No.

E- ¿Por qué no te gustaría?

M- No porque todo es para ellos. No te dan a vos lo que te tienen que dar. Porque ya nos ha pasado a nosotros.

E- ¿Cómo fue eso?

M- Se quedaron con todo ellos. Todo lo que tenías que llevar no te daban bien la plata o...

E- ¿Que cooperativa era?

M- La de villa Urquiza

E- La de los carreros, la de chinina ¿Y qué pasó ahí?

M- Y bueno, se quedaron con todo ellos, no sé yo.

E- ¿Que proyecto era ahí, en ese entonces?

M- No me acuerdo que proyecto era. Bueno pero ahora lo tienen ellos al depósito, tienen todo, vos le vas a pedir un trabajo o plata prestada o algo y no te dan.

E- ¿Y hace cuánto fue eso?

M- Hace muchos años.

E- Y una cooperativa que la hagan carreros, para carreros ¿cómo lo ve a eso? ¿o sea que se organice por carreros?

M- Y sí, que sean unidos que sea lo justo, eso me gustaría.

E- ¿Y por qué piensa que no se da eso?

M- Que en ningún lado se va a dar eso, una vez que esta la cooperativa quieren todo para la familia de ellos. Porque en esa están todos los parientes de ellos, no hay ni uno de afuera.

E- Y el tema de sindicalizar la actividad, que haya un sindicato que defienda sus derechos o digamos que peleen por su laburo ¿cómo lo ve a eso?

M- Estaría bien eso.

E- ¿Por qué le gustaría?

M- Para que aumenten las cosas en los depósitos o el papel todo eso.

E- ¿y por qué piensa que no se organizan para armar algo así?

M- Ni idea, no sé.

E- Y a usted le gustaría que la actividad estuviese formalizada o sea que sea totalmente reconocida, ya se que esta el tema de los carnet ahora ¿no? Pero que tuvieran aportes, todo eso, ¿le gustaría a usted?

M- Sí.

E- ¿O le es indiferente?

M- No.

E- Entonces ¿cuáles eran las ventajas de trabajar de este modo?

M- Bueno porque hay veces que te dan pan, te dan carne o verdura y las desventajas que hay veces que no te dan nada.

ENTREVISTA XIII

Nombre: Sandra

Edad: 19 años

E- ¿Me podrías describir así, un día normal de tu vida, que actividades hacen en tu día o sea un día normal de tu vida?

S- O sea, yo salgo con el con el carrito y después llego y...

M- En el día limpias, lavas...

S- Si, y a la noche salgo con el carrito...

M- Y a la noche salimos con el carro

E- O sea, empezas el día, te levantas...

S- Limpiando, si, limpiando, lo atiendo al gordo y a la nohecita salgo con él con el carrito y traigo cartones y entro en los almacenes a pedir y traigo el pan y después ya salimos como siempre todas las noches a buscar el pan y a salir a buscar cartón.

E- Sí, ¿y salen juntos, no?

S- Sí, los dos juntos y el bebe queda acá con ella, lo cuidan ellas un ratito hasta que yo vengo.

E- ¿Y vos estas haciendo un recorrido habitual o... o sea, vas por los barrios?

S- Sí, por los barrios, así.

E- Sí, ¿Y más o menos cuantas horas están así dando vueltas?

S- Nosotros salimos, a las 7, y venimos depende, 12 de la noche, 11, a veces 1, depende más o menos el horario...

E- ¿Y ustedes que materiales están laburando?

S- Nosotros juntamos cartón y papel blanco. Porque diario juntábamos antes pero como lo están pagando poquito...

M- Ya no conviene...

S- No nos conviene juntar el diario

E- Sí, ¿y hace cuanto empezaron con todo esto?

M- Hará ocho meses más o menos. Como nosotros nos juntamos, ya después tuvimos el bebé y todo eso, al principio bueno, no había laburo y no nos hacíamos drama porque éramos solos, si había, había, nosotros nos podíamos aguantar. Pero claro, después nació el bebé y hacia falta el pañal, ponele la plata para llevarlo al pediatra esas cosas y bueno, hubo que hacer algo.

E- Claro ¿Y vos a qué edad empezaste a trabajar?

S- Y yo de chiquita nomás, porque antes con mi papá también salía, o sea mi papá también hacia esta changuita, y yo empecé con mi papá también cuando era chica entonces como ya tengo experiencia, fue. Por eso con el, después con el tiempo le dije, bueno, vamos a tener que salir con el carrito porque el bebé necesita pañales, la comida, entonces ya vamos a tener que salir a empezar a buscar.

E- ¿Entonces vos a qué edad empezaste a salir con tu viejo?

S- Yo empecé a salir con mi papá a los 9 por ahí

E- 9 años ¿y ahí tu viejo tenía carro?

S- Sí mi papá también hace esas changuitas

E- Che y después ahí a los 9 ¿Y vos después a que edad saliste sola a laburar?

S- Y ya después me junte con el, con los, yo estuve...

P- Ella sí, se juntó conmigo a los 17 años más o menos

S- 17 años, tenimo 19 ahora

P- Nada más que nosotros empezamos a... con el carrito nosotros dos hace ocho meses

S- Sí, no hace mucho

E- Estos es más o menos para saber porque trabajos pasaste, en que haz laburado en tu vida. Entonces empezaste a laburar a los ocho años con tu viejo y después ¿tuviste otro laburo? O estuviste laburando ahí con tu viejo y....

S- No y después ya me junté con él y seguí haciéndolo con él, la changita, todo

P- Aparte ella trabajaba con una maestra que le limpiaba la casa, tres veces a la semana.

E- ¿Y eso hace cuanto empezaste lo de la maestra?

S - Y a limpiarle a la señora... como un mes ya hace casi, por ahí. Yo me voy a las 10 de la mañana y vengo a las 12 del mediodía, entonces son dos horitas, entonces son 10 pesos las 2 horas.

P- No, 10 \$ la hora.

S- Si, 20 pesos las dos horas.

E- Mirá, ahora comparemos diferentes tipos de trabajo y vos me decís que cosas buenas le ves y que cosas malas, que ventajas y desventajas a cada uno de esos tipos de trabajo. Por ejemplo trabajar dentro de una empresa ¿vos qué ventajas le ves y que desventajas?

S- mmm no sé, va, yo dijo que a lo mejor en una empresa es más lindo porque tené má, o sea, te pagan todo y tenés que estar con un computadora y todo eso, algo de eso, más o menos. En este trabajito usted tiene que salir a caminar y nada más y sí...

P- Costoso...

S- Y solamente tenés que terminar, es lo que te cansa de caminar cuando no tené la bici, si no tenés la bici. Antes salíamos caminando y después con el tiempo dijimo bueno vamos a juntar con lo que vendíamos y vamos a comprar una bici, nos compramos esa. Y esa la compramos así, también vendiendo con el carrito cartón y después bueno empezamos con la bici. Y ahora otra vez se ha roto la bici y tenemos que salir caminando.

E- ¿Más o menos cuanto estas sacando por mes?

S- Y no sacamos mucho, \$150 menos

P- Y hacemos por mes.... calcula que... laburando bien...saliendo toda la semana juntando llegara a sacar como mucho 120 mangos

E-Aha, y el tema de laburar en una empresa, ¿Qué cosas malas le ves laburar en una empresa? ¿cuál es la desventaja de trabajar en una empresa?

P- Mala ninguna.

S- No porque tenés la empresa que te paga todos los meses ponele y tenés un trabajito fijo, es lindo eso, en cambio con el carro, tené que salir y rebuscártela porque sino...

E- ¿Y por qué te parece que es lindo tener ingreso fijo?

S – Y porque es lindo, porque por ahí tené que comprar cosas que... hay cosas que uno... que con el carro no puede comprarlo, entonces en un trabajo fijo... ponele, te querés comprar algo y dice bueno, cobro esto y esto voy y compro lo que me hace falta. Con el carrito más o menos no porque tenés que ir más o menos calculando, si yo quiero comprar algo, primero tengo que esperar a los pañales del nene, después pa la comida y después lo que yo quiero comprar no se puede, tenés que juntar el doble y hacer el doble de trabajo para poder comprarlo.

E- Y suponte, trabajar dentro del estado... ¿me puedo sentar ahí?

