

TRABAJO FINAL  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

# **Cambios y continuidades en las representaciones tradicionales de maternidad**

ESTUDIO CUALITATIVO CON MUJERES PROFESIONALES  
DE LA CIUDAD DE RÍO CUARTO

Comité Académico Evaluador  
Beatriz Ergo  
Natalia Gontero

Camila Monsó  
2013

## RESUMEN

En el presente trabajo se entiende a la feminidad y a la maternidad no como esencias y naturalezas, sino como representaciones originadas en las interacciones sociales y condicionadas por demandas sociohistóricas. De esta manera, se investigan los cambios y continuidades que dichas representaciones presentan en la actualidad, a partir de la feminización del mundo laboral, específicamente en lo que respecta a tres representaciones tradicionales: Que la mujer debe ser madre, que la mujer debe ser la principal encargada de la crianza de los hijos y que la mujer debe encargarse con exclusividad a dicha tarea. Para ello se trabaja con siete mujeres de la ciudad de Río Cuarto que cumplieran el tradicional rol de madres y simultáneamente desempeñaran algún rol profesional, por considerarlas un grupo que reúne potencialmente las continuidades y rupturas de las representaciones tradicionales. Metodológicamente se utiliza una estrategia cualitativa, utilizando entrevistas en profundidad y estructurando el análisis de contenido con una lógica deductiva para rastrear las continuidades en las representaciones y una lógica inductiva para indagar las transformaciones. Los resultados varían en cada una de las tres representaciones. Respecto de la representación de que la mujer debe ser madre, se presentan tanto continuidades como cambios, con la mitad de las entrevistadas que sigue sosteniendo dicho ideal y la otra mitad que lo cuestiona defendiendo los deseos y posibilidades de las mujeres concretas. En la representación de que la mujer debe ser la principal encargada de la crianza, en cambio, las continuidades y cambios se dan de una manera conflictiva al interior de las mismas mujeres quienes manifiestan estar de acuerdo con dicho ideal y simultáneamente lo niegan y cuestionan, aludiendo a que se trata de presiones sociales y/o defendiendo los deseos y necesidades de cada mujer. Finalmente, respecto de la representación de que la mujer se debe dedicar de manera exclusiva a la crianza, se observa una marcada ruptura, con representaciones que apuntan decididamente a que la madre debe dedicar parte de su tiempo a otros deseos y proyectos personales aparte de la maternidad.

Palabras clave: Representaciones Sociales - Representaciones Tradicionales - Maternidad - Mujeres

## ABSTRACT

In the present report femininity and motherhood are understood not as essences and nature, but as representations originated in social interactions and conditioned by socio-historical demands. In this way, the changes and continuities that such representations present nowadays are investigated through the feminization of the world of work, specifically in terms of the three traditional representations: that the woman has to be a mother, that she has to be the primary caregiver during the upbringing of her children and she must devote her entire self to this task. For this reason, the report was based on seven women from the city of Rio Cuarto, Cordoba who were fulfilling the traditional role of being mothers while simultaneously carrying out a professional role. As such they can be considered a group which potentially unites and ruptures with the traditional representations. With regard to methodology, a qualitative approach was used. The research methods included in-depth interviews and structuring the analysis of their contents with deductive logic to trace the continuities in the representations and inductive logic to investigate the transformations that arose. The results vary in each one of the three representations. With regard to the representation of woman as mother, both continuities and changes were found. Half of the sample maintained that it is ideal for women to become mothers while the other half questioned this idea and defended the wishes and possibilities of women nowadays. As regards the representation of the woman as primary caregiver in the upbringing of her children, on the other hand, the continuities and changes were manifested in a more conflictive way in the interior of the women who agreed with the ideal while simultaneously denying and questioning it by alluding that it is about social pressures and/or defending the wishes and needs of each woman. Finally, a strong break was observed regarding the representation that says that women need to devote themselves to raising their children with representations strongly indicating that the mother should dedicate her time partly to other wishes and personal projects, besides motherhood.

Key words: Social representations - Traditional representations – Motherhood - Woman

## ÍNDICE

Introducción.....	Pag. 5
Objetivos .....	Pag. 9
Marco teórico.....	Pag. 10
✓ Cap. 1: Las representaciones sociales.....	Pag. 11
✓ Cap. 2: Representaciones sociales patriarcales .....	Pag. 22
✓ Cap. 3: Representaciones sociales tradicionales de maternidad.....	Pag. 34
✓ Cap. 4: Cambios y continuidades en las representaciones tradicionales de maternidad.....	Pag. 47
Metodología.....	Pag. 55
Análisis de datos.....	Pag. 61
✓ Categorías de análisis .....	Pag. 62
✓ Análisis individual de los sujetos.....	Pag. 68
✓ Análisis de convergencias .....	Pag. 119
Conclusiones.....	Pag. 141
Bibliografía.....	Pag. 155
Anexos.....	Pag. 159
✓ Carta de presentación .....	Pag. 160
✓ Resumen de las entrevistas .....	Pag. 161

## INTRODUCCIÓN

Una de las características principales del siglo XX es la feminización del mercado laboral y de los espacios públicos en general, los cuales tradicionalmente habían sido ocupados por el género masculino. Se trata de espacios públicos, visibles, sociales, en contraposición con el ámbito privado familiar en el que había permanecido la mujer hasta entonces (Fernández, 1993). Específicamente en Argentina, la feminización de la mano de obra fue uno de los cambios más significativos en las últimas décadas en el mercado laboral, principalmente en la década de los 90 (Lupica, Cogliandro y Mazzola, 2008).

Como consecuencia de dichos cambios, poco a poco se le presentan a la mujer nuevas posibilidades en la constitución de su subjetividad que superan ampliamente aquella ligada a los roles tradicionales de esposa, madre y ama de casa (Solé y Parella, 2004). Las principales transformaciones en la subjetividad femenina implican un tránsito de la heteronomía a la autonomía económica, con la consecuente redistribución de tareas domésticas y redefinición de las relaciones de poder dentro de la pareja; un pasaje de la heteronomía a la autonomía erótica; un tránsito de la maternidad como eje central en la vida de una mujer a una maternidad acotada, con las consecuentes transformaciones en la paternidad y en el rol del hombre en las tareas domésticas y un pasaje de un narcisismo de “ser para los otros” a un ser para sí mismas (Fernandez, 1993).

Pese a las transformaciones sociales antes mencionadas, es necesario considerar la época actual como un momento de transición, con cambios pero también con continuidades respecto a la situación de desigualdad de las mujeres. Al respecto, Manni (2010) encontró en su investigación que si bien se han modificado roles y funciones que cumplen hombres y mujeres en el mundo público, aún no se produce la misma transformación en la (re) asignación, (re) distribución y (re) asunción de roles y funciones al interior del mundo privado.

En relación a lo anterior, numerosas investigaciones señalan que se sigue atribuyendo la responsabilidad del ámbito doméstico y del cuidado de los hijos de manera exclusiva a la mujer por lo que las mismas terminan agregando a sus

trabajos remunerados los trabajos domésticos (Carrario, 2008; Lupica et al., 2008; Manni, 2010; Rodríguez Pascual y Menéndez Álvarez Dardet, 2003; Solé y Parella, 2004).

Al respecto, ciertas investigaciones señalan las consecuencias negativas que la sobrecarga de trabajo remunerado y doméstico puede generar en la mujer, como las son cansancio, frustración, estrés y, por consiguiente, disminución en la calidad de vida (Carrario, 2008; Manni, 2010; Solé y Parella, 2004).

Otra situación que se suele dar al interior de las familias es que cada vez que hace falta sacrificar el tiempo, las oportunidades o las mismas condiciones laborales en pos del bienestar familiar, se sacrificará el de la mujer adulta. Aparece igualmente naturalizado el hecho de que sea la mujer quien ajustará sus horarios y condiciones de trabajo para el cuidado de los hijos/as y la familia (Manni, 2010).

Trabajos como el de Abramo (2006) y el de Lupica et al. (2008) señalan como continuidad que la situación de la mujer como principal responsable por el cuidado doméstico y familiar es una causa de discriminación en el empleo que genera que no se las contrate o que se las contrate de manera informal para no darles los derechos que protegen la maternidad o, lo encontrado por Solé y Parella (2004), que se las discrimine de los puestos de mayor responsabilidad y jerarquía.

Estas continuidades en la desigualdad son posibles gracias a continuidades en las construcciones sociales y mitos respecto de la mujer (Fernandez, 1993). Si no son las condiciones materiales las que ahora generan subordinación, sino los mitos y representaciones, es porque los mismos son el material del que están constituidas las subjetividades. En palabras de Fernandez (1993) la subordinación se recicla y ahora se realiza a través del control de las subjetividades, a través de violentamientos de sentido y de deseo. De esta manera, se establecen formas de tutelaje mucho más invisibles pero no menos eficaces. A modo de ejemplo, ya no se le impide a la mujer circular por el mundo o desempeñarse en un ámbito laboral, pero aún así las mujeres necesitan la aprobación de un hombre para poder hacerlo (Fernandez, 1993).

Entre las representaciones o mitos que vemos sobrevivir y que generan situaciones de subordinación de la mujer, se encuentran las representaciones tradicionales de género, la significación imaginaria mujer = madre, la mujer como principal responsable del ámbito doméstico, el ideal de maternidad intensiva, entre otros.

Pujal Llombart (1993) encontró en su investigación que las construcciones sociales tradicionales de la mujer, a las cuales denomina subjetividad de género femenino, atribuyen a la mujer las características de emocional, afectiva, privada y concreta. Dichos atributos son reproducidos por las propias mujeres, modelando sus identificaciones y deslizándose a su saber del sentido común, pero también pueden ser resistidas. De esta manera plantea la existencia de dos posiciones enunciativas/identidades discursivas: una naturalizadora, que reproduce la subjetividad de género, se apropia de ella, modela sus identificaciones, y la otra desnaturalizadora, que implica resistencia a la subjetividad de género, una negativa a su reproducción.

Por su parte, numerosos trabajos señalan que la significación imaginaria mujer = madre sigue siendo altamente productiva (Fernandez, 1993; Marcús, 2006; Sánchez-Bringas, 2009). Al respecto, Martínez (2010) encontró en una investigación realizada en la ciudad de Córdoba que una de las representaciones en torno al género más significativas fue que ser mujer es ser madre. Se trata de un aspecto que otorga a la madre identidad, jerarquía social y es lo que “llena”, “completa” y da sentido a la vida de las mujeres. Por el contrario, las mujeres que no cumplen con el mandato de la naturaleza y deciden no ser madres se las concibe como “incompletas” o con una “vida vacía” (Martínez; 2010).

Otra representación que sigue estando en plena vigencia es la que significa a la mujer como la principal responsable de la crianza de los hijos y del ámbito doméstico. Si bien desde mediados de la década de los 60 hay una tendencia hacia la equiparación de la cantidad de trabajo doméstico que realizan mujeres y hombres, las diferencias siguen siendo significativas (Carrario, 2008; Lupica et al.,

2008; Manni, 2010; Organización Naciones Unidas citada en Napoli, 2010; Rodríguez Pascual y Menéndez Álvarez Dardet, 2003; Solé y Parella, 2004).

Solé y Parella (2004) encontraron en su investigación que a pesar de que las prácticas cotidianas rompen con el modelo tradicional de maternidad intensiva y se encaminan hacia nuevas formas de expresión de la maternidad como las pueden ser una maternidad compartida y menos presencial, el imaginario de la maternidad intensiva sigue estando en plena vigencia. Esto quiere decir que las mujeres se guían por un ideal de maternidad intensiva para medir su desempeño como madres, a pesar de que su condición de mujeres trabajadoras le impidan absolutamente cumplir con ese ideal, situación que no puede menos que generar frustración y ambivalencia al quererles dedicar mayor atención a los hijos (Solé y Parella, 2004).

En relación a lo anterior, un trabajo señala cómo las madres trabajadoras que tienen hijos menores de 18 años presentan una gran contradicción entre los deseos de tener una profesión y la percepción de lo que ellas consideran ser una “buena” madre (Tobío, Arteta y Fernández-Cordón en Solé y Parella, 2004).

Ante estos cambios y continuidades ante las representaciones tradicionales de maternidad, resultó de gran interés trabajar con mujeres que cumplan con el tradicional rol de esposas y madres a la vez que se desempeñan en actividades laborales profesionales. Se optó por dicha población ya que, como señala Manni estas mujeres “sintetizan, al menos potencialmente, las rupturas y discontinuidades más significativas de los cambios socioculturales y en ellas pueden expresarse importantes emergentes de cambio o la continuidad y elección de los modelos tradicionales de mujer” (Manni, 2010, pp. 137).

## OBJETIVOS

Objetivo general:

- **Investigar sobre las representaciones sociales tradicionales de maternidad en madres profesionales de la ciudad de Río Cuarto.**

Objetivos específicos:

- **Indagar qué representaciones sociales tradicionales de maternidad aparecen.**
- **Explorar qué transformaciones de las representaciones sociales tradicionales de maternidad es posible detectar.**
- **Rastrear qué representaciones sociales no tradicionales cumplen la función de legitimar prácticas tradicionales.**

# MARCO TEÓRICO

## **CAPÍTULO 1: LAS REPRESENTACIONES SOCIALES**

En la década de los 60, Serge Moscovici reelabora el concepto de representación colectiva de Durkheim como punto de partida de lo que será su propia teoría y método dentro de la psicología social: la teoría de las representaciones sociales (Audelo, 2011). No obstante, antes de comenzar a definir lo que son las representaciones sociales (de ahora en más RS) es necesario hacer una advertencia: La categoría de RS es amplia e imprecisa. Las versiones de RS no son uniformes e incluso parecen inconsistentes entre sí, dado que los rasgos que se les atribuyen derivan de distintos problemas de investigación y del proceso de producción de conocimiento que cada autor va teniendo. Por este motivo, no puede hablarse de una definición cerrada y a priori de RS (Castorina y Kaplan, 2003).

Lo anterior vale también para el presente trabajo, por lo que se va a ir elaborando la categoría de RS tomando elementos de distintos autores en función de los objetivos de investigación. De esta manera, se presentará la teoría de las RS partiendo desde el planteo que hace Serge Moscovici hasta llegar al enfoque procesual y socioconstruccionista. Finalmente, se expone la articulación que realiza González Rey entre RS y subjetividad.

### **TEORÍA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES**

Moscovici definió a las RS como:

(...) Una modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos... La representación es un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación (Moscovici, 1979, pp. 18).

Otra definición que propuso el mismo Moscovici y que complementa a la anterior, es entender a las RS como:

Sistemas de valores, ideas y prácticas que tienen una doble función: en primer lugar, establecer un orden que permita a los individuos orientarse en su mundo social y material y dominarlo; y, en segundo término, permitir la comunicación entre los miembros de una comunidad, aportándoles un código para el intercambio social y un código para denominar y clasificar de manera inequívoca los distintos aspectos de su mundo y de su historia individual y grupal (Moscovici citado por Duveen y Lloyd, 2003, pp. 29-30).

Lo que caracteriza a las RS (y la diferencia de otras teorías como la de cognición social o la de la epistemología genética) es la manera en que es entendido su carácter social: “Las representaciones sociales se producen, se recrean y se modifican en el curso de las interacciones y las prácticas sociales: este es su estatus ontológico” (Castorina y Kaplan, 2003, p. 12). De esta manera, es la génesis social de las RS lo que las hace sociales, y no tanto su soporte (Castorina y Kaplan, 2003). Esto quiere decir que no importa diferenciar si el soporte de una RS es la sociedad o por el contrario es el individuo sino que importa el hecho de que dichas RS hayan surgido en las interacciones sociales.

Con lo anterior, lo que Moscovici intentó fue resocializar la psicología social o, en otras palabras, devolver a la psicología social justamente su carácter social, aportando los medios para comprender la vida social desde una perspectiva psicológica y, viceversa, para comprender los procesos psicológicos desde la perspectiva de la influencia de las relaciones sociales (Duveen y Lloyd, 2003).

Finalmente es necesario tener en cuenta que Moscovici estudió las RS en tanto modificación de la ciencia. En este sentido, se trataría de conceptos o explicaciones científicas apropiadas por el sentido común. Esto lleva a que en muchos textos Moscovici plantee que las RS son constitutivas del sentido común de las sociedades modernas (Castorina y Kaplan, 2003).

En otras palabras, las RS:

- Son una *forma de conocer* y a su vez el corpus de *conocimientos* logrados a partir de dicha forma de conocer. Tanto la forma de

conocer como el conocimiento obtenido también son denominados como sentido común o pensamiento corriente.

- Lo que las caracteriza como *forma de conocer* es que se da en las interacciones sociales, aunque necesariamente impliquen una actividad psíquica por parte del individuo.
- En cuanto *conocimientos*, las RS son conocimientos en sentido amplio: implican valores, ideas y prácticas.
- Muchas de las RS son producto de la apropiación del conocimiento científico por parte del sentido común.
- Tienen la función hacer inteligible la realidad física lo que, a su vez, permite dominarla.
- La otra función es aportar un código para hacer inteligible la realidad social, para la comunicación y la elaboración de los comportamientos en los grupos y en las relaciones cotidianas de intercambio.

El tercer punto (las RS como conocimientos en sentido amplio) puede ser ampliado por la caracterización de RS dada por Araya Umaña: “[En las RS] es posible reconocer la presencia de estereotipos, opiniones, creencias, valores y normas que suelen tener una orientación actitudinal positiva o negativa (...) sistemas de códigos, valores, lógicas clasificatorias, principios interpretativos y orientadores de las prácticas (...)” (Araya Umaña, 2002, pp. 11).

El mismo Moscovici (1979) señaló que nociones psicosociales como las opiniones, actitudes, estereotipos e imágenes están incluidas en la noción más abarcativa de la RS. A modo de ejemplo, se puede decir que se tiene una actitud hacia un objeto sólo si se tiene una representación asociada con ese objeto (Audelo, 2011).

Como se observa, la teoría de las RS, aún con sus problemas a resolver, expresa una perspectiva superadora de la dicotomía individuo-sociedad (Castorina y Kaplan, 2003; Araya Umaña, 2002) lo cual implica también la superación de las dicotomías naturaleza-cultura y conocimiento por elaboración individual-conocimiento por imposición social. Por este motivo la categoría de RS implica

transversalidad de los campos de investigación, considerando procesos psíquicos y sociales (Castorina y Kaplan, 2003).

## RS Y REALIDAD

Por hacer mayor hincapié en la relación entre RS y realidad, resulta de gran utilidad plantear la definición de Tomás Ibañez:

La representación social es, a la vez, *pensamiento constituido* y *pensamiento constituyente*. En tanto que pensamiento constituido, las representaciones sociales se transforman efectivamente en productos que intervienen en la vida social como estructuras preformadas a partir de las cuales se interpreta, por ejemplo, la realidad. Estos productos reflejan en su contenido sus propias condiciones de producción, y es así como nos informan sobre los rasgos de la sociedad en las que se han formado. En tanto que pensamiento constituyente, las representaciones no sólo reflejan la realidad sino que intervienen en su elaboración... La representación social constituye en parte el objeto que representa. No es el reflejo interior, es decir, situado en la cabeza de los sujetos, de una realidad exterior, sino que es un factor *constitutivo* de la propia realidad... La representación social es un proceso de *construcción de la realidad* y debemos entender esta afirmación en un doble sentido: primero, en el sentido de que las representaciones sociales forman parte de la realidad social, contribuyen pues a configurarla y, como parte sustancial de la realidad, producen en ella una serie de efectos específicos. Segundo, en el sentido de que las representaciones sociales contribuyen a construir el objeto del cual son una representación. Es porque la representación social construye en parte su objeto por lo cual este objeto es, en parte, *realmente* tal y como aparece a través de su representación social [el resaltado es del autor] (Ibañez, 1988, pp. 37).

En otras palabras, Ibañez define a la RS como:

- Pensamiento constituido: *Estructuras* ya formadas a partir de las cuales se *interpreta* la realidad.
- Pensamiento constituyente: *Procesos de construcción* de la realidad, porque las RS forman parte de la realidad social produciendo una serie de

efectos sobre ella y porque contribuyen a construir el objeto del cual son una representación, por lo que tal objeto es en parte realmente como aparece a través de la RS.

Esto da lugar a dos enfoques dentro del tratamiento de las RS, tanto por sus supuestos ontológicos, epistemológicos y teóricos como por sus elecciones metodológicas de recolección y de análisis:

- El enfoque estructural, que aborda las RS como pensamiento constituido y, por lo tanto, como estructuras, contenidos o productos.
- El enfoque procesual, que considera a las RS como pensamiento constituyente y, por lo tanto, como procesos (Araya Umaña, 2002).

### **ENFOQUE ESTRUCTURAL**

Siguiendo lo planteado por Araya Umaña (2002) se plantea como características del *enfoque estructural* el hecho de buscar aprehender tanto los mecanismos cognitivos de constitución como las funciones, dimensiones y elementos de una estructura cognitiva. De esta manera, asume características cercanas a la psicología social cognitiva de la línea estadounidense. Para este enfoque el análisis de una RS implica una doble identificación: la de su contenido y la de su estructura. Esto quiere decir que la RS forma un sistema representacional en el que sus elementos constitutivos tienen distintas jerarquías y mantienen entre ellos relaciones que determinan la significación (Araya Umaña, 2002).

Si bien todos los autores están de acuerdo con concebir a la RS como conjunto organizado, quienes se inscriben en el enfoque estructural parten del supuesto de que toda representación tiene una estructura organizada alrededor de un núcleo central, el cual determina su significación. Este núcleo es un elemento o conjunto de elementos que dan a la RS su coherencia y su significación global. La presencia, ponderación, valor y función de los elementos periféricos están determinados por el núcleo (Araya Umaña, 2002).

El núcleo central es el elemento que más resistirá al cambio, y cuando ya no lo resista se produce entonces la transformación completa de la RS. El mismo está protegido por los sistemas periféricos que le permiten la adaptación de la representación a las evoluciones del contexto (Araya Umaña, 2002).

Por su parte, los elementos periféricos cumplen tres funciones. La primera es la función de concreción, esto es, el hacer de la RS algo concreto, comprensible y trasmisible de inmediato. La segunda es la función de regulación, es decir, permitir la adaptación de la RS a la evolución del contexto. Esto implica que cualquier información nueva o transformación del entorno se integra a la periferia. Finalmente, la función de defensa, consistente en proteger al núcleo central de su eventual transformación. Si el núcleo central cambia es porque el sistema periférico es poco resistente o porque las nuevas informaciones contienen mucha fuerza (Araya Umaña, 2002).

De esta manera se puede decir que las RS son, al mismo tiempo estables y móviles, rígidas y flexibles. Estables y rígidas por su núcleo central, el cual está profundamente anclado a la memoria de un pueblo y a su sistema de creencias, para lo cual sería importante abordar las RS desde una perspectiva histórica y social. Móviles y flexibles porque cambian tanto por las experiencias y situaciones individuales como por la evolución de las relaciones y de las prácticas en que las personas están inmersas.

Metodológicamente hablando, las vías más utilizadas para acceder al conocimiento de las RS son técnicas correlacionales y análisis multivariados o ecuaciones estructurales. Algunas de las técnicas utilizadas en el enfoque estructural, como el análisis de similitud o el análisis de correspondencia, son criticadas por no dar cuenta del valor simbólico de las RS (Araya Umaña, 2002).

### **ENFOQUE PROCESUAL**

En el presente trabajo se considerará a las RS como pensamiento constituyente: las RS son parte de la realidad (no solo la representan), constituyendo en parte el objeto del cual son una representación. Estas

consideraciones llevan a abordar a las RS desde el enfoque procesual, cuyas características son:

- Una visión de la sociedad como empresa simbólica y del ser humano como generador de sentidos, de producciones simbólicas, de lenguaje, a través de los cuales construye el mundo en que vive. La suposición de que lo que es real y que amerita ser estudiado es lo que los miembros de una sociedad definen como real ya que es eso sobre lo que ellos actúan.
- Una visión de la sociedad como proceso y no tanto como estado.
- Una concepción de los seres humanos como interactores autónomos y creativos y no como reactores pasivos ante las fuerzas externas.
- Un interés focalizado sobre las RS en sus vinculaciones sociohistóricas y culturales específicas y no por los procesos cognitivos.
- Todo lo anterior lleva a un uso más frecuente, con respecto al enfoque estructural, de referentes teóricos procedentes de la filosofía, lingüística y la sociología.
- Un abordaje cualitativo y hermenéutico de las RS, focalizando en el análisis de las producciones simbólicas, de los significados, del lenguaje.
- Un procedimiento de recopilación de un material discursivo producido en forma espontánea (conversaciones); inducido por medio de entrevistas o cuestionarios; cristalizado en obras literarias, soportes periodísticos o grabaciones de radio; etc.
- Un tratamiento del material discursivo mediante técnicas de análisis de contenido, el cual proporciona una serie de indicadores que permiten reconstruir el contenido de la representación social.
- Conciencia de efectos experimentales y efectos del entrevistador, no como artefactos metodológicos indeseables, sino como partes normales del proceso de interacción social.
- Utilización de la triangulación metodológica, combinando múltiples técnicas, teorías e investigaciones para garantizar una mayor profundización y ampliación del objeto de estudio (Araya Umaña, 2002).

De esta manera el enfoque procesual de las RS trasciende hacia una postura socioconstruccionista, originada en los postulados del interaccionismo simbólico e influenciada por la literatura foucaultiana, sobre todo en lo respectivo al análisis del discurso (Araya Umaña, 2002).

## **SOCIOCONSTRUCCIONISMO**

La postura socioconstruccionista se puede plantear como un intento metateórico alternativo al empirismo en la epistemología, al conductismo y cognitivismo en la teoría y al experimentalismo en la metodología (Gergen citado en Sandoval Moya, 2010).

Lo principal que postula la perspectiva construccionista es la idea de que la realidad social no tiene necesidad de ser del modo que es y que el conocimiento cotidiano o la representación científica de la realidad social no es un mero reflejo/representación sino un elemento constitutivo de lo que la realidad social es (Ibañez citado en Sandoval Moya, 2010).

En otras palabras, dichas representaciones *construirían la realidad* de la cual supuestamente son una representación: “Lo que caracteriza al construccionismo es (...) analizar el rol que juega el saber compartido por una comunidad en la mantención y reproducción de la realidad” (Sandoval Moya, 2010, p. 33). En otras palabras, la realidad es algo que los sujetos crean y recrean: Los objetos son literalmente creados por los significados encarnados en las conversaciones (Cañón Ortiz, Peláez Romero y Noreña, 2005).

A su vez, y en estrecha vinculación con lo anterior, el socioconstruccionismo critica la idea de que el lenguaje sea capaz de vehicular contenidos mentales o de representar hechos sociales y por criticar la idea de que la mente contenga representaciones que realmente reflejan lo que es el mundo externo. De esta manera, se define la noción de acción discursiva como el objeto de investigación privilegiado para estudiar estos procesos de construcción social, eliminando categorías metafísica y mentalistas para dar cuenta de la subjetividad y categorías materialistas para dar cuenta de la realidad social (Sandoval Moya, 2010).

En síntesis, el construccionismo no es específicamente una teoría sino una metateoría en el sentido de que plantea cómo funcionan las teorías. De esta manera, propone que tanto las teorías sobre la realidad social que pertenecen a la producción científica como los conocimientos cotidianos (también denominado conocimiento del sentido común) no solo representan/reflejan la realidad social sino que la construyen (Sandoval Moya, 2010).

## **RS Y SUBJETIVIDAD**

González Rey (2008) propone, a los fines de teorizar sobre la subjetividad, el concepto de sentido subjetivo. El sentido subjetivo es una unidad inseparable de emociones y procesos simbólicos que se da en dos planos que el autor denomina subjetividad individual y subjetividad social. En este sentido sostiene "(...) el sentido subjetivo fundamenta una definición de subjetividad, que no se restringe a los procesos y a las formas de organización de la subjetividad individual, sino que implica la definición de una subjetividad social" (González Rey, 2008, pp, 233).

El autor plantea a la subjetividad social no como una instancia supra-individual que existe más allá de las personas, sino como los sentidos subjetivos que se producen en las relaciones entre personas que comparten un mismo espacio social. Se plantea la subjetividad social como una integración de los sentidos subjetivos de diferentes espacios sociales concretos como una familia, escuela, grupo informal, etc. (González Rey, 2008).

En otras palabras, la subjetividad social es "(...) el sistema integral de configuraciones subjetivas (grupales o individuales), que se articulan en los distintos niveles de la vida social, implicándose de forma diferenciada las instituciones, organizaciones, grupos y formaciones de una sociedad concreta" (González Rey, 2011, pp. 14). A su vez, lo que ocurre en cada uno de estos espacios está alimentado por sentidos subjetivos que tienen su génesis en otros espacios de la vida social (González Rey, 2008).

Las configuraciones subjetivas representan sistemas dinámicos y en desarrollo, y que expresan la organización de la subjetividad en su devenir histórico. En este sentido, no expresan apenas el momento actual de un sistema

de relaciones, sino la historia, tanto de las personas implicadas en un espacio social, como de ese espacio social en su articulación con otros. El autor sostiene que *la producción de sentidos subjetivos de la subjetividad social no se forma sólo de manera espontánea sino que también intervienen las relaciones de poder, códigos y valores dominantes* (González Rey, 2008).

Por su parte, la subjetividad individual se configura a partir de la acción en los distintos espacios de la subjetividad social o, en otras palabras, a partir de las distintas experiencias de vida de las personas. De esta manera, las personas son verdaderos sistemas portadores en su subjetividad individual de los efectos colaterales y las contradicciones de la subjetividad social (González Rey, 2008). Al respecto, el autor plantea el siguiente ejemplo:

Una niña sufre de discriminación, y esa discriminación en el nivel de sentido subjetivo se puede expresar en tener fuerza, no dejarse vencer, usar públicamente los símbolos de su raza, ser solidaria, etc. Sin embargo, la misma situación puede llevar a procesos subjetivos totalmente diferentes en otra niña de la misma edad y del mismo barrio (González Rey, 2008, pp. 235).

En síntesis, el sentido subjetivo:

- Es una unidad simbólico-emocional que se produce en los intercambios entre las personas en los distintos espacios sociales.
- El hecho de que cada persona participe en distintos espacios sociales (familia, escuela, club, grupo de pares) hace que los sentidos subjetivos de un espacio social estén alimentados por los sentidos subjetivos originados en otro de los espacios sociales.
- El conjunto de los sentidos simbólico-emocionales conforman la subjetividad social.
- A su vez, el hecho de que cada persona participe de determinados grupos sociales y no de otros produce una combinación de sentidos subjetivos única y particular de cada individuo.
- Estos sentidos simbólico-emocionales que se producen en un individuo conforma la subjetividad individual.

El autor plantea a las RS como “producciones simbólico-emocionales compartidas, que se expresan de forma diferenciada en la subjetividad individual” (González Rey, 2008, pp. 236), quedando equiparada la noción con la de sentido subjetivo. De esta manera, plantea a la teoría de la subjetividad como una forma de desarrollar la teoría de las RS en dos aspectos principales.

El primero aspecto es que da un lugar acorde con su importancia a las emociones y facilita una comprensión más articulada de las mismas en lugar de verlas como elementos sueltos o “agregados” a lo cognitivo-intelectual de las RS. El segundo aspecto es que la teoría de la subjetividad permite avanzar en el lugar del sujeto individual en la producción de las RS, dejado de lado por una psicología social que el autor considera predominantemente sociológica. Finalmente, vale la aclaración de que esta forma de entender las RS impide que se las pueda estudiar como meras opiniones conscientes (González Rey, 2008).

De lo visto hasta ahora, las RS quedan conceptualizadas como valores, ideas, prácticas, acciones discursivas o producciones simbólico-emocionales, originadas en las interacciones sociales y que construyen realidades y subjetividades. En el próximo capítulo se utilizará esta concepción de las RS para abordar a la feminidad y a la maternidad, ya no como esencias y naturalezas, sino como construcciones sociales que forman parte del material del que están hechas las subjetividades de mujeres y madres.

## CAPÍTULO 2: RS PATRIARCALES

Rubin ha propuesto los denominados *sistemas de género/sexo*, entendiéndolos como los conjuntos de símbolos, representaciones, normas, valores y prácticas sociales que las sociedades elaboran a partir de la diferencia sexual anátomo-fisiológica (Rubin en De Barbieri, 1993). El concepto sistema género/sexo implica la posibilidad de existencia de distintas formas de relación entre lo femenino y lo masculino: dominación masculina, dominación femenina y relaciones igualitarias (De Barbieri, 1993). En caso de que entre lo femenino y lo masculino haya relaciones de desigualdad, estará presente la ideología sexual o ideología de género. Se trata del conjunto de representaciones simbólicas respecto del género que funcionan como discursos de legitimación de la desigualdad en las relaciones de poder entre los sexos (Puleo, 2000).

En el presente capítulo se abordará el sistema género/sexo caracterizado por la dominación masculina, con la consiguiente ideología de género que ha funcionado como legitimadora de dicha situación de desigualdad. De esta manera, se procederá a exponer como parte de esta ideología de género algunas RS que de feminidad y maternidad se han tenido a lo largo de la historia en diferentes sociedades. Vale aclarar que para respetar los conceptos acuñados por los autores aparecerán a lo largo del capítulo términos como significaciones imaginarias, mitos, construcciones sociales, categorías sociales, prácticas discursivas, entre otras denominaciones, a pesar de lo cual serán entendidas como RS.

### SISTEMAS SEXO/GÉNERO PATRIARCAL

Específicamente de la desigualdad entre géneros que implica la dominación masculina sobre la femenina se ha encargado el pensamiento crítico feminista (en Argentina a partir de los años 70) bajo denominaciones distintas como lo son Estudios de género, Estudios feministas, Estudios de la mujer o Estudios de las mujeres.

Puleo (2000) considera que, más allá de la denominación, la perspectiva más prometedora y rica es la de género. La misma alude no sólo al estudio de la

mujer y lo femenino, sino al estudio de las relaciones de poder entre los géneros. Entre sus elementos de análisis implica una *teoría de la construcción social de las identidades sexuadas* y una *voluntad ética y política de denuncia de un discurso hegemónico basado en la exclusión e inferiorización del género femenino*.

La tarea intelectual y política de desnaturalizar y visibilizar la dominación masculina y la subordinación femenina se hace tanto con las representaciones colectivas acerca de la masculinidad y la feminidad, como con los discursos científicos y psicoanalíticos, con la consiguiente revisión y deconstrucción de teorías. Desde el psicoanálisis se hará hincapié en la repercusión del sistema sexo/género (con la consiguiente subordinación) en la subjetividad de las mujeres (Meler, 2012).

De esta manera, el pensamiento crítico feminista se ha encargado del sistema género/sexo que se caracteriza por la dominación del género masculino sobre el femenino: el *sistema patriarcal*. Aguilar Cruz (2002) define al patriarcado como un orden sociocultural de poder del hombre sobre la mujer, que se basa en un modo de dominación simbólica-representativa, cuyo paradigma es el hombre, lo masculino y todo lo masculinizante.

De esta manera se distingue el nivel de las *prácticas* y el nivel del patriarcado simbólico, con los *discursos* y *representaciones* (Segato, 2003). En este segundo nivel se encontraría la ideología sexual, es decir, todos aquellos discursos y representaciones que legitiman la dominación masculina. En palabras de Fernandez (1993):

[se trata de mitos que] han justificado cuestiones aparentemente tan distantes entre sí como la marginación de las mujeres en el manejo del dinero y de los bienes patrimoniales, criterios absolutamente desiguales para uno y otro sexo con respecto a la moral sexual, así como también la distancia de doce siglos en la instrucción universitaria entre uno y otro sexo (Fernandez, 1993, pp. 18).

A nivel de los *discursos* y *representaciones*, el sistema género/sexo patriarcal se caracteriza por el hecho de que fueron los hombres quienes construyeron representaciones sobre las mujeres (androcentrismo), el hecho de

que dichas representaciones siempre se hicieron en contraposición o negatividad con respecto a la representación del hombre (androcentrismo) y que toda diferencia con respecto al hombre siempre se ha jerarquizado como inferioridad (sexismo/ machismo). En palabras de Puleo (2000) el sesgo de género aparece de dos maneras. La primera es como sexismo, es decir una ideología de la inferioridad de uno de los sexos, históricamente el femenino. La segunda manera es como androcentrismo, es decir un punto de vista parcial que hace del varón y su experiencia la medida de todas las cosas.

Siguiendo la misma idea Fernandez (1993) habla de dos ecuaciones o categorías lógicas a la hora de pensar la diferencia entre los géneros y que condicionan las producciones: Hombre = hombre y diferente = inferior. La primera implica la homologación de lo genérico humano con lo masculino y la segunda implica que *lo diferente* (la mujer) ya no será visto en su especificidad sino como un equivalente en menos de *lo mismo* (el hombre).

De esta manera se organizan los instrumentos conceptuales desde las *analogías*, por ejemplo cuando algunos autores hablaron de semen y testículos femeninos; desde las *comparaciones jerarquizadas*, por ejemplo cuando se entiende a la mujer como hombre inacabado o imperfecto; y desde las *oposiciones dicotómicas*, que también implican jerarquización, por ejemplo cuando se proponen los atributos de activo, fuerte y racional para el hombre y los contrarios, pasiva, débil y emocional, quedan atribuidos a la mujer (Fernandez, 1993).

A su vez, el androcentrismo y el machismo, con sus analogías, comparaciones jerarquizadas y oposiciones dicotómicas, se ha ejercido desde distintos los discursos hegemónicos. En palabras de Puleo (2000) el patriarcado es un sistema social que se va adaptando a distintos contextos históricos (sociales, políticos y económicos) y, por consiguiente, su discurso de legitimación tomará la forma cultural hegemónica de cada sociedad. De esta manera, el patriarcado ha recurrido para legitimarse sucesivamente a la mitología, la medicina, la filosofía, la religión, la ciencia y el psicoanálisis.

Lo que caracteriza a estos discursos de legitimación de la desigualdad entre los géneros es que se posicionan desde el lugar de la verdad. En otras palabras, los mitos van cambiando, pero lo que permanece inalterable es la certeza de los “técnicos” que de ellos hablan en cada momento histórico. Y se pueden presentar como certezas, en tanto que presentan a las construcciones que forman parte del sistema género/sexo e ideología patriarcales como no-construcciones, es decir como algo dado por las esencias o naturalezas femenina y masculina, lo que las vuelve permanentes y no modificables (Fernandez, 1993).

### **BREVE RECORRIDO HISTÓRICO POR ALGUNAS RS PATRIARCALES**

En este apartado, se hará un breve recorrido histórico acerca de algunas de las representaciones que de la mujer y la madre se han tenido en diferentes sociedades occidentales. Se presentan ambas representaciones, la de mujer y madre, de manera conjunta ya que históricamente se ha definido a la mujer por su capacidad de ser madre, además de que necesariamente algunos componentes de la RS de la feminidad trascienden a la RS de maternidad. En otras palabras, aquellos atributos que se han adjudicado a la esencia femenina, como la dependencia o la afectividad, contrapuestos a la independencia y racionalidad masculinas, han valido igualmente para representar o, mejor dicho, construir a la figura de la madre.

#### *Los egipcios*

Los egipcios de 1900 a.C. tuvieron una muy particular concepción de la histeria, cuya explicación se centraba en el útero. Dicha concepción se caracterizaba por el hecho de que cualquier enfermedad o malestar de la mujer que no podía ser atribuida por una lesión visible e incluso ciertos problemas de comportamiento eran explicados por una migración o mala posición de la matriz, que ejercería presión en los otros órganos (Fernández, 1993). De esta manera, se le adjudica a la migración del útero manifestaciones de diversa índole como las siguientes: el amar la cama y no querer levantarse, sufrimientos de los dientes y de las mandíbulas, dolores en todos los músculos, por mencionar algunos ejemplos (Maffia, 2007).

Ante las mencionadas manifestaciones, se implementaban una serie de procedimientos técnicos, consistentes en fumigación de olores agradables para acercar al útero y desagradables para alejarlo, tratando de volverlo a la posición adecuada. Se trata de conceptos y procedimientos con plena vigencia hasta bien entrado el siglo XIX (Fernández, 1993).

### *El corpus hipocrático*

La concepción egipcia antes mencionada sobre las enfermedades femeninas sirve como antecedente a una obra fundamental de la medicina occidental como lo es el *Corpus Hipocrático*. Se trata de una colección de tratados médicos que en la Edad Media se transmite bajo el nombre de Hipócrates (Maffia, 2007).

Para Hipócrates y la medicina hipocrática, cuya concepción de salud se basaba en el equilibrio entre los humores del cuerpo, era muy importante para la salud de las mujeres su regularidad menstrual. Así mismo adhiere al planteo de los úteros migradores, pero con un agregado: Será la regularidad de las relaciones sexuales las que aseguren al útero su tranquilidad, de lo contrario migrará buscando lo que necesita en otro lado, generando toda suerte de enfermedades. Esta será la nueva forma de entender a la histeria. De esta manera, no sólo se seguirá con los procedimientos de fumigación de olores de los egipcios, sino que además serán altamente recomendables para las mujeres jóvenes el matrimonio y el embarazo. Se trata de un discurso médico que responde a una demanda socio-histórica: los intereses económicos de las familias hacen necesario que las jóvenes se casen lo antes posible (Fernández, 1993).

Encontramos ya en Hipócrates una primera escisión entre los géneros correspondiente a una diferencia de esencias: mientras los hombres tienen un cuerpo comparable a un tejido denso y compacto, por lo que se mantienen secos, las mujeres tienen un cuerpo comparable a un tejido flojo y esponjoso, lo que genera una mayor tendencia a que se llenen de fluidos y, por lo tanto, a un desequilibrio de los humores. Esencias húmedas para mujeres y secas para los hombres, pueden señalarse como el inicio de una lógica de la diferencia, aún hoy

vigente más allá de la diferencia de los contenidos, que remite las diferencias a esencias y a naturalezas, en las que la femenina es inferior a la masculina. De esta manera, mujer húmeda, maltratada por su matriz y dependiente del hombre para conservar su salud es la representación que los hipocráticos construye sobre las mujeres (Fernández, 1993).

### *Platón y Aristóteles*

En Grecia, cinco siglos antes de Cristo, momento de gran producción en ciencia, filosofía, arte, política, donde los hombres aspiraban a conocer el universo confiando en la capacidad racional para hacerlo, quedaban excluidas las mujeres. Ellas quedaban recluidas al ámbito doméstico, la casa y los hijos, destino social fuertemente justificado por la filosofía (Maffia, 2007).

En el *Timeo*, Platón explica que el hombre tiene un alma racional, parte inmortal alojada en la cabeza, la cual se compone de dos partes: \* el alma irascible, parte mortal alojada en el pecho, la del coraje militar y \* el alma concupiscente, parte mortal ubicada en el vientre, la del deseo. Señala al alma racional "por naturaleza" mejor que las otras (Maffia, 2007). Al respecto, la mujer esta definida por su matriz, situada en la parte inferior del cuerpo, lejos del alma racional y cerca de la concupiscente. De esta manera, define al útero como un viviente poseído por el deseo de hacer niños. En realidad, Platón plantea que así como los testículos son dos, habrá por consiguiente, dos úteros (Fernández, 1993).

En este mismo texto, Platón explica el origen de las mujeres como ligado a la inferioridad: las mujeres eran varones castigados. El mito plantea que en el origen, el demiurgo crea al los hombres, pero aquellos que fueron cobardes y vivieron mal, en su segundo nacimiento fueron transmutados en mujeres (Maffia, 2007).

De esta manera, Platón teoriza la inferioridad femenina a través de recursos lógicos. El primero es *lo diferente como inferior*: se trata de un hombre castigado, defectuoso, en falta, fallado. Es segundo es *la negación de las diferencias desde una ilusión de simetría*: Dos testículos para los hombres, dos úteros para las

mujeres. Finalmente, *la anatomía como un destino divino inapelable frente a la procreación*: En la agitación animal de la matriz está la voluntad del creador (Fernández, 1993).

Por su parte, Aristóteles, retoma de Platón la tesis del útero como órgano esencial de la mujer, la tesis de los dos úteros, la noción de la mujer como hombre fallado o incompleto. Además de esto, junto con Platón refutarán las teorías hipocráticas que sostenían que la mujer tenía un papel tan importante como el hombre en la concepción y que el placer femenino en el acto sexual era necesario para la fecundación (Fernández, 1993).

Aristóteles sostenía, en su *Política*, que hay un orden jerárquico "natural" entre las personas consistente en que el macho es superior a la hembra, el amo al esclavo, el adulto al niño. De esta "naturaleza" no puede menos que desprenderse la relación política de que el superior gobierna y el inferior es gobernado. Esta situación política beneficiaría a ambos, pues mientras que los hombres libres y adultos tienen una racionalidad plena, los seres inferiores no podrían gobernarse a sí mismos, por no tener facultades deliberativas (los esclavos), por no ser seres racionales y tener un predominio de las emociones (las mujeres) o por no poseer una razón madura (los niños) (Maffia, 2007).

De esta manera, a lo ya planteado por Platón, se agrega que la mujer deviene en la reproducción solo un recipiente de semen masculino (teoría de la mujer vaso), el placer femenino se vuelve superfluo y, sobre lo ya planteado en Platón sobre la falta de alma racional en la mujer, se plantea como necesario y beneficioso su gobierno (Fernandez, 1993).

La falta de fundamentación de los planteos de Platón y Aristóteles en descubrimientos científicos o anatómicos, ponen al descubierto el carácter estrictamente ideológico de su discurso: se le otorga un lugar inferior (natural y esencial) en la reproducción para justificar que tengan ese mismo lugar de inferioridad en la sociedad (Fernandez, 1993).

## *Galeno*

Galeno refuta la tesis del útero migrante, aunque sigue manteniendo la idea de que los hombres son secos y calientes, mientras que las mujeres son frías y húmedas. La calidez del cuerpo masculino posibilita el coraje, la inteligencia y la racionalidad, mientras que la humedad femenina convierte a la mujer en un ser de desatino, asignándole un lugar de imperfección e inferioridad con respecto al hombre. A su vez, la falta de calor del cuerpo femenino no permite a los genitales descender, lo que le da a la mujer el carácter de mutilada. Finalmente, la frialdad femenina hace necesaria la existencia de dos glándulas, los senos, para dar calor y protección al corazón. De esta manera, algo “en más” en el cuerpo de la mujer existe para paliar una falta, una insuficiencia esencial (Fernandez, 1993).

Por otro lado, Galeno propone la imagen de la mujer como hombre invertido, para lo cual se remite a las pruebas ofrecidas por la disección, donde él interpreta a los genitales femeninos como los genitales masculinos dados vuelta (Fernandez, 1993).

## *Edad media*

En esta etapa, se observa a los discursos médicos superpuestos con los religiosos. También se retoman en esta etapa antropologías pertenecientes al mundo antiguo. De esta manera, en torno a la mujer persistirán las ideas de Platón, Aristóteles, Hipócrates y Galeno: se significa a la mujer como hombre fallado/incompleto, con una esencia húmeda y fría interior a la seca y caliente del hombre (Fernandez, 1993).

Por su parte, en el mundo cristiano sólo el hombre tiene alma, razón y ha sido creado a imagen y semejanza de Dios, mientras que la mujer se caracteriza por lo instintivo, lo irracional, lo animal. El hombre íntegro, racional y temeroso de Dios controlará sus deseos, mientras que la mujer habitada por el demonio tiene un deseo insaciable y su cuerpo es la perdición de los hombres. Por estos motivos, el hombre superior deberá controlar a la mujer inferior. Los matrimonios tenían la función de asegurar la procreación y la transmisión de la herencia, por lo

que el amor entre los miembros del matrimonio y el placer en las relaciones sexuales eran combatidos por la iglesia (Fernandez, 1993).

Los discursos médicos y religiosos de la época están repletos de indicaciones de desconfianza hacia las mujeres, quienes pueden transmitir el contacto con el diablo. Todo va confluyendo para hacer posible la denominada cacería de brujas, por la cual muchas mujeres distintas de las “buenas mujeres” terminaron en la hoguera: mujeres que apasionaran intensamente a un hombre o se apasionaran por él; mujeres con síntomas histéricos, considerados por la iglesia como reveladores del pacto diabólico; mujeres del medio rural por fuera del sistema de alianzas matrimoniales y por lo tanto con un uso indebido de sus prácticas sexuales; mujeres con inserciones productivas por fuera del ámbito doméstico como las magas, parteras y sanadoras que tenían a su cargo la medicina de los sectores populares, es decir, mujeres que poseían un cierto saber. En síntesis, mujeres que no ocupaban el lugar que la sociedad les tenía asignado, mujeres partes de la marginalidad amenazante de los sectores de poder (Fernandez, 1993).

### *Renacimiento*

En este período histórico se mantiene la imagen de la mujer que sostenía la biblia: Eva es maldita e inferior a Adán. No obstante comienza un proceso de laicización de los conocimientos, la medicina, el arte. La medicina todavía es exclusiva para el género masculino, y su mayor preocupación respecto de la mujer fue la de dilucidar su papel en la procreación: aristotélicos consideraban a la mujer como simple receptáculo de la fecundidad masculina mientras que galenistas sostenían la hipótesis del doble semen, con la cual podían explicar el parecido de los niños con sus madres. Las consecuencias implicadas en esta discusión eran la patria potestad y el status de la mujer en la sociedad (Fernandez, 1993).

### *Nacimiento y consolidación de la madre*

En 1650 Harvey descubre que ambos sexos son indispensables en la reproducción, revelación que produjo gran conmoción y resistencia hasta que finalmente logró aceptación (Fernandez, 1993).

Simultáneamente, y en el escenario del capitalismo naciente, se asiste a un cambio de estrategia biopolítica por la cual mentalidades y costumbres pasan de un derroche a una economía de los cuerpos (Donzelot en Fernandez, 1993). El discurso fisiocrático comienza a resaltar que los seres humanos son la principal riqueza de las naciones, por lo que es necesario favorecer el nacimiento de criaturas sanas y su posterior supervivencia, para lo cual son perjudiciales el embarazo de las niñas y el amamantamiento por parte de nodrizas (Fernandez, 1993).

Por su parte, a partir de la segunda mitad del siglo XVIII, el desarrollo de la industrialización influyó en que disminuyeran las familias extensas y aumentaran las familias nucleares y favoreció la división entre la esfera productiva y la esfera reproductiva. En este proceso el trabajo extradoméstico se convirtió en un mundo hostil, lleno de rivalidades y egoísmo, opuesto al mundo doméstico caracterizado por el amor, la generosidad, el altruismo, la entrega afectiva (Napoli, 2010).

Todos estos factores (el descubrimiento del papel de la mujer en la reproducción, el cambio de estrategia biopolítica y el desarrollo industrial con la consiguiente separación del ámbito doméstico y productivo) llevan a un cambio del cuerpo social con respecto a las mujeres. Al respecto Fernandez (1993) señala los siguientes cambios:

- Cobra cierto valor el sexo femenino.
- Se retrasa el matrimonio de las niñas y púberes, surgiendo la figura de la adolescente.
- Comienza el proceso histórico de valoración y medicalización de la maternidad.
- Las madres comienzan a amamantar a sus hijos.
- La mujer comienza a tener un papel en el mundo doméstico como “organizadora del hogar y la crianza de los hijos”.
- Disminuirá la cantidad de hijos, pero la mujer dedicará a éstos pocos toda su vida.

De esta manera, aunque se le de mayor valor a la mujer con respecto a los períodos anteriores, se reciclan los mecanismos de dominación por parte del género masculino: se va organizando una división sexual del trabajo, siendo el hombre a quien le toca el ámbito público, el poder político, el trabajo productivo remunerado, el manejo del patrimonio, etc. y a la mujer a quien se le asignará el ámbito doméstico y el trabajo reproductivo, por fuera de salarios y contratos, alejada de los lugares de poder.

En otras palabras, la sociedad queda dividida en dos esferas basadas en principios antagónicos. Por un lado, la esfera masculina centrada en lo social, político y económico, por el otro, la esfera privada femenina (el espacio familiar doméstico) centrada en los lazos afectivos y en las necesidades subjetivas de las personas. Mientras la esfera masculina goza de reconocimiento social, la femenina permanece carente de valoración social (Molina Petit citada en Carrario, 2008).

Respecto de la esfera masculina, Abramo (2006) postula que gracias a que la mujer se encargaba de las tareas de cuidado del hogar, el trabajo estaba pensado y organizado para un hombre que no tenía responsabilidades en el ámbito del hogar, a lo cual llamó paradigma de “trabajador normal”. Dicho paradigma es, siguiendo al autor, parcial y disociado, ya que supone que la persona tiene una disposición total para el trabajo porque carece de vida personal fuera del trabajo remunerado, no teniendo ninguna posibilidad ni necesidad de realizar cualquier tipo de actividad o tarea en el ámbito de la familia.

Solé y Parella (2004) señalan como esta división del trabajo en productivo para los hombres y reproductivo para las mujeres, además de ser un dispositivo de poder orientado a mantener la dominación masculina (patriarcado), es un dispositivo funcional al sistema económico de explotación capitalista, ya que permite asegurar que la mujer proporcione el cuidado de la futura fuerza de trabajo a un costo mínimo.

Al igual que en períodos históricos anteriores, en este caso la situación de dominación se hace posible gracias a la legitimación otorgada por ciertas

representaciones sociales que forman parte de la ideología de género. En el próximo capítulo se desarrollarán estas representaciones, entre las que se encuentran aquellas que establecen que la esencia y naturaleza de la mujer es la de ser madre, las que significan a la mujer como emocional, afectivamente dependiente, poseedora de un instinto materno y las que caracterizan al amor maternal como pura ternura, incondicional en sacrificios y carente de hostilidad.

### **CAPÍTULO 3: RS TRADICIONALES DE MATERNIDAD**

Sánchez-Bringas (2009) plantea que el término maternidad es utilizado para designar diferentes cuestiones: Ideas y prácticas relacionadas con la fertilidad, el embarazo, el nacimiento y el puerperio; las actividades y relaciones involucradas en la crianza, el cuidado de los infantes y el vínculo madre-hijo; el proyecto de maternidad y la agencia de las mujeres; la construcción de la identidad de la mujer en relación con lo materno; las teorías, nociones, valores e ideas culturales sobre lo que debe ser el ejercicio de la maternidad, entre otros. Se trata, sin lugar a dudas, de procesos implicados entre sí, por lo que el estudio de uno involucra a los otros (Sánchez-Bringas, 2009). De esta manera, las RS de maternidad serían aquellas referidas a todos los aspectos recién mencionados.

En el presente capítulo se abordarán únicamente aquellas RS de maternidad consideradas tradicionales. Para el tratamiento de las mismas, vale lo aclarado en el capítulo anterior: A los fines de respetar los conceptos acuñados por los autores, aparecerán términos como significaciones imaginarias, mitos, construcciones sociales, categorías sociales, prácticas discursivas, entre otras denominaciones, a pesar de lo cual serán entendidas como RS.

#### **RS TRADICIONALES DE MATERNIDAD**

Dentro del gran conjunto de las RS de maternidad, *las tradicionales serán aquellas que tienen la finalidad mantener y legitimar una situación de dominación del hombre y subordinación de la mujer*. Es lo que Valladares (1994) caracteriza como la serie de actitudes y creencias que hacen a la mujer permanecer en la esfera doméstica, crianza y educación de los hijos, en lugar de la vida pública.

Estas RS tradicionales de maternidad son aquellas que, como se expuso anteriormente, surgieron y se constituyeron progresivamente a partir del descubrimiento del papel de la mujer en la reproducción, el cambio de estrategia biopolítica y el desarrollo industrial con la consiguiente separación del ámbito doméstico y productivo y división sexual del trabajo.

De esta manera, las RS tradicionales sobre maternidad rastreadas en la revisión bibliográfica son:

- Que las mujeres tienen una esencia femenina que las hace ser afectivas, dependientes y privadas, en contraposición con el hombre que es racional, independiente y público: **RS tradicionales de género.**
- Que la esencia de la mujer es ser madre, por lo que sólo con la maternidad la mujer logrará la feminidad, la felicidad, la realización, la completud, la adultez, la salud mental, entre otras cosas: **significación imaginaria mujer = madre.**
- Que existe un instinto o una esencia que hace que las mujeres quieran ser madres, que amen a sus hijos, que quieran ocuparse de su crianza y que sepan cómo hacerlo: **mito del instinto materno.**
- En parte como resultado de ese instinto, se conforma la RS de la madre como portadora de un amor que es pura ternura, incondicional en sacrificios y carente de hostilidad. Así mismo, el amor materno es subrayado como el factor central para el desarrollo del niño y, por lo tanto, la madre es responsable de cualquier problema en el hijo: **RS de la buena madre y el amor maternal.**
- Que la mujer debe ser la principal encargada de la crianza de los hijos y que debe dedicarse con exclusividad a la maternidad: **ideal de maternidad intensiva y maternidad exclusiva.**

De esta manera, cada una de las RS tradicionales antes mencionadas implican representaciones de cómo deben ser las prácticas de las mujeres (por ejemplo “las mujeres deben tener hijos...”) y representaciones que las legitimen y justifiquen recurriendo a esencias y naturalezas (“... porque está en su esencia femenina que así sea”). También podría suceder que algunas prácticas y situaciones no encuentren del todo su legitimación y, en ese caso, estaría relacionado a lo que Valladares menciona como los mitos sociales de la maternidad. Se trata de aquellas cosas de las que no se pueden dar demasiadas

explicaciones por lo que, en su lugar, se dice “es natural que sea así”, “así debe ser” o “así fue siempre” (Valladares; 1994).

## **RS TRADICIONALES DE GÉNERO**

Se trata de RS que no refieren específicamente a la maternidad sino a la feminidad y masculinidad en general. No obstante, en tanto que estas RS definen a la mujer como emocional, privada, dependiente y más ligada a la naturaleza, asientan los significados que servirán de base a todas las RS tradicionales de maternidad (mujer = madre, instinto materno, buena madre, amor maternal, mujer como principal encargada de la crianza y modelo de maternidad intensiva). No se plantea que la subjetividad de género haya antecedido a las otras RS, pero sí que se trata de una categoría más amplia y que abarca a las RS sobre maternidad.

Reiterando lo planteado en el capítulo 2, las dos categorías lógicas con las que tradicionalmente se pensó la diferencia entre los géneros son la homologación de lo genérico humano con lo masculino y que *lo diferente* (la mujer) no sea visto en su especificidad sino como un equivalente en menos de *lo mismo* (el hombre).

Uno de los resultados de esta forma de pensar las diferencias son las dicotomizaciones. De esta manera, se le asigna una característica al hombre y su contraria a la mujer, proceso en el cual las mujeres son quienes reciben los atributos que implican situaciones de subordinación, son los más desvalorizados por nuestras sociedades occidentales y están más cercanos a la naturaleza (Pujal Llombart, 1993). Este último punto, la naturalización de los atributos, además de legitimar la situación de desigualdad desde la naturaleza o la biología, genera que se considere el atributo como inmodificable (Fernandez, 1993).

Como resultado de dicha dicotomización, el sujeto occidental ha sido construido sobre dicotomías tales como racional-emocional, instrumental-afectivo, público-privado, impersonal-personal, abstracto-concreto, universal-particular, identificando el género masculino al primer término y el femenino con el segundo (Pujal Llombart, 1993).

Por su parte, Fernandez (1993) plantea como dicotomías cultura-naturaleza, mediación-inmediatez, abstracción-intuición, sujeto-objeto, individuo-

género, metáfora-metonimia, público-privado, siendo el primer término de cada dicotomía un atributo masculino y el segundo femenino.

Respecto de la dicotomía sujeto-objeto, cabe destacar en las mujeres una particular organización del narcisismo, centrado más bien en un ser para los otros que en ser para sí misma, en una posición de objeto más que de sujeto de su deseo (Fernandez, 1993).

De esta manera, la experiencia humana queda escindida en dos mundos mutuamente excluyentes: mundo masculino y femenino (Pujal Llombart, 1993), siendo al hombre a quien le toca el ámbito público, el poder político, el trabajo productivo remunerado y el manejo del patrimonio, mientras que a la mujer se le asignará el ámbito doméstico y el trabajo reproductivo, por fuera de salarios y contratos, alejada de los lugares de poder.

### **SIGNIFICACIÓN IMAGINARIA MUJER=MADRE**

Numerosos autores señalan la existencia de este mito o significación imaginaria, por la cual la madre se convierte en el paradigma de la mujer o, en otras palabras, la esencia de la mujer es ser madre (Fernandez, 1993; Valladares, 1994; Tubert, 1996).

Esta significación puede manifestarse en diversos contenidos, aunque muy similares entre sí:

- El futuro de una mujer está determinado por su anatomía, no tiene otra forma de crear y proyectarse hacia el futuro que gestando y criando hijos. El sexo femenino tiene la única misión de tener hijos (Valladarez, 1994).
- La maternidad es *La función de la mujer* (Fernandez, 1993).
- La maternidad es la única manera en la que una mujer alcanza su realización (Fernandez, 1993).
- Tener un hijo demuestra que una mujer es mujer de verdad (mientras que tener hijos no demuestre que el hombre es bien hombre) (Madrigal citado en Valladares, 1994).

- La maternidad es la única manera en la que una mujer alcanza su felicidad (Fernandez, 1993).
- La maternidad es la forma de vida más completa para una mujer (Valladares, 1994).
- La maternidad es la única manera en la que una mujer alcanza su adultez (Fernandez, 1993).
- Que el ejercicio de la maternidad garantiza a la mujer la salud mental (Burín en Napoli, 2010).

En esta significación imaginaria se han revertido dos ecuaciones muy diferentes: Madre=Mujer (para ser madre hay que ser mujer) se ha convertido en Mujer=Madre (para llegar a ser mujer hay que ser madre) (Fernandez, 1993). En otras palabras, se ha transformado uno de los aspectos de la mujer en el todo (Valladares, 1994). De esta manera, se utiliza la capacidad femenina para procrear a los fines de fundamentar la unidimensionalidad del ser femenino o la permanente identificación entre maternidad y feminidad (Cid López citada en Solé y Parella).

### **INSTINTO MATERNO**

La maternidad es un hecho cultural y no biológico, prueba de lo cual son las diferentes maneras de llevar a cabo la maternidad, de criar a los hijos y hasta el parir en diferentes culturas (Valladares, 1994). A pesar de esto, se ha representado a la misma como un hecho natural y biológico, posibilitado por el instinto materno. De esta manera, se asigna al campo de lo instintivo, de lo inmutable y ahistórico una conducta compleja y elaborada como lo es la maternidad (Saletti Cuesta, 2008).

Esta RS consiste en que existe un instinto materno que se manifiesta de distintas maneras: 1) en el deseo de tener hijos, 2) en el amor maternal, 3) en el deseo de ocuparse de la crianza de los hijos y 4) en el saber cómo hacerlo.

En cuanto a la primera manifestación, Ferro sostiene que el instinto materno es la creencia o representación de que la mujer no solo es madre en potencia sino también es madre en deseo y necesidad (Ferro en Saletti Cuesta, 2008).

DiQuinzio utiliza el término eterno maternal para referirse a la formación ideológica dominante, y dice que el mismo dictamina que toda mujer debe querer ser madre (DiQuinzio en Saletti Cuesta, 2008).

La segunda hace referencia al instinto materno como una representación que significa al amor materno como hecho instintivo, irracional, presente desde la infancia de la mujer (Saletti Cuesta, 2008), como un amor espontáneo, inmutable e incondicional hacia los hijos (Badinter en Saletti Cuesta, 2008).

La tercera manifestación es que además de ser madres, el instinto materno hace que las mujeres quieran ocuparse con exclusividad a la crianza de los niños. Al respecto señala Saletti Cuesta (2008) que el supuestamente natural instinto maternal predestina a las mujeres a ser madres y a que posteriormente se dediquen con prioridad a la crianza de los hijos que dan a luz, a la vez que los discursos resaltan que no se encuentra ningún instinto equivalente en el caso del género masculino.

Finalmente, el instinto materno se manifiesta en el hecho de que una mujer sepa cómo ser madre, sepa como criar a sus hijos. Al respecto, Valladares (1994) sostiene que se encuentra dentro de las creencias colectivas y los discursos científicos la noción del instinto materno como aquello que va a guiar a la madre para encontrar las conductas adecuadas que la crianza de los hijos plantea. Se trata de un saber-hacer que le permitirá cuidar mejor que nadie del hijo, lo que la hace irremplazable. Por su parte, Fernandez plantea la representación de que hay una “intuición femenina” o una “naturaleza femenina” que permite a la madre detectar ansiedades profundas de su hijo y calmarlo (Fernandez en Valladares, 1994).

Se puede señalar como otro mecanismo de control social, la sanción social de aquellas mujeres que no expresaran este instinto materno. Al respecto Badinter señala que al ser la maternidad una manifestación natural de amor y dedicación al niño, lo contrario era percibido como excepciones patológicas a la norma (Badinter en Saletti Cuesta, 2008). En el mismo sentido, DiQuinzio sostiene que quienes no responden al deber de “querer ser madre” dictaminado por el eterno maternal son

consideradas desviadas o deficientes como mujeres (DiQuinzio en Saletti Cuesta, 2008).

### **RS DE LA BUENA MADRE Y EL AMOR MATERNAL**

Las feministas plantearon la hipótesis de que la subordinación que afecta a casi todas las mujeres es producto de un poder que no se ubica exclusivamente en el Estado y en los aparatos burocráticos. Por el contrario, se trataría de un poder múltiple, presente en diversos espacios sociales, que puede incluso vestirse con los ropajes de los más nobles sentimientos de afecto, ternura y amor (De Barbieri, 1993).

De esta manera, las RS de la buena madre y el amor maternal implicarían la subordinación de la mujer en tanto que normativizan que las mujeres logran ser buenas madres en la medida en que expresen un amor maternal incondicional, asexuado y carente de hostilidades (Saletti Cuesta, 2008; Valladares, 1994).

Al respecto, plantea Valladares (1994) un “juego de extensiones y negaciones”. Las extensiones implican que se defina al amor de la madre como incondicional, todo ternura, sacrificio y entrega total hacia el hijo, llevando el afecto que une a una madre con su hijo hasta un plano místico. Además, se otorga un papel preponderante a la madre en detrimento del padre, con la consiguiente fantasía colectiva de que una buena madre puede abastecer todas las necesidades de sus hijos. Esto se ve reflejado en expresiones típicas como “una madre es lo más sagrado”, “como el amor de la madre no hay otro”, “el amor de la madre es incondicional” o “la madre es lo primero”.

No obstante, en la experiencia de la maternidad es muy importante la ambivalencia, con los consiguientes sentimientos encontrados y opuestos hacia el hijo, sentimientos de ternura pero también hostiles (Rich en Saletti Cuesta, 2008). De esta manera, y retomando el “juego de extensiones y negaciones” del que habla Valladares (1994), las negaciones implicarían dejar implícito o negar estos otros fenómenos constitutivos del vínculo madre-hijo como la agresividad y el erotismo. Mientras que ser una buena madre es una identidad que tiene prestigio social, las expresiones de hostilidad son sancionadas y pueden hacer peligrar la

feminidad y la aceptación social de la mujer (Saletti Cuesta, 2008; Valladares, 1994). Lo más negativo es que en la medida en que esa ambivalencia existe pero no se nombra, no se puede metabolizar (Mizrahi en Valladares, 1994).

Junto a los homenajes y exaltaciones que se dedican a la madre, también en ella se descargan todas las responsabilidades. El amor materno es subrayado como el factor central para el desarrollo del niño y, por lo tanto, la estabilidad psíquica de la madre es considerada vital para prevenir una amplia variedad de miedos y ansiedades infantiles (Saletti Cuesta, 2008). En otras palabras, la madre es responsable de cualquier problema en el hijo: Frustraciones, inseguridades, miedos, fracasos, etc. (Valladares, 1994).

Lo anterior se ve reflejado en el campo psicoanalítico en el cual, a partir de los años '60 surgen conceptos tales como "las madres esquizofrenizantes", "las madres abandonicas", "las madres simbiotizantes", entre otras denominaciones, atribuyéndoles la responsabilidad por diversos trastornos en la salud mental de sus hijos (Burin en Napoli, 2010).

### **IDEAL DE MATERNIDAD INTENSIVA Y MATERNIDAD EXCLUSIVA**

Hays (citada en Solé y Parella, 2004) sostiene que la maternidad intensiva es un modelo propio de la familia tradicional que convierte a la mujer en la principal responsable de la crianza de los hijos y, como su nombre lo indica, concibe el papel de la madre como dedicada a tiempo completo a sus hijos. Se plantea de esta manera ya que se considera a la crianza y educación de los hijos como demandante de mucho esfuerzo, dedicación y trabajo cotidiano, con el fin de atenderlos con afecto, escuchar y descifrar sus necesidades y deseos así como darles respuesta a los mismos, tarea en la cual la madre antepone el bienestar de los hijos a la propia conveniencia.

La maternidad intensiva se legitima en ideas tales como que toda mujer necesita ser madre, toda madre necesita a sus hijos y todo niño necesita a su madre (Hays en Berástegui Pedro-Viejo y Cuadrado Nicoli, 2010).

Esta última idea (que todo niño necesita a su madre) está relacionada a lo que Hays menciona como la creencia de que es la madre quien mejor puede

ocuparse del cuidado de sus hijos (Hays citada en Solé y Parella, 2004). Se trata de una idea difundida y reforzada principalmente por las primeras formulaciones (alrededor de los años '50) de la teoría del apego sobre la importancia del cuidador primario y el cuidado maternal.

Dicha teoría sostiene que por la inmadurez en la que nace el ser humano es necesario que después del nacimiento haya un periodo de dependencia afectiva hasta los 3-4 años. Esta dependencia afectiva se entiende como una extensión de la vida uterina en el sentido de que el niño permanece vinculado cuasi-umbilicalmente por lo que la madre es la mejor preparada para cubrir esta necesidad (Berástegui Pedro-Viejo y Cuadrado Nicoli, 2010).

De esta manera, la *maternidad intensiva* implica asumir la maternidad como un compromiso que requiere dedicación total, gran inversión de energía y recursos, conocimiento, capacidad de amor, vigilancia de su propio comportamiento como madre y subordinación de los propios deseos a las necesidades de los hijos. Si bien todo esto implica sacrificios, su realización también es en sí misma una recompensa (Hays en Molina, 2006).

Siendo la madre la persona ideal para encargarse de la crianza, otro supuesto necesario para que la mujer efectivamente se haga cargo de la misma es que de la crianza sólo se debe encargar quien mejor lo hace. De esta manera, Hays denominó ideología de la maternidad exclusiva al supuesto de que la crianza es una tarea destinada a quien mejor la cumple, que es la madre individual. De esta manera, la presencia constante de la madre es irremplazable para proporcionar una experiencia temprana constructiva mientras que el padre no es directamente importante (Hays en Molina, 2006).

### **INVISIBILIZACIÓN DE LA MATERNIDAD Y SANCIÓN SOCIAL DE LAS MUJERES QUE NO TIENEN HIJOS**

Algunos autores plantean una paradoja o doble moral del sistema patriarcal (Victoria Sau en Saletti Cuesta, 2008; Hercovich, 1992) ya que valoriza el trabajo masculino y desvaloriza e invisibiliza el femenino pero, al mismo tiempo, no permite o sanciona a la mujer que se desempeñe en un trabajo masculino y

descuide la función que la sociedad tiene asignada para ella en la crianza de los hijos y el ocuparse del ámbito doméstico.

En cuanto a la desvalorización del trabajo femenino, Napoli (2010) plantea que se restringe el concepto de trabajo a aquellas actividades remuneradas y que se sitúan dentro de la lógica del intercambio mercantil. Esto supone ignorar la existencia de un importante volumen de horas del trabajo doméstico y de cuidados realizados en el hogar y subestima la importancia que tiene para el desarrollo humano y el aporte al producto bruto nacional. De esta manera, los roles femeninos en el ámbito privado son menos prestigiados, menos reconocidos, no remunerados: el trabajo femenino en el ámbito privado se halla invisibilizado.

Al respecto Carrario (2008) plantea que mantener invisibilizado el trabajo femenino es una forma de negación de los costos que implica la reproducción de la fuerza de trabajo y se pregunta “¿Sería posible mantener el capitalismo neoliberal, y la ganancia que genera la fuerza de trabajo asalariada si la reproducción de la fuerza de trabajo que se realiza en la esfera doméstica debiera ser asalariada también, o directamente fuera abandonada?” (pp. 2)

Otra forma de percibir la desvalorización del trabajo femenino en la esfera doméstica es el hecho de que históricamente se han desjerarquizado desde lo económico y social todos aquellos oficios y ocupaciones que guardaban similitudes con las inherentes a las del rol reproductivo y que, en la mayor parte de las sociedades conocidas, han sido el medio de inserción de las mujeres al mundo laboral: servicio doméstico, cuidadoras de niños/as y ancianos/as, costureras, enfermeras, secretarias, docentes, etc.

Esta desvalorización genera que, si bien el casamiento y la maternidad son para la mujer el ideal que se espera de ella, la mujer consciente de que el sistema de valores internalizado pertenecen a un sexo segundo, a un género devaluado, anhela el sistema de ideales masculino ya que (Monzón, 1990). No obstante se sanciona a la mujer que no cumple con los ideales que le son asignados en tanto mujer.

De esta manera, se da la paradoja dentro de la sociedad patriarcal de que lo asignado al género femenino es infravalorado por instintivo, natural, que no requiere esfuerzos para ser adquirido pero simultáneamente es una exigencia para las mujeres, a las que se les acusa de “malas madres” si no demuestran lo esperado por la sociedad (Victoria Sau en Saletti Cuesta, 2008). En palabras de Hercovich (1992) la doble moral patriarcal consiste en que, al mismo tiempo que prescribe conductas y valores diferentes para cada género, enaltece los modos de comportamiento y los valores propios del masculino, haciendo de los valores masculinos los parámetros desde los que se habrán de medir aun las conductas alentadas y esperadas en las mujeres.

### **RS TRADICIONALES DE MATERNIDAD Y SUBJETIVIDAD**

Retomando las ideas expuestas en el capítulo 1, las RS son unidades simbólico-emocionales compartidas, que se producen en los intercambios entre las personas en los distintos espacios sociales. Mientras que el conjunto de los sentidos simbólico-emocionales conforman la subjetividad social, la manera diferenciada en que se expresan dichos sentidos en cada persona conforman la subjetividad individual (González Rey, 2008).

De esta manera, las RS de maternidad han conformado la subjetividad social a partir de la cual las mujeres concretas conforman sus subjetividades individuales. En palabras de Valladares (1994), los mitos de la maternidad participan en la constitución de la subjetividad femenina, del psiquismo inconsciente, así como en las prácticas cotidianas que implica la maternidad.

En el proceso de constitución de la subjetividad individual, frente al ideal de plenitud y perfección originado en el narcisismo infantil, el reconocimiento de la falta lleva al sujeto a anhelar aquello de lo que carece, configurándose como un sujeto deseante. Esta falta lleva al sujeto a preguntarse sobre su deseo y a ensayar distintas respuestas que tienen que ver con la historia del sujeto, sus relaciones intersubjetivas y las *representaciones disponibles en el orden simbólico*, por lo cual determinados objetos serán simbolizados como aquello que podría hacer feliz o completo al sujeto (Tubert, 1999).

A su vez, la producción de RS no se genera únicamente de forma espontánea sino que además intervienen las relaciones de poder, códigos y valores dominantes (González Rey, 2008). De esta manera, las RS tradicionales de maternidad, responden a las relaciones de poder entre los géneros. En palabras de Tubert (1999) el orden simbólico de la cultura crea determinadas *representaciones, imágenes o figuras* que, en tanto están atravesadas por relaciones de poder entre los géneros, el orden dominante es el resultado de la imposición de los discursos y prácticas de los hombres-padres como grupo o colectivo sobre los de las mujeres como grupo social.

En otras palabras, se impone una voz estableciendo un monopolio en la producción de sentido (determinadas representaciones, imágenes o ideales sobre la mujer y la madre) que anula la expresión de otras voces. De esta manera, ante la falta y ante las preguntas que la misma genera en el sujeto (¿Quién soy? ¿Qué significa ser una mujer? ¿Qué quiere una mujer?) quedan establecidos de antemano como respuestas dichos ideales. El ideal de la maternidad proporciona una respuesta común para todas las mujeres, no dando lugar a las diferencias y particularidades con respecto a lo que se puede ser y desear (Tubert, 1999).

Es en este sentido que las representaciones que conforman el imaginario social de la maternidad tienen un enorme poder reductor. Se podría decir específicamente de la significación imaginaria mujer = madre que quedan reducidos todos los posibles deseos de las mujeres en el único deseo de tener un hijo y quedan reducidas todas las posibles identidades de una mujer en la de ser madres (Tubert, 1999).

No obstante, la mujer sigue siendo un sujeto y no una mera ejecutora de un mandato social o la encarnación de un ideal cultural. Por este motivo, se plantea la necesidad de deconstruir los ideales y las identidades que obturan ilusoriamente la singularidad del sujeto. Sólo de esta manera se podrá situar la maternidad en la dimensión del deseo o, mejor dicho, de la multiplicidad de deseos, dimensión que se opone a la de una identidad que no puede sino ser mítica (Tubert, 1999).

De lo visto hasta acá, todos los mitos, significaciones imaginarias e ideales reunidos bajo el nombre de RS tradicionales de maternidad, son producto de una serie de circunstancias sociohistóricas. En el capítulo siguiente se podrá observar cómo dichas RS han encontrado modificaciones con un cambio de tal magnitud como lo fue la inserción de la mujer en el trabajo y en el ámbito público en general.

## **CAPÍTULO 4: CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LAS RS TRADICIONALES DE MATERNIDAD**

Una de las características principales del siglo XX es la ocupación por parte de las mujeres de espacios públicos, los cuales tradicionalmente habían sido ocupados por el género masculino: espacios laborales, científicos, culturales y políticos. Se trata de espacios públicos, visibles, sociales, en contraposición con el ámbito privado familiar en el que había permanecido la mujer hasta entonces (Fernández, 1993). En el presente capítulo se analizarán algunas de las consecuencias de este fenómeno en la institución familiar, en la subjetividad femenina y en las RS tradicionales de maternidad.

### **FEMINIZACIÓN DEL MUNDO PÚBLICO**

Numerosos datos demográficos evidencian que la inserción de la mujer en el mercado laboral (en el cual están implicados los ámbitos científico, cultural y político) es un fenómeno creciente en todo el mundo. En la inmensa mayoría de los países, la diferencia entre la tasa de participación laboral femenina y masculina disminuyó en las últimas décadas, lo cual se debe principalmente al incremento de la inserción de la mujer en el mercado laboral (Elder y Jonson, 1999). Específicamente en Argentina, la feminización de la mano de obra fue uno de los cambios más significativos en las últimas décadas en el mercado laboral, principalmente en la década de los 90 (Lupica et al., 2008).

La feminización del mercado laboral es un fenómeno complejo y multideterminado, no obstante lo cual se pueden reconocer algunos factores con mayor peso como lo fueron los movimientos feministas, los cambios políticos y de mercado así como la precarización de la situación económica.

En cuanto a los movimientos feministas, se puede decir que fueron las luchas y las decisiones de las mujeres las que reclamaron una sociedad que las incluyera, otorgándoles la igualdad de derechos (civiles, sociales y políticos) respecto a los hombres, propietarios exclusivos hasta aquel entonces (Carrario, 2008). A consecuencia de ello vinieron las respuestas institucionales y los cambios

normativos, legislativos y de políticas públicas que fomentaron la incorporación de la mujer a la educación y a la economía (Elder y Johnson, 1999).

Específicamente en lo que respecta a los estudios de las mujeres (dentro del movimiento feminista), los mismos han atravesado los organismos internacionales y las políticas de Estado, generando transformaciones normativas y prácticas de enorme relevancia (Meler, 2012).

También los cambios en el mercado, las políticas neoliberales y las crisis económicas tuvieron su repercusión en este proceso, principalmente en lo que respecta a la Argentina en la década de los 90. En primer lugar, el deterioro de la situación económica argentina se reflejó en el aumento del desempleo y la precarización de las condiciones laborales, factores ambos que llevaron a la reducción del ingreso medio en los hogares (Lupica et al., 2008).

En segundo lugar, las innovaciones tecnológicas más recientes en la manufactura y los servicios contribuyeron a reorientar la demanda laboral hacia los segmentos con niveles educativos más altos. De esta manera, una cantidad importante de mujeres que contaban con mayores niveles de calificación y educación quedaron en una situación de ventaja con respecto a muchos hombres (Valenzuela, 2003).

Ambos factores, el deterioro de la situación económica y los cambios en las demandas del mercado, llevaron a que muchas mujeres madres quisieran aprovechar la oportunidad que se les presentaba de insertarse en el mercado laboral argentino con el objetivo de revertir el empobrecimiento de sus hogares (Lupica et al., 2008).

### **CAMBIOS EN LA INSTITUCIÓN FAMILIAR**

Lo mencionado anteriormente respecto de la lucha de las mujeres hacia la igualdad y su inserción en el mundo laboral generaron una autonomía económica en la mujer. Esta autonomía, a su vez, dio lugar a modificaciones de las relaciones de poder al interior de la familia, llevando a una mayor negociación interna e igualitarismo entre los miembros de la pareja (Solé y Parella, 2004).

En este contexto de emancipación femenina, se genera una redefinición de la institución matrimonial. Su sentido fundamental ya no es la procreación sino la relación afectiva entre los miembros de la pareja, que en situación de igualdad y de manera voluntaria se plantean un proyecto de vida en común. El compromiso, el sacrificio y la coerción social ceden espacio a la libertad y la mera búsqueda de la felicidad, del amor y de la realización personal. Todo esto implica que las relaciones matrimoniales sean ahora más frágiles y eventuales (Beck en Solé y Parella, 2004).

Por otra parte, y gracias a los adelantos científicos en materia de anticoncepción y al cambio ideológico y de valores, las mujeres y las parejas contemporáneas planifican los embarazos y disminuye la natalidad (Solé y Parella, 2004).

Varios de los factores antes mencionados (la incorporación masiva de la mujer al mundo laboral, la planificación y disminución de la natalidad y el incremento de la ruptura matrimonial) sumados a la emergencia de los valores de individualización y autonomía personal posibilitan la emergencia de nuevos modelos familiares. De esta manera se produce una postmodernización de la familia, la cual supone pasar de la familia tradicional - entendida como proyecto de convivencia de carácter público y permanente, con una división radical de los roles y ámbitos de decisión en función del sexo - a un nuevo modelo menos rígido, con un menor control social y, por lo tanto, mayor libertad en la conformación individual de los proyectos de convivencia (Meil en Solé y Parella, 2004).

Finalmente, el fenómeno de la incorporación masiva de la mujer en el mercado de trabajo ha propiciado nuevas formas de expresión de la maternidad, las cuales cuestionan, matizan y debilitan, en las prácticas cotidianas, el modelo tradicional de la maternidad intensiva y se encaminan hacia nuevas formas de expresión de la maternidad como las pueden ser una maternidad compartida y menos presencial (Solé y Parella, 2004).

## **CAMBIOS EN LA SUBJETIVIDAD FEMENINA**

Como consecuencia de todos los cambios sociales antes mencionados, poco a poco se le presentan a la mujer nuevas posibilidades en la constitución de su subjetividad que superan ampliamente aquella ligada a los roles tradicionales de esposa, madre y ama de casa (Solé y Parella, 2004). En otras palabras, se van perfilando nuevas imágenes de la mujer con los consiguientes cambios en situaciones de la más privada intimidad, en los valores, creencias, hábitos, roles, prácticas sociales y en las subjetividades (Fernandez, 1993).

Con respecto a esto último, dice Fernandez:

Trastocamiento de subjetividad que se produce en un doble movimiento; las nuevas prácticas – públicas y privadas – presuponen alguna transformación subjetiva para poder realizarse; al mismo tiempo, tales prácticas instituyen nuevas producciones de sentido y modifican posicionamientos psíquicos de sus actores resignificando sus prácticas de sí (Fernandez, 1993, pp. 15).

Fernández (1993) plantea algunas transformaciones principales en la subjetividad femenina:

- Una transformación de un código privado a un código público en su circulación por los espacios sociales.
- Un tránsito de la heteronomía a la autonomía económica, con la consecuente redistribución de tareas domésticas y redefinición de las relaciones de poder dentro de la pareja.
- Un pasaje de la heteronomía a la autonomía erótica, con la consiguiente redefinición de los lugares tradicionales de actividad y sujeto para el hombre y de pasividad y objeto para la mujer. A su vez, operan transformaciones en los regímenes de fidelidad de los pactos matrimoniales.
- Un tránsito de la maternidad como eje central en la vida de una mujer, a una maternidad acotada, con las consecuentes transformaciones en la paternidad y en el rol del hombre en las tareas domésticas.

- Un pasaje de un narcisismo de “ser para los otros” a un ser para sí mismas.

En síntesis se podría decir que son las categorías mismas de lo femenino y lo masculino las que han entrado en revisión, afectando las relaciones de las mujeres consigo mismas, de los hombres consigo mismos y las relaciones entre los géneros: La situación de subordinación pierde naturalidad, el universo que legitima las desigualdades entre los géneros entra en crisis (Fernandez, 1993).

### **CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LAS RS TRADICIONALES SOBRE MATERNIDAD**

Las amplias transformaciones en las prácticas sociales y en las mentalidades colectivas fueron logradas por las mujeres en medio de fuertes resistencias, enfrentamientos y desaprobaciones cotidianas, por parte de sus parejas, de sus hijos, de sus padres y hasta de sí mismas. Situaciones que la mujer aún hoy debe enfrentar, pero donde ha logrado un lugar del que difícilmente se retrocederá (Fernandez, 1993).

No obstante, es necesario considerar la época actual como un momento de transición, con cambios pero también con continuidades respecto a la situación de desigualdad de las mujeres: coexisten en las mujeres prácticas sociales innovadoras con prácticas tradicionales (Fernandez, 1993), los emblemas identificadorios tradicionales de las mujeres empiezan a coexistir con nuevas prácticas, valores y significados con respecto a sí mismo y al mundo (Valladares, 1994), el nuevo modelo familiar caracterizado por un menor control social no significa que sea un modelo igualitario (Meil en Solé y Parella, 2004), las transformaciones normativas y prácticas de enorme relevancia propulsadas por los movimientos feministas no impide que la condición femenina continúe siendo subalterna en gran parte de nuestro planeta (Meler, 2012). Al respecto, se pueden mencionar como continuidades en la desigualdad de género, tales como:

- El hecho de que se sigue atribuyendo la responsabilidad del ámbito doméstico y del cuidado de los hijos de manera exclusiva a la mujer por lo que las mismas terminan agregando a sus trabajos

remunerados los trabajos domésticos (Carrario, 2008; Lupica et al., 2008; Rodríguez Pascual y Menéndez Álvarez Dardet, 2003; Solé y Parella, 2004).

- Las mujeres trabajan más y ganan menos, hay techos que le ponen los pactos conyugales a los desempeños profesionales (Fernandez, 1993).
- Las mujeres acceden en menor proporción a los lugares de poder (Fernandez, 1993). A las mujeres se las discrimina en los puestos de mayor responsabilidad y jerarquía a causa de su condición de madre (Solé y Parella, 2004).
- Además de los puestos de mayor jerarquía, existe una importante discriminación de la mujer en el empleo en general (Abramo, 2006; Lupica et al., 2008; Napoli, 2010). Esto se da principalmente para las mujeres que tienen hijos, generando que no se las contrate o que se las contrate de manera informal para no darles los derechos que protegen la maternidad (Abramo, 2006; Lupica et al., 2008).

Estos son ejemplos ilustrativos de cómo, a pesar de que se ha avanzado considerablemente en las condiciones materiales que generaban y legitimaban la desigualdad – por ejemplo mediante leyes que dan el derecho a la mujer a la participación política, al trabajo remunerado y a la educación en general - los mitos y representaciones sociales se resquebrajan con mayor lentitud (Fernández, 1993).

También encontramos que muchos de los mitos se reciclan y toman nuevas formas. De esta manera, la actual dominación de la mujer difícilmente se logrará a través de discursos que hablen de manera explícita sobre su inferioridad. Por el contrario, la eficacia de los discursos radicará en, casualmente, negar la discriminación. Esto se puede observar en el hecho de que muchas mujeres suelen no encontrar evidencias de su situación subordinada, aunque ésta sea evidente (Fernández, 1993).

En otras palabras, la afirmación de que la desigualdad ha desaparecido es una de las principales formas narrativas con la que cuentan hoy las estrategias de reciclaje de la subordinación. Hasta las prácticas más innovadoras que las mujeres emprenden suelen ser reapropiadas por los dispositivos de dominación masculina (Fernández, 1993).

Si no son las condiciones materiales las que ahora generan subordinación, sino los mitos y representaciones, es porque los mismos son el material del que están constituidas las subjetividades. En palabras de Fernandez (1993) la subordinación se recicla y ahora se realiza a través del control de las subjetividades, a través de violentamientos de sentido y de deseo. De esta manera, se establecen formas de tutelaje mucho más invisibles pero no menos eficaces. A modo de ejemplo, ya no se le impide a la mujer circular por el mundo o desempeñarse en un ámbito laboral, pero aún así las mujeres necesitan la aprobación de un hombre para poder hacerlo (Fernandez, 1993).

Entre las representaciones o mitos que vemos sobrevivir, se encuentra que el discurso médico del renacimiento sobre la “naturaleza femenina”, si bien presenta ya importantes puntos de fisura, mantiene aún hoy un grado importante de eficacia y productividad: la mujer frágil, emotiva, dependiente, sexualmente pasiva y predestinada a la maternidad (Fernandez, 1993). En estrecha conexión con lo anterior, la significación imaginaria mujer = madre sigue siendo altamente productiva (Fernandez, 1993; Marcús, 2006; Sánchez-Bringas, 2009)

Otra continuidad es que el imaginario de la maternidad intensiva sigue estando en plena vigencia. Esto quiere decir que las mujeres se guían por un ideal de maternidad intensiva para medir su desempeño como madres, a pesar de que su condición de mujeres trabajadoras le impidan absolutamente cumplir con ese ideal, situación que no puede menos que generar frustración y ambivalencia al quererles dedicar mayor atención a los hijos (Solé y Parella, 2004).

Otra RS que sigue estando en plena vigencia es la que significa a la mujer como la principal responsable de la crianza de los hijos y del ámbito doméstico. Si bien desde mediados de la década de los 60 hay una tendencia hacia la

equiparación de la cantidad de trabajo doméstico que realizan mujeres y hombres, las diferencias siguen siendo significativas (Carrario, 2008; Lupica et al., 2008; Organización Naciones Unidas citada en Napoli, 2010; Rodríguez Pascual y Menéndez Álvarez Dardet, 2003; Solé y Parella, 2004).

Lo expuesto anteriormente acerca de la situación de las mujeres y las madres es bastante esquemático ya que se trata de una pluralidad de situaciones en las que repercuten variables de diversa índole. En la realidad hay diferencias notables entre culturas, sociedades y clases socioeconómicas (Fernandez, 1993).

Del grupo de mujeres que son madres y trabajan se puede decir lo mismo: La doble condición de madre y trabajadora no es una situación homogénea sino que dentro de esta etiqueta se engloban múltiples experiencias moduladas a partir de la clase social, las jerarquías de raza y etnia en que están insertas las mujeres (Solé y Parella, 2004).

En síntesis, y retomando la idea anterior, es importante no perder de vista que el actual es un momento de transición en el que se pueden observar tanto cambios como continuidades en las situaciones de desigualdad de las mujeres y en las RS que posibilitan o legitiman dicha desigualdad. En este sentido, y tal como fuera señalado en la introducción, el grupo de madres que trabajan en actividades profesionales se constituye como un grupo bastante particular respecto de la simultaneidad con que se presentan cambios y continuidades, motivo por el cual ha sido objeto de esta investigación. En el próximo apartado se presentará la estrategia metodológica a través de la cual fue abordada esta población y sus representaciones.

## METODOLOGÍA

El presente es un estudio exploratorio-descriptivo, el cual se llevó a cabo mediante metodología cualitativa. Se trata de un diseño transversal, en el cual se recogió información de un solo momento temporal: septiembre de 2012.

Para cumplir con el primer objetivo, consistente en *indagar qué RS tradicionales de maternidad aparecen*, se utilizó una lógica deductiva. La misma consiste en, a partir de teorías e investigaciones, elaborar hipótesis para ser contrastadas con la realidad (López, Blanco, Scandroglio y Rasskin Gutman, 2010).

Por su parte, para el segundo objetivo, consistente en *explorar qué transformaciones de las RS tradicionales de maternidad es posible detectar*, y para el tercer objetivo, consistente en *rastrear qué RS no tradicionales cumplen la función de legitimar prácticas tradicionales*, se procedió con una lógica inductiva. La misma consiste en, a partir de la información obtenida con el trabajo de campo, elaborar nuevas categorías de análisis (López et al., 2010).

Se optó por trabajar con metodología cualitativa por el hecho de que, como lo señalan López et al. (2010), es la más apropiada para dar respuestas a preguntas de carácter abierto y exploratorio, necesarias para un primer acercamiento al fenómeno. En este caso, el objetivo específico de tipo exploratorio es el segundo, consistente en *explorar qué transformaciones de las RS tradicionales de maternidad es posible detectar*.

Otro motivo por el cual se eligió esta metodología es que, como lo señalan López et al. (2010), si bien es ideal para trabajar con preguntas abiertas y exploratorias, también permite trabajar con preguntas mucho más concretas, trabajando con hipótesis para ser sometidas a contrastación. En este caso, el objetivo específico más cerrado y con categorías de análisis formuladas de antemano es el primero, consistente en *indagar qué RS tradicionales de maternidad aparecen* mientras que el objetivo específico que plantea un supuesto a ser verificado es el tercero, consistente en *rastrear qué RS no tradicionales cumplen la función de legitimar prácticas tradicionales*.

Finalmente la elección metodológica está justificada por el hecho de que las RS exceden ampliamente las opiniones conscientes, manifestándose también en las prácticas, las vivencias y las actitudes. Por esta razón se necesitó recabar información sobre opiniones, rutina de la vida cotidiana, horas compartidas con los hijos, prácticas de crianza, sentimientos y pensamientos relacionados con los hijos que surgen en la cotidianeidad, cambios que implicó la llegada de los hijos, entre otras cosas. Dada la densidad y complejidad de esta información, resultó pertinente la elección de la entrevista en profundidad y el análisis de contenido, ambas técnicas pertenecientes al enfoque cualitativo.

### **POBLACIÓN**

Teniendo en cuenta lo planteado en la sección *fundamentación y antecedentes*, la población con la que se trabajará está constituida por madres profesionales de la ciudad de Río Cuarto. Además de lo anterior, las mujeres que integran la población deben cumplir con las siguientes características:

- ✓ Ser madre de al menos un hijo menor de 5 años. Se optó por esta característica de la muestra porque los niños menores a cinco años son los que demandan mayor tiempo y dedicación en la crianza. De esta manera se puede observar con mayor claridad las RS de maternidad intensiva y madre como principal responsable de los niños.
- ✓ Trabajar de su profesión, siendo su actividad profesional parte de la vida cotidiana de la mujer y no una ocasión especial en determinado momento del mes o del año. Se eligió esta característica de la muestra porque se buscaba un grupo progresista de mujeres, y se considera que lo serán en mayor medida si se dedican activamente a su profesión a que si la han abandonado para dedicarse a la maternidad.
- ✓ Convivir con el padre de su/s hijo/s. Se optó específicamente por el tipo de familia nuclear porque es la que mejor permite observar la presencia de las RS tradicionales de género, instinto materno, buena

madre, maternidad intensiva y mujer como principal responsable de la crianza de los hijos.

## **MUESTREO**

Se utilizó como criterio para establecer el tamaño de la muestra la saturación de información, lo cual se logró con siete sujetos. Los mismos fueron seleccionados mediante muestreo accidental. Esto implica que las unidades muestrales no se buscaron de manera sistemática por no contarse con un marco de muestreo en el que estén incluidos todos los elementos de la población. Por el contrario, dichas unidades fueron incluidas en la muestra por la ocurrencia de una circunstancia particular, en este caso por el hecho de ser las primeras en ser ubicadas y contactadas que cumplan con los requisitos.

En tanto se trata de un muestreo no probabilístico presenta ventajas en cuanto a su simplicidad pero dificultades en la generalización de los resultados de la investigación más allá de los casos analizados, por la introducción de sesgos en la elección de la muestra (Cea D'Ancona, 1996; León y Montero, 2003). No obstante, como los objetivos de este trabajo no fueron la generalización de los resultados al resto de la población sino obtener información densa que permita una primera aproximación al problema de investigación y el establecimiento de categorías de análisis, este tipo de muestreo resultó pertinente.

## **INSTRUMENTOS**

En la presente investigación se trabajó con la técnica de la entrevista en profundidad, mediante la cual se recabó información en función de los tres objetivos específicos propuestos. De esta manera, en la entrevista en profundidad se formularon tanto preguntas cerradas y pautadas de antemano (para el primer objetivo específico) como preguntas abiertas, exploratorias y no pautadas de antemano (para el segundo y el tercer objetivo específico).

Para guiar las entrevistas se partió de los siguientes ejes orientadores:

\*Las características y capacidades de una mujer. Las diferencias que presenta respecto del hombre. Lo que desea una mujer.

\*Las características y capacidades de una madre. Las diferencias que presenta respecto del padre. Lo que desea una madre. Las características de los sentimientos de una madre hacia su hijo. Lo que logra una mujer con la maternidad.

\*Las necesidades de los hijos para su sano crecimiento.

\*La importancia de que las mujeres sean madres. La importancia de que sean las madres las principales encargadas de la crianza de los hijos. La importancia de que las madres se dediquen con exclusividad y a tiempo completo a la crianza de los hijos.

### **ESTRATEGIA DE ANÁLISIS**

Para el presente trabajo se utilizó el análisis de contenido clásico. El análisis de contenido clásico es una estrategia que permite condensar la información manifiesta de un texto en material estructurado. En un primer momento, a partir de los presupuestos teóricos y el análisis preliminar del texto, se procede estructurando y seleccionando la información de forma tal que permita un establecimiento inicial de categorías de carácter exhaustivo y excluyente. Posteriormente se pone a prueba el sistema de categorías elaborado y se lo reformula. Finalmente se procede a una categorización definitiva del texto. También se pueden realizar, en caso de ser necesarios, análisis posteriores a partir de la codificación realizada, como por ejemplo análisis de contenido latente, contraste de hipótesis, análisis cuantitativos, entre otros (López et al., 2010).

En el caso de este trabajo, y como ya fuera señalado anteriormente, se parte de categorías de análisis elaboradas a partir del material teórico e investigaciones ya existentes. Estas categorías de análisis, pertenecientes a las RS tradicionales de maternidad, se plantearon de manera exhaustiva y excluyente respecto del primer objetivo específico consistente en *indagar qué RS tradicionales de maternidad aparecen* pero no respecto de los otros dos.

Posteriormente, luego de tomadas las primeras entrevistas, se procedió a estructurar y seleccionar la información de manera inductiva, de manera tal que se obtuvieran categorías exhaustivas y excluyentes respecto del objetivo general de

la investigación. Bajo esta nueva categorización, más amplia, quedaron incluidas las categorías pertenecientes a las RS tradicionales de maternidad.

El sistema de categorías exhaustivo y excluyente fue puesto a prueba y/o reformulado con cada una de las entrevistas posteriores (la segunda entrevista en profundidad que se le hizo a cada participante), hasta obtener una codificación definitiva del texto.

Finalmente se procedió a un análisis posterior de la información, consistente en contrastar el supuesto de que RS no tradicionales cumplirían la función de legitimar prácticas tradicionales. También se buscaron relaciones no supuestas de antemano.

## **PROCEDIMIENTO**

Luego de realizada una prueba piloto, se procedió a solicitar autorización de los directivos de instituciones educativas para contactar a las madres de los niños que asistían a las instituciones. Esta autorización se solicitó algunas veces de manera conversada y otras veces, a pedido de los directivos de la institución educativa, mediante una carta.

Una vez obtenida la autorización de la institución, se contactó a las madres de los niños que asistían a la institución educativa en el salón de entrada o en la vereda del edificio. Se constataba en primer lugar que la mujer cumpliera con las características de la población y, en caso afirmativo, se les explicaba brevemente en qué consistía participar de la investigación. En los casos en que la mujer aceptó participar, se le solicitó el número telefónico para coordinar el momento y lugar de la primera entrevista.

Una vez obtenidas las siete participantes, se las fue contactando una por una, coordinando momento y lugar de la primera entrevista. Algunas entrevistas fueron tomadas en un consultorio y otras en el mismo domicilio de las participantes. Con seis participantes las entrevistas se realizaron en ausencia de terceros, mientras que con una participante las dos entrevistas se realizaron en presencia de su hija de un año, por no contar con otra posibilidad.

Al momento de la primera entrevista se entregó la carta de presentación firmada, de la cual se quedó una copia para cada una de las participantes. A su vez, se les entregó un consentimiento informado para que fuera firmado por cada una de las participantes, los cuales quedaron en poder de la entrevistadora.

Luego de firmado el consentimiento, se procedió a tomar la entrevista en profundidad, la cual tuvo una duración de una hora y media a dos horas. Una vez analizados los datos de la primera entrevista se contactó a las participantes para realizar una segunda entrevista, mediante la cual se completó la información necesaria para terminar el análisis. Se tomó esta segunda entrevista en profundidad, y se procedió al análisis ulterior de los datos recabados.

### **CONSIDERACIONES ÉTICAS**

Tal y como fue mencionado, al momento de la primera entrevista se entregó a cada una de las participantes una carta de presentación firmada (ver anexos) en la cual se daba información acerca de la entrevistadora, del propósito de la investigación, de aquello en lo que consistiría su participación como sujetos de la investigación, del carácter voluntario de su participación, del tratamiento confidencial y anónimo que se realizará de la información suministrada, entre otras cosas. Cada una de las participantes se quedó una copia de esta carta impresa y firmada por la entrevistadora.

Así mismo, se entregó a cada entrevistada un consentimiento informado (ver anexos) que fue firmado por ellas dejando constancia de que fueron informadas de todo lo que figura en la carta de presentación y de que han consentido participar de la investigación. Estos documentos no fueron incluidos en los anexos a los fines de preservar el anonimato de las entrevistadas.

Finalmente, a los fines de preservar el anonimato y la confidencialidad de la información, los datos que permitieran la identificación de las entrevistadas fueron modificados u omitidos. A los mismos fines fueron omitidas también partes de las entrevistas, por lo que en el anexo figuran las transcripciones de las entrevistas de manera parcial.

# ANÁLISIS DE LOS DATOS

## CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

El análisis se realizará en torno a tres ejes de análisis, que se corresponden con tres RS tradicionales: (1) que las mujeres deben ser madres, (2) que las mujeres deben ser las principales encargadas de la crianza de sus hijos y (3) que las mujeres deben dedicarse con exclusividad a la misma. De esta manera, se tratará de rastrear los cambios y continuidades que dichas representaciones presentan en sí mismas o respecto de las representaciones que las legitiman.

Es importante aclarar que todas las RS han sido consideradas como vectores con una direccionalidad que, enlazando distintas representaciones en el camino, llegan a alguno de los tres ejes.

Las categorías de análisis a las que se llegó intentan, en última instancia, una articulación entre RS y subjetividad, en tanto se observa si la mujer hace suyos los ideales culturales que obturan las preguntas por el deseo o, por el contrario, resiste a esos ideales y/o propone representaciones en las que sean tenidas las particularidades de las mujeres, con sus deseos y posibilidades concretas.

De esta manera, quedan conformadas las siguientes categorías de análisis:

### RS QUE ABREN POSIBILIDADES

**RS SUBJETIVANTES:** Se trata de representaciones que ante preguntas respecto de si la mujer debe o no ser madre, si la madre debe ser o no la principal encargada de la crianza, de si la madre debe ocuparse o no con exclusividad a la crianza y de por qué es legítimo que así sea, no plantean un ideal específico sino que establecen que la situación ideal dependerá de cada situación particular. En otras palabras, ante interrogantes como ¿debe la mujer tener hijos? ¿quién es la persona ideal para encargarse de la crianza de los hijos? ¿debe la mujer dedicarse con exclusividad a sus hijos? ¿cómo es la mujer? ¿qué desea una mujer? ¿cómo es la madre? ¿qué desea una madre? ¿qué siente una madre por su hijo? entre otros, no cierran respuestas definitivas, sino que se trata de representaciones que tienen en cuenta las posibilidades, deseos y necesidades

particulares de cada mujer, de cada madre, de cada padre, de cada hijo y de cada vínculo.

Estas RS están compuestas de la siguiente manera:

- \* A veces por factores condicionantes (pero nunca determinantes) que repercuten en las posibilidades, deseos y necesidades de las mujeres
- \* A veces por dichas posibilidades, deseos y necesidades que nunca serán universales, innatos ni inmutables sino que serán particulares, múltiples y susceptibles de cambio
- \* Siempre por representaciones de que las prácticas de maternidad deben ser particulares, en función de las posibilidades, deseos y necesidades de las mujeres.

**RS SUBJETIVANTES-RESISTENTES:** Se trata de RS que dan cuenta de los condicionamientos sociales que presionan para que las mujeres sean madres, sean las principales encargadas de la crianza de sus hijos y lo hagan de manera exclusiva y/o intensiva. Simultáneamente se manifiesta la posibilidad y voluntad de cambiar la situación.

Estas RS están compuestas de la siguiente manera:

- \* A veces por la representación de que lo ideal es que las prácticas de maternidad sean particulares, en función de las posibilidades, deseos y necesidades de cada mujer y cada familia
- \* Siempre por la representación de que existen condicionamientos sociales que presionan para que las mujeres sean madres, para que sean las principales encargadas de la crianza de sus hijos y para que lo hagan de manera exclusiva y/o intensiva
- \* A veces por representaciones acerca de la dominación y la desigualdad que esta situación implica.
- \* Siempre por representaciones acerca de la posibilidad de cambiar la situación y la voluntad para hacerlo (lo cual diferencia estas RS de las conformistas)

## RS QUE CIERRAN POSIBILIDADES

**RS CONFORMISTAS:** Se trata de RS que dan cuenta de los condicionamientos sociales que presionan para que las mujeres sean madres, sean las principales encargadas de la crianza de sus hijos y lo hagan de manera exclusiva y/o intensiva pero, a diferencia de las subjetivantes-resistentes, no se manifiesta la posibilidad y voluntad de cambiar la situación.

Estas RS están compuestas de la siguiente manera:

- \* A veces por la representación de que lo ideal es que las prácticas de maternidad sean particulares, en función de las posibilidades, deseos y necesidades de cada mujer y cada familia
- \* Siempre por la representación de que existen condicionamientos sociales que presionan para que las mujeres sean madres, para que sean las principales encargadas de la crianza de sus hijos y para que lo hagan de manera exclusiva y/o intensiva
- \* A veces por representaciones acerca de la dominación y la desigualdad que esta situación implica.
- \* Siempre por la ausencia de representaciones acerca de la posibilidad y voluntad de cambiar la situación e incluso pueden aparecer contenidos acerca de la imposibilidad de cambiar la situación (lo cual diferencia estas RS de las subjetivantes-resistentes)

En caso de estar presente el primer ítem, es decir la representación de que lo ideal es que las prácticas de maternidad sean particulares, en función de las posibilidades, deseos y necesidades de cada mujer y cada familia, se trata de representaciones intermedias porque, por un lado, abren posibilidades en tanto que la maternidad no está determinada por una esencia o una naturaleza pero, por el otro, cierran posibilidad en tanto que la maternidad está determinada por factores sociales y no se puede hacer nada para revertir la situación.

**RS IDEOLOGIZANTES:** Se trata de representaciones que ante preguntas respecto de si la mujer debe o no ser madre, si la madre debe ser o no la principal

encargada de la crianza y de si la madre debe ocuparse o no con exclusividad a la crianza, plantean ideales específicos: (1) la mujer debe ser madre, (2) la mujer debe ser la principal encargada de la crianza de los hijos y (3) que lo debe hacer de manera exclusiva o al menos intensiva. Se trata de respuestas definitivas y universales. Además contendrá representaciones que justifiquen o legitimen estas prácticas.