S-Sí!

E- Trabajar dentro del estado, suponete para la municipalidad ¿que cosas buena y malas le ves?

S- Va, eso más o menos, no se porque yo esos trabajos así nunca lo he hecho así que, más o menos tampoco no sé como será...

E-Aha, ¿Y para vos, más o menos, por qué la gente trabaja?

S- Y la gente trabaja porque a veces le hace falta la plata y tienen que mantener a sus hijos todo eso, entonces tienen que trabajar porque si no trabaja como vamo a tener, como van a tener plata

E- Y el tema este de... y para vos ¿Qué es el trabajo? ¿Qué diría vos que es el trabajo?

S- Y para mi es lindo, te despejas un rato, o sea, es lindo trabajar.

E-¿Y qué cosas buena y malas le ves así a trabajar con el carrito? ¿Qué ventajas y desventajas le ves? ¿qué es lo que te gusta y qué es lo que no te gusta?

S- O sea, con el carrito no es lindo, porque hay gente que ponele que te dan, gente que no. Por ejemplo hay gente que te dije: “¿Pero por qué haces esto si vos tenés que buscar un trabajo?” pero si vos no tenés un estudio bien fijo, no podés buscar un trabajo, porque en el trabajo, para entrar a un lugar te piden o la secundaria o directamente que

sepas hasta 5 grado todo eso, pero si vos no tenés bien hecho el grado, no podés entrar a un trabajo bien fijo, fijo.

E- ¿Y por qué te dicen: “vos podés entrar a trabajar...”, ellos no lo ven como un laburo?

S- Y yo digo que es un trabajo eso de salir con el carrito, porque vos lo rebuscas para vos tener tu plata no pedís nada a nadie

E-Sí

S- Pero por ahí hay gente que no lo ven así como uno, lo ven de otra forma.

E- ¿Cómo lo ven ellos?

S- Y... no sé

E- ¿Cómo pensás que los ven ellos?

S- Yo digo a lo mejor dirán porque uno no quiere buscar trabajo, pero no es así, porque uno quiere buscar trabajo pero como no tené estudio la gente no te dan bien un trabajo, porque a veces dicen “no, vos tené que tener hecho el secundario”

E- ¿Hasta que año cursaste vos?

S- Yo hice nada más hasta cuarto grado y de ahí dejé. Y después con el tiempo empecé a ir de noche a trabajar, a estudiar de noche, hice, ahí ya iba a ir, pasé a quinto, pero después lo dejé porque quede embarazada del bebé y ya me junté con él y dejé la escuela

E- Che, ¿y en un futuro a vos de qué te gustaría estar trabajando?

S- Y, a mí me gustaría trabajar de maestra jardinera, porque a mí me gustan mucho los chicos. A mí me gustaría maestra jardinera, eso, así

E- ¿Y que impedimentos ves para trabajar de eso?

S- ¿De maestra jardinera?

E- Sí.

S- Por ejemplo cuidar a los chicos. Son lindos los chicos

E- No digo, ¿qué dificultades hallas para estar trabajando de maestra jardinera?

S- y...

P- El estudio

S- Claro, el estudio

P- Claro, te van a pedir el título

S- Si te piden el título, que hayas hecho bien el grado. Todo eso no lo tengo yo hecho

E- ¿y cuáles serían las cosas buenas? ¿Estarías con los chicos?

S- Y sí, porque a mí me gustan los chicos

E- Che, y el tema, así,.. con los depósitos ¿vos estás vendiendo en algún depósito de acá?

S- Sí, el de acá de Villa Adela

E- ¿Y qué tal te parece que pagan los materiales?

S- No, pagan bien. Si, pagan bien, te atienden bien, todo

P- Es el único depósito. Y sí, hay depósitos que te pagan muy bajo, en este laburo hay mucha gente digamos de mal vivir. Por eso este tema de los carritos y todo eso se ve mal, están muy marginados por la sociedad ¿porque? Porque hay mucha gente de mal vivir laburando en esto ¿entendés? Yo conozco mucha gente igual que ella, que le es más fácil salir en un carrito que laburar. Nosotros nos sería más fácil conseguir un buen laburo

S- Que salir con el carrito

E- Que con el carrito. Porque conocemos a mucha gente, que le queda más fácil, que tienen la posibilidad de laburar y dicen: “¡na! Yo me voy con el carro” ¿me entendés?

E- Claro, le ven más ventajas a este laburo

P – Claro, nosotros no, nosotros salimos con esto porque no tenemos laburo pero el día de mañana conseguimos un laburo y lo dejamos ¿me entendés? Porque es muy sacrificado, uno tiene que ir de acá al centro, de acá bajamos hasta colon, maestro Vidal, colon y ahí le damos derecho hasta el colegio Alejandro carbo: damos la vuelta, ahí veces que laburamos por ahí atrás, de la colon por ahí atrás así, y ahí veces que subimos hasta, y de ahí le damos pa ahí derecho y salimos acá a la Argentina todo eso. Y esto es muy sacrificado

E- Che, y ahí, el tema del deposito, ¿Cuanto están pagando ahora?

P- Bueno mira, el blanco ahora lo están pagando un peso el kilo, el cartón lo están pagando 40 centavos el kilo. El Depósito ese, es el que mejor te paga. Atiende una señora viste, es el que mejor te paga, aparte la atención, la mujer tiene muchachos trabajando. Que los muchachos se ponen a hacer su trabajo tranquilos, vos vas y vendes mas tranquilo. En cambio, allá al fondo, ahí un deposito que vos no vas vender tranquilo ¿porque? Porque te paga mal, te atiende mal

S – Y se ponen a charlar, conversar

E- Claro, no respetan los tiempos

S- Te están atendiendo y de allá “HEE!!” y se ponen a charlar, entonces demoras mas en lo que ellos están charlando, conversando que lo que atienden a vos

P- Y pone un ejemplo, nosotros que, no somos como ellos ponele, si nosotros vamos y nos toca a nosotros y se aprovecha uno y te empieza a tratar con malas palabras, así, ¿que es lo que haces? Y bueno, nosotros dejamos que pase el, porque nosotros no somos de andar peleando ni contestándole así de esa forma ¿entendés? Nosotros dejamos que lo atiendan primero a el y después nosotros para estar mas tranquilos, una cosa así. ¿Sabes? La gente por ahí se enoja, porque tienen razón, hay muchos carros que van y te rompen la bolsa de basura, te la desparraman, pero no se porque hacen eso ¿entendés? Te la desparraman, y si, la gente tiene razón, vos estas con la bolsa sacando el cartón y te dicen: “¡Pero escuchame! no me desparrames” y nosotros le hablamos bien y la gente te termina entendiendo “Si, no se haga problema, busque tranquilo y después ordéneme”. En la zona nuestra, la gente ya nos conoce, sale y nos mira y no dice nada. Pero hay carreros que hacen eso y no se porque hacen eso, después el recolector de basura no te levanta la basura que esta ahí en el piso, lazan las bolsas, tienen razón la gente.

E- Aha, ¿Y para vos esta bien pagado el precio?

S- ¿del cartón?

E- Si, ¿es justo el precio que te pagan o injusto?

S- Y como uno no tienen moneditas, no tiene plata, tenés que decir que esta bien, pero

P- Para el esfuerzo que uno hace tendría que ser un poquito mas

S- Tendría que ser un poco mas, porque uno sale caminando, por ejemplo hay veces que llueve y los cartoneros, uno junto todo, si se mojan ya no te sirven porque te lo descuenta la mitad

P- Hay quienes lo venden así, porque son caraduras y lo venden mojado así, y no, nosotros no, si esta mojado no porque la señora del deposito a nosotros nos tiene mucha confianza. Cuando yo le llevaba todo el reciclado, el cartón, el archivo blanco, vos llevas el diario, el color, y le damos la bolsa, y a los otros se la revisa, a nosotros no, es por la confianza que a nosotros... ella la primera vez que entregamos ellos nos la revisaron ya vieron, esto es blanco y era blanco, claro, vos vas y este muchacho me trae como dice y así es. Es mas fácil para nosotros, entramos, descargamos, nos pagan, nos hacen la boleta y nosotros nos vamos. A los otros no.

E- ¿Y quien pone los precios ahí en el deposito?

S- La señora, la dueña del depósito

E- ¿Y ella en base a que pone los precios?

S- Ella pone en un papelito cuanto pesa el cartón y aparte te pone cuanto pesa el blanco

E- No, digo, ¿ella pone los precios porque se le antoja así o...?

S- No porque ellos tienen una balanza así

P- No Sandra, te pregunta otra cosa el. Los precios eso están digamos, ya son así los precios

S- Si ya están

P- Vos vas a los otros depósitos y están los precios así. En todos los depósitos están los mismos precios. El único depósito que te los pagan menos es en el de Villa Martínez, pero todos los precios en realidad están a ese precio. Es más, pueden estar un poco menos y esa señora los vende a 40 centavos, en el otro si te lo paga a 26 centavos no lo puedes decir nada porque lo mínimo que está es eso, pero la señora no, ella te lo paga a 40 centavos el kilo. Ella te lo paga fijo a ese precio

S- Al cartón

P- Al archivo allá te lo pagan 80 centavos 75 centavos, no ella te lo paga a 1\$

E- ¿Che, y con la municipalidad? ¿que tal son las relaciones con la municipalidad?

P- No la verdad.... ¿Nosotros o ellos?

E- no, ¿ustedes?

S- No...nunca nos

P-No...nunca nos... dijeron nada ni nos molestaron, al contrario siempre nosotros hacemos nuestro laburo y como te explicamos lo tratamos de hacer lo mejor posible ¿viste?

E- ¿ustedes con el carrito a mano no tienen ningún problema?

S- No, no, los que tienen problemas son los con caballo, los carros, ¿por qué? Vos para tener un animal te piden que tengas herradura, clavo, dale de comer, porque si vos no le das de comer bien al animal, entonces el animal no te tira bien el carro si le falta comida. Y si vos no le pones herradura al animal, ellos también tienen como uno se lastiman abajo del baso que le dicen y entonces no pueden caminar bien el animal si está lastimado

E-¿entonces la municipalidad los jode por?

S- Por el mal trato a los animales. O por ejemplo ven así chicos chicos que usted ve, en la juventud chiquitos chicos de 8 años 9 años que andan arriba de un caballo: entonces ellos dicen " Bueno, Ustedes mamá y papá ustedes tienen que tener mucho cuidado con sus hijos cuando ellos andan en el carro, en el caballo no se fijan, o pueden tener un accidente con un animal o con un auto entonces ponéle entonces...

E- Entonces el tema es con los caballos, que no anden chicos y ¿el resto te dejan circular tranquilo?

S-Si

E-¿El tema es con los carros?

S- Si los carros nada más

P- Si, ponéle, el caro y su caballo tienen que tener su patente, todo ahora. Y bueno ellos ahora tienen esos problemas, si estás en eso por supuesto que tenés que tener todos los papeles en regla. A nosotros no, porque andamos con el carrito, ¿viste? Y jamás tuvimos problema con nada. Nosotros y toda la gente que anda con estos carritos chiquitos, en pleno centro hay gente que está trabajando y la municipalidad no le dice nada, por supuesto que anden bien y tranquilos

E- Y como son las relaciones entre los que laburan con el carrito a mano, el carrito en bicicleta, el que va en el carro ¿se establece alguna diferencia entre las diferentes modalidades de laburar, o sea, más allá de..?

S- Ponele, suponetete, dividiéndose, nosotros vemos que hay un carro que va por esa calle nosotros agarramos por otra porque si vamos por la misma calle no alzamos nada porque ya alzo el que va adelante...

E- ¿Y hacen alguna diferencia entre ustedes, o se llevan bien, se consideran parte de lo mismo?

P- No, nosotros ¡Si!, jamás tuvimos problemas con nadie. Nos hemos cruzado gente en los carros grandes, con caballo, “hola, hola ¿que tal?”

S- Nos saludan...

P- Al contrario, la otra noche veníamos por Pueyrredon y para un muchacho y una señora en un carro y nos dio una bolsa con criollos. Hay gente buena ¿viste? En el carro, pero también hay gente mala. En esto hay gente buena y hay gente mala. Así que nosotros tratamos... de llevarnos bien. Con esto te cruzas muchos carros y el que pasas, pasa y el que no, así. Nosotros, en general, gracias a dios y la virgen nunca tuvimos problemas.

E- Che, ¿y cuantos chicos tienen?

S- Yo uno solo, el nenito que anda por ahí

E- ¿Y el resto de quien son?, ¿De tu hermana?

P_-Si, de mi hermana

S- Si, de la chica que estaba ahí

P- Ellos son otra familia.

E- ¿Cuantos viven acá?

P- Acá vive mi mama y dos nenas y allá en la casa de ella vive ella, con dos, tres, con la nena y dos varones. Y bueno yo vivo allá con ella y el bebe

E- Che, y el tema del carrito a mano, salir a juntar, ¿como es? ¿Ustedes lo ven para largo? ¿o es hasta que consigan otro trabajo? ¿o van a invertir en eso y comprar un carro? ¿cómo lo tienen pensado?

P- He, no, no, porque la idea nuestra siempre fue de, ni bien mañana nos salga un laburo, dejarlo. Hemos tenido posibilidades, porque con ella nosotros ahorramos plata ¿viste? No es que... mucha gente que sale, trabaja, trabaja, trabaja, y llega el día viernes o sábado y asado, vino... No, nosotros no, como ella te decía, nosotros ahorramos compramos la bici esta, ahorramos compramos una Zanelita 250 que la tenemos ahí, que esa la usamos... que la podríamos usar para atar el carrito pero no ¿viste? Son motitos chicas. Esa la dejamos para salir los fin de semana fin de semana o por ahí se enferma el bebe para llevarlo al hospital ¿viste? Cosas así. Pero... no...ahorramos y hemos tenido posibilidades de comprar un carro y caballo, pero no me gusta a mi ¿viste? Porque yo desde que me junte con ella hago esto siempre viví haciendo laburos o siempre mi viejo me mantenía ¿viste?

E- ¿Y vos? ¿Vos como lo ves? ¿también así?

S- Sí

E- ¿Entonces cual es la idea, ahorrar para?

S- Para poder comprar las cosas que el nene...

P-Para sobrevivir ahora. Pero apenas nos salga un trabajo lo dejamos ¿viste? También pensamos a ver si podemos poner un kiosco ¿viste? Tuvimos kiosco también, nos fue bien, nos iba bien, pero ya empezamos a tener casas más grande en todos lados, al frente ¿Viste?. Y hubo un tiempo en que ella estaba embarazada, estaba pesada ¿viste? y no se podía comprar lo que realmente hacia falta porque no la podía dejar sola, esa plata la tenías que gastar en remedios porque le dolía algo ¿viste?.Pero si no, nosotros pensamos en ahorrar para ponernos un kiosco

E- Aha, che y esta pregunta es para vos, ¿y qué serían las cosas más importantes de tu vida? ¿lo que más te importa en tu vida?

S- O se... lo que yo... lo que yo valoro más é lo que yo hago y lo que el hacía por mí y todo eso. Siempre tratamos los dos para hacer algo para ievarnos...o sea, ievarnos bien y nunca tener problemas. Y sobre todo que este bien él también, porque si él le hace falta algo... Nosotros siempre pensamos así: si nosotros lo trajimos a este mundo es pa que a a él no le falte nada. Entonces si nosotros lo trajimos para que a él no le falte nada entonces él tiene que tener lo que le hace falta.

E- ¿Y qué te gustaría para él cuando sea grande?

S- Y por ejemplo a mí me gustaría que él cuando sea grande que él no ande, o sea, trabaje , tenga un buen trabajo, por eso yo quiero que el día de mañana cuando el sea grande tenga un... estudie bien, para que el no le vuelva a pasar... que no le pase como a nosotros que tenga que salir con un carrito y todo eso...yo quiero que el tenga un buen trabajo cosa que digan, el día de mañana, mira el nenito ese tiene un buen trabajo y todo, porque no quiero que el haga lo mismo como yo hago que salga con un carrito

E- Y si vos tuvieras que...¿Cómo es tu nombre?

S-Sandra

E- Si vos te tuvieras que describirá a vos, si yo te pregunto como es Sandra ¿Vos que dirías?