Estas RS están compuestas de la siguiente manera:

\* A veces por factores determinantes, que por lo general refieren a esencias o naturalezas de orden innato y universal que repercuten en determinadas manifestaciones.

\* Siempre por características, capacidades y deseos de la mujer y de la madre y por necesidades de los hijos que justifican y legitiman las representaciones de cómo deberían ser las prácticas. Se trata de características también innatas, universales, espontáneas e inmutables.

\* Siempre por lo menos una de las tres representaciones de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: (1) la mujer debe ser madre, (2) la mujer debe ser la principal encargada de la crianza de los hijos y (3) que lo debe hacer de manera exclusiva o al menos intensiva.

A esta categoría pertenecen dos subcategorías: las RS tradicionales y las RS no tradicionales.

Las **RS tradicionales** de maternidad están compuestas por tres dimensiones: Los determinantes naturales o esenciales, las manifestaciones de dichos determinantes y las prácticas legitimadas.

Entre los determinantes naturales o esenciales se encuentran:

\*Una esencia femenina, conformada dicotómicamente respecto de la esencia masculina.

\*Una esencia maternal: la esencia de la mujer es ser madre. Si se trata de una esencia biológica, entonces se llama instinto materno. En ambos casos no hay un correlato de una esencia o instinto en el caso del padre.

\*Desarrollo natural y necesidades naturales de los niños.

Entre las manifestaciones de dichos determinantes naturales o esenciales se encuentran:

\*Mujeres y hombres poseen características opuestas, tales como racional-emocional, instrumental-afectivo, público-privado, impersonal-personal, abstracto-concreto, universal-particular, cultura-naturaleza, mediación-inmediatez, abstracción-intuición, individuo-género, metáfora-metonimia, siendo el primer término de cada dicotomía un atributo masculino y el segundo femenino. Otra dicotomía es la de sujeto-objeto, que implica que el narcisismo de la mujer está orientado a ser de otros (ser objeto) y no sujeto de deseo. Se trata de una manifestación que repercute de manera directa o indirecta en las demás manifestaciones.

\*La madre puede lograr una mayor conexión emocional con los hijos mientras que el padre tiene mayores aptitudes para el trabajo extradoméstico. Se trata de cómo los atributos femenino y masculino se manifiestan en la maternidad y paternidad respectivamente.

\*La madre posee un saber innato, natural y esencial, a la vez que una gran capacidad (mayor a la del padre) en detectar las necesidades de los hijos, todo lo cual la guía en encontrar las conductas adecuadas que la crianza de los hijos plantea.

\*El mayor deseo de una mujer es ser madre. Este deseo puede expresarse incluso en forma de una necesidad.

\*El mayor deseo de una madre es ocuparse de la crianza de los hijos. No sólo es el mayor sino que es el único importante, siendo los demás inexistentes o considerablemente inferiores en importancia.

\*Las madres son portadoras de un amor innato, espontáneo e inmutable hacia sus hijos. Otra característica es que es todo ternura, excluyendo cualquier manifestación de hostilidad. Finalmente, se trata de un amor incondicional, todo sacrificio y entrega total hacia los hijos. En otras palabras, en las situaciones

concretas las madres prefieren satisfacer los deseos y necesidades de los hijos que los propios.

\*Sólo con la maternidad la mujer llega a ser mujer de verdad, llega a sentirse feliz, llega a sentirse completa y puede garantizar su salud mental.

\*Los niños necesitan específicamente del amor de la madre. El amor materno es el factor central para el buen desarrollo de los niños y la madre tiene un papel preponderante con respecto al padre en la crianza y en la satisfacción de las necesidades de los niños.

\*La crianza y educación de los hijos demanda mucho esfuerzo, dedicación y trabajo cotidiano.

Finalmente, en cuanto a la instrumentación concreta de las manifestaciones, se encuentran:

\*La mujer debe ser madre.

\*La mujer debe ser la principal encargada de la crianza de los hijos.

\*La mujer debe dedicarse con exclusividad y a tiempo completo a la crianza de los hijos.

Por su parte, las **RS no tradicionales** de maternidad, como su nombre lo indica, quedan conformadas de manera negativa por todas aquellas representaciones ideologizantes que por su contenido no puedan ser incluidas en las RS tradicionales. En otras palabras, al igual que las representaciones tradicionales estas RS *conservan la función de mantener una situación de dominación hacia la mujer* pero sus contenidos son diferentes respecto de las representaciones tradicionales. A modo de ejemplo se puede mencionar la siguiente RS: Es legítimo que la mujer reduzca su trabajo extradoméstico para encargarse de la crianza porque el hombre tiene un mayor ingreso económico. De esta manera, se observa una representación que mantiene una situación de desigualdad, pero no es tradicional ya que en el momento de surgimiento de las RS tradicionales las mujeres no trabajaban.

## **ANÁLISIS INDIVIDUAL DE LOS SUJETOS**

A continuación se realizará un análisis de cada uno de los sujetos que participaron de la investigación. De esta manera, se hará una breve presentación (exponiendo datos como edad, constitución familiar, situación profesional y una sucinta descripción de su rutina cotidiana), una exposición descriptiva de las RS que fueron apareciendo en las entrevistas y una articulación con los supuestos teóricos mediante la ubicación de cada RS en una categoría de análisis (ver resumen de las entrevistas en el anexo 2).

### **SUJETO 1: CARMEN**

Carmen es una mujer de 37 años, casada con Héctor y con un hijo de cuatro años llamado Federico. Vive con su marido y su hijo en la misma casa, en la ciudad de Río Cuarto, aunque un par de días a la semana se instala con su hijo en una ciudad cercana por motivos laborales.

En cuanto a lo profesional, Carmen es Lic. en Psicología y trabaja por cuenta propia como psicóloga desde hace aproximadamente doce años. Actualmente tiene dos consultorios, uno en Río Cuarto y otro en Embalse, trabajando medio día, cuatro días a la semana.

Además de su trabajo profesional, Carmen es la principal encargada de las tareas domésticas como las son ordenar y limpiar la casa, cocinar, lavar la ropa y planchar. A su vez, es la principal encargada de su hijo por lo que se ocupa de cuidarlo, llevarlo al jardín, ir a las reuniones del mismo, jugar con él todos los días, bañarlo, cambiarlo, entre otras actividades. Esto es así, en parte, porque su marido trabaja entre ocho y nueve horas diarias de lunes a sábados, además de guardias pasivas en las cuales lo pueden solicitar fuera del horario de trabajo.

Su rutina cotidiana consiste en llevar a su hijo al jardín estatal todas las mañanas, lo que le permite en este momento encargarse de las tareas domésticas. Y por la tarde, de lunes a jueves, lleva a su hijo a una actividad deportiva dos veces a la semana y a un jardín privado otras dos veces a la semana. De estas cuatro tardes, dos las dedica Carmen para atender en el

consultorio que tiene en Río Cuarto. Los viernes por la tarde viaja a la ciudad de Embalse con su hijo, y atiende en el consultorio esa tarde y la mañana del sábado, regresando a Río Cuarto los sábados por la tarde. Los sábados por la tarde y el domingo son momentos familiares en el que Carmen pasa varias horas con su marido y su hijo, realizando actividades sociales como cumpleaños, actividades relacionadas al deporte que practica su hijo o viajes a ciudades cercanas para visitar al resto de la familia.

A lo largo de la entrevista, surgen las siguientes RS:

- Las experiencias y los vínculos influyen en el hecho de que la mujer tenga o no ganas de ser madre.

(...) yo creo que ese es un tema complejo. Muchas veces se ha planteado el tema de que el instinto o las ganas de ser madre es mas bien algo que se desarrolla a través de la experiencia que una ha tenido, en relación con su madre, a otras mujeres de la familia. No creo que sea algo innato y mas hoy actualmente en donde también hay otras prioridades desde lo social. De ahí que respeto mucho, cuando una mujer decide no tener hijos. (...) Y la verdad me parece respetable porque bueno, si no hay deseo de un hijo... Que bueno, el deseo es distinto al instinto (...)

Así mismo, la posibilidad biológica del embarazo brinda a la mujer la opción de vivir una hermosa experiencia. Pero se trata de una posibilidad que tiene la mujer y de ninguna manera algo que determine que deba tenerlos.

(...) Creo que también hay algo cierto y es que la naturaleza de la mujer, la posibilidad de embarazo, bueno, es una experiencia como muy fuerte, muy importante y que es exclusiva de la mujer. Entonces siempre esta esa creencia, esa idea de que uno se está perdiendo de algo muy trascendental en la vida. Pero bueno, eso es como muy relativo. (...) esta ese momento que es muy fuerte, que es el desarrollo de un bebé, de otra persona adentro de una, no? (...)

De esta manera se configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **lo ideal es que las mujeres decidan si ser o no madres de acuerdo a su deseo.**

En este caso se detecta una discrepancia entre dicha situación ideal y la situación concreta. Aparece la representación de que existen presiones y mandatos sociales que hacen que las mujeres que no tienen hijos sientan que les falta algo o no logren sentirse felices con sus vidas.

(...) Aunque creo que acá, particularmente en la Argentina, se castiga mucho ese tema. Como que siempre le va a faltar algo, como que no va a ser feliz o realizada en su vida si no ejerce la maternidad (...)

Lo anterior explica la representación que ella tiene de cómo son en la realidad concreta las prácticas de maternidad: **Muchas mujeres deciden ser madres, a pesar de no ser un deseo genuino en ellas.**

Ante esto, propone una actitud de resistencia: **Lo mejor es que la mujer no ceda ante esta presión sino que mediante un autoconocimiento de sus deseos decida si quiere o no tener hijos.**

Se trata de **RS subjetivantes-resistentes**, ya que se plantea que las prácticas deberían ser en función de las posibilidades y deseos concretos de cada mujer, también se da cuenta de que la situación no es así en la realidad por presiones y condicionamientos sociales y, finalmente, se manifiesta la posibilidad y voluntad de modificar la situación.

- Se menciona explícitamente la existencia de una naturaleza femenina y se sugiere implícitamente la existencia de una naturaleza masculina. Esta naturaleza daría lugar a una dicotomía entre atributos y funciones femeninas, por un lado, y atributos y funciones masculinas, por el otro. Mientras que los logros intelectuales (en la entrevista referidos al desarrollo de una profesión) son atributos masculinos, lo emocional es un atributo femenino. No obstante, lo intelectual/racional es solo nombrado como un atributo masculino pero en última instancia se trata de un atributo que pueden poseer tanto hombres como mujeres.

(...) en general, cuando esta desarrollado lo femenino, es el tema de como mayor conexión con lo emocional. Por ejemplo, cuando el Fede llora y mi marido lo reta o se enoja porque piensa que es capricho. Y una detecta que en realidad es porque esta triste o porque uno tiene que viajar. Es como que puede ampliar eso. (...) creo que en general la que tiene más conexión emocional con el niño es la madre. En general es la madre (...)

Lo anterior contempla la existencia de excepciones o anomalías patológicas.

(...) [Hablando de si siempre es la madre la persona ideal para encargarse de la crianza de los hijos en una primera etapa] Mirá, siempre y cuando veamos de que clase de madres estamos hablando. Esto incluye que (...) sea una madre, digamos, sin grandes dificultades psicológicas, eh... yo creo que sí (...)

En este punto aparece una representación contradictoria, que sostiene que hay padres que logran una conexión emocional con el hijo igual o superior que la de la madre.

(...) Pero bueno, también lo he visto en experiencias o dentro de la familia, que hay padres que logran un nivel de conexión o comprensión de lo que le está pasando al niño que hasta a veces supera a lo que la madre logra en el vínculo con el niño (...)

Además de aparece una representación que agrega un elemento novedoso y atenúa a las anteriores: es importante que la madre haya deseado a su hijo para que pueda establecer esa conexión emocional y esa fusión.

(...) **O sea que en una primera etapa sí es importante la figura de la madre?**

Si, la función de la madre me parece importantísima

**Y, más allá de tu caso particular, lo consideras siempre así?**

Mirá, siempre y cuando veamos de que clase de madres estamos hablando. Esto incluye que haya un deseo previo de hijo (...)

A su vez existe un instinto materno que hace que la madre tenga una capacidad especial innata para cuidar del niño los primeros meses de vida.

(...) Y creo que una vez que una estuvo embarazada y nació el bebé hay cosas del instinto que se desarrollan. De repente, que se yo, dormís toda la noche, pero sentís que se mueve apenas en la cuna y ya te despertás, estás en alerta. Como que eso, eso sí me parece del instinto (...)

La dicotomía emocional como atributo femenino y no-emocional como atributo masculino sumado al instinto materno repercuten en el hecho de que la madre logra una mayor conexión emocional con el hijo que el padre, con lo que éste necesita. Incluso llega a nombrar a la conexión emocional como función materna. A pesar de que el instinto materno sólo se manifiesta los primeros meses, el ser emocionales repercuten en que la madre logre una mayor conexión emocional con el hijo que el padre durante toda la crianza, no solamente los primeros meses.

Todo lo anterior, en interacción con la RS de que el desarrollo natural de los niños en una primera etapa implica una gran conexión emocional y fusión termina por configurar la RS de que entonces los niños en una primera etapa necesitan de una gran conexión emocional y fusión específicamente con la madre.

(...) **O sea que en el hecho de dejar o no de trabajar, consideras importante el tema de las etapas?**

Eso sí, para mi es fundamental. Además creo que hay cuestiones que son irremplazables en cuanto a lo que una puede hacer. Hay cuestiones en el aprendizaje o en el cuidado en el día a día que otras personas pueden hacer, pero hay cuestiones en el vínculo primario, en esa conexión que se puede llegar a sustituir pero el costo creo que es muy grande (...)

En función de todas las representaciones anteriores (a excepción de las contradictorias) se configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **Para los niños lo ideal es que sea la madre la principal encargada de la crianza en una primera etapa de su desarrollo.**

Todas las representaciones anteriores, entran en interacción con la RS de que la crianza y educación de los hijos en una primera etapa del desarrollo demanda mucho esfuerzo, dedicación y trabajo cotidiano.

(...) Si, mucho mas... yo no se, a mi me pasa del entorno cercanos eh... bueno, la generación anterior han tenido muchos hijos y es como que... y me pasa que en el entorno cercano, no logro entender, porque realmente cuando hablo con mi amigas, lo que cuesta, no?, la crianza, las energías, la dedicación que una tiene que poner. Y esto no solo en lo emocional sino también el cuerpo, lo físico. Está bien que no es lo mismo un hijo a los ventipico que a los treinta, pero si, yo lo viví como mucha dedicación (...)

Todas las representaciones anteriores (a excepción de las contradictorias) configuran otro ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **Para los niños lo ideal es que sea la madre la principal encargada de la crianza y que se dedique a tiempo completo y con exclusividad a la tarea en una primera etapa de su desarrollo.**

Se trata de una **RS ideologizante**, ya que contiene factores determinantes universales como los son la naturaleza femenina, el instinto materno y las necesidades naturales de los hijos.

Además, contiene manifestaciones de dichos factores condicionantes entre las cuales encontramos que todas las mujeres (salvo excepciones patológicas) son más emocionales que los hombres, que tienen una capacidad innata para cuidar del bebé en los primeros meses y que logran mayor conexión emocional con el hijo que el padre. A su vez, todos los niños necesitan de una gran fusión y conexión emocional con una sola persona en una primera etapa del desarrollo y, como la madre es la única que puede lograrlo, todos los niños terminan

necesitando específicamente del cuidado materno en una primera etapa del desarrollo. Finalmente, que la crianza y educación de los hijos en una primera etapa del desarrollo demanda mucho esfuerzo, dedicación y trabajo cotidiano. Como se observa, se trata de manifestaciones universales, innatas, espontáneas e inmutables que legitiman que las prácticas deban ser de determinada manera.

Otro contenido son dos de las tres representaciones de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: que la mujer debe ser la principal encargada de la crianza de los hijos y que lo debe hacer de manera exclusiva o al menos intensiva. Se trata de ideales universales.

Vale destacar que si bien toda la configuración compleja es una RS ideologizante, están presentes dos representaciones contradictorias: Una que señala que depende de cada pareja si es la mujer o es el hombre el más conectado emocionalmente con el hijo y la otra sostiene que la conexión emocional depende también de que la madre haya deseado tener un hijo. Se trata de representaciones subjetivantes que no plantean un ideal específico sino que tienen en cuenta las posibilidades, deseos y necesidades particulares de cada madre y de cada familia.

En cuanto al contenido de toda esta RS ideologizante, se encuentra que todas las representaciones (a excepción de las contradictorias) son **RS tradicionales**: naturaleza femenina y masculina, lo emocional como atributo femenino, la existencia de un instinto materno, la mujer como capaz de una mayor conexión emocional con el hijo con respecto al padre, la necesidad de los niños de una gran conexión emocional, la necesidad de los niños de una gran conexión emocional específicamente con la madre, la madre como la persona ideal para encargarse de la crianza de los hijos y el ideal de que la madre se dedique a tiempo completo y con exclusividad a los hijos.

No obstante, se presentan ciertas **transformaciones de las RS tradicionales**. En primer lugar, lo emocional sigue siendo un atributo femenino, pero lo racional o lo intelectual ya no es un atributo exclusivamente masculino.

En segundo lugar, la RS de instinto materno, de las necesidades naturales de los niños, de madre como persona ideal para encargarse de la crianza de los hijos y

de que lo ideal es que la madre se dedique a tiempo completo y con exclusividad a los hijos, son RS que aparecen de manera acotada, en el sentido de que sólo valen para un primer momento del desarrollo de los hijos.

- Pasados este primer momento de desarrollo, el niño ya no necesita de tanta conexión emocional y la madre ya no dispone de su instinto materno. De esta manera se configura la representación de que tanto madres como padres están en igualdad de condiciones para encargarse de la crianza en una segunda etapa del desarrollo del niño.

(...) **Y hablando a nivel de la sociedad en general, quienes consideras que pueden cuidar mejor de un hijo, los padres o las madres?**

No, me parece que no. Yo lo hablo desde la experiencia propia. No, no creo que tenga que ver con la madre o con el padre (...)

De esta manera se configura otro ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **en una segunda etapa del desarrollo del niño, cada familia debería decidir quién se encargue de la crianza en función de sus posibilidades y necesidades.**

En este caso se detecta una discrepancia entre dicha situación ideal y la situación concreta. Aparece la representación de que hay factores sociales que hacen que hombres y mujeres tengan roles asignados.

Lo anterior explica la representación que ella tiene de cómo son en la realidad concreta las prácticas de maternidad: **Pasada la primera etapa de desarrollo del niño, sigue recayendo sobre el hombre en mayor medida la responsabilidad por proveer económicamente y sobre la mujer en mayor medida el encargarse de la crianza de los hijos.**

(...) En el entorno que yo estoy si (se sonrío) es menor la dedicación. Es mas la responsabilidad quizás por proveer, por que no falte nada. Pero en lo que es la rutina con un niño... Y mas en las etapas principales, va, en las primeras etapas, hay una diferencia abismal (...)

De lo anterior, se desprenden dos representaciones más de cómo son en la realidad concreta las prácticas de maternidad: La primera es que **el padre sólo se**

**encarga de las tareas de crianza (a excepción de las lúdicas o recreativas) en caso de que la mujer por algún motivo no pueda hacerlo.**

(...) Si bien creo que el hombre se está ocupando más, o sea si tiene que cambiar un pañal, pero por lo menos de las situaciones que yo conozco es así, si la mujer no está se hacen cargo. Ahora, esta presente la mujer, y le toca a la mujer. O sea, como que en eso los roles están asignados y “estas vos, bueno, vos le das de comer, vos lo cambias, vos lo bañas” (...)

**La segunda es que el padre decide en qué medida involucrarse en las tareas que implica la crianza mientras que la mujer no tiene esa posibilidad.**

(...) La gente de Córdoba está como mucho más distribuido porque inclusive con esto de que han sido padres en otra etapa, en otra edad, como que quieren vivir ciertas experiencias con sus hijos, entonces si, se tiran al piso a jugar, lo cambian, lo bañan, participan. Pero es algo más como lúdico, que como decir bueno, es mi obligación. Porque la obligación recae en la mujer (...)

Se trata de **RS conformistas**, ya que se plantea que las prácticas deberían ser en función de las posibilidades y necesidades concretas de cada mujer y de cada familia, también se da cuenta de que la situación no es así en la realidad por presiones y condicionamientos sociales y, finalmente, no se manifiesta ninguna posibilidad o voluntad de modificar la situación (“los roles están asignados” “le toca a la mujer la crianza”).

- Aparece la representación de que por lo general el hombre tiene un mayor ingreso económico respecto de la mujer. Esta situación aparece totalmente naturalizada y no hay ninguna manifestación acerca de la desigualdad que esto implica.

A su vez está presente la representación de que se debe tomar como criterio el ingreso de cada uno de los padres para decidir quien debe sacrificar horas de su trabajo para encargarse de la crianza de los hijos.

(...) **Y hablando de una situación ideal, o de lo que debería ser, si alguien debe renunciar en parte o totalmente a su desarrollo laboral por una necesidad de los hijos, a quien le correspondería hacerlo?**

A la mujer, no hay duda. bah... yo te hablo de mi caso. Porque también hay una realidad que es que el sueldo de mi marido es mucho mayor al mío, y entonces desde ahí que, que bueno, que la prioridad es su trabajo (...)

De esta manera se configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **para la gran mayoría de las familias lo ideal, desde un punto de vista económico, es que la madre sea la principal encargada de la crianza de los hijos.**

Se trata de una **RS ideologizante**, ya que contiene una representación que esta naturalizada y que legitima las prácticas (el hombre tiene un ingreso mayor al de la mujer) y una de las tres representaciones de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: que la mujer debe ser la principal encargada de la crianza de los hijos. Se trata de un ideal universal e imposibilitado de cambio.

En cuanto al contenido, se trata evidentemente de **RS no tradicionales**, ya que en el momento de surgimiento de las RS tradicionales la mujer no trabajaba y, por lo tanto, no se podía tomar como criterio para decidir quién se encargaría de la crianza de los hijos la comparación de su ingreso con el de su marido.

- Se encuentra la representación de que para la madre el tener que renunciar excesivamente a otros deseos y proyectos personales por dedicarse a la crianza puede repercutir en generar sentimientos y conductas hostiles hacia el hijo o a un malestar personal que repercute en malestar para toda la familia.

(...) **Se da en general así, pero si uno hablara de cómo deberían ser las cosas, es mejor que la mujer o el hombre sacrifiquen su desarrollo laboral por una necesidad de los hijos?**

Yo ahí pienso, que lo ideal es también, por un lado, la cuestión de la realidad económica. Si la mujer gana más que el hombre y bueno, hay como un criterio de prioridades. Y por otro lado que esto no genere... porque renunciar para tener una crianza hostil, y que al final al niño lo perjudique más que lo que lo ayuda a crecer, bueno, desde el vamos que no. Creo que lo ideal tendría que ver con aquello que cada uno esté dispuesto. Y también analizando la realidad, porque eso también es importante (...)

Aunque no se renuncie a otros deseos y proyectos porque no se los tiene, el dedicarse con exclusividad a ser madre y no tener otras posibilidades de realización como persona hace que la mujer se deprima.

(...) yo te decía lo de Embalse, esto que se dedican a ser madres exclusivamente, y es notable... Es difícil hablar generalizando, pero yo te digo por ejemplo cuatro vecinas que tengo y mas las madres del jardín que serán cuatro o cinco, el nivel de depresión que tienen. O sea, no se si es una depresión que uno puede diagnosticar, pero uno ve elementos, cosas concretas que hacen al descuido propio, en cuanto a proyectos, a vitalización (...) Y entonces bueno, desde esa experiencia, o sea no te estoy hablando de ningún nivel teórico,

te digo de lo que yo veo en el día a día, bueno... así como antes me habías preguntado esto de si una mujer que no tiene hijos puede realizarse, creo que la realización de una mujer no pasa solo por un hijo, sino que hay muchos otros aspectos, como ser humano, como mujer, como... que bueno, que van más allá de un hijo (...)

De esta manera se configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **lo ideal es que la madre dedique parte de su tiempo a otros proyectos y deseos personales aparte de la maternidad.**

Se trata de una **RS subjetivante** en tanto que propone que no se cierre la identidad de la mujer en la única posibilidad de ser madre y en tanto que propone que no se obture su deseo en la única posibilidad de tener hijos. Se abren posibilidades en función de los deseos y posibilidades particulares de cada mujer.

## SUJETO 2: SILVIA

Silvia es una mujer de 34 años, casada con Miguel y tiene una hija de dos años y un mes llamada Florentina y un hijo de diez meses llamado Gustavo. Vive con su marido y sus dos hijos en la misma casa, en la ciudad de Río Cuarto.

En cuanto a lo profesional, Silvia es Prof. y Lic. en Inglés y trabaja en un colegio de Río Cuarto desde hace aproximadamente diez años. Actualmente esta dando clases medio día, cinco días a la semana.

Además de su trabajo profesional, Silvia es la principal encargada de las tareas domésticas como las son ordenar y limpiar la casa, cocinar, lavar la ropa, planchar y hacer las compras. A su vez, es la principal encargada de sus hijos por lo que se ocupa de cuidarlos, llevarlos al jardín, ir a las reuniones del mismo, jugar con ellos todos los días, bañarlos, cambiarlos, entre otras actividades. Esto es así, porque su marido trabaja en el campo y permanece fuera del hogar casi todo el día y en algunas épocas del año tampoco regresa a dormir a la casa.

Su rutina cotidiana consiste en levantarse a la mañana temprano y aprovechar para hacer labores domésticas hasta que sus hijos se despiertan, momento en el cual desayuna con ellos y comparten actividades hasta las once de la mañana que Silvia se va a trabajar. En ese momento los niños quedan al cuidado de una niñera que se encarga de darles el almuerzo y acostarlos a dormir

la siesta. A las cuatro de la tarde Silvia sale del trabajo y vuelve a su casa en el momento en que los niños generalmente se están despertando de su siesta. A la tarde se dedica a jugar con ellos y también a cocer, bordar, tejer, hacer collares y otras tareas que le gusta hacer mientras cuida de los niños. Cerca de las ocho les da la cena a los niños y los acuesta a dormir y luego, cuando llega su marido de trabajar, cena con él y miran televisión. Los sábados y domingos son momentos familiares en los que Silvia y sus dos hijos aprovechan para pasar tiempo con el marido de Silvia.

A lo largo de la entrevista, surgen las siguientes RS:

- La mujer puede desear como no tener un hijo. Aun habiendo deseado tenerlo, los hijos no garantizan la felicidad de la mujer ni la completan. Tampoco es necesario ser madre para ser mujer.

(...) **Que crees que es lo que más desea una mujer en la vida?**

No, yo no creo en eso de “tener un hijo, plantar un árbol, escribir un libro y después sos feliz” (risas). Yo no sé si hay algo que realmente desees. Yo como mujer, me parece que lo fundamental es vivir el día a día. Porque no sabes si mañana salís y te pisa un auto y lo que te perdiste te lo perdiste (...) me parece que un hijo no te otorga felicidad. Me parece que la felicidad uno la obtiene por otros medios. Porque hay gente que decide no tener hijos y no por eso no son felices. Me parece que la maternidad es una decisión que uno toma como una cuestión que te nace o no te nace (...) Pero bueno, volviendo, no considero que la maternidad este en la lista. Si esta bueno cuando vos realmente lo desees y entiendo el sufrimiento de aquellos que lo desean un montón y no pueden. Pero si no quieres ser madre está todo bien. Capaz quieres desarrollarte en tu laburo, y cuál es? Esta buenísimo. O desarrollarte en otras cosas, en tu deporte.

**Una mujer que no es madre llega a ser realmente una mujer?**

Sí, totalmente. Es más, ponele que vos no podes tener hijos, porque no tenes pareja o porque no quieres adoptar porque te parece que no va, podes satisfacer tus necesidades de otras maneras. Con un sobrino, o con el hijo de una amiga, desde otros lugares (...)

Por el contrario, como la maternidad es difícil e implica mucha dedicación, puede ser complicado ser madre sin haberlo deseado.

(...) Cuáles son las características de una mamá? Para mi tenes que ser carifosa, atenta, responsable. Me parece que antes de ser madre tenes que tomar la decisión de serlo. Porque por ahí, que se yo, ser madre por accidente debe ser complicado. Porque por ahí te encontras con cosas. Haberlo por lo menos deseado mucho (...)

De esta manera se configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **lo ideal es que las mujeres decidan si ser o no madres de acuerdo a su deseo.**

Se trata de una **RS subjetivante** en tanto que propone que no se cierre la identidad de la mujer en la única posibilidad de ser madre y en tanto que propone que no se obture su deseo en la única posibilidad de tener hijos. Se abren posibilidades en función de los deseos y posibilidades particulares de cada mujer.

- Aparece la representación de que la mujer, por el hecho de haber pasado por el embarazo, logra una gran conexión con el hijo, superior a la que logra el padre. Los hijos dependen principalmente de la madre, por lo menos en los primeros años de vida.

(...) **Te parece que las mujeres poseamos un instinto materno?**

No, se aprende sobre la marcha. Lo que sí creo es que, yo por ejemplo, tosen y los escucho, aun así este durmiendo. A mi me ha pasado de estar en el campo, en la pileta, y saber que estaban llorando, cuando se despertaban de la siesta. Aun saber que estaban llorando sin haberlos escuchado. No se si es instinto o que uno tiene una conexión tan grande en la panza con ellos que llega a esta cuestión. Me parece una cuestión más bien biológica porque uno hasta lo ve en los animales (...)

(...) Pero creo que la responsabilidad ante todo, de decir "bueno, decido ser mamá y me responsabilizo por esto". Porque ellos, si bien también está el papá, dependen mucho de su mamá. Por lo menos los primeros años de vida. Después a lo mejor es más compartido. Pero desde el hecho de decir tengo que darle el pecho porque esto es lo que le hace bien. Es un perno levantarse cada tres horas a la noche. Pero es lo que los genera a ellos un futuro mucho mejor (...)

A su vez, hay diferencias en los atributos femeninos y masculinos respecto de quien quiere o necesita encargarse de la crianza. Mientras que los hombres son más desapegados y más libres, las mujeres están permanentemente pendiente de los hijos y necesitan permanecer más tiempo con ellos en comparación con los padres.

(...) Me parece que en Argentina, sobre todo en Río Cuarto, las mujeres seguimos encargándonos. Pero también por una cuestión personal. A nosotras en el fondo nos gusta estar encima de esos pobres chicos (risas). Pero no se qué va a pasar más adelante, porque la verdad que la mujer tiene que trabajar cada día más (...)

De esta manera se configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **La madre es la principal encargada de la crianza**, lo cual queda legitimado por las dos representaciones anteriores.

Del hecho de que sea la mujer la principal encargada de la crianza, se desprende una representación de cómo son en la realidad concreta las prácticas de maternidad: **Los padres no se encargan de la crianza porque saben que va a estar la madre ocupándose y porque la madre a veces no le da lugar.**

(...) Capaz lo traigan como concepto preestablecido, como que es lo que han mamado de sus casas. Si lo que se puede dar es que nosotras como mamás no les damos ese lugar. Porque yo, por ejemplo, soy re controladora de que a mí me gusta estar en todo. Y ahora que tengo dos un poco menos porque no tengo tiempo. Pero con ella... era como que "y a donde la vas a llevar?" "y que van a hacer?" "y a donde fueron?" "y qué hicieron?". No sé para qué, si ellos pueden hacer lo quieran. A ver! es el padre de la chica. Pero no, me parece que no, que tanto el hombre como la mujer pueden hacer las mismas cosas. Si veo cuestiones diferentes de acuerdo con las personalidades (...)

Se trata de una RS ideologizante que contiene factores determinantes universales como los son la forma de ser de las mujeres. A su vez encontramos que la madre logra una mayor conexión con el hijo, que los niños dependen en mayor medida de la madre que del padre y que, mientras que los hombres son más desapegados y más libres, las mujeres están permanentemente pendiente de los hijos y necesitan permanecer más tiempo con ellos. Se trata de una manifestación universal, innata, espontánea e inmutable que legitiman que las prácticas deban ser de determinada manera. Y, finalmente, contiene una de las tres representaciones de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: que es legítimo que la mujer sea la principal encargada de la crianza de los hijos. Se trata de un ideal universal.

En cuanto al contenido, se encuentran representaciones tradicionales y no tradicionales. Dentro de las primeras, las **RS tradicionales**, se presentan las siguientes: que hay una forma de ser de hombres y mujeres, que la madre logra una mayor conexión con el hijo, que los niños dependen en mayor medida de la madre que del padre, que mientras que los hombres son más desapegados y más libres las mujeres están permanentemente pendiente de los hijos y necesitan permanecer más tiempo con ellos y que lo ideal es que la mujer se encargue de la crianza de los hijos.

Por su parte, entre las **RS no tradicionales**, se presenta la siguiente: que los padres no se encargan de la crianza porque saben que va a estar la madre ocupándose y porque la madre a veces no le da lugar.

No obstante, no es una RS ideologizante pura, sino que aparece con la misma fuerza una representación que contrarresta a la anterior.

Aparece la representación de que las capacidades de ambos géneros permiten que tanto madres como padres estén en igualdad de condiciones para encargarse de la crianza del niño y que los niños necesitan en la misma medida tanto del padre como de la madre.

(...) **Y esto que me decis de una conexión... cómo lo ves en el caso de los hombres?**

Yo creo que ellos cuando no dependen... que me ha pasado con él en particular, como ejemplo te lo pongo, si yo me voy y él se queda solo con ellos capaz que le pasa lo mismo. Si yo estoy, duerme tranquilo toda la noche (...) Como que el hombre no necesita generarlo porque esta la mamá. Pero genera la conexión cuando sabe que la responsabilidad es completamente de él. Se queda más tranquilo cuando sabe que está el otro atento (...)

**Se trataría de una capacidad innata?**

No. No. Yo creo que tiene que ver con como es cada uno. No tiene que ver ni con el hombre ni con la mujer (...)

De esta manera se configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **Cada familia debería decidir quién se encargue de la crianza en función de sus posibilidades y necesidades.**

En este caso se detecta una discrepancia entre dicha situación ideal y la situación concreta. Aparece la representación de que hay factores sociales que hacen que hombres y mujeres tengan roles asignados.

Lo anterior explica la representación que ella tiene de cómo son en la realidad concreta las prácticas de maternidad: **Recae sobre la mujer en mayor medida el encargarse de la crianza de los hijos.**

Ante esto, propone una actitud de resistencia: lo ideal es que se decida en función de la situación particular de cada familia, los deseos y necesidades de sus

miembros, el tipo de trabajo que tiene cada miembro de la pareja, la cantidad de horas que trabaja y el ingreso que percibe.

(...) Me parece que uno tiene ese concepto preconcebido ya socialmente, de que la mamá se ocupa del nene, de que el papá... pero también depende del tipo de familia que tengas. Porque si la mina labura de ocho a ocho, y bueno, se ocupará el papá. Y si los dos trabajan de ocho a ocho, y bueno, se ocuparán entre los dos a las ocho cuando lleguen y los nenes estarán en una guardería. También tiene que ver con dónde trabajas. Pero no necesariamente uno u otro (...)

(...) **Y por ejemplo qué criterios se podrían tomar en ese caso para ver quién deja de trabajar, si el hombre o la mujer?**

Yo creo que creo que es una cuestión que pasa por ver que quiere hacer cada uno. Porque si vos como mujer amas tu trabajo, sentís que tu vida está ahí y a lo mejor hiciste un montón de cosas para llegar al puesto en el que estas que es lo que vos realmente querías. Entonces por qué no? No me parece que tenga que ser la mujer porque es la mujer. Me parece que también pasa por una cuestión de... a lo mejor vos como mujer ganas un fangote y el otro no gana una mierda y le decís "bueno mira cabeza, analicemos, la cuestión pasa por acá, quedate vos porque...". Pero me parece que pasa por ahí. Cada situación es un mundo. Cada familia es un mundo. Como que no se puede generalizar en eso. Y después como sos como papá. A lo mejor como madre sos un desastre (risas). Te conviene dejarlos con el otro que es mucho mejor. Yo conozco gente que es re alterada y vos decís pobre chico. O que tienen cero paciencia (...)

Esta segunda parte de la representación es una RS subjetivante-resistentes, ya que se plantea que las prácticas deberían ser en función de las posibilidades y deseos concretos de cada mujer, también se da cuenta de que la situación no es así en la realidad por presiones y condicionamientos sociales y, finalmente, se manifiesta la posibilidad y voluntad de modificar la situación.

Por lo tanto, la representación total es una **RS "mixta"** en la que aparecen **RS ideologizantes** y **RS subjetivantes-resistentes** a la vez.

- No es bueno para la salud mental de una madre dedicarse con exclusividad a los hijos, mientras que dedicarse a otras cosas permite un desarrollo en la mujer, además de otorgar independencia económica.

(...) yo soy una convencida de que nosotras necesitamos desarrollarnos en otras cosas. Porque sino las mujeres viste que nos psicotizamos, y dale con lo mismo, y dale con lo mismo, y el chico, y por ahí no sacas la cabeza de eso. No sé si necesariamente trabajar. Pero ponele que si no laburas, buscate otra actividad que no sea únicamente ocuparte del chico. "Voy a un círculo de lectura" o "voy al gimnasio" o "voy y hago lectura". Pero no únicamente el chico. Igual yo soy una defensora de tu independencia económica. Más allá de que tu marido te pueda proveer de todo. Juntar lo tuyo, que sea lo tuyo, que vos haces con eso lo que se te canta, que no le tenes que responder a nadie lo que vos haces con tu plata, para mí no tiene precio. Pero yo soy así.

Capaz que hay otra que prefiere no hacer nada. Entonces para mí la mujer tiene que buscar hacer otra cosa. Que se yo, estudiar algo. No sé, pero no ese enfoque en el chico, que te tenes que ocupar de la criatura porque no hace bien (...)

Por su parte, no es necesario para los niños que la madre se dedique con exclusividad a su crianza.

(...) **En la sociedad en general, sería mejor para los niños que las madres se dedicaran a tiempo completo a los niños, como era en la generación de nuestras madres o nuestras abuelas?**

No, no. para mí también esta bueno que ellos sepan que vos tenes cosas que hacer (...) a mi me parece que ellos tienen que aprender a vivir las cosas como son. La mamá trabaja, el papá trabaja porque también es una realidad que no llegas a fin de mes sino. Y ellos tienen que ver en el trabajo tanto de la mamá como del papá, no una madre ausente o un padre ausente. Un padre más que presente y una madre más que presente porque por eso comen, por eso se visten (...)

De esta manera se configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **lo ideal es que la madre dedique parte de su tiempo a otros proyectos y deseos personales aparte de la maternidad.**

Se trata de una **RS subjetivante** en tanto que propone que no se cierre la identidad de la mujer en la única posibilidad de ser madre y en tanto que propone que no se obture su deseo en la única posibilidad de tener hijos. Se abren posibilidades en función de los deseos y posibilidades particulares de cada mujer.

### **SUJETO 3: ALICIA**

Alicia es una mujer de 34 años, casada con Cristian, tiene una hija de dos años y cuatro meses llamada Antonella y está en el sexto mes de embarazo de su segundo hijo. Vive con su marido y su hija en la misma casa, en la ciudad de Río Cuarto.

En cuanto a lo profesional, Alicia es Lic. en Microbiología y es investigadora becaria de Conicet desde hace aproximadamente once años, actividad que desempeña en la universidad nacional de su ciudad. Actualmente esta en la última fase del sistema de Conicet antes de pasar a trabajar en relación de dependencia para dicha entidad, trabajando como investigadora y docente aproximadamente ocho horas al día, cinco días a la semana.

Además de su trabajo profesional, Alicia es la principal encargada de las tareas domésticas como las son ordenar y limpiar la casa, cocinar, lavar la ropa y planchar. A su vez, es la principal encargada de su hija por lo que se ocupa de cuidarla, llevarla al jardín, ir a las reuniones del mismo, jugar con ella todos los días, bañarla, cambiarla, entre otras actividades. Esto es así, en parte, porque su marido trabaja en el campo todo el día y no vuelve a la casa de martes a viernes. No obstante, cuando su marido está en la casa comparten las tareas relacionadas a la hija, no así las tareas domésticas que las sigue haciendo exclusivamente Alicia.

Su rutina cotidiana consiste en llevar a su hija al jardín todas las mañanas y de allí ir a su trabajo en la universidad. Cuando sale de trabajar, aproximadamente a las cuatro de la tarde, va a buscar a su hija a la casa de sus suegros y van juntas a su casa. Los sábados y domingos son momentos familiares en el que Alicia pasa varias horas con su marido y su hija, realizando también actividades sociales como cumpleaños o visitar a amigas y a familia.

A lo largo de la entrevista, surgen las siguientes RS:

- El mayor deseo de toda mujer es ser madre. No obstante, aparece la representación contradictoria de que la mujer no necesariamente quiere ser madre.

**(...) Y con otras cosas más cotidianas, te parece que las madres tienen un instinto? Con cosas concretas como por ejemplo las ganas de ser madre.**

No, me parece que no es instinto. No pienso yo así el instinto. A ver, hay mujeres que sí y mujeres que no. Si yo te tengo que hablar por mí, sí, un montón de veces me dijeron "Vos sos re Susanita". Pero hay mujeres que a lo mejor es al revés, el marido es el que quiere tener un hijo y la mujer no, si te tengo que hablar en general (...)

Un hijo hace feliz a su madre, la completa. Por esta razón, no poder ser madre va acompañado de frustración, infelicidad, sentimiento de vacío. No sólo a la mujer, sino a la familia entera le falta algo sin descendencia.

(...) Sí, yo creo que [una mujer puede desear] muchas cosas. Pero siempre una mujer quiere ser madre. Creo que debe ser la mayor frustración no poder ser mamá. Que se yo. Es lo que yo pienso (...)

(...) son mujeres que ya se les paso la edad de tener bebés, si. Para mi como que tienen un vacío adentro, no se, lo que yo pienso, no? (...)

(...) Me parece que es como una mujer incompleta. Me parece que le falta algo. Que se yo, yo veo ahora que me decis la hermana de mi suegra que tampoco pudo tener hijos y la ves como que le falta algo (...)

(...) Y [a una mujer que no tiene hijos] le falta algo. Para mi le falta algo. Para mi si. A ella y a su familia (...)

La maternidad está acompañada por cierta adultez y salud mental, aunque no diferencia explícitamente qué es causa y que consecuencia. Por el contrario, una mujer que no es madre es inmadura y conflictiva.

(...) Yo lo veo ahí en la uni que hay muchas mujeres o solteras o casadas y sin hijos. Y por ejemplo, sabes lo que noto? Que esas mujeres que no tienen hijos, siempre tienen un problema. Una a lo mejor también los tiene, pero es como que no estás así, no los llevas al trabajo. Y a lo mejor vos tenes muchos más problemas que ellos. Pero ellos no, ellos como que si no tienen un problema se los inventan. Pero siempre problemas de ellos. Como que lo de ellos es lo más importante, lo que les pasa a ellos es lo más importante. Como que la gente tiene que entender porque... eso, pero pasa con varias compañeras de trabajo. No sé si, no se porque, pero yo noto eso. Son mucho más conflictivas que el resto (...)

(...) A lo mejor cuando son jóvenes no se nota tanto, pero ya cuando son viejos. Es feo también no tener a nadie, no tener a hijos. Cuando sos joven no se nota, pero después cuando sos viejo si. Como que lo sentís más. Si, o se ponen más histéricos. Que se yo. (...)

Todas las representaciones anteriores (a excepción de la contradictoria) configuran un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **lo ideal es que la mujer sea madre.**

Se trata de una **RS ideologizante**, ya que contiene representaciones acerca de determinadas características de la maternidad como que el mayor deseo de toda mujer es ser madre, que un hijo hace feliz y completa a su madre y al resto de la familia y que la maternidad está acompañada por cierta adultez y salud mental. Como se observa, se trata de manifestaciones universales, innatas, espontáneas e inmutables que legitiman que las prácticas deban ser de determinada manera.

Otro contenido en una de las tres representaciones de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: que la mujer debe ser madre. Se trata de un ideal universal.

Vale destacar que si bien toda la configuración compleja es una RS ideologizante, está presente una representación contradictoria: que no todas las mujeres desean ser madres. Se trata de una representación subjetivante.

En cuanto al contenido de toda esta RS ideologizante, se encuentra que todas las representaciones (a excepción de las contradictorias) son **RS tradicionales**: que el mayor deseo de una mujer es ser madre, que la maternidad es la forma de vida más completa para una mujer y que la maternidad está relacionada con la salud mental.

- Si bien existen algunas diferencias entre los atributos femeninos y masculinos, las capacidades de ambos géneros permiten que tanto madres como padres estén en igualdad de condiciones para encargarse de la crianza del niño.

(...) Si, las madres somos más obsesivas por todo (se ríe). Por la limpieza, por lavarles las manos, la cara. Que no pase frío, por abrigo, por cuidarlos, por el peligro. Es como que por ahí los hombres no dimensionan el peligro. Sí, creo que eso. En mi caso. Porque después, yo hablo todo por mí, después si te tengo que decir mi marido se levanta de noche igual que yo, si la tiene que bañar la baña, si le tiene que cambiar los pañales se los cambia, si le tiene que hacer la comida se la hace. No, por eso no, no hay diferencias digamos (...)

(...) Yo de hecho tengo a mi cuñado en Italia, que él no trabaja, trabaja ella. O sea que el que cria a la nena es él. No lo veo como que tiene que ser la madre o el padre. Ahora si me preguntas si lo mejor es que este con los padres o con una niñera te digo los padres o los abuelos. Pero no, el padre o la madre, no. No te puedo decir, que se yo, cualquiera de los dos (...)

De esta manera se configura otro ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **Cada familia debería decidir quién se encargue de la crianza en función de sus posibilidades y necesidades.**

(...) No se, no me parece que sea mejor la madre. Pero yo te hablo por mí. Que se yo, ahora, si yo te tengo que hablar por otra familia, por ejemplo por mi suegro, que nunca cambió un pañal, que nunca peinó a sus hijos, ni nada, que es lo que me cuenta mi suegra, bueno es ese caso yo te voy a decir otra cosa. Pero yo te hablo por mí. Si por ejemplo, hay días que me tengo que ir siete y media a la uni, y el Cristian me la levanta, me la peina, me la cambia, todo. Por eso yo te digo en mi caso (...)

Se trata de una RS subjetivante, que no plantean un ideal específico sino que la situación ideal dependerá de las posibilidades y necesidades de cada familia. No obstante, no es una RS subjetivante pura, sino que aparece con la misma fuerza una representación que contrarresta a la anterior.

De esta manera, aparece la representación de que hay diferencias en los atributos femeninos y masculinos respecto de quien quiere o necesita encargarse de la crianza. Mientras que los hombres son más desapegados y más libres, las mujeres están permanentemente pendiente de los hijos y necesitan permanecer más tiempo con ellos en comparación con los padres.

(...) Hasta que no llega [el primer hijo] ni lo sospechas. En una revolución en tu vida. Cambia totalmente. Si, creo que es reiterar un poco lo que yo ya te dije antes. Es pensar en él todo el tiempo. Todo el tiempo. Estas en el trabajo, y estas llamando por teléfono para ver si se acordaron, si la fueron a buscar al jardín, si no la fueron a buscar. Bueno, creo que eso también difieren de los hombres, ves? También, bueno, eso, que somos más obsesivas. Más pendientes, si. Conectadas, si, eso. Esa puede ser la palabra. O más pendientes (...)

(...) **Y a qué te parece que se puede deber esa diferencia entre padres y madres?**

No, no se. A la forma de ser que tienen las mujeres en sí, no se si es una diferencia entre el papá y la mamá (...)

(...) Pero la llevo porque yo quiero. Ojo. Porque le podría decir "no bueno, no, quedate vos con la nena". Pero no se por qué. Como que no me puedo ir sin ella y dejarla. Porque me parece como que estamos tanto tiempo separadas y como que encima yo me tenga que ir, no. Pero es una decisión mía (...)

De esta manera se configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **La madre es la principal encargada de la crianza**, lo cual queda legitimado por la representación anterior.

(...) **Qué te parece que implica mayor dedicación, mayores renunciaciones, mayor tiempo?**

Si la paternidad o la maternidad? La maternidad, sin ninguna duda. Ya nomas con darle la teta, que me tenía que levantar a las cuatro de la mañana, tres de la mañana y tener que estar una hora prendida. (...) Si, los hombres es como que en eso son como mas libres, que se yo, no se como explicártelo. Yo me fui a Buenos Aires a hacer un curso una semana y me lleve la nena y mi suegra, porque cómo iba a hacer? Y mi marido, desde antes que ella naciera, esta toda la semana afuera y esta toda la semana afuera. Yo me hago cargo, entendes? (...) Si, o llega el viernes a la noche y él me dice "Tengo un asado" y bueno (...)

Del hecho de que sea la mujer la principal encargada de la crianza, se desprende una representación de cómo son en la realidad concreta las prácticas de maternidad: **Los padres no se encargan de la crianza porque saben que va a estar la madre ocupándose.**

(...) Y bueno, lo que pasa es que si yo tengo que hablar por mi situación, bueno, esta vez debe haber sido la primera vez que el estuvo esta semana y la llevo él al médico. Sino siempre siempre siempre siempre la llevé yo. Siempre. Y después en el jardín siempre yo. Como que, por ejemplo, el día del niño que tenían la fiesta de disfraces. Y me dice, "Y vos la vas a mandar disfrazada, y en qué momento te enteraste?" y le digo "y con la

notita que mandaron en el cuaderno”. Y ellos esas cosas ni. Como que no las registran. Pero no lo hacen porque como saben que esta una detrás de todo eso, se desligan, que se yo, no se, es lo que pienso. (...) Si, me parece que si, no? Lo delegan (...)

Se trata de una RS ideologizante que contiene un factor determinante universal como lo es la forma de ser de las mujeres y manifestaciones de este factor condicionante entre las cuales encontramos que mientras que los hombres son más desapegados y más libres, las mujeres están permanentemente pendiente de los hijos y necesitan permanecer más tiempo con ellos en comparación con los padres. Se trata de una manifestación universal, innata, espontánea e inmutable que legitiman que las prácticas deban ser de determinada manera. Y, finalmente, contiene una de las tres representaciones de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: que es legítimo que la mujer sea la principal encargada de la crianza de los hijos. Se trata de un ideal universal.

En cuanto al contenido, se trata de una **RS tradicional**: la representación de que la mujer está constantemente pendiente de los hijos mientras que el hombre es más libre y desapegado estarían en relación con la RS tradicional de género que implica la dicotomía “hombre independiente - mujer dependiente”. También está implícita la RS tradicional de que el mayor deseo de una mujer es encargarse de la crianza de los hijos.

Por lo tanto, la representación total es una **RS “mixta”** en la que aparecen **RS subjetivantes** y **RS ideologizantes** a la vez.

- Aparece la representación de que es bueno para la madre tener un proyecto personal aparte de los hijos, tanto por su bienestar presente como por el bienestar futuro, ya que la crianza tiene una duración limitada y cuando termina es difícil iniciar un proyecto profesional.

(...) **Si alguien tuviera que renunciar en parte o totalmente a su desarrollo laboral por necesidades de los chicos, a quien te parece que le corresponde?**

Difícil la pregunta. Lo que pasa es que, por ejemplo yo, no lo renunciaría. Si yo te tuviera que hablar por otras madres, si, hay un montón de madres que conozco que si.

**Pero te parece que le correspondería más a uno o a otro?**

Me parece que si alguien hizo el sacrificio durante cinco o seis años para estudiar una carrera universitaria, para mí tiene que seguir. Porque los hijos no están toda la vida, están un tiempo. Entonces, después se te van y vos tenes cuarenta y cinco años y sos joven todavía. Y que haces? A esa edad no vas a poder empezar de lo que vos estudiaste (...)

(...) Para mí, también vos necesitas tener tus proyectos aparte. Me parece que vos también necesitas seguir desarrollándote, tratando con otra gente. Sino es como que te absorbe. Es como que vivís todo el tiempo para el resto, para tu familia, y vos también tenes que tener tu espacio (...)

Por otra parte, es bueno para los niños tener actividades y momentos separados de la madre.

(...) Y a parte para el nene también eh. Porque también esta bueno que, yo lo que pienso, que vayan al jardín, que compartan con otros nenitos, que se hagan amigos, que aprendan cosas, porque en el jardín te enseñan cosas. Y no que estén todo el tiempo con los adultos, con los mayores (...)

De esta manera se configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **lo ideal es que la madre dedique parte de su tiempo a otros proyectos y deseos personales aparte de la maternidad.**

Se trata de una **RS subjetivante** en tanto que propone que no se cierre la identidad de la mujer en la única posibilidad de ser madre y en tanto que propone que no se obture su deseo en la única posibilidad de tener hijos. Se abren posibilidades en función de los deseos y posibilidades particulares de cada mujer.

#### **SUJETO 4: PATRICIA**

Patricia es una mujer de 32 años, casada con Juan, tiene una hija de un año y siete meses llamada Milagros. Vive con su marido y su hija en la misma casa, en la ciudad de Río Cuarto.

En cuanto a lo profesional, Patricia es Prof. y Lic. en Biología y ha trabajado en diversas actividades relacionadas a su profesión desde hace siete años. Actualmente está realizando un doctorado como becaria de Conicet desde hace aproximadamente tres años, actividad que desempeña en la universidad nacional de su ciudad, trabajando aproximadamente ocho horas al día, cinco días a la semana.

Además de su trabajo profesional, Patricia se encarga junto a su marido de las tareas domésticas como las son ordenar y limpiar la casa, cocinar, lavar la

ropa, planchar y hacer las compras. A su vez, ambos se encargan de su hija, ocupándose de cuidarla, llevarla al jardín, jugar con ella todos los días, bañarla, cambiarla, entre otras actividades. Esta división equitativa en las tareas domésticas y de crianza, se acompañan de una carga bastante semejante de trabajo extradoméstico en ambos miembros de la pareja, ya que su marido trabaja aproximadamente nueve horas por día, seis días a la semana.

Su rutina cotidiana consiste en ir a trabajar alrededor de las ocho de la mañana hasta aproximadamente las cinco de la tarde. Cuando sale de trabajar, busca a su hija por la casa de su mamá. Por la mañana su hija queda al cuidado de su marido semana de por medio (porque el marido trabaja con horarios rotativos). El resto de las mañanas y todas las siestas hasta las seis de la tarde, su hija queda al cuidado de la madre o de los suegros de Patricia. Los sábados y domingos son momentos familiares en el que Patricia pasa varias horas con su hija y, semana de por medio, también con su marido.

A lo largo de la entrevista, surgen las siguientes RS:

- Un hijo completa a una mujer, la hace feliz, mientras que una mujer que no tiene hijos le falta algo para ser feliz. Esto vale también para los hombres.

**(...) Una mujer que no llega a ser madre, es verdaderamente una mujer?**

Y, depende de las aspiraciones que tenga. Yo creo, porque soy mamá, que si no sos mamá te falta algo. Pero si no sos mamá en el sentido de todo el proceso no solo del embarazo sino de darle el amor a un hijo. De sentir el amor de un hijo. Eso para mí la completa (...) Pero para mí como que le falta algo a una mujer que no es mamá.

**Y un hombre que no es papa?**

Yo creo que también le falta algo. Yo porque lo veo a mi esposo que da cualquier cosa a mi hija. Entonces... y la mira todos los días y dice todos los días "que hermosa que es. Y que bella. Y como la quiero". Entonces yo lo veo a él que está en una posición como ¡de padre! Por esto que yo te digo. Por eso digo que yo creo que sí, que no es completo tampoco (...)

Aparece una pequeña atenuación, mencionando que la situación depende de cada mujer. Pero vuelve a insistir en que le faltaría algo.

**(...) Una mujer puede alcanzar la felicidad sin hijos?**

Desde mi punto de vista le va a faltar algo (se ríe) pero eso también depende de cada mujer. Y pasa también, yo tengo amigas que dicen “yo no quiero tener hijos, no quiero porque no me siento capaz, porque ya no tengo edad, porque voy a tener edad de ser abuela cuando vaya a tener un hijo” entonces creo que depende. Pero me parece que le falta algo (...)

La representación anterior configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **Lo ideal es que tanto la mujer como el hombre sean padres.**

Se trata de una **RS ideologizante**, ya que contiene representaciones acerca de determinadas características de la maternidad como que el mayor deseo de toda mujer es ser madre y que un hijo hace feliz y completa a su madre. Como se observa, se trata de manifestaciones universales e innatas que legitiman que las prácticas deban ser de determinada manera. Finalmente, aparece una de las tres representaciones de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: que la mujer debe ser madre. Se trata de un ideal universal.

En cuanto al contenido, se trata de **RS tradicionales**: que el mayor deseo de una mujer es ser madre, que la maternidad es la forma de vida más completa para una mujer y que la maternidad es la única manera de alcanzar la felicidad.

No obstante, se presenta cierta **transformación de las RS tradicionales**, la cual consiste en un correlato masculino del deseo de tener hijos y de que los hijos también completan y hacen felices a los hombres.

- Son las experiencias y aprendizajes los que permiten desarrollar las capacidades, aptitudes y conocimientos necesarios para la crianza.

(...) **Consideras que las mujeres poseamos un instinto materno que nos diga como ser madres, como criar a los hijos?**

Como criarlos no. Para mi no. Eso lo vas aprendiendo en el día a día (...)

Tanto el padre como la madre desarrollan un instinto para cuidar de los hijos, que le permite estar conectado con sus necesidades o con lo que al hijo le esta sucediendo

(...) si creo que todas las mujeres cuando tienen un hijo tienen un instinto. Yo lo noto en mi por ejemplo cuando la escucho que tose. Y es como que presentís... empezas a pensar muchas cosas también. “Pucha, habrá estado desabrigada. En algún momento se habrá sacado las zapatillas y habrá caminado descalza”. Empezas a pensar muchas cosas pero es como que todo ese tipo de pensamientos no los haces conscientes.

Vas pensando un montón de cosas pero como que sin darte cuenta digamos. Y eso a veces te dice "uh, va a tener fiebre" o "no, no. No le va a pasar nada". Ese tipo de cosas. Que no se si es como un instinto. Pero es un razonamiento diferente el que te ayudan a tener (...)

(...) [ante la pregunta de si los hombres también tienen un instinto] cuando ya los tienen a los hijos pueden, sí, tener una percepción diferente. De vigilarlos porque, no se, están en la vereda. O porque están en el patio, y estar constantemente vigilándolos porque puede pasarles algo. Esa cosa de estar conectados. Si. Si. Eso puede ser (...)

**Los vínculos se construyen, no hay nada de antemano que lleve a que la madre tenga un vínculo más estrecho con el hijo.**

(...) Lo que yo creo si es que el tema de los vínculos es fundamental. Y para mí los vínculos se hacen. Entonces lo que yo noto en mi caso es que los dos hacemos lo posible para tener vínculo con ella (...) A veces le interesa más lo que está haciendo uno entonces va y se pega ahí. Pero no noto diferencia yo. No noto diferencia para ninguno de los dos lados. De papá con hijos ni de hijos con papás (...)

**De esta manera, las capacidades de ambos géneros permiten que tanto madres como padres estén en igualdad de condiciones para encargarse de la crianza del niño.**

(...) En mi caso, yo lo que veo con mi esposo es que cualquiera de los dos cumplimos el rol de padres sin que este el otro. Cuando, por ejemplo, yo no estoy, yo se que él se va a ocupar perfectamente de ella. Él la baña, la viste, todo. Le combina la ropa, todo todo (...)

(...) porque los hombres lo pueden hacer tranquilamente a todo. Todo. Porque también las cosas que hacemos las mujeres en la casa no son tan complicadas ni tan difíciles para que un hombre no las pueda hacer (...)

**(...) Y quien te parece que es la persona ideal para encargarse de la crianza de los niños?**

No, para mi los dos son fundamentales (...)

Todo lo anterior lleva a la representación de que tanto madres como padres están en igualdad de condiciones para encargarse de la crianza del niño.

<p>De esta manera se configura otro ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: <b>Cada familia debería decidir quién se encargue de la crianza en función de sus posibilidades y necesidades.</b></p>
--

Se trata de una RS subjetivante, que no plantean un ideal específico sino que la situación ideal dependerá de las posibilidades y necesidades de cada familia. No obstante, no es una RS subjetivante pura, sino que aparece con la misma fuerza una representación que contrarresta a la anterior.

De esta manera, aparece la representación de que la experiencia del embarazo, con los sentimientos y las vivencias que el mismo genera para la madre, lleva a que la madre tenga una mayor conexión emocional con el hijo apenas nace. También el hijo tiene una mayor conexión con la madre, reconoce su voz, su olor.

**(...) Quien te parece que está más conectado emocionalmente con lo que les pasa a los chicos, con sus necesidades, problemas, con sus estados de ánimo, te parece que es más la madre o el padre?**

Si, la mamá me parece que sí. Que es la mamá.

**Y a que te parece que se deba esa diferencia?**

No se me ocurre algo así en particular. Si el hecho de haberlos tenido esos nueve meses en la panza, y hace una diferencia. Al menos apenas nacen. Es otro el vínculo. Reconocen mucho más fácil la voz de la mamá. Entonces de ese lado creo que... y por eso que te digo en mi caso que siempre estas pensando (...)

**(...) Me decís entonces que los primeros meses tiene que ver con el embarazo, entonces habría algo de lo biológico?**

Si. Incluso también es, no se como, no, no te lo puedo explicar. Porque es algo como no se, tan raro sentirlos en la panza, que va más allá también de lo biológico. La experiencia, si (...)

Lo anterior lleva también a que la madre este constantemente pendiente de los hijos, incluso en períodos posteriores.

**(...) Qué te parece que caracteriza a una madre?**

Uhh un montón de cosas! (se ríe) que caracteriza a una madre? A mi particularmente lo que me sale decirte es el amor que uno siente por lo hijos. Que hasta que no tenes hijos, no lo puedes explicar. Porque siempre siempre siempre estas pensando en tus hijos. Al menos yo. A cada rato pienso, que estará haciendo, si estará bien, si habrá comido. Todo todo (...)

(...) y por eso que te digo en mi caso que siempre estas pensando. Entonces es como que por ahí... y tengo otras amigas que también les pasa lo mismo. Es como que se ponen a tratar de resolver cosas mas allá de si son chicos o si son grandes. Porque también tengo amigas que tienen hijos más grandes y es como que intentan siempre buscar si tienen alguna preocupación ellos. Que les pasará. Los papás por ahí como que dejan un poco que la mamá también se haga cargo (...)

Otra representación que aparece es que las mujeres, a diferencia de los hombres, quieren que las tareas domésticas y de crianza sean realizadas inmediatamente, mientras que los hombres las intentan postergar.

(...) Lo que pasa por ahí es que las mujeres necesitamos todo ya. "Yo quiero que pongas el lavarropas ya" viste?. Y él a lo mejor no lo va a hacer ya porque no tiene ganas. Entonces si lo hace, lo hace después. Que es algo que yo noto en el común. Por ahí hablando con compañeras también, "bueno pero eso lo podemos dejar para después". Entonces eso, hacemos responsables pero porque queremos todo ya, así, como nos

gusta a nosotras, y por ahí no dejamos que lo hagan los hombres porque no, porque demora, porque lo va a hacer tarde, porque lo va a hacer sin ganas (se ríe) entonces por eso me parece (...)

De esta manera se configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **La madre es la principal encargada de la crianza**, lo cual queda legitimado por las representaciones anteriores.

Del hecho de que sea la mujer la principal encargada de la crianza, se desprende una representación de cómo son en la realidad concreta las prácticas de maternidad: **Los padres no se encargan de la crianza porque saben que va a estar la madre ocupándose.**

(...) En mi caso vi muchos cambios porque me encontré con que tenía que, en realidad porque yo quise, hacerme responsable de muchas cosas. Con que si la iban a venir a buscar para llevarla, mi mamá o mi suegra, es prepararle el bolso, los pañales, la mamadera, poner el lavarropas para la ropa para el otro día. Muchas cosas. Pero quizás porque a lo mejor yo no he delegado. Pero yo veo muchos más cambios que los que probablemente pueda ver un hombre. Me parece (...)

Se trata de una RS ideologizante que contiene la representación de que, por el embarazo, la madre tiene una mayor conexión emocional con el hijo y el hijo con la madre tanto en los primeros meses como durante toda la crianza. A su vez, las mujeres necesitan que las tareas domésticas y de crianza se realicen de manera inmediata mientras que los hombres las postergan, razón por la cual la mujer prefiere realizarlas ella misma. La primera es una representación universal, innata y espontánea y la segunda es una representación universal, legitimando ambas que las prácticas deban ser de determinada manera. Finalmente, contiene una de las tres representaciones de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: que es legítimo que la mujer sea la principal encargada de la crianza de los hijos. Se trata de un ideal universal.

En cuanto al contenido, se encuentran representaciones tradicionales y no tradicionales. Dentro de las primeras, las **RS tradicionales**, se presentan las siguientes: Lo emocional como atributo femenino, la mujer como capaz de una mayor conexión emocional con el hijo con respecto al padre, la mujer como constantemente pendiente de los hijos mientras que el hombre es más

independiente y la madre como la persona ideal para encargarse de la crianza de los hijos.

Por su parte, entre las **RS no tradicionales**, se presentan las siguientes: las mujeres quieren que las tareas domésticas y de crianza sean realizadas inmediatamente mientras que los hombres las intentan postergar y que los padres no se encargan de la crianza porque saben que va a estar la madre ocupándose.

Por lo tanto, la representación total es una **RS “mixta”** en la que aparecen **RS subjetivantes** y **RS ideologizantes** a la vez.

- Aparece la representación de que es bueno para la madre tener un proyecto personal aparte de los hijos. A su vez, si no se escuchan las necesidades propias, se genera malestar en la madre.

(...) **En qué encuentran mayor satisfacción las mujeres, atendiendo a los deseos y necesidades propios o a los de los demás miembros de la familia?**

Mira... me parece que tiene que haber de las dos cosas. Que no podes con una sola cosa. Porque si te fijas todo para vos, el resto también ¡necesita! de vos. Y da también mucha satisfacción poder brindar cosas al otro. Pero también, si le brindas todo al otro, te quedas sin nada vos y es como que te encontras en un vacío. Para mí. Creo que necesitas de las dos cosas. Que no podes poner uno más que lo otro. Al menos yo no puedo (...)

Simultáneamente, para los niños es bueno poder extrañar a la mamá.

(...) **Y te parece que sería mejor para los niños que la madre se dedicara a tiempo completo a su crianza como era en la generación de nuestras abuelas?**

No, no. Me parece que no. No por el hecho de que la mujer también necesita hacer cosas que la llenen que no sean o solo el trabajo o solo los hijos. Por ahí decir trabajar medio día está bien porque los chicos también pueden extrañar a la mamá. En ese medio día que no la ven entonces cuando se ven aprovechan los dos el tiempo. Entonces es calidad el tiempo ese. Porque si ese poco tiempo es realmente bueno no me parece que sea necesariamente la mama todo el día en casa (...)

Todo lo anterior lleva a la representación de que es mejor para madre e hijo no estar todo el día juntos ya que eso hace que el tiempo compartido, aunque sea menor en cantidad, sea de mejor calidad.

De esta manera se configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **lo ideal es que la madre dedique parte de su tiempo a otros proyectos y deseos personales aparte de la maternidad.**

Se trata de una **RS subjetivante** en tanto que propone que no se cierre la identidad de la mujer en la única posibilidad de ser madre y en tanto que propone que no se obture su deseo en la única posibilidad de tener hijos. Se abren posibilidades en función de los deseos y posibilidades particulares de cada mujer.

#### **SUJETO 5: SUSANA**

Susana es una mujer de 31 años, casada con Alejandro, tiene una hija de dos años y medio llamada Lucrecia y está en el mes quinto de embarazo de su segunda hija. Vive con su marido y su hija en la misma casa, en la ciudad de Río Cuarto.

En cuanto a lo profesional, Susana es Lic. en Fonoaudiología y trabaja por cuenta propia desde hace aproximadamente siete años. Actualmente atiende en un consultorio, trabajando aproximadamente seis horas, cinco días a la semana.

Además de su trabajo extradoméstico, Susana se encarga de las tareas domésticas como las son ordenar y limpiar la casa, cocinar, lavar la ropa y planchar, tareas para las cuales recibe ayuda de personal doméstico desde hace un mes por motivo de su embarazo. A su vez, se encarga junto a su marido de todas las actividades relacionadas a su hija como las son cuidarla, ir a buscarla al jardín, jugar con ella todos los días, bañarla, cambiarla, entre otras actividades. Mientras que Susana dedica más cantidad de tiempo a la casa y a su hija, su marido dedica mayor cantidad de tiempo a su trabajo profesional, trabajando aproximadamente nueve horas por día, cinco días a la semana.

Su rutina cotidiana consiste en permanecer en su casa todas las mañanas, aprovechando para encargarse de las labores domésticas mientras su hija duerme y cuando ésta se despierta desayunan, juegan y cuando llega su marido almuerzan todos juntos. A las dos de la tarde lleva a su hija a la casa de su hermana y se va a trabajar. La niña permanece allí hasta las cuatro de la tarde, momento en el que su tía la lleva al jardín. A las ocho Susana sale de trabajar y busca a su hija por el jardín y se van juntas a la casa. Los sábados y domingos son momentos familiares en el que Susana pasa varias horas con su marido y su

hija, momento en el que también aprovecha para ir con su hija a visitar a sus amigas.

A lo largo de la entrevista, surgen las siguientes RS:

- Existe un instinto materno que hace que la mujer desee ser madre.

(...) creo que, el instinto esta. Que hay un instinto, está el instinto. (...)Se manifiesta, primero en las ganas de tener un niño (..)

En parte condicionado por lo anterior, aparecen la representación de que el mayor deseo de toda mujer es ser madre y que un hijo hace feliz a su madre, la completa. Por esta razón, no poder ser madre va acompañado de profundo malestar.

(...) **Qué crees que es lo que más desea una mujer en la vida?**

Y... ser madre (se ríe) (...) Creo que en general. Por supuesto que están las mujeres que no, que no quieren ser madres, que quieren dedicarse a su trabajo. A disfrutar la vida de otra manera. Pero yo veo que en general, cuando la mujer no puede tener hijos se le viene el mundo abajo.

**Y a que piensas que se debe eso? Que los hijos son tan importantes, o que el poder ser madre es tan importante?**

Y, porque y creo que un hijo completa. Creo que por eso (...)

Una mujer que no es madre, es menos mujer que una que sí lo es.

(...) Y en el caso de los hombres me parece que no es tan así. Si un hombre no pudiera tener hijos, no se hace tanto problema. Creo que no sentiría culpa. O no se sentiría menos hombre por no tener un hijo. En cambio una mujer si se sentiría menos mujer.

**Y para vos es así? Que si una mujer no tiene hijos no llega a ser verdaderamente mujer?**

Si, para mi es así. Yo cuando busque a mi hija me costó, y ya me sentía re mal. Y justo en ese momento veía que todas quedaban embarazadas. Me sentía re mal, y miraba las panzas de las mamás y así. Es fuerte. El tema de la maternidad es fuerte (...)

Si bien no se relaciona la maternidad con la salud mental, sí se la relaciona el tener hijos con juicios de valor positivos y el no tenerlos con juicios de valor negativos como el egoísmo.

(...) Y si por decisión propia la mujer decidió no tener hijos, por ahí lo juzgue un poco más. Como de cierto egoísmo una mujer que no quiere tener hijos.

**En qué sentido egoísmo?**

Como que piensa en sí misma, y no en dar la vida a un niño. Por ahí está el tema de la adopción, y hay varias opciones. Y si lo mismo decidió quedarse sola es como que... pienso eso, que se yo (...)

Todas las representaciones anteriores configuran un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **lo ideal es que la mujer sea madre.**

Se trata de una **RS ideologizante**, ya que contiene un factor determinante universal como lo es el instinto materno. A su vez contiene representaciones acerca de determinadas características de la maternidad como que el mayor deseo de toda mujer es ser madre, que un hijo hace feliz y completa a su madre, que con la maternidad se logra ser una mujer de verdad. Como se observa, se trata de manifestaciones universales, innatas, espontáneas e inmutables que legitiman que las prácticas deban ser de determinada manera. Y, finalmente, contiene una de las tres representaciones de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: que la mujer debe ser madre. Se trata de un ideal universal.

En cuanto al contenido, se trata de una **RS tradicional**: Instinto materno, el mayor deseo de toda mujer es ser madre, hijo hace feliz y completa a su madre, con la maternidad se logra ser una mujer de verdad y la mujer debe ser madre.

- Tanto las madres como los padres están en igualdad de condiciones para encargarse de la crianza. No obstante las madres terminan desarrollando mucho más su potencialidad.

(...) [Hablando de que la mujer es la persona ideal para encargarse de la crianza de los hijos] porque una madre ve en el hijo todo lo que necesita. Por ahí un padre... emmm... que se yo. En el momento que se tiene que hacer ca... suponete que una madre fallece y el padre se tiene que hacer cargo del hijo. Bueno, quizás ahí se le abre la cabeza y se da cuenta "ah, le hace falta esto, esto y esto". Pero mientras esta la madre no. Mientras esta la madre delega muchas cosas a la madre. Y bueno, el padre se encarga de mucho menos. Por ahí yo creo que la madre es mejor, pero el padre también. Si lo pienso de esa manera yo creo que los dos.

#### **Potencialmente?**

Claro, en potencia, en capacidad podrían pero terminan desarrollándolo las madres. Si. Si (...)

Entrando en cierta contradicción con lo anterior, aparece la RS de que hay distintos instintos (afirmación de la que no esta completamente segura) que hace que la madre sea mucho más afectiva, sensible y preocupada por los hijos mientras que el padre siente que lo único que tiene que satisfacer son las

necesidades económicas de la casa, tarea de la que también se encargan las mujeres.

(...) Será otro instinto. Un instinto materno. El papá por ahí siente que lo único que tiene que satisfacer son las necesidades económicas de la casa y la madre, bueno, todo lo demás. Porque ahora la madre también trabaja, entonces englobamos todo. Pero bueno, en realidad no sabría decirte por qué esta diferencia, por qué el hombre es más de esa manera y la mujer es más sensible (...)

(...) Yo veo que el padre, no se si en general, lo veo desde lo que es mi marido, él llega del trabajo y él cree que únicamente tiene que comer, ir a dormir, y ya está. Y yo a veces le tengo que recordar que juegue un ratito con ella. Que si ella se pone nerviosa e irritable, y lo demanda para algo, bueno, yo ahí le tengo que recordar “y bueno, es que no te vio en todo el día y entonces te está necesitando” (...)

(...) Pero porque la madre es así también. La madre busca estar más pendiente. La madre se siente más responsable que el padre. Los dos deben ser responsables, pero la madre se siente más responsable que el padre (...)

Además, el instinto materno permitiría a la mujer detectar en mayor medida los problemas y necesidades de los hijos.

(...) [Hablando de cómo se manifiesta el instinto materno] en saber, en determinado momento si el niño no se siente bien, la madre lo percibe más que el padre. Hay cuestiones del vínculo que te permite percibir cosas más profundas que los padres (...)

Las dos representaciones anteriores llevan a la de que el hombre depende de la mujer para tener hijos.

(...) Dicen que el varón hombre no puede estar sin una mujer. y bueno, creo que es un poco por eso también, por el tema de los hijos (...)

Si bien no menciona explícitamente naturalezas femenina y masculina, expresa que mientras que el hombre es más egoísta y puede satisfacer con mayor facilidad deseos y necesidades que no impliquen a la familia, a la mujer le cuesta mucho más y le genera mucha más culpa, incluso tratándose de cuestiones laborales. Si bien cambian los términos utilizados, esto podría estar relacionado con lo referido en la bibliografía como “hombre sujeto de deseo – mujer objeto de deseo”.

(...) Bueno (se ríe) yo creo que el padre es un poco más egoísta. Alejandro se va a los partidos de fútbol y culpa cero, se va y se va. A veces ni pregunta (...)

(...) Yo me siento bien cuando satisfago lo que tiene que ver con la familia directa, no? Con nosotros tres. Y por ahí me da mucho placer satisfacer las mías pero siento un poco de culpa también. Incluso lo que es medio obligatorio en cuanto a mi trabajo, que tengo que hacer un curso, a lo mejor cinco días enteros, y un poco de culpa si. Incluso me hacían sentir culpa (...) Y, un día antes, “cinco días te vas!? Como puede ser? Mira Lucre,

nos abandona” o ese tipo de cosas. O un malestar que él generaba, que estaba con mala cara. Y bueno, sentía culpa, pero peor hubiese sido si yo me iba, no se, a verla a Madonna (risas) A un recital. O con mis amigas. Ahí me hubiera sentido mal y no hubiera ido (...)

Aparece la representación de que por lo general el hombre tiene un mayor ingreso económico respecto de la mujer. Esta situación aparece totalmente naturalizada y no hay ninguna manifestación acerca de la desigualdad que esto implica.

(...) **En una situación hipotética, si alguno de los dos debe renunciar total o parcialmente al desarrollo laboral por necesidades de los niños, a quien le correspondería?**

A la madre. Y porque por lo general es el padre el que tiene el trabajo o el ingreso más fuerte por ahí. Desde mi caso concreto es así. El tiene un ingreso mensual y yo no. Yo a veces lo tengo y a veces no (...)

En función de todas las representaciones anteriores se configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **Para los niños lo ideal es que sea la madre la principal encargada de la crianza.**

Del hecho de que sea la mujer la principal encargada de la crianza, se desprende una representación de cómo son en la realidad concreta las prácticas de maternidad: **Los padres no se encargan de la crianza porque saben que va a estar la madre ocupándose.**

- En cuanto a las otras necesidades de los niños que no implican directamente lo emocional, a las cuales Susana denomina necesidades básicas, también es la madre la que se termina haciendo cargo, pero esta vez no por una cuestión instintiva o por su mayor sensibilidad sino por una cuestión machista de la sociedad en general.

(...) Y... a una madre la caracteriza el hecho de satisfacer las necesidades del niño, necesidades básicas y necesidades emocionales, acompañarla en su crecimiento. Que más puedo decir? Bueno, satisfacer las necesidades, acompañar en el crecimiento (...)

(...) Y el padre, no se si tiene que ver con el machismo, pero es que la mamá le cambie los pañales, que la mamá le haga la comida. Por ahí el hecho de compartir esas cosas está en carencia (...)

Se trata de una **RS conformista**, ya que se da cuenta de que la situación es como es en la realidad por condicionamientos sociales pero no se manifiesta la

importancia de los deseos y necesidades particulares de las mujeres ni tampoco se plantea ninguna posibilidad o voluntad de modificar la situación.

- El dedicarse con exclusividad a ser madre y no tener otras posibilidades de realización como persona no es bueno para el bienestar de una mujer. Por el contrario, es bueno para el bienestar de una mujer poder cumplir con otros deseos y necesidades propios.

(...) Pero bueno, creo que la mujer tiene que satisfacer sus propias necesidades. Bueno, yo, cuando me junto con mis amigas, y estamos un rato tomando un café, me siento re bien. Ahí no siento nada de culpa. Me siento bien y realmente lo disfruto (...)

(...) Pero creo que la madre, bueno, tiene que cumplir con otras cosas. Con cuestiones propias. Más allá de lo económico. Creo que si hay que saber dividirse un poco. No estar sobreprotegiendo al niño permanentemente. Supongamos que a la madre no le haga falta trabajar, bueno, que salga a tomar un café con sus amigas, que tenga una hora para leer. Pero que no esté permanentemente pendiente de los hijos. O pasársela limpiando la casa todo el día. No (...)

El no dedicarse con exclusividad a los hijos también es bueno para ellos, ya que es necesaria cierta separación para que ellos desarrollen su independencia y para evitar sobreprotección por parte de la madre.

(...) Y para los chicos, creo que también estaría bueno no estar con la madre todo el día. Los haría más independientes (...)

De esta manera se configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **lo ideal es que la madre dedique parte de su tiempo a otros proyectos y deseos personales aparte de la maternidad.**

(...) Creo que si, que el hecho de ser padres no significa que nos olvidemos de nuestras vidas. No. Cada uno también tiene que sentirse bien y hacer cosas que antes hacía, no dejar de hacerlas. Por ahí bueno, uno está más limitado, por los tiempos y todo, porque también tiene que compartir con el hijo, pero también uno tiene que hacer lo propio tanto la madre como el padre (...)

(...) **Y en la sociedad en general, te parece que sería mejor para los niños que las madres se dedicaran a tiempo completo a la crianza como era en la generación de nuestras abuelas?**

Yo creo que no, que deberíamos seguir trabajando, haciendo lo que nos guste (...) supongamos que una familia dentro de todo bien, clase media, que si la madre trabaja es para tener un poco más y no para comer. Creo que la madre tiene que ocupar medio tiempo a su trabajo y el otro medio tiempo a su hijo (...)

Se trata de una **RS subjetivante** en tanto que propone que no se cierre la identidad de la mujer en la única posibilidad de ser madre y en tanto que propone

que no se obture su deseo en la única posibilidad de tener hijos. Se abren posibilidades en función de los deseos y posibilidades particulares de cada mujer.

## **SUJETO 6: NOELIA**

Noelia es una mujer de 36 años, casada con Juan y con dos hijos varones, uno de casi cuatro años llamado Pablo y otro de un año y medio llamado Felipe. Vive con su marido y sus dos hijos en la misma casa, en la ciudad de Río Cuarto.

En cuanto a lo profesional, Noelia es Lic. en Psicopedagogía y trabaja por cuenta propia desde hace aproximadamente diez años. Actualmente atiende en un consultorio en Río Cuarto, trabajando medio día, cinco días a la semana.

Además de su trabajo extradoméstico, Noelia es la principal encargada de las tareas domésticas como las son ordenar y limpiar la casa, cocinar, lavar la ropa y planchar. A su vez, es la principal encargada de sus hijos por lo que se ocupa de cuidarlos, llevarlos al jardín, ir a las reuniones del mismo, jugar con ellos todos los días, bañarlos, cambiarlos, entre otras actividades. No obstante, su marido también colabora tanto con las actividades domésticas como con las tareas de la crianza. Él lo hace en menor medida ya que trabaja muchas horas en un lugar alejado por lo que permanece aproximadamente once horas diarias fuera del hogar de lunes a viernes.

Su rutina cotidiana consiste en llevar a su hijo más grande al jardín todas las mañanas. Tres veces a la semana trabaja por la mañana, por lo que su hijo más pequeño queda al cuidado de su niñera. Luego, esos tres días, sale de trabajar, pasa a buscar a su hijo más grande por el jardín y van a la casa, donde almuerzan con el hijo más pequeño y se queda el resto del día en su casa con los niños cuidándolos y haciendo las labores domésticas. Los otros dos días de la semana Noelia lleva a su hijo más grande al jardín y se queda toda la mañana con su hijo más pequeño en la casa y aprovecha para hacer las labores domésticas. Luego va a buscar al más grande al jardín, almuerzan los tres juntos y ella los deja al cuidado de una niñera y se va a trabajar. Esos días aprovecha también para ir al gimnasio. A la noche cenan todos juntos, incluido el marido de Noelia. Los

sábados y domingos son momentos familiares en los que aprovechan para jugar y visitar familiares.

A lo largo de la entrevista, surgen las siguientes RS:

- Las mujeres pueden desear otro proyecto de vida que no sea la maternidad y puede ser feliz de otras maneras. A su vez, no es necesario ser madre para ser mujer.

(...) **Que es lo que más desea una mujer en la vida?**

Depende las mujeres. Yo, una de las cosas que más deseaba, era tener mi familia. Poder hacer, o tratar de, no hacerlos felices porque no soy quien, pero tratar de crear un ambiente donde puedan crecer felices mis hijos. (...) No todas querrán ser madres y formar una familia. No todas querrán ser Susanita. Que se yo, querrán poner sus energías en otras cosas. Habrá grandes científicas o grandes escritoras que priorizan su trabajo, que a lo mejor priorizaron y quisieron algo y apuntaron a eso y bueno. Habrá monjas que quisieron ser monjas, y otras porque no habrán tenido con quien casarse (se ríe). Se puede ser feliz y ser mujer sin necesidad de formar una familia (...)

(...) Me parece como que, a ver, si se nota que la mujer lo decide y se dedica a trabajar y a hacer esto y hacer lo otro, esta bien, me parece una decisión respetable (...)

De esta manera se configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **lo ideal es que las mujeres decidan si ser o no madres de acuerdo a su deseo.**

Se trata de una **RS subjetivante** en tanto que propone que no se cierre la identidad de la mujer en la única posibilidad de ser madre y en tanto que propone que no se obture su deseo en la única posibilidad de tener hijos. Se abren posibilidades en función de los deseos y posibilidades particulares de cada mujer.

- Hay algo en la biología de hombres y mujeres que hace que sean distintos. Esta diferencia se manifiesta en que la mujer sea más emocional.

(...) **Y a qué atribúis esta diferencia?**

Yo creo que es una cuestión sobre todo de género. La mujer por ser mujer tiene desarrollados otros aspectos que los varones no. Porque te podría decir porque lo lleve nueve meses en la panza, pero creo que una mamá que adopta percibe lo mismo o siente lo mismo. O sea, como que tiene otra intuición (...) Pero por lo general tienen esa cosa de observar más, de sentir más, de estar más conectada a los sentimientos (...)

(...) Pero las mujeres en esa complicación son más contenedoras. Me parece que es una cuestión que tiene que ver con lo biológico. Que tiene que ver con como se desarrolla el cerebro y las formas de pensar. Y de

hecho está comprobado que el hombre es más visual, más práctico, tiene mayor capacidad para algunas cosas. Y las mujeres necesitan mucho más del lenguaje, de lo sentimental (...)

Otra manifestación de la diferencia entre hombres y mujeres es que la madre, por el hecho de ser mujer, tiene una mayor conexión y una mayor intuición respecto de lo que sienten y necesitan los hijos.

(...) **Hay algún aspecto en la forma de ser con los hijos que te parece que caracterice más a las madres y cosas que caractericen mas a los padres?**

Y, hay muchas. O sea, como que la mamá siempre me parece que es más protectora, más de sostén, más no sé. Como que la mamá siempre tiene más miedos, más cuidados, como que puede interpretar la mirada, los sentimientos, las intenciones de los hijos (...) Vos te das cuenta si algo lo avergonzó, si algo lo alegró. Vos te das cuenta en la mirada, tenes una conexión diferente. Sabes cuando está llorando porque hace teatro, cuando llora con sentimiento. Que por ahí a los papás se les pasa. A lo mejor porque uno esta más tiempo o porque tiene una conexión diferente con los hijos (...)

(...) Yo creo que la mujer tiene algo. No se si es un instinto materno. Pero tiene un sentido más desarrollado para tomar ciertas decisiones o para darse cuenta de determinadas cosas o necesidades o, que el hombre me parece que, no es que no lo tenga, pero no como la mamá. Me parece que es una característica que tiene la mujer en sí. Como que hay algo más desarrollado en los sentidos de la mujer que le permite acceder. No se si independientemente de eso hay un instinto materno, eso no lo se. Si hay cosas que me parece que tienen que ver con lo hormonal (...)

Finalmente estas diferencias se manifiestan en el hecho de que la mujer pueda hacer un montón de cosas a la vez, todas las cosas que implican mantener un hogar (en lo cual está incluido trabajar fuera de casa y tener un ingreso económico).

(...) en general con todas las madres que vos hablas, en general son mujeres que tienen diez mil cosas en la cabeza, el trabajo, la ropa, la comida. Como que pueden pensar en un montón de cosas a la vez y funcionar, y hacer funcionar una casa. Como que son pilares. Que se yo. Es raro... a ver, una mamá sola puede hacer un montón de cosas por su familia. Y es raro que un papá solo, no digo que no, pero que pueda sostener todo lo que una mamá puede sostener estando sola. Pero como que me parece que es, en realidad sería el sexo fuerte, no el débil. Para mí en general las mujeres, más allá de que sean madres o no, en general tienen mucha capacidad para resolver situaciones, hacer muchas cosas a la vez (...)

En función de todas las representaciones anteriores se configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **Para los niños lo ideal es que sea la madre la principal encargada de la crianza.**

(...) **Quien es la persona ideal para encargarse de la crianza de los niños, el padre o la madre?**

En general sí, creo que es la madre, en general. Creo que la presencia de los dos es importante. Y si por ahí no están juntos en buenos términos, ni hablar. Pero me parece como que esta más capacitada para llevar adelante la crianza de los hijos la mamá (...)

Se trata de una RS ideologizante, ya que contiene un factor determinante universal como lo es la naturaleza femenina. A su vez contiene manifestaciones de dichos factores condicionantes entre las cuales encontramos que todas las mujeres son más emocionales que los hombres, que logran mayor conexión emocional con el hijo que el padre y que pueden hacer muchas cosas simultáneamente en lo que respecta a mantener el hogar. Se trata de manifestaciones universales, innatas, espontáneas e inmutables que legitiman que las prácticas deban ser de determinada manera. Finalmente, aparece una de las tres representaciones de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: que la mujer debe ser la principal encargada de la crianza de los hijos. Se trata de un ideal universal.

En cuanto al contenido, se encuentran representaciones tradicionales y no tradicionales. Dentro de las primeras, las **RS tradicionales**, se presentan las siguientes: la naturaleza femenina y masculina, lo emocional como atributo femenino, la mujer como capaz de una mayor conexión emocional con el hijo con respecto al padre y la madre como la persona ideal para encargarse de la crianza de los hijos.

Por su parte, entre las **RS no tradicionales**, se presenta la siguiente: una mujer pueda hacer un montón de cosas a la vez, todas las cosas que implican mantener un hogar.

No obstante, no es una RS ideologizante pura, sino que aparece con la misma fuerza otra representación.

De esta manera, Noelia expresa que hay lugares asignados socialmente tanto para hombres como para mujeres, lo cual hace que a la mujer le esté facilitado el dedicarse a la maternidad y al hombre el dedicarse al trabajo.

(...) **Qué te parece que implica mayor dedicación, mayores renunciaciones, ser madre o ser padre?**

Ser madre, de una (...) Por una cuestión social también. Capaz el padre querría estar mucho más presente o sacrificar más cosas. Pero a él laboralmente no se lo permiten y bueno, por ahí es como que la mujer, ya tiene un poco más asignado ese lugar (...)

(...) **Si alguien debe renunciar en parte o totalmente a su trabajo por necesidades de los chicos, te parece que hay alguien que le correspondería hacerlo?**

Que se yo, no es que, hasta el momento, socialmente me parece como que esta más como más permitido, más aceptado, de hecho existe más cabeza para que la que renuncie sea la mujer. Eso de una (...)

Todo lo anterior lleva a que la mujer pase más tiempo con los hijos y esto mismo repercute en una mayor conexión con el hijo y en que esté más capacitada para encargarse de su crianza, generando un círculo de retroalimentación.

Lo anterior explica la representación que ella tiene de cómo son en la realidad concreta las prácticas de maternidad: **La madre sigue siendo la principal encargada durante toda la crianza.**

Del hecho de que sea la mujer la principal encargada de la crianza, se desprenden dos representaciones más de cómo son en la realidad concreta las prácticas de maternidad: La primera es que **los padres no se encargan de la crianza porque saben que va a estar la madre ocupándose.**

La segunda es que **el padre decide en qué medida involucrarse en las tareas que implica la crianza mientras que la mujer no tiene esa posibilidad.**

(...) **Que implica para un hombre la llegada del primer hijo?**

Es un cambio. Es un cambio importante. Pero es como que la que modifica hasta la estructura del pensamiento (se ríe) es la mujer. Los hombres es como que, te doy un ejemplo, "che se me complicó, me tengo que ir a una reunión". Entonces si o si se tiene que ir a la reunión. En cambio vos tenes que ver cómo hacer para ver cómo haces, con quién lo dejás, cómo lo llevas, cómo lo traes, me entendés? (...) Y como que la mujer tiene esa capacidad para poder renunciar que el hombre no se si el hombre la tiene (...) No sé como explicártelo. Es como que el trabajo le impone cosas. Pero además es como que le resulta más fácil negociarlas con el mismo. "Bueno, ya está, llegué media hora más tarde". En cambio la mujer es "Yo dije que llegaba a las seis y tengo que llegar a las seis". Tampoco es la estructura, pero como que lo que ronda en tu pensamiento es "estuvieron toda la tarde solos, al final" que esto, que lo otro. Es un enojo conmigo misma, un enojo con el papá, entendés? O sea que el hombre es más flexible consigo mismo (...)

Se trata de RS conformistas, ya que puede dar cuenta de que la situación está condicionada por cuestiones sociales pero no se manifiesta la importancia de los deseos y necesidades particulares de las mujeres ni tampoco se plantea ninguna posibilidad o voluntad de modificar la situación.

Por lo tanto, la representación total es una **RS “mixta”** en la que aparecen **RS ideologizantes** y **RS conformistas** a la vez.

- Aparece la representación de que el niño no necesita dedicación exclusiva y a tiempo completo de la madre y de que hace bien a la mujer escuchar sus propios deseos y necesidades.

(...) Por ser madre no se deja de ser mujer y por ser mujer no se es totalmente independiente y no ser madre. Como negociar con esas dos cuestiones. Para mí lleva tiempo, lleva organizarse y acomodarse. Pero está bueno que si me gusta hacer algo lo pueda hacer. Y a la vez también está bueno ir satisfaciendo las necesidades que tienen los hijos, el marido (...) Pero si me preguntas en que encuentro más satisfacción, creo que salir a hacer algo que te gusta hace que vuelvas a tu casa contenta y renovada (...)

(...) **Y sería mejor para los niños que las madres se dedicaran a la crianza de los hijos como era en la generación de nuestras abuelas?**

Que se yo, me parece como que debería ser una decisión de las mujeres trabajar o no. Yo sí creo que trabajar ocho horas, diez horas no es bueno. Porque yo creo que los niños necesitan de la presencia de las mamás, que tengan un seguimiento en sus vidas, con los amigos, en las escuelas, que estén presentes (...) Como que la sociedad también va cambiando, se va modificando y también esas cosas están buenas. Y también respeto a las mujeres, como mis amigas, que se quieren quedar a tiempo completo en sus casas y también lo disfrutan. Pero no lo considero necesario (...)

De esta manera se configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **lo ideal es que la madre dedique parte de su tiempo a otros proyectos y deseos personales aparte de la maternidad en caso que así lo desee.**

Se trata de una **RS subjetivante** en tanto que se abren posibilidades en función de los deseos y posibilidades particulares de cada mujer.

### **SUJETO 7: LORENA**

Lorena es una mujer de 32 años, casada con Germán y con una hija de un año y ocho meses llamada Lara. Vive con su marido y su hija en la misma casa, en la ciudad de Río Cuarto.

En cuanto a lo profesional, Lorena es Lic. en Medicina y trabaja por cuenta propia como médica desde hace aproximadamente siete años. Actualmente atiende en un consultorio, trabajando medio día, cinco días a la semana.

Además de su trabajo profesional, Lorena es la principal encargada de las tareas domésticas como las son ordenar y limpiar la casa, cocinar, lavar la ropa y planchar. Para dichas tareas cuenta con la ayuda de personal doméstico una vez a la semana. A su vez, Lorena es la principal encargada de su hija por lo que se ocupa de cuidarla, llevarla a la guardería, jugar con ella todos los días, bañarla, cambiarla, entre otras actividades. Esto es así, en parte, porque su marido trabaja en el campo aproximadamente ocho horas diarias la mitad del año y prácticamente todo el día la otra mitad del año (en las épocas de siembra y de cosecha), época en la que muchas veces no regresa a dormir a la casa. Otro motivo por el cual Lorena prefiere no depender de él para organizar su rutina diaria y la de su hija es que durante todo el año los horarios laborales de su marido no son fijos, con modificaciones de último momento.

Su rutina cotidiana tres días en la semana consiste en permanecer en casa y ocuparse de su hija y de las tareas domésticas por la mañana. Luego almuerza con su hija, a lo cual a veces se suma su marido. Acuesta a su hija a dormir la siesta, momento que ella aprovecha para descansar o para hacer algo relacionado a su profesión. A la tarde lleva a su hija al jardín y se va a trabajar. Los otros dos días trabaja media mañana, momento en el cual su hija queda al cuidado de su abuelo, luego vuelve a almorzar con ella y por la tarde regresa al trabajo. Los sábados y domingos son momentos familiares en el que Lorena pasa varias horas con su marido y su hija.

A lo largo de la entrevista, surgen las siguientes RS:

- La mujer puede tanto desear como no desear tener un hijo. A su vez hay una naturaleza femenina que hace que la mujer tenga una capacidad emocional que le permite ser feliz de distintas maneras y no sólo a través de la maternidad o con una familia. En este punto se establece una diferencia con el hombre quien, al

no disponer de esa capacidad emocional, necesita de una mujer para poder ser feliz.

(...) Creo que la maternidad no define a una mujer. Que puede haber muchas mujeres que por sus diferentes razones deciden en la vida, a veces por no poder, a veces por no querer, y pueden ser mujeres completamente felices, capaces, integradas socialmente, creo que sí (...)

(...) Si creo que un hombre puede requerir más de una presencia femenina para que acompañe esa realización. Creo que en ese sentido la mujer puede ser más independiente, y un hombre más dependiente

(...) Si creo que en ese sentido por ahí una mujer puede ser más independiente, si logra un buen desarrollo profesional o familiar en otro sentido, que se yo, con contacto con sobrinos, con un padre. Creo que un hombre por ahí puede necesitar más del apoyo femenino, no sé si por necesitar más de una madre, que organice, que ordene, en el sentido de la función realmente femenina que yo creo que define muchísimo a una familia.

De esta manera se configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **lo ideal es que las mujeres decidan si ser o no madres de acuerdo a su deseo.**

A pesar de haber un factor determinante naturalizado (la naturaleza femenina), en tanto que el mismo no determina o condena a la mujer a la única posibilidad de ser madre sino que, por el contrario, le da multiplicidad de opciones a través de las cuales sentirse realizada, se la considera una **RS subjetivante**.

- Se menciona explícitamente la existencia de una naturaleza femenina y una naturaleza masculina. Esta naturaleza daría lugar a una dicotomía entre atributos y funciones femeninas, por un lado, y atributos y funciones masculinas, por el otro. Uno de dichos atributos es que la mujer es más emocional y sensible mientras que el hombre es más concreto, más directo y tiene mucho menos desarrollado su aspecto emocional.

(...) Si, si.. (tose) en realidad creo que es parte de la naturaleza femenina (se ríe) y que se diferencia de la naturaleza masculina. Pero creo que en realidad en todos los aspectos se da así. Creo que sí, que las madres, en la mayoría por lo menos, seguramente hay excepciones, terminamos siendo las más emocionales, las más sensibles. Y creo que una familia se termina determinando así en la dinámica familiar. La madre es la que aporta esa parte más emotiva, más sensible, mas de escucha. Y los padres terminan siendo más concretos, más objetivos, hasta más directos. Pero no por una cuestión de que sea una cualidad de las mamás en sí, sino que forma más parte del sexo femenino. Al hacerse madre creo que lo aportamos a la familia y a los hijos (...)

Por su parte, lo intelectual o racional es un atributo que pueden poseer tanto hombres como mujeres.

(...) Yo creo que, hoy por hoy, tanto hombres como mujeres tenemos las mismas aptitudes para poder enfrentar afuera un trabajo. Creo que, por supuesto que habrá muchos factores que van a influir, si es un trabajo determinado por nuestros gustos, si tengo que hacer algo que elegí o por lo que no me queda otra opción. Creo que puede haber muchos factores que influyen, pero creo que estamos en igualdad de condiciones de poder encarar un trabajo a fuera, no así adentro (se ríe) (...)

Otra manifestación de la naturaleza femenina y masculina es que mientras el hombre es más egoísta, la mujer encuentra mayor satisfacción en cumplir los deseos de los demás. Si bien cambian los términos utilizados, esto podría estar relacionado con lo referido en la bibliografía como “hombre sujeto de deseo – mujer objeto de deseo”.

(...) creo que en general, si. Las madres, en particular, si, terminamos más satisfechas cuando logramos cumplir con los deseos de nuestros hijos o esposos y satisfacer sus necesidades y las nuestras quedan (se ríe) bastante relegadas. Creo que sí, que funcionamos bastante así (...) Pero creo que terminamos haciendo eso. Que nos sentimos mejor o más satisfechas cuando cumplimos los deseos de los otros. Si.

#### **Y como te parece que es en el caso de los padres?**

No, realmente creo que el funcionamiento de ellos es mucho más... egoísta, si se quiere llamar. No porque ellos... creo que sí son de naturaleza más egoísta (...) creo que los hombres por ahí proponen sus metas, sabiendo que hay alguien que va a estar ocupándose o haciendo lo otro. Y bueno, seguramente cumplirlas. Pero me parece que propias, más bien de ellos. No tanto de lo que va a implicar el hogar, o hay que organizar la casa, o la limpieza o los hijos. Creo que corre más ahí por la madre (...)

(...) sí, yo creo que vuelvo a lo mismo. [esta diferencia se debe] A la naturaleza de los hombres y las mujeres (...)

Todo lo anterior sumado a la posibilidad biológica de la madre de dar el pecho lleva a la representación de que sea la madre la que puede establecer una mayor conexión emocional e incluso un vínculo fusional con el hijo.

(...) Y si... por lo menos (risa) en los primeros años de vida. Bueno... Creo que tal cual como nos dicen muchos autores, hasta los dos años hay una fusión emocional con la madre, al principio por el pecho. Y bueno, después los niños se van separando de la mama, organizando su propio yo (...)

Todo lo anterior, en interacción con la RS de que el desarrollo natural de los niños en una primera etapa implica una gran conexión emocional y fusión termina por configurar la RS de que entonces los niños en una primera etapa necesitan de una gran conexión emocional y fusión específicamente con la madre.

(...) Pero creo que sobre todo en los dos primeros años hay una gran dependencia de la mamá, cuando la mamá está presente y cuando pueden dar eso que yo digo (...) Pero creo que cuando la madre está, como la naturaleza nos dice que tenemos que estar, creo que hay una gran fusión con la mamá. Y que llegado los dos años por ahí los chicos empiezan a poder depender más de los otros (...)

(...) Y la dependencia del niño en las diferentes etapas, forma más parte del proceso natural de ellos. (...)

En este punto aparece una representación contradictoria que atenúa en cierta forma las anteriores. Sostiene que cuando los niños no tienen madre tranquilamente pueden lograr esta conexión emocional con otros adultos, incluso del sexo masculino como lo es el padre.

(...) Los hijos, por ahí los chicos, cuando hay ausencia de la mamá pueden hacer vínculos con otros. Y hacer los vínculos más fuertes con abuelas, o realmente con padres (...)

En función de todas las representaciones anteriores (a excepción de la contradictoria) se configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **Para los niños lo ideal es que sea la madre la principal encargada de la crianza en una primera etapa de su desarrollo.**

Cuando Lorena habla de una primera etapa se está refiriendo a los dos primeros años de vida aproximadamente.

(...) por ahí conozco casos donde el papá puede manejar el tiempo diferente, en función de ayudar un poco más a la mamá. Pero, por lo menos los dos primeros años de vida no hay dudas, no hay dudas pero ni de uno ni de la sociedad de quien va a hacerse cargo del niño. Por lo menos los dos primeros años (...)

Aparece una representación contradictoria que consiste directamente en que algunas veces, estando la madre disponible, el padre es la persona ideal para encargarse de la crianza.

Finalmente aparece la idea de que la crianza y educación de los hijos en una primera etapa del desarrollo demanda mucho esfuerzo, dedicación y trabajo cotidiano.

Todas las representaciones anteriores, a excepción de las contradictorias configuran otro ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **Para los niños lo ideal es que sea la madre la principal encargada de la crianza y que se dedique a tiempo completo y con exclusividad a la tarea en el primer año de vida.**

(...) Creo que hay etapas, en las cuales pueden necesitar mayor presencia de la mamá o del papa como son los primeros meses o por lo menos hasta el año. Y creo que después también les hace bien salir. Mi gordita ya está yendo para los dos años. Y yo, los primeros meses, me daba más culpa dejarla. Probablemente por pensar que tendría que estar más horas con ella por lo menos los primeros meses (...) En otro momento, ella arranco el jardín cuando tenía tres meses, en ese momento yo si pensaba que a lo mejor tendría que estar más horas con ella (...)

Se trata de una **RS ideologizante**, que contiene factores determinantes universales como los son la naturaleza femenina y las necesidades naturales de los hijos.

Otro contenido son las manifestaciones de dichos factores condicionantes entre las cuales encontramos que todas las mujeres son más emocionales que los hombres, que logran mayor conexión emocional con el hijo que el padre. A su vez, todos los niños necesitan de una gran fusión y conexión emocional con una sola persona en una primera etapa del desarrollo y, como la madre es la única que puede lograrlo, todos los niños terminan necesitando específicamente del cuidado materno en una primera etapa del desarrollo. Finalmente que la crianza y educación de los hijos en una primera etapa del desarrollo demanda mucho esfuerzo, dedicación y trabajo cotidiano. Como se observa, se trata de manifestaciones universales, innatas, espontáneas e inmutables que legitiman que las prácticas deban ser de determinada manera.

Otro contenido son dos de las tres representaciones de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: que la mujer debe ser la principal encargada de la crianza de los hijos y que lo debe hacer de manera exclusiva o al menos intensiva. Se trata de ideales universales.

Vale destacar que si bien toda la configuración compleja es una RS ideologizante, están presentes dos representaciones contradictorias: Una que señala que cuando los niños no tienen madre tranquilamente pueden lograr esta conexión emocional con otros adultos, incluso del sexo masculino como lo es el padre. La segunda consiste directamente en que algunas veces, estando la madre disponible, el padre es la persona ideal para encargarse de la crianza. Se trata de representaciones subjetivantes que no plantean un ideal específico sino que

tienen en cuenta las posibilidades, deseos y necesidades particulares de cada madre y de cada familia.

En cuanto al contenido de toda esta RS ideologizante, se encuentra que todas las representaciones (a excepción de las contradictorias) son **RS tradicionales**: naturaleza femenina y masculina, lo emocional como atributo femenino, la mujer como capaz de una mayor conexión emocional con el hijo con respecto al padre, la necesidad de los niños de una gran conexión emocional, la necesidad de los niños de una gran conexión emocional específicamente con la madre, la madre como la persona ideal para encargarse de la crianza de los hijos y el ideal de que la madre se dedique a tiempo completo y con exclusividad a los hijos.

No obstante, se presentan ciertas **transformaciones de las RS tradicionales**. En primer lugar, lo emocional sigue siendo un atributo femenino, pero lo racional o lo intelectual ya no es un atributo exclusivamente masculino, por lo que la dicotomía de atributos no sería hombre racional – mujer emocional sino que sería hombre no emocional - mujer emocional.

En segundo lugar, la RS de las necesidades naturales de los niños, de madre como persona ideal para encargarse de la crianza de los hijos y de que lo ideal es que la madre se dedique a tiempo completo y con exclusividad a los hijos, son RS que aparecen de manera acotada, en el sentido de que sólo valen para un primer momento del desarrollo de los hijos.

- Pasados este primer momento de desarrollo, el niño ya no necesita de tanta conexión emocional. No obstante, el lugar asignado naturalmente a las madres (por su naturaleza femenina, por su posibilidad biológica de dar el pecho, por las necesidades naturales de los niños) hace que también les haya sido asignado históricamente un lugar social y cultural en la crianza de los hijos.

(...) Y creo que sí, que está determinado culturalmente por... bueno, por nuestros antepasados. O sea, creo que antes... bueno, esta evolución de la mujer, que por muchos lados creo que nos beneficia pero por el otro nos perjudica. Antes la mujer se quedaba en su casa y se ocupaba realmente de la casa y de los hijos. Y el padre era el que salía a trabajar. Creo que ahí había cero participación de los padres en estas cuestiones de los hijos. Y hoy en día que pasa? Que la mujer consiguió su lugar, no cierto?, en la sociedad, en lo laboral,

pero sigue haciéndose cargo de todas estas cosas. Entonces creo que sí, que está determinado culturalmente. Esto de que es la mujer la que debe ocuparse de todo esto (...)