S- Yo soy buena , o sea, yo trato de ayudar a todos, a gente que le hace falta yo lo ayudo, todo, porque yo soy así, yo veo un chiquito así y yo lo puedo ayudar y todo. O sea, yo acá, iba acá y siempre ayudo en ayudar en algo, si le hace falta algo, yo les ayudo

E- Aha, y el tema este de... Cooperativas de recicladores... ¿A vos te gustaría que armaran una? ¿O no? ¿O te da lo mismo?

S- Hee, no, me gustaría, más o menos

E- ¿Por qué che?

S- No la verdad que no se mucho del tema

E- Y el tema de suponete, ¿a ustedes le gustaría que hubiera un sindicato de recicladores? ¿o les es indiferente? Un sindicato por ahí para luchar por alguna cosas como obra social etc.

P- Sí, sería, bueno, sería bueno, pero... sí... yo pienso por mí y por mucha gente que esta en esto, sí, sería bueno, algo de eso sería bueno. Pero en realidad a nosotros no nos afectaría porque viste como te digo yo, nosotros no se hasta cuando estamos en esto, ¿viste? Ojala que nosotros consigamos...ella esta trabajando tres veces a la semana, ponele que yo consiga un laburo que se io , fijo, yo me iría a laburar y no le haría falta o laburar o con ese laburito ya estaríamos bien, así que... pero sí, sería bueno, por lo que vos me decís sí, sería bueno por mucha gente: Muy bueno sería. Que laburando en esto salís adelante ¿viste? Es como que ahorrando salís adelante, porque si vos sabes pensar y sabés cuidar la moneda. Cuchame, nosotros hee... antes no laburábamos y teníamos que llevar el nene al hospital y no tenías que tener para un cospel algo así, y desde que estamos laburando en esto nosotros siempre guardamos una monedita. Se enferma, lo llevamos al médico y así, vo siempre laburas pensando en esto, nosotros, la otra vuelta sin querer.... fuimos para allá... sin querer...lo llevamo al bebé, porque le había salido un granito acá y se le hincho el ojito, la naricita, y sin querer lo internaron al bebé un par de días. Y nosotros siempre pensamos en esto: ¿Qué va a pasar si no tenemos plata? Vó tenés que ir al hospital y entre cospeles todo eso... y bueno...tuvimos para llevarlo y para tirar ese tiempito que no pudimos salir a laburar...

E- Aha

P- Así que como que la manejamos bien...

E- O sea que es un buen recurso cuando...

P- Cuando no tenés laburo, ¡Sí!

E- ¿Y para vos lo carreros como lo ven?

S- Ellos son gente que ya salieron, ellos ya están acostumbrados a esto, a esas cosas, a este trabajo. Entonces, como uno no esta acostumbrado mucho a este trabajo, hay que hacerlo porque otra cosa no tenemos. Acá vo ves gente, que sale con un carro, y son gente que hace mucho tiempo que están saliendo, ya de chicos y ya están acostumbrados a salir con el carro y hacer cosas y todo eso.

P- Te digo que el que tiene un carro y un caballo gana bien ¡he! Gana muy bien. EL carro y el caballo vo fácilmente por semana como mínimo, mínimo, 500\$ por semana sacas, por fin de semana. Mi cuñado, el hermano de ella tiene un carro y un caballo y me a mostrado boletas ha ido a vender “Mira Gabriel” me dice, “cómprate un carro y caballo “Y vos sabes que me ha mostrado boletas que a sacado 500 pesos. Y yo con el carrito y la bici podemos llegar a sacar 1200, entre el aluminio que lo juntas y el cobre, esas cosas es con lo que uno saca 150. Pero no, el carro y el caballo te dan buen plata, pero bueno. Pero a nosotros no nos gusta, no es que no nos guste, es sacrificado el trabajo, a nosotros nos sería más fácil laburar en otra cosa, vamos a ver de poner un kiosco algo así, ese sería. Cada quien las idea que tiene uno. Pero no, se labura como cualquiera. Imagina que nosotros que salimos con un carrito y por ahí podemos juntar para comprar una motito, compramos el tele ¿entendés? Nos compramos DVD nuevo, cuando nos juntamos no teníamos nada nosotros. Imagínate con un carro y un caballo, tenés una entrada de 500\$ por semana! mirá vos! re bien así.

E-¿Hace cuánto se juntaron?

P- Y para que ya te digo... hará como tres años más o menos. Y el bebé cumple el viernes un año y cuatro meses cumple

E- ¿Cómo se llama?

P- Agustín Maximiliano

E-aha

P- y...es bueno el laburo, porque desde que nosotros empezamos a salir hace ocho meses son contadas las veces que fuimos a comprar el pan, o sea, en la ronda que vos haces ya te guardan el pan en la panadería, que entre el pan todo eso ¿viste?. No, no, no lo compramos al pan nosotros, y la plata del pan la gastas en otra cosa ¿viste? Así que por lo menos. Sí todos los días laburamos, lo único que te mata es el tiempo, como te digo yo si las cosas están mojadas, pero... no tenemos que salir a buscar el pan. Yo recién fui y vendí un poquito de cobre y saque como 22\$, hay veces que sacas 40\$, 50\$

E- ¿A cuanto esta el kilo de cobre?

P- Me han dicho que esta 10\$ el kilo. No estoy seguro, recién me lo cruce a mi cuñado y me dice “no Gabriel, me han dicho que el kilo esta a 18”, mi cuñada me dijo anoche que estaba a 15 ¿viste? Hubo veces que s´i, me lo han pagado a 15 pesos, pero dicen que lo tenés que ir a vender al centro ¿viste?

ENTREVISTA XIV

Nombre: Tomas

Edad: 45 años

T- Io tengo que armar un carro para, para ganarme la vida porque si empiezo a destrabajar, laburo dos semanas y a la semana siguiente no tiene más trabajo Y bueno, nosotros, va, tres carros tenemos acá, io mi cuñado y otro amigo mío. Y con eso uno

tira. Y antes sí, antes se podía vivir, antes usted ganaba, ganaba poco y valía, ahora gana poco y no vale. Porque el tema es así, usted va a comprar un kilo de azúcar sale dos pesos treinta, usted va a comprar un pedazo de carne, ocho pesos. Antes sí, antes si vivía bien, con poca plata vivíamos bien y teníamos más beneficios. Ahora, trabaja, no gana nada y no tiene beneficios. El tema es ese, porque...

E- ¿Están laburando con tres carros ustedes?

T- Sí.

E- ¿Y cuántos son los que laburan acá? ¿Cuántas familias viven acá?

T- Acá vivimos tres.

E- Tres familias.

T- Sí, mi hermano, la, mi suegra, io y el otro chico con la mujer. Son distintos terrenos, el otro terreno, vive el otro chico solo, con la mujer. Acá vivimos io, mi suegra, mi cuñiao y un primo, la situación es esta.

E- ¿Y tienen tres carros, un carro cada uno tienen?

T- Sí, sí, pero hay, hay uno solo armado ahora. ¿No vió que tengo uno ahí que lo estoy armando?

E- Sí.

T- Ese es mío, después el otro también lo estamos armando, con dos animales, tenemos que comprar otro animal más, para colmo no vale barato.

E- ¿Cuánto sale, dos mil pesos?

T- Mil pesos, podés conseguir.

E- Ah, mil pesos.

T- Mil pesos, consigue el cabaio.

(Interrupción)

E- ¿Vienen visitas?

T- No, mi cuñiao, con el carro. Han andado en la caie juntando cartones, esas cositas para, para vivir.

E- ¿Y usted, de qué labura, changas o recicla o las dos cosas?

T- No, hago changas io, changas y, juntamos cartones, y vendemos los viernes.

M- Cuando él está haciendo una changa, salgo io a cirujear, a juntar cartones.

T- Acá todos trabajamos de eso. Cuando hay un trabajo, una changuita de albañil, bueno, o tamos ir a laburar, hasta que se termina.

M- Hoy en día, los políticos se ienan los bolsillos eios, y los demás que se caguen.

T- Y después salimos, incluso los días domingos, toda la semana.

M- Los ricos viven bien, los pobres que se caguen.

T- Y ese es todo el tema de, de las cosas, como se viene viviendo. En otra época, la de Perón, porque la época de Perón, vivía con poquita cosa y el rico era rico y el pobre era pobre, ahora no, el pobre, es una cosa que ia no se puede vivir, el rico sí, pero el rico que querés que le haga. Se compra una ceboita, un peda... un cuarto de pan y eios viven, pero el pobre no, porque el pobre come bien, el tema es ese.

E- Sí. Bueno ahora le voy a preguntar unas cositas, que por ahí no tienen nada que ver con el trabajo, así vamos charlando un poco. ¿Me podría describir un poquito un día de su vida cotidiana, que son las actividades que hace?

T- Bueno, salgo, paro cuando tengo trabajo, voy a trabajar y cuando no, voy en el carro. a hacer changas, a rebuscarla, esas cosas.

E- ¿Y cuáles serían las prioridades de su vida, qué son las cosas más importantes para usted?

T- Y, la familia.

E- ¿La familia?

T- Sí ¿Qué otra cosa hay más importante? Que tengan para comer, que tengan su ropa, sus cosas ¿Qué otra cosa más importante?

E- Si usted tuviera que describirse a usted mismo, si yo le digo. ¿Cómo es su nombre?

T- Tomás.

E- Si yo le digo ¿Cómo me diría que es Tomás?

T- Y, y, un tipo trabajador. Puede preguntar por cualquier lado, io trabajo. Io cuando me salen changas trabajo, cuando no, me voy a cirujear. Y son cosas que, es cotidiano de todos los días, el mismo ritmo. Ahora estoy acá, porque salieron eios en el carro, porque por ahí salimos dos, por ahí sale uno, porque como no están los otros dos carros andando.

E- Claro, tienen que turnarse.

T- Sí.

E- ¿Y, para usted qué sería el trabajo?

T- ¿Cómo qué sería el trabajo?

E- Y si yo le digo, dígame qué es el trabajo, o sea yo le digo por ejemplo, yo le digo ¿qué es un auto? Uno dice, bueno, un auto tiene cuatro ruedas, es esto lo otros, etc...y yo le pregunto ¿Qué es para usted el trabajo, cómo lo definiría?

T- Y el trabajo, si nosotros no trabajaríamos, no comeríamos. El trabajo es esencial, porque si usted se queda en la casa a dormir ¿qué come? ¿Con qué se viste?

E- Y el tema de, ahora comparemos diferentes tipos de trabajos, usted dígame que cosas buenas le ve y qué cosas malas, ósea qué ventajas y desventajas le ve. Suponete, trabajar dentro del estado, o sea para la Municipalidad o para el gobierno ¿qué ventajas tiene y qué desventajas tiene?

T- Y, la ventaja que tiene, es que puede sacar unos pesos más, unas monedas más. Porque usted se pone, io salgo a cirujear en el carro, tengo que entregar los viernes, puedo sacar ciento cincuenta pesos, cien pesos. En cambio, estás laburando en otro lado, por mes vas a sacar, lo vas a redoblar, pero ¿qué es lo que pasa? El gasto no es lo mismo, porque acá subo al carro y me voy, ia para ir a laburar a otro lado tengo que ir en cospel, pagar cospel. No es mucha la diferencia, digamos, porque labura un mes, a cuanto está el cospel, si lo pone a sumar, tamos casi.

E- ¿Y para una empresa qué es lo bueno y lo malo, de trabajar para una empresa?

T- No, la empresa no sirve.

E- ¿No, por?

T- No tiene nada de ganancia la empresa. Io estaba laburando con una empresa, me pagaban cincuenta pesos por día, hasta saqué los viernes.

M- Y tuvo un accidente, y...

T- Me estaban haciendo descuento y todo, tuve un accidente del día y no me pagaron nada. Entonces no sirve.

E- ¿Estaba laburando en negro ahí?

T- ¿Ah?

E- ¿Estaba laburando en negro ahí?

T- No, no en blanco.

E- ¿Sí, y no le cubrieron?

T- No me cubrieron nada. ¿Entonces qué hice? No trabajé más, para que voy a trabajar me rompo la cabeza y no me pagan nada.

E- ¿Y ahí, era constructora la empresa?

T- Sí. Así, dos años y pico trabajé ahí.

E- Y más allá de su trabajo, así usted, los trabajos que ha realizado usted para la empresa esta o la otra ¿Qué le parece qué es trabajar para una empresa, qué cosas buenas tiene y qué cosas malas tiene?

T- No, lo único de bueno que tiene la empresa, es que le paga a usted lo que laburó, le paga, pero después de ahí no tiene nada más de bueno.

E- Digamos que el ingreso mensual, digamos.

T- Lo único, nosotros cobramos todos los viernes, estaba la plata, pero usted se golpeaba y no le cubría nada y eso que le venían haciendo descuento de esto, descuento de aqueio. Al último uno, no le alcanza pa nada. Y oté y bueno, ma tiro a la mierda dije. No, no es mucha la ventaja, porque si vamos al caso, io acá salgo y io acá traigo la comida, junto cartón, haces una changuita traes plata. Así que no es.

E- ¿Y para usted, por qué la gente trabaja?

T- Y bueno, porque hay gente que trabaja, hay gente que, que trabajan en esta época, pero ¿usted ve lo que pasa? La gente que trabaja en una empresa, que no le alcanza. Yo conozco muchos, carreros que ahora somos carreros hemos laburado en una empresa. Y se dedicaron a comprar un carro, porque no les, no les...

E- No le cerraban los números.

T- Y sí ¿el que tiene que pagar alquiler? Digo, io no pago alquiler, no pago nada. Pero si io tengo que pagar alquiler, laburando en una empresa ¿Cuánto me sale un alquiler a mí? Doscientos, doscientos cincuenta pesos.

E- Más arriba.

T- Bueno le estoy hablando de una piecita, de un bañito así más o menos, No vamos a alquilar un caserón, porque. ¿Y qué es lo que ganaría io? Si io me voy, un mes que a mí no me pague la empresa, que no pueda pagar la alquiler, voy a la caie.

E- ¿Y cuando empezó, a qué edad empezó usted a trabajar?

T- Io, a los doce años empecé a trabajar.

E- ¿Y de qué laburó ahí?

T- De verdulero, toda mi vida anduve arriba de un carro.

E- ¿Y ahí, por qué empezó a trabajar a esa edad?

T- Y después, porque el carro cansa.

E- No, a esa edad a los doce años ¿Por qué empezó a trabajar?

T- Y porque me gustaba el trabajo, mi papá a los doce años me metió a una obra. Hice una platita, me compré un carro, salí de la obra y busqué de verdulero. Porque me gustaba tener lo mío.

E- ¿Cómo laburo ahí, arriba del carro vendía la verdura?

T- Claro, arriba del carro, va y después, una vuelta tenía los clientes, iba y les dejaba el reparto, y llegaba a mi casa con los bolsillos llenos de plata. Pero es como le digo, antes sí, antes valía.

E- Y eso, más o menos ¿A qué edad fue, que se compro el carro y salió a laburar?

T- Y a los catorce años tenía el carro.

E- O sea ya, a los doce ya empezó como albañil, y a los catorce ya salió para tener su propia plata así.

T- Io no más dependía de mi solo, io no dependía de mi viejo de nadie.

E- ¿Y después de ahí, cuanto tiempo estuvo laburando como, vendiendo verduras?

T- Uh, estuve muchos años io, estuve como casi hasta los dieciocho años. Pero, es como toda cosa, cansa. Y hay que levantarse a las cinco de la mañana, para ir al mercado, venís desatas un rato el animal, un poco de agua, y ia salís a reparto.

E- Y el tema de, después ahí estuvo como verdulero y de ahí hasta los dieciocho años ¿Y después que hizo?

T- Y, ia después me fui al campo, me fui después.

E- ¿Al campo?

T- Sí, andaba en el campo también.

E- ¿Y ahí, de qué laburaba?

T- Con los animales. Me junté con un chabón, que tenía campo, me dice "¿Te gusta el campo?" Sí. Y bueno

E- Sí ¿Y ahí de qué laboraba, de qué laboraba en el campo?

T- Cuidando animales, cuidando animales, iba a buscar la comida para los chanchos también.

E- ¿Y ahí hasta qué edad más o menos? La historia esta, es reconstruir un poquito más o menos todo su itinerario laboral, por eso.