A su vez, tanto el lugar natural que les es asignado a las madres como el social llevan a que efectivamente sean las mujeres quienes se encarguen de la crianza de los hijos. Esto las lleva a pasar por una serie de experiencias y a la constitución de un vínculo muy especial con el hijo, todo lo cual termina favoreciendo aún más sus aptitudes y capacidades como madre. Finalmente, sus aptitudes y capacidades fortalecidas terminan reafirmando su lugar social y así sucesivamente, en un círculo de retroalimentación.

(...) Creo que el mismo conocimiento nos lo va dando la experiencia. Cuando ellos nacen, uno necesita un montón de sugerencias, por ejemplo para irnos de la clínica, siempre hablando del primer hijo, no? Que la situación es tan desconocida. Uno se va con un par de sugerencias y bueno, el resto lo va haciendo lo que surge. Pero actualmente me pasa que uno ya conoce supongamos, se está por enfermar, o algo está incubando, creo que el tiempo compartido con ellos y la experiencia de lo que puede o no haber ido ocurriendo nos hace ir sabiendo... adelantarnos por ahí a algunas cosas. Que por ahí lo distingo de los papas. Ellos por ahí capaz andan en otra cosa. O anticiparnos, se está por enfermar, voy a comprar esto para evitar tal cosa (...) creo que hay mucho también de la experiencia, de lo que vamos viviendo que nos lleva a aprender y a otras situaciones anticiparnos o saber cómo manejarlos, o saber cómo resolverlo (...)

(...) por ahí conozco casos donde el papá puede manejar el tiempo diferente, en función de ayudar un poco más a la mamá. Pero, por lo menos los dos primeros años de vida no hay dudas, no hay dudas pero ni de uno ni de la sociedad de quien va a hacerse cargo del niño. Por lo menos los dos primeros años. (habla más bajo) y después ya queda instaurado igual (se ríe) (...) después ya queda instaurado igual. Es la mamá (...)

Lo anterior explica la representación que ella tiene de cómo son en la realidad concreta las prácticas de maternidad: **La madre sigue siendo la principal encargada durante toda la crianza.**

(...) me pasa que ... es inevitable! O sea, la madre termina ocupándose de los horarios de los niños, de la tarea de los niños, del baño de los niños, de la ropa de los niños, de la comida de los niños. Y el padre termina ocupándose de poder hacer su trabajo y en algunos casos, en otros no, pueden venir a aportar ciertos apoyos y ayudas en la casa (...)

(...) Si, si. En realidad no sé si le corresponde... y si, le corresponde, le termina correspondiendo. Pero volvemos, si, a lo mismo. En realidad creo que culturalmente esto viene dado así. Así que si le corresponde desde ahí, y si, le corresponde (...) Y esta bárbaro que le corresponda también. Si. Si (...)

En este punto aparece una representación, mencionada anteriormente, que atenúa a las anteriores. La misma consiste en que en algunas ocasiones es el

padre el que presenta mayores capacidades para encargarse de la crianza de los hijos lo cual lo convierte en la persona ideal para encargarse de la crianza.

Del hecho de que sea la mujer la principal encargada de la crianza, se desprenden tres representaciones más de cómo son en la realidad concreta las prácticas de maternidad: La primera es que **los padres no se encargan de la crianza porque saben que va a estar la madre ocupándose**. Esta representación refuerza principalmente los lugares asignados socialmente y no tanto las esencias naturales o las experiencias adquiridas por la mujer.

(...) Es una cosa de evitar cualquier tipo de sufrimiento en ellos. Y si hay un malestar evitarlo, o sacarlo lo antes posible. Creo que los papas terminan cediendo, porque saben que vamos a estar nosotras ocupándonos. Entonces no se desarrolla tanto en ellos (...).

La segunda es que **el padre decide en qué medida involucrarse en las tareas que implica la crianza mientras que la mujer no tiene esa posibilidad**.

(...) Creo que a veces hay papás que quieren y hacen y pueden ayudar a la mamá a hacer todas estas cosas o por lo menos algunas cosas y otros realmente no participan absolutamente de nada. Pero creo que inevitablemente terminan cayendo todas estas actividades en las madres (...)

La tercera es que, **en caso de que ambos miembros de la pareja tengan el mismo ingreso, la misma exigencia horaria en el trabajo o que ambos puedan decidir qué cantidad de horas trabajar, la mujer es la que renuncia a horas de su trabajo en caso de que sea necesario**.

Se trata de RS conformistas, ya que se da cuenta de que la situación es como es en la realidad por condicionamientos sociales pero no se manifiesta la importancia de los deseos y necesidades particulares de las mujeres ni tampoco se plantea ninguna posibilidad o voluntad de modificar la situación ("En realidad creo que culturalmente esto viene dado así. Así que si le corresponde desde ahí, y si, le corresponde" "Y esta bárbaro que le corresponda también. Si"). No obstante, no es una RS conformista pura, sino que aparece con la misma fuerza una representación que contrarresta a la anterior.

Ante esto, propone una actitud de resistencia: **Sobre las bases naturales y socioculturales se construye una dinámica familiar, la cual puede modificar**

**dichas bases en función de los deseos y necesidades de los miembros de la familia.**

(...) Yo creo que la dinámica familiar se va construyendo a partir de la pareja que se une. Y después creo que se termina enriqueciendo con la llegada de los hijos cuando uno, no cierto, empieza a determinar cosas, a pautar cosas, a veces explícita y a veces implícitamente (...).

(...) Ehhh... Creo que hay de base, las naturalezas del sexo, sí?. Y sobre eso, la dinámica que construyen juntos. Porque creo que ahí lo que a veces uno puede aportar, se hace una transformación por ahí. Bueno, yo necesito esto, bueno pero yo necesitaría que me ayudaras en esto, y a lo mejor esto va modificando algunas cosas y terminamos complementándonos de forma diferente, a lo mejor el padre con un mayor porcentaje de participación, y esto se instala como dinámica. Ahí cambiaría (...)

Esta segunda parte de la representación es una RS subjetivante-resistentes, ya que se plantea que las prácticas deberían ser en función de las posibilidades y deseos concretos de cada mujer, también se da cuenta de que la situación no es así en la realidad por presiones y condicionamientos sociales y, finalmente, se manifiesta la posibilidad y voluntad de modificar la situación.

Por lo tanto, la representación total es una **RS “mixta”** en la que aparecen **RS conformistas** y **RS subjetivantes-resistentes** a la vez.

- Aparece la representación de que se debe tomar como criterio el ingreso de cada uno de los padres, la estructura del trabajo y la exigencia horaria del mismo (si es en relación de dependencia o por cuenta propia) para decidir quién debe sacrificar horas de su trabajo para encargarse de la crianza de los hijos. Aparece totalmente naturalizada la situación de que sea el hombre el que en la mayoría de los casos tiene mayores ingresos y el trabajo con mayor exigencia horaria, y no hay ninguna manifestación acerca de la desigualdad que esto implica.

De esta manera se configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **En caso de que la mujer tenga un ingreso menor, una exigencia horaria menor o pueda decidir qué cantidad de horas trabajar, lo ideal es que la madre sea la principal encargada de la crianza de los hijos y que renuncie a horas de su trabajo en caso de que sea necesario.**

Se trata de una **RS ideologizante**, que contiene una representación que está naturalizada y que legitima las prácticas (que el hombre por lo general tiene

ingreso y exigencia horaria mayores a los de la mujer) y una de las tres representaciones de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: que la mujer debe ser la principal encargada de la crianza de los hijos. Se trata de un ideal universal e imposibilitado de cambio.

En cuanto al contenido, se trata evidentemente de **RS no tradicionales**, ya que en el momento de surgimiento de las RS tradicionales la mujer no trabajaba y, por lo tanto, no se podía tomar como criterio para decidir quién se encargaría de la crianza de los hijos la comparación de su ingreso con el de su marido.

- En caso de que ninguno de los dos pueda renunciar a horas de trabajo para encargarse de la crianza de los hijos y ambos trabajen la misma cantidad de horas, ambos tienen la misma responsabilidad de encargarse de la crianza de los hijos. Pero por los condicionamientos sociales antes mencionados, le sigue tocando esta tarea a la mujer.

Lo anterior explica la representación que ella tiene de cómo son en la realidad concreta las prácticas de maternidad: **Aunque la carga laboral sea equitativa entre los miembros de la pareja, sigue recayendo sobre la mujer el ser la principal encargada de la crianza.**

Ante esto, propone una actitud de resistencia: **Se trata de una situación injusta que la mujer puede modificar.**

(...) Por ahí yo creo que... a ver, si el hombre empieza a funcionar y a aportar sus características, y la mujer las suyas, estem... y bueno, y esto se compensa y el hombre se dedica más a su trabajo y tiene algún porcentaje de participación en lo que implica el hogar y los chicos y así funcionamos... bárbaro, y seguimos funcionando así para siempre. Creo que a veces cuando hay una mujer que trabaja afuera y que trabaja también en la casa, y se ocupa también de los niños, y pide más participación! Entonces con el padre creo que las cosas se pueden equilibrar un poco más y no notarse la diferencia (...)a veces nos pasa a muchas mujeres que nos quejamos por ahí de lo que hacemos, de lo que trabajamos, de lo que... y no les pedimos! No nos sentamos a dialogar de decir, necesitaría esto... para dejar de quejarnos, y poder disfrutar más, hasta de la crianza de los hijos, del trabajo por otro lado. Y queda así. Si hay intención de la mujer de transformar, de cambiar esto, me siento, hablo, y esto cambia. Por lo menos en algunos aspectos (se ríe) (...)

Se trata de **RS subjetivantes-resistentes**, ya que se plantea que las prácticas deberían ser en función de las posibilidades y deseos concretos de cada mujer, también se da cuenta de que la situación no es así en la realidad por presiones y

condicionamientos sociales y, finalmente, se manifiesta la posibilidad y voluntad de modificar la situación.

- Después del año, el niño ya no necesita dedicación exclusiva y a tiempo completo de la madre. Por su parte, para la madre el tener que renunciar excesivamente a otros deseos y proyectos personales por dedicarse a la crianza puede repercutir en generar sentimientos y conductas hostiles hacia el hijo o a un malestar personal que repercute en malestar para toda la familia.

(...) Creo que estando todo el día en casa, a mí personalmente, no me haría bien a nivel de (sonríe) salud mental. Y por lo tanto, por transmisión directa, no le haría bien a mis hijos (...)

Por el contrario, cuando la mujer puede llevar adelante otros proyectos o deseos además de la maternidad repercute en bienestar para ella y, dada su importancia y su función de organizadora de la familia, bienestar para toda la familia.

(...) Creo que estaría bueno equilibrar un poco eso [y que la madre piense un poco más en sus propios deseos]. Porque creo que nos hace bien. Digo, porque lo que nos hace bien a las madres, le termina haciendo bien a toda la familia porque si es la que un poco se ocupa de la organización y todo esto. Entonces a veces ocuparnos de nosotras mismas en deseos y necesidades va a repercutir positivamente en toda la familia (...)

De esta manera se configura un ideal de cómo deberían ser las prácticas de maternidad: **Lo ideal es que la madre dedique parte de su tiempo a otros proyectos y deseos personales aparte de la maternidad.**

Se trata de una **RS subjetivante** en tanto que propone que no se cierre la identidad de la mujer en la única posibilidad de ser madre y en tanto que propone que no se obture su deseo en la única posibilidad de tener hijos. Se abren posibilidades en función de los deseos y posibilidades particulares de cada mujer.

## ANÁLISIS DE CONVERGENCIAS

En cuanto al primer eje, respecto de si la mujer debe o no ser madre, se encuentra lo siguiente:

Tres de las siete entrevistadas siguen sosteniendo la RS de que **lo ideal es que la mujer sea madre.**

Se trata de una RS ideologizante tradicional, legitimada por representaciones también tradicionales como:

- Que el mayor deseo de toda mujer es ser madre (en dos casos). Se trata de uno de los aspectos del mito del instinto materno: El mayor deseo de toda mujer es ser madre o, en otras palabras, la mujer no solo es madre en potencia sino también es madre en deseo y necesidad (Ferro en Saletti Cuesta, 2008). A su vez se trata de uno de los fundamentos del modelo de maternidad intensiva: Que toda mujer necesita ser madre y que toda madre necesita a sus hijos (Hays en Berástegui Pedro-Viejo y Cuadrado Nicoli, 2010).

QUÉ ES LO QUE MÁS DESEA UNA MUJER EN LA VIDA?

ALICIA: (...) Si, yo creo que muchas cosas. Pero siempre una mujer quiere ser madre. Creo que debe ser la mayor frustración no poder ser mamá. Que se yo. Es lo que yo pienso (...)

SUSANA: (...) Y... ser madre (se ríe) (...) Creo que en general. Por supuesto que están las mujeres que no, que no quieren ser madres, que quieren dedicarse a su trabajo. A disfrutar la vida de otra manera. Pero yo veo que en general, cuando la mujer no puede tener hijos se le viene el mundo abajo (...)

- Que un hijo hace feliz y completa a la madre mientras que no tener hijos imposibilita a la mujer ser feliz, genera frustración, sentimientos de vacío y/o profundo malestar (en los tres casos). Se trata de componentes de la significación imaginaria mujer = madre: La maternidad es la única manera en la que una mujer alcanza su realización, su felicidad (Fernandez, 1993). La maternidad es la forma de vida más completa para una mujer (Valladares, 1994).

ALICIA: (...) son mujeres que ya se les paso la edad de tener bebés, si. Para mi como que tienen un vacío adentro, no se, lo que yo pienso, no? (...) Me parece que es como una mujer incompleta. Me parece que le falta algo. Que se yo, yo veo ahora que me decis la hermana de mi suegra que tampoco pudo tener hijos y la ves como que le falta algo (...)

PATRICIA: (...) Yo creo, porque soy mama, que si no sos mama te falta algo. Pero si no sos mamá en el sentido de todo el proceso no solo del embarazo sino de darle el amor a un hijo. De sentir el amor de un hijo. Eso para mi la completa (...) Pero para mi como que le falta algo a una mujer que no es mamá (...)

SUSANA: (...) Y en el caso de los hombres me parece que no es tan así. Si un hombre no pudiera tener hijos, no se hace tanto problema. Creo que no sentiría culpa. O no se sentiría menos hombre por no tener un hijo. En cambio una mujer si se sentiría menos mujer (...)

- Que la maternidad está acompañada por cierta adultez y salud mental mientras que una mujer que no es madre es inmadura, conflictiva y egoísta (en dos casos). Se trata de componentes de la significación imaginaria mujer = madre: La maternidad es la única manera en la que una mujer alcanza su adultez (Fernandez, 1993). El ejercicio de la maternidad garantiza a la mujer la salud mental (Burín en Napoli, 2010).

ALICIA: (...) sabes lo que noto? Que esas mujeres que no tienen hijos, siempre tienen un problema. Una a lo mejor también los tiene, pero es como que no estás así, no los llevas al trabajo. Y a lo mejor vos tenes muchos más problemas que ellos. Pero ellos no, ellos como que si no tienen un problema se los inventan. Pero siempre problemas de ellos. Como que lo de ellos es lo más importante, lo que les pasa a ellos es lo más importante. Como que la gente tiene que entender porque... eso, pero pasa con varias compañeras de trabajo. No sé si, no se porque, pero yo noto eso. Son mucho más conflictivas que el resto (...)

SUSANA: (...) Y si por decisión propia la mujer decidió no tener hijos, por ahí lo juzgue un poco más. Como de cierto egoísmo una mujer que no quiere tener hijos (...) Como que piensa en sí misma, y no en dar la vida a un niño. Por ahí está el tema de la adopción, y hay varias opciones. Y si lo mismo decidió quedarse sola es como que... pienso eso, que se yo (...)

Aparece también legitimando la situación una RS ideologizante no tradicional:

- Que un hijo hace feliz y completa también al padre y/o al resto de la familia y no sólo a la madre (en dos casos). Sería como una especie de extensión al padre de uno de los aspectos de la significación imaginaria mujer = madre: La maternidad es la única manera en la que una mujer alcanza su realización, su felicidad (Fernandez, 1993). La maternidad es la forma de vida más completa para una mujer (Valladares, 1994).

ALICIA: (...) Y [a una mujer que no tiene hijos] le falta algo. Para mi le falta algo. Para mi sí. A ella y a su familia (...)

PATRICIA: (...) Yo creo que también le falta algo [a un hombre que no es papá]. Yo porque lo veo a mi esposo que da cualquier cosa por mi hija. Entonces... y la mira todos los días y dice todos los días "que

hermosa que es. Y que bella. Y como la quiero”. Entonces yo lo veo a él que está en una posición como ¡de padre! Por esto que yo te digo. Por eso digo que yo creo que sí, que no es completo tampoco (...)

**Las otras cuatro de las siete entrevistadas sostienen la RS de que lo ideal es que la mujer decida o no ser madre de acuerdo a su deseo de serlo.**

Se trata de una RS subjetivante, legitimada por representaciones tales como:

- Que la mujer puede tanto desear como no desear ser madre (en los cuatro casos). Está ausente y/o cuestionada la significación imaginaria mujer = madre y el mito del instinto materno.

QUE ES LO QUE MÁS DESEA UNA MUJER EN LA VIDA?

SILVIA: (...) No, yo no creo en eso de “tener un hijo, plantar un árbol, escribir un libro y después sos feliz” (risas). Yo no sé si hay algo que realmente desees. Yo como mujer, me parece que lo fundamental es vivir el día a día. Porque no sabes si mañana salís y te pisa un auto y lo que te perdiste te perdiste (...)

ALICIA: (...) Si yo te tengo que hablar por mí, sí, un montón de veces me dijeron “Vos sos re Susanita”. Pero hay mujeres que a lo mejor es al revés, el marido es el que quiere tener un hijo y la mujer no, si te tengo que hablar en general (...)

NOELIA: (...) Depende las mujeres. Yo, una de las cosas que más deseaba, era tener mi familia. Poder hacer, o tratar de, no hacerlos felices porque no soy quien, pero tratar de crear un ambiente donde puedan crecer felices mis hijos. (...) No todas querrán ser madres y formar una familia. No todas querrán ser Susanita. Que se yo, querrán poner sus energías en otras cosas. Habrá grandes científicas o grandes escritoras que priorizan su trabajo, que a lo mejor priorizaron y quisieron algo y apuntaron a eso y bueno. Habrá monjas que quisieron ser monjas, y otras porque no habrán tenido con quien casarse (se ríe). Se puede ser feliz y ser mujer sin necesidad de formar una familia (...)

- Que la mujer puede ser feliz y realizarse de otras maneras además de la maternidad (en dos casos). Está ausente y/o cuestionada la significación imaginaria mujer = madre y el mito del instinto materno.

CARMEN: (...) así como antes me habías preguntado esto de si una mujer que no tiene hijos puede realizarse, creo que la realización de una mujer no pasa solo por un hijo, sino que hay muchos otros aspectos, como ser humano, como mujer, como... que bueno, que van más allá de un hijo (...)

SILVIA: (...) me parece que un hijo no te otorga felicidad. Me parece que la felicidad uno la obtiene por otros medios. Porque hay gente que decide no tener hijos y no por eso no son felices (...) Pero bueno, volviendo, no considero que la maternidad este en la lista. Si esta bueno cuando vos realmente lo desees y entiendo el sufrimiento de aquellos que lo desean un montón y no pueden. Pero si no quieres ser madre está todo bien. Capaz quieres desarrollarte en tu laburo, y cuál es? Esta buenísimo. O desarrollarte en otras cosas, en tu deporte (...)

- Que no es necesario ser madre para ser mujer (en dos casos). Está ausente y/o cuestionada la significación imaginaria mujer = madre.

LORENA: (...) Creo que la maternidad no define a una mujer. Que puede haber muchas mujeres que por sus diferentes razones deciden en la vida, a veces por no poder, a veces por no querer, y pueden ser mujeres completamente felices, capaces, integradas socialmente, creo que sí (...)

En cuanto al segundo eje, respecto de si la madre debe ser o no la principal encargada de la crianza, se encuentra lo siguiente:

Las siete entrevistadas siguen sosteniendo la RS tradicional de que **lo ideal es que la mujer sea la principal encargada de la crianza.**

Se trata de una RS ideologizante tradicional, legitimada por representaciones también tradicionales como:

- Que existe una naturaleza (también denominada instinto o biología) femenina y una masculina que da lugar a que la mujer sea más emocional que el hombre (en cuatro casos). Se trata de uno de los aspectos de la RS tradicionales de género: La mujer es más emocional que el hombre (Pujal Llombart, 1993).

CARMEN: (...) en general, cuando esta desarrollado lo femenino, es el tema de como mayor conexión con lo emocional. Por ejemplo, cuando el Fede llora y mi marido lo reta o se enoja porque piensa que es capricho. Y una detecta que en realidad es porque esta triste o porque uno tiene que viajar. Es como que puede ampliar eso (...)

LORENA: (...) en realidad creo que es parte de la naturaleza femenina (se ríe) y que se diferencia de la naturaleza masculina. Pero creo que en realidad en todos los aspectos se da así. Creo que sí, que las madres, en la mayoría por lo menos, seguramente hay excepciones, terminamos siendo las más emocionales, las más sensibles. Y creo que una familia se termina determinando así en la dinámica familiar. La madre es la que aporta esa parte más emotiva, más sensible, más de escucha. Y los padres terminan siendo más concretos, más objetivos, hasta más directos. Pero no por una cuestión de que sea una cualidad de las mamás en sí, sino que forma más parte del sexo femenino. Al hacerse madre creo que lo aportamos a la familia y a los hijos (...)

- Que existe un instinto materno que hace que la madre tenga una capacidad especial innata para cuidar del niño y para detectar en mayor medida sus problemas y necesidades (en dos casos). Se trata de uno de los aspectos del mito del instinto materno: La mujer es portadora de un instinto materno que la va a guiar para encontrar las conductas adecuadas que la crianza de los hijos plantea.

Se trata de un saber-hacer que le permitirá cuidar mejor que nadie del hijo, lo que la hace irremplazable (Valladares; 1994). Se trata de una “intuición femenina” o una “naturaleza femenina” que permite a la madre detectar ansiedades profundas de su hijo y calmarlo (Fernandez en Valladares, 1994).

CARMEN: (...) Y creo que una vez que una estuvo embarazada y nació el bebe hay cosas del instinto que se desarrollan. De repente, que se yo, dormís toda la noche, pero sentís que se mueve apenas en la cuna y ya te despertás, estas en alerta. Como que eso, eso sí me parece del instinto (...)

SUSANA: (...) [Hablando de cómo se manifiesta el instinto materno] en saber, en determinado momento si el niño no se siente bien, la madre lo percibe más que el padre. Hay cuestiones del vínculo que te permite percibir cosas más profundas que los padres (...)

- Que los niños dependen y necesitan específicamente de la madre, principalmente en los primeros momentos del desarrollo (en cuatro casos). Se trata de uno de los aspectos de la RS de la buena madre y el amor maternal: Se otorga un papel preponderante a la madre en detrimento del padre, con la consiguiente fantasía colectiva de que una buena madre puede abastecer todas las necesidades de sus hijos (Valladares; 1994). También implica aspectos de la maternidad intensiva y la maternidad exclusiva: Todo niño necesita a su madre porque es la madre quien mejor puede ocuparse del cuidado de sus hijos (Hays citada en Solé y Parella, 2004). A su vez, esto es así porque por la inmadurez en la que nace el ser humano es necesario que después del nacimiento haya un periodo de dependencia afectiva hasta los 3-4 años. Esta dependencia afectiva se entiende como una extensión de la vida uterina en el sentido de que el niño permanece vinculado cuasi-umbilicalmente por lo que la madre es la mejor preparada para cubrir esta necesidad (Berástegui Pedro-Viejo y Cuadrado Nicoli, 2010).

CARMEN: (...) creo que hay cuestiones que son irremplazables en cuanto a lo que una puede hacer. Hay cuestiones en el aprendizaje o en el cuidado en el día a día que otras personas pueden hacer, pero hay cuestiones en el vínculo primario, en esa conexión que se puede llegar a sustituir pero el costo creo que es muy grande (...)

SILVIA: (...) Pero creo que la responsabilidad ante todo, de decir “bueno, decido ser mamá y me responsabilizo por esto”. Porque ellos, si bien también está el papá, dependen mucho de su mamá. Por lo menos los primeros años de vida. Después a lo mejor es más compartido. Pero desde el hecho de decir tengo que darle el pecho porque esto es lo que le hace bien (...)

LORENA: (...) Pero creo que sobre todo en los dos primeros años hay una gran dependencia de la mama, cuando la mama está presente y cuando pueden dar eso que yo digo (...) Pero creo que cuando la madre esta, como la naturaleza nos dice que tenemos que estar, creo que hay una gran fusión con la mama. Y que llegado los dos años por ahí los chicos empiezan a poder depender más de los otros (...)

- Que hay diferencias en los atributos femeninos y masculinos respecto de quien quiere o necesita encargarse de la crianza: Mientras que los hombres son más desapegados y más libres, las mujeres están permanentemente pendiente de los hijos y necesitan permanecer más tiempo con ellos (en tres casos). Se trata de uno de los aspectos de mito del instinto materno: El instinto materno hace que las mujeres quieran ocuparse con prioridad a la crianza de los hijos que dan a luz (Saletti Cuesta; 2008).

SILVIA: (...) Me parece que en Argentina, sobre todo en Río Cuarto, las mujeres seguimos encargándonos. Pero también por una cuestión personal. A nosotras en el fondo nos gusta estar encima de esos pobres chicos (risas) (...)

ALICIA: (...) Hasta que no llega [el primer hijo] ni lo sospechas. En una revolución en tu vida. Cambia totalmente. Sí, creo que es reiterar un poco lo que yo ya te dije antes. Es pensar en él todo el tiempo. Todo el tiempo. Estas en el trabajo, y estas llamando por teléfono para ver si se acordaron, si la fueron a buscar al jardín, si no la fueron a buscar. Bueno, creo que eso también difieren de los hombres, ves? También, bueno, eso, que somos más obsesivas. Más pendientes, si. Conectadas, sí, eso. Esa puede ser la palabra. O más pendientes (...)

SUSANA: (...) Pero porque la madre es así también. La madre busca estar más pendiente. La madre se siente más responsable que el padre. Los dos deben ser responsables, pero la madre se siente más responsable que el padre (...)

- Que el hombre es más egoísta y puede satisfacer con mayor facilidad deseos y necesidades que no impliquen a la familia mientras que a la mujer le cuesta mucho más y le genera mucha más culpa, incluso tratándose de cuestiones laborales (dos casos). Se trata de uno de los aspectos de las RS tradicionales de género: en la dicotomía sujeto-objeto el hombre queda del lado del sujeto y la mujer del lado del objeto o, en otras palabras, las mujeres poseen una particular organización del narcisismo, centrado más bien en un ser para los otros que en ser para sí misma, en una posición de objeto más que de sujeto de su deseo (Fernandez, 1993).

SUSANA: (...) Bueno (se ríe) yo creo que el padre es un poco más egoísta. Alejandro se va a los partidos de fútbol y culpa cero, se va y se va. A veces ni pregunta (...) Yo me siento bien cuando satisfago lo que tiene

que ver con la familia directa, no? Con nosotros tres. Y por ahí me da mucho placer satisfacer las mías pero siento un poco de culpa también. Incluso lo que es medio obligatorio en cuanto a mi trabajo, que tengo que hacer un curso, a lo mejor cinco días enteros, y un poco de culpa sí. Incluso me hacían sentir culpa (...) Y, un día antes, “cinco días te vas!? Como puede ser? Mira Lucre, nos abandona” o ese tipo de cosas. O un malestar que él generaba, que estaba con mala cara. Y bueno, sentía culpa, pero peor hubiese sido si yo me iba, no sé, a verla a Madonna (risas) A un recital. O con mis amigas. Ahí me hubiera sentido mal y no hubiera ido (...)

LORENA: (...) Las madres, en particular, sí, terminamos más satisfechas cuando logramos cumplir con los deseos de nuestros hijos o esposos y satisfacer sus necesidades y las nuestras quedan (se ríe) bastante relegadas. Creo que sí, que funcionamos bastante así (...) Pero creo que terminamos haciendo eso. Que nos sentimos mejor o más satisfechas cuando cumplimos los deseos de los otros. Si (...) realmente creo que el funcionamiento de ellos [los hombres] es mucho más... egoísta, si se quiere llamar. No porque ellos... creo que sí son de naturaleza más egoísta (...)

- Como consecuencia a veces de la naturaleza femenina, otras veces del instinto materno y otras veces del haber pasado por el embarazo y la lactancia, la madre logra una mayor conexión emocional con el hijo y puede detectar en mayor medida sus problemas y necesidades (en cinco casos). Se trata de uno de los aspectos del mito del instinto materno: Hay una “intuición femenina” o una “naturaleza femenina” que permite a la madre detectar ansiedades profundas de su hijo y calmarlo (Fernandez en Valladares, 1994).

NOELIA: (...) Como que la mamá siempre tiene más miedos, más cuidados, como que puede interpretar la mirada, los sentimientos, las intenciones de los hijos (...) Vos te das cuenta si algo lo avergonzó, si algo lo alegró. Vos te das cuenta en la mirada, tenes una conexión diferente. Sabes cuando está llorando porque hace teatro, cuando llora con sentimiento. Que por ahí a los papás se les pasa. A lo mejor porque uno está más tiempo o porque tiene una conexión diferente con los hijos (...)

Aparece una modificación de las RS tradicionales de género, que excede el ideal de que sea la mujer la principal encargada de la crianza, pero que está relacionado:

- Que la mujer es emocional pero también racional/intelectual (en los siete casos). Esto significa que si bien continúa la RS de que la mujer es emocional, no se corresponde exactamente a lo planteado en la bibliografía como la construcción dicotómica de los géneros que divide mujer emocional – hombre racional, ya que lo intelectual/racional aparece como un atributo que pueden poseer tanto hombres como mujeres.

Como resultado tanto de la representación anterior como de todas aquellas que legitiman que la mujer sea la principal encargada de la crianza, se constituye la siguiente representación:

- Como la mujer puede encargarse de todo (trabajar, realizar las tareas domésticas y criar a los hijos) y el hombre sólo puede encargarse de trabajar, entonces el hombre pasa a depender de la mujer para formar una familia e inclusive para ser feliz mientras que la mujer puede prescindir del hombre. Esto lleva a caracterizar a la mujer como independiente, imprescindible, que todo lo puede, el “sexo fuerte”, la “mujer maravilla” entre otras caracterizaciones (en cinco casos). Esta presente el mito del instinto materno, la RS de la buena madre y el amor maternal, componentes del modelo de maternidad intensiva y de maternidad exclusiva y componentes de las RS tradicionales de género que atribuyen a la mujer la afectividad, dependencia afectiva, ámbito privado pero simultáneamente, como se mencionó anteriormente, están ausentes los componentes que niegan en la mujer lo racional/intelectual, la independencia, el ámbito público, etc.

SUSANA: (...) El papá por ahí siente que lo único que tiene que satisfacer son las necesidades económicas de la casa y la madre, bueno, todo lo demás. Porque ahora la madre también trabaja, entonces englobamos todo. Pero bueno, en realidad no sabría decirte por qué esta diferencia, por qué el hombre es más de esa manera y la mujer es más sensible (...) Dicen que el varón hombre no puede estar sin una mujer. y bueno, creo que es un poco por eso también, por el tema de los hijos (...)

NOELIA: (...) en general con todas las madres que vos hablas, en general son mujeres que tienen diez mil cosas en la cabeza, el trabajo, la ropa, la comida. Como que pueden pensar en un montón de cosas a la vez y funcionar, y hacer funcionar una casa. Como que son pilares. Que se yo. Es raro... a ver, una mamá sola puede hacer un montón de cosas por su familia. Y es raro que un papá solo, no digo que no, pero que pueda sostener todo lo que una mamá puede sostener estando sola. Pero como que me parece que es, en realidad sería el sexo fuerte, no el débil. Para mí en general las mujeres, más allá de que sean madres o no, en general tienen mucha capacidad para resolver situaciones, hacer muchas cosas a la vez (...) y... creo que algo que pesa mucho es que tenes que estar siempre super bien. Desde lo laboral, desde lo anímico, de tu casa, desde lo físico. Siempre tenes que estar así como, más allá que el curso por ahí sea otro, siempre esta mucho eso de que siempre tenes que estar super. La super mujer maravilla. Y el tema es que por ahí uno se lo cree (se ríe). Entonces ahí corre un riesgo importante. Porque o sos mamá, trabajas, o que se yo, te dedicas al gimnasio y a la peluquería. Como que se sobrevalora mucho el hecho de ser, me parece a mí, como todo poderosa. Poder hacer diez mil cosas a la vez y ser una diosa.

LORENA: (...) Si creo que un hombre puede requerir más de una presencia femenina para que acompañe esa realización. Creo que en ese sentido la mujer puede ser más independiente, y un hombre más dependiente

(...) Si creo que en ese sentido por ahí una mujer puede ser más independiente, si logra un buen desarrollo profesional o familiar en otro sentido, que se yo, con contacto con sobrinos, con un padre. Creo que un hombre por ahí puede necesitar más del apoyo femenino, no sé si por necesitar más de una madre, que organice, que ordene, en el sentido de la función realmente femenina que yo creo que define muchísimo a una familia (...)

Hay dos casos en los que la mayoría de los factores antes mencionados legitiman únicamente que lo ideal es que la madre sea la principal encargada de la crianza en un primer momento del desarrollo de los niños. Pero aparece otra representación, esta vez no tradicional, que legitima que la madre sea la principal encargada de la crianza durante el resto de la crianza:

- Que por lo general el hombre tiene un mayor ingreso económico respecto de la mujer, situación que aparece totalmente naturalizada y sin ninguna manifestación acerca de la desigualdad que esto implica (en los dos casos). Están ausentes todas las RS tradicionales: las RS tradicionales de género, la significación imaginaria mujer = madre, el mito del instinto materno, la RS de la buena madre y el amor maternal y el modelo de maternidad intensiva y de maternidad exclusiva.

SI ALGUIEN DEBE RENUNCIAR EN PARTE O TOTALMENTE A SU DESARROLLO LABORAL POR UNA NECESIDAD DE LOS HIJOS, A QUIEN LE CORRESPONDERÍA HACERLO?

CARMEN: (...) A la mujer, no hay duda. Bah... yo te hablo de mi caso. Porque también hay una realidad que es que el sueldo de mi marido es mucho mayor al mío, y entonces desde ahí que, que bueno, que la prioridad es su trabajo.

SUSANA: (...) A la madre. Y porque por lo general es el padre el que tiene el trabajo o el ingreso más fuerte por ahí. Desde mi caso concreto es así. El tiene un ingreso mensual y yo no. Yo a veces lo tengo y a veces no (...)

Pese a haber legitimado el ideal de que la mujer sea la principal encargada de la crianza, las siete entrevistadas presentan RS que contradicen dicha legitimación.

Cuatro de las entrevistadas la contradicen sosteniendo que **recae sobre la mujer el ser la principal encargada de la crianza de los hijos por condicionamientos sociales sobre los cuales no se puede hacer nada al respecto.**

Se trata de una RS conformista, compuesta por representaciones tales como:

- Que madres y padres están en igualdad de condiciones para encargarse de la crianza de los hijos y/o que muchas veces el hombre tiene mejores cualidades para encargarse de la crianza de los hijos (en cuatro casos). Están ausentes y/o cuestionadas las RS tradicionales de género, el mito del instinto materno, la RS de la buena madre y el amor maternal y el modelo de maternidad intensiva y de maternidad exclusiva.

CARMEN: (...) Pero bueno, también lo he visto en experiencias o dentro de la familia, que hay padres que logran un nivel de conexión o comprensión de lo que le está pasando al niño que hasta a veces supera a lo que la madre logra en el vínculo con el niño (...)

SILVIA: (...) me ha pasado con él [su marido] en particular, como ejemplo te lo pongo, si yo me voy y él se queda solo con ellos capaz que le pasa lo mismo. Si yo estoy, duerme tranquilo toda la noche (...) Como que el hombre no necesita generarlo porque esta la mamá. Pero genera la conexión cuando sabe que la responsabilidad es completamente de él. Se queda más tranquilo cuando sabe que está el otro atento (...)

- Que hay factores sociales que hacen q hombres y mujeres tengan roles asignados, lo cual hace que a la mujer le esté facilitado el dedicarse a la maternidad y al hombre el dedicarse al trabajo (en los cuatro casos). Están ausentes y/o cuestionadas todas las RS tradicionales: las RS tradicionales de género, la significación imaginaria mujer = madre, el mito del instinto materno, la RS de la buena madre y el amor maternal y el modelo de maternidad intensiva y de maternidad exclusiva.

SUSANA: (...) Y el padre, no se si tiene que ver con el machismo, pero es que la mamá le cambie los pañales, que la mamá le haga la comida. Por ahí el hecho de compartir esas cosas está en carencia (...)

NOELIA: (...) Capaz el padre querría estar mucho mas presente o sacrificar más cosas. Pero a él laboralmente no se lo permiten y bueno, por ahí es como que la mujer, ya tiene un poco mas asignado ese lugar (...) hasta el momento, socialmente me parece como que esta mas como más permitido, más aceptado, de hecho existe más cabeza para que la que renuncie sea la mujer [al trabajo, para dedicarse a los hijos]. Eso de una (...)

LORENA: (...) Y creo que sí, que está determinado culturalmente por... bueno, por nuestros antepasados. O sea, creo que antes... bueno, esta evolución de la mujer, que por muchos lados creo que nos beneficia pero por el otro nos perjudica. Antes la mujer se quedaba en su casa y se ocupaba realmente de la casa y de los hijos. Y el padre era el que salía a trabajar. Creo que ahí había cero participación de los padres en estas cuestiones de los hijos. Y hoy en día que pasa? Que la mujer consiguió su lugar, no cierto? en la sociedad, en lo laboral, pero sigue haciéndose cargo de todas estas cosas. Entonces creo que sí, que está determinado culturalmente. Esto de que es la mujer la que debe ocuparse de todo esto (...) En realidad no sé si le corresponde... y si, le corresponde, le termina correspondiendo. Pero volvemos, si, a lo mismo. En realidad

creo que culturalmente esto viene dado así. Así que si le corresponde desde ahí, y si, le corresponde (...) Y esta bárbara que le corresponda también. Si. Si (...)

- Que por lo anterior, la mujer permanece mayor tiempo con los hijos generando y retroalimentando el hecho de que sea ella la que tiene mayor conexión y de que esté más capacitada para encargarse de la crianza (dos casos). Están ausentes y/o cuestionadas las RS tradicionales de género, el mito del instinto materno, la RS de la buena madre y el amor maternal y el modelo de maternidad intensiva y de maternidad exclusiva.

LORENA: (...) Pero actualmente me pasa que uno ya conoce supongamos, se está por enfermar, o algo está incubando, creo que el tiempo compartido con ellos y la experiencia de lo que puede o no haber ido ocurriendo nos hace ir sabiendo... adelantarnos por ahí a algunas cosas. Que por ahí lo distingo de los papas. Ellos por ahí capaz andan en otra cosa. O anticiparnos, se está por enfermar, voy a comprar esto para evitar tal cosa (...) creo que hay mucho también de la experiencia, de lo que vamos viviendo que nos lleva a aprender y a otras situaciones anticiparnos o saber cómo manejarlos, o saber cómo resolverlo (...)

- Que en tanto la mujer es la principal encargada por la crianza de los hijos, el padre puede decidir en qué medida involucrarse en la crianza (tres casos). Están ausentes y/o cuestionadas las RS tradicionales de género.

CARMEN: (...) La gente de Córdoba está como mucho más distribuido porque inclusive con esto de que han sido padres en otra etapa, en otra edad, como que quieren vivir ciertas experiencias con sus hijos, entonces sí, se tiran al piso a jugar, lo cambian, lo bañan, participan. Pero es algo más como lúdico, que como decir bueno, es mi obligación. Porque la obligación recae en la mujer (...)

NOELIA: (...) Es un cambio [la llegada del primer hijo para un hombre]. Es un cambio re importante. Pero es como que la que modifica hasta la estructura del pensamiento (se ríe) es la mujer. Los hombres es como que, te doy un ejemplo, "che se me complicó, me tengo que ir a una reunión". Entonces si o si se tiene que ir a la reunión. En cambio vos tenes que ver cómo hacer para ver cómo haces, con quién lo dejás, cómo lo llevas, cómo lo traes, me entendés? (...) Y como que la mujer tiene esa capacidad para poder renunciar que el hombre no se si el hombre la tiene (...) No sé como explicártelo. Es como que el trabajo le impone cosas. Pero además es como que le resulta más fácil negociarlas con el mismo. "Bueno, ya está, llegué media hora más tarde". En cambio la mujer es "Yo dije que llegaba a las seis y tengo que llegar a las seis". Tampoco es la estructura, pero como que lo que ronda en tu pensamiento es "estuvieron toda la tarde solos, al final" que esto, que lo otro. Es un enojo conmigo misma, un enojo con el papá, entendés? O sea que el hombre es más flexible consigo mismo (...)

LORENA: (...) Creo que a veces hay papás que quieren y hacen y pueden ayudar a la mamá a hacer todas estas cosas o por lo menos algunas cosas y otros realmente no participan absolutamente de nada. Pero creo que inevitablemente terminan cayendo todas estas actividades en las madres (...)

- Que en tanto la mujer es la principal encargada por la crianza de los hijos, los padres no se encargan porque saben que va a estar la madre ocupándose y porque es la misma madre la que a veces no le da lugar (en tres casos). Están ausentes y/o cuestionadas las RS tradicionales de género. Es importante mencionar que esta representación aparece también en las restantes cuatro entrevistadas bajo la forma de una RS ideologizante.

CARMEN: (...) Si bien creo que el hombre se está ocupando más, o sea si tiene que cambiar un pañal, pero por lo menos de las situaciones que yo conozco es así, si la mujer no está se hacen cargo. Ahora, está presente la mujer, y le toca a la mujer. O sea, como que en eso los roles están asignados y “estas vos, bueno, vos le das de comer, vos lo cambias, vos lo bañas” (...)

SILVIA: (...) Si lo que se puede dar es que nosotras como mamás no les damos ese lugar. Porque yo, por ejemplo, soy re controladora de que a mí me gusta estar en todo. Y ahora que tengo dos [hijos] un poco menos porque no tengo tiempo. Pero con ella... era como que “y a donde la vas a llevar?” “y que van a hacer?” “y a donde fueron?” “y qué hicieron?”. No sé para qué, si ellos pueden hacer lo quieran. A ver! es el padre de la chica (...)

ALICIA: (...) por ejemplo, el día del niño que tenían la fiesta de disfraces. Y me dice, “Y vos la vas a mandar disfrazada, y en qué momento te enteraste?” y le digo “y con la notita que mandaron en el cuaderno”. Y ellos esas cosas ni. Como que no las registran. Pero no lo hacen porque como saben que esta una detrás de todo eso, se desligan, que se yo, no se, es lo que pienso. (...) Si, me parece que si, no? Lo delegan.

PATRICIA: (...) qué caracteriza a una madre? A mi particularmente lo que me sale decirte es el amor que uno siente por lo hijos. Que hasta que no tenes hijos, no lo podes explicar. Porque siempre siempre siempre estas pensando en tus hijos. Al menos yo. A cada rato pienso, que estará haciendo, si estará bien, si habrá comido. Todo todo (...) Que les pasará. Los papás por ahí como que dejan un poco que la mamá también se haga cargo (...) En mi caso vi muchos cambios porque me encontré con que tenía que, en realidad porque yo quise, hacerme responsable de muchas cosas. Con que si la iban a venir a buscar para llevarla, mi mamá o mi suegra, es prepararle el bolso, los pañales, la mamadera, poner el lavarropas para la ropa para el otro día. Muchas cosas. Pero quizás porque a lo mejor yo no he delegado. Pero yo veo muchos más cambios que los que probablemente pueda ver un hombre. Me parece (...)

SUSANA: (...) [Hablando de que la mujer es la persona ideal para encargarse de la crianza de los hijos] porque una madre ve en el hijo todo lo que necesita. Por ahí un padre... emmm... que se yo. En el momento que se tiene que hacer ca... suponete que una madre fallece y el padre se tiene que hacer cargo del hijo. Bueno, quizás ahí se le abre la cabeza y se da cuenta “ah, le hace falta esto, esto y esto”. Pero mientras esta la madre no. Mientras esta la madre delega muchas cosas a la madre. Y bueno, el padre se encarga de mucho menos. Por ahí yo creo que la madre es mejor, pero el padre también. Si lo pienso de esa manera yo creo que los dos (...)

LORENA: (...) Es una cosa de evitar cualquier tipo de sufrimiento en ellos. Y si hay un malestar evitarlo, o sacarlo lo antes posible. Creo que los papas terminan cediendo, porque saben que vamos a estar nosotras ocupándonos. Entonces no se desarrolla tanto en ellos (...).

Dos de las entrevistadas, una incluida en el grupo anterior y otra no, sostienen que **las anteriores son situaciones que sí se pueden modificar** (esto implica que una de las entrevistadas sostiene simultáneamente que la situación no se puede y sí se puede modificar).

Se trata de una RS subjetivante-resistente, compuesta por la siguiente representación:

- Que la mujer debe resistir y negociar que la crianza de los hijos se decida también en función de sus deseos y necesidades (en los dos casos). Están ausentes y/o cuestionadas todas las RS tradicionales: las RS tradicionales de género, la significación imaginaria mujer = madre, el mito del instinto materno, la RS de la buena madre y el amor maternal y el modelo de maternidad intensiva y de maternidad exclusiva.

LORENA: (...) Yo creo que la dinámica familiar se va construyendo a partir de la pareja que se une. Y después creo que se termina enriqueciendo con la llegada de los hijos cuando uno, no cierto, empieza a determinar cosas, a pautar cosas, a veces explícita y a veces implícitamente (...) Ehhh... Creo que hay de base, las naturalezas del sexo, si?. Y sobre eso, la dinámica que construyen juntos. Porque creo que ahí lo que a veces uno puede aportar, se hace una transformación por ahí. Bueno, yo necesito esto, bueno pero yo necesitaría que me ayudaras en esto, y a lo mejor esto va modificando algunas cosas y terminamos complementándonos de forma diferente, a lo mejor el padre con un mayor porcentaje de participación, y esto se instala como dinámica. Ahí cambiaría (...)

Las restantes dos entrevistadas plantean de manera contradictoria (a la RS ideologizante) que **la decisión de quien sea el principal encargado de la crianza se tome de acuerdo a los deseos y posibilidades de cada familia.**

Se trata de RS subjetivantes que sostienen:

- Que madres y padres están en igualdad de condiciones para encargarse de la crianza de los hijos y/o que en muchos casos el hombre tiene mejores cualidades para encargarse de la crianza de los hijos (en los dos casos). Están ausentes y/o cuestionadas todas las RS tradicionales: las RS tradicionales de género, la significación imaginaria mujer = madre, el mito del instinto materno, la

RS de la buena madre y el amor maternal y el modelo de maternidad intensiva y de maternidad exclusiva.

ALICIA: (...) si te tengo que decir mi marido se levanta de noche igual que yo, si la tiene que bañar la baña, si le tiene que cambiar los pañales se los cambia, si le tiene que hacer la comida se la hace. No, por eso no, no hay diferencias digamos (...) Yo de hecho tengo a mi cuñado en Italia, que él no trabaja, trabaja ella. O sea que el que cría a la nena es él. No lo veo como que tiene que ser la madre o el padre. Ahora si me preguntas si lo mejor es que este con los padres o con una niñera te digo los padres o los abuelos. Pero no, el padre o la madre, no. No te puedo decir, que se yo, cualquiera de los dos (...)

PATRICIA: (...) En mi caso, yo lo que veo con mi esposo es que cualquiera de los dos cumplimos el rol de padres sin que este el otro. Cuando, por ejemplo, yo no estoy, yo se que él se va a ocupar perfectamente de ella. Él la baña, la viste, todo. Le combina la ropa, todo todo (...) porque los hombres lo pueden hacer tranquilamente a todo. Todo. Porque también las cosas que hacemos las mujeres en la casa no son tan complicadas ni tan difíciles para que un hombre no las pueda hacer (...)

- Que cada familia debería decidir quién se encargue de la crianza de los hijos en función de los deseos, necesidades y posibilidades de sus miembros (en los dos casos). Están ausentes y/o cuestionadas todas las RS tradicionales: las RS tradicionales de género, la significación imaginaria mujer = madre, el mito del instinto materno, la RS de la buena madre y el amor maternal y el modelo de maternidad intensiva y de maternidad exclusiva.

SILVIA: (...) Me parece que uno tiene ese concepto preconcebido ya socialmente, de que la mamá se ocupa del nene, de que el papá... pero también depende del tipo de familia que tengas. Porque si la mina labura de ocho a ocho, y bueno, se ocupará el papá (...) Yo creo que es una cuestión que pasa por ver que quiere hacer cada uno. Porque si vos como mujer amas tu trabajo, sentís que tu vida está ahí y a lo mejor hiciste un montón de cosas para llegar al puesto en el que estas que es lo que vos realmente querías. Entonces por qué no? No me parece que tenga que ser la mujer [la principal encargada de la crianza] porque es la mujer (...)

En cuanto al tercer eje, respecto de si la madre debe ocuparse o no con exclusividad a la crianza, se encuentra lo siguiente:

Dos de las siete entrevistadas siguen sosteniendo la RS de que **la madre se debe dedicar a la crianza de los hijos de manera exclusiva en una primera etapa de su desarrollo.**

Se trata de una RS ideologizante tradicional, legitimada también por una representación tradicional:

- Que la crianza, en un primer momento del desarrollo del niño (los primeros dos o tres años aproximadamente), implica mucha dedicación y trabajo cotidiano (los dos casos). Se trata de uno de los aspectos del modelo de maternidad intensiva: Se considera a la crianza y educación de los hijos como demandante de mucho esfuerzo, dedicación y trabajo cotidiano, con el fin de atenderlos con afecto, escuchar y descifrar sus necesidades y deseos así como darles respuesta a los mismos, tarea en la cual la madre antepone el bienestar de los hijos a la propia conveniencia (Hays citada en Solé y Parella, 2004).

CARMEN: (...) y me pasa que en el entorno cercano, no logro entender, porque realmente cuando hablo con mis amigas, lo que cuesta, no? la crianza, las energías, la dedicación que una tiene que poner. Y esto no solo en lo emocional sino también el cuerpo, lo físico. Está bien que no es lo mismo un hijo a los ventipico que a los treinta, pero si, yo lo viví como mucha dedicación (...)

LORENA: (...) Creo que hay etapas, en las cuales pueden necesitar mayor presencia de la mamá o del papa como son los primeros meses o por lo menos hasta el año. Y creo que después también les hace bien salir. Mi gordita ya está yendo para los dos años. Y yo, los primeros meses, me daba más culpa dejarla. Probablemente por pensar que tendría que estar más horas con ella por lo menos los primeros meses (...) En otro momento, ella arranco el jardín cuando tenía tres meses, en ese momento yo si pensaba que a lo mejor tendría que estar más horas con ella (...)

Las siete entrevistadas sostienen la RS de que **lo ideal es que la madre dedique parte de su tiempo a otros deseos y proyectos personales aparte de la maternidad** (para las dos entrevistadas anteriores, esto vale a partir del segundo o tercer año del hijo).

Se trata de una RS subjetivante, compuesta por las siguientes representaciones:

- Que para la madre el tener que renunciar excesivamente a otros deseos y proyectos personales por dedicarse a la crianza puede repercutir en generar sentimientos y conductas hostiles hacia el hijo. Por el contrario, no renunciar a dichos proyectos genera bienestar en la mujer, lo cual repercute en bienestar para toda la familia (en tres casos). Están ausentes y/o cuestionadas la significación imaginaria mujer = madre, el mito del instinto materno, la RS de la buena madre y el amor maternal y el modelo de maternidad intensiva y de maternidad exclusiva.

CARMEN: (...) renunciar para tener una crianza hostil, y que al final al niño lo perjudique más que lo que lo ayuda a crecer, bueno, desde el vamos que no. Creo que lo ideal tendría que ver con aquello que cada uno esté dispuesto. Y también analizando la realidad, porque eso también es importante (...)

LORENA: (...) Creo que estaría bueno equilibrar un poco eso [y que la madre piense un poco más en sus propios deseos]. Porque creo que nos hace bien. Digo, porque lo que nos hace bien a las madres, le termina haciendo bien a toda la familia porque si es la que un poco se ocupa de la organización y todo esto. Entonces a veces ocuparnos de nosotras mismas en deseos y necesidades va a repercutir positivamente en toda la familia (...)

- Que aunque no se renuncie a otros deseos y proyectos (porque no se los tiene), el dedicarse con exclusividad a ser madre y no tener otras posibilidades de realización como persona hace que la mujer se deprima, no es bueno para la salud mental o su bienestar (en tres casos). Están ausentes y/o cuestionadas la significación imaginaria mujer = madre, el mito del instinto materno y el modelo de maternidad intensiva y de maternidad exclusiva.

CARMEN: (...) yo te decía lo de Embalse, esto que se dedican a ser madres exclusivamente, y es notable... Es difícil hablar generalizando, pero yo te digo por ejemplo cuatro vecinas que tengo y mas las madres del jardín que serán cuatro o cinco, el nivel de depresión que tienen. O sea, no se si es una depresión que uno puede diagnosticar, pero uno ve elementos, cosas concretas que hacen al descuido propio, en cuanto a proyectos, a vitalización (...)

SILVIA: (...) yo soy una convencida de que nosotras necesitamos desarrollarnos en otras cosas. Porque sino las mujeres viste que nos psicotizamos, y dale con lo mismo, y dale con lo mismo, y el chico, y por ahí no sacas la cabeza de eso. No sé si necesariamente trabajar. Pero ponele que si no laburas, buscate otra actividad que no sea únicamente ocuparte del chico. "Voy a un círculo de lectura" o "voy al gimnasio" o "voy y hago lectura". Pero no únicamente el chico (...)