T- Bueno, después de ahí, no ia, después de grande ia no, me fui ia, ia no me gustó más. Toda cosa cansa, porque usted está haciendo esta cosa y vos decís, lo sigo haciendo y me he cansado y no me dan ganas.

E- No, si me pasa de todas maneras. Le pregunto sus motivos, yo sé.

(Risas)

E- No, a mí esto no me pagan, ni siquiera, no me pagan por esto.

T- No, no, pero no, no es porque no le paguen. Usted está por hacer una carrera que le va a servir para usted, no para los otros.

E- Sí, sí. Pero yo muchas veces me he ido de trabajos, porque bueno, ya estaba.

(Risas)

E- ¿Y ahí estuvo, en el campo hasta qué edad más o menos?

T- No de grande ia, io me fui veinte años, puede un poquito más, pero veinte años me fui ia.

E- ¿Y ahí para dónde se fue?

T- Y si la vida, de nuevo a las obras.

E- Sí, había vuelto a las obras.

T- Y después fui empleado de comercio.

E- ¿A qué edad, más o menos, entró a laborar como empleado de comercio?

T- Veintidós años. Laboré un año en las obras, después ia fui empleado de comercio acá en Sanifer, en Sarmiento esquina Alvear, no es más Sanifer ahora, le han cambiado el nombre. Y bueno ahí laboré un tiempo, y la mala onda nos sacó, y bueno.

E- ¿Cuánto tiempo estuvo ahí laborando como empleado de comercio?

T- Estuve como dos años ahí.

E- ¿Qué hacía ahí?

T- ¿Ah?

E- ¿Qué hacía ahí?

T- Eh, vendía productos sanitarios, hacía los repartos, pero bueno.

E- ¿Y qué era lo bueno y lo malo de trabajar ahí?

T- No, ahí, ahí era todo bueno, porque, le estoy diciendo porque, si io trabajaba valía la plata. Eso es lo bueno que tenía, porque si usted agarraba cien pesos, por cien pesos usted comía un mes, iba a comprar zapatillas le salía cinco pesos, diez pesos, ahora no bajan de ochenta, noventa.

E- Y ahí usted estuvo, bueno a los veintidós años me dice más o menos que entró ahí y bueno, estuvo dos años, veinticuatro años más o menos ¿y después?

T- Y después hice la otra vida.

E- ¿Qué otra vida?

T- ¿Y cómo crees?

(Risas)

E- ¿Cómo puede ser?

T- Y bueno, porque, se presentan oportunidades, y bueno y cuando queda sin trabajo, tiene que hacer algo. Desgraciadamente, le gusta salir, le gusta divertirse.

E- Sí. ¿Cuántos años tiene ahora?

T- ¿Io? Cuarenta y cinco años.

E- Y bueno, o sea, de los veinticinco a los cuarenta y cinco ¿Estaba trabajando de?
T- En esto.
E- De albañil.
T- Sí, estuve en una empresa, salí de la empresa, me vine a esto.
E- Sí, changas y, y reciclar.
T- Sí.
E- Y ahora me podría contar un poquito, usted está trabajando, bueno, sale una changa de albañilería y va y labura de eso, y están con los materiales reciclados ¿están laburando con el cartón, usted con el cartón y su mujer junta otras cosas también, usted nada más cartón?
T- No todo, cartón, vidrio, boteias, fierros, lo que venga, todo lo que junte para vender, plástico, todas las cosas. Porque ahora en el día todo es plata.
E- O sea todo lo que recolecte se vende.
T- Sí, sí, un hueso, todo se vende.
E- ¿Y usted, cuales serían las razones por las que usted hace este trabajo? También por las mismas que me dijo antes.
T- Y sí, esas son todas las razones, hay que vivir, si usted no sale no vive.
E- ¿Y cuales son las ventajas y desventajas, qué es lo que le ve de bueno y de malo a trabajar así como reciclador, changarín, cómo se diría usted qué es?
T- Sabe lo que es lo bueno, es que usted anda en la caie, lo iama una familia le da ropa, le da una cocina, le da una heladera, cosas que están sin uso pa' eios, se la dan a usted. Y es un beneficio muy grande para usted, con eso se va armando de a poco. Aparte si tiene que sacarle un poco de escombros, sacarle un poco de escombros va y lo tira.
E- Sí, esa es una buena changa.
T- Son veinte pesos para cobrar, la carrada. Y no hace tanto esfuerzo, a las doce está en su casa, come ia con la plata en el bolsillo y no ha hecho un esfuerzo. Después sabía salir pa' el centro a la noche también, en el carro. Y son cositas que uno, uno las va viendo y las va, las va capichando que es lo que le va a dar, que es lo que no le va a dar, porque una cosa es así. No es todo, que estemos todos en la casa y que vengan todos de arriba ¿no? Un poquito hay que poner el lomo porque si no le pusiéramos el lomo.
E- Sí, y el tema este de ¿A quién le están vendiendo ustedes ahora, a quién le están vendiendo la...?
T- Urua.
E- Urua y, porque yo en realidad es la primera que hago en la zona, después yo me entero un poco de quien le venden.
T- Estación Flores.
E- Estación Flores ¿y qué tal les están pagando?
T- Y, está dieciocho el kilo de cartón.
E- ¿Cuántos centavos sería?
T- Dieciocho centavos.
E- Dieciocho centavos, bajó, bajó un montonazo.
T- Sí, bajo.
E- De cuarenta
T- Sí, lo que pasa es que ahora, vienen las fiestas y se va todo a pique. Y ahora el mes que viene ia no compran más el cartón, por el asunto de las pirotecnias todo eso, guardalo nomás, y vendelo que pase las fiestas.
E- ¿Y qué compran?
T- Y te compran las boteias, los fierros, las latas.
E- Así que ahora, ya en las fiestas, no compran más cartón.
T- No.

E- ¿Y cuál es el motivo?

T- La pirotecnia.

E- ¿Por qué?

T- Y sí, estás en un barrio, una luz de vengala nomás, una cosa.

E- Ah, no pueden, no tienen donde guardarlo, claro.

T- Porque eso está todo, están los galpones, pero entra.

E- Y en relación a...

T- Y es más riesgo para eios, comprar y si le arde todo, pierde todo.

E- Sí. Ahora vamos a hablar un poquito de cómo está la relación con todas las personas, gente que más o menos se vincula mediante con su trabajo. Y por ejemplo en este caso, este ¿Es un centro de acopio, una chatarrera, que sería?

T- Un depósito.

E- Un depósito.

T- Depósito de compra y venta.

E-Sí ¿Y cómo son las relaciones con ellos?

T- Y, todo bien porque, usted va, le pesan, le hacen la boleta.

E- Sí ¿Y qué tal le parece el precio que le pagan? ¿Le parece justo, injusto?

T- No, es que no podes pedir más. Porque es una cosa que, vos juntás y juntás y ievás y sacas buena plata. Y el precio te varía en todos lados, porque, no hay ese solo compra y venta, está el depósito, esta el otro que hace la fábrica de cartón, todo eso. Por ahí en algún lado te pagan más en algún lado te pagan menos, pero son variables. Porque ponele, el cartón te lo pagan dieciocho centavos, y vos vas al otro lado y te lo pagan veinte, y vas a otro lado y te pueden pagar veintidós, pero, en una cosa que te pagan bien acá, te están jodiendo en la otra. Ievás revistas ievas archivos, ievas todo eso, en una de esas, te pagan más esto, pero te quitan de acá, por que está bajo de acá entonces. Vos vas a ir aiá, aiá te pagan menos esto, pero todo esto lo vas ganando con la ganancia de esto.

E- Y el tema ¿Quién los pone a los precios allá, en los depósitos?

T- Y los dueños.

E- ¿Los dueños, y para usted está bien pagado?

T- Sí, es que en todos lados es así. En todos lados.

E- Claro, no hay un lugar en que estén más...

T- No hay un lugar, porque eios van a Buenos Aires, le salía tanto la tonelada de cartón, y van a Buenos Aires y se encuentran que ia bajó, entonces eios la tienen que bajar. Porque no van a estar pagando pa' perder.

E- Y el teme este de ¿y con los vecinos, qué tal es la relación, con los vecinos?

T- ¿Acá?

E No los vecinos de acá, si no cuando usted anda laburando por ahí.