- Que poder dedicarse a otros proyectos personales además de la maternidad le otorga a la mujer bienestar, le permite desarrollarse en otros aspectos, le otorga independencia económica. Además es una manera de asegurar un bienestar futuro, ya que la crianza tiene una duración limitada (en seis casos). Está cuestionada la significación imaginaria mujer = madre.

SILVIA: (...) Igual yo soy una defensora de tu independencia económica. Más allá de que tu marido te pueda proveer de todo. Juntar lo tuyo, que sea lo tuyo, que vos haces con eso lo que se te canta, que no le tenes que responder a nadie lo que vos haces con tu plata, para mí no tiene precio. Pero yo soy así. Capaz que hay otra que prefiere no hacer nada. Entonces para mí la mujer tiene que buscar hacer otra cosa. Que se yo, estudiar algo. No sé, pero no ese enfoque en el chico, que te tenes que ocupar de la criatura porque no hace bien (...)

ALICIA: (...) Me parece que si alguien hizo el sacrificio durante cinco o seis años para estudiar una carrera universitaria, para mí tiene que seguir. Porque los hijos no están toda la vida, están un tiempo. Entonces, después se te van y vos tenes cuarenta y cinco años y sos joven todavía. Y que haces? A esa edad no vas a poder empezar de lo que vos estudiaste (...) Para mí también vos necesitas tener tus proyectos aparte. Me parece que vos también necesitas seguir desarrollándote, tratando con otra gente. Sino es como que te absorbe. Es como que vivís todo el tiempo para el resto, para tu familia, y vos también tenes que tener tu espacio (...)

SUSANA: (...) Pero creo que la madre, bueno, tiene que cumplir con otras cosas. Con cuestiones propias. Más allá de lo económico. Creo que si hay que saber dividirse un poco. No estar sobreprotegiendo al niño permanentemente. Supongamos que a la madre no le haga falta trabajar, bueno, que salga a tomar un café con sus amigas, que tenga una hora para leer. Pero que no esté permanentemente pendiente de los hijos. O pasársela limpiando la casa todo el día. No (...)

NOELIA: (...) Por ser madre no se deja de ser mujer y por ser mujer no se es totalmente independiente y no ser madre. Como negociar con esas dos cuestiones. Para mí lleva tiempo, lleva organización, lleva acostumbrarse y acomodarse. Pero esta bueno que si me gusta hacer algo lo pueda hacer. Y a la vez también esta bueno ir satisfaciendo las necesidades que tienen los hijos, el marido (...) Pero si me preguntas en que encuentro más satisfacción, creo que salir a hacer algo que te gusta hace que vuelvas a tu casa contenta y renovada (...)

- Que no es necesario para los niños que la madre se dedique con exclusividad a su crianza. Incluso es bueno para los niños tener actividades y momentos separados de la madre porque así la pueden extrañar, desarrollar su independencia y evitar cierta sobreprotección por parte de la madre (en seis casos). Están ausentes y/o cuestionadas la RS de la buena madre y el amor maternal y el modelo de maternidad intensiva y de maternidad exclusiva.

SILVIA: (...) para mí también esta bueno que ellos [los hijos] sepan que vos tenes cosas que hacer (...) a mí me parece que ellos tienen que aprender a vivir las cosas como son. La mamá trabaja, el papá trabaja porque también es una realidad que no llegas a fin de mes sino. Y ellos tienen que ver en el trabajo tanto de la mamá como del papá, no una madre ausente o un padre ausente. Un padre más que presente y una madre más que presente porque por eso comen, por eso se visten (...)

ALICIA: (...) Porque también esta bueno que, yo lo que pienso, que vayan al jardín, que compartan con otros nenitos, que se hagan amigos, que aprendan cosas, porque en el jardín te enseñan cosas. Y no que estén todo el tiempo con los adultos, con los mayores (...)

PATRICIA: (...) Por ahí decir trabajar medio día está bien porque los chicos también pueden extrañar a la mamá. En ese medio día que no la ven entonces cuando se ven aprovechan los dos el tiempo. Entonces es calidad el tiempo ese. Porque si ese poco tiempo es realmente bueno no me parece que sea necesariamente la mamá todo el día en casa (...)

Además de las RS rastreadas en las entrevistas, resulta de suma importancia plantear que la mayoría de las entrevistadas manifiestan cierto grado de malestar respecto de la gran cantidad de cosas que tenían que hacer durante el día y respecto de cómo realizaban o se desempeñaban en estas cuestiones.

El malestar se manifiesta a veces como culpa por no poder dedicar suficiente tiempo a los hijos, otras veces por no poder dedicar suficiente tiempo al desarrollo profesional.

CARMEN: (...) creo que estoy todo el tiempo ahí en lo que falta. En lo que me falta. Por ejemplo, esta semana quise empezar un curso y me removía la culpa de dejarlo al Fede con su papá y de no acompañarlo al jardín. Y entonces estoy haciendo un avance en mi profesión pero pensando todo el tiempo en lo que descuido como madre. Mi marido en eso es muy tradicional y entonces por un lado como que me apoya mucho pero siempre tiene la mirada puesta en como va la crianza del Fede, y como me ocupo yo de eso (...) Entonces me cuesta plantear por ahí qué valoro, porque es como que todo el tiempo estoy en ese cruce, como siempre en lo que me falta, en lo que falta, en un lado o en el otro, no?. Y en eso si soy muy permeable a la mirada de los otros, de la familia de mi esposo, que cómo puede ser que el Fede esté yendo a dos jardines y me machaco con eso. Y de mi familia, no que me lo digan, pero cierta expectativa de crecimiento profesional que no estoy logrando y eso también me pesa.

ALICIA: (...) Si te tengo que decir, mi mayor sentimiento es que me da pena a la mañana despertarla, levantarla tan temprano. Y más cuando esta frio, que está con una fiaca. Y a veces la cargo y la llevo dormida. Y entonces pienso pobre, el resto de los niños duermen hasta las doce y yo... te da así como un sentimiento de culpa, pero no te queda otra. Y después el hecho de a lo mejor no compartir tantas horas durante el día. Si, tenes como un sentimiento así de culpa, pero no me queda otra (...)

Otras veces el malestar surge de la sensación de estar haciendo pocas cosas por tener que dedicar tiempo al cuidado de los hijos, como si esto último no contara como algo que se ha hecho.

SILVIA: (...) a mi me gusta tejer, bordar, cocer. Y por ahí veo que un montón de esas cosas que yo antes hacía sin ningún inconveniente ahora no las puedo hacer. O ponerme a hacer cosas para el colegio, los informes... cuando se durmieron. Cuando están ellos dando vueltas no me puedo concentrar porque no te dejan. Esta mañana tuve que contestar un mail. Creo que lo borré ocho veces porque venían estos y tocaban un botón entonces lo tenía que volver a escribir (...) A veces es solo cansancio pero a veces es más que eso, hay veces que me siento angustiada. A mí me genera las dos cosas cuando yo veo que no puedo concluir las otras cosas que tengo pendiente. Sea del trabajo o de otras cosas. Por ejemplo, me propongo tejer una camperita y estoy un mes y medio con la camperita cuando antes la tejía en tres días. Porque no me puedo sentar ni cinco minutos. Y ahí sí, me genera bronca, ira, me altero, me angustio. Medio que te deprimís por ahí.

A veces se puede observar una culpa excesiva ante cualquier experiencia negativa que pudiera tener el hijo.

SUSANA: (...) la culpa está presente siempre. Ser madre es sentir culpa... si se quemó la mano, sentir culpa si lo dejas un rato, a veces sentís culpa, depende. Bueno, si paso algo decís "por qué no estuve ahí?" (...) la culpa en los padres no está tan presente. Las madres creemos que tenemos que estar ahí para el chico. En cambio el padre no es tan así. Creo que es menos, menos la culpa que siente el padre.

NOELIA: (...) Y después, otra cosa que noté son sentimientos de culpa, principalmente cuando los reto (...) Pero sí, la culpa de retarlos, porque por lo general ¿cuando los tenes que retar? Porque a veces es poner límites, pero poner límites no es tampoco retarlo, es marcarle algo. Pero retarlo es cuando está haciendo algo que ya sobrepasa la situación. Y generalmente cuando lo hacen, cuando vos los desorganizas también. O sea, cuando se pasan de rosca, cuando están alterados y cuando vos te pones a pensar, cuando nosotros nos ponemos a pensar, termina siendo cosa tuya. Y decís "Pero yo llegué tarde, pero yo hice tal cosa, yo hice tal otra" y es como que... eso no significa que tenemos que vivir en un mundo de cristal, pero a la vez tus cambios repercuten.

Otra manifestación bastante frecuente del malestar es en el cuerpo, en forma de un importante cansancio físico o dolores corporales (dolor de espalda, dolores de cabeza).

CARMEN: (...) y me pasa que en el entorno cercano, no logro entender, porque realmente cuando hablo con mi amigas, lo que cuesta, no?, la crianza, las energías, la dedicación que una tiene que poner. Y esto no solo en lo emocional sino también el cuerpo, lo físico.

SILVIA: (...) por ahí sí, por ahí llego cansada, o cuando llega la noche digo "quien me mandó a tener dos chicos seguidos?" que no es que uno se arrepienta de tenerlos, pero es un cansancio que de momentos es físico, de momentos es psicológicos (...) Que se yo, cuando están enfermos y no duermen de noche. Entonces vos tampoco dormís de noche y estas a cuatro manos todo el día, te agarra un malhumor. O por ahí me pasa que llega la noche, tuve un día traqueteado, estoy agotada y tener que hacer la comida, digo "la puta que los parió, pidamos una pizza" (...) Entonces cuando tengo mucha carga laboral si me pasa que me angustio más. Y también tiene que ver con que el bebe justo ahora está en una etapa complicada. Porque está en una edad que es super dependiente para todo. No camina, cuando gatea es una cagada atrás de la otra, no entiende un no, tenes que estarle encima. Antes lo sentabas en el coche y el chico se quedaba contento. Ahora lo pones en el coche y chilla, que es un garrón. Tampoco quiere jugar solo, quiere que estés al lado. Y cuando estas al lado se te trepa. Cuando se te trepa quiere upa. Entonces tiene que ver con eso y con la carga laboral.

NOELIA: (...) Si, el tema de los enojos, en general los enojos tienen que ver con el cansancio. O sea, cuando vos estas cansado sos más propenso a enojarte. O a reaccionar más rápido o no poder manejar bien las situaciones. O sea, el peor consejero que puede tener un papá es el cansancio. Es como que estas ante una

situación y te irritas rápido y reaccionas mal. Y eso después te lleva a la culpa y todo. Pero bueno, también es inevitable no estar cansado (...) Pero de todas formas llega el final del día y cuesta, uno está cansado. A mí lo que más me cuesta es el dolor del cuerpo, el dolor de espalda. Llora y tener que levantarme, no es el hecho de levantarme sino de tenerlo upa. Como que llega un momento del día... él los calma, yo no puedo. Ahí sí delego todo

Finalmente, otra situación frecuente en las entrevistadas fue la de malestar en la pareja, por discusiones, falta de comunicación, distanciamiento, etc.

SILVIA: (...) Como que tenes picos. Hay semanas que son caóticas y otras no. O estás ahí al borde de pelear por cualquier cosa, que también me pasa. Que estas lo mas bien y te tiran un "por qué no te haces un licuado?" y vos le decís "vos te crees que yo estuve todo el día al pedo?" (lo dice simulando que grita). Y vos decís el otro tampoco estuvo todo el día al pedo, estuvo laburando en lo suyo. Pero como que por ahí tendes a pasarle la responsabilidad de que los hijos también son de él y él también tendría que estar acá. Pero lo que está haciendo él también es para los cuatro. Pero en el momento no lo racionalizas. Yo cuando lo racionalizo se me pasa, pero por ahí tengo momentos en que te angustias mucho (...)

NOELIA: (...) el mismo cansancio hace como que, provoca a veces cierto distanciamiento con tu pareja. Porque, digamos, de estar acostumbrados a hablar solos, continuado, de golpe tenes dos personas como que te van cortando todo el tiempo, o llega el final del día y lo que tenes por ahí es ganas de estar en silencio (se ríe) (...) En realidad son tantos los sentimientos que atravesas en un día. Porque, como no te podes enojar con ellos por un montón de cosas, te terminas enojando con tu pareja (se ríe). Yo corrí, yo fui, yo vine, yo hice. Es como que uno hasta tiende a reprochar lo que vos haces porque quieres. Porque si me lo quitaran, si me quitaran esa responsabilidad yo creo que me moriría de angustia. Pero a la vez necesito que [mi marido] me entienda cuando llego cansada, cuando no tengo ganas de hablar, cuando no tengo ganas de hacer algo.

## SÍNTESIS DEL ANÁLISIS CONVERGENTE

Tomando como eje de análisis las tres prácticas de maternidad, y a modo de síntesis, se puede plantear lo siguiente:

1. Respecto del **ideal de que la mujer sea madre**, las representaciones son divididas entre la mitad de las entrevistadas que proponen que lo ideal es que la mujer sea madre (representaciones ideologizantes) y la otra mitad que propone que lo ideal es que la mujer decida o no ser madre de acuerdo a su deseo de serlo (representaciones subjetivantes).

El primer grupo legitima su situación ideal desde representaciones tradicionales como la significación imaginaria mujer = madre, el mito del instinto materno y el ideal de maternidad intensiva y exclusiva. No obstante, también se legitima este ideal desde una representación no tradicional como la es que un hijo hace feliz y completa al padre y/o al resto de la familia y no sólo a la madre, por lo que se

trataría de una extensión al padre de uno de los aspectos de la significación imaginaria mujer = madre.

El segundo grupo no presenta representaciones tradicionales e incluso las cuestiona, principalmente la de que la mujer necesariamente desee ser madre (componente de la significación imaginaria mujer = madre y del mito del instinto materno).

2. Respecto del **ideal de que la mujer sea la principal encargada de la crianza**, las representaciones son contradictorias porque la totalidad de las entrevistadas sostienen dicho ideal y lo legitiman con esencias, naturalezas e instintos (representaciones ideologizantes) y simultáneamente niegan dicho ideal sosteniendo que el hecho de que la madre se encargue de la crianza es una situación condicionada socioculturalmente (representaciones conformistas y representaciones subjetivantes-resistentes) y/o sostienen que lo ideal es que la decisión de quien sea el principal encargado de la crianza se tome de acuerdo a los deseos y posibilidades de cada familia (representaciones subjetivantes).

Al momento de sostener el ideal de que sea la madre la principal encargada, las siete entrevistadas lo legitiman desde representaciones tradicionales como las RS tradicionales de género, el mito del instinto materno, la RS de la buena madre y el amor maternal y el ideal de maternidad intensiva y maternidad exclusiva. No obstante, también se legitima este ideal desde una representación no tradicional que consiste en que lo ideal es que la mujer se encargue principalmente de la crianza y el hombre del trabajo porque por lo general es él quien tiene un ingreso mayor, situación que aparece totalmente naturalizada y sin ningún cuestionamiento de por qué se da así.

Al momento de negar dicho ideal están ausentes y/o cuestionadas las representaciones tradicionales, principalmente la de que la madre sea la persona ideal para encargarse de la crianza (mito del instinto materno, RS de la buena madre y el amor maternal e ideal de maternidad intensiva y exclusiva) y todas las representaciones tradicionales en su conjunto al afirmarse que son factores sociales los que hacen que hombres y mujeres tengan roles asignados, por lo que

a la mujer le esta facilitado dedicarse a la maternidad y al hombre dedicarse al trabajo.

3. Respecto del **ideal de que la mujer se dedique de manera exclusiva a la crianza**, las representaciones de la totalidad de las entrevistadas apuntan decididamente a que lo ideal es que la madre dedique parte de su tiempo a otros deseos y proyectos personales aparte de la maternidad (representaciones subjetivantes).

De esta manera, están ausentes y/o cuestionadas la significación imaginaria mujer = madre, el mito del instinto materno, la RS de la buena madre y el amor maternal y el modelo de maternidad intensiva y de maternidad exclusiva. Se propone, en cambio, que poder dedicarse a otros proyectos personales además de la maternidad le otorga a la mujer bienestar presente y futuro, le permite desarrollarse en otros aspectos, le otorga independencia económica. También se propone que no es necesario para los niños que la madre se dedique con exclusividad a su crianza y que inclusive es bueno para ellos tener actividades y momentos separados de la madre porque así la pueden extrañar, desarrollar su independencia y evitar cierta sobreprotección.

A continuación, y a modo de conclusión, se tratará de comprender qué posibles repercusiones pueden tener estos cambios y continuidades en las representaciones, principalmente en las prácticas concretas de estas mujeres y en sus vivencias diarias respecto de sus roles de madre y trabajadora.

## CONCLUSIONES

A partir del análisis interpretativo y convergente del material se puede observar que los resultados varían para cada uno de los ejes analizados.

1. En cuanto al **primer eje**, respecto de la representación de que **lo ideal es que la mujer sea madre**, se presentan tanto continuidades como cambios, con la mitad de las entrevistadas que sigue sosteniendo dicho ideal y la otra mitad que lo cuestiona defendiendo los deseos y posibilidades de las mujeres concretas.

El primer grupo presenta continuidades en tanto sigue sosteniendo que lo ideal es que la mujer sea madre. Legitima dicho ideal desde **representaciones tradicionales** como:

- Que el mayor deseo de una mujer es ser madre (idea presente en el mito del instinto materno y en el modelo de maternidad exclusiva e intensiva).
- Que un hijo hace feliz y completa a la madre mientras que no tener hijos imposibilita a la mujer ser feliz, genera frustración, sentimientos de vacío y/o profundo malestar (ideas presentes en la significación imaginaria mujer = madre).
- Que la maternidad está acompañada por cierta adultez y salud mental mientras que una mujer que no es madre es inmadura, conflictiva y egoísta (ideas presentes en la significación imaginaria mujer = madre).

No obstante, también se legitima este ideal desde una **representación no tradicional** como la siguiente:

- Que un hijo hace feliz y completa al padre y/o al resto de la familia y no sólo a la madre.

Tanto las tradicionales como las no tradicionales son **representaciones ideologizantes**, en tanto que proponen una única posibilidad para la mujer (ser madre) y lo legitiman desde distintas representaciones. De esta manera, tal y como señala Tubert (1999), el ideal de maternidad proporciona una respuesta común para todas las mujeres, no dando lugar a las diferencias y particularidades con respecto a lo que se puede ser y desear.

A pesar de lo anterior, se trata de un grupo de mujeres que ha planificado y decidido ser madres, no manifestando conflicto o malestar con la situación. Por el contrario, todas expresaron una gran alegría y satisfacción con la maternidad e incluso tienen proyectado tener más hijos. Pareciera entonces que, a pesar de las representaciones ideologizantes, en estas mujeres la maternidad ha sido un deseo genuino.

El conflicto apareció, en cambio, ante las dificultades para poder concretar la maternidad, por ejemplo en los momentos en que han querido ser madres y no han podido por dificultades de origen biológico o por impedimentos económicos.

Más allá de este grupo en particular, se puede pensar en el potencial conflictivo de estas RS ideologizantes cuando no coinciden con un deseo genuino en la mujer, principalmente la representación de que la mujer no tiene otra forma de proyectarse hacia el futuro que no sea la maternidad o que la misma es la única manera en que alcanzará su felicidad.

El segundo grupo presenta cambios en tanto rompen con el ideal de que la mujer sea madre y, en su lugar, propone que las mujeres deben o no ser madres en función de sus deseos y posibilidades. De esta manera están ausentes las representaciones tradicionales e incluso algunas de ellas aparecen cuestionadas, principalmente la significación imaginaria mujer = madre y el mito del instinto materno. En su lugar, este grupo plantea **representaciones no tradicionales** como:

- Que la mujer puede tanto desear como no desear ser madre.
- Que la mujer puede ser feliz y realizarse de otras maneras además de la maternidad
- Que no es necesario ser madre para ser mujer.

Estas RS no tradicionales son **representaciones subjetivantes**, en tanto que no proponen una única posibilidad sino que tienen en cuenta las posibilidades, deseos y necesidades de cada mujer. En otras palabras, hay lugar a las diferencias y particularidades de lo que se puede ser y desear.

En tanto no aparecen manifestaciones de conflicto o malestar, se podría pensar que en estas mujeres también ha sido genuino el deseo de ser madres. De esta manera, este segundo grupo de mujeres ha avanzado respecto del primero en cuanto a poder desnaturalizar el deseo de hijo y no normativizar el ideal de ser madre. En relación a lo planteado por Tubert (1999), este grupo ha dado un paso respecto de situar a la maternidad en la dimensión del deseo.

2. En cuanto al **segundo eje**, respecto de la representación de que **lo ideal es que la mujer sea la principal encargada de la crianza**, las continuidades y cambios se dan de una manera conflictiva al interior de las mismas mujeres quienes en su totalidad sostienen dicho ideal y lo legitiman con esencias, naturalezas e instintos y, simultáneamente, lo niegan y cuestionan sosteniendo que el hecho de que la madre se encargue de la crianza es una situación condicionada socioculturalmente y/o sosteniendo que lo ideal es que la decisión de quien sea el principal encargado de la crianza se tome de acuerdo a los deseos y posibilidades de cada mujer y de cada familia.

De esta manera, un momento de la entrevista presenta continuidades en tanto se sigue sosteniendo que lo ideal es que la mujer sea la principal encargada de la crianza. Las siete entrevistadas legitiman dicho ideal desde **representaciones tradicionales** como:

- Que existe una naturaleza (también denominada instinto o biología) femenina y una masculina que da lugar a que la mujer sea más emocional que el hombre (idea presente en las RS tradicionales de género).
- Que los niños dependen y necesitan específicamente de la madre, principalmente en los primeros momentos del desarrollo (idea presente en la RS de la buena madre y el amor maternal y en el modelo de la maternidad intensiva y la maternidad exclusiva).
- Que hay diferencias en los atributos femeninos y masculinos respecto de quien quiere o necesita encargarse de la crianza: Mientras que los hombres son más desapegados y más libres, las mujeres están permanentemente pendiente de

los hijos y necesitan permanecer más tiempo con ellos (idea presente en el mito del instinto materno).

- La madre logra una mayor conexión emocional con el hijo y puede detectar en mayor medida sus problemas y necesidades (idea presente en el mito del instinto materno).

Son tan marcadas las RS tradicionales respecto de que la crianza y el ámbito doméstico pertenecen a la mujer que no sólo aparece en el contenido sino también en la manera de expresarse de estas mujeres y sus maridos. Se refieren a la casa y a los hijos como si fueran propiedad de la mujer, y entonces lo que haga el marido es una ayuda o un favor que le hacen a la mujer. De esta manera aparecen frases como “Cristian me la levanta [a mi hija], me la peina, me la cambia, todo” o “él sí por ahí me ayuda con la cocina” o “[mi marido] me dice te lave los pisos del comedor”.

No obstante, también se legitima este ideal desde otra **representación no tradicional** como la siguiente:

- Que lo ideal es que la mujer se encargue de la crianza porque por lo general es el hombre el que tiene un ingreso económico mayor.

Aparece esta situación totalmente naturalizada y sin cuestionamientos, cuando en realidad, tal como plantea Fernandez (1993), las mujeres tienen ingresos menores y acceden en menor proporción a los lugares de poder producto de los techos que le ponen los pactos conyugales a los desempeños profesionales. En otras palabras, es la situación de la mujer como principal encargada del cuidado doméstico y familiar la causante de que tengan ingresos menores (Lupica et al.; 2008) y de que se las discrimine de los puestos de mayor responsabilidad y jerarquía (Solé y Parella; 2004).

Es decir que estas mujeres atribuyen como causa el hecho de tener ingresos menores a los de sus maridos y como consecuencia el hecho de terminar siendo las principales encargadas de la crianza, cuando justamente es al revés, generándose un círculo de retroalimentación entre estos dos factores.

Tanto las representaciones tradicionales como las no tradicionales son **representaciones ideologizantes**, ya que proponen una posibilidad única, definitiva y universal para la mujer (ser la principal encargada de la crianza de los hijos) y la legitiman desde distintas representaciones.

Por su parte, el otro momento de la entrevista presenta cambios en tanto se rompe con el ideal de que la mujer sea la principal encargada de la crianza y, en su lugar, se propone que el hecho de que la madre se encargue de la crianza es una situación condicionada socioculturalmente y/o se sostiene que lo ideal es que la decisión de quien sea el principal encargado de la crianza se tome de acuerdo a los deseos y posibilidades de cada mujer y de cada familia. De esta manera están ausentes y/o cuestionadas la mayoría de las representaciones tradicionales y, en cambio, aparecen **representaciones no tradicionales** como:

- Que madres y padres están en igualdad de condiciones para encargarse de la crianza de los hijos y/o que muchas veces el hombre tiene mejores cualidades para encargarse de la crianza de los hijos.
- Que hay factores sociales que hacen q hombres y mujeres tengan roles asignados, lo cual hace que a la mujer le esté facilitado el dedicarse a la maternidad y al hombre el dedicarse al trabajo.
- Que en tanto la mujer es la principal encargada por la crianza de los hijos, el padre puede decidir en qué medida involucrarse en la crianza.
- Que en tanto la mujer es la principal encargada por la crianza de los hijos, los padres no se encargan porque saben que va a estar la madre ocupándose y porque es la misma madre la que a veces no le da lugar.

En este caso aparecen **representaciones subjetivantes** cuando ponen en primer plano que las decisiones se tomen en función de los deseos y necesidades de las mujeres y **representaciones subjetivantes-resistentes** cuando a lo anterior se agrega el planteo de que la situación de la mujer como la principal encargada de la crianza está condicionada por factores socioculturales.

Se plantea entonces la pregunta ante la contradicción que se da entre ambos momentos de la entrevista. Si se observan las prácticas y situaciones

concretas de estas mujeres salta a la vista que la mayoría son las principales encargadas de las tareas domésticas y de crianza y que, en función de poder cumplir con esto, acomodan su rutina laboral. De la misma manera, ante necesidades familiares, son ellas quienes renuncian a horas de trabajo y a actividades de capacitación profesional.

Lo anterior coincide con lo encontrado por Manni (2010) cuando señala que cada vez que hace falta sacrificar tiempo, oportunidades o condiciones laborales en pos del bienestar familiar, se sacrificarán los de la mujer adulta y que está igualmente naturalizado el hecho de que sea la mujer quien ajustará sus horarios y condiciones de trabajo para el cuidado de los hijos/as y la familia.

Por su parte, la mayoría de los maridos de estas mujeres se involucran en las tareas de crianza y domésticas en función de sus posibilidades y ganas de hacerlo, inclinándose preferentemente por actividades como la de jugar con los hijos, leerles cuentos, bañarlos y cocinar. La gran mayoría de las entrevistadas expresaba lo que al marido le gustaba o no hacer, lo cual se correspondía con lo que estos hombres hacían efectivamente. De esta manera aparecen en la entrevistas expresiones como “[a mi marido no le gusta retar a nuestros hijos] total la verduga soy yo y él queda como el padre bueno”, “yo me pongo más con la limpieza, con las cosas de la casa y él está más contándole cuentitos o compartiendo más cosas con ella” o “a él le gusta mucho cocinar, así que generalmente él cocina”.

Se podría hipotetizar entonces que el conflicto entre las representaciones del segundo eje refleja el conflicto que puede estar existiendo entre lo que desearían hacer estas mujeres y sus situaciones concretas. Saben, en mayor o menor medida, que hay factores socioculturales que presionan para que la mujer sea la principal encargada y la desigualdad que esto implica. Pero simultáneamente no quieren ver esto en sus situaciones personales y entonces acuden a representaciones que las legitimen y justifiquen.

Otra hipótesis es que, sumado a lo anterior, el conflicto de representaciones corresponde a una situación ambivalente ante seguir o no el ideal de ser las

principales encargadas de la crianza. Esto podría suceder por el hecho de que seguir el ideal implica, por un lado, los sacrificios antes mencionados respecto de organizar los otros proyectos vitales en torno a la crianza de los hijos. Pero, por otro lado, seguir el ideal y las representaciones que lo legitiman brinda a la mujer un lugar de suma importancia en la familia y para los hijos.

3. En cuanto al **tercer eje**, respecto de la representación de **que lo ideal es que la mujer se dedique de manera exclusiva a la crianza**, se observa una marcada ruptura, con representaciones de la totalidad de las entrevistadas que apuntan decididamente a que la madre debe dedicar parte de su tiempo a otros deseos y proyectos personales aparte de la maternidad. De esta manera, están ausentes y/o cuestionadas la significación imaginaria mujer = madre, el mito del instinto materno, la RS de la buena madre y el amor maternal y el modelo de maternidad intensiva y de maternidad exclusiva. En su lugar, este grupo plantea **representaciones no tradicionales** como:

- Que para la madre el tener que renunciar excesivamente a otros deseos y proyectos personales por dedicarse a la crianza puede repercutir en generar sentimientos y conductas hostiles hacia el hijo. Por el contrario, no renunciar a dichos proyectos genera bienestar en la mujer, lo cual repercute en bienestar para toda la familia.

- Que aunque no se renuncie a otros deseos y proyectos (porque no se los tiene), el dedicarse con exclusividad a ser madre y no tener otras posibilidades de realización como persona hace que la mujer se deprima, no es bueno para la salud mental o su bienestar.

- Que poder dedicarse a otros proyectos personales además de la maternidad le otorga a la mujer bienestar, le permite desarrollarse en otros aspectos, le otorga independencia económica. Además es una manera de asegurar un bienestar futuro, ya que la crianza tiene una duración limitada.

- Que no es necesario para los niños que la madre se dedique con exclusividad a su crianza. Incluso es bueno para los niños tener actividades y momentos separados de la madre porque así la pueden extrañar, desarrollar su independencia y evitar cierta sobreprotección por parte de la madre.

Estas RS no tradicionales son **representaciones subjetivantes** en tanto que proponen que no se cierre la identidad de la mujer en la única posibilidad de ser madre y que no se obture su deseo en la única posibilidad de tener hijos.

A pesar de lo anterior, se da una particularidad en estas representaciones subjetivantes ya que la mayoría de las entrevistadas no planteó que la mujer decida en función de sus deseos y posibilidades, sino que se planteó que la mujer necesariamente se dedique a otra cosa además de la maternidad. Pareciera que todas perciben en la maternidad exclusiva una fuente potencial de malestar y perjuicio para la mujer.

Una posible hipótesis de lo anterior es que mientras ser madre y ser profesional es considerado por todas las entrevistadas como fuentes de reconocimiento y valoración social, el encargarse de manera personal de todos los aspectos de la crianza no es algo igualmente valorado. Se podría ver en este aspecto una continuidad con respecto a épocas anteriores respecto a la invisibilización de la maternidad y las labores domésticas. De esta manera las mujeres quieren ser madres y ser las principales encargadas, pero la maternidad no pasa tanto por encargarse directamente de la crianza sino por gestionarla, delegando muchos aspectos no tanto en el padre pero sí en instituciones, actividades extra escolares, empleadas, etc.

También se observa una pequeña continuidad respecto de las representaciones tradicionales en tanto que la mitad de las entrevistadas justificó el hecho de no dedicarse con exclusividad a la crianza argumentando que sería algo negativo para los hijos. De esta manera aparecen expresiones como “renunciar para tener una crianza hostil, y que al final al niño lo perjudique más que lo que lo ayuda a crecer, bueno, desde el vamos que no”, “trabajar medio día está bien porque los chicos también pueden extrañar a la mamá” o “creo que estando todo el día en casa, a mí personalmente, no me haría bien a nivel de (sonríe) salud mental. Y por lo tanto, por transmisión directa, no le haría bien a mis hijos”. Es decir, la mujer no puede defender su bienestar por el bienestar mismo, sino que lo hace recurriendo a su principal función: el bienestar de los hijos.

4. Se observa la configuración de una nueva representación que excede los tres ejes antes mencionados, por lo que se trataría de un **cuarto eje: lo ideal es que la mujer pueda hacer todo**. Las siete entrevistadas legitiman dicho ideal desde **representaciones tradicionales** como:

- Que existe una naturaleza (también denominada instinto o biología) femenina y una masculina que da lugar a que la mujer sea más emocional que el hombre (idea presente en las RS tradicionales de género).
- Que los niños dependen y necesitan específicamente de la madre, principalmente en los primeros momentos del desarrollo (idea presente en la RS de la buena madre y el amor maternal y en el modelo de la maternidad intensiva y la maternidad exclusiva).
- Que la madre logra una mayor conexión emocional con el hijo y puede detectar en mayor medida sus problemas y necesidades (idea presente en el mito del instinto materno).

Específicamente respecto de las representaciones de género que legitiman dicho ideal, se observa cierta **transformación de las RS tradicionales**:

- Que racionalidad e independencia son atributos que pueden poseer tanto hombres como mujeres.
- Que el ámbito público puede ser ocupado tanto por el género masculino como por el femenino.

Como se planteó anteriormente, las RS tradicionales de género estaban conformadas por dicotomías como racional–emocional, independiente–dependiente, público–privado, asignando el primer atributo al género masculino y el segundo al femenino. Lo que sucede con este grupo de mujeres que se desempeña en trabajos profesionales es que se han apropiado también de los atributos y ámbitos masculinos. No obstante, sigue estando negado para el hombre el atributo de emocional y el dominio sobre el ámbito privado. En este sentido, se podría plantear que la dicotomía “hombre racional – mujer emocional” se ha transformado en “hombre no emocional – mujer emocional” saliendo de la dicotomización el atributo de racional/intelectual.

Tanto las mencionadas RS tradicionales que legitiman que la mujer sea la principal encargada de la crianza como las transformaciones de las RS tradicionales de género que confieren a la mujer los atributos de racional, independiente y pública, repercuten en la conformación de una **RS no tradicional** que se observó en la totalidad de las entrevistadas:

- Lo ideal de que la mujer pueda hacer todo es posible gracias a que efectivamente la mujer tiene esta capacidad.

En otras palabras, como la mujer puede encargarse de todo (trabajar, criar a los hijos, organizar el funcionamiento del hogar y realizar las tareas domésticas) y el hombre sólo puede desempeñarse en el ámbito laboral, entonces el hombre pasa a depender de la mujer para formar una familia e inclusive para ser feliz mientras que la mujer puede prescindir del hombre. Esto lleva a acentuar más aún en la mujer el atributo de independiente y a definirla como el “pilar del hogar”, “imprescindible”, que “todo lo puede”, el “sexo fuerte”, entre otras caracterizaciones.

Finalmente, otra **RS no tradicional** que legitima que lo ideal es que la mujer pueda hacer todo es la del tercer eje:

- Que la madre debe dedicar parte de su tiempo a otros deseos y proyectos personales aparte de la maternidad, para lograr el bienestar propio y de su familia.

En síntesis, se configura el ideal de que la mujer pueda hacer todo porque (1) las mujeres tienen efectivamente esa capacidad de poder con todo (trabajo, labores domésticas y crianza de los hijos) mientras que los hombres no podrían encargarse de la crianza y porque (2) necesitan por su propio bien encargarse de algo que no sea la maternidad.

Se trata de representaciones ideologizantes, ya que proponen una posibilidad única, definitiva y universal para la mujer (poder hacer todo: trabajar y encargarse de la crianza y las labores domésticas) y la legitiman desde distintas representaciones.

En concordancia con las RS, la gran mayoría de las entrevistadas son las principales encargadas de todas las tareas que implica la crianza así como de realizar las tareas domésticas, a lo cual se suma el trabajo que realizan fuera de casa como profesionales. En este punto se encuentran coincidencias con las investigaciones que sostienen que las mujeres terminan agregando a sus trabajos remunerados los trabajos domésticos (Carrario, 2008; Lupica et al., 2008; Manni, 2010; Rodríguez Pascual y Menéndez Álvarez Dardet, 2003; Solé y Parella, 2004) y que, por lo tanto, si bien se han modificado los roles y funciones que cumplen hombres y mujeres en el mundo público, aún no se produce la misma transformación en la (re) asignación, (re) distribución y (re) asunción de roles y funciones al interior del mundo privado (Manni, 2010).

Producto de lo anterior se puede observar en la gran mayoría de las entrevistadas una sobrecarga de actividades, con diversidad de consecuencias: Culpa por no poder dedicar suficiente tiempo a los hijos o al desarrollo profesional, un importante cansancio físico, dolores corporales (dolor de espalda, dolores de cabeza) y malestar en la pareja por discusiones, falta de comunicación y distanciamiento generado principalmente por el cansancio que experimentan estas mujeres al final del día. Esto coincide con las investigaciones que señalan las consecuencias negativas que la sobrecarga de trabajo remunerado y doméstico puede generar en la mujer, como las son cansancio, frustración, estrés y, por consiguiente, disminución en la calidad de vida (Carrario, 2008; Manni, 2010; Solé y Parella, 2004).

Serían estos malestares los que permitirían considerar la situación de estas mujeres como de dominación. Pero entonces, a diferencia de las RS tradicionales, se trataría de una dominación posibilitada y legitimada no por la inferiorización de la mujer sino por su valoración, al punto de considerarse superior al hombre (“el hombre depende de la mujer para ser feliz” “somos pilares del hogar” “la mujer es el sexo fuerte no el débil”) y dotada de cierta omnipotencia (“podemos con todo” “englobamos todo”).

De esta manera, así como en su momento se recicló el mecanismo de dominación mediante la valoración de la figura de la madre y toda su superioridad con respecto al hombre en cuanto a su capacidad y competencia para encargarse del hogar y la crianza, en este momento y en este grupo específico de mujeres se podría estar reciclando el mecanismo de dominación en la valoración de la mujer que puede con todo, apelando al narcisismo femenino.

Lo anterior recuerda a lo planteado por Fernandez (1993) cuando sostiene que los mitos se reciclan y toman nuevas formas, de manera tal que la actual dominación de la mujer difícilmente se logrará a través de discursos que hablen de manera explícita sobre su inferioridad.

De esta manera, estas mujeres han logrado dar un paso en el cierre de posibilidades al no estar negado para ellas lo racional o lo intelectual. Pero en tanto que esté minimizada en el hombre su capacidad emocional, termina repercutiendo en cerrar posibilidades para la mujer. En otras palabras, para que hombres y mujeres puedan decidir en igualdad de condiciones y en función de sus deseos y posibilidades cómo se distribuirán las tareas y tiempos que necesita la crianza de los hijos y el trabajo fuera de casa, no es suficiente con reconocer en la mujer atributos racionales e intelectuales. También es necesario reconocer en el hombre atributos emocionales que lo hagan capaz de cuidar de los hijos.

5. Todas las representaciones incluidas en los ejes anteriores (a excepción del tercero) recuerdan lo planteado por Fernandez (1993) cuando señala que a pesar de que se ha avanzado considerablemente en las condiciones materiales que generaban y legitimaban la desigualdad – por ejemplo mediante leyes que dan el derecho a la mujer a la participación política, al trabajo remunerado y a la educación en general - los mitos y representaciones sociales se resquebrajan con mayor lentitud, lo que lleva a que la dominación actual se realice a través del control de las subjetividades, con violentamientos de sentido y de deseo.

En tanto es una dominación no material sino que está basada en la legitimación que otorgan las representaciones, la misma no es percibida por las entrevistadas. Incluso algunas entrevistadas explicitaban que todo lo hacían

porque ellas querían, a pesar del extremo cansancio o la frustración por resignar el aspecto profesional. En este punto se coincide con lo observado por Fernández (1993) de que muchas mujeres suelen no encontrar evidencias de su situación subordinada, aunque ésta sea evidente.

La autora, explica la situación anterior por el hecho de que casualmente la dominación del género femenino se legitima en discursos que niegan dicha dominación. En otras palabras, la afirmación de que la desigualdad ha desaparecido es una de las principales formas narrativas con la que cuentan hoy las estrategias de reciclaje de la subordinación (Fernández, 1993).

6. Ya analizados los beneficios inmediatos que para el hombre tiene la situación de subordinación de la mujer (trabajarán menos, no sacrificarán su desarrollo profesional si no quieren hacerlo, se involucrarán en las tareas de crianza y domésticas en función de sus posibilidades y sus preferencias personales), se podría plantear si no hay otros factores por los cuales les esté costando más que a la mujer “abarcarse todo”.

Por un lado, se puede pensar el hecho de que mientras para la mujer empezar a desempeñarse en el ámbito público significó una valoración social, para los hombres desempeñarse en el ámbito privado, principalmente en las labores domésticas, no implica ninguna valoración, al seguir estas tareas desvalorizadas e invisibilizadas.

Por otro lado, las representaciones analizadas podrían estar siendo funcionales al capitalismo, a los fines de mantener invisibilizado el trabajo doméstico y de crianza y a los fines de conservar aunque sea para los hombres lo que Abramo (2006) menciona sobre el paradigma de trabajador normal, que permite planificar la jornada laboral suponiendo que el trabajador tiene una disposición total para el trabajo.

7. Finalmente, y a modo de conclusión, se puede decir que los ejes antes mencionados (a excepción del tercero) sirven como representaciones que legitiman situaciones de desigualdad generadas por prácticas que apuntan a que

sólo la mujer (y no el hombre) se adapte a las necesidades afectivas y económicas del resto de la familia.

De esta manera: (1) Si es necesario que sean las principales encargadas de la crianza pero además que trabajen jornada completa por necesidades económicas de la familia, se sobrecargarán de tareas con el consiguiente cansancio y disminución en su calidad de vida. (2) Si no hay necesidad económica de que trabajen jornada completa, entonces acomodarán los horarios laborales y sacrificarán su actividad y desarrollo profesional en función de las necesidades familiares. (3) En cualquier caso, dejarán que el marido se involucre en las actividades domésticas y de crianza en función de sus posibilidades y, principalmente, en función de sus gustos y preferencias personales. Por ejemplo se dejará que el hombre cocine o juegue con los niños y que no realice tareas de limpieza, si él así lo prefiere.

Probablemente esta situación descrita, la de funcionar como “resortes” en la estructura familiar que se amoldan a las necesidades afectivas y económicas del resto de los miembros, sea tan marcada en este grupo de mujeres entrevistadas porque todas podían manejar sus horarios laborales (e incluso su carga horaria) mientras que sus respectivos maridos trabajaban en relación de dependencia y no podían decidir sus horarios ni su carga laboral.

Por su parte, el tercer eje apunta decididamente a defender el bienestar propio de estas mujeres, quienes ven en la maternidad exclusiva una fuente de malestar y perjuicio. Aparece la posibilidad de desarrollarse y realizarse personalmente en otros proyectos (aparte de la maternidad) como algo irrenunciable y defendido, una conquista de la cual no se va a retroceder.

## BIBLIOGRAFÍA

- Abramo, L. (2006) Introducción. En L. Abramo (Ed.), *Trabajo decente y equidad de género en América Latina* (pp. 15-27). Santiago, Chile: Oficina Internacional del trabajo.
- Aguilar Cruz, V. (2002) *La violencia simbólica entretrejida en la enseñanza del derecho penal*. Tesis de maestría no publicada. Universidad de Costa Rica y Universidad Nacional.
- Araya Umaña, S. (2002) Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión, *Cuaderno de Ciencias Sociales 127*. FLACSO. Costa Rica.
- Audelo, R. M. (2011) *Imaginario Sociodiscursivo en la Inmigración Latinoamericana de Catalunya: Propuesta para la Gestión de la Diversidad*. Disertación doctoral no publicada. Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, Universitat Pompeu Fabra.
- Berástegui Pedro-Viejo, A. y Cuadrado Nicoli, S. (2010) La maternidad compartida: el reparto de tareas de crianza entre madres y cuidadoras contratadas, *La Revue du REDIF*, 3, 25-35.
- Cañón Ortiz, O. E., Peláez Romero, M. P. y Noreña, N. M. (2005) Reflexiones sobre el socioconstruccionismo en *psicología*, *Rev. Diversitas*, 1 (2), 238-245.
- Carrario, M. (2008) Los retos de las mujeres en tiempo presente: ¿Cómo conciliar la vida laboral y la vida familiar?, *Aljaba* 12, 1-8.
- Castorina, J. A. y Kaplan, C. V. (2003) Las representaciones sociales: problemas teóricos y desafíos educativos. En J. A. Castorina (Ed.), *Representaciones sociales. Problemas teóricos y conocimientos infantiles* (pp. 9-27). Barcelona, España: Gedisa.
- De Barbieri, T. (1993) Sobre la categoría genero. Una introducción teórico-metodológica, *Debates en Sociología*, 18.
- Duveen, G. y Lloyd, B (2003) Las representaciones sociales: problemas teóricos y desafíos educativos. En J. A. Castorina (Ed.), *Representaciones*

sociales. *Problemas teóricos y conocimientos infantiles* (pp. 9-27). Barcelona, España: Gedisa.

- Elder, S. y Jonson L. J. (1999) Los indicadores laborales por sexo revelan la situación de la mujer, *Revista internacional del trabajo*, 118 (4), 501-519.
- Fernández, A. M. (1993) *La mujer de la ilusión. Pactos y contratos entre hombres y mujeres*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- González Rey, F. (2011) *El sujeto y la subjetividad en la psicología social. Un enfoque histórico-cultural*. Buenos Aires, Argentina: Noveduc.
- González Rey, F. (2008) Subjetividad social, sujeto y representaciones sociales, *Rev. Diversitas*, 4 (02), 225-243.
- Ibáñez, T. (1988) *Ideologías de la vida cotidiana*. Barcelona, España: Sendai.
- López, J. S., Blanco, F., Scandroglio, B. y Rasskin Gutman, I. (2010) Una aproximación a las prácticas cualitativas en psicología desde una perspectiva integradora, *Papeles del Psicólogo*, 31 (1), 131-142.
- Lupica, C., Cogliandro, G. y Mazzola, R. (2008) *Anuario de la maternidad. Situación laboral de las madres en la Argentina: los desafíos pendientes*. Buenos Aires, Argentina: Observatorio de la Maternidad.
- Maffia, D. (2007) Epistemología feminista: la subversión semiótica de las mujeres en la ciencia, *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, 12 (28), 63-98.
- Manni, L. (2010) Cambios en las representaciones sociales e identidades genéricas de mujeres profesionales, *La aljaba*, 14, 135-156.
- Marcús, J. (2006) Ser madre en los sectores populares: una aproximación al sentido que las mujeres le otorgan a la maternidad, *Revista Argentina de Sociología*, 4 (7), 99-118.
- Martínez, A. (2010) Normatividad y género: la perdurabilidad de las representaciones tradicionales en mujeres y varones argentinos. *Teoría & pesquisa*, 19, 1-1.
- Meler, I. (2012) La mujer, las mujeres, los varones, *Diario Página 12*.

- Molina, M. E. (2006) Transformaciones Histórico Culturales del Concepto de Maternidad y sus Repercusiones en la Identidad de la Mujer, *PSYKHE*, 15 (2), 93-103.
- Moscovici, S. (1979) *El psicoanálisis, su imagen y su público*. Buenos Aires, Argentina: Huemul.
- Napoli, M. C. (2010) *Monografía "Mujer y trabajo". Evolución Histórico Social*. Buenos Aires, Argentina: Observatorio de Equidad de Género.
- Pujal Llombart, M. (1993) Mujer, relaciones de género y discurso, *Aprendizaje, Revista de Psicología Social*, 8 (2), 201-215.
- Puleo, A. H. (2000) *Filosofía, género y pensamiento crítico*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valladolid.
- Rodríguez Pascual, I. y Menéndez Álvarez Dardet, S. (2003) El reto de las nuevas realidades familiares, *Portularia*, 3 (1), 9-32.
- Saletti Cuesta, L. (2008) El concepto de "maternidad": últimas tendencias dentro del feminismo, *Clepsydra: Revista de estudios de género y teoría feminista*, 7, 169-183.
- Sánchez-Bringas, A. (2009) Reflexiones metodológicas para el estudio sociocultural de la maternidad, *Revista de Perinatología y Reproducción Humana*, 23 (4), 237-246.
- Sandoval Moya, J. (2010) Construccinismo, conocimiento y realidad: una lectura crítica desde la Psicología Social, *Rev. Mad.*, 23, 31-37.
- Segato, R. L. (2003) *Las estructuras elementales de la violencia*. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos. Universidad Nacional de Quilmes Editorial. Prometeo/3010.
- Solé, C. y Parella, S. (2004) "Nuevas" expresiones de la maternidad. Las madres con carreras profesionales "exitosas", *Revista Española de Sociología*, 4, 67-92.
- Tubert, S. (1999) Masculino/femenino; maternidad/paternidad. En M. A. González de Chávez (Ed.), *Hombres y mujeres. Subjetividad, salud y género*. (pp. 53-74). Las Palmas de Gran Canaria, España: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

- Tubert, S. (1996) Introducción. En S. Tubert (Ed.), *Figuras de la madre* (pp. 7-37). Madrid, España: Cátedra.
- Valenzuela, M. E. (2003) Desigualdad de género y pobreza en América Latina. En M.E. Valenzuela (Ed.), *Mujeres, pobreza y mercado de trabajo. Argentina y Paraguay* (pp. 15-66). Santiago, Chile: Oficina Internacional del trabajo.
- Valladares, B. (1994) Revisión teórica sobre los mitos de la maternidad, *Ciencias Sociales* 65, 67-74.

# ANEXOS

## **CARTA DE PRESENTACIÓN**

La presente investigación es conducida por Camila Monsó, estudiante de la carrera Lic. en Psicología, en la Universidad Empresarial Siglo 21. Dicha investigación forma parte del trabajo final de graduación, y su propósito es conocer las representaciones sociales sobre la maternidad en madres profesionales de la ciudad de Río Cuarto.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá participar de dos o tres entrevistas.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.

A continuación se presenta un consentimiento informado que usted deberá firmar, posterior a su lectura. El mismo no será entregado a nadie, y una vez concluido el estudio, será destruido a los fines de preservar la identidad de los encuestados.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Respecto de la devolución, no habrá ningún tipo de devolución individual de los cuestionarios aplicados como tampoco de la entrevista, pero si usted desea información acerca de los resultados obtenidos en general, puede ponerse en contacto a través de e-mail en la siguiente dirección: [camilamonso@hotmail.com](mailto:camilamonso@hotmail.com) y una vez finalizado el análisis de datos, y aprobado por la Comisión Académica Evaluadora del trabajo final, se le enviará una copia del mismo.

Desde ya le agradecemos su participación.

**Camila Monsó**

Tesista de Lic. en Psicología

Legajo: PSI-751

## ENTREVISTA CARMEN

### **Como está constituida tu familia?**

Mi familia está constituida por mi marido y mi hijo varón, que tiene 4 años.

### **Y vos a que te dedicas?**

Yo soy psicóloga en los momentos que puedo y sino soy madre de tiempo completo y también me ocupo del tema de la casa.

(...) Bueno.. te cuento, nosotros vivimos en un lugar alejado de los núcleos familiares de origen. O sea que tanto mi familia como la de mi marido viven lejos. Además yo vivo la mitad de la semana acá, en Río Cuarto, y la otra mitad viajo a Embalse para trabajar. Entonces nos costó mucho lograr esa confianza de decir, bueno, quien más nos puede ayudar en el crecimiento del Fede? Y empezó en un jardincito en el que no tuvimos buenas experiencias de entrada. Pero actualmente va a un prejardín que la verdad que ahí si tenemos mucha confianza en como lo cuidan, como lo tratan y además va al jardín público, que si bien le teníamos cierta idea, la docente que le toco es excelente, vos te das cuenta que lo quiere. No se si apuntaba a eso la pregunta.

### **(...) Y hablando a nivel de la sociedad en general, quienes consideras que pueden cuidar mejor de un hijo, los padres o las madres?**

No, me parece que no. Yo lo hablo desde la experiencia propia. No, no creo que tenga que ver con la madre o con el padre. Lo que si creo es que hay etapas, si estamos hablando de una madre equilibrada, donde realmente la necesidad de una madre es fundamental. Pero bueno, también lo he visto en experiencias o dentro de la familia, que hay padres que logran un nivel de conexión o comprensión de lo que le está pasando al niño que hasta a veces supera a lo que la madre logra en el vínculo con el niño.

### **(...) Te parece que las mujeres poseemos algo así como un instinto materno? Algo más bien innato que nos haga capaces de ser madres?**

Mira, yo creo que ese es un tema complejo. Muchas veces se ha planteado el tema de que el instinto o las ganas de ser madre es mas bien algo que se desarrolla a través de la experiencia que una ha tenido, en relación con su madre, a otras mujeres de la familia. No creo que sea algo innato y mas hoy actualmente en donde también hay otras prioridades desde lo social. De ahí que respeto mucho, cuando una mujer decide no tener hijos. Aunque creo que acá, particularmente en la Argentina, se castiga mucho ese tema. Como que siempre le va a faltar algo, como que no va a ser feliz o realizada en su vida si no ejerce la maternidad. Y la verdad me parece respetable porque bueno, si no hay deseo de un hijo... Que bueno, el deseo es distinto al instinto. Y creo que una vez que una estuvo embarazada y nació el bebe hay cosas del instinto que se desarrollan. De repente, que se yo, dormís toda la noche, pero sentís que se mueve apenas en la cuna y ya te despertás, estas en alerta. Como que eso, eso si me parece del instinto, pero una vez que una pasó el proceso de embarazo. Pero antes de eso, no.

### **Después de eso?**

Sí, pero también digo que antes de eso se dé una cuestión de instinto... no creo.

### **Ya que sacaste el tema de que una mujer puede ser castigada socialmente o mal visto si no tiene hijos, vos consideras que una mujer podría llegar a sentirse realizada o feliz si no tiene hijos?**

Si, y de hecho conozco mujeres que... una me parece que en algunos casos, no?, implica un nivel de autoconocimiento en el que una sabe cuál es el límite, que una no desearía, no está preparada y no quiere eso, y lo pone en otros proyectos. Y he visto mujeres realizadas. El tema de choque no creo que es tanto como un conflicto interno de las mujeres sino lo que se establece socialmente. Como que siempre esta esa cosa de afuera, los mandatos, o el entorno que te exige eso. Pero bueno, creo que la verdad, vuelvo a decirte, tengo de mi grupo de amigas personas que han decidido no ser madres y no es que no hayan podido tener hijos, que es otra la situación, no.