T- Todos, todos se saludan unos a otros, son todos carreros.

E- No, no, pero con los vecinos, decía los vecinos, con la gente de los barrios, o sea por donde usted anda laburando.

T- Y todo bien, si a nosotros nos iaman, paramos. Si nosotros vemos una changa nos bajamos y tocamos timbre, y le decimos, si no quiere sacar los escombros, si te dicen "Sí ¿Cuánto sale?" Veinte pesos. Cargamos, ievamos, cobramos.

E- ¿Y le parece buena, buena relación, no tienen ningún problema, no?

T- No hay ningún problema.

E- Y el tema este de ¿Y con la Municipalidad, qué tal son las relaciones con la Municipalidad?

T- Y con la Municipalidad sí es bueno, sí la Municipalidad ahora, laburan con carnet ahora y numerado el carro.

E- ¿Y cómo es eso?

T- Le dan un carnet de la Municipalidad, como, como si tuviera un auto y le ponen la patente en el carro, la patente amarilla.

E- Y ahora vos decís que no hay problema con eso.

T- No.

E- ¿Y antes, cómo era?

T- No, antes sí, te tenían re cagando, antes no podías entrar al centro, pero ahora sí.

E- Antes ¿En qué época más o menos?

T- Y, te estoy hablando de un par de años atrás.

E- ¿Y ahora, ya no joden más en nada?

T- No, no, porque hay mutuales para los carreros. Usted va y habla y le hacen los carnet, le hacen el carnet y le ponen el número de chapa al carro. Lo único que le exigen es que el cabaio tiene que estar gordo, que ande bien.

E- Sí, y el tema de ¿con la policía?

T- La policía, si usted no roba no le dice nada, pasa por al lado.

E- No jode, no jode para nada.

T- Para nada.

E- Y, y el tema con la ¿Qué piensa usted, qué cosas buenas y malas le ve a armar cooperativas, o que tal, cómo?

T- Es un beneficio para los carreros.

E- ¿Sí, y por qué no se arman más cooperativas?

T- Y hay cooperativas armadas.

E- ¿Cuáles?

T- Acá no más, en el Centro Vecinal y acá saben estar todos los carreros, hacen una reunión ahí. Después tienen un, Municipalidad, si usted va, pide, ponele, io ahora mi carro lo tengo que hacer patentar, porque es un carro nuevo. Voy a tener que ir a la Municipalidad, iear mi documento, ahí.

E- ¿Y dónde hacen ese trámite?

T- En la Municipalidad.

E- ¿Sí? Pero y eso no se hacía con ¿lo conoce al Bolita, allá en Urquiza?

T- Bueno, pero lo hacen los, pero usted va a la Municipalidad, eios se lo hacen porque la Municipalidad tiene un coso con eios, con los carreros, y si no se lo pueden hacer eios tiene que ir directamente a la Municipalidad.

E- ¿Y uno tiene que pagar diez pesos, para sacar el carnet?

T- Sí, para hacer el carnet.

E- O sea que con eso, ya no hay problema.

T- Sí, antes lo hacían ahí en Villa Urquiza también, no se si lo harán todavía.

E- Claro, porque yo eso, yo porque algunos me dicen que sí que joden la Municipalidad, otros que no, algunos creen que ese carnet vale, otros que no vale. No se todavía muy bien.

T- Por lo menos, por lo menos nosotros no hemos tenido problema. No sé, io nunca tuve problema en el carro, io me he ido hasta el centro, para todos lados.

E- Y a usted, si le dan a elegir, le dicen, le ofrecemos un trabajo fijo en una empresa, con un ingreso mensual, y con todas las protecciones, de ahí, de seguridad social y todo eso...

T- No, no lo acepto, porque ia me quemé.

E- Ah, ya no cree en eso.

T- Ya me quemé una vez, no me quiero quemar dos veces. Y para andar con problemas, que tenga que hacer juicio, que esto que aqueio.

E- O sea que usted, el carro.

T- Déjeme con el carrito, voy y vuelvo a la casa tranquilo.

E- Está bien. Bueno che, eso era todo nomás.

T- Bueno.

E- Muchas gracias, los voy a dejar comer. Y ya paso en un rato a comer yo también.

(Risas)

T- Y bueno.

E- Muchas gracias, eh.

T- No hay de que.

VII- BIBLIOGRAFÍA:

- ATUNES, Ricardo (1999). *¿Adiós al Trabajo?. Ensayos sobre las Metamorfosis y el Rol Central del Mundo del Trabajo*. Editorial Antídoto: Buenos Aires.
- AIMAR, Lucas, GIANNONE, Gabriel y LISDERO; Pedro (2007). *Conflicto de la basura en San Francisco: El Trabajo del Ciruja en el Negocio de la Basura*. En *Mapeando Interiores. Cuerpo, Conflicto y Sensaciones*. Jorge Sarmiento Editor: Córdoba
- BOURDIEU, Pierre (1996). *Cosas Dichas*. Editorial Gedisa: Barcelona.
- BOURDIEU, Pierre (2000^a). *Cuestiones de Sociología*. Editorial Istmo: Madrid.
- BOURDIEU, Pierre. *Razones Prácticas. Sobre la Teoría de la Acción*. Editorial Anagrama: Barcelona.
- BOURDIEU, Pierre (2000b). *Poder, Derecho y Clases Sociales*. Desclee: Barcelona.
- BOURDIEU, Pierre (1988). *La Distinción. Criterios y Bases Sociales del Gusto*. Taurus. Madrid.
- BOURDIEU Pierre (1999). *contrafuegos. reflexiones para servir a la resistencia contra la invasión neoliberal*. Editorial Anagrama: Barcelona.
- BUSSO Mariana y GORBÁN Débora (2003). *Cartoneros y feriantes después de la oleada neoliberal*. Ponencia presentada en el VI Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Buenos Aires.
- BUSSO Mariana (2004). *Representación y organización de los trabajadores Informales en Argentina*. Publicaciones del CIEP: Buenos Aires.
- BONETTO, María Susana, PIÑERO María Teresa (2000). *Las Transformaciones en el Mundo del Trabajo: La Reconfiguración del Sujeto Trabajado*. Crítica jurídica: Revista latinoamericana de política, filosofía y derecho. N°. 17: Buenos Aires
- BUSTOS, Jorge Alberto (2002). *Que Significa el Trabajo Hoy en el Mundo: Tres Modelos de Flexibilización Laboral*. Trabajo XXI. Revista de Sociología del Trabajo: Madrid.
- COLLADO, Susana (2000). *¿Metamorfosis del Trabajo o Metamorfosis del Capital?*. Revista Herramienta N 30: Buenos Aires.
- CAAMAÑO ROJO, Eduardo (2005). *Las transformaciones del trabajo, la crisis de la relación laboral normal y el desarrollo del empleo atípico*. Revista de Derecho, Vol. XVIII N° 1: Madrid.
- DIMARCO A. Sabina (2005). *Experiencias de Auto Organización en Cartoneros: Un Acercamiento a la Configuración de Vínculos Laborales, Sociales y Políticos en Contextos*

de Exclusión Social. Informe final del concurso: Partidos, movimientos y alternativas políticas en América Latina y el Caribe. Programa Regional de Becas CLACSO: Buenos Aires.