**(...) Y en comparación con los hombres, te parece que los hombres podrían llegar a sentirse felices o realizados sin tener hijos?**

Sí, creo que sí, en eso sí. O sea, a ver, lo que yo te puedo decir es que yo noto mucha menos presión en un hombre si él decide que no quiere ser padre. Creo que también hay algo cierto y es que la naturaleza de la mujer, la posibilidad de embarazo, bueno, es una experiencia como muy fuerte, muy importante y que es exclusiva de la mujer. Entonces siempre esta esa creencia, esa idea de que uno se está perdiendo de algo muy trascendental en la vida. Pero bueno, eso es como muy relativo. El hombre, la paternidad es distinta. Por lo menos lo que es la gestación, participa, y después en la crianza, pero esta ese momento que es muy fuerte, que es el desarrollo de un bebé, de otra persona adentro de una, no?. Como que...

**(...) Bien, siguiendo con esto de los mandatos o valores sociales, qué cosa o que cosas consideras que valora principalmente esta sociedad de una mujer?**

Yo creo que en eso hay cuestiones contrapuestas, por lo menos en lo que es mi vivencia. Yo vengo de una familia en la que los aspectos masculinos, o los logros intelectuales son sumamente valiosos. Y es como que se contraponen a todo lo que es ser ama de casa, el cuidado de los chicos, y me ha pasado este tiempo que yo la mitad de la semana estoy viviendo en un lugar chico donde las mujeres muy pocas tienen acceso a una educación, a un nivel de educación alto. Entonces sus proyectos son la maternidad. Y realmente el contraste ese me ha hecho tomar conciencia de la cantidad de situaciones en las que en mi chocan los mandatos de "ay tendría que estar haciendo este curso" "Tendría que estar haciendo esto otro" como los debería y todas las cuestiones que por ahí me atraviesan y tienen más que ver con mi familia y valoración de mi familia. En lo social me parece como más difícil plantearlo porque bueno, si yo te digo lo social de Embalse, en mi caso, muchas madres no pueden entender ni la edad que tengo ni que tenga uno solo. Porque van con tres chicos y son jovencitas, porque allá es lo habitual. De repente en un entorno de ex compañeras de la Facultad u otros espacios, casi todas hemos sido madres pasados los treinta y uno o dos como mucho. En eso varía, depende el entorno.

**(...) Y vos que cosas valoras de vos misma, qué cosas consideras más valiosas de tu forma de ser, de cosas que has logrado o que tenes?**

(Se ríe) Qué fuerte esa pregunta. Emm... bueno, si, en realidad es difícil responder porque creo que estoy todo el tiempo ahí en lo que falta. En lo que me falta. Por ejemplo, esta semana quise empezar un curso y me removía la culpa de de dejarlo al Fede con su papá y de no acompañarlo al jardín. Y entonces estoy haciendo un avance en mi profesión pero pensando todo el tiempo en lo que descuido como madre. Mi marido en eso es muy tradicional y entonces por un lado como que me apoya mucho pero siempre tiene la mirada puesta en como va la crianza del Fede, y como me ocupo yo de eso. Y por ahí cuando me dedico mucho a ser madre bueno, me agarra la angustia de que me faltan espacios propios, que tienen que ver con mi identidad, con las cosas que me gustan. Y me genera como cierta hostilidad con el Fede, y cierto enojo, y me genera malestar con migo misma. Entonces me cuesta plantear por ahí qué valoro, porque es como que todo el tiempo estoy en ese cruce, como siempre en lo que me falta, en lo que falta, en un lado o en el otro, no?. Y en eso si soy muy permeable a la mirada de los otros, de la familia de mi esposo, que cómo puede ser que el Fede esté yendo a dos jardines y me machaco con eso. Y de mi familia, no que me lo digan, pero cierta expectativa de crecimiento profesional que no estoy logrando y eso también me pesa.

**Y esto que mencionas de la culpa...**

Si, los sentimientos que me despierta esto en el día a día. Bueno, no se, por ahí, yo trabajo en el consultorio con niños y juego y trato mucho esto de lograr la conexión con el paciente. Y hay momentos que estoy con el Fede y no le doy ni bola. Le digo hijo ponete a ver tele y dejame en paz. Y de ahí que uno siente culpa, cómo puede ser que uno ponga más energía o mas disponibilidad afectiva en el afuera. Y bueno, es como que en el día a día son como muchas cosas que se te cruzan.

**(...) Te parece que sería mejor para tu hijo que vos dejaras de trabajar para dedicarte a él?**

Mira, si tengo que ser honesta en eso, creo que no. Porque no sería bueno para mi y desde ahí que me generaría... De hecho que yo renuncie casi dos años y medio de trabajar, y eso no significaba que yo cuidara más o mejor del Fedé. Al contrario, me generaba esa hostilidad o ese enojo de tanta renuncia. Donde, por supuesto, lo amo y lo quiero mucho, pero no hace a esa calidad en el vínculo. Y la verdad es que bueno, es como que no siento que tendría que renunciar a mi trabajo. También en eso creo que lo importante son las etapas. Por ejemplo, hoy por hoy siento como que hasta el Fedé... lo acompaño al jardín y llegamos y me saluda de la reja para afuera y me mira como diciendo "mamá, hasta acá llegas vos".

**O sea que en el hecho de dejar o no de trabajar, consideras importante el tema de las etapas?**

Eso sí, para mi es fundamental. Además creo que hay cuestiones que son irremplazables en cuanto a lo que una puede hacer. Hay cuestiones en el aprendizaje o en el cuidado en el día a día que otras personas pueden hacer, pero hay cuestiones en el vínculo primario, en esa conexión que se puede llegar a sustituir pero el costo creo que es muy grande.

**O sea que en una primera etapa sí es importante la figura de la madre?**

Si, la función de la madre me parece importantísima

**Y, más allá de tu caso particular, lo consideras siempre así?**

Mirá, siempre y cuando veamos de qué clase de madres estamos hablando. Esto incluye que haya un deseo previo de hijo. Que además sea una madre, digamos, sin grandes dificultades psicológicas, eh... yo creo que sí.

**Y sacando esta primera etapa, consideras que sería mejor para los niños que las madres se dedicaran a la crianza como era en la generación de nuestras abuelas?**

No, para mi no. Vos sabes que, yo te decía lo de Embalse, esto que se dedican a ser madres exclusivamente, y es notable... Es difícil hablar generalizando, pero yo te digo por ejemplo cuatro vecinas que tengo y mas las madres del jardín que serán cuatro o cinco, el nivel de depresión que tienen. O sea, no se si es una depresión que uno puede diagnosticar, pero uno ve elementos, cosas concretas que hacen al descuido propio, en cuanto a proyectos, a vitalización. O sea, todo esta puesto en los hijos, en la crianza de los hijos y eso también genera mucha sobreprotección. Y entonces bueno, desde esa experiencia, o sea no te estoy hablando de ningún nivel teórico, te digo de lo que yo veo en el día a día, bueno... así como antes me habías preguntado esto de si una mujer que no tiene hijos puede realizarse, creo que la realización de una mujer no pasa solo por un hijo, sino que hay muchos otros aspectos, como ser humano, como mujer, como... que bueno, que van más allá de un hijo. Y digo esto porque también es mucha la carga para un hijo ser lo único para una madre. Y es mucha la angustia o el desgaste para una madre.

(...) yo no se, a mi me pasa del entorno cercanos eh... bueno, la generación anterior han tenido muchos hijos y es como que... y me pasa que en el entorno cercano, no logro entender, porque realmente cuando hablo con mi amigas, lo que cuesta, no?, la crianza, las energías, la dedicación que una tiene que poner. Y esto no solo en lo emocional sino también el cuerpo, lo físico. Está bien que no es lo mismo un hijo a los ventipico que a los treinta, pero si, yo lo viví como mucha dedicación.

**Y con respecto a un hombre, te parece que para un hombre implica igual, mayor, menor dedicación tener un hijo?**

En el entorno que yo estoy si (se sonríe) es menor la dedicación. Es mas la responsabilidad quizás por proveer, por que no falte nada. Pero en lo que es la rutina con un niño... Y mas en las etapas principales, va, en las primeras etapas, hay una diferencia abismal. Si bien creo que el hombre se está ocupando más, o sea si tiene que cambiar un pañal, pero por lo menos de las situaciones que yo conozco es así, si la mujer no está se hacen cargo. Ahora, esta presente la mujer, y le toca a la mujer. O sea, como que en eso los roles están asignados y "estas vos, bueno, vos le das de comer, vos lo cambias, vos lo bañas".

**Eso vos lo ves en tu caso y en tu entorno o...**

Mira, yo hablo de mi caso y de lo que puede ser Embalse. La gente de Córdoba está como mucho más distribuido porque inclusive con esto de que han sido padres en otra etapa, en otra edad, como que quieren vivir ciertas experiencias con sus hijos, entonces si, se tiran al piso a jugar, lo cambian, lo bañan, participan. Pero es algo más como lúdico, que como decir bueno, es mi obligación. Porque la obligación recae en la mujer.

**Y hablando de una situación ideal, o de lo que debería ser, si alguien debe renunciar en parte o totalmente a su desarrollo laboral por una necesidad de los hijos, a quien le correspondería hacerlo?**

A la mujer, no hay duda. bah... yo te hablo de mi caso. Porque también hay una realidad que es que el sueldo de mi marido es mucho mayor al mío, y entonces desde ahí que, que bueno, que la prioridad es su trabajo. Pero además eso es una cuestión muy asumida mía, como mujer de decir, de decir bueno... que digo, que a veces en el primer tiempo yo no lo viví como una cosa como "oh, que bárbaro, como puedo renunciar a esto?". Pero ya después si, me empezó a pesar, hasta acá y punto, no?. Pero si, yo creo que es la mujer la que en general renuncia.

**Se da en general así, pero si uno hablara de cómo deberían ser las cosas, es mejor que la mujer o el hombre sacrifiquen su desarrollo laboral por una necesidad de los hijos?**

Yo ahí pienso, que lo ideal es también, por un lado, la cuestión de la realidad económica. Si la mujer gana más que el hombre y bueno, hay como un criterio de prioridades. Y por otro lado que esto no genere... porque renunciar para tener una crianza hostil, y que al final al niño lo perjudique más que lo que lo ayuda a crecer, bueno, desde el vamos que no. Creo que lo ideal tendría que ver con aquello que cada uno esté dispuesto. Y también analizando la realidad, porque eso también es importante.

**(...) Hay algo que vos puedas decir, hablando a nivel general, que caracterice más a las madres con respecto a los padres y viceversa, algo más característico de los padres con respecto a las madres?**

(Sonríe) Bueno, yo creo que es, en general, cuando esta desarrollado lo femenino, es el tema de como mayor conexión con lo emocional. Por ejemplo, cuando el Fede llora y mi marido lo reta o se enoja porque piensa que es capricho. Y una detecta que en realidad es porque esta triste o porque uno tiene que viajar. Es como que puede ampliar eso. Y si también en relación a los límites. Yo por ejemplo, soy de marcar muchos límites, pero por ahí en cuanto a que si el Fede me llama para ir a dormir, mi marido después va y me busca. Marca límites en mi vínculo con el Fede. Creo que es eso, y por supuesto, mi marido es como que le transmite más modelos. Lo imita mucho en su juego, en lo que él hace, de ahí que toma más cosas de mi marido que mías. Pero supongo que debe depender de cada familia, de cada pareja, pero creo que en general la que tiene más conexión emocional con el niño es la madre. En general es la madre. He visto situaciones en donde no, que es el padre (...)

## ENTREVISTA SILVIA

**(...) Cómo son las edades?**

Ella tiene dos años y un mes y él tiene diez meses. Se llevan un año y tres meses, son re seguidos. El de ella fue un embarazo re lindo, re tranquilo, nació a término. Fue por cesárea pero fue todo así re lindo, re tranquilo. Y él fue un embarazo que yo corrí un poco más. Nació a los siete meses y medio. Rompí bolsa una semana antes así que estuve internada una semana con la bolsa rota y después nació por cesárea. Y era un gurrumin, una cosa pequeña. Entonces yo me doy cuenta que actúo distinto... el siempre me tuvo más preocupada. Ella nunca me preocupó demasiado, si bien siempre me ocupé un montón.

**(...) Y vos cuantas horas estás trabajando?**

Cuatro horas. Me voy a las 11 de la mañana y vuelvo a las 4 de la tarde. Que a esa hora viene una chica que los cuida, que se dedica exclusivamente a ellos. Por ahí cuando tengo una reunión o algo los dejo con mi mamá o mi suegra. Pero básicamente estoy todo el tiempo con ellos. Aunque

eso va a cambiar el año que viene porque yo empiezo a trabajar más horas, lo cual es todo un tema.

**(...) Y como lo llevás al ritmo de trabajo?**

Por ahí termino agotada. Tenes épocas. Porque es eso más ordenar, acomodar. Que a mí me encanta hacer cosas. Porque no es únicamente que yo llego, acomodo, los acuesto a los chicos, comimos y nada, me acoste a leer. Que se yo, a mí me gusta tejer, bordar, cocer. Y por ahí veo que un montón de esas cosas que yo antes hacía sin ningún inconveniente ahora no las puedo hacer. O ponerme a hacer cosas para el colegio, los informes... cuando se durmieron. Cuando están ellos dando vueltas no me puedo concentrar porque no te dejan. Esta mañana tuve que contestar un mail. Creo que lo borré ocho veces porque venían estos y tocaban un botón entonces lo tenía que volver a escribir. No me quedaba otra mas que contestarlo a la mañana y por ahí sí, como que los retas “bueno, basta! Paren de hacer esto”. (...) y por ahí sí, por ahí llego cansada, o cuando llega la noche digo “quien me mandó a tener dos chicos seguidos?” que no es que uno se arrepienta de tenerlos, pero es un cansancio que de momentos es físico, de momentos es psicológicos. A mí me encantaba hacer un montón de cosas fuera de mi casa. Me gusta ir a danza, me gusta ir a teatro, me gusta ir a equitación. Yo iba todos los días a montar dos o tres horas y de golpe, estoy acá.

(...) Hace diez años que empecé a trabajar, tengo todo una vida por delante, la idea es que los chicos vayan al colegio ahí porque yo voy a estar todo el día ahí. Y la idea es que bueno, tener un tercero es “y como me voy a manejar, como me voy a organizar?” ya no es como que puedo pedir un mes de licencia en el jardín, porque ahora es como que tengo un montón de otras responsabilidades, que no me las puedo tomar así porque dejo un montón de gente en banda. Pero por ahí me pasa que lo agarro al bebé y pienso “y ya pasó casi un año tuyo y ya no vamos a tener más bebé” y por ahí me agarra una angustia. Porque yo disfruto de los bebés montones porque a mí me fascinan los chicos, me fascinan los bebés. Como te digo, fluctúo de momentos como que estoy cansada, sobre todo cuando ellos tienen días complicados. Pero sino, el hecho de pensar que a lo mejor este es el último año de tener así un bebé chiquitín mío, me genera unos nudos adentro. Pero bueno, yo siempre me apresuro a pensar esas cosas y en sí nunca sabes que va a pasar. Y también que uno tiene otras preocupaciones, que queremos comprarnos un terreno, queremos comprarnos una casita, y uno dice “y tener un tercero”. Incluso hasta como haces con el auto.

(...) Las horas que estoy en el trabajo estoy bien. Salvo que ellos estén enfermos, que los deje con fiebre o algo. El bebé hace muchos broncoespasmos, que por ahí uno es medio controlador, que quiero estar yo, quiero ver que las nebulizaciones se las hagan bien para que el chico pueda respirar bien. Los broncoespasmos al principio te angustian un montón. Pero llega un momento que aprendes como a lidiar con la situación.

(...) Hay semanas y semanas. Yo por ejemplo hoy tuve un día, y eso que me levante seis y media, tuve que hacer cosas con ellos a la mañana, tuve que mandar un mail, me fui a trabajar, volví y nos fuimos a limpiar la pileta, la llenamos y nos quedamos hasta tarde, después los acosté y ordené todo. Y la verdad es que he estado re tranquila. No sé si es el calorcito, el verano. O que de momentos me levanto y pienso “tengo que disfrutarlos” porque después se me va a pasar esto y no los voy a tener más. Y los comentarios que hacen de bebés no los van a hacer más. Te pasara una vez a la semana. Una vez cada quince días. También depende mucho de la carga de laburo que yo tenga en el trabajo. Creo que eso es lo que a mí más me afecta. Yo siempre tenía todo para antes de ayer. Si era para el martes yo el viernes ya lo tenía listo. Y ahora si es para el martes capaz que llego a hacerlo el lunes. Y eso me molesta a mí. Porque no me gusta dejar las cosas para el último. Si se que ahora se me va a empezar a generar esta alteración porque ahora tengo que entregar los informes, que tengo tres semanas para hacerlos, pero yo ya los quiero tener listos. Al pedo, porque si tengo tres semanas, por qué no uso las tres semanas? No, tengo que tenerlos ya. Porque tengo eso. Entonces cuando tengo mucha carga laboral si me pasa que me angustio más. Y también tiene que ver con que el bebe justo ahora está en una etapa complicada. Porque está en una edad que es super dependiente para todo. No camina, cuando gatea es una cagada atrás de la otra, no entiende un no, tenes que estarle encima. Antes lo sentabas en el

coche y el chico se quedaba contento. Ahora lo pones en el coche y chilla, que es un garrón. Tampoco quiere jugar solo, quiere que estés al lado. Y cuando estas al lado se te trepa. Cuando se te trepa quiere upa. Entonces tiene que ver con eso y con la carga laboral. Yo veo que con ella me manejo diferente, me puedo sentar a trabajar estando ella jugando. Le puedo decir "No, esta la mamá trabajando, así que ponete a jugar sola". (...) pero si, capaz que la frecuencia es en semanas complicadas una vez a la semana. Cuando voy juntando muchas cosas, gotita y gotita y gotita. Semanas complicadas porque ellos están enfermos, o porque vos estas enferma, o cuando estas mal por otras cosas.

**(...) Que te parece que caracteriza a una madre?**

Cuáles son las características de una mamá? Para mi tenes que ser cariñosa, atenta, responsable. Me parece que antes de ser madre tenes que tomar la decisión de serlo. Porque por ahí, que se yo, ser madre por accidente debe ser complicado. Porque por ahí te encontras con cosas. Haberlo por lo menos deseado mucho. Pero creo que la responsabilidad ante todo. De decir "bueno, decido ser mamá y me responsabilizo por esto". Porque ellos, si bien también está el papá, dependen mucho de su mamá. Por lo menos los primeros años de vida. Después a lo mejor es más compartido. Pero desde el hecho de decir tengo que darle el pecho porque esto es lo que le hace bien. Es un perno levantarse cada tres horas a la noche. Pero es lo que los genera a ellos un futuro mucho mejor. Entonces ante todo es eso, tomar la decisión con mucha responsabilidad. Bueno, y tener mucho cariño con ellos. También está la cuestión de ser flexible con algunas cosas y ser bien concreto y conciso con otras. Eso para mí también es una característica importante. Porque cuando empezaste a dar vueltas el chico se te caga de risa, hace lo que quiere. Y ahí te vuelves loca. Yo he visto madres de mi edad que dicen "el chico se duerme a las cuatro de la mañana". Como lo toleras? Porque yo no sé si lo aguantaría. Mira que yo me divierto, lo paso re lindo con ellos, pero a las cuatro de la mañana los liquido. O eso de que "lo metí en mi cama porque pobrecito" pobre qué? Tiene comida, tiene casa, tiene juguetes, pobre qué? Tiene padres que lo quieren, pobre qué? Tiene ganas de joder, no quiere dormir. Bueno, que aprende. Porque sino no los puedes disfrutar. Porque si no lo disfrutas después te angustias y decís "puta, pase un día de mierda, lo rete al pedo".

**Esto que decís que dependen mucho mas de la mamá, por qué te parece que es más con la mamá que con el papá?**

Por ahí yo lo he mamado más así. Mi papá es médico, trabajaba todo el día afuera, hacía guardias a la noche y nosotros siempre estuvimos más con mi mamá. Y pasa con mí marido que hay épocas que esta más relajado y tiene épocas que trabaja todo el día. Y él no puede decir "bueno, me vengo del campo, que está a 300 km, para encargarme del chico". Por más de que ellos quieran, no tienen los tiempos. No creo que no lo puedan hacer los hombres, creo que el hombre tiene la gran capacidad de hacer lo mismo. Por ahí a mí, es por lo que yo he mamado, que dependen mucho de mí. Pero yo tengo cuñados que como papás son increíbles y se encargan del chico como si fueran una mamá, como padres que son. Si, lo que a mí me pasa como experiencia personal, es que mi papá y mi marido son totalmente malcriadores. Porque tienen sentimiento de culpa de que no están en todo el día con el chico, entonces cuando están con él hacen cualquier cagada. Respetan algunas normas y otras no. No porque sean malos padres. Capaz que si estuvieran las veinticuatro horas pondrían los límites que tienen que poner. La otra vez la gorda subía las escaleras así que yo le decía "baja a la nena" y él me decía "no, porque me va a llorar" y yo "bueno, pero a mi también me va a llorar" "no bueno, pero que te llore a vos". Claro, total la verduga soy yo y el queda como el padre bueno. Es más, peleamos en etapas por eso. Me parece que uno tiene ese concepto preconcebido ya socialmente, de que la mamá se ocupa del nene, de que el papá... pero también depende del tipo de familia que tengas. Porque si la mina labura de ocho a ocho, y bueno, se ocupará el papá. Y si los dos trabajan de ocho a ocho, y bueno, se ocuparán entre los dos a las ocho cuando lleguen y los nenes estarán en una guardería. También tiene que ver con dónde trabajas. Pero no necesariamente uno u otro. Yo lo mamé así y ellos lo maman así por una cuestión de que yo trabajo cuatro horas y mi marido labura todo el día. Es más, yo considero que los niños necesitan de los dos, tanto del papá como de la mamá. Y no se suple por abuelos.

(...) Si lo que se puede dar es que nosotras como mamás no les damos ese lugar. Porque yo, por ejemplo, soy re controladora de que a mí me gusta estar en todo. Y ahora que tengo dos un poco menos porque no tengo tiempo. Pero con ella... era como que "y a donde la vas a llevar?" "Y que van a hacer?" "Y a donde fueron?" "Y qué hicieron?". No sé para qué, si ellos pueden hacer lo que quieran. A ver, es el padre de la chica. Pero no, me parece que no, que tanto el hombre como la mujer pueden hacer las mismas cosas. Si veo cuestiones diferentes de acuerdo con las personalidades. Si veo que por ahí las mujeres nos enrollamos más con lo afectivo con, algunas no?, lo afectivo con lo lab... con lo propiamente dicho en relación a una gestión, por ejemplo.

**(...) Qué crees que es lo que más desea una mujer en la vida?**

No, yo no creo en eso de "tener un hijo, plantar un árbol, escribir un libro y después sos feliz" (risas). Yo no sé si hay algo que realmente desees. Yo como mujer, me parece que lo fundamental es vivir el día a día. Porque no sabes si mañana salís y te pisa un auto y lo que te perdiste te lo perdiste. Si, o te enteras de una noticia hedionda y de pronto ese momento de felicidad que tuviste antes y no lo aprovechaste te jodiste, porque no lo tenes más. Pero no se si hay un algo que uno tenga que desear así como esta es mi meta en la vida. Tampoco se si tu meta en la vida es ser feliz. Porque tampoco creo en el concepto de ser feliz. Creo en el concepto del minuto a minuto. Obviamente teniendo en cuenta tus responsabilidades y tratando de tener una vida más o menos "feliz" por decirlo de alguna manera. Sentirte pleno en el minuto a minuto, creo que eso es lo más importante. Y tratar de resolver esos momentos de crisis. Creo que eso sería el objetivo, no de una mujer, tendría que ser de todos. Sentirte pleno en el minuto a minuto, vivir el minuto a minuto como es. Porque si es un minuto a minuto triste porque estas pasando un momento de mierda, poder entristecerse a ful, no sé cómo explicarte. No sé, se te muere alguien que vos quieres, poder hacer el duelo bien hecho. No tener que estar ahí manteniendo una imagen ante nada. Que se yo, a mí me ha pasado de ponerme triste por cosas y ellos me han visto llorar y para mí no hubo cosa más hermosa que mi hija se acerque y me diga "no llores mamá, acá esta Flor" (risas). Que ella sepa que yo también tengo momentos para poder llorar.

(...) Me parece que un hijo no te otorga felicidad. Me parece que la felicidad uno la obtiene por otros medios. Porque hay gente que decide no tener hijos y no por eso no son felices. Me parece que la maternidad es una decisión que uno toma como una cuestión que te nace o no te nace. Incluso, yo no estoy en contra de la adopción, pero creo que es una decisión re compleja para tomar. (...) Pero bueno, volviendo, no considero que la maternidad este en la lista. Si esta bueno cuando vos realmente lo desees y entiendo el sufrimiento de aquellos que lo desean un montón y no pueden. Pero si no quieres ser madre esta todo bien. Capaz quieres desarrollarte en tu laburo, y cual es? Esta buenísimo. O desarrollarte en otras cosas, en tu deporte.

**(...) Te parece que las mujeres poseamos un instinto materno?**

No, se aprende sobre la marcha. Lo que sí creo es que, yo por ejemplo, tosen y los escucho, aun así este durmiendo. A mí me ha pasado de estar en el campo, en la pileta, y saber que estaban llorando, cuando se despertaban de la siesta. Aun saber que estaban llorando sin haberlos escuchado. No sé si es instinto o que uno tiene una conexión tan grande en la panza con ellos que llega a esta cuestión. Me parece una cuestión más bien biológica porque uno hasta lo ve en los animales. Pero instinto propiamente dicho, como que yo gracias al instinto aprendí a ser madre, no, me parece que no. me parece que aprendes a ser madre... bah! No sé si aprendes a ser madre (risas) una va siendo madre porque bueh te dieron el título cuando nació el chico.

**Y esto que me decís de una conexión... cómo lo ves en el caso de los hombres?**

Yo creo que ellos cuando no dependen... que me ha pasado con él en particular, como ejemplo te lo pongo, si yo me voy y él se queda solo con ellos capaz que le pasa lo mismo. Si yo estoy, duerme tranquilo toda la noche. Porque sabe que yo me voy a levantar. No porque no tengan esta conexión con el chico. Por ahí me dice "te levantaste anoche? Porque ni te escuche". Yo tampoco hice los sonidos para que se levante, porque es al pedo. Si me levante yo, "a que te vas a levantar? A mirarlo? Dormi, aprovecha que podes dormir. Pero no sé si es instinto o que uno tiene una gran responsabilidad ante ese ser que es totalmente indefenso, que depende de vos completa y absolutamente y de nadie más, entonces estas más atento. A lo mejor pasa también con otras

cuestiones que no sean hijos, y que sean, no sé, algún otro vicho. A mí me ha pasado eso particularmente. No sé si es instinto, no sé si se llama instinto. Si creo que hay una cierta conexión, incluso al principio. Yo tenía el bebé que no lloraba. Hacia este sonido (hace el sonido de un bebé chupeteando su mano). Esto hacia cuando tenía hambre. Es un sonido que es menos que un auto pasando por la calle. Pero el hacía dos veces eso y me despertaba. O no sé, a lo mejor uno está atento a eso. Como que el hombre no necesita generarlo porque esta la mamá. Pero genera la conexión cuando sabe que la responsabilidad es completamente de él. Se queda más tranquilo cuando sabe que está el otro atento. Pero me ha pasado con mi mamá lo mismo. Me he ido al campo con mi mamá y con mi papá y a lo mejor ellos ni me escucharon que me estuve paseando con el bebé toda la noche. Y a lo mejor yo me voy y los dejo con mi mamá, y ella lo escucho cada vez que tosió. Me parece entonces que es una cuestión de responsabilidad. Que vos tenes que responder por ese niño, porque no sabe hacer nada. (...) Yo creo que tiene que ver con como es cada uno. No tiene que ver ni con el hombre ni con la mujer. en mi caso yo soy mucho mejor (risas). Pero no, no, no creo.

**Y para las madres como sería? Por ejemplo, si vos tuvieras la oportunidad económica de dejar de trabajar, no necesariamente de por vida, pero los primeros años, ¿dejarías de trabajar?**

Me parece que no. Me parece que la mujer tiene que... sabes qué pasa? Esta bueno que la mujer pueda tener los primeros cinco, seis, los primeros siete meses, que son momentos como muy únicos en el niño. No que los otros no sean únicos, pero por ahí dependen mucho del cuidado personal que vos les podes dar. Son etapas en que ellos tienen cólicos, son etapas en que ellos tienen un montón de cuestiones que por ahí esta bueno que esté la mamá. No implica que otro no lo haga bien. No, para nada. Pero yo soy una convencida de que nosotras necesitamos desarrollarnos en otras cosas. Porque sino las mujeres viste que nos psicotizamos, y dale con lo mismo, y dale con lo mismo, y el chico, y por ahí no sacas la cabeza de eso. No se si necesariamente trabajar. Pero ponele que si no laburas, buscate otra actividad que no sea únicamente ocuparte del chico. "Voy a un círculo de lectura" o "voy al gimnasio" o "voy y hago lectura". Pero no únicamente el chico. Igual yo soy una defensora de tu independencia económica. Más allá de que tu marido te pueda proveer de todo. Juntar lo tuyo, que sea lo tuyo, que vos haces con eso lo que se te canta, que no le tenes que responder a nadie lo que vos haces con tu plata, para mi no tiene precio.

(...) Me parece que en Argentina, sobre todo en Río Cuarto, las mujeres seguimos encargándonos. Pero también por una cuestión personal. A nosotras en el fondo nos gusta estar encima de esos pobres chicos (risas). Pero no se qué va a pasar más adelante, porque la verdad que la mujer tiene que trabajar cada día más. Lo que pasa también es que pasa lo siguiente, vos salís a trabajar, tu marido sale a trabajar, le tenes que pagar a la empleada y cuando sacas números la empleada gana más que vos. Entonces qué haces? Y, lo pensas (...)

## ENTREVISTA ALICIA

**(...) Qué caracteriza a una madre?**

Una madre se caracteriza porque deja todo su tiempo, hasta las horas de noche de dormir por su hijo. Creo que eso es, bueno no se... como que uno deja de vivir por uno y empieza a vivir por los demás. Ya no pensas en que volves del trabajo y tenes que ir al gimnasio, o que te juntas con tus amigas, no. Pensas que tenes que ir a buscar a tu hija, que le tenes que hacer la leche, que la tenes que bañar. Supongo que depende la etapa pero supongo que cuando ya empiezan la escuela pensas en los deberes, como que todo pasa por ellos.

**(...) Te parece que hay algún aspecto en la forma de ser con los hijos que diferencie a padres y a madres?**

Si, las madres somos más obsesivas por todo (se ríe). Por la limpieza, por lavarles las manos, la cara. Que no pase frío, por abrigoarlas, por cuidarlos, por el peligro. Es como que por ahí los hombres no dimensionan el peligro. Sí, creo que eso. En mi caso. Porque después, yo hablo todo por mí, después si te tengo que decir mi marido se levanta de noche igual que yo, si la tiene que

bañar la baña, si le tiene que cambiar los pañales se los cambia, si le tiene que hacer la comida se la hace. No, por eso no, no hay diferencias digamos.

**(...) Y cómo haces en el día a día, cómo te organizas?**

En la rutina? La rutina es mamá se levanta a las siete y Antonella siete y media, y a las ocho entra al jardín. Y la dejo en el jardín y de ahí me voy a la uni. Y a las cuatro salgo. Y a ella la van a buscar los nonos al medio día. Ella esta de ocho a doce en el jardín. Ella esta cuatro horitas en el jardín, almuerza con los abuelas y duerme la siesta con los abuelos. Y cuando yo llego generalmente se esta levatando. Así que yo la paso a buscar y me la traigo. Sí, eso es todos los días.

**(...) Así que me decís que vos estas más pendiente de lo que es la limpieza...**

Lo que pasa es que, por ejemplo, si yo estoy sola capaz que me acuesto doce y media o una acomodando la casa. Es que es así, no tengo a nadie que me ayude. Pero si esta el Cristian, y el está más con la nena, y si es lógico, la que se pone a lavar la ropa, todo, soy yo.

**O sea que cuando están los dos se reparten las tareas respecto de la nena pero las de la casa las haces más que todo vos?**

No, las hago todas yo. Él si por ahí me ayuda con la cocina. A él le gusta cocinar, entonces ahí zafa. Pero lo que es lavar, planchar, pasar los pisos, nada.

**(...) Que crees que es lo que más desea una mujer en la vida?**

Sí, yo creo que muchas cosas. Pero siempre una mujer quiere ser madre. Creo que debe ser la mayor frustración no poder ser mamá. Que se yo. Es lo que yo pienso.

**(...) Y si vos ves a una mujer que no tiene hijos, por decisión propia o porque no ha tenido la posibilidad, te parece que llega a ser realmente una mujer, llega a realizarse como mujer?**

Y le falta algo. Para mi le falta algo. Para mi sí. A ella y a su familia. Yo lo veo ahí en la uni que hay muchas mujeres o solteras o casadas y sin hijos. Y por ejemplo, sabes lo que noto? Que esas mujeres que no tienen hijos, siempre tienen un problema. Una a lo mejor también los tiene, pero es como que no estás así, no los llevas al trabajo. Y a lo mejor vos tenes muchos más problemas que ellos. Pero ellos no, ellos como que si no tienen un problema se los inventan. Pero siempre problemas de ellos. Como que lo de ellos es lo más importante, lo que les pasa a ellos es lo más importante. Como que la gente tiene que entender porque... eso, pero pasa con varias compañeras de trabajo. No sé si, no se por qué, pero yo noto eso. Son mucho más conflictivas que el resto. (...) si son mujeres que ya se les paso la edad de tener bebés, si. Para mí como que tienen un vacío adentro, no sé, lo que yo pienso, no? Porque por ahí, suponete, nos juntamos con las que doy docencia, una es abuela, tiene hijos de mi edad, y la otra no pudo tener hijos, o no quiso, no sé. Entonces por ahí me cuenta cosas de sus nietitos o me muestra fotos, y que no vea su compañera de trabajo. Que no lo vea porque como que le da envidia o no sé qué. Es como que es media frívola, me parece que es más por una cuestión de envidia o no sé.

**(...) Quien te parece que es la persona ideal para encargarse de la crianza de los niños?**

Yo de hecho tengo a mi cuñado en Italia, que él no trabaja, trabaja ella. O sea que el que cría a la nena es él. No lo veo como que tiene que ser la madre o el padre. Ahora si me preguntas si lo mejor es que este con los padres o con una niñera te digo los padres o los abuelos. Pero no, el padre o la madre, no. No te puedo decir, que se yo, cualquiera de los dos.

**(...) Sería mejor para los niños que las madres dejaran de trabajar, como era en la generación de nuestras abuelas?**

A ver, si esta bueno que los chicos puedan compartir más tiempo con los padres. Mi hermana por ejemplo tiene un trabajo de cuatro horas, pero no todos tenemos la suerte de conseguir un trabajo de cuatro horas por día. Sería lo ideal, que sea a la mañana y después te quedas toda la tarde con los nenes. Eso sería lo ideal. Pero para mí no. Para mí, también vos necesitas tener tus proyectos aparte. Me parece que vos también necesitas seguir desarrollándote, tratando con otra gente. Sino es como que te absorbe. Es como que vivís todo el tiempo para el resto, para tu familia, y vos

también tenes que tener tu espacio. (...) Y aparte para el nene también eh. Porque también esta bueno que, yo lo que pienso, que vayan al jardín, que compartan con otros nenitos, que se hagan amigos, que aprendan cosas, porque en el jardín te enseñan cosas. Y no que estén todo el tiempo con los adultos, con los mayores. Yo fui a la guardería. Mi mamá siempre trabajó de seis a una, de seis de la mañana a una. Entonces siempre fui a la mañana al jardín.

(...) yo nunca tuve mucho instinto. Pero si lo digo por mi mamá o mi suegra, si. Lo digo por situaciones puntuales que viví. Por ejemplo hace un mes atrás llego de trabajar y llego a la casa de mi suegra y ella me dice "Alicia poneme el skype, poneme el skype que quiero hablar con mi hijo". El hijo de ellos se estaba yendo a Italia, porque es de allá, había venido acá un mes. Y entonces mi suegro le decía "Pero para qué quieres hablar, si él ya tomó el colectivo y ya llegó a Buenos Aires, habla cuando llegue a Italia". Y ella le decía "No, yo quiero, yo quiero hablar con el gordo, yo quiero hablar" decía ella. Entonces le conecto el skype y él dice "No, bueno, no. Yo quiero decirles que no me voy a tomar nada el avión que va a Italia. Me voy a tomar el colectivo que vuelve a Río Cuarto porque me quedo acá" (Risitas). Mira vos, no? Porque mi suegro se fue al taller, que para qué quería conectarse y hablar si había estado hasta ayer hablando. Y ella no, ella quería. Y yo digo, esas cosas las tienen las madres. No sé, y a mi mamá si también, un montón de situaciones. Una vez yo estaba en Buenos Aires, en un congreso y ya nos volvíamos. Entonces ella estaba intranquila y llama a mi tío, yo estaba parando en la casa de él. "No, está todo bien, se están volviendo en el colectivo" y resulta que yo estaba a una cuadra del avión de Lapa, que justo nos frenó un semáforo, porque sino seguíamos. Que yo digo esas cosas son de las madres (se ríe), no sé, no me preguntes.

#### **Como una cuestión intuitiva, de presentimientos?**

Si, totalmente. Totalmente. Supongo que debe ser... no, no sé, no se (risas). Yo nunca presentí si iba a ser nena si iba a ser varón, yo no sé. Yo tengo por ejemplo una compañera que sueña que está embarazada como yo, y que lo soñó, y que lo vio, y que le dijeron en el sueño el nombre. Yo no tengo nada de eso (risas).

#### **Y con otras cosas más cotidianas, te parece que las madres tienen un instinto? Con cosas concretas como por ejemplo las ganas de ser madre.**

No, me parece que no es instinto. No pienso yo así el instinto. A ver, hay mujeres que si y mujeres que no. Si yo te tengo que hablar por mí, si, un montón de veces me dijeron "Vos sos re Susanita". Pero hay mujeres que a lo mejor es al revés, el marido es el que quiere tener un hijo y la mujer no, si te tengo que hablar en general.

#### **Qué implica en la vida de una mujer la llegada del primer hijo?**

Hasta que no llegan ni lo sospechas. En una revolución en tu vida. Cambia totalmente. Sí, creo que es reiterar un poco lo que yo ya te dije antes. Es pensar en él todo el tiempo. Todo el tiempo. Estas en el trabajo, y estas llamando por teléfono para ver si se acordaron, si la fueron a buscar al jardín, si no la fueron a buscar. Bueno, creo que eso también difieren de los hombres, ves? También, bueno, eso, que somos más obsesivas. Más pendientes, si. Conectadas, sí, eso. Esa puede ser la palabra. O más pendientes.

#### **Y a qué te parece que se puede deber esa diferencia entre padres y madres?**

No, no sé. A la forma de ser que tienen las mujeres en sí, no sé si es una diferencia entre el papá y la mamá. Que se yo, yo veo a mi suegra que los días que yo no estoy llegando y ella se tiene que ir y me llama por teléfono para contarme todo lo que hizo la nena desde que llegó del jardín, porque a lo mejor no vamos a tener el ratito ese con el mate que tenemos todos los días. Y mi suegro ni. Bueno, a veces sí, si pasó algo o hay alguna anécdota me la cuenta. Pero ella todos los días me pasa.

#### **O sea que es algo que tiene que ver con el hecho de ser mujeres y no de ser madres?**

Sí, yo por ejemplo por ahí lo veo al Cristian que me pregunta "Y por qué vos le contas todo eso a tus amigas?" me entendés? Como que somos las mujeres así, me parece. Aunque yo por ahí mi marido es medio reservado. Y mi suegro más todavía. También puede ser eso.

### **Qué te parece que implica mayor dedicación, mayores renunciaciones, mayor tiempo?**

Si la paternidad o la maternidad? La maternidad, sin ninguna duda. Ya nomás con darle la teta, que me tenía que levantar a las cuatro de la mañana, tres de la mañana y tener que estar una hora prendida. Sí, desde el arranque. Y sí. Yo no digo que no te acompañen ni nada de eso. Pero sí, indudablemente. También otra cosa que estaba pensando, yo por ejemplo me junto con mis amigas y yo siempre la llevo. En cambio Cristian se junta a los asados con sus amigos y no, es de hombres. Sí, yo siempre me voy con ella. Si, los hombres es como que en eso son como más libres, que se yo, no sé como explicártelo. Yo me fui a Buenos Aires a hacer un curso una semana y me lleve la nena y mi suegra, porque cómo iba a hacer? Y mi marido, desde antes que ella naciera, esta toda la semana afuera y esta toda la semana afuera. Yo me hago cargo, entiendes?

### **Durante la semana entonces es por el trabajo que tiene él, que obligadamente tiene que estar afuera. Pero también los fines de semana...**

Sí, o llega el viernes a la noche y él me dice "Tengo un asado" y bueno. Pero si yo digo de juntarme con amigas siempre la llevo. Que se yo. Pero la llevo porque yo quiero. Ojo. Porque le podría decir "no bueno, no, quedate vos con la nena". Pero no sé por qué. Como que no me puedo ir sin ella y dejarla. Porque me parece como que estamos tanto tiempo separadas y como que encima yo me tenga que ir, no. Pero es una decisión mía.

(...) por ejemplo, el día del niño que tenían la fiesta de disfraces. Y me dice, "Y vos la vas a mandar disfrazada, y en qué momento te enteraste?" y le digo, y con la notita que mandaron en el cuaderno. Y ellos esas cosas ni. Como que no las registran. Pero no lo hacen porque como saben que esta una detrás de todo eso, se desligan, que se yo, no sé, es lo que pienso.

### **O sea que si estuviera el hombre solo y se tuviera que hacer cargo de todas estas cosas lo podría hacer tranquilamente?**

Sí, me parece que sí, no? Lo delegan. Yo ahí tengo una compañera de trabajo que el chico no es así, nada que ver. Al contrario. O dividen equitativamente, todo. Pero ellos tienen el mismo horario de trabajo y trabajan juntos.

### **O sea que es más equitativo también el trabajo fuera de la casa.**

Todo. Claro. Un día lo lleva uno al jardín, otro día el otro. Hoy lo lleva al médico uno, otro día lo lleva al médico el otro, y así.

### **Y vos con tu pareja como notas esto, si uno pone en la balanza las dos cosas, el trabajo dentro y fuera de casa, te parece que es equitativo?**

(Silencio) sí, indudablemente... lo que pasa es que mucho no te puedo hablar porque él no está. Ahora recién esta, pero sino mucho no está. Y ahora cuando empiece a sembrar desaparece de nuevo. Entonces sí, indudablemente que tengo más carga yo que él. Pero sino no, porque él se encarga de ir a buscarla al jardín, de darle de comer al medio día, de hacerla dormir la siesta, y después llego yo. Antes de que naciera la nena, si, los dos trabajábamos más o menos igual y cuando llegábamos a casa la que se ponía a hacer las cosas de la casa era yo, y él se ponía a ver la tele. Después que nació la nena no. si yo estoy bañando la nena él está preparando algo para comer, porque a él no le gusta limpiar ni ordenar. Y a mí tampoco, pero bueno, yo me quedo ordenando y él ya se va como para hacerla dormir. Tenerla, contarle cuentitos y todas esas cosas. Pero los días que él no está yo tengo que hacer todo. Primero, si la nena tiene sueño ir y hacerla dormir, y después volver, terminar de ordenar, y para bañarla nos bañamos juntas. Si, hago eso para que me alcance el tiempo. Pero si, cuando él esta yo siento que se me aliviana la cosa. Me acuerdo cuando estábamos solos yo le decía "Pero qué, tenes un imán?" porque nosotros tenemos el tele ahí en la pieza y entonces llegábamos y él se tiraba a ver tele y a mí me tocaba hacer todo. Pero ahora con la nena no es mas así.

### **(...) Si alguien tuviera que renunciar en parte o totalmente a su desarrollo laboral por necesidades de los chicos, a quien te parece que le corresponde?**

Difícil la pregunta. Lo que pasa es que, por ejemplo yo, no lo renunciaría. Si yo te tuviera que hablar por otras madres, si, hay un montón de madres que conozco que sí.

**Pero te parece que le correspondería más a uno o a otro?**

Me parece que si alguien hizo el sacrificio durante cinco o seis años para estudiar una carrera universitaria, para mí tiene que seguir. Porque los hijos no están toda la vida, están un tiempo. Entonces, después se te van y vos tenes cuarenta y cinco años y sos joven todavía. Y que haces? A esa edad no vas a poder empezar de lo que vos estudiaste. Y además, por eso, y por una cuestión económica. Nosotros con un sueldo solo no vivimos. Por las dos cosas. Me parece que antes era como más llevadero. Ahora entre el alquiler del departamento, el alquiler de la cochera, el jardín. Con un sueldo no se puede.

**(...) Y como es vista por esta sociedad una mujer que no tiene hijos y que ya no está en edad de tenerlos?**

Si, no sé. Me parece que es como una mujer incompleta. Me parece que le falta algo. Que se yo, yo veo ahora que me decís la hermana de mi suegra que tampoco pudo tener hijos y la ves como que le falta algo. Vos vas a su casa, ella vive en un country, una casa enorme, con tres baños, con tres dormitorios y están ellos dos solos. Y a que se dedicaron? Ahora a los perros. Tienen como hijos dos perros, dos caniches. Están con los perros, este fin de semana vinieron, ellos son de buenos aires, y los trajeron. Y estuvieron todo el fin de semana con los perros. Le dan besitos en la boca. Y te cuentan, yo me quiero morir, "paramos a mitad de camino y les compramos un heladito a los bebés". Sin palabras (se ríe). A lo mejor cuando son jóvenes no se nota tanto, pero ya cuando son viejos. Es feo también no tener a nadie, no tener a hijos. Cuando sos joven no se nota, pero después cuando sos viejo sí. Como que lo sentís más. Si, o se ponen más histéricos. Que se yo. Imaginate mi nena que a veces tira la comida al piso, no podría hacer eso en la casa de los tíos porque ellos tienen todo impecable. Como que viven para la limpieza, para el orden. En cambio a mi suegra, mi nena le hace de todo, un lío, y ella feliz igual. Me quedé pensando en si la belleza es valorada en una mujer. Creo que si es valorada, pero más en los jóvenes. No sé si la gente más grande le da tanta importancia. No sé.

**(...) Que pasa con las situaciones imprevistas de ella, si se enfermo o algo así?**

No, en eso yo tengo total flexibilidad. Yo la llamo a mi jefa "hoy no puedo ir a trabajar" y listo. De hecho ella estuvo cuatro días internada, que yo no me iba a separar, ni siquiera me podía venir a bañar, y no tuve drama por eso. Es más, la fiesta del jardincito a mí me gusta participar así que "hoy llego más tarde porque voy a la fiesta del jardincito", en eso yo tengo flexibilidad. A veces me tengo que quedar más, porque largué un experimento, y la llamo a mi suegra. O sea, así como hay veces que llego más tarde también hay veces que me tengo que quedar hasta más tarde.

**ENTREVISTA PATRICIA**

**(...) Que te parece que caracteriza a una madre?**

Uhh un montón de cosas! (se ríe) que caracteriza a una madre? a mi particularmente lo que me sale decirte es el amor que uno siente por lo hijos. Que hasta que no tenes hijos, no lo podes explicar. Porque siempre siempre siempre estas pensando en tus hijos. Al menos yo. A cada rato pienso, que estará haciendo, si estará bien, si habrá comido. Todo todo. Esas dos cosas me parece que son lo primero. El amor y la preocu.. Quizás no se llama preocupación la palabra. Pero algo así. Siempre estas pensando en ellos.

**Y te parece que hay algún aspecto en la forma de ser con los hijos que caracterice más a las madres que a los padres?**

En mi caso, yo lo que veo con mi esposo es que cualquiera de los dos cumplimos el rol de padres sin que este el otro. Cuando, por ejemplo, yo no estoy, yo se que él se va a ocupar perfectamente de ella. Él la baña, la viste, todo. Le combina la ropa, todo todo. Pero si me parece, yo siento una diferencia en cuanto a los límites. A él le cuesta un poco más me parece ponerle límites. Quizás a lo mejor porque es nena mi hija. No es que no le sepa decir que no, pero por ahí le cuesta un poco más. O cuando le dice algo, le llama la atención es como que se siente mal él por haberle dicho que no.

(...) Si el hecho de haberlos tenido esos nueve meses en la panza, y hace una diferencia. Al menos apenas nacen. Es otro el vínculo. Reconocen mucho más fácil la voz de la mamá. Entonces de ese lado creo que... y por eso que te digo en mi caso que siempre estas pensando. Entonces es como que por ahí... y tengo otras amigas que también les pasa lo mismo. Es como que se ponen a tratar de resolver cosas mas allá de si son chicos o si son grandes. Porque también tengo amigas que tienen hijos más grandes y es como que intentan siempre buscar si tienen alguna preocupación ellos. Que les pasará. Los papás por ahí como que dejan un poco que la mamá también se haga cargo.

(...) Mira... me parece que tiene que haber de las dos cosas. Que no podes con una sola cosa. Porque si te fijas todo para vos, el resto también ¡necesita! de vos. Y da también mucha satisfacción poder brindar cosas al otro. Pero también, si le brindas todo al otro, te quedas sin nada vos y es como que te encontras en un vacío. Para mí. Creo que necesitas de las dos cosas. Que no podes poner uno más que lo otro. Al menos yo no puedo.

**(...) Que crees que desea más una mujer en la vida?**

Hoy creo hoy que desea muchas cosas. Por el rol que tiene hoy la mujer. En una casa por ejemplo. Ya no es el ama de casa sola o la mama sola. En muchas casas es el sustento económico. Y creo que por eso desea muchas cosas y ha logrado muchas cosas. Porque deseaba trabajar y lo ha logrado. Por ahí sí me parece como que todavía no encuentra el equilibrio me parece. Porque o se esfuerza mucho por el trabajo y no encuentra el tiempo para los hijos. O intenta dedicarle el tiempo a los hijos y no puede con todo el trabajo. Entonces me parece como que desea muchas cosas pero como que todavía no logra el equilibrio del todo.

**(...) Una mujer que no llega a ser madre, es verdaderamente una mujer?**

Y, depende de las aspiraciones que tenga. Yo creo, porque soy mama, que si no sos mama te falta algo. Pero si no sos mamá en el sentido de todo el proceso no solo del embarazo sino de darle el amor a un hijo. De sentir el amor de un hijo. Eso para mí la completa. Probablemente con el deseo de las mujeres de tanto trabajo del día de hoy quizás dejan de lado ese hecho de querer ser mamá. Y por ahí no es una necesidad para ellas. Pero para mí como que le falta algo a una mujer que no es mamá.

**Y un hombre que no es papa?**

Yo creo que también le falta algo. Yo porque lo veo a mi esposo que da cualquier cosa por mi hija. Entonces... y la mira todos los días y dice todos los días "que hermosa que es. Y que bella. Y como la quiero". Entonces yo lo veo a él que está en una posición como ¡de padre! Por esto que yo te digo. Por eso digo que yo creo que sí, que no es completo tampoco.

**(...) Y te parece que sería mejor para los niños que la madre se dedicara a tiempo completo a su crianza como era en la generación de nuestras abuelas?**

No, no. Me parece que no. No por el hecho de que la mujer también necesita hacer cosas que la llenen que no sean o solo el trabajo o solo los hijos. Por ahí decir trabajar medio día está bien porque los chicos también pueden extrañar a la mamá. En ese medio día que no la ven entonces cuando se ven aprovechan los dos el tiempo. Entonces es calidad el tiempo ese. Porque si ese poco tiempo es realmente bueno no me parece que sea necesariamente la mama todo el día en casa.

**(...) Consideras que las mujeres poseamos un instinto materno que nos diga cómo ser madres, como criar a los hijos.**

Como criarlos no. Para mí no. Eso lo vas aprendiendo en el día a día. Pero si creo que todas las mujeres cuando tienen un hijo tienen un instinto. Yo lo noto en mí por ejemplo cuando la escucho que tose. Y es como que presentís... empezas a pensar muchas cosas también. "pucha, habrá estado desabrigada. En algún momento se habrá sacado las zapatillas y habrá caminado descalza". Empezas a pensar muchas cosas pero es como que todo ese tipo de pensamientos no los haces conscientes. Vas pensando un montón de cosas pero como que sin darte cuenta digamos. Y eso a veces te dice "uh, va a tener fiebre" o "no, no. No le va a pasar nada". Ese tipo de

cosas. Que no sé si es como un instinto. Pero es un razonamiento diferente el que te ayudan a tener.

**Y lo ves en alguna otra cosa, como en las ganas de ser madre?**

Si, si. Yo a ella la tuve, la buscamos, pero era unas ganas, una necesidad. Que te das cuenta que ya era el momento. Que decís ya estoy lista para tener un bebé. Yo quiero ya ahora empezar a buscar un bebé porque ya me siento preparada. Si bien yo hubiese querido tenerla antes, pero era como que “si, estaría bueno, sería lindo, me gustaría”. Pero cuando ya me di cuenta que la quería era porque necesitaba. Era una cosa acá en el corazón. Una ganas, si.

**Cuando hablamos de instinto, hablamos de algo biológico no?**

Si, si. Lo sentí así.

**Y te parece que los hombres tienen una cuestión instintiva a la hora de ser padres?**

mmm... cuando son papás posiblemente. Pero antes, ese sentirse preparado, no sé si lo sienten. Yo creo que no. Creo que no. Si por ahí cuando ya los tienen a los hijos pueden si tener una percepción diferente. De vigilarlos porque, no sé, están en la vereda. O porque están en el patio, y estar constantemente vigilándolos porque puede pasarles algo. Esa cosa de estar conectados. Si. Si. Eso puede ser. Pero antes no, me parece que no.

**(...) Que implica en la vida de una mujer la llegada del primer hijo?**

Ahh cambios! (se ríe). Como que se te da vuelta todo. Cambios muy grandes. Pero de todos los aspectos. Yo sentí que... cambios que no molestan. O al menos yo sentí que no me molestan en el sentido se “oh pucha, ahora no puedo hacer tal cosa porque tengo un bebé!”. No. Pero sí cambios grandes. Más allá de lo físico, no? Estem, tus horarios cambian, tu horario para ir al centro cambia, tu día para ir al centro cambia, tu día para hacer las compras cambia, la hora para hacer las compras cambia, para todo.

**(...) Y para un hombre como sería la cuestión?**

Me parece que los cambios los sienten ellos más en lo biológico. En el sentido del sueño, despertarse de noche, a eso me parece que lo ven más. En mi caso vi muchos cambios porque me encontré con que tenía que, en realidad porque yo quise, hacerme responsable de muchas cosas. Con que si la iban a venir a buscar para llevarla, mi mamá o mi suegra, es prepararle el bolso, los pañales, la mamadera, poner el lavarropas para la ropa para el otro día. Muchas cosas. Pero quizás porque a lo mejor yo no he delegado. Pero yo veo muchos más cambios que los que probablemente pueda ver un hombre. Me parece.

**(...) Y esto que decís que vos no delegaste, por que?**

Y si, porque yo no quise. Porque los hombres lo pueden hacer tranquilamente a todo. Todo. Porque también las cosas que hacemos las mujeres en la casa no son tan complicadas ni tan difíciles para que un hombre no las pueda hacer. Lo que pasa por ahí es que las mujeres necesitamos todo ya. “yo quiero que pongas el lavarropas ya” viste?. Y él a lo mejor no lo va a hacer ya porque no tiene ganas. Entonces si lo hace, lo hace después. Que es algo que yo noto en el común. Por ahí hablando con compañeras también, “bueno pero eso lo podemos dejar para después”. Entonces eso, hacernos responsables pero porque queremos todo ya, así, como nos gusta a nosotras, y por ahí no dejamos que lo hagan los hombres porque no, porque demora, porque lo va a hacer tarde, porque lo va a hacer sin ganas (se ríe) entonces por eso me parece.

(...) Si lo que yo veo es que la mujer se está haciendo cargo de un montón de cosas que antes no. Ehh... con lo cual entonces también el papá tiene que hacerse carg... tiene que hacerse partícipe de la crianza, cosa que antes por ahí se dejaba un poco de lado, el papá para la crianza. De todos modos no sé si es tanto respecto de los hijos. Yo la veo siempre a la mujer ahora como mujer trabajadora, y como que se hace responsable de muchas cosas pero porque también esta muchas horas trabajando. Entonces es como que tiene que tener muchas cosas en la cabeza para el momento en el que ella no está en casa. A ver quien hace las cosas, quien compra, quien limpia. Pero no sé si respecto de la crianza. Si me parece que los chicos hoy por hoy si están un poco

como a la deriva. Pero por todo este cambio me parece. Como que todo el cambio que tienen las mamás, los chicos lo ven y es como que no se. Yo he sido docente y me pasaba que notaba como que los chicos estaban como perdidos en algún aspecto. El tema de los valores. Yo culpo a todo este tema de los cambios, pero no sé si es tanta culpa de los cambios, "la mujer trabaja y por eso los chicos no tienen valores". No, me parece que es un poco de cada cosa. El hecho de que la mujer este a lo mejor tan preocupada por su trabajo, y... deja a lo mejor un poco de lado a los hijos. Y bueno, por ahí los ayuda a que se pierdan eso.

**(...) Si alguien debe renunciar total o parcialmente a su desarrollo laboral o profesional por necesidades de los hijos, te parece que le correspondería a alguien, al padre o a la madre?**

No, a cualquiera de los dos. No creo que necesariamente tenga que ser uno, por todo esto que te venía diciendo.

**(...) Como es vista por esta sociedad una mujer que no tiene hijos?**

Y, generalmente vos decís "ahh, claro, si esta todo el día trabajando, qué va a querer tener hijos?" y si los tiene pobres hijos. Claro, porque esta todo el día trabajando, no les va a dar bolilla, no los va a cuidar. Que hay casos que es así, si. Pero hay otros que no, y que a lo mejor no ha tenido la posibilidad. Pero lo primero que se piensa es "claro, si, si esta todo el día trabajando. Qué va a tener hijos?"

**Como una desvalorización?**

Si, si. O un juicio sobre esas mujeres. Exactamente.

**(...) Como es un día en la vida cotidiana?**

Generalmente la noche anterior al día que te voy a contar dejamos la ropa de la gorda preparada, el vaso, la leche preparada. Y al otro día, si Jorge está en casa, que entra a la una, no hay problema porque se queda con él hasta el medio día en mi casa y a la una mi papá la busca. Y a la tarde yo cuando salgo la voy a buscar a la casa de mi mamá. Pero si Jorge trabaja, Jorge se va, yo después me levanto, levanto a la gorda, dormida o no, mi mamá o mi suegra la vienen a buscar y la traen recién después de las cuatro de la tarde. Los días que Jorge trabaja a la mañana esta toda la jornada en la casa de mi mamá o de mi suegra.

**(...) Que actividades o que momentos compartís con ella?**

A la tarde, generalmente yo llego entre las cinco y las seis y ella ya tomo la leche seguramente, así que me acompaña a mí. Porque le gusta comer, entonces yo me siento a tomar algo y ella viene y me pide te, me pide lo que tenga en la mesa para comer, lo come. Generalmente me acompaña a hacer cosas en casa. Pongo el lavarropas y ella me alcanza la ropa. Una metida. Y compartimos los dibujitos. Porque ahora también mira dibujitos. Tiene muchos juguetes en casa así que saca uno y viene y lo trae, jugamos con ese. Después lo deja y trae otro. Y después de las siete, generalmente a las ocho o las nueve, nos bañamos, cocinamos porque ella siempre está mirando todo. Cocinamos, comemos y nos vamos a dormir. Mira unos dibujitos antes de dormir, y se duerme en la cama grande y después ya a su cuna. Duerme solita. Y los fines de semana lo compartimos todo el día. Yo no soy muy de salir, andar dando vueltas. Porque estoy mucho tiempo fuera de mi casa entonces me gusta estar en casa. Y estamos el fin de semana. Tenemos un patio grande y bueno, como te contaba recién los vecinos todos tienen hijos chiquititos de la edad de ella. Así que si el fin de semana está lindo nos pasamos el fin de semana en el patio. Nos gusta mucho las plantas, así que regamos y ella siempre (se ríe) metiendo los pies en el barro, agarrando el agua. No, siempre el fin de semana para todos lados juntos.

## ENTREVISTA SUSANA

**(...) Qué te parece que caracteriza a una madre?**

Y... a una madre la caracteriza el hecho de satisfacer las necesidades del niño, necesidades básicas y necesidades emocionales, acompañarla en su crecimiento. Qué más puedo decir? Bueno, satisfacer las necesidades, acompañar en el crecimiento. Emm... ahí me quedo. Poner el tema de los límites. Si, tiene que ver con el crecimiento de ella y la maduración. Que el niño

aprenda los límites que va a tener en la vida, que no todo lo que quiere lo va a tener. Y eso lo va a ayudar en su futuro, a ser una buena persona adulta. Y bueno, el día de mañana también el ser yo modelo para ella cuando ella sea madre también.

**(...) Algo que caracterice más a las madres o que caracterice más a los padres, cosas que los diferencien.**

(Se ríe) Eso se nota en la vida cotidiana. La madre es como que está en potencia con el niño, la madre está pendiente de todo, absolutamente de todo del niño. Yo veo que el padre, no sé si en general, lo veo desde lo que es mi marido, él llega del trabajo y él cree que únicamente tiene que comer, ir a dormir, y ya está. Y yo a veces le tengo que recordar que juegue un ratito con ella. Que si ella se pone nerviosa e irritable, y lo demanda para algo, bueno, yo ahí le tengo que recordar “y bueno, es que no te vio en todo el día y entonces te está necesitando”. Y el padre, no sé si tiene que ver con el machismo, pero es que la mamá le cambie los pañales, que la mamá le haga la comida. Por ahí el hecho de compartir esas cosas está en carencia. Que se yo. Por ahí el rol del padre es más el tema de poner los límites, el tema de la autoridad. Y la madre más en cuanto lo afectivo. Eso.

**Y a que te parece que se deba estas diferencias? Que la madre sea más afectiva, que el padre ponga más límites?**

Será otro instinto. Un instinto materno. El papá por ahí siente que lo único que tiene que satisfacer son las necesidades económicas de la casa y la madre, bueno, todo lo demás. Porque ahora la madre también trabaja, entonces englobamos todo. Pero bueno, en realidad no sabría decirte por qué esta diferencia, por qué el hombre es más de esa manera y la mujer es más sensible.

(...) Yo hablo de mí, me cuesta generalizar. Entonces si encuentro más satisfacción en mis necesidades o en lo que es familiar? Emm... yo siento más placentero... (Piensa). Yo me siento bien cuando satisfago lo que tiene que ver con la familia directa, no? Con nosotros tres. Y por ahí me da mucho placer satisfacer las mías pero siento un poco de culpa también. Incluso lo que es medio obligatorio en cuanto a mi trabajo, que tengo que hacer un curso, a lo mejor cinco días enteros, y un poco de culpa sí. Incluso me hacían sentir culpa.

**Por qué, te decían algo?**

Y, un día antes, “cinco días te vas!?! Como puede ser? Mira Lucre, nos abandona” o ese tipo de cosas. O un malestar que él generaba, que estaba con mala cara. Y bueno, sentía culpa, pero peor hubiese sido si yo me iba, no sé, a verla a Madonna. (Risas) A un recital. O con mis amigas. Ahí me hubiera sentido mal y no hubiera ido. Pero bueno, creo que la mujer tiene que satisfacer sus propias necesidades. Bueno, yo, cuando me junto con mis amigas, y estamos un rato tomando un café, me siento re bien. Ahí no siento nada de culpa. Me siento bien y realmente lo disfruto. Pero son las menos. De todos modos me siento bien cuando puedo complacer a mi familia también.

(...) Bueno (se ríe) yo creo que el padre es un poco más egoísta. Alejandro se va a los partidos de fútbol y culpa cero, se va y se va. A veces ni pregunta. Y yo veo que no lo hago sentir culpable. Al contrario, lo dejo, porque a veces veo que el trabajo le sacude un poco la cabeza. Entonces bueno, que se distienda. Creo que sí, que el hecho de ser padres no significa que nos olvidemos de nuestras vidas. No. Cada uno también tiene que sentirse bien y hacer cosas que antes hacía, no dejar de hacerlas. Por ahí bueno, uno está más limitado, por los tiempos y todo, porque también tiene que compartir con el hijo, pero también uno tiene que hacer lo propio tanto la madre como el padre.

**(...) Qué crees que es lo que más desea una mujer en la vida?**

Y... ser madre (se ríe) (silencio)

**Y esto lo decís por vos o te parece que en general es así?**

Creo que en general. Por supuesto que están las mujeres que no, que no quieren ser madres, que quieren dedicarse a su trabajo. A disfrutar la vida de otra manera. Pero yo veo que en general, cuando la mujer no puede tener hijos se le viene el mundo abajo.

**Y a que piensas que se debe eso? Que los hijos son tan importantes, o que el poder ser madre es tan importante?**

Y, porque yo creo que un hijo completa. Creo que por eso.

**Y en el caso de los hombres?**

Y en el caso de los hombres me parece que no es tan así. Si un hombre no pudiera tener hijos, no se hace tanto problema. Creo que no sentiría culpa. O no se sentiría menos hombre por no tener un hijo. En cambio una mujer si se sentiría menos mujer.

**Y para vos es así? Que si una mujer no tiene hijos no llega a ser verdaderamente mujer?**

Si, para mi es así. Yo cuando busque a mi hija me costó, y ya me sentía re mal. Y justo en ese momento veía que todas quedaban embarazadas. Me sentía re mal, y miraba las panzas de las mamás y así. Es fuerte. El tema de la maternidad es fuerte.

**(...) Quien es la persona ideal para encargarse de la crianza de los niños? Si es que hay una persona ideal?**

Si es padre o madre te referís? Y, la madre me parece. (Silencio)

**Y por qué te parece que es la persona ideal?**

Incluso los jueces lo ven así también. Cuando tienen que dar una tenencia se la dan a la madre. Y por lo que dije recién, porque una madre ve en el hijo todo lo que necesita. Por ahí un padre... emmm... que se yo. En el momento que se tiene que hacer ca... suponete que una madre fallece y el padre se tiene que hacer cargo del hijo. Bueno, quizás ahí se le abre la cabeza y se da cuenta "ahh, le hace falta esto, esto y esto". Pero mientras esta la madre no. Mientras esta la madre delega muchas cosas a la madre. Y bueno, el padre se encarga de mucho menos. Por ahí yo creo que la madre es mejor, pero el padre también. Si lo pienso de esa manera yo creo que los dos.

**Potencialmente?**

Claro, en potencia, en capacidad podrían pero terminan desarrollándolo las madres. Si. Si. Dicen que el varón hombre no puede estar sin una mujer. Y bueno, creo que es un poco por eso también, por el tema de los hijos.

**(...) Y en la sociedad en general, te parece que sería mejor para los niños que las madres se dedicaran a tiempo completo a la crianza como era en la generación de nuestras abuelas?**

Yo creo que no, que deberíamos seguir trabajando, haciendo lo que nos guste, siempre y cuando, bueno, sea algo que nos guste y, bueno, a veces la vida nos hace, bueno, hay mamás que por más que no les guste su trabajo lo tiene que hacer porque sino no les alcanza. Pero bueno, supongamos que una familia dentro de todo bien, clase media, que si la madre trabaja es para tener un poco más y no para comer. Creo que la madre tiene que ocupar medio tiempo a su trabajo y el otro medio tiempo a su hijo. Creo que tiene que estar. Yo hago eso, estoy medio día con mi hija, por más que a la mañana duerme (se ríe) duerme, y bueno, el otro medio tiempo trabajo. Yo creo que no podría estar todo el día ocupada de mi hija. Me satura.

**Y para los chicos que sería lo mejor?**

Y para los chicos, creo que también estaría bueno no estar con la madre todo el día. Los haría más independientes. Además bueno, el chico está en la guardería, en el jardín, en el colegio, tiene su momento que está solo. Pero creo que la madre, bueno, tiene que cumplir con otras cosas. Con cuestiones propias. Más allá de lo económico. Creo que si hay que saber dividirse un poco. No estar sobreprotegiendo al niño permanentemente. Supongamos que a la madre no le haga falta trabajar, bueno, que salga a tomar un café con sus amigas, que tenga una hora para leer. Pero que no esté permanentemente pendiente de los hijos. O pasársela limpiando la casa todo el día. No.

**(...) Como caracterizarías los sentimientos que siente una madre hacia su hijo?**

Bueno, amor... paciencia (se ríe) que no se si cuenta. Se necesita mucha paciencia. Yo creo que el amor es todo. Dentro del amor, que te puedo decir? Confidencia con el hijo. Ser confidente con

el niño. La amistad, no ser solamente madre, cuando llegan a la adolescencia, ser amigo. Tratar de acercarse de otro lado no solo como madre. No sé qué otra cosa podría decir.

### **Y sentimientos más negativos?**

Si, uno piensa en lo positivo nada más. Negativos... y a veces se siente bronca. A veces bronca. Impotencia al no poder tener seis brazos o seis ojos para poder estar pendiente que no le pase nada al chico. O cuando sucede algo y bueno "por qué no está el padre ayudándome" o a veces importancia. Rencor (sonríe). Con el padre y con el niño que repetís mil veces lo mismo y no te hace caso. Y el tema de los límites. Es sumamente difícil. Yo no pensaba que iba a ser tan difícil ser madre, pero bueno. Digo voy a ser una madre ejemplar y después no te sale (se ríe). No sé que otro sentimiento negativo puede ser. Esos son medios fuertes (se ríe).

### **Y también habías mencionado antes el tema de la culpa**

Si, la culpa está presente siempre. Ser madre es sentir culpa si se quemo la mano, sentir culpa si lo dejas un rato, a veces sentís culpa, depende. Bueno, si paso algo decís "por qué no estuve ahí?"

(...) No, sienten menos [culpa los padres]. Si sienten culpa es poquita (se ríe). No, la culpa en los padres no esta tan presente. Las madres creemos que tenemos que estar ahí para el chico. En cambio el padre no es tan así. Creo que es menos, menos la culpa que siente el padre. Habría que ver en cada hombre, la sensibilidad de cada uno.

**(...) Consideras que las mujeres poseamos un instinto materno que nos diga cómo ser madres, como criar a los hijos, que soluciones implementar a medida que surgen las dificultades?**

Sí, creo que, el instinto esta. Que hay un instinto, está el instinto. Pero por ahí no es suficiente el instinto. El instinto no me va a decir como cambiarle los pañales al niño, cuestiones prácticas. Es como que eso lo vamos aprendiendo. O buscando modelos. O charlando con una amiga. Y siempre que las mujeres se juntan terminan hablando mucho de los hijos y ahí aprendes de las demás. Y de esa manera la mujer se va formando. Y bueno, el instinto ayuda, pero no es todo.

### **En qué te parece que se manifiesta el instinto?**

Se manifiesta, primero en las ganas de tener un niño. Y se puede manifestar, de que otra manera? En saber, en determinado momento si el niño no se siente bien, la madre lo percibe más que el padre. Hay cuestiones del vínculo que te permite percibir cosas más profundas que los padres.

(...) Pero porque la madre es así también. La madre busca estar más pendiente. La madre se siente más responsable que el padre. Los dos deben ser responsables, pero la madre se siente más responsable que el padre.

**(...) En una situación hipotética, si alguno de los dos debe renunciar total o parcialmente al desarrollo laboral por necesidades de los niños, a quien le correspondería.**

A la madre. Y porque por lo general es el padre el que tiene el trabajo o el ingreso más fuerte por ahí. Desde mi caso concreto es así. El tiene un ingreso mensual y yo no. Yo a veces lo tengo y a veces no. Y si no lo vemos desde ese punto de vista económico, porque los dos tienen el mismo ingreso, creo que a la madre. Que la madre tiene que estar más acompañando al hijo.

**(...) Que cosas valora principalmente esta sociedad de una mujer?**

Emm... valora que hoy en día la mujer salga a trabajar a la par y mucho más que el hombre. Porque la mujer trabaja en un trabajo, en un empleo, y además trabaja en su casa, limpiando, haciendo la comida. Bueno, el trabajo es el triple yo creo. Creo que en parte la sociedad lo valora a eso. Que otra cosa valora? Bueno, el tema de la educación de los niños. Nosotras estamos más pendientes de la educación. Si el chico se tiene que poner a hacer los deberes, bueno, esta la madre atrás, más que el padre. Entonces creo que la educación también puede estar más valorada desde el punto de vista de la mujer.

**Y como es vista por esta sociedad una mujer que no tiene hijos?**

A veces yo creo, un poco lo que yo siento, no? Cuando veo que una mujer llega a los cuarenta y dice "no, ya decidí que no, por la edad" y que se yo, me llama la atención. Me llama la atención y me digo como no se hizo un tiempito por ahí para ser madre. Pero no lo juzgo. Creo que la sociedad no llega a juzgarlo tanto a eso. Si puede ser que la sociedad lo vea como medio flojo (se ríe) pero no creo que lo juzgue demasiado.

### **En qué sentido medio flojo?**

Como que es raro, porque... bueno, depende de un caso concreto. Porque si no puede tener hijos, porque biológicamente no puede tener, como que la sociedad puede llegar a sentir lástima. Y si por decisión propia la mujer decidió no tener hijos, por ahí lo juzgue un poco más. Como de cierto egoísmo una mujer que no quiere tener hijos.

### **En qué sentido egoísmo?**

Como que piensa en sí misma, y no en dar la vida a un niño. Por ahí está el tema de la adopción, y hay varias opciones. Y si lo mismo decisión quedarse sola es como que... pienso eso, que se yo. Nunca me había puesto a pensar en todas estas cosas! (risas) (...)

## **ENTREVISTA NOELIA**

(...) Los chicos tantas cosas les pasan desapercibidas, gracias a dios. Las corridas, las idas, las venidas. El esfuerzo está en que ellos tengan en el transcurso del día una organización, una tranquilidad, del que corre, el que va, viene, hace un montón de cosas, generalmente es la mujer. Porque es a quien le toca pensar en la comida, lavar la ropa, tener la casa ordenada, trabajar, buscarlos, llevarlos, saber los horarios, saber los materiales del jardín. No quita que sea divertido. Pero bueno, es agotador.

### **O sea que vos te encargas principalmente de todas estas cuestiones?**

Y no me gusta delegar (risas). Sí, porque por ahí tengo la posibilidad... supongamos hay un papá que trabaja tipo una de la tarde y es amigo nuestro y me dice "no quieres que lo pase a buscar al Pablo?" porque yo me encargo de traerlos a casa a su hijo y a Pablito, entonces este papá me ofrece de llevarlos a ambos al jardín. Pero yo se que al Pablo le gusta que lo lleve yo al jardín, y a mí me gusta llevarlo al jardín. Pero eso a veces me implica levantarlo al Felipe antes, o llegar tarde al jardín. Es sala de tres, tampoco es que son tan exigentes. Además llegará quince minutos tarde. Pero prefiero llevarlo yo. Ir a buscarlo ni hablar porque las señas siempre me notifican, hoy anduvo bien porque tal cosa, hay que llevar tal otra. Entonces me gusta.

### **Y con respecto a tu pareja, delegas?**

Juan es muy particular en eso. En qué sentido? Bueno, su trabajo es entra a las siete y media de la mañana y vuelve a las seis de la tarde. Entonces él no vuelve a almorzar a casa, y trabaja en granjas que están sobre la ruta. A veces esta en Adelia María, está en Holmberg, está en Charras. Entonces pedirle cosas es una situación muy especial. Que se yo, el día del niño, el día del padre, él se re organiza y está. Porque él también quiere estar. Pero para estas cuestiones del día, del trajín del día, no cuento mucho con él.

### **(...) Entonces esto te genera cierto conflicto, vos sentís que deberías delegar más?**

En realidad lo que a mí me complica un poco es delegar a los abuelos principalmente. Pero sobre todo a los abuelos paternos. Me es más fácil derivarlos a mi papá y a mi mamá, de hecho se los han llevado a santa rosa y yo se que lo pasan divino, que los re cuidan. Pero por ejemplo, mi suegro es capaz de que para que el Pablo no se enoje, porque tiene adoración por el Pablo, entonces con tal que el Pablo no se enoje es capaz de dejarlo ir adelante en el auto, o no darle la mano para cruzar la calle, no sé. Cosas así. (...) A lo que voy es a esto, para cerrarlo, como no quiero hacer diferencias y que el Pablo lo note, prefiero no delegar a nadie y listo. No delegar a los abuelos, ni a unos ni a otros. Tratar de hacer, en la medida de mis posibilidades, yo mis cosas. Y yo vengo de mi mamá y mi papá que hicieron siempre solos, hicieron todo solos. Entonces como que también estoy acostumbrada a eso. Y la verdad que no me genera tanto conflicto, me encanta (se ríe).

**(...) Que crees que caracteriza a una madre?**

Yo creo que es un amor incondicional por los hijos. Yo creo que uno ama únicamente de manera incondicional a los hijos. Tu hijo puede ser la peor persona del mundo, un asesino serial y vos siempre lo vas a amar y vas a sentir culpa (se ríe). Es como esa necesidad de que siempre este bien, o tratar de hacer que siempre este bien. Como darle las herramientas para que pueda desenvolverse y que pueda ser una persona feliz, una persona de bien. Creo que ese amor que no tiene límites es la característica principal. Pero otra característica, en general con todas las madres que vos hablas, en general son mujeres que tienen diez mil cosas en la cabeza, el trabajo, la ropa, la comida. Como que pueden pensar en un montón de cosas a la vez y funcionar, y hacer funcionar una casa. Como que son pilares. Que se yo. Es raro... a ver, una mamá sola puede hacer un montón de cosas por su familia. Y es raro que un papá solo, no digo que no, pero que pueda sostener todo lo que una mamá puede sostener estando sola. Pero como que me parece que es, en realidad sería el sexo fuerte, no el débil. Para mí en general las mujeres, más allá de que sean madres o no, en general tienen mucha capacidad para resolver situaciones, hacer muchas cosas a la vez.

**(...) Hay algún aspecto en la forma de ser con los hijos que te parece que caracterice más a las madres y cosas que caractericen más a los padres?**

Y, hay muchas. O sea, como que la mamá siempre me parece que es más protectora, más de sostén, más no sé. Como que la mamá siempre tiene más miedos, más cuidados, como que puede interpretar la mirada, los sentimientos, las intenciones de los hijos. Y el papá es como que le da la otra posibilidad a los hijos, de ser más libres. Si salimos yo estoy "Ay que se cae, se cae, se cayó! No, pobre, mira como se lastimó la rodilla" y Juan me dice "Bueno, dejalo, tiene que aprender". Como que le da la posibilidad, o la libertad que la mamá por ahí en su afán de protegerlo no se la da. Entonces me parece que se complementan. Porque si fuese por el papá estarían llenos de golpes por todos lados. Uno más protector y otro otorga más libertad, que son las cosas necesarias para que los chicos crezcan. Vos te das cuenta si algo lo avergonzó, si algo lo alegró. Vos te das cuenta en la mirada, tenes una conexión diferente. Sabes cuando está llorando porque hace teatro, cuando llora con sentimiento. Que por ahí a los papás se les pasa. A lo mejor porque uno esta más tiempo o porque tiene una conexión diferente con los hijos.

**Y a qué atribuí esta diferencia?**

Yo creo que es una cuestión sobre todo de género. La mujer por ser mujer tiene desarrollados otros aspectos que los varones no. Porque te podría decir porque lo lleve nueve meses en la panza, pero creo que una mamá que adopta percibe lo mismo o siente lo mismo. O sea, como que tiene otra intuición. No digo que sea el general de las mujeres, pero en general. Digo que no es algo específico de la mujer, pero en general es como que me parece que tiene otra mirada hacia la vida. Por lo menos las mujeres con las que me relaciono. Habrá mujeres mucho mas frías, más calculadoras. Pero por lo general tienen esa cosa de observar más, de sentir más, de estar más conectada a los sentimientos.

**Me decís que son características que pertenecen al género, y a que atribuí la diferencia entre géneros?**

Para mí son dos maneras de, como de procesar una misma información. Como formas de pensar, o formas de ser. Ya sabemos que hay características que son típicas de los hombres, de los varones y hay características que son más propias de las mujeres. Que se yo. Que tienen que ver con capacidades también. Algo como biológico. Para mi sí. Te digo un ejemplo, mi sobrina decía "mamá tengo ganas de llorar y no sé por qué" y mi sobrino varón le respondía "y si quieres llorar, llora". Como más prácticos, como que resuelve las cosas diferente. Como que procesa diferente. Y vos te das cuenta que en algún punto los hombres son menos complicados. Pero las mujeres en esa complicación son más contenedoras. Me parece que es una cuestión que tiene que ver con lo biológico. Que tiene que ver con cómo se desarrolla el cerebro y las formas de pensar. Y de hecho está comprobado que el hombre es más visual, más práctico, tiene mayor capacidad para algunas cosas. Y las mujeres necesitan mucho más del lenguaje, de lo sentimental.

**(...) Que es lo que más desea una mujer en la vida?**

Depende las mujeres. Yo, una de las cosas que más deseaba, era tener mi familia. Poder hacer, o tratar de, no hacerlos felices porque no soy quien, pero tratar de crear un ambiente donde puedan crecer felices mis hijos. Estar bien con mi pareja. Y después eso se complementa con un montón de cosas, porque yo necesito trabajar, necesito estar mucho tiempo con ellos. Como ir organizándolo en función de eso. Pero mi prioridad es mi familia. Pero supongo que depende de la mujer.

(...) No todas querrán ser madres y formar una familia. No todas querrán ser Susanita. Que se yo, querrán poner sus energías en otras cosas. Habrá grandes científicas o grandes escritoras que priorizan su trabajo, que a lo mejor priorizaron y quisieron algo y apuntaron a eso y bueno. Habrá monjas que quisieron ser monjas, y otras porque no habrán tenido con quien casarse (se ríe). Se puede ser feliz y ser mujer sin necesidad de formar una familia.

**(...) Quien es la persona ideal para encargarse de la crianza de los niños, el padre o la madre?**

En general sí, creo que es la madre, en general. Creo que la presencia de los dos es importante. Y si por ahí no están juntos en buenos términos, ni hablar. Pero me parece como que esta más capacitada para llevar adelante la crianza de los hijos la mamá.

**(...) Y sería mejor para los niños que las madres se dedicaran a la crianza de los hijos como era en la generación de nuestras abuelas?**

Que se yo, me parece como que debería ser una decisión de las mujeres trabajar o no. yo sí creo que trabajar ocho horas, diez horas no es bueno. Porque yo creo que los nenes necesitan de la presencia de las mamás, que tengan un seguimiento en sus vidas, con los amigos, en las escuelas, que estén presentes. Que si o si estén presentes. Pero por ahí uno puede tener la suerte de acomodar y trabajar tres o cuatro horas por día y también esta bueno. Como que la sociedad también va cambiando, se va modificando y también esas cosas están buenas. Y también respeto a las mujeres, como mis amigas, que se quieren quedar a tiempo completo en sus casas y también lo disfrutan. Pero no lo considero necesario. Trabajar moderadamente. Si vos tenes hijos chiquititos y trabajas ocho o diez horas por día, y no es una necesidad, no. Si creo que los chicos necesitan la presencia de la mamá en casa.

**(...) Que implica para un hombre la llegada del primer hijo?**

Es un cambio. Es un cambio re importante. Pero es como que la que modifica hasta la estructura del pensamiento (se ríe) es la mujer. Los hombres es como que, te doy un ejemplo, "che se me complicó, me tengo que ir a una reunión". Entonces si o si se tiene que ir a la reunión. En cambio vos tenes que ver cómo hacer para ver cómo haces, con quién lo dejás, cómo lo llevás, cómo lo traes, me entendés? Como que ellos modifican, les cambia la vida, les cambia el pensamiento, les cambia los sentimientos, pero no es tan rotundo ese cambio como el de la mujer. La mujer es como que de golpe le cambia la vida. Sí.

**O sea, como que el hombre cuenta con ese respaldo que es la mujer para...**

Exacto. Y como que la mujer tiene esa capacidad para poder renunciar que el hombre no sé si el hombre la tiene. Bueno te doy un ejemplo de Juan. Quedamos en que el llega a las seis y llega seis y media. Y dice "Oh, en vez de las seis llegue seis y media. Total estaba la Patri". Bueno, pero la Patri no puede, tiene que estar hasta las seis, ese es nuestro contrato. O sea, como que bueno. Entonces esa es la diferencia. No sé como explicártelo. Es como que el trabajo le impone cosas. Pero además es como que le resulta más fácil negociarlas con el mismo. "Bueno, ya esta, llegué media hora más tarde". En cambio la mujer es "Yo dije que llegaba a las seis y tengo que llegar a las seis". Tampoco es la estructura, pero como que lo que ronda en tu pensamiento es "Estuvieron toda la tarde solos, al final" que esto, que lo otro. Es un enojo conmigo misma, un enojo con el papá, entendés? O sea que el hombre es más flexible consigo mismo.

**(...) Consideras que las mujeres poseamos instinto materno, por ejemplo que nos ayude en cómo ser madres?**

Yo creo que la mujer tiene algo. No sé si es un instinto materno. Pero tiene un sentido más desarrollado para tomar ciertas decisiones o para darse cuenta de determinadas cosas o necesidades o, que el hombre me parece que, no es que no lo tenga, pero no como la mamá. Me parece que es una característica que tiene la mujer en sí. Como que hay algo más desarrollado en los sentidos de la mujer que le permite acceder. No sé si independientemente de eso hay un instinto materno, eso no lo sé. Si hay cosas que me parece que tienen que ver con lo hormonal. Vos estas llegando al séptimo u octavo mes y tenes una necesidad de estar en tu casa. Es como la sensación de querer armar tu nido, el lugar donde va a estar el bebé. Y con todas las que he hablado y aunque hayan trabajado hasta el último día y estén re bien con el embarazo, pero es esa necesidad de estar un rato mas ahí en contacto con eso que va a venir, que no es cualquier cosa, que no es que “hay estoy bárbara, pero viene en cualquier momento” y no pasa nada. Hay algo, un sentimiento especial que se va desarrollando.

**(...) Que te parece que implica mayor dedicación, mayores renunciaciones, ser madre o ser padre?**

Ser madre, de una. Muchas de las cosas que renuncie, renuncie no con una connotación negativa, tiene el placer de bueno, yo renuncio a tal cosa para estar con ellos, y estar con ellos es un placer. O que se yo, andar a las corridas para comprarles todo lo que necesitan para el jardín, o levantarme a la madrugada por tal cosa. O haber dejado un trabajo para estar más con ellos. Por una cuestión social también. Capaz el padre querría estar mucho mas presente o sacrificar más cosas. Pero a él laboralmente no se lo permiten y bueno, por ahí es como que la mujer, ya tiene un poco mas asignado ese lugar.

**(...) Como sentís el tema de la responsabilidad? De quien es responsable por las cosas de los chicos.**

No, creo que la responsabilidad por ser padres es compartida. En mi caso, es compartida, en mi situación. A ver, yo me voy a acordar si tenían que buscar la fotito de cuando tenías... y esa responsabilidad de que él cumpla con la tarea. Pero a la hora de tomar decisiones con respecto a ellos, o preocupaciones, o alegrías, o lo que fuese, es compartida. O por ejemplo, está enfermo y fuimos al médico y a lo mejor yo estuve pendiente de que no llorara y él después le da la medicación porque se acuerda de las dosis como dijo el doctor, como le explicó. Me refiero a que esta siempre pendiente de eso y lo que más puede hacer lo hace.

**(...) Si alguien debe renunciar en parte o totalmente a su trabajo por necesidades de los chicos, te parece que hay alguien que le correspondería hacerlo?**

Que se yo, no es que, hasta el momento, socialmente me parece como que esta mas como más permitido, más aceptado, de hecho existe más cabeza para que la que renuncie sea la mujer. Eso de una. En mi caso por ahí no tuvimos todavía la necesidad de renunciar a determinadas cosas. Porque, ponele que no he ido a determinado curso porque no podía, pero ya nos agarró medios grandes. Entonces yo ya había hecho todo lo que quería, entonces de esa zafé. Disfrute un montón, los primeros cinco o seis años de profesión viajaba, hacía cursos, me juntaba a estudiar, podía invertir en eso. Ahora sí, te digo no pude ir a Córdoba a un posgrado que se hacía. Pero bueno, ahora también está la posibilidad de poder estudiar a distancia. Que también es una opción interesante. Y bueno, con respecto a él, en lo personal nuestro, él es muy abierto a que si, supongamos, lo suben de puesto, lo ascienden, es como que primero lo charlamos, lo vemos, vemos los pros, los contra. Y siempre le pesa mucho el estar en casa, en el sentido de poder compartir. Que no le dignifique, por ejemplo, estar una semana en Brasil en una especialización, una semana por mes. Como que no sé si es tan. El otro día hablábamos de eso, y lo que me decía es que lo que él quiere es tener un trabajo que le guste, porque a él le gusta trabajar y mucho en lo que está haciendo, pero no apunta a ser el número uno, de la empresa número uno, porque escuchó a uno de los gerentes decir eso. Como que le gusta hacer lo que hace, hacerlo bien, le dedica mucho tiempo. Pero cuando él se desconecta, o sea, puede estar con nosotros y estar bien.

**(...) Y como te parece que es vista por esta sociedad una mujer que no tiene hijos y que ya no tiene edad para tenerlos?**

Me parece como que, a ver, si se nota que la mujer lo decide y se dedica a trabajar y a hacer esto y hacer lo otro, está bien, me parece una decisión respetable. En general, no digo casos particulares. Ahora, si una mujer no tiene hijos porque no puede tenerlos y su lucha es lograr la maternidad, lo que uno siente por ahí es como pena o angustia. Como que depende por qué sea el motivo. Pero me parece que si es porque no quiere y quiere dedicarse a otra cosa, no es tan juzgada. O por lo menos donde me muevo yo. Todas mis amigas fueron madres grandes. Entonces no, no es algo que... y se está modificando bastante eso en general, en la clase media. Como que... no es un requisito ser madre para ser mujer.

#### **Qué crees que caracteriza a una madre?**

(Se ríe) Bueno yo creo que principalmente la capacidad de dar amor... estem... la capacidad de criar hacia los hijos. En realidad digo no... traer hijos al mundo para saber... amarlos y criarlos básicamente. Creo justamente que hoy uno escucha muchas cosas en la tele gravísimas que pasan.. Que hacen las madres con sus hijos. Y uno dice como puede ser? Y también tantas madres que no pueden tener hijos. Pero creo que es básicamente eso, dar amor a sus hijos, contener, y saber criarlos, que creo que bueno, básicamente con amor y con educación acompañar el crecimiento de ellos.

#### **Y te parece que haya algún aspecto en la forma de ser con los hijos que caracterice más a las madres que a los padres?**

Si, si.. (tose) en realidad creo que es parte de la naturaleza femenina (se ríe) y que se diferencia de la naturaleza masculina. Pero creo que en realidad en todos los aspectos se da así. Creo que sí, que las madres, en la mayoría por lo menos, seguramente hay excepciones, terminamos siendo las más emocionales, las más sensibles. Y creo que una familia se termina determinando así en la dinámica familiar. La madre es la que aporta esa parte más emotiva, más sensible, mas de escucha. Y los padres terminan siendo más concretos, más objetivos, hasta más directos. Pero no por una cuestión de que sea una cualidad de las mamás en sí, sino que forma más parte del sexo femenino. Al hacerse madre creo que lo aportamos a la familia y a los hijos.

#### **A que se debe esta diferencia entre hombres y mujeres?**

Yo creo que a la naturaleza femenina y masculina. Yo creo que lo que aporta cada uno a la dinámica familia cuando uno logra conformar una familia, forma más parte de la naturaleza típica (tose) masculina y femenina. Y la dependencia del niño en las diferentes etapas, forma mas parte del proceso natural de ellos. Como te digo, si hay una mamá que puede dar en ese momento y que se puede fusionar con el hijo, creo que el padre esta y que tenemos que saber darle lugar también. Pero bueno, creo que la naturaleza va siendo eso. Y bueno, a medida que va pasando el tiempo va ir incorporándose el papa con funciones también. Y bueno, creo que hay que darle ese lugar también.

(...) Creo que hay tantos casos como familias en el mundo. Creo que las dinámicas familiares son tan exclusivas de cada hogar, que seguramente podemos tener opiniones diferentes. Creo que en la generalidad, y de trabajar con familias también, me pasa que ... es inevitable! O sea, la madre termina ocupándose de los horarios de los niños, de la tarea de los niños, del baño de los niños, de la ropa de los niños, de la comida de los niños. Y el padre termina ocupándose de poder hacer su trabajo y en algunos casos, en otros no, pueden venir a aportar ciertos apoyos y ayudas en la casa. Creo que en eso te digo que hay muchas diferencias en las dinámicas familiares. Creo que a veces hay papás que quieren y hacen y pueden ayudar a la mamá a hacer todas estas cosas o por lo menos algunas cosas y otros realmente no participan absolutamente de nada. Pero creo que inevitablemente terminan cayendo todas estas actividades en las madres. Cultural... no sé. Pero termina cayendo.

#### **Y decís que es cultural. O a que lo atribuí?**

Y creo que sí, que está determinado culturalmente por... bueno, por nuestros antepasados. O sea, creo que antes... bueno, esta evolución de la mujer, que por muchos lados creo que nos beneficia pero por el otro nos perjudica. Antes la mujer se quedaba en su casa y se ocupaba realmente de la casa y de los hijos. Y el padre era el que salía a trabajar. Creo que ahí había cero participación de

los padres en estas cuestiones de los hijos. Y hoy en día que pasa? Que la mujer consiguió su lugar, no cierto?, en la sociedad, en lo laboral, pero sigue haciéndose cargo de todas estas cosas. Entonces creo que sí, que está determinado culturalmente. Esto de que es la mujer la que debe ocuparse de todo esto. Más allá de que hoy la mujer en una casa, sean los dos totalmente conscientes de que a lo mejor necesitan los dos sueldos. Pero es la mujer la que termina o a veces cediendo algunas cosas para poder ocuparse de todo esto. Si.

**(...) Qué crees que es lo que más desea una mujer en la vida?**

(Se ríe) Que es lo que creo yo que más desea una mujer? (piensa) Madre?

### **Una mujer**

Ayyy... creo que puede haber diferentes etapas. Por ahí en la etapa que yo estoy, hoy mi mayor deseo es que mis hijos sean felices. En mi caso, mi hija. Hace tres años atrás mi mayor deseo era tener hijos, poder tener hijos. Creo que por ahí pueden ir cambiando los deseos de las mujeres a medida que va pasando el tiempo. De todas maneras creo que a partir de tener hijos, nuestro mayor deseo es que nuestros hijos sean felices.

(...) Creo que la maternidad no define a una mujer. Que puede haber muchas mujeres que por sus diferentes razones deciden en la vida, a veces por no poder, a veces por no querer, y pueden ser mujeres completamente felices, capaces, integradas socialmente, creo que sí.

### **Y en el caso de los hombres?**

Y los hombres. Que no tengan hijos? (piensa)

### **Notas alguna diferencia en esta situación entre hombres y mujeres?**

Emm... yo creo que... puede determinar más a un hombre. Pero no, yo creo que igual digamos. Que un hombre puede realizarse también sin la necesidad de tener hijos. Si creo que un hombre puede requerir más de una presencia femenina para que acompañe esa realización. Creo que en ese sentido la mujer puede ser más independiente, y un hombre más dependiente. Pero creo que hay casos y casos. De nuevo, hay tantos factores a tener en cuenta. Por ahí yo pienso, una mujer en qué condiciones? Bueno, por ahí dentro de unos parámetros de sanidad, dentro de un desarrollo de lo que uno piensa unos parámetros (se ríe) normales (hace el gesto de comillas) y un hombre lo mismo. Creo que se puede realizar. Si creo que en ese sentido por ahí una mujer puede ser más independiente, si logra un buen desarrollo profesional o familiar en otro sentido, que se yo, con contacto con sobrinos, con un padre. Creo que un hombre por ahí puede necesitar más del apoyo femenino, no sé si por necesitar más de una madre, que organice, que ordene, en el sentido de la función realmente femenina que yo creo que define muchísimo a una familia.

**(...) Quien es la persona ideal para encargarse de la crianza de los niños?**

Sí, yo creo que es la madre. Yo creo que es la madre. A ver... En un grupo familiar, bien constituido... bien constituido a que me refiero? no a que los padres estén casados ni nada, pero donde hay una pareja estable, que decida o no tener un hijo, pero llega el hijo y los dos están en condiciones de poder formar ese grupo para poder crecer, creo que la madre va a estar más en condiciones, apoyada por un padre que, como te digo, aporta desde su lugar sus cosas. Un ejemplo, el posparto. Yo creo que una madre logra pasar, logra transitar el puerperio que se llama, donde hay por ahí muchas emociones, mucha sensibilidad y donde la paternidad viene a traer un montón de cosas a nivel emocional, creo que necesitamos de un padre que pueda ser sostén. Por más que no esté el contacto y que no se tenga que ocupar de ese niño de un mes, de dos meses, de tres meses, pero sí de sostén para con nosotras. Entonces... creo que los dos venimos a.. Creo que es un complemento para poder criar a los chicos. Pero si vos me decís que tengo que elegir una de las dos figuras para poder ocuparse de la crianza.. Creo que las madres venimos culturalmente (se ríe) como marcadas para la crianza.

**(...) En la sociedad en general, sería mejor para los chicos que las madres se ocuparan a tiempo completo de la crianza de los niños como era en la generación de nuestras abuelas?**

Creo que es según la mujer. Eso lo define más la mujer. Yo, me pasa que, yo tenía, a ver... estaba acostumbrada a manejar mi tiempo de una manera y elegí yo tener un hijo. Y elegí consciente de que quería dedicar al menos la mitad del tiempo a compartir y a la crianza de este hijo. Si yo hoy tuviera que destinar el cien por ciento del día, no, no lo elegiría. No lo elegiría porque elegí una profesión para hacer, me encan... me gusta mucho lo que hago, lo disfruto, y me reconforta. Yo salgo de mi casa a trabajar y vuelvo a las cuatro horas, y además de volver con muchas ganas de verla porque la extraña durante toda la tarde, vuelvo realizada con migo misma también. Creo que estando todo el día en casa, a mí personalmente, no me haría bien a nivel de (sonríe) salud mental. Y por lo tanto, por transmisión directa, no le haría bien a mis hijos.

**(...) Y desde el punto de vista de los niños?**

Creo que hay etapas, en las cuales pueden necesitar mayor presencia de la mamá o del papa como son los primeros meses o por lo menos hasta el año. Y creo que después también les hace bien salir. Mi gordita ya está yendo para los dos años. Y yo, los primeros meses, me daba más culpa dejarla. Probablemente por pensar que tendría que estar más horas con ella por lo menos los primeros meses.

**(...) Consideras que las mujeres poseamos un instinto materno que nos diga cómo ser madres, cómo criar a los hijos, qué soluciones implementar a medida que surgen dificultades?**

Emm... Sí, creo que hay un instinto. Mmm... creo que... No sé si es instinto. Creo que el mismo conocimiento nos lo va dando la experiencia. Cuando ellos nacen, uno necesita un montón de sugerencias, por ejemplo para irnos de la clínica, siempre hablando del primer hijo, no? Que la situación es tan desconocida. Uno se va con un par de sugerencias y bueno, el resto lo va haciendo lo que surge. Pero actualmente me pasa que uno ya conoce supongamos, se está por enfermar, o algo está incubando, creo que el tiempo compartido con ellos y la experiencia de lo que puede o no haber ido ocurriendo nos hace ir sabiendo... adelantarnos por ahí a algunas cosas. Que por ahí lo distingo de los papas. Ellos por ahí capaz andan en otra cosa. O anticiparnos, se está por enfermar, voy a comprar esto para evitar tal cosa. Y si, no sé si es instinto. Es una cosa de evitar cualquier tipo de sufrimiento en ellos. Y si hay un malestar evitarlo, o sacarlo lo antes posible. Creo que los papas terminan cediendo, porque saben que vamos a estar nosotras ocupándonos. Entonces no se desarrolla tanto en ellos. Pero creo que es parte de todo. Creo que puede haber algo del instinto interior que nos puede ayudar, pero creo que hay mucho también de la experiencia, de lo que vamos viviendo que nos lleva a aprender y a otras situaciones anticiparnos o saber cómo manejarnos, o saber cómo resolverlo.

**(...) Por ejemplo, en el hecho de querer ser madres, te parece que tiene algún peso algo de lo instintivo? Más allá de que no sea algo exclusivo.**

(Silencio) No. No. (suspira) Yo, por ahí me pasa, por en realidad trabajar con muchas madres o muchos padres, de trabajar con madres que han deseado muchísimo tener un hijo, muchísimo, y de hecho buscaron por mucho tiempo, y después no hubo nada instintivo que definiera su rol de madre, al contrario. Pero ehh.. Creo que otros casos que sí, que puede ser. Condiciones que pueden por ahí diferenciar cada caso. Pero no sé si creo tanto en el instinto. Creo más bien en cómo es cada uno. Como cada una se toma su rol de madre. Si creo que emmm... manejamos mas a ehh.. Algunas situaciones. Como te digo por ahí nos podemos anticipar, porque ya los conocemos o porque sabemos cómo se van a desenvolver o como se van a determinar esas cosas. Saber más lo que le puede estar pasando, si está molesta, seguro que es esto seguro que es lo otro, por ahí más que el papá. Pero no sé si creo en el instinto.

**(...) Crees que le corresponde a la mujer en mayor medida que el hombre la responsabilidad por la crianza de los hijos?**

Si, si. En realidad no sé si le corresponde... y si, le corresponde, le termina correspondiendo. Pero volvemos, si, a lo mismo. En realidad creo que culturalmente esto viene dado así. Así que si le corresponde desde ahí, y si, le corresponde. Ahora, le corresponde también salir a trabajar y hacer un montón de cosas. Creo que cuando uno logra organizarse, y con amor puede brindarle ese tiempo a los hijos para a lo mejor medio día poder salir a trabajar y medio día dedicárselo a ellos y

con un padre que puede apoyar y sostener eso, creo que esta bárbaro. Y esta bárbaro que le corresponda también. Si. Si.

**(...) Si alguien debe renunciar en parte o totalmente a su desarrollo profesional por necesidad de los hijos, a quien correspondería hacerlo, si te parece que hay alguien que le correspondería?**

(Si ríe) y si, le termina correspondiendo a la madre. Creo que hay diferentes situaciones que van a definir eso. Según lo que a uno le toca, suerte a nivel laboral. El ejemplo concreto es mi marido es empleado y yo trabajo independiente. Además de que es a la mujer, la mujer la que termina haciéndose cargo de, más de la crianza, como habíamos hablado, y sobre todo al principio que el bebé necesita de la fusión con la mamá... quien podía organizar su tiempo en función de lo que quería? Era yo entonces lo hacía yo. A él le costaba mucho más. Por ahí si se da diferente, por ahí conozco casos donde el papá puede manejar el tiempo diferente, en función de ayudar un poco más a la mamá. Pero, por lo menos los dos primeros años de vida no hay dudas, no hay dudas pero ni de uno ni de la sociedad de quien va a hacerse cargo del niño. Por lo menos los dos primeros años. (habla más bajo) y después ya queda instaurado igual (se ríe).

**Cómo?**

Que después ya queda instaurado igual. Es la mamá.

**(...) Y como es vista por esta sociedad una mujer que no tiene hijos y que ya no tiene posibilidades de tenerlos?**

Sí, creo que es más vista como vicho raro. Pero, creo que es vista de manera diferente por hombres que por mujeres. Por ahí un hombre puede apresurar más una opinión de que lo que será. Que a lo mejor es, o soltera, supongamos que lo sea, por ahí puede no ser soltera. Pero si está soltera y sin hijos, ehh... puede haber varias cosas, por ahí que no haya podido tenerlos. Pero creo que hay un estigma a esto que yo considero que no tiene por qué no tiene por qué realizar una mujer. Pero creo que a la vista en general de la sociedad hay un estigma sobre una mujer que no tiene hijos. Que se ve el modelo de la mujer como para procrear.

**(...) Contarme un poco como es un día en tu vida cotidiana, un día de semana?**

Hay tres días que me quedo con la gordita en casa toda la mañana y trato de ocuparme de los quehaceres domésticos y de compartir con ella también el rato. Cocinamos para esperar al papa si viene. (se ríe) cocino. A veces el puede llegar más tarde y entonces cambio horarios porque ella está con sueño, ya a las 12 tiene que estar comiendo. Si él me avisa que se demora come ella y yo después como con él. Sino comemos todos juntos. Ella siempre duerme su siesta. Yo aprovecho para hacer algo a nivel laboral. Y a la tarde yo ya me levanto, la llevo a ella al jardín y me voy a trabajar. Y cuando salgo la busco a ella y nos vamos a casa. Y ahí ya empezamos con baño, hacer la cena y ya le toca dormir, que no tarda ella.

**Me habías dicho que cuando era más chica te daba culpa dejarla, y ahora como te sentís al respecto?**

Bien. Hay días que ella se queda medio llorisqueando porque o recién se levantaba de la siesta. Yo se que ella duerme dos horas seguro, a veces un poquito menos, a veces un poquito más. Yo siempre trato de organizar la hora de la comida para que ella pueda dormir siesta y se pueda despertar sola. Entonces estamos saliendo cuatro y algo. Pero hay algunas veces que por H o por B se atrasó algo y la tengo que despertar antes, o a veces levantarla y ese día llorisqueó y yo me voy con el corazón partido. De todas formas sé, porque me lo dicen las chicas porque cualquier cosa me llaman, que cuando ella ya entró a la sala y vio a los chicos y vio los juguetes y se olvido, entonces me quedo re tranquila. Hoy en día me quedo re tranquila. Me voy a trabajar re tranquila.

**Y con las actividades domésticas y de crianza, por ejemplo lavar, planchar, hacer las compras, esas cosas quien las hace?**

Mira, yo tengo la verdad un marido ejemplar (se ríe) El es un papá, no solo un papá sino un marido que colabora muchísimo con los quehaceres. No es que se va a poner a fregar los pisos. Yo tengo una señora que va una vez por semana a casa a hacer una limpieza general y el resto de los días

la mantengo yo a la casa. Pero él puede ir poniendo el lavarropas antes de irse para que ya se vaya lavando y yo después poder sacarla. Le encanta cocinar, así que es un papá que cocina. Lo compartimos bastante. Porque la limpieza, lo que es la limpieza, me ocupo yo. Porque el ponerse a barrer no, lavar unos platos si, después colgar la ropa sí. Mucho ayuda en eso. Pero lo que es la limpieza, tender camas, lavar sabanas, lo hago yo. Y después según los tiempos de cada uno. A veces él cuando viene trae algo y lo hacemos entre los dos, o no, ya tengo todo listo así que venite. Lo combinamos bastante según los tiempos de los dos, lo compartimos bastante.

## Formulario descriptivo del Trabajo Final de Graduación

### Identificación del Autor

Apellido y nombre del autor:	Monsó Camila
E-mail:	camilamonso@hotmail.com
Título de grado que obtiene:	Lic. en Psicología

### Identificación del Trabajo Final de Graduación

Título del TFG en español	Cambios y continuidades en las representaciones tradicionales de maternidad
Título del TFG en inglés	Changes and continuities in traditional representations of motherhood
Tipo de TFG (PAP, PIA, IDC)	PIA
Integrantes de la CAE	Ergo Beatriz - Gontero Natalia
Fecha de último coloquio con la CAE	13/02/2013
Versión digital del TFG: Contenido y tipo de archivo en el que fue guardado	Archivo PDF: "TFG Camila Monsó"

### Autorización de publicación en formato electrónico:

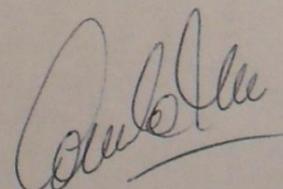
Autorizo por la presente, a la Biblioteca de la Universidad Empresarial Siglo 21 a publicar la versión electrónica de mi tesis.

### Autorización de publicación electrónica:

Si, inmediatamente

Si, después de .....mes(es)

No autorizo



Firma del alumno