- DE LA GARZA TOLEDO, Enrique (2000a). *Fin del Trabajo o Trabajo sin fin*". En Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo. Fondo de Cultura Económica. México.
- DE LA GARZA TOLEDO, Enrique (2000b). *La Flexibilización del Trabajo en Latino América*". En "Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo. Fondo de Cultura Económica: México.
- DE LA GARZA TOLEDO, Enrique (2004). *Alternativas Sindicales En América Latina*. Ediciones ENS: México.
- FLORISBELA DOS SANTOS Anna Lucía. *De Pепенadores y Triadores. El Sector Informal y los Residuos sólidos Municipales en México y Brasil*. Gaceta Ecológica N 60. Distrito Federal, México. 2001
- GILBERTO Giménez (1997). *Materiales para una Teoría de las Identidades Sociales*. Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. En: Frontera Norte N# 18. México.
- GUTIÉRREZ Alicia. *Pierre Bourdieu. Los Campos Sociales*. Editorial Universitaria: Misiones.
- GUTIÉRREZ Alicia (2005) "*Poder y Representaciones: Elementos para la Construcción del Campo Político en la Teoría de Bourdieu*". Revista Complutense de Educación. Vol. 16 Núm. 2: Madrid.
- GUTIÉRREZ B. Alicia (2004). *Poder, Habitus y Representaciones: Recorrido por el Concepto de Violencia Simbólica en Pierre Bourdieu*. Revista Computense de Educacion. Vol.15:madrid
- GONÇALVES Marcelino Andrade (2006). *Trabalho no Lixo*. Tesis de Doctorado. Universidad Estatal Paulista. Facultad de Ciencias y Tecnología.
- GOÑI Mazzitelli Adriana (2004). *Los Fantasmas de la Basura: Relación entre los Actores involucrados en la Gestión de Residuos Sólidos Urbanos de la ciudad de Montevideo*. Revista Vivienda Popular N 14: Montevideo.
- GRAFFIGNA María Luisa (2002). *Las trayectorias Socio-Ocupacionales y la Producción Cultural. Un Estudio de Casos*. Revista electrónica de Temas Sociales. Kaidos N#12: Buenos Aires

- GRAFFIGNA María Luisa (2004). *Identidad laboral e Identidad Social: La construcción simbólica del espacio social*. Revista de Estudios Sobre Cambio Social año IV. número 14: Buenos Aires
- GABRINETTI Mariana Andrea (2005). *Trayectorias Personales, Laborales y Representaciones Sociales sobre el Trabajo. Estudio de Caso*. Ponencia presentada en el VII Congreso Aset. Buenos Aires.
- GIOSA ZUAZÚA Noemí. (2005). *De la Marginalidad y la Informalidad, como Excedente de Fuerza de Trabajo, al Empleo Precario y al Desempleo como Norma de Crecimiento los debates en América Latina y sus Tendencias. Los Debates en Argentina*. Ciepp. Documento de Trabajo N° 47. Buenos Aires.
- GANDRILLA José Guadalupe (2003). *Globalización, Totalidad e Historia. Ensayos de Interpretación Crítica*. Ediciones Herramienta. Buenos Aires
- GODARD, f. (1996). *El debate y la práctica sobre el uso de las historias de vida en las Ciencias Sociales*. En F. Godard y R. Cabanes *Uso de las Historias de Vida en las Ciencias Sociales*. Cuadernos del CIDS. Serie II N°1. Centro de Investigaciones sobre Dinámica Social (CIDS). Universidad Externado de Colombia. Colombia.
- ISUANI, Ernesto (1991). *El Estado Benefactor, Un Paradigma en Crisis*. Ed. Miño y Dávila.
- KAEN, Claudia Inés (2000) *La Construcción de Sentidos Acerca de la Problemática del Trabajo. Puntos de vista de distintos agentes sociales según su posición en el espacio local*. Tesis de la Maestría en Ciencias Sociales. S. f. del valle de Catamarca.
- LONGO María Eugenia (2003). *¿Qué les queda a los jóvenes? Representaciones en torno al trabajo e identidad en varones jóvenes pobres*. Tesis de Licenciatura en Sociología. Escuela de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. USAL. Buenos Aires.
- MARTINS, Clitia Helena Backx (2003). *Trabalhadores na reciclagem do lixo: dinâmicas econômicas, socioambientais e políticas na perspectiva de empoderamento*. Tesis de Doctorado. Universidad Federal de Rio Grande do Sul. Programa de Pos-grado en Sociologia .
- MUNDT verónica, María vega Martínez, Carla Bertotti (2004). *En la Vereda*. Instituto de Investigaciones Gino Germani. En Revista Argumentos Nro. 4. Buenos Aires.
- MAURUTTO María Cecilia y César Rafael Quiroga (2006). *Representaciones Simbólicas acerca del Trabajo: Continuidades y Rupturas en su Configuración*. Universidad Nacional

de Río Cuarto. Proyecto de Investigación “La Fragilidad del Sujeto y las configuraciones subjetivas emergentes. Exploración de trayectorias de vida.”. Río IV, Córdoba.

- MALIZI Matilde, Mariana Celina Hernández (2005). *El Trabajo de Cartoneo en San Miguel de Tucumán desde sus Representaciones Sociales*. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán.
- ROBERT Castel (1997). *La Metamorfosis de la Cuestión Social. Una Crónica del asalariado*. Editorial Paidós. Buenos Aires.
- ROBERT Castel (2002). “Centralidad del Trabajo y Cohesión Social”. En *Produciendo Realidad. Las Empresas Comunitarias*. Editorial Topia: Buenos Aires.
- Recio Albert (1999). *Sindicatos, globalización económica y crisis ambiental*. Revista de Sociología. Barcelona.
- VIEYTES, Rut (2004). *Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad*. Editorial de las Ciencias: Buenos Aires.
- REYNALS Cristina (2002). *De Cartoneros a Recuperadores Urbanos*. Ponencia presentada en el Seminario Internacional “Respuestas de la Sociedad Civil a la Emergencia Social: Brasil y Argentina Comparten Experiencias”. Buenos Aires
- SAMPIERI Hernández Roberto, Collado Fernández Carlos, Lucio Baptista Pilar (2001). *Metodología de la Investigación*. Mc Graw W-Hill: México.
- STRAUSS Anselm y CORBIN Juliet (2002). *Bases de la Investigación Cualitativa. Técnicas y Procedimientos para Desarrollar la teoría Fundamentada*. Editorial Universidad de Antioquia: Bogotá
- SCHAMBER J. Pablo y SUÁREZ M. Francisco (2002). *Actores Sociales, Cirujeo y Gestión de Residuos. Una Mirada Sobre el Circuito Informal del Reciclaje en el Cono urbano Bonaerense*. Revista Realidad Económica núm. 190: Buenos Aires.
- SCRIBANO, Adrián (2004). *Las representaciones en sociología: una discusión acerca de su centralidad disciplinar*. En Revista de Sociología, Vol. XIII. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Fondo editorial de la Facultad de Ciencias Sociales, Escuela Profesional de Sociología: Lima
- SCRIBANO Adrián (2003). *Algunas notas sobre conflicto*: Mimeo.
- SALVIA, Agustín (2005). *Crisis del empleo y nueva marginalidad en tiempos de cambio social. Génesis de una catástrofe anunciada*. Revista argumentos N4. Buenos Aires
- TÉLLEZ RAYNEL Batista (2002). *La Actividad del Sector Informal en el Manejo de los Residuos Sólidos Urbanos. El caso de Santiago de Cuba*. Universidad de las Ciencias Informáticas. La Habana, Cuba.

- PAIVA Verónica (2003). *El Cirujeo, un Camino Informal de Recuperación de Residuos*. Estudios Demográficos y Urbanos. Vol. 21. Núm. 1 .Buenos Aires.
- PERELMAN, Mariano Daniel (2004). *Los Cirujas en la Ciudad de Buenos Aires. La construcción de sentido en forma relacional: en torno al concepto de trabajo*”.
- PANAIIA Marta (2004). *El aporte de las técnicas biográficas a la construcción de teoría*. Espacio Abierto. Num: 13.
- PLA Julian, Isabel (2004). *Informalidad del empleo y Precariedad laboral de las empleadas de hogar*. Memoria de investigación.
- VALLES S. Miguel (2003). *Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión Metodológica y Práctica Profesional*. Proyecto Editorial Síntesis Sociológica. Madrid.
- VIEYR Medrano, AYLLON Trujillo Teresa, y otros (2002). *Cambios en el mercado laboral. En el valor del trabajo y en las identidades. Una aproximación desde el análisis del discurso*. Scripta nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales.N# 119.
- VASILACHIS de Gialdino, Irene (2003). *Pobres Pobreza, Identidad y Representaciones Sociales*. Gedisa Editorial. España.
- URRÉA Gilardo, Fernando (1999). *Un Modelo de flexibilización laboral bajo el terror del mercado*. Universidad de Cali, Colombia. En “Los retos teóricos de los estudios del trabajo hacia el siglo XXI”. Grupo de trabajo. CLACSO. Argentina.

OTRAS FUENTES

Artículos de diarios:

La voz del interior. Domingo 5 de noviembre de 2006. *Los cartoneros reclaman insertarse en los sistemas de higiene urbana*.